BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. S. Margono mendefinisikan pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang lebih banyak ditujukan pada teori subtansif berdasarkan dari konsep yang timbul dari data.[76] Sedangkan penelitian deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti kelompok manusia, objek, set kondisi, sistem pemikiran, atau suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang di selidiki.[77]

Adapun jenis penelitian yangdigunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan pada hakikatnya merupakan metode untuk menemukan secara *spesifik*dan*realistis* tentang apa yang sedang terjadi di tengah-tengah kehidupan masyarakat ataupun lembaga pendidikan. Pada prinsipnya penelitian lapangan bertujuan untuk memecahkan masalah-masalah dalam masyarakat ataupun lembaga pendidikan.[78]

Alasan peneliti memilih pendekatan kualitatif deskriptif dikarenakan penyelesaian masalah akan lebih mudah karena berhadapan dengan kenyataan

[76]Margono, *MetodologiPenelitianPendidikan* (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2003), 35.
[77]Moh.Nazir, *MetodePenelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 6.
[78]Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), 28.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dan secara langsung bisa berhubungan dengan perilaku yang diamati. Sedangkan alasan peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan *(fiel research)* karena yang diteliti dalam penelitian ini adalah metode meningkatkan daya ingat mahasantri yang berada di Ma'had Tahfizhul Qur'an Putri Ibnu Katsir.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah lokasi yeng dipilih untuk melakukan penelitian. Maka penelitian ini dilakukan di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu KatsirJl. Hayam Wuruk no. XXI, Kecamatan Kaliwates, Kabupaten Jember. Lokasi ini dipilih berdasarkan pertimbangan dan alasan sebagai berikut:

1. Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir Jember merupakan ma'had yang memiliki program menghafal Al-Qur'an 30 juz dalam 2 tahun atau empat semester. Selainitumahasantrijugaharusmengikutipembelajarandirosah yang diadakanolehma'had.
2. Seluruh mahasantri yang berada di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir Jember merupakan mahasiswi di Institut Agama Islam Negeri Jember.

C. Subyek penelitian

Peneliti menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan subyek penelitian. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

sumber data dengan pertimbangan tertentu.[79] Pertimbangan tersebut ialah peneliti berasumsi bahwa mereka yang menjadi subyek penelitian merupakan orang-orang yang paling tahu tentang meningkatkan daya ingat mahasantri sehingga akan memudahkan peneliti membaca fenomena yang diinginkan. Subyek penelitian yang ditentukan diantaranya:

1. PenanggungjawabMa'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir
2. Pengurus Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir
3. Ustadzah Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir
4. Mahasantri Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir

Alasan peneliti memilih subyek penelitian ini adalah karena subyek penelitian tersebut dianggap orang yang akan membantu melengkapi data atau informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

D. Teknik pengumpulan data

Di samping menggunakan metode yang tepat, suatu penelitian juga memerlukan teknik dan pengumpulan data. Teknik pegumpulan data dibutuhkan untuk mendapatkan data yang lengkap dan dapat dipertanggung jawabkan, adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Metode Observasi.

   Dalam observasi ini peneliti menggunakan observasi partisipan, karena peneliti terlibat langsung dengan aktivitas orang-orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Sambil

[79]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), 85.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

menggunakan pengamatan, peneliti ikut melakukan apa yang dikerjakan oleh sumber data, dan ikut merasakan suka dukanya. Dengan observasi partisipan ini, maka data yang diperoleh akan lebih lengkap, tajam dan sampai mengetahui pada tingkat makna dari setiap perilaku yang nampak.[80]

Adapun data yang diperoleh melalui metode ini adalah letak geografis lokasi penelitian, situasi dan kondisi obyek penelitian, aktifitas mahasantri menghafal Al-Qur'an dan seluruh data yang berhubungan dengan metode meningkatkan daya ingat mahasantri di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir.

2. Metode Wawancara.

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan mengetahui hal-hal dari narasumber yang lebih mendalam dengan jumlah narasumbernya sedikit atau kecil.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode wawancara tidak berstruktur. Wawancara tidak berstruktur adalah wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.[81]

[80]Sugiyono, *Metode*, 227.
[81]Sugiyono, *Metode*, 233.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Peneliti dalam wawancara tidak terstruktur belum mengetahui secara pasti data apa yang akan diperoleh, sehingga peneliti lebih banyak mendengarkan apa yang diceritakan oleh narasumber. Berdasarkan analisis setiap jawaban dari narasumber tersebut, maka peneliti dapat mengajukan berbagai pertanyaan berikutnya yang lebih terarah pada suatu tujuan.[82]

Wawancara ini bisa dilakukan dengan *face to face* maupun menggunakan pesawat telepon akan selalu terjadi kontak pribadi. Oleh karena itu pewawancara perlu memahami situasi dan kondisi sehingga dapat memilih waktu yang tepat, kapan dan dimana harus melakukan wawancara.[83] Adapun data yang diperoleh dengan metode ini adalah peneliti mendapatkan informasi langsung dengan subyek yang akan diteliti tentang metode meningkatkan daya ingat mahasantri di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir.

