

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS*  
PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

**SKRIPSI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R**

Oleh :

**HIKMATUL MAGHFIROH  
NIM: 212101030090**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
MEI 2025**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS*  
PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri  
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

**HIKMATUL MAGHFIROH**

**NIM: 212101030090**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
MEI 2025

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS*  
PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri  
Kiai Haji Achmad Siddiq Jember  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Hikmatul Maghfiroh

NIM: 212101030090

Dosen Pengampu



Totok Sudarmanto, S.Kom., M.Pd.

NIP.197905102023211014

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS*  
PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

**SKRIPSI**

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Hari: Selasa  
Tanggal: 27 Mei 2025  
Tim Penguji:

**Ketua**



**Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I**  
NIP. 198904172023211022

**Sekretaris**



**Nur Ittihadatul Ummah, S.Sos.I., M.Pd.I.**  
NIP. 198912192023212042

Anggota:

1. Dr. Gunawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
2. Totok Sudarmanto, S.Kom., M.Pd.



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER**

Menyetujui,

**Dean Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**



**Abdul Mu'is, S.Ag.M.Si**

## MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ

أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

**Artinya :** “Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan.” (QS. An-Nahl: 97)\*



[digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)

\* Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta; Lajnah penafsiran Mushaf Al-Qur'an, 2019) 372

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt., karena rahmat dan karuniannya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat beriring salam kepada Nabi agung Mulia Muhammad Saw,. yang mewariskan segala ilmu pengetahuan kepada ummatnya, sehingga skripsi ini dapat peneliti tuntaskan. Ucapan terimakasih peneliti persembahkan kepada:

1. Ummi Maysurah tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus, atas pelukan yang selalu menenangkan, dan atas cinta yang tak tergantikan.
2. Alm Baba Moh Wasik, yang telah lebih dahulu berpulang ke hadirat-Nya 13 tahun lalu. Meski ragamu telah tiada, aku yakin doamu dan cintamu tetap mengiringiku dalam setiap perjalanan. Terima kasih atas kasih sayang dan perjuanganmu yang menjadi pijakan awal dalam hidupku.
3. Kakakku Ibrohim, yang membantu memberikan motivasi, memberikan dukungan baik materi, mental, selalu memfasilitasi dan mendukung pendidikan serta segala kebutuhanku. Terimakasih telah memenuhi kebutuhan dan kebersamai selama ini.
4. Mbak Uswatun Hasanah dan adikku Nahdinas Syifa tersayang, yang selalu hadir dengan canda, tawa, dan dukungan dalam setiap prosesku.
5. Paman dan Bibi yang selalu mensupport dan senantiasa memberikan dukungan kepada keponakan perempuannya ini untuk menjadi sarjana.

## ABSTRAK

**Hikmatul Maghfiroh 2025**, *Pengembangan Sistem Informasi Berbasis WordPress Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.*

**Kata Kunci:** Sistem Informasi, *WordPress*, organisasi

Kemajuan teknologi digital telah memberikan dampak besar pada berbagai aspek kehidupan, tak terkecuali di lingkungan perguruan tinggi. Perubahan ini tidak hanya mengubah metode pembelajaran, tetapi juga memengaruhi cara organisasi mahasiswa menjalankan aktivitas dan berkomunikasi. Namun masih sedikit organisasi mahasiswa yang kurang memanfaatkan teknologi. Oleh karena itu, dikembangkannya sistem informasi berbasis *website* menggunakan *WordPress* sebagai media digital organisasi.

Rumusan penelitian ini yaitu: (1) bagaimana perencanaan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember? (2) bagaimana kelayakan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember? (3) bagaimana kepraktisan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?

Penelitian ini adalah penelitian *research and Development* (R&D) dengan menggunakan model penelitian ADDIE. Prosedur penelitian dan pengembangannya meliputi *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. Uji coba produk menggunakan uji coba pakar (*expert validation*) dan uji coba eksperimen (*field testing*) yang melibatkan pakar IT, pengurus HMPS serta pengguna. Teknik pengumpulan data berupa data kualitatif dan data kuantitatif menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) produk yang dihasilkan dari pengembangan ini ialah sistem informasi berbasis *website* menggunakan *WordPress* sebagai media digital yang dapat digunakan untuk pengelolaan informasi organisasi mahasiswa tingkat program studi (2) Sistem informasi berbasis *WordPress* ini dinyatakan sangat layak digunakan dengan presentase kevalidan oleh ahli IT pertama sebesar 84% dan ahli IT kedua sebesar 95%, rata-rata dari kedua validator sebesar 90% yang masuk pada kategori sangat layak digunakan. (3) Hasil uji kepraktisan diperoleh dari respon pengurus organisasi sebesar 87% dan respon mahasiswa sebesar 88% dengan kriteria sangat praktis digunakan dan juga bermanfaat sebagai media layanan informasi organisasi.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq jember” dengan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang saat ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M., CPEM selaku rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan segala fasilitas yang membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Abd. Muis, S. Ag., M.Si. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Nuruddin, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Bapak Dr. Ahmad Royani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

5. Bapak Totok Sudarmanto, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, bimbingan, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan guru-guru penulis, semoga ilmu yang telah ditularkan kepada penulis dapat menjadi ilmu yang barokah dan bermanfaat untuk ke depannya.
7. Segenap keluarga besar organisasi HMS MPI yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat meneliti di lembaga tersebut.
8. Bank Indonesia serta teman-teman GenBI Jember yang telah menjadi motivator bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman KKN Nusantara Moderasi Beragama yang selalu motivasi penulis dalam menempuh pendidikan.
10. Sahabatku Yusiana dan Sinta Karlina Dewi terimakasih selalu menjadi teman terbaik dengan kisah perjalananku. Kalian juga yang telah membantu dan memotivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman habibi, Destia, Ardi, Mufti, Zen, Alfi dan Jovan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang telah menemani langkahku hingga sampai di titik ini. Kalian adalah bagian penting dari cerita perjuanganku.
12. Teman-teman organisasiku semuanya di PMII, HMPS MPI, DEMA-FTIK dan GenBI, erima kasih telah menjadi organisasi yang membuat penulis banyak berproses selama menjadi mahasiswa serta menjadi rumah organisasi ternyaman saat ditempati.
13. Kepada semua pihak yang tidak mampu penulis sebutkan.

Untuk semua pihak yang telah membantu dan terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas support dan bantuannya. Semoga Allah Swt., selalu melindungi semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Jember, 19 Mei 2025

**Hikmatul Maghfiroh**  
NIM:212101030090



## DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	15
G. Definisi Operasional.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	19
B. Kajian Teori .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>57</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	57
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	59
C. Uji Coba Produk.....	73
D. Desain Uji Coba .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>100</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	100
B. Analisis Data.....	121
C. Revisi Produk.....	126

<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN</b> .....	<b>129</b>
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi .....	129
B. Saran Pemanfaatan, Dimensi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>138</b>



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Orisinalitas Penelitian .....	27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli IT .....	83
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Intrumen .....	85
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Mahasiswa .....	86
Tabel 3.4 Validasi Ahli Materi .....	88
Tabel 3.5 Analisis Validitas .....	89
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas .....	92
Tabel 3.7 Hasil Reliabelitas Instrumen .....	92
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	93
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Penilaian Ahli IT .....	97
Tabel 3.10 Kriteria Kevalidan.....	97
Tabel 3.11 Skor Penilaian Kepraktisan.....	99
Tabel 3.12 Representase Kepraktisan .....	99
Tabel 4.1 Kerangka Website Berbasis WordPress.....	105
Tabel 4.2 Tampilan WordPress.....	110
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli IT .....	114
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4.5 Hasil Respon Mahasiswa MPI .....	117
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Ahli IT.....	125
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Kepraktisan .....	126
Tabel 4.7 Hasil Revisi Ahli IT .....	127

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	59
Gambar 4.1 Kerangka Gambaran Desain WordPress .....	104
Gambar 4.2 Gambar Instal WordPress.....	107
Gambar 4.3 Gambar Instal Tema Astra .....	108
Gambar 4.4 Gambar Pengarahan Menggunakan WordPress.....	124



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kemajuan teknologi digital telah memberikan dampak besar pada berbagai aspek kehidupan, tak terkecuali di lingkungan perguruan tinggi. Perubahan ini tidak hanya mengubah metode pembelajaran, tetapi juga memengaruhi cara organisasi mahasiswa menjalankan aktivitas dan berkomunikasi. Pemanfaatan platform digital seperti *Learning Management System* (LMS), aplikasi kolaboratif daring, serta media sosial kini menjadi elemen penting dalam operasional organisasi mahasiswa.

Keunggulan teknologi memiliki peranan yang sangat vital, terutama di era modern seperti sekarang. Al-Qur'an juga mendorong manusia untuk berpikir kritis dan melakukan penelitian sebagai upaya dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, termasuk dalam ranah teknologi. Anjuran ini ditegaskan melalui ayat-ayat Al-Qur'an di mana Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama tuhanmu yang menciptakan!, Dia menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah! Tuhanmulah yang maha mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S. Al-‘Alaq :1-5)<sup>2</sup>

[digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)

<sup>2</sup>Badan Litbang dan Diklat Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Jakarta : Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019) 902.

Alam semesta yang diciptakan oleh Allah Swt., mengandung berbagai informasi yang perlu ditelusuri dan dipahami. Allah menciptakan dunia ini agar manusia dapat mempelajarinya sebagai bentuk ilmu pengetahuan. Sejak awal penciptaan, manusia telah dianugerahi pengetahuan oleh Tuhan sebagai pembeda antara manusia dengan makhluk lainnya. Nabi Muhammad Saw., menerima kata pertama dari wahyu yang pertama kali diturunkan yakni "iqra," atau membaca. Pada wahyu pertama, kata "iqra" disebutkan dua kali karena signifikansinya. Ketika perintah pertama kali diberikan kepada seseorang yang belum pernah membaca buku sebelum Al-Qur'an diturunkan, atau bahkan kepada seseorang yang tidak akan pernah pandai membaca buku sampai akhir hayatnya, mungkin akan datang sedikit kejutan yang disebut sebuah mukjizat.<sup>3</sup>

Menurut tafsir M. Quraish Shihab, kata *Iqra* pada dasarnya berarti membaca atau menghimpun informasi. Aktivitas membaca ini dipahami sebagai bentuk ketaatan terhadap perintah, yang tidak terbatas pada teks tertulis, tetapi juga mencakup berbagai hal dalam kehidupan nyata. Dalam tafsir ini, makna "*bismi*" atau "dengan menyebut nama Tuhanmu" memiliki kaitan erat, yaitu bahwa segala bentuk pembacaan harus dilakukan dengan kesadaran akan kehadiran Tuhan dalam berbagai konteks. Sementara itu, kata *khalaqa* menunjukkan bahwa bahasa bisa memiliki makna yang beragam, seperti "menciptakan dari ketiadaan" atau "membentuk tanpa bahan awal."<sup>4</sup> Kata ini juga bisa dipahami

---

<sup>3</sup> Pepen Supendi, Ana Anisa, and Ardiansyah, "Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan," *Journal Paperity* 3, no. 1 (2022): 18–26 <https://doi.org/journal/406096/hamalatul-quran-jurnal-ilmu-ilmu-al-quran>.

<sup>4</sup> Wely Dozan, "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5," *Ta'limuna* 9, no. 02 (2020): 153–69.

sebagai simbol kesempurnaan, ketetapan aturan, dan makna-makna lain yang serupa.

Menurut tafsir Quraish Shihab dalam karya Dozan, kata tersebut menunjukkan keagungan Allah Swt., dalam menciptakan segala sesuatu. Sebagai bentuk dari perintah *iqra* (bacalah), kata *khalafa* dalam ayat ini mengandung makna bahwa teknologi tidak terpisahkan dari ilmu pengetahuan yang telah Allah Swt., perintahkan untuk kita pelajari dan renungi melalui ciptaan-Nya di alam semesta.<sup>5</sup> Oleh karena itu, surah Al-‘Alaq memberikan pelajaran bahwa pemanfaatan teknologi merupakan bagian dari proses penelitian yang menjadi tugas manusia.

Sistem Informasi memainkan peran kunci dalam memfasilitasi komunikasi dan koordinasi yang efektif di seluruh organisasi. Dengan menyediakan akses yang merata terhadap informasi dan memastikan bahwa semua pihak dapat berkomunikasi dan bekerja sama dengan efisien, SIM membantu organisasi mencapai tujuan operasional dan strategis mereka. Dalam konteks Islam, Sistem Informasi juga membantu memastikan bahwa komunikasi dan koordinasi dilakukan dengan cara yang adil, transparan, dan sesuai dengan prinsip-prinsip syariah.<sup>6</sup> Jika dikaitkan pada kehidupan organisasi di perguruan tinggi yang semakin maju menjadi serba digital, organisasi tidak boleh tertinggal, organisasi harus mengikuti arah zaman yang terus bertransformasi. Pengembangan sistem informasi organisasi ini sesuai

---

<sup>5</sup> Dozan, Wely, “Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-‘Alaq Ayat 1-5.” *Ta’Limuna* 9, no. 02 (2020): 153–69.

<sup>6</sup> Fauzan and Moch Chotib., *Sistem Infromasi Manajemen Persepektif Islam*, (Yogyakarta: Diva Press, 2024) 168.

dengan prinsip-prinsip manajemen yang diajarkan dalam Islam. Islam mendorong umatnya untuk memanfaatkan teknologi secara bijak demi kemajuan dan kesejahteraan bersama.<sup>7</sup> Dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk pengelolaan organisasi, organisasi dapat meningkatkan kualitas pelayanan kepada anggotanya dan memperkuat keterlibatan mereka dalam kegiatan organisasi, sejalan dengan nilai-nilai keislaman yang mengedepankan kerja sama dan manfaat bersama.

Teknologi sebagai sarana informasi menjadi pilihan utama untuk membuat sistem informasi yang tangguh serta menjadi strategi unggul di tengah perkembangan teknologi informasi. Peran sistem informasi organisasi sangat penting dalam mendukung kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi. Dalam jurnal Syachbana, Jogyanto memaparkan bahwa sistem informasi merupakan suatu sistem didalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu oraganisasi yang menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang diperlukan.<sup>8</sup> Sistem informasi yang di maksud merupakan sebuah rancangan, gambaran serta pengimplementasian yang menggunakan proses perkembangan yang sistematis dengan merancang sistem informasi berdasarkan analisa kebutuhan. Ini yang

---

<sup>7</sup> Fitriah Agustika et al., "Telaah Teknologi Informasi Dan Sistem Informasi Dalam Organisasi Dengan Lingkungan," *Jurnal Bisnis Kolega* 9, no. 1 (2023): 24–33, <https://doi.org/10.57249/jbk.v9i1.104>.

<sup>8</sup> Syachbana, "Sistem Informasi Akademik Berbasis Multimedia Pada Lembaga Pendidikan Palembang," *Jurnal Teknologi Dan Informatika (TEKNOMATIKA)* 1, no. No 2 (2011): 117.

menjadi alasan mendasar organisasi dalam mengimplementasikan sistem informasi organisasi yang harus mampu memanfaatkan teknologi.

Menurut Loudon, sistem informasi merupakan kombinasi terorganisasi dari perangkat keras, perangkat lunak, jaringan, data, dan manusia yang digunakan untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, dan mendistribusikan informasi<sup>9</sup>. Richness mengungkapkan pendapat, media yang kaya seperti *website* dapat menyampaikan informasi yang lebih cepat dan mendalam dibandingkan dengan cara-cara tradisional.<sup>10</sup> Dalam konteks organisasi mahasiswa, sistem informasi memungkinkan pengelolaan informasi yang lebih praktis, penyebaran informasi yang cepat, serta mendukung pengambilan keputusan yang berbasis data. Sebagai media komunikasi organisasi, *website* dapat digunakan untuk berbagai fungsi, seperti publikasi informasi dan promosi kegiatan.

Pengembangan sistem informasi organisasi ini didasarkan pada kerangka hukum yang mengatur penggunaan teknologi informasi di Indonesia, Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi pada Bab 1 pasal 1 ayat ke-4 yang berbunyi; Teknologi adalah penerapan dan pemanfaatan berbagai cabang Ilmu Pengetahuan yang menghasilkan nilai bagi pemenuhan kebutuhan dan kelangsungan hidup, serta peningkatan mutu kehidupan manusia.<sup>11</sup> Penerapan dan pemanfaatan

---

<sup>9</sup> Ati Harmoni, "Media Richness Theory Dan Potensi Website Sebagai Media Komunikasi CSR Oleh Perusahaan," *Die Satzung Des Völkerbundes*, no. 100 (2021): 121–23, <https://doi.org/10.1515/9783112372760-016>.

<sup>10</sup> Harmoni, 124.

<sup>11</sup> Kementerian Hukum dan HAM, "UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi," *Undang Undang*, 2012, 18.

teknologi sudah sangat di sarankan oleh pemerintah, karena teknologi saat ini dan untuk seterusnya akan menjadi kebutuhan dan keberlangsungan hidup. Dunia organisasi saat ini juga harus mampu memanfaatkan teknologi sebagai sistem informasi sebagai alternatif pemberian informasi dan akan lebih meningkatkan kualitas dalam organisasi.

Transformasi digital telah menjadi salah satu prioritas di dunia pendidikan apalagi pada perguruan tinggi, termasuk dalam pengelolaan organisasi mahasiswa. Hal ini juga didukung oleh kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang mendorong digitalisasi dalam pengelolaan pendidikan. Pengembangan *website* organisasi mahasiswa merupakan bagian dari upaya menciptakan ekosistem digital yang lebih inklusif, inovatif, dan berdaya saing.<sup>12</sup>

Pada Era-digitalisasi ini, teknologi informasi menjadi salah satu kunci dalam mendukung efisiensi dan efektivitas organisasi, termasuk dalam pengelolaan informasi di sebuah organisasi kampus. Program studi manajemen Pendidikan Islam (MPI) merupakan salah satu program studi dari sebelas program studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember. Perguruan tinggi telah menyediakan media sistem informasi akademik, para mahasiswa MPI mengakses sistem informasi akademik dari [sister.uinkhas.ac.id/gate/index.php](http://sister.uinkhas.ac.id/gate/index.php) atau pada link [Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember](http://Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember). Namun sistem ini hanya sebatas SIM akademik,

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>12</sup> Admin Aptika, "Kominfo Jadi Enabler, Dukung Program Digitalisasi Sekolah Kemendikbudristek," 2022, <https://aptika.kominfo.go.id/2022/09/kominfo-jadi-enabler-dukung-program-digitalisasi-sekolah-kemendikbudristek/>.

aduan dan e-learning yang hanya seputar perkuliahan di perguruan tinggi. Sistem tersebut masih belum menyediakan informasi yang berkaitan dengan kemahasiswaan, baik informasi yang berkaitan terhadap kegiatan mahasiswa, ataupun memberikan saran kepada kinerja himpunan mahasiswa.

Memasuki era digital yang semakin maju, kebutuhan akan akses informasi yang cepat, akurat, dan efisien menjadi hal yang sangat penting bagi organisasi, termasuk organisasi mahasiswa seperti Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Sebagai wadah pengembangan mahasiswa di lingkup Program Studi, HMPS MPI memiliki peran strategis dalam menyampaikan informasi terkait kegiatan, program kerja, serta layanan akademik dan non-akademik kepada anggotanya. Tantangan utama yang sering dihadapi adalah keterbatasan media komunikasi yang terintegrasi dan penyebaran informasi yang masih terbatas.

Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HMPS MPI) sebagai bagian dari organisasi mahasiswa internal kampus ranah prodi di Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Kegiatan-kegiatan disusun berdasarkan kebutuhan yang di serap dari aspirasi-aspirasi mahasiswa MPI untuk menunjang potensi dalam akademik maupun non akademik. Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) merupakan salah satu wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri, minat, dan bakat serta berpartisipasi dalam kegiatan yang bersifat akademik, pengembangan skill mahasiswa, sosial, dan keagamaan. Manajemen

Pendidikan Islam sebagai program studi yang berkembang di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki kebutuhan akan sistem informasi yang memadai untuk mendukung berbagai kegiatan organisasi yang melibatkan mahasiswa. Terdapat beberapa agenda tahunan yang di selenggarakan oleh HMPS-MPI seperti kegiatan seminar, *Festival dan Anniversarry*, Pekan *Leadership*, *Managagement camp*, Pelatihan-pelatihan dan beberapa agenda yang di selenggarakan oleh pengurus selama masa jabatan.

Selama ini, penyebaran informasi di HMPS MPI UIN KHAS Jember cenderung bergantung pada media sosial seperti *WhatsApp group*, tik-tok dan Instagram, yang meskipun praktis, memiliki beberapa keterbatasan, seperti informasi yang cepat tergeser oleh pembaruan konten lainnya, sulitnya pencarian arsip informasi, dan kurangnya ruang untuk menampilkan informasi secara terstruktur. Kondisi ini dapat mengurangi efektivitas komunikasi dan menghambat tergesernya informasi di organisasi.

Setiap pergantian periode pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam ini sering terjadi kurangnya manajemen beberapa kepentingan, seperti struktur administrasinya, pemberian informasi dan koordinasi kegiatannya. Administrasi yang di arsipkan tidak ditata secara rapi atau dokumen-dokumen penting lain yang banyak hilang membuat kepengurusan yang baru kesulitan dalam mendapatkan pedoman administrasi maupun pedoman kegiatan lainnya. Juga tidak adanya kotak saran dan kritikan dari kegiatan organisasi yang telah dilaksanakan dan tidak adanya penilaian terhadap kinerja organisasi. Menyadari pentingnya informasi dari kegiatan-

kegiatan tersebut menjadi hal krusial bagi keberlangsungan dan peningkatan mutu organisasi.

Pengembangan sistem informasi berbasis *website* menjadi salah satu solusi yang relevan untuk menjawab permasalahan tersebut. *Website* memiliki kemampuan untuk menyajikan informasi secara terstruktur, terintegrasi, dan dapat diakses kapan saja oleh anggota maupun pihak luar yang membutuhkan. Dengan memanfaatkan *WordPress*, sebuah platform manajemen konten CMS (*Content Management System*) yang mudah digunakan, HMPS MPI dapat mengelola informasi organisasi secara lebih praktis dan profesional.

Berdasarkan uraian dan permasalahan dari latar belakang tersebut peneliti tertarik membuat suatu inovasi untuk sistem informasi yang berbasis *website* menggunakan *WordPress*. Oleh karena itu peneliti mengungkap penelitian ini dengan judul **Pengembangan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN KHAS Jember.** *WordPress* sebagai platform pengembangan *website* dianggap relevan karena kemudahannya dalam pengelolaan serta dukungan fitur-fitur yang beragam. *WordPress* juga memungkinkan organisasi untuk merancang tampilan sesuai kebutuhan, sehingga menarik perhatian pengguna dan meningkatkan keterlibatan anggota.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dengan judul Pengembangan sistem informasi

berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen

Pendidikan Islam UIN KHAS Jember yang telah diuraikan, maka terdapat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?
2. Bagaimana kelayakan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq?
3. Bagaimana kepraktisan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq?

### C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan sebelumnya, maka terdapat tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan perencanaan sistem informasi berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Hajai Achmad Siddiq Jember.
2. Untuk menguji kelayakan sistem informasi berbasis *Wordpress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
3. Untuk mendeskripsikan kepraktisan sistem informasi organisasi berbasis

*WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen

Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

#### D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan

Produk ini berupa *website* yang berfungsi untuk mengembangkan sistem informasi organisasi di HMPS MPI UIN KHAS Jember. *Website* ini menggunakan *WordPress Open Source* versi 6.7 sebagai platform utama yang diinstal lalu menggunakan XAMPP sebagai *server local* lalu di *online*-kan dengan membeli penyedia layanan hosting dan domain di *hpanel.hostinger.com*. Produk ini menggunakan XAMPP dengan modul atau *Data Base MySQL* dan *Apache* untuk menjalankan *website*, kemudian membuat dan menyimpan *database* atau basis data menggunakan *phpMyAdmin*. Kemudian peneliti menggunakan *Astra* sebagai *Plugin page builder* untuk mendesain halaman secara visual.

*WordPress* ini merupakan sebuah *Content Management System (CMS)* yang didukung oleh kombinasi beberapa bahasa pemrograman utama. Di balik pengembangan *WordPress*, terdapat PHP (*Hypertext Preprocessor*) sebagai bahasa pemrograman utama yang digunakan untuk membangun logika situs, menangani data dinamis, dan berinteraksi dengan *database*. *Database* yang digunakan untuk menyimpan data situs, seperti konten halaman, posting, dan pengaturan, adalah *MySQL* dan *Apache*. Selain itu, *WordPress* juga menggunakan HTML (*HyperText Markup Language*) untuk struktur halaman *web*, CSS (*Cascading Style Sheets*) untuk desain dan tata letak visual, serta *JavaScript* untuk menambahkan interaktivitas dan fungsi dinamis. Dalam

proses pengembangan, peneliti memanfaatkan *Astra* sebuah *plugin page builder* berbasis antarmuka visual yang menyederhanakan pengeditan tanpa perlu menulis kode langsung, namun tetap mengandalkan kombinasi bahasa pemrograman di atas untuk bekerja secara optimal. Semua elemen ini dijalankan di *hosting* lokal menggunakan XAMPP, yang menyediakan lingkungan pengembangan dengan *MySQL* dan *Apache* sebagai *server local* dan *PHP* sebagai basis datanya.

*WordPress* merupakan platform pengelolaan konten yang memungkinkan pembuatan situs *website* secara fleksibel tanpa perlu keterampilan teknis yang mendalam. Platform ini juga memberikan kemudahan dalam pengelolaan dan pengembangan situs, mendukung berbagai *plugin* dan tema gratis untuk meningkatkan fungsionalitas, serta dapat diakses dengan stabil selama perangkat memiliki akses ke *server local* yang berfungsi dengan baik. Platform ini akan memiliki nama *hmpsmpiinkhas.site* beberapa spesifikasi di dalamnya berupa:

1. Home
2. Profil
  - a. Visi & Misi HMPS MPI
  - b. Struktur kepengurusan HMPS MPI
  - c. Selayang Pandang HMPS MPI
3. Program Kerja
  - a. Bidang Intelektual
  - b. Bidang PSDM

- c. Bidang Networking
  - d. Bidang Istimewa
4. Kontak
- a. Info WhatsApp, email, Tik-tok dan Instagram
- Kolom kritik & Saran

### **E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan**

Era digital saat ini yang harus memenuhi tantangan tantangan kontemporer. Sistem informasi organisasi ini diharapkan dapat membantu organisasi dalam komunikasi, koordinasi kegiatan organisasi, mempercepat saluran informasi dan mengoptimalkan penggunaan sumber daya. Mengingat HMPS MPI yang belum menyediakan sistem informasi tentu hal ini menjadi trobosan terbaru dalam meningkatkan kualitas organisasi.

Berdasarkan uraian di atas, Adapun manfaat penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Bagi Pengurus HMPS MPI
  - a. Dengan sistem informasi yang baik, organisasi dapat menyediakan layanan yang lebih baik kepada anggota, seperti akses mudah terhadap informasi, pengelolaan kegiatan yang lebih terstruktur, dan komunikasi yang lebih lancar.
  - b. Produk sistem informasi organisasi ini diharapkan dapat menjadi kontribusi yang berkelanjutan, sehingga pengurus HMPS MPI dapat terus memanfaatkannya sebagai sarana penyampaian informasi dan



## F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan

Dalam merancang serta melaksanakan penelitian dan pengembangan ini terdapat beberapa asumsi dan keterbatasan diantaranya:

1. Asumsi penelitian dan pengembangan, Terdapat asumsi dalam penelitian dan pengembangan ini sebagai berikut:
  - a. Kesiapan organisasi menjadi asumsi bahwa Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah siap untuk menerima dan mengadopsi sistem informasi baru.
  - b. Kesesuaian teknologi yang tersedia menjadi Asumsi bahwa *website* menggunakan *WordPress* akan sesuai dengan kebutuhan dan lingkungan organisasi.
  - c. Menghasilkan produk yang dapat menunjang kegiatan HMPS MPI, sehingga dapat meningkatkan kualitas organisasi.
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan yang terjadi pada penelitian ini sebagai berikut:
  - a. Penelitian ini difokuskan sebagai alternatif pemberian informasi dalam Upaya meningkatkan kualitas organisasi HMPS MPI UIN KHAS Jember.
  - b. Keterbatasan keahlian dan pengalaman peneliti dalam merancang, mengembangkan dan mengelola sistem informasi organisasi berbasis *website* menggunakan *WordPress* ini.
  - c. Keterbatasan Teknologi dan Infrastruktur, keterbatasan dalam infrastruktur teknologi, termasuk koneksi internet dan perangkat keras,

dapat mempengaruhi kinerja dan aksesibilitas sistem informasi organisasi ini.

- d. Resistensi Perubahan, kemungkinan adanya resistensi dari anggota organisasi dalam mengadopsi sistem informasi baru

## G. Definisi Operasional

### 1. Pengembangan Sistem Informasi *WordPress*

Pengembangan dalam penelitian adalah proses sistematis yang bertujuan untuk menciptakan atau meningkatkan produk, sistem, atau metode dengan memanfaatkan pengetahuan. Pengembangan dilakukan untuk mengembangkan atau menghasilkan produk baru yang lebih baik dan lebih menarik dari produk sebelumnya. Sistem Informasi ialah infrastruktur teknologi informasi yang dirancang untuk mendukung kegiatan operasional dan strategis suatu organisasi. Sistem ini mengintegrasikan proses, orang, dan teknologi untuk mengelola, menyimpan, memproses, dan menyebarkan informasi yang relevan dalam konteks organisasi.

*WordPress* merupakan sebuah *platform Content Management System* (CMS) *open-source* yang digunakan untuk membuat dan mengelola *website* secara fleksibel dan mudah. *WordPress* memungkinkan pengguna untuk membuat berbagai jenis situs, seperti blog, *website* organisasi, hingga toko *online*, tanpa memerlukan keterampilan teknis yang mendalam. Platform ini mendukung beragam tema dan plugin untuk meningkatkan tampilan dan fungsionalitas, serta dapat diakses melalui *hosting* lokal maupun *online*.

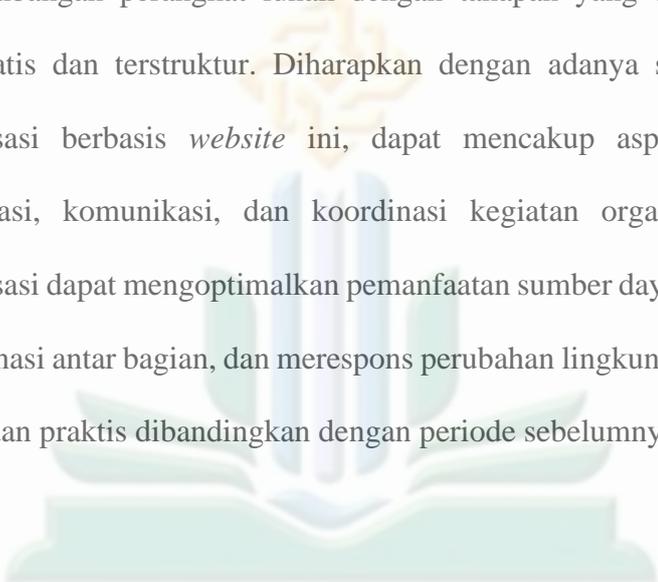
Proses perancangan, pembuatan, dan penerapan sistem informasi berbasis *web* menggunakan platform *WordPress* sebagai kerangka utama. Sistem ini dirancang untuk memenuhi kebutuhan tertentu, seperti pengelolaan data, komunikasi, atau penyebaran informasi, dengan memanfaatkan fitur-fitur bawaan *WordPress* seperti manajemen konten, plugin, dan tema. Proses pengembangan meliputi penginstalan *WordPress*, konfigurasi sistem di *hosting* lokal dan juga dilakukan pengujian dan evaluasi untuk memastikan sistem dapat berfungsi secara optimal sesuai dengan tujuan organisasi atau pengguna.

## **2. Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HMPS MPI) UIN KHAS Jember**

HMPS MPI adalah singkatan dari Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. HMPS MPI merupakan organisasi mahasiswa yang mewadahi mahasiswa Tingkat Program Studi yang sedang menempuh pendidikan di program studi Manajemen Pendidikan Islam di universitas islam negeri KH Achmad Siddiq Jember. Organisasi ini bertujuan untuk mengembangkan potensi akademik maupun non akademik mahasiswa MPI, serta menjadi wadah bagi mahasiswa MPI untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang bersifat akademik maupun non-akademik. HMPS MPI biasanya mengadakan berbagai kegiatan seperti seminar, *workshop*, diskusi, dan kegiatan lainnya. Organisasi ini juga berperan dalam menjembatani komunikasi antara mahasiswa dengan dosen

serta pihak administrasi prodi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan di Tingkat program studi.

