

**PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN  
DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 BALUNG  
JEMBER TAHUN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen pendidikan Islam



Oleh:

Nadha Syafira Sugiarto Putri

NIM : 212101030025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
APRIL 2025**

**PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN  
DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 BALUNG  
JEMBER TAHUN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Nadha Syafira Sugiarto Putri  
NIM : 212101030025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
Disetujui Pembimbing  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Drs. H. Imam Syafi'i M.Pd.I  
NIP : 196305061987031002

**PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN  
DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 BALUNG  
JEMBER TAHUN 2024/2025**

**SKRIPSI**

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu  
persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen pendidikan Islam

Hari : Selasa

Tanggal : 15 April 2025

**Tim Penguji**

**Ketua**

**Sekretaris**

  
**Dr. Khotibul Umam, M.A.**  
NIP. 197506042007011025

  
**Ulfa Dina Novianda, S.Sos. I.M.Pd**  
NIP. 198308112023212019

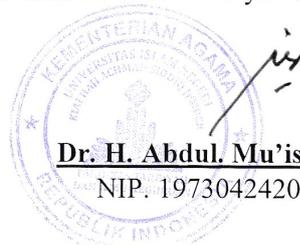
Anggota :

1. Dr. H D. Fajar Ahwa, M.Pd.I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

2. Drs H Imam Syafi'i M.Pd.I

Menyetujui  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

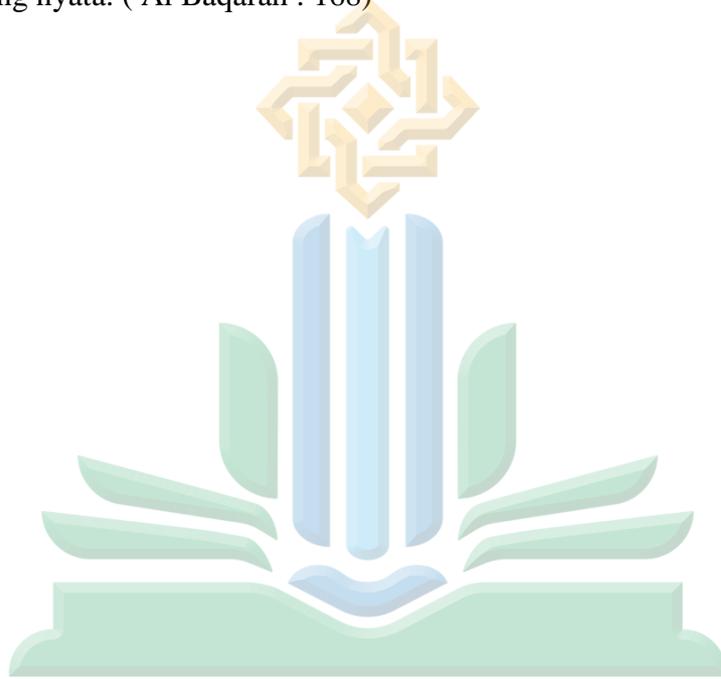


**Dr. H. Abdul. Mu'is S.Ag., M.Si.**  
NIP. 197304242000031005

## MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ ﴿١٦٨﴾

Wahai manusia, makanlah sebagian (makanan) di bumi yang halal lagi baik dan janganlah mengikuti langkah-langkah setan. Sesungguhnya ia bagimu merupakan musuh yang nyata. ( Al Baqarah : 168)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## PERSEMBAHAN

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji Syukur tiada hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW atas kehadiran dan rahmat Nya, sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan. Dengan penuh rasa syuku dan kerendahan hati, karya tulis ini penukis sampaikan kepada :

1. Almarhumah ibunda tercinta Nurul Jamilah, sosok yang selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Meski kini telah tiada, cinta, doa dan segala pengorbananya akan selalu menjadi pijakan terkuat dalam hidup. Setiap langkah dan pencapaian ini adalah bentuk bakti dan harapan agar beliau bangga di sisi-Nya.
2. Kepada Ayah Agus Sugiarto sosok yang mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa doa yang dipanjatkan.
3. Kepada keluarga besar saya yang mana mereka telah menjadi pendukung dan motivator saya selama ini mengerjakan skripsi ini dan tak lupa doa dari mereka yang tak kunjung henti

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bantuan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan. Semoga karya ini dapat membawa manfaat dan menjadi inspirasi bagi siapapun yang membacanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

puji syukur tetap tercurahkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya sehingga skripsi yang berjudul Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan dalam Menunjang program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung jember dapat disusun oleh penulis sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana pendidikan (S1) dan terselesaikan dengan lancar serta tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam juga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi agung kita yakni Nabi Muhammad SAW. Semoga kita menjadi ummat yang taat dan mendapat syafa'atnya kelak diyaumul qiyamah aamin. Skripsi ini dapat penulis selesaikan karena mendapat dukungan dari banyak pihak oleh karena itu penulis menyadari dan menyampaikan Terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Achmad Siddiq Jember yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
2. Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.SI selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN kiai Haji Ahmad Shidiq Jember yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Nuruddin, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan persetujuan penulis melakukan penelitian ini.
  5. Dr Erma Fatmawati, M.Pd.i selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah sabar serta ikhlas dalam memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  6. Drs. H. Imam Syafi'i, M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar serta ikhlas dalam memberikan bimbingan, arahan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  7. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan UIN kiai Haji Ahmad Siddiq Jember yang telah mendidik penulis selama menempuh pendidikan
  8. Moh Rokhim S.Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember yang memberikan izin penulis untuk meneliti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.Seluruh tenaga pendidikan dan kependidikan yang ada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember
- Penulis menyadari banyak kekurangan dan mengharapkan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat dan membawa berkah.

Jember, 23 April 2025

Penulis

Nadha Syafira Sugiarto Putri

## ABSTRAK

*Nadha Syafira Sugiarto Putri, 2025: pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di sekolah menengah pertama negeri 01 balung Jember*

**Kata Kunci:** Pengelolaan, Kantin Sehat Ramah Lingkungan, Adiwiyata

Pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan memiliki peran penting dalam mendukung program Adiwiyata hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang bersih, sehat, dan berkelanjutan, serta menjaga kelestarian alam. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk mengelola kantin dengan lebih ramah lingkungan, seperti penggunaan bahan makanan organik, pengurangan sampah plastik. Dengan demikian, pengelolaan kantin yang sehat dan ramah lingkungan dapat menjadi contoh nyata bagi siswa dalam menjalankan gaya hidup berkelanjutan sekaligus mendukung keberhasilan program Adiwiyata.

Fokus pada penelitian ini 1) Bagaimana perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember? 2) Bagaimana pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember? 3) Bagaimana pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember? 4) Bagaimana proses pengawasan/monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember?

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember 2) Untuk mendeskripsikan pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. 3) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. 4) Untuk mendeskripsikan monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu condensasi, data display, dan conclusion drawing/verivication. Kemudian keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Penelitian ini sampai pada simpulan bahwa 1) Perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember membuat SOP yang jelas yang dibuat tim adiwiyata. 2) Struktur organisasi kantin pelaksanaannya dikoordinasikan oleh Tim Adiwiyata yang dipimpin ketua dan dibantu 21 kelompok. 3) Pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember diatur melalui MoU antara sekolah dan penjual, dengan fokus pada makanan sehat dan penggunaan kemasan ramah lingkungan, untuk mendukung lingkungan bersih dan sehat. 4) Moinitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember Pemantauan dilakukan rutin setiap 4–6 bulan sekali

## DAFTAR ISI

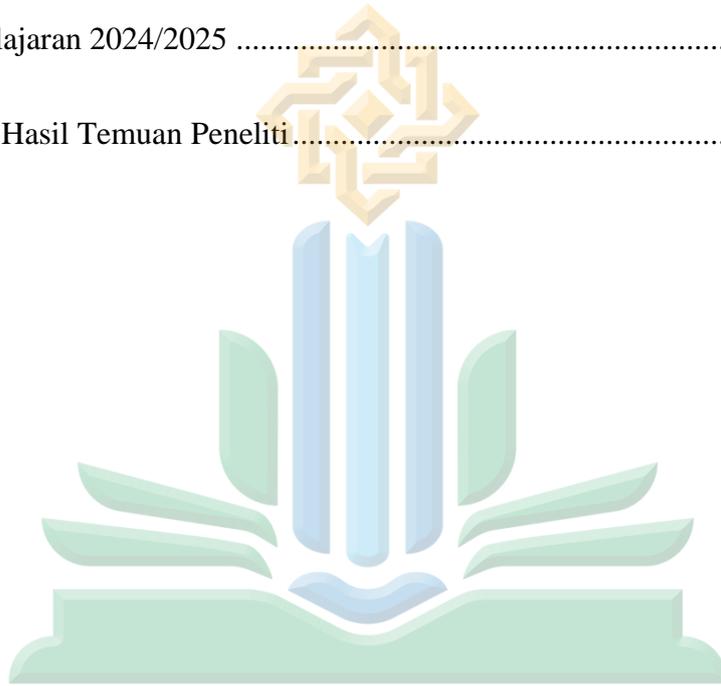
Hal

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN COVER .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian.....             | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....              | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 7           |
| D. Manfaat Penelitian.....             | 7           |
| E. Definisi Istilah .....              | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN .....</b> | <b>10</b>   |
| A. Penelitian Terdahulu .....          | 10          |
| B. Kajian Teori .....                  | 16          |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>          | <b>33</b> |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....         | 33        |
| B. Lokasi Penelitian.....                       | 34        |
| C. Subjek Penelitian.....                       | 34        |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 35        |
| E. Analisis Data .....                          | 37        |
| F. Keabsahan Data.....                          | 40        |
| G. Tahap Penelitian.....                        | 41        |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b> | <b>44</b> |
| A. Gambar Objek Penelitian .....                | 44        |
| B. Penyajian Data dan Analisis.....             | 40        |
| C. Pembahasan Temuan.....                       | 70        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                       | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....                             | 78        |
| B. Saran.....                                   | 80        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                     | <b>81</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                        |           |

## DAFTAR TABEL

|   | <b>Hal</b> |
|---|------------|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....  | 14         |
| Tabel 4.1 Data Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung<br>Tahun Pelajaran 2024/2025 ..... | 49         |
| Tabel 4.2 Hasil Temuan Peneliti.....  | 49         |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## DAFTAR GAMBAR

|   | <b>Hal</b> |
|---|------------|
| Gambar 4.1 UPTD Satuan Pendidikan SMPN 01 Balung .....  | 45         |
| Gambar 4.2 Struktur organisasi Adiwiyata periode 2023-2024 .....                                | 45         |
| Gambar 4.3 SOP Gerakan Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup Sehat<br>(GPBLHS) SMPN 01 Balung ..... | 48         |
| Gambar 4.4 Rapat Pembentukan Kebijakan .....  | 52         |
| Gambar 4.5 <i>Momerendum of Understanding</i> (MoU) Dengan Penjual Snack<br>.....               | 54         |
| Gambar 4.6 Surat Keputusan (SK) Tim Adiwiyata .....   | 55         |
| Gambar 4.7 Kualitas Makanan di Kantin.....  | 58         |
| Gambar 4.8 Pemeriksaan Terkait Kebersihan .....   | 64         |
| Gambar 4.9 Kegiatan Evaluasi .....  | 67         |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Konteks Penelitian

Makanan memiliki arti penting dalam kehidupan manusia. Selain menyediakan zat-zat yang diperlukan untuk sumber tenaga dan pertumbuhan, makanan juga yang menyediakan zat-zat yang diperlukan untuk mendukung kehidupan manusia. Diperlukan adanya persediaan makanan yang memadai baik segi kualitas maupun kuantitas.<sup>1</sup>

Melihat kondisi sekolah yang jumlah peserta didik cukup banyak, maka agar pelaksanaan pendidikan dapat berjalan lancar, Demi memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan peserta didik, maka diperlukan diantaranya adalah kantin sekolah sebagai penunjang agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik. Pendidikan adalah salah satu jalur dalam mempersiapkan generasi muda menyambut masadepan dan menghadapi perkembangan zaman yang semakin kompetitif. Menurut Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/menlhk/setjen/kum.1/9/2019 Tahun 2019 Tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah.<sup>2</sup>

Gerakan Pembangunan Berwawasan Lingkungan Hidup dan Sumber Daya Alam (GPBLHS) di sekolah bertujuan untuk menciptakan kesadaran dan partisipasi siswa dan seluruh warga sekolah dalam pengelolaan lingkungan

---

<sup>1</sup> wahyuni Sahani Dan Ghita Dwi Lestari, "Hubungan Pengetahuan Pengelola Kantin Dengan Penerapan Program Adiwiyata Kantin Sehat Sd Di Kota Makassar," *Sulolipu: Media Komunikasi Sivitas Akademika Dan Masyarakat* 18, no. 1 (28 Maret 2019): 79–85,

<sup>2</sup> "Permen LHK No. P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 Tahun 2019 Tentang Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Di Sekolah,".

hidup yang berkelanjutan dan juga Meningkatkan pemahaman dan kesadaran siswa serta warga sekolah mengenai pentingnya pengelolaan sumber daya alam yang ramah lingkungan.

Hal ini dilakukan melalui integrasi kegiatan lingkungan hidup dalam kegiatan sekolah. Pemerintah mulai meningkatkan kualitas melalui pendidikan pembinaan kesehatan dan pendidikan pelestarian lingkungan hidup melalui warga sekolah. Sekolah sebagai sebuah institusi pendidikan berperan penting dalam usaha promosi Kesehatan. Salah satu komponen penting dalam melaksanakan usaha kesehatan sekolah yaitu melalui layanan kantin sehat. Layanan kantin merupakan salah satu bentuk layanan khusus di sekolah yang berusaha menyediakan makanan dan minuman yang dibutuhkan siswa atau personil sekolah. Selain itu disekolah masih banyak ditemukan jajanan anak sekolah yang tidak memenuhi persyaratan mutu kebersihan, kesehatan, dan keamanan, sehingga dapat menimbulkan dampak yang tidak baik bagi gizi dan kesehatan anak<sup>3</sup>

Salah satu komponen penting dalam melaksanakan usaha kesehatan sekolah yaitu melalui layanan kantin sehat. Kantin/kafetaria adalah suatu usaha (tempat) yang dilakukan sekolah untuk memberikan pelayanan kepada para siswa atau unsur sekolah lainnya yang membutuhkan makanan maupun minuman sehat, selain memenuhi kebutuhan makanan kebersihan dilingkungan kantin juga perlu dijaga dengan mengurangi penggunaan bahan plastik, sehingga kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat mencapai tujuan

---

<sup>3</sup> Imas Tatu Sri Mulyani dan Nana Suryapermana, "Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung)," *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 10, no. 2 (1 Agustus 2020): 121–30.

Lembaga pendidikan. Dispendik Jember, mengatakan, untuk mewujudkan pangan sehat, salah satu pintunya melalui dukungan dunia pendidikan. Yakni memaksimalkan fungsi kantin menjadi kantin sehat. Menurut dia, kantin yang sehat tidak hanya bangunannya saja yang bersih dan rapi. Tapi juga didukung dengan standar kesehatan, serta menyediakan makanan dan minuman yang sehat bergizi dan aman untuk dikonsumsi.

Adapun beberapa kebijakan terkait penyelenggaraan kantin sehat yang tertulis dalam Kepmenkes No. 1429 Tahun 2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah<sup>4</sup>, dan Keputusan Menteri Kesehatan No. 942 Tahun 2003 tentang Pedoman Persyaratan Hygiene Sanitasi Makanan Jajanan.<sup>5</sup>

Allah berfirman dalam surah al-Baqarah ayat 168:

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ۚ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Artinya: “Wahai manusia Makanlah dari (makanan) yang halal dan baik yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah setan. Sungguh, setan itu musuh yang nyata bagimu.” (QS. Al-Baqarah ayat 168).<sup>6</sup>

Dari ayat tersebut jelas bahwasanya kita diperintah untuk makan makanan yang halal dan baik. Baik dalam artian disini yaitu makanan yang bergizi agar dapat beraktivitas dan menjaga Kesehatan dalam makanan.<sup>7</sup>

Kantin sehat diselenggarakan karena kekhawatiran terhadap banyaknya makanan ringan di sekolah yang mengandung bahan tambahan

<sup>4</sup> “Kepmenkes RI No 1429 Tahun 2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah,” *Kesehatan Lingkungan* (blog), diakses 13 April 2024,

<sup>5</sup> “Kepmenkes-942-MENKES-SK-VII-2003-Makanan-Jajanan.pdf,” diakses 13 April 2024,

<sup>6</sup> “Kementerian Agama - Pustaka Lajnah,” diakses 26 April 2024,.

<sup>7</sup> “Al-Quran dan Tuntunan Pola Hidup (1): Jaga Kesehatan Jasmani,” NU Online, diakses 13 April 2024,

berbahaya bagi kesehatan. Selain itu, sebagai bagian dari program Adiwiyata, kantin sehat juga merupakan implementasi dari upaya untuk mengelola fasilitas pendukung yang ramah lingkungan dengan meningkatkan kualitas layanan kantin yang sehat yang ramah lingkungan. Kantin sehat adalah kantin yang memproses makanan dan menggunakan fasilitas sesuai dengan standar kesehatan. Keberadaan layanan ini diharapkan dapat memenuhi kebutuhan semua anggota sekolah akan makanan yang higienis dan bernutrisi. Selain itu, dengan penggunaan fasilitas kantin sehat yang ramah lingkungan, diharapkan dapat mengatasi masalah lingkungan di sekolah.<sup>8</sup>

SMP Negeri 1 Balung Jember merupakan satu satunya sekolah di Kabupaten Jember yang mendapatkan penghargaan adiwiyata provinsi, yang diterbitkan melalui SK Keputusan Gubernur “ Penetapan Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023” yang dimana sekolah ini juga menamakan karakter peduli lingkungan pada siswa maupun siswinya yang mana penanaman karakter peduli lingkungan ini di sebut dengan program GPBLHS ( Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah) yang dimana terdapat 19 pokja (Kelompok Kerja) yang mana salah satu dari pokja tersebut yaitu pokja kantin yang menerapkan program kantin sehat. Kantin SMP Negeri 1 Balung sudah menerapkan tidak menggunakan bahan plastic dan sterofoom pada bungkus makanannya, dan mewajibkan siswa siswinya untuk makan makanan yang dibeli di lingkungan kantin, dan melarang membawa

---

<sup>8</sup> Eka Martha; Rahayu, *Manajemen layanan kantin sehat di sekolah adiwiyata (studi kasus di SMPN 10 Malang) / Eka Martha Rahayu* (Universitas Negeri Malang. Program Studi Administrasi Pendidikan, 2017), 5.

kedalam kelas karena agar terkontrol makanan yang dimakan dan tempat makanan yang digunakannya.

Pengelolaan kantin sehat ini sangat menarik karena menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada warga sekolah. Dimulai dari hal kecil yaitu bungkus makanan dan makanan yang mereka konsumsi. Namun tidak dapat dipungkiri masih banyak siswa siswi yang kesulitan dalam melalukan peraturan tersebut, dan untuk hal tersebut diperlukan pengelolaan yang matang dalam pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan tersebut. Dari pemaparan di atas terdapat hal yang menarik pada lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Balung Jember mengenai pengelolaan program kantin sehat ramah lingkungan, peneliti tertarik dengan pengelolaan kantin sehat karena kegiatan tersebut masih baru di implementasikan di sekolah di daerah Jember dan SMP Negeri 1 Balung Jember merupakan satu satunya sekolah yang mendapatkan penghargaan adiwiyata Provinsi

Berdasarkan konteks penelitian yang telah di uraikan, kemudian peneliti tertarik untuk meneliti secara lebih lanjut melihat dan mengkaji tentang bagaimana pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata. Oleh karena itu peneliti mengadakan penelitian yang berjudul “PENGELOLAAN KEGIATAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 BALUNG JEMBER.”

## B. Fokus Penelitian

Perumusan masalah dalam penelitian kualitatif disebut dengan istilah fokus penelitian. Bagian ini mencerminkan semua fokus permasalahan yang akan dicari jawabannya melalui proses penelitian. Fokus penelitian harus disusun secara singkat, jelas, tegas, spesifik, operasional yang dituangkan dalam bentuk kalimat tanya.

Berdasarkan penelitian di atas, maka fokus penelitian ini :

1. Bagaimana perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember?
2. Bagaimana pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember?
3. Bagaimana pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember?
4. Bagaimana proses pengawasan/monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian merupakan gambaran tentang arahan yang akan dituju dalam melakukan penelitian.<sup>9</sup> Berdasarkan fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember
2. Untuk mendeskripsikan pengorganisasian kantin kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember
3. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan kantin kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember
4. Untuk mendeskripsikan pengawasan/monitoring kantin kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember

### D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian berisi tentang kontribusi apa yang akan diberikan setelah melakukan penelitian. Kegunaan dapat bersifat teoritis dan praktis. Seperti bagi penulis, instansi dan masyarakat secara keseluruhan.<sup>10</sup> Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis, lembaga terkait dan peneliti lainnya baik secara teoritis dan praktis.

---

<sup>9</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah* (Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023), 42.

<sup>10</sup> Tim Penyusun, 42.

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini :

1. Manfaat teoritis

- a. Untuk meningkatkan kesadaran warga sekolah akan pentingnya pola hidup sehat.
- b. Untuk menanamkan karakter peduli lingkungan melalui praktik-praktik ramah lingkungan.
- c. Dapat bermanfaat untuk peneliti lain sebagai bahan rujukan yang ingin mengkaji tentang pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember sebagai acuan dan masukan dalam mendukung pengelolaan program Kantin Sehat Ramah Lingkungan.
- b. Bagi peneliti, menambah wawasan ilmu pengetahuan terutama dalam pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan.
- c. Bagi Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah, memperkaya Pustaka serta bahan referensi yang berkaitan dengan Pengelolaan Knatin Sehat Ramah Lingkungan.

### **E. Definisi Istilah**

Definisi istilah berisi tentang pengertian istilah-istilah penting yang menjadi titik perhatian peneliti di dalam judul penelitian. Tujuannya agar tidak

terjadi kesalahpahaman makna istilah sebagaimana yang dimaksud oleh peneliti.<sup>11</sup>

### 1. Kantin Sehat

Kantin sehat adalah sebuah ruang atau bangunan di sekolah yang digunakan untuk menyediakan makanan dan minuman sehat kepada seluruh warga sekolah. Tujuan utama dari kantin yang menyediakan layanan makanan sehat untuk warga sekolah adalah untuk memberikan makanan bergizi dan seimbang, menyediakan fasilitas untuk mengedukasi tentang kesehatan dan gizi, serta mendorong perilaku hidup bersih dan sehat.

### 2. Ramah Lingkungan

Ramah lingkungan yaitu bentuk kesadaran akan lingkungan dan menumbuhkan karakter siswa siswi tentang kepedulian terhadap lingkungan, serta menumbuhkan kesadaran, perhatian warga sekolah untuk menjaga dan melindungi serta turut serta memperbaiki kondisi lingkungan sekitar.

### 3. Adiwiyata.

Adiwiyata adalah penghargaan dari program atau wadah yang bertujuan untuk pengetahuan, dan menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan. Adiwiyata adalah program pendidikan lingkungan hidup yang juga dikenal di tingkat internasional dengan sebutan Green School.

---

<sup>11</sup> Tim Penyusun, 47.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan sebuah kerangka dimana untuk mengetahui karya peneliti terdahulu, kemudian memposisikan penelitian dilihat dari orisinalitasnya. Dalam rangka menjami orisinalitas dan posisi penelitian, penting kiranya peneliti melakukan penelusuran terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya.<sup>12</sup> Terdapat beberapa penelitian sejenis yang dapat diidentifikasi dari kemiripan tema yang dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Namun demikian, dalam penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan dari beberapa penelitian sebelumnya sehingga penelitian melanjutkan penelitian sebelumnya.

1. *Paryanti (2020) meneliti tentang “profil penyelenggaraan kantin sehat di SMK Kabupaten Bantul”*

Tujuan yang ingin dicapai oleh peneliti adalah untuk mengetahui profil dari penyelenggaraan kantin sehat di SMK Kabupaten Bantul.

