

**PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR
MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI
UIN KHAS JEMBER TAHUN AJARAN 2024/2025**



Oleh :

Nauval Abdulloh Mahfud
NIM : 201101080011

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
NOVEMBER 2024**

**PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR
MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI
UIN KHAS JEMBER TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri
Kiai Haji Achmad Sidiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Sains
Program Studi Tadris Biologi



Oleh:

Nauval Abdulloh Mahfud
NIM : 201101080011

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
NOVEMBER 2024**

**PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR
MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI
UIN KHAS JEMBER TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri

Kiai Haji Achmad Sidiq Jember

untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jurusan Pendidikan Sains

Program Studi Tadris Biologi

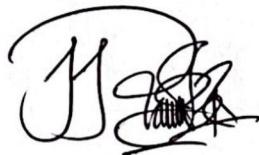
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ**

Oleh:

Nauval Abdullah Mahfud

NIM : 201101080011

Disetujui Pembimbing



Ira Nurmwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198807112023212029

**PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA
TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR
MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI
UIN KHAS JEMBER TAHUN AJARAN 2024/2025**

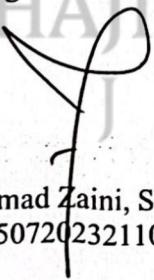
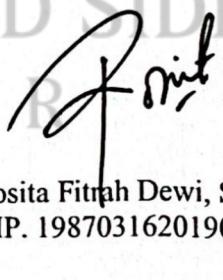
SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Sains
Program Studi Tadris Biologi

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Desember 2024

Tim pengaji

Ketua Sidang  Sekretaris 
KHAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 198005072023211018

Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198703162019032005

Anggota:

1. Dr. Wiwin Maisyaroh, M.Si
2. Ira Nurmawati, S.Pd., M.Pd

()

Menyetujui



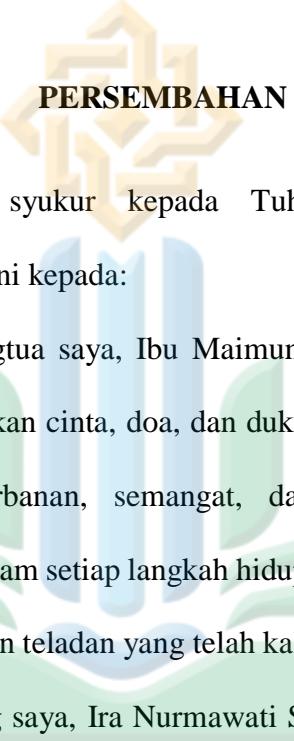


لِيَقْرَنْ وَرَحْمَةً عَلِمًا زُدْنِي رَبِّ وَفُلْ

"Dan katakanlah, 'Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu dan rahmat, agar kami dapat menggali potensi dan mewujudkan pendidikan yang lebih baik."(Q.S. Ta-Ha: 114) *

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ J E M B E R

*Kemenag. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019, Juz 1-30.



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orangtua saya, Ibu Maimunah dan Bapak Mahfud Affandi yang telah memberikan cinta, doa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, semangat, dan kasih sayang yang selalu menguatkan saya dalam setiap langkah hidup ini. Skripsi ini adalah buah dari segala pengajaran dan teladan yang telah kalian berikan.
2. Kepada pembimbing saya, Ira Nurmawati S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar memberikan arahan, masukan, dan motivasi yang sangat berharga. Terima kasih telah membimbing saya melalui setiap kesulitan dan tantangan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kepada pasangan saya, Sabrina Laura Agustin, yang telah memberikan dukungan, kesabaran, dan cinta yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan saya, menemani dan memberikan semangat di setiap langkah, terutama saat-saat sulit dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiranmu membuat perjalanan ini lebih berarti.
4. Kepada teman-teman saya, yang selalu mendukung, memberi semangat, dan berbagi cerita dalam suka dan duka. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

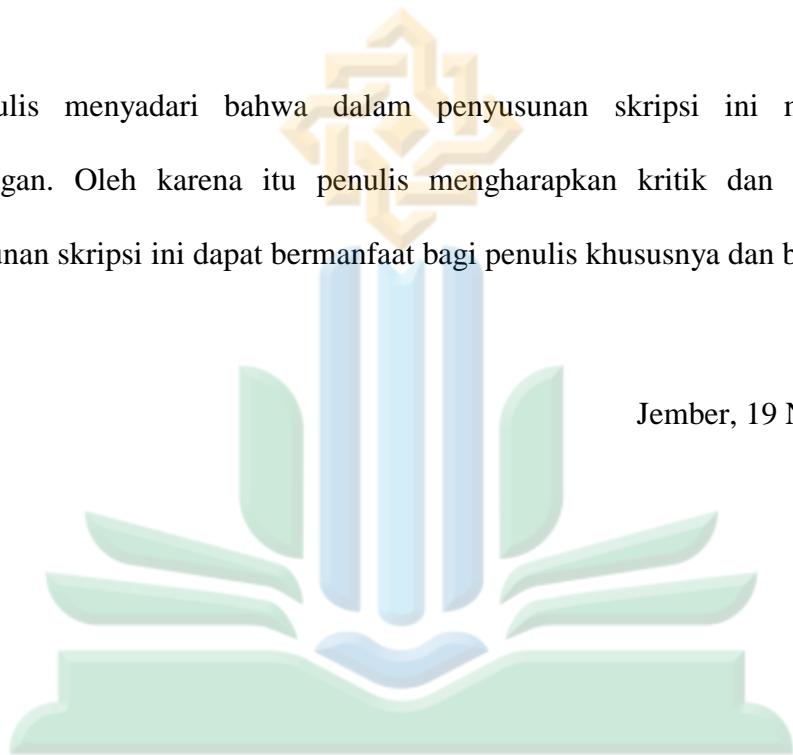
Segala puji Syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunianya, perencanaan pelaksanaan, dan penyelesaian skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan lancar. Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dengan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S. Ag. M.M. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember yang telah memfasilitasi semua urusan yang diperlukan peneliti selama menempuh studi di Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember.
2. Bapak Dr. Abdul Mu'is, S. Ag, M.Si. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang telah memberikan persetujuan pada skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hartono, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains yang telah memberikan persetujuan pada skripsi ini.
4. Ibu Dr. Wiwin Maysaroh, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Tadris Biologi yang telah memberikan arahan dalam proses pengajuan judul dan persetujuan skripsi.
5. Ibu Ira Nurmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberi saran, arahan dan support kepada penulis demi menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca.

Jember, 19 November 2024

Penulis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ABSTRAK

Nauval Abdulloh Mahfud, 2024: *Persepsi Guru Pamong Dan Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Ajaran 2023/2024.*

Kata Kunci: Persepsi, Mahasiswa PLP, Tadris Biologi

Peran guru sangat penting dalam dunia pendidikan, di mana mereka harus memiliki keterampilan dan kompetensi yang sesuai untuk mendidik dengan efektif. Namun, sistem pendidikan menghadapi berbagai masalah baik makro maupun mikro, seperti keterbatasan sumber daya manusia dan infrastruktur, yang memengaruhi proses pembelajaran. Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, melalui program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), bertujuan mempersiapkan mahasiswa menjadi guru profesional dengan keterampilan mengajar yang memadai.

Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimanakah Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024? Dan 2) Bagaimanakah Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024?

Jenis penelitian adalah kuantitatif. Instrumen pengumpulan pengumpulan data menggunakan angket. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLP berada pada kategori baik dengan persentase nilai 84,00 yang dipoleh dari hasil rata-rata angket. Dengan indikator tertinggi pada kemampuan mengajar mahasiswa PPL dalam menutup pelajaran berada pada kategori baik dengan persentase nilai 90,00%. Sedangkan indikator terendah pada indikator kemampuan dalam memberikan penguatan berada pada kategori baik dengan persentase nilai 75,00%. Sedangkan Persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLP berada pada kategori cukup dengan persentase nilai 72,88% yang dipoleh dari hasil rata-rata observasi. Dengan indikator tertinggi pada kemampuan mengajar mahasiswa PPL dalam memberi pertanyaan berada pada kategori sangat baik dengan persentase nilai 80,02%. Sedangkan indikator terendah pada indikator kemampuan menutup pelajaran berada pada kategori kurang dengan persentase nilai 61,05%.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	4
MOTTO	5
PERSEMAHAN	6
KATA PENGANTAR	7
ABSTRAK	9
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL.....	12
LAMPIRAN	14
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang Penelitian.....	15
B. Rumusan masalah.....	23
C. Tujuan Penelitian.....	23
D. Manfaat Penelitian.....	24
E. Ruang lingkung penelitian.....	25
F. Definisi Istilah	27
G. Asumsi Penelitian	30
H. Hipotesis.....	30
I. Sistematika Pembahasan	30
BAB II.....	32
KAJIAN PUSTAKA	32
A. Penelitian Terdahulu	32
B. Kajian Teori.....	37
BAB III	46

METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Populasi dan Sempel	47
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data	50
D. Analisis Data	56
BAB IV	58
HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	61
1. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024	61
2. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024	69
C. Pembahasan.....	77
1. Keterampilan Membuka Pelajaran	77
2. Keterampilan dalam Menutup Pelajaran.....	78
3. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran	79
4. Keterampilan Memberi Pertanyaan	80
6. Keterampilan Mengadakan Variasi	82
7. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil.....	83
8. Keterampilan Mengelola Kelas	84
BAB V.....	87
KESIMPULAN	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88

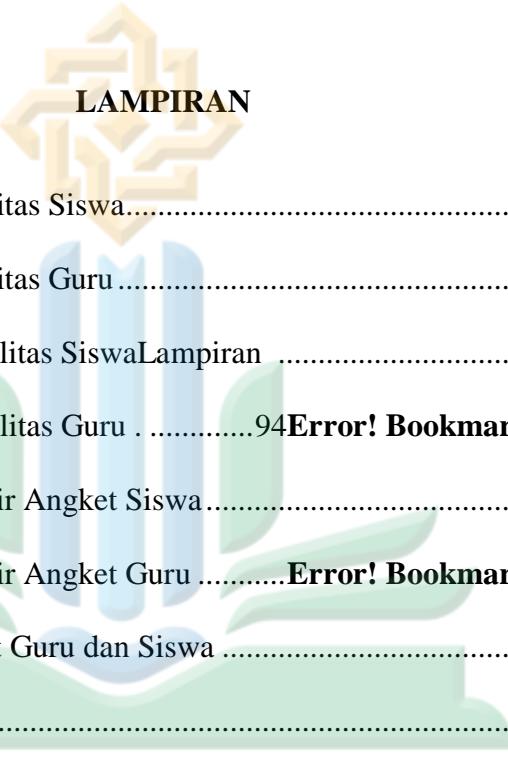
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Variabel	26
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.	35
Tabel 3 1. Data Jumlah Responden Siswa	48
Tabel 3 2. Data Jumlah Responden Guru	48
Tabel 3 3. Kisi-kisi Instrumen pengumpulan data	51
Tabel 3 4. Penilaian Skala Likert	52
Tabel 3 5. Kisi Kisi Angket	52
Tabel 3.7 Kriteria Skor Penilaian.....	57
Tabel 4.1 Rekapitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PPL .	62
Tabel 4 2 Sub Indikator Pertama Keterampilan membuka pelajaran	63
Tabel 4 3. Sub Indikator Kedua Keterampilan Menutup Pelajaran	63
Tabel 4 4. Sub Indikator Ketiga Keterampilan Dalam Menjelaskan	64
Tabel 4 5. Sub Indikator Keempat Keterampilan Bertanya	65
Tabel 4 6. Sub Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan ...	66
Tabel 4 7. Keterampilan dalam mengadakan variasi	66
Tabel 4 8. Sub Indikator Ketujuh Keterampilan dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	67
Tabel 4 9. Sub Indikator Keterampilan Mengelola Kelas	68
Tabel 4 10. Sub Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	68
Tabel 4 11. Rekapitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PPL	70
Tabel 4 12 Sub Indikator Pertama Keterampilan membuka pelajaran	71
Tabel 4 13. Sub Indikator Kedua Keterampilan Menutup Pelajaran	71
Tabel 4 14. Sub Indikator Ketiga Keterampilan Dalam Menjelaskan	72
Tabel 4 15. Sub Indikator Keempat Keterampilan Bertanya	73
Tabel 4 16. Sub Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan .	73
Tabel 4 17. Keterampilan dalam mengadakan variasi	74
Tabel 4 18. Sub Indikator Ketujuh Keterampilan dalam Membimbing Diskusi	74

Kelompok Kecil	75
Tabel 4 19. Sub Indikator Keterampilan Mengelola Kelas.....	76
Tabel 4 20. Sub Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan	76



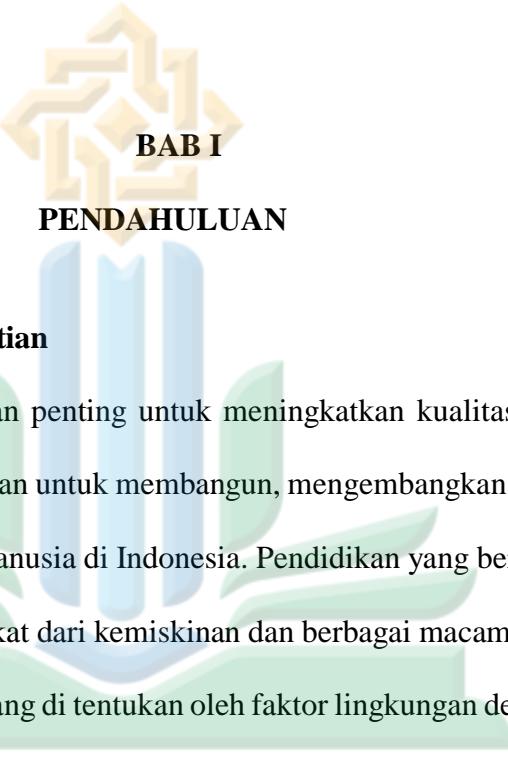
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Siswa.....	91
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Guru	93
Lampiran 3. Hasil Uji Reabilitas SiswaLampiran	93
Lampiran 4. Hasil Uji Reabilitas Guru	94 Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5, Tabel Skor Butir Angket Siswa.....	94
Lampiran 6. Tabel Skor Butir Angket Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Lembar Angket Guru dan Siswa	98
Lampiran 8. Dokumentasi.....	104

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ J E M B E R



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan berperan penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, karena bertujuan untuk membangun, mengembangkan, dan membina kualitas sumber daya manusia di Indonesia. Pendidikan yang berkualitas dapat membebaskan masyarakat dari kemiskinan dan berbagai macam permasalahan bangsa. Perilaku seseorang di tentukan oleh faktor lingkungan dengan landasan kondisioning ada fungsi bahwa karakter ditentukan oleh lingkungan. Seorang akan menjadi pribadi yang berkarakter apabila dapat tumbuh di lingkungan yang berkarakter. Tentunya ini memerlukan usaha secara menyeluruh yang dilakukan semua pihak: keluarga, sekolah, dan seluruh komponen yang terdapat dalam masyarakat.

Sekolah memiliki peranan yang sangat penting untuk membentuk kepribadian, watak dan moral peserta didik, dibarengi dengan penanaman nilai agama, agar bisa tercipta insan yang religius. Maka dari itu, harus ada pendidikan yang mampu memadukan pendidikan sekolah, keluarga, dan lingkungan secara seimbang, sehingga kebiasaan anak di rumah, di lingkungan, dan di lingkungan sekolah bisa terjalin suatu komunikasi yang baik pada orang tua dan guru untuk pembentukan pendidikan karakter pada anak, meningkatkan kecerdasan, keterampilan dan potensi yang ada.²

² Prastiyo, E. B., Arfa, D., & Tuti, S. W. (2022). Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran

Kriteria pendidikan yang berhasil dapat dilihat dari produktivitas dan kualitas. kalau dilihat dari segi produktivitas: maksimalnya kegiatan pembelajaran, penelitian, karya nyata, pengabdian dan lain-lain. Jika dilihat pada segi kualitas: dalam konteks latar belakang dari sekolah, peserta didik, proses pembelajaran, tingkat kelulusan, kemandirian dalam bekerja dan berinovasi setelah lulus dan dapat menunjukkan sikap menjadi warga negara yang baik setelah lulus dari sekolah. Keberhasilan dalam dunia Pendidikan tidak lepas dari peranan seorang guru sebagai pendidik karena seorang guru yang akan berinteraksi kepada peserta didik langsung, maka sudah seharusnya secara ideal seorang guru yang akan menjadi pendidik/guru harus memiliki keterampilan dan kemampuan dalam mendidik atau disebut kompetensi.

Pendidikan merupakan sebuah sistem terbuka yang tidak terlepas dari suatu permasalahan, seperti masalah makro yang terjadi secara menyeluruh yang dialami hampir semua lembaga pendidikan pada proses pembelajarannya, masalah ini muncul disebabkan karena adanya keterbatasan sumber daya manusia, keterbatasan infrastruktur teknologi informasi, namun seperti masalah kurikulum, masalah pendidikan, administrasi pendidikan dan sebagainya, masalah ini disebut dengan masalah mikro.³

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam dunia pendidikan merupakan salah satu faktor yang sangat signifikan. Guru merupakan

Dalam Jaringan (Daring). Equilibrium: Jurnal Pendidikan, 10(1), 96–102. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6567>

³ Afifah, N. (2015). Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). Jurnal Pendidikan, 1(Vol. 1 Januari 2015: Jurnal Pendidikan),41 74.<https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>

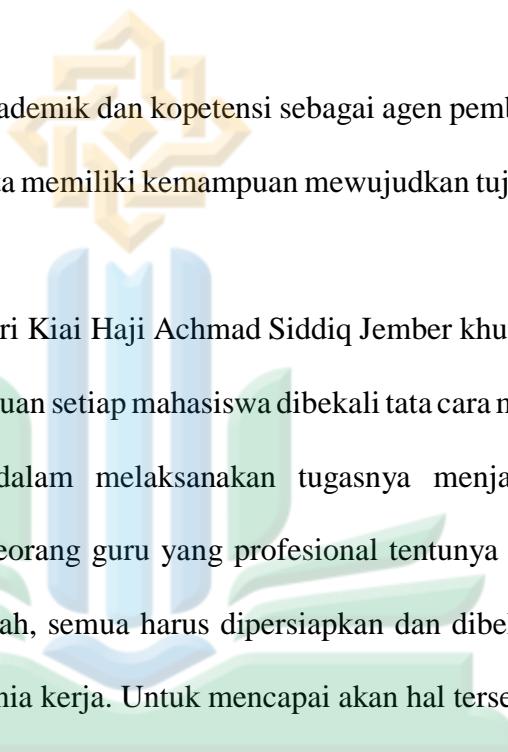
bagian penting dalam proses belajar mengajar, baik di jalur pendidikan formal maupun nonformal. Sebagai guru pada dasarnya mempunyai peranan ganda bahkan multi fungsi sebagai pendidik yang harus mampu menyalurkan nilai-nilai ilmu pengetahuan, sekaligus sebagai pendidik bagi anak didik dan dianggap sebagai orang tua di sekolah, dan juga sebagai tenaga pendidik untuk menunjang peran orang tua sebagai pondasi dasar pendidikan informal. Sebagai seorang calon guru profesional sebelumnya harus mengetahui apa saja yang harus dipersiapkan dan dikuasai, keterampilan yang harus dimiliki serta mampu mengikuti perkembangan teknologi, dan mampu bersaing di era global.

Diriwayatkan dari Abu Barzah Al-Aslami, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda;

لَا تَرُوْلُنْ قَدَمًا عَبِّدِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّىٰ يُسَأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا قَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ

“Tidak akan bergeser kedua kaki seorang hamba pada hari kiamat hingga ditanya tentang umurnya untuk apa ia gunakan, tentang ilmunya untuk apa ia amalkan, tentang hartanya dari mana ia dapatkan dan untuk apa ia nafkahkan serta tentang badannya untuk apa ia gunakan.” (HR. At-Tirmidzi, Abu Isa berkata, “Hadits ini hasan shahih”)

Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah salah satu perguruan tinggi yang mencetak calon guru profesional. Seorang guru harus memiliki dan mengusai keterampilan menjadi guru. Pemerintah telah menegaskan dalam peraturan pemerintah nomer 17 tahun 2005 BAB VI tentang standar pendidik dan tenaga kependidikan pasal 28 ayat 1 pendidik harus



memiliki kualifikasi akademik dan kopetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

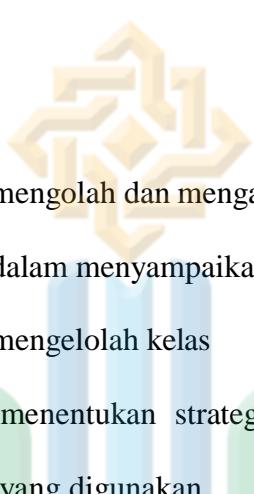
Di Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember khususnya fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan setiap mahasiswa dibekali tata cara menjadi seorang guru yang terampil dalam melaksanakan tugasnya menjadi guru yang profesional. Menjadi seorang guru yang profesional tentunya tidak melewati proses yang tidak mudah, semua harus dipersiapkan dan dibekali sejak awal untuk siap terjun ke dunia kerja. Untuk mencapai akan hal tersebut mahasiswa di haruskan untuk mengikuti mata kuliah microteaching dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).

PLP merupakan program yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Penyelenggara PLP dikoordinasi oleh panita pelaksana PLP di tingkat fakultas dan diatur lebih lanjut pada buku pedoman PLP yang berlaku. Program PLP merupakan matakuliah dengan bobot 4 sks diharapkan mampu mengembangkan dan melengkapi kopetensi mahasiswa sebagai seorang guru.

Keberhasilan dalam kegiatan pembelajaran tergantung pada keterampilan mengajar guru tersebut. Keterampilan yang dimaksud adalah:⁴

A. Keterampilan guru dalam memotivasi siswa

⁴ Ulun Andhara R, Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PLP Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Di SMP dan SMA Se-Kota Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, 2022.

- 
- B. Kemampuan mengolah dan mengaitkan materi
 - C. Kemampuan dalam menyampaikan materi
 - D. Kemampuan mengelolah kelas
 - E. Kemampuan menentukan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan.

Pada pelaksanaan PLP, mahasiswa akan mengarahkan segala keterampilannya dalam mengajar disekolah. Karena dengan bekal keterampilan mengajar yang baik, mahasiswa akan mudah dalam melaksanakan PLP sebagai guru. Selama pelaksanaan PLP berlangsung, guru pamong mengamati, membimbing dan menilai mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar, dari pengamatan dan interaksi tersebut akan menimbulkan persepsi sejauh mana keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Oleh karena itu, persepsi guru pamong akan memberikan penting bagi mahasiswa dan pihak universitas dan perbaikan untuk lebih memperhatikan keterampilan dasar mengajar mahasiswa ketika pelaksanaan pembelajaran supaya mahasiswa yang akan melaksanakan PLP selanjutnya memiliki keterampilan dasar yang lebih baik. Pada dasarnya seorang guru atau calon pengajar memiliki beberapa kategori dalam keterampilan mengajar yang harus dimiliki agar terciptanya proses pembelajaran yang efektif dan ideal.

Berdasarkan hasil observasi dengan guru pamong dan beberapa siswa ditemukan fakta bahwa terdapat perbedaan Persepsi antara Guru Pamong dan Siswa. Guru pamong mengevaluasi mahasiswa berdasarkan pendekatan

pedagogis dan profesionalisme, sedangkan siswa cenderung fokus pada kejelasan materi, interaksi, dan kenyamanan belajar. Sehingga terjadi perbedaan persepsi yang dapat memengaruhi evaluasi keseluruhan terhadap kinerja mahasiswa.

Hal ini dibuktikan dari tanggapan siswa dan guru pamong yang berbeda. Siswa berpendapat bahwa mahasiswa PLP mampu mengkondisikan suasana kelas dengan baik dan bisa membuat suasana kelas menjadi lebih menyenangkan. Sedangkan menurut guru pamong mahasiswa PLP masih kurang dalam penguasaan materi, sehingga mahasiswa belum dapat mengembangkan materi yang diajarkan kepada siswa dengan kata-kata yang mudah dipahami oleh siswa dan belum dapat mengaitkan materi dengan kehidupan umum.

Dalam penelitian ini berfokus pada keterampilan mengajar mahasiswa PLP, adapun beberapa alasannya sebagai berikut.

- a) Keterampilan Mengajar sebagai Indikator Kualitas Pengajaran.

Keterampilan mengajar adalah inti dari kegiatan pendidikan. Sebuah pengajaran yang efektif tidak hanya bergantung pada pemahaman materi, tetapi juga pada kemampuan untuk menyampaikan materi dengan cara yang mudah dipahami dan menarik bagi siswa. Oleh karena itu, keterampilan mengajar menjadi indikator utama dalam menilai kualitas pengajaran seorang guru atau mahasiswa PLP.

- b) Pengembangan Profesional Mahasiswa PLP

Penting untuk mengevaluasi keterampilan mengajar mahasiswa selama

masa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) karena masa ini merupakan tahap pengembangan profesional mereka. Penelitian yang berfokus pada keterampilan mengajar dapat memberikan wawasan berharga mengenai kekuatan dan kelemahan mahasiswa dalam menerapkan teori ke dalam praktik nyata. Hal ini sangat penting untuk memperbaiki proses pembelajaran di masa depan.

c) Perbedaan Persepsi

Tingginya kemungkinan perbedaan persepsi antara guru pamong dan siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP menjadikan penelitian ini relevan. Guru pamong biasanya lebih fokus pada aspek profesional dan pedagogis, sementara siswa mungkin lebih mengutamakan cara mengajar yang menarik dan efektif. Penelitian ini dapat menggali sejauh mana kedua pihak memiliki pandangan yang sejalan atau tidak mengenai keterampilan mengajar.

d) Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa PLP

Meneliti keterampilan mengajar dapat memberikan dasar bagi perbaikan dan peningkatan keterampilan mahasiswa. Dengan mengetahui persepsi guru pamong dan siswa, pihak fakultas atau universitas bisa merancang pelatihan tambahan atau memberikan umpan balik yang lebih terarah untuk membantu mahasiswa PLP menjadi lebih baik dalam mengajar.

e) Meningkatkan Kualitas Pengajaran di Sekolah

Keterampilan mengajar yang baik tidak hanya bermanfaat untuk

mahasiswa PLP, tetapi juga berpengaruh langsung terhadap kualitas pendidikan di sekolah tempat mereka berpraktik. Dengan meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa, kualitas pengajaran di sekolah juga dapat meningkat, yang pada gilirannya akan berdampak pada hasil belajar siswa.

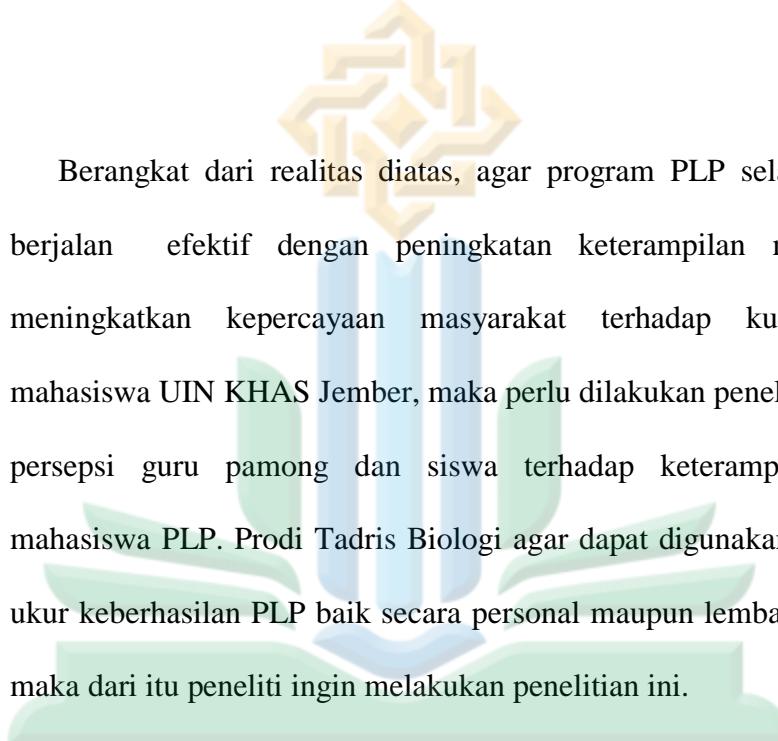
f) Fokus Terhadap Aspek Praktis Pengajaran

Mengajar adalah keterampilan praktis yang melibatkan berbagai aspek seperti komunikasi, interaksi, penggunaan media pembelajaran, dan manajemen kelas. Dengan fokus pada keterampilan ini, penelitian ini memberikan gambaran yang lebih nyata dan aplikatif tentang bagaimana mahasiswa PLP dapat mempersiapkan diri untuk menjadi guru yang efektif di masa depan.

g) Konteks Penelitian yang Spesifik

Fokus penelitian pada keterampilan mengajar memungkinkan penelitian ini lebih terfokus dan mendalam. Penelitian yang terlalu luas atau mencakup banyak aspek pendidikan bisa jadi kurang efektif dalam menganalisis satu permasalahan secara rinci. Dengan membatasi ruang lingkup pada keterampilan mengajar, hasil penelitian lebih spesifik dan memberikan pemahaman yang lebih jelas.

Secara keseluruhan, fokus pada keterampilan mengajar dalam penelitian ini membantu menghasilkan temuan yang dapat langsung diterapkan untuk memperbaiki kualitas pengajaran, baik bagi mahasiswa PLP itu sendiri maupun bagi siswa yang mereka ajar.



Berangkat dari realitas diatas, agar program PLP selanjutnya dapat berjalan efektif dengan peningkatan keterampilan mengajar, dan meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap kualitas lulusan mahasiswa UIN KHAS Jember, maka perlu dilakukan penelitian mengenai persepsi guru pamong dan siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP. Prodi Tadris Biologi agar dapat digunakan sebagai tolak ukur keberhasilan PLP baik secara personal maupun lembaga pendidikan, maka dari itu peneliti ingin melakukan penelitian ini.

B. Rumusan masalah

Adapun fokus penelitian yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah :

- A. Bagaimanakah Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024?
- B. Bagaimanakah Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

- A. Untuk mengetahui Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024
- B. Untuk mengetahui Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar

Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN
KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

A. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi guna memperkaya khasanah keilmuan di lingkungan UIN KHAS Jember khususnya program studi Tadris Biologi serta menjadi referensi yang dapat digunakan untuk memperoleh gambaran mengenai “ Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)” serta dapat menjadi bekal untuk penelitian selanjutnya.

B. Manfaat Praktis

a. Bagi guru pamong

Menjadi sarana penyalur aspirasi Guru Pamong untuk proses pembelajaran.⁵

b. Bagi mahasiswa

Menjadi bahan evaluasi dan motivasi dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)

c. Bagi lembaga UIN KHAS Jember

Menjadi Pertimbangan dan evaluasi dalam membina dan mempersiapkan Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP).

d. Bagi peneliti selanjutnya

⁵ Rassuli, Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia (Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah, 2022)



Hasil penelitian diharapkan sebagai penggerak untuk terus menambah wawasan dan pemahaman terhadap objek yang akan diteliti.

E. Ruang lingkung penelitian

A. Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya sesuatu yang bervariasi dan ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari untuk mendapatkan informasi kemudian ditarik kesimpulannya.⁶ Adapun jenis variabel dalam penelitian ini adalah :

a. Variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan berubahnya suatu variabel lainnya dengan kata lain variabel yang menjadi pengaruh biasanya variabel ini dilambangkan dengan huruf X. Pada penelitian

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
persepsi guru pamong dan
persepsi siswa

b. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Adapun variabel terikat pada penelitian ini adalah keterampilan belajar mahasiswa

B. Indikator Variabel

Indikator variabel adalah pejabaran dari variabel penelitian adanya indikator variabel menjadikan pokok dalam penyusunan poin-poin instrumen yang dapat berupa pernyataan ataupun pertanyaan.⁷

⁶ Sugiyono, metode penelitian kuantitatif (Bandung : ALFABETA, 2013).

⁷ Widyatmika, I Dewa gede agung putra. Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap komitmen organisasional,dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi, disertasi udayana university, 2020

Tabel 1. Indikator Variabel

Variabel	Indikator
Keterampilan bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan singkat b. Pengarahan jawaban siswa c. Penyebaran pertanyaan d. Pemberian waktu berfikir
Keterampilan penguatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan penguatan verbal b. Memberikan penguatan non-verb
Keterampilan Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> a. Penggunaan kalimat yang jelas b. Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar c. Penggunaan contoh ilustrasi sesuai dengan pembelajaran d. Penekanan pada butir butir pelajaran yang penting
Keterampilan Variasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ekspresi wajah b. Intonasi suara c. Pandangan d. Posisi e. Waktu senyap
Keterampilan membuka pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Menarik perhatian siswa b. Menimbulkan motivasi c. Mengulang sedikit dari pembahasan yang lalu d. Membuat kaitan materi yang akan diajarkan
Keterampilan menutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan rangkuman b. Melakukan evaluasi c. Memberikan arahan
Keterampilan mengelola kelas	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengarahkan siswa untuk bertukar informasi b. Mengambil keputusan bersama

Variabel	Indikator
	c. Melakukan pemecahan permasalahan d. Membagi perhatian e. Menuntun tanggung jawab siswa f. Menegur siswa g. Memberikan petunjuk yang jelas
Keterampilan mengajar perseorangan dan kelompok kecil	a. Pendekatan secara pribadi b. Mengorganisasi c. Membimbing dan memudahkan pembelajaran siswa d. Merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran

F. Definisi Istilah

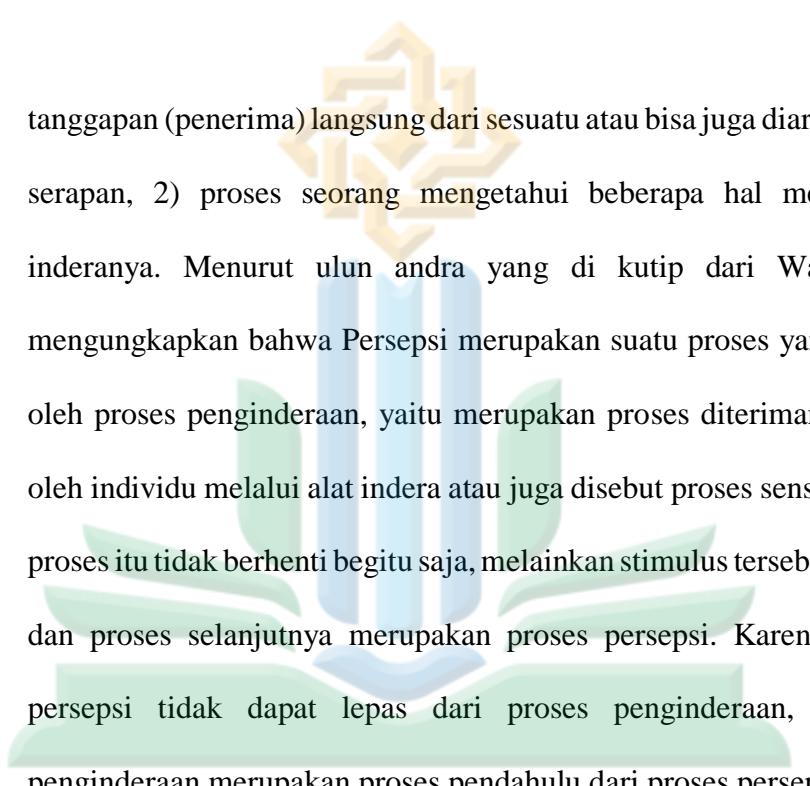
Definisi istilah berfokus pada penjelasan beberapa istilah penting yang menjadi perhatian dalam penelitian. Tujuannya adalah untuk mencegah kekeliruan dalam pemahaman makna istilah yang dimaksud oleh peneliti serta membantu pembaca memahami isi dan alur pembahasan judul karya ilmiah ini.

Dalam konteks penelitian ini, akan diuraikan beberapa istilah kunci yang terdapat dalam judul penelitian.

A. Persepsi

Persepsi merupakan salah satu aspek psikologis yang penting bagi manusia dalam merespon kehadiran berbagai gejala yang ada di sekitarnya. Beberapa ahli telah mendeskripsikan pengertian mengenai persepsi, meskipun pada prinsipnya pengertian tersebut mengandung arti yang sama.

Dalam kamus besar bahasa Indonesia persepsi diartikan sebagai 1)



tanggapan (penerima) langsung dari sesuatu atau bisa juga diartikan dengan serapan, 2) proses seorang mengetahui beberapa hal melalui panca inderanya. Menurut ulun andra yang di kutip dari Walgito Bimo mengungkapkan bahwa Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensoris. Namun proses itu tidak berhenti begitu saja, melainkan stimulus tersebut diteruskan dan proses selanjutnya merupakan proses persepsi. Karena itu proses persepsi tidak dapat lepas dari proses penginderaan, dan proses penginderaan merupakan proses pendahulu dari proses persepsi.⁸

Setiap orang mempunyai kecenderungan dalam melihat benda yang sama dengan cara yang berbeda-beda dengan menggunakan alat indera yang dimiliki, kemudian berusaha untuk menafsirkan. Perbedaan tersebut bisa dipengaruhi oleh banyak faktor, diantaranya adalah pengetahuan, pengalaman dan sudut pandang.

Menurut P. Robbins dan Timothy, dalam buku Perilaku Organisasi, pengertian persepsi adalah proses di mana individu mengatur dan menginterpretasikan kesan-kesan sensoris mereka guna memberikan arti bagi lingkungan mereka. Namun, apa yang diterima seseorang pada dasarnya bisa berbeda dari realitas objektif. Oleh karena itu, setiap individu mempunyai stimulus yang saling berbeda meskipun objeknya sama, Cara

⁸ Ulun Andhara R, Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PLP Pendidikan Jasmani Tahun 2019 Di SMP dan SMA Se-Kota Tasikmalaya. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, 2022.

pandang melihat situasi ini cenderung lebih penting daripada situasi itu sendiri.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa persepsi merupakan cara pandang seseorang terhadap obyek yang diamatinya atau proses untuk menerjemahkan stimulus yang masuk dalam panca indera dengan cara yang berbeda-beda kemudian akan diekspresikan dengan ucapan dan tingkah laku. Perbedaan persepsi tersebut tergantung pada tingkat pengetahuan, kebutuhan, kesenangan, kebiasaan ataupun orang yang mengamati.

B. Keterampilan Mengajar

Falsafah yang sering kita dengar mengatakan bahwa guru adalah orang yang digugu dan ditiru. Program kelas tidak berguna tanpa kegiatan. Karena peran guru sebagai pendidik di antara siswa, peranannya sangat penting. Guru, secara etimologi atau dalam arti sempit, adalah orang yang bertugas mengajar atau memberikan pelajaran di sekolah atau kelas.

Pada Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008) disebutkan bahwa “Keterampilan merupakan kecakapan untuk menyelesaikan tugas, sedangkan mengajar adalah memberi pelajaran.” Guru dalam pengertian terakhir bukan sekedar orang yang berdiri di depan kelas untuk menyampaikan materi pengetahuan tertentu, akan tetapi adalah anggota masyarakat yang harus ikut aktif dan berjiwa bebas serta kreatif dalam mengarahkan perkembangan peserta didik nya menuju sebuah cita-cita luhur 11 mereka.

G. Asumsi Penelitian

Pada penelitian yang akan dilakukan kali ini terdapat asumsi bahwa pengenalan lapangan persekolahan (PLP) memiliki pengaruh terhadap keterampilan mengajar mahasiswa UIN KHAS Jember.

H. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban atau dugaan sementara dalam penelitian terhadap masalah penelitian yang keberadaannya harus dibuktikan secara empris. Berdasarkan kajian teori dan kerangka berfikir, maka hipotesis menurut penulis dalam penelitian ini adalah Persepsi guru pamong mengenai keterampilan mengajar mahasiswa PLP tadris biologi UIN KHAS

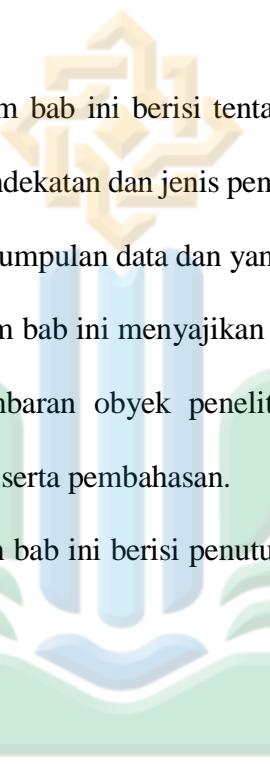
Jember tahun ajar 2023/2024.

I. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan suatu rangkuman sementara dari isi skripsi ini untuk mengetahui secara umum dari seluruh pembahasan yang telah ada. Masing-masing bab disusun dan dirumuskan dalam pembahasan sistematika sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, pada bab ini peneliti membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian yang dilanjutkan dengan ruang lingkup penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, hipotesis dan diakhiri dengan sistematika pembahasan.

Bab II, dalam bab ini membahas mengenai kajian kepustakan yang terdiri dari penelitian terdahulu dan kajian teori.

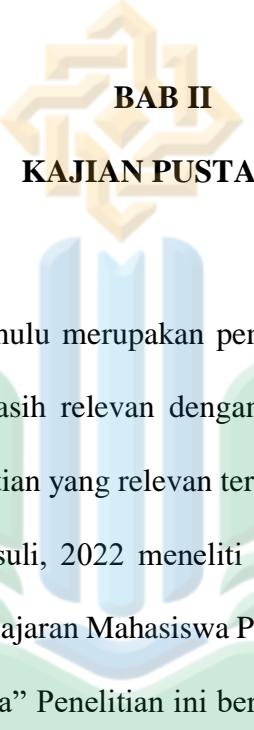


Bab III, dalam bab ini berisi tentang pembahasan metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data dan yang terakhir analisis data.

Bab IV, dalam bab ini menyajikan tentang penyajian data dan analisis yang meliputi gambaran obyek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis serta pembahasan.

Bab V, dalam bab ini berisi penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan penelitian yang pernah dilaksanakan sebelumnya, namun masih relevan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti. Adapun penelitian yang relevan tersebut sebagai berikut:

Muhammad Rasuli, 2022 meneliti tentang “Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia” Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan metode pendekatan deskriptif. Teknik sampling yang digunakan adalah random sampling yang berupa purposive sampling. Purposive Sampling digunakan berdasarkan area sekolah yang berada di wilayah Jabodetabek. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian secara kuantitatif dijelaskan berdasarkan nilai persentase masing-masing dimensi.⁹

Ritmon Amala, 2023 meneliti tentang “Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa Praktek Lapangan Persekolahan Fakultas Ilmu

⁹ Muhammad Rasuli, 2022 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia”

Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo” Penelitian ini menggunakan Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan sampel 68 orang. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, observasi dan dokumentasi serta teknik analisis data dengan regresi sederhana. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kompetensi mahasiswa praktek lapangan persekolah (PLP) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo di Kabupaten Gorontalo umumnya pada kategori baik dengan nilai minimum 77 dan nilai maksimum 125. Adapun standar deviasi 12.164 dengan variasi sebesar 147.971. Terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi guru pamong terhadap kompetensi mahasiswa PLP Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo di Kabupaten Gorontalo¹⁰

Prita Indrawati, 2018 meneliti tentang “Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PLP FKIP-UNIBA Di SMA Negeri 8 Balikpapan Tahun Akademik 2017-2018”. Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui persepsi guru pamong tentang kompetensi perencanaan pembelajaran mahasiswa PLP di SMA Negeri 8 Balikpapan, Mengetahui persepsi guru tentang kompetensi pelaksanaan pembelajaran mahasiswa PLP di SMASMANegeri 8 Balikpapan, Mengetahui persepsi guru tentang kompetensi evaluasi pembelajaran mahasiswa PLPdi SMA Negeri SMA Negeri 8 Balikpapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif Key informan adalah guru pamong Praktik Latihan Profesi (PLP) di SMA N 8 Balikpapan. Pengumpulan data dilakukan dengan

¹⁰ Ritmon Amala, 2023 ‘Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa Praktek Lapangan Persekolahan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo”

wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi¹¹.

Lela Bisugi, 2020 meneliti tentang “Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Di MTS Negeri Batumerah Ambon”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Ambon. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan informan dalam penelitian ini terdiri dari 1 orang guru Akidah Akhlak, 1 orang guru Fiqih dan 1 orang guru Al-Qur'an hadits. Untuk menganalisis data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara, serta dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tahap reduksi data (data reduction), pengkajian data (data display) dan kesimpulan data (verification)¹².

Nurma

Desni Aisyah, 2019 meneliti tentang “Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan FKIP UIR Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir Tahun Ajaran 2018/2019”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data dan informasi tentang persepsi guru pamong terhadap mahasiswa PPL FKIP UIR dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia

¹¹ Prita Indrawati, 2018 “Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PLP FKIP-UNIBA Di SMA Negeri 8 Balikpapan Tahun Akademik 2017-2018”

¹² Lela Bisugi, 2020 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Di MTS Negeri Batumerah Ambon

di SMA Negeri Se-kabupaten Rokan Hilir. Peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket.¹³

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.

No.	Nama peneliti, Tahun, dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Muhammad Rasuli, 2022 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia”	Sama-sama meneliti tentang persepsi guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pengenalan lapangan persekolahan (PLP)	Variabel bebas pada penelitian ini dua variabel.
2.	Ritmon Amala, 2023 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa Praktek Lapangan Persekolahan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo”	Sama-sama meneliti tentang persepsi guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pengenalan lapangan persekolahan (PLP)	Variabel bebas pada penelitian ini dua variabel
3.	Prita Indrawati, 2018 “Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PLP FKIP- UNIBA Di SMA Negeri 8 Balikpapan Tahun Akademik 2017-2018”	Sama-sama meneliti tentang persepsi guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pengenalan lapangan persekolahan (PLP)	Variabel bebas pada penelitian ini dua variabel

¹³ Nurma Desni Aisyah, 2019 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan FKIP UIR Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir Tahun Ajaran 2018/2019”

No.	Nama peneliti, Tahun, dan Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
4.	Lela Bisugi, 2020 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Ambon Di MTS Negeri Batumerah Ambon”	Sama-sama meneliti tentang persepsi guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pengenalan lapangan perkuliahan (PLP)	Variabel bebas pada penelitian ini dua variabel
5.	Nurma Desni Aisyah, 2019 “Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan FKIP UIR Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir Tahun Ajaran 2018/2019”	Sama-sama meneliti tentang persepsi guru pamong terhadap proses pembelajaran mahasiswa pengenalan lapangan perkuliahan (PLP)	Variabel bebas pada penelitian ini dua variabel

B. Kajian Teori

1. Persepsi

Persepsi berasal dari kata “perception” yang memiliki arti respon, penglihatan, kekuatan merespon atau menanggapi sesuatu dengan proses pengindraan lalu dikirim ke otak¹⁴. Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan¹⁵.

Menurut Riva'i memberikan pengertian bahwa persepsi merupakan tanggapan atau respon langsung terhadap sesuatu melalui penginderaan untuk mengetahui sesuatu hal tersebut. Adapun tahapan seseorang dalam mengalami persepsi dimulai dengan penginderaan untuk mengenali sesuatu objek dengan melihat dan mendengar berarti persepsi itu didahului oleh proses penginderaan¹⁶.

Dalam berinteraksi dengan manusia khususnya dengan lingkungan sosialnya, setiap individu memiliki persepsi yang berbeda dalam menanggapi, memahami dan memaknai suatu objek yang dirasakan dan dilihat. Persepsi setiap individu berasal dari stimulus atau rangsangan yang diterimanya. Dalam psikologi, proses sensasi dan persepsi berbeda. Sensasi adalah penerimaan rangsang melalui panca indera. Sedangkan persepsi adalah mengartikan stimulus yang sudah ada di otak¹⁷.

Oleh karena itu, persepsi dapat didefinisikan sebagai proses memahami seseorang berdasarkan hasil interaksinya dengan orang lain dalam lingkungannya,

¹⁴ Irham, M. (2019). Analisis Persepsi Dosen Terhadap Perbankan Syariah (Studi Kasus Dosen Fakultas Ekonomi UMN). AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam, 4(2), 436-456. <http://dx.doi.org/10.30829/ajei.v4i2.649>

¹⁵ Prastiyo, E. B., Arfa, D., & Tuti, S. W. (2022). Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). Equilibrium: Jurnal Pendidikan, 10(1), 96–102. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6567>

¹⁶ Riva'i, Veithzal. (2006). Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

¹⁷ Sugihartono, dkk. (2007). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.

yang terdiri dari pemikiran dan penelitian dirinya tentang apa yang diterima dan ditangkapnya saat berpartisipasi dalam kegiatan atau tugas yang dilakukan di lingkungan tersebut.

2. Indikator persepsi

Adapun indikator dari persepsi adalah sebagai berikut :

a. Respon

Yaitu gambaran tentang segala sesuatu yang disebutkan dalam percakapan setelah berdialog. Tanggapan disebut pula kesan, bekas atau kenangan. Tanggapan kebanyakan berada dalam ruang bawah sadar atau pra sadar, dan tanggapan itu disadari kembali setelah dalam ruang kesadaran karena sesuatu sebab. Tanggapan yang berada pada ruang bawah sadar disebut talent (tersembunyi) sedang yang berada dalam ruang kesadaran disebut actueel (sungguh-sungguh).

b. Pendapat

Dalam bahasa harian disebut sebagai: dugaan, perkiraan, sangkaan, anggapan, pendapat subjektif “perasaan”. Adapun proses pembentukan pendapat adalah sebagai berikut:

- Menyadari adanya tanggapan/pengertian karena tidak mungkin kita membentuk pendapat tanpa menggunakan pengertian/tanggapan.
- Menguraikan tanggapan/pengertian, misalnya: kepada seorang anak diberikan sepotong karton berbentuk persegi empat. Dari tanggapan yang majemuk itu (sepotong, karton, kuning, persegi empat) dianalisa. Kalau anak tersebut ditanya, apakah yang kau terima? Mungkin jawabannya hanya “karton kuning” karton kuning adalah suatu pendapat

- Menentukan hubungan logis antara bagian-bagian setelah sifat-sifat dianalisa, berbagai sifat dipisahkan tinggal dua pengertian saja kemudian satu sama lain dihubungkan, misalnya menjadi “karton kuning”. Beberapa pengertian yang dibentuk menjadi suatu pendapat yang dihubungkan dengan sembarang tidak akan menghasilkan suatu hubungan logis dan tidak dapat dinyatakan dalam suatu kalimat yang benar.

c. Penilaian

Bila mempersepsikan sesuatu maka kita memilih pandangan tertentu tentang hal yang dipersepsikan. Sebagaimana yang dikutip oleh Renato Tagulisi dalam bukunya Alo Liliwery dalam bukunya yang berjudul Persepsi Teoritis, Komunikasi Antar Pribadi, menyatakan bahwa persepsi seseorang mengacu pada proses yang membuatnya menjadi tahu dan berfikir, menilai sifat-sifat kualitas dan keadaan internal seseorang.

3. Guru

Guru adalah seseorang yang berkontribusi langsung dalam kegiatan belajar mengajar dalam suatu pembelajaran yang memiliki keinginan untuk mengetahui baik dan buruknya suatu kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan. Evaluasi dalam pembelajaran merupakan bentuk kegiatan dalam mengetahui suatu informasi tentang baik dan buruknya penyelenggaraan kegiatan pembelajaran.¹⁸ Selama PLP di sekolah, guru pamong bertanggung jawab untuk mendampingi dan mengajar mahasiswa praktikan di kelas terkait bidang studi mereka.

4. Tugas dan peranan guru

Peran merupakan aspek dinamis dari kedudukan atau status. Apabila seseorang menjalankan hak dan kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, maka

¹⁸ Dimyati dan Mudjiono. (2009). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

ia telah menjalankan suatu peran. Seperti halnya guru dan peserta didik, guru memiliki peranan yang sangat penting di dalam dunia pendidikan khususnya pada saat kegiatan belajar mengajar, karena pada dasarnya peserta didik memerlukan peran seorang guru untuk membantunya dalam proses perkembangan diri dan pengoptimalan bakat dan kemampuan yang dimilikinya.¹⁹ Tanpa adanya bimbingan dan arahan dari guru mustahil jika seorang peserta didik dapat mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Guru memiliki peran dalam aktivitas pembelajaran, yaitu sebagai :

a) Korektor

Guru menilai dan mengoreksi semua hasil belajar, sikap, tingkah, dan perbuatan siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah evaluator.

b) Inspirator

Guru memberikan inspirasi kepada siswa mengenai cara belajar yang baik.

c) Informator

Guru memberikan informasi yang baik dan efektif mengenai materi yang telah diprogramkan serta informasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

d) Organisator

Guru berperan mengelola berbagai kegiatan akademik baik intrakurikuler maupun ekstrakurikuler sehingga tercapai efektivitas dan efisiensi anak didik.

e) Motivator

Guru dituntut untuk dapat mendorong anak didiknya agar senantiasa memiliki motivasi tinggi dan aktif belajar.

f) Fasilitator

¹⁹ Habel. (2015). Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 Di Desa Setrap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten Malinau. EJurnal Sosiatri-Sosiologi, 3(2), 14–27.

Guru hendaknya dapat menyediakan fasilitas yang memungkinkan anak didik dapat belajar secara optimal.

g) Pembimbing

Guru memberikan bimbingan kepada anak didiknya dalam menghadapi tantangan maupun kesulitan belajar.

h) Suoervisor

Guru hendaknya dapat membantu, memperbaiki dan menilai secara kritis proses pembelajaran yang dilakukan sehingga dapat optimal.

i) Evaluator

Guru dituntut untuk mampu menilai produk pembelajaran serta proses pembelajaran

5. Kompetensi guru

Kompetensi guru dapat dinilai penting sebagai alat seleksi dalam penerimaan calon guru, juga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam rangka pembinaan dan pengembangan tenaga guru²⁰ Sedangkan, kompetensi profesionalisme guru memiliki makna yaitu kewenangan dan kemampuan/kompetensi guru untuk melaksanakan tugasnya dengan baik.²¹

Peraturan Pemerintah (PP) No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) menetapkan bahwa seorang guru atau tenaga pendidik harus memiliki kompetensi berikut: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Dengan memiliki empat kompetensi ini, seorang guru atau tenaga pendidik dapat menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar

²⁰ Yulmasita Bagou, D., & Suking, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(September), 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>

²¹ Purnomo, Halim. (2019). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

(KBM) sesuai dengan rencana yang telah dibuat sebelumnya.

Hubungan kompetensi guru adalah hubungan yang erat antara kualitas karena merupakan kombinasi harmonis dari berbagai elemen, seperti pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap yang direfleksikan dalam kebiasaan berpikir dan bertindak. Adapun kompetensi yang harus dimiliki guru sebagai berikut:

a) Kompetensi pedagogik

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mendefinisikan kompetensi pedagogik sebagai "kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik". Pada dasarnya, kompetensi merujuk pada kemampuan seseorang dalam melaksanakan tugasnya. Kompetensi guru dalam menyusun pembelajaran meliputi

- Mampu mendeskripsikan tujuan
- Mampu memilih materi
- Mampu mengorganisir materi
- Mampu menentukan metode/strategi pembelajaran
- Mampu menentukan sumber pembelajaran
- Mampu menyusun perangkat pembelajaran
- Mampu menyusun perangkat penilaian
- Mampu menentukan teknik penilaian
- Mampu mengalokasi waktu

b) Kompetensi kepribadian

Kepribadian adalah bagian penting dari kehidupan sosiologis karena kepribadian erat kaitannya dengan karakter individu, sehingga kompetensi ini merupakan kemampuan pribadi seseorang guru. Selain itu, apabila kepribadian guru dikaitkan dengan interaksi sosial, maka erat juga kaitannya dengan sikap. Bagi guru, sikap berpengaruh terhadap keberhasilan belajar, karena sikap yang baik akan melahirkan sikap yang baik dan akan bermanfaat

dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, sikap adalah bagian penting dari kehidupan sosiologis.

c) Kompetensi sosial

Kompetensi sosial terdiri dari kata kompetensi dan sosial. Umumnya kompetensi dalam kamus besar bahasa Indonesia sering artinya disamakan dengan kemampuan, kecakapan, dan keahlian. Sedangkan dalam kamus lengkap bahasa Indonesia sosial adalah segala sesuatu yang mengenai masyarakat atau kemasyarakatan. Dalam Standar Nasional Pendidikan Kompetensi sosial menjadi kompetensi keempat yang dimaksudkan dalam landasan yuridis (UU No. 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen).

Kompetensi ini berkaitan dengan kemampuan guru berinteraksi dengan peserta didik dan orang yang ada disekitar dirinya.

Model komunikasi personal cendrung lebih mudah diterima oleh peserta didik dan masyarakat. Dalam konteks ini hendaknya guru memiliki strategi dan pendekatan dalam melakukan komunikasi yang cendrung bersifat horizontal. Namun demikian, proses komunikasi menghasilkan pembentukan masyarakat belajar, atau komunitas belajar. Orang cenderung menyukai mereka yang memiliki kemampuan yang lebih baik dari yang lain; kecenderungan untuk menyukai orang lain tentu berbeda-beda tergantung pada seberapa dekat dan bagaimana setiap orang menggunakan pendekatan mereka.

6. Kajian Praktik Pembelajaran di Perguruan Tinggi

Pembelajaran praktik merupakan suatu proses untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dengan menggunakan berbagai metode yang sesuai dengan keterampilan yang diberikan dan peralatan yang digunakan. Selain itu, pembelajaran praktik merupakan suatu proses pendidikan yang berfungsi

membimbing peserta didik secara sistematis dan terarah untuk dapat melakukan suatu ketrampilan. Praktik merupakan upaya untuk memberi kesempatan kepada peserta mendapatkan pengalaman langsung. Ide dasar belajar berdasarkan pengalaman mendorong peserta pelatihan untuk merefleksi atau melihat kembali pengalaman-pengalaman yang mereka pernah alami.

Pentingnya pengalaman langsung terhadap proses belajar yang diungkapkan oleh Hadisuwono dalam blognya yang dikutip dari Kolb dan Wallace.²² Kolb mengatakan bahwa pembelajaran orang dewasa akan lebih efektif jika pembelajaran lebih banyak terlibat langsung daripada hanya pasif menerima dari pengajar. Kolb dengan teori experiential learning-nya menjabarkan ide-ide dari pengalaman dan refleksi. Kolb mendefinisikan empat modus belajar yaitu: *Concrete experience* (pengalaman nyata), *reflective observation* (merefleksikan observasi), *abstract conceptualization* (konsep yang abstrak), dan *active experimentation* (eksperimen aktif). Wallace mengatakan bahwa ada dua sumber pengetahuan yaitu pengetahuan yang diterima/diperoleh melalui belajar baik secara formal maupun informal (*received knowledge*) dan pengetahuan yang diperoleh melalui pengalaman (*experiential knowledge*).

Kedua sumber pengetahuan tersebut merupakan unsur kunci bagi pengembangan profesionalisme. Wallace berasumsi bahwa masing-masing peserta didik membawa pengetahuan dan pengalaman ketika memasuki pembelajaran baru. Wallace lebih lanjut menjelaskan bahwa efektifnya pembelajaran praktik tergantung pada bagaimana peserta didik melakukan refleksi dengan mengaitkan antara pengetahuan dan pengalaman serta praktik, sehingga dapat memperbaiki

²² Kolb, David A. Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.

pembelajaran lebih lanjut. Kemampuan melakukan refleksi dari praktik yang didasarkan pada pengalaman dan pengetahuan menentukan pencapaian kompetensi profesional.²³

Diharapkan selama praktik, peserta didik mampu melihat, mengamati, memahami, membandingkan dan memecahkan suatu masalah saat kegiatan praktik dilaksanakan. Adapun tujuan pembelajaran praktik adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kemampuan peserta didik terhadap kondisi nyata di lapangan,
- b. Menambah wawasan tentang informasi serta melatih pola pikir peserta didik untuk dapat menggali permasalahan, yang kemudian akan dianalisa dan dicari penyelesaiannya secara integral komprehensif,
- c. Memperluas wawasan umum peserta didik tentang orientasi pengembangan teknologi di masa yang akan datang sehingga diharapkan dapat menyadari realitas yang ada antara teori yang diberikan di kelas dengan tugas yang dihadapi di lapangan,
- d. Memberikan solusi terhadap masalah yang ada saat praktik.

²³ Wallace, Michael J. Action Research for Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Berdasarkan maksud dan tujuan dari penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif, teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan metode kuantitatif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk “menggambarkan” suatu situasi, subjek, perilaku, atau fenomena. Ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang siapa, apa, kapan, di mana, dan bagaimana terkait dengan pertanyaan atau masalah penelitian tertentu. Kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi/sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan²⁴

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti bagaimana persepsi guru pamong terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP tadris biologi UIN KHAS Jember tahun ajar 2023/2024. Variabel yang terdapat pada penelitian ini berdasarkan pengamatan penulis terdapat hanya satu varibel (Tunggal). Variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi. Persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh penginderaan, yakni suatu proses yang diterima individu melalui alat reseptor yakni alat indera. Proses penginderaan ini tidak terlepas dari proses persepsi. Alat indera merupakan penghubung antara individu dengan dunia eksternal.

Persepsi merupakan sebuah proses yang ditempuh masing-masing individu untuk mengorganisasikan serta menafsirkan kesan dari indera yang anda miliki agar

²⁴ Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: IKAPI.

memberikan makna kepada lingkungan sekitar. Banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sebuah persepsi, mulai dari pelaku persepsi, objek yang dipersepsikan serta situasi yang ada²⁵.

B. Populasi dan Sempel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.²⁶ Populasi pada penelitian ini adalah guru pamong dan siswa MA di Jember yang aktif pada tahun ajar 2024/2025. Khususnya sekolah yang menerima mahasiswa PLP UIN KHAS Jember.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan, populasi itu bagian terpenting karna akan menentukan bagaimana penelitian akan dilaksanakan dan bagaimana hasil penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi populasi sebagai sumber informasi penelitian adalah guru pamong yang mengajar mata pelajaran biologi dan siswa yang diajar praktikan tentang mata pelajaran biologi MA di Jember.

Karena beberapa alasan, peneliti tidak menggunakan semua sekolah sebagai populasi. Pertama, terdapat keterbatasan waktu dan sumber daya yang signifikan. Ini karena penelitian dengan populasi yang luas membutuhkan banyak waktu, sumber daya, dan biaya untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Kedua, dapat sulit untuk mendapatkan akses ke semua sekolah, terutama jika ada batasan administratif, geografis, atau hukum yang membatasi akses peneliti. Populasi yang

²⁵ Savitra, K. 10 Pengertian Persepsi Menurut Para Ahli. Retrieved Oktober Jumat, 2019, from Dosen Psikologi.com: <https://dosenpsikologi.com/pengertian-persepsi-menurut-para-ahli>. [2017, Juli Kamis]

²⁶ Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)". Bandung: Alfabeta, 2020, 64.

berlebihan dapat menyebabkan hasil yang tidak spesifik dan generalisasi yang tidak akurat. Selain itu, perbedaan dalam karakteristik sekolah, seperti perbedaan antara sekolah negeri dan swasta atau lokasi sekolah di perkotaan dan pedesaan, dapat memengaruhi keakuratan analisis. Dengan memilih sampel representatif, peneliti dapat mengumpulkan informasi yang lebih rinci.

Tabel 3 1. Data Jumlah Responden Siswa

Nama Sekolah	Jumlah Siswa
MA Ma'arif Ambulu	48
MAN 1	48
MA Ma'arif NU Janggawah	52
MA AL Qodiri	49
MAN 2	46
Jumlah	243

Tabel 3 2. Data Jumlah Responden Guru

Nama Sekolah	Jumlah Guru
MA Ma'arif Ambulu	1
MAN 1	1
MA Ma'arif NU Janggawah	1
MA AL Qodiri	1
MAN 2	1
Jumlah	5

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif atau mewakili.²⁷ Sampel yang representatif adalah sampel yang benar-benar mencerminkan populasi. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* sebagai teknik pengambilan data. Teknik *simple random sampling* merupakan pengambilan sampel yang paling sederhana dan dilakukan secara adil dengan artian setiap unit memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih.

²⁷ Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).

Pada penelitian ini digunakan rumus slovin untuk menentukan jumlah sampel yang akan digunakan. Pemilihan sampel secara acak menggunakan aplikasi *Spin The Wheel*.

Rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel yang dicari

N = Jumlah populasi

d = Nilai presisi atau presentase batas toleransi kesalahan

Nilai presisi atau batas toleransi kesalahan yaitu 1%, 5% dan 10%. Semakin rendah nilai presisi maka semakin kecil kemungkinan adanya kesalahan yang terjadi. Penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan nilai presisi 5% atau taraf signifikansi 5% dengan diperoleh sampel sebesar sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + 243 \cdot 0.05^2}$$

$$n = \frac{243}{1,6075}$$

n = 150,166 dibulatkan menjadi 150.

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan data

1. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu proses pengumpulan data primer dan sekunder dalam suatu penelitian. Pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting karena data yang dikumpulkan akan digunakan untuk memecahkan masalah yang telah dirumuskan²⁸ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah:

a) Angket

Kuisisioner atau angket adalah teknik pengumpulan data atau informasi yang menganalisis menganai sikap, keyakinan, karakteristik, dan perilaku sekelompok orang di dalam organnisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem ayng diajukan atau oleh sistem yang sudah ada.²⁹ Dalam penelitian ini menggunakan jenis kuisioner tertutup dengan skala likert guna untuk mendapatkan data tentang persepsi guru pamong dan siswa terhadap keterampilan mengajara mahasiswa PLP tadris biologi UIN KHAS Jember.

d) Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan³⁰ gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung. Dalam penelitian ini data dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentng persepsi guru pamong dan siswa terhadap keterampilan mengajara mahasiswa PLP tadris biologi UIN KHAS Jember serta foto-foto kegiatan selama proses

²⁸ Syofian Siregar. "Metode Penelitian Kuantitatif". Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013. 17.

²⁹ Syofian Siregar. Metode Penelitian Kuantitatif. 21

³⁰ Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: ALFABETA,

penelitian.

2. Instrumen Pengumpulan Data

Bentuk instrumen penelitian terkait dengan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut. Secara umum, instrumen penelitian didefinisikan sebagai alat yang digunakan untuk mengumpulkan data atau informasi yang berguna untuk menyelesaikan masalah penelitian. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket atau kuesioner yang berisi butir-butir pertanyaan dan akan diberikan pada responden untuk diberi jawaban guna mengetahui persepsi guru pamong dan siswa terhadap keterampilan mengajara mahasiswa PLP tadris biologi UIN KHAS Jember.

Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen pengumpulan data

No.	Indikator	No. Butir Soal	Jumlah
1.	Keterampilan Membuka Pelajaran	1, 2, 3, 4	4
2.	Keterampilan Menutup Pelajaran	5, 6	2
3.	Keterampilan Menjelaskan	7, 8, 9	3
4.	Keterampilan Bertanya	10, 11, 12, 13, 14	5
5.	Keterampilan Memberikan Penguatan	15, 16, 17, 18	4
6.	Keterampilan Mengadakan Variasi	19, 20, 21	3
7.	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	22, 23, 24, 25, 26	5
8.	Keterampilan Mengelola Kelas	27, 28	2
9.	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan	29, 30, 31	3
Total			31

Instrumen pada penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket dengan skala penelaian menggunakan skala likert dengan lima alternatif jawaban, untuk lebih jelasnya dapat dilihat dibawah ini:

Tabel 3.4. Penilaian Skala Likert

Alternatif Jawaban	Skor	
	Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Sangat setuju/selalu	5	1
Setuju/sering	4	2
Ragu-ragu/Kadang-kadang	3	3
Tidak setuju/Hampir tidak pernah	2	4
Sangat tidak setuju/ Tidak pernah	1	5

Sumber: Sugiyono (2017,hlm.84)

Angket ini menggunakan skala likert, skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.

Dengan menggunakan skala likert, maka variabel yang di ukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi subvariabel kemudian subvariabel dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang dapat di ukur³¹

Sebelum angket disusun, maka perlu membuat kisi-kisi untuk masing- masing variabel. Adapun kisi-kisi tersebut disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.5. Kisi Kisi Angket

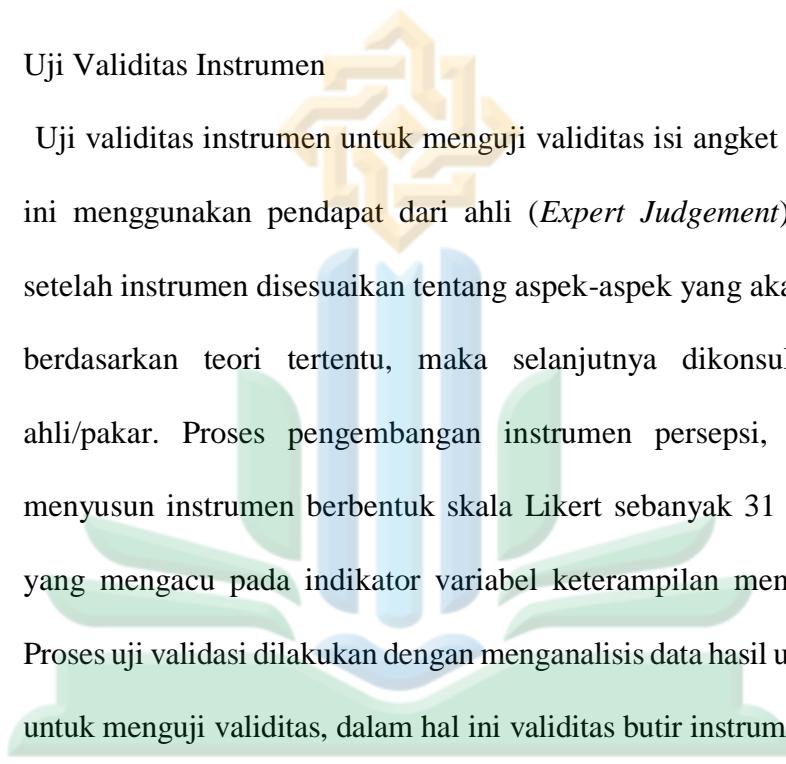
Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir
Keterampilan Mengajar	Keterampilan Membuka Pelajaran	a. Menarik perhatian siswa b. Memberikan motivasi c. Memberi acuan d. Membuat kaitan	1 2 3 4
	Keterampilan Menutup Pelajaran	a. Meninjau kembali b. Mengevaluasi	5 6
	Keterampilan Menjelaskan	a. Kejelasan b. Penggunaan contoh/ilustrasi c. Penekanan pada yang penting	7 8 9

³¹ Sudaryono. 2018. Metodologi Penelitian. Depok: Rajawali Pers.

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Nomor Butir
	Keterampilan Bertanya	a. Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat b. Pemberian acuan c. Pemindahan giliran dan penyebaran d. Pemberian waktu e. Pemberian tuntutan	10 11 12 13 14
	Keterampilan Memberikan Penguatan	a. Penguatan verbal b. Penguatan non verbal	15 16 17 18
	Keterampilan Mengadakan Variasi	a. Variasi dalam gaya mengajar b. Variasi media pengajaran c. Variasi pola interaksi	19 20 21
	Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	a. Memusatkan perhatian b. Memperjelas masalah atau urun pendapat c. Meningkatkan partisipasi siswa d. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi e. Menutup diskusi	22 23 24 25 26
	Keterampilan Mengelola Kelas	a. Keterampilan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal b. Keterampilan untuk mengembalikan kondisi yang optimal	27 28
	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perorangan	a. Keterampilan mengadakan pendekatan secara pribadi b. Keterampilan pengorganisasian c. Membimbing dan memudahkan belajar	29 30 31
Jumlah			31

3. Uji Validitas dan Realibilitas

Apabila hendak menganalisis data dengan benar, maka instrumen yang digunakan harus diujii cobakan terlebih dahulu melalui beberapa uji, diantaranya yaitu uji validitas dan uji realibilitas.



a) Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen untuk menguji validitas isi angket dalam penelitian ini menggunakan pendapat dari ahli (*Expert Judgement*). Dalam hal ini setelah instrumen disesuaikan tentang aspek-aspek yang akan diukur dengan berdasarkan teori tertentu, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan ahli/pakar. Proses pengembangan instrumen persepsi, dimulai dengan menyusun instrumen berbentuk skala Likert sebanyak 31 butir pertanyaan yang mengacu pada indikator variabel keterampilan mengajar, kemudian Proses uji validasi dilakukan dengan menganalisis data hasil uji coba instrumen untuk menguji validitas, dalam hal ini validitas butir instrumen yaitu validitas internal (validitas kriteria) dengan menggunakan koefisien korelasi antara skor butir dengan skor total instrumen. Statistik yang digunakan adalah koefisien korelasi Produk Moment dari Person.

J E M B E R

$$r_{xy} = \frac{N(\sum XY) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N(\sum x^2)) - (\sum x)^2\} \{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien korelasi $N=n$ = Banyaknya observasi X = Skor

butir

Y = Skor total

Kriteria yang digunakan untuk uji validitas butir menggunakan rujukan r tabel dengan $\alpha = 0.05$, jika r_{hitung} lebih besar dari atau sama dengan r_{tabel} ($r_{hitung} \geq r_{tabel}$), maka butir instrumen dianggap valid. Sebaliknya jika r_{hitung} lebih kecil dari atau sama dengan r_{tabel} ($r_{hitung} \leq r_{tabel}$), maka butir instrumen dianggap tidak valid dan selanjutnya di drop atau tidak digunakan.

Berdasarkan hasil uji validitas instrumen angket gaya belajar yang disajikan pada Lampiran, maka dapat diperoleh hasil seperti pada Lampiran. Dari hasil uji validitas instrumen dari 31 item pertanyaan angket gaya belajar dapat dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = n - 2 = 31 - 2 = 29$ dengan nilai 0,367, dari perhitungan validitas angket gaya belajar dengan menggunakan bantuan IBM SPSS statistics 26 diperoleh 31 item pertanyaan dengan kriteria valid

c. Uji Reabilitas Instrumen

Instrumen yang dianggap valid selanjutnya dicari reliabilitasnya dengan menggunakan koefisien alpha (Alpha Cronbach). Adapun rumus yang digunakan adalah :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_b^2}{\sum s_{tot}^2} \right)$$

Dimana:

r_{11} = reliabilitas instrumen

k = banyaknya butir pertanyaan

$\sum s_b^2$ = total varians butir

$\sum s_{tot}^2$ = varians total

Sedangkan rumus untuk varians total adalah

$$\sigma^2_t = \frac{\sum (Y)^2 - \frac{\sum (Y)^2}{N}}{N}$$

Σ = total varians tiap butir X= jumlah skor butir

N = jumlah responden

Hasil analisis koefisien reliabilitas instrumen variabel ini setelah dikurang dengan butir yang gugur akan diperoleh besarnya koefisien reliabilitas.

D. Analisis Data

Data yang sudah terkumpul dikelompokkan sesuai dengan permasalahan penelitian, serta dilakukan pencatatan hasil jawaban yang sudah diberikan responden melalui angket. Dilakukan analisis yang bersifat kuantitatif. Data skor nilai persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL, dianalisis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

Keterangan:

P = Persentase

F = Kategori Jawaban

N = Jumlah Sampel atau Responden

Penggolongan kriteria diatas dapat dimodifikasi sesuai dengan skor angket yang peneliti gunakan. Dari 31 pertanyaan persepsi guru pamong terhadap keterampilan dasar mengajar serta banyaknya kelas sehingga diproleh:

- 1) Skor terendah, jika semua item mendapat skor 1 = 1 x 31 = 31 skor
- 2) Skor tertinggi, jika semua item mendapat 5 = 5 x 31 = 150 skor
- 3) Skor terendah dalam bentuk persen: 31/150 x 100%
- 4) Rentang = 100% - 20% = 80%
- 5) Panjang Interval

Hasil yang dimodifikasi disesuaikan dengan skor angket yang digunakan peneliti dari 31 pertanyaan tersebut dan banyaknya pilihan jawaban yang telah ditentukan diproleh kriteria skor sebagai berikut

Tabel 3.6 Kriteria Skor Penilaian.

Interval	Kategori
84 – 100	Baik Sekali (Tinggi)
67- 83	Baik (Sedang)
50-66	Cukup (Rendah)
33-49	Kurang
< 32	Kurang sekali

(Sumber : Modifikasi Ridwan 2015 : 89)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini terdiri dari lima sekolah; yakni MA Ma'arif Ambulu, MAN 1 Jember, MA Ma'arif Jenggawah, MAN 2 Jember dan MAN 2 Jember

1. Profil MA Ma'arif Ambulu

Madrasah Aliyah Ma'arif Ambulu berdiri tanggal 01 Juli 1979. Sebelum Madrasah Aliyah Ma'arif Ambulu berdiri dengan melalui cara yang berliku-liku, muncul gagasan berdirinya Madrasah Aliyah Ma'arif Ambulu oleh warga Nahdliyin dan tokoh-tokoh Nahdlatul Ulama' (NU) Kecamatan Ambulu. Secara kultural dan secara struktural adalah pengurus Majelis Wakil Cabang (MWC) NU Kecamatan Ambulu. Sejak tahun 1977 warga dan tokoh NU sudah berencana mendirikan Lembaga Madrasah Aliyah setingkat SMA untuk mempersiapkan tamatan dari MTs dan SMP, melalui beberapa rapat dan koordinasi terus menerus sampai tahun 1978 masih belum terwujud. Gedung MA. Ma'arif Ambulu didirikan diatas tanah wakaf seluas 1.400 m², di Dusun Langon Kecamatan Ambulu dan di tempati pada tahun 1982, ini semua terlaksana sangat baik karena perjuangan para Pengurus NU, Dewan Guru beserta seluruh keluarga besar Nahdlatul Ulama.

Berkat kerja keras, Ilmu dan Doa mereka yang senantiasa mengiringi langkah kita sehingga Madrasah Aliyah Ma'arif Ambulu menjadi Madrasah yang besar dan berkualitas, semoga MA. Ma'arif Ambulu Menjadi Madrasah Unggulan.

2. Profil MAN 1 Jember

MAN 1 Jember terakreditasi dengan peringkat A (unggul). Letak geografis Madrasah Aliyah Negeri 1 Jember sangat strategis karena terletak di wilayah kota Jember sehingga banyak sekali pemukiman warga dan tentu tidak jauh dari jalan

raya. Sehingga madrasah ini mudah dijangkau oleh warga. Terdapat 3 jurusan di setiap tingkat kelas yakni jurusan MIPA, IPS dan Bahasa dengan beberapa program unggulan serta banyak jenis ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh siswa. Visi : “Unggul dalam prestasi, terampil, berakhlaqul karimah berlandaskan iman dan taqwa”. Dan Misi; Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Islam dan budaya bangsa sebagai sumber kearifan dalam bertindak, Mengembangkan potensi akademik dan nonakademik peserta didik secara optimal sesuai dengan bakat dan minat melalui proses pembelajaran bermutu, dan Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif kepada peserta didik di bidang keterampilan sebagai modal untuk terjun ke dunia kerja.