Dengan demikian, maka yang di maksud dengan judul “Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.” Merupakan suatu platform *website* yang menggunakan *WordPress* sebagai media untuk menyampaikan informasi organisasi. Penelitian ini mengadopsi pendekatan pengembangan perangkat lunak dengan tahapan yang dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Diharapkan dengan adanya sistem informasi organisasi berbasis *website* ini, dapat mencakup aspek administrasi, informasi, komunikasi, dan koordinasi kegiatan organisasi, sehingga organisasi dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya, meningkatkan koordinasi antar bagian, dan merespons perubahan lingkungan dengan lebih cepat dan praktis dibandingkan dengan periode sebelumnya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

Pada pembahasan kali ini menguraikan penelitian terdahulu yang memiliki kesamaan dengan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, serta kajian teori tentang Sistem Informasi Organisasi yang peneliti jadikan sebagai referensi landasan teori pada penelitian ini guna menganalisis data yang peneliti peroleh selama penelitian berlangsung.

Bagian ini peneliti menyajikan berbagai hasil penelitian terdahulu, baik yang sudah dipublikasikan maupun yang belum (seperti skripsi, tesis, disertasi, jurnal, dan lain-lain), kemudian menyusun ringkasan dari temuan-temuan tersebut. Tahap ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana tingkat orisinalitas serta posisi penelitian yang akan dilaksanakan.

#### A. Penelitian Terdahulu

Sebagai referensi dan perbandingan antara penelitian yang sedang dilakukan dengan penelitian sebelumnya, peneliti menyertakan sejumlah studi terdahulu yang relevan, sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Imtiyyas Yumna Nuraeni pada tahun 2021 dalam skripsinya yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Online Berbasis *WordPress* Pada Materi Sistem Koordinasi Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi.”<sup>13</sup>

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>13</sup> Imtiyyas Yumna Nuraeni, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Online Berbasis Wordpress Pada Materi Sistem Koordinasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi,” (Skripsi, UIN Walisongo, 2021), 178.

Hasil dari penelitiannya menunjukkan bahwa (1) *WordPress* digunakan untuk media pemberlajaran online dengan menyediakan berbagai *software* LMS (*Learning Management Sistem*), Perangkat Pembelajaran *online* ini disusun oleh pendidik untuk di berikan kepada siswa yang berupa: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Siswa (LKS), Media Pembelajaran, Buku Ajar hingga Instrument Evaluasi. (2) Proses Penelitiannya menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D [*Define, Design, Development, dan Disseminate*]. (3) Uji Kelayakan yang di peroleh yaitu dari dosen ahli media, ahli Pendidikan, ahli materi dan tanggapan dari guru dikatakan baik dan layak. Ahli Media memperoleh kelayakan sebesar 87,9% (layak), kelayakan dari ahli Pendidikan sebesar 78,75% (Layak), kelayakan yang diperoleh dari ahli Materi sebesar 85,30% (Layak), dan kelayakan yang di peroleh dari guru Biologi 85,5% (Layak) sementara tanggapan dari peserta didik dalam skala terbatas sebesar 87,65% (Layak) dan tanggapan peserta didik dalam uji coba skala luas yaitu sebesar 83% (Layak). (4) Karakteristik yang di peroleh dari penelitian tersebut yaitu perangkat pembelajaran seperti RPP, media pembelajaran, sumber belajar, dan quiz yang dapat di akses secara *online*.

Berdasarkan perolehan penelitian diatas terdapat perbedaan dan persamaan penelitiannya. Persamaannya adalah (1) Mengembangkan perangkat lunak yang berbasis *website* (2) Menggunakan Media atau produk yang sama yakni *WordPress* (3) Menggunakan metode penelitian

*R&D*. Sedangkan Perbedaannya (1) Penelitian tersebut di kembangkan untuk Perangkat Pembelajaran online pada materi sistem koordinasi di sekolah, namun pada penelitian ini di kembangkan untuk sistem informasi organisasi di perguruan tinggi (2) Sampel yang dipakai adalah pengurus organisasi terkait (3) model penelitian menggunakan model ADDIE (Analisi, Design, Development, Implementation and Evaluation)

2. Penelitian yang dilakukan oleh Siti Muriyatul Ilmiyah tahun 2023 pada skripsinya yang berjudul “Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Himpunan Mahasiswa jurusan Berbasis Web Pada Program Studi Teknologi Informasi”.<sup>14</sup>

Hasil Penelitian tersebut ialah (1) Merancang sebuah system informasi manajemen kegiatan himpunan mahasiswa jurusan berbasis *web* pada program studi Teknologi Informasi (2) Perancangan system menggunakan metode pengembangan *waterfall* di antaranya, *Requirement, Analysis, System, Design, Implementation, Integration and System Testing, dan Operation and Maintenance*. (3) Sistem Informasi Manajemen ini menggunakan Bahasa pemrograman *PHP, Framework codeigniter*, dan diujikan menggunakan metode *black box testing* dan *User Acceptence Testing*. (4) Hasil pengujian yang digunakan menggunakan *User Acceptence Testing* dari setiap pertanyaan menghasilkan P1 95%, P2 91%, P3 991%, P4 98%, P5 93%, P6 91%, P7 95%, P8 98%, P9 82%, dan P10

<sup>14</sup> Siti Musriyatul Ilmiyah, “Sistem Informasi manajemen Kegiatan Himpunan Mahasiswa Jurusan Berbasis Web Pada Program Studi Teknologi Informasi,” (Skripsi. UIN Walisongo, 2023) 136.

89%. Dari 10 Pertanyaan tersebut memperoleh hasil persentasi 92% yang termasuk kategori sangat layak.

Dari hasil penelitian di atas, terdapat perbedaan dan persamaan penelitiannya. Persamaan (1) Memiliki tujuan yang sama untuk merancang sebuah system informasi untuk kegiatan himpunan mahasiswa jurusan atau program studi (2) Menggunakan perangkat lunak yang berbasis *web* (3) Pengujian media atau produk menggunakan *black box testing*. Sedangkan perbedaannya (1) Penelitian ini dikembangkan menggunakan *WordPress* (2) Metode Penelitian tersebut menggunakan metode pengembangan *waterfall*.

3. Penelitian yang di lakukan oleh Abdul Khaliq, Cindy Arianti, Choiril Amri Simanjuntak dan Dani Ahmad P Harahap tahun 2023 pada jurnalnya yang berjudul “Perancangan Website Profil Program Studi Manggunakan *Content Management System WordPress*”<sup>15</sup>

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa (1) Merancang *Website* Profil Program Studi menggunakan *Content Management System (CMS) WordPress*. (2) Metode perancangan yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan tahap analisis kebutuhan, perancangan tampilan (*interface*), pemilihan tema (*theme*) *WordPress* yang sesuai, pengembangan fitur-fitur khusus yang relevan dengan program studi, dan menggunakan uji coba fungsionalitas. (3) Hasil Penelitian menampilkan sebuah *website* profil

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>15</sup> Abdul Khaliq et al., “Perancangan Website Profil Program Studi Menggunakan Content Management System Wordpress,” *Jurnal Nasional Teknologi Komputer* 3, no. 3 (2023): 196–201, <https://doi.org/publikasi.hawari.id/index.php/jnastek>.

program studi yang responsif dan menarik yang mencakup informasi tentang program studi, kurikulum, dosen, fasilitas dan berita terkini. (4) *website* profil Program Studi menggunakan CMS WordPress menjadi Solusi efektif untuk menghadirkan informasi terkini dan relevan di lingkungan akademik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan pada penelitian ini. Persamaannya ialah menggunakan Platform *WordPress* sebagai media yang di kembangkan atau yang di rancang dan memiliki tujuan yang sama untuk memberikan atau menyajikan informasi terkini pada kegiatan-kegiatan yang berlangsung. Perbedaan yang ditemukan pada metode penelitian yang sedang di teliti menggunakan model ADDIE dan fitur-fitur yang di sajikan berbeda.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Syahidul Haq dan Nur Aini Dwi Setyowati tahun 2021 pada jurnal yang berjudul “Pengembangan *Website* Sekolah Berbasis *WordPress* Pada Yayasan Al Aziz Jatisawahan Nganjuk”<sup>16</sup>

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa (1) Penelitian tersebut bertujuan untuk mengembangkan *website* sekolah berbasis *WordPress* pada Yayasan Al Aziz (2) Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)* (3) Proses penelitian melalui Sembilan tahap yaitu, Analisis Kebutuhan, Perencanaan, Pengembangan Model, Uji

---

<sup>16</sup> Mohammad Syahidul Haq and Nur Aini Dwi Setyowati, “Pengembangan Website Sekolah Berbasis Wordpress Pada Yayasan Al Aziz Jatisawahan Nganjuk,” *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)* 2, no. 2 (2021): 214, <https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.30885>.

Coba produk terbatas, Penyempurnaan Produk, uji Coba lapangan, Penyesuaian Produk, Uji coba produk akhir dan revisi produk akhir (3) Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, terutama internet, sangat penting dalam Pendidikan untuk meningkatkan kualitas lulusan (4) *Website* sekolah yang dikembangkan ini untuk mempermudah akses informasi bagi masyarakat dan meningkatkan manajemen sekolah (5) Uji coba menunjukkan bahwa *website* tersebut layak digunakan, dengan lebih dari 70% responden memberikan penilaian positif

Berdasarkan hasil penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan penelitian. Persamaan (1) Sama-sama mengembangkan *website* yang menggunakan *WordPress* (2) Metode Penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* atau penelitian pengembangan (3) Menggunakan Uji Coba *Website*. Sedangkan Perbedaan yang ditemukan (1) Tujuan Pengembangan *Websitenya* di sekolah sedangkan penelitian ini untuk organisasi mahasiswa (2) Memiliki tahapan uji coba yang berbeda

5. Penelitian yang dilakukan oleh Danang Dwiwoga Adimurdaka dan Handaru Jati tahun 2022 pada jurnalnya yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Organisasi Mahasiswa (ORMAWA) sebagai sarana pendataan agenda Kegiatan ORMAWA Berbasis Android di Himpunan Mahasiswa Teknik Eletronika dan Informatika”<sup>17</sup>

---

<sup>17</sup> Danang Dwiwoga Adimurdaka and Handaru Jati, “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Organisasi Mahasiswa (Ormawa) Sebagai Sarana Pendataan Agenda Kegiatan Ormawa Berbasis Android Di Himpunan Mahasiswa Teknik Elektronika Dan Informatika,” *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika* 10, no. 2 (2022): 1–15.

Hasil penelitiannya menjelaskan bahwa (1) Merancang dan membangun sistem informasi manajemen organisasi kemahasiswaan yang membantu keterbatasan pendataan dan pengelolaan agenda organisasi (2) Menggunakan Aplikasi dan menguji kualitas aplikasi Agendakeun menggunakan Standar ISO 25010 (3) Metode Penelitian menggunakan *research and development (R&D)* melalui model *waterfall* (4) Hasil penelitiannya menunjukkan Pada karakteristik *functional suitability* seluruh fungsi berjalan 100%. Pada *usability* memperoleh skor rata-rata 74,5. Pada *compatibility* dengan sub karakteristik *co-existence* dan testing dengan berbagai versi android mendapatkan hasil 100%. Karakteristik *performance efficiency* dengan sub-karakteristik *time behavior* mendapatkan hasil 80%, sedangkan sub-karakteristik *Resource utilization* pada RAM dan CPU mendapatkan hasil sesuai dengan nilai rekomendasi Apptim yaitu kurang dari 256 MB untuk RAM dan kurang dari 20% untuk CPU.

Dari penemuan penelitian tersebut, terdapat persamaan dan perbedaan yang perlu di deskripsikan. Persamaannya, sama-sama merancang dan membangun system informasi untuk organisasi mahasiswa dengan menggunakan metode penelitian *Research and Development (R&D)*. Sedangkan Perbedaan yang di temukan penelitian tersebut menggunakan produk atau media Aplikasi yang berbasis Android dengan nama aplikasi Agendakeun dan tahap pengembangan yang digunakan melalui model *waterfall*.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Nia Gardenia, Mira Gusniwati, Andri Rahadyan dan Indra Kurniawan tahun 2021 pada jurnal yang berjudul “A Simple School Profile Website Using WordPress As An Information And Promotion Media”<sup>18</sup>

Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam membuat dan mengelola situs *web* untuk TK Qurrota A'yun dan PAUD Mawar. Dari 13 peserta yang mengikuti pelatihan, sekitar 20% berhasil membuat situs *web*, dan 30% dapat menggunakan situs tersebut untuk informasi dan promosi. Pelatihan dilakukan dalam tiga sesi, yang mencakup penjelasan tentang pentingnya situs *web* dalam pendidikan, pelatihan praktis, dan sesi tanya jawab. Tim pengabdian masyarakat melakukan pemantauan dan evaluasi melalui observasi dan wawancara, dan tidak menemukan masalah yang signifikan selama proses tersebut. Laporan akhir menekankan pentingnya situs *web* sebagai sarana untuk menyediakan informasi akademik dan memfasilitasi komunikasi dengan orang tua. Selain itu, penulis juga mengakui dukungan dari berbagai institusi dan menyarankan agar kegiatan pengabdian masyarakat dilanjutkan berdasarkan temuan penelitian. Situs *web* yang dihasilkan dapat diakses di <https://tkqurrotaayun.com/> dan <https://paudmawar.com/>.

<sup>18</sup> Nia Gardenia et al., “A Simple School Profile Website Using Wordpress As an Information and Promotion Media,” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5, no. 4 (2021): 63–71.

Berdasarkan penelitian tersebut terdapat persamaan dan perbedaan yang di temukan. Persamaannya menggunakan *website* yang berbasis *WordPress* sebagai media informasi di dunia digital. Sedangkan Perbedaan yang ditemukan ialah latar belakang tempat dan metode penelitian yang digunakan melibatkan observasi, wawancara, diskusi dan dokumentasi untuk mengidentifikasi masalah dan solusi dalam pembuatan situs *web* yang juga mencakup pelaksanaan pelatihan dan evaluasi melalui observasi dan wawancara dengan peserta.

Berikut ini tabel perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian terdahulu guna mempermudah pembaca.

**Tabel. 2.1**  
**Orisinalitas Penelitian**

No	Pengarang "Judul"	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas
1.	Imtiyyas Yumna Nuraeni, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Online Berbasis <i>WordPress</i> Pada Materi Sistem Koordinasi Sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi"	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengembangkan perangkat lunak yang berbasis <i>website</i></li> <li>Menggunakan Media atau produk yang sama yakni <i>WordPress</i></li> <li>Menggunakan metode penelitian <i>research and development (R&amp;D)</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penelitian tersebut di kembangkan untuk Perangkat Pembelajaran online pada materi system koordinasi di sekolah, namun pada penelitian ini di kembangkan untuk system informasi organisasi di perguruan tinggi</li> <li>Proses Penelitiannya menggunakan metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> dengan model</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i></li> <li>Sebagai Alternatif pemberian informasi kegiatan</li> <li>Menggunakan metode penelitian <i>research and development (R&amp;D)</i> dengan model ADDIE</li> <li>Sampel yang digunakan mengambil dari dosen ahli validasi, badan</li> </ol>

			pengembangan 4D ( <i>Define, Design, Development, dan Disseminate</i> ).	pengurus harian, Pengurus Bidang Networking dan mahasiswa MPI.
2.	Siti Muriyatul Ilmiyah, “Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Himpunan Mahasiswa jurusan Berbasis Web Pada Program Studi Teknologi Informasi”	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memiliki tujuan yang sama untuk merancang sebuah system informasi untuk kegiatan himpunan mahasiswa jurusan atau program studi</li> <li>Menggunakan perangkat lunak yang berbasis <i>web</i></li> <li>Pengujian media atau produk menggunakan <i>black box testing</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penelitian ini dikembangkan menggunakan <i>WordPress</i></li> <li>Metode Penelitian tersebut menggunakan metode pengembangan <i>waterfall</i>.</li> </ol>	
3.	Abdul Khaliq, Cindy Arianti, Choiril Amri Simanjuntak dan Dani Ahmad P Harahap, “Perancangan Website Profil Program Studi Menggunakan Content Management System WordPress”	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan Platform <i>WordPress</i> sebagai media yang di kembangkan</li> <li>Memiliki tujuan yang sama untuk memberikan informasi terkini dari kegiatan-kegiatan yang sedang berlangsung</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metode perancangan yang digunakan dalam penelitian ini melibatkan tahap analisis kebutuhan, perancangan tampilan (<i>interface</i>), pemilihan tema (<i>theme</i>) <i>WordPress</i> yang sesuai, pengembangan fitur-fitur khusus yang relevan dengan program studi,</li> <li>Menggunakan uji coba fungsionalitas</li> </ol>	
4.	Muhammad Syahidul Haq dan Nur Aini Dwi Setyowati, “Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sama-sama mengembangkan <i>website</i> berbasis <i>WordPress</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tujuan Pengembangan <i>Website</i> tersebut di sekolah sedangkan penelitian untuk</li> </ol>	

	Website Sekolah Berbasis WordPress Pada Yayasan Al Aziz Jatisawahan Nganjuk”	2. Metode Penelitian menggunakan metode <i>Research and Development (R&amp;D)</i> atau penelitian pengembangan 3. Menggunakan Uji Coba <i>Website</i>	organisasi mahasiswa 2. Memiliki tahapan uji coba yang berbeda	
5.	Danang Dwiyoga Adimurdaka dan Handaru Jati, “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Organisasi Mahasoswa (ORMAWA) sebagai sarana pendataan agenda Kegiatan ORMAWA Berbasis Android di Himpunan Mahasiswa Teknik Eletronika dan Informatika”	1. Sama-sama merancang dan membangun system informasi untuk organisasi mahasiswa 2. Menggunakan metode penelitian <i>Research and Development (R&amp;D)</i> .	1. Penelitian tersebut menggunakan produk atau media Aplikasi yang berbasis Android dengan nama aplikasi Agendakeun 2. Tahap pengembangan yang digunakan melalui model <i>waterfall</i> .	
6.	Nia Gardenia, Mira Gusniwati, Andri Rahadyan dan Indra Kurniawan, “A Simple School Profile Website Using WordPress As An Information And Promotion Media”	1. menggunakan website yang berbasis <i>WordPress</i> sebagai media informasi di dunia digital.	1. Perbedaan yang ditemukan ialah latar belakang tempat 2. Metode penelitian yang digunakan melibatkan observasi, wawancara, diskusi dan dokumentasi untuk mengidentifikasi masalah dan Solusi dalam pembuatan situs <i>web</i>	

Berdasarkan hasil telaah penelitian sebelumnya, ditemukan bahwa masih sedikit skripsi dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang mengangkat tema pengembangan produk (*R&D*) berbasis *WordPress*. Penelitian ini dilandasi oleh pemahaman dari mata kuliah Sistem Informasi dan Aplikasi Komputer Manajemen, serta melibatkan dosen pengampu mata kuliah tersebut untuk memberikan pandangan dari perspektif keilmuan. Adapun tujuan dari pengembangan ini adalah sebagai media informasi sekaligus inovasi baru bagi organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HMPS MPI).

Pembuatan *website* mungkin sudah menjadi hal yang lazim bagi mahasiswa jurusan informatika dengan memanfaatkan berbagai bahasa pemrograman. Namun, dalam penelitian ini, pengembangan website dilakukan menggunakan *WordPress* yang lebih sederhana dan ramah bagi pemula. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan dorongan bagi mahasiswa aktivis untuk memanfaatkan teknologi melalui fasilitas yang telah tersedia. Fitur-fitur yang disediakan *WordPress* dapat dimanfaatkan sebagai layanan guna meningkatkan taraf organisasi di lingkungan HMPS MPI melalui pengelolaan informasi dan administrasi di organisasi lebih praktis.

## **B. Kajian Teori**

### **1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan**

#### **a. Pengertian Penelitian dan Pengembangan**

Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). *Research and*

*Development* merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menciptakan suatu produk tertentu, serta menguji kevalidan atau kelayakan dari produk tersebut.<sup>19</sup> Menurut Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan adalah sebuah penelitian yang digunakan untuk mengembangkan suatu produk atau menyempurnakan produk yang sudah ada dan yang dapat dipertanggung jawabkan penelitiannya.<sup>20</sup> Penelitian ini akan mengembangkan produk berdasarkan analisis kebutuhan yang sebelumnya tidak ada di HMPS MPI UIN KHAS Jember yaitu berupa pengembangan sistem informasi organisasi berbasis *website* menggunakan *WordPress*.

Penelitian dan pengembangan (*Research and development*) memiliki karakteristik sebagai berikut<sup>21</sup>:

- 1) Persoalan yang akan dipecahkan adalah permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan inovasi atau penerapan teknologi.
- 2) Pengembangan, model, pendekatan, metode, media serta teknik pembelajaran untuk membantu mencapai kompetensi.
- 3) Pengembangan produk diharuskan melewati uji ahli dan uji lapangan.

---

<sup>19</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 109.

<sup>20</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), 164.

<sup>21</sup> Sa'dah, Risa Nur, *Metode Penelitian R & D (Research and Development): Kajian Teoretis dan Aplikatif* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2020), 24.

Hasil dari pengembangan, model, pendekatan, metode, media dan teknik pembelajaran perlu didokumentasikan secara rapi serta dilaporkan sesuai dengan kaidah penelitian yang orisinalitas.

#### **b. Tujuan Dilaksanakannya Penelitian dan Pengembangan**

Tujuan penelitian dan pengembangan ini untuk mengembangkan suatu produk untuk di implementasikan dan meningkatkan kualitas organisasi di lingkupan program studi dengan menggunakan *WordPress*.<sup>22</sup> Produk ini dikembangkan untuk:

- 1) Pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi dapat memenuhi kebutuhannya terhadap sistem informasi organisasi.
  - 2) Membekali pengurus dalam kemampuan mengolah sistem informasi yang sudah tersedia.
  - 3) Memotivasi organisasi dalam kegiatan yang di selenggarakan
  - 4) Menciptakan proses kegiatan organisasi lebih terstruktur secara administrasi dan koordinasi sesama pengurus lainnya.
- Sebagai media informasi kepada organisasi.

## **2. Sistem Informasi**

### **a. Pengertian Sistem Informasi**

Kata “sistem” berasal dari bahasa Yunani *systema*, yang berarti sekumpulan bagian atau komponen yang saling terkait secara terstruktur

digilib.uinkhas.ac.id . digilib.uinkhas.ac.id . digilib.uinkhas.ac.id . digilib.uinkhas.ac.id . digilib.uinkhas.ac.id . digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>22</sup> Muhammad Yasir Fried Sinlae, “Pembuatan Website Menggunakan Cms Wordpress Di IKA Ubhara Jaya,” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 6, no. 1 (2024): 169–204, <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.4055>.

dan membentuk suatu kesatuan yang utuh.<sup>23</sup> Sedangkan Informasi adalah hasil pengolahan data yang diambil dari elemen-elemen tertentu hingga menghasilkan suatu bentuk yang bermakna.<sup>24</sup> Syachbana mendefinisikan Sistem informasi berfungsi untuk menggambarkan, merancang, dan mengimplementasikan proses secara sistematis serta mengembangkan sistem berdasarkan analisis kebutuhan.<sup>25</sup>

Menurut Leitch dan Davis dalam Jogyanto, sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan laporan yang diperlukan.<sup>26</sup> Sedangkan Gelinas, Oram dan Wiggins dalam Kadir, mendefinisikan sistem informasi sebagai suatu sistem buatan manusia yang secara umum terdiri atas sekumpulan komponen berbasis komputer dan manual yang dibuat untuk menghimpun, menyimpan dan mengelola data serta menyediakan informasi keluaran kepada para pemakai. Komponen dari sistem informasi adalah *hardware*, *software*, data, manusia dan prosedur. Kegiatan dari suatu sistem informasi mencakup kegiatan *input*, proses, *output*, penyimpanan dan *control*.<sup>27</sup>

---

<sup>23</sup> Moh Irfan & Rusdiana, *Sistem Informasi Manajemen*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2014), 24.

<sup>24</sup> Prima Gusti Yanti Ety Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) 176.

<sup>25</sup> Syachbana, 113.

<sup>26</sup> Hartono Jogyanto and Mustakini, *Sistem Teknologi Informasi* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005), 314.

<sup>27</sup> Abdul Kadir, *Pengenalan Teknologi Informasi* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005) 227.

Menurut Deni Darmawan “Sistem Informasi merupakan kumpulan dari sub-sub sistem yang saling berhubungan satu sama lain, yang bekerjasama secara harmonis untuk mencapai satu tujuan, yaitu mengolah data menjadi informasi yang berguna”. Sub-sub sistem tersebut merupakan pengelompokan dari beberapa komponen yang lebih kecil, bagaimana mereka berkelompok bergantung pada interpretasi mereka. Didalam suatu sistem informasi kalau salah satu unsur tidak ada maka sistem informasi tersebut tidak akan terwujud terwujud terlepas dari bagaimana pengelompokan tersebut dilakukan.<sup>28</sup>

Deni Darmawan mengungkapkan komponen-komponen sistem informasi sebagai berikut:

- 1) Perangkat Keras (*Hardware*).
- 2) Perangkat Lunak (*Software*).
- 3) Manusia (*Brainware*).
- 4) Prosedur (*Procedure*).
- 5) Basis Data (*Database*).
- 6) Jaringan komunikasi (*Communication network*)

Dalam pembuatan *website*, diperlukan sistem informasi yang efisien untuk memudahkan berbagai proses. Sistem informasi merupakan rangkaian aktivitas yang mengelola data, dimulai dari pengumpulan, pemrosesan, analisis informasi, hingga penyebaran informasi yang

dihasilkan, baik untuk keperluan individu maupun organisasi.<sup>29</sup> Sistem informasi mengintegrasikan berbagai komponen, termasuk perangkat keras, perangkat lunak, dan sumber daya manusia. Data yang dikumpulkan dari komponen-komponen tersebut kemudian diolah menggunakan teknologi perangkat keras dan perangkat lunak.

Menurut Laudon dalam Rusdiana, sistem informasi adalah sistem yang mengumpulkan, menyimpan, memproses, dan menyebarkan informasi untuk tujuan tertentu. Sistem informasi organisasi terdiri dari beberapa komponen utama<sup>30</sup>:

- 1) Perangkat Keras (*Hardware*), Termasuk semua perangkat fisik yang digunakan dalam pengolahan informasi, seperti komputer, *server*, dan perangkat jaringan.
- 2) Perangkat Lunak (*Software*), Program dan aplikasi yang digunakan untuk memproses dan mengelola data, termasuk sistem operasi, aplikasi bisnis, dan perangkat lunak khusus.
- 3) Data Informasi yang diolah dan disimpan dalam sistem informasi. Data ini bisa berupa data transaksi, data operasional, dan data historis.
- 4) Prosedur, Instruksi dan aturan yang mengatur bagaimana data diproses dan informasi dikelola dalam sistem.

---

<sup>29</sup> Irwanto, "Perancangan Sistem Informasi Sekolah Kejuruan Dengan Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus SMK PGRI 1 Kota Serang-Banten)," *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 17 (2021): 86–107.

<sup>30</sup> Rusdiana, 94.

- 5) Manusia (*People*), Pengguna yang berinteraksi dengan sistem informasi, termasuk manajer, staf, dan teknisi IT.

Berdasarkan penjelasan para ahli tersebut, penulis memusatkan penelitian ini pada enam komponen yang digunakan, yang didasarkan pada tiga masalah utama. Ketiga fungsi tersebut meliputi:

1) Perangkat Keras (*Hardware*)

Pengertian *hardware* atau dalam bahasa Indonesia disebut perangkat keras adalah salah satu komponen dari sebuah komputer yang sifatnya dapat dilihat dan diraba oleh manusia secara langsung atau yang berbentuk nyata, yang berfungsi untuk mendukung proses komputerisasi.<sup>31</sup> *Hardware* (perangkat keras) merupakan peralatan dalam bentuk fisik yang menjalankan sistem komputer. *Hardware* digunakan sebagai media untuk menjalankan *software*. Perangkat keras terdiri atas:

- a) *Input device*, alat yang digunakan untuk memasukkan data atau instruksi ke dalam *computer*. *Input device* sesuai dengan namanya hanya digunakan untuk memasukkan data atau instruksi ke dalam CPU. Contoh: *keyboard*, *mouse*.
- b) *Process device*, alat yang digunakan untuk melaksanakan kumpulan-kumpulan instruksi yang akan ditujukan untuk

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>31</sup> Lingga Arum Nugroho, "Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Sd Negeri Karangwotan 01 Pati.," *Kaos GL Dergisi* (Universitas Semarang, 2020), 16 <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0A>.

menghasilkan suatu hasil tertentu yang dikehendaki. *Process device* dapat melakukan tugasnya jika ada masukan dari *input device* baik berupa data atau instruksi. Alat pada proses ini disebut *central processing device* (CPU).

- c) *Output device*, Alat yang digunakan untuk menampilkan laporan hasil pengolahan dari input, baik ditampilkan pada layar monitor maupun cetak pada media lain. Contoh: monitor, printer.

*Hardware* dapat bekerja berdasarkan perintah yang telah ditentukan atau yang disebut dengan dengan istilah *instruction set*. Dengan adanya perintah yang dapat dimengerti, *hardware* dapat melakukan berbagai kegiatan yang telah ditentukan oleh pemberi perintah.<sup>32</sup> *Hardware* adalah unsur penyusun komputer yang dapat disentuh karena merupakan peralatan yang berupa fisik yaitu alat elektronik dan mekanik.

## 2) Perangkat Lunak (*Software*).

*Software* (perangkat lunak), adalah rangkaian prosedur dan dokumentasi program yang berfungsi untuk menyelesaikan berbagai masalah yang dikehendaki. Perangkat lunak ini dijalankan pada *process device* jika mendapatkan respons masukan dari *input device* dan hasil proses yang dilakukan oleh perangkat lunak dikeluarkan

---

<sup>32</sup> Rusdiana, 211.

dengan *output device*.<sup>33</sup> Contoh: *Microsoft Windows, Unix*, dan *Linux*.

*Software* komputer adalah sekumpulan data elektronik yang disimpan dan diatur oleh komputer. Data elektronik yang disimpan oleh komputer dapat berupa program atau instruksi yang akan menjalankan suatu perintah. Melalui *software* atau perangkat lunak, komputer dapat menjalankan suatu perintah.<sup>34</sup> *Software* adalah perangkat lunak. Sifatnya pun berbeda dengan *hardware* atau perangkat keras. Perangkat keras adalah komponen yang nyata yang dapat dilihat dan disentuh oleh manusia, sedangkan *software* atau perangkat lunak tidak dapat disentuh dan dilihat secara fisik. *Software* memang tidak tampak secara fisik dan tidak berwujud benda tetapi dapat dioperasikan. *Software* merupakan suatu prosedur pengoperasian dari komputer ataupun berbagai prosedur dalam hal pemrosesan data yang telah ditetapkan sebelumnya.

### 3) Manusia (*Brainware*)

*Brainware* (perangkat pikir), adalah orang yang menggunakan komputer. Orang tersebut harus mempunyai kemampuan minimal dapat memasukkan data dan mengeluarkan informasi. Perangkat pikir sangat menentukan berhasil atau tidaknya suatu proses yang dilakukan pada *process device*, karena komputer hanya akan

bekerja jika mendapatkan instruksi yang diberikan oleh perangkat pikir. Contoh: operator, *programmer* dan *system analyst*.<sup>35</sup> *Brainware* adalah unsur yang berasal dari akal manusia. Apabila tidak ada manusia, komputer tidak bisa digunakan. Selain itu, brainware juga berarti orang-orang yang bekerja secara langsung dengan menggunakan komputer sebagai alat bantu, ataupun orang-orang yang tidak bekerja secara langsung menggunakan komputer, tetapi menerima hasil kerja dari komputer yang berbentuk laporan.

#### 4) Prosedur (*Procedure*)

Merupakan bagian yang berisikan dokumentasi prosedur atau proses-proses yang terjadi dalam sistem. Prosedur dapat berupa buku-buku penuntun operasional (instruksi), antara lain prosedur sistem pengendalian intern atau buku penuntun teknis, seperti buku manual menjalankan program komputer untuk pemakai, untuk penyiapan masukan, dan lain-lain.

Komponen terakhir dalam sistem informasi ini adalah prosedur dan aturan yang menentukan bagaimana sistem seharusnya berjalan dan digunakan. Apa yang disebut proses sendiri merujuk pada singgungan antara *hardware*, *software*, data, dan manusia sebagai pengguna.