Penyelenggaraan kantin sehat konsisten sesuai dengan standar penyelenggaraan kantin sehat di SMA/SMK Kabupaten Bantul. Namun, masih ada penjamah makanan yang belum mengikuti pelatihan penjamah makanan, dan penjamah makanan tidak mematuhi peraturan penjamah makanan sebagai penjamah makanan kantin sehat, yaitu memiliki kuku panjang dan menyentuh makanan secara langsung. Setelah operasional

---

<sup>12</sup> Tim Penyusun, 30.

kantin sehat berjalan selama 1 tahun, ada komponen dalam penyelenggaraan kantin sehat yang tidak sesuai dengan standar penyelenggaraan kantin sehat. Komponen tersebut adalah pencahayaan, penyajian makanan, peralatan pengolahan pangan, tempat sampah dan pengelolaan sampah, serta penjamah makanan.<sup>13</sup>

2. *Novianti Tri Rahmasari (2021) meneliti tentang “peranan sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan siswa kelas III di SDN made 3 Lamongan”*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan SDN Made 3 Lamongan sebagai sekolah adiwiyata untuk menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan terdapat dua program berbasis lingkungan yang dibentuk. Dua program tersebut adalah kader lingkungan dan jum'at bersih.<sup>14</sup>

3. *Fitria Bekti N (2021) meneliti tentang “faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kantin sehat di sd kota Surakarta”*

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian, Pelaksanaan kantin sehat di SD yang teliti sudah ada yang sangat bagus tapi juga masih ada yang kurang, masih ditemukan sekolah yang mengklaim kantin sehat tetapi tidak memiliki SOP yang jelas. Dari hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi kebijakan di pengaruhi oleh empat variabel, yaitu: adanya birokrasi, komunikasi, sumberdaya dan adanya

<sup>13</sup> Paryanti Paryanti, “Profil Penyelenggaraan Kantin Sehat Di Sma/Smk Kabupaten Bantul” (skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2020),

<sup>14</sup> “Novianti Tri Rahmasari,”peranan sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan siswa kelas 3 di SDN made 3 Lamongan,” 2021.

disposisi. Dari komponen ini masing- masing terdapat factor pendukung dan factor penghambatnya.<sup>15</sup>

4. *Reza Allifia (2022) meneliti tentang "Program Green and Clean untuk Mengatasi Kerusakan Lingkungan (Studi Program Green and Clean Kampung Bandungsari RT 01 RW 04 Kelurahan Tambangan Kecamatan Mijen Kota Semarang)"*

Studi ini bertujuan untuk mengatasi permasalahan lingkungan di Kampung Bandungsari melalui program *green and clean*. Program ini diprakarsai oleh warga Kampung Bandungsari sebagai respons terhadap kondisi lingkungan yang semakin memburuk. Permasalahan lingkungan tersebut terbagi menjadi dua, yakni kondisi lingkungan di sekitar tempat tinggal dan kondisi lingkungan di sekitar kampung. Kerusakan lingkungan disebabkan oleh banyaknya kendaraan yang melintas, menyebabkan kerusakan jalan, ketergantungan pada sumber air yang terbatas, masalah kebersihan lingkungan, serta dampak pembangunan baru dan penebangan hutan. Upaya penanggulangan kerusakan lingkungan di Kampung Bandungsari melalui program *green and clean* meliputi perbaikan jalan kampung, penataan lingkungan, pengelolaan sumber air bagi warga, pengadaan tempat sampah, dan kegiatan penghijauan. Program ini berpotensi untuk mencegah kerusakan lingkungan yang lebih parah dan mendukung pembangunan berkelanjutan.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup> Fitria Bekti N, "factor factor pendukung dan penghambat implementasi kantin sehat di SD kota Surakarta." 2021.

<sup>16</sup> "Reza Allifia Annas, "program green and clean untuk mengatasi kerusakan lingkungan," 2022.

5. *Ismil Hayriya (2023) meneliti tentang “implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata di sman 1 prajekan Bondowoso”*

Adapun tujuan dari penelitian ini, yaitu: Pertama, menubuhkan sikap tanggung jawab terhadap lingkungan, SMAN Prajekan Bondowoso menggunakan dua taktik melalui program adiwiyata. Inisiatif Adiwiyata dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler antara lain jumat bersih, penanaman pohon, pembuatan *eco-enzyme*, POC, dan POP. Kedua, untuk mengetahui Faktor pendukung dalam implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata adalah dengan tersedianya sarana dan prasarana yang lengkap dan berkualitas yang ada di sekolah sehingga dapat menjadikan lebih semangat lagi dalam kepedulian warga sekolah terhadap lingkungan. Dan yang ketiga, bagaimana Kendala untuk implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata adalah dalam memotivasi sejumlah siswa dengan begitu banyaknya untuk peduli terhadap lingkungan sekitar.<sup>17</sup>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

---

<sup>17</sup>Hayriya Ismil "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di Sman 1 Prajekan Bondowoso."( Skripsi, UIN KHAS Jember,2023).

**Tabel 2.1**  
**Penelitian Terdahulu**

| No | Peneliti, Judul Penelitian. Dan Tahun   | Persamaan   | Perbedaan  | Orisinalitas Penelitian  |
|----|---|---|--|--|
| 1. | <i>Paryanti meneliti tentang “profil penyelenggaraan kantin sehat di SMK Kabupaten Bantul” (2020)</i>   | Meneliti tentang program green clean ( ramah lingkungan)                          | Fokus penelitian tersebut mengkaji tentang Program Green and Clean untuk Mengatasi Kerusakan Lingkungan.     | Pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata |
| 2. | <i>Fitria Bekti N meneliti tentang “faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kantin sehat di sd kota surakarta” (2021)</i>   | Meneliti profil penyelenggaraan dari kantin sehat                                 | Fokus penelitian tersebut mengkaji profik penyekengaraan kantin sehat.                                       | Pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata |
| 3. | <i>Novianti Tri Rahmasari meneliti tentang “peranan sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan siswa kelas iii di sdn made 3 lamongan” (2021)</i>                         | Meneliti tentang factor pendukung dan penghambat dalam implementasi kantin sehat. | Fokus penelitian tersebut mengkaji tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi kantin sehat. | Pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata |
| 4. | <i>Reza Allifia meneliti tentang “Program Green and Clean untuk Mengatasi Kerusakan Lingkungan (Studi Program Green and Clean Kampung Bandungsari RT 01 RW 04 Kelurahan Tambangan Kecamatan Mijen</i> | Meneliti tentang implementasi karakter peduli lingkungan.                         | Fokus penelitian tersebut mengkaji tentang implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan.               | Pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata |

| No | Peneliti, Judul Penelitian. Dan Tahun   | Persamaan   | Perbedaan   | Orisinalitas Penelitian  |
|----|---|---|---|--|
|    | <i>Kota Semarang)'' (2022)</i>  |   |   |  |
| 5. | <i>Ismil Hayriya (2023) meneliti tentang "implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui program sekolah adiwiyata di sman 1 prajekan bondowoso" (2023)</i> | Meneliti tentang peran sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan. | Fokus penelitian tersebut mengkaji tentang peran adiwiyata dalam membentuk sikap peduli lingkungan. | Pengelolaan kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata |

Berdasarkan tabel penelitian terdahulu, menunjukkan persamaan dan perbedaan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu. Terdapat persamaan dari lima penelitian terdahulu yaitu penanaman karakter peduli lingkungan spesifikasikan pada kegiatan kantin sehat. Di sisi lain terdapat perbedaan selain pada lokasi dan subyek penelitian, dalam fokus masalah membahas tentang gambaran umum kepedulian lingkungan dan juga solusi dari permasalahan lingkungan yang beragam.

Pada penelitian ini terfokus pada pengelolaan kantin sehat dan program adiwiyata. Dalam penelitian ini lebih berorientasi pada aspek kesehatan dan pola hidup warga sekolah yang amana melibatkan jenis makanan dan minuman yang baik dan bernutrisi serta upaya mempromosikan pola hidup yang sehat. Dan juga bagaimana pengelolaan dari kantin tersebut agar mencapai tujuan yang di inginkan. Jadi posisi penelitian ini adalah melanjutkan penelitian sebelumnya.

## B. Kajian Teori

### 1. Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata

#### a. Pengertian Kantin

Kantin menurut KBBI merupakan ruang tempat menjual minuman dan makanan di sekolah, kantor, dan lain sebagainya.<sup>18</sup> Kantin sehat sekolah adalah suatu fasilitas atau unit kegiatan di sekolah yang memberi layanan pendukung bagi kesehatan warga sekolah. Kantin sehat harus dapat menyediakan makanan utama dan makanan ringan yang menyehatkan, yaitu bergizi, higienis, dan aman dikonsumsi oleh peserta didik dan warga sekolah.<sup>19</sup> Kantin di sekolah akan menentukan sehat tidaknya makanan yang dikonsumsi oleh siswa siswi, kantin sehat ini berperan penting dalam usaha kesehatan agar tujuan Pendidikan dapat terealisasi.

Kafetaria /warung/ kantin sekolah secara tidak langsung mempunyai kaitan yang erat dengan proses belajar-mengajar di sekolah. Adakalanya proses belajar-mengajar tidak dapat berjalan sebagaimana mestinya karena siswa dalam keadaan lapar dan haus. Kafetaria/warung/kantin sekolah tidak harus diadministrasikan oleh pihak sekolah, tetapi juga dapat diadministrasikan oleh pribadi di luar sekolah atau seperti darma wanita sekolah. Namun

---

<sup>18</sup> “Arti kata kantin - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online,” diakses 20 April 2024,.

<sup>19</sup> Purwadi Sutanto dkk, *Kantin sehat SMA di masa kebiasaan baru* (Direktorat SMA - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020), 12,

kafetaria/warung/kantin sekolah ini tetap tidak boleh terlepas dari perhatian kepala sekolah. Kepala sekolah harus memikirkan serta mengupayakan agar kehadiran kafetaria/warung/kantin sekolah itu mempunyai sumbangan positif dalam proses belajar-mengajar anak di sekolah.<sup>20</sup>

Kantin adalah ruang yang menjual makanan dan minuman di tempat seperti sekolah, kantor, dan lainnya. Kantin sehat sekolah adalah fasilitas yang menyediakan makanan yang bergizi, higienis, dan aman untuk dikonsumsi oleh siswa dan warga sekolah. Kehadiran kantin sehat sangat penting untuk mendukung kesehatan warga sekolah, karena makanan yang dikonsumsi di sekolah dapat memengaruhi kondisi fisik dan konsentrasi siswa selama proses belajar mengajar. Kantin atau warung sekolah juga berperan dalam memastikan siswa tidak lapar atau haus saat belajar, sehingga mendukung kelancaran proses pendidikan. Meskipun kantin sekolah bisa dikelola oleh pihak luar atau organisasi seperti darma wanita, keberadaannya tetap harus mendapat perhatian dari kepala sekolah untuk memastikan manfaat positif bagi siswa.

#### **b. Perencanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata**

Perencanaan merupakan salah satu proses dalam fungsi fungsi manajemen. Sebelum manajer melaksanakan aktivitas peng

---

<sup>20</sup> “Altalariq Riza Pratama Administrasi Layanan Khusus 9-dikonversi.pdf,”4.

organisasian, pengarahan, dan pengawasan, maka aktivitas pertama manajer adalah melakukan perencanaan. Perencanaan merupakan langkah dan proses yang sangat fundamental untuk mencapai tujuan organisasi. Mengingat posisi perencanaan yang sangat penting dan utama, maka setiap perencanaan harus dilakukan dengan cermat melalui analisis yang mendalam tentang tindakan atau aktivitas apa yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan organisasi.<sup>21</sup>

Menurut George R. Terry Perencanaan adalah proses memutuskan tujuan-tujuan apa yang akan dikejar selama suatu jangka waktu yang akan datang, dan apa yang dilakukan agar tujuan-tujuan itu dapat tercapai.<sup>22</sup> Perencanaan adalah penetapan kegiatan yang harus dilakukan kelompok untuk mencapai tujuan tertentu.<sup>23</sup>

Hasil penelitian tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Engriyani (2015) dalam buku yang ditulis Roland Pernando Sitompul yang mengatakan bahwa perencanaan meliputi: identifikasi kebutuhan layanan kantin yang ditujukan untuk seluruh personil sekolah, penentuan tujuan/lokasi kegiatan kantin sekolah.<sup>24</sup>

Dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan Perencanaan adalah proses penting dalam manajemen yang harus dilakukan dengan cermat untuk mencapai tujuan organisasi, termasuk dalam konteks

---

<sup>21</sup> Suhadi Winoto, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam* (LKIS, 2021), 41, <http://digilib.uinkhas.ac.id/2552/>.

<sup>22</sup> George R. Terry, *Dasar-dasar Manajemen Edisi Revisi* (Bumi Aksara, 2021), 37.

<sup>23</sup> Wahyudin Nur Nasution, "Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur," 2017, 168.

<sup>24</sup> Rolan Pernando Sitompul dan Sumarnie, "Pengelolaan Kantin Sehat Bintang Satu," *Equity In Education Journal* 3, no. 1 (20 Maret 2021): 43.

pengelolaan kantin sekolah. Perencanaan kantin sekolah meliputi identifikasi kebutuhan layanan, penentuan tujuan, serta lokasi kegiatan yang mendukung kesehatan dan kenyamanan warga sekolah. Dengan perencanaan yang baik, kantin sehat dapat berfungsi secara optimal, menyediakan makanan yang bergizi dan aman, serta mendukung kelancaran proses belajar mengajar. Sehingga, perencanaan yang matang menjadi kunci dalam mewujudkan kantin sekolah yang bermanfaat bagi seluruh anggota sekolah.

#### 1) Strategi layanan kantin sehat.

Layanan adalah menyediakan dan memenuhi segala apa yang menjadi kebutuhan bagi orang lain sebagai penerima layanan tersebut.<sup>25</sup>

Strategi adalah pendekatan (approach). Pendekatan dapat diartikan titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses.<sup>26</sup>

Dari kedua pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Strategi layanan dapat dipahami sebagai pendekatan atau cara yang digunakan untuk menyediakan dan memenuhi segala kebutuhan yang diinginkan oleh penerima layanan. Dalam hal ini, layanan merujuk pada 19ai k untuk memenuhi kebutuhan orang lain, sedangkan strategi adalah pendekatan atau sudut pandang yang digunakan untuk mencapai tujuan tersebut. Jadi, strategi layanan adalah metode atau cara yang dirancang untuk memastikan bahwa kebutuhan penerima layanan dapat dipenuhi secara efektif dan efisien, dengan

---

<sup>25</sup> Harry N. Kai, Sherwin R. U. A. Sompie, dan Alwin M. Sambul, "Aplikasi Layanan Pengangkutan Sampah Berbasis Android," *Jurnal Teknik Informatika* 13, no. 4 (22 Desember 2018): 2, <https://doi.org/10.35793/jti.v13i4.28088>.

<sup>26</sup> Dani Fimansyah, "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika," *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 3, <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>.

mempertimbangkan berbagai 20ai ka yang memengaruhi kualitas layanan yang diberikan.

Strategi yang digunakan dalam pengembangan kantin sehat yaitu:

- a) Pembagian tugas guru yang ditunjuk sebagai koordinator dan anggota pelaksana kantin sehat
- b) Pendampingan manajemen operasional kantin meliputi kegiatan pendampingan penyusunan dokumen standar manajemen operasional kantin meliputi SOP pengelolaan kantin sehat, SOP dan higienitas dan sanitasi kantin,
- c) Pembuatan MOU/Nota kesepahaman bersama antara sekolah dengan penjamah makanan /penjual makanan.
- d) Penanda tangan MOU/Nota kesepahaman bersama antara sekolah dengan penjamah makanan / penjual makanan
- e) Pencanaan pembangunan kantin sehat dan pengadaan sarana prasarana pendukungnya.<sup>27</sup>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Strategi yang digunakan dalam pengembangan kantin sehat mencakup beberapa langkah penting, antara lain: pembagian tugas yang jelas di antara guru yang ditunjuk sebagai koordinator dan anggota pelaksana, pendampingan dalam manajemen operasional kantin yang meliputi penyusunan dokumen standar seperti SOP pengelolaan kantin sehat dan SOP terkait higienitas serta sanitasi, pembuatan dan penandatanganan

---

<sup>27</sup> “Buku Panduan Pemberdayaan Kantin Sehat Sekolah,” diakses 26 April 2024, [https://www.researchgate.net/publication/354382729\\_Buku\\_Panduan\\_Pemberdayaan\\_Kantin\\_Seh](https://www.researchgate.net/publication/354382729_Buku_Panduan_Pemberdayaan_Kantin_Seh)

MOU/Nota Kesepahaman antara pihak sekolah dan penjamah makanan/penjual makanan, serta perencanaan pembangunan kantin sehat beserta pengadaan sarana dan prasarana pendukung. Semua strategi ini bertujuan untuk memastikan pengelolaan kantin sehat yang terorganisir, higienis, dan mendukung kesehatan serta kenyamanan warga sekolah.

## 2) Kebijakan terkait program kantin sehat.

Secara etimologis, istilah kebijakan atau policy berasal dari kata Yunani "*polis*" berarti negara, kota yang kemudian masuk ke dalam bahasa Latin menjadi "*politia*" yang berarti negara. Kemudian di terjemahkan ke dalam bahasa Inggris "*policie*" yang artinya berkenaan dengan pengendalian masalah-masalah publik atau administrasi pemerintahan. Istilah "*kebijakan*" atau "*policy*" dipergunakan untuk menunjuk perilaku seorang (misalnya seorang pejabat, suatu kelompok maupun suatu badan pemerintah) atau dalam suatu bidang kegiatan tertentu.<sup>28</sup>

Kebijakan adalah Keputusan yang dibuat oleh suatu Lembaga pemerintahan atau organisasi yang bersifat mengikat para pihak yang terkait tersebut.<sup>29</sup>

Kebijakan terkait program kantin sehat sesuai dengan menteri kesehatan republik Indonesia nomor 942/menkes/sk/vii/2003 tentang pedoman persyaratan hygiene sanitasi makanan jajanan adalah

---

<sup>28</sup> Andi Cudai dan Muhammad Guntur "Analisis-Kebijakan-Publik.pdf," diakses 12 Maret 2025,

<sup>29</sup> Farid Wajdi dan Andryan, *Hukum dan Kebijakan Publik* (Sinar Grafika, 2022).

bahwa pedoman ini bertujuan untuk memastikan bahwa makanan jajanan yang dijual kepada masyarakat, khususnya di sekolah, memenuhi standar higiene dan sanitasi yang baik agar aman untuk dikonsumsi. Pedoman ini mencakup berbagai aspek, seperti cara pengolahan makanan, kebersihan lingkungan tempat penjualan, serta perlindungan terhadap makanan dari kontaminasi. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas kesehatan dan keselamatan konsumen, serta memberikan perlindungan bagi mereka yang mengonsumsi makanan jajanan yang disediakan di tempat umum.<sup>30</sup>

### **c. Pengorganisasian kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata.**

Mengenai pengaturan kantin sehat, terdapat struktur organisasi yang disusun oleh pihak sekolah untuk mengatur tugas dan tanggung jawab antara sekolah, pengelola, dan penjaga kantin sehat. Selain itu, Pengorganisasi adalah suatu koordinasi rasional kegiatan sejumlah orang untuk mencapai beberapa tujuan umum melalui pembagian pekerjaan dan fungsi melalui hirarki dan tanggung jawab.<sup>31</sup>

Menurut Allen dalam jurnal sumarnie dan sitompul menggambarkan pengorganisasian sebagai proses pengaturan dan menghubungkan pekerjaan agar tugas organisasi dapat diselesaikan secara efektif dan efisien oleh individu.<sup>32</sup> Pengorganisasian kantin sehat

<sup>30</sup> “Kepmenkes-942-MENKES-SK-VII-2003-Makanan-Jajanan.pdf.”

<sup>31</sup> Dr H. Fachrurazi M.M S. Ag dkk., *Pengantar Manajemen* (Cendikia Mulia Mandiri, 2022).

<sup>32</sup> Sitompul dan Sumarnie, “Pengelolaan Kantin Sehat Bintang Satu,” 44.

dilaksanakan secara langsung oleh penanggung jawab dan pengelola kantin. Yaitu dengan dibentuknya struktur organisasi oleh pihak sekolah.<sup>33</sup>

Dari beberapa pendapat diatas dapat pengaturan kantin sehat melibatkan pembentukan struktur organisasi yang jelas untuk mengatur tugas dan tanggung jawab antara pihak sekolah, pengelola, dan penjaga kantin sehat. Pengorganisasian, sebagaimana dijelaskan proses mengatur dan menghubungkan pekerjaan agar tugas-tugas dalam organisasi dapat diselesaikan secara efektif dan efisien. Dalam konteks kantin sehat, pengorganisasian ini memastikan bahwa setiap individu memiliki peran yang jelas, melalui pembagian tugas dan tanggung jawab yang terstruktur, sehingga tujuan untuk menyediakan layanan makanan yang bergizi, higienis, dan aman dapat tercapai dengan baik.

#### **d. Pelaksanaan kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata.**

Penggerakan merupakan aktivitas manajer yang berfungsi menggerakan sumberdaya manusia dan mendayagunakan sumberdaya non manusia dalam rangka mencapai tujuan organisasi dengan kata lain, penggerakan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pimpinan untuk membimbing, mengarahkan, dan mengatur segala kegiatan yang telah ditugaskan. Penggerakan pada dasarnya adalah menggerakkan orang-

---

<sup>33</sup> Choirun Nisa\*, Divia Faradila, dan Fadhilah Rohayati, "Manajemen Pengelolaan Kantin Sehat SD Muhammadiyah 22 Surakarta," *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, no. 3 (17 Juni 2023): 1546, <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i3.25014>.

orang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien..<sup>34</sup>

Menurut G.R Terry (*Actuating*) adalah usaha menggerakkan anggota kelompok sedemikian rupa sehingga mereka berusaha dan berkeinginan untuk mencapai sasaran dan tujuan organisasi. Dengan kata lain, pengorganisasian merupakan aktivitas untuk membuat semua kelompok agar mau bekerja secara ikhlas, senang dan bergairah untuk mencapai tujuan sesuai dengan perencanaan dan usaha-usaha pengorganisasian..<sup>35</sup>

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan penggerakan dalam manajemen adalah aktivitas yang bertujuan untuk menggerakkan sumber daya manusia dan non-manusia agar dapat mencapai tujuan organisasi dengan efektif dan efisien. Penggerakan ini dilakukan oleh pimpinan untuk membimbing, mengarahkan, dan mengatur seluruh kegiatan yang telah ditugaskan. Penggerakan (*Actuating*) adalah usaha untuk mendorong anggota kelompok agar memiliki keinginan dan semangat dalam mencapai sasaran serta tujuan organisasi. Oleh karena itu, penggerakan bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh anggota kelompok bekerja dengan ikhlas, senang, dan bergairah, sehingga dapat mendukung pencapaian tujuan organisasi sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat.

1) Penetapan kualitas makanan dan minuman.

---

<sup>34</sup> Suhadi Winoto, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam* (LKIS, 2021), 67,

<sup>35</sup> Terry, *Dasar-dasar Manajemen Edisi Revisi*, 2021,8.

Penetapan kualitas makanan dan minuman kantin sehat merujuk pada kriteria pengelolaan kantin yang baik disekolah. Terdapat setidaknya dua standart kualitas makanan dan minuman dikantin sehat <sup>36</sup>

a) Kriteria Badan POM

Badan POM berfokus pada aspek non fisik yakni mengenai panganan yang dijual di kantin diantaranya:

- (1) Menyediakan makanan yang aman dan bersih
- (2) Mengajarkan cara mencuci tangan dengan baik.
- (3) Produk makanan yang dijual memiliki label yang jelas (halal)
- (4) Menyediakan berbagai minuman sehat

b) Kementrian kesehatan.

