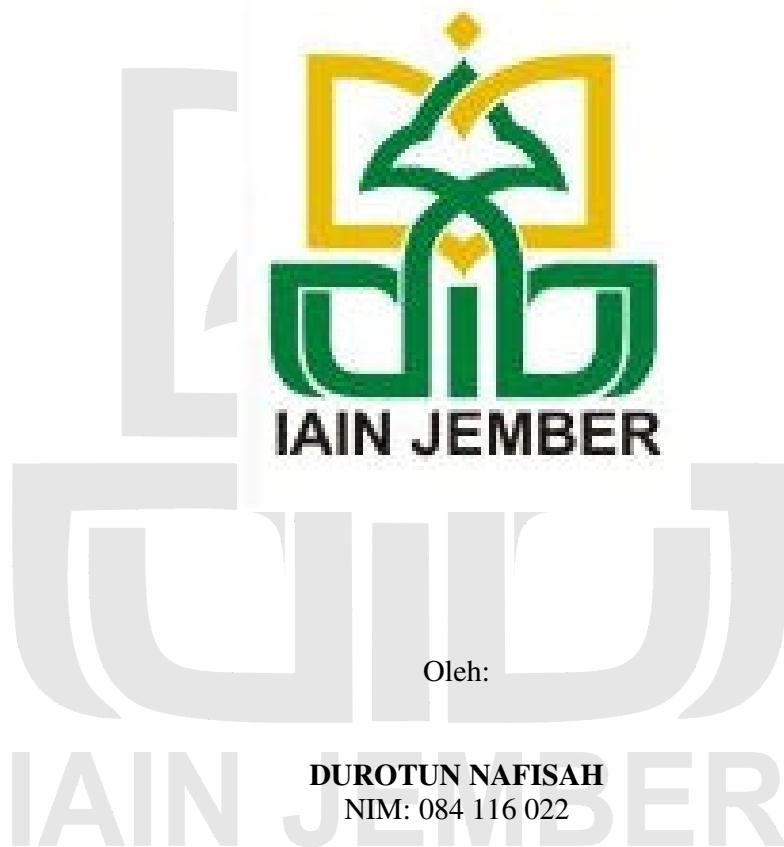


**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMIDI CANGKRING
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

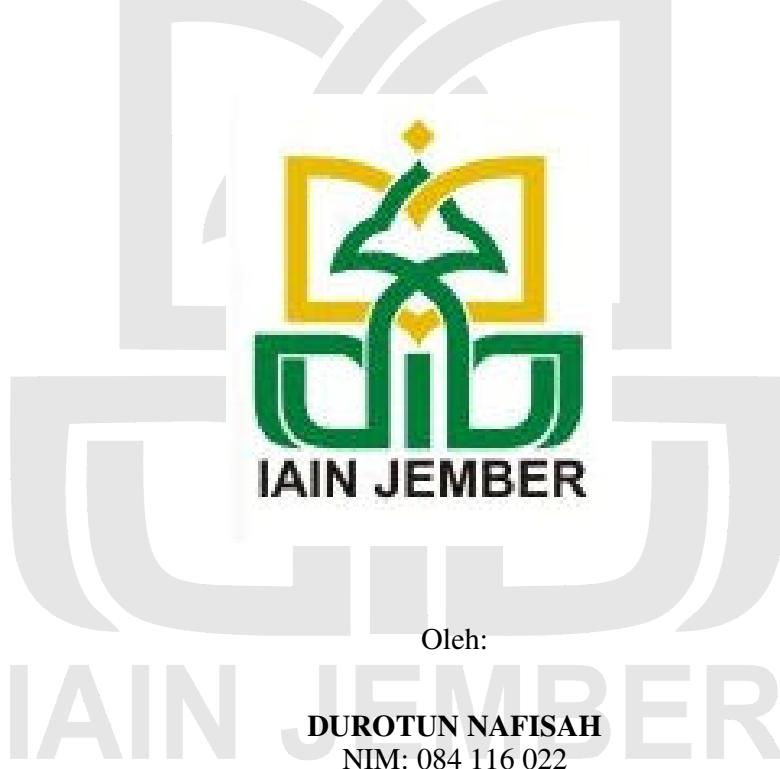


**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
2015**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMIDI CANGKRING
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
DESEMBER, 2015**

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMIDI CANGKRING
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

DUROTUN NAFISAH
NIM : 084 116 022

Disetujui Pembimbing:

Drs. H. Sofyan Tsauri, MM
NIP. 19581111 198303 1 002

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HAMIDI CANGKRING
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin
Tanggal : 21 Desember 2015

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Mukniah, M.Pd.I.
NIP. 19640511 199903 2 001

Suwarno, M.Pd.
NIP. 19780804 201101 1 002

Anggota:

1. Dr. Mashudi, S.Ag., M.Pd. ()
2. Drs. H. Sofyan Tsauri, MM. ()

Menyetujui
Dekan FTIK IAIN Jember

Dr. H. Abdullah, S. Ag. M.HI.
NIP. 19741008 200212 1 003

MOTTO

وَذَكْرٌ فَإِنَّ الْذِكْرَيْ تَنَفُّعُ الْمُؤْمِنِينَ

Artinya : Dan tetaplah memberi peringatan, karena Sesungguhnya peringatan itu bermanfaat bagi orang-orang yang beriman (Depag RI, 2012:862).



