

الزحاف في البيت ألفية ابن مالك  
(الدراسة في علم العروض)



إعداد الطالب:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
شمس العارفين  
رقم القيد: U۲۰۱۸۳۰۶۹  
J E M B E R

شعبة اللغة العربية وأدبها  
كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية  
جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جember  
يوليو ٢٠٢٥

رسالة المراقبة من المشرفة  
الزحاف في البيت للفية ابن مالك  
(الدراسة في علم العروض)

البحث العلمي

مقدم لتوفير شرط من الشروط النهاية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى  
في شعبة اللغة العربية و أدبها بكليةأصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية  
جامعة كياهي الحاج أحمد صادق الإسلامية الحكومية جنوب



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R  
  
زعيمة الأصفاء، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٨٩٠٤١٨٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

رسالة القرار من الناقشين

الزحاف في البيت ألفية ابن مالك  
(الدراسة في علم العروض)

البحث العلمي

قد تمت المناقشة على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة  
وقررت اللجنة بنجاح البحث وقبول البحث العلمي بعد إجراء التعديلات المطلوبة،  
ويستحق صاحبه الدرجة الأكاديمية "S.Hum"

اليوم : الخامس

التاريخ : ٢٦ يونيو ٢٠٢٥

أعضاء لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

أرفع أسماء منشأة، الماجستير

الدكتور وين أصول الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠٣٢٠٢٣٢١١٠٢١ رقم التوظيف: ١٩٧٠١١٨٢٠٠٨٠١١٠١٢

المتحصل: .....  
1. الدكتور داني سوجي ونداربة، الماجستير (.....)  
2. زعيمة الأصناف، الماجستير (.....)

يصدق عليه عميد كلية أصول الدين والأدب .....  
الإنسانية



الأستاذ الدكتور الحاج آخذ الأسرار

رقم التوظيف: ٣١٠٣٠٠٠٣

الشعار

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlisِ فَافْسَحُوهُ يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوهُ فَانْشُرُوهُ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ

\* ١١ خَيْرٌ



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

---

\* القرآن الكريم (سورة الحادلة : ١١)

## الإهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى:

١. أبي لسيف وأمي سوفارمي دعوان في حوائحي ودفعان حتى نهاية الدراسات في هذه الجامعات - حفظهما الله ورحمهما رحمة الأبرار وأطال الله عمرهما بالبركة والمغفرة.
٢. زوجتي صفية نور عينية التي تصاحبني وترافقني وتحبني في كل حالة.
٣. أساتذتي الكرام في الجامعة كياه الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية بجمنبر، وخاصة الأستاذ في شعبة اللغة العربية وأدبهما كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية الذين قدموا لي العلم والإرشاد والتوجيه بصبر وإخلاص.
٤. جامعي العزيزة، الجماعة الجامعية كياه الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية بجمنبر، التي تعلمت فيها واكتسبت منها وبنيت فيها هويتي كإنسان كامل.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين فلا عدوان إلا على الظالمين؛ والصلوة

والسلام

على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا وحبيبنا محمد أرسله الله رحمة للعاملين وعلىه  
وأزواجه

الطاهرات وأمهات المؤمنين وعلى آل الطيبين وأصحابه الغر الميمان ومن تعهتم بإحسان  
إلى يوم

الدين، أما بعد.

في توفيق الله ساعد الباحث في كتابة رسالته الجامعية وإقامتها. في هذه الرسالة فضله

الباحث

شكراً كثيراً لمن ساعد الباحث وأرشد في كتابة هذه الرسالة وتدوينها، وهم:

١. فضيلة المحترم، رئيس الجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية بجمير  
الأستاذ الدكتور الحاج خفني الماجستير.

٢. فضيلة المحترم، عميد كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية الأستاذ الدكتور الحاج  
آنذ الأسرار الماجستير.

٣. فضيلة المحترم، رئيس قسم أصول الدراسة الإسلامية الدكتور وين أصول الدين،  
الماجستير.

٤. فضيلة المحترمة، رئيس شعبة اللغة العربية وأدتها والمشرفة زعيمة الأصفياء، الماجستير.

٥. جميع الأستاذ المحترم في شعبة اللغة العربية وأدتها كلية أصول الدين والأدب والعلوم  
الإنسانية

٦. جميع الأطراف الذين ساهموا في إنجاز هذا البحث.

جہیر، ۲۲ یونیو ۲۰۲۵

شمس العارفين

رقم القيد: U ٢٠١٨٣٠٦٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## ملخص البحث

شمس العارفين، ٢٠٢٥: الزحاف في البيت ألفية ابن مالك (الدراسة في علم العروض)

الكليمة الرئيسية: الزحاف والعلة، علم الروض، البيت ألفية ابن مالك.

ويكمن تفرد هذه المقطوعات في الطريقة التي يستخدم بها ابن مالك الزحاف والعلة. في العديد من المقاطع بين الرقمين ٥٠١ و ٥٥٠، هناك اختلافات في الإيقاع والضغط الصوتي ناتجة عن تعديلات في البنية العروضية – من خلال الزحاف والعلة – تدعم إيصال الموضوعات التحوية بطريقة أكثر متحركة وحفظاً.

وأما أسلمة البحث فهي ما هو الزحاف العروضي المستخدم في ٥٠١-٥٥٠ من البيت ألفية ابن مالك؟. وأما أهداف هذا البحث فهو لمعرفة الزحاف العروضي المستخدم في ٥٠١-٥٥٠ من البيت ألفية ابن مالك. يستخدم هذا البحث منهاجاً نوعياً ذا طابع وصفي تحليلي في البحث. وقد اختير هذا المنهج لأن البحث يهدف إلى وصف وتحليل أشكال الزحاف والعلة في بعض مقاطع ألفية ابن مالك تحليلًا عميقاً من منظور علم العروض. ويتتيح البحث الوصفي التحليلي للباحث.

وبناء على الأبحاث التي أجراها الباحث، يمكن الاستنتاج أن أنواع الزحاف المستخدمة في الأبيات ٥٠١-٥٥٠ من ألفية ابن مالك هي زحاف الخبن (المخبون)، الطيّ (المطوية)، الخبل (المخبولة). وقد ورد استعمال الزحاف في ٤٨ بيتاً من بين الأبيات التي تم دراستها. أكثر أنواع الزحاف استعمالاً هو زحاف الخبل (المخبولة)، وأقل أنواع الزحاف استعمالاً هو زحاف الخبل (المخبولة). وبالإضافة إلى ذلك، هناك أيضاً مزيج من العلة المقطوع مع (الزحاف) الخبن (المخبون) في التفعيلة الواحدة. ثم إن الاختلاف في الاستعمال في البيت الواحد قد يستعمل نوعاً واحداً من العلة المركبة أو لا يستعملها في العرض والضرب، وقد يستعمل أحياناً نوع العلة مختلفة، أي بين العرض والضرب باستخدام أوزان التفعيلة المختلفة.

## المحتوى

### الصفحة

أ	صفحة الغلاف
ب	رسالة الموافقة من المشرفة
ج	رسالة القرار من الناقشين
ج	الشعار
د	الإهداء
ه	كلمة الشكر والتقدير
ز	ملخص البحث
ح	المحتوى
١	الباب الأول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث
٦	هـ. تعريف المصطلحات
٧	وـ. هيكل البحث
٨	الباب الثاني الدراسة المكتبية
٨	أـ. الدراسة السابقة
١٣	بـ. الدراسة النظرية

٢٣	الباب الثالث منهج البحث
٢٣	أ. مدخل وجنس البحث
٢٣	ب. مصادر البيانات
٢٣	ج. طريقة جمع البيانات
٢٤	د. طريقة تحليل البيانات
٢٤	هـ. طريقة صحة البيانات
٢٥	الباب الرابع المناقشة
٢٥	أ. المناقشة
٦٥	الباب الخامس الاختتام
٦٥	أ. الخلاصة
٦٥	بـ. الإقتراحات
٦٦	قائمة المراجع
٦٩	إقرار الطالب
٧٠	السيرة الذاتية

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R**

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

العروض هو فرع من فروع الدراسات الأدبية العربية التي تلعب دوراً مهماً في فهم بنية الشعر الفصيح وإيقاعه. ويركز على تحليل الأنماط والقواعد والترتيبات العروضية، المعروفة باسم الوزن، التي تشكل أساس الشعر العربي.<sup>٢</sup> وفي الممارسة العملية، يعمل علم العروض على تقسيم ما إذا كانت القصيدة قد نظمت وفقاً للقواعد العروضية الصحيحة. فإذا احرفت قصيدة ما عن النمط المقرر، فإنها تُعتبر عروضاً مبتدلة، فُيشك في جمالها وصلاحتها في التراث الأدبي.<sup>٣</sup>

ولا يقتصر علم العروض على الدراسات النظرية فحسب، بل له تطبيقات واسعة في مختلف المجالات. ففي مجال التعليم، يستخدم هذا العلم كأدلة في تدريس الأدب العربي، حيث يساعد الطلاب على التعرف على الجمال الإيقاعي في الشعر وفهمه.<sup>٤</sup> وبالإضافة إلى ذلك، ومع تطور التكنولوجيا، تم تكيف هذا العلم في الأنظمة الحوسية لتحليل أوزان الشعر واكتشاف أوزان الشعر آلياً. إن قدرة علم العروض على تحديد أنواع الأنماط الإيقاعية والتراتيب الشعرية بجعله أداة مفيدة للغاية، سواء في الدراسات اليدوية أو في الأنظمة القائمة على الكمبيوتر.<sup>٥</sup>

عند فهم علم العروض، سيصادف المرء العديد من العناصر الهاامة المتراوطة. أحد العناصر الرئيسية هو مفهوم "الزحاف" و"العلة"، وهما شكلان من أشكال التعديل على الوزن الأساسي. ويصف كلا المصطلحين التغييرات أو التعديلات في البنية العروضية،

<sup>٢</sup> منيف عبد الله أحمد وآخرون، "استخدام التعلم الآلي لتصنيف الشعر العربي الحديث"، *TELKOMNIKA Computing Electronics and Control TELKOMNIKA Telecommunication* no. 5 (2019): 2667–١٧ .<https://doi.org/https://doi.org/10.12928/TELKOMNIKA.V17I5.12646>, 74

<sup>٣</sup> موش سلتوني فيزين، "سير أعمال المؤquin في علم العروض والقوافي لإمام الشافعي"، *لسان العرب: مجلة تعليم اللغة العربية* ٣، لا. ٢ (٢٠١٩): ١٢٦-١٢٩ .<https://doi.org/10.32699/liar.v3i2.1005>

<sup>٤</sup> م. سيفايه، "رقمنة كلاسيكيات العروض والقوافي الكلاسيكية كوسائل تعليمية للطلاب تعتمد على نظام أندرويد باستخدام الرفقة"، *المجلة الدولية للهندسة والعلوم وتكنولوجيا المعلومات* ٢، رقم ٢ (٢٠٢٢): ٣٥-١٢٩ .<https://doi.org/https://doi.org/10.52088/ijesty.v2i2.292>

<sup>٥</sup> عبد اللطيف وفيكت اجنة، "الإيقاع الموسيقي في شعر "الخلو يودي كلّا كلّا عمرو شاسيان" للإمام الشافعي (تحليل نقدي للعرض والقافية)", منفذ الطير: مجلة اللغة العربية ٢، العدد ٢ (٢٠٢٢): ٩٧-١٠٩ .<https://doi.org/https://doi.org/10.25217/mantiquatayr.v2i2.2344>

والتي يجب أن تبقى ضمن حدود معينة لكي تعتبر القصيدة صحيحة. وبالإضافة إلى ذلك، هناك "البحار"، وهو نمط إيقاعي أساسي في الشعر العربي يمكن التعرف عليه من خلال التقنيات التحليلية النموذجية لعلم العروض. أما "القوافي"، أو علم القافية، فهو مكمل مكمل لدراسة العروض، حيث أن الانسجام بين الوزن والقافية يحدد سلامته الشعر العربي.<sup>٦</sup>

وعموماً، فإن العروض هو الركيزة الأساسية للشعر العربي الفصيح. فهو يلعب دوراً في الحفاظ على شكل الشعر وبنيته بحيث يبقى وفق القواعد التي توارثها الشعراة السابقون. ومن خلال فهم هذا العلم، لا يمكن للمرء تقييم الجمال الجمالي للقصيدة فحسب، بل يمكنه أيضاً تقدير عمقها البنوي ودقتها الفنية في إطار التراث الأدبي العربي الشري.

