

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TILAWAH  
DALAM MENINGKATKAN SENI BACA AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1  
RAMBIPUJI JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Oleh:  
Dza Zulfa Kamal  
NIM: 212101010005

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
DESEMBER 2024**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TILAWAH  
DALAM MENINGKATKAN SENI BACA AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1  
RAMBIPUJI JEMBER**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Dza Zulfa Kamal  
NIM: 212101010005

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Disetujui Pembimbing



**Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I**  
NIP. 19861002 2015031004

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER TILAWAH  
DALAM MENINGKATKAN SENI BACA AL-QUR'AN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1  
RAMBIPUJI JEMBER**

**SKRIPSI**

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu  
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Rabu  
Tanggal : 11 Desember 2024

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris



**Figru Mafar, M.IP.**

NIP. 198407292019031004



**Siti Aminah, M.Pd.**

NIP. 198405212015032003

Anggota:

1. **Dr. Khoirul Anwar, M.Pd.I.** (  )

2. **Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.** (  )

Menyetujui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si.**

NIP. 197304242000031005

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Artinya: “Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur’an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?” (Q.S Al Qamar:17)<sup>1</sup>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

---

<sup>1</sup> Kementrian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 2019, 529.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Dengan rasa syukur, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu saya, Bapak Muhammad Mufti Kamal dan Ibu Ani Ainur Rohma yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Bapak dan ibu yang senantiasa memberikan waktu, tenaga, pikiran, dukungan dan doa agar putri pertamanya diberikan kemudahan dan keberkahan dalam menuntut ilmu serta dapat menjadi orang yang sukses dan bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
2. Adik-adik saya, Bilqis Bahirah Rusydah, Muhammad Za'im Nasrullah dan Hasna Najiyatul Karimah yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dan agar penulis juga dapat memotivasi adik-adik dalam menuntut ilmu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember” dengan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni agama Islam.

Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi ini, diperoleh kemudahan dari Allah SWT dan karena dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M., CPEM., selaku rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan fasilitas untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar.
2. Bapak Dr. H. Abdul Mu’is, S.Ag., M.Si., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Nuruddin, M.Pd.I., selaku ketua jurusan pendidikan dan bahasa yang bersedia melayani peneliti untuk melengkapi administrasi terselenggaranya sidang skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag., selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai

Haji Achmad Siddiq Jember dan juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam sistem program perkuliahan program studi Pendidikan Agama Islam.

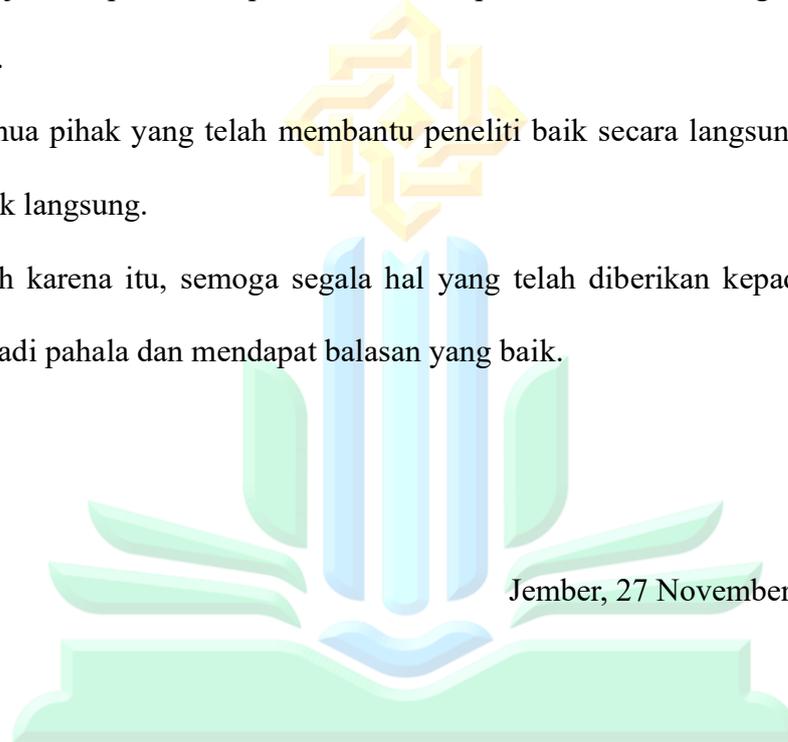
5. Bapak Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan ilmunya dan semoga ilmu yang diberikan dapat menjadi ilmu yang barokah dan manfaat.
7. Ibu Siti Mariyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di lembaga tersebut
8. Segenap keluarga besar Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I., selaku pembina ekstrakurikuler tilawah dan pengurus serta anggota ekstrakurikuler tilawah yang telah membimbing peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Para guru saya TK, SD, SMP, MA, dan guru mengaji yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada saya sehingga dapat menuntut ilmu pendidikan yang lebih tinggi.
11. Mahasiswa kelas A3 PAI angkatan 2021 yang telah kebersamaian dalam perkuliahan serta memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Para santri Pondok Pesantren Mahasiswi Darul Arifin II yang telah kebersamai berproses dalam menuntut ilmu.

13. Teman-teman *Institute of Culture and Islamic Studies (ICIS)* UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah menjadi organisasi yang dapat menjadikan penulis berproses dan mendapatkan ilmu serta mengembangkan diri.

14. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, semoga segala hal yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi pahala dan mendapat balasan yang baik.



Jember, 27 November 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
Dza Zulfa Kamal  
212101010005  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## ABSTRAK

**Dza Zulfa Kamal, 2024:** *Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember*

**Kata Kunci:** Implementasi, Ekstrakurikuler, Tilawah

Setiap kegiatan tidak lepas dengan adanya implementasi. Dengan implementasi, bertujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

Berdasarkan temuan tersebut, adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pendekatan kualitatif dan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, meliputi: (a) Perencanaan, diantaranya: melakukan sosialisasi, pengumpulan data siswa, penentuan pembina, dan penentuan target dari pembina. (b) Pelaksanaan, meliputi: dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang, disesuaikan dengan target pembina, pembina dan siswa duduk sejajar berhadapan langsung, dan diawali dengan *tawassul*, kemudian pembina memberi kunci dan penjelasan pada setiap lagu yang akan dibacakan, dan mempraktekkan ayat yang dibaca. Kemudian siswa menerapkan pada ayat Al-Qur'an. (c) Evaluasi, seperti: melakukan klasikal bersama pada tiap pertemuan kegiatan ekstrakurikuler tilawah akan berakhir dan melakukan klasikal individu pada akhir semester. (2) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah. Diantara faktor pendukung meliputi: (a) Faktor internal yakni dari minat dari siswa dan semangat dari pembina ekstrakurikuler tilawah. (b) Faktor eksternal yakni dari dukungan orang tua. Sedangkan, faktor penghambat ekstrakurikuler tilawah adalah meliputi: (a) Faktor penghambat internal yakni pada saat mengatur pernapasan ketika pembelajaran tilawah. (b) Faktor penghambat eksternal yakni pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah.

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL.....i**

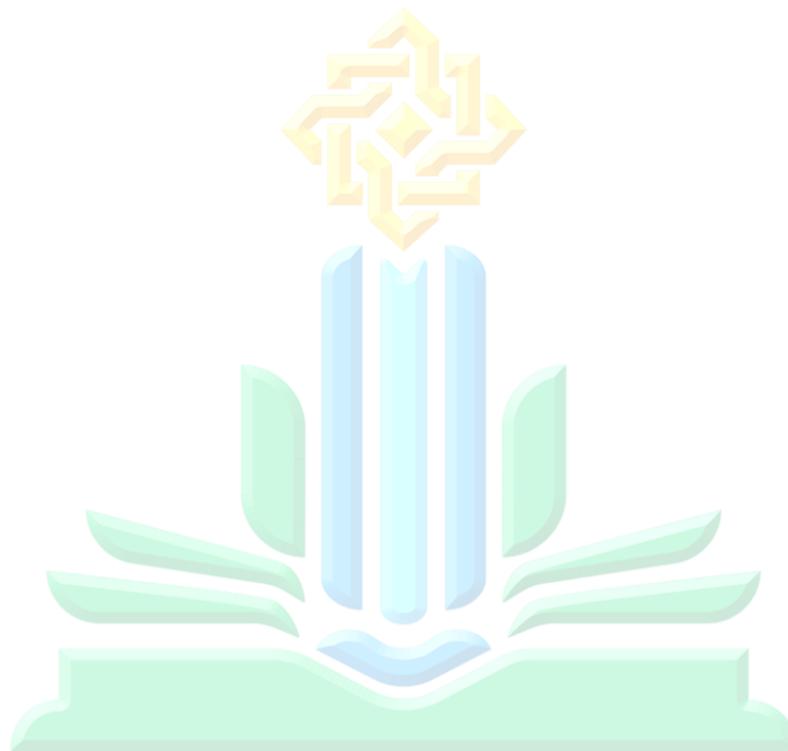
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>E. Definisi Istilah.....</b>	<b>11</b>
<b>F. Sistematika Pembahasan.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>14</b>
<b>A. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>14</b>
<b>B. Kajian Teori.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	33
C. Subyek Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data .....	35
F. Keabsahan Data .....	37
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	37
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	39
B. Data dan Analisis Data .....	47
C. Pembahasan Temuan .....	75
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>89</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	18
Tabel 4. 1 Daftar Siswa Ekstrakurikuler Tilawah .....	42

Tabel 4. 2 Data Target Pembina Ekstrakurikuler Tilawah.....	56
Tabel 4. 3 Daftar Nilai Siswa Ekstrakurikuler Tilawah .....	63
Tabel 4. 4 Tabel Temuan .....	71



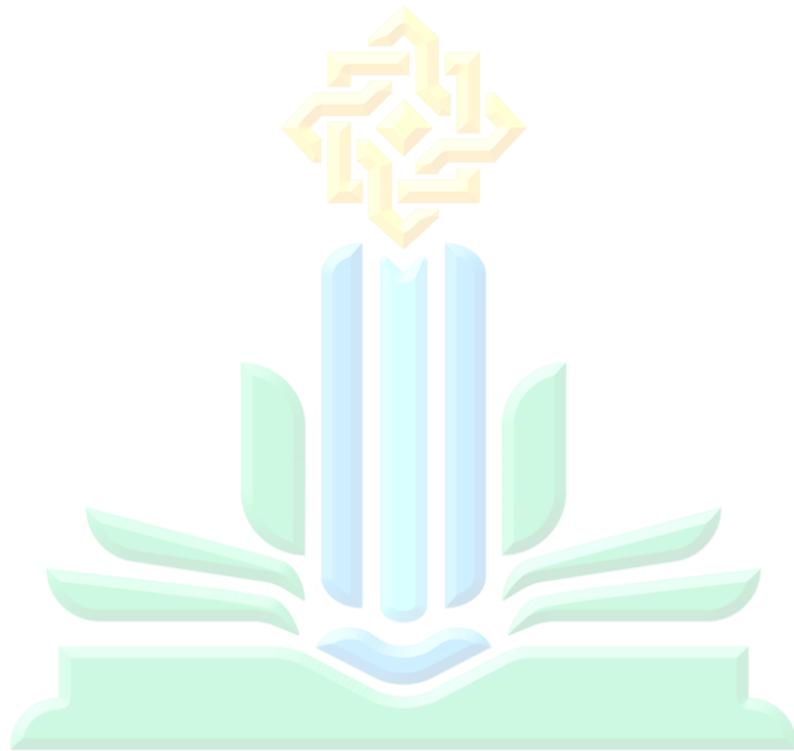
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Musholla SMPN 1 Rambipuji .....	44
Gambar 4. 2 Perencanaan ekstrakurikuler tilawah.....	53

Gambar 4. 3 Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah ..... 60

Gambar 4. 4 Evaluasi ekstrakurikuler tilawah ..... 62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan suatu lembaga yang di dalamnya membelajarkan seseorang. Pendidikan merupakan lembaga yang berperan untuk memupuk dan memberi nilai-nilai tingkah laku seseorang yang berpusat pada pengetahuan dan cara untuk memahami diri sendiri sebagai bekal menjadi manusia seutuhnya.<sup>2</sup> Dalam dunia pendidikan pastinya tidak luput dengan adanya guru dan siswa, guru berperan penting dalam tujuan pendidikan. Dengan tercapainya tujuan pendidikan, maka tercapai pula pembentukan generasi emas. Oleh karena itu, pendidikan sangat berperan dalam diri manusia baik untuk menambah dan memperdalam ilmu pengetahuan serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan dapat diperoleh di lingkungan sekolah ketika pada saat dimulainya jam pembelajaran berlangsung maupun setelah jam pembelajaran berakhir atau luar jam pembelajaran atau dapat disebut dengan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang menjadi tali kebutuhan siswa, yang nantinya siswa juga dapat belajar, dapat bekerja sama dengan baik dengan orang lain, serta mendapat dan mengembangkan potensi yang dimiliki.<sup>3</sup> Ekstrakurikuler mewedahi siswa untuk menambah

---

<sup>2</sup> Halim Purnomo, *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019), 12.

<sup>3</sup> Endi Rochaendi, *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah* (CV. Media Sains Indonesia, 2022), 47.

pengetahuan dan pengalaman, sehingga setiap sekolah pastinya terdapat kegiatan ekstrakurikuler yang dimana memberi ruang kepada siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan mendapatkan manfaat di dalamnya.

Ekstrakurikuler berisi banyak manfaat yang dapat diperoleh dan memberikan berbagai dampak positif bagi siswa. Sebagaimana yang tercantum dalam Al-Qur'an surah Al Mujadalah ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ  
 أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ  
 خَبِيرٌ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha teliti terhadap apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al Mujadalah: 11).<sup>4</sup>

Dalam tafsir al misbah, ayat tersebut menjelaskan bahwasanya orang yang memiliki ilmu akan Allah tinggikan derajatnya daripada orang yang beriman tapi tidak memiliki ilmu. Dikarenakan ilmu pengetahuan sangat berperan penting dalam mencapai tingginya derajat seseorang.<sup>5</sup> Sehingga dengan adanya ekstrakurikuler yang salah satu manfaatnya menambah ilmu akan menjadikan kita juga ditinggikan derajat kita oleh Allah Swt.

<sup>4</sup> Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 543.

<sup>5</sup> Zainuddin Lubis, “Tafsir Surat Al-Mujadalah Ayat 11: Allah Mengangkat Derajat Orang Berilmu,” diakses 21 Juni 2024, <https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-mujadalah-ayat-11-allah-mengangkat-derajat-orang-berilmu-Isbgq>.

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 pasal 1 ayat 8, memuat pengertian kegiatan ekstrakurikuler.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pengembangan karakter dalam rangka perluasan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian Peserta Didik secara optimal yang dilakukan dengan bimbingan dan pengawasan Satuan Pendidikan.<sup>6</sup>

Sehingga dapat diketahui bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dilakukan siswa dalam mendapatkan bahkan mengembangkan minat dan bakat. Ekstrakurikuler dapat digunakan untuk mengisi waktu luang siswa pada saat pembelajaran telah usai. Ekstrakurikuler sangat berperan terhadap siswa, baik dalam memperdalam wawasan dan pengetahuan siswa, membangun sikap dan nilai-nilai akhlak siswa, serta dalam membimbing siswa untuk berprestasi.<sup>7</sup> Jadi dengan adanya ekstrakurikuler sebisa mungkin dapat mencukupi kebutuhan minat siswa dan dikembangkan dengan implementasi yang dapat menjadi pengalaman bagi siswa. Oleh karena itu, dengan kata lain ekstrakurikuler dapat memupuk *Emotional Qoutient* (EQ) yang mengandung dimensi kompetensi sosial siswa.<sup>8</sup> Dapat diketahui bahwa ekstrakurikuler memiliki

---

<sup>6</sup> “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, pasal 1 ayat (8),” t.t.

<sup>7</sup> Belva Selvia, Bukman Lian, dan Artanti Puspita Sari, “Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Kegiatan Pembelajaran *Full Day School*,” *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2 (2020): 155, <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3763>.

<sup>8</sup> Mursal Aziz, M. Hasbie Ashshiddiqi, dan Mahariah, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Al-Qur'an sampai Menulis Kaligrafi* (Banten: Media Madani, 2020), 7.

peran positif yang dapat diikuti oleh siswa. Dan setiap sekolah pastinya memiliki wewenang tersendiri terkait kegiatan ekstrakurikuler.

Setiap sekolah mendukung secara penuh kegiatan ekstrakurikuler, baik dalam bidang kepemudaan seperti pramuka dan paskibra, serta dalam bidang keagamaan. Ekstrakurikuler dalam bidang keagamaan sangat diperlukan, salah satunya agar siswa selain menambah wawasan keagamaan, siswa dapat berprestasi dalam kegiatan non akademik tersebut. Berkaitan dengan ekstrakurikuler, peneliti memilih ekstrakurikuler tilawah. Tilawah merupakan suatu cara membaca dengan tidak terburu-buru dan diiringi dengan memperhatikan tajwid dan makhraj hurufnya serta memahami kandungan ayat di dalamnya.<sup>9</sup> Dapat diketahui bahwa semakin minim minat siswa dalam membaca Al-Qur'an, sehingga minim pula siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar. Sehingga sangat diperlukan pelatihan atau kegiatan yang mampu mendorong siswa dapat membaca Al-Qur'an.

Dalam Al-Qur'an surah Al Muzammil ayat 4 menjelaskan bahwa:

اَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya: “atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan” (Q.S Al Muzammil:4).<sup>10</sup>

Dalam tafsir Ibnu Katsir, ayat tersebut menjelaskan bahwasanya kita dianjurkan untuk membaca Al-Qur'an secara perlahan atau secara tartil, agar dapat memudahkan kita dalam memahami dan merenungi isi

<sup>9</sup> Ahmad Juaeni Abdurrahman dan Shihabuddin, *Cepat & Mudah Belajar Membaca Al Qur'an Dengan Benar* (Depok: Kaysa Media, 2012), 3.

