

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN
LIBRARY MANAGEMEN SYSTEM (SLIMS) DI
PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :
Naila Wulandari
NIM: 201101030023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
NOVEMBER 2024**

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN
LIBRARY MANAGEMEN SYSTEM (SLIMS) DI
PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Naila Wulandari
NIM: 201101030023

Disetujui Pembimbing:



Figru Mafar, M. IP
NIP. 198407292019031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY
MANAGEMENT SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER**

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Hari: Rabu

Tanggal: 20 November 2024

Tim Penguji

Ketua



Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 198904172023211022

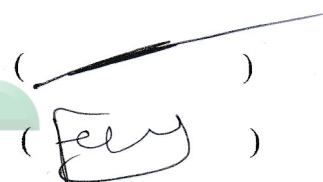
Sekretaris



Nur Ittihadatul Ummah, Sos.I., M.Pd.I.
NIP. 198912192023212042

Anggota;

1. Hafidz, S.Ag., M.Hum
2. Fiqru Mafar, M.IP



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan



Dr. H Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si.
NIP. 19730424200031005

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ أَكْرَمًا ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Q.S. Al-‘Alaq : 1-5)*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

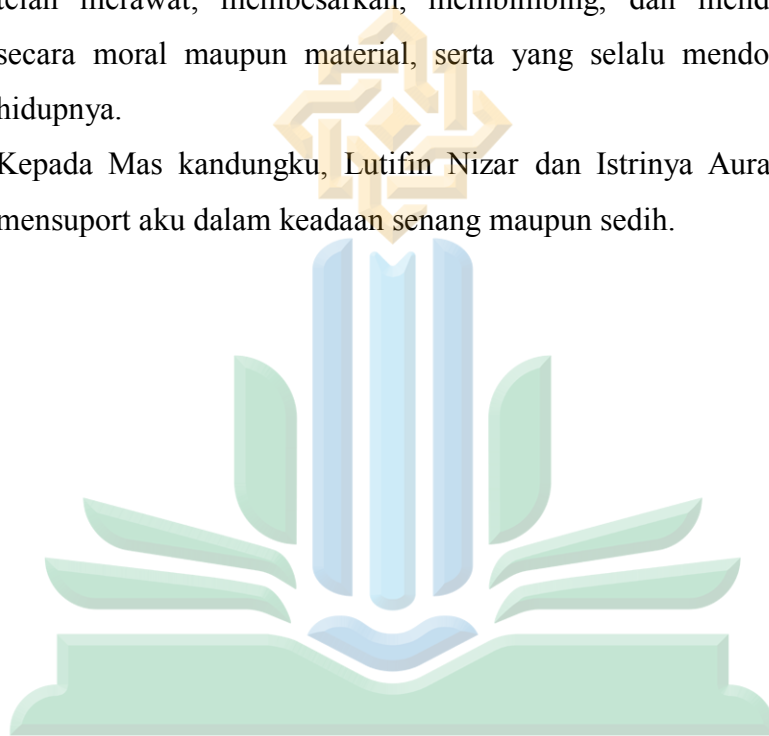
* Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, 2019 ed. (Jakarta: Kementerian Agama, 2019), Hal. 902.

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih dan maha penyayang.

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku, Ibu Anis Luayin dan Ayah Samsul Arifin yang telah merawat, membesarkan, membimbing, dan mendukungku baik secara moral maupun material, serta yang selalu mendoakanku dalam hidupnya.
2. Kepada Mas kandungku, Lutifin Nizar dan Istrinya Auralia yang telah mensupport aku dalam keadaan senang maupun sedih.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas rahmat serta karunia-Nya, perencanaan, pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi, dapat terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurah kan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, keluarga dan para sahabat. Skripsi ini di susun dalam program studi Manajemen Pendidikan Islam pada UIN KH. Acmad Siddiq Jember dengan judul “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Managemen System SLIMS Di Perpustakaan Madrasah Tsanawiah Negeri 2 Jember”

Kesuksesan penulisan skripsi ini dapat di peroleh karena mendapat dukungan dari banyak pihak. Penulis menyadari dan menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M.,CPEM. Selaku Rektor UIN KH. Acmad Siddiq Jember yang telah memberikan fasilitas yang memadai selama kami menimba ilmu di UIN KHAS Jember.
2. Bapak Dr. H. Abdul Mu’is S.Ag.,M.Si. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membimbing kami selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Nuruddin, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa yang telah memberikan dukungan bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahnya pada program mata kuliah yang telah kami tempuh.
5. Bapak Fiqru Mafar, M. IP. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan sepenuh hati memberikan arahan, bimbingan serta motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sabar dari semester 1 sampai sekarang ini.
7. Dosen-Dosen di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Ibu Nur Aliyah, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah MTsN Negeri 2 Jember yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Bapak / Ibu Guru MTsN 2 Jember yang memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamaterku Tercinta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah ibu / bapak berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT.

Jember, 27 Juni 2024


Naila Wulandari
201101030023

ABSTRAK

Naila Wulandari 2024 : “*Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Management System (SLIMS) pada Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember*”

Kata kunci : *Senayan Library Management System (SLIMS)*, Efektifitas, Aplikasi Perpustakaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat baca masyarakat Indonesia. Sebagai generasi penerus bangsa tentu pelajar Indonesia perlu untuk meningkatkan minat literasi mereka untuk menambah banyak pengetahuan. Sehingga perlu adanya inovasi untuk meningkatkan minat baca para pelajar di Indonesia. Hal pertama yang bisa dilakukan adalah dengan memudahkan siswa untuk membaca. Sehingga perlu adanya aplikasi yang membantu pelajar untuk lebih mudah mengakses buku di manapun dan kapan saja. Aplikasi tersebut adalah SLIMS, salah satu sekolah yang menggunakan aplikasi SLIMS di sekolah adalah MTsN 2 Jember. Tak tanggung-tanggung, aplikasi SLIMS ini sudah digunakan MTsN 2 Jember sejak tahun 2017, dan tetap eksis sampai saat ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember? Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Jenis penelitian nya menggunakan kuantitatif deskriptif.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library managemen system* SLIMS pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember

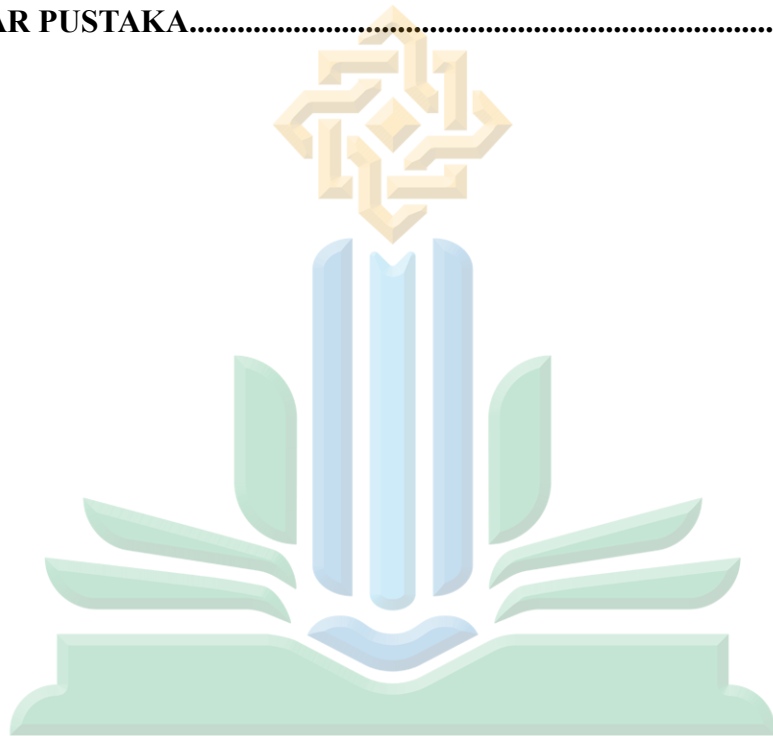
Populasi dalam penelitian ini meliputi seluruh siswa yang ada di MTsN 2 Jember yang berjumlah 744. Setelah dihitung menggunakan rumus solvin, sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 88 yang dipilih secara random. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner dan dokumentasi. Adapun dalam pengelolaan data peneliti menggunakan aplikasi SPSS versi 23 dan Microsoft Excel.

Hasil dari penelitian ini adalah, efektifitas penggunaan aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan sebagian besar sampel, dengan persentase 84% atau 74 responden menyatakan bahwa, penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember berjalan efektif.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Kajian Teori.....	18
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	25
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi Dan Sampel	25
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	27
BAB IV PENYAJIAN DATA	34
A. Gambar Objek Penelitian.....	34
B. Uji Validitas dan Reabilitas.....	39

C. Penyajian Data.....	42
D. Pembahasan Temuan	68
BAB V PENUTUP	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
 J E M B E R

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Variabel.....	8
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3.1 Data Siswa MTsN 2 Jember (Populasi Penelitian).....	26
Tabel 3.2 Skala Likert (Pemberian Skor).....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Efektifitas Penggunaan Aplikasi SLIMS.....	28
Tabel 3.4 Tingkat Keandalan Cronbach's Alpha.....	32
Tabel 3.5 Pengaktersasian Data Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Data Peserta Didik MTsN 2 Jember	37
Tabel 4.2 Data Pendidik, Kependidikan dan Karyawan MTsN 2 Jember...	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	39
Tabel 4.4 Output Reabilitas SPSS	41
Tabel 4.5 Data Evaluasi Kualitas Sistem	42
Tabel 4.6 Data Evaluasi Kualitas Informasi.....	46
Tabel 4.7 Data Evaluasi Kegunaan Sistem yang Dirasakan	53
Tabel 4.8 Data Evaluasi Kualitas Individu.....	57
Tabel 4.9 Data Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS	60
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas Sistem.....	70
Tabel 4.11 Kategorisasi Data Evaluasi Kualitas Sistem.....	71
Tabel 4.12 Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas Informasi	75
Tabel 4.13 Kategorisasi Data Evaluasi Kualitas Informasi.....	75
Tabel 4.14 Deskripsi Dara Penelitian Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan	78
Tabel 4.15 Kategorisasi Data Deskripsi Dara Penelitian Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan	79
Tabel 4.16 Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Dampak Individu	82
Tabel 4.17 Kategorisasi Data Evaluasi Dampak Individu	82
Tabel 4.18 Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS	86
Tabel 4.19 Kategorisasi Data Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS	86

Tabel 4.20 Deskripsi Data Penelitian Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Management System (SLIM) pada Perpustakaan MTsN 2 Jember	88
Tabel 4.21 Kategorisasi Data Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Management System (SLIM) pada Perpustakaan MTsN 2 Jember	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur MTsN 2 Jember	36
Gambar 4.2 Lokasi MTsN 2 Jember Ditinjau dari Google Maps	36
Gambar 4.3 Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember	38
Gambar 4.4 Diagram Pie Evaluasi Kualitas Sistem.....	71
Gambar 4.5 Diagram Pie Kualitas Informasi.....	75
Gambar 4.6 Diagram Pie Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan.....	79
Gambar 4.7 Diagram Pie Evaluasi dampak Individu.....	82
Gambar 4.8 Diagram Pie Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS.....	87
Gambar 4.9 Diagram Pie Data Efektifitas Penggunaan Aplikasi MTsN 2 Jember	89



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	98
Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba.....	102
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian.....	109
Lampiran 4 Lembar Validasi Kuisisioner.....	116
Lampiran 5 Tabulasi Data Uji Coba Angket.....	119
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas dan Reabilitas	121
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Uji Angket.....	125
Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa/Siswi Di Perpustakaan MTsN2.....	129
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian.....	132
Lampiran 11 Jurnal Penelitian.....	133
Lampiran 12 Dokumentasi.....	134
Lampiran 13 Biodata Penulis.....	138



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan merupakan institusi yang berperan sangat penting bagi suatu lembaga, dalam mencari, menentukan, menyeleksi, sampai dengan menyebarkan informasi, pengelolaan informasi tidak dapat terkendali apabila pustakawan tidak ikut serta mengikuti perubahan zaman yang ada. Selaras dengan UU No. 43 Tahun 2007 Pasal 14 Ayat 3 tentang layanan perpustakaan yang menyatakan bahwa Setiap perpustakaan mengembangkan layanan perpustakaan sesuai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi.¹ Sehingga perpustakaan dituntut mampu mengikuti perkembangan teknologi yang ada guna memenuhi kebutuhan informasi pustaka. Hal itu pentingnya eksistensi perpustakaan untuk meningkatkan kecerdasan.

Teknologi informasi banyak di gunakan untuk pengelolaan suatu pekerjaan karena daya efektifitas dan efesiensinya terbukti mampu mempercepat kinerja. Kerja yang cepat dan tepat akan meningkatkan nilai keuntungan bagi suatu lembaga. Perpustakaan sebagai salah satu lembaga informasi yang memanfaatkan teknologi informasi dalam upaya mengelola serta memberikan pelayanan informasi kepada masyarakat pengguna perpustakaan.² Tidak hanya menjadi tempat menghasilkan informasi,

¹ “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan,” diakses 21 Februari 2024, <https://jdih.maritim.go.id/cfind/source/files/uu/uu-nomor-43-tahun-2007.pdf>.

² Wahyu Suprianto and ahmad muhsin, *Teknologi Informasi Perpustakaan: Strategi Perencanaan Perpustakaan Digital* (Yogyakarta: Kanisius, 2008), hal.13.

perpustakaan juga mampu memelihara koleksi, seperti dalam ayat al-qur'an surat Al-mai'dah ayat 44 yang berbunyi:

إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ ۖ يَحْكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ أَسْلَمُوا لِلَّذِينَ هَادُوا وَالرَّبَّاتِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ بِمَا اسْتُحْفِظُوا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ شُهَدَاءَ ۚ فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ وَاخْشَوْنِ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا ۚ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ

Artinya: Sesungguhnya Kami telah menurunkan kitab Taurat di dalamnya (ada) petunjuk dan cahaya (yang menerangi), yang dengan kitab itu diputuskan perkara orang-orang Yahudi oleh nabi-nabi yang menyerah diri kepada Allah, oleh orang-orang alim mereka dan pendeta-pendeta mereka, disebabkan mereka diperintahkan memelihara Kitab-Kitab Allah dan mereka menjadi saksi terhadapnya. karena itu janganlah kamu takut kepada manusia, (tetapi) takutlah kepada-Ku. dan janganlah kamu menukar ayat-ayat-Ku dengan harga yang sedikit. Barang siapa yang tidak memutuskan menurut apa yang diturunkan Allah, Maka mereka itu adalah orang-orang yang kafir.³

Dalam surat ini ada arti bahwa Memelihara koleksi perpustakaan sama halnya dengan orang-orang terdahulu memelihara Kitab-kitab Allah, sebagaimana dijelaskan Kitab-Kitab Allah meski dijaga, begitu juga halnya dengan buku yang ada di perpustakaan, karena keduanya adalah wujud yang tak ternilai. Buku adalah jendelanya dunia, maka perlulah kita menjaganya. Dengan kemajuan teknologi yang ada maka perpustakaan dapat menyimpan koleksi-koleksi maupun data-data secara online.

Sedangkan dalam literatur lain di sebut bahwa perpustakaan merupakan tempat menyimpan koleksi untuk di baca, belajar atau referensi

³ Kementerian Agama RI, *Al-Quran dan Terjemah*, Edisi penyempurnaan 2019 (Jakarta: Kementerian Agama, 2019), Hal.154.

dan untuk di pinjam.⁴ Maka dari itu penting bagi suatu instansi sekolah mempunyai perpustakaan sendiri.

Sehingga dalam menghadapi kemajuan teknologi yaitu dengan mengelola perpustakaan menggunakan SLIMS (Senayan Library Managemen System) atau aplikasi untuk mengakses perpustakaan. Seiring dengan perkembangan zaman, banyak perpustakaan yang menggunakan SLIMS untuk membantu anggota perpustakaan. Dunia perpustakaan saat ini dapat menghadirkan aplikasi digital seperti SLIMS ini, hal inilah yang membuat pustakawan semakin mudah mencari dan mengelola buku. Dengan menggunakan SLIMS pengelolaan data dapat di lakukan dengan cepat, mudah dan efisien.

SLIMS merupakan *Open Source Software (OSS)* berbasis web untuk memenuhi kebutuhan automasi perpustakaan (*library automation*) dari skala kecil hingga skala besar. Dengan fitur yang dapat disebut lengkap dan masih terus aktif dikembangkan sampai detik ini, SLIMS dapat digunakan oleh perpustakaan yang memiliki koleksi, anggota dan staf banyak di lingkungan jaringan, baik itu jaringan lokal (intranet) maupun internet.⁵

SLIMS sendiri mempunyai pengaruh kepada penggunanya, seperti memudahkan dan mempercepat dalam menelusuri koleksi serta mudah membantu segala macam urusan para pustakawan dalam mengembangkan dan

⁴ Fiqru Mafar, Nining Sudiar, dan Rosman H, *Peta Kondisi Perpustakaan Sekolah Dasar Di Pekan Baru*, vol. 4, 1, 2017, Hal. 11.

⁵ *Buku Panduan SLIMS Perpustakaan* (Banjarmasin: Universitas Sari Mulia Banjarmasin, t.t.), hal.11.

mengelola perpustakaan untuk lebih baik, karena itulah SLIMS banyak digunakan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat baca masyarakat Indonesia. Sebagai generasi penerus bangsa tentu pelajar Indonesia perlu untuk meningkatkan minat literasi mereka untuk menambah banyak pengetahuan. Sehingga perlu adanya inovasi untuk meningkatkan minat baca para pelajar di Indonesia. Hal pertama yang bisa dilakukan adalah dengan memudahkan siswa untuk membaca. Sehingga perlu adanya aplikasi yang membantu pelajar untuk lebih mudah mengakses buku di manapun dan kapan saja. Aplikasi tersebut adalah SLIMS, salah satu sekolah yang menggunakan aplikasi SLIMS di sekolah adalah MTsN 2 Jember.

Berdasarkan tahap awal observasi di lakukan, aplikasi SLIMS ini digunakan pada tahun 2017 awal sampai dengan tahun 2020. Karena terkendalanya pandemi, penggunaan aplikasi SLIM di MTsN 2 Jember berhenti beroperasi selama setahun dan hanya menggunakan manual. Aplikasi SLIMS digunakan kembali pada tahun 2021 sampai dengan sekarang. Perkembangan Aplikasi SLIMS sejak pertama peluncurannya sampai sekarang, sudah ada 9 versi yang ada, akan tetapi MTsN 2 Jember ini menggunakan aplikasi SLIM versi 9,0.

Menurut Aziz perpustakaan MTsN 2 Jember memberikan layanan tambahan, seperti semua anggota perpustakaan dapat mengakses online buku yang sudah di upload pada Aplikasi SLIMS itu sendiri, dan hal ini menjadikan anggota perpustakaan sangat mudah dalam menyelesaikan tugas-tugasnya.

Tidak hanya itu, perpustakaan MTsN 2 juga mengevaluasi pelayanannya agar memudahkan siswa dalam meminjam buku. Saat ini siswa tidak perlu menulis data di kartu pinjaman untuk meminjam buku, karena sekarang siswa cukup *scan barcode* untuk meminjam buku, maka secara otomatis data peminjaman terekap pada aplikasi SLIMS.

Adapun alasan peneliti mengambil judul ‘Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Managemen System” karena sejalan dengan teori yang di kemukakan oleh RonWeber terkait sistem informasi. Ia menyatakan bahwa sistem informasi yang baik meliputi: Evaluasi Kualitas Sistem, Evaluasi Kualitas Informasi, Evaluasi Kegunaan Sistem yang di Sarankan, Evaluasi Dampak Individu, dan Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

Dari uraian di atas peneliti tertarik untuk mengetahui sejauh mana efektifitas aplikasi SLIMS di gunakan, maka dari itu penulis termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul “Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Managemen System (SLIMS) di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember”

B. RUMUSAN MASALAH

1. Berdasarkan latar belakang di atas rumusan masalah dalam penelitian ini ialah Bagaimana efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian yang terbentuk ialah untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember.

D. MANFAAT PENELITIAN

Manfaat penelitian berisi tentang kontribusi apa yang harus di berikan setelah selesai melakukan penelitian. Manfaat penelitian dapat berupa manfaat teoritis dan manfaat praktis, seperti manfaat bagi peneliti instansi dan masyarakat secara keseluruhan. Manfaat peneliti harus realistis.

1. Manfaat Teoritis

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan atau referensi, pengetahuan, pendidikan, khususnya dalam penggunaan aplikasi SLIMS ini sendiri.

2. Manfaat Praktis

Peneliti berharap dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai penggunaan aplikasi SLIMS pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember.

a. Bagi Lembaga

Penelitian ini dapat di harapkan di jadikan sebagai bahan informasi yang berkaitan dengan efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS ini di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember.

b. Bagi Peneliti

Peneliti berharap penelitian ini dapat menambah pengalaman, wawasan ilmu pengetahuan tentang efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS.

c. Hasil penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat di jadikan rujukan oleh pembaca, pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember.

E. RUANG LINGKUP PENELITIAN

1. Variabel Penelitian

Variabel penelitian dapat di artikan sebagai atribut seseorang atau suatu objek yang memiliki variasi dengan yang lain nya, yang di tetapkan oleh peneliti hingga akhirnya dapat di Tarik kesimpulannya.⁶ Adapun variabel dalam penelitian ini yaitu: Efektifitas.

2. Indikator Variabel

Setelah variabel penelitian di temukan, lalu di lanjutkan dengan menentukan indikator-indikator variabel yang hal itu dapat di jadikan rujukan empiris dari variabel yang di teliti. Adapun rujukan empiris ini nantinya akan di jadikan pijakan dalam membuat pertanyaan-pertanyaan yang ada pada angket penelitian. Adapun indikator-indikator dari variabel penelitian ini ialah:

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D* (Bandungan:Alfabeta, 2013), hal. 38.