في علم العروض، وهو فرع مهم في دراسة الشعر العربي الفصيح، هناك مفهومان رئيسيان حيويان في علم العروض، وهما: الزحاف والعلة. وهذا المصطلحان ليسا مجرد جهازين تقنيين في بناء الوزن أو النمط الإيقاعي للشعر (المعروف باسم الوزن، بل هما أيضاً في صميم جمال واتساق وصحة البنية الشعرية العربية، خاصة في شكل البحور العروضية، كما أنها من أهم عناصر جمال واتساق وصحة البنية الشعرية العربية. ويعكس وجود الزحاف والبحور واستخدامهما السليم قدرة الشاعر على الحفاظ على الانسجام والدقة في الشكل مع الاستمرار في الوقت نفسه في اللعب ضمن الحدود الجمالية واللغوية الصارمة.<sup>٧</sup>

ويشير الزحاف في حد ذاته إلى شكل من أشكال التغيير أو التعديل الخفيف في البنية العروضية. وهذه التعديلات مسموح بها ضمن قواعد العروض، وقدف إلى إعطاء الشاعر حرية تعديل الكلمات أو الأصوات دون المساس بالنمط الأساسي للبحور، وهو نوع عروضي معين. ويوفر وجود الزحاف مساحة من المرونة التي تضمن في الوقت نفسه أن تبدو القصيدة طبيعية وجميلة، وأن التغيير ليس انحرافاً بل جزءاً من فن الشعر

<sup>٦</sup> محمد عزيز عبد المقصود سيد أحمد، ورجب إبراهيم أحمد عوض، والسيد محمد سالم العوضي، "إسهامات ابن جنى في علم العروض والقافية العربية"، المجلة الإندونيسية للدراسات العربية ٣، العدد ١ (٢٠٢١): ١٨-١، <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/IJAS.V3I1.8055>

<sup>٧</sup> "سير أعمال النبلاء" للإمام الشافعي "سير أعمال النبلاء" للإمام الشافعي (دراسة للعروض والقوافي)

نفسه. أما الإلهاء فهو شكل من أشكال التغيير الأكبر أو حتى إضافة إلى البنية العروضية. ومع ذلك، لا يزال الإلحاد خاصعاً لقواعد العروض القياسية. وتمثل وظيفته في إتاحة الفرص للشعراء لإدخال تنويعات في تكوين المقطوعات، مما يسمح بنقل معنى أعمق أو تعبير أكثر درامية دون أن يخرج عن ثمرات الصلاحيّة الفنية.<sup>٨</sup>

لهذين المفهومين أهمية لا يمكن الاستغناء عنها في عالم الأدب العربي الكلاسيكي. فالزحاف والبحور ليسا مجرد أدوات فنية، بل هما أداتان لحفظ على أصالة الشعر. فمن خلال الالتزام بقواعد استخدامهما، يضمن الشعراء عدم اعتبار أعمالهم زحافاً - وهو مصطلح يعني التالف أو المعيب من حيث الوزن.<sup>٩</sup> ومن ناحية أخرى، فإن وجود الزحاف والعلة مفيد جداً أيضاً في عملية التحليل الشعري، حيث يقوم خبير العروض بتقييم جودة وصحة المقطع الشعري من خلال التعرف على نمط البحور وشكل التغيرات العروضية التي تحدث. ليس هذا فحسب، بل يظل للشاعر حرية التعبير ضمن الحدود الموضوعة. هذا هو كيف يصبح الزحاف والبحور وسيلة لإبداع: فهي تسمح بالتنوع الأسلوبي والإيقاعي، مع الحفاظ على أساس موسيقى القصيدة.<sup>١٠</sup> وعموماً، لا يمكن فصل الزحاف والعلة عن عملية إبداع الشعر العربي الفصيح وتقييمه. فكلاهما أسس فنية وأدوات جمالية تربط بين القاعدة والفن والانضباط والحرية. ولذلك، فإن الفهم العميق لهذين المفهومين ضروري لكل من يريد الخوض في عالم النظم وجمال الشعر العربي في أدق صوره وأكثرها أصالة.

يعد نظم ألفية ابن مالك أحد المصنفات الضخمة في كنوز النحو العربي التي جمعها ابن مالك (ت ٦٧٢ هـ) في قالب شعري. ولا يشتهر هذا العمل بعمق مادته في محالى النحو والصرف فحسب، بل بجمال ودقة بنية مقاطعه الشعرية التي رُتبت بانتظام

<sup>٨</sup> إحسان محمود و توفيق توفيق، "مكانة أجيوبة الفضائل في الأدب الحديثي"، مجلة الحرية: مجلة التقويم والبحوث التربوية ٤، رقم ٣ .<https://doi.org/https://doi.org/10.56806/jh.v4i3.151> (٢٠٢٣: ٣٣٣-٤٠).

<sup>٩</sup> سريف الدين، "التغييرات في وزن قصيدة "يا شعراً لأي القاسم السياسي"، لسان العرب: مجلة تعليم اللغة العربية ٤، رقم ٢ (٢٠٢٠) : ٣١-٢١١ .<https://doi.org/10.32699/LIAR.V4I2.1346>

<sup>١٠</sup> أغونغ نورشوليس وأولفي أوسكوريه خويري، "العروض في اللغة العربية"، "العروض في اللغة العربية"، "العروض في اللغة العربية"، "العروض في اللغة العربية"، "العروض في اللغة العربية": مجلة اللغة العربية، العدد ٢١، رقم ٤، وتعديلها: (٢٠٢٣) .<https://doi.org/https://doi.org/10.37680/aphorisme.v4i2.3514>

شديد باستخدام الأنماط العروضية العربية النموذجية. وقد استطاع ابن مالك أن يجمع في كل مقطوعة من مقطوعاته بين الوظائف التربوية والقيمة الجمالية العالية، مما جعله مرجعاً رئيساً في عالم تعليم اللغة العربية الفصحي.<sup>١١</sup>

تاريجياً، استُخدمت ألفية ابن مالك لعدة قرون في المدارس الداخلية الإسلامية والمؤسسات العلمية في جميع أنحاء العالم الإسلامي كنص أساسي لتعلم قواعد اللغة العربية. وكان العلماء والطلاب يتعلمونه عن طريق الحفظ (التحفيظ) والشرح (الشرح)، وكلاهما ساعدته إلى حد كبير شكله الإيقاعي والنظمي الذي لا يُنسى. وتبين هذه الظاهرة أن الترتيب الناجح للمادة النحوية على شكل أبيات شعرية لا يمكن فصله عن قوة بنية العروض. كما كشفت العديد من الدراسات اللغوية أن متانة الألفية في التراث العلمي الإسلامي تتجدد إلى حد كبير بقدرة النظم على الحفاظ على التوازن بين المضمون العلمي والشكل الشعري المنضبط.<sup>١٢</sup>

أما المقطع ٥٠١ إلى ٥٥٠ من الألفية فيرى الباحث أنه جزء مهم يجب دراسته على وجه الخصوص، خاصة من منظور علم العروض، لأن في هذا النطاق استخدامات متنوعة من الزحاف والإحالات النموذجية التي وجدها الباحث.

ومن وجهة نظر علم العروض، فإن فهم الزحاف والعلة في المقطوعات أمر مهم من وجهة نظر العلماء، لأنهما يحددان صحة إيقاع القصيدة من منظور علم العروض. فإذا خرج الشاعر عن الحدود المرسومة له، فإن المقطوعة تعتبر معيبة أو زحافاً. ومن ثم، يصبح التعرف على التعديلات العروضية في الحدود المسموحة بها مؤشراً أساسياً في تقييم الجودة التركيبية للقصيدة الفصيحة. وهذا يدل في سياق الألفية على أن ابن مالك لم يكن خبيراً في علم العروض فحسب، بل كان شاعراً متقدماً لقواعد العروض بعمق، لأنه كان قادراً على الحفاظ على الاتساق العروضي في نقل المادة النحوية المعقدة.

<sup>١١</sup> محمد لطفي، "تأصيل قيمة القيم الأخلاقية في كتاب القيم الأخلاقية في كتاب الفقه الإسلامي في بوندوك بيسانترين رود المتعلمين العريزية الثانية سيبانه بانكaran بانكالان"، التقوى: مجلة التربية الإسلامية ١٧، رقم ٠٢ (٢٠٢١): ١٦٤-٨١. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attaqwa.v17i02.157>

<sup>١٢</sup> شيرول يوسليزار، "تحفيز السانترى في حفظ كتاب نظم ألفية ابن مالك في مدرسة البروكة الإسلامية الداخلية في مانغونسومان سيمان بونوروغو" (عين بونوروغو، ٢٠٢١).

ويكمن تفرد هذه المقطوعات في الطريقة التي يستخدم بها ابن مالك الزحاف والعلة، ليس فقط كشكل من أشكال المرونة الوزنية، بل أيضاً كوسيلة لتعزيز المعنى والتأكيد على الرسالة اللغوية التي ينقلها. في العديد من المقاطع بين الرقمين ٥٠١ و ٥٥٠، هناك اختلافات في الإيقاع والضغط الصوتي ناتجة عن تعديلات في البنية العروضية – من خلال الزحاف والعلة – تدعم إيصال الموضوعات النحوية بطريقة أكثر ديناميكية وحفظاً. وهذا يُظهر مهارة ابن مالك في معاجلة اللغة موسيقياً، حيث تلتقي الوظيفة التعليمية مع جمالية جمال العروض.

من الناحية النظرية، يمكن أن يؤدي استخدام تقنيات التعديل الصوتي مثل الزحاف والإلحاح إلى تضخيم التأثيرات الصوتية التي تدعم الحفظ والمعنى في التعلم القائم على الصوت والللغة. وفي علم النفس التربوي، تلعب جوانب العروض – مثل الإيقاع والإجهاد والتنغيم – دوراً مهماً في عملية حفظ المفاهيم وفهمها، خاصة في النصوص المعيارية أو الفنية. ولذلك، فإن وجود عناصر العروض في الألفية لا يدعم قيمتها الجمالية فحسب، بل يعمل أيضاً كعامل مساعد معرفي في عملية استيعاب المعرفة النحوية.<sup>١٣</sup>

وهكذا، وحسب برنرليتي، فإن دراسة المقطوعات من ٥٠١ إلى ٥٥٠ منظور الزحاف لا توفر مساحة للكشف عن الجانب الفني في الشعر الألفية ابن مالك فحسب، بل تبين أيضاً كيف يتحد الشكل والصوت والمعنى في تناغم. إن هذه الدراسة مهمة لتعزيز فهم البنية النظمية للوزن الكلاسيكي في شعر الناظمين الفصيح، كما أنها تبين أن جمال الشعر العربي لا يكمن في المعنى فحسب، بل في الإخلاص للإيقاع والأنمط المصممة بعناية. لذلك قام الباحث في بحثه بدراسة بعنوان "الزحاف في البيت الألفية ابن مالك(دراسة علم العروض)".

## ب. أسئلة البحث

- ما هو الزحاف العروضي المستخدم في ٥٠١-٥٥٠ من البيت ألفية ابن مالك؟

---

<sup>١٣</sup> أحمد فتوبي، "نظم ألفية ابن مالك بباب التمييز وحرف الجر (دراسة العروض والقافية)" (معهد العالم الإسلامي في نيجيري مترو، ٢٠٢٢).

### **ج. أهداف البحث**

١. لمعرفة الزحاف العروضي المستخدم في ٥٥٠١ من البيت ألفية ابن مالك.