Kemenkes berfokus pada aspek fisik kantin sehat diantaranya:

- (1) Ketersedia tempat mencuci peralatan makan dan minum dengan air yang mengalir
- (2) Kersedianya tempat cuci tangan dengan air bersih yang mengalir
- (3) Tersedia tempat penyimpanan bahan-bahan makanan

Jadi dapat disimpulkan bahwa penetapan kualitas makanan dan minuman di kantin sehat sangat penting untuk memastikan bahwa kantin di sekolah dapat menyediakan makanan yang

---

<sup>36</sup> Akbar;, *Kantin sehat SMA di masa kebiasaan baru*, 17.

aman, bersih, dan bergizi bagi siswa. Badan POM menetapkan standar yang berfokus pada aspek non-fisik, seperti memastikan makanan yang dijual aman, bersih, memiliki label yang jelas (termasuk label halal), serta mengajarkan kebiasaan mencuci tangan yang baik dan menyediakan minuman sehat. Di sisi lain, Kementerian Kesehatan lebih pada aspek fisik, memastikan adanya fasilitas yang memadai seperti tempat mencuci peralatan makan dan minum, tempat cuci tangan dengan air mengalir, serta tempat penyimpanan bahan makanan yang aman. Kedua standar ini bekerja secara komplementer untuk menciptakan lingkungan kantin yang mendukung kesehatan, kebersihan, dan kenyamanan bagi seluruh warga sekolah, sehingga tujuan dari kantin sehat dapat tercapai dengan baik.

2) Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah.

Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah sangat penting untuk memastikan bahwa lingkungan belajar siswa tetap aman, bersih, dan sehat.

- a) Penyuluhan sanitasi pangan untuk *food handler* (penjamah makanan di kantin) oleh sekolah/madrasah bekerjasama dengan Puskesmas.
- b) Penyuluhan makanan bergizi seimbang untuk *food handler* dan pengelola kantin sekolah/madrasah.
- c) Inspeksi kantin sekolah/madrasah oleh Puskesmas.

- d) Pemberdayaan kader kesehatan sekolah/madrasah untuk melakukan kegiatan peningkatan dan pengawasan kantin sehat di sekolah/madrasah.

Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah sangat penting untuk menjaga lingkungan belajar yang aman, bersih, dan sehat bagi siswa. Beberapa langkah yang dapat diambil untuk memastikan kebersihan dan kesehatan di kantin sekolah meliputi penyuluhan mengenai higiene sanitasi pangan kepada *food handler* (penjamah makanan) yang dilakukan oleh pihak sekolah atau madrasah bekerja sama dengan Puskesmas, serta penyuluhan tentang makanan bergizi seimbang untuk *food handler* dan pengelola kantin. Selain itu, inspeksi berkala oleh Puskesmas terhadap kantin sekolah juga diperlukan untuk memastikan standar kebersihan dan kesehatan terpenuhi. Pemberdayaan kader kesehatan sekolah untuk melakukan pengawasan dan peningkatan kualitas kantin sehat juga menjadi langkah penting untuk menciptakan kantin yang mendukung kesehatan siswa secara berkelanjutan.

**e. Pengawasan kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata.**

Menurut R terry dalam buku Dasar Dasar Manajemen Suhadi Winoto *Controlling is to determine what is accomplished, evaluate it, and apply corrective measures, if needed, to insure result in keeping with the plan.* Pengawasan merupakan aktivitas untuk menemukan dan

mengoreksi penyimpangan-penyimpangan dari aktivitas-aktivitas yang direncanakan.

Pengawasan itu pada dasarnya adalah suatu proses aktivitas manajerial yang kontinue untuk mengendalikan kinerja, agar aktivitas organisasi berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.<sup>37</sup>

Pengawasan internal sekolah dilakukan rutin oleh petugas bagian monitoring kantin sehat.<sup>38</sup>

Dari beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa pengawasan adalah proses yang berkelanjutan dalam manajemen untuk memastikan bahwa aktivitas organisasi berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Pengawasan melibatkan langkah-langkah untuk menentukan apa yang telah dicapai, mengevaluasi hasilnya, dan jika ada penyimpangan, menerapkan tindakan korektif guna memastikan bahwa hasil yang diperoleh tetap sejalan dengan tujuan yang diinginkan. Secara keseluruhan, pengawasan bukan hanya sekedar memantau kinerja, tetapi juga berfungsi untuk mengendalikan dan menyesuaikan jalannya aktivitas agar tujuan organisasi tercapai secara efektif dan efisien.

---

<sup>37</sup> Winoto, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam*, 165.

<sup>38</sup> “Supervisi Manajemen Layanan Kantin Sehat Di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus Di Smpn 3 Sampang Dan Smpn 1 Ketapang Kab. Sampang) | Re-Jiem (Research Journal Of Islamic Education Management),” Diakses 27 April 2024,

## 2. Program Adiwiyata

### a. Kerangka Adiwiyata

#### 1) Pengertian Adiwiyata

Adiwiyata berasal dari dari dua kata Sansekerta yakni “Adi” dan “Wiyata”. “Adi” mempunyai arti besar, agung, baik, ideal juga sempurna. Sedangkan “Adiwiyata” mempunyai arti seseorang memperoleh wawasan, norma serta etika untuk berkehidupan. Maka dari itu adiwiyata memiliki definisi sebagai tempat yang baik dan ideal untuk memperoleh wawasan keilmuan juga berbagai norma dan etika yang bisa menjadikan dasar seseorang agar terciptanya kesejahteraan hidup menuju cita-cita dalam hal yang berkelanjutan.<sup>39</sup>

Sementara menurut Kementerian Lingkungan Hidup adiwiyata adalah mewujudkan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup untuk cita cita berkelanjutan.<sup>40</sup>

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa program adiwiyata adalah merupakan konsep yang berasal dari dua kata Sansekerta, “Adi” yang berarti besar, agung, atau sempurna, dan “Wiyata” yang merujuk pada tempat untuk memperoleh wawasan dan norma kehidupan sosial. Secara keseluruhan, Adiwiyata dapat diartikan sebagai tempat yang ideal untuk memperoleh pengetahuan dan etika,

<sup>39</sup> Susi J Silaban dkk., “Implementasi Program Adiwiyata (Studi Pada Smp Negeri 20 Pekanbaru)” 4, no. 2 (2017).

<sup>40</sup> Makmur Syukri, *Manajemen Adiwiyata (Implementasi Dan Upaya Pengembangan Menuju Sekolah / Madrasah Paripurna)*, ed. oleh Amiruddin Amiruddin (LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019), 7.

yang bertujuan menciptakan kesejahteraan hidup dan mendukung pembangunan berkelanjutan.

Menurut Kementerian Lingkungan Hidup, Adiwiyata juga mengarah pada upaya menciptakan warga sekolah yang bertanggung jawab dalam melindungi dan mengelola lingkungan hidup, dengan tujuan untuk mewujudkan cita-cita pembangunan berkelanjutan. Dengan demikian, Adiwiyata tidak hanya berfokus pada pendidikan lingkungan, tetapi juga pada pengembangan nilai-nilai yang mendukung kehidupan yang lebih baik dan berkelanjutan. Program dari menteri lingkungan hidup yang mendorong untuk terciptanya sekolah yang peduli terhadap lingkungan.

#### **b. Tujuan dan Manfaat Program Adiwiyata.**

Tujuan program adiwiyata diantaranya :

- 1) Menciptakan kondisi yang lebih baik bagi sekolah untuk menjadi tempat pembelajaran dan penyadaran warga sekolah (guru, murid, orang tua wali murid, dan pekerja lainnya) dalam upaya pelestarian lingkungan hidup.
- 2) Mendorong dan membantu sekolah – sekolah agar dapat turut melaksanakan upaya pemerintah dalam kelestarian lingkungan hidup dalam pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan demi kepentingan generasi yang akan datang.

- 3) Warga sekolah turut bertanggung jawab dalam upaya-upaya penyelamatan lingkungan dalam pembangunan yang berkelanjutan.<sup>41</sup>

Manfaat program adiwiyata diantaranya :

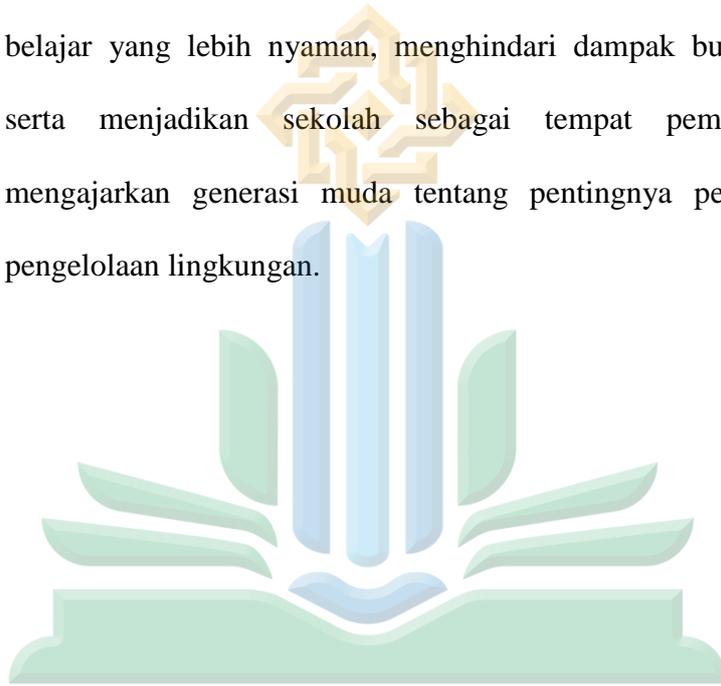
- 1) Merubah perilaku warga sekolah untuk melakukan budaya pelestarian lingkungan.
- 2) Meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan operasional sekolah.
- 3) Meningkatkan penghematan sumber dana melalui pengurangan sumberdaya dan energi.
- 4) Meningkatkan kondisi belajar mengajar yang lebih nyaman dan kondusif.
- 5) Menghindari dampak buruk lingkungan di wilayah sekolah.
- 6) Menjadi tempat pembelajaran bagi generasi muda tentang pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan.<sup>42</sup>

Dapat ditarik kesimpulan bahwa Program Adiwiyata bertujuan untuk menciptakan kondisi yang lebih baik di sekolah sebagai tempat pembelajaran dan penyadaran bagi seluruh warga sekolah mengenai pentingnya pelestarian lingkungan hidup. Program ini juga mendorong sekolah untuk berperan aktif dalam mendukung upaya pemerintah dalam kelestarian lingkungan hidup, demi pembangunan berkelanjutan yang bermanfaat bagi generasi mendatang. Melalui program ini, warga

<sup>41</sup> “Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Dan Tingkat Partisipasi Siswa Di Smk N 2 Semarang | Edu Geography,” 25, diakses 20 April 2024.

<sup>42</sup> Saeful Uyun dkk., *Manajemen Sekolah: Madrasah Adiwiyata* (Deepublish, 2020), 4–5.

sekolah diharapkan turut bertanggung jawab dalam menjaga dan melestarikan lingkungan. Manfaat yang diperoleh dari program Adiwiyata antara lain dapat merubah perilaku warga sekolah dalam budaya pelestarian lingkungan, meningkatkan efisiensi operasional sekolah, menghemat sumber daya dan energi, menciptakan kondisi belajar yang lebih nyaman, menghindari dampak buruk lingkungan, serta menjadikan sekolah sebagai tempat pembelajaran yang mengajarkan generasi muda tentang pentingnya pemeliharaan dan pengelolaan lingkungan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah salah satu metode penelitian dimana didalam pengaplikasiannya menggunakan latar belakang yang disusun secara alamiah dengan cara menceritakan fenomena yang sedang menjadi atau yang sedang diteliti, dalam penelitian kualitatif konteks penggambarannya dijadikan secara naratif yang mana menceritakan awal kejadian penelitian tersebut dilakukan serta menjelaskan terkait beberapa kegiatan yang dilakukan dalam sebuah penelitian.<sup>43</sup>

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus yaitu penelitian yang bertujuan untuk meneliti suatu yang sudah terjadi. Fokus utamanya adalah untuk mengetahui hubungan dari semua variabel dalam peristiwa tersebut.

Sedangkan untuk jenisnya adalah studi kasus, penelitian yang bertujuan untuk meneliti suatu peristiwa yang sudah terjadi. Fokus utamanya adalah untuk mengetahui hubungan dari semua variabel dalam peristiwa tersebut. Dengan fokus penelitian yaitu tentang kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 1 Balung Jember.

---

<sup>43</sup> Albi Anggito Setiawan Johan, *Metodologi penelitian kualitatif* (CV Jejak (Jejak Publisher), 2018).

## B. Lokasi Penelitian

Lokasi serta objek penelitian ini adalah di Unit Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jl. Puger No.92, Dusun Krajan, Tutul, Kec. Balung Kab. Jember, Provinsi Jawa Timur.

Alasan memilih lokasi tersebut yakni berdasarkan hasil observasi yang dilakukan adalah Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember, merupakan sekolah yang menerima penghargaan Adiwiyata Provinsi yang diterbitkan melalui SK Gubernur tentang penetapan sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023. Yang mana tertarik meneliti salah satu pokja, yaitu pokja kantin yang sudah menerapkan program kantin sehat.

## C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian merupakan sampel yang diambil dari populasi pada lokasi penelitian. Jadi bisa dikatakan subyek penelitian merupakan pihak atau orang yang bersinggungan langsung dengan fenomena yang terjadi di lokasi penelitian yang dirasa memiliki informasi terkait dengan fenomena yang terjadi di lapangan.

Teknik *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi obyek situasi sosial yang diteliti.<sup>44</sup>

1. Kepala SMPN 01 Balung Jember, Moh Rokhim, M.Pd.

---

<sup>44</sup> “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD (Prof. Dr. Sugiyono).pdf,” t.t., 218.

2. Ketua Adiwiyata SMPN 1 Balung Jember, Lia Dwi Agustin, S.Pd.
3. Pokja Kantin SMPN 1 Balung Jember, Imroatul Anis S.Pd.
4. Pokja kebersihan SMPN 1 Balung Jember, Astri Mulyasari S.Pd.
5. Pokja sampah SMPN 1 Balung Jember, Lia Dwi Agustin, S.Pd

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Sedangkan menurut Sugiyono apabila dilihat dari segi cara, maka teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan wawancara (*interview*), angket pengamatan (*observasi*), dokumentasi, maupun gabungan keempatnya.<sup>45</sup>

Adapun metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data ini adalah sebagai berikut:

##### 1. Metode Observasi

Observasi adalah pengumpulan yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, perilaku, kegiatan, waktu, peristiwa/tujuan dan perasaan.<sup>46</sup> Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Observasi partisipan pasif dimana peneliti mengamati orang-orang, mendengarkan yang diucapkan tetapi tidak ikut andil dalam kegiatan tersebut.

---

<sup>45</sup> sugiyono, *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d* (bandung: alfabeta, cv, 2013),68

<sup>46</sup> Dr Dudi Iskandar, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Petunjuk Praktis untuk Penelitian Lapangan, Analisis Teks Media, dan Kajian Budaya* (Maghza Pustaka, 2022), 68.

Adapun data yang akan diperoleh pada observasi ini adalah:

- a. Bagaimana perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.
  - b. Bagaimana pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.
  - c. Bagaimana pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.
  - d. Bagaimana proses pengawasan/monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.
2. Metode wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan seseorang untuk mendapatkan keterangan atau pendapat tentang sesuatu hal atau masalah, dengan menggunakan format tanya jawab yang terencana. Wawancara bisa dilauka dengan berbagi cara, bisa dengan percakapan tatap muka (langsung dan formal). Atau bisa dengan tidak langsung ( non-formal).<sup>47</sup>

Adapun jenis interview atau wawancara yang digunakan oleh peneliti adalah interview terstruktur *Structured Interview*, yaitu dalam melakukan interview selain harus membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara.

---

<sup>47</sup> Iskandar, 70.

Metode wawancara ini digunakan juga untuk melakukan studi pendahuluan, saat awal peneliti memasuki wilayah yang menjadi wewenang lokasi penelitian, untuk memperoleh informasi tentang kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.

### 3. Metode Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen merupakan catatan atau bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan fokus penelitian. Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data tentang dokumen mengenai pengelolaan kantin SMPN 01 Balung Jember serta kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam pengembangan karakter.<sup>48</sup>

### E. Analisis Data

Analisis data adalah proses pencarian dan penyusunan secara sistematis terhadap data yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data-data tersebut diorganisasikan ke dalam kategorikategori, lalu dijabarkan ke dalam unit-unit, lalu disusun dalam bentuk pola, lalu diseleksi berdasarkan kepentingan topik penelitian yang akan dipelajari. Sehingga akan menimbulkan kesimpulan yang mudah dipahami oleh peneliti sendiri dan orang lain.<sup>49</sup>

---

<sup>48</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 240.

<sup>49</sup> Sugiyono, 243.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah kualitatif model Miles, Huberman dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>50</sup>

#### 1. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Menurut Milles Dan Huberman dalam bukunya *Qualitative Data dan Analysis A Method Sourcebook* sebagai berikut:

*“data condensation to the refers to the proses of sellecting, focusing, simplifiying, abstracting, and transforming the data in full corpus (body) of written up field notes, interview transcripts, documents, and other empirical materials.”*<sup>51</sup>

Pada tahapan ini seorang peneliti berpacu pada proses pemilihan, penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi data yang muncul pada catatan lapangan tertulis transkrip wawancara, dokumentasi dan data empiris lainnya.

#### 2. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah proses pengelompokan data untuk memudahkan analisis dan kesimpulan. Prosesnya melalui matriks data, bagan data, diagram data, sehingga peneliti dapat memetakan semua data yang ditemukan secara sistematis. Sebagaimana menurut Miles dan Huberman, penyajian data adalah kumpulan data yang tersusun dan

<sup>50</sup> Sugiyono, 246.

<sup>51</sup> “Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña - *Qualitative Data Analysis\_ A Methods Sourcebook*-SAGE Publications (2014) (31).

memungkinkan adanya penyimpulan dari data tersebut dan pengambilan tindakan selanjutnya.

Penyajian data penelitian kualitatif berbentuk uraian singkat, bagan, melacak korelasi kategorisasi data, Flowchart dan lain sebagainya. Menurut Miles and Huberman. Dalam penelitian kualitatif penyajian data yang sering digunakan dengan membuat teks yang bersifat naratif.

Penyajian data dalam penelitian yang dilakukan dalam hal ini merupakan upaya untuk menyajikan gambaran seluruh informasi tentang bagaimana kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.

### 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*)

Penarikan kesimpulan adalah merupakan suatu kegiatan analisis terhadap hal-hal penting untuk menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Langkah awalnya, peneliti memulai mengumpulkan data penelitian dengan mencari arti benda-benda, mencatat sistematika penjelasan, siklus sebab akibat dan menemukan proposisi-proposisi. Kesimpulan ini tidak akan muncul sampai pengumpulan data selesai, tergantung pada banyaknya kumpulan dari catatan-catatan yang dilakukan di lapangan, pengkodean, penyimpanannya, dan metode pencarian ulang serta kecakapan peneliti.<sup>52</sup>

---

<sup>52</sup> Setiawan, *Metodologi penelitian kualitatif*. 48

## F. Keabsahan Data

Sebagaimana pendapat Sugiyono dalam melakukan pengecekan keabsahan data pada penelitian kualitatif yaitu meliputi: uji kredibilitas data, uji transferabilitas, uji dependabilitas, uji konfirmasi. Untuk mengetahui keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji validitas internal, validitas eksternal, reliabilitas, dan objektivitas. Namun yang lebih utama dilakukan dalam uji kredibilitas yakni melakukan perpanjangan waktu pengamatan, triangulasi, menggunakan referensi lain dan member cek.

### 1. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sarna dengan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh dengan wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut, menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar. Atau mungkin semuanya benar, karena sudut pandangnya berbeda-beda.<sup>53</sup> proses bagaimana pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.

### 2. Triangulasi Sumber

Model triangulasi sumber data untuk penelitian lapangan terdiri dari wawancara, observasi, dan data Pustaka. Model pengecekan data dari tiga

---

<sup>53</sup> “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD (Prof. Dr. Sugiyono).274.”

sumber yang berbeda ini adalah salah satu bentuk Teknik validitas dan reabilitas data dalam penelitian kualitatif.<sup>54</sup> Misalnya, selain menanyakan pengurus kantin, peneliti juga mengkonfirmasi kepala sekolah dan para guru proses bagaimana kegiatan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.<sup>55</sup>

### G. Tahap-tahap Penelitian

Untuk mengetahui proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti mulai awal hingga akhir maka perlu diuraikan tahap-tahap penelitian.<sup>56</sup> Tahap-tahap penelitian yang dilalui oleh peneliti dalam proses penelitian adalah sebagai berikut:

#### 1. Tahap pra lapangan

Dalam tahap penelitian pra lapangan terdapat enam tahap. Tahapan tersebut juga dilalui peneliti sendiri, adapun enam tahapan tersebut adalah:

##### a. Menyusun Rencana Penelitian

Pada tahapan ini peneliti membuat rancangan penelitian terlebih dahulu, dimulai dari pengajuan judul, penyusunan matrik dan seminar proposal.

##### b. Menyusun Rencana Penelitian

Sebelum melakukan penelitian, seorang peneliti harus terlebih dahulu memilih lapangan penelitian. Lapangan penelitian yang dipilih yaitu di SMPN 01 Balung Jember.

<sup>54</sup> Iskandar, 88.

<sup>55</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 274.

<sup>56</sup> Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, 49.

c. Mengurus Perizinan

Sebelum mengadakan penelitian, peneliti mengurus perizinan terlebih dahulu ke pihak kampus.

d. Menjajaki dan Menilai Lapangan

Setelah diberikan izin, peneliti mulai melakukan penjajakan dan menilai lapangan untuk lebih mengetahui latar belakang objek penelitian, lingkungan sosial, adat istiadat, kebiasaan, agama dan pendidikannya. Hal ini dilakukan agar memudahkan peneliti dalam menggali data.

e. Memilih dan Memanfaatkan Informan

Pada tahap ini peneliti mulai memilih informan untuk mendapatkan informasi yang dipilih, informan yang diambil dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, pengurus kantin dan guru.

f. Menyiapkan Perlengkapan Penelitian

Setelah semua selesai mulai dari rancangan penelitian hingga memilih informan, maka peneliti menyiapkan perlengkapan penelitian sebelum terjun ke lapangan yakni mulai dari menyiapkan buku catatan, kertas dan sebagainya.

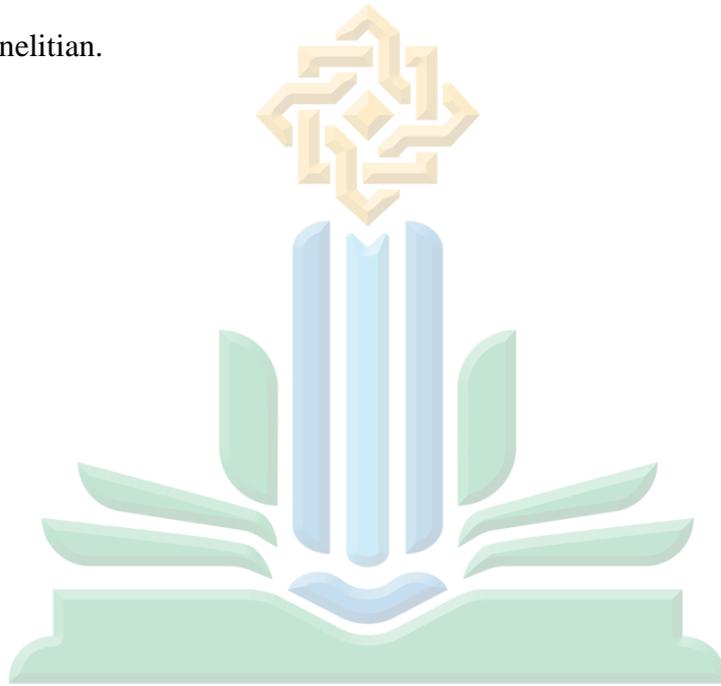
2. Tahap pekerjaan lapangan

Dalam tahap ini peneliti mengkaji, mengelola data, mengorganisasikan data, memilah data, menjadi satuan yang dapat dikelola, dan mencari lalu menemukan serta menentukan point penting

yang akan ditulis dan dijadikan sebagai bahan acuan. Kegiatan mengelola data melalui observasi partisipan pasif, wawancara, dan dokumentasi.