Dengan komponen yang melengkapi sebuah sistem informasi, ini dapat melakukan kerjanya atas beberapa tahapan. Secara kasar,

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

---

<sup>35</sup> Rusdiana: 213.

sistem akan berjalan dengan menjalankan data pada *software* dan *hardware* yang ada, dimulai dari orang dan berakhir pada orang dengan mengikuti prosedur.<sup>36</sup> Di bawah ini, kami akan menjelaskan cara kerja sistem informasi secara lebih terperinci.

a) *Input*

Tahapan pertama dimulai dari memasukkan data ke dalam sistem. Sumber data dan proses entri datanya dapat bermacam-macam, sesuai kepentingan. Misalnya, data pelanggan yang didapatkan melalui *contact form*, dapat dimasukkan secara manual atau melalui menu import data dari file XLS dan sebagainya.

b) *Pengolahan*

Selanjutnya, data-data yang sudah masuk ke dalam sistem akan melalui tahap pengolahan. Proses ini mencakup penyortiran, perhitungan, dan perbandingan. Pemrosesan data yang terjadi akan disesuaikan dengan program yang telah datur dalam perangkat lunak.

c) *Penyimpanan*

Ini adalah tahapan penting yang sebaiknya tidak dilupakan ketika membuat program dalam sistem informasi. Sistem perlu menyimpan data-data mentah yang dimasukkan dan data yang telah dikelola sebelumnya. Tujuannya agar ketika

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

---

<sup>36</sup> Rusdiana 109.

membutuhkannya lagi di lain waktu, bisa dengan mudah mengambilnya dari sistem. Untuk itu pula, sebelumnya kami menyebutkan sistem manajemen *database* sebagai salah satu contoh komponen *software* yang diperlukan dalam sistem informasi. Adapun penyimpanan data ini dapat dilakukan pada *server* fisik maupun sistem penimpana *cloud*.

d) *Output*

Bagian akhir dari tahap pengelolaan data akan memberi Anda *output* yang spesifik. Contohnya seperti *file* berisi data yang telah disortir, laporan, grafik, visualisasi, dan lain sebagainya. Ini akan disalurkan sebagai pengguna melalui komponen *hardware* yang dimiliki oleh sistem.

5) Basis data (*Data base*)

Basis data (*Database*) adalah sekumpulan data atau informasi yang teratur berdasarkan kriteria tertentu yang saling berhubungan<sup>37</sup>. Sedangkan menurut Nugrahanti dalam Weni Triyono basis data merupakan kumpulan item data yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya yang di organisasikan berdasarkan sebuah skema atau struktur tertentu, yang kelak dapat dimanfaatkan kembali dengan cepat dan mudah. *Database* merupakan salah satu komponen penting dalam sistem informasi, karena merupakan dasar dalam menyediakan informasi,

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

---

<sup>37</sup> Irwanto, 91.

menentukan kualitas informasi (akurat, tepat pada waktunya dan relevan). Informasi dapat dikatakan bernilai bila manfaatnya lebih efektif dibandingkan dengan biaya mendapatkannya seta *database* mampu mengurangi pemborosan tempat simpanan luar.<sup>38</sup>

Menurut Raymon McLeod, Jr. dalam Rusdiana, data adalah sekumpulan baris fakta yang mewakili peristiwa yang terjadi pada organisasi atau pada lingkungan fisik sebelum diolah ke dalam format yang bisa dimengerti dan digunakan manusia.<sup>39</sup>

Dari definisi diatas, penulis menyimpulkan bahwa sistem *Database* mempunyai beberapa elemen penting, yaitu *database* sebagai inti sistem perangkat lunak untuk mengelola perangkat keras sebagai pendukung operasi pengolahan data, serta manusia mempunyai peran penting dalam sistem tersebut.

#### 6) Jaringan komunikasi (*Communication network*)

Teknologi telekomunikasi, jaringan internet, dan ekstranet telah menjadi hal yang mendasar ntuk semua jenis organisasi dan sistem informasi berbasis komputer. Jaringan telekomunikasi terdiri dari komputer, pemrosesan IT, komunikasi, dan peralatan lainnya yang dihubungkan satu sama lain melalui media komunikasi serta dikendalikan melalui software komunikasi.<sup>40</sup>

---

<sup>38</sup> Weni Triyono, "Rancang Bangun Sistem Informasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Sistem Informasi Menggunakan Metode Waterfall," *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository* 2, no. 1 (2022): 11.

<sup>39</sup> Rusdiana, 304.

<sup>40</sup> Agustika et al., 28.

Komponen ini merujuk pada infrastruktur dan media yang memungkinkan pertukaran data dan informasi antar komponen sistem informasi, baik secara internal (antar bagian dalam organisasi) maupun eksternal (dengan pihak luar). Fungsinya untuk menghubungkan berbagai perangkat keras (*hardware*) seperti komputer, *server*, dan perangkat mobile agar bisa saling bertukar data.

Tanpa jaringan komunikasi yang baik, sistem informasi tidak bisa berjalan optimal, karena data dan informasi tidak dapat dikirim dan diterima dengan efektif. Di era digital, kecepatan dan keamanan jaringan juga menjadi penentu kualitas layanan dari sistem informasi.

#### **b. Fungsi dan Tujuan Sistem Informasi**

- 1) Fungsi utama informasi organisasi adalah untuk mendukung operasi kegiatan organisasi, pemberian informasi, dan strategi manajemen. Beberapa tujuan spesifik dari sistem informasi organisasi adalah.<sup>41</sup>:
- 2) Meningkatkan Efisiensi Operasional, Otomatisasi proses organisasi untuk mengurangi biaya dan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas-tugas operasional.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>41</sup> Steven Alter, "Defining Information Systems as Work Systems: Implications for the IS Field," *European Journal of Information Systems* 17, no. 5 (2008): 48–69, <https://doi.org/10.1057/ejis.2008.37>.

- 3) Mendukung Pemberian Informasi, Menyediakan informasi yang akurat dan tepat waktu untuk membantu dalam menyampaikan informasi yang lebih baik, efektif dan efisien.
- 4) Meningkatkan Komunikasi dan Kolaborasi, Memfasilitasi komunikasi dan kolaborasi antar bagian dan individu dalam organisasi.

Sistem ini bertujuan untuk mempermudah penyampaian informasi, dokumentasi kegiatan, serta interaksi antara pengurus dan mahasiswa. Selain itu, sistem ini juga berperan dalam mendukung transparansi dan efisiensi organisasi melalui penyimpanan data yang terstruktur dan mudah diakses. Tujuan utamanya adalah untuk menyediakan platform digital yang responsif dan informatif, sehingga mampu meningkatkan literasi digital serta profesionalitas organisasi dalam mengelola informasi di era teknologi saat ini.

### 3. Website Berbasis WordPress

WordPress adalah perangkat lunak sumber terbuka (*open source*) yang saat ini sangat populer digunakan. Awalnya dikenal sebagai *platform blog*, WordPress kini telah berkembang menjadi sistem manajemen konten (CMS) yang lengkap dan serbaguna.<sup>42</sup> CMS ini juga sering disebut sebagai LMS (*Learning Management System*) karena memungkinkan pengguna untuk membuat artikel, halaman, menu, serta berbagai fitur pendukung

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id  
<sup>42</sup> J O'Neill, Lindsay "Deploying a WordPress-Based Learning Object Repository to Scale up Instruction and Effect a Culture of Sharing," *Reference Services Review* 45 (February 13, 2017): 31–40, <https://doi.org/10.1108/RSR-10-2016-0059>.

lainnya. Keunggulannya adalah kemudahan penggunaan, sehingga bahkan orang dengan kemampuan pemrograman dasar dapat mengoperasikannya karena tidak memerlukan pemahaman bahasa pemrograman yang rumit.<sup>43</sup> *WordPress* dirancang menggunakan bahasa pemrograman PHP dan sistem basis data MySQL, yang keduanya merupakan perangkat lunak *open source*. Selain sebagai platform *blog*, *WordPress* juga berfungsi sebagai CMS yang fleksibel karena dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan kreativitas pengguna.<sup>44</sup>

Dalam buku *Belajar WordPress dari Dasar hingga Mahir*, Muhammad Fadillah Arsa menjelaskan bahwa *WordPress* memiliki dua jenis platform yang sering kali membingungkan bagi pemula, yaitu *WordPress.com* dan *WordPress.org*. Keduanya memiliki fungsi dasar yang sama, yaitu sebagai sistem manajemen konten (*Content Management System/CMS*), namun berbeda dalam hal pengelolaan, fleksibilitas, dan tanggung jawab pengguna. Terdapat dua macam *wordpress* sebagai platform *website* yaitu<sup>45</sup>:

a) *WordPress.org*

*WordPress.org* atau yang sering disebut dengan *self-hosted WordPress* adalah platform *WordPress* yang bersifat *open source* dan gratis serta dapat diinstal di *host web* kamu sendiri untuk

<sup>43</sup> Leon Andretti Abdillah, "Students Learning Center Strategy Based on E-Learning and Blogs," *Student Learning Center Strategy* 4, no. 12 (2013): 1–6.

<sup>44</sup> Addinda Qorri Aini&Joni Dwi, "Pembuatan Website Menggunakan Cms Wordpress," *Jurnal Aplikasi Bisnis* 3 (2017): 287–92.

<sup>45</sup> Muhammad Fadillah Arsa, *Buku Belajar WordPress Dari Dasar Hingga Mahir*, ed. Andri Eko Nurcahyo (CV Jejak, 2021), 132. <https://doi.org/file:///C:/Users/HIKMATUL%20M/Downloads/Buku%20Sakti%20WordPress%20%E2%80%93%20Menjadi%20Pengembang%20Website%20Berbasis%20WordPress%20Self%20Hoste%20-%20Muhammad%20Fadillah%20Arsa%20-%20Google%20Buku.html>

membuat *website* menjadi 100% gratis. Layanan ini sepenuhnya di-hosting oleh pihak *WordPress*. Artinya, pengguna tidak perlu memikirkan soal penyedia hosting, pemeliharaan server, ataupun pembaruan sistem. Platform ini sangat cocok untuk pemula karena proses pembuatan situs menjadi lebih praktis dan cepat. Namun, terdapat beberapa keterbatasan, seperti akses terbatas terhadap pengaturan kode, tema, dan plugin. Jika pengguna ingin menikmati fitur yang lebih lengkap, seperti mengganti domain atau menambahkan plugin eksternal, harus beralih ke paket berbayar.

b) *WordPress.com*

*WordPress.com* yang merupakan layanan berbayar dan didukung oleh *software WordPress.org*. Platform ini mudah digunakan, tetapi akan kehilangan banyak fleksibilitas, mulai dari fitur hingga *resource WordPress* yang di-hosting sendiri. *WordPress.org* memberikan keleluasaan lebih bagi pengguna yang ingin membangun situs *web* secara mandiri. Melalui *WordPress.org*, pengguna dapat mengunduh CMS *WordPress* dan menginstalnya di hosting sendiri. Ini memberi kontrol penuh terhadap pengelolaan situs, termasuk kemampuan untuk mengedit kode sumber, memasang tema dan plugin secara bebas, serta memonetisasi situs tanpa batasan. Namun, pengguna juga memiliki tanggung jawab lebih besar, karena mereka harus mengurus segala aspek teknis seperti pembaruan sistem, keamanan, dan performa situs.

*WordPress* merupakan sistem manajemen konten (*Content Management System* atau CMS) *open-source* yang sangat populer untuk membangun berbagai jenis situs *web*, mulai dari *blog* hingga toko *online*. *WordPress* menawarkan fleksibilitas dan kemudahan penggunaan bagi penggunanya.<sup>46</sup> Adapun penggunaan *website* berbasis *wordpress* ini sebagai berikut:

**a. Sistem Manajemen Conten (CMS)**

*Content Management System* (CMS) adalah suatu sistem yang digunakan untuk mengelola dan memfasilitasi proses pembuatan, pembaharuan, dan publikasi konten secara bersama (*collaborative content management*). Konten mengacu pada informasi dalam bentuk teks, grafik, gambar maupun dalam format-format lain yang perlu dikelola dengan tujuan memudahkan proses pembuatan, pembaharuan, distribusi, pencarian, analisis, dan meningkatkan fleksibilitas untuk ditransformasikan ke dalam bentuk lain. Terminologi CMS sendiri cukup luas, di antaranya mencakup *software* aplikasi, *database*, arsip, *workflow*, dan alat bantu lainnya yang dapat dikelola sebagai bagian dari mekanisme jaringan informasi suatu perusahaan maupun global.<sup>47</sup> Kegunaan CMS adalah untuk mempermudah user membangun sebuah situs *website* dan juga memudahkan dalam mengedit konten ataupun template tanpa harus mempelajari begitu dalam

---

<sup>46</sup> Faradilla Ayunindya, "Mengenal WordPress, Kelebihan, Dan Cara Menggunakannya Untuk Pemula," Hostinger, 2025, <https://www.hostinger.com/id/tutorial/apa-itu-wordpress>.

<sup>47</sup> Risdanto Batara, "Pengembangan E-Learning Berbasis Web Menggunakan Cms (Content Management System) Wordpress Di Sma Negeri 1 Kota Magelang" (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014) 39.

beberapa bahasa pemrograman *website* yang membutuhkan waktu yang sangat lama, seperti HTML, PHP, MySQL dan lain-lain.

#### b. Arsitektur Plugin dan Tema

*Plugin wordpress* adalah sebuah kode atau dapat disebut ekstensi yang dipasangkan ke dalam situs dan berfungsi untuk memodifikasi dan mengembangkan fungsi utama dari *wordpress*. Adanya *plugin* tentu membantu pengguna *wordpress* karena tidak perlu lagi mengedit pengkodean yang terdapat didalam *wordpress*. *Plugin* berfungsi sebagai penambah fitur secara instan ke dalam *website* hanya dengan cara memasangnya dan melakukan pengaturan dengan mengikuti instruksi yang telah diberikan oleh pengembang *plugin* tersebut.<sup>48</sup> *Plugin* memiliki beragam macam dengan fungsi tertentu yang berbeda-beda dan perlu disesuaikan dengan kebutuhan pengguna. Diantara ragam *plugin* yang tersedia terdapat beberapa kategori secara umum seperti *plugin Elementoort, Pludin Astra, Plugin keamanan seperti iThemes Security, Jetpack, dan Wordfence* dan juga *plugin toko online seperti WooComerce*.

Sementara sistem tema *wordpress* adalah cara untuk "menguliti" *weblog*. Namun, itu lebih dari sekadar "kulit". Menguliti situs menyiratkan bahwa hanya desain yang diubah. Tema *wordpress* dapat memberikan kontrol lebih besar atas tampilan dan presentasi materi di *situs web*.<sup>49</sup> Tema *wordpress* adalah kumpulan file yang bekerja bersama untuk menghasilkan

<sup>48</sup> Fadillah Arsa, Andi Eko, 152 .

<sup>49</sup> Fadillah Arsa, Andri Eko , 154.

antarmuka grafis dengan desain pemersatu yang mendasari untuk *weblog*. File-file ini disebut file template.

### c. Keamanan dalam Pengembangan *WordPress*

*Website* yang peneliti kembangkan berbasis *WordPress*, sebuah *Content Management System* (CMS) yang didukung oleh kombinasi beberapa bahasa pemrograman utama. Di balik pengembangan *WordPress*, terdapat PHP sebagai bahasa pemrograman utama yang digunakan untuk membangun logika situs, menangani data dinamis, dan berinteraksi dengan *database*.<sup>50</sup> *Database* yang digunakan untuk menyimpan data situs, seperti konten halaman, *posting*, dan pengaturan, adalah MySQL.

Selain itu, *WordPress* juga menggunakan HTML (*HyperText Markup Language*) untuk struktur halaman web, CSS (*Cascading Style Sheets*) untuk desain dan tata letak visual, serta JavaScript untuk menambahkan interaktivitas dan fungsi dinamis. Dalam proses pengembangan, peneliti memanfaatkan Astra, sebuah *plugin page builder* berbasis antarmuka visual yang menyederhanakan pengeditan tanpa perlu menulis kode langsung, namun tetap mengandalkan kombinasi bahasa pemrograman di atas untuk bekerja secara optimal. Semua elemen ini dijalankan di server lokal menggunakan XAMPP, yang menyediakan lingkungan pengembangan dengan Apache sebagai *server web* dan PHP sebagai interpreter utamanya.

Berikut penjelasan bahasa pemrograman yang digunakan:

#### a. *Website*

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

---

<sup>50</sup> Fadillah Arsa, Andi Eko, 125.

Menurut Kirana, sebagaimana dikutip oleh Abidin dan Wiyono,<sup>51</sup> *website* atau situs adalah media penyimpanan data dan informasi yang disusun berdasarkan topik tertentu. *Website* berfungsi sebagai sarana penyebaran informasi melalui internet dan menjadi bagian tak terpisahkan dari dunia maya. Melalui *website*, pengguna *internet* dapat mengakses berbagai jenis informasi yang tidak hanya berupa teks, tetapi juga gambar, suara, animasi, video, dan lainnya.

Secara umum, pembuatan aplikasi *website* menggunakan berbagai bahasa pemrograman. Beberapa bahasa pemrograman yang umum digunakan meliputi:

- 1) HTML (*Hyper Text Markup Language*)
- 2) PHP (*Peer Hypertext Preprocessor*)
- 3) CSS (*Cascading Style Sheets*)
- 4) JavaScript,
- 5) MySQL

b. XAMPP

XAMPP merupakan akronim dari X (untuk berbagai sistem operasi), Apache, MySQL, PHP, dan Perl. *Software* ini menggabungkan Apache HTTP Server, MariaDB, PHP, dan Perl dalam satu paket dengan XAMPP. Proses instalasi perangkat lunak yang dibutuhkan untuk pengembangan *web*, seperti Apache HTTP Server, MariaDB, dan PHP,

---

<sup>51</sup> Slamet Wiyono Taufiq Abidin, "Rancang Bangun Sistem Informasi Kemahasiswaan (Studi Kasus: Program Studi D IV Teknik Informatika Politeknik Harapan Bersama Tegal)," *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)* 2, no. 1 (2017): 30–36, <https://doi.org/10.54877/ijhim.v1i2.9>.

menjadi lebih mudah tanpa perlu dilakukan secara terpisah.<sup>52</sup> XAMPP adalah perangkat lunak gratis yang mendukung berbagai sistem operasi. Program ini merupakan kumpulan dari beberapa aplikasi, termasuk *server* Apache HTTP, basis data MySQL, serta penerjemah bahasa pemrograman PHP dan Perl.

c. PHP (*Hypertext Preprocessor*)

PHP (*Hypertext Preprocessor*) adalah bahasa pemrograman *server-side* yang dirancang khusus untuk pengembangan *web*. PHP digunakan untuk menangani proses dinamis pada *website*, seperti memproses formulir, berkomunikasi dengan *database*, atau menghasilkan konten HTML secara otomatis.<sup>53</sup> Dalam *WordPress*, PHP digunakan untuk mengatur seluruh fungsi inti, termasuk sistem *plugin*, *tema*, dan *elemen* dinamis lainnya.

d. MySQL

MySQL adalah sistem manajemen basis data relasional yang digunakan untuk menyimpan, mengelola, dan mengambil data dalam bentuk tabel. Bahasa SQL (*Structured Query Language*) digunakan untuk berkomunikasi dengan MySQL.<sup>54</sup> Dalam *WordPress*, MySQL digunakan untuk menyimpan data seperti konten halaman, postingan, pengaturan, pengguna, dan *meta-data*.

---

<sup>52</sup> Achmad Farid, "XAMPP Adalah: Pengertian, Sejarah, Fungsi, Hingga Cara Menggunakannya," *exabytes*, 2022, <https://www.exabytes.co.id/blog/apa-itu-xampp-adalah/>.

<sup>53</sup> Triyono, "Rancang Bangun Sistem Informasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Sistem Info"16

<sup>54</sup> Triyono, 15.

e. HTML (*Hyper,Text Markup Language*)

HTML (*HyperText Markup Language*) adalah bahasa markup dasar yang digunakan untuk membuat struktur halaman *web*. Elemen HTML seperti *heading*, paragraf, gambar, dan tautan membentuk kerangka dasar sebuah halaman. HTML adalah pondasi utama yang digunakan oleh semua *website*, termasuk *WordPress*. Cara kerja HTML didasarkan pada penggunaan *tag-tag* yang menentukan struktur dan tampilan halaman *web*.<sup>55</sup> *Tag-tag* ini disisipkan ke dalam kode HTML untuk menunjukkan bagaimana teks atau elemen lainnya harus ditampilkan ke halaman *web*. Ketika *browser* membuka HTML, kode HTML tersebut dibaca dan ditafsirkan untuk menghasilkan tampilan yang sesuai kepada pengguna.

f. CSS (*Cascading Style Sheets*)

CSS (*Cascading Style Sheets*) adalah bahasa untuk mengatur tampilan dan desain halaman *web*. Dengan CSS, dapat mengatur warna, font, tata letak, dan elemen visual lainnya sehingga halaman menjadi lebih menarik dan terstruktur.<sup>56</sup> Dalam *WordPress*, CSS digunakan dalam tema untuk mengontrol tampilan situs.

---

<sup>55</sup> Triyono, 15.

<sup>56</sup> Agung Gumilang and Putri Aisyiyah Rakhma Devi, "Pembangunan Aplikasi Pendaftaran Praktikum Berbasis Web Laboratorium Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik," *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)* 6, no. 2 (2023): 70–77, <https://doi.org/10.32672/jnkti.v6i2.5914>.

g. Plugin Astra

Plugin Astra adalah *plugin WordPress* yang memungkinkan pengguna membuat dan mengedit halaman *web* menggunakan antarmuka visual (*drag-and-drop*).<sup>57</sup> Dengan Astra, tidak perlu menulis kode secara manual, karena semua pengaturan elemen (seperti *header*, *footer*, dan *konten*) dapat disesuaikan secara langsung melalui editor visual. Astra menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript di latar belakang untuk menghasilkan halaman yang sesuai dengan desain.

h. Domain

*Domain* adalah nama unik yang digunakan untuk mengidentifikasi *server komputer*, seperti *server email* atau *web*, dalam jaringan *internet* atau *komputer*. Domain berfungsi mempermudah pengguna *internet* dalam mengakses *server* dan membantu mengingat nama *server* tanpa perlu menghafal deretan angka kompleks yang dikenal sebagai alamat IP.<sup>58</sup> Domain juga sering dianggap sebagai bagian dari identitas sebuah situs, seperti contoh *hmpsmpi.uinkhas.site*. Selain itu, domain sering disebut dengan istilah link, alamat *website*, atau URL.

i. Hosting

*Hosting*, atau sering disebut *web hosting*, adalah tempat untuk menyimpan data secara *online* dalam berbagai format, seperti gambar, teks, dan video, yang dapat diakses oleh banyak orang. Secara

<sup>57</sup> Fried Sinlae, Muhammad yassir, 198.

<sup>58</sup> Nugroho, 25.

sederhana, *hosting* berfungsi sebagai wadah untuk menyimpan *database* sebuah *domain*.<sup>59</sup> *Hosting* dapat diibaratkan seperti *hard disk* pada komputer, sementara *domain* adalah data file-nya. Salah satu contoh penyedia *hosting* adalah *hpanel.hostinger.com*.

Beberapa spesifikasi penting yang perlu diperhatikan dalam *hosting* untuk membangun sebuah *website* meliputi:

- 1) *Space* (kapasitas), Ukuran ruang penyimpanan yang tersedia pada *hosting*.
- 2) *Bandwidth*, Kapasitas yang menentukan jumlah lalu lintas atau pengunjung yang dapat mengakses *website*.
- 3) *Database*, Menentukan jumlah dan ukuran data yang dapat disimpan di *hosting*.

Menurut Sina, sebuah *website* dapat dianggap berkualitas jika memenuhi beberapa kriteria berikut:

1. Representatif, *Website* harus mampu menyampaikan informasi atau tujuan pemiliknya dengan jelas. Konten yang disajikan harus sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan kepada pengguna.
2. Interaktif, *Website* perlu menyediakan fitur yang memungkinkan adanya interaksi antara pengguna dan pengelola situs, seperti formulir, komentar, fitur pencarian, atau elemen lain yang mendorong partisipasi aktif pengguna.

---

<sup>59</sup> Nugroho, 27.

3. Desain Menarik, *Website* harus memiliki tampilan yang menarik dan mudah dijelajahi. Desain yang estetis dapat meningkatkan minat pengguna untuk menjelajahi situs lebih lanjut.
4. Ringkas dan Sederhana, Informasi di *website* harus disusun secara jelas dan tidak berlebihan. Penyajian konten yang ringkas membantu pengguna menemukan informasi yang mereka butuhkan dengan mudah.
5. Keamanan Terjamin, *Website* harus memastikan keamanan pengguna, termasuk perlindungan data, enkripsi, dan upaya mencegah peretasan, sehingga pengguna merasa nyaman saat mengaksesnya.<sup>60</sup>

Sistem Informasi berbasis *web* adalah sebuah sistem aplikasi yang dibuat dan digunakan untuk memudahkan manajemen data informasi sekolah seperti inventaris tanah dan bangunan, jadwal PMB, buku induk siswa, data guru & tu, ledger siswa, rekapitulasi dan lain sebagainya. Sebuah website dapat dianggap berkualitas apabila memenuhi beberapa kriteria penting yang mencakup aspek fungsionalitas, kemudahan penggunaan, serta nilai estetika.<sup>61</sup> Website yang baik harus mampu menyajikan informasi secara jelas, terstruktur, dan mudah dipahami oleh pengunjung. Selain itu, navigasi yang intuitif serta desain

---

<sup>60</sup> Ilmiyah, 109.

<sup>61</sup> Imron Fauzi and Ahmad Royani, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023) 210, <https://penerbitmafy.com/product/sistem-informasi-manajemen-pendidikan/>.



## BAB III

### METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

#### A. Model Penelitian dan Pengembangan

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research And Development* atau pengembangan dalam hal ini pengembangan *website* berbasis *WordPress*. Penelitian model pengembangan merupakan cara sistematis yang digunakan untuk membuat rancangan, mengembangkan sistem informasi ataupun produk.<sup>62</sup> Tujuan penelitian pengembangan merupakan metode untuk menguji kelayakan serta kepraktisan suatu produk yang dalam penelitian ini berupa *WordPress*.

Menurut Borg dan Gall mendefinisikan penelitian dan pengembangan yaitu “*Educational Research and development (R&D) is a process used to develop and validate educational products. The steps of this process are usually referred to as the R&D cycle, which consists of studying research findings pertinent to the product to be developed, developing the products based on these findings, field testing it in the setting where it will be used eventually, and revising it to correct the deficiencies found in the field-testing stage. In more rigorous programs of R&D, this cycle is repeated until the field-test data indicate that the product meets its behaviorally defined objectives*” (Penelitian Pendidikan dan Pengembangan (R&D)

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

<sup>62</sup> Sugiono. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”. (Bandung: Alfabeta, 2017), 297.

adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Langkah-langkah dari proses ini biasanya disebut sebagai siklus R&D, yang terdiri dari mempelajari temuan penelitian yang berkaitan dengan produk yang akan dikembangkan, mengembangkan produk berdasarkan temuan ini, bidang pengujian dalam pengaturan di mana ia akan digunakan akhirnya, dan merevisinya untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan dalam tahap mengajukan pengujian.)<sup>63</sup>

Penelitian dan pengembangan memiliki tujuan untuk mengembangkan serta memvalidasi produk-produk pendidikan. Jenis penelitian ini dikenal dengan istilah *Research-Based Development* atau *Research and Development* (R&D), yang dirancang untuk meningkatkan kualitas pendidikan.<sup>64</sup> Model penelitian ini juga bertujuan membantu peneliti dalam menemukan pengetahuan baru sekaligus menjawab pertanyaan-pertanyaan spesifik terkait masalah praktis. Tujuan akhirnya adalah untuk meningkatkan praktik-praktik dalam penelitian dan penerapannya.

Model pengembangan yang digunakan adalah Model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Model pengembangan ini disusun secara terprogram dengan urutan kegiatan yang sistematis dalam upaya pemecahan masalah yang berkaitan dengan sistem informasi organisasi mahasiswa yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan

---

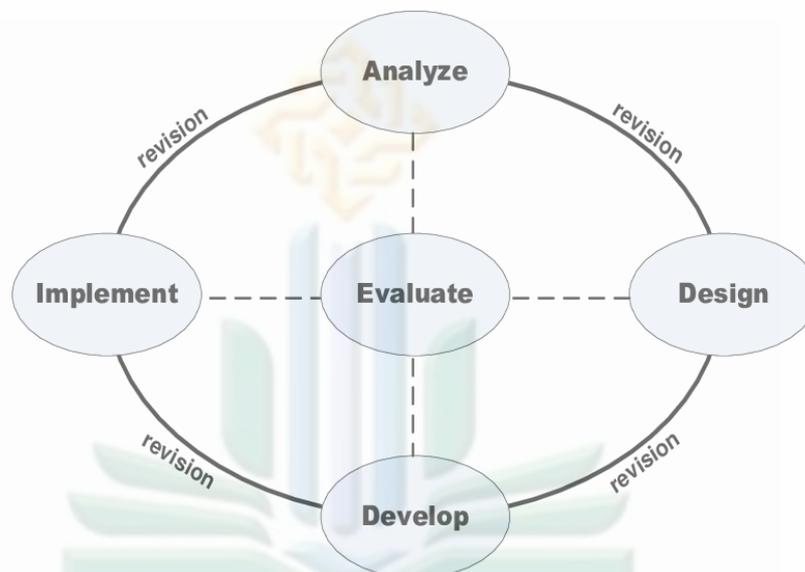
<sup>63</sup> R. Borg Walter D. Gall Meredith, P. Gall Jocce, *Educational Research: An Introduction.*, ed. E. Burvikofs Arnis, Ed. 8 (Boston: Pearson Education., 2007), 148.

<sup>64</sup> Okpatrioka Okpatrioka, "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan," *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100, <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.

mahasiswa. Tujuan dalam menggunakan model ADDIE ini adalah untuk merancang sistem Pendidikan yang di kembangkan oleh tokoh Bernama Dick and carry di tahun 1996.

## B. Prosedur Penelian dan Pengembangan

Model penelitian dan pengembangan menggunakan Model ADDIE. Menurut Dick and Carry et all, Model ADDIE terdiri dari lima tahapan pengembangan.<sup>65</sup> Berikut merupakan gambar model ADDIE yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 3.1.



**Gambar 3.1 (Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE)**

Berikut penjelasan dari Langkah-langkah seperti gambar:

1. Tahap Analisis dalam model ADDIE mencakup berbagai kegiatan seperti mengidentifikasi kebutuhan, merumuskan tujuan, serta

menganalisis pelajar, tugas, konteks, tujuan, dan keterampilan yang dibutuhkan.

2. Tahap Perancangan melibatkan pengembangan tujuan pembelajaran, penyusunan item tes, dan perencanaan strategi yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Tahap Pengembangan mencakup proses mempersiapkan bahan ajar yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.
4. Tahap Implementasi terdiri dari kegiatan yang bertujuan untuk mendukung pelaksanaan instruksi atau pembelajaran kepada pengguna.
5. Tahap Evaluasi melibatkan dua jenis evaluasi, yaitu evaluasi formatif untuk mengukur keberhasilan setiap tahapan proses, dan evaluasi sumatif untuk menilai hasil akhir dari keseluruhan proses.<sup>66</sup>

Model yang melibatkan tahap-tahap pengembangan dengan lima Langkah/fase pengembangan meliputi: *Analysis, Design, Development or Production, Implementation* dan *Evaluation*. Terdapat penjelasan tahapan dalam model pengembangan ADDIE pada penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

#### 1. Analisis (*Analysis*)

Tahap awal dalam model penelitian dan pengembangan ADDIE adalah melakukan analisis terhadap kebutuhan pengembangan produk

<sup>66</sup> Eny Winaryati, Muhammad Munsarif, and Mardiana, *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan Dan Sosial)*, 2021, 23.

baru, seperti model, metode, media, atau *website*. Pada tahap ini juga dilakukan analisis kelayakan dan perencanaan pengembangan produk. Tujuan dari analisis ini adalah untuk menentukan kebutuhan, batasan, serta tujuan dari perangkat lunak yang akan dibuat. Selanjutnya, hasil analisis tersebut dirinci dan dijabarkan menjadi spesifikasi produk yang jelas. Tahap ini berfungsi sebagai proses untuk mengidentifikasi kebutuhan data yang akan mendukung perancangan basis data, sehingga mempermudah dan memperjelas akses pada *website* berbasis *WordPress* yang akan dikembangkan. Peneliti juga mengumpulkan data terkait dengan pengurus Networking HMPS MPI untuk dianalisis agar sesuai dengan kebutuhan yang ada.

Tahap Analisis (*Analysis*) pada penelitian bertujuan untuk memahami kebutuhan dan masalah yang dihadapi oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember terkait sistem informasi. Pada tahap ini, langkah utama adalah mengidentifikasi kondisi awal organisasi, kebutuhan anggota, serta tujuan dari pengembangan sistem informasi berbasis *WordPress*.

Perlu mengkaji latar belakang yang melandasi perlunya sistem informasi berbasis *website* di HMPS. Misalnya, tantangan dalam menyampaikan informasi, mendokumentasikan kegiatan, atau memfasilitasi komunikasi antar anggota. Hal ini mencakup analisis

terhadap metode penyampaian informasi saat ini dan sejauh mana kepraktisannya dalam mendukung aktivitas organisasi.

Selanjutnya, analisis ini juga harus mencakup kebutuhan pengguna, baik pengurus, mahasiswa maupun pengguna lain yang menjadi target sistem informasi. Dengan melakukan survei, wawancara, atau observasi untuk mengumpulkan data terkait kebutuhan mereka, seperti fitur apa yang diperlukan, jenis informasi yang harus tersedia, dan ekspektasi terhadap kemudahan penggunaan sistem.

Selain itu, analisis ini juga mencakup aspek teknis, seperti kemampuan *WordPress* sebagai platform yang dipilih. Diperlukan penilaian agar kesesuaian *WordPress* dengan kebutuhan organisasi, termasuk fleksibilitas dalam desain, kelengkapan fitur, dan kemudahan manajemen konten oleh pengurus HMPS.