### **د. فوائد البحث**

#### **١. الفوائد النظرية**

ويفيد هذا البحث في زيادة المعرفة في مجال علم العروض، وخاصة في فهم كيفية تطبيق مفهومي الزحاف والعلة في شواهد ألفية ابن مالك. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يساعد هذا البحث أيضاً في تفسير العلاقة بين القواعد العروضية للشعر والكتاب النحواني في الأدب العربي الفصيح.

#### **٢. الفوائد العملية**

##### **أ) لطلاب ودارسي اللغة العربية**

تقديم أمثلة ملموسة على تطبيق مفهومي الزحاف في ألفية ابن مالك، مما يسهل فهم نظرية العروض بطريقة مباشرة وقابلة للتطبيق.

##### **ب) لعلم اللغة العربية**

أن تكون مادة تعليمية إضافية تدعم تدريس علم العروض بمنهج قائم على النصوص الكلاسيكية ذات الصلة بمنهج تعليم النهايو.

ج) للباحثين  
مرجع أولى يمكن الاستفادة منه في تطوير دراسات أخرى في مجال العروض أو اللسانيات العربية أو فقه النصوص الكلاسيكية.

د) للمؤسسات التعليمية (البيزانتيين، والمدرسة، والجامعة)  
دعم تطوير مواد تعليمية أو وحدات تعليمية تدمج بين الرواية، والعروض، وفهم النصوص الأدبية الكلاسيكية بشكل منهجي.

### **٥. تعريف المصطلحات**

١. الزحاف هو تغيير خفيف مسموح به في النمط العروضي للشعر العربي، وعادة ما يكون في شكل حذف حرف أو تنسيق حروفه بما يتناسب مع الإيقاع دون الإخلال بالبنية الرئيسية للمقطع.

٢. بيت نظم ألفية ابن مالك عبارة عن أبيات شعرية في كتاب الألفية لابن مالك تحتوي على قواعد النحو العربي ومرتبة على شكل شعري. وفي هذه الدراسة رکز الباحث على البيت ٥٠١-٥٥٠ من ألفية ابن مالك فقط، لما ورد فيما من اختلافات فريدة في الزخرف والعلة.

## و. هيكل البحث

يحتوي هيكل البحث على وصف لسير مناقشة البحث العلمي الذي يبدء من الباب الأول (المقدمة) إلى الباب الخامس (الإختتام) أما سير المناقشة فكما يلي:

الباب الأول يبحث المقدمة التي تشتمل على خلفية البحث وأسئلة البحث وأهداف البحث وفوائد البحث وتعريف المصطلحات وهيكل البحث

الباب الثاني يبحث الدراسة المكتبية التي تشتمل على الدراسة السابقة والدراسة

النظرية

الباب الثالث يبحث منهج البحث الذي يشتمل جميع الطريقة المناهج الذي يستخدم الباحث.

الباب الرابع يبحث عرض البيانات وتحليلها التي يحصلها الباحث في دراستها

الباب الخامس يبحث الإختتام الذي يشتمل على الخلاصة والاقتراحات.

## الباب الثاني

### الدراسة المكتبة

#### أ. الدراسة السابقة

١. سينتا نورية (٢٠٢٣) "قصيدة صلوات كواكب في المولد الدييعي للإمام عبد الرحمن الدييعي (دراسة تحليلية عروضية)". يهدف هذا البحث إلى دراسة استخدام علم العروض في قصيدة عربية مشهورة، وهي قصيدة "صلوات كواكب" الموجودة في مولد الدييعي للإمام عبد الرحمن الدييعي. يرجع الاهتمام بهذه القصيدة إلى جمال عناصرها وأشكالها، مما يجعلها مادة مناسبة لتحليل بنيتها الوزنية. ينصب التركيز الأساسي للبحث على تحديد البحر أو النمط العروضي الذي تقوم عليه القصيدة، بالإضافة إلى الاختلافات أو التغيرات الوزنية التي قد تحدث فيها. بالإضافة إلى جوانب الوزن، يسعى هذا البحث أيضاً إلى فهم المحتوى المعنوي الموجود في قصيدة "صلوات كواكب".<sup>١٤</sup>

في تنفيذ هذا البحث، تم استخدام المنهج الكيفي مع طريقة البحث المكتبي. تم جمع البيانات ذات الصلة من مصادر أولية وثانوية من خلال تقنية التوثيق. تمت عملية تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان، الذي يتضمن تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم التأكيد من صحة البيانات من خلال تقنية تثليث البيانات، والتي تتضمن مقارنة المعلومات من مصادر مختلفة.

أظهرت نتائج التحليل أن قصيدة "صلوات كواكب" تستخدم بحر الوافر وزن "مفاعلائن". في الجزء الأخير من كل بيت (العروض والضرب)، يحدث القطع وهو حذف الحرف الأخير من الوزن الأساسي. بالإضافة إلى ذلك، تم العثور على اختلافات في الوزن تسمى الزحافات. في هذه القصيدة، يوجد نوعان من الزحافات: زحاف العصب الذي حدث في خمسة عشر بيتاً، وزحاف العقل الذي وجد في بيتين. علاوة على ذلك، حدد البحث وجود علة النقص، وهي علة القطف، التي تمثل تغييراً ثابتاً في نهاية البيت. من حيث المحتوى، تعبر قصيدة

<sup>١٤</sup> سينتا نورية، "قصيدة صلوات كواكب في المولد الدييعي للإمام عبد الرحمن الدييعي (دراسة تحليلية عروضية)" (جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمیر، ٢٠٢٣).

"صلوات كواكب" عن مشاعر حب عميقة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وتنقل رسائل أخلاقية مهمة.

٢. سي ليلي فطرية (٢٠٢٣) "قصيدة التوسل للشيخ زيني عبد المنعم الحاج" (دراسة في ضوء علم العروض والقوافي). يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة البحر والزحاف المستخدم في قصيدة "التوسل"، (٢) تحديد حروف القافية في قصيدة "التوسل"، و (٣) فهم المعاني المتضمنة في هذه القصيدة.<sup>١٥</sup>

استخدمت الباحثة في هذه الدراسة المنهج الكيفي ذو الطابع الوصفي، مع استخدام علم العروض والقوافي كإطار تحليلي. تتكون مصادر البيانات من بيانات أولية، وهي نص قصيدة "التوسل" للشيخ زيني عبد المنعم، وبيانات ثانوية تم الحصول عليها من الكتب التي تشرح علم العروض والقوافي. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الدراسة المكتبة من خلال قراءة المراجع والمصادر ذات الصلة بـهذا البحث.

أظهرت نتائج البحث أن (١) البحر المستخدم في هذه القصيدة هو بحر البسيط، والزحاف الموجود هو الخبن. (٢) حروف القافية المستخدمة في هذه القصيدة هي الوصل والروي والخروج. (٣) تشمل المعاني المتضمنة في القصيدة الدعاء، والتسلل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، وطلب الشفاعة من النبي، ومعانٍ أخرى ستقوم الباحثة بتحليلها بشكل أعمق في هذا البحث.

٣. نور العين (٢٠٢٣) "تحليل شعر المعلقات عمرو بن كلثوم" (دراسة عروض والقوافي). يتناول هذا البحث تحليل شعر المعلقات لعمرو بن كلثوم من منظور علم العروض والقوافي. ويهدف التحليل إلى تحديد تغيرات الأوزان العروضية، وعناصر القافية، وبيان فائدة تغيير الأوزان والقافية في شعر معلقة عمرو بن كلثوم.<sup>١٦</sup>

ولتحقيق هذه الأهداف، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي الكيفي.

وتتمثل مصادر البيانات الأساسية في الكتب المناسبة لموضوع البحث والمتعلقة

<sup>١٥</sup> سي ليلي فطرية، "قصيدة التوسل للشيخ زيني عبد المنعم الحاج" (دراسة في ضوء علم العروض والقوافي)" (جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جميرا، ٢٠٢٣).

<sup>١٦</sup> نور العين، "تحليل شعر المعلقات عمرو بن كلثوم" (دراسة عروض والقوافي)" (جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جميرا، ٢٠٢٣).

بنظرية علم العروض والقوافي، أما المصادر الثانوية فهي التي تقدم توضيحات دون توظيف مباشر لتلك النظرية. وقد ثبت طريقة جمع البيانات من خلال البحث والقراءة المتأنية للمعلقات.

وقد أسفرت نتائج البحث عن الآتي: (١) أن هذا الشعر من بحر الوافر، وتغيرات زحافه هي العصب وعلته فهي القطف. (٢) أما حروف القافية فهي الروي (النون)، والوصل (الألف)، والردف (الياء والواو). وأما حركة القافية فهي حركة الفتحة على حرف النون وحركة الحذو الكسرة. (٣) فائدة تغيير الأوزانعروضية هي التمييز بين الشعر والنشر.

٤. نديا فردوسية (٢٠٢٢) "شعر السنترى التام البن الهمام (دراسة تحليلية في علم العروض)". يتناول هذا البحث تحليل قصيدة "الستّيري التام" لابن همام من منظور علم العروض. ويسلط البحث الضوء على العلاقة الوثيقة بين الشعر العربي و مختلف علوم اللغة، مثل النحو والصرف والبلاغة وغيرها من الدراسات الأدبية. ومع ذلك، فإن التركيز الأساسي لهذا البحث ينصب على الجانب الموسيقي في الشعر العربي، والذي يعتبر فهمه مستحيلاً دون معرفة العروض والقوافي. ففي الشعر العربي، يلعب الجانب الموسيقي دوراً مهماً، ولا يقتصر دوره على التمييز بين الشعر والنشر فحسب، بل يضفي على الشعر جمالاً خاصاً.<sup>١٧</sup>

تُعد قصيدة "الستّيري التام" لابن همام من أهم الموضوعات في الأدب العربي، لما يتمتع به الشعر العربي من حاذية موسيقية وفصاحة لغوية، إضافة إلى أن الشعر يشكل أداة جذابة لأداء المعنى وال فكرة. وفي هذا الشعر، يستخدم بحر الرجز، الذي له وزن "مستفعٌ" يتكرر. كما يدرس هذا البحث التغيرات التي تطرأ على وزن بحر الرجز، والتي تُعرف بالزحافات والعلة. وقد استخدم في هذا البحث الطريقة المكتبية، وهي جمع المواد المتعلقة بهذا الموضوع وتحليلها باستخدام المنهج التحليلي على ضوء ما وضعه الخليل الفراهيدي، وهو علم العروض.

<sup>١٧</sup> نديا فردوسية، "شعر السنترى التام البن الهمام (دراسة تحليلية في علم العروض)" (جامعة كيهي الحاج أحمد

صديق الإسلامية الحكومية جميرا، ٢٠٢٣).

وقد أظهرت نتائج البحث أن هذا الشعر من بحر الرجز، وتوجد فيه الزحافات والعلة. فالزحافات الموجودة هي الطّي (حذف الثاني الساكن)، والشّكّل (حذف الثاني والرابع الساكدين)، والخَبَل (حذف الثاني والخامس الساكدين). أما العلة في هذا الشعر، فهي القَطْف (حذف آخر الوتد المجموع) والقطْع (إسقاط آخر السبب الخفيف وتسكين ما قبله) في عشرين بيّناً.

٥. أحمد فطاني (٢٠٢٣) "نظم ألفية ابن مالك باب تمييز وحروف الجار (دراسة عروضية وقوافية)". يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي بهدف تحديد أشكال الوزن (البحر)، والزحاف، والكافية الموجودة في كتاب ألفية ابن مالك في بابي التمييز وحروف الجر. وقد جُمعت البيانات في هذا البحث باستخدام أسلوب الدراسة المكتبية، ثم بتنقيط الأبيات الشعرية وفقاً لقواعد علم العروض والقوافي، حيث اعتمد الباحث في هذا البحث على نظريات علم العروض والقوافي.<sup>١٨</sup>

وقد أظهرت نتائج البحث أن الوزن/البحر المستخدم في بابي التمييز وحروف الجر من كتاب ألفية ابن مالك هو بحر الرجز مع وجود زحافات متنوعة. وقد وُجد خمسة أنواع من الزحاف في هذا الشعر، أولها زحاف الخبن الذي ورد في ستة وستين بيّناً، وثانيها زحاف الطي الذي ورد في اثنين وستين بيّناً، وثالثها زحاف الخبل الذي ورد في تسعة أبيات، ورابعها زحاف الشكل الذي ورد في واحد، وخامسها زحاف النقص الذي ورد في بيت واحد. أما القافية المستخدمة في بابي التمييز وحروف الجر من كتاب ألفية ابن مالك فقد وُجدت على أربعة أنواع، أولها المتدارك الذي ورد في أحد عشر بيّناً، وثانيها المتواكب الذي ورد في خمسة أبيات، وثالثها المتراكب الذي ورد في ستة أبيات، ورابعها المتواتر الذي ورد في بيت واحد.