### 3. Tahap analisis data

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari proses penelitian. Pada tahap ini pula peneliti mulai menyusun laporan dan mempertahankan hasil penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## BAB VI

### PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

#### A. Gambaran dan Obyek Penelitian

##### 1. Sejarah SMPN 1 Balung Jember

UPTD Satuan Pendidikan SMPN 1 Balung Jember berdiri tahun ajaran 1980/1981 di atas tanah seluas 10.940 M<sup>2</sup> di desa Tutul Kecamatan Balung dengan nomor SK. 209/I04.2.4/E.5.82/SK tanggal 14 Juli 1981 adalah Filial/kelas jauh (kelas yang dibuka di luar sekolah induk diperuntukan untuk siswa-siswi yang tidak tertampung di sekolah tersebut karena keterbatasan kursi (ruang kelas) atau jarak tempat tinggal siswa-siswi yang jauh) SMP Negeri 1 Rambipuji. Dikarenakan SMP Negeri 1 Balung Jember belum mempunyai gedung sendiri terpaksa menumpang digedung SPG Balung 3 lokal dengan jumlah siswa 134 anak. Selama satu tahun berjalan dengan sebagai kepala sekolah Bapak Darsono sampai tahun 1982.

Pada tahun ajaran 2022/2023 UPTD Satuan Pendidikan SMPN Negeri 1 Balung sudah memiliki 24 ruang kelas dengan jumlah peserta didik total 746 siswa dengan jumlah guru pengajar 42 guru dan jumlah pegawai 11 guru. Dengan makin berkembangnya UPTD Satuan Pendidikan SMPN Negeri 1 Balung Jember memiliki segudang prestasi pada siswa, yaitu: bola volly, sepak bola, karate, dan lain-lain. Bahkan UPTD Satuan Pendidikan SMPN Negeri 1 Balung Jember termasuk sekolah yang diakui di tingkat kabupaten yaitu Sekolah Adiwiyata.

Pada tahun ajaran 2024/2025 Satuan Pendidikan SMPN Negeri 1 Balung Jember bahkan sudah termasuk sekolah yang diakui di tingkat provinsi sesuai dengan SK gubernur yaitu Sekolah Adiwiyata provinsi jawa timur.



**Gambar 4.1**  
**UPTD Satuan Pendidikan SMPN 01 Balung Jember**

## **2. Letak Geografis UPTD Satuan Pendidikan SMPN 01 Balung**

Lokasi Penelitian adalah suatu tempat atau lapangan yang dijadikan peneliti sebagai lokasi suatu objek yang diteliti. Cangkupan wilayahnya seperti desa, lembaga, organisasi, dan lain sebagainya.

Penetapan lokasi penelitian merupakan tahap yang sangat penting dalam sebuah penelitian kualitatif, karena saat lokasi penelitian sudah dikantongi oleh peneliti sehingga mempermudah dalam proses penelitian. Dalam penelitian kali ini peneliti memilih lokasi penelitian di UPTD Satuan Pendidikan SMPN 01 Balung Jember. Yang terletak di Jl. Puger

No. 92 Dusun Krajan, Desa Tutul, Kecamatan Balung Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur 68161, Indonesia<sup>57</sup>

### 3. Profil Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember

SMPN 1 Balung yang terletak di Jl. Puger No. 92, Dusun Krajan, Desa Tutul, Kecamatan Balung, Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur, dipimpin oleh Kepala Sekolah MOH. ROKHIM, M.Pd. Sekolah ini merupakan lembaga pendidikan negeri. Memiliki luas tanah sekitar 11.350 m<sup>2</sup>, SMPN 1 Balung telah mendapatkan akreditasi A, yang mencerminkan kualitas pendidikan yang baik. Untuk informasi lebih lanjut, sekolah ini dapat dihubungi melalui email [smpn1balung@gmail.com](mailto:smpn1balung@gmail.com), dan kode pos daerahnya adalah 68161.

### 4. Visi Misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung

#### a. Visi

*“Berkarakter, Beriman, Bertakwa, Cerdas, Berprestasi, Berdaya Saing Yang Berwawasan Lingkungan”*

#### b. Misi

- 1) Mewujudkan kurikulum sekolah sesuai standar isi.
- 2) Mewujudkan mutu pembelajaran untuk menunjang peningkatan prestasi akademik yang berwawasan lingkungan.
- 3) Mewujudkan mutu lulusan yang berkarakter yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, peduli lingkungan), santun dan percaya diri.

---

<sup>57</sup> Bapak Yasin. Sejarah SMPN 01 Balung, 03 Desember 2024

- 4) Mewujudkan prestasi akademik dan non akademik di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.
- 5) Mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan berkarakter peduli anak dan lingkungan.
- 6) Mewujudkan sarana prasarana sekolah nyaman, aman, sehat, dan tidak membahayakan anak sebagai pendukung proses pembelajaran.
- 7) Mewujudkan manajemen sekolah yang fleksibel dan komunikatif.
- 8) Mewujudkan standar pembiayaan sekolah yang transparan dan akuntabilitas.
- 9) Mewujudkan sistem penilaian yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

### c. Tujuan

Berdasarkan visi dan misi sekolah, tujuan yang hendak dicapai

UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Balung Jember adalah:

- 1) Sekolah mampu mewujudkan kurikulum sesuai standar isi.
- 2) Sekolah mampu mewujudkan mutu pembelajaran untuk menunjang peningkatan prestasi akademik yang berwawasan lingkungan.
- 3) Sekolah mampu mewujudkan mutu lulusan yang berkarakter yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, peduli lingkungan), santun dan percaya diri.

- 4) Sekolah mampu mewujudkan prestasi akademik dan non akademik di tingkat kabupaten, provinsi, dan nasional.
- 5) Sekolah mampu mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan berkarakter peduli anak dan lingkungan
- 6) Sekolah mampu mewujudkan sarana prasarana sekolah nyaman, aman, sehat, dan tidak membahayakan anak sebagai pendukung proses pembelajaran.
- 7) Sekolah mampu mewujudkan manajemen sekolah yang fleksibel dan komunikatif.
- 8) Sekolah mampu mewujudkan standar pembiayaan sekolah yang transparan dan akuntabilitas.
- 9) Sekolah mampu mewujudkan sistem penilaian yang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.



**Gambar 4.2**  
**Struktur organisasi periode 2023-2024**

#### d. Data Siswa

**Tabel 4.1**  
**Data Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember**  
**Tahun Ajaran 2024/2025**

| Laki-laki | Perempuan | Total |
|-----------|-----------|-------|
| 338       | 376       | 764   |

**Tabel 4.2**  
**Data Siswa berdasarkan Tingkat Pendidikan**

| Tingkat Pendidikan | L   | P   | Total |
|--------------------|-----|-----|-------|
| Tingkat 8          | 134 | 126 | 260   |
| Tingkat 9          | 124 | 122 | 246   |
| Tingkat 7          | 130 | 128 | 258   |
| Total              | 388 | 376 | 764   |

#### B. Penyajian Data dan Analisis Data

Penyajian data merupakan bagian yang menguraikan data dan temuan yang dihasilkan dalam penelitian sesuai dengan metode yang dijelaskan pada pembahasan sebelumnya yakni metode observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai bahan untuk memperoleh data yang berkaitan dan mendukung fokus penelitian dalam penelitian. Maka dalam penyajian data dan analisis data dikemukakan secara rinci bukti-bukti yang diperoleh dan merupakan hasil penelitian yang dimana hal tersebut mengacu pada fokus penelitian yang telah ditetapkan. Dalam penelitian ini peneliti memaparkan gambaran tentang Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Progran Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. Dengan data yang di dapatkan selama penelitian dan mengalami proses pengambilan data secara khusus sampai data yang umum hingga pembuktian data, pada akhirnya sampailah pada pembahasan data, karena data yang diperoleh sudah dianggap

representatif untuk dijadikan sebuah laporan. Maka berurutan disajikan data-data yang mengacu pada fokus penelitian sebagai berikut:

## **1. Perencanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 1 Balung Jember**

### **a. Strategi layanan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata**

Strategi layanan kantin sehat ramah lingkungan SMPN 01 Balung Jember sebagaimana yang di sampaikan oleh kepala sekolah SMPN 01 Balung Jember ia mengatakan :

Moh. Rokhim, selaku Kepala SMPN 01 Balung mengatakan bahwasanya Kalo dari perencanaan tidak hanya dari adiwiyata karena setiap tahun kita selalu ada perencanaan kegiatan secara menyeluruh, Ketika kami membuat perencanaan kami selalu mengumpulkan stakeholder mulai dari kepala sekolah, tata usaha, semua guru, orang tua untuk berdiskusi dan saling memberi masukan. Dan didalamnya juga termasuk perencanaan tentang adiwiyata ya, karena kita sudah adiwiyata provinsi dan mau naik ke nasional. Untuk strategi yang kita bentuk diawal perencanaan yaitu dengan membuat struktur organisasi dan juga pokja, lalu membuat SOP dari setiap program, untuk kantin sehat sendiri kita mengacu pada SOP yang sudah dibuat yaitu no plastic no sterofoom atau dengan kata lain makanan tanpa menggunakan peralatan sekali pakai, tidak menggunakan plastic sekali pakai, jadi kita menggantinya dengan kertas, dan tusukan.<sup>58</sup>

Begitu juga dengan yang dikatakan oleh Lia Agustin selaku

Ketua Adwiyata, ia mengatakan :

Lia Agustin selaku ketua adiwiyata, Kantin sehat merupakan salah satu pokja yang ada, strateginya yang pastinya yang di Kelola oleh sekolah, no plastic no sterofum, dan makanan minuman yang di usahakan sehat, makanan yang di sediakan di

---

<sup>58</sup> Wawancara dengan bapak Moh Rokhim selaku kepala sekolah SMPN 01 Balung, jam 10.00-10.25 di ruang kepala sekolah

bungkus dengan kertas, kertas minyak, kemudian minuman anak” membawa tumbler, atau kantin menyediakan gelas sesuai dengan SOP yang telah dibuat awal.<sup>59</sup>

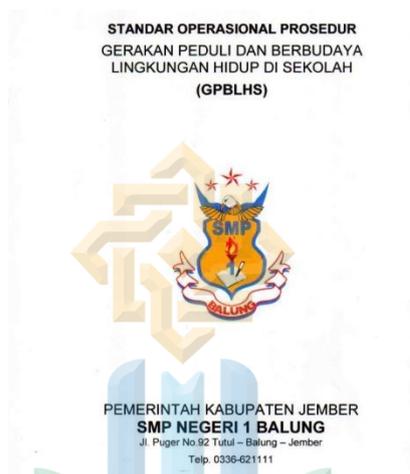
Sesuai dengan observasi penelitian strategi perencanaan kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember Dalam melakukan observasi di SMPN 1 Balung Jember sudah dibuat perencanaan diawal tahun ajaran baru. Peneliti melihat hasil dari dokumen perencanaan dalam pembuatan perencanaan terkait program kantin sehat dilaksanakan dengan sangat matang dan terorganisir. Sekolah ini telah membentuk struktur organisas dan beberapa pokja (kelompok kerja) yang bertanggung jawab atas berbagai aspek, sesuai dengan SK yang sudah di terbitkan untuk mengatur segala program yang ada mengikuti SOP yang sudah dibuat mulai dari pemilihan menu makanan sehat, pemantauan kebersihan, hingga pengelolaan sampah hasil limbah yang ada disana. Setiap pokja memiliki tugas yang jelas, seperti pokja kantin yang 51ai k pada penyediaan makanan bergizi,sehat dan tanpa bahan plastik, pokja kebersihan yang memastikan sanitasi kantin terjaga, dan pokja pokja yang lain. Melalui koordinasi yang 51ai kantar pokja, SMPN 1 Balung Jember berkomitmen untuk menciptakan lingkungan kantin yang tidak hanya memenuhi standar kesehatan, tetapi juga mendidik siswa untuk hidup lebih sehat.<sup>60</sup>

---

<sup>59</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30-12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

<sup>60</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, 30 November 2024

Berikut dokumentasi strategi layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata SMPN 01 Balung Jember sebagai berikut:



**Gambar 4.3**  
**SOP Gerakan GPBLHS SMPN 01 Balung Jember**

Berdasarkan hasil wawancara, Observasi, dan Dokumentasi ditarik kesimpulan bahwa SMPN 01 Balung Jember menjalankan program kantin sehat dan ramah lingkungan dengan melibatkan

banyak pihak seperti kepala sekolah, guru, orang tua, dan tim khusus adiwiyata. Program ini mencakup penyediaan makanan sehat, pengurangan penggunaan plastik dan styrofoam, serta pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Semua ini dilakukan dengan mengikuti Standart Operasional Prosedur (SOP) yang sudah jelas, sehingga kantin di sekolah ini tidak hanya sehat tetapi juga mendidik siswa untuk lebih peduli pada kesehatan dan lingkungan, sejalan dengan tujuan Adiwiyata yang mengutamakan keberlanjutan.

b. Membuat Kebijakan Terkait Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata.

Dalam proses pembuatan kebijakan terkait program kantin sehat ramah lingkungan seperti yang disampaikan oleh Moh Rokhim sebagai berikut :

Saya sebagai kepala sebagai coordinator yaa, kami disini Bersama sama jadi semua perencanaan, itu ada masukan dari bawah, mulai dari kepala sekolah, komite, guru, Masyarakat, dan juga wali murid. Karena kalo kita ada perencanaan Bersama sama pada saat melaksanakannya lebih mudah, beda kalo saya langsung perencanaannya begini, kalo mereka tidak cocok dan tidak sesuai akan jadi masalah tapi Ketika perencanaannya sudah Bersama sama kita rapatkan Bersama sama dan sepakat akan mempermudah kalo tidak Bersama sama mengawasinya atau komitmennya tidak satu ya tidak bisa<sup>61</sup>

Begitu juga seperti yang disampaikan oleh Lia Agustin sebagai berikut :

Kalo untuk kebijakan sendiri kita Bersama sama karena sudah ada tim, mulai dari tim perencanaan, pelaksanaan dan juga evaluasi. Tetapi tetap ya kita Bersama semua stakeholder dalam membentuk kebijakan tersebut, mulai dari membuat MoU kerjasama dengan penjual snack dikantin dan juga MoU dengan air mineral dll.<sup>62</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan peneliti Kebijakan terkait program kantin sehat di SMPN 1 Balung Jember diterapkan Bersama sama dengan semua stakeholder dan dengan tegas untuk mendukung terciptanya lingkungan yang mendukung kesehatan

<sup>61</sup> Wawancara dengan bapak Moh Rokhim selaku kepala sekolah SMPN 01 Balung, jam 10.00-10.25 di ruang kepala sekolah

<sup>62</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30-12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

siswa. Salah satu kebijakan utama adalah mewajibkan kantin sekolah untuk hanya menyediakan makanan yang bergizi dan aman dikonsumsi, sesuai dengan MoU yang sudah dibuat antara sekolah dengan penjual makanan di kantin. Selain itu, kebijakan juga mencakup pembatasan pada penjualan makanan olahan yang mengandung bahan pengawet atau pemanis buatan. Setiap makanan yang disajikan harus memenuhi standar kebersihan yang ketat dan dipantau oleh pokja kantin secara berkala. Kebijakan ini bertujuan untuk membentuk kebiasaan hidup sehat yang berkelanjutan di kalangan siswa.<sup>63</sup>

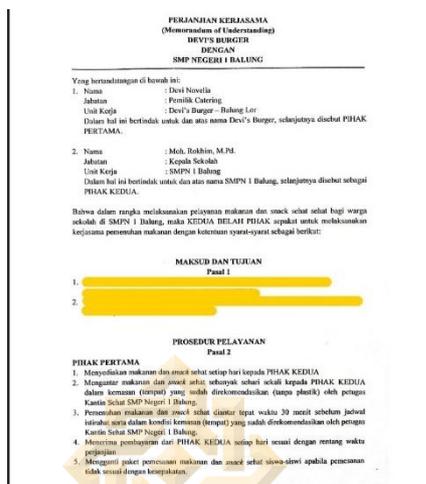
Berikut dokumentasi membuat kebijakan terkait program kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata SMPN 01 Balung Jember sebagai berikut:



**Gambar 4.4**  
**Rapat Pembentukan Kebijakan**

---

<sup>63</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, 06 Desember 2024



**Gambar 4.5**  
**MoU Dengan Penjual Snack**

Berdasarkan hasil wawancara, Observasi, dan Dokumentasi ditarik kesimpulan bahwa kebijakan program kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung Jember melibatkan semua pihak terkait, seperti kepala sekolah, guru, komite, dan wali murid, dalam proses perencanaan dan pelaksanaannya. Kebijakan ini mengharuskan kantin sekolah untuk hanya menyediakan makanan bergizi dan aman, serta membatasi penjualan makanan yang mengandung bahan pengawet atau pemanis buatan, sesuai dengan peraturan tertulis yang sudah dibuat. Tujuan utama dari kebijakan ini adalah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung kesehatan siswa dan membiasakan mereka untuk hidup sehat.

Berdasarkan hasil temuan sementara peneliti, dapat disimpulkan bahwa program kantin sehat dan ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember telah terlaksana dengan baik berkat kerjasama antara kepala sekolah, guru, orang tua, komite sekolah, dan

tim Adiwiyata. Program ini berhasil menyediakan makanan sehat dan bergizi bagi siswa serta mendidik mereka untuk menjaga pola makan yang baik. Kebijakan ini telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang jelas, yang menjadi pedoman bagi semua pihak untuk memastikan kelancaran dan konsistensi program. Selain itu, pengurangan penggunaan plastik dan styrofoam menjadi fokus utama, diiringi dengan pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Proses pemilahan sampah dan penggunaan bahan yang dapat didaur ulang menunjukkan komitmen sekolah terhadap keberlanjutan lingkungan. Edukasi kepada siswa mengenai pentingnya pola makan sehat dan kebersihan. Program ini tidak hanya memberi manfaat jangka pendek, tetapi juga menciptakan kebiasaan sehat bagi siswa di masa depan. Semua bagian tersebut menunjukkan bahwa sekolah telah berperan aktif dalam mendukung program Adiwiyata dan menjaga lingkungan.

## **2. Pengorganisasian Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember**

- a. Struktur Organisasi kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata

Sebagaimana yang telah dijelaskan oleh Moh Rokhim selaku kepala sekolah menjelaskan bahwa :

Kalo untuk kantin sendiri kita tidak ada struktur organisasinya, tetapi untuk struktur organisasi dari adiwiyata sendiri terdapat

di SK GPBLLHS yang mana sudah ada ketua, wakil, bendahara, sekretaris, sampai pembagian pokjanya. Untuk kantin sendiri kami hanya ada penanggung jawab kelompok kerja atau pokja kantin.<sup>64</sup>

Begitu juga seperti yang disampaikan Ketua Adiwiyata :

“ Untuk kantin tidak ada struktur organisasinya, tetapi terdapat penanggung jawabnya. Seperti pokja yang sudah kita bentuk itu. Sesuai yang SK Tim GPBLLHS sesuai dengan tupoksinya masing masing”<sup>65</sup>

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti ketika peneliti melakukan penelitian struktur organisasi sudah dibuat diawal ketika perencanaan yang mana Pada program Adiwiyata, pembagian organisasi dilakukan dengan struktur yang jelas untuk mendukung pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di sekolah. Di puncak organisasi terdapat Ketua Adiwiyata yang bertanggung jawab atas keseluruhan program. Program ini juga terbagi ke dalam 21 Pokja (Kelompok Kerja), yang masing-masing Pokja memiliki fokus tugas yang spesifik sesuai dengan SK Tim Pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah.

Pembagian ini memastikan bahwa setiap aspek dari program Adiwiyata terlaksana dengan baik dan terkoordinasi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi.<sup>66</sup>

Berikut dokumentasi terkait struktur organisasi kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata.

<sup>64</sup> Wawancara dengan bapak Moh Rohim, selaku Kepala Sekolah SMPN 01 Balung, jam 10.00-11.30 di ruang Kepala Sekolah

<sup>65</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30.12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

<sup>66</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, 06 Desember 2024



### 3. Pelaksanaan Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menungan Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung Jember

- a. Penetapan kualitas makanan dan minuman kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata

Sebagaimana yang dikatakan oleh pokja kantin ibu Imroatul Anis:

Bu Anis menjelaskan bahwa standar kualitas makanan di kantinnya ditentukan oleh pihak sekolah serta pengelola kantin (Pokja Kantin). Pihak sekolah memiliki pedoman tertentu mengenai jenis makanan yang boleh dijual, dengan fokus pada makanan yang sehat dan bergizi untuk mendukung perkembangan siswa. Selain itu, sebagai pengelola, Pokja Kantin juga memastikan bahwa semua bahan yang digunakan memenuhi kriteria kualitas tertentu, seperti kebersihan, keamanan, dan kehalalan. Dengan adanya standar ini, kantin berusaha menjaga kualitas makanan agar sesuai dengan harapan dan kebutuhan para murid di sini.<sup>67</sup>

Begitu juga seperti yang disampaikan Ketua Adiwiyata terkait penetapan kualitas makanan dan minuman kantin sehat ramah lingkungan sebagai berikut:

Proses penetapan standar kualitas untuk makanan dan minuman di kantin mengikuti kebijakan yang telah diatur dalam MOU (Memorandum of Understanding) antara pihak sekolah dan pengelola kantin. Kebijakan ini mencakup penggunaan bahan-bahan yang sehat dan bergizi, serta memastikan bahwa makanan yang disajikan memenuhi standar kesehatan yang berlaku. Selain itu, kantin juga diharuskan untuk menghindari penggunaan pembungkus plastik, sebagai bagian dari upaya untuk

---

<sup>67</sup> Wawancara dengan ibu Imroatul Anis selaku pokja kantin sehat SMPN 1 Balung, jam 09.50-10.15 di kantin sekolah.

mendukung lingkungan yang lebih ramah dan mengurangi sampah plastik di sekolah.<sup>68</sup>

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti bahwasanya dalam penetapan kualitas makanan dan minuman di lingkungan sekolah, MoU ini dibuat diawal Ketika perencanaan jadi peneliti sudah mengetahui hasil dari MoU tersebut hal ini sudah diatur dengan jelas melalui (MoU) antara pihak penjual makanan dan pengelola kantin. MoU tersebut mengatur berbagai aspek, mulai dari standar kebersihan, pemilihan bahan makanan yang sehat dan bergizi, hingga proses penyajian bungkus makanan. Selain itu, MoU ini juga mencakup regulasi terkait pengawasan kualitas makanan dan minuman secara berkala, serta kewajiban penjual untuk mematuhi pedoman yang ditetapkan demi menjaga kesehatan dan keselamatan siswa. Dengan adanya MoU ini, diharapkan kualitas makanan dan minuman yang dijual di kantin dapat memenuhi standar yang ditetapkan, serta mendukung program kesehatan dan kebersihan di sekolah.<sup>69</sup>

Berikut dokumentasi terkait kualitas makanan dan minuman kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember sebagai berikut :

---

<sup>68</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30.12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

<sup>69</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, 06 Desember 2024



**Gambar 4.7**  
**Kualitas Makanan di Kantin**

Berdasarkan hasil wawancara, Observasi, dan Dokumentasi ditarik kesimpulan bahwa penetapan kualitas makanan dan minuman di kantin SMPN 1 Balung Jember diatur dengan jelas melalui MoU antara pihak sekolah dan pengelola kantin. Standar kualitas ini mencakup pemilihan bahan makanan yang sehat dan bergizi, kebersihan, serta keamanan makanan untuk mendukung kesehatan siswa. Selain itu, kebijakan juga menekankan penghindaran penggunaan pembungkus plastik sebagai bagian dari upaya menjaga lingkungan. MoU ini juga mencakup pengawasan berkala untuk memastikan kualitas makanan dan minuman yang dijual sesuai dengan pedoman yang telah ditetapkan, mendukung tujuan program kesehatan dan kebersihan di sekolah.

b. Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah

Dalam proses pemeriksaan berkala terkait kebersihan, SMPN 01 Balung Jember memiliki beberapa program sebagai control keberihan seperti yang disampaikan Moh Rokhim sebagai berikut :

Jadi di SMPN 01 Balung Jember ini banyak sekali program” yang nyeleh nyeleneh contohnya ada program si CANTIK (Cinta Alam Tanpa Sampah Plastik ), Sedekah sampah yaitu mereka yang punya sampah plastic seperti botol, kerdua dirumahnya yang pada hari jumat dibawa kesekolah, kita bekerja sama dengan BSI Bank Sampah Induk yang mengambil sampah di SMPN 01 Balung Jember sesuai dengan kriterianya. Ada juga program jumat bersih dijum’at minggu ke 2 dan ke 4 yang mana semua warga sekolah membersihkan semua lingkungan sekolah baik dari rumput liar maupun dari sampah” kertas sisa dikelas. Dari adanya program” yang kita buat ini juga ada pemeriksaannya. Yang mana hasil dari program ini membuat sekolah kita bersih dari sampah, bisa kita kontrol atau periksa dari hasil akhir sampahnya sangat minim plastik<sup>70</sup>