3. Profil MA Ma’arif Jenggawah

Madrasah Aliyah Ma’arif NU Jenggawah merupakan lembaga pendidikan yang dinamis dalam merespon tuntutan masyarakat. Demi terwujudnya kebutuhan masyarakat, lembaga madrasah ini terus melakukan perubahan, baik fisik maupun non fisik, seperti sarana prasarana dan tenaga pengajar yang profesional pada bidangnya masing – masing. Dengan demikian motivasi belajar Pendidikan di Madrasah Aliyah Ma’arif Jenggawah Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember berusaha untuk mencerdaskan anak didik dengan ilmu agama dan ilmu umum atau perpaduan antara IMTAK dengan IPTEK. Sehingga menghasilkan anak didik yang cerdas kreatif mandiri serta bertanggung jawab terhadap Allah dan kepada bangsa Indonesia. Dengan Visi dan Misi agar Terwujudnya anak didik yang berIlmu, cakap dan terampil serta berahlak mulia dalam kerangka Ibadah kepada Allah SWT. Yang berlandaskan Ahlussunnah Waljamaah.

4. Profil MA Al Qodiri

Madrasah Aliyah sebagai salah satu jenjang dalam pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk mengembangkan sikap dan kemampuan, pengetahuan dan ketrampilan yang dipersiapkan untuk hidup dalam masyarakat dan menyiapkan peserta didik dalam memasuki pendidikan tingkat tinggi. Untuk mengokohkan aspek ideal pengembangan MA. Al-Qodiri, maka pimpinan, guru, karyawan, peserta didik, dan komite madrasah mengembangkan visi dan misi serta tradisi madrasah secara jelas yang dapat dipahami oleh semua komponen yang terlibat dalam pengembangan Madrasah Aliyah Al-Qodiri Jember.

Visi MA. Al-Qodiri adalah Membangun lembaga pendidikan yang berkarakter Islami, berkualitas secara Intelektual maupun Spiritual, sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Misi MA. Al-Qodiri; Mengaktualisasikan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari, Menyelenggarakan pendidikan secara professional, Mendorong siswa terampil dalam teknologi, Membangun dan mengembangkan kecakapan hidup (lifeskill) yang bersandar akhlakul karimah, dan Melaksanakan ekstra kurikuler yang tepat guna.

5. Profil MAN 2 Jember

Man 2 Jember adalah alih fungsi dari PGAN Jember, sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor : 42 Tahun 1992 Tanggal : 27 Januari 1992 PGAN Jember terhitung mulai Tanggal 1 Juli 1992 dialih fungsi berubah menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Jember. Adapun visinya adalah Terwujudnya Madrasah Berkualitas, Kompetitif Secara Global dan Berwawasan Lingkungan. Dengan misi;

Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan ajaran Islam dan budaya bangsa sebagai sumber kearifan dan bertindak, Mengembangkan potensi akademik dan non-akademik peserta didik secara optimal sesuai dengan bakat dan minat melalui proses pembelajaran bermutu agar mampu bersaing, Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif kepada peserta didik bidang ketrampilan sebagai modal untuk terjun ke dunia kerja, dan Melaksanakan pembelajaran yang mampu meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan.

B. Hasil Penelitian

1. Persepsi Guru Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024

Deskripsi hasil penelitian berisi tentang pengujian persepsi guru terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP. Indikator penelitian persepsi siswa meliputi: (1) keterampilan membuka pelajaran, (2) keterampilan menutup pelajaran (3) keterampilan menjelaskan, (4) keterampilan bertanya, (5) keterampilan memberikan penguatan, (6) keterampilan mengadakan variasi, (7) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil (8) keterampilan mengelola kelas, (9) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

Angket yang diberikan berisikan item-item pertanyaan yang disusun berdasarkan indikator. Dari delapan indikator disusun menjadi 31 pertanyaan, kemudian setiap indikator dihitung persentasenya dari setiap item pertanyaan yang telah diisi oleh responden. Hasil yang didapat dari perhitungan setiap pertanyaan berdasarkan indikator kemudian dihitung rata-rata persentasenya, dan diinterpretasikan dengan kategori yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

Untuk lebih jelas dapat dilihat dari rakpitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.1 Rekapitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PPL

No	Indikator	Percentase %	Kategori
1	Kemampuan mahasiswa dalam membuka pelajaran	77,00%	Baik
2	Kemampuan mahasiswa dalam Menutup pelajaran	90,00%	Sangat Baik
3	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi	83,00%	Baik
4	Kemampuan mahasiswa dalam memberi pertanyaan	80,00%	Baik
5	Kemampuan mahasiswa dalam memberi penguatan	75,00%	Baik
6	Kemampuan dalam mengadakan variasi	87,00%	Sangat Baik
7	Kemampuan dalam membimbing diskusi kelompok kecil	76,08 %	Baik
8	Kemampuan dalam mengelola kelas	84,00 %	Sangat Baik
9	Kemampuan mahasiswa menutup pelajaran	97,33%	Sangat Baik
Rata- Rata		84,00 %	Sangat Baik

Sumber : Data olahan 2024

Berdasarkan tabel 4.1 persentase yang tertinggi yaitu pada indikator keterampilan dalam menutup pelajaran dengan persentase nilai 97,33% dengan kategori sangat baik, dari persentase terendah yaitu pada indikator Kemampuan mahasiswa dalam memberi penguatan dengan persentase nilai 75,00% dengan kategori Baik.

1. Indikator I Kemampuan Dalam Membuka Pelajaran

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator pertama dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 2 Sub Indikator Pertama Keterampilan membuka pelajaran

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
1	0 (00,00)	2 (40,00)	3 (60,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	68,00	Baik
2	4 (80,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	96,00	Sangat Baik
3	1 (20,00)	3 (60,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	80,00	Sangat Baik
4	0 (00,00)	1 (20,00)	4 80,00	0 (00,00)	0 (00,00)	64,00	Baik
Rata-rata						77,00%	Baik

Berdasarkan tabel 4.2. Mahasiswa PLP memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 77,00% yang berada didalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP membuka pelajaran sebesar 77,00% berada dalam kategori baik.

2. Indikator II Kemampuan Dalam Menutup Pelajaran

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP di pada indikator kedua dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 3. Sub Indikator Kedua Keterampilan Menutup Pelajaran

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
5	3 (60,00)	2 (40,00)	00 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	92,00%	Sangat Baik
6	3 (60,00)	1 (20,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	88,00%	Sangat Baik
Rata-rata						90,00%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 4.3. Mahasiswa PLP meninjau kembali dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar memiliki persentase tinggi yaitu sebesar 90,00% yang berada didalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP membuka pelajaran sebesar 90,00% berada dalam kategori sangat baik.

3. Indikator III Keteramplan dalam Menjelaskan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator ketiga dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4. Sub Indikator Ketiga Keterampilan Dalam Menjelaskan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%))	Ket.
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
7	3 (56,00)	1 (40,00)	1 (4,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	88,00%	Sangat Baik
8	0 (00,00)	2 (40,00)	2 (40,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	64,00%	Cukup
9	4 (80,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	96,00%	Sangat Baik
Rata-rata						83,00%	Sangat Baik

Tabel 4.4 pernyataan pada item mahasiswa PLP memberikan penjelasan yang jelas dengan disertai menggunakan contoh ilustrasi serta penekanan yang penting memiliki persentase yang paling tinggi yaitu sebesar 83,00% yang berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 83,00% berada dalam katgori baik.

4. Indikator IV Keterampilan Bertanya

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator keempat dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5. Sub Indikator Keempat Keterampilan Bertanya

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
10	0 (00,00)	2 (40,00)	3 (60,00)	0 (12,00)	0 (00,00)	68,00%	Baik
11	4 (80,00)	0 (00,00)	1 (20,00)	0 (4,00)	0 (00,00)	92,00%	Sangat Baik
12	1 (20,00)	2 (40,0)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	76,00%	Baik
13	2 (40,00)	1 (20,00)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	80,00%	Sangat Baik
14	2 (40,00)	3 (60,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	88,00%	Sangat Baik
Rata-rata					80,00%	Sangat Baik	

Tabel 4.5 pernyataan pada item mahasiswa PLP mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat, serta memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya, memiliki persentase yang tinggi yaitu sebesar 80,00% yang berada dalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 80,00% berada dalam katgori sangat baik.

5. Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator kelima dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6. Sub Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
15	1 (20,00)	3 (60,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	80%	Baik
16	1 (20,00)	2 (40,00)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	76%	Baik
17	0 (00,00)	3 (60,00)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	72%	Baik
18	0 (00,00)	3 (60,00)	2 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	72%	Baik
Rata-Rata					75,00%	Baik	

Tabel 4.6 pernyataan pada item mahasiswa PLP mengungkapkan bentuk penguatan baik secara verbal maupun non verbal, memiliki persentase yang tinggi yaitu sebesar 75% yang berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 75% berada dalam katgori baik.

6. Indikator Keenam Keterampilan dalam mengadakan variasi

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator keenam dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7. Keterampilan dalam mengadakan variasi

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
19	3 (60,00)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	92 %	Sangat Baik
20	0 (00,00)	4 (80,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	76 %	Baik
21	4 (80,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	92 %	Baik
Rata-Rata					87,00 %	Baik	

Berdasarkan Tabel 4.7. Mahasiswa PPL menerapkan beberapa variasi dalam pembelajaran, contohnya variasi dalam gaya belajar, variasi dalam media pembelajaran, dan variasi dalam pola interaksi memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 87% berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 87 % berada dalam kategori baik.

7. Keterampilan dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator ketujuh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8. Sub Indikator Ketujuh Keterampilan dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
22	0 (00,00)	2 (40,00)	3 (60,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	68 %	Baik
23	0 (00,00)	3 (60,00)	2 (40,00)	0 (4,00)	0 (00,00)	72 %	Baik
24	2 (40,00)	3 (60,00)	0 (00,00)	0 (0,00)	0 (00,00)	88 %	Baik
25	3 (60,00)	2 (40,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	92 %	Sangat Baik
26	0 (00,00)	1 (20,00)	4 (80,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	64 %	Cukup
Rata-Rata						76,08 %	Baik

Berdasarkan Tabel 4.8. Mahasiswa PPL menerapkan metode agar siswa terus berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran, memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 76,08% berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 76,08% berada dalam kategori baik

8. Keterampilan Mengelola Kelas

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator kedelapan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9. Sub Indikator Keterampilan Mengelola Kelas

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
27	0 (00,00)	1 (20,00)	4 (80,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	68%	Cukup
28	5 (100,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	100%	Baik
Rata-Rata					84,00 %	Sangat Baik	

Berdasarkan Tabel 4.9. Mahasiswa PLP terampil dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal, memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 87% berada dalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 84 % berada dalam kategori Sangat baik.

9. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator ketujuh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10. Sub Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
29	4 (80,00)	0 (00,00)	1 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	92%	Sangat Baik
30	5 (100,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	100%	Sangat Baik
31	5 (100,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	100%	Sangat Baik
Rata-Rata					97,33%	Sangat Baik	

Berdasarkan Tabel 4.9. Mahasiswa PPL terampil dalam mengadakan

pendekatan secara pribadi dan mengorganisasikan peserta didik, dan memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 97,33% berada dalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 97,33% berada dalam kategori sangat baik.

2. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024

Deskripsi hasil penelitian berisi tentang pengujian persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar mahasiswa PLP. Indikator penelitian persepsi siswa meliputi: (1) keterampilan membuka pelajaran, (2) keterampilan menutup pelajaran (3) keterampilan menjelaskan, (4) keterampilan bertanya, (5) keterampilan memberikan penguatan, (6) keterampilan mengadakan variasi, (7) keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil (8) keterampilan mengelola kelas, (9) keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.

Angket yang diberikan berisikan item-item pertanyaan yang disusun berdasarkan indikator. Dari delapan indikator disusun menjadi 31 pertanyaan, kemudian setiap indikator dihitung persentasenya dari setiap item pertanyaan yang telah diisi oleh responden. Hasil yang didapat dari perhitungan setiap pertanyaan berdasarkan indikator kemudian dihitung rata-rata persentasenya, dan diinterpretasikan dengan kategori yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya.

Untuk lebih jelas dapat dilihat dari rakpitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada tabel dibawah ini:

Tabel 4 11. Rekapitulasi seluruh indikator kemampuan mengajar mahasiswa PPL

No	Indikator	Percentase %	Kategori
1	Kemampuan mahasiswa dalam membuka pelajaran	62,75%	Cukup
2	Kemampuan mahasiswa dalam Menutup pelajaran	61,05%	Cukup
3	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan materi	78,00%	Baik
4	Kemampuan mahasiswa dalam memberi pertanyaan	80,02%	Baik
5	Kemampuan mahasiswa dalam memberi penguatan	73,00%	Baik
6	Kemampuan dalam mengadakan variasi	74,67 %	Baik
7	Kemampuan dalam membimbing diskusi kelompok kecil	73,02 %	Baik
8	Kemampuan dalam mengelola kelas	79,00 %	Baik
9	Kemampuan mahasiswa menutup pelajaran	76,67%	Baik
Rata- Rata		72,88 %	Cukup

Sumber : Data olahan 2024

Berdasarkan tabel 4.12 persentase yang tertinggi yaitu pada indikator Kemampuan mahasiswa dalam memberi pertanyaan dengan persentase nilai 80,02% dengan kategori baik, dari persentase terendah yaitu pada indikator Kemampuan mahasiswa dalam Menutup pelajaran dengan persentase nilai 61,05% dengan kategori Cukup.

1. Indikator I Kemampuan Dalam Membuka Pelajaran

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator pertama dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 12 Sub Indikator Pertama Keterampilan membuka pelajaran

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
1	34 (22,66)	38 (25,33)	52 (34,66)	26 (17,33)	0 (00,00)	58,00	Cukup
2	42 (28,00)	77 (51,33)	30 (20,00)	1 (6,67)	0 (00,00)	67,00	Cukup
3	27 (18,00)	63 (42,00)	47 (31,33)	13 (8,66)	0 (00,00)	61,00	Cukup
4	50 (33,00)	44 (29,33)	50 (33,00)	6 (4,00)	0 (00,00)	65,00	Cukup
Rata-rata						62,75%	Cukup

Berdasarkan tabel 4.12. Mahasiswa PLP memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 62,75% yang berada didalam kategori cukup. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP membuka pelajaran sebesar 62,75% berada dalam kategori cukup.

2. Indikator II Kemampuan Dalam Menutup Pelajaran

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP di pada indikator kedua dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 13. Sub Indikator Kedua Keterampilan Menutup Pelajaran

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
5	28 (18,67)	75 (50,00)	44 (30,00)	3 (2,00)	0 (00,00)	62,00%	Cukup
6	26 (17,33)	51 (34,00)	67 (44,67)	6 (4,00)	0 (00,00)	60,78%	Cukup
Rata-rata						61,05%	Cukup

Berdasarkan tabel 4.13. Mahasiswa PLP meninjau kembali dan mengevaluasi kegiatan belajar mengajar memiliki persentase tinggi yaitu sebesar 61,05% yang berada didalam kategori Cukup. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada indikator kemampuan mengajar mahasiswa PLP membuka pelajaran sebesar 61,05% berada dalam kategori Cukup.

3. Indikator III Keteramplan dalam Menjelaskan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator ketiga dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.14. Sub Indikator Ketiga Keterampilan Dalam Menjelaskan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Ket.
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
7	39 (26,00)	80 (53,00)	31 (20,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	81,00%	Baik
8	52 (34,00)	75 (50,00)	17 (11,33)	6 (4,00)	0 (00,00)	83,06%	Baik
9	43 (28,67)	43 (28,67)	61 (40,00)	3 (2,00)	0 (00,00)	70,68%	Baik
Rata-rata						78,00%	Baik

Tabel 4.14 pernyataan pada item mahasiswa PLP memberikan penjelasan yang jelas dengan disertai menggunakan contoh ilustrasi serta penekanan yang penting memiliki persentase yang paling tinggi yaitu sebesar 78,00% yang berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 78,00% berada dalam katgori baik.

4. Indikator IV Keterampilan Bertanya

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator keempat dapat dilihat pada tabel berikut:



Tabel 4 15. Sub Indikator Keempat Keterampilan Bertanya

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
10	21 (14,00)	95 (63,00)	34 (22,66)	0 (00,00)	0 (00,00)	78,00%	Baik
11	50 (33,00)	56 (37,00)	44 (29,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	80,00%	Baik
12	58 (38,67)	53 (35,33)	38 (25,00)	1 (6,67)	0 (00,00)	82,40%	Baik
13	70 (46,00)	53 (35,33)	27 (18,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	85,00%	Sangat Baik
14	36 (24,00)	48 (32,00)	66 (44,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	76,00%	Baik
Rata-rata						80,02%	Baik

Tabel 4.15 pernyataan pada item mahasiswa PLP mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat, serta memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya, memiliki persentase yang tinggi yaitu sebesar 80,02% yang berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 80,02% berada dalam katgori baik.

5. Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator kelima dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 16. Sub Indikator Kelima Keterampilan Dalam Memberikan Penguatan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		

15	27 (18,00)	66 (44,00)	46 (30,00)	11 (7,30)	0 (00,00)	75%	Baik
16	32 (21,00)	65 (43,00)	33 (22,00)	20 (13,00)	0 (00,00)	74%	Baik
17	40 (26,00)	52 (34,00)	50 (33,00)	8 (5,30)	0 (00,00)	76%	Baik
18	25 (16,67)	34 (22,00)	73 (48,00)	15 (10,00)	0 (00,00)	68%	Cukup
Rata-Rata						73,00%	Baik

Tabel 4.6 pernyataan pada item mahasiswa PLP mengungkapkan bentuk penguatan baik secara verbal maupun non verbal, memiliki persentase yang tinggi yaitu sebesar 73,00% yang berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator Keterampilan dalam menjelaskan sebesar 73,00% berada dalam kategori baik.

6. Indikator Keenam Keterampilan dalam mengadakan variasi

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator keenam dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.17. Keterampilan dalam mengadakan variasi

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
19	28 (18,00)	71 (47,00)	29 (19,00)	22 (14,00)	0 (00,00)	74 %	Baik
20	20 (33,00)	62 (41,00)	47 (31,00)	21 (14,00)	0 (00,00)	70%	Baik
21	50 (33,00)	61 (40,00)	30 (20,00)	9 (6,00)	0 (00,00)	80 %	Baik
Rata-Rata						74,67 %	Baik

Berdasarkan Tabel 4.7. Mahasiswa PPL menerapkan beberapa variasi dalam pembelajaran, contohnya variasi dalam gaya belajar, variasi dalam media pembelajaran, dan variasi dalam pola interaksi memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 74,67 % berada dalam kategori baik.

Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 74,67 % berada dalam kategori baik.

7. Keterampilan dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator ketujuh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 18. Sub Indikator Ketujuh Keterampilan dalam Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
22	42 (28,00)	57 (38,00)	36 (24,00)	15 (10,00)	0 (00,00)	74 %	Baik
23	44 (29,00)	75 (50,00)	27 (18,00)	4 (2,60)	0 (00,00)	81 %	Baik
24	52 (34,00)	47 (31,00)	40 (26,00)	11 (7,33)	0 (00,00)	83 %	Baik
25	43 (28,00)	42 (28,00)	48 (32,00)	17 (11,33)	0 (00,00)	82 %	Baik
26	21 (14,00)	57 (38,00)	57 (38,00)	15 (10,00)	0 (00,00)	71 %	Baik
Rata-Rata					73,02 %		Baik

Berdasarkan Tabel 4.8. Mahasiswa PPL menerapkan metode agar siswa terus berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran, memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 73,02 % berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 73,02% berada dalam kategori baik.

8. Keterampilan Mengelola Kelas

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator kedelapan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 19. Sub Indikator Keterampilan Mengelola Kelas

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
27	35 (23,00)	68 (45,00)	44 (29,00)	3 (2,00)	0 (00,00)	78,00%	Baik
28	42 (28,00)	67 (44,00)	41 (27,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	80,00%	Baik
Rata-Rata					79,00 %		Baik

Berdasarkan Tabel 4.9. Mahasiswa PLP terampil dalam menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal, memiliki persentase tinggi yaitu sebesar 79,00 % berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 79,00 % berada dalam kategori baik.

9. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

Guna untuk mengetahui kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator ketujuh dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4 20. Sub Indikator Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

No Soal	Alternatif Jawaban					(%)	Keterangan
	SS (%)	S (%)	N (%)	TS (%)	STS (%)		
29	43 (28,00)	83 (55,00)	24 (16,00)	0 (00,00)	0 (00,00)	72%	Baik
30	52 (34,00)	77 (51,00)	18 (12,00)	3 (2,00)	0 (00,00)	83%	Baik
31	41 (27,00)	54 (36,00)	34 (22,00)	21 (14,00)	0 (00,00)	75%	Baik
Rata-Rata					76,67%		Baik

Berdasarkan Tabel 4.9. Mahasiswa PPL terampil dalam mengadakan pendekatan secara pribadi dan mengorganisasikan peserta didik, dan memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 76,67% berada dalam kategori baik. Secara keseluruhan maka jumlah rata-rata pada sub indikator membimbing diskusi kelompok kecil sebesar 76,67% berada dalam kategori baik.

C. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi guru pamong dan siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLP penelitian ini terdiri dari delapan indikator yaitu:

- 1) Keterampilan mahasiswa dalam membuka pelajaran
- 2) Keterampilan mahasiswa dalam menjelaskan materi
- 3) Keterampilan mahasiswa dalam memberi pertanyaan
- 4) Keterampilan mahasiswa dalam memberi penguatan
- 5) Keterampilan Mengadakan Variasi
- 6) Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil
- 7) Keterampilan Mengelola Kelas
- 8) Keterampilan mahasiswa menutup pelajaran

Indikator-indikator tersebut kemudian dibagi menjadi 31 pertanyaan yang telah di analisis secara sistematis, selanjutnya dilakukan pembahasan penelitian tentang kemampuan mahasiswa PLP.

1. Keterampilan Membuka Pelajaran

Dari hasil angket yang diproleh pada sub indikator membuka pelajaran pada pernyataan mahasiswa PLP memeriksa kehadiran siswa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar memiliki persentase yang tinggi yaitu sebesar 77,00% yang berada didalam kategori sangat baik. Dikarenakan mahasiswa dinilai memiliki kemampuan dalam mengucapkan salam sebelum memulai pembelajaran mahasiswa mampu menciptakan kesiapan mental dan membangkitkan minat siswa untuk awal pembelajaran, mahasiswa PLP juga dinilai memiliki kemampuan yang baik dalam menarik perhatian siswa sehingga siswa siap secara mental untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Secara keseluruhan maka rata-rata kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator pertama dalam persepsi guru pam0ng adalah sebesar 77,00% yang berada dalam kategori baik, namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 62,75% yang berada dalam kategori cukup. Menurut Asril keterampilan membuka pelajaran merupakan kunci dari seluruh proses pembelajaran yang harus dilaluinya, sebab jika seorang guru pada awal pembelajaran tidak mampu menarik perhatian peserta didik, maka proses tujuan pembelajaran tidak akan tercapai dengan baik.³²

2. Keterampilan dalam Menutup Pelajaran

Keterampilan menutup pelajaran adalah kemampuan guru untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengetahui sejauh mana pemahaman dan pencapaian tujuan peserta didik. Keterampilan ini penting

³² Asril, Z. 2013. Micro Teaching. Jakarta : Rajawali Pers.

untuk membantu siswa memahami hubungan antara pengetahuan sebelumnya dengan pelajaran yang sedang dipelajari. Secara keseluruhan maka rata-rata kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator kedua adalah sebesar 90,00% yang berada dalam kategori sangat baik. Ini adalah indikator dengan presentasi tertinggi. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 61,05% yang berada dalam kategori cukup.

3. Keterampilan Menjelaskan Pelajaran

Dari hasil angket yang diprooleh pada sub indikator menjelaskan pernyataan pada item contoh yang dijelaskan mahasiswa PLP berdasarkan persepsi guru pamong telah sesuai dengan materi pelajaran memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 83% yang berada dalam kategori sangat baik, hal ini dikarenakan mahasiswa sudah memiliki kemampuan untuk menjelaskan materi dengan baik, contoh yang dijelaskan mahasiswa PLP sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa dapat memahami pembelajaran yang diajarkan dan pada saat mengerjakan tugas yang diajarkan siswa dapat menjawab dengan baik tugas yang diberikan. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 78,00% yang berada dalam kategori cukup.

Agar penjelasan yang diberikan dapat dipahami sesuai dengan tujuan yang diharapkan, dalam penyajiannya harus memperhatikan penjelasan³³ bahasa, mimik, dan penekanan pada materi penting,

³³ Syakdiyah, A. Nafi. 2017. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL UNY Di SMKN Yogyakarta. Skripsi Jurusan Administrasi

Mulyasa,³⁴ Berdasarkan pendapat mulyasa diatas jelaslah seorang guru atau calon guru harus menerapkan aspek tersebut didalam menjelaskan pembelajaran. Menjelaskan merupakan kegiatan penting didalam proses pembelajaran, mahasiswa PPL sebagai calon guru dituntut untuk memberikan informasi sedemikian rupa sehingga siswa benar-benar mengerti dan memahami apa yang diinformasikan oleh guru, Syakdiah. Pemberian penjelasan merupakan salah satu aspek yang amat penting dari kegiatan guru dalam interaksinya dengan siswa didalam kelas. Dan biasanya guru cenderung lebih mendominasi pembicaraan dan mempunyai pengaruh langsung, misalnya dalam memberikan fakta, ide, ataupun pendapat.³⁵

4. Keterampilan Memberi Pertanyaan

Dari hasil angket yang diproleh pada sub indikator memberi pernyataan pernyataan item mahasiswa PLP memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya/menanggapi penjelasan yang disampaikan berdasarkan persepsi guru pamong memiliki persentase yang paling tinggi yaitu sebesar 80% yang berada dalam kategori baik, hal ini dikarenakan mahasiswa dinilai sudah memiliki kemampuan untuk menyampaikan pertanyaan dan memberikan arahan atas materi yang disampaikan, sehingga pertanyaan yang diberikan mudah dipahami oleh siswa, selain itu mahasiswa PLP mampu membuat siswa aktif pada pembelajaran diwujudkan melalui keberanian siswa dalam berpendapat. Dan hal tersebut sama dengan persepsi siswa adalah sebesar 80,00% yang berada

³⁴ Mulyasa, E. 2013. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

³⁵ Usman, M.U. 2013. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

dalam kategori baik.

Dalam proses belajar mengajar, bertanya memainkan peranan penting sebab pertanyaan yang tersusun dengan baik dan teknik pelontaran yang tepat pula akan memberi dampak positif terhadap siswa untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar-mengajar, membangkitkan minat dan rasa ingin tahu terhadap suatu masalah yang sedang dihadapi atau dibicarakan, mengembangkan pola dan cara belajar yang aktif dari siswa sebab berpikir itu sendiri sesungguhnya adalah bertanya, menuntun proses berpikir siswa sebab pertanyaan yang baik akan membantu siswa agar dapat menentukan jawaban yang baik.³⁶

5. Keterampilan Memberi Penguatan

Pertanyaan item mahasiswa PLP memberikan penguatan (bagus, pintar, sangat tepat, betul) kepada siswa yang menjawab dengan benar/mau berpartisipasi selama pembelajaran memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 75% berada dalam kategori sangat baik, dikarenakan mahasiswa PLP dinilai memiliki kemampuan yang baik dalam memberi penguatan berupa pujiannya terhadap siswa sehingga siswa merasa senang dan lebih bersemangat dalam proses belajar dan mendorong siswa lebih aktif didalam kelas.

Pada item pernyataan mahasiswa PLP menggunakan isyarat penguatan (menganggukkan kepala, mengacungkan jempol, menepuk pundak siswa) jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan memiliki persentase rendah yaitu sebesar 75% berada dalam kategori baik,

³⁶ Usman, M.U. 2013. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

dikarenakan siswa memiliki kemampuan yang baik dalam memberikan kata-kata pujian, dukungan dan pengakuan kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan, mahasiswa PLP dinilai memiliki kemampuan dalam memberikan penguatan seperti tersenyum, anggukan kepala, atau gerakan badan pada saat memberikan kuis-kuis tentang materi yang disampaikan setelah itu siswa yang benar dan berani menjawab pertanyaan diberikan tepuk tangan bersamaan dengan siswa lainnya dan memberikan sentuhan pada pundak atau kepalanya. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 73,00% yang berada dalam kategori cukup.

Penguatan yaitu respon terhadap suatu tingkah laku yang dapat meningkatkan kemungkinan berulangnya kembali tingkah laku tersebut. Tindakan tersebut dimaksudkan untuk memberikan ganjaran atau membesarkan hati siswa agar mereka lebih giat lagi berpartisipasi dalam pembelajaran. Sehingga dapat membangkitkan dapat membangkitkan semangat belajar siswa dan mendorong munculnya tingkah laku yang positif. Penguatan tersebut dilakukan dengan cara verbal dan nonverbal, baik dalam ucapan, tingkah laku, maupun memberikan pujian pada siswa, sehingga siswa merasa diperhatikan dan menjadi giat dalam berpartisipasi saat proses pembelajaran.³⁷

6. Keterampilan Mengadakan Variasi

Pernyataan item mahasiswa PLP memberikan pandangan keseluruhan siswa ketika pembelajaran berlangsung memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar

³⁷ Usman, M.U. 2013. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

87% berada dalam kategori baik, dikarenakan mahasiswa memiliki kemampuan untuk menvariasikan pada saat pembelajaran dengan memberi pandangan keseluruhan siswa yang mengikuti pembelajaran, menvariasikan indera mereka seperti memberikan pengungkapan ekspresi wajah ketika mengajar seperti tersenyum, mengerutkan dahi, menaikkan alis ketika memberikan penekanan pokok materi. Pada item mahasiswa PLP melakukan perubahan mimik dan gerak (tersenyum, bergerak) untuk memperjelas pelajaran memiliki persentase yang rendah yaitu sebesar 87% yang berada dalam kategori baik, dikarenakan mahasiswa dinilai mampu melakukan variasi dengan bergerak kearah siswa untuk memperjelas pembelajaran, mahasiswa dinilai memiliki kemampuan untuk melakukan pemusatan perhatian kepada siswa seperti tidak hanya duduk diatas meja guru tetapi sambil berjalan kearah siswa agar mereka tetap fokus. Secara keseluruhan maka rata-rata kemampuan mengajar mahasiswa PPL pada indikator kelima adalah sebesar 87,52% yang berada dalam kategori baik. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 74,00% yang berada dalam kategori cukup.

Dalam keterampilan mengadakan variasi mahasiswa dituntut untuk terampil dalam memvariasikan tingkah laku, sikap dan perbuatan guru dalam konteks belajar yang bertujuan untuk mengatasi kebosanan siswa, sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pelajaran. Variasi adalah suatu kegiatan guru dalam konteks proses interaksi belajar-mengajar yang ditujukan untuk mengatasi kebosanan murid sehingga dalam situasi belajar mengajar murid senantiasa menunjukkan ketekunan, antusiasme serta penuh partisipasi³⁸

7. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

Pernyataan item mahasiswa PPL memberikan kesimpulan terhadap

³⁸ Usman, M.U. 2013. Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.

materi yang telah didiskusikan diakhir diskusi memiliki persentase yaitu sebesar 76% berada dalam kategori sangat baik, dikarenakan mahasiswa dinilai memiliki kemampuan untuk memberikan arahan dalam diskusi kelompok agar tetap menuju masalah yang akan dituju, mahasiswa juga dinilai mampu memberikan kesimpulan diakhir diskusi sehingga siswa mengerti apa yang dipelajari dan dapat menyimpulkan pembelajaran diakhir diskusi. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 73,00% yang berada dalam kategori cukup.

Membimbing diskusi kelompok kecil berarti suatu proses teratur dengan melibatkan kelompok peserta didik dalam interaksi tatap muka kooperatif yang optimal dengan tujuan berbagai informasi atau pengalaman mengambil keputusan, pengajaran kelompok kecil diharapkan mampu membuat anak didik menjadi lebih aktif, memberikan rasa tanggung jawab yang lebih besar, berkembangnya daya kreatif dan sifat kepemimpinan serta dapat memenuhi kebutuhan anak didik secara optimal.³⁹

8. Keterampilan Mengelola Kelas

Pernyataan item mahasiswa PPL memberikan teguran kepada siswa yang berprilaku buruk memiliki persentase paling tinggi yaitu sebesar 84% berada dalam kategori sangat baik, dikarenakan mahasiswa dinilai sudah memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola kelas, sehingga kelas menjadi kondusif dan materi pelajaran dapat diterima dengan baik oleh siswa, mahasiswa dinilai sudah memiliki kemampuan dalam menegur siswa yang berprilaku buruk didalam kelas, misalnya siswa yang

³⁹ Asril, Z. 2013. Micro Teaching. Jakarta : Rajawali Pers.

bermain-main didalam kelas saat berjalananya proses pembelajaran mahasiswa memberikan sanksi kepada siswa yang suka bermain didalam kelas atau siswa yang membuat kekacauan didalam kelas sehingga suasana kelas menjadi kondusif.

Pada item mahasiswa PLP berusaha mengendalikan situasi hingga siswa merasa aman, penuh pemahaman, dan dapat memecahkan masalah yang dihadapinya memiliki persentase yang rendah yaitu sebesar 84% yang berada dalam kategori baik, karena mahasiswa dinilai sudah memiliki kemampuan dengan baik dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman dan aman didalam kelas seperti tidak mengajar dengan pengucapan yang terlalu cepat atau terlalu bersikap serius atau kaku sehingga siswa tidak cendrung merasa bosan dan tegang. Secara keseluruhan maka rata-rata kemampuan mengajar mahasiswa PLP pada indikator tujuh adalah sebesar 84% yang berada dalam kategori sangat baik. Namun dalam persepsi siswa adalah sebesar 79,00% yang berada dalam kategori baik.

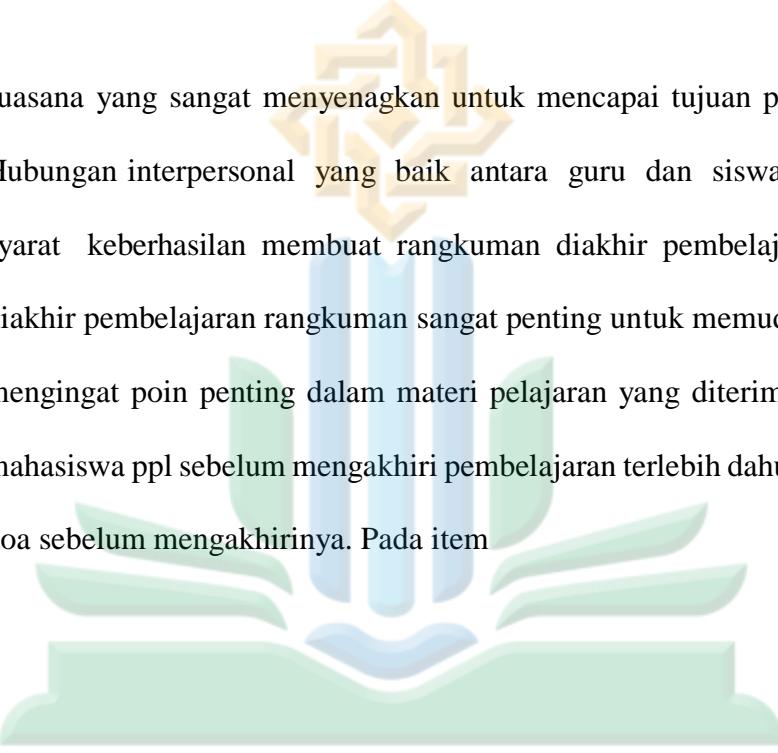
Keberhasilan guru dalam pembelajaran, disamping ditentukan oleh pengetahuan tentang bahan ajar dan metode mengajar juga ditentukan oleh pengelolaan kelas. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menjadi hal yang penting karena berkaitan langsung dengan aktivitas belajar siswa dikelas⁴⁰

Suatu kondisi belajar yang optimal dapat tercapai bila guru mampu mengatur siswa dan saran pembelajaran serta mengendalikan dalam

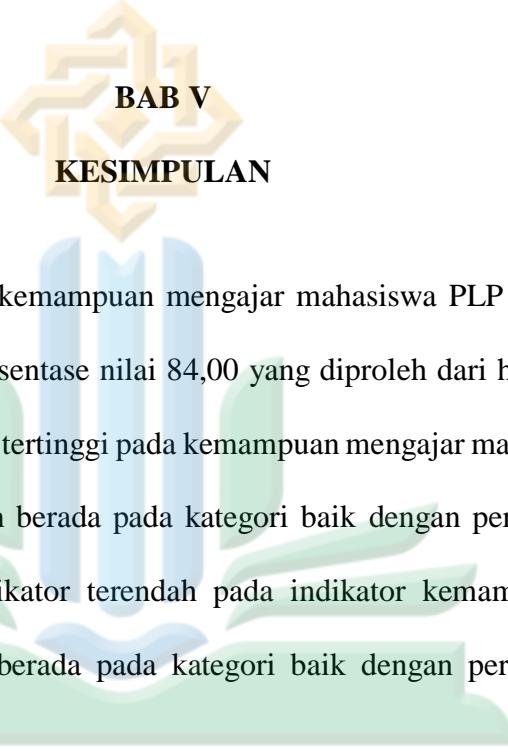
⁴⁰ Syakdiyah, A. Nafi. 2017. Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL UNY Di SMKN Yogyakarta. Skripsi Jurusan Administrasi

suasana yang sangat menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Hubungan interpersonal yang baik antara guru dan siswa merupakan syarat keberhasilan membuat rangkuman diakhir pembelajaran, karena diakhir pembelajaran rangkuman sangat penting untuk memudahkan siswa mengingat poin penting dalam materi pelajaran yang diterima. Selain itu mahasiswa ppl sebelum mengakhiri pembelajaran terlebih dahulu membaca doa sebelum mengakhirinya. Pada item

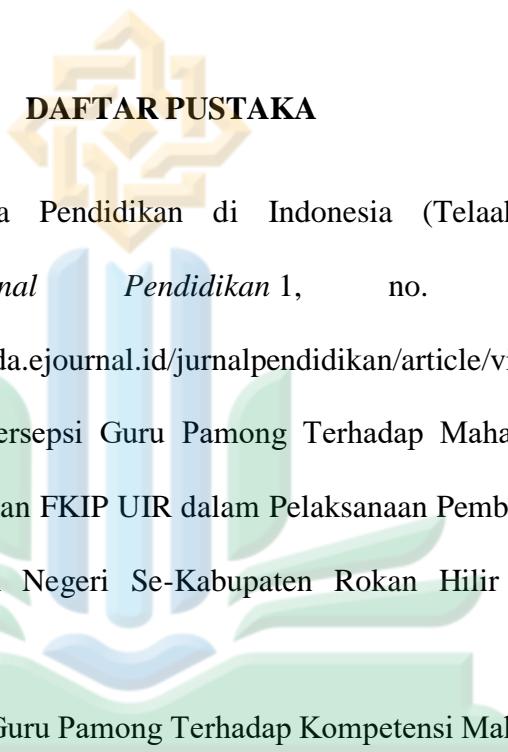


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R



BAB V KESIMPULAN

- a) Persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLP berada pada kategori baik dengan persentase nilai 84,00 yang diproleh dari hasil rata-rata angket. Dengan indikator tertinggi pada kemampuan mengajar mahasiswa PPL dalam menutup pelajaran berada pada kategori baik dengan persentase nilai 90,00%. Sedangkan indikator terendah pada indikator kemampuan dalam memberikan penguatan berada pada kategori baik dengan persentase nilai 75,00%.
- b) Persepsi guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLP berada pada kategori cukup dengan persentase nilai 72,88% yang diproleh dari hasil rata-rata observasi. Dengan indikator tertinggi pada kemampuan mengajar mahasiswa PPL dalam memberi pertanyaan berada pada kategori sangat baik dengan persentase nilai 80,02%. Sedangkan indikator terendah pada indikator kemampuan menutup pelajaran berada pada kategori kurang dengan persentase nilai 61,05%.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. "Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran)." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2015): 4174. <https://unimuda.ejournal.id/jurnalpendidikan/article/view/148>.
- Aisyah, Nurma Desni. "Persepsi Guru Pamong Terhadap Mahasiswa Program Pengalaman Lapangan FKIP UIR dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri Se-Kabupaten Rokan Hilir Tahun Ajaran 2018/2019." 2019.
- Amala, Ritmon. "Persepsi Guru Pamong Terhadap Kompetensi Mahasiswa Praktek Lapangan Persekolahan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Amai Gorontalo." 2023.
- Andhara, Ulun R. "Persepsi Guru Pembimbing Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PLP Pendidikan Jasmani Tahun 2019 di SMP dan SMA Se-Kota Tasikmalaya." Universitas Siliwangi, 2022.
- Bagou, D. Yulmasita, dan A. Suking. "Analisis Kompetensi Profesional Guru." *Jambura Journal of Educational Management* 1, no. 2 (2020): 122–130. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i2.522>.
- Bisugi, Lela. "Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Ambon di MTs Negeri Batumerah Ambon." 2020.
- Dimyati, dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Habel. "Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar 005 di Desa Setarap Kecamatan Malinau Selatan Hilir Kabupaten

- Malinau." *E-Jurnal Sosiatri-Sosiologi* 3, no. 2 (2015): 14–27.
- Indrawati, Prita. "Persepsi Guru Pamong Tentang Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PLP FKIP-UNIBA di SMA Negeri 8 Balikpapan Tahun Akademik 2017-2018." 2018.
- Irham, M. "Analisis Persepsi Dosen Terhadap Perbankan Syariah (Studi Kasus Dosen Fakultas Ekonomi UMN)." *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam* 4, no. 2 (2019): 436–456. <https://doi.org/10.30829/ajei.v4i2.649>.
- Kolb, David A. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1984.
- Prastiyo, E. B., D. Arfa, dan S. W. Tuti. "Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 10, no. 1 (2022): 96–102. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v10i1.6567>.
- Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.
- Rassuli. *Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2022.
- Rasuli, Muhammad. "Persepsi Guru Pamong Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Pendidikan Kimia." 2022.
- Riva'i, Veithzal. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006.