<sup>10</sup> Kementerian Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 573.

kandungan ayat, serta disunnahkan untuk mengindahkannya suara ketika membaca.<sup>11</sup> Ayat di atas dapat dikaitkan dengan ekstrakurikuler tilawah yang dimana membaca Al-Qur'an sebaiknya dengan perlahan dan tepat sesuai makhroj dan tajwidnya. Banyak kandungan yang dapat dipetik dalam Al-Qur'an, sehingga dapat menjadi petunjuk dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dari penelitian-penelitian sebelumnya yaitu penelitian oleh Rinawati Hutabarat pada tahun 2022 yang berjudul "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di SMA Al-Hidayah Medan".<sup>12</sup> Bahwasanya dari hasil penelitian menyatakan terdapat peningkatan dari kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. Perbedaan dari penelitian terdahulu dengan penelitian yang peneliti ambil adalah penelitian terdahulu fokus pada meningkatkan motivasi siswa sedangkan peneliti fokus pada meningkatkan seni baca Al-Qur'an.

Penelitian ini adalah penelitian yang telah dikembangkan dari penelitian oleh Rita Sugiarti pada tahun 2022 yang berjudul "Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMPN 5 Ponorogo".<sup>13</sup> Bahwasanya dari hasil penelitian menyatakan bahwa dengan adanya program

---

<sup>11</sup> Abdul Ghoffar dan Abu Ihsan al Atsari, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8* (Bogor: Pustaka Imam asy Syafi'i, 2005), 320.

<sup>12</sup> Rinawati Hutabarat, "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di SMA Al-Hidayah Medan" (Skripsi, Medan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2022).

<sup>13</sup> Rita Sugiarti, "Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMPN 5 Ponorogo" (Skripsi, Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022), 46.

ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an terdapat implikasi setelah mengikuti kegiatan tersebut. Perbedaan dari penelitian terdahulu dibandingkan dengan penelitian yang peneliti ambil adalah penelitian terdahulu fokus tujuan untuk peningkatan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an sedangkan peneliti fokus pada meningkatkan seni baca Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dari penelitian oleh Nurhamida Siregar pada tahun 2022 yang berjudul "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara".<sup>14</sup> Bahwasanya dari hasil penelitian menyatakan terdapat efektivitas dari kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. Perbedaan dari penelitian terdahulu dibandingkan dengan penelitian yang peneliti ambil adalah penelitian terdahulu meneliti efektivitas dari kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an sedangkan peneliti meneliti pada upaya peningkatan seni baca Al-Qur'an.

Terdapat beberapa hal yang melatarbelakangi peneliti untuk mengambil judul penelitian ini, diantaranya sekolah umum negeri yang pada dasarnya mata pelajaran agama hanya satu yakni Pendidikan Agama Islam terdapat ekstrakurikuler keagamaan yang dapat menunjang pemahaman atau wawasan agama siswa. Dapat diketahui bahwasanya tidak semua siswa madrasah pun dapat membaca Al-Qur'an disertai lagu-lagu tilawah, akan

---

<sup>14</sup> Nurhamida Siregar, "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara" (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2022), 67.

tetapi sekolah ini terdapat ekstrakurikuler yang mengajarkan lagu-lagu tilawah Al-Qur'an yang dapat menunjang siswa dalam seni baca Al-Qur'an.

Adapun alasan peneliti memilih Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji adalah karena merupakan sekolah favorit di daerah Rambipuji Jember dan banyak menuangkan prestasi, salah satunya tilawah. Terdapat keunikan dari sekolah tersebut yakni di sekolah umum negeri terdapat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yang tujuannya untuk mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an dan menguatkan cara baca Al-Qur'an sampai fasih dan tepat. Selain itu, juga mencetak siswa yang berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler ini. Adapun pembina dari ekstrakurikuler tilawah merupakan guru Pendidikan Agama Islam sekaligus seorang qori' yang pernah menjuarai bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an hingga mencapai tingkat provinsi.<sup>15</sup>

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji merupakan salah satu sekolah negeri favorit yang terletak di daerah Rambipuji Jember. Sekolah tersebut berakreditasi grade A dari BAN-S/M (Badan Akreditasi Nasional) Sekolah/ Madrasah.<sup>16</sup> Salah satu ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember yakni ekstrakurikuler tilawah. Pada tahun 2023 terdapat 2 perolehan

---

<sup>15</sup> Warisa Haqqil Aziz, diwawancara oleh Penulis, Jember, 15 Juni 2024.

<sup>16</sup> "Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji," diakses 23 Juni 2024, <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B212DC36C8ABC4F198AD>.

prestasi dari ekstrakurikuler tilawah, yakni juara 2 lomba tartil Al-Qur'an dan juara harapan 1 tartil Al-Qur'an tingkat kecamatan Rambipuji Jember.<sup>17</sup>

Peneliti melakukan wawancara untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada salah satu guru Pendidikan Agama Islam yang ternyata yaitu tidak semua dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih, akan tetapi mayoritas siswa sudah dapat membaca Al-Qur'an dengan baik.<sup>18</sup> Setelah mengetahui problem tersebut, perlu adanya kegiatan ekstrakurikuler ini baik bagi siswa yang belum bisa dalam membaca Al-Qur'an dengan makhraj dan tajwid yang baik dan benar, dan bagi siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an dengan makhraj dan tajwid yang baik dan benar dapat menguasai seni baca Al-Qur'annya yakni pada lagu-lagu Al-Qur'an.

Berdasarkan uraian dan problem yang terdapat pada konteks penelitian peneliti di atas, oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.”**

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan konteks penelitian yang telah dijabarkan di atas maka adapun fokus penelitian dari penelitian yang berjudul “Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di

---

<sup>17</sup> Aziz, diwawancara oleh Penulis.

<sup>18</sup> Alif Ruhiyati, diwawancara oleh Penulis, Jember, 22 Juni 2024.

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.” adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian di atas, adapun tujuan penelitian dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian memuat pemberian yang akan disampaikan setelah penelitian dilakukan. Manfaat penelitian terbagi menjadi dua yakni manfaat teoritis dan manfaat praktis yang berupa manfaat bagi peneliti,

lembaga dan seluruh masyarakat.<sup>19</sup> Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menambah wawasan terkait ekstrakurikuler tilawah serta dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler tilawah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti berupa wawasan baru terkait ekstrakurikuler tilawah.

b. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan evaluasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan agama di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

c. Bagi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan literatur dan referensi bagi mahasiswa yang hendak melakukan penelitian dengan tema yang selaras dengan peneliti, dan dapat menjadi wawasan baru di dunia pendidikan.

---

<sup>19</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021), 46.

## E. Definisi Istilah

Definisi istilah memuat terkait definisi kata kunci yang menjadi fokus utama peneliti dalam judul penelitian. Yang memiliki tujuan sebagai pencegah kesalahpahaman terhadap makna istilah seperti maksud dari peneliti.<sup>20</sup>

### 1. Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah

Implementasi merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan di luar jam pembelajaran yang kegiatannya berfokus pada pengembangan bakat dan minat siswa. Tilawah merupakan membaca Al-Qur'an yang dilakukan dengan lebih perlahan daripada tartil dengan memperhatikan kaidah tajwid serta makhorijul huruf dan membutuhkan nafas yang panjang serta terdapat lagu-lagu dalam penerapannya yang dipandu oleh tutor yang memiliki kompetensi di bidang tersebut.

Dalam penelitian ini implementasi ekstrakurikuler tilawah merupakan kegiatan yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, pada hari Sabtu, pukul 13.00 yang berfokus pada bidang tilawah Al-Qur'an.

### 2. Seni Baca Al-Qur'an

Seni baca Al-Qur'an yang dimaksud pada penelitian ini adalah adanya penguasaan beberapa lagu dalam tilawah.

---

<sup>20</sup> Penyusun, 46.

Dengan demikian, maka yang dimaksud dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur’an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember” merupakan suatu kegiatan yang dilakukan di luar jam pembelajaran berlangsung, kegiatan ini berfokus pada bidang tilawah Al-Qur’an yang bertujuan agar siswa yang mengikuti kegiatan ini dapat menguasai beberapa lagu tilawah.

#### **F. Sistematika Pembahasan**

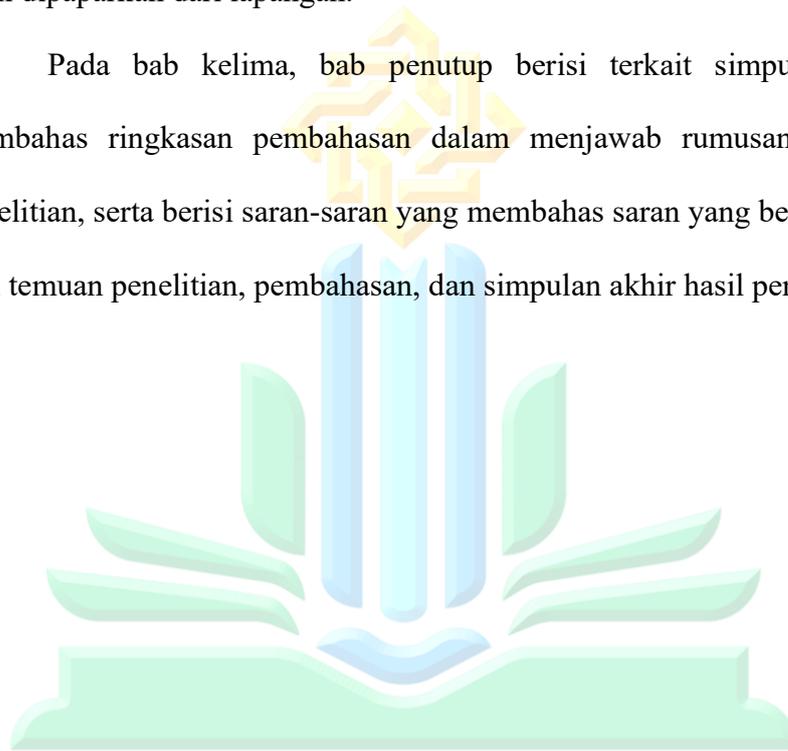
Pada bagian ini peneliti mendeskripsikan alur pembahasan skripsi yang terdiri dari bab pertama, bab pendahuluan. Pada bab pendahuluan berisi terkait konteks penelitian yang membahas latar belakang dalam penelitian skripsi, kemudian berisi fokus penelitian yang membahas rumusan masalah penelitian, berisi tujuan penelitian yang membahas pedoman yang dituju, dan berisi manfaat penelitian yang membahas fungsi yang diberikan setelah penelitian, serta berisi definisi istilah dan sistematika pembahasan.

Pada bab kedua, bab kajian pustaka berisi terkait penelitian terdahulu yang membahas beberapa penelitian terdahulu yang masih bereksinambungan dengan penelitian ini, dan berisi kajian teori yang membahas teori yang dijadikan pandangan dalam penelitian ini.

Pada bab ketiga, bab metode penelitian berisi terkait pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, analisis data, keabsahan data dan tahap-tahap penelitian.

Pada bab keempat, bab penyajian data dan analisis berisi terkait gambaran obyek penelitian, penyajian dan analisis data yang membahas penjelasan data dan temuan yang telah didapatkan dalam penelitian, serta berisi pembahasan temuan yang membahas penjelasan dari temuan yang telah dipaparkan dari lapangan.

Pada bab kelima, bab penutup berisi terkait simpulan yang membahas ringkasan pembahasan dalam menjawab rumusan masalah penelitian, serta berisi saran-saran yang membahas saran yang berpedoman dari temuan penelitian, pembahasan, dan simpulan akhir hasil penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## BAB II

### KAJIAN KEPUSTAKAAN

#### A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu berisi terkait berbagai hasil dari penelitian terdahulu yang berkesinambungan dengan penelitian yang dilakukan peneliti.

1. Penelitian oleh Rita Sugiarti pada tahun 2022 yang berjudul “Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMPN 5 Ponorogo.”<sup>21</sup>

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Kemampuan membaca Al-Qur’an merupakan kemampuan dalam menguasai *makharijul huruf, sifatul huruf, ahkamul huruf, ahkamul maddi wal qasr, ahkamul waqaf wal ibtida’*. (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur’an diantaranya adanya perencanaan kegiatan berupa RPP, pelaksanaan kegiatan berupa penyampaian materi tajwid dan lagu tilawatil qur’an, metode yang digunakan menggunakan metode klasikal dan *talaqqi* serta evaluasi kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur’an dengan menggunakan tes. (3) Adanya pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur’an dapat meningkatkan siswa dalam

---

<sup>21</sup> Sugiarti, “Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur’an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di SMPN 5 Ponorogo,” 46.

membaca Al-Qur'an dengan lancar, dapat membedakan makharijul huruf dan mendapat ketenangan ketika mengikuti kegiatan.

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Menggunakan metode klasikal dan *talaqqi*. Sedangkan perbedaannya adalah (1) Memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

2. Penelitian oleh Nurhamida Siregar pada 2022 yang berjudul "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara."<sup>22</sup>

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an diantaranya adanya pembelajaran tajwid dan pengenalan lagu yang menggunakan metode ceramah dan praktek. (2) Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an telah efektif baik dalam pembelajaran materi tilawahnya, serta kompetennya guru pembimbing.

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Mengenalkan lagu-lagu tilawah.

---

<sup>22</sup> Siregar, "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara," 67.

Sedangkan perbedaannya adalah (1) Menggunakan satu variabel. (2) Meneliti efektivitas dari kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.

3. Penelitian oleh Zulfa Khoirun Nikmah pada tahun 2023 yang berjudul "Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an di SDN 2 Pelem Bungkal Ponorogo."<sup>23</sup>

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler menggunakan metode amtsal, ceramah dan praktik. (3) Materi kegiatan ekstrakurikuler meliputi makharijul huruf dan tajwid, serta irama Al-Qur'an. (4) Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dengan tes, oleh karena itu siswa mempraktekkan bacaan yang telah dipelajari sebelumnya.

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Menggunakan metode ceramah.

Sedangkan perbedaannya adalah (1) Menggunakan satu variabel.

4. Penelitian oleh Ayu Kartika Putri pada tahun 2021 yang berjudul "Implementasi Program Tilawah Qur'an di MTs PAB I Helvetia."<sup>24</sup>

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Tujuan dari program tilawah Al-Qur'an yaitu untuk menambah dan meningkatkan

---

<sup>23</sup> Zulfa Khoirun Nikmah, "Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an di SDN 2 Pelem Bungkal Ponorogo" (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023), 40.

<sup>24</sup> Ayu Ratika Putri, "Implementasi Program Tilawah Qur'an di MTs PAB I Helvetia" (Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021), 46.

kemampuan serta wawasan terkait ilmu membaca Al-Qur'an dan lagu tilawah Al-Qur'an. (2) Program tilawah menggunakan metode ceramah dan demonstrasi. (3) Pelaksanaan program tilawah Al-Qur'an diantaranya pemberian materi tajwid, ahkamul huruf dan mempelajari lagu tilawah Al-Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Menggunakan metode ceramah. Sedangkan perbedaannya adalah (1) Menggunakan satu variabel.

5. Penelitian oleh Rinawati Hutabarat pada tahun 2022 yang berjudul "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an Di SMA Al-Hidayah Medan."<sup>25</sup>

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah (1) Dalam pelaksanaan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an menggunakan strategi ekspositori dan menggunakan metode ceramah serta metode demonstrasi. (2) Upaya dalam meningkatkan motivasi adalah dengan memberikan penjelasan tujuan dan manfaatnya membaca Al-Qur'an dan menghubungkan dengan kehidupan yang terjadi, dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an secara tartil, dengan penanaman rasa sabar dan bersungguh-sungguh dalam mempelajari tilawah Al-Qur'an, serta pemberian pujian atas perjuangan mempelajari tilawah Al-Qur'an.

---

<sup>25</sup> Hutabarat, "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di SMA Al-Hidayah Medan," 47.

Berdasarkan hasil penelitian di atas terdapat persamaan dan perbedaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. (2) Menggunakan metode ceramah. Sedangkan perbedaannya adalah (1) Memiliki tujuan untuk meningkatkan motivasi siswa.

Dari hasil penelitian di atas, terdapat persamaan dan perbedaannya. Persamaannya adalah sama-sama meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian terdahulu bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dalam penelitian penulis bertujuan untuk meningkatkan seni baca Al-Qur'an.

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu

No.	Pengarang "Judul"	Persamaan	Perbedaan
1.	Rita Sugiarti "Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMPN 5 Ponorogo."	1. Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an. 2. Menggunakan metode klasikal dan <i>talaqqi</i> . 3. Menggunakan metode kualitatif.	1. Memiliki tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.
2.	Nurhamida Siregar "Efektivitas Kegiatan	1. Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.	1. Menggunakan satu variabel.

	Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara.”	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mengenalkan lagu-lagu tilawah.</li> <li>3. Menggunakan metode kualitatif.</li> </ol>	2. Meneliti efektivitas dari kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.
3.	Zulfa Khoirun Nikmah “Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an Di SDN 2 Pelem Bungkal Ponorogo.”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.</li> <li>2. Menggunakan metode ceramah.</li> <li>3. Menggunakan metode kualitatif.</li> </ol>	1. Menggunakan satu variabel.
4.	Ayu Kartika Putri “Implementasi Program Tilawah Qur'an di MTs PAB I Helvetia.”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.</li> <li>2. Menggunakan metode ceramah.</li> <li>3. Menggunakan metode kualitatif.</li> </ol>	1. Menggunakan satu variabel.
5.	Rinawati Hutabarat “Strategi Peningkatan Motivasi Siswa	1. Meneliti kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.	1. Memiliki tujuan untuk meningkatkan motivasi siswa.

	Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an Di SMA Al-Hidayah Medan.”	2. Menggunakan metode ceramah. 3. Menggunakan metode kualitatif.	
--	--	---	--

Berdasarkan penelitian terdahulu yang sudah dipaparkan di atas, maka penelitian yang akan diteliti peneliti berfokus pada peningkatan seni baca Al-Qur'an pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. *Novelty* pada penelitian ini adalah adanya implementasi kegiatan ekstrakurikuler tilawah di sekolah umum negeri yakni Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember yang dapat mempengaruhi dan meningkatkan penguasaan lagu tilawah Al-Qur'an, yang dilihat dari nilai pada tahap evaluasi, serta menjadikan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember berprestasi dalam bidang tersebut.

## B. Kajian Teori

Kajian teori memuat berbagai penjelasan terkait teori yang digunakan sebagai landasan dalam penelitian. Dengan adanya penjelasan yang lebih luas akan semakin mendalam pula wawasan peneliti dan dapat membantu peneliti dalam mengkaji penelitian.<sup>26</sup>

---

<sup>26</sup> Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 47.

## 1. Implementasi

### a. Pengertian Implementasi

Arti implementasi menurut Ahmad Zubaidi, dkk., merupakan suatu kegiatan yang memiliki kaitannya dengan pekerjaan yang diselesaikan yang menggunakan sarana yang ada dengan tujuan mendapatkan hasil yang diinginkan.<sup>27</sup> Menurut Joko Pramono, implementasi merupakan suatu proses aktivitas yang dilaksanakan seseorang yang menghasilkan tujuan yang direncanakan.<sup>28</sup> Dapat disimpulkan bahwasanya, implementasi merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

### b. Tahapan Implementasi

Dalam implementasi mencakup beberapa tahapan atau proses, diantaranya:

#### 1) Perencanaan

Arti perencanaan menurut Taufiqurokhman, merupakan suatu ide, pengorganisasian, penetapan keputusan dalam memperoleh tujuan yang diinginkan. Dengan kata lain, perencanaan merupakan susunan yang dipersiapkan dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mencapai suatu tujuan.<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> Ahmad Zubaidi dkk., *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam* (Tremgalek: Penerbit Indonesia Imaji, 2022), 90.

<sup>28</sup> Joko Pramono, *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik* (Surakarta: UNISRI Press, 2020), 4.

<sup>29</sup> Taufiqurokhman, *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan* (Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama, 2024), 2–3.

## 2) Pelaksanaan

Menurut Sehan Rifky, dkk., pelaksanaan merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam menghasilkan suatu tujuan yang telah direncanakan.<sup>30</sup>

## 3) Evaluasi

Menurut Syarifuddin K., arti evaluasi merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sengaja yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan tujuan yang telah direncanakan. Dan tujuan yang telah direncanakan ini dapat dilihat dari tujuan yang telah dirumuskan pada tahap awal yakni tahap perencanaan.<sup>31</sup>

## 2. Ekstrakurikuler

### a. Pengertian Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler menurut Ajat Rukajat, dkk. memiliki pengertian yakni kegiatan yang dilakukan di luar jam pembelajaran yang dilakukan di sekolah yang digunakan untuk pengembangan bakat dan berfungsi untuk melengkapi kegiatan intrakurikuler.<sup>32</sup>

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik

---

<sup>30</sup> Sehan Rifky dkk., *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), 92.

<sup>31</sup> Syarifuddin K., *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah* (Yogyakarta: Deepublish, 2018), 125.

<sup>32</sup> Ajat Rukajat, Totoh Tauhidin Abas, dan Iwan Nugraha Gusniar, *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa* (Yogyakarta: Deepublish, 2022), 23.

Indonesia nomor 12 tahun 2024 pasal 1 ayat 8, memuat pengertian kegiatan ekstrakurikuler.

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pengembangan karakter dalam rangka perluasan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerja sama, dan kemandirian Peserta Didik secara optimal yang dilakukan dengan bimbingan dan pengawasan Satuan Pendidikan.<sup>33</sup>

Dalam lingkungan sekolah, ekstrakurikuler menjadi ciri yang dapat menjadi magnet bagi calon peserta didik.<sup>34</sup> Peserta didik dapat menyalurkan bakatnya melalui sarana dengan mengikuti ekstrakurikuler. Sedangkan pengertian intrakurikuler adalah proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa di dalam kelas.<sup>35</sup> Dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 pasal 1 ayat 6 memuat pengertian intrakurikuler.

Intrakurikuler adalah kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan belajar sesuai jadwal dan beban belajar pada struktur Kurikulum.<sup>36</sup>

Sehingga dapat diketahui bahwasanya kegiatan intrakurikuler berada pada jam pembelajaran, jikalau kegiatan

---

<sup>33</sup> “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, pasal 1 ayat (8).”

<sup>34</sup> K., *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah*, 76.

<sup>35</sup> Ach. Baidowi, “Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Terpadu Islam,” *EDUCARE: Journal of Primary Education* 1, no. 3 (23 Desember 2020): 308, <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.31>.

<sup>36</sup> “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, pasal 1 ayat (6).” t.t.

ekstrakurikuler terdapat pada jam di luar pembelajaran berlangsung.

b. Tujuan Ekstrakurikuler

Setiap kegiatan pasti ada tujuan yang hendak dicapai.

Ekstrakurikuler memiliki beberapa tujuan, diantaranya:

- 1) Dapat meningkatkan kompetensi siswa baik dalam kognitif, afektif dan psikomotorik.
- 2) Dapat menumbuhkan kembangkan minat dan bakat siswa sebagai cikal bakal menjadi manusia yang memiliki kepribadian positif.
- 3) Dapat menumbuhkan rasa mandiri, percaya diri dan kreatif siswa.
- 4) Dapat menambah dan memperluas wawasan siswa.<sup>37</sup>

Selain itu, tujuan adanya ekstrakurikuler dapat diketahui

bahwa ekstrakurikuler memiliki keterkaitan dengan prestasi belajar siswa, dikarenakan dengan mengikuti ekstrakurikuler dapat menambah pengetahuan siswa baik memiliki kaitan dengan mata pelajaran maupun tidak.<sup>38</sup> Dapat disimpulkan bahwasanya tujuan ekstrakurikuler yakni dapat menambah kompetensi siswa dalam ranah kognitif yakni pengetahuan, ranah afektif yakni sikap, dan

---

<sup>37</sup> Amelia Putri Wulandari dkk., "Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri Dan Swasta," *Jurnal Pendidikan: SEROJA* 2, no. 4 (Agustus 2023).

<sup>38</sup> Yayan Inriyani, "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS," t.t., 3.

ranah psikomotorik yang dapat mendorong rasa percaya diri dan melahirkan prestasi.

### 3. Tilawah Al-Qur'an

#### a. Pengertian Tilawah

Tilawah berasal dari *talaa-yatlu* yang memiliki arti bacaan Al-Qur'an. Sedangkan secara istilah menurut Ahmad Annuri, arti tilawah merupakan membaca Al-Qur'an dengan bacaan yang pengucapan hurufnya jelas, perlahan dalam membacanya, dengan tujuan dapat mudah memahami makna ayat yang dibaca.<sup>39</sup> Tilawah merupakan membaca Al-Qur'an yang disesuaikan dengan kaidah tajwid dan identik dengan lagu, dalam tilawah cara bacanya lebih perlahan dibanding tartil.<sup>40</sup> Sehingga dapat diketahui bahwasanya tilawah merupakan membaca Al-Qur'an dengan perlahan sesuai

kaidah tajwid, makhoriul huruf yang tepat dan dapat memahami makna ayat yang sedang dibaca.

Terdapat tujuh lagu yang biasa dipakai di Indonesia diantaranya lagu *Bayyati*, lagu *Shoba*, lagu *Hijaz*, lagu *Nahawand*, lagu *Rast*, lagu *Jiharkah*, dan lagu *Sikah*.<sup>41</sup>

<sup>39</sup> Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010), 3.

<sup>40</sup> Hutabarat, "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di SMA Al-Hidayah Medan," 22.

<sup>41</sup> Salahudin, Muhammad Muhammad, dan Shutan Arie Shandi, "Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an Mahasiswa Penjaskesrek Dengan 7 Lagu Tilawah Pada Program Iklim Zikir Hari Jum'at STKIP Taman Siswa Bima," *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (4 Januari 2022): 20, <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.109>.

#### 4. Seni Baca Al-Qur'an

##### a. Pengertian Seni Baca Al-Qur'an

Membaca Al-Qur'an selain menggunakan kaidah tajwid juga terkadang menggunakan lagu agar bacaan Al-Qur'an dapat didengar dengan merdu, hal ini disebut juga seni dalam membaca Al-Qur'an. Menurut Ayu Ratika Putri, seni baca Al-Qur'an disebut juga dengan *An-Nagham fii Qur'an* yang berarti mengindahkannya pada tilawah Al-Qur'an.<sup>42</sup> Dapat kita ketahui bahwasanya munculnya agama Islam tidak lepas kaitannya dengan seni suara. Berbagai macam seni suara dalam adat dan kebudayaan umat Islam yang telah kita ketahui seperti naghama, nasyid, qasidah, shalawat, barzanji, hadrah, diba', dan sebagainya.<sup>43</sup>

Dalam menerapkan seni baca Al-Qur'an terdapat beberapa lagu yang harus dipelajari diantaranya adalah:

##### 1) Lagu *Bayyati*

Diantara sifat dari lagu bayyati adalah lembut, senang dan sendu. Lagu *bayyati* biasa digunakan pada ayat-ayat tentang kabar gembira, perintah, larangan, tauhid, janji dan kekuasaan Allah. Lagu *bayyati* memiliki 4 tingkatan variasi, diantaranya *bayyati qarar*, *bayyati nawa*, *bayyati jawab* dan *bayyati jawabul jawab*.

<sup>42</sup> Putri, "Implementasi Program Tilawah Quran di MTs PAB I Helvetia," 18.

<sup>43</sup> Moersjied Qorie Indra, *Seputar Nagham (Seni Baca Al-Qur'an)* (Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2019), 29–30.

2) Lagu *Shoba*

Diantara sifat lagu *shoba* adalah sendu, mengalun perlahan, dan menyayat hati pembaca dan pendengarnya. Lagu *shoba* memiliki 4 tingkatan, diantaranya *shoba asli*, *shoba jawab*, *shoba ma'al ajam* dan *shoba bastanjar*.

3) Lagu *Hijaz*

Diantara sifat lagu *hijaz* adalah cocok untuk ayat-ayat tentang doa, panggilan, dan pengingat. Lagu *hijaz* memiliki 4 tingkatan, diantaranya *hijaz ahli*, *hijaz kar*, *hijaz kar kurd* dan *hijaz kurd*.<sup>44</sup>

4) Lagu *Nahawand*

Diantara sifat lagu *nahawand* adalah bernuansa kesedihan dan identik dengan ayat-ayat tentang neraka, ancaman, siksaan, dan himbauan. Lagu *nahawand* memiliki 3 tingkatan, diantaranya *nahawand 'usysyaq*, *nahawand nakriz* dan *nahawand jawab*.

5) Lagu *Rast*

Diantara sifat lagu *rast* adalah memiliki getaran ringan, cepat dan lincah. Lagu *rast* memiliki 6 tingkatan, diantaranya *rast awal maqam*, *nawa*, *jawab*, *quflah zanjiran*, *syabir 'ala rast* dan *alwan rast*.

---

<sup>44</sup> Indra, 137–50.

#### 6) Lagu *Jiharkah*

Diantara sifat lagu *jiharkah* adalah lembut dan terkesan sedikit lamban. Lagu *jiharkah* memiliki 4 tingkatan, diantaranya *ashli* (awal maqam *jiharkah*), *nawa*, jawab dan *tahlith*.

#### 7) Lagu *Sikah*

Diantara sifat lagu *sikah* adalah sendu, syahdu, menyayat hati dan sedikit datar. Lagu *sikah* memiliki 5 tingkatan, diantaranya *ashli* (awal maqam *sikah*), jawab I, jawab II, *iraqi*, dan *raml*.<sup>45</sup>

### 5. Faktor Pendukung dan Penghambat

#### a. Faktor Pendukung Pembelajaran Tilawah

Pembelajaran tidak lepas dengan adanya pendukung agar tercapai semaksimal mungkin tujuan yang akan dicapai. Menurut Zulpandi Pane, terdapat beberapa faktor yang dapat mendukung pembelajaran tilawah, diantaranya:

##### 1) Faktor pendukung internal

Faktor internal merupakan faktor dalam diri sendiri, diantara faktor internal yakni:

##### a) Faktor jasmani

---

<sup>45</sup> Indra, 156–76.

Faktor jasmani berkaitan dengan kondisi jasmani seseorang.

b) Faktor rohani

Faktor rohani berkaitan dengan keadaan atau kesehatan mental seseorang.<sup>46</sup>

2) Faktor pendukung eksternal

Faktor eksternal disebut juga dengan faktor dari luar diri seseorang, diantara faktor eksternal yakni:

a) Faktor keluarga

Keluarga merupakan rumah pertama dalam perkembangan seseorang, oleh karena itu dengan adanya lingkungan keluarga yang baik dan mendukung dalam pembelajaran tilawah juga dapat memengaruhi perkembangan yang baik pula dalam pembelajaran tilawah.

b) Faktor masyarakat

Salah satu penunjang keberhasilan pembelajaran tilawah adalah teman belajar tilawah.

c) Faktor waktu

---

<sup>46</sup> Zulpandi Pane, "Aplikasi Seni Tilawah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Baitul Qur'an Al-Akhyar Pal-IV Pijorkoling Padangsidempuan Tenggara" (Skripsi, Padangsidempuan, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023), 53, <https://etd.uinsyahada.ac.id/11010/1/1910500018.pdf>.

Banyaknya waktu yang tersedia untuk pembelajaran tilawah dapat mempengaruhi keberhasilan dalam pembelajaran tilawah.

d) Faktor sarana dan prasarana

Sarana dan prasarana yang memadai dapat menunjang pembelajaran tilawah dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan.<sup>47</sup>

b. Faktor Penghambat Pembelajaran Tilawah

Mencapai suatu tujuan pastinya tidak lepas dengan adanya hambatan. Menurut Nur Azizah terdapat beberapa faktor yang dapat menghambat pembelajaran tilawah yakni:

1) Faktor penghambat internal

Faktor internal yakni pada penerapan naghm bagi pemula. Siswa yang baru belajar tilawah akan membutuhkan waktu dan latihan yang cukup banyak untuk dapat tilawah dengan maksimal.

2) Faktor penghambat eksternal

Faktor eksternal yakni pada kurangnya waktu. Kurangnya waktu dalam pembelajaran tilawah dapat

---

<sup>47</sup> Pane, 54.

memengaruhi maksimalnya hasil dari pembelajaran tilawah.<sup>48</sup>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

---

<sup>48</sup> Nur Azizah, “Implementasi *Naghm* Bagi Qari’-Qari’ah Terhadap *Maqra’* Dalam Kegiatan Tilawah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hasan Babadan Ponorogo” (Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021), 78, <https://etheses.iainponorogo.ac.id/16259/1/e%20theses%2027.pdf>.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dan dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan penelitian yang bertujuan untuk menggali peristiwa yang tidak dapat diuraikan dalam bentuk angka.<sup>49</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dimana bertujuan untuk mengetahui dan memahami peristiwa atau fenomena yang berada di lapangan dengan mengobservasi, mencatat, menganalisis serta membuat kesimpulan. Hal ini dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan atau lokasi penelitian.

Jenis penelitian deskriptif merupakan jenis penelitian yang menguraikan kegiatan penelitian terhadap objek penelitian.<sup>50</sup> Pendekatan kualitatif jenis deskriptif dalam penelitian ini, menggunakan pengumpulan datanya dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan uraian di atas bahwasanya penggunaan metode kualitatif deskriptif sesuai dengan penelitian yang diteliti untuk menganalisis implementasi ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an.

---

<sup>49</sup> Agus Zaenul Fitri dan Nik Haryanti, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Malang: Madani Media, 2020), 36.

<sup>50</sup> Fitri dan Haryanti, 25.

## B. Lokasi Penelitian

Penelitian kualitatif deskriptif ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. Letak sekolah di Jln. Dr. Sutomo No. 1, Rambipuji, Kec. Rambipuji, Kab. Jember, Jawa Timur.

## C. Subyek Penelitian

Pemilihan subyek penelitian dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*, yang dimana peneliti menentukan subyek yang ahli terkait permasalahan yang diteliti.<sup>51</sup> Subyek dalam penelitian ini diantaranya:

- a. Kepala Sekolah (Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember) sebagai penanggung jawab program ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.
- b. Kesiswaan Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.
- c. Koordinator ekstrakurikuler yang bertugas mengkoordinir seluruh kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.
- d. Pembina ekstrakurikuler tilawah yang bertugas mengayomi kegiatan ekstrakurikuler tilawah.
- e. Ketua ekstrakurikuler tilawah.

---

<sup>51</sup> Fitri dan Haryanti, 108.

- f. Anggota ekstrakurikuler tilawah.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya adalah:

a. Observasi

Observasi merupakan teknik menggali data yang berkaitan dengan mengamati perilaku seseorang dan fenomena yang berada pada lapangan.<sup>52</sup> Observasi dalam penelitian ini adalah pada kegiatan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. Observasi yang dilakukan peneliti bertujuan agar dapat memperoleh hal-hal yang dibutuhkan pada proses penelitian.

b. Wawancara

Wawancara merupakan teknik menggali data dengan cara melakukan percakapan antara peneliti dengan objek yang diteliti.<sup>53</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan wawancara secara luring dengan narasumber yakni Ibu Siti Mariyani selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, Bapak Akhmad Baedowi selaku kesiswaan, Ibu Dwi Agustina selaku koordinator ekstrakurikuler, Bapak Warisa Haqqil Aziz selaku pembina ekstrakurikuler tilawah, Adinda Zakiyatun Nufus selaku ketua

---

<sup>52</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: CV. Alfabeta, 2016), 145.