Begitu juga seperti yang sampaikan oleh ibu Lia Agustin pokja kebersihan sebagai berikut :

Kebijakan secara tertulis memang tidak ada,tapi anak” diwajibkan milah sampah, setiap setelah istirahat pertama dan kedua sampah harus di buang ditempat sampah, menumbuhkan kesadaran penuh oleh siswa setiap ada sampah yang berserakan yang dilakukan oleh oknum siapapun wajib membuang buang.<sup>71</sup>

Begitu juga yang di sampaikan ibu asti selaku pokja sampah sebagai berikut

Jadi kami ada program yang Namanya sedekah sampah, yang mana sedekah sampah itu yaitu mengumpulkan sampah” plastic yang ada dirumah untuk disedekahkan kesekolah. Yang mana nantinya sampah sampah tersebut akan dipilah pilah antara sampah botol,

<sup>70</sup> Wawancara dengan bapak Moh Rohim, selaku Kepala Sekolah SMPN 01 Balung, jam 10.00-11.30 di ruang Kepala Sekolah

<sup>71</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30.12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

kerdu, kertas kami juga ada Kerjasama dengan BSI, Bank Sampah Induk. Yang mana sampah” tadi akan kami serahkan kepada BSI. Yang nantinya uang hasil dari sampah tersebut dishodakohkan untuk prmbangunan masjid sekolah, program selanjutnya yaitu jumat adiwiyata yang mana semua warga sekolah membersihkan area sekolah dari sampah maupun rumput liar.<sup>72</sup>

Berikut hasil observasi yang dilakukan peneliti Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah di SMPN 1 Balung Jember menunjukkan bahwa sekolah ini memiliki tingkat kebersihan yang sangat baik, berkat ketertiban yang tinggi di kalangan para murid. Untuk mendukung kebersihan tersebut, sekolah telah membentuk program untuk mendukung kebersihan sekolah. Program tersebut yaitu, mengadakan kegiatan “Jumat Bersih” setiap hari Jumat, di mana seluruh warga sekolah bersama-sama membersihkan area sekolah, baik di dalam maupun di luar ruangan. Program sedekah sampah yang mana sampah” botol kedus dll dikumpulkan di pokja sampah setiap hari jumat untuk dipilah” lalu disetorkan ke Bank Sampah Induk Kegiatan ini tidak hanya menjaga kebersihan, tetapi juga membangun kesadaran akan pentingnya menjaga lingkungan yang sehat dan bersih bagi seluruh warga sekolah.<sup>73</sup>

Berikut adalah dokumentasi dari kegiatan pemeriksaan berkala terakit kebersihan sekolah :

---

<sup>72</sup> Wawancara dengan ibu Astri mulyasari selaku pokja sampah SMPN 01 Balung, jam 09.00-09.20 di ruang tunggu sekolah

<sup>73</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, tanggal 03 Desember 2024



**Gambar 4.8**  
**Pemeriksaan Terkait Kebersihan**

Berikut adalah kesimpulan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah. Secara keseluruhan, SMPN 01 Balung Jember berhasil menciptakan lingkungan yang bersih dan sehat berkat berbagai program kebersihan yang melibatkan seluruh warga sekolah, seperti program “Jumat Bersih”, “Si CANTIK”, dan “Sedekah Sampah”. Melalui kegiatan rutin seperti membersihkan sekolah bersama-sama dan mengumpulkan sampah plastik untuk disetorkan ke Bank Sampah, dari program program ini mempermudah dalam pemeriksaan terkait kebersihan sekolah, yang mana bisa dilihat dari sampah akhir dipembuangan sangat minim sampah plastik dan juga dengan program ini siswa diajarkan untuk peduli dengan kebersihan dan lingkungan sekitar. Program-program ini tidak hanya menjaga kebersihan fisik sekolah, tetapi juga membangun kesadaran yang tinggi di kalangan siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan dan mengelola sampah dengan baik.

Berdasarkan temuan sementara, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program

adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. Dengan memastikan kualitas makanan dan minuman yang sehat, bergizi, dan aman melalui Memorandum of Understanding (MoU) antara sekolah dan pengelola kantin. MoU ini juga mencakup kebijakan penghindaran penggunaan plastik untuk mendukung keberlanjutan lingkungan. Selain itu, pengawasan berkala dilakukan untuk menjaga kualitas makanan yang dijual. Program-program kebersihan seperti “Jumat Bersih,” “Si CANTIK,” dan “Sedekah Sampah” melibatkan seluruh warga sekolah dan berkontribusi pada terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, serta membangun kesadaran siswa tentang pentingnya kebersihan dan pengelolaan sampah yang baik, mendukung tercapainya tujuan Adiwiyata.

#### **4. Proses Monitoring Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember**

##### **a. Pengawasan Internal Kantin Sehat Ramah Lingkungan**

Pengawasan internal kantin sehat ramah lingkungan sebagaimana yang dipaparkan oleh ketua adiwiyata sebagai berikut :

“Kalo dari internal, kita ada yang namanya monev (Monitoring Evaluasi), yang dilakukan setiap 4 bulan sekali untuk setiap pokja. untuk pengawasannya dilakukan oleh tim monev dan Kepala Sekolah dan di ikuti oleh seluruh guru dan karyawan”<sup>74</sup>

Hal tersebut selaras dengan yang di sampaikan oleh kepala sekolah

Moh Rokhim yakni :

---

<sup>74</sup> Wawancara dengan ibu Lia Agustin selaku Ketua Adiwiyata SMPN 01 Balung, jam 11.30.12.00 di ruang tamu SMPN 01 Balung

Kita ada tim monev yaa, tapi saya tetap bersama sama ya. Saya sendiri masi sering kebelakang untuk monitoring, kalo ada yang salah ya saya ingatkan terkadang masi ada yang melanggar tapi tidak banyak yaa, kita selalu secara kekeluargaan, tapi selama ini masi belum ada yang parah. Saya sebagai kepala sekolah sama sekali belum pernah menghukum, karena saya mempunyai prinsip kepala sekola tidak boleh menggunakan kekuasaanya kalo bisa kebijaksanaan,kekeliargaan, persahabatan itu lebih dikedepankan dari pada menggunakan kekuasaan dan kekuatan.<sup>75</sup>

Dari hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti ketika peneliti melakukan observasi kegiatan monitoring evaluasi sudah dilaksanakan jadi peneliti hanya mendapatkan informasi dan juga bukti dokumntasi terkait Monitoring dan evaluasi yang dilakukan di SMPN 01 Balung Jember rutin dilakukan 4-6 bulan, Dimana kegiatan monev tersebut di hadiri oleh kepala sekolah, komite sekolah, Masyarakat, guru dan siswa. Disana mambehas terkait bagaimana perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi dari semua kegiatan dan program yang ada di SMPN 01 Balung Jember, termasuk dalam program adiwiyata. Untuk adiwiyata sendiri terdapat tim untuk kegiatan monev, tetapi tidak lepas dari pantauan kepala sekolah, karena semua kegiatan disana dilakukan Bersama sama.<sup>76</sup>

Beikut dokumentasi terkiat pengawasan internal kantin sehat ramah lingkungan :

---

<sup>75</sup> Wawancara dengan bapak Moh Rohim, selaku Kepala Sekolah SMPN 01 Balung, jam 10.00-11.30 di ruang Kepala Sekolah

<sup>76</sup> Observasi di SMPN 01 Balung, 06 Desember 2024



**Gambar 4.9**  
**Kegiatan Monitoring/Evaluasi**

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dapat ditarik Kesimpulan bahwanya pengawasan internal terkait kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember dilaksanakan melalui proses Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang rutin setiap 4-6 bulan sekali, melibatkan kepala sekolah, tim Monev, guru, karyawan, dan masyarakat. Kepala sekolah secara langsung terlibat dalam proses ini untuk memastikan semua program, termasuk Adiwiyata, berjalan dengan baik. Pendekatan yang digunakan lebih mengutamakan kekeluargaan dan komunikasi, sehingga tercipta lingkungan yang harmonis dan mendukung. Dengan cara ini, sekolah berupaya menjaga kelestarian lingkungan sambil memastikan keberhasilan berbagai program yang telah direncanakan.

**Tabel 4.2**  
**Hasil Temuan Peneliti**

| NO | Fokus Penelitian  | Hasil Temuan   |
|----|---|--|
| 1. | Bagaimana Perencanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember      | Dari hasil temuan sementara oleh peneliti, program kantin sehat dan ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember telah terlaksana dengan baik berkat kerjasama antara kepala sekolah, guru, orang tua, komite sekolah, dan tim Adiwiyata. Program ini berhasil menyediakan makanan sehat dan bergizi bagi siswa serta mendidik mereka untuk menjaga pola makan yang baik. Kebijakan ini telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang jelas, yang menjadi pedoman bagi semua pihak untuk memastikan kelancaran dan konsistensi program. Selain itu, pengurangan penggunaan plastik dan styrofoam menjadi fokus utama, diiringi dengan pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Proses pemilahan sampah dan penggunaan bahan yang dapat didaur ulang menunjukkan komitmen sekolah terhadap keberlanjutan lingkungan. Edukasi kepada siswa mengenai pentingnya pola makan sehat dan kebersihan. Program ini tidak hanya memberi manfaat jangka pendek, tetapi juga menciptakan kebiasaan sehat bagi siswa di masa depan. Semua bagian tersebut menunjukkan bahwa sekolah telah berperan aktif dalam mendukung program Adiwiyata dan menjaga lingkungan. |
| 2. | Bagaimana pengorganisasian Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember | Dari hasil temuan sementara oleh peneliti terkait pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata bahwa meskipun kantin di SMPN 1 Balung Jember tidak memiliki struktur organisasi khusus, program Adiwiyata memiliki struktur organisasi yang jelas dan terstruktur dengan baik. Dalam program ini, terdapat ketua yang bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan, dengan pembagian tugas   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | yang dilakukan melalui 21 Pokja (Kelompok Kerja) yang masing-masing memiliki fokus tugas spesifik sesuai dengan SK Tim Pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup. Struktur yang jelas ini memastikan bahwa setiap aspek dari program Adiwiyata, termasuk yang terkait dengan kantin, dapat terlaksana dengan baik.   |
| 3. | Bagaimana pelaksanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember   | Berdasarkan temuan sementara, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. Disimpulkan. Dengan memastikan kualitas makanan dan minuman yang sehat, bergizi, dan aman melalui Memorandum of Understanding (MoU) antara sekolah dan pengelola kantin. MoU ini juga mencakup kebijakan penghindaran penggunaan plastik untuk mendukung keberlanjutan lingkungan. Selain itu, pengawasan berkala dilakukan untuk menjaga kualitas makanan yang dijual. Program-program kebersihan seperti "Jumat Bersih," "Si CANTIK," dan "Sedekah Sampah" melibatkan seluruh warga sekolah dan berkontribusi pada terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, serta membangun kesadaran siswa tentang pentingnya kebersihan dan pengelolaan sampah yang baik, mendukung tercapainya tujuan Adiwiyata. |
| 4. | Bagaimana Proses Pengawasan/Monitoring Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember | Hasil temuan sementara Proses Pengawasan/Monitoring Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember yakni dilaksanakan melalui proses Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang rutin setiap 4-6 bulan sekali, melibatkan kepala sekolah, tim Monev, guru, karyawan, dan masyarakat. Kepala sekolah secara langsung terlibat dalam proses ini untuk memastikan semua program,   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | termasuk Adiwiyata, berjalan dengan baik. Pendekatan yang digunakan lebih mengutamakan kekeluargaan dan komunikasi, sehingga tercipta lingkungan yang harmonis dan mendukung. Dengan cara ini, sekolah berupaya menjaga kelestarian lingkungan sambil memastikan keberhasilan berbagai program yang telah direncanakan. |
|--|--|---|

### C. Pembahasan Temuan

#### 1. Perencanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember.

Dari hasil temuan peneliti terkait perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember, dapat disimpulkan Dari hasil temuan sementara oleh peneliti, program kantin sehat dan ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember telah terlaksana dengan baik berkat kerjasama antara kepala sekolah, guru, orang tua, komite sekolah, dan tim Adiwiyata. Program ini berhasil menyediakan makanan sehat dan bergizi bagi siswa serta mendidik mereka untuk menjaga pola makan yang baik. Kebijakan ini telah dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang jelas, yang menjadi pedoman bagi semua pihak untuk memastikan kelancaran dan konsistensi program. Selain itu, pengurangan penggunaan plastik dan styrofoam menjadi fokus utama, diiringi dengan pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Proses pemilahan sampah dan penggunaan bahan yang dapat didaur ulang menunjukkan komitmen sekolah terhadap keberlanjutan lingkungan. Edukasi kepada siswa mengenai pentingnya

pola makan sehat dan kebersihan. Program ini tidak hanya memberi manfaat jangka pendek, tetapi juga menciptakan kebiasaan sehat bagi siswa di masa depan. Semua bagian tersebut menunjukkan bahwa sekolah telah berperan aktif dalam mendukung program Adiwiyata dan menjaga lingkungan.

Berdasarkan hasil temuan diatas relevan dengan adanya teori yang dipaparkan oleh George R Terry Perencanaan adalah proses memutuskan tujuan-tujuan apa yang akan dikejar selama suatu jangka waktu yang akan datang, dan apa yang dilakukan agar tujuan-tujuan itu dapat tercapai.<sup>77</sup>

Berdasarkan temuan dan teori yang telah dipaparkan diatas dapat diambil kesimpulan bahwa perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. Bahwa program ini telah terlaksana dengan baik berkat kerjasama antara kepala sekolah, guru, orang tua, komite sekolah, dan tim Adiwiyata. Program ini berhasil menyediakan makanan sehat dan bergizi bagi siswa serta mendidik mereka untuk menjaga pola makan yang baik. Kebijakan ini dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang jelas, menjadi pedoman bagi semua pihak untuk memastikan kelancaran program. Selain itu, pengurangan penggunaan plastik dan styrofoam menjadi fokus utama, diiringi dengan pengelolaan sampah yang ramah lingkungan. Proses pemilahan sampah dan penggunaan bahan yang dapat didaur ulang menunjukkan komitmen sekolah terhadap keberlanjutan

---

<sup>77</sup> George R. Terry, *Dasar-dasar Manajemen Edisi Revisi* (Bumi Aksara, 2021). 38

lingkungan. Semua hal ini menunjukkan bahwa sekolah telah berperan aktif dalam mendukung program Adiwiyata dan menjaga lingkungan.

## **2. Pengorganisasian Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di SMPN 01 Balung Jember**

Dari hasil temuan sementara oleh peneliti terkait pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata bahwa Dari hasil temuan sementara oleh peneliti terkait pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata bahwa meskipun kantin di SMPN 1 Balung Jember tidak memiliki struktur organisasi khusus, program Adiwiyata memiliki struktur organisasi yang jelas dan terstruktur dengan baik. Dalam program ini, terdapat ketua yang bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan, dengan pembagian tugas yang dilakukan melalui 21 Pokja (Kelompok Kerja) yang masing-masing memiliki fokus tugas spesifik sesuai dengan SK Tim Pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup. Struktur yang jelas ini memastikan bahwa setiap aspek dari program Adiwiyata, termasuk yang terkait dengan kantin, dapat terlaksana dengan baik.

Berdasarkan hasil temuan diatas didukung dengan teori yang dipaparkan oleh Dr H. Fachrurazi M.M S. Ag dkk bahwasanya Pengorganisasi adalah suatu koordinasi rasional kegiatan sejumlah orang untuk mencapai beberapa tujuan umum melalui pembagian pekerjaan dan fungsi melalui hirarki dan tanggung jawab.<sup>78</sup>

---

<sup>78</sup> M.M dkk., *Pengantar Manajemen*.

Berdasarkan hasil temuan dan teori yang diapaparkan diatas dapat diambil kesimpulan Pengorganisasian Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di SMPN 01 Balung Jember Berdasarkan hasil temuan sementara, meskipun kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung Jember tidak memiliki struktur organisasi khusus, program Adiwiyata telah memiliki struktur yang jelas dan terstruktur dengan baik. Program ini dipimpin oleh ketua yang bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan, dengan pembagian tugas melalui 21 Pokja yang masing-masing memiliki fokus tugas spesifik sesuai dengan SK Tim Pelaksanaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup. Struktur yang jelas ini memastikan bahwa setiap aspek dari program, termasuk yang terkait dengan kantin sehat, terlaksana dengan baik. Melalui pembagian pekerjaan dan fungsi. Dalam konteks ini, meskipun kantin belum memiliki struktur terpisah, pengorganisasian yang baik dalam program Adiwiyata memungkinkan implementasi yang efektif dan efisien. Keberhasilan pengorganisasian ini penting untuk mendukung tercapainya tujuan dari kantin sehat ramah lingkungan. Kedepannya.

### **3. Pelaksanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember .**

Berdasarkan temuan sementara, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember. Dapat disimpulkan bahwa dengan memastikan kualitas makanan dan minuman yang sehat, bergizi, dan aman

melalui Memorandum of Understanding (MoU) antara sekolah dan pengelola kantin. MoU ini juga mencakup kebijakan penghindaran penggunaan plastik untuk mendukung keberlanjutan lingkungan. Selain itu, pengawasan berkala dilakukan untuk menjaga kualitas makanan yang dijual. Program-program kebersihan seperti “Jumat Bersih,” “Si CANTIK,” dan “Sedekah Sampah” melibatkan seluruh warga sekolah dan berkontribusi pada terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, serta membangun kesadaran siswa tentang pentingnya kebersihan dan pengelolaan sampah yang baik, mendukung tercapainya tujuan Adiwiyata.

Berdasarkan hasil temuan diatas sejalan dengan teori yang dipaparkan oleh Drs Suhadi Winoto B.A,M.Pd bahwasanya Penggerakan merupakan aktivitas manajer yang berfungsi menggerakkan sumberdaya manusia dan mendayagunakan sumberdaya non manusia dalam rangka mencapai tujuan organisasi dengan kata lain, penggerakan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh pimpinan untuk membimbing, mengarahkan, dan mengatur segala kegiatan yang telah ditugaskan. Penggerakan pada dasarnya adalah menggerakkan orang-orang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efesien.<sup>79</sup>

Berdasarkan hasil temuan teori yang telah dipaparkan dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di SMPN 01 Balung Jember Berdasarkan temuan sementara, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan

---

<sup>79</sup> Winoto, *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam*.

kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember berkontribusi signifikan dalam menunjang program Adiwiyata. Kualitas makanan dan minuman yang sehat, bergizi, dan aman dijamin melalui Memorandum of Understanding (MoU) antara sekolah dan pengelola kantin, yang juga mencakup kebijakan untuk menghindari penggunaan plastik guna mendukung keberlanjutan lingkungan. Selain itu, pengawasan berkala dilakukan untuk memastikan kualitas makanan yang dijual tetap terjaga. Program-program kebersihan seperti “Jumat Bersih,” “Si CANTIK,” dan “Sedekah Sampah” melibatkan seluruh warga sekolah dan berperan penting dalam terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat, sekaligus membangun kesadaran siswa mengenai pentingnya kebersihan dan pengelolaan sampah yang baik, mendukung pencapaian tujuan Adiwiyata.

#### **4. Proses Pengawasan/Monitoring Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember.**

Hasil temuan sementara Proses Pengawasan/Monitoring Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember yakni dilaksanakan melalui proses Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang rutin setiap 4-6 bulan sekali, melibatkan kepala sekolah, tim Monev, guru, karyawan, dan masyarakat. Kepala sekolah secara langsung terlibat dalam proses ini untuk memastikan semua program, termasuk Adiwiyata, berjalan dengan baik. Pendekatan yang digunakan lebih mengutamakan

kekeluargaan dan komunikasi, sehingga tercipta lingkungan yang harmonis dan mendukung. Dengan cara ini, sekolah berupaya menjaga kelestarian lingkungan sambil memastikan keberhasilan berbagai program yang telah direncanakan.

Berdasarkan hasil temuan diatas selaras dengan teori yang dipaparkan oleh Menurut R terry dalam buku Dasar Dasar Manajemen Suhadi Winoto *Controlling is to determine what is accomplished, evaluate it, and apply corrective measures, if needed, to insure result in keeping with the plan.* Pengawasan merupakan aktivitas untuk menemukan dan mengoreksi penyimpangan-penyimpangan dari aktivitas-aktivitas yang direncanakan. Pengawasan itu pada dasarnya adalah suatu proses aktivitas manajerial yang kontinue untuk mengendalikan kinerja, agar aktivitas organisasi berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.<sup>80</sup>

Dari hasil temuan teori yang telah dipaparkan diatas dapat ditarik kesimpulan, proses pengawasan/monitoring program kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember dilaksanakan melalui Monitoring dan Evaluasi (Monev) yang rutin dilakukan setiap 4-6 bulan sekali. Proses ini melibatkan kepala sekolah, tim Monev, guru, karyawan, dan masyarakat. Kepala sekolah secara langsung terlibat untuk memastikan semua program, termasuk Adiwiyata, berjalan dengan baik. Pendekatan yang digunakan mengutamakan kekeluargaan dan komunikasi, menciptakan lingkungan yang harmonis dan mendukung kelancaran

---

<sup>80</sup> Winoto.

program. Dengan pendekatan ini, sekolah berupaya menjaga kelestarian lingkungan serta memastikan keberhasilan program yang telah direncanakan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember” maka dapat diambil kesimpulan untuk menjawab beberapa fokus dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember bahwa program kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 01 Balung Jember telah dilaksanakan dengan baik berkat kerjasama antara berbagai pihak. Kepala sekolah, guru, orang tua, komite sekolah, dan tim Adiwiyata. Kebijakan yang diterapkan, dilaksanakan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) yang jelas, menjadi pedoman bagi semua pihak untuk memastikan kelancaran program. Seperti penyediaan makanan sehat, pengurangan plastik, serta pengelolaan sampah ramah lingkungan, hal ini menunjukkan bahwa sekolah berperan aktif dalam menunjang program adiwiyata dan menjaga kelestarian lingkungan.
2. Pengorganisasian Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember meskipun kantin sehat di SMPN 1 Balung Jember tidak memiliki struktur organisasi khusus, program Adiwiyata memiliki struktur organisasi

yang jelas, di pimpin oleh ketua adiwiyata yang bertanggung jawab atas seluruh pelaksanaan dan dibagi ke dalam 21 pokja (kelompok kerja) sesuai dengan SK dengan memastikan setiap aspek berjalan dengan baik termasuk mendukung keberhasilan pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan secara efektif dan efisien.

3. Pelaksanaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember berkontribusi signifikan dalam menunjang program Adiwiyata. Kualitas makanan dan minuman yang sehat, bergizi, dan aman dijamin melalui Memorandum of Understanding (MoU) antara sekolah dan pengelola kantin menyediakan makanan sehat, mengurangi penggunaan plastik, dan melibatkan seluruh warga sekolah dalam program kebersihan, yang berkontribusi pada terciptanya lingkungan yang bersih dan sehat untuk mendukung tercapainya tujuan Adiwiyata.
4. Proses Pengawasan Program Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember dilakukan secara rutin setiap 4-6 bulan, melibatkan kepala sekolah, tim Monev, guru, karyawan, dan masyarakat. Pendekatan yang digunakan pendekatan kekeluargaan dan komunikasi untuk menciptakan lingkungan yang harmonis. Hal ini mendukung kelancaran program, menjaga kelestarian lingkungan, dan memastikan keberhasilan implementasi program yang telah direncanakan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pemaparan teori yang peneliti sampaikan di atas tentang Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMPN 01 Balung Jember lebih efektif lebih banyak lagi membentuk program program yang ramah lingkungan agar bisa mempertahankan kan atau meningkatkan penghargaan adiwiyatanya.
2. Bagi Ketua Adiwiyata agara lebih efektif pelaksanaan program dengan membentuk organisasi di setiap kelompok kerja (pokja). Dengan adanya struktur organisasi yang jelas, setiap program yang dilaksanakan akan lebih terkoordinasi dengan baik, sehingga mempermudah proses monitoring dan evaluasi, serta meningkatkan kelancaran dan keberhasilan program yang dijalankan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., Sutanto, P., Khoir, DH, Sunarya, YE, Yosaniar,dkk. (2020). *Kantin sehat SMA di masa kebiasaan baru* . Direktorat SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [https://pustaka-sma.kemdikbud.go.id/index.php?p=show\\_detail&id=52Altalariq Riza Pratama ADSP 9-dikonversi.pdf](https://pustaka-sma.kemdikbud.go.id/index.php?p=show_detail&id=52Altalariq_Riza_Pratama_ADSP_9-dikonversi.pdf),” t.t.
- Analisis-kebijakan-publik” Diakses 12 Maret 2025. [https://www.researchgate.net/profile/Andi-Nur/publication/350619992\\_Analisis\\_Kebijakan\\_Publik/Links/60849bfc8ea909241e224e4a/Analisis-Kebijakan-Publik.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Andi-Nur/publication/350619992_Analisis_Kebijakan_Publik/Links/60849bfc8ea909241e224e4a/Analisis-Kebijakan-Publik.pdf).
- Arti kata kantin - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. [https://kbbi.web.id/kantin#google\\_vignette](https://kbbi.web.id/kantin#google_vignette).
- Buku Panduan Pemberdayaan Kantin Sehat Sekolah. 2024. [https://www.researchgate.net/publication/354382729\\_Buku\\_Panduan\\_Pemberdayaan\\_Kantin\\_Sehat\\_Sekolah](https://www.researchgate.net/publication/354382729_Buku_Panduan_Pemberdayaan_Kantin_Sehat_Sekolah).
- Database Peraturan Perundang-undangan Indonesia Permen LHK No. P.52/Menlhk/Setjen/Kum.1/9/2019 Tahun 2019 Tentang Gerakan Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Hidup Di Sekolah.
- Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 3, no. 1 (1 Maret 2015). <https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>.
- Hayriyah Implentasi Pendidkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di Sman 01 Pajekan Bondowoso. 2024. [http://digilib.uinkhas.ac.id/26479/1/Hayriya%20ismil\\_T20188097.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/26479/1/Hayriya%20ismil_T20188097.pdf).
- Reza Allifia Annaz. *Reza Allifia* Program Green and Clean untuk Mengatasi Kerusakan Lingkungan Studi Program Green and Clean Kampung Bandungsari RT 01 RW 04 Kelurahan Tambangan Kecamatan Mijen Kota Semarang.202. [“https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21091/1/Skripsi\\_1806026154](https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21091/1/Skripsi_1806026154)
- Iskandar, Dr Dudi. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Petunjuk Praktis untuk Penelitian Lapangan, Analisis Teks Media, dan Kajian Budaya*. Maghza Pustaka, 2022.

- Kai, Harry N., Sherwin R. U. A. Sompie, dan Alwin M. Sambul. "Aplikasi Layanan Pengangkutan Sampah Berbasis Android." *Jurnal Teknik Informatika* 2018. <https://doi.org/10.35793/jti.v13i4.28088>.
- Kementerian Agama Pustaka Lajnah. 2024. <https://pustakalajnah.kemenag.go.id/detail/93>.
- Kepmenkes Makanan-Jajanan..2024.
- Kesehatan Lingkungan. Kepmenkes RI No 1429 Tahun 2006 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kesehatan Lingkungan Sekolah 2024. <https://www.kesehatanlingkungan.com/2019/02/kepmenkes-ri-no-1429-tahun-2006-tentang.html>.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Johnny Saldaña - Qualitative Data Analysis\_ A Methods Sourcebook-SAGE Publications (2014)
- M.M, Dr H. Fachrurazi, S. Ag, Dr Dhiana Ekowati M.M SE, dkk. *Pengantar Manajemen*. Cendikia Mulia Mandiri, 2022.
- Nasution, Wahyudin Nur. *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur*, 2017.
- Nisa, Choirun, Divia Faradila, dan Fadhilah Rohayati. *Manajemen Pengelolaan Kantin Sehat SD Muhammadiyah 22 Surakarta*. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*.
- NU Online. *Al-Quran dan Tuntunan Pola Hidup (1): Jaga Kesehatan Jasmani*.
- Paryanti, Paryanti. *Profil Penyelenggaraan Kantin Sehat Di Sma/Smk Kabupaten Bantul*. 2020.
- Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Dan Tingkat Partisipasi Siswa Di Smk N 2 Semarang | Edu Geography.
- Rahayu, Eka Martha; *Manajemen layanan kantin sehat di sekolah adiwiyata (studi kasus di SMPN 10 Malang) / Eka Martha Rahayu*. Universitas Negeri Malang. Program Studi Administrasi Pendidikan, 2017.
- Sahani, Wahyuni, dan Ghita Dwi Lestari. Hubungan Pengetahuan Pengelola Kantin Dengan Penerapan Program Adiwiyata Kantin Sehat Sd Di Kota Makassar. *Sulolipu: Media Komunikasi Sivitas Akademika Dan Masyarakat*,2019)
- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*, 2018.
- Silaban, Susi J, Dr Febri Yuliani, S Sos, dan M Si. Implementasi Program Adiwiyata (Studi Pada Smp Negeri 20 Pekanbaru),2017.

- Sitompul, Rolan Fernando, dan Sumarnie. Pengelolaan Kantin Sehat Bintang Satu. *Equity In Education Journal* 3, 2021
- Sri Mulyani, Imas Tatu, dan Nana Suryapermana. Manajemen Kantin Sehat Dalam Meningkatkan Kegiatan Belajar Mengajar (Studi Kasus di SMAN 3 Rangkasbitung). *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv, 2013.
- Supervisi Manajemen Layanan Kantin Sehat Di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus Di Smpn 3 Sampang Dan Smpn 1 Ketapang Kab. Sampang) | Re-Jiem (Research Journal Of Islamic Education Management) 2024. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/re-jiem/article/view/2751>.
- Syukri, Makmur. *Manajemen Adiwiyata (Implementasi Dan Upaya Pengembangan Menuju Sekolah / Madrasah Paripurna)*. Disunting oleh Amiruddin Amiruddin. LPPPI (Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- Terry, George R. *Dasar-dasar Manajemen Edisi Revisi*. Bumi Aksara, 2021.
- Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2021.
- Uyun, Saeful, Shilphy Afiattresna Octavia, Lilih Hilaliah, dan Asep Muharom. *Manajemen Sekolah: Madrasah Adiwiyata*,2020.
- Wajdi, Farid, dan Andryan. *Hukum dan Kebijakan Publik*. Sinar Grafika, 2022.
- Winoto, Suhadi. *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan Islam*. LKiS, 2021.

Lampira 1

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadha Syafira Sugiarto Putri  
NIM : 212101030025  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundangan-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Jember, 03 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Nadha Syafira Sugiarto Putri  
NIM. 2122101030025

## MATRIKS PENELITIAN

| JUDUL   | VARIABLE L                                | SUB VARIABEL   | INDIKATOR  | SUMBER DATA   | METODE PENELITIAN   | FOKUS PENELITIAN   |
|---|---|--|--|---|---|--|
| PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 SUKORAMBI | Pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan | <p>a) Perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata</p> <p>b) Pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata</p> <p>c) Pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata</p> | <p>a. Strategi layanan kantin sehat.</p> <p>b. Membuat kebijakan terkait program kantin sehat</p> <p>- Struktur organisasi kantin sehat</p> <p>a. Penetapan kualitas makanan dan minuman</p> <p>b. Pemeriksaan berkala</p> | <p><b>Data Primer</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala sekolah</li> <li>- Ketua adiwiyata</li> <li>- Pokja kantin</li> <li>- Pokja sampah</li> <li>- Pokja kebersihan</li> </ul> <p><b>Data Sekunder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wawancara</li> <li>- Observasi</li> <li>- dokumentasi</li> </ul> | <p>Pendekatan penelitian: Kualitatif</p> <p>Jenis Penelitian: Studi Kasus</p> <p>Teknik Pengumpulan data: Wawancara Observasi Dokumentasi</p> <p>Analisis data: Analisis deskriptif</p> | <p>1. Bagaimana perencanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember</p> <p>2. Bagaimana Pengorganisasian kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember</p> |

|  |                   |  |  |  |   |
|--|-------------------|--|--|--|---|
|  | Program adiwiyata | <p>d) Pengawasan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata</p> <p>a) Kerangka Dasar Adiwiyata.</p> | <p>terkait kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>- Pengawasan internal</p> <p>a. pengertian adiwiyata.</p> <p>b. Tujuan dan manfaat adiwiyata</p> |  | <p>Jember</p> <p>3. Bagaimana pelaksanaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember</p> <p>4. Bagaimana pengawasan/monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung Jember</p> |
|--|-------------------|--|--|--|---|

### Lampiran 3

### INSTRUMEN WAWANCARA

NAMA : NADHA SYAFIRA SUGIARTO PUTRI

JUDUL : PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 01 BALUNG JEMBER

| Fokus   | Instrumen  | Informan  | pertanyaan  |
|---|--|---|---|
| Gambaran Obyek Penelitian   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah</li> <li>2. Visi, Misi, Tujuan</li> <li>3. Struktur Organisasi</li> <li>4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan</li> <li>5. Data Siswa</li> <li>6. Data Sarpras</li> <li>7. Pencapaian Prestasi Madrasah lainnya</li> </ol> | Kepala Madrasah<br>Waka Humas<br>Tata Usaha   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana profil SMPN 1 Balung?</li> <li>2. Apa Visi, Misi, Tujuan SMPN 1 Balung ?</li> <li>3. Bagaimana Struktur organisasi SMPN 1 Balung ?</li> <li>4. Kondiri sarpras di SMPN 1 Balung ?</li> <li>5. Bagaimana hasil pencapaian prestasi Madrasah yang pernah diraih SMPN 1 Balung?</li> </ol>         |
| Perencanaan layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategi layanan kantin sehat.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah</li> <li>2. Ketua adiwiyata</li> <li>3. Pokja Kantin</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.a. Apa saja strategi yang digunakan dalam perencanaan kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung</li> <li>1.c. Bagaimana proses perencanaan menu kantin sehat dilakukan?</li> <li>1.d. Apakah ada kerjasama dengan ahli gizi atau profesional kesehatan dalam mengembangkan program kantin?</li> </ol> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membuat kebijakan terkait program kantin sehat.</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah</li> <li>2. Ketua adiwiyata</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.a. Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses pembuatan kebijakan kantin?</li> </ol>  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | <p>2.b. Apa langkah-langkah yang telah diambil dalam membuat kebijakan ini?</p> <p>2.c. Apa tujuan utama dari kebijakan kantin ini?</p> <p>2.d. Apakah ada kriteria yang digunakan untuk memilih menu atau makanan yang akan disajikan di kantin?</p>  |
| <p>Pengorganisasian layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung</p> | <p>3. Struktur organisasi kantin sehat</p>                          | <p>1. Kepala Madrasah<br/>2. Ketua adiwiyata</p>               | <p>3.a. Apakah ada struktur organisasi yang jelas di kantin?</p>   |
| <p>Pelaksanaan program kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung</p>      | <p>1. Penetapan kualitas makanan dan minuman</p>                    | <p>1. ketua adiwiyata<br/>2. pokja kantin</p>                  | <p>1.a. Bagaimana proses penetapan standar kualitas untuk makanan dan minuman di kantin?</p> <p>1.b. Bagaimana Anda melibatkan staf dalam proses penetapan dan pemeliharaan kualitas?</p> <p>1.c. Bagaimana Anda memastikan bahwa bahan baku yang digunakan memenuhi standar kualitas?</p> <p>1.d. Apa yang Anda harapkan dari kualitas makanan dan minuman di kantin ini?</p> |
|   | <p>2. Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah</p> | <p>1. ketua adiwiyata<br/>2. pokja kebersihan<br/>3. pokja</p> | <p>2.a. Apakah ada program atau kebijakan khusus terkait kebersihan lingkungan sekolah?</p> <p>2.b. Bagaimana</p>  |

|  |                         |                 |   |
|--|-------------------------|-----------------|---|
|  |                         | sampah          | efektivitas program-program tersebut dalam meningkatkan kebersihan?   |
| Pengawasan/monitoring kantin sehat ramah lingkungan. | 1. Pengawasan eksternal | Ketua adiwiyata | 1.a. Bagaimana cara pengawasan eksternal dilakukan terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung?<br>1.b, siapa yang bertanggung jawab dalam proses pengawasan eksternal terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung ?<br>1.c. Apakah terdapat pedoman atau standar khusus yang digunakan dalam melakukan pengawasan eksternal program Adiwiyata? |
|  | 2. Pengawasa internal   | Ketua adiwiyata | 2..a. Bagaimana cara pengawasan internal dilakukan terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung?<br>2.b. siapa yang bertanggung jawab dalam proses pengawasan eksternal terhadap program Adiwiyata di SMPN I Balung ?<br>2.c. Apakah terdapat pedoman atau standar khusus yang digunakan dalam melakukan pengawasan internal program Adiwiyata?  |
| Kerangka dasar Adiwiyata                             | 1. Pengertian adiwiyata | Ketua adiwiyata | 1.a. Apa pengertian dari program adiwiyata ?<br>1.b. apa yang membedakan program Adiwiyata dengan program pendidikan lainnya yang berfokus pada lingkungan?   |
|  | 2. Tujuan dan manfaat   | Ketua adiwiyata | 2.a. Apa tujuan utama dari penerapan program  |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  | adiwiyata |  | <p>Adiwiyata di sekolah?<br/>         Bagaimana tujuan tersebut dapat dicapai dalam kegiatan sehari-hari di sekolah?</p> <p>2.b. Apa manfaat yang Anda harapkan dari pelaksanaan program Adiwiyata, baik untuk siswa, guru, maupun lingkungan sekolah secara keseluruhan?</p> |
|--|-----------|--|---|



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 J E M B E R

### **Instrumen penelitian untuk kepala sekolah**

1. Bagaimana profil SMPN 1 Balung?
2. Apa Visi, Misi, Tujuan SMPN 1 Balung ?
3. Bagaimana Struktur organisasi SMPN 1 Balung ?
4. Kondisi sarpras di SMPN 1 Balung ?
5. Bagaimana hasil pencapaian prestasi Madrasah yang pernah diraih SMPN 1 Balung?
6. Apa saja strategi yang digunakan dalam perencanaan kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung ?
7. Bagaimana proses perencanaan menu kantin sehat dilakukan?
8. Apakah ada kerjasama dengan ahli gizi atau profesional kesehatan dalam mengembangkan program kantin?
9. Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses pembuatan kebijakan kantin?
10. Apa tujuan utama dari kebijakan kantin sehat ramah lingkungan ?

### **Instrumen penelitian ketua adiwiyata**

1. Apa saja strategi yang digunakan dalam perencanaan kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung?
2. Bagaimana proses perencanaan menu kantin sehat dilakukan?
3. Apakah ada kerjasama dengan ahli gizi atau profesional kesehatan dalam mengembangkan program kantin?
4. Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses pembuatan kebijakan kantin?
5. Apa langkah-langkah yang telah diambil dalam membuat kebijakan ini?
6. Apa tujuan utama dari kebijakan kantin ini?
7. Apakah ada kriteria yang digunakan untuk memilih menu atau makanan yang akan disajikan di kantin?
8. Apakah ada struktur organisasi yang jelas di kantin?
9. Bagaimana proses penetapan standar kualitas untuk makanan dan minuman di kantin?
10. Bagaimana Anda melibatkan staf dalam proses penetapan dan pemeliharaan kualitas?
11. Apakah ada program atau kebijakan khusus terkait kebersihan lingkungan sekolah?
12. Bagaimana efektivitas program-program tersebut dalam meningkatkan kebersihan?
13. Bagaimana cara pengawasan eksternal dilakukan terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung?
14. Siapa yang bertanggung jawab dalam proses pengawasan eksternal terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung ?
15. Apakah terdapat pedoman atau standar khusus yang digunakan dalam melakukan pengawasan eksternal program Adiwiyata?
16. Bagaimana cara pengawasan internal dilakukan terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung?
17. Siapa yang bertanggung jawab dalam proses pengawasan eksternal terhadap program Adiwiyata di SMPN 1 Balung ?
18. Apakah terdapat pedoman atau standar khusus yang digunakan dalam melakukan pengawasan internal program Adiwiyata?
19. Apa tujuan utama dari penerapan program Adiwiyata di sekolah? Bagaimana tujuan tersebut dapat dicapai dalam kegiatan sehari-hari di sekolah?

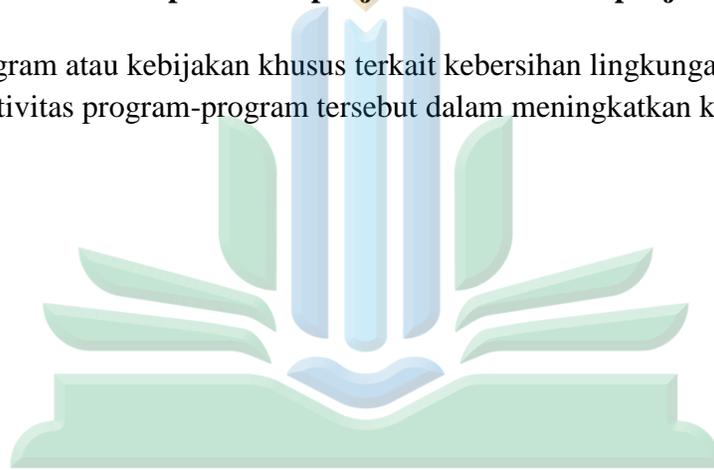
20. Apa manfaat yang Anda harapkan dari pelaksanaan program Adiwiyata, baik untuk siswa, guru, maupun lingkungan sekolah secara keseluruhan?

### **Instrumen penelitian pokja kantin**

1. Bagaimana proses perencanaan menu kantin sehat dilakukan?
2. Apakah ada kerjasama dengan ahli gizi atau profesional kesehatan dalam mengembangkan program kantin?
3. Apakah ada kriteria yang digunakan untuk memilih menu atau makanan yang akan disajikan di kantin?
4. Bagaimana proses penetapan standar kualitas untuk makanan dan minuman di kantin?
5. Bagaimana Anda melibatkan staf dalam proses penetapan dan pemeliharaan kualitas?
6. Bagaimana Anda memastikan bahwa bahan baku yang digunakan memenuhi standar kualitas?
7. Apa yang Anda harapkan dari kualitas makanan dan minuman di kantin ini?

### **Instrumen penelitian pokja kebersihan dan pokja sampah**

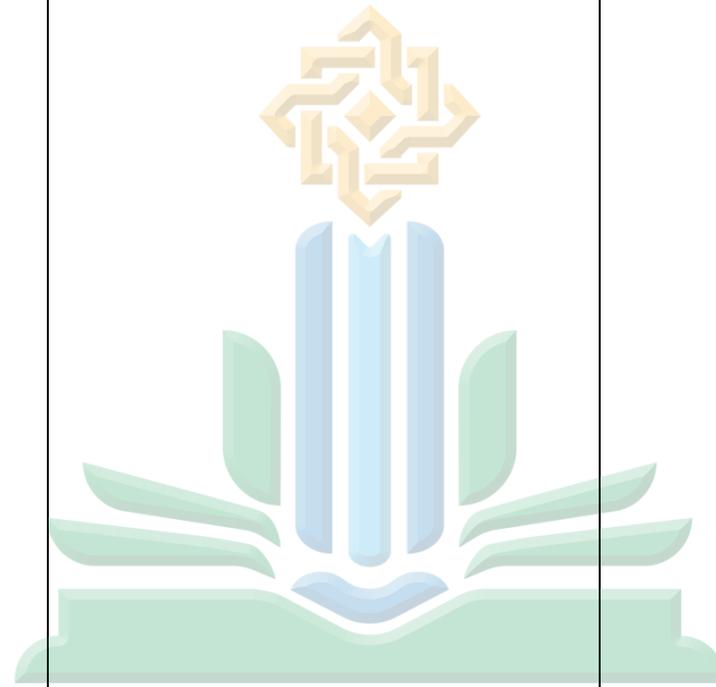
1. Apakah ada program atau kebijakan khusus terkait kebersihan lingkungan sekolah?
2. Bagaimana efektivitas program-program tersebut dalam meningkatkan kebersihan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

**CONTOH HASIL INSTRUMEN WAWANCARA**

| SUB VARIABEL   | INDIKATOR                         | PERTANYAAN   | INFORMAN        | JAWABAN   |
|--|-----------------------------------|--|-----------------|---|
| e) Perencanaan layanan kantin sehat ramah lingkungan | 1. Strategi layanan kantin sehat. | a. Apa saja strategi yang digunakan dalam perencanaan kantin sehat ramah lingkungan di SMPN 1 Balung | KETUA ADIWIYATA | Kantin sehat merupakan salah satu pokja yang ada, strateginya yang pastinya yang di Kelola oleh sekolah, no plastic no sterofum, dan makanan minuman yang di usahakan sehat, makanan yang di sediakan di bungkus dengan kertas, kertas minyak, kemudian minuman anak” membawa tumbler, atau kantin menyediakan gelas. |
|  |                                   |  | KEPALA SEKOLAH  | Kalo dari perencanaan tidak hanya dari adiwiyata karena setiap tahun kita selalu ada perencanaan kegiatan secara menyeluruh, Ketika kami membuat perencanaan kami selalu mengumpulkan stakeholder mulai dari kepala sekolah, tata usaha, semua guru, orang tua untuk berdiskusi dan saling memberi masukan. Dan       |



didalamnya juga termasuk perencanaan tentang adiwiyata ya, karena kita sudah adiwiyata provinsi dan mau naik ke nasional. Untuk strategi yang kita bentuk diawal perencana yaitu dengan membuat struktur organisasi dan juga pokja, lalu membuat SOP dari setiap program, untuk kantin sehat sendiri kita mengacu pada SOP yang sudah dibuat yaitu no plastic no sterofoom atau dengan kata lain makanan tanpa menggunakan peralatan sekali pakai, tidak menggunakan plastic sekali pakai, jadi kita menggantinya dengan kertas, dan tusukan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Lampiran 5

**INSTRUMEN OBSERVASI**

Peneliti :Nadha Syafira Sugiarto Putri

Judul : PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN DALAM MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA

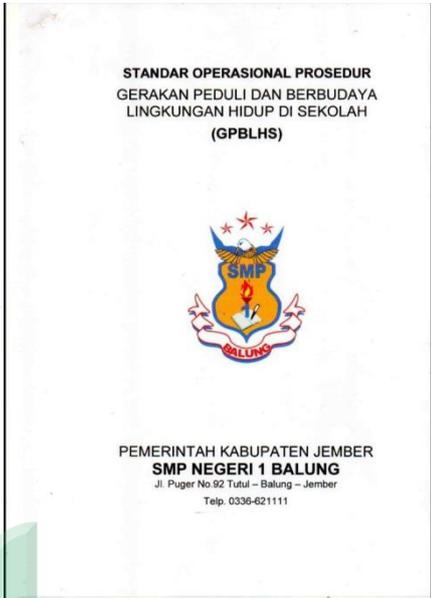
| Aspek yang diamati   | Indicator  | deskripsi  |
|--|--|--|
| Perencanaan layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung      | 1. Strategi layanan kantin sehat.                  | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
|  | 2. Membuat kebijakan terkait program kantin sehat. | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
| Pengorganisasian layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung | 1. Struktur organisasi kantin sehat                | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
| Pelaksanaan program kantin sehat ramah   | 1. Penetapan kualitas makanan dan                  | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |

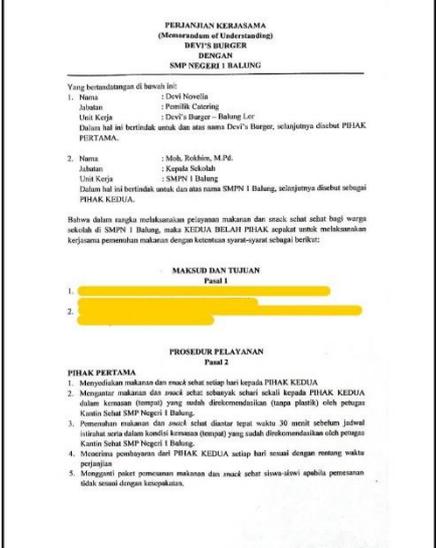
|  |  |  |
|--|--|--|
| lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung   | minuman  |  |
|  | 2. Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
| Pengawasan/ monitoring kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung | 1. Pengawasan eksternal                                      | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
|  | 2. Pengawasan internal                                       | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
| Kerangka dasar Adiwiyata   | 1. Pengertian adiwiyata                                      | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |
|  | 2. Tujuan dan manfaat adiwiyata                              | Isiansesuaihasilpengamatan(berupakegiatan / kondisi / pelaksanaan program, dll). |