- Savitra, K. "10 Pengertian Persepsi Menurut Para Ahli." *Dosen Psikologi*. Diakses Juli 2017. <https://dosenpsikologi.com/pengertian-persepsi-menurut-para-ahli>.
- Siregar, Syofian. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IAKPI, 2018.
- Syakdiyah, A. Nafi. "Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PPL UNY di SMKN Yogyakarta." Skripsi Jurusan Administrasi, 2017.
- Wallace, Michael J. *Action Research for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
- Widyatmika, I. Dewa Gede Agung Putra. "Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Komitmen Organisasi, dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi." Disertasi, Universitas Udayana, 2020.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Siswa

Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	150 100.0
	Excluded ^a	0 .0
	Total	150 100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	116.4600	165.941	.266	.904
VAR00035	115.9267	167.652	.320	.902
VAR00036	116.3000	159.715	.620	.897
VAR00037	116.0733	162.820	.449	.900
VAR00038	116.1400	165.799	.406	.900
VAR00039	116.3467	166.322	.337	.902
VAR00040	115.9400	167.909	.320	.902
VAR00041	115.8400	162.296	.565	.898
VAR00042	116.1533	161.151	.551	.898
VAR00043	116.0800	167.457	.400	.901
VAR00044	115.9533	164.716	.427	.900
VAR00045	115.8733	163.212	.492	.899
VAR00046	115.7067	167.980	.281	.902
VAR00047	116.1933	166.412	.338	.902
VAR00048	116.2667	161.928	.532	.898
VAR00049	116.2667	161.902	.466	.900
VAR00050	116.1667	166.046	.315	.902
VAR00051	116.5733	165.897	.296	.903
VAR00052	116.2933	167.336	.240	.904
VAR00053	116.4533	160.692	.553	.898
VAR00054	115.9800	160.597	.567	.898
VAR00055	116.1533	156.144	.717	.895
VAR00056	115.9333	163.673	.502	.899
VAR00057	116.0600	156.607	.693	.895



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00058	116.2533	158.365	.584	.897
VAR00059	116.4333	164.395	.407	.901
VAR00060	116.0933	163.199	.517	.899
VAR00061	115.9867	166.054	.387	.901
VAR00062	115.8667	166.371	.426	.900
VAR00063	115.8067	164.170	.509	.899
VAR00064	116.2267	156.619	.652	.896

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Gru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.805	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	123.0000	47.500	.861	.780
VAR00002	121.6000	50.300	.599	.792
VAR00003	122.4000	50.800	.298	.800
VAR00004	123.2000	49.200	.781	.786
VAR00005	121.8000	49.700	.557	.791
VAR00006	122.0000	54.500	-.076	.822
VAR00007	122.0000	54.500	-.076	.822
VAR00008	124.2000	51.700	.158	.808
VAR00009	121.6000	53.800	.046	.808
VAR00010	122.8000	48.200	.763	.783
VAR00011	121.8000	46.700	.556	.786
VAR00012	122.6000	60.300	-.516	.841
VAR00013	122.4000	55.800	-.167	.831
VAR00014	122.0000	47.500	.861	.780
VAR00015	122.4000	50.800	.298	.800
VAR00016	122.6000	50.300	.278	.802
VAR00017	122.8000	52.200	.227	.803
VAR00018	122.8000	52.200	.227	.803
VAR00019	121.8000	49.700	.557	.791
VAR00020	122.6000	52.300	.278	.801
VAR00021	121.6000	52.300	.278	.801
VAR00022	123.0000	47.500	.861	.780
VAR00023	122.8000	51.700	.292	.800
VAR00024	122.0000	47.500	.861	.780
VAR00025	121.8000	51.700	.292	.800
VAR00026	123.2000	49.200	.781	.786
VAR00027	123.2000	49.200	.781	.786
VAR00028	121.4000	54.300	.000	.806
VAR00029	121.8000	46.700	.556	.786
VAR00030	121.4000	54.300	.000	.806
VAR00031	121.4000	54.300	.000	.806

Lampiran 4. Tabel Skor Butir Angket Guru

Nam a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	total
RG1	3	5	3	3	5	5	5	1	5	3	5	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	5	5	5	122	
RG2	4	5	4	4	5	5	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	137	
RG3	3	5	4	3	4	5	5	3	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	5	5	5	125	
RG4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	3	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	5	3	3	5	5	118	
RG5	4	5	5	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	5	5	3	3	5	4	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	130		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 5. Lembar Angket Guru dan Siswa

LEMBAR ANKET GURU

I. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *check list* (✓) pada alternatif jawaban sesuai dengan pilihan anda, dengan ketentuan sebagai berikut:

- | | | |
|----|---|---------------|
| SL | : | Selalu |
| SR | : | Sering |
| KD | : | Kadang-kadang |
| TP | : | Tidak Pernah |

- Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan.
- Tidak diperkenankan memilih jawaban lebih dari satu .
- Jawablah sesuai dengan keadaan yang Saudara alami, jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaanya.

II. Identitas responden

Nama :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
Keterampilan Membuka dan Munutup Pelajaran					
1.	Mahasiswa PPL menggunakan alat bantu, seperti gambar, skema, surat kabar, dll untuk menunjukkan materi yang akan dipelajari				
2.	Mahasiswa PPL bersikap hangat dalam berinteraksi dengan siswa				
3.	Mahasiswa PPL mengadakan <i>pre test/tanya-jawab</i> sebelum memulai pelajaran				
4.	Mahasiswa PPL mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari				
Menutup Pelajaran					

5.	Mahasiswa PPL membuat rangkuman/kesimpulan di akhir pembelajaran				
6.	Mahasiswa mengadakan remidi kepada siswa yang mendapat nilai kurang dari kriteria ketuntasan minimal (KKM)				

Keterampilan Menjelaskan

7.	Mahasiswa PPL menggunakan kalimat yang mudah dipahami (tidak berbelit-belit)				
8.	Contoh yang dijelaskan mahasiswa PPL sesuai dengan materi pelajaran.				
9.	Mahasiswa PPL memusatkan perhatian siswa kepada masalah pokok/inti materi pelajaran.				

Keterampilan Bertanya

10.	Pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa PPL selama pelajaran mudah dimengerti.				
11.	Ketika siswa kesulitan menjawab, Mahasiswa PPL memberikan pengarahan ke jawaban yang benar				
12.	Pelemparan kesempatan menjawab dilakukan mahasiswa PPL kepada siswa lain jika siswa yang diberikan pertanyaan tidak mampu menjawab				
13.	Mahasiswa PPL memberikan waktu berfikir kepada siswa untuk menjawab pertanyaan.				
14.	Mahasiswa PPL membantu siswa yang kesulitan menjawab pertanyaan				

Keterampilan Memberikan Penguatan

15.	Mahasiswa PPL menggunakan kalimat penguatan (pekerjaanmu bagus sekali, pekerjaanmu makin lama makin baik, saya suka denga pekerjaanmu) jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan				
16.	Mahasiswa PPL menggunakan isyarat penguatan (menganggukkan kepala, mengacungkan jempol, menepuk pundak siswa), jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan				
17.	Mahasiswa PPL mendekati siswa yang sedang mengerjakan tugas, berdiri di samping siswa, duduk dengan siswa, dll				
18.	Mahasiswa PPL memberikan pujiyan atau <i>reward</i> kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan				

Keterampilan Mengadakan Variasi

19.	Mahasiswa PPL memberikan variasi pada nada suara, volume suara dan kecepatan suara				
-----	--	--	--	--	--

20.	Mahasiswa PPL menggunakan media pembelajaran yang bervariasi saat mengajar				
21.	Mahasiswa menggunakan sumber belajar yang bervariasi (buku, internet, dll.)				

Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil

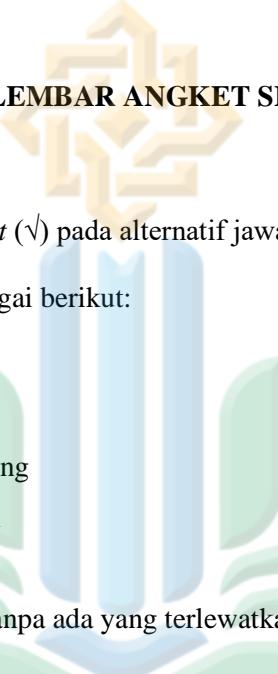
22.	Mahasiswa PPL merumuskan topik dan menguraikan dengan jelas materi yang akan didiskusikan bersama				
23.	Mahasiswa PPL menguraikan pendapat/gagasan siswa dengan memberikan tambahan informasi atau contoh agar memperoleh pengertian yang jelas				
24.	Mahasiswa PPL meminta komentar siswa saat diskusi dengan mengajukan pertanyaan				
25.	Mahasiswa PPL mencoba memancing siswa untuk berpartisipasi dalam urun pendapat				
26.	Mahasiswa PPL memberikan pertanyaan yang menantang siswa untuk berpikir				

Keterampilan Mengelola Kelas

27.	Mahasiswa PPL menegur siswa yang membuat gaduh/ramai di kelas saat pelajaran				
28.	Mahasiswa PPL tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran				

Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan

29.	Mahasiswa PPL mengoordinasikan kegiatan pembelajaran dengan siswa				
30.	Mahasiswa PPL memberikan bimbingan/arahan kepada siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran				
31.	Mahasiswa PPL mendatangi kelompok dan menilai kemajuan siswa				



LEMBAR ANGKET SISWA

I. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda *check list* (✓) pada alternatif jawaban sesuai dengan pilihan anda, dengan ketentuan sebagai berikut:

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KD : Kadang-kadang
- TP : Tidak Pernah

- d) Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan.
- e) Tidak diperkenankan memilih jawaban lebih dari satu .
- f) Jawablah sesuai dengan keadaan yang Saudara alami, jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiananya.

II. Identitas responden

Nama :

Kelas : J E M B E R

No absen :

No	Pernyataan	Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
Keterampilan Membuka dan Munutup Pelajaran					
1.	Mahasiswa PPL menggunakan alat bantu, seperti gambar sehingga saya mudah memahami materi yang diajarkan				
2.	Mahasiswa PPL bersikap ramah sehingga membuat Anda tertarik untuk mengikuti pembelajaran				
3.	Mahasiswa PPL mengadakan <i>pre-test/tanya-jawab</i> sebelum memulai pelajaran				
4.	Mahasiswa PPL memberikan gambaran umum tentang materi yang akan disampaikan dan keterkaitannya dengan materi sebelumnya				
Menutup Pelajaran					

5.	Mahasiswa PPL membuat kesimpulan mengenai materi yang telah diajarkan				
6.	Mahasiswa menunjuk salah satu siswa untuk memberikan kesimpulan.				

Keterampilan Menjelaskan

7.	Mahasiswa PPL dalam menjelaskan materi menggunakan kalimat yang mudah dipahami (tidak berbelit-belit)				
8.	Contoh yang dijelaskan mahasiswa PPL sesuai dengan materi pelajaran dan kehidupan sehari-hari,				
9.	Mahasiswa PPL membuat Anda terfokus saat proses pembelajaran				

Keterampilan Bertanya

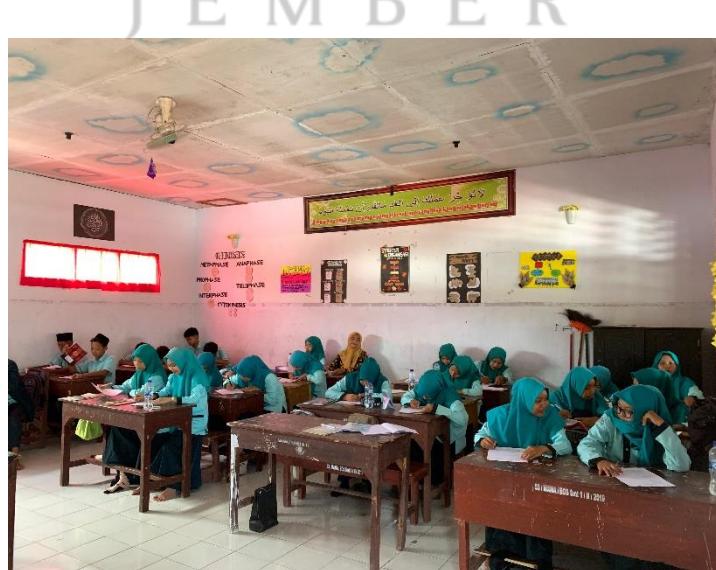
10.	Pertanyaan yang diberikan oleh mahasiswa PPL selama pembelajaran mudah Anda pahami				
11.	Ketika Anda kesulitan menjawab, Mahasiswa PPL memberikan pengarahan ke jawaban yang benar				
12.	Mahasiswa PPL memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan pertanyaan.				
13.	Mahasiswa PPL memberikan waktu berfikir kepada Anda untuk menjawab pertanyaan.				
14.	Mahasiswa PPL membantu Anda yang kesulitan menjawab pertanyaan				

Keterampilan Memberikan Penguatan

15.	Mahasiswa PPL menggunakan kalimat penguatan (pekerjaanmu bagus sekali, pekerjaanmu makin lama makin baik, saya suka dengan pekerjaanmu) jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan				
16.	Mahasiswa PPL menggunakan isyarat penguatan (menganggukkan kepala, mengacungkan jempol, menepuk pundak siswa), jika siswa benar dalam menjawab pertanyaan				
17.	Mahasiswa PPL mendekati Anda yang sedang mengerjakan tugas, berdiri di samping siswa, duduk dengan siswa, dll				
18.	Mahasiswa PPL memberikan pujiannya atau <i>reward</i> kepada siswa yang benar menjawab pertanyaan				

Keterampilan Mengadakan Variasi					
19.	Mahasiswa PPL memberikan variasi pada nada suara, volume suara dan kecepatan suara				
20.	Mahasiswa PPL menggunakan media pembelajaran yang bervariasi saat mengajar				
21.	Mahasiswa menggunakan sumber belajar yang bervariasi (buku, internet, dll.)				
Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil					
22.	Mahasiswa PPL merumuskan topik dan menguraikan dengan jelas materi yang akan didiskusikan bersama				
23.	Mahasiswa PPL menguraikan pendapat/gagasan siswa dengan memberikan tambahan informasi atau contoh agar memperoleh pengertian yang jelas				
24.	Mahasiswa PPL meminta komentar siswa saat diskusi dengan mengajukan pertanyaan				
25.	Mahasiswa PPL mencoba memancing siswa untuk berpartisipasi dalam urun pendapat				
26.	Mahasiswa PPL memberikan pertanyaan yang menantang siswa untuk berpikir				
Keterampilan Mengelola Kelas					
27.	Mahasiswa PPL menegur siswa yang membuat gaduh/ramai di kelas saat pelajaran				
28.	Mahasiswa PPL tepat waktu dalam memulai dan mengakhiri pelajaran				
Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan					
29.	Mahasiswa PPL mengoordinasikan kegiatan pembelajaran dengan siswa				
30.	Mahasiswa PPL memberikan bimbingan/arahan kepada siswa yang merasa kesulitan dalam memahami materi pelajaran				
31.	Mahasiswa PPL mendatangi kelompok dan menilai kemajuan siswa				

Lampiran 8. Dokumentasi



NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101030025	NADHA SYAFIRA SUGIARTO PUTRI	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
2	212101030019	MOHAMAD BAGUS ANDIKA PUTRA HARIYANTO	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
3	212101030045	BARIROTUS SAADAH	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
4	214101030007	AHMAD FAWAID ROBITUS SURURI	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
5	211101030086	UMI NADIROH	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
6	211101030036	AGIL DWI MAULANA	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
7	211101030051	PUTRI ARROYYANI	Manajemen Pendidikan Islam	BKD Kab Jember	Siti Aminah, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101030067	MUHAMMAD ROIKUL UBBAD	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
2	212101030010	HALIMATUS SYAKDIA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
3	211101030060	NADILA DWI FIRDA KUTSYAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
4	211101030061	FITRIYATUL JANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
5	213101030003	HAULA NUR IMAMA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
6	214101030024	AMELIA RASIDA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
7	214101030037	YESA AYU LESTARI	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
8	212101030058	LARASATI AFINA SALSABILLA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
9	212101030063	FAIZATUL KHUSNIYA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
10	211101030012	SITI AULIA DAMAYANTI	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Bondowoso	DR AHMAD ROYANI, M.PD.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101030046	SYIRA ALEGRA PUTRI F	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
2	212101030043	FARIZ MAULANA TRIYANTORO	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
3	212101030083	MUHAMMAD NUR ARDIANSYAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
4	214101030026	MUHAMMAD SAIFUL BAHRI	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
5	211101030081	FIRLYANA ZAHROTUL MUDAWAMAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
6	212101030088	CONI SHOLIHAYU AYU LESTARI	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
7	212101030027	DELA MUDMAHILLAHTUL MA'DILAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
8	214101030034	NA'MALUNA QOULAN SABILA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
9	214101030005	NUR LAILATUL KOMARIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
10	211101030076	ALFIN NABILA OKTANISA	Manajemen Pendidikan Islam	Dinas Pendidikan Kab Jember	Dr. H. Supriadi., M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101030067	LULUK ATUL FITRIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
2	212101030050	KHURIATUS SALAMAH	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
3	212101030049	LUSI AGUSTUTI HANDANI	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
4	212101030064	DESTIA FITRIATUS S	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
5	212101030003	KHOLIFAH MIFTAHUL JANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
6	214101030003	NUR AZIZAH	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
7	212101030026	RIZKY YUNITA PUTRI	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
8	211101030057	RAHMATULLAILIA SARI	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
9	212101030042	RENI TRISNI HERTIKA	Manajemen Pendidikan Islam	DINAS PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN KAB. BONDOWOSO	FIQRU MAFAR, M.IP.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101030035	FANNIATUL HAYYAH	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
2	212101030054	WILDA ULIL ULYA	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
3	211101030032	NUR WAVIQ ROHMATUL L	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
4	211101030038	SALSA BILA UMAMI	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
5	211101030040	NADILLA ALEYDA MAQHFIRA AGUSTIN	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
6	212101030061	AHMAD FATAR ROJAB	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
7	211101030030	SITI WASILAH	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
8	211101030068	RIKA NURHALIMATUS SHOLEKHAH	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
9	211101030053	MOH. DANI NAUFAL AZIZY	Manajemen Pendidikan Islam	Kantor Kemenag Kab Bondowoso	Ahmad Winarno
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
9	211101070023	ISMI NUR KHOLILLAH	Tadris Matematika	MA Darus Sholah	H.M. Syamsudini, M.Ag
10	211101080026	JIDDANA DUSTURIA	Tadris Biologi	MA Darus Sholah	H.M. Syamsudini, M.Ag
11	212101080017	MADINATUL MUNAWWAROH	Tadris Biologi	MA Darus Sholah	H.M. Syamsudini, M.Ag
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	21110120048	MOHAMAD ABDUR ROHMAN SHOLEH	Pendidikan Bahasa Arab	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
2	21110120004	DINA MUKARROMATUS SYAROFAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
3	212101020037	TASTABINA PUTRIAINUNJARIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
4	214101020024	USWATUN NABILA	Pendidikan Bahasa Arab	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
5	212101030086	DEVO ZARRA RENDRA	Manajemen Pendidikan Islam	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
6	214101060041	ILHAM ARIFANDI	Tadris Bahasa Inggris	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
7	212101070032	FATHONAH	Tadris Matematika	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
8	211101080010	FIRLIA NURHANIFA	Tadris Biologi	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
9	211101080004	MAWARDATUL KHASANAH	Tadris Biologi	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
10	211101080006	RIZQA ELVY AFKARINA	Tadris Biologi	MA MA ARIF JENGGAWAH	ABDUL MUQUIT, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	T20191342	AJI NUR ROHMAN	Pendidikan Agama Islam	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
2	211101020043	MUHAMMAD FIKRI ALFIRDAUS	Pendidikan Bahasa Arab	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
3	214101020002	LUSIANA EKA FITRIA	Pendidikan Bahasa Arab	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
4	211101020031	PUTRI RASYIDATUZ ZAHROH	Pendidikan Bahasa Arab	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
5	213101020003	WAHYUNI WULANDARI	Pendidikan Bahasa Arab	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
6	214101030027	OLIVIA KARTIKA PUTRI	Manajemen Pendidikan Islam	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
7	212101070027	ROBIATUL ADAWIYAH	Tadris Matematika	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
8	21210180020	FINA AINIYAH	Tadris Biologi	MA Ma'arif ambulu	Dr.Zainuddin Al Haj Zaini,Lc.M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	2121010043	MALIDA NUR IZZATUL MURSYIDAH	Pendidikan Agama Islam	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
2	211101020002	QOTHRIN NADA	Pendidikan Bahasa Arab	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
3	211101020010	LAILATUN NIKMAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
4	214101020019	DIMAS ALWI MUBAROK	Pendidikan Bahasa Arab	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
5	214101020011	ISMI AZIZA	Pendidikan Bahasa Arab	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
6	212101030087	AFRIZATUL UMAMI	Manajemen Pendidikan Islam	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
7	212101070011	LAILIYATUL MUBAROKAH	Tadris Matematika	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
8	212101070017	RIKZA AMALIA	Tadris Matematika	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
9	214101080005	SRIYANI	Tadris Biologi	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
10	212101080006	MUHAMMAD FAJAR DWI MAHARDIKA	Tadris Biologi	MA MADINATUL ULUM	Afifah Nur Aini, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	214101010014	TIKA MURTAFAIH	Pendidikan Agama Islam	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
2	211101020020	MAR'TUS SHOLEHA	Pendidikan Bahasa Arab	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
3	211101020033	JAWHAROTUN NAFISAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
4	211101020076	AMALIA NUR AZIZAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
5	204101030002	ILHAM MAULANA	Manajemen Pendidikan Islam	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
6	214101070013	SALSABILA SHAFA KARIMAH	Tadris Matematika	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
7	214101070017	ILLA DEWI MASITOH	Tadris Matematika	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
8	212101080048	SITI KHODIA	Tadris Biologi	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
9	211101080032	M. AMIR FAUZI	Tadris Biologi	MA Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr. Mohammad Zaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010016	SINTA AULIA WULANDARI	Pendidikan Agama Islam	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
2	212101020015	ANNISA AMALIA HUSNA	Pendidikan Bahasa Arab	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
3	214101020015	SITI NUR ANILA	Pendidikan Bahasa Arab	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
4	212101020011	ZAHROTUL AFIVAH	Pendidikan Bahasa Arab	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
5	212101020052	IGA FIRIA AMALIA	Pendidikan Bahasa Arab	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
6	212101030076	RIRIN WAHYUNI	Manajemen Pendidikan Islam	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I

7	212101060002	SITI AL-MAR'ATUS SHOLEHAH	Tadris Bahasa Inggris	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
8	211101070030	VINA ROHMATUL UMMAH	Tadris Matematika	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
9	212101080007	HIDAYATUL ALIYAH RAMADHANI	Tadris Biologi	MA Wahid Hasyim Balung	H. Akhmad Munir, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010080	SISKA NURUL QOMARIAH	Pendidikan Agama Islam	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
2	211101020037	ZULFA SILVIA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
3	214101020013	WARDATUL KHAMRO`	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
4	212101020019	MEIREZA AURA MAULIA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
5	211101020054	IDA AINUT TAZQIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
6	214101030028	DWI RATNASARI	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
7	214101060036	TYASNINDYA PRADIPTASARI	Tadris Bahasa Inggris	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
8	212101070036	ANISA FAKHIRA MULYA	Tadris Matematika	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
9	211101070038	RISA HIKMATUL FATIKHA	Tadris Matematika	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
10	212101080030	FANIESA LIUFVANNI	Tadris Biologi	MAN 1 Banyuwangi	Sandi Ferdiansyah, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101020023	ARSHALINA MAULANI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
2	211101020040	RAIDINA INTAN RAFIKA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
3	211101020051	TIYYA HANNY WARDANI SURYADI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
4	214101020009	SITI AFIFAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
5	211101030084	LUCKY SALAMA	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
6	212101030032	AQILA YUMNA ASHILIA	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
7	212101060001	HAFIDATUR RAFIAH	Tadris Bahasa Inggris	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
8	214101060037	VIRA EKA WAHYUNI	Tadris Bahasa Inggris	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
9	212101070015	ISMI AZIZAH PUTRI	Tadris Matematika	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
10	212101070006	NADHIFATUL ALFI KHUSNIATIN	Tadris Matematika	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
11	211101070011	BULAN CAHAYA RIADI	Tadris Matematika	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
12	211101070022	PUTRI WAKHIDATUL MUFIDAH	Tadris Matematika	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
13	214101080015	MAHARANI TAFANA PUTRI	Tadris Biologi	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
14	212101080049	ANIS MUBARIROH	Tadris Biologi	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
15	212101080024	SHAFAA SALSABIL	Tadris Biologi	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
16	212101080027	YUANITA TRIANTONO	Tadris Biologi	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
17	214101080006	FUDHLAH ILMIYAH	Tadris Biologi	MAN 1 JEMBER	Dr. WIWIN MAISYAROH, M.Si
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101020053	MUHAMMAD ZAKI AL-FARABI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
2	211101020009	RATNA FAIZATUL MAISYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
3	212101020013	MUHAMMAD ALAMSYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
4	212101020017	ANDI MUHAMMAD ARIFIN	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
5	T20193104	MIZAL KHOIRUL AZIZI	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
6	211101030044	ANDINI KARUNIA PUTRI	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
7	211101060007	DIANATUL IZZA	Tadris Bahasa Inggris	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
8	211101060005	ANDIN LAILY AULIA PUTRI	Tadris Bahasa Inggris	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
9	212101060003	RIZKA DWI CAHYANTI	Tadris Bahasa Inggris	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
10	211101070006	AMINATUS SHOLEHA	Tadris Matematika	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
11	211101070005	SABILA AMALYA ROSIDA	Tadris Matematika	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
12	211101070012	CAHYO BEKTI NUGROHO	Tadris Matematika	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
13	211101070021	DIANATUL MAHMUDAH	Tadris Matematika	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
14	212101080034	REVI NABILAH ZAHRO	Tadris Biologi	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
15	212101080019	JIDA KHLIWANA	Tadris Biologi	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
16	214101080010	EVAN RAFI ELFREDA	Tadris Biologi	MAN 2 JEMBER	Erfan Efendi, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010076	KHOIROTUL MAULIYAH	Pendidikan Agama Islam	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afieff, M.Pd.I

2	211101020027	JAMILATUL JENNNAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
3	212101020024	HARDIANTI RUKMANA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
4	211101020066	AMIRATUD DINIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
5	211101030004	WARDATUN NADZIRO	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
6	214101060035	SHINTA AZKARINA	Tadris Bahasa Inggris	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
7	214101070001	ALFIAH QOTRUN NADA	Tadris Matematika	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
8	214101070005	KHUSNOL KHOTIMAH	Tadris Matematika	MAN 2 PROBOLINGGO	Dr. Ubaidillah Afief, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101020067	NANDA AYU AMELIA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
2	212101020056	MOCHAMAD RAMANDA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
3	212101020063	HASAN BASRI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
4	211101030066	SITI AMINATUS ZUHRIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
5	212101060041	TAUFIQ URROHMAN	Tadris Bahasa Inggris	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
6	212101060038	MOCH RIDHO'I	Tadris Bahasa Inggris	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
7	212101060044	RAFLI RAFSANJANI	Tadris Bahasa Inggris	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
8	212101070041	ALIZA CAHYANI	Tadris Matematika	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
9	212101070005	IKHPINAN NADHIROH	Tadris Matematika	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
10	214101070014	SALSABILA FITRIA AL ZAHRO	Tadris Matematika	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
11	205101070016	M AGUS MAS'UD MAULANA	Tadris Matematika	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
12	211101080016	DENTA RATNA NUGRAHENI	Tadris Biologi	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
13	211101080024	EVI AMILIYA	Tadris Biologi	MAN 3 JEMBER	Bayu Sandika, M.Si.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010023	ISROFIN DWI ASRI NING PURI	Pendidikan Agama Islam	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
2	214101020023	NAJMA RAHMATIN NAZILA INSYIRAH KAUTSARIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
3	211101030077	ISTI ANISA	Manajemen Pendidikan Islam	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
4	211101060022	NADIYA KHOIRUNNISA'	Tadris Bahasa Inggris	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
5	211101060006	DEVIKA DIAH WARDANI	Tadris Bahasa Inggris	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
6	214101070011	MOHAMMAD FAIZAL	Tadris Matematika	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
7	214101080019	AHMAD RIDHO,I	Tadris Biologi	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
8	214101080021	RATIH KARIM MAULIDA PUTRI	Tadris Biologi	MAN BONDOWOSO	Dr. H. SAIHAN. S.Ag.,M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101020042	ANISA NOURMAZIDA AJI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
2	212101020029	EKA NUR'ANISA SOFIATUR ROSIDA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
3	211101020081	NAILIL QORINA 'ILMI	Pendidikan Bahasa Arab	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
4	212101020010	NILNA SA'DATUS SHIFA	Pendidikan Bahasa Arab	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
5	211101030006	AILA ILLIYINA	Manajemen Pendidikan Islam	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
6	202101060014	NURUL SAQILA	Tadris Bahasa Inggris	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
7	211101070014	ANDIRA VARA VIANITA	Tadris Matematika	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
8	214101070019	MUHAMMAD IMRON	Tadris Matematika	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
9	212101080010	DANIA RAMADHANI	Tadris Biologi	MAN LUMAJANG	Dr. Khotibul Umam, M.A
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010025	MUHAMMAD KHOIL	Pendidikan Agama Islam	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
2	211101030052	IMMATUL ADIMAH	Manajemen Pendidikan Islam	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
3	211101060018	SITI AZIZATUR ROHMAH	Tadris Bahasa Inggris	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
4	214101060014	SULUSIA INAYAH	Tadris Bahasa Inggris	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
5	214101060040	FARADIFAH PRILIA PUTRI	Tadris Bahasa Inggris	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
6	212101070038	SEFI KOMARIAH	Tadris Matematika	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
7	212101070003	TINOSADYA RHEIN ASTRI SANDY EFFENDI	Tadris Matematika	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
8	212101080031	AGUSTINA FAJRATIN HAIZATUL MUNA	Tadris Biologi	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
9	211101080012	USNIDA ALFA RAHMA AULIA HARIS	Tadris Biologi	MAS ATQIA	Dr. H. Matkur, S.Pd.I, M.Si.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL

6	214101940011	EVA FARIHATUR ROHMAN	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 4 JEMBER	M. Sholahuddin Amrulloh, M.Pd.
7	212101040046	KARTIKA CATUR PRIBAWATI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 4 JEMBER	M. Sholahuddin Amrulloh, M.Pd.
8	212101040053	MAYA NOFIYANTI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 4 JEMBER	M. Sholahuddin Amrulloh, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010051	RICKY SETIawan	Pendidikan Agama Islam	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
2	211101020001	ALIF FATIMATUZ ZAHRO	Pendidikan Bahasa Arab	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
3	212101030053	RIF'AH MELLATI FIFITROTIN	Manajemen Pendidikan Islam	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
4	211101040060	AROFATUL MU'MINAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
5	212101040031	KHOIRIYA PUTRI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
6	211101040053	AMRINA ROSADAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
7	212101040067	QOTRUNNADA MIFTAHRANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
8	212101040086	DWI CAHYANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
9	211101040001	AGUSTIN KRISMAWATI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 5 JEMBER	ZAHRATUL MAUJUDATUL MUFIDAH, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010024	MUHAMMAD NURUL HUDA	Pendidikan Agama Islam	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
2	211101020008	SAFIRA KHOIROTUN NISA	Pendidikan Bahasa Arab	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
3	212101040035	AZIZAH DEWI SAWITRI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
4	212101040062	MUHAMMAD ILHAM ROHMATULLAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
5	212101040003	ROFIATUL HIKMAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
6	211101040035	VINDA PUTRI ARIGETHI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
7	202101040024	MUHAMMAD IRAWAN TRI FADLI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
8	211101040027	ELYA PRATIWI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIN 6 JEMBER	Dr ERMA FATMAWATI, S.Ag, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010058	SIRAJUL QOMAR	Pendidikan Agama Islam	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
2	212101020051	UMMI TRI HANDAYANI	Pendidikan Bahasa Arab	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
3	213101030002	TSANIAHUL JINAN ZUBAIR	Manajemen Pendidikan Islam	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
4	212101040077	ACHMAD DA'I MUSTOFA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
5	211101040028	WAHYU IZZA RAHMAN	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
6	212101040012	MUFLIHATUR ROHMAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
7	211101040006	ALVI SYAFAAUTU ROSIDAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
8	211101040013	RAFI ARIANSYAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS AT TAQWA BONDOWOSO	Dr. Mohammad Miftakul Huda, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010059	MARTA VINA TRISINTYA	Pendidikan Agama Islam	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
2	212101020044	FIRLI MASITOH	Pendidikan Bahasa Arab	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
3	212101020043	KURRATUL AINI	Pendidikan Bahasa Arab	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
4	212101020001	RIZQIYATUS SHOLEHAH	Pendidikan Bahasa Arab	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
5	212101040081	FARIDA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
6	211101040059	LUTHFIYATUL BADIAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
7	212101040015	ILMI PUTRI AMALIAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
8	211101040029	MAHARANI AULIA FIRDAUS	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
9	214101040014	DEWINTA ARICA MALIS	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	MIS RIYADLUS SHOLIHIE	Shidiq Ardianta, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010070	SYIFAURROHMAH	Pendidikan Agama Islam	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
2	214101020018	AHMAD FAJAR RISKI	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
3	212101020007	SALSABILA AYU ELSA MAHDALENA	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
4	211101030083	SARAH SANIA AL QUDS	Manajemen Pendidikan Islam	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
5	212101060045	IMRO'ATUL MUKHLISOH	Tadris Bahasa Inggris	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
6	212101070026	SITI NUR AZIZAH	Tadris Matematika	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
7	212101090022	FARIKA MAGHFIRATUL HIJJAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
8	212101090048	MUHAMAD ZAKKY ZAM ZAM	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I
9	2111011100027	NURUL ISTIQOMAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs Al Amien Ambulu	Dr. GUNAWAN, M.Pd.I

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010080	TRISNA SANUBARI	Pendidikan Agama Islam	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
2	211101020058	MUHAMMAD IMAM	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
3	212101020060	KUMALA SYARIFAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
4	211101030026	NURI FIRDAUSYAH	Manajemen Pendidikan Islam	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
5	212101070035	RIZA ARIFAH SOFIAH	Tadris Matematika	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
6	212101090023	FITRIANINGTIAS	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
7	211101090059	HADI ZAINULLAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
8	212101090011	ARINI NAILA FAHMI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
9	211101100009	SITI RUKIYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs Al Azhar JEMBER	Dr. Riayatul Husnan, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010097	AFIEFATUZ ZAKIYAH	Pendidikan Agama Islam	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
2	211101020050	SHEILA AFIFATUR RIZKA HASYA	Pendidikan Bahasa Arab	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
3	214101020020	LAILATUN NAFISAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
4	211101030075	NAILA JAUHAROTUL JINNAN	Manajemen Pendidikan Islam	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
5	212101060040	SYAHARANI ALIYATUL KHIRJI	Tadris Bahasa Inggris	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
6	212101070023	ISMİ JESTİKA PUTRI	Tadris Matematika	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
7	211101090010	FEBRIATIN NAZLAH NURDINA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
8	212101090049	NOVAL AFRIANTO	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
9	214101100012	RATNA NINGTYAS OKTAVIYANI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs AL QODIRI	Hatta, S.Pd.I.,M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010040	DEWI RETNOWATI	Pendidikan Agama Islam	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
2	212101020002	HIRTAN KURNIA JANNAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
3	211101020078	MAU'IDOTUL ULYA	Pendidikan Bahasa Arab	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
4	212101030065	SITI KHOTIJAH	Manajemen Pendidikan Islam	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
5	212101070013	ALISA MAFTUKHA ROHMA	Tadris Matematika	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
6	211101090039	MARWYATIL HUSAENIYAH AZ	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
7	211101090021	NUVIATI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
8	212101090045	HANA HASNATUZ ZAHRO	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
9	212101100010	ISTI MAR'ATUS SAFA'AH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs ANNURIYAH JEMBER	Rafiatul Hasanah, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	214101010010	LAILYAH DWI ANDINI	Pendidikan Agama Islam	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
2	211101020022	ILMIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
3	211101020039	VIA AZKA LAZUARDINA	Pendidikan Bahasa Arab	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
4	211101020061	SYAIDAH FAUZIAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
5	212101030028	SITI MALIA	Manajemen Pendidikan Islam	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
6	212101070025	SITI ROMLAH	Tadris Matematika	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
7	211101090043	WASILATUR ROHMA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
8	211101090050	SAVILA HAIRUN NISA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
9	212101090051	SAQINATU SA'JIYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
10	211101100013	ADELA OKTAVIA PRAWISWARI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs ASHRI JEMBER	Laily Yunita Susanti, S. Pd., M. Si
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	214101010013	AKRIM NUZULANA ANNAFI'I	Pendidikan Agama Islam	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
2	212101020025	M ABDILLAH ZULFA ARIFIN	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
3	212101020050	MUHAMMAD AGIL HUSAIN	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
4	212101030073	JOVAN DWI PRASETYO	Manajemen Pendidikan Islam	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
5	212101060030	USWATUN HASANAH	Tadris Bahasa Inggris	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
6	211101070025	MOCH. NAFIS FATKHUNN'IAM	Tadris Matematika	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
7	214101080024	NOVAL JIALHAQ	Tadris Biologi	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
8	211101090022	LAILATUL NAJILAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
9	211101090012	MAGFIROTUL FIRLI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd

10	211101100012	SHELA FATIMATUS ZAHRO	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs Ma arif Ambulu	Dr. Ninuk Indrayani, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	213101010005	MOHAMMAD YUSUF ALFARisy	Pendidikan Agama Islam	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
2	211101020028	SITI KHOFSHOH ANGELI ROHMAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
3	211101020080	M. AINUL YAQIN ROIS	Pendidikan Bahasa Arab	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
4	202101030039	FERI GUNAWAN	Manajemen Pendidikan Islam	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
5	204101060019	AHMAD FATIKHURRIDWAN	Tadris Bahasa Inggris	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
6	214101070008	MIFTA KHOIRUNISA	Tadris Matematika	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
7	214101090020	ZAINUR RAHMAN	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
8	214101090007	LUTFI GUFRON	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
9	2121011100021	LUKMAN HAKIM	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTs Nahdlatul Arifin Ambulu	Dr Subakri, S.Ag. M.Pd.I.,MCE.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010078	HOLILATUL UMAMA	Pendidikan Agama Islam	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
2	212101020023	SUKMA DWI SURYAWATI	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
3	212101020055	SOFIA RAMADHANI	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
4	211101030031	INAL MAR'ATUS SOLEHA	Manajemen Pendidikan Islam	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
5	204101060001	MUHAMMAD ISLAH HAMDANI	Tadris Bahasa Inggris	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
6	214101090006	SYARIFATUL ARIFATI NAHLAN GHOFIROH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
7	214101090018	NUR HALIMAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
8	214101090012	AHMAD EFENDI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
9	2141011100013	MOCH. SAIFUL ANAM T. A.	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTsN 4 JEMBER	Anindya Fajarini, M. Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010061	NAILU IRHAMI DWI SAPUTRI	Pendidikan Agama Islam	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
2	212101020038	LAILA FAIRUS NAHDIKA	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
3	211101020064	MENTARI INDAH KIRANA	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
4	212101030021	ADELA IBRAHIM	Manajemen Pendidikan Islam	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
5	212101060008	MIA ELOK ZAKIA	Tadris Bahasa Inggris	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
6	212101070034	ULIMA RAISSA	Tadris Matematika	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
7	214101090014	FITRIA NINGSIH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
8	214101090008	SELVINA DAMAYANTI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
9	211101090035	INDRAWATI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
10	2121011100022	RATIH DEWI MASHITOH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
11	2111011100016	NUR FAIZZATUN NI'MAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTsN 5 JEMBER	SILFIYAH ROHMAWATI, M.Pd.I., S.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010054	SITI ROFIATUL MUNAWAROH	Pendidikan Agama Islam	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
2	211101020069	SHOFIE KAMELIA	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
3	211101020034	EVITA KHURNIA WATI	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
4	211101020071	RIZQIYAH	Pendidikan Bahasa Arab	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
5	214101030022	WASILATUR ROBIHAH	Manajemen Pendidikan Islam	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
6	214101060025	M IKHWANNUDIN AWALUL ILHAM	Tadris Bahasa Inggris	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
7	212101090025	M HANAN MUCHLISIN	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
8	211101090042	NIDA PUTRI SUNDUSIAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
9	2121011100004	INA RATUN BARIZAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
10	211101110030	AL FINA NURUL AISYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	MTsN 1 JEMBER	Dr.Hj.Fathiyaturrahmah, M.Ag.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010032	HILYAH MALIK EL SYARIF	Pendidikan Agama Islam	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I
2	212101020048	DZAKIYYAH NUR AZIZA	Pendidikan Bahasa Arab	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I
3	211101020016	SAPHIRA AURORA AZAHRA	Pendidikan Bahasa Arab	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I
4	211101030074	PUTRI APRILIA DANIAATUL MAULIDIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I
5	212101060015	SITI NURHOFIFAH	Tadris Bahasa Inggris	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I
6	211101070009	FIFI AFIYAH	Tadris Matematika	MTSN 1 LUMAJANG	Dr. Rif an Humaidi, M.Pd.I

8	212101040037	FARDINA SALSABILAH FITRIYAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD Baitul Amin 1 Jember	Dr. Ahmad Ridho Rojabi, S.Pd, M.Pd
9	212101040018	SEPTIARA PRIMADONA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD Baitul Amin 1 Jember	Dr. Ahmad Ridho Rojabi, S.Pd, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101030013	JONATA ALDONAMA	Manajemen Pendidikan Islam	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
2	212101040033	DEWI HIDAYATI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
3	212101040042	FITNATUN SYAWALIA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
4	212101040034	NUR WANAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
5	212101040044	ADELIA AMANDA PRAMITA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
6	212101040061	VIRA KURNIA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
7	212101040064	FAJRINA NURHIDAYAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
8	211101040011	LIA HIKMATUL MAULA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
9	211101040026	SITI NURUL AINI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITUL AMIN 2 Jember	Dr. Nuruddin, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101040022	NISWATIM MAGHFIROH	Manajemen Pendidikan Islam	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
2	211101040037	SITI ZIKNA AL HAIATI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
3	211101040014	ASYAHIDAH ALQURNI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
4	214101040017	NOVIA SAPTA RAMADHANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
5	21101040033	SITI HALIMATUS SA'DIYAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
6	211101040056	SYARIFAH RESTIANA FITRI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
7	211101040009	SEPTIE PUTRI ISMANTI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
8	211101040038	SABRINA SALSA PUTRI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
9	212101040085	MUHAMMAD FADIL	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SD BAITURROHMAN	Dr. RONI SUBHAN S.Pd., M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010095	M. AZHMI KHOLID	Pendidikan Agama Islam	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
2	212101030051	YUSIANA	Manajemen Pendidikan Islam	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
3	211101040054	HARIS WIDIYANTO	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
4	212101040066	QUDSIYAH NURUL MAHMUDAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
5	212101040054	NURUL IZZA AFKARINA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
6	211101040021	NUR IMANIA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
7	212101040038	WILUD ADI NINGSIH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
8	212101040011	SITI HAJAROTUL JANNAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
9	212101040058	SILFIA AISATUN MAISIAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
10	211101040019	AFIN PRADANA PUTRA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDI ULUL ALBAB	Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101040040	NURUL FARIDA YANTI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
2	212101040026	FITROHTUN FINA INDRIANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
3	212101040002	DIANA CAMELIA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
4	212101040005	ARISKA PUTRI DIFIANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
5	212101040078	RIZQI NUR SA'ADAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
6	214101040003	OKTAAINUR RIF'AH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
7	211101040025	KHOFIYATUL JANNAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
8	212101040045	NADIA ANITA YAHYA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
9	211101040048	NING FASHOKHA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS ASSUNNIYYAH KENCONG	Dr. Moh. Sutomo, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	2111101030341	MOCH. AYYUB SHOLAH BALDANI	Manajemen Pendidikan Islam	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
2	212101040036	ADINDA PUTRI RIZKI PRAHADIANT	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
3	211101040034	FEBRIYANTI ARAFAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
4	212101040051	MAILA NUR MAULIDAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
5	211101040030	ALVIN HIDAYATULLAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
6	214101040015	NUR FATMA FAIRUZZIA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.
7	214101040010	AFIVA TITI MAHARANI	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRIANTO, M.Pd.

8	212101040080	ANGGITA PASHA	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRANTO, M.Pd.
9	212101040050	ZULFAH LALIYAH	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	SDS DARUS SHOLAH	Dr. NINO INDRANTO, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010046	NEAR CAROLINA	Pendidikan Agama Islam	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
2	213101010001	JIHAN NABILAH HAYAT	Pendidikan Agama Islam	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
3	211101010081	NANANG ARYA PRATAMA	Pendidikan Agama Islam	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
4	212101030078	MUHAMMAD ZEN AMRULLAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
5	212101080033	IKA HABIBATUR ROHMAH	Tadris Biologi	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
6	212101080032	LAILATUL LUTFIAH	Tadris Biologi	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
7	212101080026	INTAN PARIWARA	Tadris Biologi	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
8	212101080001	ZULFA ULIN NUHA	Tadris Biologi	SMA DIPONEGORO PANTI	IMANIAH BAZLINA WARDANI, M.Si
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010059	FIFIN KHUMAIROH	Pendidikan Agama Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
2	212101010036	YUSSY AFRIANTY	Pendidikan Agama Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
3	211101010075	MUHAMMAD JIDDAN MUKTAFIN	Pendidikan Agama Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
4	211101010047	IKHDA VIRA ALKHOIRO	Pendidikan Agama Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
5	212101030018	NUR FITRIYANI	Manajemen Pendidikan Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
6	214101030035	IFADATUT THAUSIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
7	214101080018	CHUSNUL KHOTIMAH	Tadris Biologi	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
8	212101080044	MILA AINUZZUHRO	Tadris Biologi	SMA Negeri 1 Yosowilangun	Khairul Umam, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010091	SITI IMRO'ATUL KHSUNA	Pendidikan Agama Islam	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
2	212101010086	KHOIRUL ANWAR	Pendidikan Agama Islam	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
3	212101010031	NABILA AULIYA RAHMA	Pendidikan Agama Islam	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
4	211101030025	RISMA DWI YULIANA	Manajemen Pendidikan Islam	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
5	212101080018	FINA ROFAHIYATUL MA'LUNAH	Tadris Biologi	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
6	212101080038	EMI PUTRI YULIANI	Tadris Biologi	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
7	214101080004	NABILAH ALFIYANI DIYAH SURYA JULIANTI	Tadris Biologi	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
8	211101080019	ANASTIA SAFRINA	Tadris Biologi	SMA PLUS AL AZHAR	Dr. Istifadah, S.Pd.,M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010030	ELIYANA DWI RAHMAWATI	Pendidikan Agama Islam	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
2	212101010034	INTAN RACHMAWATI SHONYA	Pendidikan Agama Islam	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
3	214101010004	DIMAS WAHYU MUSTOFA	Pendidikan Agama Islam	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
4	211101010052	FIRA ARDILLAH	Pendidikan Agama Islam	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
5	214101030006	WAFIQ FATHURROHMAN	Manajemen Pendidikan Islam	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
6	214101080017	DEWI PUTRI HERLINA	Tadris Biologi	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
7	214101080016	ULVI ULFATURRAHMAH	Tadris Biologi	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
8	214101080023	NINDY FATIKA FURY	Tadris Biologi	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
9	212101080012	RATIH KURNIANENGSIH	Tadris Biologi	SMA Unggulan BPPT Darus Sholah	Dr. Drs. H. D. Fajar Ahwa, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010042	PRAHANDA ABRAR EKA FITRA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
2	211101010022	SITI CHALIMATUS SA'DIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
3	212101010094	MUHAMMAD FAQIH ZULFIKAR	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
4	212101030055	AINUN MA'RIFAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
5	212101060037	NIDAUL HASANAH	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
6	214101080003	MASYITOH EKA YUSVITA	Tadris Biologi	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
7	212101080045	SALSABILA FIRDAUSIATUR ROFI'AH	Tadris Biologi	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
8	212101080029	ILLA FAIZAH NUR 'AIN	Tadris Biologi	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
9	211101080007	SUCI NURUL HIDAYAH	Tadris Biologi	SMAN 1 Bondowoso	Dr. Moh. Nor Afandi, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010097	DWI ANGGITA SARI	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd

2	211101010008	ALFIAN AR RASYID	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
3	212101010003	MUHAMMAD IMRON HAMZAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
4	211101010034	NADA KHAIRUNNISA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
5	211101010016	SALSA NURU LAILATUL	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
6	211101010019	INTAN IZZA AFKARINA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
7	211101010030	UMI SAIDAH DINA NUR AZIZAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
8	212101010104	EURIKA HAPPY TRI AGUSTINA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
9	214101010012	NAFISAH ANGGI PUTRI	Pendidikan Agama Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
10	211101030017	NURUL QOMARIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
11	211101030008	LAELATUL KHUMAIROH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
12	212101070020	NUR LAILI FITRIYANITA	Tadris Matematika	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
13	212101070019	AHMAD MAULANA ZAKARIYYA	Tadris Matematika	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
14	212101070010	FATHASYA AULIA ABI	Tadris Matematika	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
15	211101080011	EKA VERAWATI	Tadris Biologi	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
16	211101080005	BETAMA NUR LATIFAH	Tadris Biologi	SMAN 1 JEMBER	Dr. Suwarno, S.Pd, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010009	MUHAMMAD ZAKA ABDILLAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
2	211101010004	MOHAMMAD KHOIRUR ROZIKIN	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
3	211101010041	DHANY HILMA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
4	211101010005	ALDY AHMAD SUHATA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
5	211101010057	DIANA FAUZIAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
6	211101010048	JIHAN IKMAL SAFITRI	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
7	211101010001	LAYYINATUR ROSIDAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
8	212101010025	SHOFIATUL JINAN AZZAHIIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
9	212101030023	RISKA WULANDARI	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
10	214101030018	LAILATUS SYARIFATUL MUKARROMAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
11	211101060017	KHILMATUR RIFDA	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
12	212101080009	MITA MARTINA ANGGRAENI	Tadris Biologi	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
13	212101080052	ADZKAFILLAH NURUZZAMAN	Tadris Biologi	SMAN 2 JEMBER	Aminulloh
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010012	HENNI FITRIA RAHMANITA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
2	212101010065	MUHAMMAD DZULFIKAR ABDILLAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
3	201101010052	MUHAMMAD FIQIH ILMA ILMAWAN	Pendidikan Agama Islam	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
4	214101030011	AYU ZAIRONI FAUZIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
5	212101030084	SYAFRIL BAGAS KURNIAWAN	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
6	212101060035	AGIFT AKMAL MAULANA	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
7	211101060008	MOH.SAYLI IRWANTO PUTRA	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
8	212101060026	AZZA NAQDAN MUFTI	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
9	212101060007	M RIVKHI HISBULLAH	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 3 JEMBER	Dr. Hj. Rodliyah, M. Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010033	DEVI OKTAVIATUL ALIAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
2	21110101042	SILVA	Pendidikan Agama Islam	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
3	211101010031	REYNA DWI HERAWATI	Pendidikan Agama Islam	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
4	212101010108	HANIN ZAHRATI	Pendidikan Agama Islam	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
5	211101030056	KHOIROTUN NISAK	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
6	214101060002	FAIZ ALAUDIN NABILLA	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
7	214101060021	AHMAD RIZKY FAJAR	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
8	211101060013	FADILLAH AFIFI NUR ROHMAH	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
9	214101060034	EKA WINDIYATI	Tadris Bahasa Inggris	SMAN 5 JEMBER	Rosita Fitrah Dewi, S.Pd., M.Si
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010039	SITI KARUNIA CINTA	Pendidikan Agama Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd

2	212101010063	ACHMAD IMAM SUJUDI	Pendidikan Agama Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
3	212101010056	AHMAD IRFAN SIDQON	Pendidikan Agama Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
4	211101010027	SINTA FEBRIANI	Pendidikan Agama Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
5	212101030089	VIKA MAULIDA	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
6	211101030062	MUHAMMAD SAIFUL ULUM	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
7	212101080013	NANDA RIZKI SAFITRI	Tadris Biologi	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
8	211101080014	LU'LUIL LAILY AZMY	Tadris Biologi	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
9	211101080008	VINA FARAH AMALIA	Tadris Biologi	SMAN AMBULU	Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I.,M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010091	ALIFIA HALIMATUS SYAKDIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
2	211101010023	APRILANTI PUTRI ANGELINA	Pendidikan Agama Islam	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
3	212101010004	AZIZIR ROHIM	Pendidikan Agama Islam	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
4	213101010004	MOCH ZEIN FIRDAUS	Pendidikan Agama Islam	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
5	212101030007	MARYATUL QIBTIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
6	212101080037	FINGKY AUFIYA	Tadris Biologi	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
7	211101080003	SALSABILA ARIFAH KHOFSAH	Tadris Biologi	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
8	211101080017	NYARING SEMBER INGGAWANA	Tadris Biologi	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
9	211101080027	HANIATUL FITRIA	Tadris Biologi	SMAN ARJASA	Dr. HUSNI MUBAROK, S.Pd., M.Si.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010083	KHOIRUL ANWAR	Pendidikan Agama Islam	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
2	212101010084	FATMA DWI AGUSTIN	Pendidikan Agama Islam	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
3	211101010018	ALFI SALSABILA QURROTAL AINI	Pendidikan Agama Islam	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
4	211101010094	IZZA AFKARINA	Pendidikan Agama Islam	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
5	213101030001	NANDA SUBHI ROMZAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
6	214101080002	TASYAMARA DEFI FAUZIAH	Tadris Biologi	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
7	212101080015	FIRDA AYU RAHMAWATI	Tadris Biologi	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
8	214101080009	MAHMUDAH ROHMATUL ILMI	Tadris Biologi	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
9	214101080001	AULIA ASTAGISNA WIDYAWATI	Tadris Biologi	SMAN Balung	Bahrul Munib, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010005	DZA ZULFA KAMAL	Pendidikan Agama Islam	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
2	211101010014	FEBRIANTI NUR ISTIQOMAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
3	211101010011	MUSRIFAH	Pendidikan Agama Islam	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
4	211101030003	IMAM SYAIROZI AHMAD FALIHIN	Manajemen Pendidikan Islam	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
5	214101080022	MUHAMMAD NAJIB	Tadris Biologi	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
6	211101080001	NAILAL ISTIQOMAH	Tadris Biologi	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
7	212101080003	MUHAMMAD ICHSAN EKO SAPUTRA	Tadris Biologi	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
8	212101080004	NUSRROTUL `AZIZ	Tadris Biologi	SMAN RAMBIPUJI	Heni Setyawati,,S.Si., M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010072	HARIYADI	Pendidikan Agama Islam	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
2	214101010007	FITRIATUN HASANAH	Pendidikan Agama Islam	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
3	214101010003	INDAH MA`ISYATIS SHOLIHAH	Pendidikan Agama Islam	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
4	212101010090	SINDY ROHMANIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
5	211101030027	NAFIROTUL HASANAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
6	211101080029	SANTI	Tadris Biologi	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
7	212101080002	SILSILATUL QOMARIYAH	Tadris Biologi	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
8	211101080028	SINTA KHOIRIYAH	Tadris Biologi	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
9	211101080009	YUNDARI	Tadris Biologi	SMAS ARGOPURO PANTI	EVI RESTI DIANITA M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010090	GITA MAGFIROH	Pendidikan Agama Islam	SMK 2 PANCASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
2	211101010049	TARISA MAULIDIYA	Pendidikan Agama Islam	SMK 2 PANCASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
3	211101010071	ANNISA ZAHRA MULIAWAN	Pendidikan Agama Islam	SMK 2 PANCASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd

4	212101030071	NAJIBUR RAHMAN	Manajemen Pendidikan Islam	SMK 2 PANASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
5	211101030029	RIKA PUTRI SHOLIHA	Manajemen Pendidikan Islam	SMK 2 PANASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
6	214101060004	IFTITAHUL IZZAH ARRIZQIYAH	Tadris Bahasa Inggris	SMK 2 PANASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
7	212101060017	PUTRI MAULA ANGGITA	Tadris Bahasa Inggris	SMK 2 PANASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
8	211101070035	MUHAMMAD SYAIFUL ISLAM AL-GHOZI	Tadris Matematika	SMK 2 PANASILA Jember	Nina Hayuningtyas, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010060	A.FAIZ RIDHO'I	Pendidikan Agama Islam	SMK AS SYAFAAH JEMBER	ACH BAROCKY ZAIMINA, M.S.I
2	214101060020	ANGGUIN FITROTUZ ZAHRO	Tadris Bahasa Inggris	SMK AS SYAFAAH JEMBER	ACH BAROCKY ZAIMINA, M.S.I
3	211101070024	HUSEIN AFLAH MUZAKKA HARIS	Tadris Matematika	SMK AS SYAFAAH JEMBER	ACH BAROCKY ZAIMINA, M.S.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	213101010008	DWI FAIZATUL JANNAH	Pendidikan Agama Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
2	202101010111	MUHAMMAD AGEL SYAFII	Pendidikan Agama Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
3	212101010044	NUR LAILI FAUZYAH	Pendidikan Agama Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
4	212101010006	SITI NUR ZAMZIAH SUWANDI	Pendidikan Agama Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
5	212101030020	AISYATUL JANNAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
6	212101030041	VYKA VALENTINA PUTRI	Manajemen Pendidikan Islam	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
7	212101060051	IKA NURITA FEBRIANTI	Tadris Bahasa Inggris	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
8	214101060015	PUTRI NURIL HIDAYAH	Tadris Bahasa Inggris	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
9	21210101070012	DIANA VERA ALFIANA	Tadris Matematika	SMK BAITUL HIKMAH	TOTOK SUDARMANTO, S.Kom., M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010043	RO'IHATUL JANNAH	Pendidikan Agama Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
2	211101010092	HUBLAH NUR MUMU	Pendidikan Agama Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
3	211101010065	SITI NUR IMAMAH	Pendidikan Agama Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
4	212101010014	SITI MA'RIFATUN NISA	Pendidikan Agama Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
5	211101010029	MOHAMAD Bahrul Ulum	Pendidikan Agama Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
6	214101030014	SINTA AYU LESTARI	Manajemen Pendidikan Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
7	211101030028	HANUMATUL HASUNA SORAYA BALQIS	Manajemen Pendidikan Islam	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
8	212101060052	ROISA IKFI KHOIRINA	Tadris Bahasa Inggris	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
9	212101070030	AHMAD ROYSUL KHAKIM	Tadris Matematika	SMK BUSTANUL FALAH	Dr. Lailatul Usriyah, M. Pd. I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010093	INDRIA DEWI MAHARANI	Pendidikan Agama Islam	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
2	214101010009	INA FADLILATUL MASRURA	Pendidikan Agama Islam	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
3	211101010036	SHOFWAN AL AULA	Pendidikan Agama Islam	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
4	212101030006	KIRANA RAHMAWATI	Manajemen Pendidikan Islam	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
5	212101060004	MOHAMMAD FAJAR ARYADI	Tadris Bahasa Inggris	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
6	212101060050	WIDIYANA AGUSTIN	Tadris Bahasa Inggris	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
7	214101070012	SITI ANISYAH	Tadris Matematika	SMK SHOFA MARWA	MOHAMMAD YAHYA, S.Ag., M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	T20191483	MUHAMMAD FADLOULIL KHOIROT	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
2	T20191499	SYUKRON MA`MUN	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
3	211101010021	KHABIB BITHOHAROH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
4	212101010067	ELFA NUR AZIZAH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
5	212101010087	FITRIYATUL HASANAH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
6	212101010066	MAZDA UMI MAZIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
7	212101030070	NANDA SILSABILA HERAWATI	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
8	212101030066	NUR SYAHIROH	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
9	214101060022	ANIK VERA SETYAWATI	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
10	214101060009	QORINAH	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
11	212101070004	RAMADIAN ITSNI NADHIRA	Tadris Matematika	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
12	212101070001	KAMILATUN NISYA'	Tadris Matematika	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
13	211101070036	NOFIATUN HASANAH	Tadris Matematika	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd

14	212101070007	NUR AFIFAH	Tadris Matematika	SMKN 2 JEMBER	Fikri Apriyono, S.Pd, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	205101010008	ADINUL ISLAM KHOIRUL ALAM	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
2	204101010074	KHOIRUNA RISKI MUHAMMAD DUHA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
3	211101010037	DINDA RIZMA TRYANA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
4	211101010085	MUHAMMAD YUSRIL MAULANA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
5	214101010016	ZERLINDA YUNITA MAYASARI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
6	214101010002	ZERLINA YUNITA MAYASARI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
7	214101030017	FERI IRWANTO	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
8	214101030001	ARINA MAHDIANA	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
9	211101060025	ANDINI WAHYUNING RIZQI	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
10	214101070010	ISAAC AKBAR ALFAHQURI HARISMA PUTRA	Tadris Matematika	SMKN 3 JEMBER	Dr. Drs. Sarwan, M. Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010053	AMIRAH SYAZANA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
2	211101010064	ROUDLOTUN NI`MAH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
3	212101010037	ACHMAD NUR SUHARI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
4	212101010033	MOH. ISHOM HADZIK	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
5	212101010064	MUHAMMAD DIFIANSYAH DHARMA PUTRA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
6	212101010073	ARIF NUR FAIZI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
7	214101010011	CUT WIMA UMIANA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
8	212101010103	INDI RAHMAWATI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
9	212101010100	LINDA FITRIYANI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
10	212101030090	HIKMATUL MAGHFIROH	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
11	211101030023	CAHYA PUTRI ANGGRAENI	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
12	212101060009	NIA AMALIA WARDHANA	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
13	212101060011	RACHMA FARADIA	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
14	211101060028	SIFA NURIZA	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
15	212101070039	NUR HAKIM	Tadris Matematika	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
16	211101070018	AINUR FARHAN	Tadris Matematika	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
17	211101070007	PUTRI NANDA SARI MAULIDA	Tadris Matematika	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
18	211101070028	SINDY APRILLIANI	Tadris Matematika	SMKN 5 JEMBER	Masrurotullailiy, M.Sc.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010084	AMANI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
2	212101010082	FAIRUZ MUNTAZA	Pendidikan Agama Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
3	211101010083	SITI HANIFATUL FAUZIAH	Pendidikan Agama Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
4	211101010007	LAILATUL FAUZYAH AINI	Pendidikan Agama Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
5	212101030091	SEVINA ATMALA SARI	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
6	211101030022	ANISYA NADILA SALSABILA ERVANI	Manajemen Pendidikan Islam	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
7	212101060042	NURIL NIZWATUL KARIMAH	Tadris Bahasa Inggris	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
8	212101070014	KARIMAH HIDAYATUS NURIYANG	Tadris Matematika	SMKN 6 JEMBER	Dr. Suparwoto Sapto Wahono, M. Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	202101010030	MUHAMMAD AL AMIEN	Pendidikan Agama Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
2	211101010051	SUMULJATUN NAJATI	Pendidikan Agama Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
3	214101010015	MUHAMMAD ARDHIAN IZZUL MUTO	Pendidikan Agama Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
4	211101010035	LAILATUL AZIZAH	Pendidikan Agama Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
5	212101030008	NUR JANNATUL MU`AFFIFIN	Manajemen Pendidikan Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
6	211101030001	ZAITUN MAHBUBAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
7	T20196081	SISKA UMAMI	Tadris Bahasa Inggris	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
8	214101070009	MAGHFIROTUL HASANAH	Tadris Matematika	SMKS Addimiyati Jenggawah	DANI HERMAWAN, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010047	ANILDA SAIFIYATUL KAMILAH	Pendidikan Agama Islam	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.

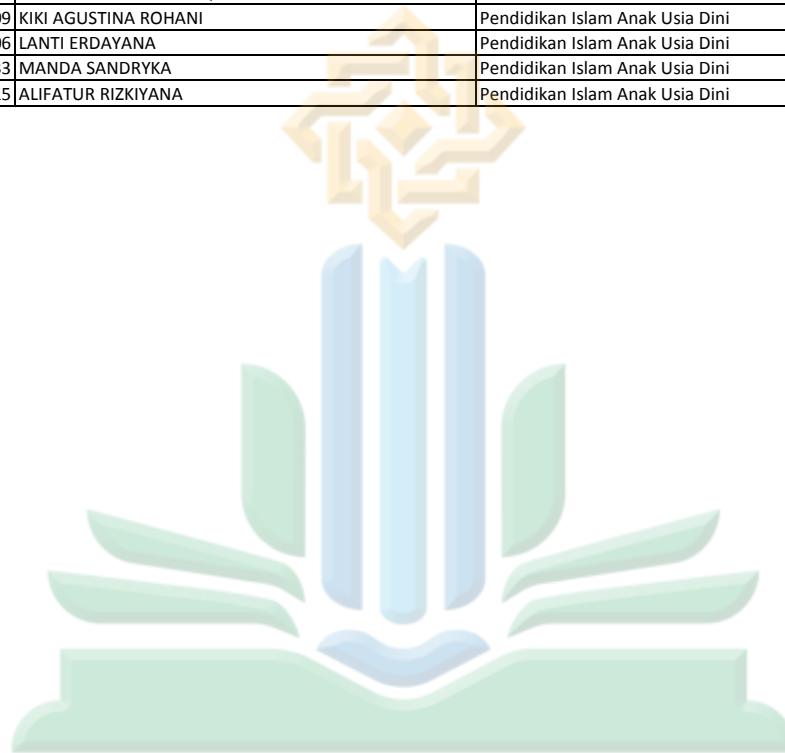
2	213101010006	DINA MARDLIYAH ZAINI	Pendidikan Agama Islam	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
3	211101010067	SAHRUL YUSRON RIFQI S	Pendidikan Agama Islam	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
4	214101030032	FAHMI ULUM	Manajemen Pendidikan Islam	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
5	214101060045	MUHMIMATYAHADUDIN SAMAEDAM	Tadris Bahasa Inggris	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
6	212101060031	WILDA AYU NUR AZIZAH	Tadris Bahasa Inggris	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
7	212101070008	SITI NURHAYATI	Tadris Matematika	SMKS AL HASAN	Abd. Rozzaq, S.H.I., M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010050	FAROHAH TUNNAJIYAH RAMADHANI	Pendidikan Agama Islam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
2	212101010088	M.FARIZ HIDAYATULLAH	Pendidikan Agama Islam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
3	211101010060	RIZA UMAMI	Pendidikan Agama Islam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
4	211101030064	M.TIBI AZIZI	Manajemen Pendidikan Islam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
5	214101070018	JIHAN MAULIDIYAH AL FITROH	Tadris Matematika	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
6	211101090019	SARIFAH AINI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
7	211101090051	ALFI MASUFUAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
8	212101090008	MUHAMMAD ALGHAZALI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
9	211101100003	ULFATUL WILDANIYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
10	211101100004	ISLAKHTIAINUN SHOLIKHAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMP NURIS JEMBER	Sofkhatin Khumaidah, M.Pd., M.Ed., Ph.D
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010026	ROZANATUL MUTOFAFH	Pendidikan Agama Islam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
2	212101010020	WILDANUL QOIRIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
3	212101010095	AKYAS DWI HIMAWAN	Pendidikan Agama Islam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
4	212101030075	ABDUL AZIZ	Manajemen Pendidikan Islam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
5	212101070002	MOHAMAD HAFIS ALJAZAIR	Tadris Matematika	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
6	211101090030	MEIDITA ZAZILLATUS ZANUBA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
7	212101090042	MIFTAHL JENNATH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
8	211101090005	ALIF NURIL HIKMAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
9	212101100020	USWATUN KHASANAH ALI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
10	211101100035	PUTRI NUR HIDAYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMP PLUS DARUSSHOLAH	Ahmad Dhiyaa Ul Haqq, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	214101010005	ALMAS FATATI QONITA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
2	212101010062	WARDATUN NAIMAH MAHARANI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
3	211101030018	MUHAMMAD FATHONI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
4	211101070017	ADELIA NAFITA SALSABILA	Tadris Matematika	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
5	211101090003	RATNA AYU SULISTYORINI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
6	214101090015	ALINDA NUR LAILIA SAHRO	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
7	214101090019	MOH. SOIMU NAJIB	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
8	211101100010	RINI SUKMA DEWI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
9	211101100024	INAYATUL MAULA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 01 TAMANAN	Dr.Moh.Dasuki, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010015	MOHAMMAD RAMADHAN SETIAWAN	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
2	212101010007	IFATUN NADHIROH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
3	213101010003	RONA MAHDIIYAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
4	212101030074	MOH HAMZAH MAULANA	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
5	214101070016	ELOK MU FAROAH	Tadris Matematika	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
6	211101090018	ANANDA PUTRI NUR FADILLAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
7	211101090028	NELY ZULFATIN NI'AMAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
8	211101090056	RISKY NUR AMALIYA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
9	211101100023	MISVAQOTUL FAIZAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
10	211101100002	NAZILA KHYARATUL UULA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 AJUNG	Dr. Ach. Faridul Ilmi, M.Ag.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	201101010048	M. FARHAN ZAKI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd

2	212101010013	NUR LAILA KODRIYYAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
3	211101030080	AGUSTIN NURKUMALASARI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
4	211101060003	NADYA SAFIROH	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
5	214101070003	RIADHATUS SHOLEHA	Tadris Matematika	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
6	211101090014	DEWI PUSPITA SARI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
7	211101090034	DWI TARISA PUTRI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
8	212101090020	ALFINA MUFIDATUL ILMA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
9	212101110005	FENY RAHMAWATI HIDAYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
10	211101110015	ZIZATUL LAILY	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 AMBULU	Dr. Indah Wahyuni, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010041	KARINA STEVANINGRUM	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
2	212101010001	SYAHILATUR ROHMAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
3	211101010093	IZZAH ZAKIYATUL MILA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
4	214101030015	HAYISUL IMAN SUKRON	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
5	214101070020	SANTI MUJIANA	Tadris Matematika	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
6	211101090025	RISQIA PUTRI DAMAYANTI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
7	211101090009	SHEILA PUTRI KIRANA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
8	212101090004	AHMAD KOMARUDIN	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
9	212101110006	AINI AULIA FARAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
10	212101110009	REFI FEBRIYANTI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 JEMBER	Dinar Maftukh Fajar, S.Pd., M.PFis.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010081	IBRIZA DINA KAMILA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
2	211101010079	UMI ANISAUL MADINA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
3	212101010076	VIVA YUSTI DWI ATIKA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
4	214101030002	RIYANA DWI ANGGRAINI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
5	212101090001	DUROTUN NAFISAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
6	214101090017	MUHAMMAD MUSLIM	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
7	212101090029	IMAMA MUHIMMA FATATI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
8	2121011100013	SILVIA MUTMAINAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
9	2111011100033	AINDANA SULFA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
10	2121011100025	RIZKA WANDA NURLITA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 JENGGAWAH	Praptika Septi Femilia, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010049	MUHAMMAD IMRON SLAMET	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
2	211101010017	VITO KRISNA EKA DISTA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
3	212101010089	NURJIHAN AFIFAH SALSABILA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
4	212101030035	NOVI AIFAH RISQIYAH	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
5	214101070007	MOCH. TAUFIK RHAMDHANI	Tadris Matematika	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
6	211101090016	NURUL IZMI AGUSTINA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
7	211101090057	IRMAN ARIFIN AMIN	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
8	211101090027	ZAKIYAH KAMILA PUTRI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
9	213101110001	IRSYADUL IBAD	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
10	211101110011	WIDIATUL HASANAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 PAKUSARI	Dr. Bambang Irawan, M.Ed
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101010026	NUR FAIZAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
2	211101010010	NILA FATMA ZAHARA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
3	213101030004	ANIS ELLYANA	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
4	211101060026	LOVELYN MELATI	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
5	211101070016	INDRI NOVIA RAMDHANI	Tadris Matematika	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
6	211101090036	AYU NAZAR	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
7	211101090062	VIKA NURNI NAZILIA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
8	211101090015	PUTRI ROSDIANA DEWI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd

9	211101100008	LAILIYATUL ARISAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
10	20210110028	ANISA HABIBA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 Panti	FAKHRIYATUS SHOFA ALAWIYAH, S.Pd.I., M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010046	ULIFATUZ ZAHRO	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
2	212101010105	ROBIATUN NISA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
3	212101010068	DESHIRTA INDAH PUSPITA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
4	214101030023	AHMAD RAMDANI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
5	212101070033	ACHMAD RIFA' I	Tadris Matematika	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
6	212101090027	ANANDA REZA PAHLEWI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
7	212101090003	AWALIA KHANSA BALQIST	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
8	212101090012	KHOIRUL ANAM	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
9	2121011100018	LENI DEVITA SARI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
10	2111011100006	AGUS BURHANUDIN	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 1 Sukorambi	Mudrikah, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010029	MUHAMMAD ILHAM SYAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
2	211101010068	M. YUSROL HANAI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
3	211101030069	AMIROH HILMI WASALMA	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
4	212101060025	ZUBAIDA	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
5	214101070021	NAFILA AINUL AZWILDA	Tadris Matematika	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
6	212101090032	ANIESAH RIDHA HIDAYATI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
7	212101090046	NUR DINA MAULID ATUR RIZQI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
8	212101090021	FARA ROSALINA	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
9	2111011100036	ANNISA HAFIDZAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
10	2121011100008	PUTRI INDAH SARI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 AMBULU	Anas Ma ruf Annizar, M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010039	ELOK ELVA MAHBUBAH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
2	212101010052	ARINDA RISQIYANTI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
3	212101010075	ZAENAL ABIDIN FIRDAUS	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
4	211101030005	MUZAYYANAH AGUSTIN	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
5	212101070021	YURIL AMIRAH	Tadris Matematika	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
6	212101090019	DIANA ZULFATUL FITRIYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
7	211101090054	ABDUN MUIZUR ROHMAN	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
8	211101090026	QAYS GHAZIYAH SUJA'I	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
9	2141011100002	MUHAMMAD IBNUL HASAN	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
10	2111011100001	MELANI PUSPITASARI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 JEMBER	Dewi Nurul Qomariyah,SS,M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010010	VINA ALIFATIN LAILA	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
2	211101010006	PUTRI AYU KURNIAWATI DEWI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
3	212101030012	KHOIFAH TRI NOVIAWATI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
4	211101060012	WAHYU NUR INDAH	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
5	211101070027	NUR INDAH AYU DITA ROHMAN	Tadris Matematika	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
6	212101090015	FITRIA INDRIANI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
7	211101090060	NOVIA PUTRI RAMADHANI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
8	212101090010	MAFA SATUSSARIROH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
9	211101110026	PUTRI FEBRIYANTI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
10	211101110037	RISKA SEPTIYA ANGGRAINI	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 2 RAMBIPUJI	ISNADI, S.S., M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101010092	RHEVADATIN ZAINIYAH NADIROH	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 TAMANAN	Dr. H. Mas ud, S.Ag, M.Pd.I
2	212101010050	ALI FIKRI	Pendidikan Agama Islam	SMPN 2 TAMANAN	Dr. H. Mas ud, S.Ag, M.Pd.I
3	211101030063	HERLINA MUSTIKA SARI	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 2 TAMANAN	Dr. H. Mas ud, S.Ag, M.Pd.I
4	211101060029	TRI AVIANI ALMASITA	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 2 TAMANAN	Dr. H. Mas ud, S.Ag, M.Pd.I

3	212101030040	AHMAD SAIFUL RIZAL	Manajemen Pendidikan Islam	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
4	212101060047	RIZKIA RUWANDA SYAHBANA	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
5	211101060014	NAHDA AINUN SOFIA	Tadris Bahasa Inggris	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
6	214101070002	WIJI DWISTYA PRATIWI	Tadris Matematika	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
7	212101090013	MAULIDA FITRI JAYANTI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
8	214101090016	PUTRI MAULIDANI ANGGRAENI RAHMAWATI	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
9	212101090028	RIDATUL LATIFAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
10	214101110008	RIHMA WARDA NAZILA	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
11	211101110008	FARHAH DURROTUR RIZQIYAH	Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	SMPN 7 JEMBER	Siti khodijah, S.S., M.Pd
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101050015	DARA AINUILLIYIN FISSABILY	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
2	211101050011	EVVAN FAHMAIDIYAH DINI MAULIDAN	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
3	211101050022	WIDYA PRISILIA AGUSTIN	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
4	212101050002	SILVIA ALIMATUL	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
5	214101050007	SYAROFATUL AZIZAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
6	2121010150012	QOYIMATUSZ ZAHRO	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
7	212101050020	VANIA PUSPA BRIAN PRAMESTI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
8	212101050031	DWI HAYU RATNASARI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL AMIN	Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	211101030034	MUTIA ZAHRANI	Manajemen Pendidikan Islam	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
2	21110050018	HALIMATUS SAKDIYAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
3	212101050021	MUSRIFA ATIKA DEWI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
4	212101050032	M AGUS FERDIANSYAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
5	212101050017	WARDATUL HASANAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
6	212101050030	ANNISA MAULINA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
7	214101050012	ENI MIRA QONITA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
8	212101050010	DIANA SYARIFAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AL FATH	Farah Dianita Rahman
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101050005	LAYLATUL NUR ROMADHONA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
2	212101050006	DEBRINA ZALIANTI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
3	212101050004	ELSA RIZKY AMALIA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
4	211101050001	FITRIYANI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
5	211101050003	ALVINA ARILISTIANI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
6	211101050008	MELINDA AVIF FAUZIA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
7	211101050017	YASIRAH SOVIA MELATI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK Al Hidayah 2	RIYAS RAHMAWATI, M.Pd.
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101030048	PUTRI NOVITA RAMADHANI	Manajemen Pendidikan Islam	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
2	212101050014	A'YUNIL MA'RIFAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
3	212101050001	SITI MUZAYYANAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
4	214101050003	RIMA WINDY LAURA SAPTRI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
5	212101050037	AMELIA AQMIL AFWATI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
6	212101050026	YUNI ANUGERAH AIINI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
7	214101050008	FAIRURRIZA PUTRI VIDANTI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
8	211101050007	WAFDA MARAYA RIZAL	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK AR ROUDHOH	Jauhari, S.Kep., Ns. M.Kep
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	214101030020	MUHAMMAD IHSAN ABIDILLAH	Manajemen Pendidikan Islam	TK ASY SYFAAH	Siti Dawiyah Farichah
2	212101050034	NUR WAHIDAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK ASY SYFAAH	Siti Dawiyah Farichah
3	211101050006	SYIFA AULIA HIDAYAH	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK ASY SYFAAH	Siti Dawiyah Farichah
4	214101050001	KHARISMA AULIA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TK ASY SYFAAH	Siti Dawiyah Farichah
NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PRODI	LEMBAGA	DPL
1	212101030085	LUKMANUL HAKIM	Manajemen Pendidikan Islam	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.