Pada akhirnya, hasil dari tahap analisis ini adalah perumusan kebutuhan dan spesifikasi awal produk. Hal ini mencakup tujuan utama pengembangan, fitur-fitur yang akan disediakan, serta batasan atau kendala yang mungkin dihadapi selama proses pengembangan. Tahap ini sangat penting karena menjadi dasar untuk merancang produk yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan organisasi dan pengguna.

## 2. Perancangan (*Design*)

Tahap ini merupakan proses perancangan yang meliputi identifikasi serta penggambaran dasar sistem beserta hubungan antar komponennya.

Pada fase ini, dibuat desain untuk implementasi yang akan

dikembangkan, seperti proses otentikasi pengguna baru. Peneliti juga menentukan serta merancang desain sistem dan alur proses yang akan digunakan dalam sistem yang sedang dikembangkan. Aliran proses dari sistem digambarkan dengan menggunakan *WordPress*.

Dalam tahap ini, langkah-langkah strategis direncanakan untuk memastikan sistem informasi memiliki fitur dan tampilan yang sesuai dengan kebutuhan HMPS MPI. Sistem dirancang dengan menggunakan *WordPress* sebagai platform utama karena fleksibilitasnya dan kemudahan dalam pengelolaan konten. Untuk proses pengembangan awal, *WordPress* akan diinstal pada hosting lokal menggunakan XAMPP, yang berfungsi sebagai server lokal. XAMPP dipilih karena memudahkan pengujian sistem tanpa memerlukan koneksi langsung ke server online, sehingga lebih efisien dan hemat biaya selama proses pengembangan.

Fokus utamanya ialah merancang sistem informasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. Tahapan ini mencakup perencanaan struktur, fitur, dan elemen desain visual yang akan diwujudkan pada *website* berbasis *WordPress* dengan memanfaatkan hosting lokal menggunakan XAMPP dan plugin Astra untuk mendukung desain yang interaktif dan fleksibel. Berikut Perencanaan Desain Sistem Berbasis *Website* yang di *design*:

a. Perancangan Struktur Website

Struktur website dirancang agar intuitif dan mudah digunakan oleh pengguna. Beberapa halaman utama yang akan disiapkan meliputi:

- 1) Beranda (Home), Menampilkan informasi utama tentang HMPS, termasuk berita terbaru, pengumuman, dan tautan penting.
- 2) Profil Organisasi, Berisi informasi tentang visi, misi, struktur organisasi, dan Selayang pandang HMPS MPI.
- 3) Program Kerja, Halaman khusus untuk mempublikasikan program kerja dan kegiatan organisasi.
- 4) Dokumentasi Kegiatan, Menyediakan galeri foto dan video kegiatan organisasi.
- 5) Kontak, memuat alamat email, Media sosial, Formulir kritik dan saran.

b. Penentuan Fitur Utama

Fitur utama yang dirancang dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Sistem Berita dan Pengumuman, Memungkinkan pengelola untuk mengunggah berita terbaru.
- 2) Formulir Online, Untuk pendaftaran kegiatan atau pengumpulan data anggota.
- 3) Responsif untuk Mobile dan Desktop, Agar website dapat diakses dengan nyaman di berbagai perangkat.

c. Desain Visual dan Navigasi

Dengan menggunakan plugin Astra, desain antarmuka dirancang agar menarik, modern, dan responsif. Desain akan menggunakan tema yang sesuai dengan identitas HMPS MPI, seperti warna organisasi, logo, dan elemen grafis lainnya. Navigasi yang sederhana akan diterapkan untuk memastikan pengguna dapat menjelajahi website dengan mudah.

d. Penggunaan Hosting Lokal dengan XAMPP

Hosting lokal melalui XAMPP digunakan untuk pengujian awal sebelum *website* diunggah ke server online. XAMPP menyediakan platform yang fleksibel untuk menginstal *WordPress*, memungkinkan pengembangan dan *debugging* tanpa harus bergantung pada koneksi internet.

e. Pengintegrasian Astra sebagai Plugin Tambahan

Plugin Astra digunakan untuk mempermudah proses desain antarmuka melalui fitur *drag-and-drop*. Dengan Astra, tim pengelola dapat membuat halaman website yang dinamis dan fungsional tanpa memerlukan keterampilan pemrograman yang tinggi.

Tahap *Design* ini bertujuan menghasilkan *blueprint* sistem informasi yang lengkap, mencakup kebutuhan teknis dan estetika, sehingga dapat berlanjut ke tahap *Development* dengan panduan yang

jelas dan terarah. Jika diperlukan, rancangan design dapat diperbarui berdasarkan hasil masukan dari tahap sebelumnya (*Analysis*).

### 3. Pengembangan (*Development*)

Pada tahap *Development* dalam penelitian ini langkah-langkah yang dilakukan adalah merealisasikan rancangan yang telah dibuat pada tahap *Design* menjadi produk yang dapat digunakan. Pengembangan dilakukan dengan menginstal *WordPress* di hosting lokal menggunakan XAMPP serta memanfaatkan plugin *Astra* untuk mendukung proses desain. Berikut Langkah-Langkah Pengembangan dalam penelitian ini:

#### a. Persiapan untuk Produk Pengembangan

- 1) Menginstal XAMPP sebagai server lokal yang menyediakan Apache, PHP, dan MySQL untuk mendukung pengembangan *website*.
- 2) Menginstal *WordPress* di XAMPP dengan mengatur direktori *htdocs* dan mengonfigurasi database di *phpMyAdmin* untuk memastikan *website* dapat berjalan dengan baik.

#### b. Instalasi dan Konfigurasi *WordPress*

- 1) Instalasi *WordPress* dilakukan di hosting lokal, diikuti dengan pengaturan awal seperti pembuatan nama situs, pengguna admin, dan struktur permalink.
- 2) Pemilihan tema dasar yang kompatibel dengan *Astra* untuk memastikan fleksibilitas desain.

c. Penginstalan dan Pengaturan Plugin Astra

- 1) Plugin Astra diinstal untuk memudahkan pembuatan halaman *website* secara visual dengan fitur *drag-and-drop*.
- 2) Penyesuaian pengaturan Astra dilakukan untuk memastikan kompatibilitas dengan tema dan fitur yang direncanakan.

d. Pengembangan Konten dan Fitur *Website*

- 1) Beranda/*Home*, Membuat halaman utama yang menampilkan informasi ringkas tentang HMPS MPI, berita terbaru, dan tautan ke halaman penting lainnya.
- 2) Profil Organisasi, Menambahkan konten terkait visi, misi, dan struktur organisasi, menggunakan Astra untuk tata letak yang menarik.
- 3) Program Kerja dan Dokumentasi, Mengintegrasikan sistem galeri dan modul pengunggahan konten untuk menampilkan program kerja dan dokumentasi kegiatan.

e. Pengoptimalan *Website*

- 1) Penggunaan *plugin* tambahan untuk mempercepat waktu muat dan meningkatkan kinerja, seperti pengoptimalan gambar dan *cache*.
- 2) Penyesuaian SEO dasar melalui pengaturan *WordPress* untuk meningkatkan visibilitas situs ketika diunggah ke server online.

Tahap Development ini memastikan bahwa sistem informasi yang

dikembangkan sudah berbentuk prototipe siap uji. Hasil dari tahap ini

akan digunakan pada tahap berikutnya, yaitu *Implementation*, di mana sistem diuji coba di lingkungan yang lebih luas untuk memastikan kesesuaian dengan kebutuhan organisasi.

#### 4. Implementasi (*Implementation*)

Pada tahap ini *software design* yang telah dilakukan sebelumnya kemudian diimplementasikan dalam bentuk *website* dengan memberikan link kepada kepengurusan HMPS MPI. Setelah *website* nya dibuat, kemudian dilakukan testing pada unit program tersebut untuk memastikan implementasi berjalan dengan baik. Untuk tahap ini, penggunaan *Website* berbasis *WorgPress* di uji coba oleh beberapa penguji. Hal ini bertujuan untuk menguji produk *WordPress* yang telah dikembangkan secara langsung di lapangan untuk memperoleh gambaran kelayakan dan kepraktisan dalam mencapai tujuan organisasi yang baik.

Setelah semua produk program berhasil diimplementasikan dan lolos testing maka dilanjutkan dengan mengintegrasikan setiap fitur untuk membentuk *website* yang diinginkan. *Website* yang sudah dibentuk kemudian di tes kembali untuk memastikan unit program dapat berjalan satu sama lain dalam *website* dan *web* yang dibuat sudah memenuhi kebutuhan. Peneliti melakukan testing pada *website* yang telah dibuat untuk menguji apakah sistem telah berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

Pada tahap *Implementation* dalam penelitian fokus utama adalah penerapan sistem yang telah dikembangkan agar dapat digunakan oleh pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI bahkan mahasiswa luas. Tahap ini bertujuan untuk memastikan sistem informasi dapat beroperasi sesuai dengan kebutuhan pengguna serta dilakukan pengujian dalam lingkungan nyata untuk menilai fungsionalitas dan efektivitasnya.

Penerapan dimulai dengan menyelesaikan instalasi akhir di server lokal menggunakan XAMPP. *Website* dihosting secara lokal untuk menguji aksesibilitasnya oleh pengguna internal, yaitu pengurus HMPS MPI. Langkah ini memastikan bahwa setiap halaman, fitur, dan elemen desain yang telah dikembangkan menggunakan *WordPress* dan plugin *Astra* dapat berfungsi dengan baik sebelum diunggah ke server online, jika direncanakan demikian di masa mendatang. Meskipun pengembangan dilakukan di *hosting* lokal menggunakan XAMPP, tahap ini memungkinkan migrasi sistem ke *server hosting online* agar sistem dapat diakses secara luas oleh pengguna. Proses migrasi ke *Hosting Online* mencakup:

- a. *Hosting online* menggunakan paket *Hosting Premium* yang dibeli dari *hosrtinger.id*
- b. Mengekspor *database* dan file *WordPress* dari XAMPP.
- c. Mengunggah file ke server *hosting* melalui *File Transfer Protocol (FTP)* atau *panel control hosting*.

d. Mengimpor database ke server *online* dan mengonfigurasi ulang file *wp-config.php*.

Pada tahap ini, pengguna diberikan edukasi awal untuk memahami cara mengelola konten di *website*, seperti mengunggah berita, menambahkan dokumen kegiatan, dan memodifikasi tampilan halaman melalui plugin Astra. Pelatihan ini penting untuk memastikan bahwa pengurus mampu menggunakan sistem dengan praktis tanpa ketergantungan pada pengembang.

Selanjutnya, dilakukan uji coba sistem oleh pengguna akhir. Pengurus HMPS berperan aktif dalam menguji berbagai fungsi, seperti navigasi antar halaman, pengisian formulir, dan fitur galeri. *Feedback* dari uji coba ini dikumpulkan untuk mengidentifikasi kekurangan yang masih ada, seperti *bug* teknis atau kekurangan pada desain antarmuka, yang kemudian akan diperbaiki dalam tahap evaluasi.

Tahap *Implementation* juga melibatkan simulasi pengguna eksternal, yaitu mahasiswa MPI, untuk memastikan bahwa sistem informasi ini benar-benar mudah diakses dan memenuhi kebutuhan mereka. Pengguna eksternal memberikan umpan balik terkait kenyamanan penggunaan, responsivitas *website*, dan kelengkapan informasi yang disajikan.

Dengan demikian, tahap *Implementation* memastikan bahwa sistem informasi berbasis *WordPress* yang telah dikembangkan siap digunakan, dan seluruh pengurus serta pengguna dapat mengoptimalkan

manfaatnya untuk mendukung kegiatan dan komunikasi di HMPS MPI. Hasil dari tahap ini akan menjadi dasar untuk evaluasi lebih lanjut dalam rangka penyempurnaan *system*.

#### 5. *Evaluation*

Tahap ini merupakan tahap dimana *website* sudah dipasang kemudian melakukan perbaikan ketika terdapat kesalahan atau error yang tidak ditemukan sebelumnya saat pembangunan *website* berlangsung. Perbaikan juga dilakukan jika terdapat kebutuhan baru yang perlu ada pada *website*. Pada tahap akhir ini, peneliti melakukan pengkajian ulang dan perbaikan atau mengevaluasi terhadap *website* menjadi lebih baik dan sempurna.

Pada tahap *Evaluation* dalam penelitian ini fokus utama adalah menilai kelayakan, kepraktisan, kualitas, dan kesesuaian sistem informasi yang telah diimplementasikan dengan kebutuhan organisasi. Tahap ini mencakup evaluasi dari sisi teknis, desain, dan kepraktisan pengguna untuk memastikan bahwa sistem yang dikembangkan memberikan manfaat maksimal bagi organisasi. berikut Langkah-Langkah Evaluasi dari penelitian ini:

a. Pengumpulan Data Evaluasi, data evaluasi yang dikumpulkan meliputi:

- 1) Kuesioner dan Wawancara, Diberikan kepada pengguna utama, seperti pengurus HMPS dan mahasiswa serta dosen ahli IT, untuk menilai pengalaman mereka dalam menggunakan sistem.

Fokusnya meliputi kemudahan navigasi, kelayakan, kepraktisan dan kejelasan informasi.

- 2) Pengamatan Langsung, Melibatkan pengamatan cara pengguna memanfaatkan sistem untuk kegiatan organisasi, seperti mengunggah konten atau menggunakan formulir online.

b. Aspek yang Dievaluasi

- 1) Fungsi Sistem, Apakah semua fitur utama, seperti berita, dokumentasi, dan formulir, berfungsi sebagaimana mestinya.
- 2) Kinerja Sistem, Meliputi kecepatan akses, stabilitas, dan kompatibilitas di berbagai perangkat.
- 3) Desain Visual dan *User Experience*, Apakah desain antarmuka yang dibuat dengan Astra sudah menarik, responsif, dan sesuai dengan identitas organisasi.

c. Analisis Hasil Evaluasi

Data yang terkumpul dianalisis untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan sistem. Beberapa hal yang menjadi perhatian meliputi:

- 1) Apakah ada fitur yang tidak berjalan sesuai rencana atau memerlukan pengembangan lebih lanjut.
- 2) Masukan dari pengguna tentang fitur tambahan yang mungkin dibutuhkan di masa yang akan datang.

Tahap *Evaluation* menjadi penutup dalam siklus pengembangan

berbasis *WordPress* ini tidak hanya sesuai dengan kebutuhan organisasi, tetapi juga siap digunakan secara berkelanjutan.

### C. Uji Coba Produk

Uji coba produk ini merupakan aktivitas yang memiliki tujuan untuk mengetahui Tingkat kelayakan dan kepraktisan dari *website* berbasis *WordPress* yang dikembangkan sebagai alternatif pemberian informasi. Adapun Uji Coba Produk yang dimaksud di dalam penelitian dan pengembangan ini yaitu: a. Desain uji coba b. Teknik dan Instrument Pengumpulan data, c. Teknik analisis data.

### D. Desain Uji Coba

Pada penelitian pengembangan uji coba produk sangatlah penting. Tujuan dari uji coba produk adalah untuk mengetahui apakah produk yang dibuat layak digunakan ataupun tidak. Uji coba produk ini pun bertujuan untuk melihat sampai sejauh mana kelayakan dan kepraktisan produk yang dibuat dapat mencapai sasaran dan tujuan dari pemberian informasi.

Menurut Sugiyono, dalam Model Penelitian dan Pengembangan (R&D), terdapat dua jenis uji coba, yaitu uji coba internal dan eksternal. Uji coba internal dilakukan melalui penilaian oleh para ahli dan praktisi untuk mengevaluasi kelayakan produk yang telah dikembangkan. Sementara itu, uji coba eksternal atau uji coba lapangan bertujuan untuk mengukur kepraktisan produk berdasarkan masukan dari pengguna nyata yang

menggunakannya dalam lingkungan operasional sesungguhnya.<sup>67</sup> Terdapat dua uji coba yang di gunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Uji Coba Pakar (*expert validation*)

Uji coba Pakar (*expert validation*) merupakan proses evaluasi yang melibatkan profesional atau pakar dengan kompetensi di bidang tertentu, seperti teknologi informasi, desain *web*, dan manajemen pendidikan. Evaluasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa sistem informasi berbasis *WordPress* yang dikembangkan telah memenuhi standar teknis, fungsionalitas, dan desain yang berlaku. Selain itu, uji coba ini juga bertujuan untuk menilai apakah antarmuka pengguna yang dirancang mudah digunakan oleh pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam maupun pengguna lainnya, seperti mahasiswa dan anggota organisasi. Penting pula untuk mengevaluasi sejauh mana sistem ini relevan dan bermanfaat dalam mendukung kebutuhan organisasi mahasiswa.

Uji coba ahli ini melibatkan ahli dibidangnya, seperti dosen di bidang teknologi informasi atau praktisi *web development*. Penilaian dilakukan berdasarkan pedoman atau instrumen yang telah ditentukan, misalnya dengan menggunakan skala Likert untuk memberikan gambaran kuantitatif tentang kualitas sistem. Proses ini memastikan

bahwa sistem yang dikembangkan layak untuk diuji lebih lanjut atau diimplementasikan.<sup>68</sup>

## 2. Uji Coba Eksperimen (*field testing*)

Uji coba eksperimen (*field testing*) merupakan tahap pengujian sistem informasi dengan melibatkan pengguna nyata dalam konteks operasional sebenarnya. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan untuk menilai sejauh mana sistem informasi berbasis *WordPress* dapat memenuhi kebutuhan pengguna utama, seperti anggota Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam, mahasiswa, dan pengurus organisasi. Tujuan utama dari tahap ini adalah untuk mengukur kepraktisan sistem dalam menyampaikan informasi organisasi, menilai kemudahan akses, serta tingkat kepuasan pengguna terhadap antarmuka dan fitur yang disediakan.<sup>69</sup>

Data hasil uji coba dikumpulkan melalui kuesioner atau wawancara untuk memperoleh wawasan mendalam tentang pengalaman pengguna. Hasil dari tahap ini menjadi dasar untuk memperbaiki kekurangan yang ada dan memastikan sistem informasi siap diimplementasikan secara luas.

Kedua jenis uji coba ini saling melengkapi. Uji coba ahli membantu memastikan sistem layak secara teknis dan desain sebelum

---

<sup>68</sup> R. Borg Walter D. Gall Meredith, P. Gall Jocce, *Educational Research: An Introduction.*, (Boston: Pearson Education., 2007) 368.

<sup>69</sup> R. Borg Walter D. Gall Meredith, P. Gall Jocce, *Educational Research: An Introduction.*, (Boston: Pearson Education., 2007) 371.

diimplementasikan, sementara uji coba eksperimen mengukur kepraktisan dan penerimaan sistem oleh pengguna. Hasil dari kedua uji coba ini dapat menjadi dasar untuk menyempurnakan sistem informasi yang dikembangkan. Terdapat beberapa tahapan dalam pelaksanaan uji coba produk ini, yaitu<sup>70</sup>:

1) Uji Perorangan

Uji perorangan dilakukan kepada para ahli, yang terdiri dari 1 dosen pakar IT dengan jabatannya Pranata komputer Ahli Pertama Biro Administrasi Umum dan dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang mengampu mata kuliah Sistem Informasi dan Aplikasi Manajemen. Tahap ini dilakukan agar produk yang dihasilkan memenuhi standar yang sudah ditetapkan serta melihat seberapa layaknnya sistem informasi tersebut.

2) Uji Kelompok Kecil

Setelah divalidasi oleh para validator IT maka selanjutnya diujikan terlebih dahulu dalam kelompok kecil yakni kepada pengurus Networking beserta Badan Pengurus Harian organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam berjumlah 13 orang agar produk yang dikembangkan telah memenuhi aspek perencanaan, kelayakan, dan kepraktisan.

### 3) Uji Lapangan

Setelah uji perseorangan dan uji kelompok kecil selesai dan telah divalidasi oleh validator, langkah selanjutnya ialah pelaksanaan uji lapangan atau dalam uji kelompok besar yang dilakukan kepada mahasiswa MPI sebanyak 76 orang. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat respon mahasiswa MPI terkait aspek kevalidan dan aspek kepraktisan sistem informasi berbasis *wordpress* yang telah di rancang.

#### 1. Subjek uji coba

Subjek uji coba dalam penelitian dan pengembangan ini dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu cara pengambilan sampel dari anggota populasi dengan menggunakan acak tanpa memperhatikan strata (tingkatan) dalam anggota populasi tersebut. Hal ini dilakukan apabila anggota populasi dianggap homogen (sejenis)<sup>71</sup>. Teknik ini digunakan karena jumlah sampel yang cukup besar, sehingga *simple random sampling* dianggap sesuai untuk memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk terpilih sebagai sampel, sehingga tercipta keadilan dalam proses pemilihan. Maka dari itu, subjek uji coba pada penelitian ini pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI dari angkatan 2021, 2022 dan 2023 dengan jumlah 76 mahasiswa yang menjadi pengguna sistem informasi berbasis *WordPress*. Pemilihan subjek ini bertujuan untuk memperoleh data yang relevan terkait kelayakan, kepraktisan, serta kemudahan penggunaan terhadap sistem yang

<sup>71</sup> Amirul Wahid, Abd. Muhith, Rachmad Baitulah, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Bildung, 2020) 172.

dikembangkan. Kemudian hasil dari penilain tersebut menjadi dasar untuk melakukan revisi.

## 2. Jenis Data

Didalam penelitian terdapat dua jenis data, diantaranya data kualitatif dan data kuantitatif.

### a. Data Kualitatif

Data ini menganalisis kebutuhan mahasiswa MPI, analisis produk yang akan dilakukan penelitian dengan wawancara pengurus inti dalam organisasi yaitu pengurus harian dan Pengurus *networking*. Wawancara yang dilakukan yaitu wawancara tidak terstruktur untuk mencari informasi, menemukan permasalahan dan menghasilkan data yang diperlukan untuk mengembangkan media berbasis *WordPress* menggunakan model ADDIE. Data kualitatif juga didapatkan dari hasil komentar, saran dan rekomendasi yang diperoleh selama proses validasi. Data ini untuk dijadikan pedoman untuk merevisi dan menjadikan produk *WordPress* agar layak digunakan.

### b. Data Kuantitatif

Data ini berupa data yang berbentuk angka-angka sebagai hasil pengukuran. Data kuantitatif yaitu data yang digunakan dalam mengukur kelayakan dan kepraktisan sebagai berikut:

#### 1) Kelayakan

Data tersebut diperoleh dari penilaian pakar IT terhadap kelayakan media berbasis *WordPress* dengan menggunakan model ADDIE pada

sistem informasi organisasi di Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN KHAS Jember.

Salah satu Mengukur kelayakan Pengembangan Sistem informasi yaitu faktor kelayakan TELOS singkatan dari *technical, economic, legal, operational, schedule* untuk membantu perangkat lunak yang di kembangkan layak atau tidaknya.<sup>72</sup> Menurut Al fatta, Kelayakan teknis berfokus pada penilaian kebutuhan sistem dari sudut pandang teknologi yang digunakan. Jika teknologi yang direncanakan untuk pengembangan sistem mudah diakses, memiliki biaya yang terjangkau, dan mudah digunakan, maka kebutuhan sistem tersebut dapat dinyatakan layak secara teknis. Sementara aspek fungsional dalam validasi produk fokus pada kemampuan sistem informasi berbasis WordPress untuk mendukung kebutuhan pengguna, baik dari sisi kemudahan penggunaan maupun kelengkapan fungsi.<sup>73</sup>

## 2) Kepraktisan

Data tersebut diperoleh dari hasil pengisian angket responden *WordPress* yang di berikan kepada pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI UIN KHAS Jember lalu di olah dengan menggunakan rumus yang telah di tentukan.

<sup>72</sup> Syaifullah and Jony Widiyanto, "Studi Kelayakan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web," *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri* Vol 11, no, No 2 (2018): 201–223,

<sup>73</sup> Hanif Al Fatta, *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan Dan Organisasi Modern*, (Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET (Penerbit ANDI), 2007) 212.

Menurut Champion dan A.A.K. Baila, dalam Vivi Sahfitri sampel yang valid untuk menganalisis kepraktisan secara statistik memerlukan setidaknya 30 hingga 100 responden<sup>74</sup>. Berdasarkan pendapat tersebut, penelitian ini hanya menggunakan 76 responden yang terdiri dari mahasiswa MPI dan pengurus Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

### 3. Instrument Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini disebut teknik pengumpulan data serta instrument pengumpulan data yang di gunakan dalam kegiatan penelitian untuk dapat mengakumulasikan data agar penelitian menjadi terarah.<sup>75</sup> Dalam tahap ini terdapat beberapa instrument penelitian yang digunakan, diantaranya sebagai berikut:

#### a. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati secara langsung subjek yang diteliti untuk memahami kondisi.<sup>76</sup> Dalam hal ini, observasi dilakukan dengan mengamati sistem pemberian informasi, interaksi pengguna dengan sistem, keberfungsian fitur-fitur, dan masalah yang muncul selama penggunaan sistem. Observasi dilakukan di HMPS MPI dengan tujuan supaya dapat

<sup>74</sup> Vivi Sahfitri, "Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi," *Jurnal Ilmiah MATRIK* 14, no. 3 (2012): 05-16.

<sup>75</sup> Ridwan, *Statistika Untuk Lembaga Dan Instansi Pemerintah/Swasta* (Bandung: Alfabeta, 2004), 137.

<sup>76</sup> Abd. Muhith, Rachmad Baitulah, M. Pd, *Metodologi Penelitian*, 207.

mengetahui apa saja hal-hal yang dibutuhkan yang mencakup di kegiatan HMPS MPI.

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan cara melakukan interaksi langsung dengan responden. Adapun metode wawancara yang digunakan peneliti yaitu jenis wawancara tidak terstruktur, pertanyaan yang diajukan bersifat terbuka sehingga responden bebas untuk menjawab pertanyaan.<sup>77</sup> Wawancara ini bersifat fleksibel sehingga pewawancara dapat menyesuaikan pertanyaan sesuai dengan situasi dan respon narasumber.

Wawancara akan dilakukan dengan beberapa pengurus HMPS MPI untuk mengumpulkan data/informasi yang berkaitan dengan spesifikasi perangkat lunak/sistem yang dibutuhkan oleh HMPS MPI UIN KHAS Jember. wawancara dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pemberian informasi, saluran informasi, sumber informasi kegiatan, kendala sistem informasi, media sistem informasi yang dipakai dan publikasi informasi.

c. Dokumen

Menurut Sugiono, dokumen adalah catatan dari peristiwa penting yang telah terjadi, yang dapat berupa tulisan, gambar, atau karya monumental yang diciptakan oleh seseorang.<sup>78</sup> Dalam penelitian ini, dokumentasi yang digunakan oleh peneliti berupa gambar atau foto beserta

---

<sup>77</sup> Mustari S. Lamada et al., "Analisis Kualitas Dan Pengembangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Menggunakan Teknologi Barcode," Jurnal JESSI 3, no. 1 (2022).

<sup>78</sup> Sugiono, *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif Dan R&D (Research and Development)* (Bandung: Alfabeta, 2018) 329.

keterangan yang berkaitan dengan kegiatan serta informasi yang di salurkan oleh HMPS MPI.

d. Angket

Angket atau kuisioner adalah tabel pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden dengan cara menyebar pertanyaan yang telah di buat oleh peneliti.<sup>79</sup> Instrumen ini menggunakan beberapa angket sebagai validasi digunakan untuk mendapatkan data mengenai kelayakan dan kepraktisan produk. Angket yang digunakan meliputi angket validasi pakar IT, angket respon kepengurusan HMPS MPI serta angket respon mahasiswa MPI.

(a) Angket Validasi

Angket diberikan kepada ahli IT. Instrumen ini adalah untuk mengetahui kualitas kevalidan sistem informasi organisasi berbasis *WordPress* menggunakan model ADDIE kelayakan untuk digunakan di dalam kegiatan organisasi yang dikembangkan berdasarkan aspek tepat sasaran dan kualitas kompetensi sistem informasi, kebahasaan, tampilan dan kelengkapan fitur yang tersedia.

Dalam memvalidasi produk *web* berbasis *WordPress* ini, peneliti menggunakan skala likert yang merujuk pada teori Sugiono. Sugiono menjelaskan bahwa skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang

<sup>79</sup> Sugiono, *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif Dan R&D (Research and Development)* (Bandung: Alfabeta, 2018) 137.

fenomena sosial. Variabel yang diukur dengan skala likert digunakan sebagai indikator variabel. Indikator tersebut digunakan sebagai alat bantu berupa pertanyaan dan pernyataan yang harus ditanggapi oleh responden.<sup>80</sup>

Hasil penilaian ini digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan revisi pada website berbasis WordPress yang dikembangkan menggunakan model ADDIE oleh pengurus HMPS MPI. Dalam proses validasi website tersebut, digunakan skala pengukuran Likert, yang merupakan skala paling umum dan sering dipakai dalam penelitian. Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang terhadap berbagai pernyataan. Setiap item instrumen dengan skala Likert memiliki gradasi jawaban mulai dari yang paling positif hingga yang paling negatif. Alternatif jawaban pada angket ini meliputi: Sangat Setuju (ST), Setuju (S), Netral (N), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS). Dalam analisis kuantitatif, jawaban-jawaban tersebut diberikan skor mulai dari 1 sampai 5, di mana skor tertinggi adalah 5 untuk jawaban Sangat Setuju, dan skor terendah adalah 1 untuk jawaban Sangat Tidak Setuju. Skor lainnya adalah Setuju (4), Netral (3), dan Tidak Setuju (2).

**Tabel 3.1**

**Kisi-kisi Angket Validasi Ahli IT**

No	Aspek	Indikator	Nomor soal
----	-------	-----------	------------

[digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id) [digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)

<sup>80</sup> Sugiono. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". (Bandung: Alfabeta, 2017). 93

1.	Perangkat keras ( <i>Hardware</i> )	Kompatibilitas sistem dengan berbagai perangkat (PC, laptop, smartphone).	1
		Kinerja sistem tidak berat saat di akses dari perangkat pengguna.	2
		Sistem dapat berjalan stabil tanpa memerlukan spesifikasi perangkat tinggi.	3
2.	Perangkat lunak ( <i>Software</i> )	Tampilan antarmuka (UI) menarik, rapi, dan profesional.	4
		Website responsif (dapat menyesuaikan di berbagai ukuran layar).	5
		Navigasi menu mudah dipahami.	6
		Fitur berfungsi sesuai kebutuhan organisasi.	7
3.	Basis data ( <i>Database</i> )	Data tersimpan dengan aman tanpa kerusakan.	8
		Sistem mampu menampilkan data yang diperbarui secara <i>real-time</i> .	9
		Proses input, edit, dan hapus data berjalan lancar.	10
		Struktur database sesuai dengan kebutuhan data HMPS.	11
4.	Jaringan komunikasi ( <i>Communication network</i> )	Website dapat diakses dengan cepat melalui jaringan internet.	12
		Website tetap stabil saat diakses dari berbagai lokasi.	13
		Sistem tidak mudah <i>down</i> saat jaringan sedikit terganggu.	14
		Tingkat keterjangkauan akses website diberbagai perangkat jaringan.	15

Sumber: *Adaptasi Modifikasi dari Batara Risdanto*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

**Tabel 3.2**  
**Kisi-kisi Angket Validasi Instrumen**

No	Aspek	Indikator	Nomor soal
1.	<b>Konsep</b>	1. Konsep forma angket	1, 2
2.	<b>Konstruksi</b>	2. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas	3
		3. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian angket respon mahasiswa	4
3.	<b>Bahasa</b>	4. Menggunakan bahasa yang baik dan benar	5
		5. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	6
		6. Bahasa yang digunakan efektif	7
		7. Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	8

Sumber: *Adaptasi modifikasi dari Azmi Ilmagfiroh*

(b) Angket Respon Pengurus HMPS MPI dan Mahasiswa MPI

Angket ini diberikan pada akhir percobaan implementasi dan bertujuan untuk mengetahui kualitas kelayakan dan kepraktisan berdasarkan respon dan tanggapan pengurus HMPS MPI terhadap *website* berbasis *WordPress* dengan menggunakan model ADDIE pada pengurus HMPS MPI. Pada tahap ini dapat diketahui keunggulan dan kelemahan dari *website* berbasis *WordPress* dengan menggunakan model ADDIE pada pengurus HMPS MPI yang digunakan pada sistem informasi organisasi.

