BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data yang telah dipaparkan mengenai Persepsi guru PAI tentang pemberlakuan kembali KTSP di SDN Ajung 02 kalisat dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. **Persepsi Guru PAI tentang Pemberlakuan Kembali KTSP dari Segi Perencanaan Pembelajaran**

   Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikatakan bahwa SDN Ajung 02 Kalisat telah melaksanakan KTSP kembali dalam pembelajarannya sekolah juga telah melaksanakan semua hal-hal yang berkaitan dengan perencanaan pembelajaran dengan baik. Adapun hal-hal yang dilakukan oleh pendidik dari segi perencanaan di SDN Ajung 02 kalisat ini ialah (1) materi pelajaran, (2) Program Tahunan, (3) Program Semester, (4) Rencana Pekan Efektif, (5) Silabus, (6) Rencana Pekan Efektif (RPP), (7) penyesuaian alokasi waktu dengan proses pembelajaran. Dari ketujuh hal kegiatan tersebut, dilihat dari segi perencanaan yang harus disiapkan dalam KTSP sudah memenuhi kriteria dan pelaksanaannya sudah berjalan dengan baik. Dari gambaran tersebut dapat dikatan persepsi guru PAI di SDN Ajung 02 kalisat sangat baik terhadap penerapan KTSP dari segi perencanaan pembelajaran.

2. **Persepsi Guru PAI tentang Pemberlakuan Kembali KTSP dari Segi Pelaksanaan Pembelajaran**

   SDN Ajung 02 kalisat telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan KTSP sudah lama sehingga pelaksanaan pembelajaran menggunakan KTSP di sekolah ini tidak perlu diragukan lagi. Adapun hal-hal

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran ialah (1) Pre test atau tes awal, (2) pengembangan materi, (3) post test. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan KTSP dirasa sudah efektif karena para pendidik sangat menguasai proses pembelajaran dengan KTSP serta peserta didik cepat menyesuaikan diri dalam pelaksanaan pembelajran meski harus menggunakan kurikulum yang berbeda. Dari penjelasan tersebut dapat dikatan persepsi guru PAI di SDN Ajung 02 kalisat sangat baik terhadap pelaksanaaan pembelajaran menggunakan KTSP.

3. Persepsi Guru PAI tentang Pemberlakuan Kembali KTSP dari Segi Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran menggunakan KTSP di SDN Ajung 02 kalisat sudah berjalan sangat baik, karena evaluasi menggunakan KTSP sudah sangat dikuasi penggunaannya oleh para pendidik. Hal-hal yang dilakukan untuk mengevaluasi suatu pembelajaran diantaranya (1) memberikan tugas-tugas harian, (2) melaksanakan ulangan setiap selesai materi pembelajaran, (3) melaksanakan ujian tengah semester (UTS), (4) melaksanakan ujian akhir semester (UAS). Dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan tersebut guru dapat mengetahui seberapa besar penyerapan materi peserta didik setelah guru melaksanakan proses belajar mengajar. Dari pemaparan tersebut dapat dikatan persepsi guru PAI di SDN Ajung 02 kalisat sangat baik terhadap evaluasi pembelajaran menggunakan KTSP.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, penulis perlu mengemukakan saran-saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk selalu memperhatikan keadaan guru dilapanga berkaitan dengan kendala-kendala yang mungkin dihadapi oleh guru saat penerapan KTSP, walaupun sebagian besar guru persepsinya baik dan sudah bisa menerapkan KTSP dengan maksimal. Kepala sekolah juga harus selalu memperhatikan kualitas guru dan kualitas pendidikan agar penerapan KTSP menjadi lebih baik lagi.

2. Waka Kurikulum

Waka kurikulum SDN Ajung 02 Kalisat hendaknya juga ikut memantau pelaksanaan KTSP sehingga waka kurikulum bisa mengetahui program-program kegiatan apa yang akan dilaksanakan dan yang perlu diperbaiki dalam penerapan KTSP, sehingga sekolah bisa terus menjadi lebih baik.

3. Guru PAI

Guru PAI di SDN Ajung 02 kalisat disarankan menambah variasi strategi dan metode pembelajaran dalam penerapan pembelajaran menggunakan KTSP, karena hal tersebut memacu para peserta didik untuk terus tertarik belajar dan mendalami materi pelajaran.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id