2	214101050005	ALFIERA TALITA RAHMA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
3	214101050002	ARINA KHIKMATUL MAULA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
4	212101050023	IMELINA SURURI DZAUQI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
5	214101050009	KIKI AGUSTINA ROHANI	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
6	214101050006	LANTI ERDAYANA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
7	212101050033	MANDA SANDRYKA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.
8	212101050015	ALIFATUR RIZKIYANA	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	TKN PEMBINA KALIWATES	Fihris Maulidiah Suhma, S.KM., M.Kes.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

No	Nama Lembaga		Nama	Jabatan	GOL (PNS)
1	BKD		Sukowinarno, S.H., S.PD.,M.Si	Kepala BKD	IV
2	BKD		Artiantyo Wirjo Utomo,S.Psi.,MM	Koordinator Pamog	IV
3	BKD Jember		Arief Junaidi, S.E.	Guru Pamong	III
4	BKD Jember		Budiono, S.A.P	Guru Pamong	III
5	Dinas pendidikan KAB JEMBER		Drs. HADI MULYONO, M. Si	Kepala Dinas	
6	Dinas Pendidikan Kab Jember		Jam Hariyadi SH., MM	Koordinator Pamog	
7	Dinas Pendidikan Kab Jember		Jam Hariyadi SH., MM	Guru Pamong	
8	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Haeriah yuliaty	Kepala Lembaga	IV
9	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Wijayanto W	Koordinator Pamog	III
10	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Tut Wuri Handayani	Guru Pamong	III
11	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Hanie Rakhmawati	Guru Pamong	III
12	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Zainal achriyanto	Guru Pamong	III
13	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Catur Budi R	Guru Pamong	IV
14	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Agus Andianto	Guru Pamong	III
15	Dinas pendidikan kab. Bondowoso		Esa VR	Guru Pamong	III
16	Dinas Perpustakaan dan karsipan Kab Bondowoso		dr. Mohammad Imron, M.M.Kes	Kepala Dinas	IV
17	Dinas Perpustakaan dan karsipan Kab Bondowoso		Linda Wahyuni, S.Sos, M.M	Koordinator Pamog	IV
18	Dinas Perpustakaan dan Karsipan Kab Bondowoso		Drs. Subhan, M.Si	Guru Pamong	IV
19	Dinas Perpustakaan dan Karsipan Kab Bondowoso		Nurya Ima Shinta, S.T, M.T	Guru Pamong	IV
20	Dinas Perpustakaan dan Karsipan Kab Bondowoso		Arif Setyo Raharjo, SST. Par.Msi	Guru Pamong	IV
21	KEMENAG BONDOWOSO		H. MOH. ALI MASYHUR, S.Ag., M.HI	Kepala Lembaga	III
22	KEMENAG BONDOWOSO		Drs. H. ASTONO, M.HI	Koordinator Pamog	III
23	KEMENAG BONDOWOSO		Ibrahim,S.Ag.,M.Pd.I.	Guru Pamong	III
24	KEMENAG BONDOWOSO		Tofan Hidayat, S.Pd.I,M.Si.	Guru Pamong	III
25	KEMENAG BONDOWOSO		Samson Hidayat, S. Ag.	Guru Pamong	III
26	KEMENAG JEMBER		Dr. H. Muhammad Muslim, S.Ag., M.Sy.	Kepala Lembaga	IV
27	KEMENAG JEMBER		Dr. AHMAD THOLABI, M.HI.	Koordinator Pamog	IV
28	KEMENAG JEMBER		RUDI WINARTO, S.E M.M	Guru Pamong	IV
29	KEMENAG LUMAJANG		Dr. Muhammad Muslim, S. Ag, M. Sy	Kepala Lembaga	IV
30	KEMENAG LUMAJANG		Muhammad Mudhofar	Koordinator Pamog	III
31	KEMENAG LUMAJANG		Khoirotun Nisak, S.Ag, MA	Guru Pamong	IV
32	MA AL-QODIRI Jember		HUSNAN YASIN, S. H.	kepada Madrasah	III
33	MA AL-QODIRI Jember		QURAISYI, S. Pd.	Koordinator Pamog	III
34	MA AL-QODIRI Jember		QURAISY	Guru Pamong	III
35	MA AL-QODIRI Jember		RIMA DWI OKTAVIYANI, S.PD	Guru Pamong	III
36	MA AL-QODIRI Jember		SAMSIA, M.PD	Guru Pamong	III
37	MA AL-QODIRI Jember		SISKA WAHIDAYANI, S.Pd	Guru Pamong	III
38	MA AL-QODIRI Jember		AMALIA WAHYU NING ISTIQOMAH, S.Pd	Guru Pamong	III

39	MA ANNURIYYAH		ABABAL GHUSSOH, M.Pd.	kepada Madrasah	III
40	MA ANNURIYYAH		WIWIK HIDAYATULLOH, S.P	Koordinator Pamog	III
41	MA ANNURIYYAH		MUNAWAROH S,Ag.	Guru Pamong	III
42	MA ANNURIYYAH		MUTASARIRUL MUSAHALI, M.Pd.I.	Guru Pamong	III
43	MA ANNURIYYAH		AHMAD HUBIL HOIR, S.Pd.	Guru Pamong	III
44	MA ANNURIYYAH		FARHATUN NISA', S.Pd.	Guru Pamong	III
45	MA ANNURIYYAH		DHINA ANGGRAENI RW, S.Pd.	Guru Pamong	III
46	MA ANNURIYYAH		WIWIK HIDAYATULLOH, S.P	Guru Pamong	III
47	MA ATQIA Bondowoso		AGUS RIYADI, M.Pd.	kepada Madrasah	III
48	MA ATQIA Bondowoso		ABD. HALIK, S.Pd.	Koordinator Pamog	III
49	MA ATQIA Bondowoso		USWATUN HASANAH, S.Pd.	Guru Pamong	III
50	MA ATQIA Bondowoso		Salman Alfarisi, SE	Guru Pamong	III
51	MA ATQIA Bondowoso		MOH BILUTFIKAL KHOFI, S.Pd.	Guru Pamong	III
52	MA ATQIA Bondowoso		FIRSTYAN PUGUH NC, S.Pd.	Guru Pamong	III
53	MA ATQIA Bondowoso		MOCH. IMRON, S.Ag.	Guru Pamong	III
54	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Hokimah, S.Pd.I, M.Pd.I	kepada Madrasah	III
55	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Ahmad Ibah Sudarmulyo, S.Pd	Koordinator Pamog	III
56	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Andrik Iriyanto, S.Pd.I	Guru Pamong	III
57	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Farida Yasin, S.Pd.I	Guru Pamong	III
58	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Rafiiqaa Fithriana, S.Pd	Guru Pamong	III
59	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Sulaiman, S.Pd	Guru Pamong	III
60	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Muhammad Abdul Azis, S.Pd	Guru Pamong	III
61	MA Darul Hikmah Koncer Kidul		Ahmad Ibah Sudarmulyo, S.Pd	Guru Pamong	III
62	MA DARUS SHOLAH		M. Hanif Lutfi, S.H.I., M.H.	kepada Madrasah	III
63	MA DARUS SHOLAH		Hj. Nur Chotimah. S.Ag.	Koordinator Pamog	III
64	MA DARUS SHOLAH		Imam Sujarwadi, S.Pd.	Guru Pamong	III
65	MA DARUS SHOLAH		Ust. H. Sayyid Abdurrahman	Guru Pamong	III
66	MA DARUS SHOLAH		Anis Azizah, S.Pd.	Guru Pamong	III
67	MA DARUS SHOLAH		Abdul Adhim, S.Pd.	Guru Pamong	III
68	MA DARUS SHOLAH		Ust. Fadholi Mukti	Guru Pamong	III
69	MA DARUS SHOLAH		Hj. Chotimah S.Ag	Guru Pamong	III
70	MA DARUS SHOLAH		M. Hanif Luthfi, S.H.I, M.H	Guru Pamong	III
71	MA Ma'arif Ambulu		Kasdib, S.Pd.I	kepada Madrasah	III
72	MA Ma'arif Ambulu		Khozin Mu'tamar, S.Pd	Koordinator Pamog	III
73	MA Ma'arif Ambulu		Imam Marsudin, S.Pd	Guru Pamong	III
74	MA Ma'arif Ambulu		Siti Habiba, S.Pd.I	Guru Pamong	III
75	MA Ma'arif Ambulu		Siti Marsini, S.Ag	Guru Pamong	III
76	MA Ma'arif Ambulu		Yunus Hamdani, S.Si	Guru Pamong	III
77	MA Ma'arif Ambulu		Eko Siswanto, S.Pd	Guru Pamong	III

78	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Hoiron, S.Pd.	kepada Madrasah	III
79	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		MUSTOFA	Koordinator Pamog	III
80	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Mustofa, S.Si.	Guru Pamong	III
81	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Nimas Nuvusul A, S.Pd.I	Guru Pamong	III
82	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Dita Apria K, S.Pd	Guru Pamong	III
83	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Zulfi Ridlotul Rizkiyah, S.Pd.	Guru Pamong	III
84	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Qusnul Khotimah, S.Pd. M.Si	Guru Pamong	III
85	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Istigomah, S.Pd.I	Guru Pamong	III
86	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Ahmad Mahali, S.Pd	Guru Pamong	III
87	MA MA'ARIF NU JENGGAWAH		Siti Afifah, S.Pd, M.Pd	Guru Pamong	III
88	MA MA'ARIF NU KENCONG		FAWA'ID, S.Pd	kepada Madrasah	III
89	MA MA'ARIF NU KENCONG		SAID WILDAN, S.Pd	Koordinator Pamog	III
90	MA MA'ARIF NU KENCONG		AHMAD LATIOF, S.Pd.I	Guru Pamong	III
91	MA MA'ARIF NU KENCONG		LILIK SURYANI, S.Pd.I	Guru Pamong	III
92	MA MA'ARIF NU KENCONG		MUHAMMAD ZAENURI, M.Pd	Guru Pamong	III
93	MA MA'ARIF NU KENCONG		Dra. WAHYUNI ENDANG S.	Guru Pamong	III
94	MA MA'ARIF NU KENCONG		SITI ZULFA HIDAYATUL MAULA, S.HUM., S.	Guru Pamong	III
95	MA MA'ARIF NU KENCONG		BUDI RAHARJO, A.Md	Guru Pamong	III
96	MA MADINATUL ULUM		KHOIRUN SOLEH M.Pd.I	kepada Madrasah	III
97	MA MADINATUL ULUM		MUHAMMAD FAISOL ABDA', M.E	Koordinator Pamog	III
98	MA MADINATUL ULUM		VILDA YULLIANA HERLINA, M.Pd.	Guru Pamong	III
99	MA MADINATUL ULUM		Syamsul arifin, S.Pd	Guru Pamong	III
100	MA MADINATUL ULUM		FAISOL AKBAR	Guru Pamong	III
101	MA MADINATUL ULUM		Nur Ayni	Guru Pamong	III
102	MA MADINATUL ULUM		Yaumil Fitriyah S. Pd. I	Guru Pamong	III
103	MA MADINATUL ULUM		Zubaidatur Rosyidah, S. Pd. I	Guru Pamong	III
104	MA MADINATUL ULUM		MUHAMMAD FAISOL ABDA',M.E	Guru Pamong	III
105	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		BAHRUL ULUM, S.Pd.I	kepada Madrasah	III
106	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Retna Restiyana S.Sej	Koordinator Pamog	III
107	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Umi Latifatul Qudsiyah, S.Pd.I., M.Pd	Guru Pamong	III
108	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Irma Raudhatul Jannah, S.Pd	Guru Pamong	III
109	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Halimatus Sa'adah, S.Pd	Guru Pamong	III
110	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Khabib Arwani, S.Pd.I	Guru Pamong	III
111	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Fahrur Roji, S.Pd	Guru Pamong	III
112	MA NAHDLATUL ARIFIN AMBULU		Nur Muhamad Ikbalilmarom, S.Pd	Guru Pamong	III
113	MA Nurul Ali		Halik, S. Pd. I	kepada Madrasah	III
114	MA Nurul Ali		Abdurrozi Hs, S. Pd., Gr.	Koordinator Pamog	III
115	MA Nurul Ali		Wakil Felani	Guru Pamong	III
116	MA Nurul Ali		Muhammad, S. Pd. I	Guru Pamong	III

117	MA Nurul Ali		Asari, S. Pd.	Guru Pamong	III
118	MA Nurul Ali		Diah Praminia, S. Si	Guru Pamong	III
119	MA Nurul Ali		Mabruroh, S. Pd.	Guru Pamong	III
120	MA WAHID HASYIM		Suhik	kepada Madrasah	III
121	MA WAHID HASYIM		Masyhuri	Koordinator Pamog	III
122	MA WAHID HASYIM		Mariatul Awaliyah	Guru Pamong	III
123	MA WAHID HASYIM		Dwi Adi Bangun Prayitno	Guru Pamong	III
124	MA WAHID HASYIM		Ita Faizatul Khusna	Guru Pamong	III
125	MA WAHID HASYIM		Siti Maesyaroh	Guru Pamong	III
126	MA WAHID HASYIM		Nilna Rizqa Faidah	Guru Pamong	III
127	MA WAHID HASYIM		Khiliyatuz Zahro	Guru Pamong	III
128	MAN 1 Banyuwangi		Drs. H. Abdul Hadi Suwito, M.Pd	kepada Madrasah	
129	MAN 1 Banyuwangi		Nurhalimatus Sa'diyah, S.Pd	Koordinator Pamog	
130	MAN 1 Banyuwangi		Muhammad Nurrofiq, S.Ag, M.Pd.I	Guru Pamong	
131	MAN 1 Banyuwangi		Imam Nawawi, S.PdI	Guru Pamong	
132	MAN 1 Banyuwangi		Ani Mustikawati, S.Pd	Guru Pamong	
133	MAN 1 Banyuwangi		Rahmatillah Agustina Meutia Dewi, S.Pd	Guru Pamong	
134	MAN 1 Banyuwangi		Mahfida Insiyana, SS	Guru Pamong	
135	MAN 1 Banyuwangi		Robi'atul Adawiyah, S.Hum	Guru Pamong	
136	MAN 1 Jember		Drs. Anwarudin, M.Si.	kepada Madrasah	IV
137	MAN 1 Jember		Imam Syahroni, S.Pd., M.Si.	Koordinator Pamog	III
138	MAN 1 Jember		Siti Nurjanah, M.Pd.	Guru Pamong	IX
139	MAN 1 Jember		Moh. Fanni Labib, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
140	MAN 1 Jember		Eko Sulistyningsih, S.Pd.	Guru Pamong	IV
141	MAN 1 Jember		Nurul Riezza Riesty F., S.Pd.	Guru Pamong	IX
142	MAN 1 Jember		Humaidah Aini, S.Pd.	Guru Pamong	IV
143	MAN 1 Jember		Ade Sa'diyah. S.Pd.	Guru Pamong	IV
144	MAN 2 Jember		Drs. Riduwan	kepada Madrasah	IV
145	MAN 2 Jember		Suwandi, S.Pd., M.Si.	Koordinator Pamog	III
146	MAN 2 Jember		Veni Kumala, S.Pd. I	Guru Pamong	
147	MAN 2 Jember		Anshori, S.Pd.	Guru Pamong	
148	MAN 2 Jember		Pundhi Raras Purbosari, S.Pd	Guru Pamong	III
149	MAN 2 Jember		Dra. Dwiasih Heniastuti	Guru Pamong	IV
150	MAN 2 Jember		Dra. Sarifah Indiana	Guru Pamong	IV
151	MAN 2 Jember		Suwandi, S.Pd, M.Si	Guru Pamong	III
152	MAN 2 Jember		Ainul Ilmi Utiyad Darojah, S.Pd	Guru Pamong	III
153	MAN 2 Jember		Drs. Imam Nawawi	Guru Pamong	IV
154	MAN 2 Jember		Munadiroh, S.Pd	Guru Pamong	IV
155	MAN 2 Jember		Dra. Kodariyah Mardiana	Guru Pamong	IV

156	MAN 2 Jember		Dwi Isti Mu'alimah, S.Pd	Guru Pamong	IIId
157	MAN 2 Jember		Rizki Mariatus Sholehah, S.Pd	Guru Pamong	
158	MAN 2 Jember		Ida Ariani, S.Pd	Guru Pamong	III
159	MAN 2 Jember		Achmad Mas Udi, SE	Guru Pamong	III
160	MAN 2 Probolinggo		Ahmad Zamroni	kepada Madrasah	IIId
161	MAN 2 Probolinggo		Dian Aprilia Fridawati	Koordinator Pamog	III
162	MAN 2 Probolinggo		Robik Iskandar Mahfudz	Guru Pamong	IV
163	MAN 2 Probolinggo		Yunus Dwi Satriyo	Guru Pamong	III
164	MAN 2 Probolinggo		Siti Khodijah	Guru Pamong	III
165	MAN 2 Probolinggo		Aga Apsari Putri	Guru Pamong	III
166	MAN 2 Probolinggo		Muhammad Fadilil	Guru Pamong	III
167	MAN 2 Probolinggo		Choirun Nisak	Guru Pamong	III
168	MAN 2 Probolinggo		Wahyuni Caturwati	Guru Pamong	III
169	MAN 2 Probolinggo		A'isatus Sholikhati	Guru Pamong	III
170	MAN 3 Jember		I. MUSTHOFA ZUHRI, S.Ag., M.Pd.I.	kepada Madrasah	
171	MAN 3 Jember		BUDI SANTOSA	Koordinator Pamog	
172	MAN 3 Jember		BUDI SANTOSA	Guru Pamong	
173	MAN 3 Jember		ZIDNI ILMA, S.Ag., M.Pd.	Guru Pamong	
174	MAN 3 Jember		LUTHFI MAWADDAH, S.Pd.	Guru Pamong	
175	MAN 3 Jember		ELI RACHMAWATI, S.Pd.	Guru Pamong	
176	MAN 3 Jember		SISKA ANGGUN PUJI LESTARI, S.Pd.	Guru Pamong	
177	MAN 3 Jember		HENI HIDAYATI, S.Pd.	Guru Pamong	
178	MAN Bondowoso		SANTOSO, S. Ag, M. Pd	kepada Madrasah	IV
179	MAN Bondowoso		MOHAMMAD FATHUL ULUM, S. Pd. I	Koordinator Pamog	III
180	MAN Bondowoso		RETNO WAHYU WARDANI, M.Pd.I	Guru Pamong	IV
181	MAN Bondowoso		SITI NURUL HIDAYATI, S.Ag	Guru Pamong	III
182	MAN Bondowoso		SAMSUL ARIFIN, S. Kom	Guru Pamong	III
183	MAN Bondowoso		Drs. JAMAL BAFADAL, M.Pd.I	Guru Pamong	
184	MAN Bondowoso		WARDAH FITRIYATI, S.Pd	Guru Pamong	IV
185	MAN Bondowoso		NUR ISA PRAHAYATI, S.Pd	Guru Pamong	III
186	MAN Bondowoso		SUSIATI, S.Pd	Guru Pamong	IX
187	MAN Bondowoso		TUTUK INDAH NURMAHMUDAH, S.Pd	Guru Pamong	IV
188	MAN LUMAJANG		Edi Nanang Sofyan Hadi, S.Ag, M.Pd	Kepala Madrasah	IV
189	MAN LUMAJANG		Siti Johar Insiyah, S.Pd, M.Li	Koordinator Pamog	IV
190	MAN LUMAJANG		Nouri Alfin Nabilah, S.Pd	Guru Pamong	III
191	MAN LUMAJANG		Ma'ruf, S.Ag	Guru Pamong	IV
192	MAN LUMAJANG		Drs. Zainal Arifin, MA	Guru Pamong	IV
193	MAN LUMAJANG		Herawati, S.Pd	Guru Pamong	III
194	MAN LUMAJANG		Nanang Sulistiyo, S.E	Guru Pamong	III

195	MAN LUMAJANG		Qodiriyah, S.Pd, M.Si	Guru Pamong	III
196	MAN LUMAJANG		Rina Fitriyani, S.Pd	Guru Pamong	IV
197	MI Al-Hidayah		Robby Hidayat Hasan	kepada Madrasah	III
198	MI Al-Hidayah		Ika Irwaniyati, M.Pd	Koordinator Pamog	III
199	MI Al-Hidayah		Wildan Hatfina Royani, S.Pd	Guru Pamong	III
200	MI Al-Hidayah		Sigit Firmansyah, S.Pd	Guru Pamong	III
201	MI Al-Hidayah		Miftahul Jannah, S.Pd	Guru Pamong	III
202	MI Al-Hidayah		Siti Nurfadilah, S.Hum	Guru Pamong	III
203	MI Al-Hidayah		Qurrotua'yun, S.Pd	Guru Pamong	III
204	MI Al-Hidayah		Ulfah Ismiyati, S.Pd	Guru Pamong	III
205	MI Al-Hidayah		Evi Nurfadilah, S.Pd	Guru Pamong	III
206	MI Al-Hidayah		Zulfa Arifiyatni Nikmah, S.Pd.I	Guru Pamong	III
207	MI AR- ROUDHOH		Dian Tanjung Sari, S.Pd	kepada Madrasah	III
208	MI AR- ROUDHOH		Danti Prellasita Suhandoko, S.Pd	Koordinator Pamog	III
209	MI AR- ROUDHOH		Gesbi Rizqon, M.Pd	Guru Pamong	III
210	MI AR- ROUDHOH		Ida Nuril Imamah, S.Pd	Guru Pamong	III
211	MI AR- ROUDHOH		Wijayani, S.Pd	Guru Pamong	III
212	MI AR- ROUDHOH		Dwi Wahyu Utami, S.E	Guru Pamong	III
213	MI AR- ROUDHOH		Safira Wahyu Isnaini, S.Pd	Guru Pamong	III
214	MI AR- ROUDHOH		Citra Hadi Pratiwi, S. Si	Guru Pamong	III
215	MI AR- ROUDHOH		Nadiyah Zain, S.Pd	Guru Pamong	III
216	MI AR- ROUDHOH		Fathiatul Jannah, S.Pd	Guru Pamong	III
217	MI AR- ROUDHOH		Rita Sukriya M, S.Pd	Guru Pamong	III
218	MI AR- ROUDHOH		Uawatun Hasanah, S.Pd	Guru Pamong	III
219	MI AT TAQWA Bondowoso		MOHAMMAD ZAKARIYAH	kepada Madrasah	III
220	MI AT TAQWA Bondowoso		BADRI RHOFIKI	Koordinator Pamog	III
221	MI AT TAQWA Bondowoso		ANIS FITRIANA	Guru Pamong	III
222	MI AT TAQWA Bondowoso		ika lutfiana	Guru Pamong	III
223	MI AT TAQWA Bondowoso		rifqiyatul mawaddah	Guru Pamong	III
224	MI AT TAQWA Bondowoso		Efty Mediaratih	Guru Pamong	III
225	MI Riyadlus Sholihien		Hj.Najmah Fairus, S.Psi, M.MPd.	kepada Madrasah	III
226	MI Riyadlus Sholihien		Hj. Nur Fadhilah, S.Pd.	Koordinator Pamon	III
227	MI Riyadlus Sholihien		Aisyatus Zuhro, S.Pd.I	Guru Pamong	III
228	MI Riyadlus Sholihien		Dessy Ana Lestari, S.Pd.	Guru Pamong	III
229	MI Riyadlus Sholihien		Moh. Farid, S.Pd.	Guru Pamong	III
230	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Lathifatal Azizah, S.Pd.	kepada Madrasah	III
231	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Sami'an, S.S.	Koordinator Pamog	III
232	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Iin Mutmainah, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
233	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Moh. Nor Hakim, S.Pd.I.	Guru Pamong	III

234	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Durratul Maknunah, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
235	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Yudi Hardianto Setiawan, S.Pd.	Guru Pamong	III
236	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Moh. Sofyan, S.Pd.	Guru Pamong	III
237	MIMA 01 KH. SHIDDIQ		Ahmad Sauqi, S.Pd.	Guru Pamong	III
238	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		SUGIARNO, S.Pd.I	kepada Madrasah	IV
239	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Fitriatul Zuhro, S.Pd.I	Koordinator Pamog	III
240	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		FITRIATUL ZUHRO, S.PD.I	Guru Pamong	III
241	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Novi Sa'diyah, S.Pd.I	Guru Pamong	III
242	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Emilda Mahayuni, S.Pd	Guru Pamong	III
243	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Fatimatuz Zahro, S.Pd	Guru Pamong	III
244	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Fatkha Nur Nabilah, S.Pd	Guru Pamong	III
245	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Asma Nafiesatinnaja, S.Pd	Guru Pamong	III
246	MIMA 29 MIJTAHUL ULUM		Kholidiyah Faruk, S.Pd	Guru Pamong	III
247	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		ERFANTO	kepada Madrasah	III
248	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		ABDUL YAZID	Koordinator Pamog	III
249	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		MUTAMIMATUL FITRIYAH	Guru Pamong	III
250	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		RINI ANDRIANI	Guru Pamong	III
251	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		SITI MARFAUH	Guru Pamong	III
252	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		ABDUL ROZID	Guru Pamong	III
253	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		MUHAMMAD ALI WAFFA	Guru Pamong	III
254	MIMA 30 BUSTANUL ULUM		SUTA WIHARJA	Guru Pamong	III
255	MIMA 35 Nurul Ulum		Maftuhin Halim S.Pd., M.Pd	kepada Madrasah	III
256	MIMA 35 Nurul Ulum		Nafisatul faiqoh S.Pd	Koordinator Pamog	III
257	MIMA 35 Nurul Ulum		Nafisatul faiqoh S.Pd	Guru Pamong	III
258	MIMA 35 Nurul Ulum		LUDFIANA MAULIDA	Guru Pamong	III
259	MIMA 35 Nurul Ulum		NUR RODIYAH	Guru Pamong	III
260	MIMA 35 Nurul Ulum		MOH. MASDUKI WAFI	Guru Pamong	III
261	MIMA 35 Nurul Ulum		MOH SHOLKHAN	Guru Pamong	III
262	MIMA 35 Nurul Ulum		Lisa Uminurjanah	Guru Pamong	III
263	MIMA 35 Nurul Ulum		Agus Budiono	Guru Pamong	III
264	MIMA CONDRO		PONIMAN	kepada Madrasah	III
265	MIMA CONDRO		TRISIA AGUSTINA	Koordinator Pamog	III
266	MIMA CONDRO		RIRIN FARIHAH	Guru Pamong	III
267	MIMA CONDRO		JAUHARIYAH ROMADLONAH	Guru Pamong	III
268	MIMA CONDRO		DWI NUR AINI	Guru Pamong	III
269	MIMA CONDRO		SYARIATUL QOIYIMAH	Guru Pamong	III
270	MIMA CONDRO		MUHAMMAD SAKTIONO	Guru Pamong	III
271	MIMA CONDRO		SYAFII, S.Pd	Guru Pamong	III
272	MIMA CONDRO		ENI ROSIDATUL LAILIN	Guru Pamong	III

273	MIMA CONDRO		FATHULLOHU AINI	Guru Pamong	III
274	MIN 1 Jember		Eko Iswanto,S.Pd..	kepada Madrasah	IV
275	MIN 1 Jember		Holifah, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
276	MIN 1 Jember		Sugiono, S. Pd.	Guru Pamong	III
277	MIN 1 Jember		Abdurrahman Saleh, S.Pd.	Guru Pamong	III
278	MIN 1 Jember		Saiful,S.Ag.	Guru Pamong	III
279	MIN 1 Jember		Ahmad Fauzan Adimah, S. Pd.	Guru Pamong	III
280	MIN 1 Jember		Sri Lestari, S. Pd.	Guru Pamong	IV
281	MIN 1 Jember		Yuliani, S. Pd.	Guru Pamong	III
282	MIN 1 Jember		Humaidi, S. Pd.I	Guru Pamong	III
283	MIN 1 Jember		Atini Wikoyatika, S. Pd.	Guru Pamong	III
284	MIN 1 Jember		Holifah, S.Pd.	Guru Pamong	IV
285	MIN 2 Jember		SITI FATHUNNURROHMIYATI, S.Ag	kepada Madrasah	IV
286	MIN 2 Jember		SRI KUSTATIK,S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
287	MIN 2 Jember		SUMINING, M.Pd	Guru Pamong	III
288	MIN 2 Jember		LUTFIAH SAADAH, S.Pd	Guru Pamong	III
289	MIN 2 Jember		SOLIHIN, S.Pd.I	Guru Pamong	III
290	MIN 2 Jember		NIDAUL HURIYAH, S.Pd.I, M.Pd.I	Guru Pamong	III
291	MIN 2 Jember		MUHAMMAD HADI SUSILO, S.Pd	Guru Pamong	III
292	MIN 2 Jember		SYAIFULLOH, S. Pd, M. Pd. I	Guru Pamong	IV
293	MIN 2 Jember		ANI PURWATININGSIH, S.Pd.	Guru Pamong	IV
294	MIN 2 Jember		SITI HOTIJAH, S.Pd	Guru Pamong	III
295	MIN 2 Jember		Emy Muti'ah, S.Sos	Guru Pamong	III
296	MIN 3 Bondowoso		Kusuma Wardani, M.Pd.I	kepada Madrasah	
297	MIN 3 Bondowoso		Ilyas, S.Pd.I	Koordinator Pamog	
298	MIN 3 Bondowoso		Imam Wahyudi, S.Pd.I	Guru Pamong	
299	MIN 3 Bondowoso		Sunardi Kurniawan, S.Pd.I	Guru Pamong	
300	MIN 3 Bondowoso		Lut Milah, S.Ag., S.Pd	Guru Pamong	
301	MIN 3 Bondowoso		Subhan, S.Pd	Guru Pamong	
302	MIN 3 Bondowoso		Mohamat Mofid, S.Pd., S.Pd	Guru Pamong	
303	MIN 3 Bondowoso		Eka Suhandik Aries, S.I.P., S.Pd	Guru Pamong	
304	MIN 3 Bondowoso		Enggelia Dwi Endi Paramita, S.Pd	Guru Pamong	
305	MIN 3 Jember		Dedi Ependi,S.Ag.,M.MPD	kepada Madrasah	III
306	MIN 3 Jember		Uyunul Chusniah	Koordinator Pamon	III
307	MIN 3 Jember		Nur Asia Jamil	Guru Pamong	III
308	MIN 3 Jember		Nurin Badriyah	Guru Pamong	III
309	MIN 3 Jember		Ika Zulik Nurhayati	Guru Pamong	III
310	MIN 3 Jember		Didik Mardianto	Guru Pamong	IV
311	MIN 3 Jember		Alfiah	Guru Pamong	III

312	MIN 3 Jember		Muh. Fahru Rosyid	Guru Pamong	IV
313	MIN 3 Jember		Anshori	Guru Pamong	III
314	MIN 3 Jember		Khotimatul Barriyah	Guru Pamong	III
315	MIN 3 Jember		Ervan Iswanto	Guru Pamong	III
316	MIN 4 Jember		AGUS SALIM, S.Pd, M.MPd	kepada Madrasah	III
317	MIN 4 Jember		SUDARNO, S.Pd	Koordinator Pamog	III
318	MIN 4 Jember		Sudarno, S.Pd	Guru Pamong	III
319	MIN 4 Jember		Joko Sugiarto, S.Pd.I	Guru Pamong	III
320	MIN 4 Jember		Ernawati Ningih, S.Pd.I	Guru Pamong	III
321	MIN 4 Jember		Faiqotul Mukarromah, S.Pd	Guru Pamong	III
322	MIN 4 Jember		Wiwik Sumiyati, S.Pd.I	Guru Pamong	III
323	MIN 4 Jember		Mochammad Tohawi, S.Pd	Guru Pamong	III
324	MIN 4 Jember		Erwin Trisnawati, S.Pd.I	Guru Pamong	III
325	MIN 4 Jember		A. Fauzi Hasan, S.Pd	Guru Pamong	III
326	MIN 5 Jember		NASIRUDIN F, S.Pd.I.,M.Pd.I.	kepada Madrasah	
327	MIN 5 Jember		LISSA NUR HIDAYAH,S.Pd	Koordinator Pamog	
328	MIN 5 Jember		LISSA NUR HIDAYAH,S.Pd	Guru Pamong	
329	MIN 5 Jember		NUR HAMIDAH,S.Pd	Guru Pamong	
330	MIN 5 Jember		SLAMET WIDIYANTO,S.Pd.I	Guru Pamong	
331	MIN 5 Jember		WAHYU WIYONO,S.Pd	Guru Pamong	III
332	MIN 5 Jember		IKA PUSPITA WULANDARI,S.Pd.I	Guru Pamong	III
333	MIN 5 Jember		NINIK ERNAWATI,S.Pd	Guru Pamong	III
334	MIN 5 Jember		ABDUL GHOFUR,S.Pd,I	Guru Pamong	
335	MIN 5 Jember		ISTIQHFAROH NURHIDAYAH,S,Pd	Guru Pamong	
336	MIN 5 Jember		QURROTUL AINIYAH,S.Pd.I	Guru Pamong	
337	MIN 6 Jember		Dra. HINDANAH	kepada Madrasah	IV
338	MIN 6 Jember		ISHAQ KHOILUR ROHMAN	Koordinator Pamog	III
339	MIN 6 Jember		FITRIYANI PURWANTI, S.Pd.I	Guru Pamong	III
340	MIN 6 Jember		YUSNIA KHOIROTUN NISA',S.Pd.I	Guru Pamong	IIIA
341	MIN 6 Jember		RIBUT SETIYANINGSIH	Guru Pamong	IV
342	MIN 6 Jember		NAELY HANIK RZ, S.Pd	Guru Pamong	III
343	MIN 6 Jember		KHOLIFAH, S.Pd.I	Guru Pamong	IV
344	MIN 6 Jember		SITI ASROFAH,S.Pd.I	Guru Pamong	IV
345	MIN 6 Jember		LUTFI HANDAYANI,S.Pd.I	Guru Pamong	IV
346	MIN 6 Jember		SYAIFUDIN ZUHRI,S.Pd.I	Guru Pamong	III
347	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIYAH		Drs. SUYITMAN	kepada Madrasah	III
348	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIYAH		WIWIK INDRIYAWATI, S.Pd	Koordinator Pamog	III
349	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIYAH		SITI ROHMATIN, S.Pd	Guru Pamong	III
350	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIYAH		MUHAMMAD SHOFWAN AFANDI, S.Pd	Guru Pamong	III

351	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		ANA NUR LAILATUL FITRIANI, M.Pd	Guru Pamong	III
352	MIS MIIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		SYIFAUS SARIROH, S.Ag	Guru Pamong	III
353	MIS MIIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		NURUL KHALIFAH, S.Pd	Guru Pamong	III
354	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		ERNA MIFTAHUL JANNAH, S.Pd	Guru Pamong	III
355	MIS MIIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		MUHAMMAD LUKMAN HADI, S.Pd	Guru Pamong	III
356	MIS MIMA 32 SALAFIYAH SYAFIIYAH		AF IDATUS SOFIYAH, S.Pd	Guru Pamong	III
357	MTs AI Amien		ROBITH RIFQI, S.Pd.I	kepada Madrasah	III
358	MTs AI Amien		MUHAMMAD DAVID AKHYAR, S.Pd	Koordinator Pamog	III
359	MTs AI Amien		Uswatun Khoiriyah, S.Pd	Guru Pamong	III
360	MTs AI Amien		Ihwan Nur Huda, M.Pd	Guru Pamong	III
361	MTs AI Amien		Putri Agustin Widianti, S.Pd	Guru Pamong	III
362	MTs AI Amien		Hadziq Annuha, S.Pd	Guru Pamong	III
363	MTs AI Amien		Reni Sulistyani, S.Pd	Guru Pamong	III
364	MTs AI Amien		Robith Rifqi, S.Pd.I	Guru Pamong	III
365	MTs AI Amien		Muhammad David Akhyar, S.Pd	Guru Pamong	III
366	MTs AI Amien		Siti Nur Afni Oktavia, S.Pd	Guru Pamong	III
367	MTs AI Amien		Moh. Faris Abdillah	Guru Pamong	III
368	MTS AL AZHAR		Akhmad Mujtaba Rodhi, S. HI	Kepala Madrasah	III
369	MTS AL AZHAR		Hermin Yuliastutik	Koordinator Pamog	III
370	MTS AL AZHAR		Mu'adzir A. S.Pd.I	Guru Pamong	III
371	MTS AL AZHAR		Abd. Lathief, S.Pd.I	Guru Pamong	III
372	MTS AL AZHAR		Lia Nirma Okining Tyas, S.Pd	Guru Pamong	III
373	MTS AL AZHAR		Tiofani Indraswari Agus, S.Pd	Guru Pamong	III
374	MTS AL AZHAR		Solehuddin, SE	Guru Pamong	III
375	MTS AL AZHAR		Hermin Yuliastutik, S.Pd	Guru Pamong	III
376	MTS AL AZHAR		Dra. Sri Agustini	Guru Pamong	III
377	MTs AL FIRDAUS		MASKUR EFENDY	kepada Madrasah	III
378	MTs AL FIRDAUS		ANIS FUROIDAH	Koordinator Pamog	III
379	MTs AL FIRDAUS		Anis Furoidah, S.Pd	Guru Pamong	III
380	MTs AL FIRDAUS		GATOD SUYANTO, S.Pd	Guru Pamong	III
381	MTs AL FIRDAUS		MUHAMMAD MISBAHUL UMAM, S.Pd.I	Guru Pamong	III
382	MTs AL FIRDAUS		DWI YUNITA KURNIA, S.Pd	Guru Pamong	III
383	MTs AL FIRDAUS		IMAM MUTTAQIEN AZIZ, S.Pd	Guru Pamong	III
384	MTs AL FIRDAUS		FERILIA, S.Pd	Guru Pamong	III
385	MTs AL FIRDAUS		M. SUGIYONO, S.Pd.I	Guru Pamong	III
386	MTs AL FIRDAUS		FITRIYAH, S.Pd	Guru Pamong	III
387	MTs AL QODIRI		ILMI MUFIDAH, S.Pd	kepada Madrasah	III
388	MTs AL QODIRI		EKO MULYADI, S.Pd.I, M.Pd	Koordinator Pamog	III
389	MTs AL QODIRI		NIKMAT ROFANDI, S.Pd.I	Guru Pamong	III