**Table 3.3**  
**Kisi-kisi Angket Respon mahasiswa**

No	Dimensi	Indikator	Butir		Total butir
			Pertanyaan positif	Pertanyaan negatif	
1.	Manusia ( <i>Brainware</i> )	Mudah memahami cara penggunaan website.	1	2, 3	3
		Tidak mengalami kesulitan saat mengakses fitur-fitur yang tersedia.	4	5	2
		Dapat mengoperasikan website tanpa perlu bantuan orang lain.	6, 7	8	3
2.	Prosedur ( <i>Procedure</i> )	Prosedur untuk mengakses informasi di website sangat jelas.	9	10, 11	3
		Dapat mengikuti langkah-langkah penggunaan website dengan lancar.	12, 13	14	3
3.	Jaringan komunikasi ( <i>Communication network</i> )	Website dapat diakses dengan mudah melalui internet.	15	16	2
		Website stabil saat diakses tanpa sering mengalami gangguan.	17, 18	19	3
		Website dapat diakses kapan saja dan di mana saja tanpa masalah jaringan yang berarti.	20	21	2
4.	Basis data ( <i>Database</i> )	Informasi yang tersedia di website lengkap dan mudah diakses.	22	23	2

	Dapat menemukan informasi yang dibutuhkan tanpa kesulitan.	24	25	2
Jumlah keseluruhan				25

Sumber: *Adaptasi modifikasi dari Siti Musriyatul Ilmiah*

Sebelum angket disebarakan secara luas kepada responden untuk mengukur kepraktisan sistem informasi berbasis *WordPress*, peneliti terlebih dahulu melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk memastikan bahwa setiap butir pernyataan dalam angket mampu mengukur aspek yang dimaksud secara tepat atau uji kevalidan dan menghasilkan data yang konsisten apabila digunakan berulang kali atau uji reliabilitas dengan penjelasan sebagai berikut:

#### 1) Uji Validitas

Instrumen yang akan digunakan sebelumnya harus di uji cobakan dahulu, kemudian dilakukan validitas yang terdiri dari: validitas isi dilakukan untuk menentukan kesesuaian antara butir pertanyaan dengan materi dan kisi-kisi yang telah dibuat. Uji validitas dilakukan dengan cara mencari pertimbangan kepada para ahli dalam bidang evaluasi atau ahli dalam bidang yang sedang diuji.<sup>81</sup> Dalam penelitian ini angket divalidasi oleh dosen ahli dalam bidangnya.

Validasi angket dilakukan oleh dua dosen validator ahli pendidikan sistem informasi yaitu Bapak Dani Hermawan S.Pd., M.Pd. dan Bapak

<sup>81</sup> Jakni, *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2015)

Fiqru Mafar, M.IP. Hasil lembar validasi angket dapat dilihat pada lampiran. Kemudian untuk nilai validasi dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

**Tabel 3. 4**  
**Validasi Ahli Materi**

No	Aspek Penilaian	Nilai		Rata-rata	Kriteria
		Validator 1	Validator 2		
1.	Konsep	90%	70%	80%	Valid
2.	Konstruksi	90%	80%	85%	Valid
3.	Bahasa	75%	75%	75%	Cukup Valid
<b>Rata-rata keseluruhan</b>				80%	Valid

Sumber: Diolah dari hasil instrumen penilaian validasi ahli angket, Lampiran 4

Instrumen yang sudah divalidasi oleh dosen kemudian diuji validitas prediksi, uji ini bertujuan untuk memprediksi keberhasilan pengisian angket. Selanjutnya ada validitas empiris memiliki tujuan untuk menentukan tingkat kehandalan pertanyaan. Dalam perhitungan tingkat validitas butir pertanyaan menggunakan korelasi *product moment pearson* dengan menghubungkan antara skor yang didapat dengan total skor yang didapatkan.<sup>82</sup> dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Sumber: Jakni, 2015: 165

<sup>82</sup> Jakni, 165.

Keterangan:

$r_{xy}$  : Koefisien korelasi antara variabel x dan y

n : banyak responden

X : nilai hasil uji coba

Y : nilai rata-rata harian

Tingkat kevalidan butir soal dihitung dengan bantuan microsoft excel menggunakan korelasi *product moment pearson*. Dengan pengambilan keputusan item butir pertanyaan dikatakan valid berdasarkan pada  $r_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%. Apabila  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5%, maka item pertanyaan dikatakan valid. Akan tetapi, apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item pertanyaan tidak valid. Butir pertanyaan yang digunakan pada proses penelitian adalah butir pertanyaan yang valid.

Pada penelitian instrumen pertanyaan yang akan diuji cobakan kepada mahasiswa berjumlah 25 butir pertanyaan dengan skala linkert yang telah divalidasi oleh dosen ahli. Uji coba dilaksanakan pada pengurus organisasi HMPS MPI serta mahasiswa MPI, berikut hasil analisis validitas soal tes uji coba:

**Tabel 3. 5**

**Analisis Validitas Butir Pertanyaan Uji Coba**

No Pertanyaan	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,54646	0,3809	Valid

2	0,405297033	0,3809	Valid
3	0,592298731	0,3809	Valid
4	0,421449441	0,3809	Valid
5	0,549841415	0,3809	Valid
6	0,4425921	0,3809	Valid
7	0,4647	0,3809	Valid
8	0,436258	0,3809	Valid
9	0,42695	0,3809	Valid
10	0,578197	0,3809	Valid
11	0,618604	0,3809	Valid
12	0,67482	0,3809	Valid
13	0,64181	0,3809	Valid
14	0,45631	0,3809	Valid
15	0,6057121	0,3809	Valid
16	0,39381	0,3809	Valid
17	0,470944	0,3809	Valid
18	0,4709	0,3809	Valid
19	0,47356	0,3809	Valid
20	0,55021127	0,3809	Valid
21	0,43826	0,3809	Valid
22	0,576118	0,3809	Valid
23	0,46746	0,3809	Valid
24	0,56509931	0,3809	Valid
25	0,446506	0,3809	Valid

Sumber: Diolah di Microsoft Excel, 2025 Lampiran 8

Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa hasil uji coba butir pertanyaan dari 25 pertanyaan memiliki nilai korelasi *Product moment pearson*  $\geq 0,3809$  dan  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  dikatakan valid.

## 2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan suatu pengukuran untuk mengetahui tingkat kekonsistenan suatu butir pertanyaan. <sup>83</sup> rumus uji reliabilitas sebagai berikut:

<sup>83</sup> Jakni, 160.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{S^2 \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  : realibilitas tes secara keseluruhan

$p$  : proporsi subjek yang menjawab item yang benar

$q$  : proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ( $q=1-p$ )

$\sum pq$  : jumlah hasil perkalian antara  $p$  dan  $q$

$k$  : banyaknya item

$S$  : standar deviasi dari pertanyaan

Untuk mengukur reliabilitas butir pertanyaan pada penelitian ini menggunakan microsoft excel dengan perhitungan *Alpha Cronbach* dan butir pertanyaan dinyatakan reliabele apabila  $0,60 < \textit{Alpha Cronbach}$  maka soal dapat dikatakan relieble. Menurut Rizka dan Agie dalam Azmi menjabarkan bahwa dalam penentuan suatu instrument dikatakan reliable dengan melakukan perbandingan hasil pengujian koefisien reliabilitas dengan nilai standar 0,060. Artinya instrumen dapat dikatakan reliable apabila nilai hasil koefisien reliabilitas lebih dari 0,60.<sup>84</sup> Interpretasi koefisien reliabilitas butir pertanyaan mengacu pada penilaian berikut:

<sup>84</sup> Azmi Ilmaghfiroh, "Pengembangan Modul Biologi Sub Materi Pengelolaan Limbah Berbasis Potensi Wisata Edukasi Tempat Pembuangan Akhir Pakusari Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2022/2023 Skripsi" (Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023).

**Tabel 3. 6**  
**Deskripsi Interpretasi Reliabilitas**

Nilai Cronbach's Alpha	Tingkat Reliabilitas
$0,80 \leq r_{11} < 1,00$	Sangat tinggi
$0,60 \leq r_{11} < 0,80$	Tinggi
$0,40 \leq r_{11} < 0,60$	Sedang
$0,20 \leq r_{11} < 0,40$	Rendah
$0,00 \leq r_{11} < 0,20$	Sangat rendah

Sumber: Akuinto dalam skripsi Azmi, 2023

Berdasarkan perolehan nilai reliabilitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3. 7**

**Hasil Reliable Instrumen**

Nilai Cronbach Alpha	0,880612
Standart	0,6
Keterangan	Sangat Tinggi

Sumber: Diolah di Microsoft Excel, 2025 Lampiran 8

Perolehan Nilai berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa  $0,8806 > 0,60$  maka butir pertanyaan dapat dikatakan reliable dengan kriteria Reliabilitas sangat tinggi. Sehingga dapat digunakan untuk uji kepraktisan sistem informasi pada mahasiswa.

3) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan setelah tahap pengujian validitas dan reabilitas dengan tujuan untuk mengetahui suatu data dapat dikatakan berdistribusi normal atau tidak. Data yang bersifat normal merupakan suatu syarat mutlak yang harus terpenuhi sebelum melakukan analisis

statistik. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan *Shapiro wilk*

karena jumlah data yang digunakan kurang dari 50 buah, dengan ketentuan apabila nilai signifikansi (Sig) lebih besar dari 0.05 maka data dapat dikatakan berdistribusi normal.<sup>85</sup> Untuk pengujian data statistik dilakukan dengan menggunakan *Microsoft Excel*. Data yang akan diuji normalitasnya yaitu butir pertanyaan dengan sampel yang disebar kepada 27 pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI. Dalam menghitung pengujian ini menggunakan rumus berikut:

$$T_3 = \frac{1}{D} \left| \sum_{i=1}^n ai(x_{n-i+1} - x_i)^2 \right|$$

Keterangan:

D : jumlah  $(x - \bar{x})^2$

$ai$  : koefisien test Shapiro Wilk

$X_{n-i+1}$  : angka ke n-i+1 pada data

$X_i$  : angka ke I pada data

$\bar{x}$  : rata-rata data

Berdasarkan rumus tersebut berikut ini hasil uji normalitas menggunakan *microsoft excel*:

**Tabel 3. 8**  
**Hasil Uji Normalitas *Shapiro-wilk***

Mencari nilai T3					
$i$	$ai$	$x_{n+1-i}$	$x_i$	$(x_{n+1-i} - x_i)$	$ai(x_{n+1-i} - x_i)$
1	0,4366	47	39	8	3,4928

<sup>85</sup> Akbar Nasrum, "Untuk Penelitian," *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*, 2018, 117.

2	0,3018	47	36	11	8,7522
3	0,2522	46	36	10	6,8094
4	0,2152	46	37	9	1,9368
5	0,1848	46	37	9	1,6632
6	0,1584	44	37	7	1,1088
7	0,1346	44	37	7	0,9422
8	0,1128	43	37	6	0,6768
9	0,0923	43	37	6	0,5538
10	0,0728	43	38	5	0,364
11	0,054	40	38	2	0,108
12	0,0358	40	39	1	0,0358
13	0,0178	40	39	1	0,0178
14	0	39	39	0	0
<b>Jumlah</b>					26,4616
$T_3 = \frac{1}{D} \left  \sum_{i=1}^n ai(x_{n-i+1} - x_i)^2 \right $					0,953107452
<i>P-Value</i>					0.923

Sumber: Diolah di *Microsoft Excel*, 2025 Lampiran 8

Berdasarkan tabel di atas hasil uji normalitas menggunakan uji *Shapiro-wilk* dengan tingkat signifikansi 5% atau 0.05, karena nilai *T* hitung 0.953 > *T* tabel 0.923, maka butir pertanyaan berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji coba butir pertanyaan yang telah dilakukan pada Pengurus Organisasi HMPS MPI dan beberapa mahasiswa MPI, peneliti menggunakan butir pertanyaan yang memenuhi kriteria. Butir pertanyaan yang valid, reliable dan berdistribusi secara normal yang

digilib.uinkhas.ac.id sangat baik menjadi kriteria yang akan di pakai. Berdasarkan hasil

perhitungan tersebut 25 butir pertanyaan layak digunakan dalam penelitian.

#### 4. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam metode *Research and Development (R&D)* adalah proses yang sangat penting dalam menguji hipotesis, mengembangkan produk dan meningkatkan proses.<sup>86</sup> Teknik analisis data adalah ini digunakan untuk menganalisis data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui kualitas produk yang dikembangkan. Untuk mendapatkan *website* yang layak dan praktis maka diperlukan suatu analisis data untuk merevisi produk tersebut sehingga menjadi *website* yang baik dan memenuhi kriteria layak dan praktis. Analisis data pada penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu Teknik analisis data kualitatif dan data kuantitatif. Adapun lebih jelasnya akan dipaparkan sebagai berikut:

##### 1) Teknik Analisis data Kualitatif

Pada penelitian ini, Teknik analisis data kualitatif didapatkan melalui Teknik pengumpulan data menurut Sugiono yang mana dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan juga triangulasi.<sup>87</sup>

##### 2) Teknik Analisis Data Kuantitatif

Data Kuantitatif ialah pengumpulan data yang berupa angka dari perolehan penelitian yang berdasarkan hasil respon para ahli, respon pengurus organisasi dan mahasiswa melalui angket yang telah di sebar.

---

<sup>86</sup> Loso Judijanto et al., *Metodologi Research and Development (Teori Dan Penerapan Metodologi RnD)*, PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024, 73.

<sup>87</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D* (Bandung : Alfabeta, 2019)

Analisis data kuantitatif ini dengan menghitung rata-rata (*mean*). *Mean* adalah metode untuk menggambarkan karakteristik suatu kelompok berdasarkan nilai rata-rata dari kelompok tersebut. Perhitungan *mean* dilakukan dengan mengombinasikan bobot nilai dari setiap jawaban responden pada masing-masing butir pernyataan.<sup>88</sup>

(a) Analisis Data Hasil Validasi/Kelayakan Ahli

Analisis data hasil uji validasi dalam pengembangan *website* ini di peroleh dari hasil validator pakar IT untuk mengetahui tingkat kevalidan/kelayakan produk yang dikembangkan dan validator angket untuk pengujian angket. Dalam penelitian ini, validator akan memberikan penilaian terhadap produk serta angket yang akan dikembangkan. Validitas merupakan representasi dan relevansi dari sekumpulan item yang digunakan untuk mengukur sebuah konsep yang dilakukan melalui analisis rasional melalui penilaian ahli. Lembar validasi yang diberikan kepada validator berupa lembar validasi dalam bentuk skala likert.<sup>89</sup> Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data menggunakan angket yang akan diberikan kepada ahli IT dan ahli materi berupa penilaian skala linkert. Skala likert yang digunakan memiliki lima kategori yang ditunjukkan pada tabel berikut ini:

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

<sup>88</sup> Handara Agie Putra, Rizna Andika, *Analisis Data Kuantitatif* (Surabaya: CV. Jakad Media Publing, 2022) 125.

<sup>89</sup> Ridwan, 173.

**Tabel 3.9**  
**Skor penilaian Ahli IT**

Skor	Kategori
1	Sangat kurang valid
2	Kurang valid
3	Cukup valid
4	Valid
5	Sangat valid

Prosedur penilain menggunakan rumus total nilai yang diperoleh dibagi total nilai maksimum dikali 100%.<sup>90</sup>

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  = persentase jawaban

$f$  = nilai yang di peroleh

$n$  = nilai maksimum

berikut merupakan tabel kriteria kevalidan:

**Tabel 3.10**  
**Kriteria Kevalidan<sup>91</sup>**

Pencapaian nilai	Kategori validasi
0% - 54%	Tidak valid
55% - 64%	Kurang valid
65% - 79%	Cukup valid
80% - 89%	Valid
90% - 100%	Sangat valid

<sup>90</sup> Kurnia Eka Lestari dan mokhammad Ridwan Yudhanegara. "Penelitian Pendidikan Matematika". (Bandung: Refika Aditama, 2017), 334.

<sup>91</sup> Aswardi, M. R. E. & N. "Pengembangan Trainer Programable Logic Gontroller Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional". JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional), Vol. V, No. 1. hal. 54. <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i1.104846>

### (b) Analisis Data Kepraktisan

Untuk menganalisis kepraktisan sistem informasi, data diperoleh dari hasil penggunaan sistem informasi berbasis *WordPress* di HMPS MPI. Menurut Pendapat Champion dan AA.K salam Sahfitri untuk mengukur kepraktisan ini peneliti menggunakan sampel yang valid untuk menganalisis kepraktisan secara statistik yang memerlukan setidaknya 30 hingga 100 responden.<sup>92</sup> Pada penelitian dan pengembangan ini dapat dikatakan praktis ditunjukkan dengan persentase tingkat praktis berdasarkan hitungan 76 responden skor rata-rata.

Uji ini digunakan untuk melihat apakah ada peningkatan dari penggunaan sistem informasi berbasis *wordpress* dari percobaan yang telah dilakukan, uji ini dilakukan dengan menghitung skor maksimal merupakan skor tertinggi yang didapat dari hasil angket, dan skor minimal adalah skor terendah yang diperoleh pada hasil angket respon mahasiswa. Dalam menghitung kepraktisannya produk menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>93</sup>

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

$P$  = persentase jawaban

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

<sup>92</sup> Sahfitri, 208.

<sup>93</sup> Suci Musvita Ayu and Moh. Irma Sukarelawan, Tono Kus Indratno, *N-Gain VS Stacking* (Yogyakarta: Pustaka Pranala, 2024) 67.

$f$  = nilai yang di peroleh

$n$  = nilai maksimum

Setelah uji coba, hasil dapat dikategorikan sesuai dengan tabel dibawah ini:

**Tabel 3. 11**

**Skor penilaian kepraktisan**

Skor	Kategori
1	Sangat kurang praktis
2	Kurang praktis
3	Cukup praktis
4	Praktis
5	Sangat praktis

Adapun untuk kriteria penentuan tingkat, dapat dikategorikan sesuai dengan tabel dibawah ini:

**Tabel 3. 12**

**Representase Kepraktisan<sup>94</sup>**

Skor	Presentasse%	Kriteria kepraktisan
1	$0 \leq \text{persen}(\%) \leq 20$	Tidak praktis
2	$21 \leq \text{persen}(\%) \leq 40$	Kurang praktis
3	$41 \leq \text{persen}(\%) \leq 60$	Cukup praktis
4	$61 \leq \text{persen}(\%) \leq 80$	Praktis
5	$81 \leq \text{persen}(\%) \leq 100$	Sangat praktis

<sup>94</sup> Rahma Ramadhani and Nailul Izzati, "Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman," *Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 1 (2023): 47–53, <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

#### A. Penyajian Data Uji Coba

Penyajian data uji coba produk *website* berbasis *WordPress* ini dilakukan oleh ahli IT, Pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI dengan tujuan mengetahui hasil perencanaan, kelayakan dan kepraktisan dari pengembangan sistem informasi berbasis *WordPress*. Adapun prosedur penelitian ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*.

##### 1. Tahap Analisis (*Analysis*)

Dalam tahap ini peneliti membagi analisis menjadi beberapa bagian, antara lain sebagai berikut:

###### a. Analisis Kebutuhan pengurus HMPI MPI

Analisis kebutuhan dilakukan dengan observasi dan wawancara terhadap beberapa pengurus organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada hari Kamis, 24 April 2025 diketahui bahwa organisasi belum memiliki media informasi resmi berbasis digital yang mampu menampung berbagai kebutuhan komunikasi dan dokumentasi kegiatan. Informasi mengenai program kerja, kegiatan, serta struktur organisasi masih disampaikan secara manual melalui media sosial berupa *Instagram, Tik-tok* dan *WhatsApp*.

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

Hal ini menyebabkan kurangnya keterarsipan dan penyebaran informasi yang kurang merata.

Pengurus HMPS MPI membutuhkan suatu sistem informasi berbasis website yang mampu menampilkan profil organisasi, dokumentasi kegiatan, serta sebagai media publikasi informasi kepada mahasiswa dan masyarakat umum. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan sistem informasi berbasis *WordPress* yang dapat memenuhi kebutuhan tersebut.

#### **b. Analisis Pengguna**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti pada tanggal 24 April 2025 dapat diketahui bahwa pengguna dari sistem ini terdiri dari beberapa kategori, yaitu:

- 1) Administrator, yang bertugas mengelola seluruh konten dan pengaturan *website*. Tugas ini dikerjakan oleh pengurus HMPS MPI divisi Networking.
- 2) Editor atau penulis, yang mengunggah berita dan dokumentasi
- 3) Pengunjung, yakni mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan pihak eksternal yang ingin mengetahui informasi seputar HMPS MPI.

Mayoritas pengguna memiliki kemampuan dasar dalam mengoperasikan komputer dan internet, sehingga sistem perlu dirancang dengan antarmuka yang sederhana dan mudah digunakan.

### c. Analisis Konteks dan Isi/Materi

Sistem informasi ini dikembangkan dalam konteks organisasi kemahasiswaan yang berada di bawah naungan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Secara institusional, pihak prodi mendukung upaya digitalisasi informasi sebagai bentuk modernisasi organisasi. Sarana pendukung seperti komputer dan akses internet tersedia di lingkungan kampus, meskipun sebagian pengelolaan akan dilakukan secara daring dari perangkat pribadi pengurus. Struktur menu akan disusun secara hierarkis dan intuitif agar memudahkan navigasi pengguna. Konten utama yang akan dimuat dalam *website* mencakup:

- 1) Profil organisasi (visi, misi, struktur kepengurusan).
- 2) Program kerja dan berita kegiatan.
- 3) Galeri foto dan video dokumentasi.
- 4) Pengumuman penting (misalnya rekrutmen anggota baru).
- 5) Kontak dan formulir pendaftaran daring.

## 2. Tahap Perancangan (*Design*)

Tahap desain merupakan langkah kedua dalam model ADDIE yang bertujuan untuk merancang struktur, tampilan, dan alur sistem informasi sebelum masuk ke tahap pengembangan. Setelah menganalisis kebutuhan pengurus HMPS MPI sudah dapat diidentifikasi, selanjutnya peneliti melakukan tahap perancangan. Perancangan ini menjadi pedoman dalam pembangunan sistem agar sesuai dengan kebutuhan pengguna dan hasil analisis

sebelumnya. Pada tahap ini terdapat beberapa proses yang harus dilaksanakan, diantaranya sebagai berikut:

#### a. Perancangan Struktur Navigasi

Struktur navigasi dirancang agar memudahkan pengguna dalam mengakses informasi yang tersedia. Adapun menu utama dan submenu yang direncanakan antara lain:

- 1) Beranda, menampilkan informasi umum, berita terbaru dan *highlight* kegiatan.
- 2) Profil, berisikan Visi, Misi, Struktur Organisasi dan Sejarah HMPS MPI
- 3) Program kerja, Rencana kegiatan, Laporan kegiatan dan dokumentasi
- 4) Dokumentasi Kegiatan, Menyediakan galeri foto dan video kegiatan organisasi.
- 5) Kontak, memuat alamat email, Media sosial, Formulir kritik dan saran

#### b. Perancangan tampilan antarmuka (*User Interface*)

Desain antarmuka dibuat sederhana namun tetap informatif dan menarik secara visual. Untuk itu, digunakan plugin Astra yang memungkinkan *drag-and-drop* desain halaman secara visual. Elemen-elemen yang dirancang meliputi:

- 1) Header: Logo HMPS MPI, nama organisasi, dan menu utama.

- 2) Footer: Informasi kontak, media sosial, dan hak cipta.

- 3) Halaman Beranda: Ringkasan berita terbaru, slider gambar, dan sambutan dari ketua HMPS.

**Gambar 4.1 Kerangka gambaran WordPress**



Setelah menentukan gambaran *website* yang akan digunakan selanjutnya peneliti melanjutkan untuk mengembangkan *website* berbasis *WordPress* ini dengan *Hardware* Laptop HP dengan processor AMD Ryzen 3 7320U with Radeon Graphics 2.40 GHz sebagai perangkat pengembang.

### c. Perancangan awal dan alur sistem informasi

Alur kerja sistem dirancang agar pengguna dapat mengakses informasi dengan efisien, admin dapat mengelola konten dengan mudah. Alur yang dirancang antara lain:

- 1) Pengunjung membuka *website* → menjelajahi menu → membaca konten atau mendaftar kegiatan.

- 2) Admin login ke *dashboard WordPress* → mengelola konten → memperbarui halaman → mempublikasikan informasi.

Dalam tahap ini peneliti memulai merancang produk berupa *website* yang akan dikembangkan agar dapat digunakan baik oleh pengurus HMPS MPI maupun mahasiswa MPI. Berikut merupakan bentuk rancangan *website* yang akan dikembangkan oleh peneliti:

**Tabel 4.1**  
**Kerangka Website Berbasis WordPress**

No	Kerangka	Keterangan
1	Halaman Beranda	Berisikan Gambar kegiatan dengan judul “Selamat Datang di Website Resmi HMPS MPI”. Terdapat logo HMPS MPI, Menu navigasi dan <i>highlight</i> sekilas info program kerja dan artikel terbaru. Di bagian bawah <i>Footer</i> terdapat sosial media, alamat serta hak cipta.
2	Halaman Profil	Memuat informasi profil HMPS MPI seperti Visi & Misi, Struktur organisasi dan deskripsi HMPS MPI.
3	Halaman Program Kerja	Menyediakan daftar program kerja HMPSMPI dengan judul, deskripsi singkat dan gambar kegiatan.

4	Kontak	Berisikan alamat email, Media sosial, Formulir kritik dan saran
---	--------	---

### 3. Tahap Pengembangan (*Development*)

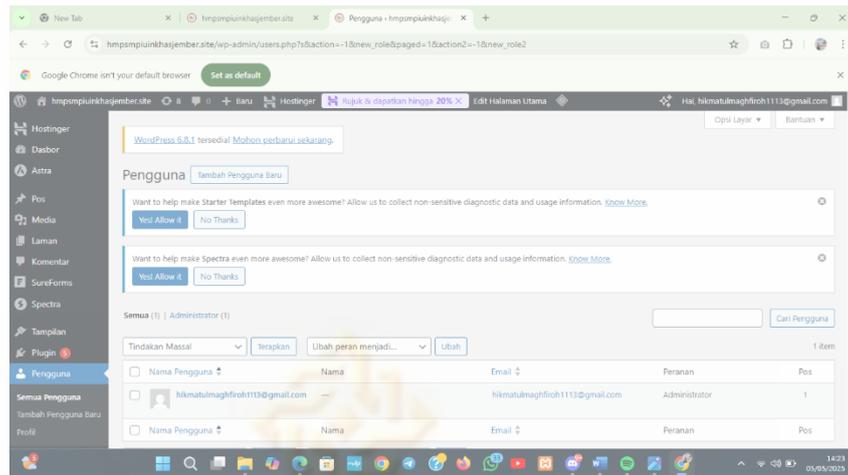
Tahap pengembangan merupakan proses realisasi dari desain yang telah dirancang sebelumnya. Pada tahap ini, sistem informasi berbasis *WordPress* mulai dibangun menggunakan perangkat lunak dan komponen yang telah ditentukan. sistem informasi berbasis *WordPress* mulai dibangun menggunakan *platform online* yang telah disiapkan sebelumnya. Tujuannya adalah menghasilkan *prototipe* sistem yang dapat diuji dan diimplementasikan. Dalam tahap pengembangan ini, peneliti melakukan beberapa hal antara lain sebagai berikut:

#### a. Persiapan *Hosting* dan *Domain*

Pengembangan sistem dilakukan secara online dengan menggunakan layanan *hosting* dari *Hostinger* dan domain resmi. Sistem informasi dikembangkan menggunakan *WordPress* versi 6.8 yang diinstal melalui layanan *hosting Hostinger*. Pemilihan *WordPress* dilakukan karena sifatnya yang fleksibel, mudah digunakan, dan didukung oleh banyak plugin serta tema yang mendukung pengelolaan konten organisasi, nama domain yang digunakan ialah <https://hmpsmpiuinkhasjember.site/>. Dengan sistem yang berbasis online, pengurus dan mahasiswa dapat mengakses informasi kapan saja dan dari mana saja tanpa bergantung pada perangkat lokal. Proses ini meliputi:

- 1) Pembelian domain dan paket hosting
- 2) Pengaturan DNS dan Nameserver
- 3) Instalasi *wordpress* melalui control panel hosting

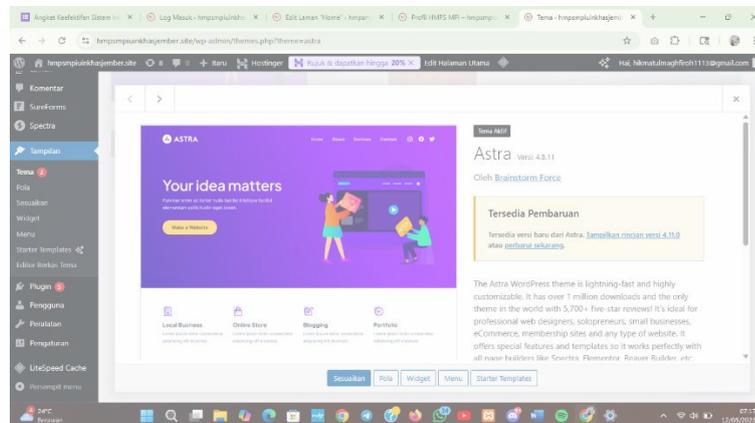
**Gambar 4.2 Gambar WordPress yang di Instal**



#### b. Instalasi Tema dan Plugin

Setelah *wordpress* berhasil diinstal, peneliti melanjutkan dengan pemasangan tema dan plugin yang mendukung tampilan serta fungsi dari sistem informasi. Tema yang dipilih oleh peneliti adalah Astra Theme, yaitu tema ringan, responsif dan kompatibel dengan plugin Astra yang mendukung kemudahan dalam desain antarmuka. Dengan menggunakan tema tersebut sistem informasi di *wordpress* memiliki tampilan yang bersih dan profesional tanpa memerlukan kemampuan coding yang kompleks.

Gambar 4.3 Instal Tema Astra



Untuk menunjang fungsi tambahan, peneliti menginstal beberapa plugin yang digunakan, diantaranya:

- 1) Astra, Plugin ini digunakan sebagai pembangun halaman (*page builder*) berbasis *drag-and-drop*. Astra memudahkan dalam proses penataan layout, pembuatan kolom, penambahan gambar, teks, tombol, dan elemen visual lainnya dengan antarmuka yang intuitif.
- 2) Essential Addons for Astra, Plugin ini digunakan untuk menambah variasi widget dan fitur yang tidak tersedia di versi dasar Astra, seperti galeri interaktif, tab informasi, testimonial, dan banyak lainnya.
- 3) WPForms, Digunakan untuk membuat formulir kontak agar pengunjung situs dapat menghubungi pengurus HMPS secara langsung melalui email. Formulir ini terhubung otomatis ke alamat surel yang telah ditentukan.
- 4) Envira gallery, Plugin ini digunakan untuk menampilkan galeri foto kegiatan HMPS dalam bentuk grid yang rapi dan responsif.

Pengguna dapat melihat dokumentasi kegiatan dalam bentuk visual secara lebih menarik.

- 5) Really Simple SSL, Untuk memastikan sistem informasi berjalan dengan koneksi aman (HTTPS), plugin ini secara otomatis mengaktifkan sertifikat SSL yang disediakan oleh pihak hosting.

Semua plugin tersebut dipilih berdasarkan pertimbangan kemudahan penggunaan, kebutuhan fitur, serta efisiensi kinerja situs. Instalasi dilakukan melalui dashboard admin WordPress dengan mengikuti prosedur standar: membuka menu *Plugin > Add New*, mencari plugin yang dibutuhkan, lalu memilih *Install* dan *Activate*. Langkah ini merupakan bagian penting dalam memastikan sistem informasi memiliki desain yang menarik, fungsional, dan mampu menyajikan informasi secara praktis kepada pengunjung.

### c. Pembuatan struktur halaman

Setelah tema dan plugin berhasil diinstal, peneliti melanjutkan proses dengan menyusun struktur halaman sesuai rancangan *wireframe* yang telah dibuat pada tahap desain. Tujuan dari langkah ini adalah untuk memastikan informasi dalam sistem dapat diakses dengan jelas, terorganisir, dan sesuai kebutuhan pengguna. Struktur halaman utama terdiri dari empat bagian, yaitu:

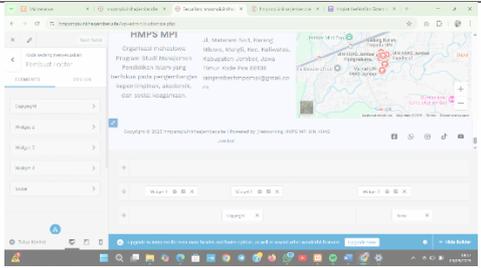
- 1) Beranda, halaman awal yang menampilkan informasi ringkas mengenai HMPS MPI, gambar banner kegiatan, dan ringkasan konten terbaru seperti artikel dan program kerja. Halaman ini juga menampilkan

koleksi foto kegiatan HMPS MPI yang disusun secara Visual agar menarik dan mudah di akses oleh pengunjung.

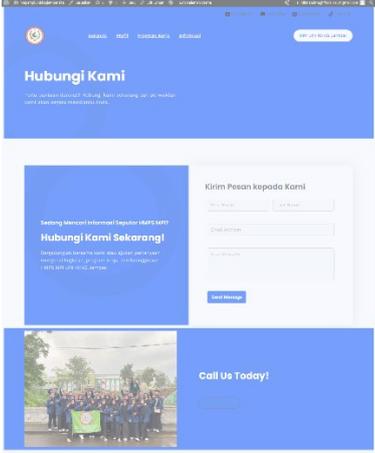
- 2) Profil, Berisi informasi mengenai latar belakang organisasi, visi dan misi, serta struktur kepengurusan. Halaman ini bertujuan untuk memperkenalkan identitas HMPS MPI kepada pengunjung.
- 3) Program kerja, Halaman ini menampilkan daftar program kerja tahunan HMPS MPI yang dilengkapi dengan deskripsi singkat dan dokumentasi kegiatan. Informasi ini penting sebagai bentuk transparansi dan dokumentasi aktivitas organisasi.
- 4) Kontak, Berisikan alamat email, Media sosial, Formulir kritik dan saran terhadap layanan yang diberikan oleh HMPS MPI. Halaman ini bertujuan untuk memberikan akses komunikasi antara pengunjung situs dengan pengurus organisasi.