<sup>53</sup> Fitri dan Haryanti, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 116.

ekstrakurikuler tilawah dan Muhammad Slamet Putra Hidayat selaku salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. Dalam pelaksanaannya, peneliti menggunakan teknik wawancara secara terstruktur, yaitu wawancara dilakukan dimana peneliti menyiapkan bahan wawancara terlebih dahulu sebelum wawancara dimulai.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik menggali data dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen serta dapat berbentuk gambar ataupun video.<sup>54</sup> Peneliti menggunakan dokumentasi berupa gambar disertai penjelasan terkait implementasi pembelajaran ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

## E. Analisis Data

Analisis data merupakan teknik menganalisis dan mengolah terhadap data menjadi suatu informasi yang bertujuan sebagai jawaban rumusan masalah penelitian.<sup>55</sup> Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif. Menurut pendapat Miles dan Huberman terdapat tiga tahap dalam menganalisis data, diantaranya:

---

<sup>54</sup> Fitri dan Haryanti, 116.

<sup>55</sup> Fitri dan Haryanti, 117.

a. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Kondensasi data merupakan tahap pertama dalam menganalisis data yang melalui proses pemilihan, pemusatan, penyederhanaan, pengabstraksian dan atau pengubahan data yang berupa catatan tertulis dari lapangan, transkrip wawancara, bentuk dokumen, ataupun yang lainnya.<sup>56</sup> Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan data berupa wawancara dari sumber yang dipercaya atau dapat menjawab persoalan yang peneliti teliti, observasi lapangan, dan dokumentasi.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan kegiatan menyajikan data dapat berupa matriks, grafik, tabel dan lain sebagainya.<sup>57</sup> Pada tahap penyajian data, peneliti menyajikan data dari data wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dikumpulkan.

c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Drawing and Verifying Concluding*)

Penarikan kesimpulan dan verifikasi berasal dari data yang telah disajikan, sehingga data tersebut menjadi lebih singkat namun poin-poin yang dituju tetap tersampaikan.<sup>58</sup> Pada penelitian ini, penarikan kesimpulan dari hasil atau data wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah disajikan.

---

<sup>56</sup> Matthew B. Miles, A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Third edition (Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014), 15.

<sup>57</sup> Miles, Huberman, dan Saldaña, 16.

<sup>58</sup> Miles, Huberman, dan Saldaña, 16.

## F. Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan kegiatan dalam mendapatkan keabsahan data atau kredibilitasnya suatu data dengan menggunakan beberapa teknik, salah satunya adalah triangulasi.<sup>59</sup> Dalam penelitian ini menggunakan dua triangulasi, diantaranya:

### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan teknik dalam menguji kredibilitas suatu data dengan meninjau ulang data yang telah didapat melalui beberapa sumber.<sup>60</sup> Sumber yang dimaksudkan dalam penelitian adalah kepala sekolah, kesiswaan, koordinator ekstrakurikuler, pembina ekstrakurikuler tilawah, ketua ekstrakurikuler tilawah dan salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

### 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik merupakan teknik dalam menguji kredibilitas suatu data kepada sumber yang sama akan tetapi dengan teknik yang berbeda.<sup>61</sup> Dalam penelitian ini teknik yang dimaksud adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

## G. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap penelitian memuat terkait sebelum pengamatan lapangan, rencana pelaksanaan penelitian yang akan dilaksanakan, pelaksanaan

<sup>59</sup> Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 48.

<sup>60</sup> *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 274.

<sup>61</sup> 274.

hingga kegiatan akhir yakni penyusunan laporan.<sup>62</sup> Menurut Feny Rita Fiantika, dkk., diantara tahap-tahap dalam penelitian ini diantaranya:

a. Tahap pra lapangan

Pada tahap ini memuat perencanaan desain penelitian yang disesuaikan dengan masalah yang akan diteliti serta keadaan lapangan.

b. Tahap lapangan

Pada tahap ini memuat pengumpulan data, yang dimana peneliti mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

c. Tahap analisis data

Pada tahap ini memuat penganalisisan data yang didapatkan sebelumnya, dalam tahap ini peneliti menggunakan beberapa tahapan diantaranya kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi.

d. Tahap penyusunan laporan penelitian

Setelah data yang didapatkan dianalisis, selanjutnya adalah penyusunan laporan penelitian yang disesuaikan dengan pedoman karya ilmiah yang masih berlaku.<sup>63</sup>

---

<sup>62</sup> Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, 48.

<sup>63</sup> Feny Rita Fiantika dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 31–39.

## BAB IV

### PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

#### A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Profil sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berada di kecamatan Rambipuji kabupaten Jember, Jawa Timur. Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember merupakan sekolah yang didirikan pada tahun 2015, tepatnya pada 29 September 2015. Saat ini, Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember telah memiliki akreditasi A, sehingga tidak diragukan lagi apabila telah banyak mencetak prestasi.

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember terletak di Jln. Dr. Sutomo No. 1, Rambipuji, Kec. Rambipuji, Kab. Jember, Jawa Timur dan kode pos 68152. Saat ini, Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember berada di bawah pimpinan Ibu Siti Mariyani, S.Pd. Pada tahun pelajaran 2024-2025, terdapat 719 siswa dengan 336 siswa laki-laki dan 383 siswa perempuan.<sup>64</sup>

---

<sup>64</sup> SMPN 1 Rambipuji Jember, "Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember," 11 November 2024.

## 2. Visi Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Adapun visi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah “Terwujudnya peserta didik berprestasi didasari iman dan taqwa, berbudaya lingkungan dan berwawasan global.”

Adapun misi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah:

- a. Mewujudkan peserta didik yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, cerdas dan berakhlak mulia.
- b. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan Profil Pelajar Pancasila yang memiliki enam dimensi utama yaitu: 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) Mandiri, 3) Bernalar Kritis, 4) Kreatif, 5) Bergotong-royong, dan 6) Berkebinekaan global.
- c. Mewujudkan lulusan yang unggul dalam bidang akademik dan non akademik.
- d. Mewujudkan pendidikan yang mengedepankan pembentukan komunitas belajar sepanjang hayat yaitu guru, peserta didik dan orang tua saling belajar sepanjang hidupnya.
- e. Menerapkan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (GPBLHS) dan mewujudkan sumber daya manusia yang mampu menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- f. Mewujudkan pendidikan mengembangkan keterampilan abad 21 dan berwawasan global.
- g. Menciptakan lingkungan sekolah sebagai tempat perkembangan intelektual, sosial, emosional, keterampilan, dan pengembangan budaya lokal dalam kebhinekaan global.
- h. Menjamin hak belajar setiap anak tanpa terkecuali dalam proses pembelajaran yang menjunjung tinggi nilai gotong-royong dan mencegah perundungan.<sup>65</sup>

## 3. Data Guru

Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dalam melaksanakan proses pembelajaran tentunya tidak luput dengan

---

<sup>65</sup> SMPN 1 Rambipuji Jember, “Visi Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji,” 11 November 2024.

adanya seorang pendidik. Adapun jumlah tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah 5 tenaga kependidikan, sedangkan jumlah pendidik atau guru adalah 34 guru dengan rincian 1 kepala sekolah, 21 guru kelas dan 33 guru mapel. Terdapat 4 tenaga kependidikan honorer dan 1 tenaga kependidikan PNS, serta 3 guru honorer, 9 PNS, dan sisanya guru sertifikasi, dikarenakan Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember merupakan sekolah negeri jadi guru yang mendominasi adalah guru sertifikasi.<sup>66</sup> Sedangkan jumlah guru ekstrakurikuler terdapat 12 guru. Dalam penelitian ini, adapun guru ekstrakurikuler tilawah adalah Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I. Beliau lahir di Jember pada tahun 1994. Beliau alumni IAIN Jember yang saat ini menjadi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember pada tahun 2017. Beliau diberi amanah sebagai pembina ekstrakurikuler tilawah dikarenakan beberapa prestasi beliau diantaranya juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2010, dan juara 2 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2016.

#### 4. Data Siswa

Jumlah keseluruhan siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember tahun ajaran 2024/2025 adalah 719 siswa, dengan 336 siswa laki-laki dan 383 siswa perempuan. Adapun jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah adalah 18 siswa. Adapun

---

<sup>66</sup> "Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember."

data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah adalah sebagai berikut:<sup>67</sup>

Tabel 4. 1 Daftar Siswa Ekstrakurikuler Tilawah

No.	Nama	L/P	Kelas
1.	Catharina Januar Syafarani	P	7A
2.	Muhammad Slamet Putra Hidayat	L	7A
3.	Yasmin Rizky Ramadhan April Wijaya	P	7D
4.	Zanneeta Khanza Izzayani	P	7E
5.	Adinda Zakiyatun Nufus	P	7F
6.	Aulia Afkarina	P	7F
7.	Husnaini Hidayatur Rohmah	P	7F
8.	Nazhara Aruni Al Rusdian	P	7F
9.	Laila Nur Istiqoma	P	7G
10.	Elok Putri Maulida	P	8A
11.	Aulia Salsabila	P	8F
12.	Kevin Satria Putra	L	9B
13.	Syerly Nur Anggraini	P	9C
14.	Ardiyani Arya	L	9D
15.	Fairuz Zain Al Fatha	L	9D
16.	Hilyatul Auliya	P	9D
17.	Sifani Dwi Nur Rahma	P	9D
18.	Siti Aminatus Zuhriya	P	9D

<sup>67</sup> Aziz, diwawancara oleh Penulis.

Dari 18 siswa tersebut terbagi dalam kelompok siswa yang berkembang cepat dalam pembelajaran tatil tilawah, diantaranya Adinda Zakiyatun Nufus, Nazhara Aruni Al Rusdian, Elok Putri Maulida dan Hilyatul Aulia. Sedangkan sisa siswa lainnya berkembang tidak terlalu cepat dan tidak lambat dalam pembelajaran tilawah.<sup>68</sup> Oleh karena itu, tidak semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah sama dalam perkembangan pembelajarn tilawah.

#### 5. Data Fasilitas

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan mengenai fasilitas di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember yakni sudah cukup memadai. Adapun fasilitas diantaranya 22 ruang kelas, 1 ruang guru, 1 ruang BP/ BK, 1 ruang Kepala Sekolah, 1 ruang urusan, 1 ruang TU, 1 gedung serba guna/ aula, 1 musholla, 1 ruang gudang, 1 ruang keterampilan, 1 ruang Lab. IPA, 1 ruang Lab. Komputer, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang koperasi, 1 ruang UKS, 4 toilet guru, 10 toilet siswa laki-laki dan 8 toilet siswa perempuan.<sup>69</sup> Adapun sarana yang dipakai untuk kegiatan ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah meliputi mikrofon, *speaker* dan Al-Qur'an. Hal ini diperkuat dengan dokumentasi sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler

---

<sup>68</sup> Aziz.

<sup>69</sup> Fita Indriani, diwawancarai oleh Penulis, 11 November 2024.

tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji

Jember:



Gambar 4. 1 Musholla SMPN 1 Rambipuji

Gambar tersebut adalah musholla tempat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, yang sudah dilengkapi dengan Al-Qur'an, mikrofon dan *speaker* sebagai sarana dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

#### 6. Data Ekstrakurikuler Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti dapatkan mengenai ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, terdapat 12 ekstrakurikuler diantaranya:

- a. Ekstrakurikuler sepak bola dengan pendamping Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I.
- b. Ekstrakurikuler bola voli dengan pendamping Ibu Faridatul Maimunah, S.Pd.

- c. Ekstrakurikuler pencak silat dengan pendamping Bapak AHK Amrullah, S.Pd.
- d. Ekstrakurikuler taekwondo dengan pendamping Ibu Rumsiah, S.Pd.
- e. Ekstrakurikuler pramuka dengan pendamping Budi Wahyuni, S.Pd.
- f. Ekstrakurikuler seni tari dengan pendamping Ibu Zainun Agustina Wijayanti, S.Pd.
- g. Ekstrakurikuler paduan suara dengan pendamping Ibu Fita Indriani, S.Si.
- h. Ekstrakurikuler paskibraka dengan pendamping Bapak Akhmad Baidowi, S.H.I., M.Pd.
- i. Ekstrakurikuler hadrah dengan pendamping Ibu Dwi Agustina, S.Pd.
- j. Ekstrakurikuler tilawah dengan pendamping Ibu Dwi Agustina, S.Pd.
- k. Ekstrakurikuler PMR dengan pendamping Ibu Dra. Wiwit Rahmawati, S.Pd.
- l. Ekstrakurikuler PIKR dengan pendamping Ibu Dra. Wiwit Rahmawati, S.Pd.<sup>70</sup>

Adapun dari 12 ekstrakurikuler tersebut, peneliti memilih ekstrakurikuler tilawah dengan pembina Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I.

---

<sup>70</sup> Dwi Agustina, diwawancara oleh Penulis, 11 November 2024.

## 7. Profil Ekstrakurikuler Tilawah

Ekstrakurikuler tilawah merupakan salah satu ekstrakurikuler keagamaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. Ekstrakurikuler tilawah berdiri sejak tahun 2014 yang pertama kali dibina oleh Susanto, S.Ag., dan sejak tahun 2018 sampai sekarang dibina oleh Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I. Ekstrakurikuler tilawah memiliki tujuan untuk mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an kepada siswa dan menguatkan cara baca Al-Qur'an sampai fasih dan tepat.<sup>71</sup> Dengan adanya ekstrakurikuler tilawah diharapkan siswa dapat menguasai lagu-lagu Al-Qur'an dan menambah kefasihan dalam membaca Al-Qur'an.

Di dalam ekstrakurikuler tilawah ini terdapat struktur kepengurusan, diantaranya yakni:

- a. Pembina ekstrakurikuler tilawah: Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I.
- b. Ketua ekstrakurikuler tilawah: Adinda Zakiyatun Nufus
- c. Wakil ketua ekstrakurikuler tilawah: Aulia Afkarina
- d. Sekretaris ekstrakurikuler tilawah: Nazhara Aruni Al Rusdian
- e. Bendahara ekstrakurikuler tilawah: Zanneeta Khanza Izzayani.<sup>72</sup>

Dari data struktur di atas, maka ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember terstruktur dengan baik.

---

<sup>71</sup> "Observasi di SMPN 1 Rambipuji," (Rambipuji Jember, 16 November 2024).

<sup>72</sup> Warisa Haqqil Aziz, "Pengurus Ekstrakurikuler Tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji," 16 November 2024.

## B. Data dan Analisis Data

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, adalah sebagai berikut:

### 1. Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Implementasi ekstrakurikuler ini dirancang untuk mencapai tujuan, sebagaimana penjelasan dari pembina ekstrakurikuler tilawah sebagai berikut:

“Ekstrakurikuler ini bertujuan untuk memantapkan bacaan Al-Qur'an siswa dari segi tajwid, makhraj dan mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an, serta dapat mencetak siswa menjadi generasi tilawatil qur'an”<sup>73</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya dengan adanya ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah untuk lebih memperbaiki dari segi tajwid dan makhraj serta memperindah bacaan Al-Qur'an dengan mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an sehingga dapat menjadi generasi tilawatil qur'an.

Diantara tahap implementasi ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, diantaranya:

---

<sup>73</sup> Warisa Haqqil Aziz, 15 Juni 2024.

- a. Perencanaan ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Perencanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember diantaranya adalah:

- 1) Sosialisasi ekstrakurikuler kepada siswa. Sebagaimana hasil wawancara dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Ada demo ekstrakurikuler waktu MPLS, Bapak Baidowi selaku kesiswaan dan saya masuk ke kelas-kelas memberi informasi terkait ekstrakurikuler dan siapa yang mau ikut”<sup>74</sup>

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dari ketua ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Jadi pada saat MPLS itu ada yang namanya demo ekstrakurikuler, jadi tiap ekstrakurikuler itu mensosialisasikan ekstrakurikulernya. Kemudian didata, setiap siswa diberi lembaran berisi tabel dan dilembaran ada nama semua ekstrakurikuler. Kita disuruh ngisi mau ikut ekstrakurikuler apa, kemudian dikumpulkan ke guru.”<sup>75</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya perencanaan ekstrakurikuler diawali dengan sosialisasi ekstrakurikuler kepada siswa, agar dapat menarik minat siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler tilawah. Sosialisasi ini dilakukan pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).

---

<sup>74</sup> Warisa Haqqil Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

<sup>75</sup> Adinda Zakiyatun Nufus, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

2) Setelah melakukan sosialisasi, dilanjutkan dengan melakukan pendataan nama-nama siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana dengan penjelasan dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Guru kelas mengumpulkan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, kemudian saya membuat grup dan membagikan link grup ke guru-guru, kemudian guru kelas membagi link ke siswa.”<sup>76</sup>

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dari salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Setelah mengisi lembaran mengikuti ekstrakurikuler, kemudian diberi link grup dari guru.”<sup>77</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya pengumpulan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah dikumpulkan pada guru kelas, kemudian Bapak Warisa Haqqil Aziz sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan penanggung jawab ekstrakurikuler tilawah membuat grup dan dibagikan link grup tersebut kepada siswa yang tujuannya memudahkan dalam penyampaian informasi kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah.

3) Penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana dengan penjelasan dari kepala sekolah, sebagai berikut:

---

<sup>76</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

<sup>77</sup> Muhammad Slamet Putra Hidayat, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

“Pembina ekstrakurikuler diambil dari guru PAI yakni pak Waris, dikarenakan pak Waris kompeten dalam bidang tersebut dan pernah menjuarai bidang tersebut”<sup>78</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember ditentukan oleh Kepala Sekolah, yang dimana guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember memiliki kompetensi dalam bidang tilawah. Hal ini juga didukung dengan profil pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

Nama pembina yakni Warisa Haqqil Aziz, yang akrab disapa Bapak Waris. Beliau lahir di Jember pada tahun 1994. Beliau alumni IAIN Jember yang saat ini menjadi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Beberapa prestasi beliau yang didapat diantaranya juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2010, dan juara 2 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2016.