Tabel 1.1
Indikator Variabel

Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	2	3
Efektifitas Penggunaan Aplikasi (SLIMS)	a. Evaluasi Kualitas System	<p>a. <i>Response time (online system)</i> ialah kemampuan suatu sistem informasi merespon tugas yang di berikan kepada sistem oleh pengguna agar dapat mempermudah pekerjaannya</p> <p>b. <i>Reliability (stability) of the system</i> ialah keterseimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh pengguna saat menggunakan sistem informasi</p> <p>c. <i>Ease of interactions with the system</i> ialah suatu kemudahan yang di alami pengguna saat menggunakan sistem</p>
	b. Evaluasi Kualitas Informasi	<p>a. <i>Authenticity</i> yaitu informasi yang memiliki kualitas cenderung dapat di telusuri kembali oleh penggunanya</p> <p>b. <i>Completeness</i> ialah informasi yang di gunakan mempunyai kelengkapan data yang memenuhi kebutuhan pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya</p> <p>c. <i>Timeliness</i> ialah informasi yang di dapat harus tepat waktu bagi pengguna serta tidak usang kadaluwarsa apabila pengguna membutuhkan informasi</p> <p>d. <i>Relevance</i> ialah kebutuhan yang di inginkan oleh pengguna sesuai dengan yang di inginkan</p> <p>e. <i>Comprehensibility</i> ialah informasi yang ada dapat di pahami oleh pengguna</p>

Variabel	Sub Variabel	Indikator
1	2	3
	c. Evaluasi Kegunaan Sistem yang di rasakan	a. Pengguna merasa apabila sistem informasi memungkinkan mereka menyelesaikan pekerjaannya dengan cepat b. Pengguna informasi merasakan apabila sistem informasi ini dapat membuat mereka menjadi lebih produktif c. Pengguna merasa bahwa sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya mengerjakan tugas mereka
	d. Evaluasi Dampak Individu	a. Dampak pada penyelesaian pekerjaan ialah sistem yang efektif akan dapat membantu literasi pengguna untuk menyelesaikan tugasnya b. Dampak pada lingkungan setelah menggunakan SLIMS
	e. Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS	a. Tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna b. Output yang relevan c. Jumlah output d. Kualitas dokumentasi yang di sediakan e. Ketergantungan dari sistem informasi

F. DEFINISI OPERASIONAL

Definisi istilah berisi tentang penelitian istilah yang menjadi fokus perhatian penelitian dalam judul penelitian, hal ini dimaksudkan supaya tidak terjadi salah pemahaman maupun kerancuan dalam memahami makna istilah⁷

1. Efektifitas

Efektifitas berasal dari bahasa Inggris *effective* yang bermakna berhasil, kemujaraban, kemanjuran, dan kemampuan. Segala hal yang dilakukan dengan baik. Efektifitas berasal dari kata efektif, menurut kamus besar bahasa Indonesia, kata efektif mempunyai kata efek, pengaruh, akibat atau dapat membawa hasil.⁸ Jadi efektifitas menekankan pada sesuatu hal yang ingin dicapai oleh pengguna, sesuatu yang dapat dikatakan efektif apabila dapat memenuhi kriteria, di antaranya dapat memberikan pengaruh, perubahan atau dapat membawa hasil.

Sedangkan sistem yang efektif dapat diartikan sebagai suatu sistem yang dapat memberikan nilai tambah bagi penggunanya. Maka dari itu, sistem yang efektif harus dapat memberikan pengaruh yang positif kepada setiap orang yang menggunakannya.⁹ dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa, untuk menuju efektifitas pengguna harus melakukan dengan baik pekerjaannya, agar dapat membawa hasil yang diinginkan.

Efektifitas juga berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok,

⁷ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Ilmiah* (Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, t.t.), Hal.77.

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002) Hal 352.

⁹ Vivi Safitri, "Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi," *Universitas Bina Darma* Vol.14 No.3 (2012): Hal.2.

tercapainya tujuan, ketetapan waktu, dan keaktifan anggota, sehingga mendapatkan keterkaitan antara tujuan dan hasil yang akan di capai.

2. Aplikasi SLIMS

SLIMS merupakan suatu perangkat lunak menggunakan web yang dapat di gunakan untuk mempermudah dalam penggunaan pelayanan perpustakaan serta juga dapat di gunakan untuk mengelola koleksi di dalam perpustakaan, tidak hanya itu, Aplikasi SLIMS ini mampu mengakses seluruh informasi secara luas di perpustakaan.¹⁰

Sehingga SLIMS ini dapat mempermudah dan melancarkan proses peminjaman buku dalam serta dapat mengelola perpustakaan secara online.

Aplikasi SLIMS ini menjadikan sebagai perangkat lunak utama yang banyak di gunakan pada perpustakaan Indonesia, menurut data yang di tampilkan pada *Senayan Library Managemen System* pada daftar pengguna yaitu sejumlah 1923 *user*. Dengan demikian aplikasi SLIMS ini tentu saja memberikan pengaruh pada pelayanan perpustakaan seperti halnya mempermudah dalam mengelola perpustakaan.

Salah satu sekolah yang menggunakan aplikasi SLIMS ini ialah MTsN 2 Jember. Bahkan sampai saat ini SLIMS di perpustakaan MTsN 2 Jember menggunakan SLIMS versi 9,0.

¹⁰ Mezan el-Khaeri Kesuma dkk, *Penerapan SLIMS Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Instidla*, Skripsi, hal. 11.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Merupakan upaya peneliti untuk membandingkan dengan penelitian yang sudah di lakukan, yang bertujuan untuk penelitian selanjutnya. Pada bagian ini peneliti mencantumkan beberapa penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang akan di lakukan, baik penelitian yang sudah di publikasi maupun yang belum terpublikasi, lalu membuat ringkasannya. Seperti, (Skripsi, tesis, disertasi, dan lainnya.) Dengan melakukan Langkah ini, maka dapat di lihat sejauh mana orisinaliatas dan perbedaan penelitian yang akan di lakukan.¹² Adapun beberapa penelitian yang telah di lakukan terkait penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian yang di lakukan oleh onny Cahyo Widodo pada tahun 2016 Universitas Airlangga Surabaya yang berjudul “*Efektifitas Penggunaan Software Open Source (SLIMS) Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Malang*” Penelitian ini di lakukan untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS pada perpustakaan perguruan tinggi malang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan tipe deskriptif, data pada bagian ini di ambil melalui kuesioner, sedangkan Teknik pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan puprosif sampling, sampelnya berjumlah 46 dengan 25 laki-laki dan 21 perempuan. Hasil

¹² Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021), hal. 40.

penelitian ini menunjukan bahwa SLIMS memiliki kualitas sistem yang baik dan cukup memadai menurut pustakawan yang menggunakannya.¹³

2. Penelitian di lakukan oleh Firmansyah Abdullah pada tahun 2014 Uin Alauddin Makasar yang berjudul "*Pemanfaatan SLIMS Oleh Pustakawan Di Perpustakaan Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Uin Alauddin Makasar*" penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang di lakukan oleh pustakawan dalam memanfaatkan SLIMS yang terdapat di perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan kasus (*case-studies*) yaitu pendekatan dengan yang di maksud untuk memahami fenomena yang di alami oleh subjek penelitian. Jenis data yang di gunakan yaitu menggunakan data primer dan data sekunder, melalui teknik observasi dan wawancara. Maka dalam penelitian ini, Tujuannya untuk mengetahui fasilitas SLIMS apa saja yang telah di gunakan dengan baik oleh pustakawan sejauh ini hingga sejauh mana aplikasi SLIMS di gunakan, serta kendala apa saja yang di alami oleh pustakawan dalam menerapkan modul-modul SLIMS tersebut dengan aspek sejauh mana aplikasi SLIMS ini di gunakan oleh pustakawan.¹⁴

3. Penelitian ini di lakukan oleh Magfirah pada tahun 2017 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berjudul "*Analisis Penerapan Aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) dan Kaitannya*

¹³ Onny Cahyo Widodo, *Efektifitas Penggunaan Software Open Source SLIMS Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Malang* (Malang: Universitas Airlangga Surabaya, 2016).

¹⁴ Firmansyah Abdullah, *Pemanfaatan SLIMS Oleh Pustakawan Di Perpustakaan Fakultas Ushuliddin Dan Filsafat Uin Alauddin Makasar* (Makasar: Uin Alauddin Makasar, 2014).

Dengan Kemampuan Kerja Pustakawan UIN Ar-Raniry” penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yaitu metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme di gunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian. Adapun responden dalam penelitian ini berjumlah 24 orang pustakawan yang di ambil. Hasil penelitian dalam skripsi ini yaitu analisis penerapan aplikasi SLIMS dan kaitannya dengan kemampuan kerja pustakawan, hasil koefisien sebesar 0.959 menunjukan bahwa penerapan aplikasi ini berhubungan kuat dengan kemampuan kerja pustakawan, artinya aplikasi SLIMS yang di gunakan melalui perpustakaan sangat berhubungan dengan tingkat hasil kemampuan kerja pada perpustakaan UIN Ar-Raniry.¹⁵

4. Penelitian ini di lakukan oleh Edi Sudarmansyah pada tahun 2016 Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh yang berjudul “Pengaruh Senayan Library Management System (SLiMS) Terhadap Kemudahan Akses Koleksi di Taman Baca Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh” Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yaitu dengan metode penelitian lapangan (*field research*) sedangkan Teknik pengumpulan datanya yaitu menggunakan angket kuesioner dan observasi, berdasarkan penelitian yang telah di lakukan tentang Pengaruh *Senayan Library Manajemen Sistem* (SLIMS)

¹⁵ Maghfirah, *Analisis Penerapan Aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Kerja Pustakawan UIN Ar-Raniry* (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2017).

terdapat kemudahan akses koleksi di taman baca Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh Oleh Mahasiswa, dan ketersediaan aplikasi SLIMS juga berpengaruh terhadap peningkatan pengunjung di taman baca Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh.¹⁶

5. Penelitian ini dilakukan oleh Putri Yulia pada tahun 2020 pada Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang berjudul “*Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis SLIMS di UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya*” penelitian ini menggunakan kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam tentang perencanaan dan pelaksanaan sistem informasi manajemen perpustakaan berbasis SLIMS di UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, hasil penelitian ini yaitu konsultasi kepada ahli *Shofware* mengenai SLIMS dan melakukan analisis *Swot* pada aplikasi SLIMS selain itu juga pada perpustakaan Palangka Raya ini dapat menggunakan modul-modul dalam SLIMS seperti, modul *OPAC* untuk memudahkan proses pencarian koleksi yang dibutuhkan oleh pengguna. Namun untuk penelusuran online pada perpustakaan IAIN Palangka Raya ini masih belum bisa dilakukan dengan layanan sirkulasi disebabkan untuk kepentingan keamanan data¹⁷

¹⁶ Edi Sudarmansyah, *Pengaruh Senayan Library Management System (SLiMS) Terhadap Kemudahan Akses Koleksi di Taman Baca Fakultas Syariah dan Hukum Uin Ar-Raniry Banda Aaceh* (Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2016).

¹⁷ Putri Yulia, *Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis SLiMS di UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya* (Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2020).

Tabel 2.1
Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu

No.	Nama dan Judul	Persamaan	Perbedaan
1	2	3	4
1	Cahyo Widodo “Efektifitas Penggunaan Software Open Source (SLIMS) Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Malang”	a. Sama – sama mempunyai 1 variabel yaitu efektifitas b. Penelitian menggunakan kuantitatif	a. Lokasi penelitian ini di lakukan pada perpustakaan perguruan Malang sedangkan penulis meneliti pada MTsN 2 Jember
2	Firmansyah Abdullah “Pemanfaatan SLIMS Oleh Pustakawan Di Perpustakaan Fakultas Ushuluddin Dan Filsafat Uin Alauddin Makasar		a. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sedangkan penulis menggunakan penelitian kuantitatif b. Lokasi penelitian pada skripsi ini di lakukan di perpustakaan Uin Alauddin Makasar sedangkan penulis melakukan penelitiannya di perpustakaan MTsN 2 Jember c. Skripsi ini membahas tentang bagaimana pemanfaatan aplikasi SLIMS pada perpustakaan Uin Alauddin Makasar sedangkan penulis dalam skripsinya membahas efektifitas penggunaan aplikasi SLiMS nya.
3	Magfirah Analisis Penerapan Aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Kerja Pustakawan UIN Ar-Raniry	a. Sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif	a. Skripsi ini memiliki 2 variabel yaitu penerapan aplikasi SLiMS dan kemampuan kerja perpustakaan sedangkan penulis menggunakan 1 variabel yaitu efektifitas b. Skripsi ini membahas tentang analisis

No.	Nama dan Judul	Persamaan	Perbedaan
1	2	3	4
			<p>penerapan aplikasi SLiMS dengan kemampuan kerja perpustakaan sedangkan penulis membahas tentang efektifitas aplikasi SLiMS pada perpustakaan</p> <p>c. Lokasi penelitian dilakukan pada perpustakaan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh sedangkan penulis melakukan penelitiannya pada MTsN 2 Jember</p>
4	Edi Sudarmansyah Pengaruh Senayan Library Management System (SLiMS) Terhadap Kemudahan Akses Koleksi di Taman Baca Fakultas Syariah dan Hukum UIN Ar-Raniry Banda Aceh	Sama-sama menggunakan penelitian kuantitatif	<p>a. Skripsi ini menggunakan 2 variabel yaitu pengaruh SLiMS dan kemudahan akses sedangkan peneliti menggunakan 1 variabel yaitu efektifitas</p> <p>b. Skripsi ini lebih membahas pada pengaruh SLiMS terhadap kemudahan akses koleksi sedangkan penulis membahas tentang Efektifitas penggunaan SLiMS</p> <p>c. Lokasi penelitian pada skripsi ini dilakukan pada Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darus Salam Banda Aceh sedangkan penulis melakukan penelitiannya pada MTsN 2 Jember</p>
5.	Putri Yulia Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis SLiMS di UPT		<p>a. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif sedangkan peneliti menggunakan penelitian kuantitatif</p>

No.	Nama dan Judul	Persamaan	Perbedaan
1	2	3	4
	Perpustakaan IAIN Palangka Raya		<p>b. Skripsi ini membahas tentang system informasi manajemen perpustakaan berbasis SLIMS sedangkan peneliti lebih kepada efektifitas aplikasi SLIMS nya</p> <p>c. Lokasi yang di ambil pada penelitian ini yaitu pada perpustakaan IAIN Palangka Raya sedangkan penulis memilih lokasi penelitiannya pada MTsN 2 Jember</p>

B. Kajian Teori

1. Efektifitas

Mahmudi mendefinisikan efektifitas sebagai hubungan antara *output* dengan tujuan di mana semakin besar kontribusi *output* terhadap pencapaian tujuan, maka program atau kegiatan tersebut akan dikatakan semakin efektif.¹⁸ Efektifitas dimaksudkan bahwa pengukuran yang dilakukan terhadap tingkat pencapaian tujuan aktivitas tertentu yang telah ditetapkan. Efektifitas mempunyai tiga terminologi yaitu program, operasi dan organisasi. Sistem informasi yang efektif adalah sistem informasi organisasi yang dapat memberikan berbagai jenis informasi yang dibutuhkan oleh para pengambil keputusan yang mempunyai tingkat tanggung jawab yang berlainan, pengendalian informasi, manajemen dan

¹⁸ Mahmudi, *Manajemen Kinerja Sektor Publik* (Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2005).

perencanaan strategis¹⁹. Penerapan efektifitas sistem informasi dapat disimpulkan sebagai tingkat keberhasilan yang telah dicapai pada sebuah sistem informasi.

Efektivitas mengacu kepada hubungan antara hasil yang diharapkan dengan hasil yang sesungguhnya yang telah dicapai.²⁰ Berdasarkan pengertian efektifitas yang dikemukakan oleh para ahli maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan atau program dapat berjalan sesuai dengan tujuan. Maka efektifitas menggambarkan seluruh siklus input, proses dan output yang mengacu pada hasil guna daripada suatu organisasi, program atau kegiatan dan menyatakan sejauh mana tujuan (kualitas, kuantitas, dan waktu) yang telah tercapai.

Seperti kata Ron Weber dalam bukunya, untuk mengukur efektifitas sistem informasi terdapat beberapa tahapan²¹ di antaranya yaitu:

a. Evaluasi kualitas sistem

Banyak sekali komponen perangkat keras dan perangkat lunak suatu sistem informasi yang mungkin mempengaruhi pandangan pengguna melalui kegunaan dan kemudahan suatu sistem informasi, adapun kualitas sistem yang baik harus mempunyai karakteristik sebagai berikut:

¹⁹ James Stoner, *Managing Information Technology in the Internetworked Enterprise* (New York: M cGraw Hil, 1994).

²⁰ A. G. Gedeian, "Organization Theory and Design." (Denver, University of Colorado, 1991).

²¹ Ron Waber, *Informations System Control and Audit* (The University of Queensland, 1999), hal. 888.

- 1) *Response time (online system)* ialah kemampuan suatu sistem informasi merespon tugas yang di berikan kepada sistem oleh pengguna agar dapat mempermudah pekerjaannya.
- 2) *Reliability (stability) of the system* ialah keterseimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh pengguna saat menggunakan sistem informasi.
- 3) *Ease of interactions with the sistem* ialah suatu kemudahan yang di alami pengguna saat menggunakan sistem.

b. Evaluasi kualitas informasi (*Evaluating information quality*)

Kualitas informasi yang di hasilkan oleh suatu sistem dapat membawa pengaruh terhadap penggunaannya, terlebih pada penggunaan sistemnya. Adapun beberapa atribut-atribut kualitas informasi di antaranya:

- 1) *Authenticity*, yaitu informasi yang memiliki kualitas cenderung dapat di telusuri kembali oleh penggunaannya.
- 2) *Completeness*, ialah informasi yang di gunakan mempunyai kelengkapan data yang memenuhi kebutuhan pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya.
- 3) *Timeliness*, ialah informasi yang di dapat harus tepat waktu bagi pengguna, serta tidak usang kadaluarsa apabila pengguna membutuhkan informasi.
- 4) *Relevance*, ialah informasi yang di butuh kan oleh pengguna sesuai dengan yang diinginkan.

5) *Comprehensibility*, ialah informasi yang ada dapat dipahami oleh pengguna.

c. Evaluasi kegunaan sistem yang di rasakan (*perceived usefulness*)

Evaluasi ini di lakukan karena ingin mengetahui penting atau tidaknya suatu sistem bagi pengguna, jika sistem itu di rasa tidak baik maka pengguna cenderung tidak akan menggunakannya, apabila sistem itu dapat menyelesaikan tugas pengguna, maka sistem itu akan terus di pakai. Berikut ini adalah ukuran yang dapat di gunakan dalam mengukur kegunaan sistem dari kaca mata penggunanya:

- 1) Pengguna merasa apabila sistem informasi ini memungkinkan mereka menyelesaikan pekerjaannya dengan cepat.
- 2) Pengguna informasi merasakan apabila sistem informasi ini dapat membuat mereka menjadi lebih produktif.
- 3) Pengguna merasa bahwa sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efisiensinya dan efektifitasnya dalam pekerjaan mereka.

d. Evaluasi dampak individu (*Individual Impact*)

Evaluasi ini di gunakan jika sistem informasi dapat meningkatkan keahlian pengguna dalam menyelesaikan pekerjaannya, sehingga barangkali sistem ini dapat juga meningkatkan kualitas pekerjaan pengguna begitu pun sebaliknya, sistem juga dapat meningkatkan kemampuan kerjanya. Terdapat dua hal yang harus di perhatikan di antaranya:

1) Dampak pada penyelesaian pekerjaan ialah sistem yang efektif akan dapat mengembangkan kemampuan kerja pengguna, untuk menyelesaikan pekerjaannya.

2) Dampak pada lingkungan bagi pengguna setelah menggunakan SLIMS

e. Evaluasi kepuasan sistem informasi (*information system satisfaction*)

Evaluasi kepuasan sistem informasi ini berkaitan dengan keberhasilan suatu sistem. Apabila pengguna merasa nyaman untuk menggunakan sistem, maka mereka juga akan lebih sering menggunakannya, adapun beberapa ukuran-ukuran kepuasan sistem informasi sebagai berikut:

- 1) Tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna
- 2) *Output* yang relevan
- 3) Jumlah *output*
- 4) Kualitas dokumentasi yang di sediakan
- 5) Ketergantungan dari sistem informasi.

2. Aplikasi SLIMS

Aplikasi SLIMS ini merupakan aplikasi berbentuk web yang dapat di gunakan untuk mengoprasionalkan perpustakaan secara online, karena demikian aplikasi SLIMS ini dapat membantu tugas anggota perpustakaan untuk menyelesaikan pekerjaannya dengan mudah dan cepat. Sehingga aplikasi SLIMS ini banyak di gunakan pada suatu instansi sekolah.

Seperti kata Muhammad Azwar dalam artikelnya menyebutkan bahwa, *Senayan Library Management System* atau biasa disingkat SLiMS merupakan salah satu *Free Open Source Software (FOSS)* berbasis web yang dapat digunakan untuk membangun sistem otomasi perpustakaan. Sebagai perangkat lunak, SLiMS mampu berjalan sempurna di dalam sistem jaringan lokal (intranet) ataupun internet. Saat ini SLiMS banyak diminati masyarakat Indonesia khususnya para pustakawan dikarenakan berbagai fasilitas yang dimilikinya dapat memenuhi kebutuhan sistem otomasi suatu perpustakaan. dengan menggunakan SLiMS, pemustaka dapat mengakses layanan informasi perpustakaan jauh lebih cepat dibandingkan saat masih manual.²² Jadi yang di maksud ialah SLiMS dapat membantu kinerja anggota perpustakaan dengan mudah dan cepat, karena hal itulah SLiMS banyak di gunakan pada sebuah lembaga sekolah.

Sedangkan Afidia Nurhidayati mengartikan bahwa sistem SLiMS adalah sistem yang digunakan untuk melakukan pengelolaan dan pengembangan perpustakaan dengan menggunakan teknologi informasi yang dengan komputerisasi.²³ Sehingga adanya SLiMS ini sangat membantu para anggota perpustakaan untuk mengembangkan dan mengelola perpustakaan.

²² Muhammad Azwar, "Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLiMS)," *Universitas Islam Negeri Alauddin*, 2013, <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/23/2>.

²³ Afidia Nurhidayati, "Penerapan SLiMS Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Pegawai Perpustakaan SMAN 1 Bangil" (Surabaya, Unesa, Fakultas Ekonomi: Kampus Ketintang Surabaya, t.t.).

Dari beberapa pendapat di atas, dapat disimpulkan bahwa *Senayan Library Management System (SLIMS)* adalah sebuah aplikasi yang terbuka (*Free Open source Software*) yang gratis yang bisa digunakan dalam segala kegiatan perpustakaan yang terintegrasi, sehingga memudahkan akses bagi pustakawan dan pengguna dan juga aplikasi ini merupakan salah satu aplikasi sistem perpustakaan yang dapat mengotomasikan kerja sebuah perpustakaan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB III

METODE PENELITIAN

A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan metode statistik yang digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dari studi penelitian.²⁴ Tidak hanya itu penelitian kuantitatif ini pendekatan yang mementingkan variabel-variabel sebagai objek penelitian serta variabel-variabel itu sendiri harus di definisikan secara operasional dari masing-masing variabel.

Sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif yaitu salah satu macam-macam metode penelitian kuantitatif dengan suatu rumusan masalah yang memandu penelitian untuk mengeksplor atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas, dan mendalam, serta macam-macam dari penelitian kuantitatif deskriptif ini bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis fakta atau karakteristik populasi tertentu atau bidang tertentu secara faktual dan cermat.

B. POPULASI DAN SAMPEL

Populasi ialah seluruh objek yang akan diteliti sedangkan sampel yaitu bagian dari populasi yang akan diteliti.²⁵ Dalam penelitian ini populasinya mencakup seluruh anggota perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember sejumlah 744 siswa.

²⁴ Karimuddin Abdullah, dkk, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (Banda Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, t.t.), hal.1.

²⁵ Syafrida Hafni Sahir, *Metodelogi Penelitian* (Bojonegoro: KBM Indonesia, 2021), hal.34.