390	MTs AL QODIRI		ABD. RAHIM, S.Ag	Guru Pamong	III
391	MTs AL QODIRI		MUHAMMAD RIZQI ZAINAL ISLAM, S.Pd.	Guru Pamong	III
392	MTs AL QODIRI		Faurul Anas, S.Pd.I	Guru Pamong	III
393	MTs AL QODIRI		Muhammad Muklis, S.Pd.I	Guru Pamong	III
394	MTs AL QODIRI		SITI AISAH HIDAYATUL MAGHFIROH, S.Pd	Guru Pamong	III
395	MTs AL QODIRI		RIZKI BUDIARTI, S.Pd	Guru Pamong	III
396	MTs AL QODIRI		EFA DZULLAEKA WAHANA PERTIWI, S.Pd	Guru Pamong	III
397	MTs Annuriyyah		UMI HANIK	kepada Madrasah	III
398	MTs Annuriyyah		SOHIBUL QIROM	Koordinator Pamog	III
399	MTs Annuriyyah		MIFTAHL KHOIROH	Guru Pamong	III
400	MTs Annuriyyah		RINI NAVY ANGGRIYANI	Guru Pamong	III
401	MTs Annuriyyah		SITI MAHTUFAH	Guru Pamong	III
402	MTs Annuriyyah		SRI WAHYUNI	Guru Pamong	III
403	MTs Annuriyyah		SAIFUL RAKHMAN	Guru Pamong	III
404	MTs Annuriyyah		UMI HANIK	Guru Pamong	III
405	MTs Annuriyyah		SOHIBUL QIROM	Guru Pamong	III
406	MTs ASHRI		Nurul Hayati, S.Ag	Kepala Madrasah	III/d
407	MTs ASHRI		Chusnul Khotimah, S.Pd	Koordinator Pamon	-
408	MTs ASHRI		Nurul Hayati, S.Ag	Guru Pamong	III/d
409	MTs ASHRI		Mudawimah, S.Pd	Guru Pamong	III/b
410	MTs ASHRI		Siti Khoiriyah, S.Pd	Guru Pamong	-
411	MTs ASHRI		Luluk Ibanah, S.Pd.I	Guru Pamong	III/a
412	MTs ASHRI		Ekuilia Setyaning Wardani, S.Pd	Guru Pamong	-
413	MTs ASHRI		Dewi Humairo', A.Md	Guru Pamong	-
414	MTs MAARIF AMBULU		NUR ISHAQ, S.Pd.I	kepada Madrasah	III
415	MTs MAARIF AMBULU		IMAM BADRI SHOLEH	Koordinator Pamog	III
416	MTs MAARIF AMBULU		H. AHMAD MUDZAKIR	Guru Pamong	III
417	MTs MAARIF AMBULU		SITI NAFISAH, M.Pd.	Guru Pamong	III
418	MTs MAARIF AMBULU		MULYONO, S.Pd	Guru Pamong	III
419	MTs MAARIF AMBULU		DIAN MUSTOFA, S.Pd	Guru Pamong	III
420	MTs MAARIF AMBULU		SRI WAHYUNI, S.Pd	Guru Pamong	III
421	MTs MAARIF AMBULU		Dra. Hj. Umi Nurjanah	Guru Pamong	III
422	MTs MAARIF AMBULU		DEWI WULANDARI, S.Pd.	Guru Pamong	III
423	MTs Nahdlatul Arifin		MUHAMMAD HABIBI, M. Pd	kepada Madrasah	III
424	MTs Nahdlatul Arifin		HANA SA'DIYAH, S. Pd. I	Koordinator Pamon	III
425	MTs Nahdlatul Arifin		UMI ALFIATUN NI'MAH, S. Pd	Guru Pamong	III
426	MTs Nahdlatul Arifin		SUGENG RIADI, S. Pd	Guru Pamong	III
427	MTs Nahdlatul Arifin		FUAD HASANUDIN	Guru Pamong	III
428	MTs Nahdlatul Arifin		VIVI WIDIYA SAFITRI,S. Pd	Guru Pamong	III

429	MTs Nahdlatul Arifin		SITI MASRUROH, S. Pd	Guru Pamong	III
430	MTs Nahdlatul Arifin		LUTFIAH ARINI SATYA, S. Pd. I	Guru Pamong	III
431	MTs Nahdlatul Arifin		UMI ALFIATUN NI'MAH, S. Pd	Guru Pamong	III
432	MTsN 1 Jember		Drs. Syaiful Anwar, M. Pd	kepada Madrasah	IV
433	MTsN 1 Jember		ENDANG YUANA, S. Pd., M. Pd	Koordinator Pamong	IV
434	MTsN 1 Jember		SITI NUR AINI, S. E	Guru Pamong	III
435	MTsN 1 Jember		IKA INDRATI RAHAYU, S. Pd	Guru Pamong	III
436	MTsN 1 Jember		DEWI AZZAHRA PUSPITA, S. Pd., M. Si	Guru Pamong	III
437	MTsN 1 Jember		NIKMATUL MASYKUROH, S. Ag	Guru Pamong	III
438	MTsN 1 Jember		SRI CHIKMAWATI, S. Ag., M. Pd. I	Guru Pamong	IV
439	MTsN 1 Jember		MISRAI FARAUK, S. Pd	Guru Pamong	III
440	MTsN 1 Jember		Muhammad Tantowi, S. Pd. I., M. Pd. I	Guru Pamong	III
441	MTsN 1 Jember		AZIZAH WAHYUNI, S. Pd	Guru Pamong	IV
442	MTsN 1 Jember		Muhammad Sodiq, S.Ag	Guru Pamong	III
443	MTsN 1 Lumajang		Saiful Arif, S.S	Kepala Madrasah	III
444	MTsN 1 Lumajang		Vivin Novaliana, S.Pd	Koordinator Pamong	IV
445	MTSN 1 Lumajang		Qomarudin Martayuana, S.Pd	Guru Pamong	III
446	MTSN 1 Lumajang		Yuniartiningsih, S.Pd	Guru Pamong	III
447	MTSN 1 Lumajang		Supriyanto, S.Pd	Guru Pamong	IV
448	MTSN 1 Lumajang		Yulianita Istiqomatus S, S.Pd	Guru Pamong	non pns
449	MTSN 1 Lumajang		Farida Handayani, S.Pd	Guru Pamong	III
450	MTSN 1 Lumajang		Najjahah Nihiriy, S.Pd	Guru Pamong	non pns
451	MTSN 1 Lumajang		Aan Andriana, S.Pd	Guru Pamong	III
452	MTSN 1 Lumajang		Budiono, S.Pd	Guru Pamong	III
453	MTSN 1 Lumajang		Muhammad Andy Rosyid, S.Pd	Guru Pamong	III
454	MTSN 1 Lumajang		Imam Sya'roni, S.Pdi.MA	Guru Pamong	non pns
455	MTsN 10 Jember		Moh. Nasir, S.Pd., M.Pd.I	kepada Madrasah	IV
456	MTsN 10 Jember		Hijrah Isnaini, S.Pd.	Koordinator Pamong	III
457	MTsN 10 Jember		Alex Mahrus Anwar, M.Pd.I	Guru Pamong	IV
458	MTsN 10 Jember		Restuti Yulistyorini, S.Pd	Guru Pamong	IV
459	MTsN 10 Jember		M. Arif, M.Pd	Guru Pamong	
460	MTsN 10 Jember		Muftiatul Aimmah, S.Ag	Guru Pamong	
461	MTsN 10 Jember		Yayuk Masliha, S.Pd	Guru Pamong	
462	MTsN 10 Jember		David Rizal Fibrianto,S.Pd	Guru Pamong	
463	MTsN 2 Bondowoso		Siti Mutmainnah, S. Pd	kepada Madrasah	IV
464	MTsN 2 Bondowoso		Imam Gozali, S.Pd	Koordinator Pamong	III
465	MTsN 2 Bondowoso		Sukma Restuning Pratiwi, S.Pd	Guru Pamong	III
466	MTsN 2 Bondowoso		Nurul Laily, S.Pd.I	Guru Pamong	III
467	MTsN 2 Bondowoso		Fathor Rozi, S. Pd	Guru Pamong	III

468	MTsN 2 Bondowoso		Ita Setiawati, S. E	Guru Pamong	III
469	MTsN 2 Bondowoso		Imam Gozali, S. Pd	Guru Pamong	III
470	MTsN 2 Bondowoso		Erni Kustini, S. Pd	Guru Pamong	III
471	MTsN 2 Bondowoso		Khatriya Tiffani Tamimiya, M. Pd	Guru Pamong	III
472	MTsN 2 Bondowoso		Muhammad Haekal Abdun, S. Pd	Guru Pamong	III
473	MTsN 3 Jember		Akhmad Makhin, S.Pd	Kepada Madrasah	IV
474	MTsN 3 Jember		Yudi Yunidian, S.Pd	Koordinator Pamog	III
475	MTsN 3 Jember		Laily Mazidatur Rohmah, S.Sos	Guru Pamong	III
476	MTsN 3 Jember		Nurul Hayati, SE	Guru Pamong	III
477	MTsN 3 Jember		Sri Taqwiyat, S.Pd.I	Guru Pamong	IV
478	MTsN 3 Jember		Syafur Rohim, S.Ag	Guru Pamong	III
479	MTsN 3 Jember		Luluk Indrawati, S.Pd	Guru Pamong	IV
480	MTsN 3 Jember		ACH. SYAIFUL BACHRI, S.Ag.	Guru Pamong	III
481	MTsN 3 Jember		Azimatun Ni'mah Hasan, M.Pd	Guru Pamong	IIIa
482	MTsN 3 Jember		DYAH WIJAYANTI, S.Pd	Guru Pamong	IV
483	SMPN 2 RAMBIPUJI		AWANG CAHYO DAHONO,S.Pd	Guru Pamong	IV
484	MTsN 4 Jember		Fatimatuz Zuhro, S.Pd., M. Pd.	kepada Madrasah	IV
485	MTsN 4 Jember		Aminah, S. Pd.	Koordinator Pamog	III
486	MTsN 4 Jember		Dr. Mahrus Zainul Umam, S. Pd.I., M.Pd.	Guru Pamong	III
487	MTsN 4 Jember		Drs. Saiful Faozi, M. Pd. I	Guru Pamong	III
488	MTsN 4 Jember		Irohan, S. Th. I.	Guru Pamong	III
489	MTsN 4 Jember		Dwi Okta Hardiyanto	Guru Pamong	II
490	MTsN 4 Jember		Masriyani, S. Pd.	Guru Pamong	IV
491	MTsN 4 Jember		Giman S. Pd.	Guru Pamong	IV
492	MTsN 4 Jember		Dewi Asri Insyiria, S. Pd	Guru Pamong	III
493	MTsN 4 Jember		Muhammad Isrok, S.Pd.	Guru Pamong	III
494	MTsN 4 Jember		Luluk Arinie Musfiroh, S.Pd.	Guru Pamong	IV
495	MTsN 5 Jember		Enike Kusumawati, S.Pd.	kepada Madrasah	IV
496	MTsN 5 Jember		Ani Hidayati, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
497	MTsN 5 Jember		Hariyanto, SH.	Guru Pamong	III
498	MTsN 5 Jember		Irnawati, S.Pd.	Guru Pamong	IV
499	MTsN 5 Jember		Dyah Ariani, S.Pd.	Guru Pamong	IV
500	MTsN 5 Jember		Abdul Muin, S.Pd.	Guru Pamong	IV
501	MTsN 5 Jember		Irwan Sofiyanto, S.Pd.I	Guru Pamong	III
502	MTsN 5 Jember		Ratna Kusumawati, M.Pd.	Guru Pamong	IV
503	MTsN 5 Jember		Sri Hartatik, S.Pd.	Guru Pamong	III
504	MTsN 5 Jember		Siti Khansya, S.Pd.	Guru Pamong	III
505	MTsN 6 Jember		NUR WAHID, S.Pd.I., M.Pd.I.	kepada Madrasah	IV
506	MTsN 6 Jember		SRI RATNANINGSIH, S.Pd.	Koordinator Pamog	III

507	MTsN 6 Jember		FITRI EKASARI KURNIYAWATI, S.Pd., M.Pd	Guru Pamong	IV
508	MTsN 6 Jember		SITI HOLIFAH, S.Pd.	Guru Pamong	IV
509	MTsN 6 Jember		SITI MAISAROH, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
510	MTsN 6 Jember		NUR FATIMAH, S.Ag.	Guru Pamong	III
511	MTsN 6 Jember		OKTORIKA SUWARNI, S.Pd.	Guru Pamong	III
512	MTsN 6 Jember		BAMBANG ADI SUCIPTO, S.Si.	Guru Pamong	III
513	MTsN 7 Jember		Ihsanuddin, S.Pd., M.Pd.	kepada Madrasah	IV
514	MTsN 7 Jember		Hermawan Supriyadi, M.Pd.	Koordinator Pamog	III
515	MTsN 7 Jember		Defi Masruroh	Guru Pamong	IV
516	MTsN 7 Jember		Nike kusumawardani, S. Pd	Guru Pamong	III
517	MTsN 7 Jember		Siti Fathimah, S.Pd.	Guru Pamong	III
518	MTsN 7 Jember		Yuni Herawati	Guru Pamong	III
520	MTsN 7 Jember		Chusnul Chotimah, S.Pd.	Guru Pamong	III
521	MTsN 7 Jember		Nurul Laili, S.Pd.	Guru Pamong	IV
522	MTsN 7 Jember		Agus Hariyanto, SE	Guru Pamong	III
523	MTsN 7 Jember		SO'IM	Guru Pamong	III
524	MTsN 7 Jember		Isnaini	Guru Pamong	III
525	MTsN 8 Banyuwangi		Sri Endah Zulaikahtul Kharimah, S.Ag., M.P	kepada Madrasah	IV
526	MTsN 8 Banyuwangi		Luki Utari,M.Pd.I	Koordinator Pamog	IV
527	MTsN 8 Banyuwangi		M.Arif Rusdi,S.Pd	Guru Pamong	III
528	MTsN 8 Banyuwangi		Mohamad Mukid,S.Ag	Guru Pamong	III
529	MTsN 8 Banyuwangi		Siti Muslikah,S.Pd	Guru Pamong	III
530	MTsN 8 Banyuwangi		Ali Mahrus Efendi,M.Pd	Guru Pamong	III
531	MTsN 8 Banyuwangi		Diyan Ekarani,S.Pd	Guru Pamong	IV
532	MTsN 8 Banyuwangi		Rahmi Widyarini,S.Pd	Guru Pamong	IV
533	MTsN 8 Banyuwangi		M.Imam Baihaqi,S.Pd	Guru Pamong	III
534	MTsN 8 Jember		Drs.MOHAMAD ISKAK, M.Pd.I	kepada Madrasah	IV/b Guru Ahli Madya
535	MTsN 8 Jember		Aksan Hudori,S.Pd.,M.Pd.I	Koordinator Pamog	III/d Guru Ahli Muda
536	MTsN 8 Jember		M. Nurul Huda, S.Pd.I	Guru Pamong	III/d Penata Tk. I
537	MTsN 8 Jember		Sofia Candrawati,S.Pd.	Guru Pamong	IV/a Guru Ahli Madya
538	MTsN 8 Jember		Arisatun Nasuhah,S.Pd.	Guru Pamong	IV/a Guru Ahli Madya
539	MTsN 8 Jember		Siti Rukyani, S.Pd.	Guru Pamong	III/d Guru Ahli Muda
540	MTsN 8 Jember		Junaiddah, S.Pd	Guru Pamong	IV/a Guru Ahli Madya
541	MTsN 8 Jember		Mumfaridah, S.Ag.	Guru Pamong	III/d Guru Ahli Muda
542	MTsN 8 Jember		Bilhadi Hasbullah, S.Pd.I	Guru Pamong	Non ASN
543	MTsN 8 Jember		Hessy Susanti,S.Si.,M.Pd	Guru Pamong	III/d Guru Ahli Muda
544	MTsN 9 Jember		Hadi Na'im, S.Pd.,M.Si.	kepada Madrasah	IV
545	MTsN 9 Jember		Subhan, S.Ag.	Koordinator Pamog	IV
546	MTsN 9 Jember		Rahmad Karsum, S.Sos.	Guru Pamong	III

547	MTsN 9 Jember		Umi Azizah, S.Pd.	Guru Pamong	III
548	MTsN 9 Jember		Lukman Hakim, S.Pd.	Guru Pamong	III
549	MTsN 9 Jember		Isnaniatul Lailiyah, S.Pd.	Guru Pamong	IX
550	MTsN 9 Jember		Hermin Widiastutik, S.Pd.	Guru Pamong	III
551	MTsN 9 Jember		Ayu Dwi Utari, S.Pd.	Guru Pamong	III
552	MTsN 9 Jember		Moh. Zainuri, S.Ag.	Guru Pamong	IV
553	MTsN 9 Jember		Aziz Anwar, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
554	MTsN 9 Jember		Dra. Indayati	Guru Pamong	IV
555	MTsN 9 Jember		Subhan, S.Ag	Guru Pamong	IV
556	PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN JEMBER		ACHMAD IMAM FAUZI, S.P, M.Si	Kepala Dinas	IV
557	PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN JEMBER		Drs. Imam Bukhori, M.PH	Koordinator Pamog	IV
558	Perpustakaan dan Kearsipan Jember		Z. YELLI, SE	Guru Pamong	IV
559	Perpustakaan dan Kearsipan Jember		ABDUL MUNIF, SE	Guru Pamong	III
560	Perpustakaan dan Kearsipan Jember		PRIMA JUDIARTO, Sos	Guru Pamong	III
561	RA DARUL IBAD		MAMLUKUL HASANAH S.Pd	Kepala RA	III
562	RA DARUL IBAD		QURROTU A'YUN S.Pd.I	Koordinator Pamog	III
563	RA DARUL IBAD		YAYUK VELYANTI	Guru Pamong	III
564	RA DARUL IBAD		SITI MUSLIHA S.Pd	Guru Pamong	III
565	RA DARUL IBAD		DAAT ARINA	Guru Pamong	III
566	RA DARUL IBAD		ANIS MAISAROH	Guru Pamong	III
567	RA DARUL IBAD		SITI ROHIMAH S.Pd	Guru Pamong	III
568	RA DARUL IBAD		FITROTUL JAMILAH	Guru Pamong	III
569	RA DARUL IBAD		WIDATUN NAFISAH S.Pd.I	Guru Pamong	III
570	RA PERWANIDA 04		SRI YULIANINGSIH,S.Pd.I,M.Pd	Kepala RA	III
571	RA PERWANIDA 04		MARDIANA,S.Pd	Koordinator Pamog	III
572	RA PERWANIDA 04		LINDA SRI RAHAYU,S.Pd	Guru Pamong	III
573	RA PERWANIDA 04		INDAH EVITA AGUSTINAH,S.Pd	Guru Pamong	III
574	RA PERWANIDA 04		IRMA YUFITA SARI,S.Pd	Guru Pamong	III
575	RA PERWANIDA 04		RIYENIL MUTHOHAROH,S.Pd	Guru Pamong	III
576	RA PERWANIDA 04		Mardiana,S.Pd	Guru Pamong	III
577	RA PERWANIDA 04		Sri Yulianingsih,S.Pd.I,M.Pd	Guru Pamong	III
578	RA ULUL ALBAB		SITI MAISAROH	Kepala RA	III
579	RA ULUL ALBAB		ROFIKOH DIAN PERMATASARI	Koordinator Pamog	III
580	RA ULUL ALBAB		YUNI PUTRI ARIYANTI	Guru Pamong	III
581	RA ULUL ALBAB		LUTFIATUN NAIMAH	Guru Pamong	III
582	RA ULUL ALBAB		HELSY SILVYA DEWI	Guru Pamong	III
583	RA ULUL ALBAB		ROFIKOH DIAN PERMATASARI	Guru Pamong	III
584	RA ULUL ALBAB		RAHMI KURNIA	Guru Pamong	III
585	RA ULUL ALBAB		TITAH RAHAYU LYSTYARINI	Guru Pamong	III

586	RA ULUL ALBAB		IKA YERRY KUSMAYANIK	Guru Pamong	III
587	RA ULUL ALBAB		MUHAMMAD SHOHIBUL AQLI	Guru Pamong	III
588	RA ULUL ALBAB		KHOIROTUN NISAK	Guru Pamong	III
589	RA ULUL ALBAB		CALISTA NURIFA HUMAIMAH	Guru Pamong	III
590	SD AL BAITUL AMIEN 02		HIZBULLAH MUHIB, SE.,M.M	Kepala Sekolah	III
591	SD AL BAITUL AMIEN 02		Lilik Masruroh, S.Pd	Koordinator Pamog	III
592	SD AL BAITUL AMIEN 02		Hilalia Mazidatul Ifa, S.Pd.I	Guru Pamong	III
593	SD AL BAITUL AMIEN 02		Febri Aldina Damayanti	Guru Pamong	III
594	SD AL BAITUL AMIEN 02		Nisaul Husniyah MS., S.Pd	Guru Pamong	III
595	SD AL BAITUL AMIEN 02		Dewi Lailatul Mubarokah, S.Pd	Guru Pamong	III
596	SD AL BAITUL AMIEN 02		Nur Diana Fitriyah, S.Pd	Guru Pamong	III
597	SD AL BAITUL AMIEN 02		Ervin Eko Jayanti, S.Pd	Guru Pamong	III
598	SD AL BAITUL AMIEN 02		Miftahul Jazair, S.Pd	Guru Pamong	III
599	SD AL BAITUL AMIEN 02		Wiji Rahayu, S.Pd	Guru Pamong	III
600	SD AL BAITUL AMIEN 02		Muhammad Rizal Bagus Firmansyah, S.Pd	Guru Pamong	III
601	SD Al-Baitul Amien 01		Siti Masitoh	Kepala Sekolah	III
602	SD Al-Baitul Amien 01		Tanti Dwi Rahayu	Koordinator Pamog	III
603	SD Al-Baitul Amien 01		Luluatul Azizah, S.Pd	Guru Pamong	III
604	SD Al-Baitul Amien 01		Mei Murtiningrum, S.Pd	Guru Pamong	III
605	SD Al-Baitul Amien 01		Lia Faridatul Khoiriyah, S.Pd.I., M.Pd	Guru Pamong	III
606	SD Al-Baitul Amien 01		Faizatul Ummah, S.Ag., S.Pd	Guru Pamong	III
607	SD Al-Baitul Amien 01		Desy Ayunda Puspitasari, S.Pd	Guru Pamong	III
608	SD Al-Baitul Amien 01		Sri Umi Rahayu, S.Pd	Guru Pamong	III
609	SD Al-Baitul Amien 01		Dita Rahmiwati, S.Pd	Guru Pamong	III
610	SD Al-Baitul Amien 01		Reny Lavenia, S.Pd	Guru Pamong	III
611	SD Al-Baitul Amien 01		Maulana Arifianto	Guru Pamong	III
612	SD ASSUNNIYYAH		Abdulloh Muhtas	Kepala Sekolah	III
613	SD ASSUNNIYYAH		Siti Maimunatul Azizah	Koordinator Pamog	III
614	SD ASSUNNIYYAH		Lailatul Musdalifah	Guru Pamong	III
615	SD ASSUNNIYYAH		Widatur Rohmah	Guru Pamong	III
616	SD ASSUNNIYYAH		Bastomi Arifandi	Guru Pamong	III
617	SD ASSUNNIYYAH		Karina siti Putrianingsih	Guru Pamong	III
618	SD ASSUNNIYYAH		Lailin Nafi'ah	Guru Pamong	III
619	SD ASSUNNIYYAH		Siti Maimunatul Azizah	Guru Pamong	III
620	SD ASSUNNIYYAH		Tasya Yulianti	Guru Pamong	III
621	SD ASSUNNIYYAH		Duwi Ernawati	Guru Pamong	III
622	SD Asy-Syafa'ah		Ummu Atika DDR, S.Ag. M.Pd	Kepala Sekolah	III
623	SD Asy-Syafa'ah		Rika Wulandari, S.Pd	Koordinator Pamog	III
624	SD Asy-Syafa'ah		Septi Maulid Ramayana, S.Pd	Guru Pamong	III

625	SD Asy-Syafa'ah		Rika Wulandari,S.Pd	Guru Pamong	III
626	SD Asy-Syafa'ah		Suci Nur Rahayu, S.Pd	Guru Pamong	III
627	SD BAITURROHMAN		Asmad, M.Pd.	Kepala Sekolah	IIIa
628	SD BAITURROHMAN		Lailah Jamalah, S.Ag	Koordinator Pamog	IIIa
629	SD BAITURROHMAN		Sholihatur Rohmah, S Ag , S.Pd.	Guru Pamong	IIIa
630	SD BAITURROHMAN		Nuril Mar'atus Sholihah, S.Pd Gr., M.Pd.	Guru Pamong	IIIa
631	SD BAITURROHMAN		Tituk Ihlilawati, S Pdl, S.Pd.	Guru Pamong	IIIa
632	SD BAITURROHMAN		Robiatul Hasanah, S.Pd.	Guru Pamong	IIIa
633	SD BAITURROHMAN		Nailul Izzah, M.Pd.	Guru Pamong	IIIa
634	SD DARUS SHOLAH		Siti Rosyidah, S.HI	Kepala Sekolah	III
635	SD DARUS SHOLAH		Siti Fatimah, S.HI	Koordinator Pamog	III
636	SD DARUS SHOLAH		Auliana Wahyu Widartik, S.Pd	Guru Pamong	III
637	SD DARUS SHOLAH		Nasilah, M.Pd	Guru Pamong	III
638	SD DARUS SHOLAH		Frida Susanti, S.Pd	Guru Pamong	III
639	SD DARUS SHOLAH		Anita Fatmawati, S.Pd	Guru Pamong	III
640	SD DARUS SHOLAH		Azizatul Islamiyah Annaf'i'ah, S.Pd	Guru Pamong	III
641	SD ISLAM ULUL ALBAB		SITI MAISAROH, S.H.I, M.Pd.I	Kepala Sekolah	III
642	SD ISLAM ULUL ALBAB		SITI HAIRUN NISAK, S.Pd	Koordinator Pamog	III
643	SD ISLAM ULUL ALBAB		Abdul Qhadir, S.Pd	Guru Pamong	III
644	SD ISLAM ULUL ALBAB		Nur Sa'adillah Fajriatus Zulvi, S.Pd	Guru Pamong	III
645	SD ISLAM ULUL ALBAB		Firdatun Nasihah, S.Pd	Guru Pamong	III
646	SD ISLAM ULUL ALBAB		Elmania Alamsyah, S.Pd	Guru Pamong	III
647	SD ISLAM ULUL ALBAB		Faiqotul Isma Azizah, S.Pd	Guru Pamong	III
648	SD ISLAM ULUL ALBAB		Nabila Nur Indah Restari, S.Pd	Guru Pamong	III
649	SD ISLAM ULUL ALBAB		Hanisah, S.Pd	Guru Pamong	III
650	SD ISLAM ULUL ALBAB		Muhammad Solihin, M.Pd	Guru Pamong	III
651	SD ISLAM ULUL ALBAB		Indah Suci Utami, S.Pd	Guru Pamong	III
652	SD ISLAM ULUL ALBAB		Mochammad Miftahululum Syafii	Guru Pamong	III
653	SMA ARGOPURO PANTI		WIWIK SUWITOLAKSONO	Kepala Sekolah	III
654	SMA ARGOPURO PANTI		BUSONO	Koordinator Pamog	III
655	SMA ARGOPURO PANTI		LUTHFAN BAHSYIRUDIN	Guru Pamong	III
656	SMA ARGOPURO PANTI		BERLIANA FIRDA SEPTIANINGSIH	Guru Pamong	III
657	SMA ARGOPURO PANTI		IRHAM FIRDAUZZIAR, S. ST., MTrP	Guru Pamong	III
658	SMA Diponegoro Panti		Ibar Budi Cahyono, S.S.	Kepala Sekolah	III
659	SMA Diponegoro Panti		Irwan Bakhtiar Rifa'i, S.H.	Koordinator Pamog	III
660	SMA Diponegoro Panti		Irwan Bakhtiar Rifa'i, S.H.	Guru Pamong	III
661	SMA Diponegoro Panti		Wahyuni Dwi Indrayani, S.Pd.	Guru Pamong	III
662	SMA Diponegoro Panti		Mareta Ajeng Pristiyanti, S.Pd.	Guru Pamong	III
663	SMA Diponegoro Panti		Sholihin, S.Pd.	Guru Pamong	III

664	SMA Plus Al-Azhar Jember		Dra. Hj. Athiyah Arifiana, M. Pd.	Kepala Sekolah	IV
665	SMA Plus Al-Azhar Jember		Indira Pusparani Harinanda, S. Si.	Koordinator Pamog	III
666	SMA Plus Al-Azhar Jember		Novitasari Kurniawati, S. Pd.	Guru Pamong	III
667	SMA Plus Al-Azhar Jember		Rohana, S. Pd.	Guru Pamong	III
668	SMA Plus Al-Azhar Jember		Hilyatul Afifah, S. Pd.	Guru Pamong	III
669	SMA Plus Al-Azhar Jember		A. Syarif Hidayatullah, S. Pd.I.	Guru Pamong	III
670	SMA UNGGULAN BPPT DARUS SHOLAH Jember		Ir. Hary wahyono	Kepala Sekolah	III
671	SMA UNGGULAN BPPT DARUS SHOLAH Jember		Ir. Wahyu Giri P	Koordinator Pamog	III
672	SMA UNGGULAN BPPT DARUS SHOLAH Jember		Ir. Wahyu Giri	Guru Pamong	III
673	SMA UNGGULAN BPPT DARUS SHOLAH Jember		Haerul Anam, S. Pd. Gr	Guru Pamong	III
674	SMA UNGGULAN BPPT DARUS SHOLAH Jember		Denny Husni Setyadi	Guru Pamong	III
675	SMAN 1 Bondowoso		Edy Widodo, M.Pd	Kepala Sekolah	IV
676	SMAN 1 Bondowoso		Elok Indriyani, M.Pd.I	Koordinator Pamog	III
677	SMAN 1 Bondowoso		Elok Indriyani, M.Pd.I	Guru Pamong	III
678	SMAN 1 Bondowoso		Ernie Christijowati, S.Pd.	Guru Pamong	III
679	SMAN 1 Bondowoso		Eni Winarti, S.Pd	Guru Pamong	III
680	SMAN 1 Bondowoso		Nurul Hidayati, S.Pd	Guru Pamong	IV
681	SMAN 1 Bondowoso		Hesti Kurniawati, S.Pd	Guru Pamong	III
682	SMAN 1 Bondowoso		Mira Sari Prasetyadi, S.Pd	Guru Pamong	III
683	SMAN 1 Jember		Dr. MOH. EDI SUYANTO, M.Pd	Kepala Sekolah	III
684	SMAN 1 Jember		HUSNUL HOTIMAH	Koordinator Pamog	III
685	SMAN 1 Jember		SAMSUL ANAM, S. Ag.	Guru Pamong	III
686	SMAN 1 Jember		Abdul karim amrulloh .S.Pd.	Guru Pamong	III
687	SMAN 1 Jember		KWARTIN HIDAYATI, S. Pd	Guru Pamong	III
688	SMAN 1 Jember		Luluk Izzati Rochmaniyah, S. Pd	Guru Pamong	III
689	SMAN 1 Jember		LILIK HIDAYAH, S.Pd.M.P.	Guru Pamong	III
690	SMAN 1 Jember		Drs. I Ketut Suardinata, M.P.	Guru Pamong	III
691	SMAN 1 Jember		Ponijan, S.Pd	Guru Pamong	III
692	SMAN 1 Jember		Husnul Hotimah	Guru Pamong	III
693	SMAN 1 Jember		BAGUS WAHYUDI, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
694	SMAN 1 Yosowilangun		Moh.Agus Wibisono, M.Pd.	Kepala Sekolah	IV
695	SMAN 1 Yosowilangun		Ari Mulyaningsih, S.Pd.	Koordinator Pamog	III
696	SMAN 1 Yosowilangun		Dr.Abdul Muis, M.Pd.I.	Guru Pamong	III
697	SMAN 1 Yosowilangun		Sri Lestari,S.Ag,S.Pd.I.	Guru Pamong	III
698	SMAN 1 Yosowilangun		Koyum,S.Pd.I.	Guru Pamong	III
699	SMAN 1 Yosowilangun		Farah Eka Damayanti,S.Pd.	Guru Pamong	III
700	SMAN 1 Yosowilangun		Hesti Yussanti,S.Pd.Gr.	Guru Pamong	III
701	SMAN 1 Yosowilangun		Safarul Huda, S.Pd.	Guru Pamong	III
702	SMAN 1 Yosowilangun		Ari Mulyaningsih, S.Pd.	Guru Pamong	III

703	SMAN 2 Jember		Dora indriana, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	IV
704	SMAN 2 Jember		Kristin Ambarwati, S.Pd	Koordinator Pamog	III
705	SMAN 2 Jember		Slamet Eko Syahroni, S.Pd	Guru Pamong	III
706	SMAN 2 Jember		Nurul Hikmah, M.Pd	Guru Pamong	III
707	SMAN 2 Jember		Drs. Eko Soelistiyanto	Guru Pamong	III
708	SMAN 2 Jember		Mariyana, S.Pd	Guru Pamong	IV
709	SMAN 3 Jember		Sandi Suwandi, S.Pd.	Kepala Sekolah	IV
710	SMAN 3 Jember		Ujang Fahmi Abdillah, S.Si., M.Pd.	Koordinator Pamong	III
711	SMAN 3 Jember		Trinil Budi Agustina, S.Pd.	Guru Pamong	IV
712	SMAN 3 Jember		Umi Fauziah, S.Pd., M.Pd.	Guru Pamong	IV
713	SMAN 3 Jember		M Alfan Santoso, M.Pdl.	Guru Pamong	III
714	SMAN 5 Jember		Nikmatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Kepala Sekolah	IV
715	SMAN 5 Jember		Woro Mulyaningsih, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
716	SMAN 5 Jember		Musrifah, S.Pd.	Guru Pamong	IV
717	SMAN 5 Jember		Relin Dyawati Pratiwi, S.Pd.I., Gr.	Guru Pamong	III
718	SMAN AMBULU		Sugeng Iswanto, S. Pd	Kepala Sekolah	IV
719	SMAN AMBULU		Tatok Hariyanto	Koordinator Pamog	III
720	SMAN AMBULU		Drs. Tohari, S. Psi., M. Pd.I.	Guru Pamong	IV
721	SMAN AMBULU		Faizah Bibi	Guru Pamong	IV
722	SMAN AMBULU		Wafi Kurniawan	Guru Pamong	III
723	SMAN AMBULU		Mashudi Hadi Siswoyo, S.Si., M.Pd., Gr.	Guru Pamong	IIIId
724	SMAN Arjasa		Widiwasito, S. Pd., M. Pd.	Kepala Sekolah	IVc
725	SMAN Arjasa		Sulistowati, S. Pd.	Koordinator Pamog	IVa
726	SMAN Arjasa		Dra. Siti Khalifah	Guru Pamong	IX
727	SMAN Arjasa		Mohammad Ni'am Mulloh, S. Pd. I	Guru Pamong	IIla
728	SMAN Arjasa		H. Moh. Holili, SS., M. Pd. I	Guru Pamong	IVa
729	SMAN Arjasa		Gandu Wadiono, S. Pd	Guru Pamong	IVb
730	SMAN Arjasa		Dewi Aprilia Minharsih, S.Si	Guru Pamong	IX
731	SMAN Arjasa		Zulia Asmin, S.P.	Guru Pamong	IX
732	SMAN Arjasa		Sulistowati, S. Pd.	Guru Pamong	IVa
733	SMAN BALUNG		Yuswita Sari, S.Pd., M.P.	Kepala Sekolah	
734	SMAN BALUNG		Teny Kurniasari, S.Si., M.Pd.	Koordinator Pamog	
735	SMAN BALUNG		Abdul Rohim Al Hafidz	Guru Pamong	
736	SMAN BALUNG		Bahudin	Guru Pamong	
737	SMAN BALUNG		Fifit Wulandari	Guru Pamong	
738	SMAN BALUNG		Nur Rahmawati	Guru Pamong	
739	SMAN BALUNG		Rusnal Hidayatullah	Guru Pamong	
740	SMAN Rambipuji		Siti Mukhayatin, S.Pd, M.MPd	Kepala Sekolah	IV
741	SMAN Rambipuji		Sri Purwaningsih, S.Pd	Koordinator Pamog	IV

742	SMAN Rambipuji		Bambang Supriyadi, S.Pd	Guru Pamong	IX
743	SMAN Rambipuji		Ivaturrohmah, S.Pd	Guru Pamong	IX
744	SMAN Rambipuji		Ibnu Alwan, S.Pd.I, Gr	Guru Pamong	IX
745	SMAN Rambipuji		Linda Fatmawati, S.Pd	Guru Pamong	III
746	SMAN Rambipuji		Ismini Sagitari A. K, ST, S.Pd	Guru Pamong	Non ASN
747	SMK 2 PANCASILA Jember		Abdul Rofi'udin, S.Ag, S.AB	Kepala Sekolah	IIIa/Guru Ahli Pertama
748	SMK 2 PANCASILA Jember		Achmad Faisol, S.AB	Koordinator Pamog	IIIa/Guru Ahli Pertama
749	SMK 2 PANCASILA Jember		Inar Yulian Dwi Utami, S.Pd	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
750	SMK 2 PANCASILA Jember		Miftahurrohman Z, S.Pd	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
751	SMK 2 PANCASILA Jember		Umi Hanik, S.AB	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
752	SMK 2 PANCASILA Jember		Amilatus Solikhah, S.AB	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
753	SMK 2 PANCASILA Jember		Achmad Faisol, S.AB	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
754	SMK 2 PANCASILA Jember		Abd. Rofi'Udin, S.Ag, S.AB	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
755	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Mohammad Faisol, S.Pd., M.Pd	Kepala Sekolah	III
756	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Arif Wahyu Irawan, ST	Koordinator Pamog	III
757	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Himatul Adillah, SPdI	Guru Pamong	III
758	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Yuli Rosida, SHI	Guru Pamong	III
759	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Hulliyatul Jannah, SPd	Guru Pamong	III
760	SMK ADDIMYATI JENGGAWAH		Eko Wahyudi P, S.Kom	Guru Pamong	III
761	SMK AL HASAN		ABDUL HADI, S.Pd., S.P., M.Pd	Kepala Sekolah	III
762	SMK AL HASAN		Ita Nur Andriana, S.Pd.,Gr	Koordinator Pamong	III
763	SMK AL HASAN		Lela TikaSari, S.Pd	Guru Pamong	III
764	SMK AL HASAN		Anis Irma Masyitoh, S.Ak	Guru Pamong	III
765	SMK AL HASAN		Agus Budi Cahyono, S.Pd	Guru Pamong	III
766	SMK AL HASAN		Yenny Iria Rozanasari, S.Pd	Guru Pamong	III
767	SMK ASY - SYAFAAH		Rusdi, S.Pd.,M.Pd	Kepala Sekolah	III
768	SMK ASY - SYAFAAH		Resti Dwi Anggraeni, S.Pd	Koordinator Pamog	III
769	SMK ASY - SYAFAAH		Resti Dwi Anggraeni	Guru Pamong	III
770	SMK ASY - SYAFAAH		Rusdi	Guru Pamong	III
771	SMK ASY - SYAFAAH		Erna Puspita Dwi P	Guru Pamong	III
772	SMK BAITUL HIKMAH		Kasiyadi, S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	III
773	SMK BAITUL HIKMAH		Abdul Muni, M.Pd.I	Koordinator Pamog	III
774	SMK BAITUL HIKMAH		Kasiyadi, S.Pd, M.Pd	Guru Pamong	III
775	SMK BAITUL HIKMAH		Abdul Muni, M.Pd.I	Guru Pamong	III
776	SMK BAITUL HIKMAH		Luluk Ekawati	Guru Pamong	III
777	SMK BAITUL HIKMAH		Iftitahatul Hasanah	Guru Pamong	III
778	SMK BAITUL HIKMAH		Reni Widayanti	Guru Pamong	III
779	SMK BUSTANUL FALAH		SUGITO	Kepala Sekolah	III
780	SMK BUSTANUL FALAH		FARIDATUL HASANAH	Koordinator Pamog	III