Profil Warisa Haqqil Aziz tersebut telah tercantum beberapa prestasi yang telah dicapai yang telah dicapai. Sehingga dapat diketahui bahwasanya Warisa Haqqil Aziz cukup berkompeten

---

<sup>78</sup> Siti Mariyani, diwawancarai oleh Penulis, 18 November 2024.

untuk menjadi pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember.

- 4) Persiapan pembina dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah adalah dengan menentukan target. Sebagaimana hasil wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Target ekstrakurikuler tiap pertemuan, siswa dapat membedakan tingkatan nada tiap lagu. Dan target untuk tiap bulan, siswa dapat menguasai satu lagu tilawah”<sup>79</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember memiliki target dalam mengajarkan tilawah, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Dan untuk target tiap bulan, siswa diharapkan dapat menguasai satu lagu tilawah.

Hal ini diperkuat dengan hasil observasi peneliti, bahwasanya pembina dalam perencanaan ekstrakurikuler tilawah, meliputi kegiatan:

- 1) Melakukan sosialisasi ekstrakurikuler tilawah kepada siswa, yang dilakukan oleh kesiswaan yakni Bapak Akhmad Baidowi, S.H.I., M.Pd., dengan didampingi Bapak Warisa Haqqil Aziz,

---

<sup>79</sup> Warisa Haqqil Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 27 November 2024.

S.Pd.I., pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).

- 2) Melakukan pengumpulan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah yang dikumpulkan pada guru kelas, kemudian Bapak Warisa Haqqil Aziz sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan penanggung jawab ekstrakurikuler tilawah membuat grup dan dibagikan link grup tersebut kepada siswa yang tujuannya memudahkan dalam penyampaian informasi kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah.
- 3) Penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember ditentukan oleh Kepala Sekolah, yang dimana pembina dipilih dari guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, yang memiliki kompetensi dalam bidang tilawah. Pembina tersebut adalah Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I., dikarenakan beliau pernah menjuarai dalam bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an, yang diantaranya juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2010, dan juara 2 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2016.
- 4) Target dari pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dalam mengajarkan tilawah, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan

dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Dan untuk target tiap bulan, siswa diharapkan dapat menguasai satu lagu tilawah.<sup>80</sup>

Hal ini diperkuat dengan hasil dokumentasi dari kegiatan perencanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah:



Gambar 4. 2 Perencanaan ekstrakurikuler tilawah

Gambar di atas merupakan kegiatan perencanaan ekstrakurikuler tilawah yang sesuai dengan perencanaan, yakni melakukan sosialisasi ekstrakurikuler tilawah kepada siswa pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).

Adapun perencanaan ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah sebagai berikut:

- 1) Melakukan sosialisasi ekstrakurikuler tilawah kepada siswa, yang dilakukan oleh kesiswaan yakni Bapak Akhmad Baidowi, S.H.I., M.Pd., dengan didampingi Bapak Warisa Haqqil Aziz,

<sup>80</sup> "Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember."

S.Pd.I., pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).

- 2) Melakukan pengumpulan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah yang dikumpulkan pada guru kelas, kemudian Bapak Warisa Haqqil Aziz sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan penanggung jawab ekstrakurikuler tilawah membuat grup dan dibagikan link grup tersebut kepada siswa yang tujuannya memudahkan dalam penyampaian informasi kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah.
- 3) Penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember ditentukan oleh Kepala Sekolah, yang dimana pembina dipilih dari guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, yang memiliki kompetensi dalam bidang tilawah. Pembina tersebut adalah Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I., dikarenakan beliau pernah menjuarai dalam bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an, yang diantaranya juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2010, dan juara 2 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2016.
- 4) Target dari pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dalam mengajarkan tilawah, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan

dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Dan untuk target tiap bulan, siswa diharapkan dapat menguasai satu lagu tilawah.

- b. Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember diantaranya adalah:

- 1) Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan 2 kali dalam satu bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang. Sebagaimana dengan penjelasan dari kesiswaan Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, sebagai berikut:

“Karena jadwalnya padat ya, ekstrakurikuler juga banyak, jadi untuk membagi waktu dengan ekstrakurikuler yang lain, kita harus berbagi waktu dengan ekstrakurikuler lain. Setiap ekstrakurikuler memiliki jatah waktu pelaksanaan 2 kali dalam 1 bulan”<sup>81</sup>

Hal ini didukung hasil wawancara dari pembina tilawah, sebagai berikut:

“Ekstrakurikulernya dilakukan pada hari Sabtu, pulang sekolah jam 1 siang.”<sup>82</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah

<sup>81</sup> Akhmad Baedowi, diwawancarai oleh Penulis, 11 November 2024.

<sup>82</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis.

Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang.

- 2) Pelaksanaan dilaksanakan sesuai dengan target pembina yang telah direncanakan pada perencanaan. Sebagaimana dengan hasil wawancara dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Target ekstrakurikuler tiap pertemuan, siswa dapat membedakan tingkatan nada tiap lagu. Dan target untuk tiap bulan, siswa dapat menguasai satu lagu tilawah”<sup>83</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dalam mengajarkan tilawah dilaksanakan dan disesuaikan dengan target, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Dan untuk target tiap bulan, siswa diharapkan dapat menguasai satu lagu tilawah. Adapun data target pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

Tabel 4. 2 Data Target Pembina Ekstrakurikuler Tilawah

No.	Target	Waktu
1.	Siswa dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu tilawah Al-Qur'an.	Tiap pertemuan

<sup>83</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 27 November 2024.

2.	Siswa dapat menguasai satu lagu tilawah Al-Qur'an.	Tiap bulan
----	--	------------

Berdasarkan data di atas, dapat diketahui bahwasanya pembina memiliki target atau tujuan pada saat pelaksanaan pembelajaran ekstrakurikuler tilawah.

- 3) Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah Al-Qur'an menggunakan metode klasikal. Sebagaimana hasil wawancara dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Alur pelaksanaannya pertama saya *tawassul* terlebih dahulu kemudian menjelaskan singkat terkait lagu dan nada yang akan dibacakan. Awalnya saya kasih kunci, nah kan ada 7 lagu, setiap lagu saya beri kunci kalau dalam tilawah namanya *tausyih* dan penjelasan. Setelah kunci mereka pahami betul, baru diterapkan pada ayat Al-Qur'an.”<sup>84</sup>

Hal ini didukung hasil wawancara dari ketua ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Pak Waris mencontohkan dulu ayat yang mau dibaca, kemudian membaca bersama, kadang juga ada yang ditunjuk.”<sup>85</sup>

Hal ini didukung dengan penjelasan dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Siswa duduk berjajaran menghadap saya dan ada yang duduk di bagian sebelah. Saya jelaskan dulu secara singkat nada dari lagu kemudian saya mempraktekkan dan kemudian siswa yang mempraktekkan. Membacanya secara bersama-sama. Kadang saya juga nunjuk”<sup>86</sup>

<sup>84</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

<sup>85</sup> Nufus, diwawancarai oleh Penulis.

<sup>86</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan dengan cara klasikal, yakni bertatapans langsung antara pembina dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah, yang dimana pembina mempraktekkan terlebih dahulu kemudian siswa mencontoh. Dalam alur pelaksanaannya, diawali dengan *tawassul*, kemudian ketika hendak membacakan ayat, pembina memberi kunci pada setiap lagu yang berjumlah 7 lagu dalam tilawah disebut dengan *tausyih* dan pembina menjelaskan secara singkat terkait lagu dan nada yang akan dibacakan, kemudian pembina mempraktekkan ayat yang dibaca. Setelah siswa memahami kunci dan penjelasan, kemudian siswa menerapkan dan menirukan ayat Al-Qur'an yang telah dipraktekkan atau dicontohkan pembina.

Media yang digunakan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah adalah mikrofon dan *speaker*. Sebagaimana penjelasan dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Biasanya menggunakan *mic*, agar ketika saya mempraktekkan ayatnya terbaca jelas baik tajwid dan makhrajnya, selain itu juga agar lagunya terdengar jelas. Berhubung hari ini *mic* nya rusak, jadi saya mempraktekkan lebih ekstra agar tetap terbaca jelas tajwid, makhraj dan lagunya”<sup>87</sup>

---

<sup>87</sup> Aziz.

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, pembina menggunakan mikrofon dan *speaker* agar dalam pelaksanaan ekstrakurikuler dapat maksimal. Dalam pengucapan ayatnya jelas dari sisi tajwid dan makhraj serta lagunya, selain itu juga dapat didengar siswa lain maupun orang lain yang tidak mengikuti ekstrakurikuler tilawah, agar juga dapat pahala ketika mendengarkannya. Apabila tidak ada mikrofon dan *speaker*, maka pembina mempraktekkan dengan suara yang lebih keras lagi agar pengucapan ayatnya jelas dari sisi tajwid dan makhraj serta lagunya ketika didengar siswa ekstrakurikuler tilawah.

Hal ini diperkuat dengan hasil observasi peneliti, bahwasanya pembina dalam perencanaan ekstrakurikuler tilawah, meliputi kegiatan:

1) Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah

Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang.

2) Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan dan

disesuaikan dengan target pembina, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu.

Untuk pertemuan pertama di bulan November, pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah mempelajari lagu *bayyati* beserta tingkatannya.

- 3) Dilaksanakan dengan cara klasikal, yakni bertatap langsung antara pembina dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah, dan dilakukan dengan pembina mempraktekkan terlebih dahulu kemudian siswa mencontoh.<sup>88</sup>

Hal ini dikuatkan dengan hasil dokumentasi pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:



Gambar 4. 3 Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah

Gambar di atas merupakan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan yang telah dipaparkan sebelumnya, yakni dilaksanakan pada hari Sabtu pada pukul 1 siang, mempelajari lagu *bayyati* beserta tingkatannya, siswa duduk berhadapan langsung dengan pembina.<sup>89</sup>

Adapun pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah sebagai berikut:

<sup>88</sup> "Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember."

<sup>89</sup> "Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember."

- 1) Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang.
  - 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan dan disesuaikan dengan target pembina, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Untuk pertemuan pertama di bulan November, pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah mempelajari lagu *bayyati* beserta tingkatannya.
  - 3) Dilaksanakan dengan cara klasikal, yakni bertatapan langsung antara pembina dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah, dan dilakukan dengan pembina mempraktekkan terlebih dahulu kemudian siswa mencontoh
- c. Evaluasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Evaluasi ekstrakurikuler tilawah adalah dengan melakukan klasikal bersama pada akhir kegiatan ekstrakurikuler dan klasikal individu pada akhir semester yang bertujuan sebagai penilaian pada setiap siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana dengan penjelasan dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Sebelum pulang membaca bersama-sama ayat yang telah diajarkan. Ketika akhir semester, anak-anak diuji satu per

satu oleh saya, nanti biasanya kalau mau penilaian rapotan, kan butuh nilai ekstrakurikuler”<sup>90</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya, ekstrakurikuler tilawah melakukan evaluasi berupa klasikal bersama pada akhir kegiatan ekstrakurikuler dan klasikal individu berupa melakukan penilaian dengan pengujian individu bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler, yang dilakukan pada penghujung semester. Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Terakhir itu baca bersama ayat dan lagu yang dipelajari ketika latihan”<sup>91</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya ketika akhir kegiatan ekstrakurikuler tilawah, dilakukan klasikal bersama. Hal ini diperkuat dengan hasil observasi peneliti bahwasanya pada saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah hampir berakhir, dilakukan klasikal bersama dengan membaca ayat dan lagu yang telah



Gambar 4. 4 Evaluasi ekstrakurikuler tilawah

<sup>90</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

<sup>91</sup> Hidayat, diwawancarai oleh Penulis.

dipelajari.<sup>92</sup> Adapun hasil dokumentasi evaluasi ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

Gambar di atas merupakan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler tilawah yang dimana melakukan klasikal bersama. Hal ini diperkuat dengan hasil nilai evaluasi yang dilakukan dengan klasikal individu pada penghujung semester adalah sebagai berikut.<sup>93</sup>

Tabel 4. 3 Daftar Nilai Siswa Ekstrakurikuler Tilawah

No.	Nama	L/P	Kelas	Irama				Nilai Akhir
				Bayyati	Hijaz	Nahawand	Rast	
1.	Catharina Januar Syafarani	P	7A	85	85	90	85	87
2.	Muhammad Slamet P.H	L	7A	85	90	90	92	90
3.	Yasmin Rizky Ramadhan A.W.	P	7D	90	90	85	90	89
4.	Zanneeta Khanza Izzayani	P	7E	90	95	90	95	93
5.	Adinda Zakiyatun Nufus	P	7F	95	95	95	100	97
6.	Aulia Afkarina	P	7F	85	85	90	90	88
7.	Husnaini Hidayatur Rohmah	P	7F	85	85	90	85	87
8.	Nazhara Aruni Al Rusdian	P	7F	85	90	90	90	89
9.	Laila Nur Istiqoma	P	7G	85	85	85	90	87

<sup>92</sup> “Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember.”

<sup>93</sup> Warisa Haqqil Aziz, “Nilai Raport Ekstrakurikuler Tilawah SMPN 1 Rambipuji Jember,”

10.	Elok Putri Maulida	P	8A	95	95	95	100	97
11.	Aulia Salsabila	P	8F	100	95	95	100	98
12.	Kevin Satria Putra	L	9B	100	95	95	100	97
13.	Syerly Nur Anggraini	P	9C	100	90	95	100	97
14.	Ardiyan Arya	L	9D	95	95	90	90	93
15.	Fairuz Zain Al Fatha	L	9D	90	95	90	90	93
16.	Hilyatul Auliya	P	9D	95	90	95	95	94
17.	Sifani Dwi Nur Rahma	P	9D	100	95	95	90	95
18.	Siti Aminatus Zuhriya	P	9D	95	90	95	90	93

Tabel di atas merupakan hasil nilai siswa ekstrakurikuler tilawah, yang dimana siswa sudah dapat menguasai lagu-lagu tilawah Al-Qur'an.

Adapun evaluasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama

Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan klasikal bersama pada tiap pertemuan kegiatan ekstrakurikuler tilawah akan berakhir.
- b. Dan melakukan klasikal individu pada akhir semester, yang dilakukan dengan pengujian individu bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler kepada pembina ekstrakurikuler tilawah.

2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Setiap kegiatan pasti memiliki faktor pendukung dan penghambat, adapun faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah diantaranya:

a. Faktor pendukung

Adapun faktor pendukung pembelajaran ekstrakurikuler tilawah terbagi menjadi 2, yakni:

1) Faktor pendukung internal

Faktor pendukung internal berasal dari dalam diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah maupun dari pembina ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana dengan penjelasan salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Saya masuk terus dari awal, agar saya tau, bisa dan hafal 7 lagu Al-Qur'an”<sup>94</sup>

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan ketua ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Saya ingin terus belajar, karna saya minat dimulai dari saya sekolah Madrasah Ibtidaiyah”<sup>95</sup>

<sup>94</sup> Hidayat, diwawancarai oleh Penulis.

<sup>95</sup> Nufus, diwawancarai oleh Penulis.

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Saya semangat mengajar dikarenakan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler ini memiliki rasa minat yang tinggi, ingin belajar lagu-lagu dalam Al-Qur’an”<sup>96</sup>

Hal ini diperkuat dengan hasil observasi peneliti bahwasanya pada saat kegiatan ekstrakurikuler tilawah, terdapat 13 dari 16 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler.<sup>97</sup> Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya, berjalannya kegiatan ekstrakurikuler tilawah berasal dari faktor internal yakni rasa minat dari siswa sehingga timbul rasa semangat dari siswa itu sendiri dan dari pembina.

## 2) Faktor pendukung eksternal

Faktor pendukung eksternal pembelajaran ekstrakurikuler

tilawah yakni dari orang tua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana dengan penjelasan dari bapak kesiswaan, sebagai berikut:

“Faktor pendukung ya dari orang tua, anaknya pengen mengembangkan bakatnya di bidang tilawah, orang tua ya mendukung anaknya untuk ikut ekstrakurikuler tilawah.”<sup>98</sup>

<sup>96</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 27 November 2024.

<sup>97</sup> “Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember.”

<sup>98</sup> Baedowi, diwawancarai oleh Penulis.

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan ketua ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Orang tua sudah tau dan mendukung ekstrakurikuler ini, dan biasanya pulang ekstrakurikuler orang tua saya bertanya bagaimana hasil latihan tadi gitu.”<sup>99</sup>

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Orang tua mendukung saya ikut ini, dan kadang dites sama orang tua ketika saya di rumah”<sup>100</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya, berjalannya kegiatan ekstrakurikuler tilawah berasal dari faktor pendukung eksternal yang berasal dari dukungan orang tua.

#### b. Faktor penghambat

Adapun faktor penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah terbagi menjadi 2, yakni:

##### 1) Faktor penghambat internal

Adapun faktor penghambat internal ekstrakurikuler tilawah adalah setiap siswa terkadang susah dalam mengatur nafas ketika pembelajaran ekstrakurikuler tilawah. Sebagaimana

<sup>99</sup> Nufus, diwawancarai oleh Penulis.

<sup>100</sup> Hidayat, diwawancarai oleh Penulis.

hasil wawancara dengan salah satu anggota ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Masih susah mengatur nafas ketika tilawah”<sup>101</sup>

Hasil wawancara tersebut juga didukung dengan hasil wawancara dengan ketua ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Kadang dibagian nafasnya ketika tilawah masih tidak kuat”<sup>102</sup>

Hal ini didukung dengan hasil wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Mereka (siswa-siswi) saya sarankan untuk sering latihan pernafasan, bisa dengan latihan tilawah berulang kali. Dan juga untuk tidak banyak minum air dingin dan makan makanan yang berminyak”<sup>103</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya faktor penghambat internal pembelajaran ekstrakurikuler

tilawah adalah pada saat mengatur pernapasan. Akan tetapi hal tersebut dapat diatasi dengan berulang kali latihan tilawah, dan mengurangi meminum air dingin serta makan makanan yang berminyak.

## 2) Faktor penghambat eksternal

---

<sup>101</sup> Hidayat.