Tabel 3.1
Data Siswa MTsN 2 Jember (Populasi Penelitian)

REKAP JUMLAH SISWA PER KELAS					
MTsN 2 JEMBER					
TAHUN PELAJARAN 2023/2024					
NO	KELAS	JUMLAH		TOTAL	KET.
		L	P		
1	7A RG	10	18	28	
2	7B RG	19	10	29	
3	7C RG	17	12	29	
4	7D RG	15	15	30	
5	7E FD	16	14	30	
6	7F FD	14	18	32	
7	7G FD	12	18	30	
8	7H FD	10	15	25	
9	7I FD	13	13	26	
Total 7		126	133	259	
1	8A RG	14	14	28	
2	8B RG	15	13	28	
3	8C RG	14	13	27	
4	8D RG	15	13	28	
5	8E FD	15	18	33	
6	8F FD	12	18	30	
7	8G FD	11	18	29	
8	8H FD	11	17	28	
Total 8		107	124	231	
1	9A RG	18	18	36	
2	9B RG	19	17	36	
3	9C RG	18	17	35	
4	9D RG	17	18	35	
5	9E FD	13	18	31	
6	9F FD	12	22	34	
7	9G FD	8	23	31	
8	9H FD	5	11	16	
Total 9		110	144	254	
Total 7 8 9		343	401	744	
		744			

Sedangkan sampelnya menggunakan random sampling dari anggota perpustakaan. Rendom sampling sendiri ialah pengambilan anggota sampel dari populasi dengan secara acak tanpa memperhatikan setrta sejumlah 88 siswa yang dihitung menggunakan rumus solfin²⁶ sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

$$n = \frac{744}{1 + 744(0,1)^2}$$

$$n = \frac{744}{1 + 744 \times 0,01}$$

$$n = \frac{744}{1 + 7,44}$$

$$n = \frac{744}{8,44}$$

$$n = 88,1516588$$

$$n = 88$$

²⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2024, Hal.137.

C. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data ialah sebuah proses pengumpulan data primer dan data sekunder, pada setiap penelitian pengumpulan data merupakan hal yang begitu penting di lakukan, karenanya data yang di kumpulkan akan di gunakan untuk memecahkan suatu masalah yang di teliti untuk menguji hipotesis yang telah di tentukan.²⁷ Teknik pengumpulan data yang di lakukan pada penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket (kuesioner)

Kuesioner adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan analisis pelajari sikap-sikap, keyakinan, perilaku serta karakteristik beberapa orang utama dalam organisasi yang dapat terpengaruh oleh sistem yang di ajukan atau sistem yang sudah ada.²⁸ Dalam penelitian ini peneliti mengadopsi angket dari skripsi Onny Cahyo Widodo pada perpustakaan perguruan tinggi di Malang. Adapun alat yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan sekala likert, sekala likert ialah sekala yang di gunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena. Sekala likert mempunyai dua bentuk pertanyaan positif dan negatif, dan di sini peneliti menggunakan keduanya, yang skornya dapat di lihat sebagai berikut:

²⁷ Siregar, Sofyan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta, 2019), hal.7.

²⁸ Siregar, Sofyan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta, 2022), hal.21.

Tabel 3.2
Skala Likert (Pemberian Skor)²⁹

Skor Item	Skor	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

Jadi jika terdapat skor negatif, pada bentuk pernyataan negatif apabila menjawab sangat setuju maka nilai itu mendapat nilai 1 atau lebih rendah dan begitu pun seterusnya. Serta jika pernyataan positif maka nilai sangat setuju menjadi 5 lebih besar.

Adapun kisi-kisi yang di gunakan yaitu:

Tabel 3.3
Kisi-kisi Efektifitas Penggunaan Aplikasi SLIMS

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal Uji Coba	Nomor Soal Penelitian
1	2	3	4	4
Efektifitas Penggunaan Aplikasi (SLIMS)	Evaluasi Kualitas Sistem	Response time (online System) ialah kemampuan suatu sistem informasi merespon tugas yang di berikan kepada sistem oleh pengguna agar dapat mempermudah pekerjaannya	1,2	1,2
		Reliability (Stability) of the system ialah keterseimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh	3(Pernyataan Negatif), 4	3(Pernyataan Negatif), 4

²⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2024, hal.247.

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal Uji Coba	Nomor Soal Penelitian
1	2	3	4	4
		pengguna saat menggunakan sistem informasi		
		Ease of interactions with the sistem ialah suatu kemudahan yang dialami pengguna saat menggunakan sistem	5,6,7	5,6,7
	Evaluasi Kualitas Informasi	Authenticity yaitu informasi yang memiliki kualitas cenderung dapat di telusuri kembali oleh penggunanya	8,9	8,9
		Completeness ialah informasi yang di gunakan mempunyai kelengkapan data yang memenuhi kebutuhan pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya	10,11	10,11
		Timliness ialah informasi yang di dapat harus tepat waktu bagi pengguna, tidak usang kadaluwarsa apabila pengguna membutuhkan informasi	12,13	12,13
		Relevance ialah informasi yang di butuh kan oleh pengguna sesuai dengan yang di inginkan	14,15	14,15
	Evaluasi Kegunaan Sistem yang Dirasakan	Pengguna merasa apabila sistem informasi ini memungkinkan mereka	18,19	18,19

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Soal Uji Coba	Nomor Soal Penelitian
1	2	3	4	4
		menyelesaikan pekerjaan dengan cepat		
		Pengguna informasi merasakan apabila sistem informasi ini dapat membuat mereka lebih produktif	20,21,22	20,21,22
		Pengguna merasa bahwa sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya dalam mengerjakan tugas mereka	23,24	23,24
	Evaluasi Dampak Individu	Dampak pada penyelesaian pekerjaan ialah sistem yang efektif dan dapat membantu literasi pengguna untuk menyelesaikan tugasnya	25,26	25,26
		Dampak bagi kehidupan pengguna setelah menggunakan SLIMS	27,28,29	27,28,29
	Evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS	Tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna	30,31	30,31
		Output yang relevan	32,33	32,33
		Jumlah output	34,35	34,35
		Kualitas dokumentasi yang di sediakan	36,37	36,37
		Ketergantungan dari sistem informasi	38,39	38,39

Untuk menganalisis data itu benar maka, instrumen yang telah di buat harus di uji validitasnya dan reabilitasnya:

a. Uji Validitas

Uji validitas ialah suatu penelitian sejauh mana seseorang peneliti mengukur apa yang seharusnya di ukur. Secara khusus, validitas penelitian kuantitatif berpakar pada pandangan empirisme yang menekankan pada bukti, objektifitas, kebenaran, dedikasi, nalar, fakta, dan data numerik.³⁰

Adapun Uji validitas dalam penelitian ini dibantu menggunakan SPSS versi 23. Sebuah angket dikatakan valid atau tidak sangat bergantung pada nilai r_{hitung} dan r_{tabel} , dengan taraf signifikansi 5 % jika $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka pernyataan valid. Namun jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka dengan taraf signifikansi 5 % maka item pernyataan dikatakan tidak valid. Adapun penggunaan r_{tabel} , sesuai dengan jumlah responden (n).

b. Uji Reabilitas

Uji reabilitas ini untuk mengukur konsistensi alat ukur yang di gunakan pada penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti hendak mengetahui apakah ada ketetapan hasil pengukuran pada sampel yang sama dalam waktu yang berbeda.³¹ Dengan kata lain, sebuah instrumen penelitian seperti kuesioner di sebut reliabel jika

³⁰ Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur, Ph.D, *Validitas dan Reabilitas Penelitian* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018), hal. 146.

³¹ Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur, *Validitas dan Reabilitas Penelitian* (Jakarta, 2018), Hal.210.

instrumen tersebut dapat menyediakan hasil skor yang konsisten pada setiap pengukuran, sehingga alat pengukuran tersebut seperti butir-butir pernyataan-pertanyaan tetap menyediakan hasil pengukuran yang konsisten dalam waktu yang berbeda-beda. Adapun Uji validitas dalam penelitian ini dibantu menggunakan SPSS versi 23.

Untuk menganalisis keandalan dari hasil data yang dianalisis dengan SPSS, peneliti menggunakan acuan *Cronbach's Alpha*³² sebagai berikut :

Tabel 3.4
Tingkat Keandalan *Cronbach's Alpha*

Nilai	Keterangan
0	Tidak memiliki reabilitas
$R_{11} > 0,70$	Reliabilitas diterima
$R_{11} > 0,80$	Reabilitas baik
$R_{11} > 0,90$	Reabilitas sangat baik
1	Reliabilitas sempurna

Suatu pernyataan dikatakan reliabel jika $Alpha > 0,70$. Namun jika

$Alpha < 0,70$, maka pernyataan tersebut tidak reliabel.

2. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang bermakna barang-barang tertulis. Dalam melaksanakan metode dokumentasi, penelitian menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan lain sebagainya, dokumentasi juga sebagai alat pendukung dan penunjang dalam penelitian

³² Dr. Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur, Ph.D, *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*, 2024, Hal.211.

kuantitatif ini. Adapun dalam penelitian ini data yang ingin di dapatkan ialah:

- a. Profil sekolah dan MTsN 2 Jember
- b. Data guru dan data siswa MTsN 2 Jember dari kelas 1 sampai 3 mts

3. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Dalam penelitian ini dianalisis menggunakan model evaluasi efektifitas sistem informasi menurut Ron Weber. Analisis dilakukan untuk mengetahui apakah penggunaan SLIMS efektif atau tidak. Peneliti juga membuat tiga kategorisasi tingkatan yaitu, kurang efektif, efektif, dan sangat efektif. Peneliti menggunakan, untuk klasifikasi kurang efektif ($X < m-1,5sd$), efektif ($m-1,5sd \leq X < m+1,5sd$), dan sangat efektif ($X \geq m+1,5sd$). Adapun klasifikasi tersebut disusun berdasarkan panduan dari Azwar. Untuk mean (m) dan standar deviasi (sd) berbeda setiap sub variabel dan efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS secara garis besar.³³

Tabel 3.5
Pengakterosasian Data Penelitian

Kategorisasi Data	
Kurang Efektif	$X < m-1,5sd$
Efektif	$m - 1,5sd \leq X < m + 1,5sd$
Sangat Efektif	$X \geq 1 + 1,5sd$

³³ Saifuddin Azwar, "KELOMPOK SUBJEK INI MEMILIKI HARGA DIRI YANG RENDAH"; KOK, TAHU...?" *Buletin Psikologi* 1, no. 2 (22 September 2016): 15.

BAB IV

PENYAJIAN DATA

A. GAMBAR OBJEK PENELITIAN

1. Profil Perpustakaan MTsN 2 Jember

Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember adalah unit pelaksana teknis dibidang pendidikan dalam lingkungan Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama. Madrasah ini berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 16 Tahun 1978 tanggal 16 Maret 1978. Terbitnya Surat Keputusan tersebut maka secara Yuridis Formal madrasah yang merupakan perubahan dari PGAN Jember ini berjalan efektif dan diakui keberadaannya sebagai MTs Negeri 2 Jember.

Dahulu gedung tempat belajar masih bersama-sama dengan PGAN Jember berdasarkan Surat Kepala Bidang Pendidikan Agama Islam Nomor: 61/WTD/1981 tanggal 15 Juli 1981. Seiring berjalanya waktu MTs Negeri 2 Jember telah mengalami banyak perkembangan dari tahun ke tahun. Hal ini bisa terlihat dari awal berdirinya yang dengan modal 359 siswa yang terbagi menjadi 9 kelas dan diasuh oleh 13 guru dan 2 karyawan saja. perkembangan itu terlihat dengan adanya pembangunan fasilitas-fasilitas dan bertambahnya jumlah murid yang sekarang menjadi 672 siswa dengan jumlah 22 kelas³⁴

³⁴ Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember, *Sejarah MTsN 2 Jember*, 2024.

2. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : MTs Negeri 2 Jember
NPSN : 20581534
Jenjang Pendidikan : SMP/MTS
Status Sekolah : Negeri
Alamat Sekolah : Jl.Merak No. 11 Slawu kecamatan Patrang Jember
Jawa Timur
Kode Pos : 68116
Posisi Grafis : -8.1558000 (Lintang) / 113.6910000 (Bujur)

3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember

a. Visi :

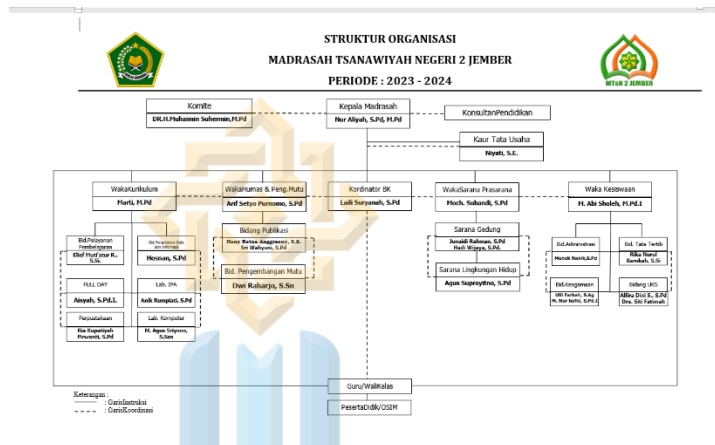
“Terwujudnya insan religius, professional, kompeten dan literat“

b. Misi :

- 1) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan ajaran yang Islami.
- 2) Mewujudkan pelayanan prima.
- 3) Mengembangkan potensi peserta didik sesuai minat dan bakat.
- 4) Meningkatkan kompetensi siswa melalui pembinaan yang intensif, baik akademik maupun non akademik.
- 5) Meningkatkan peran aktif peserta didik dalam berbagai kegiatan ilmiah.
- 6) Membudayakan kegiatan literasi.
- 7) Melatih kemampuan siswa dalam melaksanakan riset.

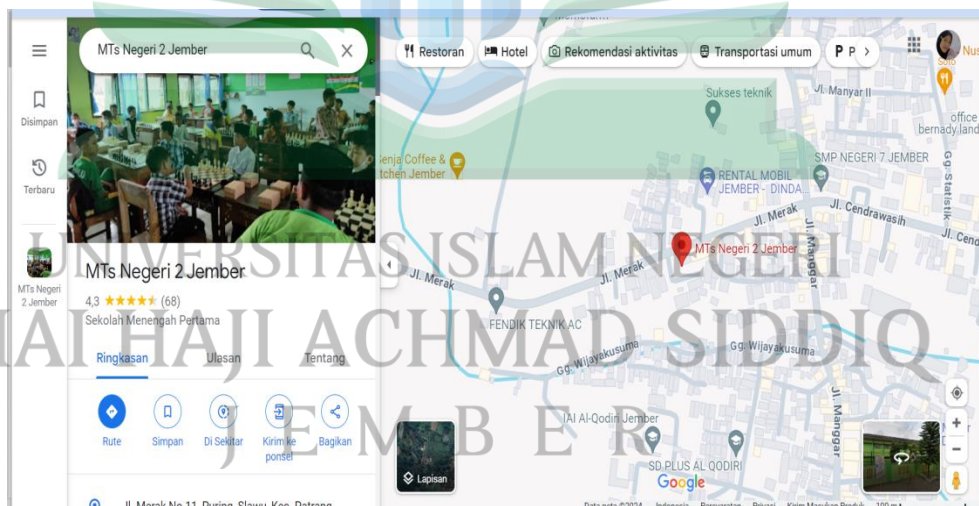
- 8) Mengoptimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.

4. Struktur Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember



Gambar 4.1 Struktur MTsN 2 Jember

5. Lokasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember di Google Maps



Gambar 4.2 Lokasi MTsN 2 Jember Ditinjau dari Google Maps

6. Data Peserta Didik

Tabel 4.1
Data Peserta Didik MtsN 2 Jember

REKAP JUMLAH SISWA PER KELAS					
MTsN 2 JEMBER					
TAHUN PELAJARAN 2023/2024					
NO	KELAS	JUMLAH		TOTAL	KET.
		L	P		
1	7A RG	10	18	28	
2	7B RG	19	10	29	
3	7C RG	17	12	29	
4	7D RG	15	15	30	
5	7E FD	16	14	30	
6	7F FD	14	18	32	
7	7G FD	12	18	30	
8	7H FD	10	15	25	
9	7I FD	13	13	26	
Total 7		126	133	259	
1	8A RG	14	14	28	
2	8B RG	15	13	28	
3	8C RG	14	13	27	
4	8D RG	15	13	28	
5	8E FD	15	18	33	
6	8F FD	12	18	30	
7	8G FD	11	18	29	
8	8H FD	11	17	28	
Total 8		107	124	231	
1	9A RG	18	18	36	
2	9B RG	19	17	36	
3	9C RG	18	17	35	
4	9D RG	17	18	35	
5	9E FD	13	18	31	
6	9F FD	12	22	34	
7	9G FD	8	23	31	
8	9H FD	5	11	16	
Total 9		110	144	254	
Total 7 8 9		343	401	744	

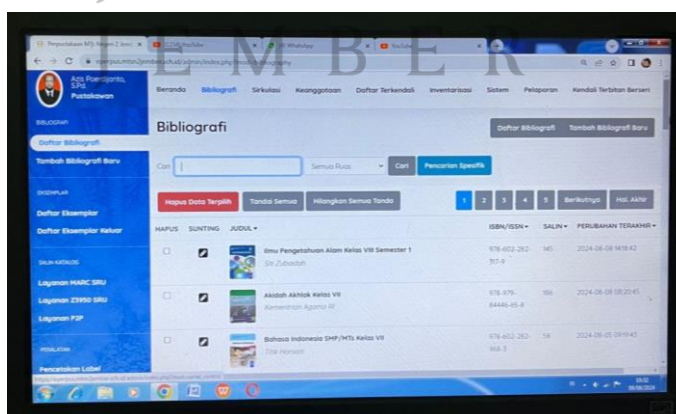
7. Data Pendidik dan Kependidikan dan Karyawan

Tabel 4.2
Data Pendidik, Kependidikan dan Karyawan MTsN 2 Jember

No	Nama	Alamat Rumah	Nomor Hp
1	Nur Aliyah, S.Pd, M.Pd	Dusun Pomo RT 01 RW 17 Kelurahan Ampel Wuluhan Jember	081334320851
2	Abdullah	Jl. Merak Slawu Jember	085231349717
3	Agus Suprayitno, S.Pd	Jl. Manggar Gg.IX 52 Jember	082257578873
4	Aisyah, S.Pd.I	Jl. Perum Jember Permai III A 15 Jember	081336448848
5	Alfira Dini Sabrina, S.Pd	Jl.Nusantara Blok GJ.1 RT.05/RW.11 Lingk. Condro Selatan,Kaliwates Jember	089634957600
6	Ani Kuntariani, S.Pd	Jl. Sriwijaya V/61 Sumbersari	081336380399
7	Anik Rumpiati, S.Pd	Perum Graha Citra Mas D.29 Kaliwates Jember	081914798303
8	Arif Setyo Purnomo, S.Pd	Perum BMP I - 2 Jember	08113503505
9	Azis Poerdijanto, S.Pd	Jl. Trunojoyo Gg Cempaka RT 01/ RW 01 Sukowono – Jember	082337174320
10	Azurulia Maurilla Syifa	Dusun Krajan Selatan RT 04 RW 05 Kertonegoro Jenggawah	088989875064
11	Dedi Triyo Hadi Purwanto, S.Kom	Jl. Ciliwung Gg Lembayung No.18 - Jember & Kaca Piring No.84	081332150551
12	Dirgan Galih Fajriyanto, S.E.	Jl. Manggar IX No. 85 Lingk. Gebang Poreng Kec. Patrang Jember	082234948343
13	Dra. Nur Indah Rakhmawati	Sumbersari Permai I/10 Jember	082228180361
14	Dra. Susila	Jl. Sentot Prawirodirjo X/57	08113507329
15	Drs. Tjutjuk Jusnearto	Sumbersari Permai W/8 Jember	085203812721
16	Dwi Raharjo, S.Sn	Perum Griya Mangli Indah AD 20 Jember	081217100304
17	Elief Fitriana, S.Ag	Jl. Kerasak No.7 Candijati Arjasa	085258548885
18	Elief Muti'atur Rohmah, S.Si.	Jl. Sriwijaya No. 28 Jember	085100312811
19	Faekotul Jannah, S.Pd	Jl. Sultan Agung 17B Tanggul	085859750966
20	Hadi Wijaya, S.Pd	Dusun Pancakarya RT.01/RW.02 Ajung – Jember	085236617799

21	Heny Retna Anggraeny, S.S.	Jl. Bungur Gg. Tugu RT 02 Rw 18 Gebang Jember	081334540308
22	Heru Widiyastuti, S.Pd	Tegalsari Ambulu Jember	082331750993
23	Hosnan, S.Pd	Jl. Brantas 23/220 Jember	081336385683
24	Ik Sukmasari, S.Pd	Jl. Tawangmangu No.5 B Jember	082357586000
25	Iis Suryadewi, S.Pd	Perum Pesona Regency AD 42 JBR	085100196878
26	Ika Andriati	Jl. Duku No. 7, Patrang, Jember	085232592528
27	Indra Noormansyah, S.Sos	Dusun Kebon - Tutul - Balung - Jember	085233332619
28	Junaidi Rahman, S.Pd	Jl. Bungur IX, RT 1 RW 16, Blok A22	085236778315
29	Laili Suryanah, S.Pd	Jl. KH.Wahid Hasyim XV/204 Jember	081217964974
30	M. Agus Sriyono, S.Sos	GreenLand Cluster GO-07, Karangrejo Sumbersari	085108460007
31	M. Nur Hafid, S.Pd.I	Gebang Permai 2 E.7 Jember/RT 4 RW 6 Ampel Wuluhan - Jember	085257367420
32	M. Rijal Teja Kusuma, S.E	Jl. Singosari Gg.II No.35 Kebonsari - Jember	081358885353
33	Maijoso, M.Pd.I.	Jl. Cempaka Krajan Timur RT 4 RW 1 Desa Candijati Arjasa	085336518292
34	Marti, M.Pd	Jl. Tawangmangu No.108 Jember	081559656600
35	Menok Naniek Herowati, S.Pd	Jl. Letjen Suprpto 73 Jember	085334215549
36	Mochammad Subandi, S.Pd	Dsn. Krajan RT 12 RW 02 Jenggawah - Jember	082334144894
37	Mohammad Nashihuddin, M.Pd	Jl Kemuning Sari dusun Tegal Kalong Kemuning Sari Jenggawah	085250578990
38	Mohammad Umar	Jl.Tawangmangu V / 159 Tegal Gede Jember	082234502057
39	Muhammad Abi Sholeh, S.Pd.I	Dukuhmencek Sukorambi	082230172936
40	Muhammad Ridhwan Khamid, S.Pd.	Dusun Krajan RT 001 RW 009 Desa Bagorejo Kecamatan Gumukmas	081249480046
41	Mustika Widya Ningrum	Jl. Arwana II/19 Lingk.Gebang Taman Jember	082245545145
42	Myco Hersandi, S.Pd, M.Pd	Jl Letjen Sutoyo No. 112 Jember	089690927181
43	Niyati, S.E.	Jl Teuku Umar gg 8 no 8 Tegal Besar Kaliwates	082334922826
44	Nur Haniyatun Nasriyah, S.Pd.I	Darungan Tanggul	082140333915
45	Priyono	Jl. Manyar Slawu	085704626422
46	Putut Subiyantoro, S.E	Perum Griya Mangli Indah CD 31-32	085104359320
47	Quratulaini, S.Pd	Jl. MT.Haryono N0.20 Wirelegi	085236149878
48	Ratna Hidayah Sugiarti, S.Pd.I	Perum Griya Mangli Indah	085231665335
49	Rega Lutfi Sonisgara, S.P	Jl.Tawangmangu V/200 Tegal Gede Jember	085745997771
50	Ria Kupatiyah, S.Pd	Jl. Merak F 15 Perum Gebang Permai II	085649406064
51	Rika Nurul Barokah, S.Si	Jl. A. Yani No. 9 RT 003 RW 006 Balung Kulon-Balung	085203145755
52	Ririn Sulistyowati, S.Pd	Perum Pesona Regency AF 15 JBR	085231626213
53	Riska Damayanti Fitriana, S.Pd	Pesona Surya milenia blok D 27	085236085223
54	Rossy Alivia R.S, SP, S.Pd	Jl. Sunan Muria 5 Jember	081336335252
55	Siti Fatimah, S.Pd	Jl. Pangandaran GG Venus 167 Antirogo - Jember	085234098778
56	Sri Rahayuningsih, S.Pd	Jl. Trunojoyo Gg.V/09 Blok 4 Jember	08179686166
57	Sri Wahyuni, S.Pd	RT 007 RW 002 Sidodadi - Tempurejo - Jember	082338625195
58	Suci Rahayu, S.Pd	Perum DIM blok H no 4 RT 08 RW 04 Jubung Sukorambi	085330206403
59	Sukarto	Jl. Merak No.11 Slawu Jember	081336989925
60	Ulil Farhah, S.Ag	Perum Griya Mangli Indah EE 30 Jember	085258181541
61	Virlli Indah Fitriani, S.Pd	Jl. Teratai 47 Blok A Kav.18 Jember	085258802011
62	Widi Habibi	Jl.Tawangmangu, Tegal Gede, Jember	081334044047

8. Aplikasi SLIMS



Gambar 4.3 Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember

B. Uji Validitas dan Reabilitas

Pada bagian ini peneliti menyajikan data yang di peroleh dari penelitian terkait efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS pada MTsN 2 Jember. Data berikut ini di peroleh dari jawaban responden terhadap uji angket penelitian yang sudah diedarkan peneliti di MTsN 2 Jember. Pengujian validitas dan reabilitas di lakukan setelah hasil angket di dapatkan.