## المدول ٦٢.

### الدراسة السابقة

الرقم	اسم الباحث	سنة البحث	عنوان البحث	التشابه	الاختلاف
-------	------------	-----------	-------------	---------	----------

<sup>١٨</sup> فطاني، "نظم ألفية ابن مالك باب تمييز وحروف الجار (دراسة عروضية وقوافية)".

الاختلاف	المتشابه	عنوان البحث	سنة البحث	اسم الباحث	الرقم
ركّز على قصيدة واحدة هي "صلوات كواكب في المولد النبوى واهتم بالوزن والختوى معًا	كلامها استخدم المنهج الوصفي التحليلي وركّز على الرحاف والعلة في الشعر	قصيدة صلوات كواكب في المولد الدييعي للإمام عبد الرحمن الدييعي	٢٠٢٣	سيتنا نورية	١
بحث في الوزن والقافية والمعانى، وركّز على قصيدة واحدة فقط وهي "التوسل"	استخدم المنهج النوعي والتحليل العروضي والقوافي، وتم تطبيق الدراسة على قصيدة كلاسيكية	قصيدة التوسل للشيخ زين عبد المنعم	٢٠٢٣	سي ليلى فطرية	٢
تناول شعر الم العلاقات وليس الأراجيز التعليمية، وركّز على الفائدة من تغيير الوزن والقافية	تشابه في المنهج والتحليل العروضي والقوافي واستخدام المصادر الأدبية الكلاسيكية	تحليل شعر الم العلاقات عمرو بن كاشم	٢٠٢٣	نور العين	٣
ركّز على بحر الرجز في شعر صوفي تقليدي "الستري التام" وتحليل الرحافات والعلل المتعددة فيه	كلا البحرين ركرا على الرحاف والعلة في بحر الرجز باستخدام المنهج المكتبي التحليلي	شعر الستري التام لابن همام	٢٠٢٢	نديا فردوسية	٤
بحث في ألفية ابن مالك أيضًا، لكن شمل باب التمييز وحروف الجر فقط، وحلّ عددًا	نفس موضوع الألفية، ونفس المنهج، لكن يختلف في عدد الأبيات المخللة	نظم ألفية ابن مالك باب تمييز وحروف الجر	٢٠٢٣	أحمد فطاني	٥

الرقم	اسم الباحث	سنة البحث	عنوان البحث	المتشابه	الاختلاف
				وتفصيل الزحافات	أكبر من الزحافات

## ب. الدراسة النظرية

### ١. علم العروض

#### أ) المصطلح في علم العروض

علم العروض هو فرع من فروع علم العروض في التراث الأدبي العربي يهدف إلى معرفة ما إذا كان البيت صحيح التركيب (الشوح) أو فاسد (الفصيح) من حيث وزنه. وهو يمكن للعلماء من فهم أشكال التغيير التي تطرأ على الشعر، وخاصة التغييرات الطفيفة التي تسمى الرحاف والتغييرات الأكثر أهمية التي تسمى الإلحاح. وبفضل علم العروض يستطيع قارئ الشعر أو كاتبه أن يميز أي المقطوعات الشعرية التي تستوفي قواعد العروض وأيها لا تستوفيتها، بحيث يحافظ على جودة الحمال الصوتي والانتظام الإيقاعي في الشعر.<sup>١٩</sup>

أول من صنف هذا العلم وصاغه هو الإمام الخليل بن أحمد الفراهيدي البشري، وهو عالم جليل عاش في القرن الثاني المجري وتوفي حوالي سنة ١٧٤ هـ، وقد عرف الفراهيدي بأنه كان من كبار علماء اللغة العربية وكان أستاذ سيبويه وهو من الشخصيات المهمة في علم العروض. ويقال إن نشأة علم العروض نابعة من اجتهاد الفراهيدي في تحليل الشعر وحبه للغة العربية. ويقال إنه كان يسافر إلى بيت المقدس ويدعو باللحاح أن يرزقه الله علماً نافعاً. ومن هذا الدعاء ولد علم العروض الذي انتشر فيما بعد على نطاق واسع وتقبله المجتمع العربي كمعرفة مهمة جداً في مجال الأدب.<sup>٢٠</sup>

<sup>١٩</sup> محمد الدمنهوري، مختصر الشافع على متن الكافي في العروض والقوافي (سورابايا: مكتبة المذاية، ٢٠١٠).

<sup>٢٠</sup> أحمد الهاشمي، مزان الذهب في ساعدة الشعر العربي (مصر: مكتبة التجارية الكبرى، ٢٠٠٦).

جاء في البيت العربي الذي يحكى قصة نشأة هذا العلم أن سبب ولادة علم العروض هو ميل الناس إلى علم سيبويه، فسافر الإمام الخليل إلى الأرض المقدسة سائلاً رب الكعبة من رحمته. وقد استجيب دعاؤه، وولد علم العروض الذي انتشر بعد ذلك بين الناس على نطاق واسع، واستقبلوه بفرح عظيم. هذه الأبيات لأنطوي على قيمة تاريخية فحسب، بل تُظهر أيضاً بعد الرؤيا لهذا العلم الذي نما عن إخلاص وبحث عميق.<sup>٢١</sup>

إن فوائد علم العروض هائلة في عالم الأدب العربي. وإحدى وظائفه الرئيسية هي التمييز بين ما هو شعر حقاً وما ليس بشعر. وتصبح هذه الوظيفة مهمة للغاية خاصة عندما ترتبط بالتأكيد على أن القرآن ليس شعرًا. ففي العديد من آيات القرآن الكريم، يرفض الله تعالى فكرة أن هذا الكتاب الكريم شعر من تأليف البشر. ومن خلال علم العروض، يمكن للمسلمين أن يبينوا أن التركيب الصوتي والإيقاع في القرآن لا يتبع أوزان الشعر العربي الفصيح، بحيث يقف القرآن الكريم كوحى فريد من نوعه ويختلف لغويًا وجمايلًا عن الأعمال الأدبية البشرية.<sup>٢٢</sup>

وهكذا، فإن علم العروض لا يلعب دوراً في الحفاظ على جودة وجمال الشعر العربي الفصيح فحسب، بل يعمل أيضًا في الدفاع عن نقاء الوحي. ولا تكمن قوّة هذه النظرية في تحليلاتها الصوتية والعروضية فحسب، بل تكمن أيضًا في قدرها على تفسير موقع اللغة في بنية القيم والمعتقدات الإسلامية.

## ب) أركان علم العروض

تشتمل العناصر أو الأركان الرئيسية للعروض على عنصرين مهمين هما التفعيلات والوزن. وكلاهما يشكلان أساساً للتعرف على الأنماط الشعرية العربية التي تسمى البحور (نحر). وفي تقاليد العروض، ليست التفاعيل والوزن مجرد أصوات أو مقاطع عادية، بل هي شكل من أشكال التمثيل الإيقاعي للأصوات في الشعر العربي يتميز بتسلسل منتظم للحروف الميّنة والخيّة.<sup>٢٣</sup>

<sup>٢١</sup> علي الهاشمي، العروض القضية والقوافية (دمشق: دار القلم، ١٩٩١).

<sup>٢٢</sup> محمد ابن الفلاح المطري، القواعد العروضية وأحكام القافية العربية (كويت: مكتبة أهل الآخر، ٢٠٠٤).

<sup>٢٣</sup> محمد الدمنهوري، مختصر الشافع على متن الكافي في العروض والقوافي.

تشكل التفعيلة والوزن من عناصرتين صوتين رئيسيين هما: السبب (سبب) والوتد (وتد). ويستخدم هذان العنصران في تحليل وترتيب الأنماط الصوتية في البيت الشعري، ويتم الترتيب بتقطيع الأصوات أو ما يعرف بالتقاطع (التقطيع). وعادة ما يستخدم علماء العروض في هذه العملية عبارة "لمَعَتْ سُيُوفُنَا" (سيفنا لامع)، والتي تكون من عشرة أحرف وتتمثل الرموز العشرة الأساسية في عملية التقطيع.<sup>٢٤</sup>

السبب هو عنصر يتكون من حرفين. وينقسم السبب إلى نوعين بناءً على طبيعة الحروف. النوع الأول: سبب خفيق، وهو مركب من حرفين، الحرف الأول حرف متحرك، والحرف الثاني حرف ساكن، وهو حرف ساكن. ومن الأمثلة الملموسة على ذلك كلمة (قاف على) التي تحتوي على حرفي القاف والميم المقطوعة. الثاني: سبب ثقل (سبب ثقل)، وهو عبارة عن حرفين متواлиين متراكبين كما في مثال باء ساكنة، وهو يتكون من حرفي الباء الساكنة والكاف الساكنة.<sup>٢٥</sup>

أما وتد فهو عنصر صوتي يتكون من ثلاثة أحرف. وينقسم وتد أيضًا إلى شكلين. الأول يسمى الوتد المجزوم (الوتد المجموع)، وهو مركب من حرفين متراكبين يتبعهما حرف واحد ميت. ومثال الأول: مَفْعَل، وهو مركب من لام حية وكاف حية وميم ميتة. وثانيهما: (الوتد المفروق)، وهو مركب من ثلاثة أحرف، الحرف الأول والثالث حرفان متراكبان والحرف الثاني حرف ميت، كما في كلمة جَوَى.<sup>٢٦</sup>

من هذا الجمع بين السببية والوتد، هناك عشرة أنواع من التفعيلات المستخدمة في العروض. ويمكن تصنيف هذه التفاعيل العشرة إلى صنفين بناءً على عدد الحروف المكونة لها. أولاً، مجموعة الخمسة، وهي مجموعة التفعيلات المكونة من خمسة أحرف. وتتكون هذه المجموعة من شكلين فقط من أشكال التفعيلة.

<sup>٢٤</sup> المطري، القواعدعروضية وأحكام القافية العربية.

<sup>٢٥</sup> الهاشمي، مزان الذهب في سناعة الشعر العربي.

<sup>٢٦</sup> الهاشمي، العروض القضية والقوافية.

ثانية: المجموعة الثانية، وهي مجموعة التفعيلات، وهي مجموعة التفعيلات المؤلفة من سبعة أحرف، وتتكون من ثمانية أشكال من التفعيلات.<sup>٢٧</sup>

وتنقسم التفعيلات من حيث الابتداء بما إلى قسمين أيضًا. الصنف الأول: التفعيلات التي تبدأ بـ (أصول)، وهي التفعيلات التي تبدأ بـ (واو). ويندرج تحت هذا الصنف أربعة تفاعيل تدرج تحت هذا الصنف. أما الفئة الثانية فتسمى تفعيلة (فروع)، وهي التفعيلات التي تبدأ بالسبب وعددتها ستة أشكال. وبين هذا التقسيم أن البنيةعروضية العربية ذات ترتيب معقد ومميز، مما يجعل علم العروض أداة دقيقة جداً في تحليل جمال الشعر العربي الفصيح وانتظامه.<sup>٢٨</sup>

### ج) الزحاف في العرض

الزحاف هو التغيير الذي يقع في الحرف الثاني من السبب في التفعيلة، سواء أكان زحاف خفيف (متحرك وساكن)، أم زحاف ثقيل (متحرك ومتحرك)، ولا يمكن أن يقع في الحرف الأول أو الثالث أو السادس.<sup>٢٩</sup> تنقسم الزحاف إلى نوعين:<sup>٣٠</sup>

- ١) زحاف مفرد (مفرد)، على سبيل المثال:  
 أ. الوقص: حذف الحرف الثاني المتحرك.  
 المثال: **مُتَفَاعِلْنُ** ← **مُفَاعِلْنُ** ← **مَفَاعِلْنُ**.  
 وإنما هذا الزحاف الوقص يدخل إلى بحر الكامل.
- ب. الخبن: حذف الحرف الثاني الساكن.  
 المثال: **مُسْتَفْعِلْنُ** ← **مُتْفَعِلْنُ** ← **مَفَاعِلْنُ**.