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah banyak berjasa dalam kesuksesan belajar yang telah saya lalui selama ini, di antaranya:

1. Untuk kedua orang tuaku dan kedua mertuaku, terima kasih yang tiada tara atas semua dukungan dan doa-doanya.
2. Untuk suamiku tercinta “Bambang Witono” yang selalu menemaniku, mendukungku, dan menyemangatiku di setiap langkah hidupku. Terima kasih atas dukungan moril dan materia serta motivasi yang selalu diberikan. Semoga kita selalu dapat hidup bersama baik di dunia maupun di akhirat.
3. Untuk putra-putriku tersayang, “Muhammad Zawawi Ramadlan” dan “Salsabila Rania Isbana”. Semoga ibunda dapat selalu menjadi panutan yang baik.
4. Untuk saudara-saudaraku, terima kasih atas semua dukungannya.
5. Untuk guru-guru dan dosen-dosenku, semoga ilmu yang kudapat bermanfaat untuk diri sendiri khususnya dan orang banyak di sekitarku pada umumnya.
6. Untuk sahabat-sahabatku dan teman sejawat yang senasib dan seperjuangan di GPAI 2.
7. Untuk almamaterku tercinta “IAIN Jember”, yang telah menaungiku selama menempuh studi.

ABSTRAK

Durotun Nafisah, 2015. *Implementasi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Al-Hamidi Cangkring Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember.*

Pendidikan merupakan ujung tombak proses menuju perkembangan manusia, bahkan dapat dikatakan bahwa maju mundurnya suatu bangsa dapat dilihat bagaimana kemajuan pendidikannya, baik dari segi sarana maupun mutunya. Manusia sebagai makhluk yang diberi akal oleh Allah punya peranan yang sangat penting dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tersebut. Salah satu faktor utama keberhasilan program pendidikan termasuk PAI adalah guru yang berkompeten atau ahli dalam bidangnya. Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran di madrasah mempunyai peranan yang sangat strategis dan signifikan dalam pembentukan moral, akhlak dan etika peserta didik yang sekarang ini sedang berada pada titik rendah dalam perkembangan masyarakat Indonesia.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah tentang bagaimana implementasi kompetensi guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Al-Hamidi Cangkring, Kec. Jenggawah, Kab. Jember .

Tujuan umum penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi kompetensi guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Al-Hamidi Cangkring, Kec. Jenggawah, Kab. Jember .

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode sebagai berikut : a) Observasi, b) Interview dan c) Dokumenter. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data kualitatif dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Kesimpulan secara umum dari skripsi ini yaitu : Guru-guru Pendidikan Agama Islam di MTs. Al-Hamidi telah mengimplementasikan kompetensinya masing-masing, di antaranya kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional dalam melaksanakan tugas dan profesi dalam pembelajaran. Adapun kesimpulan secara khusus yaitu 1) Implementasi kompetensi pedagogik oleh guru PAI di MTs. Al-Hamidi terlaksana dalam bentuk pemahaman terhadap profil anak didiknya serta melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pembelajaran, 2) Implementasi kompetensi kepribadian oleh guru PAI di MTs. Al-Hamidi terlaksana dalam bentuk perilaku yang menggambarkan manusia yang berilmu, sehat jasmani dan rohani, berakhhlak mulia, dan bertanggung jawab, 3) Implementasi kompetensi sosial oleh guru PAI di MTs. Al-Hamidi mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerjanya sehingga guru Pendidikan Agama Islam dapat melakukan pembelajaran dengan baik. Demikian pula dengan memampuan menjalin kerja, baik dengan kepala madrasah, menjalin kerjasama dengan sesama guru maupun menjalin kerjasama dengan staf lainnya, dan 4) Implementasi kompetensi profesional oleh guru PAI di MTs. Al-Hamidi terlihat dari kemampuan guru menguasai bahan, mengelola kelas, menggunakan media/sumber serta melakukan evaluasi terhadap siswa.

KATA PENGANTAR



Dengan menghaturkan puja dan puji syukur kehadirat Allah yang telah mencerahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tak terhingga dihaturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE, MM. selaku Rektor IAIN Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Dr. H. Abdullah SA, S. Ag. M.HI. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
3. Bapak Dr. H. Mundir, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
5. Bapak Drs. H. Sofyan Tsauri, MM. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga selesaiya skripsi ini.
6. Semua Dosen di IAIN Jember yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Bapak Hasyim Supriyadi, S.Ag Kepala MTs. Al-Hamidi Cangkring Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember yang telah berkenan memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti selama kegiatan penelitian.
8. Semua dewan guru di MTs. Al-Hamidi Cangkring Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember yang ikut mensukseskan jalannya penelitian.
9. Perpustakaan IAIN Jember yang banyak memberikan kemudahan khususnya dalam menyediakan referensi.

Peneliti menyadari, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat memerlukan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kami berlindung dan kepada Allah SWT jualah kami memohon pertolongan, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, Desember 2015

Penyusun

IAIN JEMBER

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori	15
1. Kompetensi Guru PAI.....	15
a. Kompetensi Pedagogik.....	16
b. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam	19
c. Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam	24
d. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	33
F. Keabsahan Data	36
G. Tahap-tahap Penelitian	37

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek Penelitian	40
B. Penyajian Data dan Analisis	48
C. Pembahasan Temuan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran	74

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Instrumen Penelitian
3. Jurnal Penelitian
4. Denah Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian dan Keterangan Selesai Penelitian
6. Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
4.1	Keadaan Guru.....	46
4.2	Keadaan Siswa.....	47
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana	47