<sup>102</sup> Nufus, diwawancarai oleh Penulis.

<sup>103</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis.

Adapun faktor penghambat eksternal ekstrakurikuler tilawah adalah kurangnya waktu. Sebagaimana dengan penjelasan dari bapak kesiswaan, sebagai berikut:

“Karena jadwalnya padat ya, ekstrakurikuler juga banyak, jadi untuk membagi waktu dengan ekstrakurikuler yang lain, kita harus berbagi waktu dengan ekstrakurikuler lain. Setiap ekstrakurikuler memiliki jatah waktu pelaksanaan 2 kali dalam 1 bulan.”<sup>104</sup>

Hal ini juga didukung hasil wawancara dari pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Ekstrakurikulernya kan cuma 2 kali dalam 1 bulan di hari sabtu sepulang sekolah 1 sampai 2 jam, jadi tidak cukup buat anak-anak, kecuali mereka latihan sendiri.”<sup>105</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya, faktor penghambat dari berjalannya kegiatan ekstrakurikuler tilawah adalah pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, yang dapat kurang maksimalnya hasil

pembelajaran tilawah. Oleh karena itu, terdapat solusi dalam penghambat tersebut. Hal ini didukung dengan hasil wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tilawah, sebagai berikut:

“Apabila hendak ada lomba, saya menjadwalkan setiap hari latihan tilawah sepulang sekolah”<sup>106</sup>

Dari wawancara tersebut dapat diketahui bahwasanya dengan waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler

<sup>104</sup> Baedowi, diwawancarai oleh Penulis.

<sup>105</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis, 16 November 2024.

<sup>106</sup> Aziz, diwawancarai oleh Penulis.

tilawah, yang dapat kurang maksimalnya hasil pembelajaran tilawah dapat diatasi dengan penambahan waktu pelaksanaan tilawah ketika hendak terdapat lomba.

Adapun faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember adalah sebagai berikut:

a. Faktor pendukung

1) Faktor pendukung internal

Faktor pendukung internal yakni rasa minat dari siswa sehingga timbul rasa semangat dari siswa itu sendiri dan dari pembina.

2) Faktor pendukung eksternal

Faktor pendukung eksternal yang berasal dari dukungan orang tua.

b. Faktor penghambat

1) Faktor penghambat internal

Faktor penghambat internal yakni pada saat mengatur pernapasan ketika pembelajaran tilawah. Hal ini dapat diatasi dengan berulang kali latihan tilawah, dan mengurangi meminum air dingin serta makan makanan yang berminyak.

## 2) Faktor penghambat eksternal

Faktor penghambat eksternal yakni pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, yang dapat mengakibatkan kurang maksimalnya hasil pembelajaran tilawah. Hal ini dapat diatasi dengan penambahan waktu pelaksanaan tilawah ketika hendak terdapat lomba.

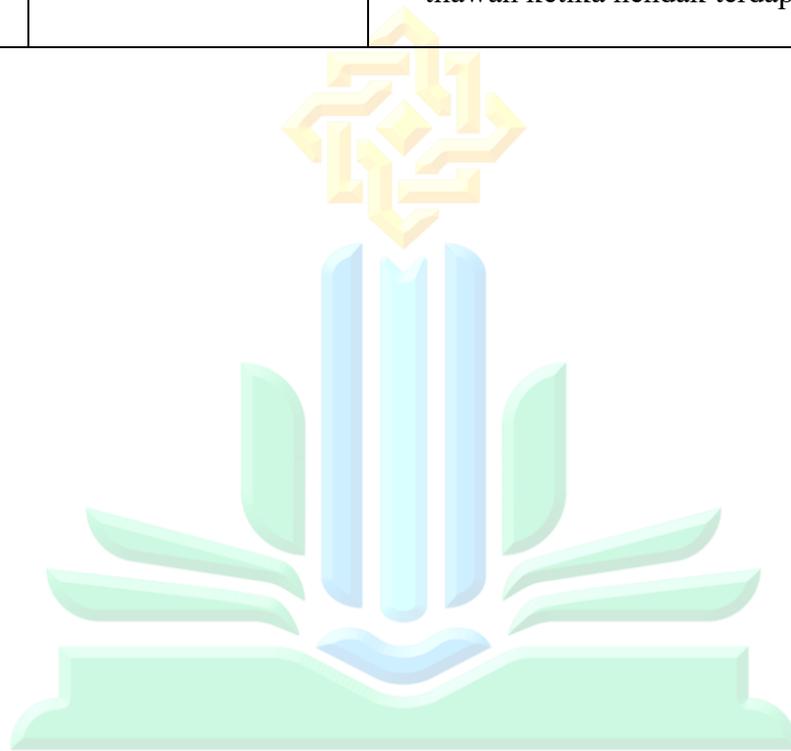
Tabel 4. 4 Tabel Temuan

No.	Rumusan Masalah	Temuan Penelitian
1.	Bagaimana implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?	<p>Implementasi ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun perencanaannya diantaranya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan sosialisasi ekstrakurikuler tilawah kepada siswa yang dilakukan oleh kesiswaan dan didampingi pembina.</li> <li>b. Melakukan pengumpulan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah yang dikumpulkan pada guru kelas.</li> <li>c. Penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji yang ditentukan oleh Kepala Sekolah</li> <li>d. Penentuan target dari pembina ekstrakurikuler tilawah.</li> </ul> <p>Adapun pelaksanaan, meliputi:</p>

	<p>a. Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang.</p> <p>b. Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan dan disesuaikan dengan target pembina, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Untuk pertemuan pertama di bulan November, pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah mempelajari lagu <i>bayyati</i> beserta tingkatannya.</p> <p>c. Dilaksanakan dengan diawali dengan <i>tawassul</i>, kemudian pembina memberi kunci pada setiap lagu dan menjelaskan secara singkat terkait lagu dan nada yang akan dibacakan, dan mempraktekkan ayat yang dibaca. Kemudian siswa menerapkan dan menirukan ayat Al-Qur'an yang telah dipraktekkan atau dicontohkan pembina. Dilaksanakan secara klasikal, yakni bertatapans langsung antara pembina dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah, dan dilakukan dengan pembina mempraktekkan terlebih dahulu kemudian siswa mencontoh</p> <p>Adapun evaluasi, seperti:</p> <p>a. Melakukan klasikal bersama pada tiap pertemuan kegiatan ekstrakurikuler tilawah akan berakhir.</p>
--	--

		b. Melakukan klasikal individu pada akhir semester.
2.	Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?	<p>Adapun faktor pendukung pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, diantaranya:</p> <p>a. Faktor pendukung internal yakni dari minat dari siswa sehingga timbul rasa semangat dari siswa itu sendiri dan semangat dari pengajar atau pembina ekstrakurikuler tilawah.</p> <p>b. Faktor pendukung eksternal yakni dari dukungan orang tua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah.</p> <p>Adapun faktor penghambat ekstrakurikuler tilawah adalah meliputi:</p> <p>a. Faktor penghambat internal yakni pada saat mengatur pernapasan ketika pembelajaran tilawah, yang solusinya dengan berulang kali latihan tilawah, dan mengurangi meminum air dingin serta makan makanan yang berminyak.</p>

		<p>b. Faktor penghambat eksternal yakni pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, yang solusinya dengan penambahan waktu pelaksanaan tilawah ketika hendak terdapat lomba.</p>
--	--	---



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

### C. Pembahasan Temuan

Pada sub bab ini membahas terkait temuan yang telah didapat di lapangan yang berkaitan dengan teori-teori yang berkaitan yang dijadikan pedoman dalam penelitian. Adapun pembahasan temuan sebagai berikut:

#### 1. Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah didapat bahwasanya implementasi ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji direncanakan secara sadar untuk mencapai tujuan yakni untuk memperbaiki bacaan siswa dari segi tajwid dan makhraj serta memperindah bacaan Al-Qur'an dengan mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an sehingga dapat menjadi generasi tilawatil qur'an.

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Ahmad Zubaidi, dkk., bahwasanya implementasi merupakan suatu kegiatan yang memiliki kaitannya dengan pekerjaan yang diselesaikan yang menggunakan sarana yang ada dengan tujuan mendapatkan hasil yang diinginkan.<sup>107</sup> Oleh karena itu, dapat diketahui bahwasanya implementasi ekstrakurikuler tilawah adalah suatu kegiatan ekstrakurikuler tilawah yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang diantara tujuannya yakni

---

<sup>107</sup> Zubaidi dkk., *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*, 90.

memperbaiki bacaan siswa dari segi tajwid dan makhraj serta memperindah bacaan Al-Qur'an dengan mengenalkan lagu-lagu Al-Qur'an.

Dalam implementasi ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji, terdapat 3 tahapan diantaranya:

a. Perencanaan ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang didapat, bahwasanya perencanaan ekstrakurikuler tilawah diantaranya:

1) Melakukan sosialisasi ekstrakurikuler tilawah kepada siswa, yang dilakukan oleh kesiswaan yakni Bapak Akhmad Baidowi, S.H.I., M.Pd., dengan didampingi Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I., pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS).

2) Melakukan pengumpulan data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah yang dikumpulkan pada guru kelas, kemudian Bapak Warisa Haqqil Aziz sebagai guru Pendidikan Agama Islam dan penanggung jawab ekstrakurikuler tilawah membuat grup dan dibagikan link grup tersebut kepada siswa yang tujuannya memudahkan dalam penyampaian informasi kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah.

3) Penentuan pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji ditentukan

oleh Kepala Sekolah, yang dimana pembina dipilih dari guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, yang memiliki kompetensi dalam bidang tilawah. Pembina tersebut adalah Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I., dikarenakan beliau pernah menjuarai dalam bidang Musabaqah Tilawatil Qur'an, yang diantaranya juara 1 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2010, dan juara 2 Musabaqah Tilawatil Qur'an tingkat kabupaten pada tahun 2016.

- 4) Target dari pembina ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dalam mengajarkan tilawah, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Dan untuk target tiap bulan, siswa diharapkan dapat menguasai satu lagu tilawah.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Taufiqurokhman, bahwasanya perencanaan merupakan suatu ide, pengorganisasian, penetapan keputusan dalam memperoleh tujuan yang diinginkan. Dengan kata lain, perencanaan merupakan susunan yang dipersiapkan dalam melaksanakan suatu kegiatan untuk mencapai suatu tujuan.<sup>108</sup> Dalam merumuskan pada tahap perencanaan, harus

---

<sup>108</sup> Taufiqurokhman, *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*, 2-3.

menentukan tujuan yang jelas sesuai dengan visi dan misi.<sup>109</sup> Sehingga dalam perencanaan, membutuhkan rancangan untuk mencapai tujuan yang jelas.

Dalam perencanaan dilakukan perumusan bagaimana hal yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan dalam suatu organisasi dengan didukung sumber daya yang telah tersedia yang bertujuan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.<sup>110</sup> Perencanaan dilakukan pada tahap sebelum pelaksanaan kegiatan yang didukung dengan sumber daya yang ada agar memudahkan dalam mencapai suatu tujuan.

Pada perencanaan, suatu organisasi harus mengetahui terkait apa saja tujuan yang diinginkan. Selain itu, harus mengembangkan strategi yang telah dilaksanakan sebelumnya agar dapat menjawab permasalahan yang telah didapat sebelumnya.<sup>111</sup> Dengan adanya tahap perencanaan sebelum tahap pelaksanaan, dapat menjadikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tilawah terstruktur dengan baik.

- b. Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

---

<sup>109</sup> Rukajat, Abas, dan Gusniar, *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*, 58–59.

<sup>110</sup> Moh. Arifudin, Fathma Zahara Sholeha, dan Lilis Fikriya Umami, “*Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam*,” *MA’ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (11 Desember 2021): 148, <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>.

<sup>111</sup> Inge Ayudia dkk., *Manajemen Pendidikan* (Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2022), 82.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah didapat bahwasanya pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah meliputi:

- 1) Waktu pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang.
- 2) Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah dilaksanakan dan disesuaikan dengan target pembina, yakni tiap pertemuan siswa diharapkan dapat membedakan tingkatan nada pada tiap lagu. Untuk pertemuan pertama di bulan November, pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah mempelajari lagu *bayyati* beserta tingkatannya.
- 3) Dilaksanakan dengan cara klasikal, yakni bertatapan langsung antara pembina dengan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah, dan dilakukan dengan pembina mempraktekkan terlebih dahulu kemudian siswa mencontoh. Dilaksanakan dengan diawali dengan *tawassul*, kemudian pembina memberi kunci pada setiap lagu dan menjelaskan secara singkat terkait lagu dan nada yang akan dibacakan, dan mempraktekkan ayat yang dibaca. Kemudian siswa menerapkan dan menirukan ayat Al-Qur'an yang telah dipraktekkan atau dicontohkan pembina.

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Sehan Rifky, dkk., bahwasanya pelaksanaan merupakan kegiatan yang dilaksanakan dalam menghasilkan suatu tujuan yang telah direncanakan.<sup>112</sup> Pelaksanaan dilakukan dengan berpatokan pada sesuatu yang telah direncanakan sebelumnya.

Suatu kegiatan dapat berjalan sesuai tujuan salah satunya faktor pada proses pelaksanaannya. Apabila dalam pelaksanaan kegiatan tidak berjalan dengan baik maka akan berpengaruh pada tercapainya suatu tujuan yang diinginkan yang telah direncanakan sebelumnya. Oleh karena itu, dalam menghindari kejadian yang tidak diinginkan, perlu adanya kerja sama dan komunikasi yang baik antara pengurus dan anggota.<sup>113</sup> Dalam pelaksanaan, agar mudah tercapainya suatu tujuan maka perlu adanya kerja sama dan komunikasi yang baik antar sesama anggota ekstrakurikuler tilawah.

Dalam pelaksanaan suatu kegiatan, diupayakan menjadikan suasana yang kondusif, pelaksanaan sesuai dengan jadwal, terorganisir yang disesuaikan dengan tujuan, jenis kegiatan, waktu seperti halnya yang telah dirumuskan pada tahap perencanaan.<sup>114</sup> Dengan adanya tahap pelaksanaan yang terstruktur dengan baik,

---

<sup>112</sup> Rifky dkk., *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*, 92.

<sup>113</sup> Yasya Fauzan Wakila, "Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan," *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi* 3, no. 1 (25 Januari 2021): 51, <https://doi.org/10.46799/jequi.v3i1.33>.

<sup>114</sup> Rukajat, Abas, dan Gusniar, *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*, 66–67.

dapat menjadikan ekstrakurikuler tilawah berjalan dengan baik pula.

c. Evaluasi ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah didapat bahwasanya evaluasi ekstrakurikuler tilawah adalah dengan:

- 1) Melakukan klasikal bersama pada tiap pertemuan kegiatan ekstrakurikuler tilawah akan berakhir.
- 2) Dan melakukan klasikal individu pada akhir semester, yang dilakukan dengan pengujian individu bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler kepada pembina ekstrakurikuler tilawah.

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Syarifuddin, bahwasanya evaluasi merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sengaja yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan tujuan yang telah direncanakan. Dan tujuan yang telah direncanakan ini dapat dilihat dari tujuan yang telah dirumuskan pada tahap awal yakni tahap perencanaan.<sup>115</sup> Tahap evaluasi pada ekstrakurikuler tilawah digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler ini.

---

<sup>115</sup> K., *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah*, 125.

Evaluasi dilaksanakan dengan melihat seberapa seseorang berkembang dalam mengikuti suatu kegiatan. Selain itu, evaluasi dapat diterapkan tidak hanya pada per orang an, melainkan juga pada perencanaan yang telah dirumuskan sebelumnya. Artinya, perencanaan yang masih kurang memuaskan pada pelaksanaan sebelumnya dapat diperbaiki sebagai bentuk gambaran agar tidak mengulang hal yang kurang memuaskan tersebut pada pelaksanaan kegiatan selanjutnya.<sup>116</sup> Dapat diketahui bahwa tahap evaluasi juga berperan penting dalam implementasi ekstrakurikuler tilawah, sehingga dengan berjalannya 3 tahapan tersebut dalam implementasi ekstrakurikuler tilawah juga akan memengaruhi hasil pembelajaran ekstrakurikuler tilawah.

2. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah

Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah didapat bahwasanya faktor pendukung pembelajaran ekstrakurikuler tilawah diantaranya:

a. Faktor pendukung internal

---

<sup>116</sup> Siti Faridah Dan Darussalam Darussallam, "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Bidang Non Akademik (Studi Kasus di MTs Negeri 1 Sampang)," *journal TA'LIMUNA* 10, no. 1 (28 Juni 2021): 97, <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i1.687>.

Faktor pendukung internal yakni rasa minat dari siswa sehingga timbul rasa semangat dari siswa itu sendiri dan dari pembina.

b. Faktor pendukung eksternal

Faktor pendukung eksternal yang berasal dari dukungan orang tua.

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Zulpandi Pane, bahwasanya diantara faktor yang dapat mendukung pembelajaran Al-Qur'an adalah faktor internal dan eksternal. Diantara faktor internal adalah faktor jasmani dan faktor Rohani. Faktor jasmani berkaitan dengan kondisi jasmani seseorang. Sedangkan faktor rohani berasal dari kesehatan mental seseorang yang dapat berupa rasa senang, rasa minat maupun rasa semangat. Dan faktor eksternal salah satunya adalah keluarga. Keluarga merupakan rumah pertama dalam perkembangan seseorang, oleh karena itu dengan adanya lingkungan keluarga yang baik dan mendukung dalam pembelajaran tilawah juga dapat memengaruhi perkembangan yang baik pula dalam pembelajaran tilawah.<sup>117</sup> Adapun dengan adanya faktor pendukung, dapat memengaruhi siswa dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler tilawah.

---

<sup>117</sup> Pane, "Aplikasi Seni Tilawah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Baitul Qur'an Al-Akhyar Pal-IV Pijorkoling Padangsidempuan Tenggara," 54.