<sup>٢٧</sup> محمد سيف الدين المشكورى، التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي) (كاديري: مكتبة سانترى سلاف، ٢٠١٧).

<sup>٢٨</sup> المشكورى التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي).

<sup>٢٩</sup> محمد الدمنهوري، مختصر الشافى على متن الكافى في العروض والقوافي.

<sup>٣٠</sup> المشكورى، التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي).

وإنما هذا الزحاف الخبن يدخل إلى بحر البسيط، والرجز، والرمل، والسريع، والمديد، والمقتضب، والخفيف، والجثث، والمتدارك، والمنسريح.

ج. الإضماءُ: تسكين الحرف الثاني المتحرك.

المثال: مُتَفَاعِلُنْ ← مُتَفَاعِلُنْ ← مُسْتَعِلُنْ.

وإنما هذا الزحاف الإضماء يدخل إلى بحر الكامل.

د. الطي: حذف الحرف الرابع الساكن.

المثال: مُسْتَفِعُلُنْ ← مُسْتَعِلُنْ ← مُفَعِّلُنْ.

وإنما هذا الزحاف الطي يدخل إلى بحر البسيط، والرجز، والسرع، والمقتضب، والمنسريح.

هـ. العقل: حذف الحرف الخامس المتحرك.

المثال: مُفَاعَلُنْ ← مُفَاعَلُنْ ← مَفَاعِلُنْ.

وإنما هذا الزحاف العقل يدخل إلى بحر الوافر.

وـ. القبض: حذف الحرف الخامس الساكن.

المثال: فُعُولُنْ ← فُعُولُنْ.

وإنما هذا الزحاف القبض يدخل إلى بحر الطويل، والهزج، متقارب، مضارع.

زـ. العصب: تسكين الحرف الخامس المتحرك.

المثال: مُفَاعَلُنْ ← مُفَاعَلُنْ ← مَفَاعِلُنْ.

وإنما هذا الزحاف العقل يدخل إلى بحر الوافر.

حـ. الكف: حذف الحرف السابع الساكن.

المثال: مُسْتَفِعُلُنْ ← مُسْتَعِلُنْ.

وإنما هذا الزحاف الكف يدخل إلى بحر الهزج، والرمل، والمضارع، والخفيف، والمديد، والطويل، وجثث.

٢) الزحاف المزدوج (المركب)، مثل:

أ. الخبل: يجمع بين الخبر والطى (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن).

المثال: **مُسْتَفْعِلُنْ ← مُتَعْلِنْ ← فَعِلْنْ.**

وإنما هذا الزحاف الخبل يدخل إلى بحر البسيط، والرجز، والسارع، والمنسرح.

ب. الخزل: يجمع بين الإضمار والطى (تسكين الحرف الثاني المتحرك وحذف الحرف الرابع الساكن).

المثال: **مُتَفَاعِلُنْ ← مُتَفَعِلْنْ ← مُفَقْتَعِلُنْ.**

وإنما هذا الزحاف الخزل يدخل إلى بحر الكامل.

ج. الشكل: يجمع بين الخبر والكاف (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف السابع الساكن).

المثال: **مُسْتَفْعِلُنْ ← مُتَفْعِلْ ← مَفَاعِلُ.**

وإنما هذا الزحاف الشكل يدخل إلى بحر المحتث، والرمل، والمديد، والخفيف.

د. النقص: يجمع بين الكاف والعصب (تسكين الحرف الخامس المتحرك وحذف الحرف السابع الساكن).

المثال: **مُفَاعَلَتُنْ ← مُفَاعَلْتُ ← مَفَاعِلُ.**

وإنما هذا الزحاف النقص يدخل إلى بحر المحتث، والرمل، والمديد، والخفيف.

#### د) العلة في علم العروض

العلة هو تغيير يحدث عادةً في نهاية المقطع، وخاصةً في العروض (نهاية الشطر) والضرب (نهاية الرجز).<sup>٣١</sup> ينقسم العلة إلى نوعين:<sup>٣٢</sup>

<sup>٣١</sup> الهاشمي، مزان الذهب في سناعة الشعر العربي.

١) العلة الزِّيادة، مثلُ:

أ. التَّرْفِيلُ: زيادة السبب الخفيف على التفعيلة التي أخِرها وتد مجموع.

المثال: مُتَفَاعِلُنْ ← مُتَفَاعِلَتُنْ ← مُتَفَاعِلَاتُنْ.

وإنما هذا العلة الترفيل يدخل إلى بحر الكامل، والمدارك المجزوع.

ب. التدزيل: زيادة الحرف على التفعيلة التي أخِرها وتد مجموع.

المثال: مُسْتَفِعُنْ ← مُسْتَفِعُلُنْ ← مُسْتَفِعِلَانِ.

وإنما هذا العلة الترفيل يدخل إلى بحر الكامل المجزوع، والمدارك

المجزوع، والبسيط المجزوع.

ج. التَّسْبِيجُ: زيادة الحرف على التفعيلة التي أخِرها سبب خفيف.

المثال: فَاعِلَاثُنْ ← فَاعِلَاتُنْ ← فَاعِلَاتَانِ.

وإنما هذا العلة الترفيل يدخل إلى بحر الرمل المجزوع.

٢) علة نقص، مثل:

أ. الحَذْفُ: حَذْفُ السبب الْخَفِيفِ في أَخِيرِ التفعيلة.

ب. القَطْفُ: يجمع بين علة الحذف وزحاف العصب، وهي حذف السبب الخفيف في أخِير التفعيلة وتسكين الحرف الخامس.

ج. القطع: حذف الحرف الساكن من الوتد المجموع وتسكين الحرف قبله.

د. البتَّر: يجمع بين علة الحذف وعلة القطع، وهي حذف السبب خفيف مع حذف وحذف الحرف الساكن من الوتد المجموع وتسكين الحرف قبله.

هـ. القصر: حذف الحرف الثاني من السبب الخفيف مع تسكين الحرف الأول

وـ. الحذذ: حذف الوتد المجموع في أخِير التفعيلة.

زـ. الصلم: حذف الوتد المفروق في أخِير التفعيلة.

حـ. الوقف: تسكين الحرف السابع أو تسكين الحرف الأخير من الوتد المفروق في أخِير التفعيلة "مَفْعُولَاتُ".

<sup>٣٢</sup> المشكورى، التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربى).

ط. الكسق: حذف الحرف السابع أو حذف الحرف الأخير من الوتد المفروق في أخير التفعيلة "مَفْعُولَاتٌ".

## ٥) البيت في علم العروض

التفعيلة هي وحدة شعرية تتالف من جزأين رئيسيين: الشطر الأول والعجز، ولها قافية. ويسمى الشطر الكامل أيضاً تفعيلة إذا لم يكن فيه تصغير تفعيلة. أسماء لعدد المقاطع المقطوعة:<sup>٣٣</sup>

١) المفرد: مقطع واحد

٢) نطفة: مقطوعان

٣) المقطوعة: من ثلاثة إلى ستة مقاطع

٤) القصيدة: سبعة مقاطع أو أكثر

يتضمن الهيكل الرئيسي للمقطع ما يلي:

١) الصدر: الجزء الأول من المقطع الأول من المقطع

٢) العجز: الشطر الثاني من البيت

٣) العروض: نهاية جزء الصدر.

٤) الضرب: نهاية جزء العجز.

٥) الحشو: وقسم آخر من التفعلات غير العروض والعروض.  
هناك عدة أنواع من البحور في علم العروض تعرف بـ (الأبواب أو أنواع البحر)، منها

١) مقطع تام: مقطع كامل بدون تغييرات

٢) المَجْزُوءُ: المَجْزُوءُ: المَقْطُوعُ مِنْ كُلِّ بَابٍ جُزْءٌ وَاحِدٌ.

٣) المَشْطُورُ: المَشْطُورُ: الْمَشْطُورُ الَّذِي هُو نَصْفٌ مَشْطُورٌ كَامِلٌ فَقْطٌ.

٤) المقطع المنهوك: ثلث المقطع الأصلي فقط

٥) بيت مشمط: اخْتَلَفَ عَرْوَضُهُ وَعَرَضُهُ فِي الْحَرْفِ الْأَخِيرِ

٦) بيت المفيع: والعروض وعروضها متمااثلان

<sup>٣٣</sup> الهاشمي، مزان الذهب في سناعة الشعر العربي.

٧) بيت مُدَوِّر: كلمة واحدة منقسمة بين شدر وعجز

## ٢. ألفية ابن مالك

ألفية ابن مالك هي عمل ضخم في مجال النحو (النحو العربي) من تأليف الشيخ محمد جمال الدين بن مالك الأندلسى (ت ٦٧٢ هـ / ١٢٧٤ م). وهذا العمل على شكل نظم (قصيدة) تتألف من ألف بيت (ألف بيت)، ولذلك سميت بـ "الألفية". والغرض من كتابة هذا النظم هو تسهيل حفظ وفهم قواعد النحو العربي المعقدة على الطلاب من خلال أنماط الأبيات الإيقاعية.<sup>٣٤</sup>

لا تقتصر شهرة الألْفِيَّة على البيزانتين التقليديين في الأرخبيل فحسب، بل هي مشهورة في مختلف العالم الإسلامي منذ العصور الوسطى. إن ترتيبها على شكل ثنائيات يجعل من الألْفِيَّة إحدى وسائل تعلم قواعد اللغة العربية التي تُعدّ من وسائل التذكر (سهمة التذكر). ولذلك، فإن دراسة الجوانب اللغوية والموسيقية في أبياتها مهمة للغاية، بما في ذلك في منظور علم العروض (علم النثر العربي).<sup>٣٥</sup>

تستخدم بنية نظم الألْفِيَّة وزن بحر الرجز النموذجي في الشعر العربي الكلاسيكي. بشكل عام، تستخدم المقاطع في الألْفِيَّة بحر الرجز، وهو أحد البحور الستة عشر في العروض. ومن المعروف أن بحر الرجز هو أبسط أشكال بحر الرجز وأكثرها مرونة الوزن، لذلك يستخدم على نطاق واسع في الأعمال التعليمية والتعليمية مثل الألْفِيَّة.<sup>٣٦</sup>

ويكون كل مقطع من شطرين، وهما شطر الصدر (الجزء الأول) وشطر العجز (الجزء الثاني)، وهما مرتبان وفق نمط إيقاعي معين. وفي عملية تلاوة النظم وفهمه، فإن انتظام هذا النمط مهم جداً للحفاظ على استمرارية المعنى وانسجام الصوت.<sup>٣٧</sup>

<sup>٣٤</sup> فطاني، "نظم ألفية ابن مالك باب تمييز وحروف الجار (دراسة عروضية وقوافية)".

<sup>35</sup> Yuslizar, "Motivasi Santri Dalam Menghafal Nadzom Kitab Alfiyah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo."

<sup>36</sup> Lutfi, "Membumikan Nilai Nilai Akhlak Dalam Kitab Al-Fiyah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Roudhlatul Mutaallimin Al Aziziyah II Sebeneh Bancaran Bangkalan."

<sup>٣٧</sup> المشكورى ،تسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي).