3. Metode Dokumentasi.

Metode dokumentasi tidak kalah penting dengan metode lainnya karena metode dokumentasi adalah suatu metode penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data, arsip-arsip, serta catatan-catatan tentang seluk beluk suatu objek penelitian. Metode ini merupakan metode pendukung dari metode observasi dan wawancara. Dari tekhnik ini data ditemukan melalui bahan-bahan dokumen yang dapat dikumpulkan data-data, catatan-catatan, yang dapat dijadikan dasar atau pondasi dari pembahasan penelitian ini.

[82]Sugiyono, *Metode*, 234.
[83]Sugiyono, *Metode*, 234.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Melalui metode dokumentasi ini peneliti dapat menemukan bahan dokumentasi seperti data mahasantri, data pengurus, data ustadzah, struktur organisasi, rekapitulasi hafalanmahasantri, sarana dan prasarana, dan lain sebagainya yang dapat mendukung hasil penelitian tentang metode meningkatkan daya ingat mahasantri di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir.

E. Analisia data

Analisis data merupakan analisis terhadap data yang berhasil dikumpulkan oleh peneliti melalui perangkat metodologi tertentu.[84]Dalam penelitian ini peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dalam menganalisa data yang diperoleh dalam pelaksanaan penelitian. Deskriptif kualitatif adalah suatu metode penelitian yang dimaksud untuk membuat deskripsi mengenai situasi dan kejadian.

Menurut Miles and Huberman yang dikutip oleh Sugiyono, aktifitas dalam menganalisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.[85]Adapun analisis data dalam penelitian ini terdiri dari tiga kegiatan yang saling berinteraksi,yaitu:

1. *Data Reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih ha-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih

[84]Burhan, *MetodologiPenelitianKualitatif* (Jakarta: Raja Grafindo Persada,2007), 196.
[85]Sugiyono,*Metode*, 246.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.[86]

IAIN JEMBER

[86]Sugiyono, *Metode*, 247.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. *Data Display* (penyajian data)

Dengan mendisplay data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut. Selanjutnya disarankan dalam melakukan display data, selain dengan teks yang naratif juga dapat berupa grafik, matrik, *network* dan *chart*. [87]

3. *Conclusion Drawing/Verification*

Langkah ke tiga dalam analisis data adalah menarik kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengguakan data, maka kesimpulan yang akan dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. [88]

Berdasarkan metode tersebut maka peneliti akan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, menampilkan data, peneliti menyimpulkan data yang diperoleh berdasarkan penelitian yang akan dilakukan.

F. Keabsahan Data

Data yang berhasil didapat dari lapangan dikumpulkan dan dicatat dalam kegiatan penelitian untuk dilakukan validitas agar kebenarannya dapat

[87]Sugiyono, *Metode*, 249.
[88]Sugiyono, *Metode*, 252.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dipertanggung jawabkan. Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan dan pembandingan data itu.[89]Langkah yang diambil dalam penelitian ini untuk pemeriksaan datanya menggunakan triangulasi sumber, yang berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif.

Adapun langkah-langkahnya adalah:*Pertama* membandingkan data hasil observasi dengan hasil wawancara. *Kedua* membandingkan apa yang dikatakan ustadzahdanmahasantri. *Ketiga* membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

G. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian adalah langkah-langkah atau cara-cara peneliti mengadakan penelitian untuk mencari data. Dalam penyusunan skripsi ini, langkah-langkah yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pra Lapangan.

   Dalam tahap awal ini, terdapat beberapa langkah yang dilakukan peneliti, yaitu:

   a. Menyusun Rancangan Penelitian.

      1) Judul Penelitian

      2) Latar Belakang

[89]Lexy J. Moleong, *MetodePenelitianKualitatif* (Bandung: PT. RemajaRosdakarya, 2011), 330.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3) Fokus Penelitian

4) Tujuan Penelitian

5) Manfaat Penelitian

6) Metode Pengumpulan Data

b. Mengurus Perizinan

Menggunakan surat pengantar yang ditentukan program studi, peneliti memohon izin kepada wakil Mudir di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir Kaliwates Jember, dengan demikian peneliti telah mendapatkan perizinan untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

c. Menjajaki dan Menilai Lapangan

Penjajakan dan penilaian lapangan ini terlaksana dengan baik apabila peneliti sudah terlebih dahulu darikepustakaan dan mengetahui melalui orang dalam tentang situasi dan kondisi tempat penelitian dilakukan.

d. Menyiapakan Perlengkapan Penelitian

Mempersiapkan instrumen pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian mengenai metode meningkatkan daya ingatmahasantri di Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir Kaliwates Jember.

2. Tahap Penelitian Lapangan.

Setelah menyelesaikan tahap-tahap pada pra lapangan, pada tahap ini peneliti berusaha dengan sungguh-sungguh memahami latar belakang,

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tujuan penelitian, memasuki lokasi penelitian, mencari sumber data, mengumpulkan data, dan menganalisis data dengan menganalisis data menggunakan prosedur penelitian yang telah ditetapkan dalam proposal.

3. Tahap Akhir Penelitian

Pada tahap terakhir ini, peneliti menyajikan data yang didapatkan di lapangan dan menganalisis data sesuai dengan teknik analisis yang digunakan dan kemudian dilanjutkan dengan menyusun laporan penelitian.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id