**CONTOH HASIL OBSERVASI**

| SUB VARIABEL  | INDIKATOR                                | HASIL OBSERVASI   |
|---|--|---|
| <p>a) Perencanaan layanan kantin sehat ramah lingkungan</p> | <p>2. Strategi layanan kantin sehat.</p> | <p>SMPN 01 Balung Dalam melakukan observasi di SMPN 1 Balung sudah dibuat perencanaan diawal tahun ajaran baru. Peneliti melihat hasil dari dokumen perencanaan dalam pembuatan perencanaan terkait program kantin sehat dilaksanakan dengan sangat matang dan terorganisir. Sekolah ini telah membentuk struktur organisas dan beberapa pokja (kelompok kerja) yang bertanggung jawab atas berbagai aspek, sesuai dengan SK yang sudah di terbitkan untuk mengatur segala program yang ada mengikuti SOP yang sudah dibuat mulai dari pemilihan menu makanan sehat, pemantauan kebersihan, hingga pengelolaan sampah hasil limbah yang ada disana. Setiap pokja memiliki tugas yang jelas, seperti pokja kantin yang 97ai k pada penyediaan makanan bergizi,sehat dan tanpa bahan plastik, pokja kebersihan yang memastikan sanitasi kantin terjaga, dan pokja pokja yang lain. Melalui koordinasi yang 97ai kantar pokja, SMPN 1 Balung berkomitmen untuk menciptakan lingkungan kantin yang tidak hanya memenuhi standar kesehatan, tetapi juga mendidik siswa untuk hidup lebih sehat</p> |

### HASIL DOKUMENTASI

| SUB VARIABEL  | INDIKATOR  | HASIL DOKUMENTASI   |
|---|--|---|
| <p>a) Perencanaan layanan kantin sehat ramah lingkungan</p> | <p>3. Strategi layanan kantin sehat.</p>                 | <p>a. SOP Adiwiyata ( GPBLHS)</p>                                    |
|   | <p>4. Membuat kebijakan terkait program kantin sehat</p> | <p>b. Rapat membuat kebijakan</p>  <p>c. hasil kebijakannya MoU</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |    |
| <p>b) Pengorganisasian layanan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung</p> | <p>1. Struktur organisasi kantin sehat</p>       | <p>2. Struktur Otganisasi SMPN 1 Adiwiyata</p>    |
| <p>c) Pelaksanaan program kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung</p>      | <p>1. Penetapan kualitas makanan dan minuman</p> | <p>3. Wawancara dengan pokja kantin</p>  <p>4. Dokumentasi kualitas makanan dan minuman dikantin</p> |



2. Pemeriksaan berkala terkait kebersihan lingkungan sekolah

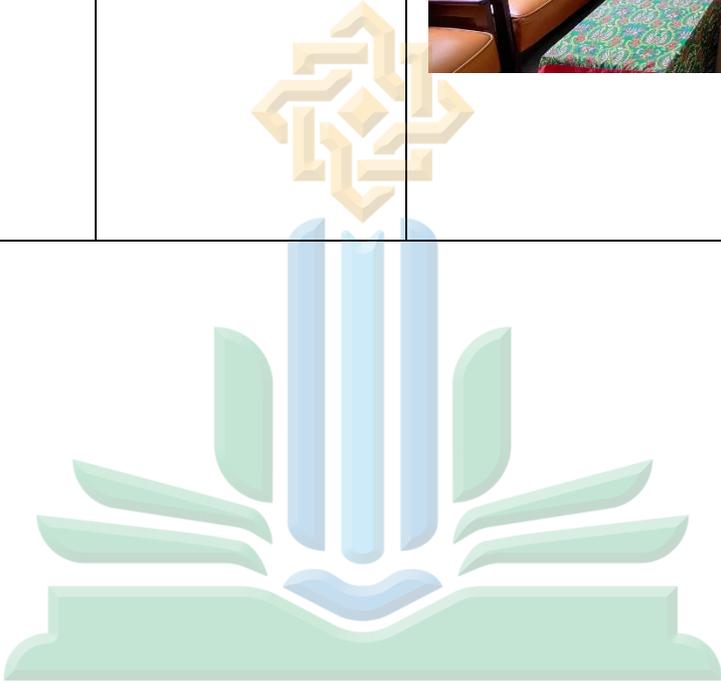
5. Pemeriksaan terkait kebersihan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

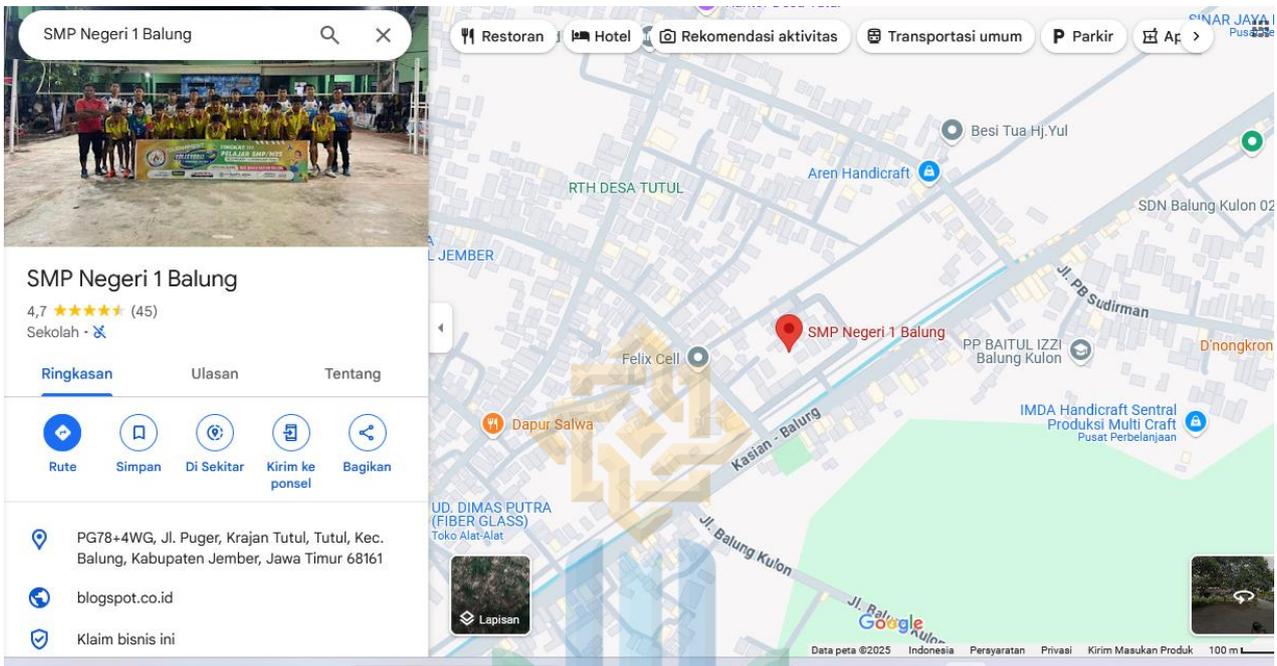
|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| <p>d) Pengawasan/ monitoring kantin sehat ramah lingkungan.</p> | <p>1. Pengawasan internal</p>  | <p>6. Monitoring dan Evaluasi</p> <div data-bbox="890 215 1350 855"> <p><b>Monitoring dan Evaluasi GPBLHS III</b></p> <p>Monitoring dan Evaluasi GPBLHS III tahun pelajaran 2021/2022 pada hari Jum'at tanggal 24 Juni 2022 pukul 13.00 - 15.00 WIB bertempat di Lab IPA bersama Kepala Sekolah, Komite Sekolah, Guru dan Karyawan, Masyarakat dan Murid</p>  </div> |
| <p>e) Kerangka dasar adiwiyata</p>                              | <p>1. Pengertian adiwiyata</p> | <p>7. Penghargaan adiwiyata provinsi</p> <div data-bbox="842 954 1406 1697">  </div>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>2. Tujuan dan manfaat adiwiyata</p> | <p>8. wawancara dengan ketua adiwiyata</p>  |
|--|--|---|



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

Denah Peta Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Balung



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136  
Website: [www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id](http://ftik.uinkhas-jember.ac.id) Email: [tarbiyah.iainjember@gmail.com](mailto:tarbiyah.iainjember@gmail.com)

Nomor : B-9467/In.20/3.a/PP.009/11/2024

Sifat : Biasa

Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala SMPN 01 Balung

Jl. Puger No. 92 Tutul - Balung, Tutul, Kec. Balung, Kab. Jember Prov. Jawa Timur

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM : 212101030025  
Nama : NADHA SYAFIRA SUGIARTO PU  
Semester : Semester tujuh  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "Pengelolaan kantin sehat ramah lingkungan dalam menunjang program adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balaung"; selama 100 ( seratus ) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Mohammad Rokhim

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 25 November 2024

an Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik,



**KHOTIBUL UMAM**



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER  
**SMP NEGERI 1 BALUNG**

Jl. Puger No. 92, Tutul, Balung, Jember, Jawa Timur  
Telp. 0336 – 621111, Kode Pos 68161



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.3.5.1/169/35.09.310.04.20523951/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Moh. Rokhim, M.Pd**  
NIP : 19680113 198901 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b  
Jabatan : Kepala UPTD Satdik SMPN 1 Balung Kec. Balung Kab. Jember

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : **Nadha Syafira Sugiarto PU**  
NIM : 212101030025  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas : Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Balung, Kec. Balung, Kab. Jember, pada tanggal 25 November 2025 s.d. 11 Januari 2025 dengan judul Penelitian :  
**“Pengelolaan Kantin Sehat Ramah Lingkungan Dalam Menunjang Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Balung”.**

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 11 Januari 2025



Kepala Sekolah,

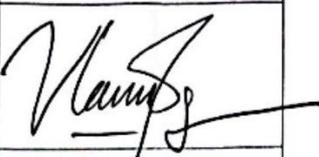
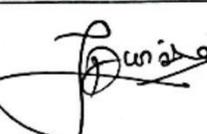
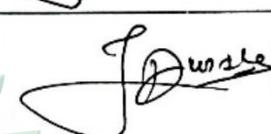
**Moh. Rokhim, M.Pd.**

Pembina Tk. I, IV/b

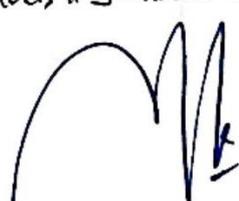
NIP. 19680113 198901 1 001

## Jurnal Kegiatan Penelitian

## JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

| NO | HARI / TANGGAL              | KEGIATAN   | TANDA TANGAN  |
|----|-----------------------------|--|---|
| 1. | Selasa, 25<br>November 2024 | Menyerahkan surat izin penelitian kepada SMPN 01 Balung ( pak lastur )   |    |
| 2. | Sabtu, 30<br>November 2024  | Melakukan wawancara kepada pokja kantin terkait pengelolaan kantin sehat ( bu imroatul Anis )                    |    |
| 3. | Selasa, 03<br>Desember 2024 | Melakukan wawancara kepada tata usaha terkait profil dan visi misi SPN 01 Balung ( pak yasin selaku tata usaha ) |    |
| 4. | Selasa, 03<br>Desember 2024 | Melakukan wawancara kepada Ketua adiwiyata ( bu Ria Agustin selaku Ketua Adiwiyata )                             |   |
| 5. | Selasa, 03<br>Desember 2024 | Melakukan wawancara kepada pokja sampah ( ibu Ria Agustin )  |  |
| 6. | Selasa, 03<br>Desember 2024 | Wawancara kepada pokja kebersihan terkait kebersihan di SMPN 01 Balung ( ibu astri )                             |  |
| 7. | Kamis, 02 Januari<br>2025   | Wawancara kepada kepala sekolah terkait pengelolaan adiwiyata terutama pokja kantin sehat ( Moh. Rokhim, M.Pd )  |  |
| 8. | Kamis, 02 Januari<br>2025   | Pengambilan surat keterangan Selesai penelitian ( tata usaha )   |  |

Jember, 11 Januari 2025

  
 Moh. Rokhim, M.Pd.  
 Pembina TK. 1, IV / b  
 NIP : 19680113 198901 1 001



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
**DINAS LINGKUNGAN HIDUP**

Jl. Wisata Menanggal No. 38 Telp. (031) 8543852-3 Fax (031) 8543851  
Email: [dlh@jatimprov.go.id](mailto:dlh@jatimprov.go.id); Situs Web: <http://www.dlh.jatimprov.go.id>  
SURABAYA - 60234

Surabaya, | Agustus 2023

Nomor : 600.4/ 10721 /111.2/2023  
Sifat : Segera  
Lampiran : 2 (dua) berkas  
Perihal : **Pengantar Keputusan Gubernur  
Penetapan Sekolah Adiwiyata  
Provinsi Jawa Timur Tahun  
2023**

Kepada  
Yth. Sdr. (*daftar terlampir*)

di-

**TEMPAT**

Menindaklanjuti usulan Calon Sekolah Adiwiyata Provinsi Tahun 2023 yang telah Saudara ajukan dan telah diselesaikannya seluruh tahapan proses penilaian, maka ditetapkan Keputusan Gubernur Jawa Timur No. 188/295/KPTS/013/2023 tentang Penetapan Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023 sebagaimana terlampir. Berkaitan dengan hal dimaksud maka perlu diperhatikan bahwa sesuai Pasal 13 Ayat 1 Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan No. P.53 Tahun 2019 tentang Penghargaan Adiwiyata, penghargaan Sekolah Adiwiyata Provinsi ini berlaku untuk jangka waktu 4 (empat) tahun dan dapat diperpanjang berdasarkan usulan serta hasil evaluasi.

Dimohon bantuan Saudara untuk menyampaikan Keputusan Gubernur tersebut kepada Sekolah/Madrasah, Dinas Pendidikan Kab./Kota, serta Kantor Kementerian Agama Kab./Kota terkait.

Demikian untuk menjadi perhatian, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQI  
J E M B E R



**JEMPIN MARBUN, S.H., M.H.**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19640917 199203 1 005

**Tembusan Yth.:**

1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur;
2. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Timur;
3. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Se-Jawa Timur;
4. Kepala Dinas Pendidikan Kab./Kota terkait;
5. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab./Kota terkait.

**Lampiran I**

Surat No. : 600.4/ 10721 /111.2/2023

Tanggal : 1 Agustus 2023

Perihal : **Pengantar Keputusan Gubernur  
Penetapan Sekolah Adiwiyata  
Provinsi Jawa Timur Tahun  
2023**

**Kepada Yth. Sdr. Kepala:**

1. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Pacitan;
2. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Ponorogo;
3. Dinas Perumahan, Kawasan Permukiman dan Lingkungan Hidup Kabupaten Trenggalek;
4. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Tulungagung;
5. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Blitar;
6. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Kediri;
7. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Malang;
8. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Lumajang;
9. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jember;
10. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Banyuwangi;
11. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bondowoso;
12. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Probolinggo;
13. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Pasuruan;
14. Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kabupaten Sidoarjo;
15. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Mojokerto;
16. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Jombang;
17. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Nganjuk;
18. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Madiun;
19. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Magetan;
20. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Ngawi;
21. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bojonegoro;
22. Dinas Lingkungan Hidup dan Perhubungan Kabupaten Tuban;
23. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Lamongan;
24. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Gresik;
25. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Bangkalan;
26. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Sampang;
27. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Pamekasan;
28. Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Sumenep;
29. Dinas Lingkungan Hidup, Kebersihan, dan Pertamanan Kota Kediri;
30. Dinas Lingkungan Hidup Kota Blitar;
31. Dinas Lingkungan Hidup Kota Malang;
32. Dinas Lingkungan Hidup Kota Probolinggo;
33. Dinas Lingkungan Hidup Kota Mojokerto;
34. Dinas Lingkungan Hidup Kota Madiun;
35. Dinas Lingkungan Hidup Kota Surabaya;
36. Dinas Lingkungan Hidup Kota Batu.

**Lampiran I**

Surat No. : 600.4/ 10721 /111.2/2023

Tanggal : 1 Agustus 2023

Perihal : **Pengantar Keputusan Gubernur  
Penetapan Sekolah Adiwiyata  
Provinsi Jawa Timur Tahun  
2023**



**GUBERNUR JAWA TIMUR**

KEPUTUSAN GUBERNUR JAWA TIMUR

NOMOR 188/295/KPTS/013/2023

TENTANG

PENETAPAN SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI JAWA TIMUR TAHUN 2023

GUBERNUR JAWA TIMUR,

Menimbang: bahwa dalam rangka menindaklanjuti hasil penilaian yang telah dilakukan oleh Tim Penilai Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023 sebagaimana ditetapkan dengan Keputusan Gubernur Jawa Timur Nomor 188/91/KPTS/013/2023, perlu menetapkan Keputusan Gubernur tentang Penetapan Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023;

Mengingat:

1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2003 tentang Provinsi Jawa Timur (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6868);

3. Peraturan . . .

3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 120 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 80 Tahun 2015 tentang Pembentukan Produk Hukum Daerah;
4. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur Nomor 14 Tahun 2022 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun Anggaran 2023 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun 2022 Nomor 3 Seri A);
5. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 66 Tahun 2022 tentang Pedoman Kerja dan Pelaksanaan Tugas Pemerintah Provinsi Jawa Timur Tahun 2023 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 25 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 66 Tahun 2022 tentang Pedoman Kerja dan Pelaksanaan Tugas Pemerintah Provinsi Jawa Timur Tahun 2023;
6. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 89 Tahun 2022 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun Anggaran 2023, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 34 Tahun 2023 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 89 Tahun 2022 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun Anggaran 2023;
7. Keputusan Gubernur Jawa Timur Nomor 188/91/KPTS/013/2023 tentang Tim Penilai Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023;

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAI ACHMAD SIDDIQ

J E M B E R  
MEMUTUSKAN:

Menetapkan:

KESATU: Sekolah Adiwiyata Provinsi Jawa Timur Tahun 2023, dengan rincian sekolah sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Gubernur ini.

KEDUA: . . .

- KEDUA: Sekolah Adiwiyata sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU mendapatkan hadiah dari Gubernur Jawa Timur, berupa Piagam Penghargaan.
- KETIGA: Membebaskan biaya hadiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Provinsi Jawa Timur Tahun Anggaran 2023, Dinas Lingkungan Hidup Provinsi Jawa Timur, Program (09) Program Penghargaan Lingkungan Hidup untuk Masyarakat, Kegiatan (1.01) Pemberian Penghargaan Lingkungan Hidup Tingkat Daerah Provinsi, Sub Kegiatan (1.01.01) Penilaian Kinerja Masyarakat/Lembaga Masyarakat/Dunia Usaha/Dunia Pendidikan/Filantropi dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup, dengan Kode Rekening 5.1.02.01.01.0024.
- KEEMPAT: Keputusan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya  
pada tanggal 13 Juli 2023

GUBERNUR JAWA TIMUR,

  
KHOEIFAH INDAR PARAWANSA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

LAMPIRAN  
 KEPUTUSAN GUBERNUR JAWA TIMUR  
 NOMOR 188/295/KPTS/013/2023  
 TENTANG  
 PENETAPAN SEKOLAH ADIWIYATA PROVINSI  
 JAWA TIMUR TAHUN 2023

DAFTAR SEKOLAH ADIWIYATA

| NO. | NAMA SEKOLAH                              | KABUPATEN/KOTA       |
|-----|---|----------------------|
| 1   | 2   | 3                    |
| 1   | MTs NEGERI BANGKALAN                      | KABUPATEN BANGKALAN  |
| 2   | SDN 1 BADEAN                              | KABUPATEN BANYUWANGI |
| 3   | MTsN 3 BANYUWANGI                         | KABUPATEN BANYUWANGI |
| 4   | MTsN 11 BANYUWANGI                        | KABUPATEN BANYUWANGI |
| 5   | MTsN 12 BANYUWANGI                        | KABUPATEN BANYUWANGI |
| 6   | SMAN 1 BANGOREJO                          | KABUPATEN BANYUWANGI |
| 7   | UPT SMP NEGERI 3 SRENGAT                  | KABUPATEN BLITAR     |
| 8   | UPT SMP NEGERI 1 WONODADI                 | KABUPATEN BLITAR     |
| 9   | SMAN 1 PONGGOK                            | KABUPATEN BLITAR     |
| 10  | UPT SMP NEGERI 2 NGLEGOK                  | KABUPATEN BLITAR     |
| 11  | SMAN 1 SUGIHWARAS                         | KABUPATEN BOJONEGORO |
| 12  | SMPN 1 MARGOMULYO                         | KABUPATEN BOJONEGORO |
| 13  | MTsN 4 BONDOWOSO                          | KABUPATEN BONDOWOSO  |
| 14  | UPT SMPN 5 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 15  | UPT SDN 49 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 16  | UPT SDN 35 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 17  | UPT SDN 41 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 18  | MI MA'ARIF NU NURUL ULUM BULUREJO BENJENG | KABUPATEN GRESIK     |
| 19  | UPT SDN 33 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 20  | MI BAHRUL ULUM SEKAPUK                    | KABUPATEN GRESIK     |
| 21  | SD YIMI FULL DAY SCHOOL                   | KABUPATEN GRESIK     |
| 22  | UPT SDN 29 GRESIK                         | KABUPATEN GRESIK     |
| 23  | UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMPN 1 BALUNG      | KABUPATEN JEMBER     |
| 24  | MTs SALAFIYAH SYAFIYAH                    | KABUPATEN JOMBANG    |
| 25  | SDN SUMBERNONGKO                          | KABUPATEN JOMBANG    |
| 26  | SMP NEGERI 1 KABUH                        | KABUPATEN JOMBANG    |

| 1  | 2                                     | 3                   |
|----|---------------------------------------|---------------------|
| 27 | SDN BANYUARANG                        | KABUPATEN JOMBANG   |
| 28 | SMP NEGERI 2 SUMOBITO                 | KABUPATEN JOMBANG   |
| 29 | SDN LOSARI                            | KABUPATEN JOMBANG   |
| 30 | MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 11 JOMBANG | KABUPATEN JOMBANG   |
| 31 | SMP NEGERI 6 JOMBANG                  | KABUPATEN JOMBANG   |
| 32 | SDN SUKOREJO 2                        | KABUPATEN KEDIRI    |
| 33 | SMAN 1 SEKARAN                        | KABUPATEN LAMONGAN  |
| 34 | SD PLUS AT-TAQWA                      | KABUPATEN LAMONGAN  |
| 35 | SDN 2 BAKALANPULE TIKUNG              | KABUPATEN LAMONGAN  |
| 36 | SMPN 2 RANDUAGUNG                     | KABUPATEN LUMAJANG  |
| 37 | MTsN 4 MADIUN                         | KABUPATEN MADIUN    |
| 38 | MI PLUS AL-ISLAM DAGANGAN             | KABUPATEN MADIUN    |
| 39 | SDN KALIGUNTING 02                    | KABUPATEN MADIUN    |
| 40 | SMPN 1 NGLAMES                        | KABUPATEN MADIUN    |
| 41 | MTsN 3 MADIUN                         | KABUPATEN MADIUN    |
| 42 | SMPN 3 DOLOPO                         | KABUPATEN MADIUN    |
| 43 | SMKS YOSONEGORO                       | KABUPATEN MAGETAN   |
| 44 | SMKN 1 MAGETAN                        | KABUPATEN MAGETAN   |
| 45 | SDN SELOSARI                          | KABUPATEN MAGETAN   |
| 46 | SMPN 2 SUMBERPUCUNG                   | KABUPATEN MALANG    |
| 47 | SMPN 1 KEPANJEN                       | KABUPATEN MALANG    |
| 48 | SMPN 3 KEPANJEN                       | KABUPATEN MALANG    |
| 49 | SMPN 1 PONCOKUSUMO                    | KABUPATEN MALANG    |
| 50 | SMPN 2 TUMPANG                        | KABUPATEN MALANG    |
| 51 | SDN 3 TUMPANG                         | KABUPATEN MALANG    |
| 52 | SDN NGRAME                            | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 53 | SMPN 2 MOJOANYAR                      | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 54 | SMPN 2 DAWARBLANDONG                  | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 55 | SMPN 1 DAWARBLANDONG                  | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 56 | SDN JASEM                             | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 57 | SDN BANJARAGUNG 1                     | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 58 | SDN TRAWAS 2                          | KABUPATEN MOJOKERTO |
| 59 | MTsN 4 NGANJUK                        | KABUPATEN NGANJUK   |