العروض هو فرع من فروع الأدب العربي يدرس إيقاعات الشعر العربي وأوزانه ومقاييسه. وفي سياق الألفية، يعد العروض أداة مهمة لتقدير جودة وجمال بنية العروض. ويتضمن ذلك تحليل سلامة نمط الوزن، بالإضافة إلى إمكانية حدوث تغيرات إيقاعية مثل الزحاف (التغييرات الخفيفة) والإلحاح (التغييرات الشديدة) داخل كل مقطع.<sup>٣٨</sup>

وتظهر في كثير من مقاطع الألفية تطويق قواعد العروض، مثل ورود الزحاف والإحالات كنوع من المرونة في تكيف قواعد اللغة مع بنية القصيدة. لذا، فإن دراسة مقاطع الألفية من حيث العروض لن تظهر جمال موسيقاها فحسب، بل ستظهر أيضاً براعة ابن مالك في تأليف نصوص تعليمية متباينة لغويًا وعروضياً.<sup>٣٩</sup> إن المقاطع من ٥٠١ إلى ٥٥٠ من الألفية هي القسم الأوسط إلى الأخير من مناقشة النحوين. وعادة ما يناقش ابن مالك في هذا القسم موضوعات نحوية متقدمة مثل الإعراب الذي يعمل عمل أفعال، وبعض قوانين الإعراب، والجمع بين التركيب النحوي والمعنى المعنوي. ويتتيح استخدام الأبيات الكثيفة في هذا القسم استخدام أنماط إعرابية متنوعة كالزحاف والإحالات كجزء من استراتيجية بلاغية للتوافق بين المعنى والشكل.

تضييف دراسة الألفية من منظور العروض نظرية ثاقبة إلى تكامل الصوت (الصوت)، والتركيب النحوي (النحو)، والجمال البلاغي في الشعر العربي. كما أنه يُظهر الترابط بين علوم التراث العلمي الإسلامي، وهي علم النحو والعروض والبلاغة، وبين الترابط بين علوم التراث العلمي الإسلامي. كما يدعم هذا النوع من الدراسة الحفاظ على التراث العلمي الفصيح، ويشري فهم الاستراتيجيات التربوية في تعلم اللغة العربية قديماً.

<sup>٣٨</sup> فطاني، نظم ألفية ابن مالك بباب تمييز وحرروف الجار (دراسة عروضية وقوافية).

<sup>٣٩</sup> المشكورى، التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي).

### الباب الثالث

#### منهج البحث

##### أ. مدخل وجنس البحث

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً ذا طابع وصفي تحليلي في البحث. وقد اختير هذا المنهج لأن البحث يهدف إلى وصف وتحليل أشكال الزحاف والعلة في بعض مقاطع ألفية ابن مالك تحليلًا عميقاً من منظور علم العروض. ويتيح البحث الوصفي التحليلي للباحثين وصف بنية المقطوعات، والكشف عن أي تغيرات في نمط الزحاف في الأبيات، وتحليل عوامل هذه التغيرات (العلة) وفق قواعد علم العروض.

##### ب. مصادر البيانات

تنقسم مصادر البيانات في هذا البحث إلى قسمين، هما:

١. البيانات الأولية، في شكل نص نظم ألفية ابن مالك من ٥٠١ إلى ٥٥٠، وهو الموضوع الرئيسي للدراسة.
٢. البيانات الثانوية المتمثلة في المؤلفات والكتب المتعلقة بعلم العروض والشعر العربي الفصيح، مثل:

- (أ) كتاب "التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي)"  
ب) سيارة ألفية ابن مالك  
ج) المجالات أو المؤلفات العلمية ذات الصلة بتحليل الزحاف والعلة.

##### ج. طريقة جمع البيانات

إن أسلوب جمع البيانات المستخدم في هذا البحث هو الدراسة التوثيقية، أي من خلال فحص نص ألفية ابن مالك والأبيات الداعمة لها. وقد قام الباحثون بنسخ المقاطع الشعرية من المقطع ٥٠١ إلى المقطع ٥٥٠ وتحديدها، ثم وضعوا علامات على بنية الوزن، ورصدوا التغيرات الإيقاعية في شكل الزحاف والإعراب.

#### **د. طريقة تحليل البيانات**

تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات تحليل المضمون. وشملت خطوات التحليل ما

يلي:

١. تصنيف المقاطع على أساس شكل بحثها (الوزان الرئيسي).
٢. تعرف على صيغ الزحاف والهاء الموجودة في كل مقطع.
٣. تحليل أنواع الزحاف (مثل: الخبر، والكاف، والقاف، والنون، وغيرها) وأنواع الألفاظ (مثل: قَطْ، وَقَصْ، وَحَدْ، وَحَذْف، وغيرها) بناء على قواعد علم العروض.
٤. قدم تفسيرًا لهذه التغييرات وأهميتها في جمال القصيدة ومعناها.

#### **٥. طريقة صحة البيانات**

ولضمان صحة البيانات، تم استخدام تقنيات التثليث النظري. وقد قام الباحث بفحص بنية المقطع ونتائج التحليل والتحقق من صحتها من قبل المشرف للتأكد من دقة تحديد صيغ الزحاف والعلة.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## الباب الرابع

### المناقشة

#### أ. المناقشة

ت تكون النظم ألفية ابن مالك من ١٠٠٢ بيت وت تكون من عدة مجموعات على أساس موضوع النحوية والتي نظمها المؤلف، وهو جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن مالك الطائي. وفي هذه الدراسة قام الباحث بدراسة أبيات النظم ألفية من البيت ٥٠١ إلى البيت ٥٥٠. وفي المجموع بلغ مجموع الأبيات المدرستة ٥٠ بيتاً. تتضمن الخمسين بيتاً ما يلي:

#### الجدول ١١.

#### النظم ألفية ابن مالك

الرقم	الصدر	العجز
٥٠١	هَذَا إِذَا تَوَيْتَ مَعْنَى مِنْ وَإِنْ	لَمْ تَنْوِ فَهُوَ طَبْقُ مَا بِهِ قُرْنُ
٥٠٢	وَإِنْ تَكُنْ يَتْلُو مِنْ مُسْتَفْهَمًا	فَلَهُمَا كُنْ أَبَدًا مُقدَّمًا
٥٠٣	كَمِثْلِ مِمْنَ أَئْتَ خَيْرٍ وَلَدَى	إِخْبَارِ التَّقْدِيمِ نَزَرًا وَرَدًا
٥٠٤	وَرَفْعُهُ الظَّاهِرُ نَزْرٌ وَمَتَى	عَاقِبٌ فَعْلًا فَكَثِيرًا ثَبَّتَا
٥٠٥	كُلُّنَّ تَرَى فِي النَّاسِ مِنْ رَفِيقٍ	أُولَئِي بِهِ الْفَضْلُ مِنَ الصَّدِيقِ
٥٠٦	يَسْتَعِي فِي الْإِعْرَابِ الْأَسْمَاءُ الْأُولُّ	نَعْتُ وَتَوْكِيدٌ وَعَطْفٌ وَبَدَلٌ
٥٠٧	فَالنَّعْتُ تَابِعٌ مُتَّمٌ مَا سَبَقَ	بِوَسِيمِهِ، أَوْ وَسِمٌ مَا بِهِ اعْتَنَقَ
٥٠٨	وَلِيُعْطَ فِي التَّعْرِيفِ وَالتَّشْكِيرِ مَا	لِمَا تَلَى كَ أَمْرُرْ بِقَوْمٍ كُرْمَا
٥٠٩	وَهُوَ لَدَى التَّوْحِيدِ وَالتَّذْكِيرِ أَوْ	سِوَاهُمَا كَالْفَعْلِ فَاقْفُ مَا قَفَوْا
٥١٠	وَأَعْتَ بِمُشْتَقٍ كَصَعْبٍ وَذَرْبٍ	وَشِبْهِهِ كَذَا وَذِي وَالْمُتَسِّبِ
٥١١	وَتَعْنُوا بِجُمْلَةٍ مُنْكَرًا	فَاعْطِيَتْ مَا أُعْطِيَتْهُ خَيْرًا
٥١٢	وَأَمْنَعْ هُنَا إِيقَاعَ ذَاتِ الْطَّلَبِ	وَإِنْ أَئْتَ فَالْقَوْلَ أَضْمَرْ ثُصِبِ
٥١٣	وَنَعْتُوا بِمَصْدَرٍ كَثِيرًا	فَالْتَّرْمُوا إِلَيْرَادَ وَالتَّذْكِيرَا
٥١٤	وَنَعْتُ غَيْرٍ وَاحِدٍ إِذَا اخْتَلَفْ	فَعَاطِفًا فَرَقْهُ، لَا إِذَا ائْتَلَفْ

وَعَمَلَ: أَتَيْعُ بِغَيْرِ اسْتِشَا مُفْتَقِرًا لِذِكْرِهِنَّ أَتَيْعَتْ	وَعَتَ مَعْمُولِيْ وَحِيدَيْ مَعْنَى وَإِنْ تُعُوتْ كَثَرَتْ وَقَدْ تَلَتْ	٥١٥
بِدُونَهَا، أَوْ بَعْضَهَا اقْطَعْ مُعْلِنَا	وَاقْطَعْ أَوْ أَتَيْ إِنْ يَكُنْ مُعَيْنَا	٥١٦
مُبْتَدَأً أَوْ نَاصِبًا لَنْ يَظْهَرَا	وَارْفَعْ أَوْ أَصِبْ إِنْ قَطَعْتَ مُضْمِرَا	٥١٧
يَجُوزُ حَذْفُهُ وَفِي النَّعْتِ يَقْلِ	وَمَا مِنَ الْمَنْعُوتِ وَالنَّعْتِ عُقْلِ	٥١٨
مَعَ ضَمِيرِ طَابِقِ الْمُؤَكِّدَا	بِالنَّفْسِ أَوْ بِالْعَيْنِ الْاِسْمُ أَكْدَا	٥١٩
مَا لَيْسَ وَاحِدًا تَكُنْ مُتَبَعَا	وَاجْمَعُهُمَا بِأَفْعَلِ إِنْ تَبَعَا	٥٢٠
كِلْتَا جَمِيعًا بِالضَّمِيرِ مُوصَلًا	وَكُلَّا اذْكُرْ فِي الشُّمُولِ وَ كِلَا	٥٢١
مِنْ عَمَّ فِي التَّوْكِيدِ مِثْلَ النَّافِلَةِ	وَاسْتَعْمَلُوا أَيْضًا كَكُلُّ فَاعِلَةٍ	٥٢٢
جَمِيعَاءَ أَجْمَعِينَ ثُمَّ جُمَعَا	وَبَعْدَ كُلِّ أَكَدُوا بِأَجْمَعَا	٥٢٣
جَمِيعَاءَ أَجْمَعُونَ ثُمَّ جُمَعُ	وَدُونَ كُلِّ قَدْ يَجِيِءُ أَجْمَعُ	٥٢٤
وَعَنْ تُحَاهِ الْبَصْرَةِ الْمَنْعُ شَمِلْ	وَإِنْ يُفْدِ تَوْكِيدُ مَنْكُورُ قُبْلِ	٥٢٥
عَنْ وَزْنِ فَعَلَاءَ وَوَزْنِ أَفْعَلَا	وَاغْنَ بِكِلْتَا فِي مُشَيَّ وَ كِلَا	٥٢٦
بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنِ فَبَعْدَ الْمُنْفَصِلِ	وَإِنْ تُؤَكِّدِ الضَّمِيرِ الْمُتَصِّلِ	٥٢٧
سِوَاهُمَا وَالْقَيْدُ لَنْ يُلْتَرَمَا	عَنِيتُ ذَا الرَّفْعِ وَأَكَدُوا بِمَا	٥٢٨
مُكَرَّرًا كَقَوْلُكَ ادْرُجِي ادْرُجِي	وَمَا مِنَ التَّوْكِيدِ لَفْظِي يَجِي	٥٢٩
إِلَّا مَعَ الْلَّفْظِ الْذِي بِهِ وُصِلْ	وَلَا تُعِدْ لَفْظَ ضَمِيرِ مُتَصِّلٍ	٥٣٠
بِهِ جَوَابٌ كَتَعْمٌ وَكَبَلَى	كَذَا الْحُرُوفُ غَيْرُ مَا تَحْصَلَا	٥٣١
أَكَدْ بِهِ كُلُّ ضَمِيرِ اتَّصَلْ	وَمُضْمِرِ الرَّفْعِ الْذِي قَدِ اتَّصَلْ	٥٣٢
وَالْغَرَضُ الْآنَ يَبَانُ مَا سَبَقَ	الْعَطْفُ: إِمَّا ذُو بَيَانٍ، أَوْ نَسَقَ	٥٣٣
حَقِيقَةُ الْقَصْدِ بِهِ مُنْكَشِفَةٌ	فَذُو الْبَيَانِ تَابِعٌ شَبِهُ الصَّفَةِ	٥٣٤
مَا مِنْ وَفَاقِ الْأَوَّلِ النَّعْتُ وَلِي	فَأَوْلَيْنَهُ مِنْ وَفَاقِ الْأَوَّلِ	٥٣٥
كَمَا يَكُونَانِ مُنْكَرِيْنِ	فَقَدْ يَكُونَانِ مُنْكَرِيْنِ	٥٣٦
فِي غَيْرِ تَحْوِيْ يَا غُلَامُ يَعْمَرَا	وَصَالِحًا لِبَدَائِلِيْهِ يُرَى	٥٣٧
فِي غَيْرِ تَحْوِيْ يَا غُلَامُ يَعْمَرَا	وَصَالِحًا لِبَدَائِلِيْهِ يُرَى	٥٣٨