**Tabel 4. 2**  
**Tampilan WordPress**

No	Gambar	Keterangan
1		<p><b>Header</b></p> <p>Memuat logo dan nama organisasi yang menunjukkan identitas organisasi. Bagian tengah memuat menu navigasi terdiri dari; Beranda, Profil, Program Kerja dan kontak. Pada bagian kanan atas terdapat ikon media sosial instagram, youtube, tik-tok,</p>

		<p>facebook dan laman resmi prodi MPI.</p>
<p>2</p>		<p><b>Footer</b></p> <p>Memuat identitas organisasi, Alamat dan kontak serta peta lokasi menggunakan Google maps. Pada bagian bawah juga tertulis hak cipta yang menunjukkan tim pengembang <i>website</i>.</p>
<p>3</p>		<p><b>Beranda</b></p> <p>Didalam halaman beranda berfungsi sebagai pintu utama yang memperkenalkan identitas dan aktivitas HMPS MPI secara ringkas, menarik, dan informatif. Pada halaman ini berisi banner selamat datang di website resmi HMPS MPI, deskripsi singkat HMPS MPI, ikon dan label bidang, kegiatan terbaru, dan galeri foto.</p>
<p>4</p>		<p><b>Profil</b></p> <p>Pada halaman Profil ini berfungsi untuk mengenalkan identitas organisasi, latar belakang berdirinya atau selayang</p>

		<p>pandang HMPS MPI, visi misi, makna logo &amp; kabinet, serta struktur kepengurusan.</p>
<p>5</p>		<p><b>Program kerja</b>  <b>Halaman Program Kerja</b> ini didesain untuk menampilkan daftar kegiatan dan aktivitas yang dirancang oleh setiap bidang dalam struktur organisasi HMPS MPI. Pada header sectionnya terdapat deskripsi singkat yang menjelaskan bahwa HMPS MPI memiliki banyak kegiatan akademik maupun non akademik. Terdapat Program kerja berdasarkan bidang dan juga memuat artikel yang menampilkan kegiatan yang terlaksana.</p>
<p>6</p>	<p>kontak</p>	<p><b>Kontak</b></p>

		<p>Halaman ini bertujuan untuk memberikan akses komunikasi antara pengunjung situs dengan pengurus organisasi. Tampilan dan isi sudah memenuhi fungsi layanan informasi dan kontak kritik dan saran terhadap HMPS MPI.</p>
--	---	--

Setiap halaman dibuat menggunakan Astra, yang memungkinkan penataan konten secara fleksibel. Peneliti menyesuaikan tata letak, warna, font, serta ikon agar tampilan tetap konsisten dan mencerminkan identitas organisasi.

#### d. Validasi Produk

Tahap terakhir dalam proses pengembangan adalah validasi produk yang dilakukan oleh validator ahli IT dan diujikan kepada pengurus HMPS MPI sebagai uji kelompok kecil. Validator ini untuk menilai aspek teknis dan aspek fungsionalitas dari produk yang dikembangkan seperti tampilan, struktur navigasi, kemudahan akses dan fungsionalitas halaman. Juga untuk mengevaluasi kebenaran, kelayakan, serta kesesuaian konten yang ditampilkan dalam sistem informasi. Instrumen validasi yang digunakan

berupa lembar penilaian dengan skala linkert yang mencakup beberapa indikator. Selain penilaian kuantitatif, validator juga memberikan saran dan masukan untuk perbaikan sistem. Hasil validasi menunjukkan bahwa sistem informasi sudah layak digunakan dengan beberapa revisi minor, seperti penyesuaian ukuran font dan kelengkapan informasi di beberapa halaman. Setelah perbaikan dilakukan berdasarkan saran validator, sistem informasi dinyatakan siap untuk diimplementasikan dan diuji kepraktisannya.

Validasi ini di uji oleh bapak Dr. Nurul Huda, S. Kom, M.Pd.I sebagai dosen Sistem Informasi dan Aplikasi Manajemen dan Ibu Irma Hidayatul Mila, S.Kom sebagai Pranata komputer Ahli Pertama Biro Administrasi Umum. Hasil ahli IT dapat dilihat pada lampiran 6 halaman 153 Kemudian hasil validasi dapat dilihat dalam tabel berikut.

**Tabel. 4. 3**  
**Hasil Validasi Ahli IT**

No	Aspek Penilaian	Nilai		Rata-rata	Kriteria
		Validator 1	Validator 2		
1.	Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> )	86%	100%	93%	Sangat Valid
2.	Perangkat Lunak ( <i>Software</i> )	70%	95%	83%	Valid
3.	Basis Data ( <i>Database</i> )	90%	90%	90%	Sangat Valid
4.	Jaringan Komunikasi ( <i>Communication network</i> )	90%	95%	93%	Sangat Valid
<b>Rata-rata keseluruhan</b>				90%	Sangat Valid

Sumber: Diolah berdasarkan hasil instrument penilaian validasi ahli IT,

Berdasarkan tabel diatas diperoleh rata-rata nilai validator ahli IT sebesar 90% yang menunjukkan bahwa sistem informasi berbasis *wordpress* dikategorikan “sangat valid” sehingga dapat digunakan pada organisasi HMPS MPI.

#### 4. Tahap Penerapan (*Implementation*)

Tahapan selanjutnya yaitu implementasi. Untuk mengetahui kepraktisan serta kemenarikan produk sistem informasi berbasis *wordpress*. Kemudian, produk akan di uji cobakan kepada kepengurusan HMPS MPI dan mahasiswa MPI dari angkatan 2021, 2022 dan 2023. Sebelum itu, skor kevalidan dari validator ahli dan revisi telah diselesaikan dengan baik. Dalam tahap penerapan ini, peneliti melaksanakan beberapa hal antara lain:

a. Hasil Angket Respon Kepengurusan Organisasi uji coba kelompok

Pada uji coba kelompok kepengurusan digunakan sebagai sampel dalam penerapan sistem informasi berbasis *wordpress* dengan sebanyak 13 pengurus organisasi di bidang Networking HMPS MPI.

**Tabel. 4. 4**  
**Hasil Respon Pengurus Bidang Networking Uji Coba Kelompok**

No.	Responden	Jumlah Nilai	Nilai Maksimal	Presentase	Kriteria
1.	R.1	107	125	86%	Sangat praktis
2.	R.2	110	125	88%	Sangat praktis
3.	R.3	106	125	85%	Sangat praktis
4.	R.4	109	125	87%	Sangat praktis
5.	R.5	114	125	91%	Sangat praktis
6.	R.6	112	125	90%	Sangat praktis

7.	R.7	108	125	86%	Sangat praktis
8.	R.8	109	125	87%	Sangat praktis
9.	R.9	105	125	84%	Sangat praktis
10.	R.10	105	125	84%	Sangat praktis
11.	R.11	109	125	87%	Sangat praktis
12.	R.12	110	125	88%	Sangat praktis
13.	R.13	104	125	83%	Sangat praktis
<b>Jumlah/Rata-rata</b>				<b>87%</b>	<b>Sangat Praktis</b>

Sumber: Data diolah dari hasil angket respon pengurus networking

dan pengurus harian uji coba kelompok, Lampiiran 8

Berdasarkan tabel di atas diperoleh rata-rata nilai respon pengurus bidang networking dan pengurus harian sebesar 87% yang menunjukkan bahwa sistem informasi berbasis *wordpress* tergolong kategori “Sangat Praktis”. Dengan demikian kriteria sistem informasi berbasis *wordpress* tergolong ”sangat praktis” dan uji ini dapat dikatakan tercapai.

b. Hasil Respon Mahasiswa MPI

Pada uji coba kelompok digunakan sebagai sampel dalam penerapan sistem informasi berbasis *wordpress* dengan jumlah 13 pengurus organisasi bidang networking dan pengurus harian. Selanjutnya, untuk melihat kepraktisan produk didapatkan dengan menyebar angket kepada mahasiswa MPI dari angkatan 2021-2023 dengan jumlah 76 mahasiswa.

**Tabel 4. 5**  
**Hasil Respon Mahasiswa MPI**

No.	Responden	Jumlah Nilai	Nilai Maksimal	Presentase	Kriteria
1.	R.1	106	125	85%	Sangat praktis
2.	R.2	98	125	78%	Sangat praktis
3.	R.3	104	125	83%	Sangat praktis
4.	R.4	111	125	89%	Sangat praktis
5.	R.5	102	125	82%	Sangat praktis
6.	R.6	101	125	81%	Sangat praktis
7.	R.7	117	125	94%	Sangat praktis
8.	R.8	119	125	95%	Sangat praktis
9.	R.9	113	125	90%	Sangat praktis
10.	R.10	104	125	83%	Sangat praktis
11.	R.11	110	125	88%	Sangat praktis
12.	R.12	120	125	96%	Sangat praktis
13.	R.13	107	125	86%	Sangat praktis
14.	R.14	110	125	88%	Sangat praktis
15.	R.15	111	125	89%	Sangat praktis
16.	R.16	110	125	88%	Sangat praktis
17.	R.17	109	125	87%	Sangat praktis
18.	R.18	106	125	85%	Sangat praktis
19.	R.19	107	125	86%	Sangat praktis
20.	R.20	110	125	88%	Sangat praktis

21.	R.21	108	125	86%	Sangat praktis
22.	R.22	106	125	85%	Sangat praktis
23.	R.23	107	125	86%	Sangat praktis
24.	R.24	103	125	82%	Sangat praktis
25.	R.25	107	125	86%	Sangat praktis
26.	R.26	108	125	86%	Sangat praktis
27.	R.27	109	125	87%	Sangat praktis
28.	R.28	111	125	89%	Sangat praktis
29.	R.29	109	125	87%	Sangat praktis
30.	R.30	108	125	86%	Sangat praktis
31.	R.31	109	125	87%	Sangat praktis
32.	R.32	109	125	87%	Sangat praktis
33.	R.33	109	125	87%	Sangat praktis
34.	R.34	110	125	88%	Sangat praktis
35.	R.35	109	125	87%	Sangat praktis
36.	R.36	108	125	86%	Sangat praktis
37.	R.37	109	125	87%	Sangat praktis
38.	R.38	105	125	84%	Sangat praktis
39.	R.39	111	125	89%	Sangat praktis
40.	R.40	114	125	91%	Sangat praktis
41.	R.41	108	125	86%	Sangat praktis
42.	R.42	109	125	87%	Sangat praktis

43.	R.43	110	125	88%	Sangat praktis
44.	R.44	112	125	90%	Sangat praktis
45.	R.45	111	125	89%	Sangat praktis
46.	R.46	113	125	90%	Sangat praktis
47.	R.47	110	125	88%	Sangat praktis
48.	R.48	108	125	86%	Sangat praktis
49.	R.49	108	125	86%	Sangat praktis
50.	R.50	111	125	89%	Sangat praktis
51.	R.51	108	125	86%	Sangat praktis
52.	R.52	110	125	88%	Sangat praktis
53.	R.53	113	125	90%	Sangat praktis
54.	R.54	113	125	90%	Sangat praktis
55.	R.55	114	125	91%	Sangat praktis
56.	R.56	113	125	90%	Sangat praktis
57.	R.57	113	125	90%	Sangat praktis
58.	R.58	114	125	91%	Sangat praktis
59.	R.59	111	125	89%	Sangat praktis
60.	R.60	109	125	87%	Sangat praktis
61.	R.61	111	125	89%	Sangat praktis
62.	R.62	111	125	89%	Sangat praktis
63.	R.63	109	125	87%	Sangat praktis
64.	R.64	112	125	90%	Sangat praktis

65.	R.65	113	125	90%	Sangat praktis
66.	R.66	111	125	89%	Sangat praktis
67.	R.67	107	125	86%	Sangat praktis
68.	R.68	109	125	87%	Sangat praktis
69.	R.69	114	125	91%	Sangat praktis
70.	R.70	110	125	88%	Sangat praktis
71.	R.71	113	125	90%	Sangat praktis
72.	R.72	109	125	87%	Sangat praktis
73.	R.73	113	125	90%	Sangat praktis
74.	R.74	109	125	87%	Sangat praktis
75.	R.75	113	125	90%	Sangat praktis
76.	R.76	110	125	88%	Sangat praktis
<b>Persentase Keseluruhan</b>				<b>88%</b>	<b>Sangat praktis</b>

Sumber: diolah dari hasil respon mahasiswa MPI, Lampiran 8

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai persentase keterbacaan dari hasil yang diperoleh pada angket respon mahasiswa adalah 88% dengan kategori “sangat praktis”. Dengan demikian kriteria kepraktisan sistem informasi berbasisi *wordpress* tergolong “sangat praktis” dan uji kepraktisan sistem informasi ini dapat dikatakan tercapai.

## 5. Tahap Evaluasi (*Evaluations*)

Tahapan evaluasi merupakan tahapan terakhir dalam pengembangan model ADDIE. Pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat keberhasilan serta pencapaian yang peneliti

lakukan. Berdasarkan data yang telah disajikan sebelumnya, produk sistem informasi berbasis *wordpress* memperoleh hasil layak dan prkatis untuk digunakan. Hasil tersebut diperoleh dari melakukan kegiatan validasi dengan ahli IT, pengurus HMPS MPI serta pemberian angket respon mahasiswa kepada mahasiswa MPI terhadap sistem informasi berbasis *wordpress* dapat dikatakan layak dan praktis digunakan.

## B. Analisis Data

Analisi data digunakna untuk menjelaskan data yang diperoleh dari hasil validasi produk. Tahap ini menganalisisi perencanaan, kelayakan dan kepraktisan produk sistem informasi yang telah dikembangkan sesuai dengan prosedur model pengembangan.

### 1. Analisis Perencanaan

Tahap analisis perencanaan pada penelitian bertujuan untuk memahami kebutuhan dan masalah yang dihadapi oleh Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember terkait sistem informasi. Pada tahap ini, langkah utama adalah mengidentifikasi kondisi awal organisasi, kebutuhan anggota, serta tujuan dari pengembangan sistem informasi berbasis *WordPress*.

Pada tahap ini, peneliti melakukan analisis kebutuhan untuk merancang dan mengembangkan sistem informasi berbasis *WordPress*

bagi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (HMPS MPI) UIN KHAS Jember. Proses analisis dilakukan

melalui pengamatan langsung terhadap kebutuhan organisasi serta wawancara dengan beberapa pengurus inti HMPS MPI guna memperoleh data yang komprehensif mengenai tantangan dan harapan mereka terhadap sistem informasi digital yang akan dikembangkan.

Dari hasil wawancara pada tgl 24 April 2025 dengan Ketua Umum HMPS MPI, diketahui bahwa selama ini HMPS masih menghadapi beberapa kendala dalam hal dokumentasi program kerja, publikasi kegiatan, serta koordinasi internal antar bidang, berdasarkan hasil wawancara dengan ketua umum HMPS MPI Rajif Jundi Ar rabbani menyampaikan sebagai berikut:

“Kami seringkali kesulitan dalam menyebarkan informasi kegiatan kepada mahasiswa MPI secara luas dan terstruktur. Dengan adanya website, kami berharap dapat memiliki platform resmi yang terintegrasi dan memudahkan dalam menyampaikan informasi seputar HMPS MPI, program kerja serta dokumentasi kegiatan.”<sup>95</sup>

Muhammad Fathurrobbani sebagai Sekretaris Umum juga memperkuat pernyataan bahwa kebutuhan akan sistem informasi digital tidak hanya sebatas tampilan, tetapi juga harus mampu mendukung kelancaran komunikasi formal organisasi, yang mengungkapkan:

“Kalau bisa, website ini juga menjadi sarana kami menyimpan dokumen penting organisasi seperti proposal, laporan kegiatan, serta pengumuman penting lainnya.”<sup>96</sup>

<sup>95</sup> Rajif Jundi Ar rabbani, wawancara, 24 April 2025.

<sup>96</sup> Muhammad Fathurrobbani, wawancara, 24 April 2025.

Pada tanggal 1 Mei 2025 wawancara dilaksanakan dengan pengurus networking HMPS MPI sebagai penyedia dan pengelola informasi kegiatan HMPS MPI, Faris Hilmi Aditya sebagai ketua bidang networking mengungkapkan sebagai berikut:

“Kadang mahasiswa bingung mau cari info kegiatan atau tanya tentang HMPS. Kami sangat mendukung adanya fitur form tanya-jawab atau kontak langsung. Kalau bisa juga ada update berita.”<sup>97</sup>

Pernyataan tersebut diperkuat oleh anggota networking saudara Amira Faradziba Tsabitah yang menyampaikan:

“Desainnya harus yang mudah dipahami, warna dan tampilan jangan terlalu rame. Kalau bisa tersambung juga ke sosial media biar promosi program kerja jalan bareng.”<sup>98</sup>

Dari berbagai masukan tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa sistem informasi berbasis WordPress yang akan dikembangkan harus memenuhi beberapa kebutuhan utama, yaitu: (1) penyampaian informasi kegiatan dan program kerja secara jelas dan terstruktur, (2) dokumentasi digital kegiatan organisasi, (3) media komunikasi internal organisasi, dan (4) penyediaan akses publik terhadap laporan kegiatan organisasi secara ringkas.

Selain itu, peneliti juga mengidentifikasi bahwa sebagian besar pengurus belum familiar dengan pengelolaan konten berbasis WordPress, sehingga pada tahap implementasi nantinya akan dirancang

<sup>97</sup> Faris Hilmi Aditya, wawancara, 01 Mei 2025.

<sup>98</sup> Faradziba Tsabita, wawancara, 01 Mei 2025.

sesi pengarahan untuk administrator website dari pihak HMPS MPI khususnya di bidang networking.



**Gambar 4. 4** Pengarahan menggunakan *WordPress*

Dari hasil analisis kebutuhan ini, dapat dirumuskan bahwa website berbasis WordPress bukan hanya sekadar media informasi, tetapi menjadi alat strategis dalam mendukung tata kelola organisasi mahasiswa yang lebih modern.

Pada akhirnya, hasil dari tahap analisis ini adalah perumusan kebutuhan dan spesifikasi awal produk. Hal ini mencakup tujuan utama pengembangan, fitur-fitur yang akan disediakan, serta batasan atau kendala yang mungkin dihadapi selama proses pengembangan. Tahap ini sangat penting karena menjadi dasar untuk merancang produk yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan organisasi dan pengguna.

## 2. Analisisi Kelayakan

Analisis kelayakan dapat diperoleh dari hasil validasi ahli IT.

Terdapat dua validator ahli IT yaitu Bapak Dr. Nurul Huda, S. Kom,

M.Pd.I sebagai dosen Sistem Informasi dan Aplikasi Manajemen dan Ibu Irma Hidayatul Mila, S.Kom sebagai Pranata komputer Ahli Pertama Biro Administrasi Umum. berikut ini adalah hasil yang diperoleh dari validasi ahli IT, disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 4. 6**  
**Rekapitulasi hasil Angket Ahli IT**

NO	Validator	Presentase	Kriteria
1.	Ahli IT 1	84%	Valid
2.	Ahli IT 2	95%	Sangat valid
Nilai rata-rata presentase		90%	Sangat valid

Berdasarkan analisis dari kedua validator ahli IT terhadap sistem informasi berbasis *wordpress* diperoleh persentase sebesar 90% Dengan kategori “Sangat valid”. Dengan demikian kriteria kelayakan sistem informasi berbasis *wordpress* tergolong “sangat layak” untuk digunakan untuk organisasi HMPS MPI dengan tetap adanya beberapa revisi yang disarankan oleh para ahli.

Komentar dan saran dari validator tersebut dijadikan acuan untuk memperbaiki produk atau merevisi produk agar dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat digunakan pada organisasi serta untuk memenuhi kriteria pengembangan.

### 3. Analisis Kepraktisan

Analisis kepraktisan produk diperoleh dari respon pengurus HMPS MPI dan mahasiswa MPI. Dalam menguji kepraktisan sistem informasi dilakukan dengan menyebar angket kepada mahasiswa MPI angkatan

2021, 2022 dan 2023 dengan jumlah 76 mahasiswa. Berikut ini merupakan hasil angket mahasiswa MPI.

**Tabel 4. 7**  
**Rekapitulasi hasil Angket kepraktisan**

No	Responden	Presentase	Kriteria
1	Pengurus Harian & Bidang Networking HMPS MPI	87%	Sangat Praktis
2	Mahasiswa MPI	88%	Sangat Praktis
	Jumlah	87,5%	Sangat Praktis

Berdasarkan hasil rekapitulasi tabel diatas diperoleh presentasi 87,5%, dengan kategori “sangat praktis” dengan keterangan sangat mudah dan tidak perlu revisi. Kepraktisan sistem informasi berbasis *wordpress* ini sama dengan praktisnya dengan penelitian, maka dengan adanya bukti tersebut sistem informasi berbasis *wordpress* dapat digunakan tanpa adanya revisi. Namun saran, kritik, komentar dari validator, pengurus oraganisasi dan mahasiswa tetap harus diperhatikan dengan tujuan sistem informasi ini menjadi lebih baik lagi dan sesuai dengan kriteria yang diinginkan.

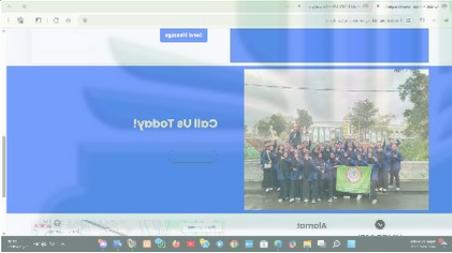
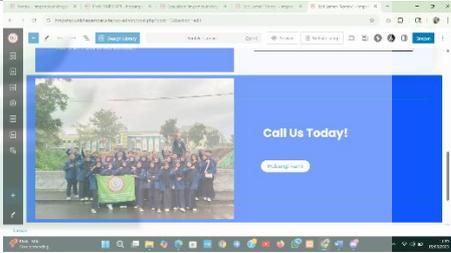
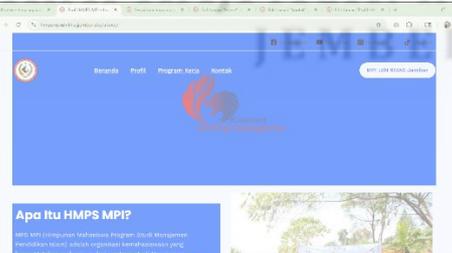
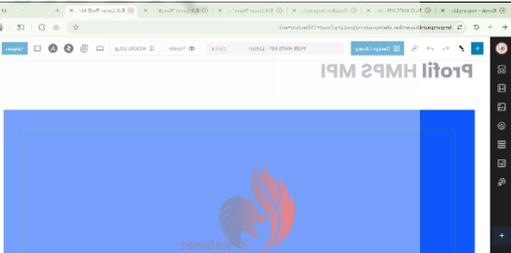
### C. Revisi Produk

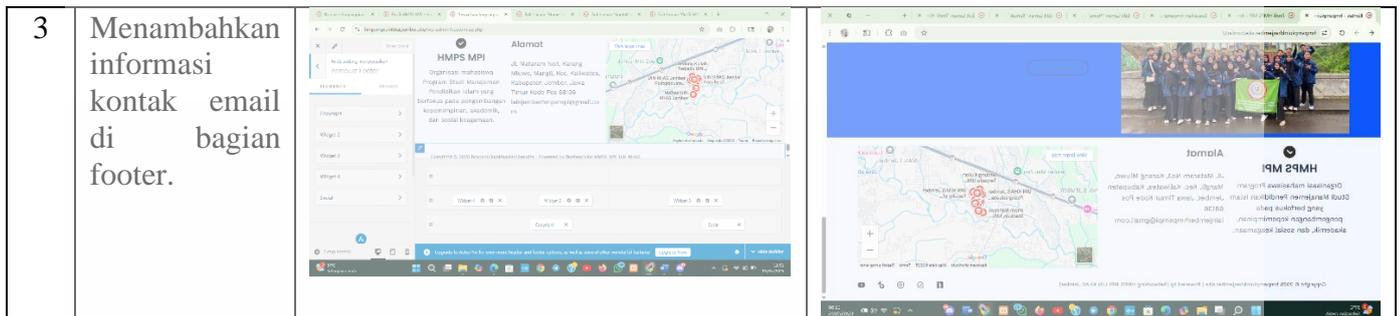
Revisi produk dilakukan setelah mendapatkan saran dan komentar dari validator. Adapun komentar dan perbaikan yang disarankan oleh validator adalah sebagai berikut:

- 1) Menurut ahli sistem informasi ini sudah dapat digunakan dengan baik, tinggal di implementasikan dengan menyesuaikan kebutuhan HMPS MPI.
- 2) Pada tombol *call to action* pada laman kontak sesuaikan warna tombolnya agar dapat dilihat dengan jelas oleh pengguna.
- 3) Pada halaman beranda, bisa menambahkan judul yang lebih spesifik, misalnya “Tentang Kami” pada halaman profil.
- 4) Bagian Footer tidak ada informasi kontak, silahkan teks sederhana berupa alamat email HMPS MPI.

Berikut adalah pembenahan produk berdasarkan masukan dari validator ahli IT dapat dilihat pada gambar berikut:

**Tabel 4. 8**  
**Hasil Revisi Ahli IT**

No	Komponen yang direvisi	Hasil Revisi Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i>	
		Sebelum direvisi	Setelah direvisi
1	Tombol <i>call to action</i> pada laman kontak sesuaikan warna tombolnya agar dapat dilihat dengan jelas oleh pengguna.		
2	Menambahkan judul yang lebih spesifik pada halaman profil.		



Pada tahapan ini, peneliti, akan memantau berjalannya sistem informasi berbasis *wordpress*. Apabila terjadi eror peneliti akan berkoordinasi dengan pengurus organisasi bidang networking, agar permasalahan yang terjadi dapat segera diselesaikan, peneliti berupaya agar setiap perbaikan tidak mengganggu operasional sistem. Selain itu peneliti juga mendengarkan umpan balik dari pengguna terkait sistem informasi berbasis *wordpress*. Karena menurut peneliti *feedback* itu penting untuk memperbaiki sistem informasi lebih baik lagi serta meningkatkan kinerja sistem secara keseluruhan. Langkah pemeliharaan ini bertujuan untuk memastikan sistem informasi tetap valid dan praktis serta memenuhi kebutuhan organisasi dalam jangka panjang.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Pada penelitian ini, produk yang dikembangkan adalah sistem informasi berbasis *WordPress*. Proses pengembangan *website* ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analysis, Desain, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan pada penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Sistem informasi berbasis *WordPress* yang dikembangkan ini berfungsi sebagai sarana pendukung bagi Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dalam menyampaikan informasi kepada pengurus organisasi dan mahasiswa MPI. Pada proses analisis perencanaan *website* dapat digunakan sebagai penyampain kegiatan dan program kerja secara jelas dan tersruktur. Selain itu, sebagai penydia akses publik terhadap laporan kegiatan organisasi dan sebagai penyedia dokumentasi digital kegiatan organisasi. Pengembangan sistem informasi ini tidak hanya menjawab kebutuhan digitalisasi organisasi, tetapi juga membangun budaya literasi digital dan transparansi dalam pengelolaan organisasi mahasiswa.
2. Proses analisis kevalidan yang dilakukan oleh dua validator ahli IT, validator ahli 1 memperoleh persentase rata-rata sebesar 84% dengan kriteria valid dan validator ahli 2 memperoleh persentase rata-rata 95% dengan kriteria sangat valid. Kemudian rata-rata dari kedua validator



*Website* ini dapat dimanfaatkan sebagai pusat informasi resmi HMPS MPI. Pengurus sebaiknya secara rutin memperbarui konten seperti berita kegiatan, pengumuman, dan program kerja. Selain itu, *website* juga dapat digunakan sebagai media dokumentasi digital untuk kegiatan organisasi. Keberadaan *website* resmi dengan tampilan yang rapi dan terkelola dapat meningkatkan citra HMPS MPI sebagai organisasi yang modern, aktif, dan profesional dalam menjalankan perannya.

## 2. Saran Dimensi Produk

Untuk pengembangan lebih lanjut, sistem informasi berbasis WordPress ini masih dapat ditingkatkan dari berbagai sisi. Salah satunya yaitu menambahkan fitur interaktif seperti kolom komentar atau forum, agar mahasiswa bisa memberi tanggapan terhadap informasi yang dimuat di *website*. Selain itu, dari sisi keamanan, *website* perlu ditingkatkan lagi agar data yang dikumpulkan melalui formulir tidak mudah disalahgunakan, misalnya dengan menambahkan verifikasi saat pengisian data.

*Website* ini juga dapat dikembangkan dari sisi tampilan dan pengelompokan informasi. Misalnya, informasi bisa dikelompokkan berdasarkan jenis kegiatan atau tahun agar lebih mudah dicari oleh pengguna. Hal lain yang juga penting adalah membuat *website* ini ramah untuk semua orang, termasuk pengguna yang memiliki keterbatasan, seperti menambahkan teks alternatif di gambar dan memilih warna yang mudah dibaca. Dengan pengembangan pada berbagai dimensi ini, *website* HMPS MPI bisa menjadi lebih bermanfaat, tidak hanya sebagai sarana informasi,

tetapi juga sebagai media komunikasi dan dokumentasi kegiatan yang berkelanjutan.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun untuk pengembangan lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Sistem informasi ini hanya berfokus sebagai pemberian informasi kegiatan, oleh karena itu dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur untuk anggota dan dapat dilengkapi dengan desain yang lebih dinamis.
- b. Sistem informasi ini jauh dari kata sempurna baik dari segi tampilan ataupun fitur yang tersedia.. maka disarankan untuk mengembangkan dengan mendesain kembali tampilan agar dapat lebih memperjelas informasi terkait organisasi.
- c. *Website* juga dapat menjadi media interaksi dan aspirasi mahasiswa MPI dengan melengkapi formulir atau aduan aspirasi mahasiswa agar terjalin komunikasi yang konstruktif.
- d. Pelatihan singkat untuk pengurus baru tentang cara pengelolaan konten sangat disarankan agar *website* dapat terus digunakan secara berkelanjutan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Muhith, Rachmad Baitulah, Amirul Wahid. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bildung, 2020.
- Abdillah, Leon Andretti. "Students Learning Center Strategy Based on E-Learning and Blogs." *Student Learning Center Strategy* 4, no. 12 (2013): 1–26.
- Adimurdaka, Danang Dwiyoaga, and Handaru Jati. "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Organisasi Mahasiswa (Ormawa) Sebagai Sarana Pendataan Agenda Kegiatan Ormawa Berbasis Android Di Himpunan Mahasiswa Teknik Elektronika Dan Informatika." *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika* 10, no. 2 (2022): 1–35.
- Agustika, Fitriah, Sadrak Siregar, Dony Obara, and Vip Paramarta. "Telaah Teknologi Informasi Dan Sistem Informasi Dalam Organisasi Dengan Lingkungan." *Jurnal Bisnis Kolega* 9, no. 1 (2023): 24–33. <https://doi.org/10.57249/jbk.v9i1.104>.
- Alter, Steven. "Defining Information Systems as Work Systems: Implications for the IS Field." *European Journal of Information Systems* 17, no. 5 (2008): 48–69. <https://doi.org/10.1057/ejis.2008.37>.
- Aptika, Admin. "Kominfo Jadi Enabler, Dukung Program Digitalisasi Sekolah Kemendikbudristek," 2022. <https://aptika.kominfo.go.id/2022/09/kominfo-jadi-enabler-dukung-program-digitalisasi-sekolah-kemendikbudristek/>.
- Arsa, Muhammad Fadillah. *Buku Belajar WordPress Dari Dasar Hingga Mahir*. Edited by Andri Eko Nurcahyo. CV Jejak, 2021. <https://doi.org/file:///C:/Users/HIKMATUL%20M/Downloads/Buku%20Sakti%20WordPress%20E2%80%93%20Menjadi%20Pengembang%20Website%20Berbasis%20WordPress%20Self%20Hoste%20Muhammad%20Fadillah%20Arsa%20-%20Google%20Buku.html>.
- Ayunindya, Faradilla. "Mengenal WordPress, Kelebihan, Dan Cara Menggunakannya Untuk Pemula." Hostinger, 2025. <https://www.hostinger.com/id/tutorial/apa-itu-wordpress>.
- Batara, Risdanto. "Pengembangan E-Learning Berbasis Web Menggunakan Cms (Content Management System) Wordpress Di Sma Negeri 1 Kota Magelang." Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Chang, Shujen L. "The Systematic Design of Instruction." *Educational Technology Research and Development* 54, no. 4 (2006): 17–20. <https://doi.org/10.1007/s11423-006-9606-0>.
- D. Gall Meredith, P. Gall Jocce, R. Borg Walter. *Educational Research: An Introduction*. Boston: Pearson Education, 2007. [digilib.uinkhas.ac.id](https://digilib.uinkhas.ac.id)
- Dozan, Wely. "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Alaq Ayat 1-5."