1. Validitas

Uji validitas di lakukan sebelum penelitian di laksanakan, dan setelah angket di sebarluaskan kepada responden, uji di lakukan untuk mengetahui apakah instrumen valid atau tidak. Berdasarkan hasil data validitas SPSS Versi 23 yang tertera secara lengkap di lampiran, berikut ini adalah kesimpulan kevaliditasan item pernyataan.

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas

Variabel	Sub Variabel	Pernyataan	R hitung	R Tabel	Keterangan
Evektifitas Penggunaan Aplikasi SLIMS	Evaluasi kualitas sistem	P1	0,768	0,361	Valid
		P2	0,714	0,361	Valid
		P3	0,623	0,361	Valid
		P4	0,714	0,361	Valid
		P5	0,829	0,361	Valid
		P6	0,768	0,361	Valid
		P7	0,714	0,361	Valid
	Evaluasi kualitas informasi	P8	0,410	0,361	Valid
		P9	0,768	0,361	Valid
		P10	0,714	0,361	Valid
		P11	0,427	0,361	Valid
		P12	0,829	0,361	Valid
		P13	0,427	0,361	Valid
		P14	0,582	0,361	Valid
		P15	0,768	0,361	Valid
		P16	0,714	0,361	Valid

Variabel	Sub Variabel	Pernyataan	R hitung	R Tabel	Keterangan
		P17	0,427	0,361	Valid
		P18	0,714	0,361	Valid
	Evaluasi kegunaan sistem yang dirasakan	P19	0,829	0,361	Valid
		P20	0,714	0,361	Valid
		P21	0,825	0,361	Valid
		P22	0,768	0,361	Valid
		P23	0,623	0,361	Valid
		P24	0,764	0,361	Valid
	Evaluasi dampak individu	P25	0,768	0,361	Valid
		P26	0,445	0,361	Valid
		P27	0,764	0,361	Valid
		P28	0,764	0,361	Valid
		P29	0,768	0,361	Valid
	Evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS	P30	0,768	0,361	Valid
		P31	0,714	0,361	Valid
		P32	0,710	0,361	Valid
		P33	0,764	0,361	Valid
		P34	0,714	0,361	Valid
		P35	0,714	0,361	Valid
P36		0,302	0,361	Tidak Valid	
P37		0,764	0,361	Valid	
P38		0,768	0,361	Valid	
P39		0,764	0,361	Valid	

Item pernyataan dapat dikatakan valid, jika hasil nilai R hitung lebih besar dari R tabel ($R_{hitung} > R_{tabel}$) pada tingkat eror 5%. Adapun kriteria penilaian pada uji validitas ini. Karena jumlah responden pada uji coba validitas ini berjumlah 30 orang maka R tabel yang di gunakan adalah 0,361. Jadi item pernyataan di nyatakan valid jika $R_{hitung} > 0,361$. Berdasarkan uji validitas yang di lakukan dari 39 item pernyataan, 1 pernyataan tidak valid dan 38 pernyataan valid..

2. Reabilitas

Uji yang dilakukan setelah uji validitas adalah uji reabilitas. Uji ini berfungsi untuk mengetahui apakah angket yang digunakan reliabel atau tidak.

a. Efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS

Adapun hasil perhitungan uji reabilitas instrumen efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS menggunakan SPSS Versi 23 ialah sebagai berikut:

Tabel 4.4
Output Reabilitas SPSS
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,971	38

Dari 39 item pernyataan, hanya 38 pernyataan valid yang diujikan reabilitasnya. Suatu instrumen dapat dikatakan reliabel jika nilai Cronbach Alpha $> 0,70$. Pada hasil uji reabilitas di atas $0,971 > 0,70$

maka dapat disimpulkan bahwa angket variabel efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS sudah reliabel atau termasuk reliabilitas sangat baik.

C. Penyajian Data

1. Analisis Deskriptif

a. Evaluasi Kualitas Sistem

Tabel 4.5
Data Evaluasi Kualitas Sistem

Evaluasi Kualitas Sistem													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
1	Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat	18	20%	36	41%	30	34%	4	5%	0	0%	88	100%
2	Informasi yang saya butuh kan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga	23	26%	45	51%	20	23%	0	0%	0	0%	88	100%
3	Saat saya menggunakan SLIMS, sering terjadi kesalahan atau eror ketika menjalankan aplikasi tersebut	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
4	Saat saya menggunakan SLIMS fitur dalam aplikasi tersebut berjalan lancar	24	27%	42	48%	20	23%	2	2%	0	0%	88	100%
5	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya mengakses perpustakaan	24	27%	44	50%	20	23%	0	0%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kualitas Sistem													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	dimana pun saya berada												
6	Fitur yang ada pada SLIMSmudah untuk saya pelajari	22	25%	47	53%	18	20%	1	1%	0	0%	88	100%
7	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya untuk meminjam buku yang penting untuk menunjang proses belajar mengajar	41	47%	22	25%	25	28%	0	0%	0	0%	88	100%

Berdasarkan tabel di atas, mengenai evaluasi kualitas sistem yang di hasilkan SLIMS pada perpustakaan MTsN 2 Jember dapat di ukur dengan 7 item pernyataan yang diberikan kepada 88 orang

responden. Pada pernyataan pertama terkait SLIMS aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat, hasil menunjukkan bahwa sebanyak 18 orang atau 20% dari populasi menjawab sangat setuju jika SLIMS merespon perintah dengan cepat, 36 orang atau 41% dari populasi menjawab setuju, 30 orang atau 34% dari populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari populasi menjawab tidak setuju dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju. Sehingga dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS yang ada pada MTsN 2 Jember dapat merespon dengan cepat.

Pada pernyataan ke dua peneliti ingin mengetahui informasi yang di butuh kan oleh pengguna dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga, hasil menunjukkan bahwa sebanyak 23 orang atau 26% menjawab sangat setuju bila SLIMS dapat menyediakan informasi yang di butuh kan secara tepat dan cepat pada waktu itu juga, 45 orang atau 51% dari populasi menjawab setuju, 20 orang atau 23% dari populasi menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari populasi, serta tidak ada juga yang menjawab sangat tidak setuju dari populasi. Jadi dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS pada MTsN 2 Jember informasi yang di butuh kan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga.

Pada pernyataan ke tiga peneliti ingin mengetahui bahwa saat pengguna menggunakan SLIMS, sering terjadi kesalahan atau eror ketika menjalankan aplikasi tersebut, dari hasil angket yang telah di sebarakan sebanyak 35 orang atau 40% dari populasi menjawab sangat setuju jika SLIMS sering terjadi kesalahan atau eror saat di gunakan, 22 orang atau 25% dari responden menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju. Sehingga dapat di simpulkan bahwa banyak dari responden yang merasa jika saat SLIMS digunakan sering terjadi kesalahan atau eror.

Pada item pernyataan ke empat, peneliti ingin mengetahui fitur dalam aplikasi SLIMS berjalan dengan lancar saat di gunakan oleh pengguna, data di atas menunjukkan bahwa 24 orang atau 27% dari responden menjawab sangat setuju, jika fitur dalam aplikasi SLIMS berjalan dengan lancar saat di gunakan, 42 orang atau 48% dari responden menjawab setuju, 20 orang atau 23% dari responden menjawab netral, 2 orang atau 2% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju pada item pernyataan ini. Sehingga dapat di tarik kesimpulan bahwa fitur yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember berjalan dengan lancar.

Selanjutnya ialah item pernyataan ke lima, kali ini peneliti ingin mengetahui dengan adanya SLIMS, memudahkan pengguna mengakses perpustakaan di mana pun berada, hasil mengatakan bahwa sebanyak 24 orang atau 27% dari responden menjawab sangat setuju, 44 orang atau 50% dari responden menjawab setuju, 20 orang atau 23% dari responden menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari responden, serta tidak ada juga yang menjawab sangat tidak setuju. Maka dari itu dapat di simpulkan bawa pada MTsN 2 Jember dengan adanya SLIMS memudahkan pengguna mengakses perpustakaan di mana pun berada.

Pada item pernyataan ke enam, peneliti ingin mengetahui fitur yang ada pada SLIMS mudah di pelajari, hasil menunjukkan bahwa sebanyak 22 orang atau 25% dari responden menjawab sangat setuju

jika fitur yang ada pada SLIMS mudah di pelajari, 47 orang atau 53% dari responden menjawab setuju, 18 orang atau 20% dari responden menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari responden, serta tidak ada juga yang menjawab sangat tidak setuju dari angket yang sudah di sebarakan. Oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa pada MTsN 2 Jember fitur yang ada pada SLIMS mudah di pelajari.

Yang terakhir dari item pernyataan evaluasi kualitas sistem, peneliti ingin mengetahui SLIMS memudahkan pengguna untuk meminjam buku yang penting proses belajar mengajar, pada tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 41 orang atau 47% dari responden menjawab sangat setuju, 22 orang atau 25% dari responden menjawab setuju, 25 orang atau 28% dari responden menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari responden, serta tidak ada pula yang menjawab sangat tidak setuju dari angket yang sudah di sebarakan.

Sehingga dapat di simpulkan bahwa, SLIMS yang ada pada MTsN 2 Jember memudahkan pengguna untuk meminjam buku yang penting proses belajar mengajar.

b. Evaluasi kualitas informasi

Tabel 4.6
Data Evaluasi Kualitas Informasi

Evaluasi Kualitas Informasi													
No.	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
8	Saya dapat mencari	18	20%	36	41%	30	34%	4	5%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kualitas Informasi													
No.	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	buku yang sudah saya akses sebelumnya												
9	SLIMS dapat mengetahui history penelusuran yang sudah saya gunakan sebelumnya	28	32%	24	27%	24	27%	7	8%	5	6%	88	100%
10	Identitas buku yang ada pada SLIMS MTsN 2 Jember sudah lengkap meliputi: (judul buku, penulis buku, penerbit, tahun terbit dan juga tebal buku	21	24%	38	43%	24	27%	3	3%	2	2%	88	100%
11	Saya sering mengakses buku yang ada di aplikasi SLIMS untuk menambah referensi mata pelajaran	28	32%	38	43%	22	25%	0	0%	0	0%	88	100%
12	Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki koleksi yang update	34	39%	37	42%	13	15%	4	5%	0	0%	88	100%
13	Buku yang ada pada	31	35%	39	44%	8	9%	10	11%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kualitas Informasi													
No.	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	aplikasi SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku												
14	Aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang saya butuhkan dengan tepat	29	33%	35	40%	21	24%	1	1%	2	2%	88	100%
15	Aplikasi SLIMS memberikan saya beberapa referensi terkait materi yang saya cari	29	33%	32	36%	18	20%	9	10%	0	0%	88	100%
16	Koleksi buku digital yang ada di SLIMS merupakan buku resmi bukan bajakan	34	39%	21	24%	28	32%	3	3%	2	2%	88	100%
17	Koleksi buku bacaan pada SLIMS mampu dengan mudah saya pahami	18	20%	36	41%	30	34%	4	5%	0	0%	88	100%

Pada item pernyataan ke delapan, peneliti ingin mengetahui pengguna dapat mencari buku yang sudah di akses sebelumnya, pada tabel di atas menunjukkan bawa sebanyak 18 orang atau 20% dari responden menjawab sangat setuju jika pengguna dapat mengakses

buku yang sudah di akses sebelumnya, 36 orang atau 41% dari responden menjawab setuju, 30 orang atau 34% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, sedangkan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Maka dari itu dapat di simpulkan bahwa pada perpustakaan MTsN 2 Jember buku yang sudah di akses dapat di cari kembali.

Pada item pernyataan ke sembilan peneliti ingin mengetahui SLIMS yang ada pada MTsN 2 dapat mengetahui history penelusuran yang sudah di gunakan sebelumnya, pada tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 28 orang atau 32% dari responden menjawab sangat setuju, 24 orang atau 27% dari responden menjawab setuju, 24 orang atau 27% dari responden menjawab netral, 7 orang atau 8% dari responden menjawab tidak setuju, sedangkan 5 orang atau 6% dari responden menjawab sangat tidak setuju. Maka dari itu dapat di simpulkan bahwa pada MTsN 2 Jember SLIMS dapat mengetahui history penelusuran yang sudah di gunakan sebelumnya.

Selanjutnya pada item ke sepuluh peneliti ingin mengetahui identitas buku yang ada pada MTsN 2 Jember sudah lengkap, meliputi: (judul buku, penulis buku, penerbit, tahun terbit, dan juga tebal buku, pada tabel di atas menunjukkan sebanyak 21 orang atau 24% dari responden menjawab sangat setuju jika identitas buku yang ada di MTsN 2 Jember sudah lengkap, 38 orang atau 43% dari responden menjawab setuju, 24 orang atau 27% dari responden menjawab netral.

3 orang atau 3% dari responden menjawab tidak setuju, dan 2 orang atau 2% menjawab sangat tidak setuju. Sehingga dapat di simpulkan bahwa identitas buku yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember sudah lengkap.

Pada item pernyataan ke sebelas, peneliti mengetahui seberapa sering pengguna mengakses buku yang ada di aplikasi SLIMS untuk menambah referensi mata pelajaran, dari tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 28 orang atau 32% dari responden menjawab sangat setuju, 38 orang atau 43% dari responden menjawab setuju, 22 orang atau 25% dari responden menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari responden, serta tidak ada yang menjawab pula sangat tidak setuju dari 88 responden.

Pada item pernyataan ke dua belas, peneliti ingin mengetahui aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki koleksi yang update, dari tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 34 orang atau 39% dari responden menjawab sangat setuju, 37 orang atau 42% dari responden menjawab setuju, 13 orang atau 15% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden.

Pada item pernyataan ke tiga belas, peneliti ingin mengetahui buku yang ada pada SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, dari tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 31 orang atau 35% dari responden menjawab sangat setuju

jika buku yang ada pada SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, 39 orang atau 44% dari responden

menjawab setuju, 8 orang atau 9% dari responden menjawab netral, 10 orang atau 11% dari responden menjawab tidak setuju, sedangkan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa buku yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember menunjang pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku.

Selanjutnya pada item pernyataan ke empat belas, peneliti ingin mengetahui aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang pengguna butuh kan dengan tepat, pada tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 29 orang atau 33% dari responden menjawab sangat setuju jika aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang pengguna butuh kan dengan tepat, sedangkan 35 orang atau 40% dari populasi menjawab setuju, 21 orang atau 24% dari populasi menjawab netral, 1 orang atau 1% dari populasi menjawab tidak setuju, dan 2 orang atau 2% dari populasi menjawab sangat tidak setuju. Sehingga dapat di ambil kesimpulan bahwa aplikasi SLIMS pada MTsN 2 Jember mampu merespons informasi terkait buku yang pengguna butuh kan dengan tepat.

Pada item pernyataan ke lima belas, peneliti ingin mengetahui bahwa aplikasi SLIMS memberikan pengguna beberapa referensi terkait materi yang di cari, hasil menunjukkan sebanyak 29 orang atau

33% dari responden menjawab sangat setuju jika SLIMS memberikan pengguna beberapa referensi yang di cari, sedangkan 32 orang atau 36% dari responden menjawab setuju, 18 orang atau 20% dari populasi menjawab netral, 9 orang atau 10% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS pada MTsN 2 Jember memberikan pengguna beberapa referensi terkait materi yang di cari.

Pada item pernyataan ke enam belas, peneliti ingin mengetahui koleksi buku digital pada SLIMS merupakan buku resmi bukan bajakan, hasil menunjukkan bahwa terdapat 34 orang atau 39% menjawab sangat setuju, apabila buku yang ada pada SLIMS merupakan buku resmi, sedangkan 21 orang atau 24% dari responden yang di tentukan menjawab setuju, 28 orang atau 32% dari seluruh responden menjawab netral, 3 orang atau 3% dari semua responden menjawab tidak setuju, serta 2 orang atau 2% dari responden menjawab sangat tidak setuju, hal itu membuktikan jika koleksi buku pada perpustakaan MTsN 2 Jember merupakan buku resmi.

Pada item pernyataan terakhir dari evaluasi kualitas informasi, hasil menunjukkan sebanyak 18 orang atau 20% dari seluruh responden menjawab sangat setuju apabila koleksi buku pada SLIMS mudah di pahami, sedangkan 36 orang atau 41% dari seluruh populasi menjawab setuju, 30 orang atau 34% dari populasi menjawab netral, 4

orang atau 5% dari populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Hal tersebut membuktikan bahwa aplikasi koleksi yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember mudah di pahami oleh pembaca.

c. Evaluasi kegunaan sistem yang di rasakan

Tabel 4.7
Data Evaluasi Kegunaan Sistem yang Dirasakan

Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
18	Saat saya menjalankan tugas saya sering menggunakan aplikasi SLIMS untuk mencari sumber bacaan yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas	28	32%	42	48%	17	19%	1	1%	0	0%	88	100%
19	Dengan adanya SLIMS tugas-tugas saya dapat dengan cepat saya selesaikan, karena saya bisa membaca sumber bacaan kapan saja	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
20	Dengan adanya SLIMS saya dapat membaca di mana saja dan kapan saja	24	27%	44	50%	20	23%	0	0%	0	0%	88	100%
21	Dengan adanya SLIMS minat baca saya semakin	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	meningkat												
22	Saya merasa keseharian saya lebih produktif dengan adanya SLIMS	31	35%	23	26%	29	33%	5	6%	0	0%	88	100%
23	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya dalam belajar secara efektif (sesuai dengan tujuan belajar)	34	39%	37	42%	13	15%	4	5%	0	0%	88	100%
24	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya agar proses belajar saya efisien (menghemat waktu)	38	43%	31	35%	15	17%	4	5%	0	0%	88	100%

Pada evaluasi kegunaan sistem yang di rasakan ini terdapat 7

item pernyataan, pada pernyataan ke delapan belas, peneliti ingin mengetahui pengguna menggunakan SLIMS saat menyelesaikan tugas untuk mencari sumber bacaan, tabel di atas menunjukkan bahwa 28 orang atau 32% dari responden menjawab sangat setuju, 42 orang atau 48% dari responden menjawab setuju, 17 orang atau 19% dari seluruh responden menjawab netral, 1 orang atau 1% menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Hal tersebut membuktikan jika pada MTsN 2 Jember SLIMS di gunakan untuk menyelesaikan tugas.

Pada item pernyataan ke sembilan belas peneliti ingin mengetahui adanya SLIMS dapat menyelesaikan tugas dengan cepat karna bisa membaca di mana saja, tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 35 orang atau 40% dari seluruh responden menjawab sangat setuju jika SLIMS di gunakan untuk menyelesaikan tugas kapan dan di mana saja, 22 orang atau 25% dari responden menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari semua responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, serta tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Hal tersebut membuktikan jika dengan adanya SLIMS di MTsN 2 Jember pengguna dapat dengan cepat menyelesaikan tugas-tugasnya dan membaca sumber bacaan kapan dan di mana saja.

Selanjutnya pada item pernyataan ke dua puluh, peneliti ingin mengetahui dengan adanya SLIMS pengguna dapat membaca di mana saja dan kapan saja, dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 24 orang atau 27% dari semua responden menjawab sangat setuju, 44 orang atau 50% dari seluruh responden menjawab setuju, 20 orang atau 23% menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari semua responden, serta tidak ada pula yang menjawab sangat tidak setuju dari responden. Maka dari itu dapat di simpulkan jika dengan adanya SLIMS di MTsN 2 Jember pengguna dapat membaca di mana saja dan kapan saja.

Pada item pernyataan ke dua puluh satu, peneliti ingin mengetahui dengan adanya SLIMS minat baca pengguna semakin meningkat, tabel di atas menunjukkan bahwa sebanyak 35 orang atau 40% dari populasi menjawab sangat setuju jika adanya SLIMS membuat minat baca pengguna bertambah, sedangkan 22 orang atau 25% dari seluruh populasi menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari populasi menjawab tidak setuju, serta tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju. Hal itu membuktikan bahwa pada MTsN 2 Jember dengan adanya SLIMS membuat minat baca pengguna semakin bertambah.

Pada item pernyataan ke dua puluh dua ini peneliti ingin mengetahui apabila keseharian pengguna lebih produktif dengan adanya SLIMS, dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 31 orang atau 35% dari responden menjawab sangat setuju, 23 orang atau 26% menjawab setuju, 29 orang atau 33% dari populasi menjawab netral, 5 orang atau 6% dari populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden.

Pada item pernyataan ke dua puluh tiga peneliti ingin mengetahui SLIMS membantu pengguna dalam belajar secara efektif sesuai dengan tujuan belajar, maka dari tabel di atas sebanyak 34 orang atau 39% menjawab sangat setuju, 37 orang atau 42% dari populasi menjawab setuju, 13 orang atau 15% dari populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang

menjawab sangat tidak setuju dari semua responden. Dapat di simpulkan apabila SLIMS membantu pengguna dalam belajar secara efektif sesuai dengan tujuan belajar.