وَلَيْسَ أَنْ يُدَلِّ بِالْمَرْضِيِّ	وَتَحْوِي بِشْرٌ تَابِعُ الْبَكْرِيِّ	٥٣٩
كَاحْصُصْ بُودْ وَثَنَاءٌ مِنْ صَدَقْ	تَالْ بَحْرَفٍ مُتَبْعِ عَطْفُ التَّسْقَ	٥٤٠
حَتَّىٰ، أَمْ أَوْ كَفِيكَ صِدْقٌ وَوَفَا	فَالْعَطْفُ مُطْلَقاً بِسَوَادِ ثُمَّ فَا	٥٤١
لَكِنْ كَلْمَ يَدُ امْرُوْ لَكِنْ طَلَا	وَأَتَبَعَتْ لَفْظًا فَحَسْبٌ بَلْ وَلَا	٥٤٢
فِي الْحُكْمِ، أَوْ مُصَاحِبًا مُوَافِقًا	فَاعْطِفْ بِوَاوِ لَاحِقاً أَوْ سَابِقاً	٥٤٣
مَتَبُوعُهُ كَاصْطَفَ هَذَا وَابْنِي	وَأَخْصُصْ بِهَا عَطْفَ الَّذِي لَا يُغْنِي	٥٤٤
وَ ثُمَّ لِلتَّرْتِيبِ بِاِنْفِصالِ	وَالْفَاءُ لِلتَّرْتِيبِ بِاِنْفِصالِ	٥٤٥
عَلَى الَّذِي اسْتَقَرَ أَنَّهُ الصَّلَةُ	وَأَخْصُصْ بِهَا عَطْفَ مَا لَيْسَ صِلَةً	٥٤٦
يَكُونُ إِلَّا غَایَةَ الَّذِي تَلَا	بَعْضًا بِحَتَّىٰ اعْطِفْ عَلَى كُلِّ وَلَا	٥٤٧
أَوْ هَمْزَةٌ عَنْ لَفْظِ أَيِّ مُغْنِيَةٍ	وَأَمْ بِهَا اعْطِفْ إِثْرَ هَمْزَةِ التَّسْوِيَةِ	٥٤٨
كَانَ خَفَافَ المَعْنَى بِحَذْفِهَا أُمِنْ	وَرَبِّما حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ إِنْ	٥٤٩
إِنْ تَكُ مِمَّا قُيِّدَتْ بِهِ خَلَتْ	وَبِاِنْقِطَاعٍ وَبِمَعْنَى بَلْ وَفَتْ	٥٥٠

وفي النظم ألفية ابن مالك البحر المستعمل هو بحار الرجز. ولذلك فإن الحديث في هذه الدراسة يدور حول بحث البحر الرجز والأمور المتعلقة بالبحر الرجز. ابتداء من البحر الرجز وزن، يمكن أن يدخل في البحر الرجز الزحاف والعلة. ويتصل بالتفعيلة التعطيط ونوت التعطيط.

يبدأ تحليل الشعر بعملية التقاطيع، وهي تحديد إيقاع الصوت بناءً على النطق، وليس من خلال الكتابة. يساعد التقاطيع على تعريف الحروف المتحركة، والحرروف الميتة (الساكنة)، ويتجاهل الحروف غير المقرؤة مثل الهمزة والوصل. على سبيل المثال، الكلمة **ثُفَاحَةٌ** في التقاطيع تصبح **ثُفَاحَتْنُ**، لأن التشديد يعتبر حرفين، والتنوين في آخره يكتب **النون الساكن**.

بعد عملية التقاطيع، الخطوة التالية هي تحديد نوت التقاطيع. يهدف هذا الترميز إلى تسهيل التعرف على التفعيلة باستخدام الشرطة المائلة (/) للحروف المتحركة وعلامة النجمة (\*) للحروف الساكنة. على سبيل المثال، **ثُفَاحَةٌ** بعد أن تكون تقاطيعاً **ثُفَاحَتْنُ**، ثم تكتب نغمة التقاطيع هكذا ///\*/\*//.

هناك عشر تفائلات في علم العروض أو ما يسمى عادة بتفائلة العسيرة. هذه التفاسير هي أساس الستة عشر بحراً. وفي رجاز بحار التفعيلة الأصلية واحدة فقط وهي **مُسْتَفِعِلُنْ**.

لأن ألفية ابن مالك تستعمل البحر الرجز. ولذلك فإن البحث عن علم العروض في هذه الدراسة يتركز على البحر الرجاز. وتشمل هذه المناقشة الوزن والزحاف والطفيلة في بحر الرجاز. الغرض من البحر الرجز هو:

**مُسْتَفِعِلُنْ مُسْتَفِعِلُنْ مُسْتَفِعِلُنْ**

**مُسْتَفِعِلُنْ**

التفسير الوحيد الأصيل للبحر البسيط هو **مُسْتَفِعِلُنْ**. ويقال إنه صحيح لأنه لا يستخدم زحاف ولا علة.

هناك ثلاثة أنواع من الزحاف التي تدخل في البحر الرجز وهي: الخبن والطبي والخبل. وإليك معن القاعدة وشرحها: الخبن لغوياً في "المنور" خبانه يخبنو خبناً. والقاعدة هي حذف الحرف الثاني الساكن. إذن، **مُسْتَفِعِلُنْ** حذف "س" وأصبح **مُسْتَفِعِلُنْ** ثم تحول إلى **مَفَاعِلُنْ**. وأما الطبي فيسمى في اللغة في المنور: طوى يطوي. والقاعدة هي حذف الحرف الرابع الساكن. إذن، **"مُسْتَفِعِلُن"** حذف "ف" ليصبح **"مُسْتَعِلُن"** ثم تحول إلى **"مَفَاعِلُن"**. الخبل لغة في المنور خبالة يخبلو خبلان أي مدمر. والقاعدة حذف الحرف الثاني من السكون والحرف الرابع من السكون. فحذف "س" و "ف" في **"مُسْتَفِعِلُن"** ليصبح **مُسْتَعِلُن** ثم غيرت إلى **فَعِلَّتُنْ**.

وأما العلة في البحر الرجز فهو واحد وهو القطع. والقطع في قاموس المنور هو: قَطْعَ يَقْطَعُ قَطْعًا، أي: فصل. والقاعدة هي حذف الحرف الأخير من الوتد المجموع وجعل الحرف الثاني سكوناً. فيحذف "ن" من **"مُسْتَفِعِلُن"** ليصبح **«مُسْتَفِعِل»**، ثم يسكن الحرف الثاني من الوتد المجمع، وهو لام، ليصبح **مُسْتَفِعِل**، ثم يتحول إلى **مَفَاعِلُن**. وأيضاً، أحياناً تصاحب العلة القطع في البحر الرجز أيضاً الزحاف الخبن بحيث

يُحذف الحرف الثاني من المقطوع "مَعْوِلُنْ"، وهو الفاء الساكنة، فيصبح "مَعْوِلنْ"، ثم يتحول إلى فُعُولُنْ.

تتضمن مراحل تحليل الشعر أو الناظم ما يلي:

١. تحديد البحر،

٢. تنفيذ التقطيع

٣. كتابة نوت التقطيع

٤. تحديد نوع التفعيلة.

٥. تحديد محل التفعيلة

إن النظم ألفية ابن مالك الذي يبحث الباحث نادراً ما استخدم فيه البحر الرجز مع التفعيلة الصحيحة بصيغة "مُسْتَفْعِلُنْ". وتتنوع الزحاف المستخدمة كثيراً، وفي العديد من الأبيات نجد أيضاً استخدام "العلة القطع"، بل وحتى مزيجاً من "العلة القطع" و"الزحاف الخبن".

وفيمما يلي تفاصيل تحليل علم العروض في النظم ألفية ابن مالك:

٥٠١ - هَذَا إِذَا نَوَيْتَ مَعْنَى مِنْ وَإِنْ # لَمْ تَنْ فَهُوَ طِبْقُ مَا بِهِ قُرِنْ

عجز		#	صدر		التحليل	
ضرب	حشو ٤	#	حشو ٤	حشو ٣	حشو ١	قطيع
بِهِقْرِنْ	وَطِبْقُمَا	#	لَمَتْنَوَفَةٌ	نَامِنْوَإِنْ	نَوَيْتَمْ	هَذَا إِذَا
*///	*//*/	#	*//*/	*//*/	*//*/	نوَتَ التقطيع
فَعِلَّتْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	تفعيلة
الخبل	الخبن	#	الصحيحة	الصحيحة	الصحيحة	محل التفعيلة

في البيت ٥٠١، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلْنْ" و ثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان منها تستخدمان الزحاف الخبن (المخبون) على الوزن مَفَاعِلْنْ لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحدة

أخرى تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن فَعِلْتُ، لأنه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٣ ، والعرض.

٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ٢ و ٤٠

٣. المخبول (الزحاف المزدوج) : الضرب.

٥٠٢ وَإِنْ تَكُنْ بِتْلُو مِنْ مُسْتَفْهَمًا # فَلَهُمَا كُنْ أَبَدًا مُقَدَّمًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مُقَدَّمًا	كُنَّابَدَنْ	فَلَهُمَا	#	مُسْتَفْهَمًا	بِتْلُو مِنْ	وَإِنْ تَكُنْ	تقطيع
*///**/	*///*/	*///*/	#	*///*/*	*///**/	*///**/	نوت التقاطيع
مَفَاعِلُنْ	مُفَتَّلُنْ	فَعِلْتُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلاة
الخبن	الطي	الخبل	#	الصحيحة	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٢، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة تفعيلات، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلات فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مستفعلن" وخمسة التفعيلات التي تستخدم الزحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحدة تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفَتَّلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحدة أخرى تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن فَعِلْتُنْ، لأنه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : العرض.

٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٢ ، والضرب.

٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤ .

٤. المخول (الزحاف المزدوج) : حشو ٣.

٥٠٣ كَمِثْلٍ مِّنْ أَئْتَ خَيْرٌ وَلَدَى # إِخْبَارٌ التَّقْدِيمُ تَرْرًا وَرَدًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
رَوْرَدَنْ	تَقْدِيمُنْزَرْ	إِخْبَارِنْتْ	#	رُونَدَى	مَنَاتَخِيْ	كَمِثْلِمْ	قطع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت القطع
مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	#	مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة
الطي	الصحيحة	الصحيح	#	الصحيحة	الطي	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٣، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلْنْ" و ثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي واحد منها تستخدم الزحاف الخبن (المخبون) على الوزن مَفَاعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنتان تستخدمان الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٣، ٤.

٢. المخلون (الزحاف المفرد) : حشو ١.

٣. المطوي (الزحاف المفرد) : العروض والضرب.