*Ta'limuna* 9, no. 02 (2020): 153–169.

- Eny Winaryati, Muhammad Munsarif, Mardiana, Suwahono,. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan Dan Sosial)*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia Bnguntapan, 2021.
- Dwi, Addinda Qorri Aini&Joni. “Pembuatan Website Menggunakan Cms Wordpress.” *Jurnal Aplikasi Bisnis* 3 (2017): 87–92.
- Ety Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, Prima Gusti Yanti. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Farid, Achmad. “XAMPP Adalah: Pengertian, Sejarah, Fungsi, Hingga Cara Menggunakannya.” *exabytes*, 2022. <https://www.exabytes.co.id/blog/apa-itu-xampp-adalah/>.
- Fatta, Hanif Al. *Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Untuk Keunggulan Bersaing Perusahaan Dan Organisasi Modern*. Yogyakarta: C.V Andi Offset (Penerbit ANDI), 2007.
- Fauzan, and Moch Chotib. *Sistem Infromasi Manajemen Persepektif Islam. Sustainability (Switzerland)*. Vol. 11. Yogyakarta: Diva Press, 2024.
- Fauzi, Deni Darmawan dan Kunkun Nur. *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Fauzi, Imron, and Ahmad Royani. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Sumatra Barat: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Fried Sinlae, Muhammad Yasir. “Pembuatan Website Menggunakan Cms Wordpress Di IKA Ubhara Jaya.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)* 6, no. 1 (Jakarta, 2024): 169–204. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.4055>.
- Gardenia, Nia, Mira Gusniwati, Andri Rahadyan, and Indra Kurniawan. “A Simple School Profile Website Using Wordpress As an Information and Promotion Media.” *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5, no. 4 (Agustus, 2021): 63–71.
- Gumilang, Agung, and Putri Aisyiyah Rakhma Devi. “Pembangunan Aplikasi Pendaftaran Praktikum Berbasis Web Laboratorium Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Gresik.” *Jurnal Nasional Komputasi Dan Teknologi Informasi (JNKTI)* 6, no. 2 (April, 2023): 170–177. <https://doi.org/10.32672/jnkti.v6i2.5914>.
- Haq, Mohammad Syahidul, and Nur Aini Dwi Setyowati. “Pengembangan Website Sekolah Berbasis Wordpress Pada Yayasan Al Aziz Jatisawahan Nganjuk.” *Jurnal Administrasi, Kebijakan, Dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)* 2, no. 2 (Januari, 2021): 214. <https://doi.org/10.26858/jak2p.v2i2.30885>.
- Harmoni, Ati. “Media Richness Theory Dan Potensi Website Sebagai Media Komunikasi CSR Oleh Perusahaan.” *Die Satzung Des Völkerbundes*, no.

100 (Depok, 2021): 121–23. <https://doi.org/10.1515/9783112372760-016>.

- Ilmaghfiroh, Azmi. “Pengembangan Modul Biologi Sub Materi Pengelolaan Limbah Berbasis Potensi Wisata Edukasi Tempat Pembuangan Akhir Pakusari Untuk Siswa Kelas X Sma Negeri Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2022/2023” Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2023.
- Ilmiyah, Siti Musriyatul. “Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Himpunan Mahasiswa Jurusan Berbasis WEB Pada Program Studi Tekhnologi Informasi.” *Nucl. Phys.* Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2023.
- Irwanto. “Perancangan Sistem Informasi Sekolah Kejuruan Dengan Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus SMK PGRI 1 Kota Serang-Banten).” *Lectura: Jurnal Pendidikan* 12, no. 17 (Februari, 2021): 86–107.
- Jakni. *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Jogianto, Hartono, and Mustakini. *Sistem Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005.
- Judijanto, Loso, Mas’ud Muhammadiyah, Rahmawati Ning Utami, Lalu Suhirman, Laurensius Laka, Yoseb Boari, Suri Toding Lembang, et al. *Metodologi Research and Development (Teori Dan Penerapan Metodologi RnD)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Kadir, Abdul. *Pengenalan Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2005.
- Kementrian Hukum dan HAM. “UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi.” *Undang Undang*, 2012.
- Khaliq, Abdul, Cindy Arianti, Choiril Amri Simanjuntak, and Dani Ahmad P Harahap. “Perancangan Website Profil Program Studi Menggunakan Content Management System Wordpress.” *Jurnal Nasional Teknologi Komputer* 3, no. 3 (2023): 196–201. <https://doi.org/publikasi.hawari.id/index.php/jnastek>.
- Moh. Irma Sukarelawan, Tono Kus Indratno, and Suci Musvita Ayu. *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Pustaka Pranala, 2024.
- Nasrum, Akbar. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Jayapangus Press. Jayapangus Press, 2018.
- Nugroho, Lingga Arum. “Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Pada Sd Negeri Karangwotan 01 Pati.” *Kaos GL Dergisi*. Universitas Semarang, 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0A>.
- Nuraeni, Imtyyas Yumna. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Online Berbasis Wordpress Pada Materi Sistem Koordinasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Masa Pandemi.” *Skripsi*, UIN Walisongo Semarang, 2021.

- O'Neill, J. "Deploying a WordPress-Based Learning Object Repository to Scale up Instruction and Effect a Culture of Sharing." *Reference Services Review* 45 (February, 2017): 131–140. <https://doi.org/10.1108/RSR-10-2016-0059>.
- Okpatrioka Okpatrioka. "Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Putra, Rizna Andika, Handara Agie. *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publising, 2022.
- Ramadhani, Rahma, and Nailul Izzati. "Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Dasar Pemrograman." *Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 1 (2023): 47–53. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1142>.
- RI, Departemen Agama. "Al-Qur'an Dan Terjemahnya," 950. Jakarta: Balitbang Diklat Kemenag RI, 2019.
- Ridwan. *Statistika Untuk Lembaga Dan Instansi Pemerintah/Swasta*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Riyadi, Muhshin. "Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Rapor Siswa Berbasis Website," 2018.
- Rusdiana, MM. *Sistem Informasi Manajemen. Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2014.
- Sahfitri, Vivi. "Pengukuran Efektifitas Sistem Informasi." *Jurnal Ilmiah Matrik* 14, no. 3 (2012): 205–16.
- Sugiono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Supendi, Pepen, Ana Anisa, and Ardiansyah Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung. "Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an Al-Qur'an Sebagai Sumber Ilmu Pengetahuan" 3, no. 1 (2022): 18–26. <https://doi.org/https://paperity.org/journal/406096/hamalatul-quran-jurnal-ilmu-ilmu-al-quran>.
- Syachbana. "Sistem Informasi Akademik Berbasis Multimedia Pada Lembaga Pendidikan Palembang." *Jurnal Teknologi Dan Informatika (TEKNOMATIKA)* 1, no. No 2 (2011): 1–28. <https://doi.org/http://doi.org/10.55338/jpkmn.v6i1.1121>.
- Syaifullah, and Jony Widiyanto. "Studi Kelayakan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web." *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri* Vol 11, no. No 2 (2018): 201–2.
- Taufiq Abidin, Slamet Wiyono. "Rancang Bangun Sistem Informasi Kemahasiswaan (Studi Kasus: Program Studi D IV Teknik Informatika Politeknik Harapan Bersama Tegal)." *Jurnal Informatika: Jurnal*



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1

#### Matriks Penelitian

Judul Penelitian	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan
Pengembangan Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i> Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	1. Pengembangan Sistem Informasi	Perangkat Keras ( <i>Hardware</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keandalan dan daya tahan perangkat (<i>Hardware reliability</i>)</li> <li>2. Kompatibilitas dengan perangkat lunak (<i>Software compatibility</i>)</li> <li>3. Skalabilitas perangkat keras (<i>Hardware scalability</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data primer                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dosen pakar IT/Praktisi UIN KHAS Jember</li> <li>b. Dosen Sistem Informasi dan Aplikasi Manajemen UIN KHAS Jember</li> </ol> </li> <li>2. Data sekunder                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengurus HMPS MPI</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Penelitian: <i>Research &amp; Development (R&amp;D)</i></li> <li>2. Prosedur Pengembangan: ADDIE</li> <li>3. Uji Coba Pengembangan:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Desain Uji Coba Produk penelitian berupa <i>website</i> berbasis <i>WordPress</i> Dosen Pakar IT/Praktisi</li> <li>b. Pengurus HMPS MPI</li> <li>c. Subyek Uji Coba:                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dosen pakar IT</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana Perencanaan Pengembangan Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i> pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?</li> <li>2. Bagaimana Kelayakan</li> </ol>
		Perangkat Lunak ( <i>Software</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemudahan penggunaan (<i>User-friendliness</i>)</li> <li>2. Kesesuaian dengan kebutuhan pengguna (<i>Functionality fit</i>)</li> <li>3. Kemampuan dan stabilitas integrasi</li> </ol>			

Judul Penelitian	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan
			dengan sistem lain ( <i>System integration</i> )	b. Mahasiswa MPI	2) Pengurus organisasi HMPS MPI 3) Mahasiswa MPI UIN KHAS Jember	Pengembangan Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i> pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?
		Manusia ( <i>Brainware</i> )	1. Tingkat pemahaman terhadap sistem ( <i>User knowledge &amp; expertise</i> ) 2. Kemampuan beradaptasi dengan teknologi baru ( <i>Adaptability</i> ) 3. Partisipasi dalam pengembangan sistem ( <i>User involvement in system development</i> )		4. Instrumen Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, Dokumen, Angket (Kuisisioner) 5. Teknik Analisis Data a. Analisis Data Kualitatif: 1) Observasi 2) Wawancara	3. Bagaimana Kepraktisan Pengembangan Sistem Informasi Berbasis <i>WordPress</i> pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas
		Prosedur ( <i>Procedure</i> )	1. Kejelasan alur kerja dalam sistem informasi ( <i>Workflow clarity</i> ) 2. Fleksibilitas prosedur dalam menyesuaikan perubahan organisasi ( <i>Procedural adaptability</i> )		b. Analisis Data Kuantitatif Analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis statistik deskriptif. 1) Analisis validasi instrument angket oleh validator ahli dan	
		Basis data ( <i>Data base</i> )	1. Akurasi dan konsistensi data ( <i>Data accuracy &amp; consistency</i> )			

Judul Penelitian	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan
			2. Kecepatan akses data ( <i>Data retrieval speed</i> ) 3. Keamanan dan perlindungan data ( <i>Data security &amp; protection</i> ) 4. Kemampuan backup dan pemulihan data ( <i>Backup &amp; recovery capabilities</i> )		validasi pakar IT melalui analisis perhitungan data menggunakan rumus sebagai berikut: $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ Keterangan: P = Persentase F = Frekuensi / jawaban responden N = Jumlah responden <b>Kriteria validitas:</b> <b>81%-100% = sangat valid</b> <b>61%-80% = valid</b> <b>41%-60% = cukup valid</b> <b>21%-40% = kurang valid</b> <b>0%-20% = tidak valid</b> 2) Untuk uji kelompok kecil	Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember?
		Jaringan komunikasi ( <i>Communication network</i> )	1. Keandalan koneksi jaringan ( <i>Network reliability</i> ) 2. Skalabilitas jaringan untuk mendukung pertumbuhan organisasi ( <i>Network scalability</i> ) 3. Ketersediaan jaringan dalam berbagai kondisi ( <i>Network availability</i> )			
		Sistem management content (CMS)	1. Keterbacaan dan kualitas tampilan konten 2. Kemudahan mahasiswa dalam			

Judul Penelitian	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan
			<p>mencari informasi yang dibutuhkan</p> <p>3. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap struktur dan konten</p>		<p>kepada pengurus HMPS MPI menggunakan rumus ini:</p> $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ <p>Keterangan:  P = Persentase  F = Frekuensi / jawaban responden  N = Jumlah responden</p> <p>3) Uji kepraktisan dalam kemudahan penggunaan siste, mahasiswa menggunakan</p>	
		Arsitektur Plugin dan Tema	<p>1. Kesesuaian desain tema dengan kebutuhan pengguna</p> <p>2. Responsivitas tampilan website di berbagai perangkat (mobile, tablet, desktop)</p> <p>3. Kesesuaian fitur tambahan (forum, e-learning, form pendaftaran, dll.) dengan kebutuhan mahasiswa</p>			

Judul Penelitian	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Rumusan
		Keamanan dalam Pengembangan WordPress	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persepsi mahasiswa terhadap keamanan data pribadi dalam sistem</li> <li>2. Kepercayaan mahasiswa terhadap keandalan sistem dalam menjaga privasi informasi</li> <li>3. Kemudahan dalam proses autentikasi dan perlindungan akun pengguna</li> <li>4. Kejelasan kebijakan keamanan dan transparansi informasi dalam website</li> </ol>		<p>rumus sebagai berikut:</p> $P = \frac{f}{n} \times 100\%$ <p>Keterangan:  P = Persentase  F = Frekuensi / jawaban responden  N = Jumlah responden</p> <p><b>Representase kepraktisan sebagai berikut:</b></p> <p><math>0 \leq persen(\%) \leq 20 =</math> Tidak Praktis  <math>21 \leq persen(\%) \leq 40 =</math> Kurang Praktis  <math>41 \leq persen(\%) \leq 60 =</math> Cukup Praktis  <math>61 \leq persen(\%) \leq 80 =</math> Praktis  <math>81 \leq persen(\%) \leq 100 =</math> Sangat Praktis</p>	

## LAMPIRAN 2

### Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Anda, sejauh mana urgensi pengembangan sistem informasi berbasis <i>website</i> bagi organisasi mahasiswa seperti HMPS MPI?	Urgensi pengembangan sistem ini sangat tinggi, mengingat kebutuhan akan sentralisasi data, efektivitas komunikasi, serta profesionalitas organisasi di era digital.
2.	Apa tanggapan awal Anda ketika mendapatkan informasi bahwa HMPS MPI akan mengembangkan sistem informasi berbasis <i>WordPress</i> ?	Kami menyambut baik inisiatif tersebut karena dapat mendorong transformasi digital organisasi serta membuka ruang lebih luas untuk keterlibatan mahasiswa dalam media berbasis teknologi.
3.	Apa harapan Anda terhadap kontribusi <i>website</i> HMPS dalam mendukung kinerja organisasi dan pelayanan informasi kepada mahasiswa?	Harapannya <i>website</i> ini dapat menjadi sarana resmi penyampaian informasi, media dokumentasi kegiatan, serta mendukung transparansi dan akuntabilitas organisasi.
4.	Menurut pandangan Anda, konten dan fitur apa saja yang idealnya harus tersedia dalam sebuah <i>website</i> organisasi mahasiswa?	Konten yang sebaiknya tersedia meliputi profil organisasi, struktur kepengurusan, program kerja, berita kegiatan, arsip dokumentasi, serta ruang interaktif untuk mahasiswa.
5.	Apakah menurut Anda pengembangan <i>website</i> ini dapat berkontribusi terhadap peningkatan literasi digital di lingkungan mahasiswa?	Kami rasa sangat berkontribusi, karena mahasiswa akan terdorong untuk mengakses informasi melalui platform digital, sekaligus membuka peluang mereka untuk terlibat dalam pengelolaan konten secara aktif.
6.	Apa saja hambatan yang kerap ditemui dalam proses distribusi informasi kepada mahasiswa dan anggota HMPS sebelum adanya <i>website</i> ?	Hambatan utama terletak pada keterbatasan media, tidak meratanya distribusi informasi, serta minimnya keterlibatan mahasiswa dalam memperoleh informasi resmi dari HMPS.
7.	Sejauh ini, apakah keberadaan sistem informasi berbasis <i>WordPress</i> ini telah memberikan dampak terhadap pelaksanaan program kerja HMPS?	Keberadaan <i>website</i> telah mempermudah proses publikasi kegiatan, penyimpanan data, dan penyebarluasan informasi, sehingga program kerja dapat berjalan lebih sistematis dan terdokumentasi.
8.	Bagaimana penilaian Anda terhadap sistem penyampaian informasi yang digunakan oleh HMPS MPI sebelum adanya	Sistem penyampaian informasi sebelumnya bersifat sederhana dan belum terstruktur, didominasi oleh media sosial seperti <i>WhatsApp</i> , <i>Instagram</i> dan <i>Tik-tok</i> . Hal ini

	pengembangan sistem berbasis <i>WordPress</i> ?	menyebabkan kurangnya dokumentasi <b>formal</b> serta kesulitan dalam mengakses informasi terdahulu.
9.	Bagaimana keterlibatan bidang networking nantinya dalam proses pengembangan serta pengelolaan <i>website</i> ini?	Bidang networking berperan sebagai koordinator teknis, mulai dari pembuatan konten, manajemen platform, intinya mengelola konten secara berkala untuk memastikan keberlangsungan sistem.



## LAMPIRAN 3

### ANGKET VALIDASI AHLI INSTRUMEN

#### LEMBAR VALIDASI AHLI

#### PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS* PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

##### A. Petunjuk

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang “Pengembangan Sistem Informasi Berbasis WordPress Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember” penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk mengukur tingkat kevalidan setiap butir pernyataan pada angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya angket tersebut digunakan dalam proses penelitian. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

##### B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian validator terhadap kevalidan instrumen angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*.

##### C. Identitas ahli validasi

Nama :  
NIP :  
Jenis Kelamin :  
Alamat :  
Pekerjaan :  
Instansi Kerja :

##### D. Petunjuk pengisian

Setelah mengisi instrumen validasi, saya mohon Bapak/Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian instrumen berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon menulis data pribadi pada identitas ahli validasi instrumen
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dan mengoreksi, kemudian mengisi lembar instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang menurut bapak/Ibu sesuai.
3. Pedoman penilaian validasi instrumen penilaian angket respon mahasiswa adalah sebagai berikut:

digilib.uinkhas.ac.id Skor 5 : Sangat Setuju  
digilib.uinkhas.ac.id Skor 4 : Setuju

- Skor 3 : Cukup Setuju  
 Skor 2 : Kurang Setuju  
 Skor 1 : Tidak Setuju

4. Selain memberikan jawaban sesuai dengan item di atas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan masukan terhadap kesesuaian butir pernyataan indikator.

**E. Angket**

No	Indikator	Aspek Yang dinilai	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Konsep	8. Kesesuaian soal dengan indikator					
		9. Konsep forma angket respon mahasiswa					
2.	Konstruksi	10. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas					
		11. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian angket respon mahasiswa					
3.	Bahasa	12. Menggunakan bahasa yang baik dan benar					
		13. Bahasa yang digunakan mudah dipahami					
		14. Bahasa yang digunakan efektif					
		15. Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia					

**F. Catatan / Saran**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 JEMBER

**G. Kesimpulan**

**Anket respon mahasiswa ini dinyatakan:**

1. Dapat digunakan tanpa ada revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi banyak
4. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi



## LAMPIRAN 4

### HASIL VALIDASI INSTRUMEN

**LEMBAR VALIDASI AHLI**

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS* PADA  
HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

**A. Petunjuk**  
Berkaitan dengan adanya penelitian tentang "Pengembangan Sistem Informasi Berbasis WordPress Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember" penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk mengukur tingkat kevalidan setiap butir pernyataan pada angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya angket tersebut digunakan dalam proses penelitian. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

**B. Tujuan**  
Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian validator terhadap kevalidan instrumen angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*.

**C. Identitas ahli validasi**

Nama	: Dani Hermawan
NIP	: 198901292019021009
Jenis Kelamin	: laki-laki
Alamat	: Jabung Rt 07/02. Sukorambi
Pekerjaan	: Dosen/peneliti
Instansi Kerja	: UIN Hwas Jember -

**D. Petunjuk pengisian**  
Setelah mengisi instrumen validasi, saya mohon Bapak/Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian instrumen berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon menulis data pribadi pada identitas ahli validasi instrumen
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dan mengoreksi, kemudian mengisi lembar instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang menurut bapak/Ibu sesuai.
3. Pedoman penilaian validasi instrumen penilaian angket respon mahasiswa adalah sebagai berikut:  
Skor 5 : Sangat Setuju  
Skor 4 : Setuju  
Skor 3 : Cukup Setuju  
Skor 2 : Kurang Setuju  
Skor 1 : Tidak Setuju
4. Selain memberikan jawaban sesuai dengan item di atas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan masukan terhadap kesesuaian butir pernyataan indikator.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

E. Angket

No	Indikator	Aspek Yang dinilai	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Konsep	1. Kesesuaian soal dengan indikator					✓
		2. Konsep forma angket respon mahasiswa				✓	
2.	Konstruksi	3. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas				✓	
		4. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian angket respon mahasiswa					✓
3.	Bahasa	5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓	
		6. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
		7. Bahasa yang digunakan efektif			✓		
		8. Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	

F. Catatan / Saran

OK

G. Kesimpulan

Angket respon mahasiswa ini dinyatakan:

1. Dapat digunakan tanpa ada revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi banyak
4. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Lingkari salah satu.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SYAFI  
JEMBER

Jember, Mei 2024  
Validasi ahli angket

*Dani Hermawan*  
NIP. 1989 0129 2019 03 1019

## LEMBAR VALIDASI AHLI

### PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *WORDPRESS* PADA HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

#### A. Petunjuk

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang “Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* Pada Himpunan Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember” penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk mengukur tingkat kevalidan setiap butir pernyataan pada angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya angket tersebut digunakan dalam proses penelitian. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak/Ibu mengisi angket ini.

#### B. Tujuan

Lebar validasi ini bertujuan untuk mengetahui penilaian validator terhadap kevalidan instrumen angket respon mahasiswa terhadap sistem informasi berbasis *WordPress*.

#### C. Identitas ahli validasi

Nama : Fitrul Mafar, M.P.  
NIP : 198407292019031009  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Jember  
Pekerjaan : Dosen  
Instansi Kerja : UIN KHAS Jember.

#### D. Petunjuk pengisian

Setelah mengisi instrumen validasi, saya mohon Bapak/Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian instrumen berikut:

1. Bapak/Ibu dimohon menulis data pribadi pada identitas ahli validasi instrumen
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dan mengoreksi, kemudian mengisi lembar instrumen dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom nilai yang menurut bapak/Ibu sesuai.
3. Pedoman penilaian validasi instrumen penilaian angket respon mahasiswa adalah sebagai berikut:  
Skor 5 : Sangat Setuju  
Skor 4 : Setuju  
Skor 3 : Cukup Setuju  
Skor 2 : Kurang Setuju  
Skor 1 : Tidak Setuju
4. Selain memberikan jawaban sesuai dengan item di atas, Bapak/Ibu juga diharapkan dapat memberikan masukan terhadap kesesuaian butir pernyataan indikator.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

E. Angket

No	Indikator	Aspek Yang dinilai	Skala penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Konsep	1. Kesesuaian soal dengan indikator				✓	
		2. Konsep forma angket respon mahasiswa			✓		
2.	Konstruksi	3. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas				✓	
		4. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian angket respon mahasiswa				✓	
3.	Bahasa	5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar				✓	
		6. Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓		
		7. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
		8. Penulisan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	

F. Catatan / Saran

*Perhatikan penggunaan kalimat negatif.  
- jangan mengulangi pernyataan seperti untuk indikator yg berbeda*

G. Kesimpulan

Anket respon mahasiswa ini dinyatakan:

1. Dapat digunakan tanpa ada revisi
- ✓ 2. Dapat digunakan dengan revisi sedikit
3. Dapat digunakan dengan revisi banyak
4. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Lingkari salah satu.

Jember, Mei 2024  
Validasi ahli angket

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SYAFI  
JEMBER  
*[Signature]*  
NIP. 198401252019051009

## LAMPIRAN 5

### ANGKET VALIDASI AHLI IT

#### ANGKET VALIDASI AHLI IT

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Progam Studi manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**, penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk menilai kelayakan sistem informasi dari aspek teknis dan fungsional, sehingga produk tersebut layak digunakan. Anket ini disusun oleh:

Penyusun : Hikmatul Maghfiroh

Pembimbing : Totok Sudarmanto, S.Kom.,M.Pd.

Instansi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

#### A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bapak/Ibu dimohon untum memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

**Skor 5 : Sangat Setuju**

**Skor 4 : Setuju**

**Skor 3 : Cukup Setuju**

**Skor 2 : Kurang Setuju**

**Skor 1 : Tidak Setuju**

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar atau saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan apabila terdapat penilain yang kurang baik atau tidak baik.

#### B. PENILAIAN

Nama :

NIP :

Instansi :

Berikut penskoran pada perangkat Sistem Informasi Berbasis *WordPress* di tinjau dari sudut pandang Ahli IT

Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	C	SS
<b>Perangkat Keras (Hardware)</b>	1. Kompatibilitas sistem dengan berbagai perangkat (PC, laptop, smartphone).					

	2. Kinerja sistem tidak berat saat diakses dari perangkat pengguna.					
	3. Sistem dapat berjalan stabil tanpa memerlukan spesifikasi perangkat tinggi.					
<b>Perangkat Lunak (Software)</b>	1. Tampilan antarmuka (UI) menarik, rapi, dan profesional.					
	2. Website responsif (dapat menyesuaikan di berbagai ukuran layar).					
	3. Navigasi menu mudah dipahami.					
	4. Fitur berfungsi sesuai kebutuhan organisasi.					
<b>Basis Data (Database)</b>	1. Data tersimpan dengan aman tanpa kerusakan.					
	2. Sistem mampu menampilkan data yang diperbarui secara real-time.					
	3. Proses input, edit, dan hapus data dapat berjalan lancar.					
	4. Struktur database sesuai dengan kebutuhan data HMPS.					
<b>Jaringan Komunikasi (Communication network)</b>	1. Website dapat diakses dengan cepat melalui jaringan internet.					
	2. Website tetap stabil saat diakses dari berbagai lokasi.					
	3. Sistem tidak mudah down saat jaringan sedikit terganggu.					
	4. Tingkat keterjangkauan akses website di berbagai perangkat jaringan.					

Sumber: Adaptasi Modifikasi dari <sup>99</sup>

digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id digilib.uinkhas.ac.id

### C. KOMENTAR DAN PERBAIKAN

Komentar	Saran

### D. KESIMPULAN

Sistem Informasi dapat digunakan	
Sistem Informasi digunakan dengan revisi	
Sistem Informasi digunakan tanpa revisi	

Jember, Mei 2024  
Validasi Ahli IT

.....  
NIP.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## LAMPIRAN 6

### HASIL VALIDASI AHLI IT

#### ANGKET VALIDASI AHLI IT

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **Pengembangan Sistem Informasi Berbasis WordPress pada Himpunan Mahasiswa Progam Studi manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**, penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk menilai kelayakan sistem informasi dari aspek teknis dan fungsional, sehingga produk tersebut layak digunakan. Anket ini disusun oleh:

Penyusun : Hikmatul Maghfiroh  
Pembimbing : Totok Sudarmanto, S.Kom.,M.Pd.  
Instansi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

#### A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:  
Skor 5 : Sangat Setuju  
Skor 4 : Setuju  
Skor 3 : Cukup Setuju  
Skor 2 : Kurang Setuju  
Skor 1 : Tidak Setuju
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar atau saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan apabila terdapat penilaian yang kurang baik atau tidak baik.

#### B. PENILAIAN

Nama : Dr. Nurul Huda, S.Kom, M.H.I  
NIP : 19810824 200501 1 002  
Instansi : FTIK

Berikut penskoran pada perangkat Sistem Informasi Berbasis WordPress di tinjau dari sudut pandang Ahli IT

Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	C	SS
Perangkat Keras (Hardware)	1. Kompatibilitas sistem dengan berbagai perangkat (PC, laptop, smartphone).					✓
	2. Kinerja sistem tidak berat saat diakses dari perangkat pengguna.				✓	
	3. Sistem dapat berjalan stabil tanpa memerlukan spesifikasi perangkat tinggi.				✓	

<b>Perangkat Lunak (Software)</b>	1. Tampilan antarmuka (UI) menarik, rapi, dan profesional.			✓		
	2. Website responsif (dapat menyesuaikan di berbagai ukuran layar).				✓	
	3. Navigasi menu mudah dipahami.				✓	
	4. Fitur berfungsi sesuai kebutuhan organisasi.			✓		
<b>Basis Data (Database)</b>	1. Data tersimpan dengan aman tanpa kerusakan.					✓
	2. Sistem mampu menampilkan data yang diperbarui secara real-time.					✓
	3. Proses input, edit, dan hapus data dapat berjalan lancar.				✓	
	4. Struktur database sesuai dengan kebutuhan data HMPS.				✓	
<b>Jaringan Komunikasi (Communication network)</b>	1. Website dapat diakses dengan cepat melalui jaringan internet.					✓
	2. Website tetap stabil saat diakses dari berbagai lokasi.					✓
	3. Sistem tidak mudah down saat jaringan sedikit terganggu.				✓	
	4. Tingkat keterjangkauan akses website di berbagai perangkat jaringan.				✓	

Sumber: Adaptasi Modifikasi dari Batara Risdanto (2014)

### C. KOMENTAR DAN PERBAIKAN

  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
 JEMBER

Komentar	Saran
Web sudah baik, hanya Sedikit Perbaiki tata letak	

D. KESIMPULAN

Sistem Informasi dapat digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Sistem Informasi digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Sistem Informasi digunakan tanpa revisi	<input type="checkbox"/>

Jember, Mei 2024  
Validasi Ahli IT

*[Signature]*  
Dr. Nurul Huda, S.Kom, M.Pd  
NIP. 19810824 200501 1002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## ANGKET VALIDASI AHLI IT

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **Pengembangan Sistem Informasi Berbasis WordPress pada Himpunan Mahasiswa Proqram Studi manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**, penulis bermaksud mengadakan validasi ini untuk menilai kelayakan sistem informasi dari aspek teknis dan fungsional, sehingga produk tersebut layak digunakan. Anket ini disusun oleh:

Penyusun : Hikmatul Maghfiroh  
Pembimbing : Totok Sudarmanto, S.Kom.,M.Pd.  
Instansi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

### A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bapak/Ibu dimohon untum memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Setuju  
Skor 4 : Setuju  
Skor 3 : Cukup Setuju  
Skor 2 : Kurang Setuju  
Skor 1 : Tidak Setuju

2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar atau saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan pada setiap butir pertanyaan apabila terdapat penilaian yang kurang baik atau tidak baik.

### B. PENILAIAN

Nama : Irma Hidayatul Milla, S.Kom  
NIP : 198911132020122004  
Instansi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Berikut penskoran pada perangkat Sistem Informasi Berbasis WordPress di tinjau dari sudut pandang Ahli IT

Penilaian	Butir Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
		TS	KS	CS	C	SS
Perangkat Keras (Hardware)	1. Kompatibilitas sistem dengan berbagai perangkat (PC, laptop, smartphone).					✓
	2. Kinerja sistem tidak berat saat diakses dari perangkat pengguna.					✓
	3. Sistem dapat berjalan stabil tanpa memerlukan spesifikasi perangkat tinggi.					✓

<b>Perangkat Lunak (Software)</b>	1. Tampilan antarmuka (UI) menarik, rapi, dan profesional.				✓	
	2. Website responsif (dapat menyesuaikan di berbagai ukuran layar).					✓
	3. Navigasi menu mudah dipahami.					✓
	4. Fitur berfungsi sesuai kebutuhan organisasi.					✓
<b>Basis Data (Database)</b>	1. Data tersimpan dengan aman tanpa kerusakan.					✓
	2. Sistem mampu menampilkan data yang diperbarui secara real-time.					✓
	3. Proses input, edit, dan hapus data dapat berjalan lancar.				✓	
	4. Struktur database sesuai dengan kebutuhan data HMPS.				✓	
<b>Jaringan Komunikasi (Communication network)</b>	1. Website dapat diakses dengan cepat melalui jaringan internet.					✓
	2. Website tetap stabil saat diakses dari berbagai lokasi.					✓
	3. Sistem tidak mudah down saat jaringan sedikit terganggu.				✓	
	4. Tingkat keterjangkauan akses website di berbagai perangkat jaringan.					✓

Sumber: Adaptasi Modifikasi dari Batara Risdanto (2014)

### C. KOMENTAR DAN PERBAIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Komentar	Saran
Sistem Informasi yang dibuat sudah bagus tinggal menyesuaikan dengan kebutuhan HMPS.	Perbaiki warna tombol hubungi kami supaya bisa terlihat jelas.

**D. KESIMPULAN**

Sistem Informasi dapat digunakan	✓
Sistem Informasi digunakan dengan revisi	
Sistem Informasi digunakan tanpa revisi	

Jember, 14 Mei 2024  
Validasi Ahli IT

*Huda*  
.....  
NIP. 19891132020122009



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## LAMPIRAN 7

### ANGKET RESPON PENGURUS ORGANISASI DAN MAHASISWA MPI

#### ANGKET RESPON MAHASISWA TERHADAP SISTEM

##### INFORMASI BERBASIS *WordPres*

Judul Penelitian : Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* pada Himpunan Mahasiswa Progam Studi manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Penyusun : Hikmatul Maghfiroh

Pembimbing : Totok Sydaarmanto

Instansi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

#### A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah melihat dan membuka *website* berbasis *WordPress* pada HMPS MPI UIN KHAS Jember.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dalam angket ini sebelum anda memberikan penilaian.
3. Melalui instrument ini anda dimohon memberikan penilaian pada Sistem Informasi Berbasis *WordPress* yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Sistem Informasi ini.
4. Bapak/Ibu/Saudara dimohon untum memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai pada butir penilain dengan keterangan sebagai berikut:

##### **Pertanyaan positif**

(SS) : Sangat setuju (Skor = 5)

(S) : Setuju (Skor = 4)

(CS) : Cukup setuju (Skor = 3)

(KS) : Kurang setuju (Skor = 2)

(TS) : Tidak setuju (Skor = 1)

##### **Pertanyaan negatif**

(SS) : Sangat setuju (Skor 1)

(S) : Setuju (Skor 4)

(CS) : Cukup setuju (Skor 3)

(KS) : Kurang setuju (Skor 4)

(TS) : Tidak setuju (Skor 5)

5. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu.