Pada item pernyataan ke dua puluh empat peneliti ingin mengetahui aplikasi SLIMS membantu pengguna agar proses belajar menjadi efisien (menghemat waktu) dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 38 orang atau 43% dari populasi menjawab sangat setuju, 31 orang atau 35% dari populasi menjawab setuju, 15 orang atau 17% dari semua populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Oleh karena itu dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS pada MTsN 2 Jember membantu pengguna agar proses belajar menjadi efisien (menghemat waktu).

d. Evaluasi kualitas individu

Tabel 4.8
Data Evaluasi Kualitas Individu

Evaluasi Kualitas Individu													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
25	Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat	33	38%	33	38%	18	20%	4	5%	0	0%	88	100%
26	Informasi yang saya butuh kan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu	33	38%	23	26%	29	33%	1	1%	2	2%	88	100%

Evaluasi Kualitas Individu													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	juga												
27	Adanya SLIMS membuat saya mudah berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi saya	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
28	Adanya SLIMS membuat saya semakin mudah membaca	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
29	Dengan adanya SLIMS pengetahuan saya semakin bertambah	22	25%	29	33%	30	34%	7	8%	0	0%	88	100%

Pada evaluasi kualitas individu terdapat lima (5) pernyataan, item pernyataan ke dua puluh lima peneliti ingin mengetahui saat

SLIMS di gunakan menjadi lebih mudah, karena memiliki sumber referensi yang bisa di akses di mana saja dan kapan saja, hasil di atas menunjukkan sebanyak 33 orang atau 38 responden dari populasi menjawab sangat setuju, 33 orang atau 38% dari seluruh populasi menjawab setuju, 18 orang atau 20% dari populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari seluruh populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 populasi. Dapat di simpulkan bahwa saat SLIMS di gunakan menjadi lebih mudah, karena

memiliki sumber referensi yang bisa di akses di mana saja dan kapan saja.

Pada item pernyataan ke dua puluh enam peneliti ingin mengetahui tugas yang di kerjakan lebih mudah dengan aplikasi SLIMS, nilai pengguna juga semakin bagus, dari hasil di atas menunjukkan 33 orang atau 38% dari populasi menjawab sangat setuju, 23 orang atau 26% dari populasi menjawab setuju, 29 orang atau 33% dari populasi menjawab netral, 1 orang atau 1% dari populasi menjawab tidak setuju, dan 2 orang atau 2% dari seluruh populasi menjawab sangat tidak setuju, dari hal tersebut dapat di simpulkan pada MTsN 2 Jember tugas yang di kerjakan dengan aplikasi SLIMS membuat nilai pengguna semakin bagus.

Selanjutnya ialah item pernyataan ke dua puluh tujuh ini peneliti ingin mengetahui aplikasi SLIMS membuat pengguna berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi, dari hasil di atas menunjukkan sebanyak 35 orang atau 40% dari populasi menjawab sangat setuju, 22 orang atau 25% dari populasi menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari seluruh populasi menjawab tidak setuju dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju, dari penjelasan di atas dapat di simpulkan jika aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember membuat pengguna berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi.

Dan di item pernyataan ke dua puluh delapan di sini peneliti ingin mengetahui dengan adanya SLIMS membuat pengguna semakin mudah membaca, pada tabel di atas hasil menunjukkan sebanyak, 35 orang atau 40% dari populasi menjawab sangat setuju, 22 orang atau 25% dari populasi menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari seluruh populasi menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju, dari penjelasan di atas dapat di simpulkan bahwa pada MTsN 2 Jember SLIMS membuat pengguna semakin mudah membaca.

Pada item pernyataan terakhir di sub variabel ini peneliti ingin mengetahui adanya SLIMS dapat menambah pengetahuan pengguna, dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 22 orang atau 25% dari responden menjawab sangat setuju, 29 orang atau 33% dari responden menjawab setuju, 30 orang atau 34% dari responden menjawab netral, 7 orang atau 8% dari seluruh responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Maka dari itu dapat di simpulkan bahwa adanya SLIMS di MTsN 2 Jember dapat menambah pengetahuan pengguna.

e. Evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS

Tabel 4.9
Data Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
30	Saya pernah mendapatkan	23	26%	29	33%	30	34%	6	7%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	pelatihan menggunakan SLIMS yang di adakan oleh MTsN 2 Jember												
31	Jika saya tidak memahami tentang cara penggunaan apliaksi SLIMS, staf yang ada membantu dengan senang hati	29	33%	30	34%	20	23%	9	10%	0	0%	88	100%
32	Hasil pencarian yang di berikan oleh SLIMS sesuai apa yang saya cari	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
33	Identitas buku yang tertera di SLIMS, sama seperti isi buku yang tertera di dalamnya	32	36%	41	47%	15	17%	0	0%	0	0%	88	100%
34	SLIMS menyajikan bebErapa pilihan buku yang saya butuhkan	27	31%	34	39%	21	24%	6	7%	0	0%	88	100%
35	SLIMS juga mendata beberapa beberapa banyak buku yang sudah saya pinjam selama menjadi	25	28%	20	23%	35	40%	8	9%	0	0%	88	100%

Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS													
No	Pernyataan	SS		S		N		TS		STS		N	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	N	%
	anggota perpustakaan												
36	Buku digital pada SLIMS memiliki isi bacaan yang berkualitas	34	39%	37	42%	13	15%	4	5%	0	0%	88	100%
37	Saya memerlukan SLIMS untuk membantu saya mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja	35	40%	22	25%	27	31%	4	5%	0	0%	88	100%
38	Saya membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi buku saya	24	27%	33	38%	26	30%	4	5%	0	0%	88	100%

Pada evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS terdapat 9 pernyataan, di item pernyataan ke tiga puluh, pernyataan tidak valid.

Selanjutnya ialah item pernyataan ke tiga puluh satu, peneliti ingin mengetahui jika tidak memahami tentang cara penggunaan SLIMS, staf yang ada membantu dengan senang hati, dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 29 orang atau 33% dari populasi menjawab sangat setuju, 30 orang atau 34% dari populasi menjawab setuju, 20 orang atau 23% dari populasi menjawab netral, 9 orang atau 10% dari populasi menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari responden. Maka dari itu dari di simpulkan bahwa

pada MTsN 2 Jember jika pengguna memahami tentang cara penggunaan SLIMS, staf yang ada membantu dengan senang hati.

Pada item pernyataan ke tiga puluh dua peneliti ingin mengetahui pencarian yang di berikan oleh SLIMS sesuai apa yang di cari, hasil menunjukkan bahwa terdapat 35 orang atau 40% dari responden menjawab sangat setuju, 22 orang atau 25% dari responden menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 populasi, jadi dapat di simpulkan bahwa pencarian yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember sesuai dengan apa yang di cari

Selanjutnya ialah item pernyataan ke tiga puluh tiga, di bagian ini peneliti ingin mengetahui identitas buku yang ada pada SLIMS, sama seperti isi buku yang terdapat di dalamnya, hasil menunjukkan sebanyak 32 orang atau 36% dari responden menjawab sangat setuju, 41 orang atau 47% dari responden menjawab setuju, 15 orang atau 17% dari populasi menjawab netral, dan tidak ada yang menjawab tidak setuju dari responden, serta tidak ada pula yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden.

Pada item ke tiga puluh empat ini, peneliti ingin mengetahui aplikasi SLIMS ini menyajikan beberapa pilihan buku yang di butuhkan, tabel di atas menyatakan sebanyak 27 orang atau 31% dari responden menjawab sangat setuju, 34 orang atau 39% dari responden

menjawab setuju, 21 orang atau 24% dari responden menjawab netral, 6 orang atau 7% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember ini menyajikan beberapa pilihan buku yang di butuh kan pengguna.

Pada item pernyataan ke tiga puluh lima, peneliti ingin mengetahui SLIMS dapat mendata beberapa banyak buku yang sudah di pinjam selama menjadi anggota perpustakaan, hasil menunjukkan bahwa sebanyak 25 orang atau 28% dari populasi menjawab sangat setuju, 20 orang atau 23% dari populasi menjawab setuju, 35 atau 40% orang dari responden menjawab netral, 8 orang atau 9% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Dapat di simpulkan bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dapat mendata beberapa banyak buku yang sudah di pinjam selama menjadi anggota perpustakaan.

Pada pernyataan ke tiga puluh enam, peneliti ingin mengetahui buku yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki isi bacaan yang berkualitas, dari tabel di atas menunjukkan bahwa 34 orang atau 39% dari responden menjawab sangat setuju, 37 orang atau 42% dari responden menjawab setuju, 13 orang dari 15% responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Padat

di simpulkan bahwa buku yang ada pada SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki isi bacaan yang berkualitas.

Pada item pernyataan ke tiga puluh tujuh peneliti ingin mengetahui bahwa pengguna memerlukan SLIMS untuk membantu mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja, dari hasil di atas menunjukkan sebanyak 35 orang atau 40% dari responden menjawab sangat setuju, 22 orang atau 25% dari responden menjawab setuju, 27 orang atau 31% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab sangat setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Maka dari itu dapat di simpulkan pengguna memerlukan SLIMS untuk membantu mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja.

Pada item pernyataan terakhir yaitu ke tiga puluh delapan, peneliti ingin mengetahui pengguna membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi, dari tabel di atas menunjukkan sebanyak 24 orang atau 27% dari responden menjawab sangat setuju, 33 orang atau 38% dari responden menjawab setuju, 26 orang atau 30% dari responden menjawab netral, 4 orang atau 5% dari responden menjawab tidak setuju, dan tidak ada yang menjawab sangat tidak setuju dari 88 responden. Oleh karena itu pengguna MTsN 2 Jember membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi.

Adapun untuk memperkuat skripsi ini, peneliti melakukan wawancara terhadap siswa/siswi yang menggunakan SLIMS di MTsN

2 Jember. Sebagai perikut yang menyatakan bahwa:

“Setiap di berikan tugas oleh guru, saya menggunakan SLIMS yang tersedia di perpustakaan, sebab dalam menggunakan SLIMS dapat mempermudah dalam menyelesaikan tugas, tak hanya itu saya menggunakan SLIMS 2x dalam 1 hari.” Tuter Adam.

“Sedangkan menurut Kamila, dia menggunakan SLIMS sebanyak 1 sampai 2 kali sehari untuk menyelesaikan tugas yang di berikan oleh guru, SLIMS ini cukup membantu cepat dalam menelusuri koleksi ujarnya.” Adapun data tersebut sebagai berikut:



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Data siswa/siswi yang menggunakan aplikasi SLIMS

12111	Alfina Dew	P00444S	BUKU SIS	2021-11-18	2021-11-18	1
12111	Alfina Dew	P05599S	Sejarah Ket	2021-11-18	2021-11-18	1
12111	Alfina Dew	P05752S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
12111	Alfina Dew	P05921S	Akidah Akl	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P04500S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P00843S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P04766S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P04949S	Bahasa Ind	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P05084S	Bahasa Ing	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P00302S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P00445S	BUKU SIS	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P05600S	Sejarah Ket	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P05753S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
12113	CECILLIA	P05922S	Akidah Akl	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P02157S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P01345S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P08253S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P01620S	Bahasa Ind	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P02146S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P08369S	Seni Buday	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P01973S	Prakarya K	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P06993S	Bahasa Ara	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P07102S	Fikih	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P07249S	Buku Siswa	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P07349S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
11855	AISYAH N	P07608S	akidah akhl	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P04506S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P00844S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P04767S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P04922S	Bahasa Ind	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P05082S	Bahasa Ing	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P00303S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P05422S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P00446S	BUKU SIS	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P05601S	Sejarah Ket	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P05754S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
12114	DAMIAN C	P05923S	Akidah Akl	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P02156S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P02129S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P01346S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P01284S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P08254S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P01621S	Bahasa Ind	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P01237S	Bahasa Ing	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P06749S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P08370S	Seni Buday	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P01974S	Prakarya K	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P06994S	Bahasa Ara	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P07103S	Fikih	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P07250S	Buku Siswa	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P07350S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
11982	ALFARIZZ	P07609S	akidah akhl	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P04502S	Matematika	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P00845S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P04768S	Ilmu Penge	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P04923S	Bahasa Ind	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P00447S	BUKU SIS	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P00304S	Pendidikan	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P05602S	Sejarah Ket	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P05755S	Al Qur'an F	2021-11-18	2021-11-18	1
12115	DENIAR P	P05924S	Akidah Akl	2021-11-18	2021-11-18	1

D. Pembahasan Temuan

Pada bagian ini peneliti akan membahas tentang data yang sudah di sajikan di atas. Berdasarkan data-data yang di peroleh peneliti dari hasil penyebaran kuesioner di atas, peneliti akan mengaitkan teori dan data yang sudah di dapat sehingga peneliti dapat menganalisa dan membahas lebih lanjut mengenai efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS pada perpustakaan MTsN 2 Jember dengan menggunakan model evaluasi Ron Weber yang meliputi evaluasi kualitas sistem, evaluasi kualitas informasi, evaluasi kegunaan sistem yang dirasakan, evaluasi kualitas individu dan evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS

1. Evaluasi kualitas sistem

Hasil analisis data tentang evaluasi kualitas sistem pada teori efektifitas Weber memiliki beberapa indikator di antaranya: 1. *Response time (online system)* ialah kemampuan suatu sistem informasi merespons tugas yang di berikan kepada sistem oleh pengguna agar dapat mempermudah pekerjaannya. 2. *Reliability (stability) of the system* ialah ketertimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh pengguna saat menggunakan sistem informasi. 3. *Ease of interactions with the system* ialah suatu kemudahan yang di alami pengguna saat menggunakan sistem.

Berdasarkan indikator respons time yang ada pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang respons time yakni, 1. Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat dan 2. Informasi yang saya butuh kan dapat di sediakan SLIMS

secara tepat dan cepat pada waktu itu juga. Dari hasil pernyataan pertama presentase terbesar yakni 41% atau 36 responden menjawab setuju. Kemudian dari pernyataan ke dua presentase terbesar yakni 51% atau 45 responden menjawab setuju. Sehingga response time aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember termasuk tinggi.

Berdasarkan indikator *realibility of the sistem* pada bab 3 terdapat dua pernyataan yang membahas tentang *reability of the sistem* yakni, 1. Saat saya menggunakan SLIMS, sering terjadi kesalahan atau eror ketika menjalankan aplikasi tersebut. 2. Saat saya menggunakan SLIMS fitur dalam aplikasi tersebut berjalan dengan lancar. Dari hasil pernyataan pertama presentase terbesar yaitu 30 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua presentase terbesar yakni 42 orang atau 48% responden menjawab setuju. Sehingga *realiability of the sistem* pada SLIMS yang ada di MTsN 2 termasuk seimbang.

Berdasarkan indikator *Ease of interactions*, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Ease of interactions* yakni, 1, Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya mengakses perpustakaan dimana pun saya berada. 2, Fitur yang ada pada SLIMS mudah untuk saya pelajari. 3, Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya untuk meminjam buku yang penting untuk menunjang proses belajar mengajar. Dari hasil pernyataan pertama presentase terbesar yaitu 44 orang atau 50% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua presentase terbesar yakni 47 orang atau 53% responden menjawab setuju. Pernyataan ketiga presentase

terbesar yaitu 41 orang atau 47% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember mudah dipahami oleh para pengguna.

Sehingga dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, SLIMS yang ada perpustakaan MTsN 2 Jember memiliki kualitas sistem yang baik hal ini di lihat dari Response time (online system) yang mana aplikasi SLIMS yang di gunakan siswa memproses dengan cepat, Reliability (stability) of the system atau keseimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh pengguna saat menggunakan sistem informasi yang mana aplikasi SLIMS yang di gunakan siswa cukup stabil, Ease of interactions with the system atau suatu kemudahan yang di alami pengguna saat menggunakan sistem yang mana aplikasi SLIMS mudah di gunakan untuk siswa.

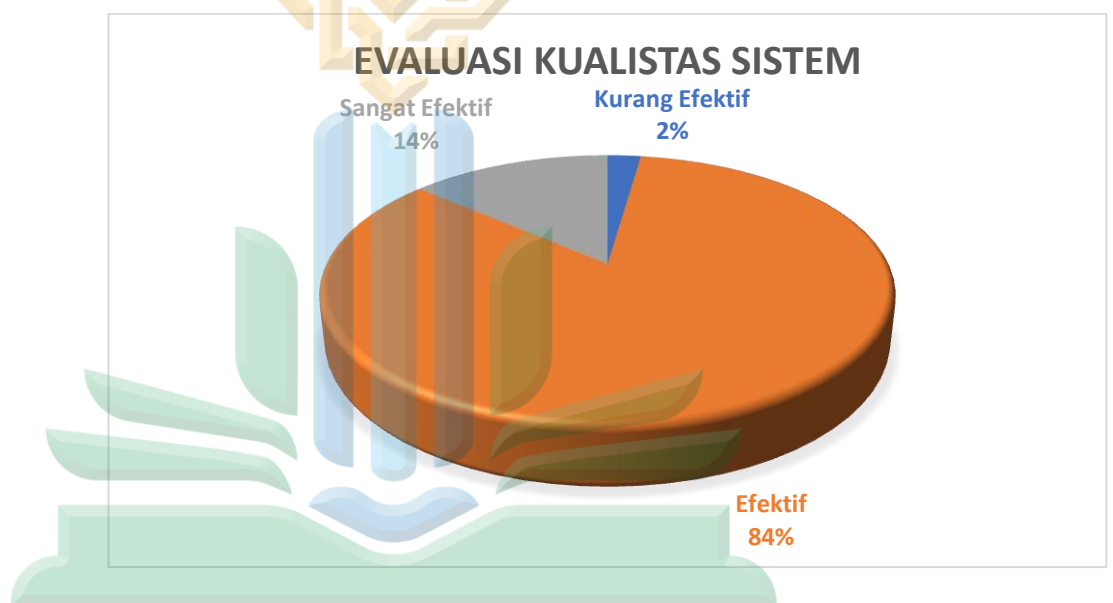
Hal tersebut didukung dengan analisa peneliti terhadap hasil penelitian dengan mengklasifikasinya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4. 10
Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas Sistem

Keterangan	
m = Mean	28
sd = Standar Devisiasi	3
1,5 sd	4
m - 1,5 sd	24
m + 1,5 sd	32

Tabel 4.11
Kategorisasi Data Evaluasi Kualitas Sistem

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$X < 24$	2	2%
2	Efektif	$24 \leq X < 32$	74	84%
3	Sangat Efektif	$x \geq 32$	12	14%



Gambar 4.4 Diagram Pie Evaluasi Kualitas Sistem

Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa sebanyak 2 responden atau 2% dari sampel merasa bahwa kualitas sistem pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember kurang efektif. 74 responden atau 84% merasa kualitas sistem pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember efektif . Sedangkan 12 responden atau 14% merasa kualitas sistem pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sangat efektif.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa kualitas sistem yang ada pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan

sebagian besar sampel, dengan persentase 84% atau 74 responden menyatakan bahwa, kualitas sistem yang ada di pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember berjalan efektif

2. Evaluasi Kualitas Informasi

Hasil analisis data tentang evaluasi kualitas sistem pada teori efektifitas Weber memiliki beberapa indikator di antaranya: 1. *Authenticity* yaitu informasi yang memiliki ,kualitas cenderung dapat di telusuri kembali oleh penggunanya, 2. *Completeness* ialah informasi yang di gunakan mempunyai kelengkapan data yang memenuhi kebutuhan pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya, 3. *Timliness* ialah informasi yang di dapat harus tepat waktu bagi pengguna, tidak usang kadaluwarsa apabila pengguna membutuhkan informasi, 4. *Relevance* ialah informasi yang di butuh kan oleh pengguna sesuai dengan yang di inginkan, 5. *Comprehensibility* ialah informasi yang ada dapat di pahami oleh pengguna.

Berdasarkan indikator *Authenticity*, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Authenticity* yakni, 1, Saya dapat mencari buku yang sudah saya akses sebelumnya. 2, SLIMS dapat mengetahui history penelusuran yang sudah saya gunakan sebelumnya. Dari hasil pernyataan pertama presentase terbesar yaitu 36 orang atau 41% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua presentase terbesar yakni 28 orang atau 32% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan

aplikasi SLIMS membantu pengguna yang ada di MTsN 2 Jember menelusuri kembali *history* penelusuran.

Berdasarkan indikator *Completeness*, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Completeness* yakni, 1, Identitas buku yang ada pada SLIMS MTsN 2 Jember sudah lengkap meliputi: (judul buku, penulis buku, penerbit, tahun terbit dan juga tebal buku. 2, Saya sering mengakses buku yang ada di aplikasi SLIMS untuk menambah referensi mata pelajaran. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 38 orang atau 43% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan data yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sudah lengkap sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Berdasarkan indikator *Timliness*, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Timliness*, yakni, 1, Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki koleksi yang update. 2, Buku yang ada pada aplikasi SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 37 orang atau 42% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua presentase terbesar yakni 39 orang atau 44% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan informasi yang ada aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember ter *up-todate*

Berdasarkan indikator *Relevance* pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Relevance* yakni, 1, Aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang saya butuhkan dengan tepat. 2,

Aplikasi SLIMS memberikan saya beberapa referensi terkait materi yang saya cari. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 35 orang atau 40% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 32 orang atau 36% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan informasi yang disajikan oleh aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Berdasarkan indikator *Comprehensibility*, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang *Comprehensibility* yakni, 1, Koleksi buku digital yang ada di SLIMS merupakan buku resmi bukan bajakan. 2, Koleksi buku bacaan pada SLIMS mampu dengan mudah saya pahami. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 34 orang atau 39% responden menjawab sangat setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 36 orang atau 41% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan informasi yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember mudah dipahami oleh pengguna.

Sehingga dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, SLIMS yang ada perpustakaan MTsN 2 Jember memiliki kualitas informasi yang baik hal ini di lihat dari indikator *Authenticity*, yang mana aplikasi SLIMS membantu pengguna yang ada di MTsN 2 Jember menelusuri kembali history penelusuran, completeness, data yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sudah lengkap sesuai dengan kebutuhan pengguna. timeliness informasi yang ada aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember terup-todate, relevance informasi yang disajikan oleh aplikasi SLIMS yang

ada di MTsN 2 Jember sesuai dengan kebutuhan pengguna., dan comprehensibility informasi yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember mudah dipahami oleh pengguna.

Hal tersebut didukung dengan analisa peneliti terhadap hasil penelitian dengan mengklasifikasikannya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4.12
Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas Informasi

Keterangan	
m = Mean	39
sd = Standar Deviasi	4
1,5 sd	7
m - 1,5 sd	33
m + 1,5 sd	46

Tabel 4.13
Kategorisasi Data Evaluasi Kualitas Informasi

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$X < 33$	7	8%
2	Efektif	$33 \leq X < 46$	71	81%
3	Sangat Efektif	$x \geq 46$	10	11%



Gambar 4.5 Diagram Pie Kualitas Informasi

Berdasarkan tabel dan diagram di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 7 responden atau 8% dari sampel merasa bahwa kualitas informasi pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember kurang efektif. 71

responden atau 81% merasa kualitas informasi pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember efektif . Sedangkan 10 responden atau 11% merasa kualitas informasi pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sangat efektif.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa kualitas informasi yang ada pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan sebagian besar sampel, dengan persentase 81% atau 71 responden menyatakan bahwa, kualitas informasi yang ada di pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember berjalan efektif.

3. Evaluasi Kegunaan Sistem yang Dirasakan

Hasil analisis data tentang evaluasi kualitas sistem pada teori efektifitas Weber memiliki beberapa indikator di antaranya: 1 Pengguna merasa apabila sistem informasi ini memungkinkan mereka menyelesaikan pekerjaan dengan cepat, 2. Pengguna informasi merasakan apabila sistem informasi ini dapat membuat mereka lebih produktif, 3. Pengguna merasa bahwa sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya dalam mengerjakan tugas mereka.

Berdasarkan indikator pekerjaan dengan cepat, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang pekerjaan dengan cepat yakni, 1, Saat saya menjalankan tugas saya sering menggunakan aplikasi SLIMS untuk mencari sumber bacaan yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas. 2, Dengan adanya SLIMS tugas-tugas saya dapat dengan cepat saya selesaikan, karena saya bisa membaca sumber bacaan kapan saja. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 42 orang atau 48%

responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 35 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan dengan ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memudahkan pengguna untuk memudahkan mengerjakan tugas.