Selain itu, menurut Nurdiana Saputri dan Nurus Sa'adah bahwasanya setiap pertumbuhan dan perkembangan anak diperlukan adanya peran dan dukungan dari orang tua. Dengan keterlibatan peran dan dukungan orang tua, akan menjembatani pertumbuhan dan perkembangan anak, lebih lagi dalam mengembangkan potensi anak.<sup>118</sup> Orang tua berperan penting dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, terlebih lagi dalam perkembangan pembelajaran.

Setiap orang pasti memiliki hobi dan bakat masing-masing, terlebih lagi ketika masih menjadi siswa, peran orang tua sangat penting dalam menumbuh kembangkan dan mendukung hobi dan bakat tersebut. Dampingan orang tua dalam menumbuh kembangkan hobi dan bakat anak, dapat menjadikan hal positif bagi anak baik itu kemajuan dalam hobi dan bakat serta dapat mencetak prestasi bagi anak.<sup>119</sup> Peran, dukungan dan semangat dari orang tua berpengaruh positif dalam perkembangan setiap anak. Dengan dukungan dan semangat orang tua kepada anak untuk mengikuti ekstrakurikuler tilawah akan berpengaruh dalam perkembangan anak dalam pembelajaran tilawah.

---

<sup>118</sup> Nurdiana Saputri dan Nurus Sa'adah, "Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler," *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (Desember 2021): 131.

<sup>119</sup> Desri Arwen, "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa," *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 4, no. 2 (31 Desember 2021): 572, <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.3084>.

Sedangkan faktor penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah didapat bahwasanya adalah:

a. Faktor penghambat internal

Faktor penghambat internal yakni pada saat mengatur pernapasan ketika pembelajaran tilawah.

b. Faktor penghambat eksternal

Faktor penghambat eksternal yakni pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah, yang dapat mengakibatkan kurang maksimalnya hasil pembelajaran tilawah.

Temuan tersebut sesuai dengan pendapat Nur Azizah, bahwasanya terdapat beberapa faktor yang dapat menghambat pembelajaran tilawah yakni faktor penghambat internal dan eksternal. Faktor internal yakni pada penerapan naghham bagi pemula. Siswa yang baru belajar tilawah akan membutuhkan waktu dan latihan yang cukup banyak untuk dapat tilawah dengan maksimal. Faktor eksternal yakni pada kurangnya waktu. Kurangnya waktu dalam pembelajaran tilawah dapat memengaruhi maksimalnya hasil dari pembelajaran tilawah salah satunya yakni kurangnya waktu. Kurangnya waktu dalam pembelajaran tilawah dapat memengaruhi maksimalnya hasil dari pembelajaran tilawah.<sup>120</sup> Setiap kegiatan pasti terdapat

---

<sup>120</sup> Azizah, "Implementasi Nagham Bagi Qari'-Qari'ah Terhadap Maqra' Dalam Kegiatan Tilawah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo," 78.

penghambat di dalamnya, pelaksana kegiatan ekstrakurikuler tilawah sebijak mungkin agar dapat meminimalisir penghambat-penghambat yang ada dalam kegiatan ekstrakurikuler tilawah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Implementasi ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Adapun perencanaannya diantaranya dengan melakukan sosialisasi, pengumpulan data siswa, penentuan pembina tilawah, dan penentuan target dari pembina. Adapun pelaksanaan, meliputi waktu pelaksanaan dilaksanakan 2 kali dalam 1 bulan pada hari Sabtu pukul 1 siang, yang disesuaikan dengan target pembina, diawali dengan *tawassul*, kemudian pembina memberi kunci dan penjelasan pada setiap lagu yang akan dibacakan, dan mempraktekkan ayat yang dibaca. Kemudian siswa menerapkan pada ayat Al-Qur'an. Adapun evaluasi, seperti melakukan klasikal bersama pada tiap pertemuan kegiatan ekstrakurikuler tilawah akan berakhir, dan klasikal individu pada akhir semester.
2. Faktor pendukung dan penghambat ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember yakni diantaranya terdapat faktor pendukung yang meliputi faktor pendukung

internal, yakni dari minat dari siswa dan semangat dari pembina. Dan faktor pendukung eksternal, yakni dari dukungan orang tua. Sedangkan, faktor penghambat ekstrakurikuler tilawah adalah meliputi faktor penghambat internal, yakni pada mengatur pernapasan ketika pembelajaran tilawah. Dan faktor penghambat eksternal, yakni pada waktu yang cukup singkat pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian implementasi ekstrakurikuler tilawah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember, terdapat beberapa hal yang melatarbelakangi peneliti untuk memberikan saran yang dapat dijadikan pertimbangan dan masukan, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember diharapkan tetap mendukung dan memfasilitasi adanya ekstrakurikuler tilawah, agar dapat terus berjalan aktif dan dapat menambah wawasan siswa.
2. Bagi pembina ekstrakurikuler tilawah diharapkan membuat perumusan terkait perencanaan program tahunan maupun semester.
3. Bagi anggota ekstrakurikuler tilawah diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti ekstrakurikuler tilawah.
4. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan lebih luas dan lebih baik, apabila melakukan penelitian terkait ekstrakurikuler keagamaan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman BN, Ahmad Juaeni, dan Shihabuddin SY. *Cepat & Mudah Belajar Membaca Al Quran Dengan Benar*. Depok: Kaysa Media, 2012.
- Annuri, Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010.
- Arifudin, Moh., Fathma Zahara Sholeha, dan Lilis Fikriya Umami. "Planning (Perencanaan) Dalam Manajemen Pendidikan Islam." *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 02 (11 Desember 2021). <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.3720>.
- Arwen, Desri. "Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Journal of Education and Instruction (JOEAI)* 4, no. 2 (31 Desember 2021): 564–76. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i2.3084>.
- Ayudia, Inge, Agwin Darwiyanti, Dumiyati, D Purnomo, dan Herlina. *Manajemen Pendidikan*. Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2022.
- Aziz, Mursal, M. Hasbie Ashshiddiqi, dan Mahariah. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam) Dari Membaca Alquran sampai Menulis Kaligrafi*. Banten: Media Madani, 2020.
- Aziz, Warisa Haqqil. "Nilai Raport Ekstrakurikuler Tilawah SMPN 1 Rambipuji Jember," 2024.
- Aziz, Warisa Haqqil. "Pengurus Ekstrakurikuler Tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji," 16 November 2024.
- Azizah, Nur. "Implementasi *Nagham* Bagi Qari'-Qari'ah Terhadap *Maqra'* Dalam Kegiatan Tilawah di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hasan Babadan Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/16259/1/e%20theses%2027.pdf>.
- Baidowi, Ach. "Penanaman Karakter Pada Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Terpadu Islam." *EDUCARE: Journal of Primary Education* 1, no. 3 (23 Desember 2020): 303–22. <https://doi.org/10.35719/educare.v1i3.31>.
- Faridah, Siti, dan Darussalam Darussallam. "Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Bidang Non Akademik (Studi Kasus di MTs Negeri 1 Sampang)." *Journal TA'LIMUNA* 10, no. 1 (28 Juni 2021): 84–114. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v10i1.687>.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, dan Leli Honesti. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Fitri, Agus Zaenul, dan Nik Haryanti. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media, 2020.
- Ghoffar, Abdul, dan Abu Ihsan al Atsari. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Bogor: Pustaka Imam asy Syafi'i, 2005.
- Hutabarat, Rinawati. "Strategi Peningkatan Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di SMA Al-Hidayah Medan." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2022.

- Indra, Moersjied Qorie. *Seputar Nagham (Seni Baca Al-Qur'an)*. Jakarta: PT Qaf Media Kreativa, 2019.
- Inriyani, Yayan. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS," t.t.
- K., Syarifuddin. *Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam, Konsep Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Upaya Deradikalisasi Pelajar di Lingkungan Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Kementrian Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahan*, 2019.
- Lubis, Zainuddin. "Tafsir Surat Al-Mujadalah Ayat 11: Allah Mengangkat Derajat Orang Berilmu." Diakses 21 Juni 2024. <https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-mujadalah-ayat-11-allah-mengangkat-derajat-orang-berilmu-Isbgq>.
- Miles, Matthew B., A. M. Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.
- Nikmah, Zulfa Khoirun. "Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an di SDN 2 Pelem Bungkal Ponorogo." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2023.
- "Observasi di SMPN 1 Rambipuji Jember," 16 November 2024.
- Pane, Zulpandi. "Aplikasi Seni Tilawah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Pada Baitul Qur'an Al-Akhyar Pal-IV Pijorkoling Padangsidempuan Tenggara." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2023. <https://etd.uinsyahada.ac.id/11010/1/1910500018.pdf>.
- Penyusun, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021.
- "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, pasal 1 ayat (6).," t.t.
- "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 12 tahun 2024 tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, pasal 1 ayat (8).," t.t.
- Pramono, Joko. *Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik*. Surakarta: UNISRI Press, 2020.
- Purnomo, Halim. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2019.
- Putri, Ayu Ratika. "Implementasi Program Tilawah Quran di MTs PAB I Helvetia." Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021.
- Rifky, Sehan, Sulaiman, Hasni, dan Habiba Waliulu. *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Rochaendi, Endi. *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. CV. Media Sains Indonesia, 2022.

- Rukajat, Ajat, Totoh Tauhidin Abas, dan Iwan Nugraha Gusniar. *Manajemen Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Salahudin, Salahudin, Muhammad Muhammad, dan Shutan Arie Shandi. "Pelatihan Pembelajaran Al-Qur'an Mahasiswa Penjaskesrek Dengan 7 Lagu Tilawah Pada Program Iklim Zikir Hari Jum'at STKIP Taman Siswa Bima." *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 1 (4 Januari 2022): 17–22. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v2i1.109>.
- Saputri, Nurdiana, dan Nurrus Sa'adah. "Pengembangan Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Kegiatan Ekstrakurikuler." *TAUJIHAT: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 2, no. 2 (Desember 2021).
- Selvia, Belva, Bukman Lian, dan Artanti Puspita Sari. "Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler Dalam Kegiatan Pembelajaran *Full Day School*." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)* 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3763>.
- Siregar, Nurhamida. "Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah Al-Qur'an di MTs Syahbuddin Mustafa Nauli Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara." Skripsi, Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, 2022.
- SMPN 1 Rambipuji Jember. "Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember," 11 November 2024.
- SMPN 1 Rambipuji Jember. "Visi Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji," 11 November 2024.
- Sugiarti, Rita. "Implementasi Program Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawatil Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di SMPN 5 Ponorogo." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 2016.
- Taufiqurokhman. *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama, 2024.
- "Unit Pelaksana Teknis Daerah (UPTD) Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Rambipuji." Diakses 23 Juni 2024. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B212DC36C8ABC4F198AD>.
- Wakila, Yasya Fauzan. "Konsep dan Fungsi Manajemen Pendidikan." *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknologi* 3, no. 1 (25 Januari 2021): 49–62. <https://doi.org/10.46799/jequi.v3i1.33>.
- Wulandari, Amelia Putri, Evi Setianingsih, Wahdini Rohmah Jaelani, Wenny Yolanda, dan Agus Mulyana. "Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta." *Jurnal Pendidikan: SEROJA* 2, no. 4 (Agustus 2023).
- Zubaidi, Ahmad, Burhan Nudin, Edi Safitri, dan Junanah. *Imajinasi dan Refleksi Kritis Pengembangan Pendidikan Islam*. Trenggalek: Penerbit Indonesia Imaji, 2022.

## Lampiran 1

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

## Lampiran 1

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dza Zulfa Kamal  
NIM : 212101010005  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwasanya hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian ataupun karya ilmiah yang sebelumnya pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang dikutip dalam penelitian ini serta disebutkan pada sumber kutipan di daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka peneliti bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak ada paksaan dari manapun.

Jember, 27 November 2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER



Dza Zulfa Kamal  
212101010005

**Lampiran 2**

**MATRIKS PENELITIAN**

Judul	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metodologi Penelitian	Fokus Penelitian
Implementasi Ekstrakurikuler Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ekstrakurikuler Tilawah</li> <li>Seni Baca Al-Qur'an</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler</li> <li>Seni baca Al-Qur'an</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember</li> <li>Kesiswaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember</li> <li>Koordinator ekstrakurikuler Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan Penelitian: Kualitatif</li> <li>Jenis Penelitian: Deskriptif</li> <li>Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dokumentasi</li> <li>Keabsahan Data:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana implementasi pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?</li> <li>Apa faktor pendukung dan penghambat pembelajaran ekstrakurikuler tilawah dalam meningkatkan seni baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember?</li> </ol>

			4. Pembina ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember	Menggunakan referensi	
			5. Anggota ekstrakurikuler tilawah Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambipuji Jember		

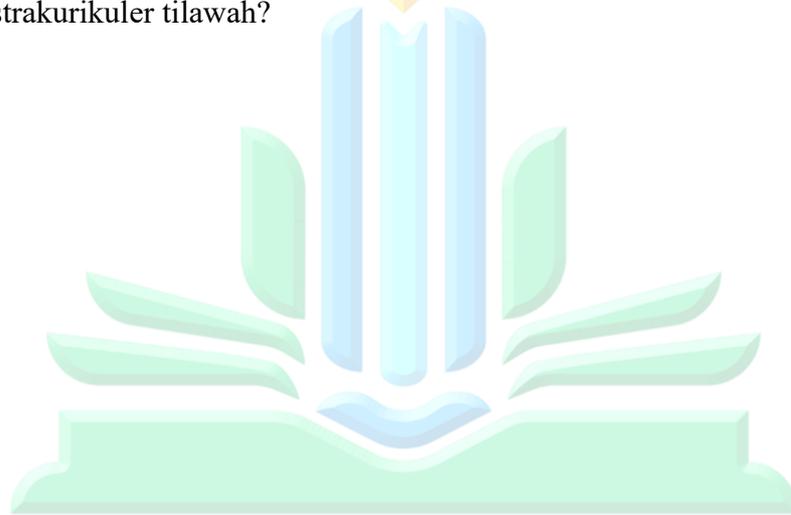
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

### Lampiran 3

#### PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
  - a. Apakah seluruh ekstrakurikuler berjalan efektif?
  - b. Apa saja prestasi yang telah diraih dari ekstrakurikuler?
  - c. Apa saja prestasi yang telah diraih dari ekstrakurikuler tilawah?
  - d. Bagaimana pendapat kepala sekolah dengan adanya ekstrakurikuler tilawah?
  - e. Bagaimana upaya kepala sekolah dalam mendukung adanya ekstrakurikuler tilawah?
2. Wawancara dengan Kesiswaan dan sekaligus Guru Pendidikan Agama Islam
  - a. Apakah siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar juga menguasai lagu-lagu Al-Qur'an?
  - b. Apa tujuan adanya ekstrakurikuler tilawah?
  - c. Apa faktor yang mendukung ekstrakurikuler tilawah?
  - d. Apa faktor yang menghambat ekstrakurikuler tilawah?
3. Wawancara dengan Koordinator Ekstrakurikuler dan sekaligus Pendamping Ekstrakurikuler Tilawah
  - a. Berapa jumlah ekstrakurikuler di SMPN 1 Rambipuji?
  - b. Apa saja ekstrakurikuler di SMPN 1 Rambipuji?
4. Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler
  - a. Bagaimana profil ekstrakurikuler tilawah?
  - b. Apa tujuan adanya ekstrakurikuler tilawah?
  - c. Berapa jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler tilawah saat ini?
  - d. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler tilawah?
  - e. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah?
  - f. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler tilawah?
  - g. Apa faktor yang mendukung ekstrakurikuler tilawah?
  - h. Apa faktor yang menghambat ekstrakurikuler tilawah?
  - i. Apa dampak mengikuti ekstrakurikuler tilawah bagi siswa?
5. Wawancara dengan Pengurus Ekstrakurikuler

- a. Siapa saja pengurus ekstrakurikuler tilawah?
  - b. Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler tilawah?
  - c. Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah?
  - d. Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler tilawah?
  - e. Apa dampak mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
  - f. Apa faktor yang menghambat dalam mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
6. Wawancara dengan Anggota Ekstrakurikuler
- a. Apa alasan mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
  - b. Apa dampak mengikuti ekstrakurikuler tilawah?
  - c. Apa faktor yang mendukung dan menghambat dalam mengikuti ekstrakurikuler tilawah?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 4

**Surat Keputusan Ekstrakurikuler  
Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember**

Lampiran 4  
SK NO. : 800/129/310.17.20523874/2024

**KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

NO.	JENIS KEGIATAN	PENDAMPING
1.	SEPAK BOLA	WARISA HAQQI AZIZ, S.Pd.I
2.	BOLA VOLEY	FARIDATUL MAIMUNAH, S.Pd
3.	PENCAK SILAT	AHK AMRULLAH,S.Pd
4.	TAEKWONDO	RUMSIAH, S.Pd
5.	PRAMUKA	BUDI WAHYUNI, S.Pd
6.	SENI TARI	ZAINUN AGUSTINA WIJAYANTI, S.Pd
7.	PADUAN SUARA	FITA INDRIANI, S.Si
8.	PASKIB	AKHMAD BAIDOWI, S.H.I, M.Pd.
9.	HADRAH/TARTIL TILAWAH	DWI AGUSTINA, S.Pd
10.	PMR/ PIKR	Dra. WIWIT RAHMAWATI

Ditetapkan di : Rambipuji  
Pada Tanggal : 12 Juli 2024  
Kepala UPT SATUAN PENDIDIKAN  
SMPN 1 Rambipuji

SUPRIYANI, S.Pd.  
NIP. 19680302 200701 2 022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Lampiran 5

## Lampiran 5



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
Profil Guru Pendidikan Agama Islam  
SIAGA