#### B. PENILAIAN

Nama :  
NIM :  
Instansi :

NO	Pertanyaan	Pilih jawaban				
		SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya memahami cara penggunaan website ini dengan cepat.					
2.	Saya kebingungan saat pertama kali menggunakan website ini.					
3.	Saya merasa kebingungan saat mencoba memahami penggunaan website ini.					
4.	Saya dapat mengakses semua fitur di website tanpa mengalami kesulitan. (menu-menu di halaman website)					
5.	Saya merasa kesulitan ketika mengakses fitur-fitur dalam website ini. (menu-menu di halaman website)					
6.	Website ini mudah dipahami cara penggunaannya.					
7.	Saya dapat mengoperasikan seluruh bagian website ini secara mandiri.					
8.	Saya kesulitan menggunakan website ini tanpa bantuan dari orang lain.					
9.	Petunjuk penggunaan website ini mudah dimengerti. (ikon atau simbol dan teks di setiap menu)					
10.	Saya bingung dengan alur penggunaan website.					
11.	Langkah-langkah akses informasi di website ini terasa rumit bagi saya. (ikon atau simbol dan teks di setiap menu)					
12.	Saya dapat mengikuti langkah-langkah penggunaan website dengan lancar.					
13.	Langkah-langkah penggunaan website ini mudah untuk diikuti.					
14.	Saya merasa kesulitan saat mengikuti petunjuk penggunaan website.					
15.	Saya dapat mengakses website ini dengan mudah melalui koneksi internet biasa.					
16.	Saya sering kesulitan mengakses website ini karena jaringan.					
17.	Website ini stabil dan jarang mengalami gangguan saat diakses.					
18.	Website ini bisa diakses kapan saja dan dimana saja.					
19.	Website ini sering mengalami gangguan saat dibuka. (server pengembang)					

20.	Saya dapat mengakses website ini kapan saja dan di mana saja tanpa hambatan berarti.					
21.	Saya mengalami masalah jaringan saat mencoba mengakses website di beberapa tempat.					
22.	Saya dengan mudah menemukan berbagai informasi penting di website ini.					
23.	Saya kesulitan mengakses informasi yang saya butuhkan di website ini.					
24.	Saya dapat menemukan informasi yang saya cari di website ini tanpa mengalami hambatan.					
25.	Saya kesulitan menemukan informasi yang saya butuhkan di website ini.					



## LAMPIRAN 8

Link Akses Dokumentasi, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Kelompok Kecil dan Uji Respon Mahasiswa MPI

No	Keterangan	Status Dokumen		Link Dokumen
		Ada	Tidak	
1.	Dokumentasi selama penelitian berlangsung	√		<a href="https://docs.google.com/document/d/1C3mySqbu4-E40TLIWinnO2oi9Dz94SSf/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1C3mySqbu4-E40TLIWinnO2oi9Dz94SSf/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
2.	Rekapitulasi uji validitas menggunakan <i>microsoft excel</i>	√		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E4jrHX0o6wMsVJTUCVqc2ac87NAytOmE/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E4jrHX0o6wMsVJTUCVqc2ac87NAytOmE/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
3.	Rekapitulasi uji reliabilitas menggunakan <i>microsoft excel</i>	√		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E4jrHX0o6wMsVJTUCVqc2ac87NAytOmE/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1E4jrHX0o6wMsVJTUCVqc2ac87NAytOmE/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
4.	Rekapitulasi uji normalitas menggunakan <i>microsoft excel</i>	√		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rghZ6bJIORPpKwrQ1Jv7R-D4xufHfEaF/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rghZ6bJIORPpKwrQ1Jv7R-D4xufHfEaF/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
5.	Rekapitulasi hasil respon pengurus uji kelompok kecil pengurus HMPS MPI menggunakan <i>microsoft excel</i>	√		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1INIRioi6Q89U-GPr5n1FcLkcG31me8MP/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1INIRioi6Q89U-GPr5n1FcLkcG31me8MP/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
6.	Rekapitulasi hasil respon mahasiswa MPI menggunakan <i>microsoft excel</i>	√		<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AIlmxLytdSCLig8diV9CaGLQ63aLXcr/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AIlmxLytdSCLig8diV9CaGLQ63aLXcr/edit?usp=sharing&amp;oid=107383183512012811854&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

## Diagram Hasil Angket Untuk Uji Validitas, Reliabilitas dan Normalitas

Diagram berdasarkan nama

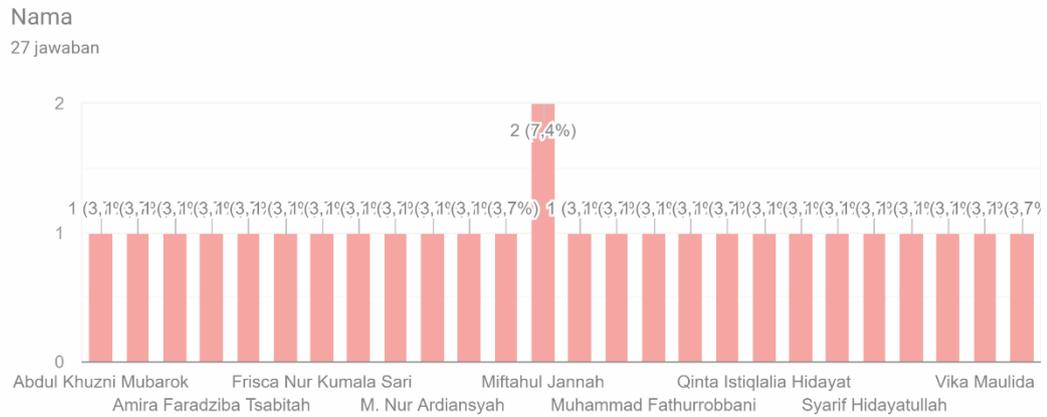


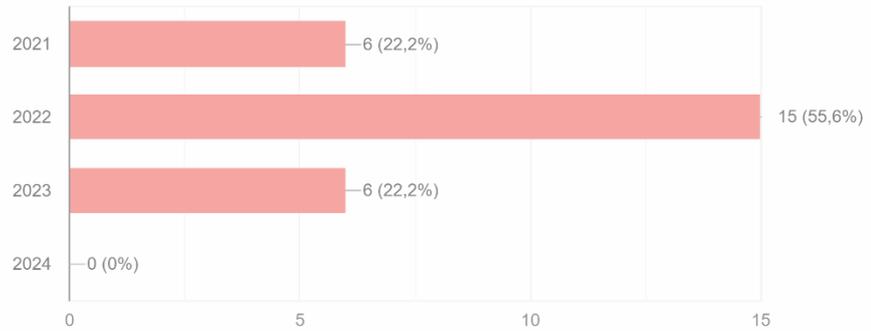
Diagram berdasarkan NIM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

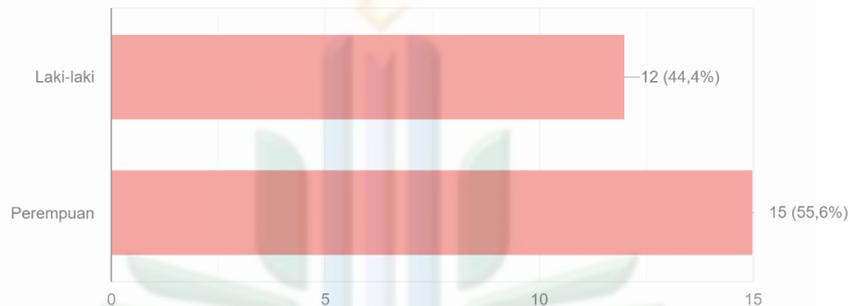
### Diagram berdasarkan angkatan

Angkatan  
27 jawaban



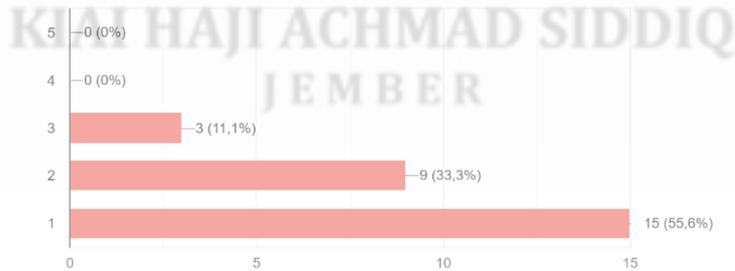
### Diagram berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin  
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 1

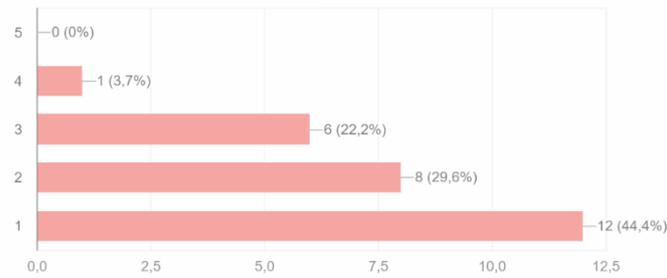
1. Saya memahami cara penggunaan website ini dengan cepat  
27 jawaban



## Diagram butir pertanyaan 2

2. Saya kebingungan saat pertama kali menggunakan website ini.

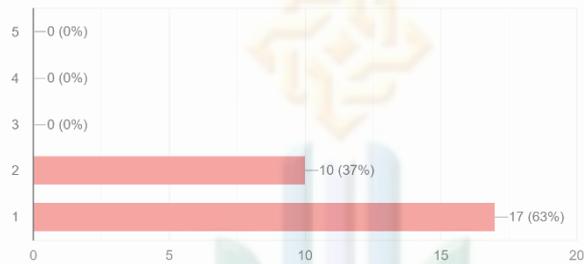
27 jawaban



## Diagram butir pertanyaan 3

3. Saya merasa kebingungan saat mencoba memahami penggunaan website ini.

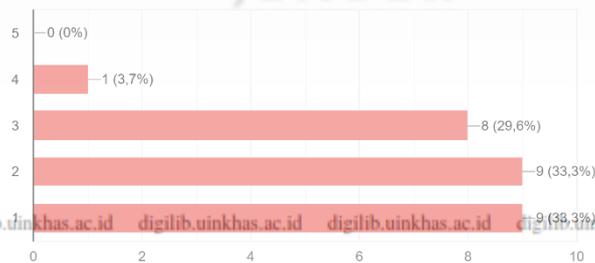
27 jawaban



## Diagram butir pertanyaan 4

4. Saya dapat mengakses semua fitur di website tanpa mengalami kesulitan. (menu-menu di halaman website)

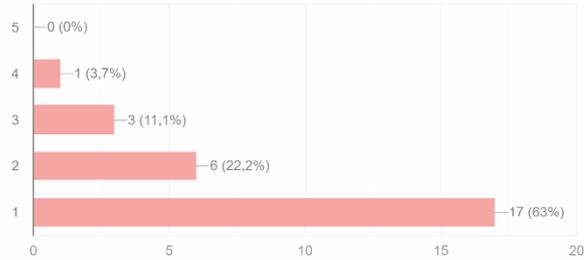
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 5

5. Saya merasa kesulitan ketika mengakses fitur-fitur dalam website ini. (menu-menu di halaman website)

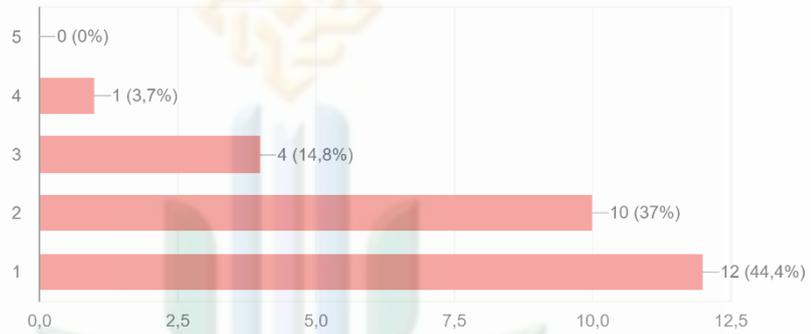
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 6

6. Website ini mudah dipahami cara penggunaannya.

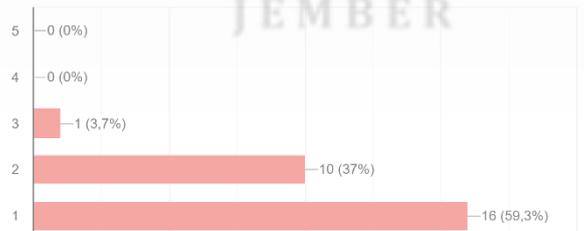
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 7

7. Saya dapat mengoperasikan seluruh bagian website ini secara mandiri.

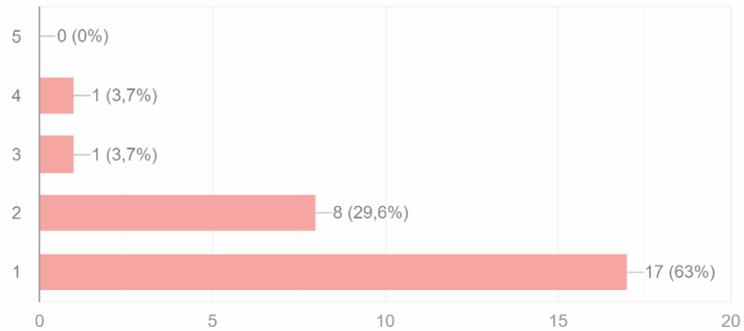
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 8

8. Saya merasa nyaman menggunakan website ini tanpa bantuan orang lain.

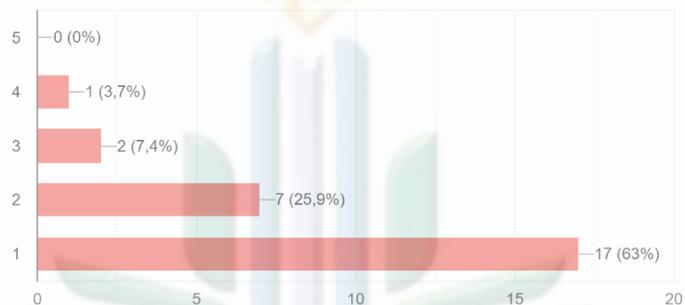
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 9

9. Petunjuk penggunaan website ini mudah dimengerti. (ikon atau simbol dan teks di setiap menu)

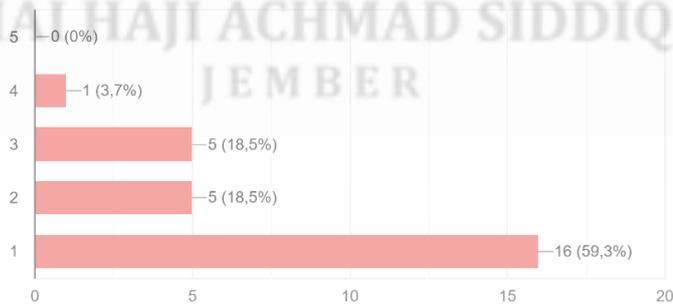
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 10

10. Saya bingung dengan alur penggunaan website.

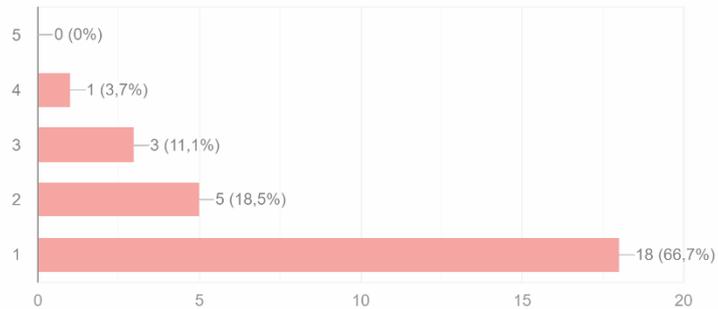
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 11

11. Langkah-langkah akses informasi di website ini terasa rumit bagi saya. (ikon atau simbol dan teks di setiap menu)

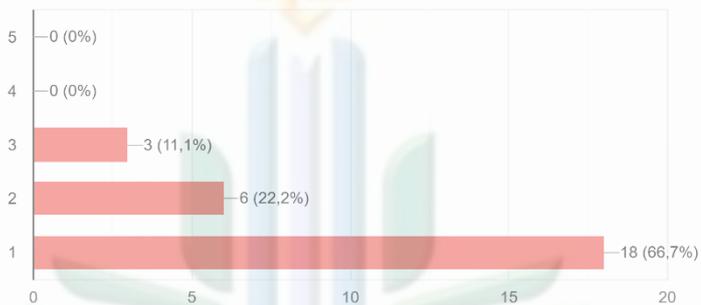
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 12

12. Saya dapat mengikuti langkah-langkah penggunaan website dengan lancar.

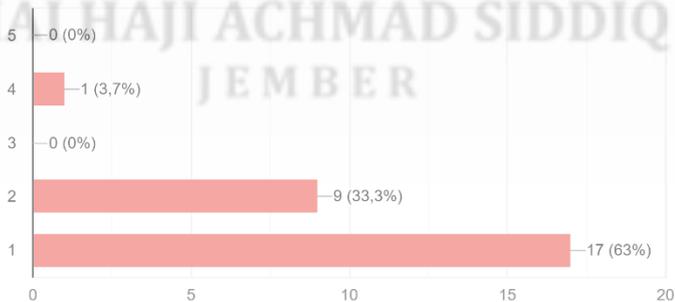
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 13

13. Langkah-langkah penggunaan website ini mudah untuk diikuti.

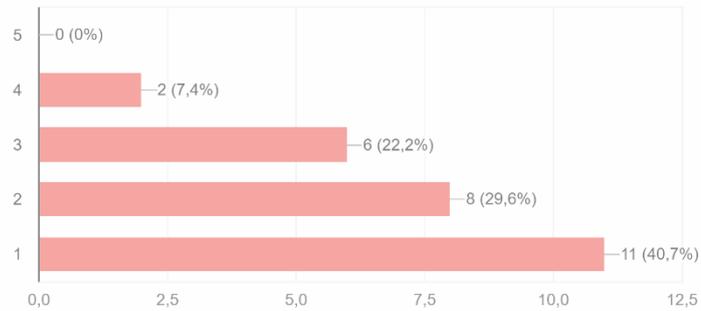
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 14

14. Saya merasa kesulitan saat mengikuti petunjuk penggunaan website.

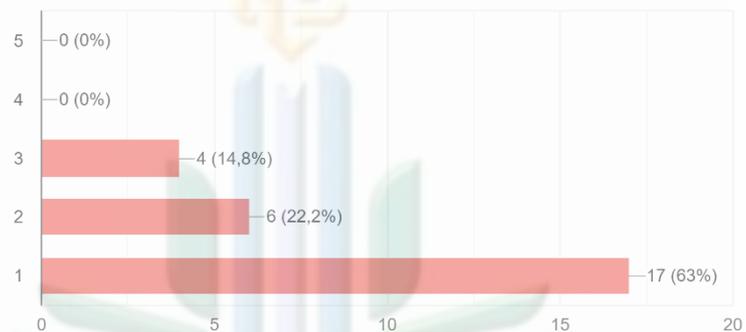
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 15

15. Saya dapat mengakses website ini dengan mudah melalui koneksi internet biasa.

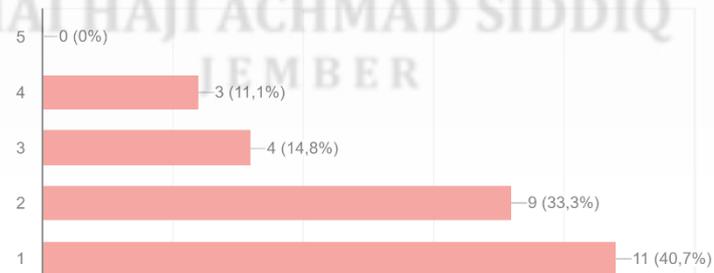
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 16

16. Saya sering kesulitan mengakses website ini karena jaringan.

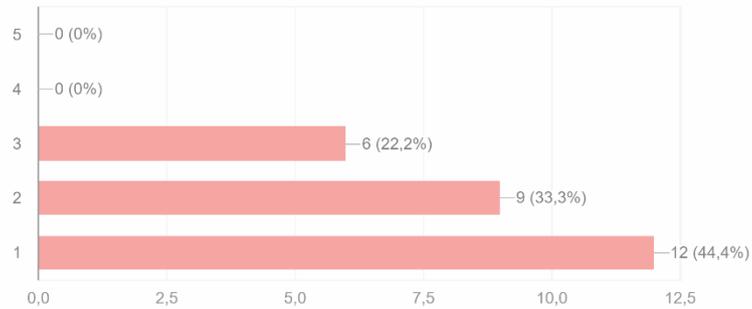
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 17

17. Website ini stabil dan jarang mengalami gangguan saat diakses.

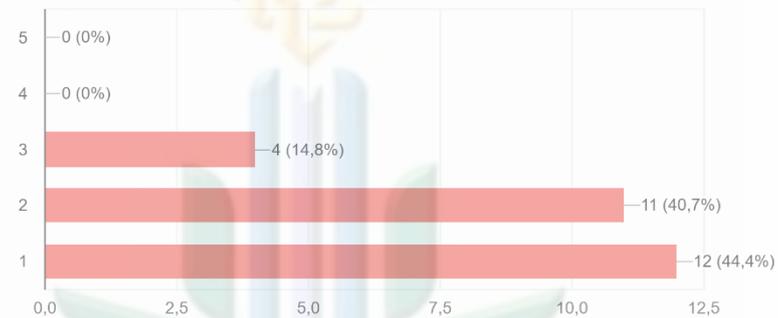
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 18

18. Website ini bisa diakses kapan saja dan dimana saja.

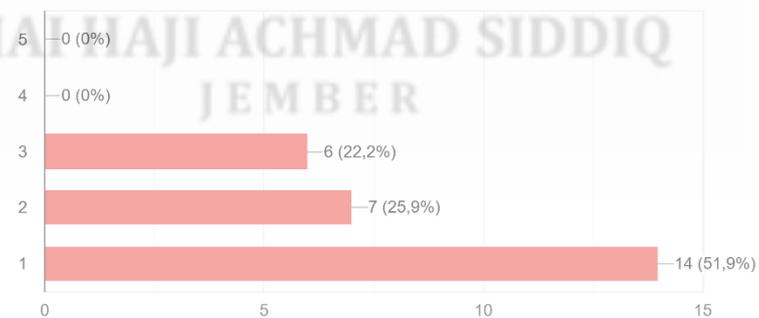
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 19

19. Website ini sering mengalami gangguan saat dibuka. (server pengembang)

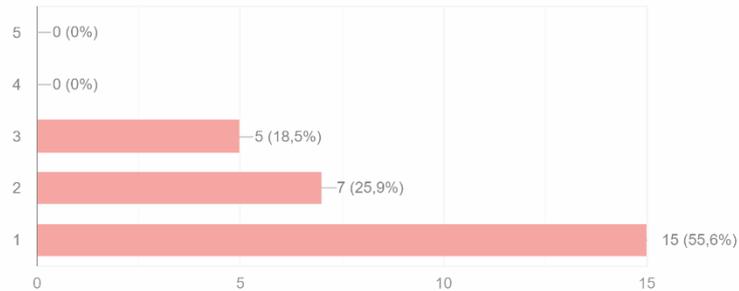
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 20

20. Saya dapat mengakses website ini kapan saja dan di mana saja tanpa hambatan berarti.

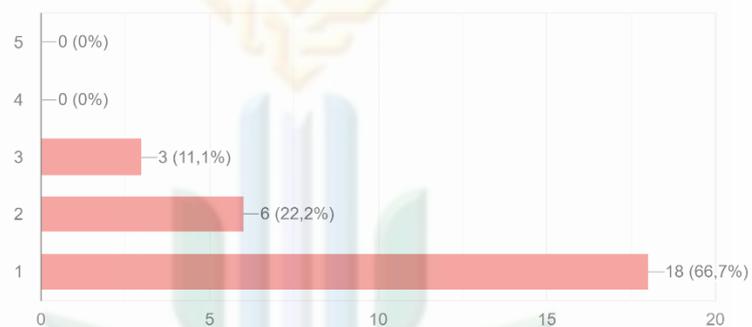
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 21

21. Saya mengalami masalah jaringan saat mencoba mengakses website di beberapa tempat

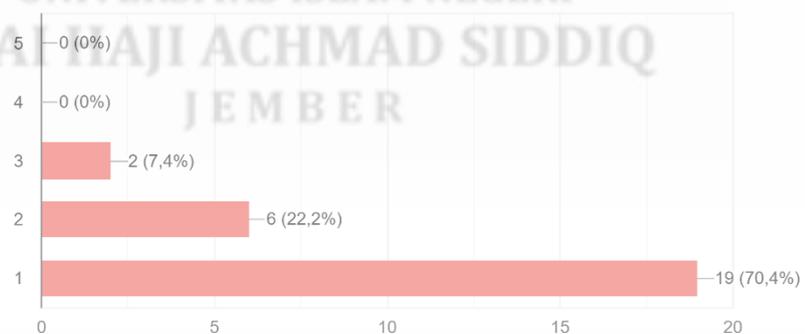
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 22

22. Saya dengan mudah menemukan berbagai informasi penting di website ini.

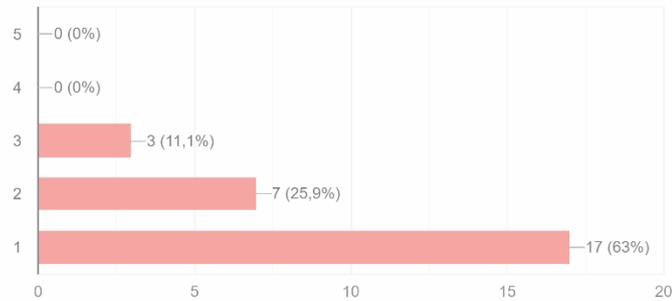
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 23

23. Saya kesulitan mengakses informasi yang saya butuhkan di website ini.

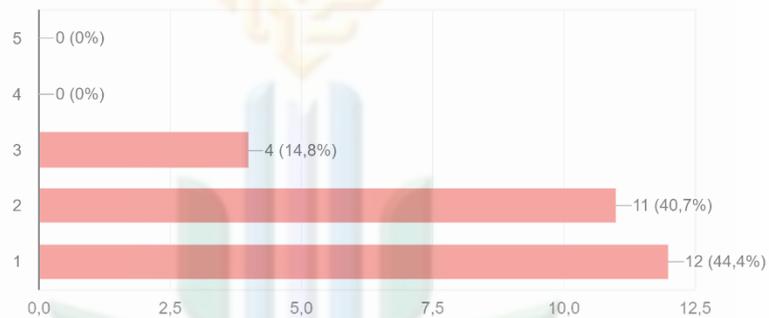
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 24

24. Saya dapat menemukan informasi yang saya cari di website ini tanpa mengalami hambatan.

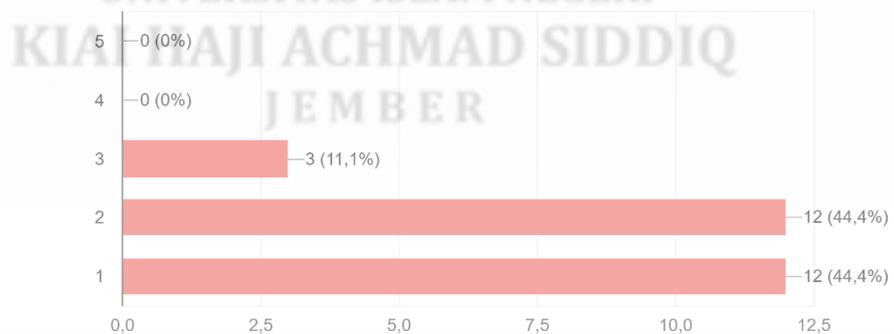
27 jawaban



### Diagram butir pertanyaan 25

25. Saya kesulitan menemukan informasi yang saya butuhkan di website ini.

27 jawaban



**REKAPITULASI HASIL ANGKET RESPON PENGURUS ORGANISASI UJI KELOMPOK KECIL**

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	Total
1	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	107
2	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	110
3	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	106
4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	109
5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	114
6	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	112
7	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	108
8	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	109
9	4	5	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	105
10	4	5	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	105
11	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	109
12	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	110
13	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	104

**REKAPITULASI HASIL RESPON MAHASISWA MPI TERHADAP SISTEM INFORMASI BERBASIS *WordPress***

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	TOTAL
R1	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	106
R2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	98
R3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	2	5	104
R4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	111
R5	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	102
R6	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	101
R7	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	117
R8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	119
R9	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	113
R10	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	104
R11	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	110
R12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	120
R13	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	107

R13	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	110
R14	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	111
R15	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	110
R16	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	109
R17	5	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	5	4	4	106
R18	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	107
R19	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	4	3	110
R20	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	108
R21	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	106
R22	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	107
R23	5	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	103
R24	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	107
R25	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	108
R26	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	4	109
R27	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	111

R28	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	109		
R29	5	4	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	108	
R30	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	109	
R31	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	109	
R32	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	109
R33	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	110
R34	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	109	
R35	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	108	
R36	4	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	109
R37	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	105
R38	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	111	
R39	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	114	
R40	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	108	
R41	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	109	
R42	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	110	

R43	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	112
R44	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	111
R45	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	113
R46	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	110
R47	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	108
R48	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	108
R49	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	111
R50	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	108
R51	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	110
R52	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	113
R53	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	113
R54	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	114
R55	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	113
R56	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	113
R57	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	114

R58	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	111
R59	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	109
R60	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	111
R61	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	111
R62	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	109
R63	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	112
R63	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	113
R64	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	111
R65	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	107
R66	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	109
R67	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	114
R68	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	110
R69	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113
R70	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	109
R71	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	113

R72	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	109
R73	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	113
R74	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	110
R75	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	1	3	3	4	106
R76	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	98

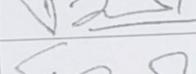
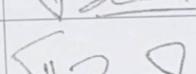
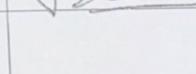






JURNAL KEGIATAN PENELITIAN

Lokasi: HMPS MPI UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

NO	Hari/Tanggal	Jenis Kegiatan	Tanda Tangan
1	17 April 2025	Observasi sekaligus wawancara kepada ketua umum HMPS MPI	
2	20 April 2025	Menyerahkan surat izin penelitian	
3	24 April 2025	Proses Analisis Kebutuhan bidang networking HMPS MPI	
4	28 April 2025	Wawancara sesuai pedoman kepada ketua bidang networking HMPS MPI	
5	01 Mei 2025	Wawancara kepada beberapa pengurus bidang HMPS MPI	
6	7 Mei 2025	Penyebaran angket respon dan uji coba kelompok kecil kepada pengurus HMPS MPI	
7	10 Mei 2025	Penyebaran angket respon mahasiswa kepada mahasiswa MPI	
8	14 Mei 2025	Meminta surat selesai penelitian	
9			
10			



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

## SURAT PERTANYAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikmatul Maghfiroh  
NIM : 212101030090  
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 11-November-2002  
Alamat : Dsn. Timur Lorong, RT/RW 002/002, Ds. Peltong,  
Kec. Larangan, Kab. Pamekasan  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Universitas : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “  
Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *WordPress* Pada Himpunan Mahasiswa  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji  
Achmad Siddiq jember “ adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali  
bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila terdapat kesalahan di dalamnya,  
maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan keaslian skripsi ini, dibuat dengan sebenar-benarnya

Jember, 21 Mei 2025



saya menyatakan

Hikmatul Maghfiroh

Nim: 212101030090

## BIODATA PENULIS



### Data Pribadi

1. Nama : Hikmatul Maghfiroh
2. Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 11 November 2002
3. Alamat : Ds. Peltong, Kec. Larangan, Pamekasan
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Islam
6. Status : Belum Menikah
7. Kebangsaan : Indonesia
8. No Handphone : 085142515635
9. Email : [hikmahfiroh22@gmail.com](mailto:hikmahfiroh22@gmail.com)

### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Peltong : 2009-2015
2. MTs Miftahul Qulub Pamekasan : 2015-2018
3. MA Miftahul Qulub Pamekasan : 2018-2021
4. UIN KHAS JEMBER : 2021-2025

### Pendidikan Non-Formal

1. 2019 : Kelas Pelajar Kursus Ramadhan “Kursus metode Baca Kitab AL-MIFTAH LIL ULUM SIOGIRI”
2. 2021 : English Training and Education In Institut Prima Bhakti Pamekasan