781	SMK BUSTANUL FALAH		MIFTAHURAHMAH	Guru Pamong	III
782	SMK BUSTANUL FALAH		SITI LUTHFIATI HANANA	Guru Pamong	III
783	SMK BUSTANUL FALAH		RAHMADANTI PURWA ANDINI	Guru Pamong	III
784	SMK BUSTANUL FALAH		JAMIK ALFIANSYAH	Guru Pamong	III
785	SMK BUSTANUL FALAH		TAUFIQ HIDAYATULLOH	Guru Pamong	III
786	SMK BUSTANUL FALAH		SUNIA HASANAH	Guru Pamong	III
787	SMK SHOFA MARWA		Hotip, S.Pd.I, M.Pd	Kepala Sekolah	III
788	SMK SHOFA MARWA		LADY MAULIDIYA	Koordinator Pamog	III
789	SMK SHOFA MARWA		ENY KURNIAWATI, S.SOS,ME	Guru Pamong	III
790	SMK SHOFA MARWA		SASTRA SAMANTHA, SS	Guru Pamong	III
791	SMK SHOFA MARWA		FAIQOTUL HOFIFAH,S.Pd	Guru Pamong	III
792	SMK SHOFA MARWA		Hotip, S.Pd.I,M.Pd	Guru Pamong	III
793	SMKN 2 Jember		EVI SILVIANA, S.Pd., M.M.	Kepala Sekolah	
794	SMKN 2 Jember		ZAINAL ABIDIN, S.kom, MM	Koordinator Pamog	
795	SMKN 2 Jember		Nur Hasyim, S.Ag., M.Pd.I.	Guru Pamong	
796	SMKN 2 Jember		Imam Wahyudi, S.Pd.I.	Guru Pamong	
797	SMKN 2 Jember		Imam Taufiq Akbar, S.Pd.I.	Guru Pamong	
798	SMKN 2 Jember		Aini Zakiyah, S.Pd.	Guru Pamong	
799	SMKN 2 Jember		Mahrus Ali, S.Pd.I.	Guru Pamong	
800	SMKN 2 Jember		Dian Agustin, S.Pd.I.	Guru Pamong	
801	SMKN 2 Jember		Eko Dwi Lestari, S.Pd.	Guru Pamong	
802	SMKN 2 Jember		Indah Wati, S.Pd.	Guru Pamong	
803	SMKN 2 Jember		Badrus Salam, S.Pd.	Guru Pamong	
804	SMKN 2 Jember		Abdullah, S.Pd.	Guru Pamong	
805	SMKN 2 Jember		Dwi Indrayani, S.Pd.	Guru Pamong	
806	SMKN 2 Jember		Tantrin Lia Anggraini, S. Pd	Guru Pamong	
807	SMKN 2 Jember		Akhmad Fauzul Albab, S.Pd.	Guru Pamong	
808	SMKN 3 Jember		Hj. RAHMA HIDANA, S.Pd., M.Si.	Kepala Sekolah	IV b/Guru Ahli Madya Tk. 1
809	SMKN 3 Jember		SITI ARMINI, S.Pd.	Koordinator Pamog	IVb/Guru Ahli Madya Tk. 1
810	SMKN 3 Jember		Nurus Shidqi, S.Pd.I.	Guru Pamong	IIIa/Guru Ahli Pertama
811	SMKN 3 Jember		Sulianto, S.Pd.I.	Guru Pamong	IIIa/Guru ahli pertama
812	SMKN 3 Jember		Agus Isharianto, S.Pd.I.	Guru Pamong	IIIa/Guru ahli pertama
813	SMKN 3 Jember		A. Muiz, S.Pd.I	Guru Pamong	IIIa/Guru ahli pertama
814	SMKN 3 Jember		Dra. Alfiah	Guru Pamong	IV b/ Guru Madya Tk. 1
815	SMKN 3 Jember		Hafilah Rozama Maskurun, S.Pd.I.	Guru Pamong	IIIa/Guru ahli pertama
816	SMKN 3 Jember		Tintin Ratnawati, S.Pd.	Guru Pamong	III/d/ Guru Ahli Muda Tk. 1
817	SMKN 3 Jember		Yuli Andriani, SS.	Guru Pamong	III/d/ Guru Ahli Muda Tk. 1
818	SMKN 3 Jember		Fatimatur Rosyidah, S.Pd.	Guru Pamong	III/a/Guru ahli pertama
819	SMKN 5 Jember		Nanda Wiratama Miftakhul Fauzi, S.Pd.,M	Kepala Sekolah	III

820	SMKN 5 Jember		Dradjat Tri Atmadja	Koordinator Pamong	IV
821	SMKN 5 Jember		Drs. Abd. Rohman	Guru Pamong	III
822	SMKN 5 Jember		Abdul Khamid, S.Ag., M.Pd.I	Guru Pamong	III
823	SMKN 5 Jember		Achmad Nurcholis, M.Pd	Guru Pamong	III
824	SMKN 5 Jember		Andi Amin, S.Pd.I., Gr.	Guru Pamong	III
825	SMKN 5 Jember		Anita Volliyanti, S.Pd	Guru Pamong	III
826	SMKN 5 Jember		Devid Rezqi Firmansyah, S.Pd., Gr.	Guru Pamong	III
827	SMKN 5 Jember		Dra. Farida, M. Pd.I	Guru Pamong	III
828	SMKN 5 Jember		Muhammad Mahfut, S. Pd., Gr	Guru Pamong	III
829	SMKN 5 Jember		Rendra Mahardhika, S.Pd	Guru Pamong	III
830	SMKN 5 Jember		Rina Sylvia Dewajani	Guru Pamong	IV
831	SMKN 5 Jember		Totok Waspramono	Guru Pamong	IV
832	SMKN 5 Jember		Riva Husniyah, S.Si	Guru Pamong	III
833	SMKN 6 Jember		EVI SILVIANA, S.Pd., M.M.	Kepala Sekolah	IV
834	SMKN 6 Jember		ABDUL HAYYI, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
835	SMKN 6 Jember		Indah Rahmawati, S.Pd.I	Guru Pamong	III
836	SMKN 6 Jember		Lasminingsih, S.Pd.I., Gr	Guru Pamong	III
837	SMKN 6 Jember		Nuri Dyah Handayani, S.Pd., Gr	Guru Pamong	III
838	SMKN 6 Jember		Irma Mufidah, S.Pd.	Guru Pamong	IIIc/ Guru Ahli Muda
839	SMKN 6 Jember		Surita, S.Pd.	Guru Pamong	III
840	SMP NURIS Jember		Rahmatulloh Rijal, S.Sos.	Kepala Sekolah	III
841	SMP NURIS Jember		Anisa Nurhidayati, S.Pd	Koordinator Pamog	III
842	SMP NURIS Jember		Suharto, S.Pd	Guru Pamong	III
843	SMP NURIS Jember		Budi Haryono, S.Pd.	Guru Pamong	III
844	SMP NURIS Jember		Nurul Badrianzah, S.Pd.	Guru Pamong	III
845	SMP NURIS Jember		Dina Wakhidatus Sholihah, S.Pd.	Guru Pamong	III
846	SMPN ram Jember		Desy Maya Fitriyah, S.Pd.	Guru Pamong	III
847	SMP PLUS DARUS SHOLAH		MUSLIMIN, S.H.I	Kepala Sekolah	III
848	SMP PLUS DARUS SHOLAH		PIPIT ERMAWATI, S.Pd.	Koordinator Pamog	III
849	SMP PLUS DARUS SHOLAH		Muh. Itmadul Wafa, M.Pd	Guru Pamong	III
850	SMP PLUS DARUS SHOLAH		PIPIT ERMAWATI, S.Pd.	Guru Pamong	III
851	SMP PLUS DARUS SHOLAH		MOH. ASNAWI, S.Pd.I	Guru Pamong	III
852	SMP PLUS DARUS SHOLAH		HANIYAH	Guru Pamong	III
853	SMP PLUS DARUS SHOLAH		INTAN DAUROTUS SA'ADAH	Guru Pamong	III
854	SMP PLUS DARUS SHOLAH		LINDA TRIANA DEWI, S.Pd	Guru Pamong	III
855	SMP PLUS DARUS SHOLAH		MUHAMMAD ABDUL AZIS, M.Pd.	Guru Pamong	III
856	SMP PLUS DARUS SHOLAH		DIYAN SARTIKA WENY, S.Pd.	Guru Pamong	III
857	SMP PLUS DARUS SHOLAH		IBRAHIM AKHMAD ISA, S.Hum.	Guru Pamong	III
858	SMP PLUS DARUS SHOLAH		ALFIN NUR LAILI, M.Pd.	Guru Pamong	III

859	SMPN 1 AJUNG		Drs. SUTOPO	Kepala Sekolah	IV
860	SMPN 1 AJUNG		Dandy Pramana, S.Pd	Koordinator Pamog	IX
861	SMPN 1 AJUNG		Dra. Dian Andayani	Guru Pamong	III
862	SMPN 1 AJUNG		Mintawati, S.Pd	Guru Pamong	IV
863	SMPN 1 AJUNG		Robby Wahyu Darmawan, S.Pd	Guru Pamong	IX
864	SMPN 1 AJUNG		Zubaidah, S.Pd.I, M.Pd.I	Guru Pamong	III
865	SMPN 1 AJUNG		Dian Agustin, S.Pd	Guru Pamong	IX
866	SMPN 1 AJUNG		Drs. H. Bambang Budiharto, M.Pd	Guru Pamong	IV
867	SMPN 1 Ambulu		MOH. ZAENI, S.Pd. M.Pd.	Kepala Sekolah	IV
868	SMPN 1 Ambulu		MULYONO, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
869	SMPN 1 Ambulu		Dennys Mita Lita Lestari, S.Pd.	Guru Pamong	III
870	SMPN 1 Ambulu		Dra. Tutik Fariani	Guru Pamong	IV
871	SMPN 1 Ambulu		Yanick Tabriani, S.Pd.	Guru Pamong	III
872	SMPN 1 Ambulu		Sri Utami, S.Pd.	Guru Pamong	III
873	SMPN 1 Ambulu		Abdul Afif, M.Pd.I	Guru Pamong	IV
874	SMPN 1 Ambulu		Moh. Fadil, S.Sos.	Guru Pamong	III
875	SMPN 1 Ambulu		Ahmad Fazri, S.Pd.	Guru Pamong	IV
876	SMPN 1 Jember		UDIK KRISTYONO, S.Pd, M.M	Kepala Sekolah	IV
877	SMPN 1 Jember		SULISTIYONINGSIH, S.Pd	Koordinator Pamog	III
878	SMPN 1 Jember		Siti khotijah, S.Pd	Guru Pamong	III
879	SMPN 1 Jember		Fifi Feranita, S.Pd	Guru Pamong	III
880	SMPN 1 Jember		Susanto, S.Ag	Guru Pamong	III
881	SMPN 1 Jember		Sulistiyoningsih, S.Pd	Guru Pamong	III
882	SMPN 1 Jember		Muslimin, S.Pd	Guru Pamong	III
883	SMPN 1 Jenggawah		ENY RUSMIATI, S.Pd.	Kepala Sekolah	
884	SMPN 1 Jenggawah		Puguh Wijonarko, S.Pd.	Koordinator Pamog	
885	SMPN 1 Jenggawah		Drs. Hidayat Santoso	Guru Pamong	
886	SMPN 1 Jenggawah		Adi Santoso, S.Pd.	Guru Pamong	
887	SMPN 1 Jenggawah		Ade Nina Choreawati, S.Pd.	Guru Pamong	
888	SMPN 1 Jenggawah		Fairi Umniyatin Nisak, M.Pd.I	Guru Pamong	
889	SMPN 1 PAKUSARI		Muhammad Muksin, S.Pd.	Kepala Sekolah	IV
890	SMPN 1 PAKUSARI		Karina Widya Utami, S.Pd.	Koordinator Pamog	III
891	SMPN 1 PAKUSARI		Yayak Brahmantiyo, S.E	Guru Pamong	IX
892	SMPN 1 PAKUSARI		Sri Wulanningsih, S.Pd.	Guru Pamong	IX
893	SMPN 1 PAKUSARI		Dhita Agustining, S.Pd.	Guru Pamong	IX
894	SMPN 1 PAKUSARI		Dini Syafitriyah, S.Pd.	Guru Pamong	IX
895	SMPN 1 PAKUSARI		Joyo Suherman, S.Si	Guru Pamong	III
896	SMPN 1 PANTI		ASTUTI, S.Pd	Kepala Sekolah	IV
897	SMPN 1 PANTI		FA'IS FENNY N., S.Pd.	Koordinator Pamog	IX

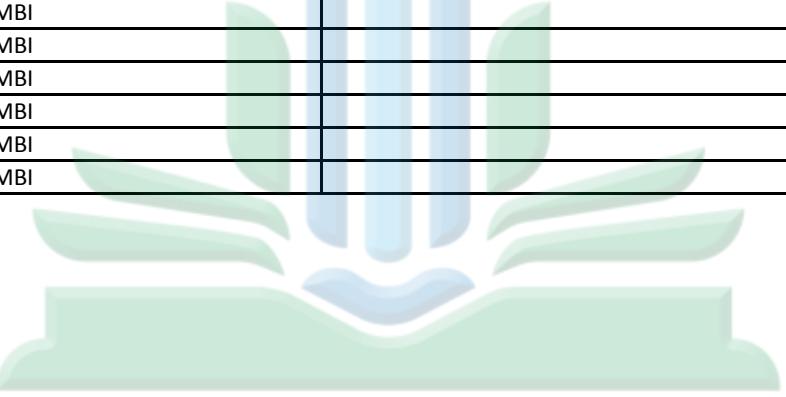
898	SMPN 1 PANTI		FA'IS FENNY N., S.Pd	Guru Pamong	IX
899	SMPN 1 PANTI		TITIK SETYOWATI, SE	Guru Pamong	IX
900	SMPN 1 PANTI		ASTIYANI, S.Pd	Guru Pamong	IX
901	SMPN 1 PANTI		HENI HOROYANDONO	Guru Pamong	III
902	SMPN 1 PANTI		SITI ASFIHANA R. SS	Guru Pamong	III
903	SMPN 1 PANTI		EVI RAHMAWATI, S.Pd	Guru Pamong	IX
904	SMPN 1 PANTI		Hj. SITI ZULAIKHA, S. Ag	Guru Pamong	IV
905	SMPN 1 TAMANAN		MUCHAMMAD SAFI'I, S. Pd	Kepala Sekolah	IV
906	SMPN 1 TAMANAN		Okta Mariana, S.Pd	Koordinator Pamog	IV
907	SMPN 1 TAMANAN		Yulianto, S.Pd.	Guru Pamong	III
908	SMPN 1 TAMANAN		Tri Pradyahwati, SE	Guru Pamong	III
909	SMPN 1 TAMANAN		Ria Safitri, S.Pd	Guru Pamong	III
910	SMPN 1 TAMANAN		Wardatul Hasanah, S.Pd.	Guru Pamong	III
911	SMPN 1 TAMANAN		Bintana Alin Hilwah,S.Pd	Guru Pamong	III
912	SMPN 1 TAMANAN		Suswanti, S.Pd.I	Guru Pamong	III
913	SMPN 1 TAMANAN		Eko Fitrianto,S.Pd	Guru Pamong	III
914	SMPN 1 TAMANAN		Okta Mariana, S.Pd	Guru Pamong	III
915	SMPN 2 AMBULU		Maroji	Kepala Sekolah	IV
916	SMPN 2 AMBULU		Eko Ermawanto	Koordinator Pamog	III
917	SMPN 2 AMBULU		Agustin Styaningrum	Guru Pamong	IV
918	SMPN 2 AMBULU		EKO ERMAWANTO	Guru Pamong	III
919	SMPN 2 AMBULU		ITA JENY TRISNAWATI	Guru Pamong	III
920	SMPN 2 AMBULU		NANIK SUHERNAWATI	Guru Pamong	III C
921	SMPN 2 AMBULU		SITI ANISAH	Guru Pamong	III
922	SMPN 2 AMBULU		VENTI DWI HARDIANA	Guru Pamong	III
923	SMPN 2 AMBULU		MUKARROMAH	Guru Pamong	III
924	SMPN 2 Jember		UDIK KRISTYONO , S.Pd, M.M	Kepala Sekolah	IV
925	SMPN 2 Jember		Christina Triatmie B, M.Pd	Koordinator Pamog	IV
926	SMPN 2 Jember		Zaenul Hadi, S.Ag, M.Pd.I	Guru Pamong	III
927	SMPN 2 Jember		Rif'atul Himmah, S.Pd.I, M.Pd.I	Guru Pamong	-
928	SMPN 2 Jember		Yuni Fatmawati, S.Pd	Guru Pamong	IX
929	SMPN 2 Jember		Faiqotul Himah, S.Pd	Guru Pamong	IX
930	SMPN 2 Jember		Ari Nur Cahyani, S.Pd	Guru Pamong	III
931	SMPN 2 Jember		Ririn Setiyorini, S.Pd	Guru Pamong	IX
932	SMPN 2 Jember		Dina Prianti, S.Sos	Guru Pamong	IX
933	SMPN 2 RAMBIPUJI		Drs. SIDIQ HERI SUSANTO	Kepala Sekolah	IV
934	SMPN 2 RAMBIPUJI		Ahmad Syafii	Koordinator Pamog	IV
935	SMPN 2 RAMBIPUJI		YAYUK YULIATIN	Guru Pamong	IX
936	SMPN 2 RAMBIPUJI		Ahmad Bakirudin	Guru Pamong	IX

937	SMPN 2 RAMBIPUJI		AGUS TRISTIANTO	Guru Pamong	IX
938	SMPN 2 RAMBIPUJI		Arik Hariati	Guru Pamong	IX
939	SMPN 2 RAMBIPUJI		Supriyadi	Guru Pamong	III
940	SMPN 2 RAMBIPUJI		RHISMA ANTIKA	Guru Pamong	IX
941	SMPN 2 RAMBIPUJI		Arintyas Palupi	Guru Pamong	IX
942	SMPN 2 RAMBIPUJI		Yuliatiningsih	Guru Pamong	IX
943	SMPN 2 RAMBIPUJI		M. Shofi Muslim	Guru Pamong	III
944	SMPN 2 RAMBIPUJI		Lailatul Qomariah	Guru Pamong	IX
945	SMPN 2 TAMANAN		SAMSUL	Kepala Sekolah	IV
946	SMPN 2 TAMANAN		NENENG INDRA KURNIASIH	Koordinator Pamog	III
947	SMPN 2 TAMANAN		YULIA ISTININGTYAS	Guru Pamong	III
948	SMPN 2 TAMANAN		DIAH TRI SABTAVITANIA	Guru Pamong	III
949	SMPN 2 TAMANAN		RICA SUSILOWATI	Guru Pamong	III
950	SMPN 2 TAMANAN		SITI ROFIKAH	Guru Pamong	III
951	SMPN 2 TAMANAN		AGUS RIWANTO	Guru Pamong	III
952	SMPN 2 TAMANAN		MOHAMMAD RAMADHAN	Guru Pamong	III
953	SMPN 2 TAMANAN		IFA WIRDA SRI BINTANI	Guru Pamong	IIIa
954	SMPN 3 Jember		Heru Wahyudi, S.Pd., M.Pd.	Kepala Sekolah	IV
955	SMPN 3 Jember		Ima Melati Dewi, S.Pd., M.Pd.	Koordinator Pamog	III
956	SMPN 3 Jember		Fardatul Hakiki	Guru Pamong	III
957	SMPN 3 Jember		Devita Sari	Guru Pamong	
958	SMPN 3 Jember		Hestik Wulandari	Guru Pamong	IIIa
959	SMPN 3 Jember		Tiara Prita Ningrum	Guru Pamong	
960	SMPN 3 Jember		Yayuk Agustininggsih	Guru Pamong	III
961	SMPN 3 Jember		Erni Andriani		
962	SMPN 3 Jember		Ulfatul Hasanah	Guru Pamong	
963	SMPN 3 Jember		Maulana Malik Ibrahim	Guru Pamong	III
964	SMPN 3 Jember		Nurul Hasan	Guru Pamong	III
965	SMPN 4 Jember		SURAWI, S.Pd., M.Pd	Kepala Sekolah	
966	SMPN 4 Jember		AVILANOFA BAGUS BUDI, S.Pd	Koordinator Pamog	
967	SMPN 4 Jember		HADI WARSITO	Guru Pamong	
968	SMPN 4 Jember		Dra. Susiani	Guru Pamong	IV
969	SMPN 4 Jember		Nasihin,S.Ag	Guru Pamong	IX
970	SMPN 4 Jember		Wahyudi Hartono,S.Pd	Guru Pamong	
971	SMPN 4 Jember		Ali Rahmat	Guru Pamong	
972	SMPN 5 Jember		Risa Aries Diana MR., S.Pd, M.Pd	Kepala Sekolah	III
973	SMPN 5 Jember		Yanti Indah Mursyida, S.Pd	Koordinator Pamog	IV
974	SMPN 5 Jember		Muhdi Azmi Viptian, S.Pd	Guru Pamong	III
975	SMPN 5 Jember		Ninik Sukarini, S.Pd	Guru Pamong	IV

976	SMPN 5 Jember		Irma Laila Qodrina, S.Pd, M.Pd	Guru Pamong	IV
977	SMPN 5 Jember		Indah Winarsih, S.Pd.I	Guru Pamong	IV
978	SMPN 5 Jember		Dini Yuliana Fitri, S.Pd.I	Guru Pamong	IX
979	SMPN 5 Jember		Fariani Indra Suryaningwati, SE	Guru Pamong	IX
980	SMPN 5 Jember		Yanti Indah Mursyida, S.Pd	Guru Pamong	IV
981	SMPN 5 Jember		Farida Furyanti, S.Pd	Guru Pamong	IX
982	SMPN 5 Jember		Elok Sulistyaningrum, S.Pd	Guru Pamong	II
983	SMPN 5 Jember		Prabandari, S.Pd	Guru Pamong	IV
984	SMPN 6 Jember		Rahmat Eko Hariyanto,S.Pd M.Pd	Kepala Sekolah	IVb
985	SMPN 6 Jember		Wardoyo,SE	Koordinator Pamong	IIIc
986	SMPN 6 Jember		Dra. Wiwin Lanawati E.S	Guru Pamong	IVb
987	SMPN 6 Jember		Nurcahyo Sutrisno,S.Si, M.Pd	Guru Pamong	IVa
988	SMPN 6 Jember		Muhammad Satria Kurniawan, S.Pd	Guru Pamong	III
989	SMPN 6 Jember		Afifa,S.Si	Guru Pamong	IVa
990	SMPN 6 Jember		Khaulah Wahyuni Hasbakh,S.Pd	Guru Pamong	IIIId
991	SMPN 6 Jember		Amirudin,S.Pdl	Guru Pamong	III
992	SMPN 6 Jember		Nanik Rustiana,S.Pd	Guru Pamong	III
993	SMPN 6 Jember		Dra. Watso Rahmawati Ningsih	Guru Pamong	IVa
994	SMPN 6 Jember		Diantus Soleha,S.Pd	Guru Pamong	IVb
995	SMPN 6 Jember		Abd. Rohim, S.Pd	Guru Pamong	IIIId
996	SMPN 7 Jember		MURTINI, M.Pd.	Kepala Sekolah	IV
997	SMPN 7 Jember		AGUS SALIM, S.Pd.	Koordinator Pamog	IV
998	SMPN 7 Jember		Drs. SYAHROWI	Guru Pamong	III
999	SMPN 7 Jember		AHMAD SYAFII, S.Pd.	Guru Pamong	IV
####	SMPN 7 Jember		SRI MULYATI, S.Pd.	Guru Pamong	IV
####	SMPN 7 Jember		FIFI THOYIBAH, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	SMPN 7 Jember		Dra. IRMAWATI SRI UTAMI	Guru Pamong	IIIa
####	SMPN 7 Jember		SRI WIDODO, S.Pd.	Guru Pamong	IV
####	SMPN SUKORAMBI		MOHAMAD MAHFUDI,S.Pd	Kepala Sekolah	
####	SMPN SUKORAMBI		MUTIK URROHMAH, S.E	Koordinator Pamog	
####	SMPN SUKORAMBI		HUSNUL MAULIDIYAH, S.Pd.I	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		ROFIQ, S.Pd.I	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		MUTIK URROHMAH, S.E	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		WIWIK KUSUMAWATI S, S.Pd	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		MEGA RITA SANTI WARDHANI, S.Pd	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		ITA IFTITAH, S.Pd	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		HALIMATUS SA'DIAH, S.Pd	Guru Pamong	
####	TK AL AMIEN		Iltiqoun Ni'mah, S.Pd	Kepala Sekolah	III
####	TK AL AMIEN		Dwi Angela	Koordinator Pamog	III

####	TK AL AMIEN		Siti Munawaroh, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Husnul Hotimah, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Fitri Yulida Ismawati, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Supriyati, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Iltilqoun Ni'mah, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Endang Suprihatin, S.Pd, M.M	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Ratna Purnami, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL AMIEN		Eka Puji Rahayu, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL HIDAYAH II		ISNAINY SALAMA	Kepala TK	III
####	TK AL HIDAYAH II		MAMIEK YULISTIYOWATI	Koordinator Pamog	
####	TK AL HIDAYAH II		RR ERNA BUDI WIDIANINGSIH	Guru Pamong	
####	TK AL HIDAYAH II		IS ANISA, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL HIDAYAH II		HENI YUNITA, S.Pd	Guru Pamong	
####	TK AL HIDAYAH II		SITI FATONAH, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TK AL HIDAYAH II		FATIMATUZZAHRO, S.Pd	Guru Pamong	
####	TK AL HIDAYAH II		ROKHMAH LAZUWARDIYAH	Guru Pamong	
####	TK AL HIDAYAH II		WARDATUL AZIZA	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		SUDARTIK ,S.Pd.	Kepala TK	III
####	TK AR ROUDHOH		Tutik Wahyu Handayani, S.Pd.	Koordinator Pamog	III
####	TK AR ROUDHOH		Tituk Wahida Karyaningtiyas, S.E.,S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Siti Rofikoh, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Astutik, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Isnaini, S.Pd.I.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Mistiningsing, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Dwi Sulistyowati, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Ayu Puri Andayani, S.Sos.,S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK AR ROUDHOH		Tutik Hidayah, S.Pd.	Guru Pamong	III
####	TK ASY SYFAAH		ALUK MAKNUNAH	Kepala TK	III
####	TK ASY SYFAAH		ERNA PUSPITA DWI PRATOMO	Koordinator Pamog	III
####	TK ASY SYFAAH		ERNA PUSPITA DWI PRATOMO	Guru Pamong	III
####	TK ASY SYFAAH		ALUK MAKNUNAH	Guru Pamong	III
####	TK ASY SYFAAH		ANGGRAENI SIH WILUJENG	Guru Pamong	III
####	TKIT AL - FATH		Maya Rosiana, S.Pd	Kepala TK	III
####	TKIT AL - FATH		Novy Erny Rachmawaty, S.Pd	Koordinator Pamog	III
####	TKIT AL - FATH		Novy Erny Rachmawaty	Guru Pamong	III
####	TKIT AL - FATH		Dwi Ismawati	Guru Pamong	III
####	TKIT AL - FATH		Iva Septin Lestari Ningsih	Guru Pamong	III
####	TKIT AL - FATH		Vivin Setyastuti, SE	Guru Pamong	III
####	TKIT AL - FATH		Maya Rosiana S.pd	Guru Pamong	III

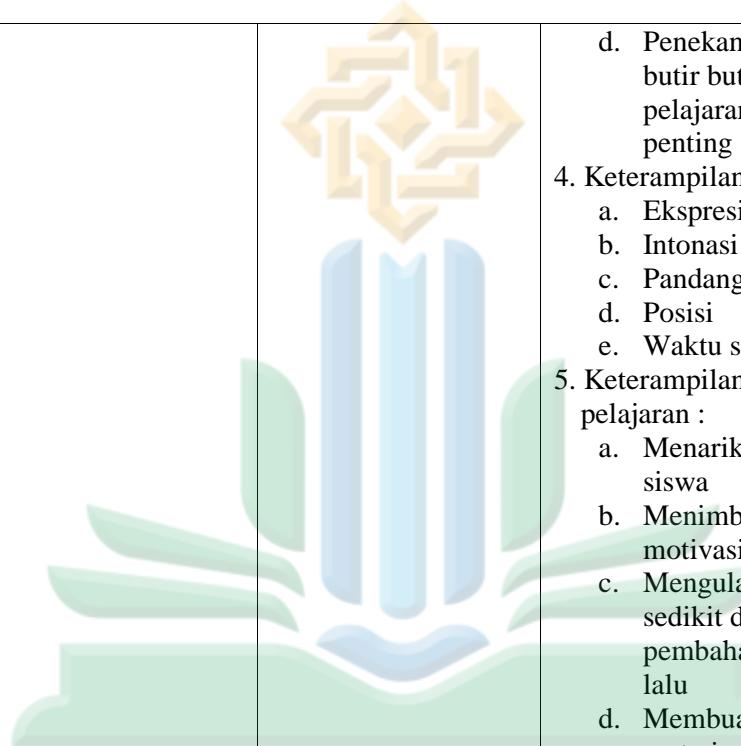
####	TKIT AL - FATH		Rohtiti Purwaningtyas, S.Pd	Guru Pamong	III
####	TKN Pembina Kaliwates		Dra. Sri Wahyuni Ningsih, MM	Kepala TK	
####	TKN Pembina Kaliwates		Istilah Radeta Cahya	Koordinator Pamog	III c
####	TKN Pembina Kaliwates		Nurdiana Yuni Aristiani, S. Pd	Guru Pamong	III c
####	TKN Pembina Kaliwates		RINI WIDYASTUTI	Guru Pamong	III c
####	TKN Pembina Kaliwates		EKO OKHAINI MANASJA	Guru Pamong	III c
####	TKN Pembina Kaliwates		Dra. SRI WAHYUNI, MM	Guru Pamong	IV b
####	SMA Diponegoro Panti		Ibar Budi Cahyono, S.S.	Kepala Sekolah	
####	SMA Diponegoro Panti		Irwan Bakhtiar Rifa'i, S.H.	Koordinator Pamong	
####	SMA Diponegoro Panti		Sholihin, S.Pd.	Guru Pamong	
####	SMA Diponegoro Panti		Wahyuni Dwi I, S. Pd.	Guru Pamong	
####	SMA Diponegoro Panti		Mareta Ajeng, S. Pd.	Guru Pamong	
####	SMPN SUKORAMBI		MUTIK URROHMAH, S.E	Guru Pamong	IX
####	SMPN SUKORAMBI		WIWIK KUSUMAWATI S, S.Pd	Guru Pamong	IV
####	SMPN SUKORAMBI		ITAIFTITAH, S.Pd	Guru Pamong	IV
####	SMPN SUKORAMBI		MEGA RITA SANTI WARDHANI, S.Pd	Guru Pamong	III
####	SMPN SUKORAMBI		HALIMATUS SA'DIAH, S.Pd	Guru Pamong	Non PNS
####	SMPN SUKORAMBI		HUSNUL MAULIDIYAH, S.Pd.I	Guru Pamong	Non PNS
####	SMPN SUKORAMBI		ROFIQ, S.Pd.I	Guru Pamong	Non PNS



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Matrik Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Tujuan penelitian
Persepsi Guru Pamong dan Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajar 2023/2024	<p>1. Bagaimanakah Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024?</p> <p>2. Bagaimanakah Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024?</p>	<p>Keterampilan mengajar mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan bertanya 2. Keterampilan penguatan 3. Keterampilan menjelaskan 4. Keterampilan variasi 5. Keterampilan membuka pelajaran 6. Keterampilan menutup pelajaran 	<p>1. Keterampilan bertanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengungkapkan pertanyaan dengan jelas dan singkat b. Pengarahan jawaban siswa c. Penyebaran pertanyaan d. Pemberian waktu berfikir <p>2. Keterampilan Penguatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan penguatan verbal b. Memberikan penguatan non-verbal <p>3. Keterampilan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penggunaan kalimat yang jelas b. Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar c. Penggunaan contoh ilustrasi sesuai dengan pembelajaran 	1. Hasil angket / Kuisioner	<p>1. Pendekatan penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penelitian kuantitatif 2. Teknik pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"> Kuisioner/angket 3. Jenis Penelitian : <ul style="list-style-type: none"> Penelitian survey 4. Instrumen penelitian: Observasi 5. Populasi penelitian : Guru pamong dan siswa SMA dan MA Se- Kaliwates 6. Sample penelitian : Guru pamong dan siswa dari : <ul style="list-style-type: none"> a. MAN 1 Jember b. SMA 3 Jember c. MAS Darus Sholah 7. Analisis data : Deskriptif 	<p>1. Untuk mengetahui Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024</p> <p>2. Untuk mengetahui Persepsi Siswa Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Tadris Biologi UIN KHAS Jember Tahun Ajaran 2023/2024</p>

			<p>d. Penekanan pada butir butir pelajaran yang penting</p> <p>4. Keterampilan variasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ekspresi wajah Intonasi suara Pandangan Posisi Waktu senyap <p>5. Keterampilan membuka pelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menarik perhatian siswa Menimbulkan motivasi Mengulang sedikit dari pembahasan yang lalu Membuat kaitan materi yang akan di ajar <p>6. Keterampilan Menutup pelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan rangkuman Melakukan evaluasi Memberikan arahan 		
--	--	--	---	--	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:[www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-8984/ln.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala MA AL-QODIRI Jember

Komplek Pondok Pesantren Al Qodiri, Jl. Manggar No.139 A, Gebang Poreng, Gebang, Kec. Patrang, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68117

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 201101080011
Nama : NAUVAL ABDULLOH MAHFUD
Semester : Semester sembilan
Program Studi : TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI UIN KHAS JEMBER TAHUN AJAR 2024/2025" selama 3 (tiga) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu HUSNAN YASIN, S.H.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 06 November 2024

an. Dekan,

Wahid Dekan Bidang Akademik,


KHOSTIBUL UMAM





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:[www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-8989/ln.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala MA Ma`arif Ambulu

Jl. KH Hasyim Asyhari No.2, Langon, Ambulu, Jember, Kabupaten Jember,
Jawa Timur 68172

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 201101080011

Nama : NAUVAL ABDULLOH MAHFUD

Semester : Semester sembilan

Program Studi : TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI UIN KHAS JEMBER TAHUN AJAR 2024/2025" selama 3 (tiga) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Kasdib, S.Pd.I

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 06 November 2024

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,


KHOTIBUL UMAM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-8990/ln.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala MA MA`ARIF NU JENGGAWAH

Jl. KH. Wahid Hasyim No.18, Krajan, Jenggawah, Kec. Jenggawah, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68171

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 201101080011

Nama : NAUVAL ABDULLOH MAHFUD

Semester : Semester sembilan

Program Studi : TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI UIN KHAS JEMBER TAHUN AJAR 2024/2025" selama 3 (tiga) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Hoiron, S.Pd.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 06 November 2024

Dr. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:[www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-8995/ln.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala MAN 1 Jember

Jl. Imam Bonjol No.50, Kaliwates Kidul, Kaliwates, Kec. Kaliwates, Kabupaten Jember, Jawa Timur 68131

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 201101080011
Nama : NAUVAL ABDULLOH MAHFUD
Semester : Semester sembilan
Program Studi : TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI UIN KHAS JEMBER TAHUN AJAR 2024/2025" selama 3 (tiga) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Drs. Anwarudin, M.Si.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 06 November 2024

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,


KHOTIBUL UMAM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:[www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-8996/ln.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala MAN 2 Jember

Jl. Manggar No.72, Darwo Barat, Gebang, Kec. Patrang, Kabupaten Jember,
Jawa Timur 68117

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 201101080011

Nama : NAUVAL ABDULLOH MAHFUD

Semester : Semester sembilan

Program Studi : TADRIS BIOLOGI

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "PERSEPSI GURU PAMONG DAN SISWA TERHADAP KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) TADRIS BIOLOGI UIN KHAS JEMBER TAHUN AJAR 2024/2025" selama 3 (tiga) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Drs. Riduwan

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 06 November 2024

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,


KHOTIBUL UMAM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nauval Abdulloh Mahfud
NIM : 201101080011
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Instansi : Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

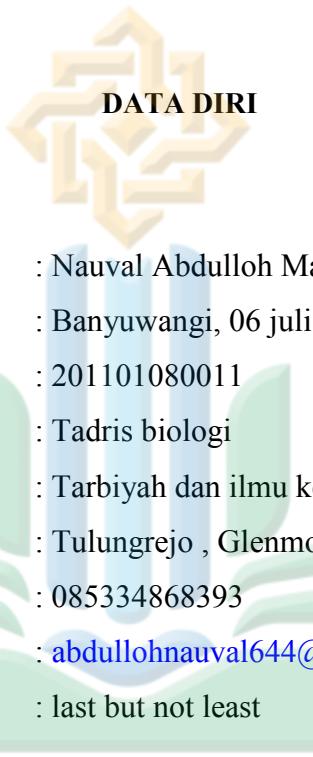
Demiikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

J E M B E R

Jember, 24 Desember 2024



Nauval Abdulloh Mahfud
NIM. 201101080011



BIODATA PENULIS

Nama	:	Nauval Abdulloh Mahfud
Tempat, Tanggal lahir	:	Banyuwangi, 06 juli 2001
Nim	:	201101080011
Prodi	:	Tadris biologi
Fakultas	:	Tarbiyah dan ilmu keguruan
Alamat	:	Tulungrejo , Glenmore, Banyuwangi
No Hp	:	085334868393
Email	:	abdullohnauval644@gmail.com
Motto	:	last but not least

Riwayat Pendidikan

MI Sabilul Muta'allimin	(2008 - 2014)
SMP Bustanul Makmur	(2014 - 2017)
MA Nurul Jadid	(2017 - 2020)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R