

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU DI SMPLB-BCD YAYASAN
PEMBINAAN ANAK CACAT (YPAC) KALIWATES JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Fais Zatul Ismah
NIM.084 111 183

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
2016**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU DI SMPLB-BCD YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) KALIWATES JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Fais Zatul Ismah
NIM.084 111 183

Disetujui Pembimbing

Musyarofah, M.Pd
NIP. 19820802 201101 2 004

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA ANAK TUNARUNGU DI SMPLB-BCD YAYASAN PEMBINAAN
ANAK CACAT (YPAC) KALIWATES JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Prodi Studi Pendidikan Agama Islam

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 5 Desember 2016

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Hafidz, S.Ag., M.Hum
NIP. 19740218 200312 1 002

Zainuddin AL-Haj Zaini, Lc., M.Pd.I
NIP. 19740320 200710 1 004

Anggota

- | | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Dr. H. Moh. Sahlan, M. Ag | (| |) |
| 2. Musyarofah, M.Pd | (| |) |

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dr. H. Abdullah, S. Ag., M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya : “dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar. (QS An-Nisa 9) *

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: CV. J-ART, 2005)101

PERSEMBAHAN

Sebuah karya ilmiah sederhana, tetapi penuh dengan perjuangan dan cerita bagi saya ini, saya persembahkan bagi semua orang yang selalu mendukung saya setiap saat dan setiap waktu. Pada mereka yang selalu tidak pantang menyerah untuk kesuksesan saya. Pada mereka yang selalu tidak mengenal lelah, entah itu panas menyengat ataupun dingin diterjang oleh hujan.

Pada mereka yang selalu saya cintai dan saya banggakan:

1. Kedua orang tua saya Ibu Hj. Latifa dan Bapak H. Suhaimi. Yang selama ini selalu mengiringi langkah penulis dengan do'a dan berjuang tanpa lelah untuk memberikan yang terbaik untuk masa depan penulis, tanpa perjuangan beliau penulis tidak akan menjadi yang seperti sekarang ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kedua orang tua saya dengan kebahagiaan dunia akhirat.
2. Untuk kakak yang telah menjadi penyemangat dan selalu memberikan motivasi untukku.
3. Teman seperjuangan khususnya Prodi Pendidikan Islam kelas G angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan menghibur ketika dalam kepenatan.
4. Dan Almamaterku Institut Agama Islam Negri (IAIN) Jember serta segenap Guru dan Dosen yang telah membimbing dan mengajarku sampai akhirnya aku menjadi seperti sekarang ini

ABSTRAK

Fais Zatul Ismah. 2016: *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu Di SMPLB-BCD Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Kaliwates Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Pendidikan agama merupakan bagian terpenting yang harus dilaksanakan dalam rangka meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia (bermoral) sebab bangsa Indonesia sedang mengalami krisis yang berkepanjangan, terutama krisis moral, memiliki ilmu yang tinggi tanpa dibarengi dengan keimanan dan ketaqwaan dapat membahayakan dan merusak tatanan hidup umat manusia itu sendiri, karena akan melahirkan manusia-manusia yang hanya mementingkan diri sendiri tanpa mempedulikan kepentingan umum..

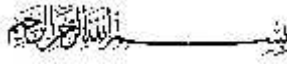
Fokus penelitian yang diteliti di skripsi adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates jember 2016/2017? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates jember 2016/2017? 3) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates Jember 2016/2017?