Berdasarkan indikator sistem informasi ini dapat membuat mereka lebih produktif, pada bab 3 ada tiga pernyataan yang membahas tentang sistem informasi ini dapat membuat mereka lebih produktif, 1, Dengan adanya SLIMS saya dapat membaca di mana saja dan kapan saja. 2, Dengan adanya SLIMS minat baca saya semakin meningkat.3, Saya merasa keseharian saya lebih produktif dengan adanya SLIMS. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 44 orang atau 50% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 35 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Pernyataan ketiga persentase terbesar yakni 31 orang atau 35% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember membuat para pengguna menjadi produktif.

Berdasarkan indikator sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya, 1, Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya dalam belajar secara efektif (sesuai dengan tujuan belajar). 2, Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya agar proses belajar saya

efisien (menghemat waktu). Dari hasil pernyataan pertama presentase terbesar yaitu 37 orang atau 42% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 38 orang atau 43% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember membuat pekerjaan pengguna menjadi lebih efektif dan efisien.

Sehingga dari berbagai penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa, SLIMS yang ada perpustakaan MTsN 2 Jember memiliki evaluasi kegunaan sistem yang baik hal ini di lihat dari indikator informasi ini dapat membuat mereka lebih produktif, dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember membuat para pengguna menjadi produktif, sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya, dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember membuat pekerjaan pengguna menjadi lebih efektif dan efisien.

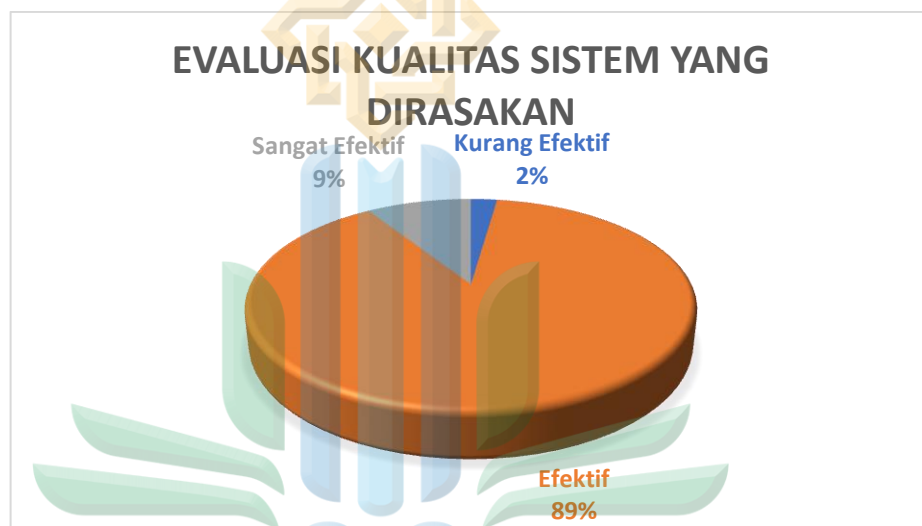
Hal tersebut didukung dengan analisa peneliti terhadap hasil penelitian dengan mengklasifikasikannya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4.14
Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan

Keterangan	
m = Mean	28
sd = Standar Devisiasi	3
1,5 sd	5
m - 1,5 sd	23
m + 1,5 sd	34

Tabel 4.15
Kategorisasi Data Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kualitas
Sistem yang Dirasakan

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$X < 23$	2	2%
2	Efektif	$23 \leq X < 34$	78	89%
3	Sangat Efektif	$x \geq 34$	8	9%



Gambar 4.6 Diagram Pie Evaluasi Kualitas Sistem yang Dirasakan

Berdasarkan tabel dan diagram di atas dapat dilihat bahwa sebanyak 2 responden atau 2 % dari sampel merasa bahwa kegunaan sistem yang dirasakan pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember kurang efektif. 78 responden atau 89% merasa kegunaan sistem yang dirasakan pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember efektif. Sedangkan 8 responden atau 9% merasa kegunaan sistem yang dirasakan pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sangat efektif.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa kualitas sistem yang ada pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan

sebagian besar sampel, dengan persentase 89% atau 78 responden menyatakan bahwa, kegunaan sistem yang dirasakan pada SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember berjalan efektif.

4. Evaluasi Dampak Individu

Hasil analisis data tentang evaluasi kualitas sistem pada teori efektifitas Weber memiliki beberapa indikator di antaranya: 1 Dampak pada penyelesaian pekerjaan ialah sistem yang efektif dan dapat membantu literasi pengguna untuk menyelesaikan tugasnya, dan 2. Dampak bagi kehidupan pengguna setelah menggunakan SLIMS.

Berdasarkan indikator sistem yang efektif dan dapat membantu literasi , pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang sistem yang efektif dan dapat membantu literasi yakni, 1 Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat. 2, Informasi yang saya butuh kan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 33 orang atau 38% responden menjawab sangat setuju dan setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 33 orang atau 38% responden menjawab sangat setuju Sehingga bisa disimpulkan dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember meningkatkan tingkat literasi pengguna.

Berdasarkan indikator dampak bagi kehidupan pengguna setelah menggunakan SLIMS, pada bab 3 ada tiga pernyataan yang membahas tentang dampak bagi kehidupan pengguna setelah menggunakan SLIMS

yakni, 1, Adanya SLIMS membuat saya mudah berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi saya. 2, Adanya SLIMS membuat saya semakin mudah membaca. 3, Dengan adanya SLIMS pengetahuan saya semakin bertambah. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 35 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 35 orang atau 40% responden menjawab sangat sangat setuju. Pernyataan ketiga persentase terbesar yakni 30 orang atau 34% responden menjawab netral. Sehingga bisa disimpulkan dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memiliki dampak positif yang besar bagi para siswa.

Sehingga berdasarkan dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa, SLIMS yang ada perpustakaan MTsN 2 Jember memiliki evaluasi dampak sistem yang baik hal ini di lihat dari indikator sistem yang efektif dan dapat membantu literasi pengguna untuk menyelesaikan tugasnya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember meningkatkan tingkat literasi pengguna. Dampak bagi kehidupan pengguna setelah menggunakan SLIMS, dengan adanya aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memiliki dampak positif yang besar bagi para siswa.

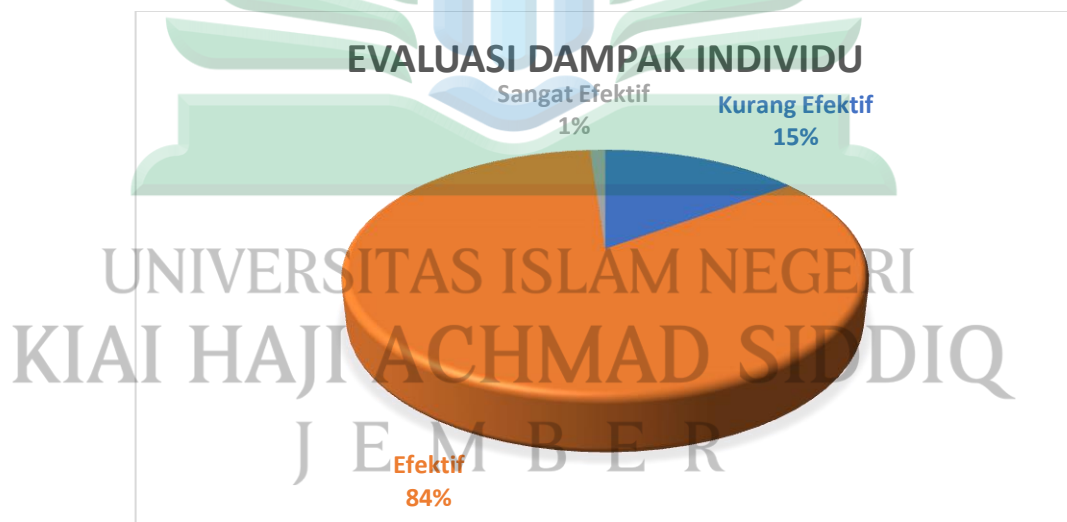
Hal tersebut didukung dengan analisa peneliti terhadap hasil penelitian dengan mengklasifikasikannya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4.16
Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Dampak Individu

Keterangan	
m = Mean	20
sd = Standar Deviasi	3
1,5 sd	4,5
m - 1,5 sd	15
m + 1,5 sd	24

Tabel 4.17
Kategorisasi Data Evaluasi Dampak Individu

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$X < 15$	13	15%
2	Efektif	$15 \leq X < 24$	74	84%
3	Sangat Efektif	$x \geq 24$	1	1%



Gambar 4.7 Diagram Pie Evaluasi dampak Individu

Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa sebanyak 13 responden atau 15% dari sampel merasa bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember kurang efektif dalam memberikan dampak pada

individu pengguna. 74 responden atau 84% merasa bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember efektif memberikan dampak pada individu pengguna. Sedangkan 1 responden atau 1% merasa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sangat efektif memberikan dampak pada individu pengguna..

Sehingga bisa disimpulkan bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dinyatakan efektif dalam memberikan dampak pada individu pengguna. Dikarenakan sebagian besar sampel, dengan persentase 84% atau 74 responden menyatakan bahwa, aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember berjalan efektif untuk memberikan dampak pada individu pengguna.

5. Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

Hasil analisis data tentang evaluasi kualitas sistem pada teori efektifitas Weber memiliki beberapa indikator di antaranya: 1. Tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna, 2. Output yang relevan, 3. Jumlah output, 4. Kualitas dokumentasi yang di sediakan,

5. Ketergantungan dari sistem informasi.

Berdasarkan indikator tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna yakni, 1, Saya pernah mendapatkan pelatihan menggunakan SLIMS yang di adakan oleh MTsN 2 Jember. 2, Jika saya tidak memahami tentang cara penggunaan aplikasi SLIMS, staf yang ada membantu dengan senang hati.

Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 30 orang atau 34% responden menjawab sangat netral. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 30 orang atau 34% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan bahwa MTsN 2 Jember memberikan pengarahannya dengan baik terkait penggunaan aplikasi SLIMS.

Berdasarkan indikator output yang relevan, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang output yang relevan yakni, 1, Hasil pencarian yang diberikan oleh SLIMS sesuai apa yang saya cari. 2, Identitas buku yang tertera di SLIMS, sama seperti isi buku yang tertera di dalamnya. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 35 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 41 orang atau 47% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan informasi yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memberikan output penelusuran sesuai dengan apa yang mereka cari.

Berdasarkan indikator jumlah output, pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang jumlah output yakni, 1, SLIMS menyajikan beberapa pilihan buku yang saya butuhkan. 2, SLIMS juga mendata beberapa banyak buku yang sudah saya pinjam selama menjadi anggota perpustakaan. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 34 orang atau 39% responden menjawab setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 35 orang atau 40% responden menjawab

sangat netral. Sehingga bisa disimpulkan aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 memberikan beberapa pilihan buku yang dicari pengguna.

Berdasarkan indikator kualitas dokumentasi yang di sediakan, pada bab 3 ada satu pernyataan yang membahas tentang kualitas dokumentasi yang di sediakan yakni, 1, Buku digital pada SLIMS memiliki isi bacaan yang berkualitas Dari hasil pernyataan persentase terbesar yaitu 34 orang atau 39% responden menjawab sangat setuju. Sehingga bisa disimpulkan buku yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memiliki kualitas yang bagus.

Berdasarkan indikator ketergantungan dari sistem informasi , pada bab 3 ada dua pernyataan yang membahas tentang ketergantungan dari sistem informasi yakni, 1, Saya membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi buku saya. 2, Saya memerlukan SLIMS untuk membantu saya mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja. Dari hasil pernyataan pertama persentase terbesar yaitu 35 orang atau 40% responden menjawab sangat setuju. Setelah itu dari pernyataan ke dua persentase terbesar yakni 33 orang atau 38% responden menjawab setuju. Sehingga bisa disimpulkan pengguna membutuhkan aplikasi SLIMS untuk mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja.

Sehingga berdasarkan beberapa penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memiliki evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS yang baik hal ini di lihat dari indikator tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh

pengguna, MTsN 2 Jember memberikan pengarahannya dengan baik terkait penggunaan aplikasi SLIMS. Output yang relevan, informasi yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memberikan output penelusuran sesuai dengan apa yang mereka cari. Jumlah output, aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 memberikan beberapa pilihan buku yang dicari pengguna. Kualitas dokumentasi yang disediakan, buku yang ada di aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember memiliki kualitas yang bagus. Ketergantungan dari sistem informasi, pengguna membutuhkan aplikasi SLIMS untuk mengakses perpustakaan dimana saja dan kapan saja.

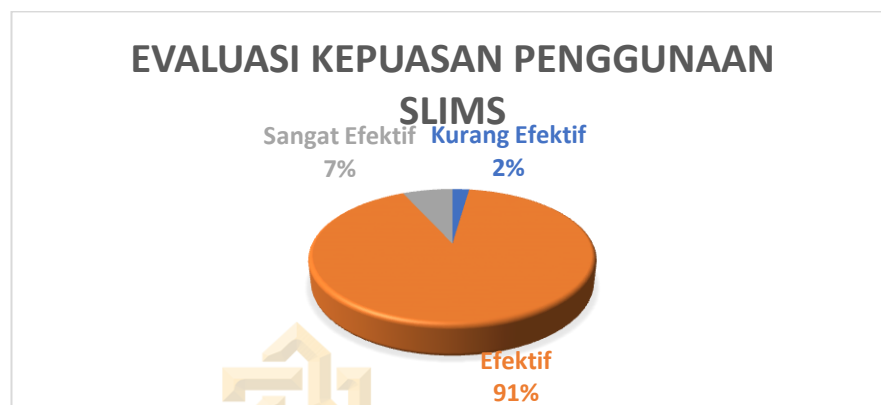
Hal tersebut didukung dengan analisa peneliti terhadap hasil penelitian dengan mengklasifikasikannya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4.18
Deskripsi Data Penelitian Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

Keterangan	
m = Mean	36
sd = Standar Deviasiasi	4
1,5 sd	6
m - 1,5 sd	29
m + 1,5 sd	42

Tabel 4.19
Kategorisasi Data Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$X < 29$	2	2%
2	Efektif	$29 \leq X < 42$	80	91%
3	Sangat Efektif	$x \geq 42$	6	7%



Gambar 4.8 Diagram Pie Evaluasi Kepuasan Penggunaan SLIMS

Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa sebanyak 2 responden atau 2% dari sampel merasa bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember kurang efektif yang menandakan bahwa mereka kurang puas dalam menggunakan aplikasi SLIMS. 80 responden atau 91% merasa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember efektif yang menandakan bahwa mereka puas dalam menggunakan aplikasi SLIMS . Sedangkan 6 responden atau 7% merasa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember sangat efektif yang menandakan bahwa mereka sangat puas dalam menggunakan aplikasi SLIMS.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa aplikasi SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember dinyatakan efektif karena pengguna puas dalam menggunakan aplikasi SLIMS. Dikarenakan sebagian besar populasi, dengan persentase 91% atau 80 responden menyatakan bahwa, SLIMS yang ada di MTsN 2 Jember berjalan efektif efektif karena pengguna puas dalam menggunakan aplikasi SLIMS..

6. Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIMS) di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember

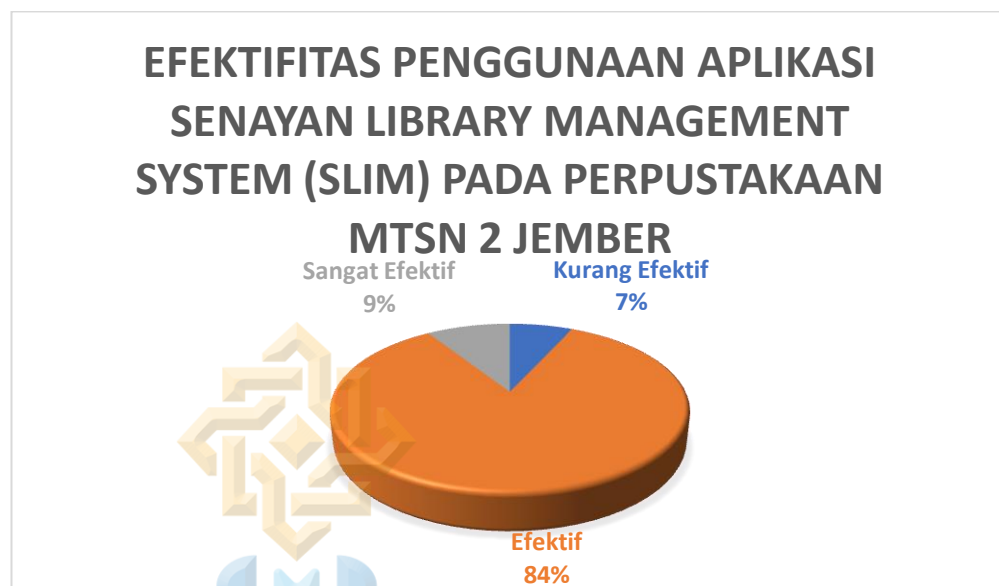
Berdasarkan analisa peneliti terhadap hasil penelitian efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember, peneliti mengklasifikasikannya menjadi tiga kategori, sebagai berikut :

Tabel 4.20
Deskripsi Data Penelitian Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIM) pada Perpustakaan MTsN 2 Jember

Keterangan	
m = Mean	151
sd = Standar Devisiasi	15
1,5 sd	22,4
m - 1,5 sd	129
m + 1,5 sd	173

Tabel 4.21
Kategorisasi Data Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIM) pada Perpustakaan MTsN 2 Jember

No	Kategorisasi Data	Skor Kategorisasi Data	Frekuensi	Persentase
1	Kurang Efektif	$x < 129$	6	7%
2	Efektif	$129 \leq x < 173$	74	84%
3	Sangat Efektif	$x \geq 173$	8	9%



Gambar 4.9 Diagram Pie Data Efektifitas Penggunaan Aplikasi
Senayan Library Management System (SLIM) pada Perpustakaan
MTsN 2 Jember

Berdasarkan tabel dan diagram diatas dapat dilihat bahwa sebanyak 6 responden atau 7% dari sampel merasa bahwa penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember kurang efektif. 74 responden atau 84 % merasa penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember efektif. Sedangkan 8 responden atau 9% merasa penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember sangat efektif.

Sehingga bisa disimpulkan bahwa efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan sebagian besar sampel, dengan persentase 84% atau 74 responden

menyatakan bahwa, penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember berjalan efektif.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa terhadap data yang diperoleh peneliti mengenai efektifitas penggunaan aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember, maka peneliti menyimpulkan beberapa hasil temuan yang diajukan kepada responden, bahwa efektifitas penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember dinyatakan efektif. Dikarenakan sebagian besar sampel, dengan persentase 84% atau 74 responden menyatakan bahwa, penggunaan aplikasi *senayan library management system* (SLIMS) pada perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember berjalan efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan data yang dilakukan peneliti di lapangan, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada pihak perpustakaan MTsN 2 Jember, para akademisi untuk dapat mengambil manfaat dari penelitian ini. Adapun saran yang di ajukan antara lain:

1. Pihak perpustakaan MTsN 2 Jember dapat memberikan penghargaan kepada siswa yang sering mengoprasikan aplikasi SLIMS. Perpustakaan juga perlu menyediakan agenda husus yang tersistematis untuk menggunakan aplikasi SLIMS secara bersama-sama. Agar siswa lebih memahami dan tertarik pada aplikasi SLIMS yang menunjang literasi mereka.

2. Untuk para akademisi bisa meneliti SLIMS lebih dalam lagi karena masih banyak fitur-fitur SLIMS yang belum ada pada penelitian ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR PUSTAKA

- A. G. Gedeian. "Organization Theory and Design." University of Colorado, 1991.
- Afidia Nurhidayati. "Penerapan SLiMS Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Pegawai Perpustakaan SMAN 1 Bangil." Unesa, Fakultas Ekonomi: Kampus Ketintang Surabaya, t.t.
- Azwar, Saifuddin. "KELOMPOK SUBJEK INI MEMILIKI HARGA DIRI YANG RENDAH"; KOK, TAHU...?" *Buletin Psikologi* 1, no. 2 (22 September 2016): 13–17.
- Buku Panduan SLiMS Perpustakaan*. Banjarmasin: Universitas Sari Mulia Banjarmasin, t.t.
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Dr. Dyah Budiastuti, Agustinus Bandur, Ph.D. *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- . *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta, 2018.
- . *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*, 2024.
- Dr. Karimuddin Abdullah, S.HI., MA., CIQnR, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banda Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, t.t.
- Edi Sudarmansyah. *Pengaruh Senayan Library Management System (SLiMS) Terhadap Kemudahan Akses Koleksi di Taman Baca Fakultas Syariah dan Hukum Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, 2016.
- Fiqru Mafar, Nining Sudiar, dan Rosman H. *Peta Kondisi Perpustakaan Sekolah Dasar Di Pekan Baru*. Vol. 4. 1, 2017.
- Firmansayah Abdullah. *Pemanfaatan SLiMS Oleh Pustakawan Di Perpustakaan Fakultas Usuliddin Dan Filsafat Uin Alauddin Makasar*. Makasar: Uin Alauddin Makasar, 2014.
- James Stoner. *Managing Information Technology in the Interneted Enterprise*. New York: M cGraw Hil, 1994.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemah*. 2019 ed. Jakarta: Kementerian Agama, 2019.

- . *Al-Quran dan Terjemah*. Edisi penyempurnaan 2019. Jakarta: Kementerian Agama, 2019.
- Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember. *Sejarah MTsN 2 Jember*, 2024.
- Maghfirah. *Analisis Penerapan Aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Kerja Pustakawan UIN Ar-Raniry*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, 2017.
- Mahmudi. *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP AMP YKPN, 2005.
- Mezan el-Khaeri Kesuma dkk. *Penerapan SLiMS Pada Layanan Sirkulasi Di Perpustakaan Instidla*, Skripsi.
- Muhammad Azwar. “Membangun Sistem Otomasi Perpustakaan dengan Senayan Library Management System (SLiMS).” *Universitas Islam Negeri Alauddin*, 2013. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/23/2>.
- Onny Cahyo Widodo. *Efektifitas Penggunaan Software Open Source SLiMS Pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Malang*. Malang: Universitas Airlangga Surabaya, 2016.
- Prof. Dr. Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2024.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 2024.
- Putri Yulia. *Sistem Informasi Manajemen Perpustakaan Berbasis SLiMS di UPT Perpustakaan IAIN Palangka Raya*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2020.
- Ron Waber. *Informations System Control and Audit*. The University of Queensland, 1999.
- Siregar, Sofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, 2019.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syafrida Hafni Sahir. *Metodelogi Penelitian*. Bojonegoro: KBM Indonesia, 2021.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Ilmiah*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, t.t.
- . *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.” Diakses 21 Februari 2024.
<https://jdih.maritim.go.id/cfind/source/files/uu/uu-nomor-43-tahun-2007.pdf>.

Vivi Safitri. “Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi.” *Universitas Bina Darma* Vol.14 No.3 (2012).