**PROFIL GURU**

Data Personal	
Nama	WARISA HAQQIL AZIZ
No Akun	350946002739
NIK	3 [REDACTED]
NUPTK	2661772673130142
No KK	3 [REDACTED] 02
Jenis Kelamin	L
Tempat, Tanggal Lahir	JEMBER, 1994-03-29
No SK TMT	8 [REDACTED] 23655/2017
Tanggal SK TMT	2017-07-01
Pengawas	
Alamat	JL. MOH SERUJI DUSUN DARUNGAN RT 001 RW 009 PANTI JEMBER JAWA TIMUR PANTI KABUPATEN JEMBER JAWA TIMUR
No Telepon	085334592530
No HP	085334592530
Email	awarisahaqqil@gmail.com

**Status Pegawai**

--

**Data Riwayat Pendidikan**

#	Sekolah / Kampus	Jenjang	Prodi	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	SMP NEGERI 1 PANTI	SMP/MTs	-	2006	2009
2	SD NEGERI PANTI 01	SD/MI	-	2000	2006
3	IAIN JEMBER	SARJANA/S1	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	2012	2017
4	SMA ARGOPURO PANTI	SMA/SMK/MA	IPS	2009	2012

**Data Keluarga**

#	Nama	Hubungan
1	WARISA HAQQIL AZIZ	Suami/Istri
2	RIANA WAHYUNI	Suami/Istri
3	RAUFA ATHALLAH MUSYAFFA	Anak

**Data Pengalaman**

#	Nama Kegiatan	Instansi Penyelenggara	Tahun
1	PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN	SMP NEGERI 1 RAMBIPUJI	2020
2	PELATIHAN GURU BACA TULIS AL QUR'AN	DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JEMBER	2022
3	PELATIHAN GURU HEBAT NUSANTARA	GURU JUARA	2022
4	Pemanfaatan ragam media belajar untuk ciptakan guru inovatif	E-Guru Foundation	2022
5	Penguatan nilai nilai moderasi beragama	UINKHAS JEMBER	2022

**Data Prestasi**

#	Prestasi	Tingkat	Bulan	Tahun	Penyelenggara
1	JUARA 1 MTQ	Kabupaten / Kota	8	2010	MAN 1 JEMBER
2	JUARA 2 MTQ	Kabupaten / Kota	11	2016	IAIN JEMBER

**Data Sertifikasi**

Status Sertifikasi	BELUM
--------------------	-------

## Lampiran 6

**DAFTAR HADIR EKSTRAKURIKULER  
" HADRAH & TILAWAH "  
SMPN1 RAMBIPUJI**

**TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025**

BULAN

NO	NAMA	KEL	PERTEMUAN / TANGGAL				KET
			1	2	3	4	
1	MUHAMMAD FADIL PAMUNKAS	7/C					Hadrah
2	RAYHAN NAFIS AHMAD PRATAMA	7/A					Hadrah
3	RIFKI FIRMANSYAH	7/A					Hadrah
4	NAYLA ZAHROTUL AULIA	7/D					Hadrah
5	MOCH IRFAN MAULANA ISHAQ	7/D					Hadrah
6	KHOIRUL RIZKY	7/D					Hadrah
7	ARDHIANA DAFFA HIZAM MORRANI	7/E					Hadrah
8	MOHAMMAD HAMMDAN ROSIDI	7/F					Hadrah
9	MUHAMMAD ALFIN	7/F					Hadrah
10	M ARDIANSYAH	7/F					Hadrah
11	SITI NUR KHARIROH	7/G					Hadrah
12	MUHAMMAD HAFIZ SECHAN	7/G					Hadrah
13	MOCH AQTAF MAULANA ZUHA	8/A					Hadrah
14	AULIA NADIRA ILMI	8/A					Hadrah
15	ELOK PUTRI MAULIDA	8/A					Hadrah
16	AURELLINA PUTRI NATASYA	8/A					Hadrah
17	MUHAMMAD FADLILAH	8/A					Hadrah
18	MOHAMMAD PRABU HANDI APRILIVANUS	8/A					Hadrah
19	ZAHRA FEBY SABRINA	8/B					Hadrah
20	MUHAMMAD AUFAL MACOM	8/D					Hadrah
21	ZIDAN MAULANA	8/D					Hadrah
22	ISTIANA	8/D					Hadrah
23	AULIA SALSABILA	8/F					Hadrah
24	GHAZAN RIZKY ROBBU HDZAKI	8/G					Hadrah
25	NANDA GUSTI DWI SETIAWAN	8/G					Hadrah
26	MUHAMMAD SLAMET PUTRA HIDAYAT	7/A					Tilawah
27	CATHARINA JANUAR SYAFARANI	7/A					Tilawah
28	YASMIN RIZKY R A W	7/D					Tilawah
29	NAZHARA ARUNI AL RUSDIAN	7/F					Tilawah
30	HUSNAINI HIDAYATUR ROHMAH	7/F					Tilawah
31	ADINDA ZAKIYATUN NUFUS	7/F					Tilawah
32	AULLA AFKARINA	7/F					Tilawah
33	LAILA NUR ISTIQOMA	7/G					Tilawah
34	ELOK PUTRI MAULIDA	8/A					Tilawah
35	AULIA SALSABILA	8/F					Tilawah
36	SIFANI DWI NUR RAHMA	9/D					Tilawah
37							
38							

## Lampiran 7

**NILAI RAPORT EKSTRAKURIKULER**  
**"TILAWAH AL QUR'AN"**  
**SMPN1 RAMBIPUJI**

TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

BULAN : DESEMBER

NO	NAMA	KEL	KOMPETENSI DASAR				NILAI
			IRAMA DASAR				
			Bayyati	Hijaz	Nahawan	Rosta	
1	MUHAMMAD SLAMET PUTRA HIDAYAT	7/A	85	90	90	92	90
2	CATHARINA JANUAR SYAFARANI	7/A	85	85	90	85	87
3	YASMIN RIZKY R A W	7/D	90	90	85	90	89
4	NAZHARA ARUNI AL RUSDIAN	7/F	85	90	90	90	89
5	HUSNAINI HIDAYATUR ROHMAH	7/F	85	85	90	85	87
6	ADINDA ZAKIYATUN NUFUS	7/F	95	95	95	100	97
7	AULIA AFKARINA	7/F	85	85	90	90	88
8	LAILA NUR ISTIQOMA	7/G	85	85	85	90	87
9	ELOK PUTRI MAULIDA	8/A	95	95	95	100	97
10	AULIA SALSABILA	8/F	100	95	95	100	98
11	SIFANI DWI NUR RAHMA	9/D	100	95	95	90	95
12	SITI AMINATUS ZUHRIYA	9/D	95	90	95	90	93
13	FAIRUZ ZAIN AL FATHA	9/D	90	95	90	95	93
14	ARDIYAN ARYA	9/D	95	95	90	90	93
15	HILYATUL AULIA	9/D	95	90	95	95	94
16	ZANNETA KHANZA IZZAYANI	7/E	90	95	90	95	93
17	SYERLY NUR ANGGRAINI	9/C	100	90	95	100	97
18	KEVIN SATTRIA PUTRA	9/B	100	95	95	100	97
19	RANGGA DWI	8/E					
20							

Rambipuji, .....  
 PEMBINA EKSTRAKURIKULER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 WARISA HAQQIL AZIZ, S. Pd  
 NIP.199403292023211006  
 J E M B E R

## Lampiran 8

**DATA PRESTASI EKSTRAKURIKULER**  
**" TARTIL DAN TILAWAH AL QUR'AN"**  
**SMPN1 RAMBIPUJI**

TAHUN PELAJARAN 2024 - 2025

BULAN : \_\_\_\_\_

NO	NAMA	KEL	PRESTASI	JUARA
			TARTIL DAN TILAWAH TINGKAT PRESTASI	
1	MUHAMMAD SLAMET PUTRA HIDAYAT	7/A		
2	CATHARINA JANUAR SYAFARANI	7/A		
3	YASMIN RIZKY R A W	7/D		
4	NAZHARA ARUNI AL RUSDIAN	7/F		
5	HUSNAINI HIDAYATUR ROHMAH	7/F		
6	ADINDA ZAKIYATUN NUFUS	7/F	Tartil Tingkat SMPN/MTS Negeri dan Swasta	<b>JUARA 1</b>
7	AULIA AFKARINA	7/F		
8	LAILA NUR ISTIQOMA	7/G		
9	ELOK PUTRI MAULIDA	8/A		
10	AULIA SALSABILA	8/F	Tartil Tingkat SMP/MTS wilayah Subra Rambipuji	<b>JUARA 2</b>
11	SIFANI DWI NUR RAHMA	9/D		
12	SITI AMINATUS ZUHRIYA	9/D		
13	FAIRUZ ZAIN AL FATHA	9/D		
14	ARDIYAN ARYA	9/D		
15	HILYATUL AULIA	9/D		
16	ZANNETA KHANZA IZZAYANI	7/E		
17	SYERLY NUR ANGGRAINI	9/C	Tartil SMPN/MTS Negeri dan Swasta Rambipuji	<b>JUARA 2</b>
			Tilawah Tingkat MGMP Wilayah Barat	<b>HARAPAN 1</b>
18	KEVIN SATRIA PUTRA	9/B	Tartil Tingkat SMPN/MTS Negeri dan Swasta	<b>JUARA 1</b>
19	RANGGA DWI	8/E	Tartil Tingkat SMPN/MTS Negeri dan Swasta	<b>HARAPAN 1</b>

Rambipuji, .....  
 PEMBINA EKSTRAKURIKULER

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 JEMBER  
 WARISA HAQQIL AZIZ, S. Pd  
 NIP.199403292023211006

## Lampiran 9



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp. (0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136  
 Website: [www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

Nomor : B-5487/In.20/3.a/PP.009/06/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Bimbingan Skripsi**

Yth. MUHAMMAD SUWIGNYO PRAYOGO, M.Pd.I  
 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember

Bahwa dalam rangka menyelesaikan program S1 pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan mahasiswa dipersyaratkan untuk menyusun skripsi sebagai tugas akhir. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Saudara MUHAMMAD SUWIGNYO PRAYOGO, M.Pd.I berkenan membimbing mahasiswa atas nama :

NIM : 212101010005  
 Nama : DZA ZULFA KAMAL  
 Semester : ENAM  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Judul Skripsi : Penerapan Ekstrakurikuler Tartil Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al Quran di SMP Negeri 1 Rambipuji Jember

Demikian atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 24 Juni 2024

an. Dekan,

Makil Dekan Bidang Akademik,



HOTIBUL UMAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 J E M B E R

## Lampiran 10



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136  
 Website: [www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

**SURAT TUGAS**

Nomor : B-5487/In.20/3.a/PP.009/06/2024

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menghasilkan skripsi yang bermutu bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, perlu kepastian pembimbing;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana pada huruf a, maka perlu disusun Surat Tugas bagi Pembimbing Skripsi.
- Dasar : Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor 03/In.20/3.a/PP.009/2023 Tentang Penunjukan Pembimbing Skripsi, Tim Penguji Sidang Skripsi, dan Koordinator Ujian Sidang Skripsi

**MEMBERI TUGAS**

- Kepada : MUHAMMAD SUWIGNYO PRAYOGO, M.Pd.I
- Untuk : Membimbing Skripsi Mahasiswa :
- a. NIM : 212101010005
- b. Nama : DZA ZULFA KAMAL
- c. Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- d. Judul : Penerapan Ekstrakurikuler Tartil Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al Quran di SMP Negeri 1 Rambipuji Jember
- Tugas Berlaku : Sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 24 Juni 2025 dan jika tidak selesai dalam waktu yang ditetapkan, diharapkan melaporkan perkembangan proses bimbingan kepada Wakil Dekan Bidang Akademik.

Jember, 24 Juni 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik,



**KHOTIBUL UMAM**

## Lampiran 11



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH & ILMU KEGURUAN**  
 Jl. Mataran No.1 Mangli, Telp. (0331) 487550 Fax. (0331) 472005, kode Pos 68136  
 Website : <https://fik.uinkhas.ac.id> / e-mail : [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

**SURAT PEMBERITAHUAN**  
**PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Dza Zulfa Kamal  
 NIM : 212101010005  
 Kelas : PAI A3  
 Semester : 7

Berdasarkan hasil konsultasi dan bimbingan dengan Dosen Pembimbing Skripsi, memberitahukan bahwa telah diputuskan perubahan Judul Skripsi sebagai berikut:

Judul Sebelumnya : Penerapan Ekstrakurikuler Tartil Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al Quran di SMP Negeri 1 Rambipuji  
 Judul Baru : Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Tartil Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember  
 Karena\* : Kurang tepat penggunaan kata.  
 Dosen Pembimbing : Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.  
 NIP/ NUP : 198610022015031004  
 Nomer HP : 085755666645

Demikian, surat pemberitahuan ini untuk dijadikan periksa.

Jember, 22 Agustus 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Mahasiswa

  
**Muhammad Suwignyo Prayogo, M.Pd.I.**

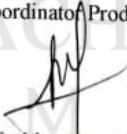
  
**Dza Zulfa Kamal**

NIP. 198610022015031004

NIM. 212101010005

Mengetahui,

Koordinator Prodi PAI

  
**Dr. Hj. Fathiyaturrahmah, M.Ag**  
 NIP. 197508082003122003

\* Wajib diisi keterangan

**Lampiran 12****DOKUMENTASI**

Perencanaan ekstrakurikuler tilawah  
di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember



Pelaksanaan ekstrakurikuler tilawah  
di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember



Evaluasi ekstrakurikuler tilawah  
di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember



Lampiran 13

**DOKUMENTASI WAWANCARA**

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan kurikulum



Wawancara dengan koordinator ekstrakurikuler



Wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tilawah



Wawancara dengan ketua dan anggota ekstrakurikuler tilawah



## Lampiran 14



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136  
 Website: [www.http://fik.uinkhas-jember.ac.id](http://fik.uinkhas-jember.ac.id) Email: [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

Nomor : B-9064/In.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Rambipuji  
 Jln. dr. Sutomo No. 1, Rambipuji, Kec. Rambipuji, Kab. Jember

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 212101010005  
 Nama : DZA ZULFA KAMAL  
 Semester : Semester tujuh  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Tartil Tilawah Dalam Meningkatkan Seni Baca Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Rambipuji Jember" selama 30 ( tiga puluh ) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu SITI MARIYANI, S.Pd.

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 08 November 2024

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



KHOTIBUL UMAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 J E M B E R

## Lampiran 15



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER  
*SMP NEGERI 1 RAMBIPUJI*  
 Jalan dr. Sutomo 1 Rambipuji, Jember, Jawa Timur 68152  
 Telp. (0331) 711339 Rambipuji

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.3/200/310.16.20523874/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : SITI MARIYANI, S.Pd  
**NIP** : 19680302 200701 2 022  
**Jabatan** : Kepala Sekolah  
**Unit Kerja** : SMP Negeri 1 Rambipuji

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

**N a m a** : DZA ZULFA KAMAL  
**NIM** : 212101010005  
**Prodi** : Pendidikan Agama Islam  
**Fakultas** : FTIK ( Tarbiyah dan Ilmu Keguruan )  
**Judul Skripsi** : STRATEGI PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER

TARTIL TILAWAH DALAM MENINGKATAN SENI BACA AL-QUR'AN DI SMP  
 NEGERI 1 RAMBIPUJI

Benar-benar melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Rambipuji dari tanggal 11  
 November 2024 – 26 November 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
 mestinya.

Rambipuji, 28 November 2024  
 Kepala SMPN 1 Rambipuji



SITI MARIYANI, S.Pd  
 NIP. 19680302 200701 2 022

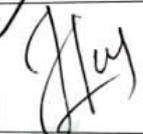
UNIVERSITAS NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 JEMBER

## Lampiran 16

**JURNAL KEGIATAN PENELITIAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI (SMPN) 1 RAMBIPUJI**

No.	Hari, Tanggal	Jenis Kegiatan	Paraf
1.	Sabtu, 15 Juni 2024	Pra observasi dan wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tartil tilawah SMPN 1 Rambipuji, Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I.	
2.	Senin, 11 November 2024	Penyerahan surat izin penelitian dan wawancara dengan Kesiswaan SMPN 1 Rambipuji, Bapak Akhmad Baidowi, S.H.I., M.Pd.	
3.	Senin, 11 November 2024	Wawancara dengan Koordinator Ekstrakurikuler dan Pendamping Ekstrakurikuler Tartil, Ibu Dwi Agustina, S.Pd.	
4.	Senin, 11 November 2024	Wawancara dengan Kurikulum Sekretaris Bidang Standar Proses, Ibu Fita Indriani, S.Pd.	
5.	Sabtu, 16 November 2024	Wawancara dengan pembina ekstrakurikuler tartil tilawah SMPN 1 Rambipuji, Bapak Warisa Haqqil Aziz, S.Pd.I.	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

6.	Sabtu, 16 November 2024	Wawancara dengan ketua ekstrakurikuler tartil tilawah SMPN 1 Rambipuji, Adinda Zakiyatun Nufus.	
7.	Sabtu, 16 November 2024	Wawancara dengan salah satu anggota ekstrakurikuler tartil tilawah SMPN 1 Rambipuji, Muhammad Slamet Putra Hidayat.	
8.	Senin, 18 November 2024	Wawancara dengan Kepala SMPN 1 Rambipuji, Ibu Siti Mariyani, S.Pd.	
9.	Kamis, 28 November 2024	Menerima surat telah menyelesaikan penelitian kepada anggota TU.	

Jember, 27 November 2024

Kepala SMPN 1 Rambipuji



UNIVERSITAS NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## Lampiran 17

### BIODATA PENULIS



#### a. Identitas Penulis

Nama : Dza Zulfa Kamal  
 NIM : 212101010005  
 Tempat, tanggal lahir : Jember, 1 Agustus 2002  
 Alamat : Dusun Kebonsari, RT 003 RW 010, Desa Balunglor,  
 Kec. Balung, Kab. Jember  
 Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Nomor HP : 081230858697  
 Email : [dzazulfa000@gmail.com](mailto:dzazulfa000@gmail.com)

#### b. Riwayat Pendidikan

1. TK Muslimat NU Sunan Giri Balung
2. SDN Rambipuji 02
3. SMPN 1 Rambipuji
4. MAN 1 Jember
5. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember