

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA ANGKATAN
2021 FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Oleh:

Abdullah Mudli Muhammad

NIM: 201103050011

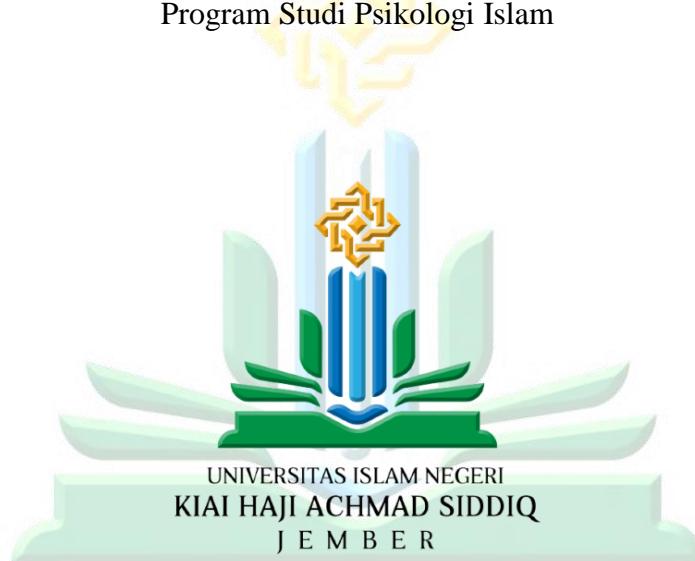
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS DAKWAH
NOVEMBER 2024**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA ANGKATAN
2021 FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Islam Negeri
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)
Fakultas Dakwah
Program Studi Psikologi Islam



Oleh:

Abdullah Mudli Muhammad

NIM: 201103050011

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS DAKWAH
NOVEMBER 2024**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA ANGKATAN
2021 FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Islam Negeri
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi (S.Psi.)
Fakultas Dakwah
Program Studi Psikologi Islam

Oleh:

Abdullah Mudli Muhammad
NIM: 201103050011



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ

Disetujui Pembimbing

JEMBER

Arrumaisha Fitri, M.Psi.
NIP. 198712232019032005

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA ANGKATAN
2021 FAKULTAS DAKWAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar (S.Pai.)

Fakultas Dakwah
Program Studi Psikologi Islam

Hari: Rabu

Tanggal: 18 Desember 2024

Tim Penguji

Ketua



Agriyza Fitriani, M.M.
NIP.199104232018012002

Sekretaris



Ani Qotuz Zuhro' Fitriana, S.E., M.M.
NIP.199602242020122007

Anggota:


1. Dr. Muhammad Muhib Alwi, M.A.

2. Arrunaiska Fitri, M.Psi.

Menyetujui

Dekan Fakultas Dakwah




Dr. Fauziah Umami, M.Ag.
NIP. 197302272000031001

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: Janganlah kamu (merasa) lemah dan jangan (pula) bersedih hati, padahal kamu paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang mukmin.

(QS. Ali 'Imran [3]:139) *



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

*Kementrian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahan Q.S. Ali 'Imran. Surah ke 3, 139.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya ayah **Mukhozzin Alm.** dan ibu **Zunairoh** karena do'a dan dukungan serta motivasi yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan sampai tugas akhir ini.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember”**.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW. yang telah menuntun kita semua dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yakni Addinul Islam. Semoga kita semua di yaumul kiamah kelak mendapatkan syafa'at dari Nabiullah Muhammad SAW. Peneliti juga mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat dalam membantu proses penulisan tugas akhir atau skripsi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hepni, S.Ag., MM., CPEM. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, beserta para jajarannya yang selalu berupaya dalam memenuhi fasilitas selama kami menuntut ilmu di kampus Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Dr. Fawaizul Umam, M.Ag, selaku pimpinan Dekan Fakultas Dakwah, beserta para jajarannya yang mampu memberi izin serta memfasilitasi penulis selama proses penelitian hingga menyelesaikan skripsi.
3. Arrumaisha Fitri, M.Psi., Psikolog, selaku pimpinan program studi Psikologi Islam yang telah memberikan kesempatan pada mahasiswanya untuk terus mencoba dan mengembangkan potensi serta

memberikan motivasi kepada mahasiswanya untuk menyelesaikan studi. Sekaligus sebagai dosen pembimbing yang memberikan arahan dengan sabar selama proses penyusunan skripsi dari awal pengajuan sampai menjadi skripsi yang selesai. Terimakasih atas ilmu dan hikmah yang telah diberikan.

4. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, telah menyalurkan ilmunya selama menempuh studi di kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
5. Kakak saya Afidatus Sholihah dan Suaminya Agil, Terimakasih atas suport yang diberikan setelah ayah telah tiada sampai sekarang.
6. Seluruh teman-teman yang selalu membantu saya dalam proses perkuliahan terutama keluarga Program Studi Psikologi Islam.
7. Seluruh teman-teman rantau dari kulon (IKMAMEBA) yang menemani ketika tidak ada yang dikenal di tanah rantau ini.

Tidak ada kata yang pantas diucapkan selain kata terimakasih yang sebanyak-banyaknya. Peneliti menyadari bahwa tugas akhir atau skripsi yang dibuat jauh dari kata sempurna, dimana masih banyak kekurangan yang belum terpenuhi karena keterbatasan pengetahuan oleh peneliti. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Jember, 04 November 2024

Penulis

ABSTRAK

Abdullah Mudli Muhammad, 2024: *Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*

Kata Kunci: *Academic Burnout, Mahasiswa 2021, Self-Efficacy.*

Penelitian ini berlatarbelakang pada fenomena yang terjadi di kalangan mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah, dari beberapa mahasiswa ada yang mengalami *academic burnout*. Hal ini dikarenakan tuntutan akademik yang semakin bertambahnya semester semakin kompleks, dan kurangnya keyakinan terhadap kemampuannya untuk menghadapi tuntutan belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi *academic burnout* adalah tinggi rendahnya *self-efficacy* pada mahasiswa.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember? Lalu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah *self-efficacy* memiliki hubungan dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan total sampel 223 mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah. Teknik pengumpulan data menggunakan skala yang berupa angket atau kuisioner. Analisis dalam penelitian ini menggunakan uji asumsi klasik dan uji hipotesis menggunakan korelasi *pearson product moment* dengan bantuan SPSS 25.0 for windows.

Hasil pada penelitian ini ditemukan nilai signifikansi sebesar $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout*, artinya H_a (Hipotesis Alternatif) diterima dan H_0 (Hipotesis Nihil) ditolak. Dan hasil korelasi mendapat nilai -0.569 yang berarti hubungan *self-efficacy* dengan *academic burnout* berada pada tingkat sedang, dan juga berkorelasi negatif. Artinya jika *self-efficacy* tinggi maka *academic burnout* rendah, begitupun sebaliknya. Adapun besar kontribusi *self-efficacy* terhadap *academic burnout* sebesar 32.3% dan 67.7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN DOSEN PENGUJI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	12
F. Definisi Operasional.....	14
G. Asumsi Penelitian.....	15
H. Hipotesis.....	16
I. Sistematika Pembahasan	17
BAB II	18
A. Penelitian Terdahulu.....	18
B. Kajian Teori.....	24
1. <i>Self-Efficacy</i>	24
2. <i>Academic Burnout</i>	28
3. Mahasiswa	32
BAB III.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi	36

2.	Sampel.....	37
C.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1.	Teknik Pengumpulan Data	39
2.	Instrumen Penelitian	41
3.	Uji Validitas dan Reliabilitas	44
D.	Analisis Data	50
1.	Uji Normalitas	51
2.	Uji Linearitas	51
3.	Uji Hipotesis.....	52
BAB IV	55
A.	Gambaran Objek.....	55
B.	Penyajian Data.....	56
C.	Analisis dan Pengujian Hipotesis	60
D.	Pembahasan.....	62
BAB V	68
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

No Uraian	Hal
1.1 Definisi Operasional.....	14
2.1 Penelitian Terdahulu	22
3.1 Populasi.....	36
3.2 Perhitungan Sampel	38
3.3 Data Sampel	39
3.4 Skor Skala	42
3.5 <i>Blueprint Self-Efficacy</i>	42
3.6 <i>Blueprint Academic Burnout</i>	43
3.7 Hasil Uji <i>Self-Efficacy</i>	45
3.8 Hasil Uji <i>Academic Burnout</i>	46
3.9 <i>Blueprint Self-Efficacy</i> Setelah Uji	47
3.10 <i>Blueprint Academic Burnout</i> Setelah Uji.....	48
3.11 Hasil Reliabilitas	49
3.12 Uji Reliabilitas <i>Self-Efficacy</i>	49
3.13 Uji Reliabilitas <i>Academic Burnout</i>	50
3.14 Kriteria Interval Reliabilitas.....	50
3.15 Interpretasi Hipotesis	53
4.1 <i>Descriptive Statistic</i>	57
4.2 Pedoman Kategorisasi.....	58
4.3 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	59
4.4 Kategorisasi <i>Academic burnout</i>	59
4.5 Uji Normalitas.....	60

4.6 Uji Linieritas	60
4.7 Uji Korelasi	61
4.8 Koefisien Determinasi.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

DAFTAR GAMBAR

No Uraian	Hal.
4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.2 Diagram Responden Berdasarkan Program Studi.....	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mahasiswa merupakan peserta didik yang menjalani pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa menempuh pendidikan perguruan tinggi pada masa dewasa awal. Menurut Hurlock, dewasa awal merupakan fase dimana seseorang telah menyelesaikan tugas dan perkembangannya sehingga ia dapat menyesuaikan diri di masyarakat sebagai orang dewasa. Fase dewasa awal dimulai pada usia 18 sampai 40 tahun, dimana rentan usia tersebut menunjukkan perubahan fisik dan psikologis yang bias berdampak pada menurunnya kemampuan *reproduktif*.¹

Sedangkan menurut Santrock, dewasa awal adalah masa transisi dari masa remaja menuju masa dewasa, dengan melibatkan eksperimen dan eksplorasi. Klasifikasi usia masa dewasa awal dimulai pada usia 18 hingga 25 tahun.² Rentang usia dewasa awal tersebut terdapat tugas perkembangan yang harus dijalani, seperti memilih teman hidup, belajar hidup dengan pasangan, berkeluarga, dan membesarkan anak-anak. Berdasarkan pendapat-pendapat yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa dewasa awal adalah masa transisi dari masa remaja menuju masa dewasa dengan rentang usia 18

¹ Alifia F. Putri, "Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya," *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* (2019), 3(2), 35 <https://doi.org/10.23916/08430011>

² Hanny Lyana, Yohannes Carlos, Naomi Soetikno. "Psikoedukasi Orientasi Masa Depan pada Dewasa Awal." *SERINA IV UNTAR*, Vol.2 No.1 2022, 984. <https://doi.org/10.24912/pserina.v2i1.19856>

tahun hingga 40 tahun. Individu pada tahap ini, diharapkan bisa mandiri dan tidak bergantung pada orang lain baik dari segi ekonomi, sosial, dan psikologis, karena individu memiliki tanggungjawab terhadap dirinya sendiri. Hal tersebut juga dirasakan oleh mahasiswa, dimana mereka memiliki tanggungjawab yang besar terhadap tugas-tugas diperkuliahan. Jika mahasiswa tidak mampu memenuhi semua tuntutan di perguruan tinggi secara efisien, maka mahasiswa akan mudah stress dan rentan terkena *academic burnout*.³

Maslach mendefinisikan bahwa *burnout* merupakan reaksi berkelanjutan terhadap stress emosional dan interpersonal kronis ditempat kerja dan ditentukan oleh tiga dimensi: *burnout*, *sinisme*, dan *inefisiensi*. *Burnout* adalah suatu kondisi psikologis dimana seseorang sering merasa Lelah, bosan secara mental dan fisik akibat tuntutan pekerjaan yang meningkat. *Burnout* dalam bidang akademik atau *academic burnout* didefinisikan sebagai perasaan lelah karena tuntutan belajar, memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa. Cordes mengatakan bahwa *burnout* pada seseorang terkait dengan penurunan interaksi sosial, serta pertumbuhan perilaku yang merugikan individu tersebut.⁴ *Academic burnout* merupakan salah satu masalah akademik yang sudah menjadi masalah umum dikalangan mahasiswa. Mahasiswa di perguruan tinggi menghadapi berbagai tuntutan, antara lain menyelesaikan tugas kuliah, menghadapi materi kuliah

³ Farah Khansa, Temi D. Djamhoer, "Hubungan *Academic Self-Efficacy* Dengan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa di Kota Bandung", *Prosiding Psikologi* Vol.6 No.2, 2020. 834. <http://dx.doi.org/10.29313/v6i2.24457>

⁴ Fitri Arlinkasari dan Sari Z. Akmal, "Hubungan antara *School Engagement*, *Academic Self-Efficacy* dan *Academic Burnout* pada Mahasiswa" *Humanitas* Vol 1 No 2. 2017. 82.

yang semakin kompleks, menyesuaikan diri secara sosial dengan lingkungan kampus, dan memenuhi ekspektasi akademik.⁵

Academic burnout membuat mahasiswa menjadi tidak berminat untuk berkegiatan dalam akademik, menghindari tugas maupun perkuliahan, mendapat hasil belajar yang buruk, memiliki pengalaman perkuliahan yang negatif hingga terdapat potensi dikeluarkan dari instansi perguruan tinggi.⁶ Dampak *burnout* sangat berpotensi bagi mahasiswa untuk dikeluarkan dari perguruan tinggi atau dengan kata lain *drop out*. Berbagai perguruan tinggi di Indonesia mengalami pengurangan mahasiswa dengan dikeluarkannya dari perguruan tinggi, pada tahun 2020 data dari dokumen statistik Pendidikan tinggi 2020 yang dirilis oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Dikti), Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) angka persentase mahasiswa *drop out* mencapai 7,09% dari 8,4 juta mahasiswa.⁷ Menurut Leiter & Maslach, ada beberapa faktor yang mempengaruhi munculnya *burnout* pada mahasiswa yaitu yang pertama *workload*, yang artinya tugas yang harus dikerjakan terlalu banyak dan persiapan mengikuti ujian yang singkat. Yang kedua *control*, *control* ialah sulitnya proses mengambil keputusan tentang tugas perkuliahan akibat pengaruh dari dosen, teman, atau aturan kampus. Ketiga ialah *reward*, apresiasi yang tidak didapat mahasiswa dari dosen, orangtua dan teman. Keempat

⁵ Arlinkasari dan Akmal, 82.

⁶ Khansa, "Hubungan *Academic Self-Efficacy*". 834.

⁷ Muammar Fikrie "Ratusan ribu mahasiswa drop out" Tutura.id, 3 Januari 2023, <https://tutura.id/homepage/readmore/ratusan-ribu-mahasiswa-drop-out-bidang-ilmu-apa-paling-banyak-1672745958>

community, tidak memiliki hubungan yang baik kepada dosen atau teman sehingga ada ketidaknyamanan saat mengikuti perkuliahan. Kelima *value*, ketidaksesuaian antara nilai yang dianut mahasiswa dengan aturan kampus saat perkuliahan. Keenam *fairness*, mahasiswa tidak mendapatkan perlakuan tidak adil oleh pihak kampus.⁸

Berdasarkan hasil dari wawancara sementara, peneliti melakukan wawancara terhadap 5 mahasiswa Fakultas Dakwah angkatan 2021, ditemukan bahwa 3 dari mahasiswa mengalami *academic burnout* dan 2 mahasiswa lainnya memiliki keyakinan terhadap dirinya sendiri bahwa ia mampu menyelesaikan studi tepat waktu. Tiga mahasiswa yang mendekati *academic burnout* adalah mahasiswa dengan inisial MH, ANF, dan AR. Mahasiswa pertama dengan inisial MH, MH merasa bahwa jurusan yang ia ambil adalah pilihan terakhir untuk masuk ke jenjang perkuliahan, dalam menjalani perkuliahan MH merasa bosan dan tidak yakin untuk bisa menyelesaikan kuliahnya. Sehingga MH jarang masuk kelas dan harus mengulang beberapa mata kuliah. Hal ini disebabkan karena MH juga mengikuti Ormek (Organisasi Eksternal) yang menjadi beban tersendiri, sehingga banyak waktunya yang terbagi dan pada akhirnya MH merasa lelah secara fisik dan emosional dalam menjalani perkuliahan. Mahasiswa kedua dengan inisial ANF, ANF mengaku sering mengabaikan dosen saat di dalam kelas karena memang tidak ada niatan untuk kuliah. ANF kuliah bukan karena keinginannya melainkan karena

⁸ Adinda Tiaranissa, Dewi Rosiana, "Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19". *Psychology Science*, vol.2 No.2 (2019) 336. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i3.3034>

tuntutan dari orangtuanya. Hal ini menyebabkan ANF tidak serius dalam menjalani perkuliahan. ANF tidak yakin bahwa ia mampu untuk menyelesaikan perkuliahannya.

Mahasiswa ketiga dengan inisial AR, ia berada diperkuliah dengan jurusannya yang sekarang karena salah memilih jurusan. AR mengaku rajin masuk kelas meskipun sedikit tidak memahami tentang jurusannya, ia mencoba memahami penjelasan dosen selama ini, ketika ia dihadapkan oleh tugas kuliah, ia selalu menunggu teman-temannya untuk mengerjakan terlebih dahulu sehingga ia bisa menggunakan karya temannya sebagai acuan untuk mengerjakannya. Ia tidak yakin bisa mengerjakan sendiri tugas-tugas yang diberikan oleh dosen. Hal ini menyebabkan kebingungan sendiri dan cemas untuk kedepannya, semakin bertambahnya semester semakin berat pula matakuliah dan tugas-tugas yang diberikan, ia mulai tidak memperhatikan dosen di kelas dan hanya memainkan handphone di kelas. Keyakinan pada dirinya sendiri tidak dapat dibentuk karena lelah dengan urusan kampus yang menuntutnya untuk segera lulus tepat waktu, akhir-akhir ini AR sering tidak masuk kelas sehingga ada beberapa mata kuliah yang harus di ulang di semester depan.⁹

Selanjutnya 2 mahasiswa lainnya dengan inisial DRA dan DIH. DRA merupakan mahasiswa yang aktif didalam kelas, dari mengungkapkan argumentasinya dan juga berani menanyakan kepada dosen materi yang tidak

⁹ Data Hasil Wawancara Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 21-23 Juni 2024.

dipahami. DRA selalu membuat *schedule* setiap ada tugas dari dosen, hal ini membuat DRA tidak merasa berat terhadap tugas yang diberikan, jauh sebelum *deadline* berakhir, ia mulai mengerjakannya dengan semaksimal mungkin. DRA mampu meyakinkan dirinya bahwa ia menyelesaikan apapun tugas yang diberikan. Dari kecil ia dididik oleh orangtuanya untuk mengerjakan hal yang mudah terlebih dahulu, sehingga ia membawa kebiasaan tersebut hingga kini. DRA pernah mengalami kesusahan dalam mengerjakan tugasnya dan ia berdiskusi dengan teman kelasnya untuk bisa menyelesaikan tugas yang diberikan, karena dia yakin bahwa dengan dua otak atau lebih, ia bisa mendapatkan jawaban dan bisa menyelesaikan hal tersebut.

Selanjutnya, DIH merupakan mahasiswa yang berasal dari keluarga biasa saja, ia juga mendapatkan beasiswa dalam perkuliahan, kebetulan jurusan yang diambil sesuai dengan yang diinginkan, meskipun kampus yang diinginkan berbeda. Selama perkuliahan selama 6 semester ini ia merasa mampu untuk menyelesaikan rintangan yang dihadapinya, dari mulai masalah perkuliahan ataupun organisasi. DIH mampu membagi waktunya antara hal perkuliahan dan kegiatan di organisasi. DIH mengaku bahwa ia punya ambisi untuk memperbanyak relasi dan juga baik dalam mendapatkan nilai yang baik. Ia percaya kepada dirinya, oleh karena itu tidak ada rasa sinis pada tugas dan matakuliah yang dihadapinya. Karena saat menyelesaikan tugas, ia membuat *schedule* yang dimana itu sangat berguna untuk membagi waktunya.¹⁰

¹⁰ Data Hasil Wawancara.

Mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah yang mengalami *academic burnout* merasa bahwa mereka merasakan kelelahan akademik di semester 6, karena di semester 6 mereka merasa tugas-tugas yang diberikan oleh dosen menjadi sangat kompleks sehingga membuat mahasiswa kelelahan dengan banyaknya tugas dan *deadline* yang mepet secara bersamaan di beberapa matakuliah. Mahasiswa yang mengalami kelelahan akademik tersebut juga merasa perkuliahan yang dijalani tidak sesuai ekspektasi, karena juga awal masuk perkuliahan dilakukan secara online selama satu semester.¹¹

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat indikator *academic burnout* pada mahasiswa MH, ANF, dan AR karena beberapa faktor yang mempengaruhinya, dan tidak adanya keyakinan kepada dirinya bahwa ia mampu menghadapinya. Sedangkan mahasiswa DRA dan DHI memiliki keyakinan dan semangat dalam menjalani perkuliahan, itu membuat mereka terhindar dari *academic burnout* atau kelelahan akademik yang mengganggu. Berdasarkan kesimpulan dari wawancara diatas bahwa, *academic burnout* berhubungan dengan keyakinan akan kemampuan diri individu atau biasa disebut *self-efficacy*.

Sejumlah faktor yang dapat menyebabkan mahasiswa berpotensi mengalami *academic burnout* dapat menjadi kendala bagi mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan. Salah satu dari faktor yang mempengaruhi mahasiswa yaitu *control*, dimana mahasiswa merasa dirinya terkontrol oleh

¹¹ Data Hasil Wawancara Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 01 Juli 2024.

lingkungan disekitarnya untuk menyelesaikan perkuliaannya tepat waktu. Keyakinan yang baik dalam menggambarkan kemampuan individu akan memberikan kesempatan untuk memaksimalkan tujuan yang akan dicapai. Keyakinan terhadap kemampuan individu dalam hal ini disebut dengan *self-efficacy*. Ugwo menyarankan agar mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang memadai untuk melindungi diri dari *burnout*. *Self-efficacy* mampu membantu mahasiswa agar tidak mudah putus asa ketika sedang dihadapkan dengan masalah maupun tantangan, karena *self-efficacy* dapat membuat individu memiliki rencana atau solusi dalam setiap permasalahan yang dihadapinya.¹²

Self-efficacy merupakan keyakinan akan kemampuannya untuk mengatur atau mengambil tindakan yang diperlukan untuk mengatasi situasi yang dihadapi individu. Bandura menjelaskan bahwa *self-efficacy* merupakan persepsi mengenai diri sendiri, *self-efficacy* yang dimiliki setiap individu dapat mempengaruhi tindakan yang mereka ambil untuk mencapai tujuannya. *Self-efficacy* dapat diartikan sebagai penilaian tentang seberapa baik ia dapat melakukan suatu tugas untuk tujuan tertentu.¹³ Bandura dalam Lestari dan Maria mendefinisikan bahwa *self-efficacy* adalah penilaian seseorang terhadap kemampuannya untuk mengatur, mengontrol, mengorganisir dan melaksanakan suatu tindakan yang diperlukan untuk menghasilkan pencapaian yang diinginkan, dan keyakinan menghadapi suatu tantangan atau situasi tertentu. Bandura juga mengatakan bahwa individu dengan *academic self-*

¹² Khansa, dan Djamhoer, "Hubungan *Academic Self-Efficacy*".835

¹³ Laurensius Laka, et al, *Goal Orientation dan Self-Efficacy dalam Self-Regulation Learning* (Sulawesi Selatan: Pustaka Akademikus,2023) 93.

efficacy tinggi akan meningkatkan motivasi dan kegigihan dalam menguasai tugas akademik yang menantang dan mendorong dirinya untuk menggunakan usaha yang efisien dalam memperoleh pengetahuan dan kemampuan.¹⁴

Peneliti melakukan observasi dengan menyebarkan angket survey kepada 50 mahasiswa dari 5 Fakultas di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Mahasiswa yang mengisi angket terdapat 10 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), 10 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), 10 mahasiswa Fakultas Syariah (FS), 10 mahasiswa Fakultas Dakwah (FD), dan 10 Mahasiswa Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora (FUAH). Setiap 10 mahasiswa yang mengisi dari Fakultas masing-masing telah mewakili setiap Fakultas, hasil dari survey yang dilakukan peneliti mendapatkan 2 mahasiswa mengalami tanda-tanda *academic burnout* pada mahasiswa FTIK, sedangkan pada mahasiswa FEBI tidak ada tanda-tanda yang mengalami *academic burnout*, mahasiswa FS 3 diantaranya mengalami tanda-tanda *academic burnout*, lalu pada mahasiswa FD ditemukan 5 diantaranya mengalami tanda-tanda *academic burnout*, dan pada mahasiswa FUAH terdapat 4 mahasiswa mengalami tanda-tanda *academic burnout*.¹⁵

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti, bahwa mahasiswa Fakultas Dakwah memiliki *self-efficacy* yang tinggi tetapi juga memiliki *academic burnout* yang lumayan tinggi pula. Sedangkan

¹⁴ Khansa, dan Djamhoer "Hubungan *Academic Self-Efficacy*". 834.

¹⁵ Hasil Survey Mahasiswa Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 04 Juni 2024.

Fakultas lainnya yang ada di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berada dikondisi memiliki *self-efficacy* yang tinggi tetapi *academic burnout* nya rendah. Oleh karena itu peneliti mengambil keputusan untuk menjadikan mahasiswa Fakultas Dakwah sebagai lokasi penelitian, karena beberapa mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah berada dikondisi yang bertentangan dengan penelitian terdahulu yang diteliti oleh beberapa peneliti.

Penelitian sebelumnya yang meneliti mengenai “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada mahasiswa” diteliti oleh Rumpea dan Rahayu, menunjukkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout*, artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah *burnout*, dan sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* maka semakin tinggi *burnout*.¹⁶ Pernyataan senada juga diungkapkan Rahmati dalam penelitian yang dilakukan oleh Arlinkasari dan Akmal, 2017, bahwa mahasiswa yang tidak memiliki *academic self-efficacy* yang memadai menjadi rentan terhadap *academic burnout* dan kurang memiliki kemampuan untuk beradaptasi. Mahasiswa dengan *self-efficacy* yang baik dapat menghasilkan dan mampu menguji berbagai alternatif tindakan ketika mereka tidak mencapai keberhasilan pada awalnya. Mahasiswa dengan tingkat *self-efficacy* yang tinggi ketika menghadapi masalah akademik tidak akan mudah menyerah dan mencoba untuk menemukan solusi yang tepat untuk memecahkan masalah mereka.¹⁷

¹⁶ Lestari R. R. Rumpea, Maria N. M. Rahayu, “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa”. *TALENTA Jurnal Psikologi*, Vol. 8. No. 1 (2022). 32
<https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.33971>

¹⁷ Tiaranissa, dan Rosiana, “Pengaruh *Academic Self-Efficacy*”. 337.

Berdasarkan latar belakang yang dijelaskan diatas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan mangangkat judul “**Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka terbentuk rumusam masalah sebagai berikut:

“Apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?”.

C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

D. Manfaat Penelitian

Penelitian terkait hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember ini dapat memberikan beberapa manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa yang berada dijenjang semester 5 atau 6 Fakultas Dakwah sebagai masukan empiris mengenai bagaimana hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- b. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dengan tema yang serupa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa, semoga dapat menjadikan bahan baca untuk lebih bisa mengetahui *self-efficacy* dan *academic burnout* pada diri mahasiswa.
- b. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi pengetahuan tambahan mengenai hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dan yang menjadi objek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah dengan mengukur *self efficacy* dan *academic burnout* yang dialami oleh mahasiswa.

1. Variabel Penelitian

- a. Variabel Independen (bebas)

Menurut Sugiyono, variabel independen adalah variabel yang mempengaruhi atau menjadi penyebab perubahan atau timbulnya variabel dependen (terikat).¹⁸ Penelitian ini menggunakan variabel independen atau dikenal dengan simbol X yaitu *self efficacy*.

b. Variabel Dependen (terikat)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.¹⁹ Variabel terikat dalam penelitian ini adalah *academic burnout*.

2. Indikator Variabel

a. Variable *Self Efficacy*

Menurut Bandura, indikator dari variabel bebas *self-efficacy* mengacu pada dimensi dari *self-efficacy* yaitu *level*, *strength*, dan *generality*. Dari ketiga dimensi tersebut, maka indikator dari *self-efficacy* ialah:

1. Tingkat kesulitan tugas dimana individu merasa mampu atau tidak untu melakukannya.
2. Kemampuan individu terhadap keyakinan atau pengharapannya.
3. Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas diberbagai situasi.²⁰

b. Variabel *academic burnout*

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 39.

¹⁹ Sugiyono, 39.

²⁰ Kevin Marcelino, dan Lilik Purwanti, "Pengaruh Titip Presensi Terhadap Self-Efficacy dan Pencapaian Akademik." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*. 6

Menurut Maslach, Schaufeli, & Leiter, *academic burnout* memiliki tiga dimensi yaitu *exhaustion*, *depersonalization (cynicism)*, dan *reduced of professional efficacy*. Dari tiga dimensi tersebut maka indikator dari *academic burnout* ialah:

1. Kelelahan akibat tuntutan studi;
2. Sikap sinis atau berjarak terhadap studi;
3. Menurunnya keyakinan terhadap akademik.²¹

F. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang digunakan sebagai pijakan pengukuran secara empiris terhadap variabel penelitian dengan rumusan yang didasarkan pada indikator variabel.²² Berikut definisi operasional berdasarkan variabel yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 1.1

Definisi Operasional

No.	Variabel	Definisi Operasional	Dimensi/Aspek	Indikator	Skala
1.	<i>Self-Efficacy</i>	<i>Self-efficacy</i> adalah keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan tugas akademik.	1. <i>Level/magnitude</i> 2. <i>Strength</i> 3. <i>Generality</i>	Tingkat kesulitan tugas dimana individu merasa mampu atau tidak untu melakukannya. Kemampuan individu terhadap	Ordinal

²¹ Dea Mukti Maharani, "Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan *Academic Burnout* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019" (Skripsi, UNNES,2019). 20.

²² Tim Penyusun, "Pedoman Penulisan Karya Ilmiah" 2021. 40.

				keyakinan atau pengharapannya. Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas diberbagai situasi.	
2.	<i>Academic Burnout</i>	<i>Academic burnout</i> merupakan sebuah kondisi kelelahan individu yang disebabkan oleh tuntutan akademik, putus asa, menurunnya ketertarikan terhadap akademik, dan merasa tidak lagi kompeten menjadi mahasiswa	1. <i>Exhaustion</i> 2. <i>Cynicism</i> 3. <i>Reduce of Professional Efficacy</i>	Kelelahan akibat tuntutan studi. Sikap sinis atau berjarak terhadap studi. Menurunnya keyakinan terhadap akademik.	Ordinal

KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian merupakan anggapan dasar yang menjadi tolak ukur pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti. Anggapan dasar juga harus dirumuskan dengan jelas sebelum melangkah untuk mengumpulkan data penelitian. Asumsi berfungsi untuk menjadi pusat perhatian penelitian dan

merumuskan hipotesis.²³ Pada penelitian terdahulu, didapatkan hasil analisis korelasi pearson kedua variabel sebesar -0,355 dengan taraf signifikan sebesar 0,00 ($p < 0,01$) yang menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa.²⁴ Asumsi pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

H. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Dikatakan sementara, karena jawaban hanya didasarkan oleh teori yang relevan dan belum teruji secara empiris dari pengumpulan data penelitian.²⁵ Terdapat dua hipotesis pada penelitian ini, yaitu H_0 (Hipotesis Nihil) hipotesis tidak terdapat hubungan antar variabel. Sedangkan H_a (Hipotesis Alternatif) hipotesis terdapat hubungan antar variabel, oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti mengajukan hipotesis sebagai berikut:

H_0 : tidak terdapat hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

²³ Tim Penyusun. 41.

²⁴ Dindiasuvi Auliannisa, "Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)". Vol.3 No.4. 40-46. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i4.1767>

²⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022). 99.

H_a : terdapat hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

I. Sistematika Pembahasan

Untuk memudahkan pemahaman terhadap setiap bagian dalam penulisan skripsi ini, disusunlah struktur pembahasan. Berikut adalah struktur pembahasan tersebut:

BAB I terdiri dari pendahuluan, yang mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, hipotesis, serta struktur pembahasan.

BAB II terdiri dari kajian pustaka, meliputi penelitian terdahulu dan kajian teori.

BAB III terdiri dari metode dalam penelitian, mencakup pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, validitas reliabilitas, juga analisis data.

BAB IV berisi penyajian data dan analisisnya, meliputi gambaran obyek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis, dan pembahasan.

BAB V ini adalah bab terakhir yang membahas mengenai kesimpulan serta saran-saran dalam penelitian.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan penelitian yang dilakukan sebelumnya untuk membandingkan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan untuk menemukan inspirasi baru, disamping itu penelitian terdahulu dapat menunjukkan orisinalitas dari penelitian. Berikut merupakan beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang sedang dilakukan:

1. Jurnal karya Farah Khansa, dan Temi Damayanti Djamhoer yang berjudul “Hubungan Academic Self Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa di Kota Bandung” yang didalamnya membahas tentang *academic self-efficacy* yaitu penilaian individu atas suatu kemampuan yang dimilikinya untuk mengatur dan melaksanakan kegiatan belajar untuk mencapai hasil prestasi yang memuaskan berdasarkan jenis pendidikan yang dijalaninya. Sedangkan *academic burnout* sendiri adalah adanya perasaan lelah karena tuntutan belajar sehingga individu memiliki sikap sinis terhadap tugas-tugas dan merasa tidak kompeten sebagai peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Adapun hasil penelitian diketahui terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel *academic self-efficacy* dengan variabel *academic burnout*, artinya semakin tinggi tingkat *academic self-efficacy* mahasiswa di

Kota Bandung semakin rendah *academic burnout* mahasiswa di Kota Bandung, begitupun sebaliknya semakin rendah tingkat *academic self-efficacy* mahasiswa di Kota Bandung semakin tinggi *academic burnout* mahasiswa di Kota Bandung.²⁶

2. Jurnal karya Adinda Tiaranissa' dan Dewi Rosiana yang berjudul "Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19". Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *academic self efficacy* (variabel independen) dan *academic burnout* (variabel dependen). Penelitian ini menggunakan metode teknik analisis kausalitas dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif yang berkuliah di Kota Bandung berusia 18-25 tahun yang berjumlah 143.939 mahasiswa. Dengan teknik pengambilan sampel yaitu Convenience Sampling diperoleh jumlah sampel penelitian sebanyak 400 mahasiswa. Hasil penelitian ini adalah diketahui bahwa dari hasil uji analisis regresi *academic self-efficacy* terhadap *academic burnout* didapatkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa *academic self-efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *academic burnout* mahasiswa Kota Bandung di masa pandemi covid-19. *Academic self-efficacy* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap *academic burnout* pada mahasiswa di Kota Bandung di masa pandemi covid-19. Artinya *academic self efficacy* ini

²⁶ Khansa, dan Djamhoer, "Hubungan *Academic Self-Efficacy*", 835-837.

memiliki pengaruh yang bermakna dan penting, serta memiliki dampak terhadap *academic burnout*.²⁷

3. Jurnal karya Lestari Relinda Romauli Rumapea' dan Maria Nugraheni Mardi Rahayu yang berjudul "Hubungan Antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa". Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *burnout* (variabel independen) dan *self efficacy* (variabel dependen). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan pendekatan korelasional digunakan untuk mengetahui adakah hubungan yang signifikan negatif antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa keperawatan di masa pandemi. Populasi dalam penelitian ini yang akan peneliti gunakan adalah Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Kristen Satya Wacana yang berjumlahkan 400 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini ditentukan dengan mengacu pada teknik "*quota sampling*" dan menggunakan tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Total sampel yang telah ditentukan dengan menggunakan tabel Isaac & Micheal yaitu 186 mahasiswa keperawatan dan skala penelitian akan disajikan menggunakan bantuan *google form*. Hasil penelitian ini terdapat hubungan negatif yang signifikan antara variabel *self-efficacy* dengan *academic burnout*, artinya jika mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang rendah maka mahasiswa tersebut memiliki

²⁷ Tiaranissa, dan Rosiana, "Pengaruh *Academic Self-Efficacy*", 338.

kecenderungan untuk mengalami *academic burnout* yang tinggi dan sebaliknya apabila mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang tinggi maka kecenderungan untuk mengalami *academic burnout* akan rendah.²⁸

4. Karya dari Dessy Puspita Anggraini dan Achmad Chusairi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Student Engagement* terhadap *Academic Burnout* Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring”. Penelitian ini menggunakan tiga variabel, variabel independen dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel, yakni *academic self-efficacy* dan *student engagement*. Sedangkan variabel dependen pada penelitian ini ialah *academic burnout*. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah non-probability sampling, dengan jenis purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel yang didasarkan pada pertimbangan tertentu seperti sifat-sifat populasi ataupun ciri-ciri yang sudah diketahui sebelumnya. Hasil dari penelitian ini adalah variabel *academic self-efficacy* terdapat hubungan negatif terhadap *academic burnout* dilihat dari signifikansi 0,000 yang mana nilai tersebut $p < 0,01$. Sedangkan untuk kekuatan antar variabel tersebut masuk dalam kategori sedang, dilihat dari nilai koefisien -0,303 yang berada pada rentang 0,30-0,49 dengan artian kekuatan hubungan yaitu sedang. Dalam uji korelasi ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif di tingkat sedang antara variabel *academic self-efficacy* dengan

²⁸ Rumpea, dan Rahayu, “Hubungan antara *Self-Efficacy*”, 32..

academic burnout. Hal ini berarti nilai *academic selfefficacy* naik, maka nilai *academic burnout* turun, begitu juga sebaliknya.²⁹

5. Wasito dan Yoenanto melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Penelitian ini menggunakan subjek mahasiswa psikologi yang sedang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan Teknik analisis regresi linier sederhana. Nilai regresi sebesar -0,821, taraf signifikan sebesar 0,000 dan nilai *R Square* sebesar 0,600. Hasil menunjukkan adanya pengaruh negatif signifikan. Pengaruh *academic self-efficacy* terhadap *academic burnout* sebesar 60% dan 40% dipengaruhi variabel lain tidak diteliti.³⁰

Tabel 2.1

Penelitian Terdahulu

Penelitian Sebelumnya	Persamaan	Perbedaan
Jurnal karya Khansa, F., dan Djamhoer, T. D. yang berjudul ‘Hubungan <i>Academic Self Efficacy</i> Dengan <i>Academic Burnout</i> Pada Mahasiswa di Kota Bandung’	Persamaan dari penelitian ini dengan penelitian yang peneliti tulis ialah pada konteks hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Burnout</i>	Perbedaannya yaitu terletak pada lokasi penelitian yang dimana dalam penelitian yang peneliti tulis berfokus pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah UIN

²⁹ Dessy P. Anggraini, Achmad Chusairi, “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Student Engagement* terhadap *Academic Burnout* Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring”, Jurnal CMHP, Vol. 4, No.2 (2022), 84. <https://doi.org/10.51602/cmhp.v4i2.70>

³⁰ Ayu A. Wasito, Nono H. Yoenanto, “Pengaruh *Academic Self-efficacy* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi”. *BRPKM*. vol. 1(1) 2021, 113. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24380>

	yang akan dibahas nantinya	KH. Achmad Siddiq Jember sedangkan dalam penelitian diatas berfokus pada mahasiswa di Kota Bandung.
Jurnal karya Adinda Tiaranissa' dan Dewi Rosiana yang berjudul "Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19"	Sama dalam memilih konteks tema yang akan diteliti	Perbedaannya terletak pada rentang batas waktu objek penelitian, meskipun sama penelitiannya berobjek pada mahasiswa namun dalam penelitian ini berfokus pada mahasiswa dimasa pandemi Covid-19 sedangkan untuk rentang waktu penelitian peneliti sendiri pada waktu saat ini
Jurnal karya Lestari Relinda Romauli Rumapea' dan Maria Nugraheni Mardi Rahayu yang berjudul "Hubungan Antara <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa"	Membahas konteks tema yang sama	Perbedaannya selain pada lokasi penelitian juga pada sumber penelitian yang pada penelitian ini bersumber pada sampel dari mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Kristen Satya Wacana sedangkan untuk peneliti sendiri mengambil sampel dari mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah UIN KH. Achmad Siddiq Jember
Jurnal karya dari Dessy Puspita Angraini dan	Sama-sama membahas <i>Academic self-efficacy</i> dan <i>Academic Burnout</i>	Perbedaan pada subjek penelitian ini yang lebih berfokus

Achmad Chusairi yang berjudul “Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Student Engagement</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring”		pada mahasiswa yang melakukan pembelajaran daring sedangkan fokus subjek penelitian peneliti pada mahasiswa angkatan 2021 UIN KH. Achmad Siddiq Jember
Ayu Anggraini Wasito dan Nono Hery Yoenanto,” Pengaruh <i>Academic Self-Efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi”	Variabel terikat dan bebasnya sama	Perbedaan terletak pada subjek penelitiannya.

B. Kajian Teori

1. *Self-Efficacy*

a. Definisi *Self-Efficacy*

Self-efficacy menurut Bandura merupakan hasil interaksi kompleks yang diperoleh individu secara bertahap dan terintegasi melalui pengalaman yang mencakup keterampilan kognitif, sosial, linguistic dan atau fisik.³¹ Menurut Bandura dalam Lestari dan Maria, *self-efficacy* merupakan penilaian seseorang tentang kemampuannya dalam mengatur, mengontrol, mengorganisir dan melaksanakan suatu tindakan yang diperlukan untuk pencapaian yang diinginkan. Schwarzer mengatakan bahwa *self-efficacy* merupakan keyakinan yang

³¹ Bandura, *Self-efficacy*.

dimiliki individu pada kemampuan yang dia miliki untuk dapat mengatasi berbagai tuntutan yang ada.³²

Self-efficacy dikenal juga sebagai bagian dari teori kognitif sosial yang dikembangkan oleh Albert Bandura. Teori ini merujuk pada keyakinan individu akan kemampuannya dalam mengerjakan suatu tugas yang dipercayakan kepadanya. Artinya, semakin tinggi *self-efficacy* akan semakin tinggi pula keyakinan diri tentang kemampuannya untuk mencapai keberhasilan yang diinginkannya. Schultz memandang *self-efficacy* sebagai perasaan terhadap kecukupan, efisiensi, dan kemampuan dalam mengatasi berbagai masalah kehidupan. Bandura mengungkapkan bahwa individu yang mempunyai kepercayaan tinggi terhadap kemampuannya akan lebih optimis dan lebih berusaha lebih keras daripada individu yang memiliki kepercayaan diri yang rendah.³³

Merujuk kepada teori di atas, peneliti menyimpulkan dari teori Bandura bahwa *self-efficacy* merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk menghadapi tugas tertentu dan mencapai keberhasilan yang diinginkannya.

³² Rumpea, dan Rahayu, "Hubungan antara *Self-Efficacy*", 28.

³³ Lianto, "*Self-Efficacy*: Abrief literatur riview". *Jurnal Manajemen Motivasi*, Vol.15 (2019). 56-57. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>

b. Aspek *Self-Efficacy*

Menurut Bandura, *self-efficacy* pada individu terletak pada 3 aspek. Yaitu:³⁴

1) *Level/Magnitude* (Tingkat)

Aspek ini berkaitan dengan tingkat kesulitan tugas yang akan dilakukan dan harus diselesaikan dari tuntutan yang rendah, moderat, sampai yang maksimal (sulit).

2) *Strength* (Kekuatan)

Aspek ini berkaitan dengan kuatnya keyakinan individu terhadap kemampuan yang dimilikinya. Individu dengan keyakinan tinggi cenderung pantang menyerah, ulet dalam meningkatkan usahanya walaupun menghadapi berbagai rintangan.

3) *Generality* (Generalitas)

Aspek ini merupakan aspek yang berkaitan dengan cakupan seberapa luas individu yakin akan kemampuannya dalam menghadapi berbagai situasi tugas.

c. Peran penting *Self-Efficacy*

Menurut Bandura, *self-efficacy* memiliki beberapa peran penting, yaitu:

- 1) Penentu perilaku individu, pola pikir, dan reaksi emosional ketika individu berada dalam situasi yang melelahkan

³⁴ Dewi Urip Wahyuni. *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. (Sidoarjo: Indomedia Pustaka, 2018). 30.

- 2) Menentukan seberapa banyak usaha yang akan dilakukan individu dan seberapa lama individu akan bertahan dalam menghadapi berbagai rintangan atau pengalaman yang tidak menyenangkan.
- 3) *Self-efficacy* berperan untuk mempengaruhi upaya kesiapan dan kinerja.
- 4) Penilaian individu terhadap kemampuannya memengaruhi pola pikir dan reaksi emosional selama menghadapi tuntutan lingkungan.

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan *Self-Efficacy*

Bandura menjelaskan ada 4 sumber atau faktor yang mempengaruhi *self-efficacy*. Keempat faktor tersebut merupakan penilaian kognitif dan saling berkaitan sehingga menentukan *self-efficacy* individu. Yaitu:³⁵

1) *Performance accomplishment* (pencapaian kinerja)

Faktor ini berkaitan dengan pengalaman berhasil atau tidaknya individu dalam melakukan suatu tugas. Ketika individu mencapai keberhasilannya dalam melakukan tugas tersebut, maka *self-efficacy* yang dimiliki akan meningkat. Sebaliknya, jika individu gagal dalam melakukan tugas tersebut terutama gagal dalam berulang, maka individu akan mengalami penurunan *self-efficacy*.

2) *Vicarious experience* (pengalaman pengganti)

³⁵ Laka et al., *Goal Orientation*, 98.

Faktor ini berkaitan dengan pengamatan individu terhadap keberhasilan dan kegagalan orang lain yang signifikan dalam melakukan suatu tugas. Ketika individu mengamati orang lain sukses, maka *self-efficacy* akan semakin kuat, dan sebaliknya.

3) *Verbal / social persuasion*

Faktor ini merupakan umpan balik positif atau negatif yang diterima dari orang lain. Umpan balik yang positif akan membuat individu percaya bahwa ia memiliki kemampuan untuk mendapatkan yang ia inginkan, begitu juga sebaliknya.

4) *Emotional arousal* (gairah emosional)

Faktor ini merupakan suatu emosi positif atau negatif yang berkaitan, dengan yang dimiliki individu ketika menyelesaikan masalah.

2. *Academic Burnout*

a. Definisi *Academic Burnout*

Maslach dan Leiter mengatakan bahwa *Burnout* merupakan suatu sindrom kelelahan emosional, depersonalisasi, dan berkurangnya pencapaian pribadi. Pines dan Aronson berpendapat bahwa *burnout* merupakan kelelahan secara fisik, emosional, dan mental yang disebabkan keterlibatan jangka Panjang dalam situasi yang penuh dengan tuntutan emosional.³⁶ Sebelumnya Maslach menyatakan bahwa

³⁶ Rosalina Alam, *Kelelahan Kerja (Burnout)*. (Jogjakarta: PENERBIT KAMPUS, 2022).
42.

seseorang mengalami *burnout* adalah individu yang bekerja dibidang pelayanan publik. Namun seiring berjalannya waktu dalam beberapa penelitian, Schaufelli menjelaskan bahwa *burnout* pada akademik disebut juga dengan *academic burnout*. Schaufeli menjelaskan bahwa *academic burnout* mengacu pada perasaan lelah karena tuntutan belajar, memiliki sikap sinis terhadap tugas perkuliahan, dan perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa.³⁷ Lian dkk dalam Rahmi menjelaskan bahwa *academic burnout* merupakan keadaan emosi negatif yang berkepanjangan terhadap studi, perilaku belajar yang kurang pantas, dan berkurangnya prestasi akademik.³⁸ *Burnout* yang berkepanjangan akan memunculkan dampak antara lain menurunnya motivasi belajar, muncul sikap negatif, frustrasi, perasaan sinis terhadap lingkungan, kegagalan dan rendahnya harga diri.³⁹

Berdasarkan teori diatas, peneliti menggunakan teori Schaufeli bahwa *academic burnout* merupakan suatu sikap kelelahan akademik serta sikap sinis terhadap belajar dan perasaan tidak ada ketertarikan mejadi mahasiswa.

b. Dimensi *Academic Burnout*

³⁷ Schaufeli, *Journal of Cross*, 464-481.

³⁸ Rahmi R. Amarsa, dkk. "Kecenderungan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia" *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 7 No. 2. 2023. 396 <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i03.4477>

³⁹ Siti Maisaroh, Titin Kholisna, "Pengaruh *Academic Burnout* terhadap Motivasi Belajar". *Jurnal Literasi Psikologi*. Vol.4 No.1 (2024). 3. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v4i1.3936>

Terdapat 3 dimensi *academic burnout* yang dikemukakan oleh Schaufeli, yaitu:⁴⁰

1) *Exhaustion* (Kelelahan)

Dalam hal ini, *exhaustion* merupakan perasaan lelah yang dialami oleh individu. Dimensi ini mengacu pada perasaan emosional yang berlebihan dan perasaan terkurasnya sumber daya emosional. Tuntutan-tuntutan akademik akan menyebabkan individu kelelahan fisik, emosional, dan mental.

2) *Cynism* (Perasaan Sinis)

Pada dimensi ini ditandai dengan perasaan tidak peduli terhadap proses pembelajaran yang dijalani dan orang lain. Individu menunjukkan sikap hilangnya rasa minat terhadap suatu tugas yang dijalani.

3) *Reduce of Professional Efficacy* (Perasaan tidakkompeten)

Dimensi ini meliputi aspek sosial dan nonsosial dalam pencapaian akademik yaitu penurunan perasaan pencapaian pribadi atau adanya rasa ketidakmampuan pada diri individu terhadap pekerjaan yang akan dilakukan. Dimensi ini jika dirasakan oleh seorang siswa dalam kategori yang tinggi, akan berdampak pada kesehatan mental mahasiswa seperti seorang mahasiswa akan cenderung mengalami depresi dalam jangka yang Panjang.

⁴⁰ C. Maslach, Wilmar B. Schaufeli, & Michael P. Leiter, "Job Burnout", *Journal Annual Review of Psikologi*, Vol.52. 402-403. DOI:[10.1146/annurev.psych.52.1.397](https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397)

c. Faktor Yang Mempengaruhi *Academic Burnout*

Menurut Leiter dan Maslach, terdapat 6 faktor yang mempengaruhi *academic burnout* yaitu:⁴¹

1) *Workload*

Faktor ini merupakan banyaknya tugas yang harus dikerjakan oleh individu dan singkatnya waktu persiapan melakukan ujian. *Workload* terjadi karena pekerjaan yang dilakukan melebihi kemampuan individu yang memiliki keterbatasan.

2) *Control*

Sulitnya mengambil keputusan tentang tugas kuliah akibat aturan dan pengaruh lingkungan. Adanya aturan dan pengaruh lingkungan menyebabkan individu kesulitan mengontrol dirinya sendiri dalam mengambil sebuah keputusan yang diinginkan.

3) *Reward*

Tidak adanya apresiasi dari teman, dosen, dan keluarga. Apresiasi bukan hanya dilihat dari hadiah yang didapat, tetapi sebuah dukungan dan semangat atas usaha yang sudah dilakukan dan diselesaikan meskipun belum begitu sempurna. Adanya apresiasi dapat meningkatkan afeksi positif yang membuat mahasiswa merasa dihargai.

4) *Community*

⁴¹ Tiaranissa, dan Rosiana, "Pengaruh *Self-Efficacy*", 337.

Hubungan tidak baik antara teman atau dosen membuat mahasiswa tidak nyaman ketika melakukan perkuliahan. Mahasiswa akan merasa terasingkan apabila adanya hubungan relasi yang kurang baik. Individu akan maksimal jika hubungan dan satu lingkung itu baik, sehingga memunculkan rasa nyaman dan dihargai akan keberadaannya.

5) *Value*

Ketidaksesuaian antara nilai yang dianut oleh mahasiswa dengan aturan perkuliahan.

6) *Fairness*

Perasaan yang diperlakukan secara tidak adil oleh pihak kampus. Mahasiswa akan merasa nyaman apabila apa yang ia lakukan sesuai dengan apa yang ia dapatkan.

3. Mahasiswa

Mahasiswa merupakan seseorang yang sedang menempuh Pendidikan di jenjang perguruan tinggi. Mahasiswa merupakan masa memasuki dewasa awal yang berada pada rentang usia 18-25 tahun. Pada masa ini, mahasiswa memiliki tanggungjawab terhadap perkembangannya. Menurut Siswoyo dalam Hulukati dan Djibran mahasiswa merupakan individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik swasta maupun Lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi.

mahasiswa dinilai sebagai individu yang berintelektual tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan bertindak.⁴²

Menurut Santrock, mahasiswa masuk pada masa masa dewasa awal, masa dewasa awal merupakan masa pencarian, penemuan, pematangan dan masa reproduktif. Ciri-ciri individu yang berada di masa dewasa awal ditandai sebagai berikut:

- a. Eksplorasi identitas, masa dewasa awal merupakan masa perubahan penting dalam identitas banyak terjadi terutama dalam cinta dan pekerjaan.
- b. Ketidakstabilan yang terjadi dalam cinta, pendidikan, dan pekerjaan
- c. Merasa diantara keduanya, karena individu dewasa awal terkadang masih merasa berada dalam usia remaja.
- d. Era segala kemungkinan, pada masa ini individu dewasa awal akan memiliki banyak peluang untuk merubah hidup mereka.⁴³

Mahasiswa jika dilihat dari masa dewasa awal memiliki beberapa tugas perkembangan yang harus dicapainya, penguasaan tugas perkembangan ini sangat penting untuk dilakukan, sebab hal ini dapat mempengaruhi mahasiswa dalam penyesuaian diri dalam berbagai hal. Misalnya, pencapaian kematangan intelektual dapat membantu mahasiswa dalam menjalani proses perkuliahan dengan baik. Loevinger dalam Sari menjelaskan bahwa penguasaan tugas perkembangan mahasiswa dapat

⁴² Wenny Hulukati, dan Moh. Rizki Djibran, "Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa" *Jurnal Bikotetik*. Vol. 2 No. 1, 2018. 74. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>

⁴³ John W. Santrock, "*Life Span Developmet, Thieteen Edition*", 416

dibagi menjadi tujuh tingkatan, yaitu tingkat implusif, perlindungan diri, konformistik, sadar diri, saksama, individualistik, dan otonomi.⁴⁴



⁴⁴ Dewi Purnama Sari, "Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol.5 No.2, 2021. 247

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena menggunakan data berupa angka-angka yang akan dianalisis menggunakan statistik. Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena merupakan metode yang dikenal sudah cukup lama sehingga sudah mentradisi untuk digunakan penelitian. Metode kuantitatif merupakan metode yang berlandaskan pada filsafat positivisme dan digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis.⁴⁵ Jenis penelitian ini menggunakan teknik korelasi untuk mencari hubungan antar variabel.

Penelitian menggunakan teknik korelasi berguna untuk menunjukkan hubungan antara variabel independent dengan satu variabel dependen secara berurutan. Teknik korelasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada dan tidaknya hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian* 2022, 16.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek dengan kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi merupakan total objek yang mencakup keseluruhan subjek atau objek alam disekitarnya.⁴⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang berjumlah 506 mahasiswa. Mahasiswa Fakultas Dakwah yang berjumlah 506 tersebut terbagi menjadi 5 Program Studi yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD), dan Psikologi Islam (PI). Jumlah mahasiswa setiap Program Studi berada di tabel 3.1.

Tabel 3.1
Populasi Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah

Program Studi	Jumlah
KPI	134
PMI	41
BKI	147
MD	55
PI	129
JUMLAH	506

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 126.

2. Sampel

Sampel dalam penelitian kuantitatif merupakan suatu bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁴⁷ Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Teknik *cluster random sampling* merupakan teknik yang digunakan apabila populasi terdiri dari kelompok atau *cluster* populasi yang bersifat homogen.⁴⁸ Penentuan sampel ini menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan 5%.

Berikut rumus Slovin yang digunakan:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n : Jumlah Sampel

N : Jumlah Populasi

e : Presentase kesalahan 5% atau 0,05

$$n = \frac{506}{1 + 506(0,05)^2}$$

$$n = \frac{506}{1 + 506(0,0025)}$$

$$n = \frac{506}{1 + 1,265}$$

$$n = \frac{506}{2,265}$$

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian* 2022, 127.

⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian* 2022, 131.

$$n = \frac{506}{2,265}$$

$$n = 223,399$$

$$n = 223$$

Jumlah sampel yang akan digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 223 mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah. Selanjutnya akan dipilih beberapa mahasiswa dari masing-masing program studi yang ada di Fakultas Dakwah.

$$n_i = \frac{N_i \times n}{N}$$

Keterangan:

n_i : Jumlah sampel terpilih

N_i : Jumlah populasi tiap *cluster*

N : Jumlah populasi seluruhnya

n : jumlah sampel seluruhnya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Tabel 3.2
 KH ACHMAD SIDDIQ
Perhitungan Sampel

No.	Program Studi	Populasi	Perhitungan Sampel	Sampel
1.	KPI	134	$\frac{134 \times 223}{506}$	59
2.	PMI	41	$\frac{41 \times 223}{506}$	18
3.	BKI	147	$\frac{147 \times 223}{506}$	65
4.	MD	55	$\frac{55 \times 223}{506}$	24
5.	PI	129	$\frac{129 \times 223}{506}$	57

Perhitungan sampel pada tabel 3.2 dihitung menggunakan rumus *cluster sampling* sehingga mendapatkan sampel yang telah terhitung, yaitu 59 dari 134 mahasiswa KPI, 18 dari 41 mahasiswa PMI, 65 dari 147 mahasiswa BKI, 24 dari 55 mahasiswa MD, dan 57 dari 129 mahasiswa PI. Kemudian dijadikan data sampel dari 5 Program Studi di Fakultas Dakwah dengan jumlah 223 seperti dalam tabel 3.3.

Tabel 3.3
Data Sampel

Program studi	Jumlah mahasiswa
KPI	59
PMI	18
BKI	65
MD	24
PI	57
JUMLAH	223

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu metode atau pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data.

Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan angket atau kuisioner.

a. Observasi

Observasi digunakan peneliti untuk menemukan *problem riset* dalam melakukan penelitian ini. Menurut Sutrisno Hadi, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang

tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.⁴⁹ Peneliti melakukan observasi kepada mahasiswa Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan melakukan survei sebar *google form*.

b. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.⁵⁰ Peneliti melakukan wawancara sebagai dukungan dalam menemukan *problem riset* setelah melakukan observasi kepada mahasiswa. Wawancara dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Dakwah angkatan 2021.

c. Angket atau Kuisisioner

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan yang digunakan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuisisioner ini sangat efektif bila digunakan dalam jumlah responden yang cukup banyak dan mencakup wilayah yang luas. Kuisisioner dapat berupa pertanyaan maupun pernyataan tertutup atau terbuka, dan dapat diberikan kepada responden secara langsung atau melalui pos, atau internet.⁵¹ Peneliti menyebarkan angket atau kuisisioner kepada mahasiswa yang menjadi uji coba skala penelitian, subjek uji coba ini adalah mahasiswa Fakultas Dakwah

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 203.

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 195.

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 199.

Angkatan 2022. Kuisisioner atau angket juga digunakan sebagai metode untuk mendapatkan data penelitian yang disebarkan kepada subjek penelitian yaitu mahasiswa Fakultas Dakwah angkatan 2021.

d. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan suatu informasi atau data dalam bentuk buku, arsip, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.⁵² Peneliti mengumpulkan dokumen informasi yang digunakan terkait permasalahan penelitian ini. Dokumentasi tersebut berupa data mahasiswa aktif Fakultas Dakwah angkatan 2021.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa skala likert. Skala likert merupakan alat ukur yang digunakan untuk mengukur sikap, persepsi, dan pendapat seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.⁵³

Pada penelitian ini, skala likert yang digunakan terdiri dari empat pilihan jawaban, dimana responden diminta untuk mencentang salah satu

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 329.

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 146.

dari empat jawaban yang tersedia. Adapun pilihan tersebut adalah: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Skala likert terbagi menjadi dua kategori pernyataan: *Favorable* (Menguntungkan) dan *Unfavorable* (Tidak Menguntungkan). Adapun kriteria skor yang diberikan sesuai dengan jawabannya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.4
Skor Skala Likert

Kategori Pernyataan	Nilai Skala	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak Sesuai	2	3
Sangat Tidak Sesuai	1	4

Adapun skala variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Skala *Self-Efficacy*

Dalam penelitian ini skala *self-efficacy* menggunakan skala yang dikembangkan oleh Schwarzer berdasarkan teori bandura dengan menggunakan 3 aspek yang terdapat pada teori *self-efficacy* yaitu *level*, *strength*, dan *generality*.

Tabel 3.5

Blueprint Self-Efficacy Sebelum Tryout

Aspek	Indikator	Nomor item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Level</i> (Tingkatan)	Tingkat kesulitan tugas	1,2,3	12,13,14	6

	dimana individu merasa mampu atau tidak untuk melakukannya			
<i>Strength</i> (Kekuatan)	Kemampuan individu terhadap keyakinan atau pengharapannya	4,5,6,7	15,16,17,18	8
<i>Generality</i> (Generalitas)	Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas diberbagai situasi	8,9,10,11	19,20,21	7
Jumlah		11	10	21

b. Skala *Academic Burnout*

Skala yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan teori *academic burnout* yang dikembangkan oleh Schaufeli. Skala *academic burnout* didasarkan pada 3 dimensi, yaitu *Exhaustion*, *Cynicism*, *Reduce of Person Efficacy*. Skala ini terdapat 27 item pernyataan yang mendukung dan tidak mendukung variabel.

Tabel 3.6
Blueprint *Academic Burnout* Sebelum Tryout

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Favorable</i>	
<i>Exhaustion</i>	Kelelahan akibat tuntutan studi	1,2,3	10,11,12	6
<i>Cynicism</i>	Sikap sinis atau berjarak	4,5,6	13,14,15	6

	terhadap studi			
<i>Reduce of Person Efficacy</i>	Mengalami penurunan pencapaian akademik	7,8,9	16,17,18	6
Jumlah		9	9	18

3. Uji Validitas dan Reliabilitas

Skala ini akan melewati beberapa tahapan uji sehingga layak digunakan dalam penelitian, yang akan dijelaskan sebagai berikut:

a. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu ukuran yang mengukur tingkat kevalidan atau keabsahan suatu instrumen penelitian. Validitas digunakan untuk mengukur sejauhmana instrumen dalam menjalankan fungsinya secara tepat. Instrumen dikatakan valid apabila memiliki nilai validitas yang tinggi, begitupun sebaliknya jika nilai validitas rendah, maka dikatakan tidak valid.⁵⁴

Validitas Uji validitas menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Koefisien korelasi

⁵⁴ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen* (Sleman: Deepublish Publisher 2020), 63.

- N : Jumlah subjek
- xy : Jumlah perkalian skor item dengan skor total
- x : Jumlah skor pertanyaan item
- y : Jumlah skor total

Keputusan diambil dari kriteria sebagai berikut:

- 1) Apabila nilai r hitung lebih besar atau sama dengan dari r tabel dan bernilai positif maka alat ukur dinyatakan valid.
- 2) Apabila nilai r hitung lebih kecil dari r tabel dan bernilai negatif maka ukur dinyatakan tidak valid.

Dalam menemukan nilai r hitung koefisien korelasi menggunakan bantuan program SPSS. Sementara itu, untuk menemukan nilai r tabel, maka merujuk ke tabel distribusi statistik dengan tingkat signifikansi 0,05.⁵⁵

Tabel 3.7

Hasil uji coba skala *self-efficacy*

Item	r hitung	r tabel 5%	Sig< 0,05	Keputusan
X1	0,266	0,279	0,062	TIDAK VALID
X2	0,537	0,279	0,000	VALID
X3	0,377	0,279	0,007	VALID
X4	0,410	0,279	0,003	VALID
X5	0,610	0,279	0,000	VALID
X6	0,543	0,279	0,000	VALID
X7	0,468	0,279	0,001	VALID
X8	0,447	0,279	0,001	VALID
X9	0,608	0,279	0,000	VALID
X10	0,253	0,279	0,076	TIDAK VALID
X11	0,483	0,279	0,000	VALID

⁵⁵ Rizka Andhika Putra dan Agie Hanggara, *Analisis Data Kuantitatif* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2022), 19.

X12	-0,004	0,279	0,979	TIDAK VALID
X13	0,418	0,279	0,002	VALID
X14	0,611	0,279	0,000	VALID
X15	0,642	0,279	0,000	VALID
X16	0,630	0,279	0,000	VALID
X17	0,669	0,279	0,000	VALID
X18	0,696	0,279	0,000	VALID
X19	0,518	0,279	0,000	VALID
X20	0,540	0,279	0,000	VALID
X21	0,656	0,279	0,000	VALID

Tabel 3.7 menunjukkan bahwa terdapat 21 item pernyataan skala *self-efficacy* yang telah diuji validitas, sehingga terdapat 3 item pernyataan yang tidak valid dan harus dihapus dari susunan pernyataan pada skala *self-efficacy*.

Tabel 3.8

Hasil uji coba skala *academic burnout*

Item	rhitung	Rtabel 5%	Sig< 0.05	Keputusan
Y1	0,614	0,279	0,000	VALID
Y2	0,465	0,279	0,001	VALID
Y3	0,603	0,279	0,000	VALID
Y4	0,669	0,279	0,000	VALID
Y5	0,746	0,279	0,000	VALID
Y6	0,726	0,279	0,000	VALID
Y7	0,661	0,279	0,000	VALID
Y8	0,582	0,279	0,000	VALID
Y9	0,587	0,279	0,000	VALID
Y10	0,539	0,279	0,000	VALID
Y11	0,208	0,279	0,148	TIDAK VALID
Y12	0,317	0,279	0,025	VALID
Y13	0,581	0,279	0,000	VALID
Y14	0,449	0,279	0,001	VALID
Y15	0,479	0,279	0,000	VALID
Y16	0,509	0,279	0,000	VALID
Y17	0,356	0,279	0,011	VALID
Y18	0,311	0,279	0,028	VALID

Tabel 3.8 menunjukkan bahwa terdapat 18 item pernyataan skala *academic burnout* yang telah diuji validitas, sehingga terdapat 1 item pernyataan yang tidak valid dan harus dihapus dari susunan pernyataan pada skala *academic burnout*.

Validitas skala pada penelitian ini menggunakan uji validitas dengan bantuan SPSS 25.0 *for windows*. Jumlah responden dalam uji validitas ini adalah 50 responden melalui *google form* dan angket kuisioner secara langsung. Setelah uji validitas, peneliti mendapatkan *blueprint* yang baru pada tabel 3.9 variabel *self-efficacy* dan tabel 3.10 variabel *academic burnout*.

Tabel 3.9
Blueprint Self-Efficacy Setelah Tryout

Aspek	Indikator	Nomor item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>Level</i> (Tingkatan)	Tingkat kesulitan tugas dimana individu merasa mampu atau tidak untuk melakukannya	1,2	10,11	4
<i>Strength</i> (Kekuatan)	Kemampuan individu terhadap keyakinan atau pengharapannya	3,4,5,6	15,16,17,18	8
<i>Generality</i> (Generalitas)	Keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam melaksanakan tugas diberbagai situasi	7,8,9	19,20,21	6

Jumlah	9	9	18
--------	---	---	----

Tabel 3.9 diatas menunjukkan bahwa *blueprint self-efficacy* yang baru layak untuk diujikan kepada subjek penelitian karena sudah melewati uji validitas.

Tabel 3.10

Blueprint Academic Burnout Setelah Tryout

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Favorable</i>	
<i>Exhaustion</i>	Kelelahan akibat tuntutan studi	1,2,3	10,11	5
<i>Cynicism</i>	Sikap sinis atau berjarak terhadap studi	4,5,6	12,13,14	6
<i>Reduce of Person Efficacy</i>	Mengalami penurunan pencapaian akademik	7,8,9	15,16,17	6
Jumlah		9	8	17

Tabel 3.10 diatas menunjukkan bahwa *acedemic burnout* yang baru layak untuk diujikan kepada subjek penelitian karena sudah melewati uji validitas.

b. Uji Reliabilitas

Instrumen penelitian dianggap reliabel apabila menghasilkan data yang relatif sama saat digunakan untuk mengukur kembali pada

objek dan waktu yang berbeda atau dapat dikatakan konsisten.⁵⁶ Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan teknik *alpha cronbach's*. Instrumen dianggap reliabel dalam teknik *alpha cronbach's* apabila memiliki koefisien reliabel atau alpha sebesar 0,60 atau lebih.

Tabel 3.11

Hasil Uji Reliabilitas Setelah Validitas

Skala	Koefisien Alpha	N of item
<i>Self-Efficacy</i>	0,870	18
<i>Academic Burnout</i>	0,855	17

Hasil uji reliabilitas pada kedua variabel menghasilkan nilai koefisien alpha 0,870 dan 0,855 yang artinya nilai tersebut lebih besar dari 0,60.

- 1) *Self-Efficacy*

Tabel 3.12

Hasil Uji Reliabilitas Skala *Self-Efficacy* Setelah Uji Coba

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Item
0,870	18

Hasil perhitungan dari SPSS 25.0 menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar $0,870 > 0,60$ yang berarti bahwa skala *self-efficacy* reliabel dengan interval koefisien tinggi.

⁵⁶ Ade Andre Payadnya dan Agung Ngurah Trisna Jayantika, *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS* (Sleman: Deepublish Publisher 2018), 31.

2) *Academic Burnout***Tabel 3.13****Hasil Uji Reliabilitas Skala *Academic Burnout* Setelah Uji Coba**

Reliability Statistics	
<i>Cronbach's Alpha</i>	N of Item
0,855	17

Hasil perhitungan dari SPSS 25.0 menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,855 > 0,60 yang berarti bahwa skala *academic burnout* reliabel dengan interval koefisien tinggi. Hasil keputusan, diambil dari tabel kriteria pada tabel 3.14 sebagai berikut:

Tabel 3.14**Tabel Kriteria Inteval Uji Reliabilitas**

Hasil Perhitungan	Tingkat Koefisien Reliabilitas
-1,00-0,20	Sangat Rendah
0,20-0,40	Rendah
0,40-0,60	Sedang
0,60-0,80	Tinggi
0,80-1,00	Sangat Tinggi

D. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah mengumpulkan data dari seluruh responden atau sumber data lainnya. Kegiatan analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan seluruh responden, menyajikan data setiap variabel yang

diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.⁵⁷ Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan teknik korelasi *pearson product moment* dengan bantuan aplikasi SPSS 26.0 for windows. Teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup uji normalitas, uji linieritas, dan uji hipotesis.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menentukan apakah data yang telah dikumpulkan mengikuti distribusi normal atau tidak. Pada penelitian ini menggunakan Uji normalitas dengan *Kolmogorov Smirnov*. *Kolmogorov-Smirnov* merupakan sebuah alat uji yang digunakan untuk mengevaluasi ketidaknormalan data. Hipotesis statistik yang digunakan dalam uji ini yaitu H_0 adalah sampel data untuk data berdistribusi normal, sedangkan H_a adalah sampel data yang tidak mengikuti distribusi normal.⁵⁸

Ketentuan uji *Kolmogorov-Smirnov* sebagai berikut:

- a. Probabilitas $\text{sig} > 0,05$ maka artinya data berdistribusi secara normal.
- b. Probabilitas $\text{sig} < 0,05$ maka artinya data tidak berdistribusi secara normal.⁵⁹

2. Uji Linearitas

Uji linieritas adalah uji prasyarat dalam analisis statistik yang bertujuan untuk menentukan apakah data tersebut berpola linier atau tidak.

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian 2022*, 206.

⁵⁸ Irwan gani dan Siti Amalia, *Alat analisa data: aplikasi statistik untuk penentuan bidang ekonomi dan sosial* (Yogyakarta: Andi offset 2015).

⁵⁹ Riyanto, dan Hatmawan, *Metode Riset Penelitian*, 103.

Uji ini berguna dalam analisis regresi linier karena data harus menunjukkan pola (diagram) yang berbentuk linier (lurus).⁶⁰ Uji linieritas dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS 25.0 for windows dengan menggunakan analisis tabel *annova*.

Untuk menyatakan apakah garis tersebut linier atau tidak maka menggunakan ketentuan sesuai kriteria sebagai berikut:

- a. Jika nilai Standart Deviation form Linierity sig > alpha (0,05), maka Variabel mempunyai hubungan linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.
- b. Jika nilai Standart Deviation form Linierity sig < alpha (0,05), maka Variabel tidak mempunyai hubungan linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

3. Uji Hipotesis

Hipotesis adalah sebuah pernyataan mengenai hubungan antara dua variabel atau lebih yang dapat diuji secara empiris. Uji hipotesis bertujuan untuk membentuk dasar penetapan ketentuan apakah sebuah pernyataan atau asumsi yang telah diajukan sebaiknya diterima atau ditolak. Melalui pengujian hipotesis dapat membantu dalam mengambil keputusan apakah suatu hipotesis terdapat hubungan atau perbedaan sehingga layak untuk diterima atau sebaliknya.⁶¹

⁶⁰ Misbahuddin dan Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2022), 292.

⁶¹ Johar Arifin, *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi* (Jakarta: Gramedia 2017), 17

Uji hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment person* dengan bantuan aplikasi SPSS 25.0 for Windows. Peneliti melakukan verifikasi teori korelasi *product moment pearson*. Ketika data variabel tidak berkotribusi normal, maka peneliti beralih menggunakan uji korelasi *Spearman*. Sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan yang digunakan dalam penelitian ini, digunakan tingkat signifikasi (α) = 5% sehingga:⁶²

- a. Jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka hubungan yang terdapat pada koefisien korelasi r dianggap signifikan. Dalam kasus ini, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima. Artinya terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan.
- b. Apabila nilai sig. (2-tailed) > 0,05 maka hubungan yang terdapat pada koefisien korelasi r dianggap tidak signifikan. Dalam kasus ini, hipotesis alternatif (H_a) ditolak dan hipotesis nol (H_0) dapat diterima. Artinya tidak terdapat korelasi atau hubungan yang signifikan.

Untuk melihat kriteria kekuatan hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat dapat dilihat pada pedoman kekuatan hubungan (*correlation coefficient*) berikut ini:

Tabel 3.15

Tabel Interpretasi

Parameter	Nilai	Interpretasi
Kekuatan Korelasi	0,00 – 0,199	Sangat Rendah
	0,20 – 0,399	Rendah

⁶² Wibowo et al, *Teknik Analisis*, 159.

Parameter	Nilai	Interpretasi
	0,40 – 0,599 0,60 – 0,799 0,80 – 1,00	Sedang Kuat Sangat Kuat
Nilai sig	Nilai sig < 0,05 atau r hitung < r tabel	H_a diterima, H_0 ditolak
	Nilai sig > 0,05 atau r hitung > r tabel	H_0 diterima, H_a ditolak
Arah korelasi	Positif (+)	Searah, semakin tinggi nilai variabel bebas (X), semakin tinggi nilai variabel terikat (Y)
	Negatif (-)	Berlawanan arah, semakin tinggi nilai variabel bebas (X), semakin kecil nilai variabel terikat (Y)

Sumber: Sugiyono, 2022

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek

Sampel yang menjadi objek dalam penelitian ini merupakan mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Terdiri atas mahasiswa dari 5 (lima) Program Studi, diantaranya Komunikasi Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah (MD), dan Psikologi Islam (PI). Secara umum mahasiswa ini berusia 20-24 tahun.

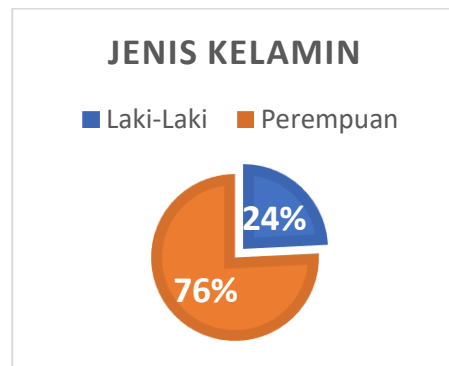
Dalam penelitian ini, populasi mahasiswa aktif Fakultas Dakwah berjumlah 506. Peneliti melakukan pemilihan objek menggunakan *cluster random sampling* yang bertujuan untuk mengambil objek penelitian secara random dari 5 program studi yang ada di Fakultas Dakwah sehingga terdapat 223 mahasiswa.

Peneliti memilih objek mahasiswa Fakultas Dakwah karena dari hasil pra-penelitian dengan menggunakan metode wawancara, terdapat mahasiswa dari Fakultas Dakwah yang mengalami *academic burnout*. Dengan adanya permasalahan seperti ini, peneliti memutuskan untuk melanjutkan penelitian dengan menggunakan mahasiswa Fakultas Dakwah sebagai objek penelitian mengenai hubungan *self-efficacy* dengan *academic burnout*.

B. Penyajian Data

1. Deskripsi Distribusi Responden Penelitian

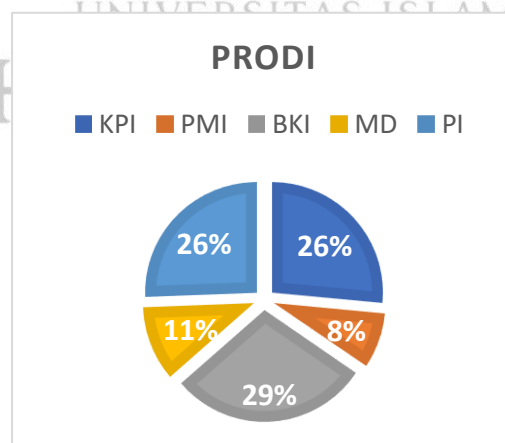
a. Berdasarkan Jenis Kelamin



Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jumlah subjek penelitian 223 mahasiswa yang diantaranya 168 mahasiswa dengan persentase 76% berjenis kelamin perempuan dan 55 mahasiswa lainnya dengan persentase 24% berjenis kelamin laki-laki.

b. Berdasarkan Program Studi



Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Program Studi

Berdasarkan diagram diatas, diketahui responden merupakan klasifikasi dari lima program studi yang ada di Fakultas Dakwah yaitu Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) sebanyak 59 mahasiswa, Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) sebanyak 18 mahasiswa, Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) sebanyak 65 mahasiswa, Manajemen Dakwah (MD) sebanyak 24 mahasiswa, dan Psikologi Islam (PI) sebanyak 57 mahasiswa.

2. Deskripsi Data

a. Statistik Deskriptif

Peneliti melakukan penelitian dengan menyebarkan kuisioner skala *self-efficacy* dan skala *academic burnout* kepada responden yang telah ditentukan, sehingga peneliti mendapatkan jawaban responden berupa angka yang kemudian dideskripsikan melalui uji statistik deskriptif menggunakan aplikasi SPSS 25.0 *for windows* untuk mengetahui kesimpulan dari data tersebut. Berikut merupakan hasil dari statistik deskriptif.

Tabel 4.1
Descriptive Statistic

Variabel	Maximum	Minimum	Mean	Std. Deviation
<i>Self-Efficacy</i>	72	39	56,67	6,319
<i>Academic Burnout</i>	52	18	35,34	5,850
N	223	223		

Berdasarkan hasil *descriptive statistic* dari data penelitian, skala *self-efficacy* memiliki nilai minimum 39 dan maximum 72, sedangkan

skala *academic burnout* memiliki nilai minimum 18 dan maximum 52. Dan juga rata-rata jawaban responden yang ada pada skala *self-efficacy* berada pada nilai 56,67 dan pada skala *academic burnout* berada pada nilai 35,34. Standar deviasi pada skala *self-efficacy* adalah 6,319 dan skala *academic burnout* adalah 5,850.

b. Kategorisasi Data Hasil

Selanjutnya merupakan pengkategorian data hasil untuk mengetahui tinggi, sedang atau rendahnya variabel yang terdapat pada responden. Untuk mengetahui kategorisasi data, memerlukan nilai rata-rata dan standar deviasi setiap variabel.

Tabel 4.2

Pedoman Kategorisasi Tingkat Variabel

Rendah	$M-1SD < X$
Sedang	$M-1SD < X < M+1SD$
Tinggi	$X > M+1SD$

Keterangan:

M : *Mean* atau Rata-rata

SD : *Standard Deviasi* atau Standar Deviasi

Berikut hasil dari kategorisasi tingkatan dari setiap variabel dengan menggunakan rumus pedoman diatas.

1) Kategorisasi tingkat *Self-Efficacy*

Tabel 4.3

Hasil Uji Kategorisasi Skala *Self-Efficacy*

Kategori	Range	Frekuensi	Persen
Rendah	$X < 50$	30	13,5
Sedang	$50,5 \leq X < 62,9$	153	68,6
Tinggi	$63 \leq X$	40	17,9
Total		223	100

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa *self-efficacy* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah berada pada tingkatan rendah, sedang, dan tinggi. Mahasiswa dengan kategori rendah berjumlah 30 mahasiswa dengan skor persentase 13,5%, kemudian mahasiswa yang berkategori sedang berjumlah 153 mahasiswa dengan skor persentase 68,6%, lalu mahasiswa yang mempunyai *self-efficacy* yang tinggi berjumlah 40 mahasiswa dengan persentase 17,9%.

2) Kategorisasi tingkat *Academic Burnout*

Tabel 4.4

Hasil Uji Kategorisasi Skala *Academic Burnout*

Kategori	Range	Frekuensi	Persen
Rendah	$Y < 29,7$	32	14.3
Sedang	$30 \leq Y < 41$	164	73.5
Tinggi	$41,5 \leq Y$	27	12.1
Total		223	100

Berdasarkan uji kategorisasi data, diketahui mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah berada pada tingkatan rendah, sedang dan tinggi. Mahasiswa yang berjumlah 32 mengalami

academic burnout yang rendah dengan skor persentase 14,3%, dan 164 mahasiswa mengalami *academic burnout* yang sedang dengan skor persentase 73,5%. Kemudian 27 mahasiswa mengalami *academic burnout* tinggi dengan skor persentase 12,1%.

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Tabel 4.5

Hasil Uji Normalitas

Variabel	<i>Self-Efficacy</i>	<i>Academic Burnout</i>
Signifikansi (2-tailed)	0,200	0,200
N	223	223

Berdasarkan hasil uji normalitas diperoleh bahwa nilai signifikansi *self-efficacy* dan *academic burnout* diatas 0,05 dengan nilai 0,200, maka dapat dikatakan data kedua variabel berdistribusi normal.

Oleh karena itu uji korelasi dapat dilanjutkan menggunakan uji *product moment pearson*.

b. Uji Linieritas

Tabel 4.6

Hasil Uji Linieritas

<i>Self-Efficacy</i> * <i>Academic Burnout</i>	
<i>Deviation from linearity</i>	0,923 > 0,05

Berdasarkan hasil uji linieritas diatas, terdapat hasil yang menunjukkan nilai signifikansi pada *deviation from linearity* sebesar 0,923 dan menunjukkan lebih besar dari 0,05. Maka keputusan untuk uji linieritas adalah data *self-efficacy* dengan *academic burnout* terdapat hubungan yang linier.

c. Uji Hipotesis

Tabel 4.7

Hasil Uji Korelasi *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout*

<i>Self-Efficacy</i>	<i>Pearson Correlation</i>	-0,569**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000
<i>Academic Burnout</i>	<i>Pearson Correlation</i>	-0,569**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	0,000

Berdasarkan hasil uji korelasi pada tabel diatas, menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0.000, sehingga diambil keputusan dari tabel 3.13 diperoleh bahwa jika nilai sig < 0,05 maka hipotesis Ha diterima dan H0 ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout*.

Kemudian dilihat dari *pearson correlation* menunjukkan nilai – 0,569. Berdasarkan tabel 3.13 tanda (-) menunjukkan hubungan yang negatif dan berlawanan arah, artinya semakin tinggi *self-efficacy*, maka semakin rendah *academic burnout*, begitupun sebaliknya. Nilai 0,569 mengiteprestasikan bahwa *self-efficacy* dengan *academic burnout* berkorelasi sedang karena berada pada rasio 0,40-0,599. Dengan

demikian diketahui bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout*.

Dalam analisis korelasi dalam hipotesis, selanjutnya menghitung koefisien determinasi untuk melihat seberapa besar pengaruh *self-efficacy* dengan *academic burnout*. Dalam tabel 4.8 menunjukkan bahwa nilai dari R Squared adalah 0,323, yang artinya besar kontribusi dari variabel *self-efficacy* terhadap *academic burnout* adalah sebesar 32,3% sedangkan 67,7% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Tabel 4.8
Hasil Koefisien Determinasi

<i>R</i>	0,569
<i>R Squared</i>	0,323
<i>Adjusted R Square</i>	0,320

D. Pembahasan

Penelitian ini menguji mengenai hubungan *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Variabel independent (X) dalam penelitian ini adalah *self-efficacy*, sedangkan variabel dependen (Y) adalah *academic burnout*. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan atau korelasi antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa. Setelah melakukan penelitian, dominasi jenis kelamin yang didapat adalah banyak mahasiswa

perempuan dari pada laki-laki, dengan angka 168 mahasiswa perempuan dan 55 mahasiswa laki-laki yang berpartisipasi dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil analisis statistik dan kategorisasi data menunjukkan bahwa setiap mahasiswa Fakultas Dakwah memiliki tingkat *self-efficacy* yang berbeda-beda, yaitu 13,5% (30) mahasiswa berada di tingkat yang rendah, 68,6% (153) mahasiswa berada pada tingkat yang sedang, dan 17,9% (40) mahasiswa berada pada tingkat yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa Fakultas Dakwah memiliki *self-efficacy* yang sedang dan artinya mereka yakin atau percaya terhadap kemampuannya untuk menjalani perkuliahan yang ditempuh saat ini.

Kebanyakan mahasiswa Fakultas Dakwah memiliki *self-efficacy* yang menunjukkan bahwa mahasiswa mempunyai keyakinan terhadap kemampuannya untuk menjalani perkuliahan yang saat ini mereka tempuh. *Self-efficacy* merupakan suatu keyakinan terhadap keyakinannya untuk menghadapi tugas tertentu dan mencapai keberhasilan yang diinginkan.⁶³ Mahasiswa yang memiliki kepercayaan tinggi terhadap kemampuannya akan lebih optimis dan berupaya melibatkan dirinya dalam bersosialisasi daripada individu yang memiliki kepercayaan diri rendah.⁶⁴

Hal ini didukung dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti bahwa beberapa mahasiswa mempunyai *self-efficacy* untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Meskipun individu melakukan beberapa aktivitas dan juga

⁶³ Bandura, *Self-Efficacy*,

⁶⁴ Lianto, *Self-Efficacy*, 57.

mengikuti beberapa organisasi, individu mampu untuk membagi waktunya agar lebih efisien, hal ini memberikan arti bahwa individu memiliki keyakinan terhadap kemampuannya untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkannya.⁶⁵

Sedangkan hasil kategorisasi pada *academic burnout* juga berbeda-beda, yaitu 14,3% (32) mahasiswa berada pada rentang *academic burnout* yang rendah, 73,5% (164) mahasiswa berada pada rentang *academic burnout* yang sedang, dan 12,1% (27) mahasiswa berada pada rentang *academic burnout* yang tinggi. Berdasarkan hasil yang diperoleh rata-rata mahasiswa Fakultas Dakwah mengalami *academic burnout* yang sedang, artinya mereka berada di kondisi sedang dalam merasa kelelahan yang meliputi emosional dan fisik, memiliki rasa pesimis dan kurangnya minat dalam menghadapi tugas atau kegiatan akademik, dan juga perasaan tidak kompeten sebagai mahasiswa.⁶⁶

Hal ini didukung oleh beberapa responden yang mewakili sebagai narasumber dalam wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada awal pra-penelitian, yang menunjukkan bahwa mahasiswa merasa kelelahan akibat tuntutan akademik yang semakin bertambahnya semester tugas yang diberikan semakin kompleks, sehingga individu merasa kelelahan saat harus membagi waktu dengan kegiatan lainnya. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa mengalami *academic burnout*, salah satunya ialah karena tuntutan orangtua yang ingin anaknya melanjutkan ke jenjang perkuliahan, dan juga ada yang merasa salah mengambil jurusan diawal masuk perkuliahan.⁶⁷

⁶⁵ Data Hasil Wawancara Mahasiswa Fakultas Dakwah, 21 Juni 2024

⁶⁶ Rumpea, dan Rahayu, "Hubungan antara *Self-Efficacy*", 34.

⁶⁷ Data Hasil Wawancara Mahasiswa Fakultas Dakwah, 22 Juni 2024

Merujuk pada hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berkorelasi secara signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Hal ini diketahui berdasarkan tabel 4.8 dengan nilai sig. (2-tailed) 0,000, dimana skor $0,000 < 0,05$ serta nilai *pearson correlation* -0,569. Hasil tersebut diartikan bahwa variabel *self-efficacy* dengan variabel *academic burnout* memiliki korelasi negatif signifikan atau tidak searah, artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah *academic burnout*, begitupun sebaliknya semakin tinggi *academic burnout* semakin rendah *self-efficacy*. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Septriana Orpina dan Sowanya Ardi Praha yang membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout*.⁶⁸

Hal ini sejalan dengan penelitian Lestari dan Maria yang menyatakan bahwa dalam penelitiannya menunjukkan terdapat hubungan negative signifikan, yang artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah *academic burnout* pada mahasiswa, dan sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* maka semakin tinggi *academic burnout* pada mahasiswa.⁶⁹ Penelitian yang dilakukan Dyantari dkk. juga mengatakan bahwa *self-efficacy* dengan *academic burnout* memiliki hubungan yang negatif signifikan dengan hasil nilai -0.718 dan signifikansi $0.000 < 0.05$, hal ini memiliki arti bahwa semakin

⁶⁸ Septriana Orpina & Sowanya AP, "Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja", *Indonesian Journal of Education Counseling*, Vol.3No.2. 125 <https://doi.org/10.30653/001.201932.93>

⁶⁹ Rumpea, dan Rahayu, "Hubungan antara Self-Efficacy", 27.

tinggi *self-efficacy* maka *academic burnout* akan semakin rendah, begitupula sebaliknya.⁷⁰

Dari hasil sebaran kuisioner, terdapat mahasiswa yang mendukung korelasi hubungan negatif signifikan dengan hasil yang menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki *self-efficacy* yang tinggi dan *academic burnout* yang rendah, dikuatkan dengan wawancara yang dilakukan oleh peneliti bahwa subjek merasa yakin bahwa ia mampu untuk menyelesaikan tugas perkuliahan meskipun mengikuti beberapa organisasi, dengan keyakinan tersebut ia merasa senang dan selalu bersemangat dalam menjalani perkuliahan dan berkegiatan di organisasi.

Salah satu faktor individual yang mempengaruhi *academic burnout* yaitu salah satunya adalah *self-efficacy*. Menurut teori dari Bandura individu dengan *self-efficacy* yang tinggi akan mampu untuk menghadapi masalah akademik, individu tidak akan mudah menyerah dan mencoba untuk mengatasi masalah yang dihadapi termasuk *academic burnout* yang mungkin dialaminya.⁷¹ Dalam penelitiannya, Rahmati juga menyatakan bahwa mahasiswa yang kurang memiliki *self-efficacy* akan lebih rentan mengalami *academic burnout* dan kesulitan dalam beradaptasi.⁷²

Hasil dari penelitian yang diuraikan diatas membuktikan bahwasanya mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah rata-rata memiliki *self-efficacy*

⁷⁰ Alci Dyantari, "Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi." *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.1 No.1. 479 <https://doi.org/10.30996/jiwa.v1i2.9948>

⁷¹ Rumpea, dan Rahayu, "Hubungan antara *Self-Efficacy*", 34.

⁷² Zeinab Rahmati, "The Study of *Academic Burnout* in Students", *Journal Procedia*. Vol.171. 50 <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.087>

yang cukup sehingga mampu untuk beradaptasi dengan lingkungan sosial serta mampu mengurangi terjadinya *academic burnout*. *Academic burnout* menurut Schaufeli adalah perasaan kelelah secara emosional akibat akademik, memiliki sikap berjarak terhadap akademik serta perasaan tidak mampu sebagai seorang mahasiswa. Hal ini sejalan dengan penelitian Orpina dan Prahara yang mengatakan bahwa mahasiswa berada pada tuntutan akademik yang memungkinkan harus memiliki *self-efficacy* yang cukup agar bisa menjalani perkuliahan dengan baik, baik materi maupun praktikum.⁷³

Dari hasil koefisien korelasi didapatkan nilai 0.323 yang artinya pengaruh *self-efficacy* terhadap *academic burnout* adalah sebesar 32.3% dan 67.7% merupakan pengaruh dari faktor lain. Dari penelitian bertema *academic burnout* yang diteliti oleh Aurelia dan Chusairi bahwa terdapat peran dukungan sosial dan *psychological well-being* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa dengan nilai $P < 0,05$ dan arah hubungan negatif yang berarti semakin tinggi dukungan sosial dan *psychological well-being* pada individu maka semakin rendah *academic burnout*.⁷⁴ Hal ini menunjukkan bahwa masih ada faktor lain yang mempengaruhi *academic burnout* pada mahasiswa.

⁷³ Orpina, *loc. cit.* 119-130

⁷⁴ Aurelia SBP, Achmad Chusairi, "Peran Dukungan Sosial dan *Psychological Well-Being* Terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Airlangga", *BRPKM*, Vol.10. 1

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari hubungan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara *self-efficacy* dengan *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah. Sehingga H_a atau hipotesis alternatif diterima dan H_0 atau hipotesis nihil ditolak. Hal ini didasarkan pada hasil uji hipotesis yang mendapatkan hasil 0.000 yang berarti $0.000 < 0.05$, dan nilai dari *pearson correlation* adalah -0.569 yang berarti hasil korelasi sedang, karena terdapat tanda (-) maka hubungannya berkorelasi negatif. Hubungan korelasi yang negatif berarti hubungan yang tidak searah, artinya semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah *academic burnout* pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah. Begitupun sebaliknya, jika semakin tinggi *academic burnout* maka semakin rendah *self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah. Kemudian koefisien korelasi yang didapat adalah 0,363, yang artinya pengaruh *self-efficacy* terhadap *academic burnout* sebesar 32,3 % dan 67,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Sebagai mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan keyakinan terhadap kemampuannya atau *self-efficacy* agar terhindar dari *academic burnout* yang mungkin akan menghambat jalannya perkuliahan. Peneliti berharap agar dari adanya penelitian ini, mahasiswa semakin mampu memahami kondisi yang dialaminya saat ini dan juga bisa mengantisipasi hal yang menyangkut kelelahan emosional dan fisik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk mencari faktor lain yang berhubungan dengan variabel *academic burnout*. Dan penelitian selanjutnya diharap menggunakan metode lain, yaitu kualitatif yang berkaitan dengan *academic burnout*. Karena keterbatasan pengetahuan peneliti, harus dilakukan penelitian berikutnya dengan cakupan yang lebih luas, sehingga manfaat dari penelitian ini dapat lebih terasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Rosalina. *Kelelahan Kerja (Burnout)*. Jogjakarta: PENERBIT KAMPUS, 2022.
- Amarsa, Rahmi Rajfalni, Rina Nurhadi R, Agus Taufiq, Ipah Saripah. “Kecenderungan *Academic Burnout* pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia” *Jurnal Bimbingan Konseling* Vol. 7 No. 2. (2023).
- Anggraini, Dessy Puspa, dan Achmad Chusairi. “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Student Engagement* terhadap *Academic Burnout* Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring”, *Jurnal CMHP*, Vol. 4, No.2 (2022)
- Arifin, Johar. *SPSS 24 untuk penelitian dan skripsi*. Jakarta: Gramedia, 2017.
- Arlinkasari, Fitri, dan Sari Zakiah Akmal. “Hubungan antara *School Engagement*, *Academic Self-Efficacy* dan *Academic Burnout* pada Mahasiswa” *Humanitas* Vol 1 No 2. 2017.
- Auliannisa, Dindiasuvi. ”Hubungan *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)”. Vol.3 No.4.
- Bandura, Albert. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Froeman and Company, 1997.
- Data Hasil Wawancara Mahasiswa Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, (21-23 Juni 2024).
- Dyantari, Alci, Adnan Budi Utami, Hetti Sari R. “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi.” *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol.1 No.1. (2023)
- Fikrie, Muammar. “Ratusan ribu mahasiswa drop out” Tutura.id, 3 Januari 2023. <https://tutura.id/homepage/readmore/ratusan-ribu-mahasiswa-drop-out-bidang-ilmu-apa-paling-banyak-1672745958>
- Gani, Irwan, dan Siti Amalia *Alat analisa data: aplikasi statistik untuk penentuan bidang ekonomi dan social*. (Yogyakarta: Andi offset 2015).
- Hulukati, Wenny, dan Moh. Rizki Djibran, “Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa” *Jurnal Bikotetik*. Vol. 2 No. 1, 2018.
- Khansa, Farah, dan Temi D. Djamhoer. “Hubungan *Academic Self-Efficacy* Dengan *Academic Burnout* Pada Mahasiswa di Kota Bandung”, *Prosiding Psikologi* Vol.6 No.2, 2020.

- Laka, Laurensius, Laily Abida, B Yeni Damaynti, Ritna Sandri, Luthfiatus Zuhroh, Husnul Khotimah, Deasy Christia, Wiwik Sulistiani, Rinto Wahyu W, Dellawaty Supraba, Indah Roziah C, Emha Zainul M. *Goal Orientation dan Self-Efficacy dalam Self-Regulation Learning*. Sulawesi Selatan: Pustaka Akademikus, 2023.
- Lianto. "Self-Efficacy: Abrief literatur riview". *Jurnal Manajemen Motivasi*, Vol.15 (2019).
- Lyana, Hanny, Yohannes Carlos, Naomi Soetikno. "Psikoedukasi Orientasi Masa Depan pada Dewasa Awal." *SERINA IV UNTAR*, Vol.2 No.1 2022.
- Maharani, Dea Mukti. "Hubungan Antara *Self-Esteem* Dengan *Academic Burnout* Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019" Skripsi, UNNES, 2019.
- Maisaroh, Siti, dan Titin Kholisna, "Pengaruh *Academic Burnout* terhadap Motivasi Belajar". *Jurnal Literasi Psikologi*. Vol.4 No.1 (2024).
- Marcelino, Kevin, dan Lilik Purwanti. "Pengaruh Titip Presensi Terhadap Self-Efficacy dan Pencapaian Akademik." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*.
- Maslach, Christina, Wilmar B. Schaufeli, & Michael P. Leiter, "Job Burnout", *Journal Annual Review of Psikologi*, Vol.52. (Februari 2001)
- Misbahuddin, dan Iqbal Hasan. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2022.
- Orpina, Septriyana, Sowanya AP." *Self-Efficacy dan Burnout Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja*", *Indonesian Journal of Education Counseling*, Vol.3 No.2. (2019).
- Payadnya, Ade Andre dan Agung Ngurah Trisna Jayantika. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Sleman: Deepublish Publisher 2018.
- Putra, Rizka Andhika dan Agie Hanggara. *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2022.
- Putri, Alifia Fernanda. "Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya," *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* (2019), 3(2).
- Putri, Aurelia S. B., Achmad Chusairi. "Peran Dukungan Sosial dan *Psychological Well-Being* Terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Airlangga". *BRPKM*. Vol.10. 2023.

- Putri, Farida Agustin R., dan Fuadah Fakhruddiana. “*Self-Efficacy* guru kelas dalam membimbing siswa slow learner”. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol.14 No.1 (2018).
- Rahman, Arie Syahrizal, dan Temi Damayanti Djamhoer. ”Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* (Studi pada Santri SMA Kelas III Pondok Modern Al-Aqsa)”. *Jurnal Psychology Science*, Vol. 3 No. 1.
- Rahmati, Zaenab. “The Study of Academic Burnout in Students” *Journal Procedia*. Vol.171. (2015)
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish Publisher, 2020.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish Publisher 2020.
- Rumpea, Lestari Relinda R, dan Maria Nugraheni Mardi Rahayu, “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Academic Burnout* pada Mahasiswa”. *TALENTA Jurnal Psikologi*, Vol. 8. No. 1 (2022).
- Sagita, Dony Darma, Vriesthia Meilyawati. “*Academic Burnout* Pada Masa Pandemi COVID-19”. *Jurnal Nusantara of Research*, Vol.8 No. 2.
- Santrock, John W. “*Life Span Developmet, Thieteen Edition*” 2010.
- Sari, Dewi Purnama. “Tingkat Ketercapaian Tugas Perkembangan Dewasa Awal”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol.5 No.2, 2021.
- Schaufeli, W. B. “Burnout and Engagement in Unversity Students: A Cross-National Study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*. Vol.33 No. 5, 2002.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Tiaranissa, Adinda, dan Dewi Rosiana, “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19”. *Psychology Science*, vol.2 No.2. 2019.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021.

Wahyuni, Dewi Urip. *Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka, 2018.

Wasito, Ayu Anggraini, dan Nono Hery Yoenanto. “Pengaruh *Academic Self-efficacy* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi”. *BRPKM*. vol. 1(1) 2021.

Wibowo, Firmanul Catur, Maryam Salampessy, Herniyatun, Eka Sriwahyuni, Nanang, Joni Wilson Sitopu, Ansar CS, Henny Syapitri, Junaidi, Donal Nababan. *Teknik Analisis Data Penelitian: Univariat, Bivariat, dan Multivariat*. (Get Press Indonesia)





LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lampiran 1

SURAT KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdallah Mudli Muhammad

NIM : 201103050011

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Dakwah

Institusi : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Jember, 20 November 2024

Saya yang menyatakan



Abdallah Mudli Muhammad
NIM. 204103050038

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



Jl. Mataram No. 1 Mangli Kalivatos Jember, Kode Pos 68136
email : [fakultasdakwah@uin-khas.ac.id](mailto: fakultasdakwah@uin-khas.ac.id) website: <http://fakwah.uin-khas.ac.id/>

Nomor : B.4642 /Un 22/6.a/PP.00.9/ 9 /2024 19 September 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Tempat Penelitian Skripsi

Yth.

Dekan Fakultas Dakwah UIN KH. Achmad Siddiq Jember

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami memohon dengan hormat agar mahasiswa berikut :

Nama : Abdullah Mudli Muhammad
NIM : 201103050011
Fakultas : Dakwah
Program Studi : Psikologi Islam
Semester : IX (sembilan)

Dalam rangka penyelesaian / penyusunan skripsi, yang bersangkutan mohon dengan hormat agar diberikan ijin mengadakan penelitian / riset selama ± 30 hari di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Penelitian yang akan dilakukan berjudul "Hubungan Self-Efficacy Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember"

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik



Lampiran 3

SURAT SELESAI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS DAKWAH

Jl. Makram No. 1 Mangli, Jember, Kediri Pos 68136
Telp. (0321) 487640 Fax (0321) 427008 e-mail fakultasdakwah@uinsid.ac.id
Website: <http://fakultas.uinsid.ac.id>



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: B.5717/Un.23/D.3.K/PP.00.0/11/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sunarto, SE
NIP : 197412272003121007
Pangkat/Golongan Ruang : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Dakwah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Abdulah Muclil Muhammad
NIM : 201103050011
Program Studi : Psikologi Islam
Semester : IX (Sembilan)

Telah selesai melaksanakan penelitian di Fakultas Dakwah UIN-Kia: Haji Achmad Siddiq Jember terhitung mulai tanggal 19-September-2024 – 26-November-2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Hubungan Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Jember, 26 November 2024
a.n. Dekan
Kabag TU.



Sunarto

Lampiran 6

MATRIKS PENELITIAN

Judul	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad	Variabel Bebas: <i>Self-Efficacy</i> Variabel Terikat: <i>Academic Burnout</i>	Self-Efficacy: - <i>Level</i> (tingkat) - <i>Strength</i> (kekuatan) - <i>Generality</i> (generalisasi) Academic Burnout: - <i>Exhaustion</i> (kelelahan) - <i>Cynicism</i>	Self-Efficacy - Tingkat kesulitan tugas dimana individu merasa mampu atau tidak untuk melakukannya - Kemampuan individu terhadap keyakinan atau pengharapannya - Keyakinan individu terhadap	Data Primer: Kuesioner terhadap responden yang sudah ditentukan Data Sekunder: Jurnal, buku, studi literatur	Metode Penelitian: penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional Teknik Pengambilan Sampel: penelitian ini menggunakan probability sampling dengan	Ha: Terdapat hubungan yang signifikan antara <i>self-efficacy</i> dengan <i>academic burnout</i> pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember H ₀ : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara <i>self-efficacy</i> dengan

<p>Siddiq Jember</p>		<p>- <i>Reduce of Person Efficacy</i></p>	<p>kemampuannya dalam melaksanakan tugas</p> <p><i>Academic Burnout</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelelahan akibat tuntutan studi - Sikap sinis atau berjarak dengan studi - Menurunnya keyakinan terhadap akademik 		<p>Teknik cluster random sampling</p>	<p><i>academic burnout</i> pada mahasiswa angkatan 2021 Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember</p>
---------------------------------	--	---	---	--	---	---

Lampiran 7

Data Kuisisioner Penelitian

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

KUISIONER ALAT UKUR PENELITIAN SKALA *SELF-EFFICACY*

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Berikan tanda ceklis pada kotak sesuai dengan keadaan anda saat ini!

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang sulit.				
2.	Saya menyelesaikan tugas yang lebih mudah terlebih dahulu secara berurutan				
3.	Saya yakin dengan kemampuan saya untuk melewati hambatan belajar.				
4.	Saya yakin dengan niat saya untuk lulus kuliah				
5.	Saya yakin bahwa saya akan sukses.				
6.	Saya yakin dapat mencapai tujuan saya.				
7.	Saya tahu bagaimana mengatasi tugas yang tidak terduga.				
8.	Saya dapat mengatasi permasalahan tugas yang baru				
9.	Saya mampu membagi waktu dalam mengerjakan suatu tugas				
10.	Saya kebingungan saat mendapat banyak tugas yang diberikan				
11.	Saya bergantung pada teman dalam mengerjakan tugas sulit				

12.	Saya merasa tidak yakin berhasil menyelesaikan perkuliahan				
13.	Saya tidak yakin mampu melewati hambatan belajar				
14.	Saya tidak yakin mampu menggapai cita-cita saya				
15.	Saya pesimis dalam mengerjakan tugas sulit				
16.	Saya takut menghadapi tugas tak terduga				
17.	Saya sulit menerapkan pengalaman belajar yang saya peroleh				
18.	Saya semakin tidak mampu menangkap materi yang diberikan oleh dosen				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 8

Data Kuisioner Penelitian

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan (coret yang tidak perlu)

KUISIONER ALAT UKUR PENELITIAN SKALA *ACADEMIC BURNOUT*

Keterangan:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Berikan tanda ceklis pada kotak sesuai dengan keadaan anda saat ini!

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa lelah secara emosional karena tuntutan akademik				
2.	Saya merasa jenuh saat jam-jam terakhir di kelas				
3.	Saya merasa lelah ketika harus bangun pagi untuk mengikuti kelas				
4.	Saya kurang tertarik dengan perkuliahan sejak awal masuk perkuliahan				
5.	Saya merasa kurang antusias saat perkuliahan				
6.	Saya kurang tertarik dengan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen				
7.	Saya tidak yakin bisa lulus pada matakuliah				
8.	Saya merasa tidak mendapatkan pelajaran apapun di perkuliahan				
9.	Saya tidak yakin bisa mengerjakan tugas akademik dengan baik				
10.	Saya memiliki energi banyak saat perkuliahan berlangsung				
11.	Saya tetap semangat mengikuti perkuliahan hingga akhir				
12.	Saya merasa antusias dalam mengikuti perkuliahan				

13.	Saya merasa tertarik dengan matakuliah dalam perkuliahan				
14.	Saya merasa antusias dalam mencatat materi yang disampaikan dosen				
15.	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas perkuliahan secara efektif				
16.	Saya yakin untuk mendapat prestasi dari belajar yang sudah saya lakukan				
17.	Selama di kelas saya merasa yakin dapat menyelesaikan sesuatu dengan efektif				



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

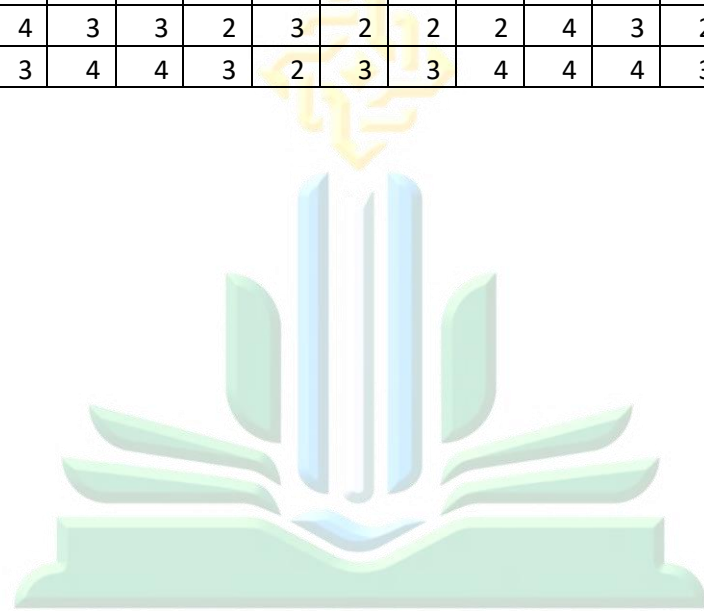
Lampiran 9

Tabulasi Data Variabel *Self-Efficacy* TRYOUT

NO	Pernyataan Skala <i>Self-Efficacy</i>																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	68
2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	74
3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	75
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	71
5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	72
6	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	75
7	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
8	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	78
9	2	3	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	4	63
10	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	63
11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	65
12	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	78
13	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	71
14	2	3	1	4	1	2	4	2	2	3	3	3	4	1	2	1	1	1	3	3	3	49
15	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	74
16	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	4	4	4	2	4	4	69
17	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	76
18	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	66
19	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	71
20	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	69

21	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	58
22	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	2	1	1	1	3	1	53
23	4	3	3	4	4	4	3	1	2	4	2	4	3	4	3	1	4	3	1	4	3	64
24	4	1	3	4	4	4	2	1	2	3	2	4	2	1	3	4	3	4	4	2	4	61
25	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	61
26	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	62
27	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
28	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	70
29	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	69
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
31	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	61
32	4	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	37
33	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	66
34	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	64
35	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	66
36	3	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	61
37	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	65
38	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	69
39	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
40	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	1	2	1	4	4	4	1	1	3	60
41	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	68
42	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	68
43	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
44	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	68
45	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	66

46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	58
47	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	60
48	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	65
49	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	4	67
50	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	69



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

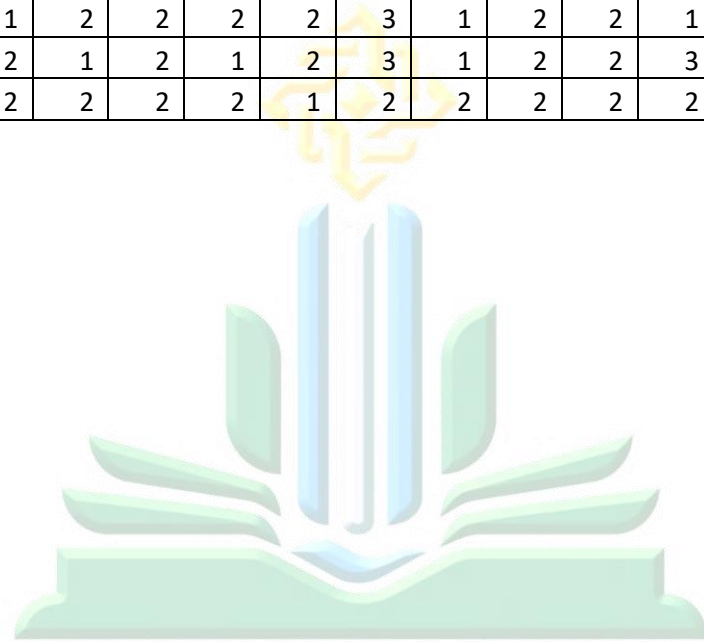
Lampiran 10

Tabulasi Data Variabel *Academic Burnout* TRYOUT

NO	Pernyataan Skala <i>Academic Burnout</i>																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	32
2	3	3	4	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	1	1	33
3	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	4	1	1	2	2	2	2	1	31
4	3	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34
5	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	34
6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	23
7	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3	2	1	1	29
8	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	26
9	3	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	34
10	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	38
11	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
13	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	40
14	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	51
15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	26
16	4	4	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	35
17	2	2	2	2	3	3	1	3	1	2	4	2	2	2	2	2	1	2	38
18	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35
19	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2	38
20	4	4	4	1	1	2	1	2	2	3	4	3	2	1	2	2	3	2	43

21	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	46
22	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	1	3	1	2	1	2	1	46
23	4	2	3	3	2	1	1	1	3	1	1	2	3	1	2	3	2	1	36
24	4	4	2	1	3	2	4	3	1	2	4	1	3	4	3	2	1	1	45
25	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	43
26	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	42
27	3	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	29
28	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
29	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	1	2	2	2	2	3	2	31
30	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
31	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	41
32	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	32
33	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	30
34	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
35	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	41
36	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	43
37	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	39
38	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	28
39	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	33
40	4	2	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	2	4	4	4	1	1	51
41	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	41
42	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
43	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34
44	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	31
45	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	43

46	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	40
47	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	43
48	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	34
49	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	33
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 11

Tabulasi Data Variabel *Self-Efficacy*

NO	Pernyataan Skala <i>Self-Efficacy</i>																		
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	TOTAL
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	50
2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2	2	1	1	46
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	51
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	57
5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	60
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	66
8	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	58
9	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	60
10	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	53
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	3	61
12	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
13	3	4	3	4	4	4	3	3	2	1	3	4	4	3	2	2	2	2	53
14	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	64
15	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	4	4	2	1	2	3	55
16	4	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	2	2	2	2	52
17	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	46
18	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	66
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
20	4	3	4	3	3	4	2	4	2	1	3	1	2	1	2	2	3	4	48
21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	55
22	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	57
23	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	46
24	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	1	1	40
25	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	45
26	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	59
27	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	1	4	4	2	3	3	3	54
28	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	48
29	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62
31	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
32	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	53
33	3	4	3	4	3	4	3	3	4	1	2	3	2	3	3	3	3	3	54
34	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	56
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	49
36	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	2	1	1	2	4	4	4	4	53

37	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	47
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
39	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	55
41	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	58
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52
43	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	56
44	3	4	3	4	3	4	2	3	4	1	2	4	4	4	4	4	2	4	59
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	53
46	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
47	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
48	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
49	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	52
50	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	60
51	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	52
52	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	66
53	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
54	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	47
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
56	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	59
57	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	3	61
58	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	50
59	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	61
60	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	57
61	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	62
62	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	57
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	66
64	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	67
65	2	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	1	2	1	1	2	2	1	39
66	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	1	3	3	4	3	3	4	57
67	3	4	2	4	4	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	3	59
68	3	4	2	3	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	52
69	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
70	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	59
71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	68
72	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	60
73	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	63
74	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	56
75	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	54
76	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	62
77	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	53

78	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	62
79	3	4	3	4	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	3	2	3	52
80	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	56
81	3	2	3	4	4	4	3	4	3	1	1	2	3	3	4	1	3	2	50
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	60
83	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	64
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	70
85	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	65
86	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	47
87	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	51
88	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	57
89	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	52
90	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	51
91	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	55
92	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	60
93	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
94	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	58
95	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	63
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	2	49
97	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	49
98	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	63
99	4	4	3	1	2	2	3	3	3	3	4	1	3	1	4	3	4	4	52
100	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
101	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	55
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	52
103	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	57
104	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
105	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
106	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
107	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	60
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
109	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	53
110	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	51
111	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	61
112	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	65
113	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	49
114	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	1	4	4	4	4	2	3	4	61
115	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	2	4	4	4	2	2	2	3	58
116	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
117	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	58
118	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	61

160	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	61
161	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	61
162	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
164	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	1	4	4	4	1	1	3	52
164	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	59
165	3	4	3	4	4	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	4	3	4	59
166	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	55
167	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	55
168	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	53
169	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	57
170	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	3	60
171	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
172	3	4	3	3	4	4	4	4	2	1	2	1	4	4	4	1	1	3	52
173	2	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	58
174	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	58
175	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	59
176	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	57
177	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	59
178	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	51
179	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	52
180	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	58
181	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	4	3	4	59
182	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	59
183	2	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	3	4	2	2	3	3	54
184	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	64
185	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
186	3	3	3	4	2	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3	3	3	2	45
187	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	62
188	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	3	4	56
189	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	51
190	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	61
191	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
192	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	50
193	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	57
194	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	55
195	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	45
196	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	60
197	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	51
198	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	55
199	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	69
200	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	65

201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
202	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	61
203	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
204	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	59
205	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
206	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	54
207	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	58
208	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	64
209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	57
210	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	53
211	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
212	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	46
213	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	1	1	48
214	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	4	3	3	2	3	51
215	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	53
216	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
217	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	2	3	2	52
218	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	56
219	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	66
220	4	4	3	3	4	3	4	3	4	1	1	1	2	2	3	3	3	3	51
221	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	3	54
222	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	58
223	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 12

Tabulasi Data Variabel *Academic Burnout*

No	Pernyataan Skala <i>Academic Burnout</i>																	TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	
1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
2	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	39
3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	39
4	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
5	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	34
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
7	2	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	27
8	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	34
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35
10	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38
11	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	29
12	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
13	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	37
14	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	31
15	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	1	27
16	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	40
17	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	38
18	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	31
19	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	21
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	4	1	2	27
21	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	37
22	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
23	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	41
24	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	52
25	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	46
26	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
27	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	39
28	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	40
29	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	31
30	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
32	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	39
33	3	4	1	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	40
34	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	38
35	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	38
36	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	27

37	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	44
39	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
40	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	41
41	2	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	33
42	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	38
43	3	4	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	39
44	4	4	4	1	3	2	1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	2	43
45	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
46	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
47	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	41
48	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	33
49	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	39
50	3	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	27
51	2	4	3	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	41
52	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31
53	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
54	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	46
55	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	38
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	34
57	4	4	2	2	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	38
58	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	44
59	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	30
60	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	35
61	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	28
62	3	4	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	44
63	3	3	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	33
64	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	33
65	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	44
66	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	33
67	2	3	2	1	1	1	1	1	2	4	3	4	2	2	1	1	2	33
68	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	40
69	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	1	37
70	3	4	3	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	33
71	2	4	2	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	43
72	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	25
73	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	25
74	3	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	32
75	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	34
76	3	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	32
77	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	38

78	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	26
79	3	3	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	3	40
80	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	40
81	4	3	4	1	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	39
82	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	29
83	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	33
84	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	39
85	3	3	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	37
86	3	4	4	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	35
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
88	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	28
89	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	37
90	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	39
91	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	2	2	2	43
92	4	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	32
93	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	40
94	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
95	3	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	2	1	2	31
96	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	41
97	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	36
98	2	3	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	32
99	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	44
100	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	32
101	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	38
102	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	39
103	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
104	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
105	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
106	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	41
107	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	30
108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	43
109	3	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	43
110	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	43
111	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	32
112	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	33
113	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	39
114	3	3	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	37
115	4	4	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	38
116	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	38
117	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
118	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	30

160	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
161	2	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	37
162	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
163	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	41
164	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	4	52
165	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	46
166	2	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
167	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	39
168	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	40
169	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	31
170	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32
171	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	31
172	4	2	4	3	3	4	4	3	3	1	2	2	4	1	4	1	1	46
173	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	38
174	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	34
175	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	32
176	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	30
177	3	3	4	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	40
178	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
179	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	40
180	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38
181	3	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	29
182	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
183	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	37
184	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	31
185	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
186	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	46
187	3	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	34
188	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	23
189	2	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	41
190	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
191	1	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35
192	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	39
193	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	32
194	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	37
195	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	44
196	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
197	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	44
198	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	36
199	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	40
200	3	3	3	4	2	2	4	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	39

201	3	3	2	1	2	2	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	39
202	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
203	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	34
204	2	2	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
205	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	33
206	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	37
207	2	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	35
208	2	3	4	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	32
209	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	28
210	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	38
211	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26
212	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	44
213	4	2	1	1	1	2	1	4	4	2	2	2	1	2	3	4	3	39
214	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	30
215	3	4	1	1	2	2	1	3	3	3	1	2	2	4	3	2	2	39
216	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	43
217	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	32
218	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	33
219	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	39
220	3	3	3	2	2	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	37
221	3	4	4	1	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	35
222	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
223	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	28



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 13

Tabulasi Data Variabel *Self-Efficacy*

MSI (Method of Successive Interval)

No	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	Total
1	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	3.234	3.157	50.209
2	5.056	4.779	2.715	2.610	2.428	4.021	5.148	4.181	4.983	2.281	1.000	1.624	1.000	1.000	2.159	2.138	1.000	1.000	49.124
3	5.056	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	1.624	2.992	2.591	3.339	1.000	2.004	3.157	52.195
4	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	59.031
5	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	2.004	1.947	64.330
6	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	3.157	53.756
7	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	2.281	3.279	1.000	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	73.991
8	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	60.917
9	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	4.181	4.983	3.490	4.571	2.509	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	3.157	63.254
10	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	54.383
11	5.056	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	2.159	2.138	2.004	3.157	66.280
12	5.056	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	3.157	60.075
13	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	2.252	1.000	3.279	3.855	4.395	2.591	2.159	2.138	2.004	1.947	55.141
14	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	3.576	3.490	4.571	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	4.541	69.753
15	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	2.122	3.855	4.395	3.938	2.159	1.000	2.004	3.157	58.395
16	5.056	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	3.279	3.855	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	1.947	53.951
17	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	1.000	2.214	1.000	3.576	2.281	3.279	2.509	1.799	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	44.393
18	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	3.576	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	72.243

19	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	79.347
20	5.056	3.387	4.265	2.610	2.428	4.021	2.214	4.181	2.252	1.000	3.279	1.000	1.799	1.000	2.159	2.138	3.234	4.541	50.564
21	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	2.159	3.317	3.234	3.157	57.047
22	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	1.000	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	2.159	3.317	3.234	3.157	59.688
23	3.547	3.387	1.000	2.610	2.428	2.495	2.214	1.000	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	44.043
24	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	1.000	2.214	2.620	1.000	1.000	3.279	1.624	2.992	1.665	2.159	2.138	1.000	1.000	38.378
25	3.547	3.387	1.000	1.417	2.428	2.495	2.214	1.000	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	42.849
26	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	1.947	62.991
27	2.006	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	2.252	3.490	3.279	1.000	4.395	3.938	2.159	3.317	3.234	3.157	56.809
28	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	1.000	2.122	2.509	2.992	1.665	2.159	2.138	2.004	1.947	48.715
29	3.547	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.953
30	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	4.983	3.490	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	66.924
31	3.547	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.524
32	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	2.214	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	1.799	2.591	3.339	2.138	3.234	3.157	54.596
33	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	4.021	3.650	2.620	4.983	1.000	2.122	2.509	1.799	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.007
34	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	3.938	3.339	2.138	3.234	3.157	58.572
35	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	1.624	2.992	1.665	2.159	3.317	3.234	3.157	49.577
36	5.056	3.387	4.265	4.199	2.428	2.495	5.148	2.620	2.252	1.000	2.122	1.000	1.000	1.665	4.647	4.624	4.662	4.541	57.112
37	2.006	4.779	1.000	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	1.624	1.799	1.665	2.159	2.138	2.004	3.157	46.858
38	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	49.624
39	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.913
40	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.281
41	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	2.138	2.004	1.947	61.601
42	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	52.568
43	3.547	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	1.799	1.665	4.647	3.317	3.234	3.157	58.919

44	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	4.021	2.214	2.620	4.983	1.000	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	2.004	4.541	62.633
45	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	53.914
46	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	58.023
47	3.547	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	3.157	55.295
48	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	61.020
49	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	3.157	52.995
50	3.547	2.158	2.715	4.199	2.428	2.495	5.148	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	2.138	4.662	4.541	63.832
51	5.056	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	2.138	1.000	3.157	53.323
52	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	72.719
53	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	61.003
54	3.547	2.158	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	1.665	2.159	2.138	3.234	1.947	46.678
55	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	53.725
56	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	4.571	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	62.250
57	5.056	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	3.576	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	3.339	2.138	1.000	3.157	66.051
58	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	3.650	1.000	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	2.004	1.947	50.419
59	3.547	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	2.992	3.938	2.159	3.317	3.234	4.541	65.451
60	3.547	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	59.867
61	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	3.157	66.731
62	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.452
63	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	72.627
64	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	73.778
65	2.006	3.387	1.000	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	4.983	1.000	3.279	1.000	1.799	1.000	1.000	2.138	2.004	1.000	37.964
66	3.547	4.779	4.265	4.199	2.428	2.495	5.148	1.000	2.252	3.490	4.571	1.000	2.992	2.591	4.647	3.317	3.234	4.541	60.495
67	3.547	4.779	1.000	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	2.281	2.122	3.855	2.992	3.938	4.647	3.317	2.004	3.157	62.664
68	3.547	4.779	1.000	2.610	3.991	4.021	2.214	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	3.157	52.594

69	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.913
70	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	4.021	3.650	2.620	4.983	2.281	3.279	2.509	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	62.390
71	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	3.576	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	75.127
72	3.547	3.387	1.000	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	3.157	63.672
73	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	4.662	3.157	67.854
74	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	3.938	3.339	2.138	3.234	1.947	59.061
75	5.056	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	2.004	3.157	55.375
76	3.547	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	66.976
77	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	2.252	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	2.004	1.947	54.671
78	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	2.281	3.279	3.855	4.395	2.591	4.647	3.317	3.234	4.541	66.814
79	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	2.252	1.000	2.122	3.855	2.992	2.591	2.159	3.317	2.004	3.157	53.443
80	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	1.947	59.403
81	3.547	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	3.576	1.000	1.000	1.624	2.992	2.591	4.647	1.000	3.234	1.947	52.072
82	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	63.031
83	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	2.252	3.490	2.122	2.509	2.992	3.938	4.647	4.624	4.662	3.157	70.033
84	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	4.662	4.541	78.040
85	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	70.858
86	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	3.576	2.281	2.122	1.624	1.799	1.665	2.159	1.000	1.000	1.947	48.863
87	2.006	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	2.159	3.317	2.004	3.157	51.598
88	3.547	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	2.214	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	1.947	59.946
89	3.547	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	2.122	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	3.234	3.157	53.008
90	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	1.947	51.576
91	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	3.157	57.335
92	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	63.792
93	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	1.000	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	52.061

94	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	61.331
95	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	67.733
96	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	2.004	1.947	48.827
97	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	48.812
98	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	2.138	4.662	4.541	68.736
99	5.056	4.779	2.715	1.000	1.000	1.000	3.650	2.620	3.576	3.490	4.571	1.000	2.992	1.000	4.647	3.317	4.662	4.541	55.615
100	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.794
101	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	4.647	3.317	2.004	3.157	56.781
102	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	4.647	2.138	3.234	3.157	52.574
103	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.615
104	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.877
105	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	58.403
106	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.497
107	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	3.339	2.138	4.662	4.541	64.486
108	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	1.624	1.799	1.665	2.159	2.138	2.004	1.947	44.767
109	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	1.947	54.672
110	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	3.234	1.947	51.814
111	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	65.559
112	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	70.998
113	3.547	2.158	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	1.947	48.826
114	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	2.281	1.000	3.855	4.395	3.938	4.647	2.138	3.234	4.541	66.202
115	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	1.000	2.122	3.855	4.395	3.938	2.159	2.138	2.004	3.157	62.332
116	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	2.620	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	55.509
117	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	2.281	2.122	1.624	2.992	3.938	4.647	3.317	3.234	3.157	61.986
118	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	65.468

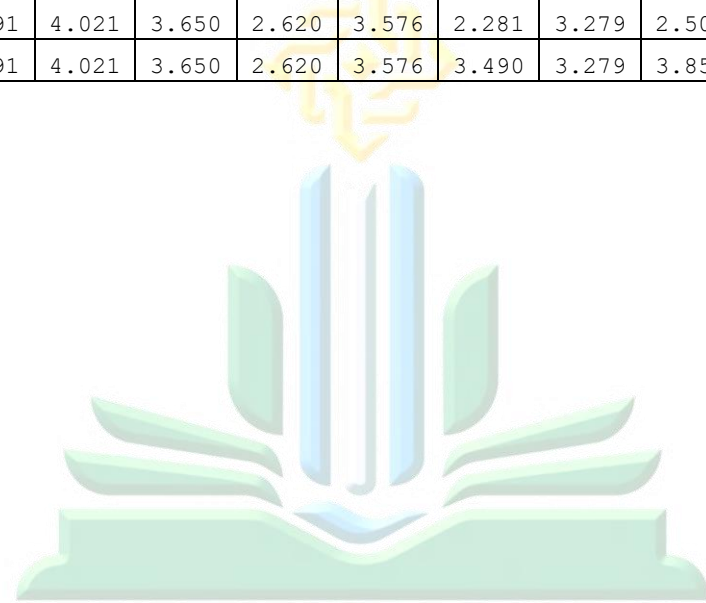
119	5.056	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	2.252	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	3.157	69.682
120	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	58.403
121	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	61.463
122	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	4.571	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	65.107
123	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	4.541	68.339
124	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	1.000	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	1.947	50.415
125	5.056	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	3.317	3.234	3.157	55.644
126	2.006	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	2.252	3.490	2.122	1.624	1.799	1.665	2.159	2.138	2.004	1.947	41.675
127	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	61.331
128	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	3.339	4.624	3.234	4.541	70.062
129	5.056	4.779	2.715	2.610	3.991	4.021	2.214	1.000	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	1.000	1.000	52.458
130	3.547	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	55.315
131	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	53.725
132	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	55.116
133	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	65.168
134	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	3.576	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	71.205
135	5.056	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	2.252	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	69.737
136	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	2.252	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	66.838
137	3.547	2.158	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	3.490	4.571	3.855	4.395	2.591	3.339	3.317	4.662	4.541	68.284
138	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	3.279	1.624	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	72.764
139	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	1.000	2.252	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	67.485
140	5.056	2.158	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	76.726
141	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	4.021	2.214	1.000	2.252	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	4.647	2.138	4.662	4.541	59.462
142	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	2.004	3.157	58.116
143	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	58.223

144	5.056	4.779	4.265	2.610	2.428	4.021	5.148	4.181	4.983	4.775	4.571	3.855	2.992	3.938	3.339	4.624	3.234	4.541	73.340
145	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	69.192
146	3.547	1.000	4.265	1.000	1.000	4.021	2.214	1.000	3.576	4.775	1.000	1.624	1.000	1.000	1.000	3.317	3.234	3.157	41.729
147	3.547	2.158	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	3.576	4.775	3.279	2.509	2.992	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	68.126
148	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	2.214	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	4.395	3.938	4.647	2.138	4.662	4.541	67.300
149	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	4.571	3.855	2.992	3.938	4.647	3.317	3.234	4.541	72.149
150	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	62.365
151	3.547	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	2.252	3.490	3.279	2.509	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	67.040
152	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	2.252	4.775	2.122	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	68.461
153	3.547	2.158	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	1.000	3.339	3.317	2.004	1.947	53.144
154	3.547	2.158	4.265	2.610	2.428	4.021	3.650	1.000	2.252	3.490	2.122	2.509	1.799	1.000	1.000	1.000	3.234	1.000	43.083
155	3.547	3.387	4.265	4.199	3.991	2.495	1.000	1.000	2.252	3.490	4.571	2.509	1.000	3.938	3.339	1.000	4.662	3.157	53.801
156	1.000	3.387	4.265	4.199	3.991	1.000	1.000	1.000	2.252	2.281	1.000	2.509	4.395	2.591	4.647	4.624	2.004	4.541	50.686
157	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	2.620	2.252	2.281	3.279	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	2.004	3.157	55.627
158	3.547	3.387	4.265	2.610	2.428	4.021	3.650	2.620	2.252	2.281	2.122	2.509	2.992	3.938	3.339	2.138	2.004	1.947	52.050
159	3.547	2.158	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	52.269
160	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	4.541	65.081
161	5.056	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	1.000	2.252	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	64.604
162	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	4.775	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	80.632
164	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	4.021	5.148	4.181	2.252	1.000	2.122	1.000	4.395	3.938	4.647	1.000	1.000	3.157	55.502
164	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	5.148	4.181	2.252	3.490	4.571	3.855	4.395	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	62.102
165	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	2.620	2.252	1.000	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	62.324
166	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	1.799	3.938	3.339	2.138	2.004	3.157	57.359
167	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	4.395	3.938	4.647	2.138	2.004	1.947	57.256
168	2.006	4.779	1.000	2.610	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	3.938	2.159	3.317	3.234	3.157	53.959

169	3.547	2.158	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	3.157	58.982
170	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	2.004	3.157	64.069
171	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	62.763
172	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	4.021	5.148	4.181	2.252	1.000	2.122	1.000	4.395	3.938	4.647	1.000	1.000	3.157	55.502
173	2.006	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	4.983	2.281	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	60.669
174	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	5.148	4.181	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	4.647	3.317	3.234	3.157	61.182
175	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	1.000	4.983	3.490	3.279	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	62.138
176	5.056	4.779	2.715	2.610	1.000	2.495	5.148	1.000	3.576	3.490	2.122	2.509	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	3.157	59.187
177	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	4.395	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	62.544
178	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	3.157	51.338
179	3.547	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	2.004	1.947	52.876
180	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	5.148	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	4.541	60.749
181	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	1.665	3.339	4.624	3.234	4.541	63.417
182	3.547	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	5.148	4.181	2.252	3.490	4.571	3.855	4.395	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	62.102
183	2.006	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	2.122	3.855	2.992	3.938	2.159	2.138	3.234	3.157	56.150
184	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	2.281	4.571	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	69.741
185	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	4.775	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	80.632
186	3.547	3.387	2.715	4.199	1.000	1.000	3.650	2.620	1.000	1.000	2.122	2.509	1.799	1.665	3.339	3.317	3.234	1.947	44.048
187	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	66.812
188	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	2.281	4.571	3.855	4.395	2.591	2.159	2.138	3.234	4.541	58.448
189	2.006	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	1.799	2.591	3.339	2.138	3.234	3.157	51.175
190	5.056	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	65.655
191	3.547	2.158	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	53.704
192	2.006	4.779	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	4.181	2.252	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	1.947	50.225
193	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	59.983

194	3.547	4.779	4.265	2.610	2.428	2.495	2.214	1.000	3.576	2.281	4.571	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	56.249
195	3.547	2.158	1.000	2.610	2.428	2.495	3.650	1.000	1.000	2.281	2.122	2.509	2.992	2.591	3.339	2.138	3.234	1.947	43.039
196	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	4.181	4.983	1.000	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	64.541
197	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	1.000	2.122	2.509	1.799	1.000	3.339	3.317	3.234	3.157	53.046
198	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	1.000	2.509	4.395	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	57.637
199	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	76.287
200	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	3.317	3.234	3.157	70.967
201	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	79.347
202	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	4.983	2.281	4.571	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	65.187
203	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	4.647	4.624	4.662	4.541	73.959
204	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	2.122	3.855	4.395	3.938	3.339	2.138	3.234	3.157	62.764
205	3.547	4.779	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	4.983	3.490	3.279	2.509	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	1.947	58.113
206	3.547	3.387	2.715	4.199	3.991	2.495	3.650	1.000	2.252	3.490	3.279	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	1.947	55.279
207	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	2.214	2.620	3.576	2.281	3.279	3.855	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	61.053
208	3.547	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	3.234	4.541	69.259
209	3.547	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	59.031
210	3.547	4.779	2.715	2.610	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	4.571	2.509	2.992	2.591	2.159	2.138	2.004	3.157	54.383
211	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	4.775	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	80.632
212	3.547	3.387	1.000	2.610	2.428	2.495	2.214	1.000	2.252	3.490	2.122	2.509	2.992	1.665	2.159	2.138	3.234	3.157	44.398
213	2.006	3.387	1.000	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	4.571	2.509	1.799	1.000	2.159	3.317	1.000	1.000	49.294
214	2.006	3.387	2.715	2.610	2.428	2.495	2.214	2.620	3.576	2.281	1.000	3.855	4.395	3.938	3.339	3.317	2.004	3.157	51.337
215	5.056	3.387	2.715	4.199	2.428	2.495	3.650	2.620	2.252	1.000	2.122	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	54.409
216	3.547	3.387	4.265	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	4.775	4.571	3.855	4.395	3.938	4.647	4.624	4.662	4.541	73.264
217	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	2.495	2.214	2.620	2.252	3.490	3.279	1.000	2.992	3.938	3.339	2.138	3.234	1.947	54.169
218	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	1.000	2.122	3.855	2.992	2.591	3.339	3.317	3.234	3.157	58.702

219	3.547	2.158	4.265	4.199	3.991	4.021	5.148	4.181	4.983	3.490	4.571	3.855	4.395	2.591	3.339	4.624	4.662	4.541	72.560
220	5.056	4.779	2.715	2.610	3.991	2.495	5.148	2.620	4.983	1.000	1.000	1.000	1.799	1.665	3.339	3.317	3.234	3.157	53.906
221	5.056	4.779	4.265	4.199	3.991	2.495	3.650	2.620	3.576	2.281	2.122	2.509	2.992	3.938	2.159	2.138	1.000	3.157	56.926
222	3.547	4.779	2.715	4.199	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	2.281	3.279	2.509	2.992	3.938	3.339	3.317	3.234	3.157	61.142
223	3.547	3.387	2.715	2.610	3.991	4.021	3.650	2.620	3.576	3.490	3.279	3.855	4.395	3.938	3.339	4.624	3.234	4.541	64.811



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 14

Tabulasi Data *Academic Burnout*

MSI (Method of Successive Interval)

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	TOTAL
1	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	3.590	3.652	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	49.414
2	3.720	3.351	3.266	4.477	2.459	2.587	3.947	2.463	3.590	2.396	2.440	1.000	2.638	2.450	1.000	1.000	2.611	45.396
3	3.720	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	4.832	3.820	2.567	4.164	2.450	2.535	3.992	2.611	48.115
4	2.430	2.075	1.000	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	33.243
5	2.430	3.351	2.169	1.000	3.806	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	4.047	2.638	2.450	1.000	2.513	2.611	41.295
6	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	40.074
7	2.430	3.351	2.169	2.395	1.000	2.587	1.000	1.000	2.394	1.000	1.000	1.000	2.638	2.450	1.000	2.513	1.000	30.927
8	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	40.929
9	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.917
10	3.720	3.351	3.266	2.395	3.806	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.389
11	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	1.000	2.440	1.000	2.638	1.000	1.000	2.513	1.000	33.666
12	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.102
13	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	4.208	45.285
14	2.430	3.351	1.000	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	1.000	2.513	2.611	37.203
15	2.430	1.000	1.000	2.395	2.459	1.000	2.413	1.000	2.394	1.000	1.000	2.567	2.638	2.450	1.000	3.992	1.000	31.739
16	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	4.164	2.450	2.535	2.513	2.611	49.852
17	2.430	2.075	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	46.780
18	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	3.985	2.413	1.000	2.394	1.000	2.440	1.000	2.638	2.450	2.535	1.000	2.611	36.995
19	3.720	2.075	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.513	1.000	22.308

20	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	4.832	1.000	2.567	1.000	3.815	4.796	1.000	2.611	30.621
21	2.430	3.351	3.266	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	3.590	3.652	2.440	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	45.032	
22	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	41.369	
23	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	3.590	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	50.652	
24	3.720	2.075	3.266	3.605	3.806	5.030	3.357	4.619	3.590	4.832	3.820	4.047	4.164	3.815	3.977	1.000	5.162	63.884	
25	3.720	3.351	2.169	3.605	3.806	3.985	2.413	3.800	2.394	3.652	3.820	4.047	4.164	3.815	2.535	2.513	4.208	57.997	
26	2.430	3.351	4.464	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.299	
27	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	47.944	
28	3.720	2.075	3.266	3.605	4.855	3.985	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	48.771	
29	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	2.440	1.000	1.000	2.450	1.000	1.000	2.611	36.071	
30	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.542	
31	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.537	
32	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	48.090	
33	3.720	4.791	1.000	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	3.590	3.652	2.440	4.047	2.638	3.815	2.535	3.992	4.208	49.938	
34	3.720	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	4.164	2.450	2.535	2.513	2.611	46.869	
35	5.052	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	3.590	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.630	
36	2.430	1.000	2.169	1.000	2.459	1.000	2.413	2.463	2.394	1.000	2.440	1.000	2.638	2.450	1.000	1.000	2.611	31.468	
37	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	45.199	
38	5.052	4.791	4.464	4.477	4.855	5.030	3.947	4.619	4.466	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	49.702	
39	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	43.736	
40	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	4.164	3.815	2.535	3.992	2.611	51.298	
41	2.430	3.351	1.000	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	40.315	
42	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.545	
43	3.720	4.791	3.266	2.395	2.459	3.985	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	48.104	
44	5.052	4.791	4.464	1.000	3.806	2.587	1.000	1.000	1.000	3.652	5.346	4.047	4.164	2.450	2.535	3.992	2.611	53.499	

45	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	41.488
46	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.349
47	3.720	3.351	3.266	2.395	3.806	2.587	2.413	3.800	3.590	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	50.459
48	2.430	3.351	3.266	1.000	1.000	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	1.000	2.513	2.611	39.472
49	3.720	4.791	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	47.896
50	3.720	1.000	3.266	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.396	1.000	1.000	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	31.130
51	2.430	4.791	3.266	2.395	3.806	2.587	1.000	1.000	2.394	3.652	3.820	4.047	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	50.827
52	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	37.147
53	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.812
54	3.720	3.351	3.266	3.605	3.806	3.985	2.413	2.463	3.590	3.652	3.820	2.567	4.164	2.450	3.977	2.513	4.208	57.550
55	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	46.654
56	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	1.000	41.181
57	5.052	4.791	2.169	2.395	3.806	3.985	1.000	2.463	1.000	2.396	3.820	2.567	2.638	3.815	1.000	2.513	1.000	46.411
58	3.720	3.351	3.266	3.605	3.806	3.985	2.413	3.800	2.394	3.652	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	54.492
59	2.430	3.351	3.266	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	2.611	35.335
60	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	42.625
61	2.430	2.075	1.000	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	1.000	1.000	2.513	2.611	33.112
62	3.720	4.791	1.000	2.395	2.459	3.985	3.357	2.463	2.394	3.652	2.440	4.047	4.164	3.815	3.977	3.992	2.611	55.264
63	3.720	3.351	1.000	1.000	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	3.652	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	39.889
64	3.720	3.351	3.266	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	39.331
65	3.720	4.791	3.266	3.605	3.806	3.985	3.357	3.800	3.590	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	1.000	2.513	2.611	53.901
66	2.430	3.351	3.266	4.477	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.513	1.000	38.005
67	2.430	3.351	2.169	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.394	4.832	3.820	5.329	2.638	2.450	1.000	1.000	2.611	39.024
68	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	49.267
69	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	1.000	1.000	44.979

70	3.720	4.791	3.266	1.000	1.000	2.587	1.000	2.463	2.394	1.000	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	2.513	1.000	39.210
71	2.430	4.791	2.169	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.652	5.346	5.329	5.208	5.173	4.796	3.992	4.208	53.095
72	1.000	2.075	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	1.000	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	28.659
73	1.000	2.075	1.000	1.000	1.000	2.587	1.000	2.463	2.394	1.000	1.000	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	1.000	28.772
74	3.720	3.351	1.000	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	1.000	1.000	3.815	2.535	2.513	2.611	38.286
75	3.720	1.000	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	4.208	42.021
76	3.720	3.351	2.169	2.395	1.000	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	1.000	2.611	38.255
77	2.430	2.075	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	3.992	2.611	46.734
78	2.430	3.351	1.000	2.395	2.459	1.000	2.413	2.463	2.394	2.396	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	29.302
79	3.720	3.351	3.266	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	3.815	3.977	3.992	4.208	49.530
80	5.052	3.351	4.464	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	49.209
81	5.052	3.351	4.464	1.000	1.000	3.985	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	3.992	2.611	47.705
82	2.430	2.075	2.169	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	34.412
83	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	1.000	1.000	39.113
84	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	47.935
85	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	4.466	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.396
86	3.720	4.791	4.464	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	2.611	42.038
87	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.537
88	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	1.000	1.000	1.000	2.450	1.000	1.000	1.000	32.095
89	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	45.165
90	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	48.059
91	3.720	3.351	3.266	3.605	3.806	3.985	2.413	1.000	2.394	4.832	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	52.986
92	5.052	2.075	1.000	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	1.000	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	2.611	38.547
93	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	4.208	49.532
94	3.720	2.075	2.169	1.000	1.000	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.559

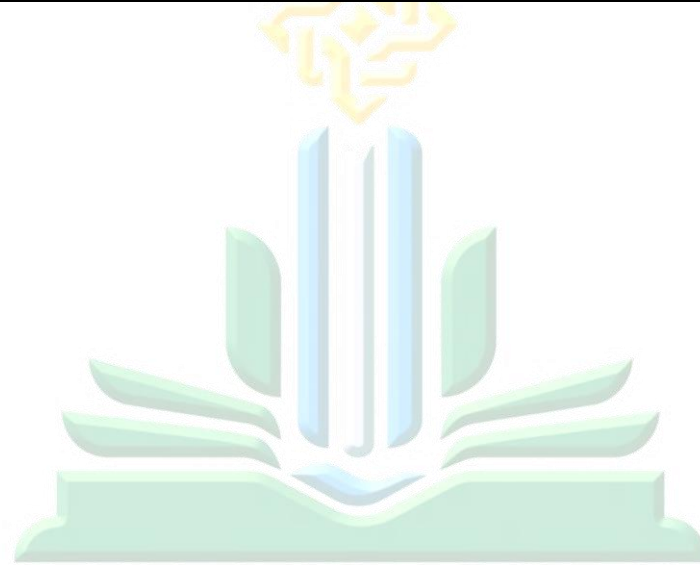
95	3.720	3.351	2.169	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	3.652	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	2.513	1.000	36.468
96	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	3.985	2.413	3.800	3.590	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	50.386
97	3.720	3.351	2.169	2.395	1.000	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	43.899
98	2.430	3.351	3.266	1.000	1.000	1.000	1.000	2.463	1.000	3.652	3.820	1.000	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	37.730
99	3.720	2.075	3.266	3.605	2.459	3.985	3.357	2.463	3.590	2.396	3.820	2.567	4.164	2.450	3.977	3.992	2.611	54.498
100	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	1.000	3.992	2.611	38.554
101	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	3.985	1.000	2.463	3.590	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	46.728
102	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	3.985	1.000	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	48.324
103	2.430	3.351	2.169	1.000	1.000	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	39.958
104	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	43.909
105	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.812
106	3.720	3.351	3.266	2.395	3.806	3.985	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	50.580
107	3.720	2.075	2.169	1.000	2.459	1.000	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	35.575
108	3.720	3.351	3.266	3.605	3.806	3.985	3.357	3.800	3.590	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	52.630
109	3.720	4.791	4.464	2.395	3.806	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	53.301
110	5.052	4.791	2.169	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	4.208	53.985
111	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.610
112	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	1.000	1.000	39.113
113	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	47.935
114	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	4.466	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.396
115	5.052	4.791	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	2.513	2.611	46.404
116	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.579
117	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.394	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	18.394
118	2.430	3.351	2.169	1.000	1.000	1.000	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	35.564
119	2.430	4.791	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.463	2.394	1.000	2.440	2.567	1.000	2.450	2.535	1.000	1.000	31.072

145	3.720	3.351	3.266	3.605	3.806	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	1.000	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	44.936
146	3.720	3.351	4.464	3.605	4.855	5.030	3.357	3.800	4.466	1.000	2.440	2.567	2.638	1.000	1.000	2.513	1.000	50.808
147	1.000	1.000	2.169	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.440	2.567	4.164	2.450	1.000	1.000	1.000	25.791
148	5.052	4.791	3.266	1.000	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	1.000	1.000	1.000	2.611	37.808
149	2.430	2.075	2.169	2.395	3.806	3.985	1.000	3.800	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	1.000	2.611	41.299
150	2.430	3.351	1.000	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	1.000	2.513	2.611	37.301
151	3.720	2.075	2.169	2.395	3.806	3.985	2.413	1.000	2.394	3.652	2.440	2.567	1.000	1.000	1.000	3.992	2.611	42.221
152	5.052	4.791	4.464	1.000	1.000	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	1.000	2.450	1.000	3.992	2.611	45.845
153	2.430	3.351	2.169	2.395	3.806	3.985	3.357	2.463	3.590	3.652	3.820	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	53.223
154	5.052	3.351	3.266	3.605	3.806	3.985	3.947	2.463	4.466	4.832	3.820	4.047	2.638	2.450	1.000	2.513	1.000	56.241
155	5.052	2.075	3.266	3.605	2.459	1.000	1.000	1.000	3.590	1.000	2.440	4.047	1.000	2.450	3.977	2.513	1.000	41.474
156	5.052	4.791	2.169	1.000	3.806	2.587	3.947	3.800	1.000	2.396	1.000	4.047	5.208	3.815	2.535	1.000	1.000	49.154
157	2.430	2.075	2.169	2.395	3.806	3.985	2.413	2.463	3.590	2.396	3.820	4.047	4.164	2.450	3.977	2.513	2.611	51.304
158	3.720	4.791	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	3.977	2.513	2.611	48.082
159	3.720	3.351	2.169	1.000	2.459	3.985	1.000	2.463	2.394	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	30.541
160	2.430	2.075	2.169	2.395	1.000	1.000	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	37.078
161	2.430	3.351	3.266	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	3.590	3.652	2.440	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	45.032
162	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	41.369
164	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	3.590	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	50.652
164	3.720	2.075	3.266	3.605	3.806	5.030	3.357	4.619	3.590	4.832	3.820	4.047	4.164	3.815	3.977	1.000	5.162	63.884
165	3.720	3.351	2.169	3.605	3.806	3.985	2.413	3.800	2.394	3.652	3.820	4.047	4.164	3.815	2.535	2.513	4.208	57.997
166	2.430	3.351	4.464	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.299
167	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	47.944
168	3.720	2.075	3.266	3.605	4.855	3.985	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	48.771
169	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	2.440	1.000	1.000	2.450	1.000	1.000	2.611	36.071

170	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.542
171	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	1.000	1.000	1.000	2.611	36.919
172	5.052	2.075	4.464	3.605	3.806	5.030	3.947	3.800	3.590	1.000	2.440	2.567	5.208	1.000	4.796	1.000	1.000	54.380
173	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	3.800	2.394	2.396	2.440	4.047	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	46.678
174	2.430	2.075	2.169	1.000	2.459	2.587	2.413	2.463	3.590	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.337
175	2.430	1.000	1.000	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	39.378
176	2.430	2.075	1.000	2.395	1.000	2.587	2.413	2.463	3.590	1.000	1.000	1.000	2.638	1.000	2.535	3.992	2.611	35.729
177	3.720	3.351	4.464	2.395	2.459	3.985	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	4.164	3.815	2.535	2.513	2.611	49.274
178	3.720	2.075	2.169	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.225
179	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	3.992	2.611	49.333
180	3.720	3.351	3.266	2.395	3.806	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.389
181	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	1.000	2.440	1.000	2.638	1.000	1.000	2.513	1.000	33.666
182	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.102
183	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	4.208	45.285
184	2.430	3.351	1.000	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	1.000	2.513	2.611	37.203
185	1.000	4.791	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	20.791
186	2.430	2.075	2.169	2.395	3.806	3.985	1.000	3.800	3.590	3.652	3.820	4.047	4.164	5.173	3.977	3.992	4.208	58.284
187	3.720	4.791	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	2.611	41.284
188	2.430	2.075	2.169	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.396	1.000	1.000	1.000	1.000	2.535	1.000	2.611	25.217
189	2.430	3.351	4.464	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	4.832	2.440	2.567	4.164	2.450	2.535	3.992	2.611	50.549
190	2.430	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.496
191	1.000	4.791	2.169	1.000	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.807
192	3.720	3.351	2.169	3.605	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	47.900
193	3.720	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	1.000	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.391
194	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	45.557

195	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	3.590	3.652	3.820	2.567	2.638	3.815	4.796	3.992	2.611	54.136
196	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	45.199
197	2.430	4.791	4.464	2.395	2.459	5.030	3.947	2.463	4.466	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	52.598
198	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	44.054
199	3.720	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	3.590	3.652	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	49.414
200	3.720	3.351	3.266	4.477	2.459	2.587	3.947	2.463	3.590	2.396	2.440	1.000	2.638	2.450	1.000	1.000	2.611	45.396
201	3.720	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	4.832	3.820	2.567	4.164	2.450	2.535	3.992	2.611	48.115
202	2.430	2.075	1.000	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	33.243
203	2.430	3.351	2.169	1.000	3.806	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	4.047	2.638	2.450	1.000	2.513	2.611	41.295
204	2.430	2.075	4.464	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.024
205	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	1.000	2.513	2.611	39.864
206	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	3.815	2.535	2.513	2.611	45.151
207	2.430	3.351	3.266	1.000	2.459	2.587	2.413	1.000	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	42.307
208	2.430	3.351	4.464	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	1.000	1.000	37.714
209	2.430	2.075	1.000	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	33.243
210	3.720	3.351	3.266	2.395	3.806	2.587	1.000	2.463	2.394	3.652	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	46.389
211	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	29.385
212	2.430	4.791	3.266	2.395	2.459	3.985	1.000	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	2.638	3.815	3.977	3.992	4.208	55.334
213	5.052	2.075	1.000	1.000	1.000	2.587	1.000	4.619	4.466	2.396	2.440	2.567	1.000	2.450	3.977	5.400	4.208	47.238
214	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	1.000	2.450	1.000	2.513	1.000	35.220
215	3.720	4.791	1.000	1.000	2.459	2.587	1.000	3.800	3.590	3.652	1.000	2.567	2.638	5.173	3.977	2.513	2.611	48.079
216	5.052	4.791	2.169	2.395	2.459	3.985	2.413	2.463	2.394	3.652	3.820	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	4.208	53.985
217	2.430	3.351	2.169	1.000	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	38.610
218	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	1.000	2.396	3.820	2.567	2.638	2.450	1.000	1.000	1.000	39.113
219	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	3.652	2.440	4.047	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	47.935

220	3.720	3.351	3.266	2.395	2.459	2.587	1.000	1.000	4.466	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	44.396
221	3.720	4.791	4.464	1.000	1.000	2.587	1.000	1.000	2.394	2.396	3.820	2.567	2.638	1.000	2.535	2.513	2.611	42.038
222	2.430	2.075	2.169	2.395	2.459	2.587	2.413	2.463	2.394	2.396	2.440	2.567	2.638	2.450	2.535	2.513	2.611	41.537
223	2.430	3.351	2.169	2.395	2.459	2.587	1.000	2.463	2.394	2.396	1.000	1.000	1.000	2.450	1.000	1.000	1.000	32.095



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
 JEMBER

Lampiran 15

Hasil Uji Validitas *Self-Efficacy*

Item	rhitung	rtabel 5%	Sig< 0.05	Keputusan
X1	0,266	0,279	0,062	TIDAK VALID
X2	0,537	0,279	0,000	VALID
X3	0,377	0,279	0,007	VALID
X4	0,410	0,279	0,003	VALID
X5	0,610	0,279	0,000	VALID
X6	0,543	0,279	0,000	VALID
X7	0,468	0,279	0,001	VALID
X8	0,447	0,279	0,001	VALID
X9	0,608	0,279	0,000	VALID
X10	0,253	0,279	0,076	TIDAK VALID
X11	0,483	0,279	0,000	VALID
X12	-0,004	0,279	0,979	TIDAK VALID
X13	0,418	0,279	0,002	VALID
X14	0,611	0,279	0,000	VALID
X15	0,642	0,279	0,000	VALID
X16	0,630	0,279	0,000	VALID
X17	0,669	0,279	0,000	VALID
X18	0,696	0,279	0,000	VALID
X19	0,518	0,279	0,000	VALID
X20	0,540	0,279	0,000	VALID
X21	0,656	0,279	0,000	VALID

Hasil Uji Validitas *Academic Burnout*

Item	rhitung	Rtabel 5%	Sig< 0.05	Keputusan
Y1	0,614	0,279	0,000	VALID
Y2	0,465	0,279	0,001	VALID
Y3	0,603	0,279	0,000	VALID
Y4	0,669	0,279	0,000	VALID
Y5	0,746	0,279	0,000	VALID
Y6	0,726	0,279	0,000	VALID
Y7	0,661	0,279	0,000	VALID
Y8	0,582	0,279	0,000	VALID
Y9	0,587	0,279	0,000	VALID
Y10	0,539	0,279	0,000	VALID
Y11	0,208	0,279	0,148	TIDAK VALID
Y12	0,317	0,279	0,025	VALID
Y13	0,581	0,279	0,000	VALID
Y14	0,449	0,279	0,001	VALID
Y15	0,479	0,279	0,000	VALID
Y16	0,509	0,279	0,000	VALID
Y17	0,356	0,279	0,011	VALID
Y18	0,311	0,279	0,028	VALID

Lampiran 16

Hasil Uji Reliabilitas *Self-Efficacy*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.870	18

Hasil Uji Reliabilitas *Academic Burnout*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	17



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lampiran 17

Hasil Uji Deskriptif Statistik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Self_Efficacy	223	39	72	56.67	6.319
Ac_Burnout	223	18	52	35.34	5.850
Valid N (listwise)	223				

Hasil Uji Kategorisasi Data Skala *Self-Efficacy*

Statistics

Self_Efficacy		
N	Valid	223
	Missing	0

Self_Efficacy

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	30	13.5	13.5	13.5
	2.00	153	68.6	68.6	82.1
	3.00	40	17.9	17.9	100.0
Total		223	100.0	100.0	

Hasil Uji Kategorisasi Data Skala *Academic Burnout*

Statistics

Academic_Burnout		
N	Valid	223
	Missing	0

Academic_Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	32	14.3	14.3	14.3
	2.00	164	73.5	73.5	87.9
	3.00	27	12.1	12.1	100.0
	Total	223	100.0	100.0	

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VarX	VarY
N		223	223
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	59.6646	42.7357
	Std. Deviation	8.42916	8.01145
Most Extreme Differences	Absolute	.038	.051
	Positive	.038	.035
	Negative	-.034	-.051
Test Statistic		.038	.051
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Hasil Uji Linieritas
KH ACHMAD SIDDIQ

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VarY *	Between	(Combined)	13464.063	211	63.811	.895	.651
VarX	Groups	Linearity	4608.244	1	4608.244	64.604	.000
		Deviation from Linearity	8855.819	210	42.171	.591	.923
	Within Groups		784.632	11	71.330		
	Total		14248.695	222			

Hasil Uji Korelasi Hipotesis

Correlations

		VarX	VarY
VarX	Pearson Correlation	1	-.569**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	223	223
VarY	Pearson Correlation	-.569**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	223	223

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.569 ^a	.323	.320	6.60469

a. Predictors: (Constant), VAR00001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lampiran 18

BIODATA PENULIS



A. Biodata Diri

Nama : Abdullah Mudli Muhammad
NIM : 201103050011
Tempat/Tanggal Lahir : Gresik, 04 April 2002
Alamat : Ujungpangkah-Gresik
Fakultas/Prodi : Dakwah/Psikologi Islam
No. Telepon : 0895396487200
Email : mundikarpank@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. 2006-2008 : TK Aisyiah Ujungpangkah
2. 2008-2014 : SDN 2 Pangkah Wetan
3. 2014-2017 : MTs Muhammadiyah 3 Ujungpangkah
4. 2017-2020 : SMK Roudlotul Hikmah Ujungpangkah
5. 2020-2024 : UIN KH. Achmad Siddiq Jember