Wahyu Suprianto and ahmad muhsin,. *Teknologi Informasi Perpustakaan: Strategi Perencanaan Perpustakaan Digital*. Yogyakarta: Kanisius, 2008.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Naila WULANDARI
NIM : 201101030023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apakah dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 24 September 2024
Saya yang Menyatakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER



NAILA WULANDARI
NIM. 201101030023



LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

MATRIKS PENELITIAN

Judul	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan Masalah
1	2	3	4	5	6	7
<p>EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY MANAGEMEN SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER</p>	<p>1. Efektifitas penggunaan aplikasi (SLIMS)</p>	<p>a. Evaluasi Kualitas Sistem</p> <p>b. Evaluasi Kualitas informasi</p>	<p>a. <i>Response time (online system)</i> ialah kemampuan suatu sistem informasi merespon tugas yang di berikan kepada sistem oleh pengguna agar dapat mempermudah pekerjaannya.</p> <p>b. <i>Reliability (stability) of the system</i> ialah keterseimbangan dan kendala apa saja yang di alami oleh pengguna saat menggunakan sistem informasi</p> <p>c. <i>Ease of interactions with the system</i> ialah suatu kemudahan yang di alami pengguna saat menggunakan sistem</p> <p>a. <i>Authenticity</i> yaitu informasi yang memiliki kualitas cenderung dapat di telusuri kembali oleh penggunanya</p>	<p>1. Populasi: seluruh anggota perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember</p> <p>2. Sampel: Rendom sampling dari anggota perpustakaan</p> <p>3. Angket Efektifitas</p>	<p>1. Pendekatan penelitian: kuantitatif</p> <p>2. Jenis Penelitian: Deskriptif</p> <p>3. Teknik pengumpulan data:</p> <p>a. Observasi</p> <p>b. Angket atau koesioner</p>	<p>1. Bagaimana Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Managemen System (SLIMS) Pada Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember</p>

		<p>c. Evaluasi Kegunaan Sistem yang di rasakan</p>	<p>b. <i>Completeness</i> ialah informasi yang di gunakan mempunyai kelengkapan data yang memenuhi kebutuhan pengguna untuk menyelesaikan pekerjaannya</p> <p>c. <i>Timeliness</i> ialah informasi yang di dapat harus tepat waktu bagi pengguna serta tidak usang kadaluarsa apabila pengguna membutuhkan informasi</p> <p>d. <i>Relevance</i> ialah kebutuhan yang di inginkan oleh pengguna sesuai dengan yang di inginkan</p> <p>e. <i>Comprehensibility</i> ialah informasi yang ada dapat di pahami oleh pengguna</p> <p>a. Pengguna merasa apabila sistem informasi memungkinkan mereka menyelesaikan pekerjaannya dengan cepat</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>b. Pengguna informasi merasakan apabila sistem informasi ini dapat membuat mereka menjadi lebih produktif</p> <p>c. Pengguna merasa bahwa sistem informasi ini memungkinkan mereka meningkatkan efektifitas dan efisiensinya mengerjakan tugas mereka</p>			
		d. Evaluasi Dampak Individu	<p>a. Dampak pada penyelesaian pekerjaan ialah sistem yang efektif akan dapat membantu literasi pengguna, untuk menyelesaikan tugasnya</p> <p>b. Dampak pada lingkungan bagi pengguna setelah menggunakan SLIMS</p>			
		e. Evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS	<p>a. Tingkat pelatihan sistem informasi yang di sediakan oleh pengguna</p> <p>b. Output yang</p>			

			relevan c. Jumlah output d. Kualitas dokumen yang di sediakan e. Ketergantungan dari sistem informasi			
--	--	--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

LAMPIRAN
KUISIONER UJI COBA PENELITIAN
EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY
MANAGEMENT SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan penilaian anda
2. Jawaban yang anda berikan tidak bersifat benar dan salah, maka jawablah sesuai dengan keadaan yang ada.
3. Jawablah setiap pertanyaan yang ada tanpa terkecuali
4. Terimakasih atas partisipasi anda.
5. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Evaluasi Kualitas System						
1.	Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
2.	Informasi yang saya butuhkan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga					
3.	Saat saya menggunakan SLIMS, sering terjadi kesalahan atau eror ketika menjalankan aplikasi Tersebut					
4.	Saat saya menggunakan SLIMS fitur dalam aplikasi tersebut berjalan lancar					
5.	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya mengakses perpustakaan di mana pun saya berada					
6.	Fitur yang ada pada SLIMS mudah untuk saya pelajari					
7.	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya untuk meminjam buku yang penting untuk menunjang proses belajar mengajar					
Evaluasi Kualitas Informasi						
8.	Saya dapat mencari buku yang sudah saya akses sebelumnya					
9.	SLIMS dapat mengetahui history penelusuran yang					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	sudah saya gunakan sebelumnya					
10.	Identitas buku yang ada pada SLIMS MTsN 2 Jember sudah lengkap (meliputi: judul buku, penulis buku, penerbit, tahun terbit dan juga tebal buku)					
11.	Saya sering mengakses buku yang ada di aplikasi SLIMS untuk menambah referensi mata pelajaran					
12.	Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki koleksi yang update					
13.	Buku yang ada di aplikasi SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
14.	Aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang saya butuh kan dengan tepat					
15.	Aplikasi SLIMS memberikan saya beberapa referensi terkait materi yang saya cari					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
16.	Koleksi buku digital yang ada di SLIMS merupakan buku resmi bukan bajakan					
17.	Koleksi buku bacaan pada SLIMS mampu dengan mudah saya pahami					
Evaluasi Kegunaan sistem yang di sarankan						
18.	Saat saya menjalankan tugas saya sering menggunakan aplikasi SLIMS untuk mencari sumber bacaan yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas					
19.	Dengan adanya SLIMS tugas-tugas saya dapat dengan cepat saya selesaikan, karena saya bisa membaca sumber bacaan kapan saja					
20.	Dengan adanya SLIMS saya dapat membaca di mana saja dan kapan saja					
21.	Dengan adanya SLIMS minat baca saya semakin meningkat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya merasa keseharian saya lebih produktif dengan adanya SLIMS					
23.	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya dalam belajar secara efektif (sesuai dengan tujuan belajar)					
24.	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya agar proses belajar saya efisien (menghemat waktu)					
Evaluasi Dampak Individu						
25.	Dengan adanya SLIMS tugas saya jadi lebih mudah, karena memiliki sumber referensi yang bisa di akses di mana saja dan kapan saja					
26.	Karena tugas yang saya kerjakan lebih mudah dengan aplikasi SLIMS, nilai saya juga semakin Bagus					
27.	Adanya SLIMS membuat saya mudah berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi saya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
28.	Adanya SLiMS membuat saya semakin suka Membaca					
29.	Dengan adanya SLiMS pengetahuan saya semakin bertambah					
Evaluasi kepuasaan penggunaan SLiMS						
30.	Saya pernah mendapatkan pelatihan menggunakan SLiMS yang di adakan oleh MTsN 2 Jember					
31.	Jika saya tidak memahami tentang cara penggunaan aplikasi SLiMS, staf yang ada membantu dengan senang hati					
32.	Hasil pencarian yang di berikan oleh SLiMS sesuai apa yang saya cari					
33.	Identitas buku yang tertera di SLiMS, sama seperti isi buku yang tertera di Dalamnya					
34.	SLiMS menyajikan beberapa pilihan buku yang saya butuhkan					
35.	SLiM juga mendafta beberapa banyak buku yang					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	sudah saya pinjam selama menjadi anggota perpustakaan					
36.	Buku digital yang ada di SLIMS memiliki kualitas dokumen yang bagus					
37.	Buku digital pada SLIMS memiliki isi bacaan yang berkualitas					
38.	Saya memerlukan SLIMS untuk membantu saya mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja					
39.	Saya membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi buku saya					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 3

KUISIONER PENELITIAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY
MANAGEMENT SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia sesuai dengan penilaian anda
2. Jawaban yang anda berikan tidak bersifat benar dan salah, maka jawablah sesuai dengan keadaan yang ada.
3. Jawablah setiap pertanyaan yang ada tanpa terkecuali
4. Terimakasih atas partisipasi anda.
5. Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
Evaluasi Kualitas System						
1.	Saat saya menggunakan SLIMS, aplikasi tersebut dapat merespon perintah dengan cepat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
2.	Informasi yang saya butuhkan dapat di sediakan SLIMS secara tepat dan cepat pada waktu itu juga					
3.	Saat saya menggunakan SLIMS, sering terjadi kesalahan atau eror ketika menjalankan aplikasi Tersebut					
4.	Saat saya menggunakan SLIMS fitur dalam aplikasi tersebut berjalan lancar					
5.	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya mengakses perpustakaan di mana pun saya berada					
6.	Fitur yang ada pada SLIMS mudah untuk saya pelajari					
7.	Dengan adanya SLIMS, memudahkan saya untuk meminjam buku yang penting untuk menunjang proses belajar mengajar					
Evaluasi Kualitas Informasi						
8.	Saya dapat mencari buku yang sudah saya akses sebelumnya					
9.	SLIMS dapat mengetahui history penelusuran yang					

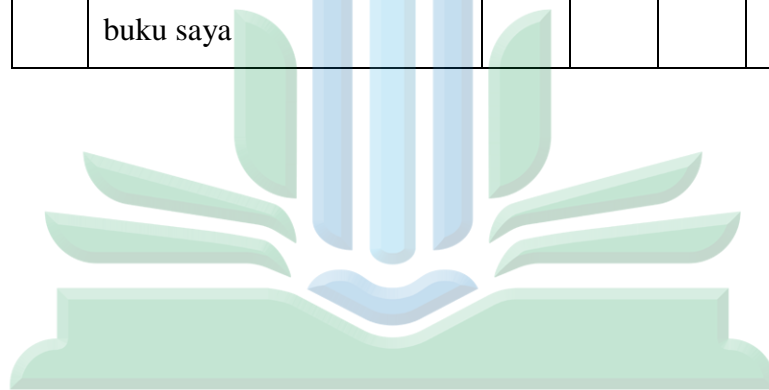
No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	sudah saya gunakan sebelumnya					
10.	Identitas buku yang ada pada SLIMS MTsN 2 Jember sudah lengkap (meliputi: judul buku, penulis buku, penerbit, tahun terbit dan juga tebal buku)					
11.	Saya sering mengakses buku yang ada di aplikasi SLIMS untuk menambah referensi mata pelajaran					
12.	Aplikasi SLIMS di MTsN 2 Jember memiliki koleksi yang update					
13.	Buku yang ada di aplikasi SLIMS menunjang pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
14.	Aplikasi SLIMS mampu merespons informasi terkait buku yang saya butuh kan dengan tepat					
15.	Aplikasi SLIMS memberikan saya beberapa referensi terkait materi yang saya cari					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
16.	Koleksi buku digital yang ada di SLIMS merupakan buku resmi bukan bajakan					
17.	Koleksi buku bacaan pada SLIMS mampu dengan mudah saya pahami					
Evaluasi Kegunaan sistem yang di sarankan						
18.	Saat saya menjalankan tugas saya sering menggunakan aplikasi SLIMS untuk mencari sumber bacaan yang membantu saya dalam menyelesaikan tugas					
19.	Dengan adanya SLIMS tugas-tugas saya dapat dengan cepat saya selesaikan, karena saya bisa membaca sumber bacaan kapan saja					
20.	Dengan adanya SLIMS saya dapat membaca di mana saja dan kapan saja					
21.	Dengan adanya SLIMS minat baca saya semakin meningkat					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
22.	Saya merasa keseharian saya lebih produktif dengan adanya SLIMS					
23.	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya dalam belajar secara efektif (sesuai dengan tujuan belajar)					
24.	Saya merasa aplikasi SLIMS membantu saya agar proses belajar saya efisien (menghemat waktu)					
Evaluasi Dampak Individu						
25.	Dengan adanya SLIMS tugas saya jadi lebih mudah, karena memiliki sumber referensi yang bisa di akses di mana saja dan kapan saja					
26.	Karena tugas yang saya kerjakan lebih mudah dengan aplikasi SLIMS, nilai saya juga semakin Bagus					
27.	Adanya SLIMS membuat saya mudah berliterasi, sehingga mampu meningkatkan prestasi saya					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
28.	Adanya SLIMS membuat saya semakin suka Membaca					
29.	Dengan adanya SLIMS pengetahuan saya semakin bertambah					
Evaluasi kepuasan penggunaan SLIMS						
30.	Saya pernah mendapatkan pelatihan menggunakan SLIMS yang di adakan oleh MTsN 2 Jember					
31.	Jika saya tidak memahami tentang cara penggunaan aplikasi SLIMS, staf yang ada membantu dengan senang hati					
32.	Hasil pencarian yang di berikan oleh SLIMS sesuai apa yang saya cari					
33.	Identitas buku yang tertera di SLIMS, sama seperti isi buku yang tertera di Dalamnya					
34.	SLIMS menyajikan beberapa pilihan buku yang saya butuhkan					
35.	SLIM juga mendata beberapa banyak buku yang					

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
	sudah saya pinjam selama menjadi anggota perpustakaan					
36.	Buku digital pada SLIMS memiliki isi bacaan yang berkualitas					
37.	Saya memerlukan SLIMS untuk membantu saya mengakses perpustakaan di mana saja dan kapan saja					
38.	Saya membutuhkan SLIMS untuk meningkatkan literasi buku saya					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI KUISIONER

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI *SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM* (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER

A. Pengantar

Berkaitan dengan adanya penelitian “Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIMS) di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember”, penulis bermaksud untuk mengadakan validasi kuisisioner yang digunakan dalam penelitian tersebut. Validasi ini dimaksudkan untuk mengukur tingkat kevalidan kuisisioner, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya kuisisioner tersebut untuk digunakan dalam pengambilan data pada proses penelitian. Hasil pengukuran kuisisioner tersebut digunakan untuk penyempurnaan penelitian. Sebelumnya, peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini.

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan kuisisioner Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Senayan Library Management System* (SLIMS) di Perpustakaan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jember

C. Identitas Validator

Nama : Hafidz, S.Ag., M.Hum.
 NIP : 197402182003121002
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Pekerjaan : Dosen
 Instansi Kerja : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

D. Petunjuk Pengisian

Sebelum mengisi angket validasi, saya mohon Bapak/Ibu membaca petunjuk pengisian angket terlebih dahulu, sebagai berikut :

1. Dimohon Bapak/Ibu mengisi bagian identitas terlebih dahulu
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dan mengoreksi kuisisioner yang sudah saya buat, kemudian mengisi lembar instrument (angket) dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut Bapak/Ibu

3. Pedoman penilaian dari validasi angket ialah sebagai berikut :

Sangat Setuju : Skor 5

Setuju : Skor 4

Ragu-ragu : Skor 3

Tidak Setuju : Skor 2

Sangat Tidak Setuju : Skor 1

4. Selain memberikan jawaban sesuai dengan item di atas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan masukan terhadap kesesuaian kuisioner penelitian

E. Angket

No	Aspek	Aspek Penulisan	1	2	3	4	5
1.	Format	Petunjuk penggunaan kuisioner dinyatakan dengan jelas					✓
		Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓
2.	Isi	Kesesuaian indikator dengan tujuan penelitian					✓
		Kesesuaian pernyataan dengan indikator yang diukur					✓
3.	Kontruksi	Pernyataan dirumuskan dengan singkat					✓
		Kalimat mempunyai makna tunggal					✓
		Kalimat bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda					✓
		Setiap pernyataan hanya berisi satu gagasan secara lengkap					✓
		Kejelasan rubrik penliaian dengan skor penilaian					✓
4.	Bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
		Menggunakan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan jenjang peserta didik					✓
		Struktur kalimat sederhana					✓
		Menggunakan kata-kata atau istilah yang berlaku untuk umum					✓

Kesimpulan

Secara umum kuisioner ini dinyatakan :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

•) Lingkari salah satu

Saran dan Masukan

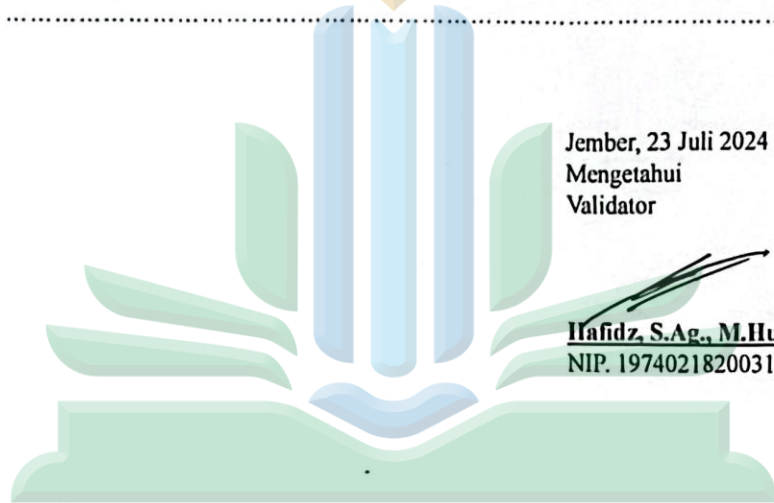
Sudah Cukup Baik

.....

.....

.....

.....



Jember, 23 Juli 2024
Mengetahui
Validator

Hafidz, S.Ag., M.Hum.
NIP. 197402182003121002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 5

TABULASI DATA HASIL UJI COBA ANGKET EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SLIMS DI PERPUSTAKAAN MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER



	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	P3 5	P3 6	P3 7	P3 8	P3 9	TOTA L						
R1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	189			
R2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192	
R3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119	
R4	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	95		
R5	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	96			
R6	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	145			
R7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190	
R8	2	5	2	5	2	2	5	3	2	5	3	2	3	5	2	5	3	5	2	5	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	5	2	2	2	5	5	3	2	2	2	2	2	115		
R9	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	167			
R1 0	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	172		
R1 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
R1 2	5	3	5	3	5	5	3	2	5	3	2	5	5	5	3	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	161	
R1 3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
R1 4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	182
R1 5	4	5	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	163	
R1 6	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	184	
R1 7	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	130	
R1 8	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121
R1 9	3	3	5	3	3	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	139		

	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	P3 5	P3 6	P3 7	P3 8	P3 9	TOTAL		
R2 0	4	3	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	3	4	5	4	5	154	
R2 1	5	3	3	3	4	5	3	3	5	3	2	4	2	3	5	3	2	3	4	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	151
R2 2	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	161
R2 3	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	163
R2 4	5	3	4	3	5	5	3	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	3	5	3	5	5	4	4	5	5	3	4	5	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	154	
R2 5	5	1	2	1	4	5	1	3	5	1	3	4	3	1	5	1	3	1	4	1	3	5	2	5	5	3	3	5	5	1	5	4	5	1	1	3	5	5	5	125	
R2 6	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	2	5	2	3	3	2	2	4	2	119	
R2 7	4	3	2	3	3	4	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	5	2	4	2	126	
R2 8	4	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	166	
R2 9	4	5	1	5	5	4	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	1	4	4	1	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	2	4	4	4	155
R3 0	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	136



Correlations

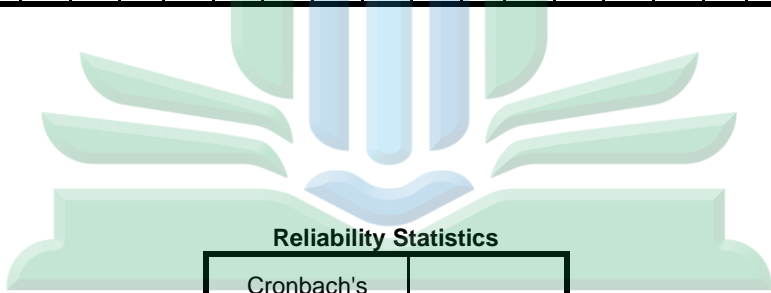
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	TOTAL
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,196 ,299 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,338 ,068 30	,372 ,043 30	,847 ,000 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	,196 ,299 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,215 ,302 30	,174 ,359 30	,387 ,035 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,195 ,302 30	,265 ,158 30	,195 ,302 30	1,000 ,000 30	1,000 ,000 30	,156 ,412 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,195 ,302 30	,195 ,302 30	,714 ,000 30	
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,263 ,161 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1 ,407 30	,157 ,407 30	1,000 ,000 30	,129 ,497 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,263 ,161 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,056 ,770 30	,427 ,019 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,180 ,341 30	,286 ,126 30	,180 ,341 30	,372 ,043 30	,372 ,043 30	,550 ,002 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,427 ,019 30	
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,537 ,002 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	1 ,407 30	,157 ,407 30	,324 ,080 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,919 ,068 30	,865 ,000 30	,537 ,002 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,284 ,129 30	,538 ,002 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,825 ,000 30	,754 ,000 30	,825 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,100 ,599 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,825 ,000 30	,829 ,000 30			
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,263 ,161 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,157 ,407 30	1 ,407 30	,129 ,497 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,263 ,161 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,056 ,770 30	,427 ,019 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,180 ,341 30	,286 ,126 30	,180 ,341 30	,372 ,043 30	,372 ,043 30	,550 ,002 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,427 ,019 30	
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,146 ,442 30	,847 ,000 30	,205 ,278 30	,847 ,000 30	,324 ,080 30	,146 ,442 30	,847 ,000 30	,129 ,497 30	,324 ,080 30	,129 ,497 30	1 ,407 30	,146 ,442 30	,847 ,000 30	,129 ,497 30	,847 ,000 30	,324 ,080 30	,847 ,000 30	,324 ,080 30	,324 ,080 30	,146 ,442 30	,205 ,278 30	,143 ,452 30	,146 ,442 30	,101 ,597 30	,330 ,075 30	,143 ,452 30	,146 ,442 30	,847 ,000 30	,143 ,452 30	,236 ,209 30	,143 ,452 30	,847 ,000 30	,847 ,000 30	,013 ,947 30	,143 ,452 30	,146 ,442 30	,143 ,452 30	,582 ,001 30		
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,493 ,006 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,079 ,679 30	,865 ,000 30	,079 ,679 30	,146 ,442 30	1 ,255 30	,215 ,679 30	,079 ,255 30	,865 ,000 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	,493 ,006 30	,776 ,000 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,401 ,028 30	,593 ,001 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,776 ,000 30	,689 ,000 30	,776 ,000 30	,215 ,255 30	,215 ,255 30	,108 ,570 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,776 ,000 30	,768 ,000 30		
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,196 ,299 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,338 ,068 30	,372 ,043 30	,847 ,000 30	,215 ,255 30	1 ,255 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	,196 ,299 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,174 ,359 30	,387 ,035 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,195 ,302 30	,265 ,158 30	,195 ,302 30	1,000 ,000 30	1,000 ,000 30	,156 ,412 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,195 ,302 30	,714 ,000 30		
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,263 ,161 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,157 ,407 30	1,000 ,000 30	,129 ,497 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	1 ,255 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,372 ,043 30	,157 ,407 30	,157 ,407 30	,079 ,679 30	,263 ,161 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,056 ,770 30	,427 ,019 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,372 ,043 30	,180 ,341 30	,286 ,126 30	,180 ,341 30	,372 ,043 30	,372 ,043 30	,550 ,002 30	,180 ,341 30	,079 ,679 30	,180 ,341 30	,427 ,019 30	
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,196 ,299 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,338 ,068 30	,372 ,043 30	,847 ,000 30	,215 ,255 30	1 ,255 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	,196 ,299 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,174 ,359 30	,387 ,035 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,195 ,302 30	,265 ,158 30	,195 ,302 30	1,000 ,000 30	1,000 ,000 30	,156 ,412 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,195 ,302 30	,714 ,000 30		
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,537 ,000 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	1,000 ,000 30	,157 ,407 30	,324 ,080 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	,338 ,068 30	1 ,255 30	,338 ,068 30	,919 ,068 30	,865 ,000 30	,537 ,000 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,284 ,129 30	,538 ,002 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,825 ,000 30	,754 ,000 30	,825 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,100 ,599 30	,825 ,000 30	,865 ,000 30	,825 ,000 30	,829 ,000 30			
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,196 ,299 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,372 ,043 30	,338 ,068 30	,372 ,043 30	,847 ,000 30	,215 ,255 30	1 ,255 30	,372 ,043 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	1,000 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,215 ,255 30	,196 ,299 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,174 ,359 30	,387 ,035 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	1,000 ,000 30	,195 ,302 30	,265 ,158 30	,195 ,302 30	1,000 ,000 30	1,000 ,000 30	,156 ,412 30	,195 ,302 30	,215 ,255 30	,195 ,302 30	,714 ,000 30		
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,601 ,000 30	,338 ,068 30	,919 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	1,000 ,000 30	,157 ,407 30	,324 ,080 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,157 ,407 30	,338 ,068 30	1 ,255 30	,338 ,068 30	,919 ,068 30	,865 ,000 30	,601 ,000 30	,753 ,000 30	,865 ,000 30	,413 ,023 30	,640 ,000 30	,753 ,000 30	,865 ,000 30	,338 ,068 30	,753 ,000 30	,715 ,000 30	,753 ,000 30	,338 ,068 30	,338 ,068 30	,216 ,252 30	,753 ,000 30	,865 ,000 30	,753 ,000 30	,825 ,000 30			
P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,493 ,006 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,079 ,679 30	,865 ,000 30	,079 ,679 30	,146 ,442 30	1 ,255 30	,215 ,679 30	,079 ,255 30	,865 ,000 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	,215 ,255 30	,865 ,000 30	,493 ,006 30	,776 ,000 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,401 ,028 30	,593 ,001 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,215 ,255 30	,776 ,000 30	,689 ,000 30	,776 ,000 30	,215 ,255 30	,215 ,255 30	,108 ,570 30	,776 ,000 30	1,000 ,000 30	,776 ,000 30	,768 ,000 30		

Correlations

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	TOTAL
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.493	.196	1.000	.196	.537	.493	.196	.263	.537	.263	.205	.493	.196	.263	.196	.537	.196	.601	.493	1	.625	.493	.557	.696	.625	.493	.196	.625	.567	.625	.196	.196	.324	.625	.493	.625	.625	.625	.625	
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.776	.195	.625	.195	.825	.776	.195	.117	.776	.195	.180	.825	.180	.143	.776	.195	.180	.195	.825	.195	.753	.776	.625	1	.776	.399	.666	1.000	.776	.195	1.000	.711	1.000	.195	.195	.159	1.000	.776	1.000	.764
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000	.215	.493	.215	.865	1.000	.215	.079	.865	.079	.146	1.000	.215	.079	.215	.865	.215	.865	.865	1.000	.493	.776	1	.401	.593	.776	1.000	.215	.776	.689	.776	.215	.215	.108	.776	1.000	.776	.768		
P26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.401	.174	.557	.174	.284	.401	.174	.056	.284	.056	.101	.401	.174	.056	.174	.284	.174	.413	.401	.557	.399	.401	1	.620	.399	.401	.174	.399	.261	.399	.174	.174	.174	.399	.401	.399	.445			
P27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.593	.387	.696	.387	.538	.593	.387	.427	.538	.427	.330	.593	.387	.427	.387	.538	.387	.640	.593	.696	.666	.593	.666	1	.666	.593	.387	.666	.604	.666	.387	.387	.475	.666	.593	.666	.764			
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.776	.195	.625	.195	.825	.776	.195	.180	.825	.180	.143	.776	.195	.180	.195	.825	.195	.753	.776	.625	1.000	.776	1.000	.776	.399	.666	1	.776	.195	1.000	.711	1.000	.195	.195	.159	1.000	.776	1.000	.764	
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000	.215	.493	.215	.865	1.000	.215	.079	.865	.079	.146	1.000	.215	.079	.215	.865	.215	.865	.865	1.000	.493	.776	1.000	.401	.593	.776	1	.215	.776	.689	.776	.215	.215	.108	.776	1.000	.776	.768		
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.215	1.000	.196	1.000	.338	.215	1.000	.372	.338	.372	.847	.215	1.000	.372	1.000	.338	1.000	.338	.215	.196	.195	.195	.215	.174	.387	.195	.215	1	.195	.265	.195	1.000	1.000	.156	.195	.215	.195	.714		
P31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.776	.195	.625	.195	.825	.776	.195	.180	.825	.180	.143	.776	.195	.180	.195	.825	.195	.753	.776	.625	1.000	.776	1.000	.776	.399	.666	1.000	.776	.195	1	.711	1.000	.195	.195	.159	1.000	.776	1.000	.764	
P32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.689	.265	.567	.265	.754	.689	.265	.266	.754	.286	.236	.689	.265	.286	.265	.754	.265	.715	.689	.567	.711	.689	.689	1	.689	.265	.689	.265	.711	1	.711	.265	.265	.104	.711	.689	.711	.710		
P33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.776	.195	.625	.195	.825	.776	.195	.117	.776	.195	.180	.825	.180	.143	.776	.195	.180	.195	.825	.195	.753	.776	.625	1.000	.776	.399	.666	1.000	.776	.195	1.000	.711	1	.195	.195	.159	1.000	.776	1.000	.764
P34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.215	1.000	.196	1.000	.338	.215	1.000	.372	.338	.372	.847	.215	1.000	.372	1.000	.338	1.000	.338	.215	.196	.195	.195	.215	.174	.387	.195	.215	1.000	.195	.265	.195	1.000	1.000	.156	.195	.215	.195	.714		
P35	Pearson Correlation	.215	1.000	.196	1.000	.338	.215	1.000	.372	.338	.372	.847	.215	1.000	.372	1.000	.338	1.000	.338	.215	.196	.195	.195	.215	.174	.387	.195	.215	1.000	.195	.265	.195	1.000	1	.156	.195	.215	.195	.714		

Correlations			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	TOTAL
	Sig. (2-tailed) N	,255 30	,000 30	,299 30	,000 30	,068 30	,255 30	,000 30	,043 30	,068 30	,043 30	,000 30	,255 30	,000 30	,043 30	,068 30	,000 30	,068 30	,000 30	,068 30	,000 30	,255 30	,299 30	,302 30	,255 30	,302 30	,359 30	,035 30	,302 30	,255 30	,000 30	,302 30	,158 30	,302 30	,000 30	,412 30	,302 30	,255 30	,302 30	,000 30	,000 30	
P36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,108 30	,156 30	,324 30	,156 30	,108 30	,108 30	,443 30	,108 30	,156 30	,550 30	,100 30	,550 30	,013 30	,108 30	,156 30	,550 30	,156 30	,100 30	,156 30	,216 30	,108 30	,324 30	,159 30	,108 30	,172 30	,475 30	,159 30	,108 30	,156 30	,159 30	,104 30	,159 30	,156 30	,156 30	1 30	,159 30	,108 30	,255 30	,302 30	,000 30	,000 30
P37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,776 30	,195 30	,625 30	,195 30	,825 30	,776 30	,117 30	,776 30	,195 30	,180 30	,825 30	,180 30	,143 30	,776 30	,195 30	,180 30	,195 30	,825 30	,195 30	,753 30	,776 30	,625 30	1,000 30	,776 30	,399 30	,666 30	1,000 30	,776 30	,195 30	1,000 30	,711 30	1,000 30	,195 30	,195 30	,159 30	1 30	,776 30	1,000 30	,000 30	,000 30	
P38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1,000 30	,215 30	,493 30	,215 30	,865 30	1,000 30	,249 30	1,000 30	,215 30	,079 30	,865 30	,079 30	,146 30	1,000 30	,215 30	,079 30	,215 30	,865 30	,215 30	,865 30	1,000 30	,493 30	,776 30	1,000 30	,401 30	,593 30	,776 30	1,000 30	,215 30	,776 30	,689 30	,776 30	,215 30	,215 30	,108 30	,776 30	1 30	,776 30	,000 30	,000 30	
P39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,776 30	,195 30	,625 30	,195 30	,825 30	,776 30	,117 30	,776 30	,195 30	,180 30	,825 30	,180 30	,143 30	,776 30	,195 30	,180 30	,195 30	,825 30	,195 30	,753 30	,776 30	,625 30	1,000 30	,776 30	,399 30	,666 30	1,000 30	,776 30	,195 30	1,000 30	,711 30	1,000 30	,195 30	,195 30	,159 30	1,000 30	,776 30	1 30	,776 30	,000 30	,000 30
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,768 30	,714 30	,623 30	,714 30	,829 30	,768 30	,714 30	,427 30	,829 30	,427 30	,582 30	,768 30	,714 30	,427 30	,714 30	,829 30	,714 30	,825 30	,714 30	,825 30	,768 30	,623 30	,764 30	,768 30	,445 30	,764 30	,764 30	,768 30	,714 30	,764 30	,714 30	,714 30	,302 30	,764 30	,768 30	,764 30	1 30	,768 30	,000 30	,000 30	

2. OUTPUT Uji REABILITAS



Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.971	38

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lampiran 7

TABULASI DATA HASIL UJI ANGGRAH EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SLIMS DI PERPUSTAKAAN MADRASAH

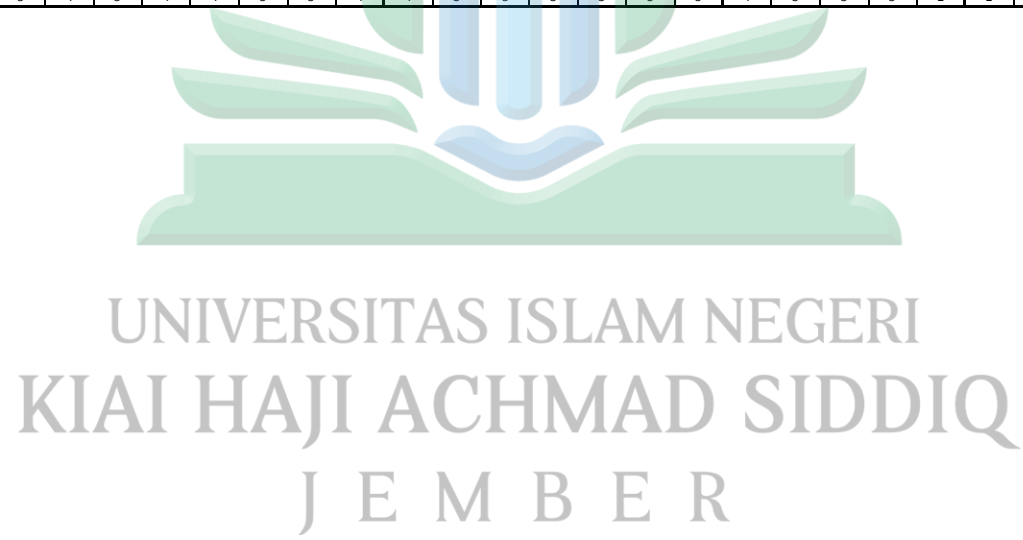
TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER



	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	P3 5	P3 6	P3 7	P3 8	TOTAL		
R1	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	162	
R2	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	183
R3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	175	
R4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	180	
R5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	184	
R6	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	139	
R7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	151	
R8	4	5	3	3	4	5	4	4	3	1	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	144	
R9	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	2	4	3	141		
R1 0	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	2	164	
R1 1	4	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	153		
R1 2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	163	
R1 3	3	5	3	4	5	4	5	3	3	2	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	3	2	3	3	5	3	3	3	5	3	2	3	4	5	3	3	3	4	136		
R1 4	2	4	5	3	4	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	3	2	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	3	146		
R1 5	3	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	2	3	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	132	
R1 6	5	5	5	4	4	4	3	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	164		
R1 7	3	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5	2	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	152		
R1 8	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	163		
R1 9	3	5	3	2	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	3	4	2	5	4	3	4	146		

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	P3 5	P3 6	P3 7	P3 8	TOTAL		
R4 8	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	175	
R4 9	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	180	
R5 0	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	184	
R5 1	3	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	3	4	3	5	4	4	4	4	5	3	3	3	2	4	3	5	4	4	4	3	3	144	
R5 2	3	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	3	5	3	5	3	3	4	5	4	5	3	3	2	2	3	5	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	148		
R5 3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	5	5	5	3	4	3	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	3	3	4	5	3	3	5	3	5	5	3	3	148		
R5 4	4	3	3	3	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	3	2	4	5	5	4	3	3	5	4	3	3	4	4	2	4	3	2	140		
R5 5	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	5	4	5	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	128		
R5 6	4	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	139		
R5 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	151	
R5 8	4	5	3	3	4	5	4	4	3	1	4	5	5	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	144	
R5 9	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	2	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	2	4	3	141		
R6 0	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	2	164		
R6 1	4	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	153	
R6 2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	163	
R6 3	3	5	3	4	5	4	5	3	3	2	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	3	2	3	3	5	3	3	5	3	2	3	4	5	3	3	3	3	4	136		
R6 4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5	5	3	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	2	3	4	4	4	141		
R6 5	3	4	5	5	5	4	4	3	2	4	5	5	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5	162	
R6 6	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	2	2	5	5	4	171		
R6 7	4	3	5	3	4	4	5	4	5	3	3	4	5	4	2	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	156
R6 8	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	4	4	5	5	5	3	4	3	5	3	5	4	3	5	4	153		
R6 9	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	3	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	3	5	5	155		
R7 0	2	4	4	4	3	5	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	135		
R7 1	4	4	5	4	3	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	5	166		
R7 2	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	3	3	4	5	5	5	2	4	5	5	163		
R7 3	3	4	3	4	3	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	4	3	3	130	
R7 4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	1	5	1	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	130		
R7 5	3	5	2	4	4	4	3	3	2	3	4	5	2	3	2	3	3	4	2	4	2	4	5	5	5	5	3	2	2	3	4	5	2	3	4	3	5	2	4	128	

	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P1 0	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	P1 5	P1 6	P1 7	P1 8	P1 9	P2 0	P2 1	P2 2	P2 3	P2 4	P2 5	P2 6	P2 7	P2 8	P2 9	P3 0	P3 1	P3 2	P3 3	P3 4	P3 5	P3 6	P3 7	P3 8	TOTAL	
R7 6	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	5	4	3	152	
R7 7	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	3	3	3	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	3	5	3	157	
R7 8	3	3	2	3	3	3	5	3	3	5	3	4	4	5	4	5	3	4	2	3	2	5	4	5	5	1	2	2	2	3	2	2	5	4	3	4	2	5	128	
R7 9	4	4	4	4	4	5	4	4	1	3	4	5	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	4	3	153	
R8 0	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	163
R8 1	3	5	3	4	5	4	5	3	3	2	4	3	5	4	5	3	3	4	3	5	3	2	3	3	5	3	3	3	5	3	2	3	4	5	3	3	3	4	136	
R8 2	2	4	5	3	4	4	5	2	1	4	4	4	4	5	4	3	2	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	2	3	3	5	5	4	3	4	5	3	146	
R8 3	3	5	3	4	3	4	3	3	4	5	3	4	2	4	3	2	3	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	132	
R8 4	5	5	5	4	4	4	3	5	2	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	3	164	
R8 5	3	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	5	2	5	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	5	3	3	5	4	4	152	
R8 6	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	3	4	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	163
R8 7	3	5	3	2	4	5	3	3	5	4	5	4	4	4	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	3	4	2	5	4	3	4	146	
R8 8	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	4	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3	2	2	5	3	4	3	2	5	3	5	139	



Lampiran 8


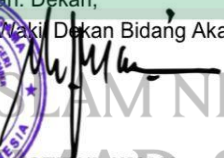

Daftar Hadir Siswa/Siswi di Perpustakaan MTsN 2

No.	Nama Lengkap	Jenis Kelamin
1.	Azka Narariya Fega	Laki-laki
2.	Cindy Dwi Aulia	Perempuan
3.	Ezzra Haiguin Qibti El Riyan	Laki-laki
4.	Fakri Riski Akbar	Laki-laki
5.	Hafizh Aqila Prataya	Laki-laki
6.	Harumi Inka Junieta Santoso	Perempuan
7.	Kenzee Reyhan Syailandra	Laki-laki
8.	Maratus Syaiful Ma'Rifah	Perempuan
9.	Moch. Arga Riski Ramadhani	Laki-laki
10.	Moh Gusti Ramadhani	Laki-laki
11.	Mohamad Alifma Fajar Alfisa Putra	Laki-laki
12.	Muhamad Ibnu Hasan	Laki-laki
13.	Muhammad Rahmatul Hifni	Laki-laki
14.	Muhammad Rofif Al-Fawwaz	Laki-laki
15.	Naila Asyfa Putri	Perempuan
16.	Najwa Ariqoh Styawati	Perempuan
17.	Nanda Putri Lilatul Mahbubah	Perempuan
19.	Zifara Aulia Rihadah Aisy	Perempuan
20.	Sayyidah Ulfah	Perempuan
21.	Rizqi Arrohman Suprayitno	Laki-laki
22.	Novia Khoirun Nisa	Perempuan
23.	Royhan Dwi santoso	Laki-laki

No.	Nama Lengkap	Jenis Kelamin
24.	Nur Faizah Salsabila	Perempuan
25.	Putri Aliya Nabila Ahmad	Perempuan
26.	Dwi Ajeng Putri Lestari	Perempuan
27.	Balqis Aulia Zahra	Perempuan
28.	Muhammad Gufron	Laki-laki
29.	Kamila Nurul Marifah	Laki-laki
30.	Kun Cahyo Wening	Perempuan
31.	Luthfi Arif Mahardika	Laki-laki
32.	Firmanda Iffatur Rizqiah	Perempuan
33.	Fahmi Dwi Putra Ramdhan	Laki-laki
34.	Tri Ayuning Tyas	Perempuan
35.	Sandoria Bintang	Perempuan
36.	Zahra Aztika Salsabila	Perempuan
37.	Reva Anggreni	Perempuan
38.	Rahman Rizki Saputra	Laki-laki
39.	Muhammad Ibnu Hasan	Laki-laki
40.	Qiran Qory Andyn Nafis	Perempuan
41.	Yashila Nur Aisyah	Perempuan
42.	Ach. Faiz Fauzan	Laki-laki
43.	Nanda putri Laylatul	Perempuan
44.	Adam Putra	Laki-laki
45.	Aura Aprilia	Perempuan
46.	Fatimatus Az-Zahra	Perempuan

Lampiran 9

Surat Izin Penelitian

 <p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER</p>	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</p> <p>Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136 Website: www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com</p>								
<hr/>									
<p>Nomor : B-6097/In.20/3.a/PP.009/07/2024 Sifat : Biasa Perihal : Pemohonan Ijin Penelitian</p>									
<p>Yth. Kepala MtsN 2 Jember Jl. Merak 11, Slawu - Patrang Jember Jawa Timur</p>									
<p>Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :</p> <table border="0"> <tr> <td>NIM</td> <td>: 201101030023</td> </tr> <tr> <td>Nama</td> <td>: Naila Wulandari</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: Semester sembilan</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> </table>		NIM	: 201101030023	Nama	: Naila Wulandari	Semester	: Semester sembilan	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
NIM	: 201101030023								
Nama	: Naila Wulandari								
Semester	: Semester sembilan								
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam								
<p>Untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY MANAGEMENT SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 JEMBER selama 30 (tiga puluh) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Nur Aliyah, M.Pd</p>									
<p>Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>									
<p align="right">Jember, 30 Juli 2024 an. Dekan,</p>									
<p align="right">   KHOTIBUL UMAM </p>									
<p align="center">UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER</p>									

Lampiran 10

SURAT SELESAI PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEMBER
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jalan Merak Nomer 11 Jember 68116; Telepon (0331) 482928
Website: www.mtsn2jember.sch.id; E-mail: mtsn2jbr@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-183/Mts.13.32.2/8/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Aliyah, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197204191998032001

Jabatan : Kepala MTsN 2 Jember

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Naila Wulandari

NIM : 201101030023

Semester : IX (Sembilan)

Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Bahwa yang namanya tersebut di atas telah selesai mengadakan Penelitian/Riset mengenai Efektifitas Penggunaan Aplikasi Senayan Library Management System (SLIMS) selama 1 (satu) minggu di MTs Negeri 2 Jember.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

J E M B E R



Lampiran 11

JURNAL PENELITIAN

JURNAL PENELITIAN

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI SENAYAN LIBRARY MANAGEMEN
SYSTEM (SLIMS) DI PERPUSTAKAAN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2
JEMBER

No.	Waktu Pelaksanaan	Deskripsi Pelaksanaan	TTD
1.	31 Juli 2024	Permohonan izin penelitian kepada PTSP MTsN 2 Jember	
2.	31 Juli 2024	Menemui petugas perpustakaan MTsN 2 Jember	
3.	1 Agustus 2024	Menemui humas MTsN 2 Jember	
4.	1 Agustus 2024	Melakukan uji coba penyebaran angket kepada siswa/siswi	
5.	4 Agustus 2024	Menemui humas MTsN 2 Jember untuk mendampingi penyebaran angket	
6.	4 Agustus 2024	Melakukan penyebaran angket kepada siswa/siswi	
7.	4 Agustus 2024	Melakukan penyebaran angket kepada siswa/siswi	
8.	6 Agustus 2024	Menemui pengurus PTSP untuk meminta profil sekolah	
9.	9 Agustus 2024	Meminta surat selesai penelitian	




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER





Lampiran 12

DOKUMENTASI

NO	KETERANGAN	HASIL DOKUMENTASI
1.	Penyerahan surat izin penelitian kepada humas MTsN 2 Jember	
2.	Silaturahmi kepada petugas perpustakaan	
3.	Gambar SLIMS yang di pakai oleh MTsN 2 Jember	

NO	KETERANGAN	HASIL DOKUMENTASI
4.	Permintaan izin untuk menyebar uji coba angket kepada Hubungan Masyarakat	
5.	Penyebaran uji coba angket kepada siswa/siswi di MTsN 2 Jember	
	Penyebaran angket kepada siswa/siswi di MTsN 2 Jember	

NO	KETERANGAN	HASIL DOKUMENTASI
	Dokumentasi penyebaran angket kepada siswa/siswi MTsN 2 Jember	
	Dokumentasi penyebaran angket siswa/siswi MTsN Jember	

UNIVERSITAS SEWONEGARI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

NO	KETERANGAN	HASIL DOKUMENTASI
	Meminta tanda tangan jurnal penelitian	
	Meminta surat selesai penelitian kepada PTSP	

Lampiran 13

BIODATA PENULIS



Nama : Naila Wulandari
 Tempat Tanggal lahir : Jember, 27 Oktober 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kebangsaan : Warga Negara Indonesia
 Alamat : Jl. Klimusan Karangsemanding, Sukorejo, Bangsalsari,
 Jember Jawa
 Jawa Timur
 No. Handpone : 0881026231927
 Email : naylaaa2721@gmail.com
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Universitas : UIN KH. Acmad Siddiq Jember

PENDIDIKAN

SDN 2 Sukorejo : 2008-2014
 SMP Baitul Arqom : 2014-2017
 MA Darus Sholah : 2017-2020
 S1 Uin Khas Jember : 2020-2024S