| 1  | 2                        | 3                     |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 60 | MIN 6 NGAWI              | KABUPATEN NGAWI       |
| 61 | SMP NEGERI 1 GENENG      | KABUPATEN NGAWI       |
| 62 | SMP NEGERI 3 NGAWI       | KABUPATEN NGAWI       |
| 63 | SMP NEGERI 2 PARON       | KABUPATEN NGAWI       |
| 64 | SMPN 1 BANDAR            | KABUPATEN PACITAN     |
| 65 | SDN LEMBUNG              | KABUPATEN PAMEKASAN   |
| 66 | SDN KARANG ANYAR 1       | KABUPATEN PAMEKASAN   |
| 67 | SDN LARANGAN DALAM II    | KABUPATEN PAMEKASAN   |
| 68 | SDN JALMAK 1             | KABUPATEN PAMEKASAN   |
| 69 | SDN NYALABU LAOK 2       | KABUPATEN PAMEKASAN   |
| 70 | SMKN REMBANG             | KABUPATEN PASURUAN    |
| 71 | SMPN 4 PONOROGO          | KABUPATEN PONOROGO    |
| 72 | SMPN 2 BESUK             | KABUPATEN PROBOLINGGO |
| 73 | MIN 1 PROBOLINGGO        | KABUPATEN PROBOLINGGO |
| 74 | SMPN 2 MARON             | KABUPATEN PROBOLINGGO |
| 75 | SDN BANYUANYAR 2         | KABUPATEN SAMPANG     |
| 76 | SDN KEDUNGTURI           | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 77 | SDN PLOSO                | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 78 | SMPN 1 KREMBUNG          | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 79 | SDN SEDATI GEDE 1        | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 80 | SMPN 4 SIDOARJO          | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 81 | SMPN 1 SIDOARJO          | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 82 | SMPN 1 TANGGULANGIN      | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 83 | SMPN 1 TAMAN             | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 84 | SMKN 2 BUDURAN           | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 85 | SDN KLAGEN               | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 86 | SMPN 1 BUDURAN           | KABUPATEN SIDOARJO    |
| 87 | SMP NEGERI 2 SUMENEP     | KABUPATEN SUMENEP     |
| 88 | SMAN 2 KARANGAN          | KABUPATEN TRENGGALEK  |
| 89 | SDN 1 JATIPRAHU          | KABUPATEN TRENGGALEK  |
| 90 | SMPN 3 TRENGGALEK        | KABUPATEN TRENGGALEK  |
| 91 | SLB C AUTIS NEGERI TUBAN | KABUPATEN TUBAN       |
| 92 | SDN BEKTIHARJO II        | KABUPATEN TUBAN       |

| 1   | 2                                   | 3                     |
|-----|-------------------------------------|-----------------------|
| 93  | SMKN JATIROGO                       | KABUPATEN TUBAN       |
| 94  | SDN CEPOKOREJO I                    | KABUPATEN TUBAN       |
| 95  | SDN SUMBER                          | KABUPATEN TUBAN       |
| 96  | SDN CEPOKOREJO II                   | KABUPATEN TUBAN       |
| 97  | SMAN 4 TUBAN                        | KABUPATEN TUBAN       |
| 98  | SD NEGERI 2 BEJI                    | KABUPATEN TULUNGAGUNG |
| 99  | SDN PENDEM 01                       | KOTA BATU             |
| 100 | UPT SATUAN PENDIDIKAN SMPN 3        | KOTA BLITAR           |
| 101 | SMP PLUS AR RAHMAN                  | KOTA KEDIRI           |
| 102 | SD AL HUSNA ISLAMIC FULL DAY SCHOOL | KOTA MADIUN           |
| 103 | SDN 02 TAMAN                        | KOTA MADIUN           |
| 104 | SMK KESEHATAN ADITAPA MADIUN        | KOTA MADIUN           |
| 105 | SDN SUKOSARI                        | KOTA MADIUN           |
| 106 | SMP TAMAN BAKTI                     | KOTA MADIUN           |
| 107 | SDN 02 WINONGO                      | KOTA MADIUN           |
| 108 | SDK SANTO BAVO                      | KOTA MADIUN           |
| 109 | SDK SANTA MARIA 2                   | KOTA MADIUN           |
| 110 | SD ISLAM SITI HAJAR                 | KOTA MADIUN           |
| 111 | SDN 03 MANISREJO                    | KOTA MADIUN           |
| 112 | SD MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN         | KOTA MADIUN           |
| 113 | SDN BANDULAN 4                      | KOTA MALANG           |
| 114 | SDN TULUSREJO 4                     | KOTA MALANG           |
| 115 | SDN BUMIAYU 3                       | KOTA MALANG           |
| 116 | SDN MERJOSARI 2                     | KOTA MALANG           |
| 117 | SDN MERJOSARI 5                     | KOTA MALANG           |
| 118 | SDN PENANGGUNGAN                    | KOTA MALANG           |
| 119 | SDN TANJUNGREJO 1                   | KOTA MALANG           |
| 120 | SDN DINOYO 3                        | KOTA MALANG           |
| 121 | SDN GADANG 1                        | KOTA MALANG           |
| 122 | SDN TULUSREJO 1                     | KOTA MALANG           |
| 123 | SDN BALEARJOSARI 1                  | KOTA MALANG           |
| 124 | SDN SUKUN 3                         | KOTA MALANG           |
| 125 | SDN POLEHAN 3                       | KOTA MALANG           |

| 1   | 2                            | 3                |
|-----|------------------------------|------------------|
| 126 | SMPN 27 MALANG               | KOTA MALANG      |
| 127 | SD MUHAMMADIYAH PLUS         | KOTA MOJOKERTO   |
| 128 | SMP NEGERI 5 MOJOKERTO       | KOTA MOJOKERTO   |
| 129 | SD NEGERI MENTIKAN 1         | KOTA MOJOKERTO   |
| 130 | MI DARUL HUDA                | KOTA MOJOKERTO   |
| 131 | SD NEGERI MIJI 1             | KOTA MOJOKERTO   |
| 132 | SMP NEGERI 2 MOJOKERTO       | KOTA MOJOKERTO   |
| 133 | SD NEGERI WATES 6            | KOTA MOJOKERTO   |
| 134 | SMP ISLAM BRAWIJAYA          | KOTA MOJOKERTO   |
| 135 | SMP ISLAM TERPADU PERMATA    | KOTA MOJOKERTO   |
| 136 | SDN TISNONEGARAN 3           | KOTA PROBOLINGGO |
| 137 | MI HIDAYATUL ULA             | KOTA PROBOLINGGO |
| 138 | SDN MAYANGAN 2               | KOTA PROBOLINGGO |
| 139 | SDN SUMBERTAMAN 1            | KOTA PROBOLINGGO |
| 140 | SDN PAKISTAJI 1              | KOTA PROBOLINGGO |
| 141 | SMPN 6 KOTA PROBOLINGGO      | KOTA PROBOLINGGO |
| 142 | SDN WONOASIH 2               | KOTA PROBOLINGGO |
| 143 | SDN TRIWUNG LOR 3            | KOTA PROBOLINGGO |
| 144 | SDN KADEMANGAN 1             | KOTA PROBOLINGGO |
| 145 | SDN KETINTANG II/410         | KOTA SURABAYA    |
| 146 | SDN SUMBEREJO II             | KOTA SURABAYA    |
| 147 | SDN KAPASAN III/145          | KOTA SURABAYA    |
| 148 | SDN SIDOTOPO WETAN I/255     | KOTA SURABAYA    |
| 149 | SDN LIDAH KULON IV/467       | KOTA SURABAYA    |
| 150 | SD NEGERI SIMOLAWANG RIP/156 | KOTA SURABAYA    |
| 151 | SDN KETABANG I/288           | KOTA SURABAYA    |
| 152 | SDN MARGOREJO VI             | KOTA SURABAYA    |
| 153 | SMP NEGERI 14 SURABAYA       | KOTA SURABAYA    |
| 154 | SDN LIDAH KULON III/466      | KOTA SURABAYA    |
| 155 | SDN LONTAR II                | KOTA SURABAYA    |
| 156 | SMP NEGERI 60 SURABAYA       | KOTA SURABAYA    |
| 157 | SDN PACAR KEMBANG I/192      | KOTA SURABAYA    |
| 158 | SDN KETINTANG I/409          | KOTA SURABAYA    |

| 1   | 2                       | 3             |
|-----|-------------------------|---------------|
| 159 | SDN DUKUH KUPANG II/489 | KOTA SURABAYA |
| 160 | SDN Dr. SUTOMO V/327    | KOTA SURABAYA |

  
GUBERNUR JAWA TIMUR,  
  
KHOFIFAH INDAR PARAWANSA

SALINAN Keputusan Gubernur ini disampaikan kepada:

- Yth :
1. Sdr. Menteri Dalam Negeri.
  2. Sdr. Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
  3. Sdr. Ketua DPRD Provinsi Jawa Timur.
  4. Sdr. Inspektur Provinsi Jawa Timur.
  5. Sdr. Sekolah Adiwiyata dimaksud.

  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

**SURAT KETERANGAN LULUS CEK TURNITIN**

Bersama ini disampaikan bahwa karya ilmiah yang disusun oleh

Nama : NADHA SYAFIRA SUGIARTO PUTRI  
NIM : 212101030025  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul Karya Ilmiah : PENGELOLAAN KANTIN SEHAT RAMAH LINGKUNGAN DALAM  
MENUNJANG PROGRAM ADIWIYATA DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 01 BALUNG

telah lulus cek similarity dengan menggunakan aplikasi turnitin UIN KHAS Jember dengan skor akhir sebesar (15,2%)

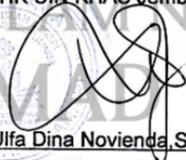
1. BAB I : 16%
2. BAB II : 17%
3. BAB III : 25%
4. BAB IV : 10%
5. BAB V : 8%

Demikian surat ini disampaikan dan agar digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 25 Februari 2025

Penanggung Jawab Turnitin

FTIK UIN KHAS Jember

  
(Ulfa Dina Novienda, S.Sos.I., M.Pd.)

NIP. 198308112023212019

NB: 1. Melampirkan Hasil Cek Turnitin per Bab.

2. Skor Akhir adalah total nilai masing-masing BAB Kemudian di bagi 5.

## DrillBit Similarity Report

**16**  
SIMILARITY %**7**  
MATCHED SOURCES**B**  
GRADE**A-Satisfactory (0-10%)**  
**B-Upgrade (11-40%)**  
**C-Poor (41-60%)**  
**D-Unacceptable (61-100%)**

| LOCATION | MATCHED DOMAIN            | % | SOURCETYPE    |
|----------|---------------------------|---|---------------|
| 1        | eprints.ums.ac.id         | 5 | Publication   |
| 2        | digilib.uinkhas.ac.id     | 5 | Publication   |
| 3        | appmadrasah.kemenag.go.id | 2 | Publication   |
| 4        | docplayer.info            | 1 | Internet Data |
| 5        | adoc.pub                  | 1 | Internet Data |
| 6        | adoc.pub                  | 1 | Internet Data |
| 7        | qdoc.tips                 | 1 | Internet Data |

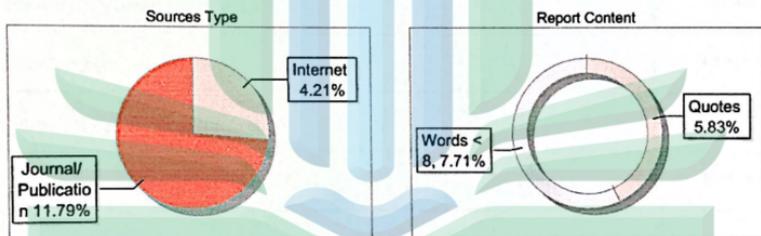
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

### Submission Information

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Author Name              | STUDENT                 |
| Title                    | TES 1                   |
| Paper/Submission ID      | 3359805                 |
| Submitted by             | mahasiswafuah@gmail.com |
| Submission Date          | 2025-02-25 09:38:04     |
| Total Pages, Total Words | 9, 1543                 |
| Document type            | Assignment              |

### Result Information

Similarity **16 %**



### Exclude Information

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Quotes                     | Excluded     |
| References/Bibliography    | Excluded     |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded     |
| Excluded Source            | 0 %          |
| Excluded Phrases           | Not Excluded |

### Database Selection

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

A Unique QR Code use to View, Download, Share Pdf File



## DrillBit Similarity Report

**17**

SIMILARITY %

**11**

MATCHED SOURCES

**B**

GRADE

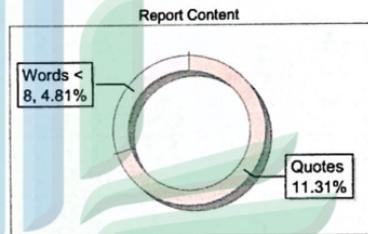
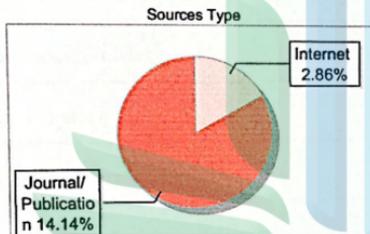
A-Satisfactory (0-10%)  
 B-Upgrade (11-40%)  
 C-Poor (41-60%)  
 D-Unacceptable (61-100%)

| LOCATION | MATCHED DOMAIN                  | % | SOURCE TYPE   |
|----------|---------------------------------|---|---------------|
| 1        | digilib.uinkhas.ac.id           | 4 | Publication   |
| 2        | digilib.uinkhas.ac.id           | 4 | Publication   |
| 3        | eprints.ums.ac.id               | 2 | Internet Data |
| 4        | repository.lib-binabangsa.ac.id | 2 | Publication   |
| 5        | pdfcookie.com                   | 1 | Internet Data |
| 6        | digilib.uinkhas.ac.id           | 1 | Publication   |
| 7        | digilibadmin.unismuh.ac.id      | 1 | Publication   |
| 8        | repository.radenintan.ac.id     | 1 | Publication   |
| 9        | repository.uir.ac.id            | 1 | Publication   |
| 10       | jurnal.univpgri-palembang.ac.id | 1 | Publication   |
| 11       | lib.unnes.ac.id                 | 1 | Publication   |

**Submission Information**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Author Name              | STUDENT                 |
| Title                    | TES 1                   |
| Paper/Submission ID      | 3359806                 |
| Submitted by             | mahasiswafuah@gmail.com |
| Submission Date          | 2025-02-25 09:38:30     |
| Total Pages, Total Words | 15, 2555                |
| Document type            | Assignment              |

**Result Information**

 Similarity **17 %**

**Exclude Information**

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Quotes                     | Excluded     |
| References/Bibliography    | Excluded     |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded     |
| Excluded Source            | <b>0 %</b>   |
| Excluded Phrases           | Not Excluded |

**Database Selection**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

A Unique QR Code uses to View/Download/Share Pdf File:



KIAI HAJI ACHMAD SIDIQ

J E M B E R

## DrillBit Similarity Report

**25**

SIMILARITY %

**11**

MATCHED SOURCES

**B**

GRADE

A-Satisfactory (0-10%)

B-Upgrade (11-40%)

C-Poor (41-60%)

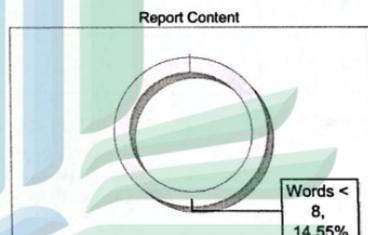
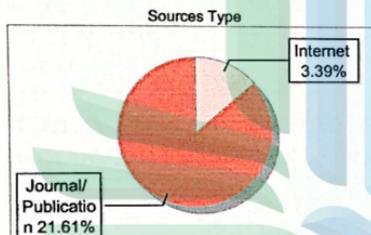
D-Unacceptable (61-100%)

| LOCATION | MATCHED DOMAIN   | % | SOURCE TYPE   |
|----------|--|---|---------------|
| 1        | <a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a>       | 9 | Publication   |
| 2        | <a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a>       | 3 | Publication   |
| 3        | <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a>           | 3 | Publication   |
| 4        | <a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> | 2 | Publication   |
| 5        | <a href="http://digilib.uinsgd.ac.id">digilib.uinsgd.ac.id</a>         | 2 | Publication   |
| 6        | <a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a>       | 1 | Publication   |
| 7        | <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a>                                 | 1 | Internet Data |
| 8        | <a href="http://adoc.pub">adoc.pub</a>                                 | 1 | Internet Data |
| 9        | <a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a>                     | 1 | Internet Data |
| 10       | <a href="http://etheses.iainkediri.ac.id">etheses.iainkediri.ac.id</a> | 1 | Publication   |
| 11       | <a href="http://journal.uii.ac.id">journal.uii.ac.id</a>               | 1 | Publication   |

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 J E M B E R

**Submission Information**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Author Name              | STUDENT                 |
| Title                    | TES 1                   |
| Paper/Submission ID      | 3359834                 |
| Submitted by             | mahasiswafuah@gmail.com |
| Submission Date          | 2025-02-25 09:58:13     |
| Total Pages, Total Words | 11, 1594                |
| Document type            | Assignment              |

**Result Information**Similarity **25 %****Exclude Information**

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Quotes                     | Excluded     |
| References/Bibliography    | Excluded     |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded     |
| Excluded Source            | 0 %          |
| Excluded Phrases           | Not Excluded |

**Database Selection**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

A Unique QR Code use to View Download Share Pdf File



J E M B E R

# 10

**SIMILARITY %**

# 29

**MATCHED SOURCES**

# A

**GRADE**

**A-Satisfactory (0-10%)**  
**B-Upgrade (11-40%)**  
**C-Poor (41-60%)**  
**D-Unacceptable (61-100%)**

| LOCATION | MATCHED DOMAIN   | %  | SOURCE TYPE   |
|----------|--|----|---------------|
| 1        | digilib.uinkhas.ac.id  | 1  | Publication   |
| 2        | repository.bakrie.ac.id  | 1  | Publication   |
| 3        | digilib.uinkhas.ac.id  | 1  | Publication   |
| 4        | adoc.pub   | 1  | Internet Data |
| 5        | adoc.pub   | 1  | Internet Data |
| 6        | IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM) USAHA ES PUTER SEBAGAI CAMILAN SEHAT BAGI ANAK by Zubaidah-2018 | <1 | Publication   |
| 7        | eprints.uny.ac.id  | <1 | Publication   |
| 8        | adoc.pub   | <1 | Internet Data |
| 9        | adoc.pub   | <1 | Internet Data |
| 10       | repository.ptiq.ac.id  | <1 | Publication   |
| 11       | docobook.com   | <1 | Internet Data |
| 12       | ejournal.ipdn.ac.id  | <1 | Internet Data |
| 13       | repository.unj.ac.id   | <1 | Publication   |
| 14       | scholar.unand.ac.id  | <1 | Publication   |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

KIAL HAJI ACHMAD SIDDIQ

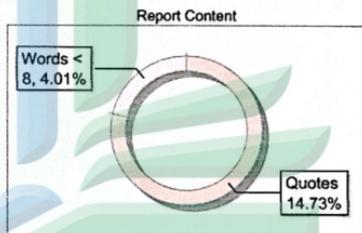
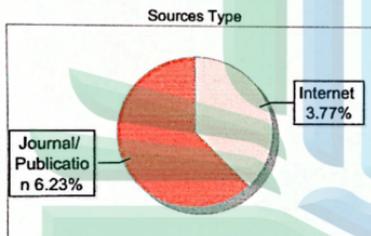
JEMBER

### Submission Information

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Author Name              | STUDENT                 |
| Title                    | TES I                   |
| Paper/Submission ID      | 3359808                 |
| Submitted by             | mahasiswafuah@gmail.com |
| Submission Date          | 2025-02-25 09:39:20     |
| Total Pages, Total Words | 30, 5833                |
| Document type            | Assignment              |

### Result Information

Similarity **10 %**



### Exclude Information

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Quotes                     | Excluded     |
| References/Bibliography    | Excluded     |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded     |
| Excluded Source            | 0 %          |
| Excluded Phrases           | Not Excluded |

### Database Selection

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

A Unique QR Code use to View/Download/Share Full File



## DrillBit Similarity Report

**8**

SIMILARITY %

**3**

MATCHED SOURCES

**A**

GRADE

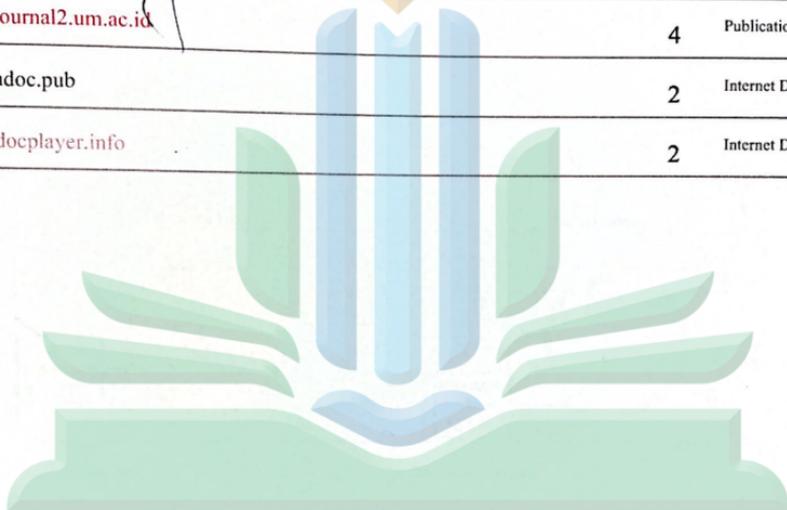
A-Satisfactory (0-10%)

B-Upgrade (11-40%)

C-Poor (41-60%)

D-Unacceptable (61-100%)

| LOCATION | MATCHED DOMAIN    | % | SOURCE TYPE   |
|----------|-------------------|---|---------------|
| 1        | journal2.um.ac.id | 4 | Publication   |
| 2        | adoc.pub          | 2 | Internet Data |
| 3        | docplayer.info    | 2 | Internet Data |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

### Submission Information

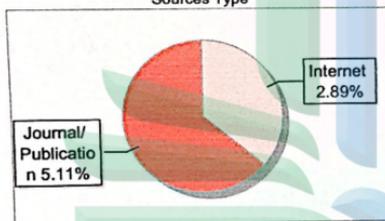
|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Author Name              | STUDENT                 |
| Title                    | TES 1                   |
| Paper/Submission ID      | 3359810                 |
| Submitted by             | mahasiswafuah@gmail.com |
| Submission Date          | 2025-02-25 09:39:46     |
| Total Pages, Total Words | 3, 489                  |
| Document type            | Assignment              |

### Result Information

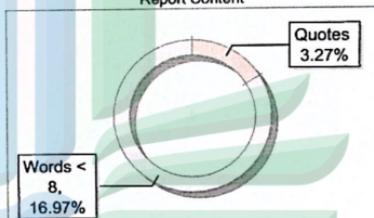
Similarity **8 %**



Sources Type



Report Content



### Exclude Information

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Quotes                     | Excluded     |
| References/Bibliography    | Excluded     |
| Source: Excluded < 8 Words | Excluded     |
| Excluded Source            | <b>0 %</b>   |
| Excluded Phrases           | Not Excluded |

### Database Selection

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Language               | Non-English |
| Student Papers         | Yes         |
| Journals & publishers  | Yes         |
| Internet or Web        | Yes         |
| Institution Repository | Yes         |

A Unique QR Code use to View or Download Share PDF File



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## BIODATA PENULIS



### DATA PRIBADI

Nama : Nadha Syafira Sugiarto Putri  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 14 April 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Kebangsaan : Warga Negara Indonesia  
Alamat : RT/004 RW/007, Serut, Kec. Panti Kab. Jember  
Kode Pos : 68153  
No. Handphone : 081259575357  
Email : [nadhasyafira1404@gmail.com](mailto:nadhasyafira1404@gmail.com)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas : UIN KH. Achmad Siddiq Jember

### PENDIDIKAN

MI Miftahul Ulum Serut 01 : 2010-2016  
MTsN 2 Jember : 2016-2018  
MAN 1 Jember : 2018-2021  
SI UIN KHAS Jember : 2021-2025