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates Jember; 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates Jember; 3) Mendeskripsikan evaluasi pembelajaran PAI pada anak tunarungu di SMPLB-BCD (YPAC) Kaliwates Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian berbentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumenter. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan antara lain: 1) Perencanaan pembelajaran PAI untuk anak tunarungu pada dasarnya sama dengan sekolah pada umumnya, di SMPLB anak turunarungu mempunyai tingkat kecerdasan dan pendengaran yang berbeda, oleh karena itu RPP disetiap anak berbeda. Guru PAI membuat RPP sebanyak siswa yang ada di kelas. Hanya saja guru di SMPLB sendiri mengumpulkan satu karena sebagai administrasi sekolah; 2) Pelaksanaan pembelajaran PAI bagi anak tunarungu haruslah di ulang-ulang secara jelas dan perlahan serta tatapan seorang guru tidak boleh lengah dari siswa agar siswa paham dengan ucapan yang dilakukan oleh guru, dan menggunakan bahasa isyarat, bahasa bibir, dan mimik muka.; 3) Evaluasi pembelajaran PAI bagi anak tunarungu di SMPLB melalui tes dan non tes. Tes yang harus diikuti praktek, ulangan harian, sedangkan non tesnya dilakukan dengan cara guru mengamati secara langsung perilaku maupun kemampuan akademik siswa selama pembelajaran berlangsung.

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita menuju kehidupan yang terang melalui agama Islam yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi yang berjudul “Implementasi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak tunarungu di SMPLB B,C,D yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) Kaliwates Jember”, merupakan upaya yang dilakukan penulis dalam rangka menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran serta motivasi semua pihak, baik langsung maupun tidak langsung dalam membantu penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE.,MM, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, yang memperlancar semua proses akademik.
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam program perkuliahan yang kami tempuh.
3. Dr. H. Mundir, M. Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Insititut Agama Islam (IAIN) Jember, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam program perkuliahan yang kami tempuh.

4. H. Mursalim, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAIN) Jember, yang telah membantu dalam proses pemilihan judul.
 5. Musyarofah M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan di tengah-tengah kesibukannya meluangkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan kepada kami.
 6. Segenap Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember, yang telah memberikan pengalaman dan ilmu selama penulis duduk di bangku kuliah.
 7. Kepala Sekolah dan keluarga besar SMPLB B, C, D Kaliwates Jember yang telah ikut membantu dalam proses penelitian.
 8. Hafid S.Ag., M.Hum, DR. H. Sahlan, M. Ag, Zainuddin El-Haj, Lc., M.Pd.I Tim penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam skripsi ini.
- Penulis mengucapkan semoga bantuan bimbingan skripsi yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kategori sempurna dan mempunyai banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan.

Penulis mengharapkan ridho hanya kepada Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semuanya yaitu bagi penulis sendiri dan pembaca.

Jember, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Definisi Istilah..... | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan | 9 |
| BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN..... | 11 |
| A. Penelitian Terdahulu | 11 |
| B. Kajian Teori | 13 |
| C. Pembelajaran PAI..... | 13 |
| D. Perencanaan Pembelajaran PAI | 17 |
| E. Pelaksanaan Pembelajaran PAI..... | 25 |

| | |
|---|-----------|
| F. Evaluasi Pembelajaran PAI..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 46 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 46 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 46 |
| C. Subyek Penelitian..... | 47 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 48 |
| E. Analisis Data | 50 |
| F. Keabsahan Data..... | 52 |
| G. Tahap-tahap Penelitian..... | 53 |
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | 55 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 55 |
| B. Penyajian Data dan Analisis..... | 58 |
| C. Pembahasan Temuan..... | 72 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 81 |
| A. Kesimpulan | 81 |
| B. Saran-saran..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| Lampiran 1. Matrik | |
| Lampiran 2. Jurnal Kegiatan Penelitian | |
| Lampiran 3. Pedoman Penelitian | |
| Lampiran 4. Galeri Kegiatan | |
| Lampiran 5. Denah Sekolah | |
| Lampiran 7. Surat Pernyataan Penulis | |
| Lampiran 8. Surat Penelitian | |
| Lampiran 9. Surat Keterangan Dari Lembaga | |
| Lampiran 10. Biodata Penulis | |
| Lampiran 11. RPP | |

DAFTAR TABEL

| No. Uraian | Halaman |
|--|---------|
| 1. Keadaan Guru SMPLB-BCD Kaliwates Jember | 55 |
| 2. Keadaan anak didik SMPLB-BCD Kaliwate Jember | 56 |
| 3. Keadaan sarana dan prasarana SMPLB-BCD Kaliwates Jember . | 57 |