٥٠٤ وَرَفِعُهُ الظَّاهِرُ تَرْرٌ وَمَتَى عَاقِبَ فِعْلًا فَكَثِيرًا شَبَّا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٣	عروض	حشو ٢	حشو ١	
رَشَّبَا	لَنْعَكِشِيْ	عَاقِبَيْعْ	#	رُونَمَتَى	ظَاهِرُتَرْ	وَرَفِعَهُظْ	قطع

*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقطيع
مُفْتَعِلْنُ	مُفْتَعِلْنُ	مُفْتَعِلْنُ	#	مُفْتَعِلْنُ	مُفْتَعِلْنُ	مَفَاعِلْنُ	تفعيلة
الطي	الطي	الطي	#	الطي	الطي	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٤، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة كلهم تستخدمون الرحاف، فهي واحد منها تستخدم الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلْنُ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وخمسة منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنُ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. المحبون (الرحاف المفرد) : حشو ١.
٢. المطوي (الرحاف المفرد) : حشو ٢، ٣، ٤، والعروض والضرب.

### ٥٠٥ كَلَّنْ تَرَى فِي النَّاسِ مِنْ رَفِيقٍ أَوْأَى بِهِ الْفَضْلُ مِنَ الصَّدِيقِ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
صِدْدِيقٌ	فَصِلْمَانِصٌ	أَوْلَابِهِلْ	#	رَفِيقُن	فِنْتَاسِيمْ	كَلَّتَرَى	تقطيع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*/////	*///*/	*/////	نوت التقطيع
مَفْعُولْنُ	مُفْتَعِلْنُ	مُسْتَفْعِلْنُ	#	فُعْولْنُ	مُسْتَفْعِلْنُ	مَفَاعِلْنُ	تفعيلة
القطع	الطي	الصحيحة	#	الصحيحة مع	الصحيحة	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٥، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مُسْتَفْعِلْنُ" و التفعيلتان الثانية تستخدمان الرحاف، فهي واحد منها تستخدم الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلْنُ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد آخر تستخدم

الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). و التفعيلتان الآخريات التان تستخدم العلة، يعني القطع (المقطوع). حتى واحد منهم مع الزحاف الخبن (المقطوع مع الخبن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ ، ٣ .
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ .
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤ .
٤. المقطوع (العلة) : العروض.
٥. المقطوع مع الخبن (العلة والزحاف) : والضرب.

#### ٥٠٦ يتبع في الإعراب الأسماء الأولى نعتٌ وتوكيده واعطفٌ وبدلٌ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	#	حشو ٢	حشو ١
فو بدلٌ	كيدُونَ عَطٌ	نَعْتُوَنَّوْ	#	مَاءَلَأُولٌ	إِعْرَابِاسْ	يَتَبَعِلْ	قطع
* // / * /	* // / * /	* // / * /	#	* // / * /	* // / * /	* // / * /	نوت القطع
مُفْتَعِلْ	مُسْتَفْعِلْ	مُسْتَفْعِلْ	#	مُسْتَفْعِلْ	مُفْتَعِلْ	مُفْتَعِلْ	تفعيلة
طي	الصحيح	الصحيح	#	الصحيح	طي		محل التفعيلة

في البيت ٥٠٦، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلْ" واثنتان تستخدمان الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ ، ٣ ، ٤ والعروض.
٢. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ١ والضرب.

#### ٥٠٧ فَالنَّعْتُ تَابِعٌ مُتِمٌّ مَا سَبَقَ بِوَسْمِهِ أَوْ وَسْمٍ مَا بِهِ اعْتَلَقْ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
بِهِعْتَاقْ	أُوْسِمِمَا	بِوَسِمِيْهِ	#	مُنْتَسِبْقْ	بِعُنْمِمْ	فَنَعْتَاتَا	قطع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
الخن	الصحيح	الخن	#	الصحيح	الخن	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٧، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" و ثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف كلهم تستخدمون الزحاف الخن (المخبون) على الوزن مفاعيلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٤ والعروض.
٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٣ ، والضرب.

٥٠٨ وَلِيُعْطَ فِي التَّعْرِيفِ وَالشَّكْرِ مَا لِمَا تَلَى كَامِرْ بِقَوْمٍ كُرْمَا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مِنْكُرْمَا	كَمْرُرِيقَوْ	لِمَائَلَا	#	شَكِيرْمَا	تَعْرِيفَوْتْ	وَلِيُعْطَفْتْ	قطع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/	نوت القطع
مُفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
الطي	الصحيح	الخن	#	الصحيح	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٨، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" و التفعيلتان التان تستخدمان الزحاف، فهي واحد منها تستخدم الزحاف الخن (المخبون) على الوزن مفاعيلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحد

آخر الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلٌ، لأن حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، ٤ والعروض.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ٣.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : الضرب.

٥٠٩ وَهُوَ لَدَى التَّوْحِيدِ وَالثَّدِيرِ أَوْ سِوَاهُمَا كَأَفْعِلْ فَاقْفُ مَا قَفَوْا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
فُما قَفَوْ	كَأَفْعِلْقَ	سِوَاهُمَا	#	تَدِيرَأُو	تَوْحِيدَوْتُ	وَهُولَادَتُ	تقطيع
*//**//	*//**//	*//**//	#	*//**//	*//**//	*//**//	نوت التقطيع
مَقَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	تفعيلة
الخَنْ	الصَّحِيحُ	الخَنْ	#	الصَّحِيحُ	الصَّحِيحُ	الطَّيِّبُ	محل التفعيلة

في البيت ٥٠٩، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة تفعيلات، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلات فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان تستخدمان الزحاف الخن (المحبون) على الوزن مقاعلُنْ، لأن حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلٌ، لأن حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٤، والعروض.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ٣ والضرب.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ١.

٥١٠ وَأَنْعَتْ بِمُشْتَقٍ كَصَعْبٍ وَدَرِبٍ وَشِيهِ كَذَا وَذِي وَالْمُتَسِّبِ

عجز	#	صدر	التحليل

محل التفعيلة	الصحيح	الخبن	الطي	#	الصحيح	الخبن	الخبن	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	قطع
تفعيلة	مستفعلنْ	مَفَاعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	#	مستفعلنْ	مُفَاعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	#	بِنَوَذَرْبٍ	تَقْنِكَصَعْ	وَتَعْبِمُشْ	وتقطيع
نوت القطع	*///*/*	*///*/*	*///*/*	#	*///*/*	*///*/*	*///*/*	#	وَشِبْهِهِيْ	كَذاوَذِيْ	وَلَمُتَسِّبْ	ولقطيع
الضرب	الصحيح	الخبن	الخبن	#	الصحيح	الخبن	الخبن	#	عروض	حشو ٣	حشو ٤	ضرب

في البيت ٥١٠، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلنْ" و ثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهياشتان تستخدمان الزحاف الخاف (المخبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلنْ). واحد منها تستخدم الرحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلنْ). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، والضرب.
٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ٣، ٤.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : والعروض.

٥١١ وَتَعْتُوا بِجُمَلَةٍ مُنَكَّرَا فَأُعْطِيَتْ مَا أُعْطِيَتُهُ خَبَرَا

محل التفعيلة	الخبل	الخبن	الخبن	#	الصحيح	الخبن	الخبن	#	عروض	حشو ١	حشو ٢	صدر	التحليل
قطع	فَعِلَّتْنُ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُنَكَّرَا	فَأُعْطِيَتْ	مَا أُعْطِيَتْ	#	هُنَجَّرَا	وَتَعْتُوا	بِجُمَلَةٍ مُنَكَّرَا	قطع	
نوت القطع	*///	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	#	وَشِبْهِهِيْ	كَذاوَذِيْ	وَلَمُتَسِّبْ	ولقطيع	
تفعيلة	مستفعلنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مستفعلنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	وَتَعْبِمُشْ	تَقْنِكَصَعْ	وَتَعْتُوا	وتقطيع	
الضرب	الصحيح	الخبن	الخبن	#	الصحيح	الخبن	الخبن	#	عروض	حشو ٣	حشو ٤	ضرب	

في البيت ٥٠٣، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مستفعلنْ" وأربعة التفعيلة التي

تستخدم الزحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مفَاعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنان تستخدمان الزحاف الخيل (المحبول) على الوزن فَعِلْنْ، لأنه يجمع بين الخين والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٣ ، والعروض.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، والضرب.

٥١٢ وَامْنَعْ هُنَا إِيَّاعَ دَاتِ الْطَّلَبِ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	#	حشو ١	
مرثصب	فَلَقْوَلَاضْ	إِنَاثَتْ	#	تِطْطَلَبِ	إِيَّاعَدَا	وَمَنْعِهْنَا	قطع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقاطع
مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	تفعيلاة
الطي	الخين	الصحيح	#	الصحيح	الطي	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥١٢، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلْنْ" و ثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي واحد منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مفَاعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنان تستخدمان الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٢ ، ٤.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ٣.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : العروض والضرب.

٥١٣ وَتَعْتُوا بِمَصْدَرٍ كَثِيرًا فَالْتَّرْمُوا إِلَفْرَادَ وَالْتَّذْكِيرَا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
تَذْكِيرَا	إِلَفْرَادَةٌ	فَلْتَرَمُلٌ	#	كَثِيرًا	بِمَصْدَرِنْ	وَتَعْتُو	قطع
*/*/*/	*/*/*/	*/*/*/	#	*/*//	*/*//	*///	نوت القطع
مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	#	فُعُولُنْ	مَفَاعِلُنْ	فَعِلَّتُنْ	تفعيلة
القطع	الصحيح	الخطب	#	الخطب مع الخطب	الخطب	الخطب	محل التفعيلة

في البيت ٥١٣، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي واحد منها تستخدم الزحاف الخطب (المخبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الخطب (المخيول) على الوزن فَعِلَّتُنْ، لأنه يجمع بين الخطب والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). و التفعيلتان الآخريات تستخدم العلة، يعني القطع (المقطوع). حتى واحد منهم مع الزحاف الخطب (المقطوع مع الخطب).

التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤.
٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ٢.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٣.
٤. المخيول (الزحاف المزدوج) : حشو ١.
٥. المقطوع (العلة) : الضرب.
٦. المقطوع مع الخطب (العلة والزحاف) : العروض.

٥١٤ وَعَنْتُ غَيْرَ وَاحِدٍ إِذَا احْتَلَفَ فَعَاطِفًا فَرِيقُهُ لَا إِذَا اتَّلَفَ

عجز				#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو #	عروض	حشو ٢	حشو ١		
إِذْتَلَفْ	فَرْقَهُلَا	فَعَاطِفَنْ	#	إِذْتَلَفْ	رِوَاحِدِنْ	وَعَنْتَعِيْ	قطيع	
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت القطيع	
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة	
الخبن	الصحيح	الخبن	#	الخبن	الخبن	الخبن	محل التفعيلة	

في البيت ٥١٤، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" و خمسة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، كلهم يستخدمون الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤.

٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، ٢، ٣، والعروض والضرب.

٥١٥ وَعَنْتَ مَعْمُولَيْ وَحِيدَيْ مَعْنَى وَعَمَلَ أَثْبَعَ بَغْرِ اسْتِشَنا

عجز				#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو #	عروض	حشو ٢	حشو ١		
رِسْتِشَنا	أَثْبَعِيْ	وَعَمَلِنْ	#	دِيمَعَنِيْ	مُؤَيِّدِيْ	وَعَنْتَمَعْ	قطيع	
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقاطع	
مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	فَعِلَّنْ	#	مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة	
القطع	الصحيح	الخبل	#	القطع	الصحيح	الخبن	محل التفعيلة	

في البيت ٥١٥، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن

ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مُسْتَفِعْلُن" و التفعيلتان الثان تستخدمان الرحاف، فهي واحد منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مَفَاعِلْن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). و واحد منها تستخدم الرحاف الخبل (المخبول) على الوزن فَعَلْن، لأنه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). و التفعيلتان الآخريات الثان تستخدم العلة، يعني القطع (المقطوع) على وزن مَفْعُولْن.

التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ ، ٤ .
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : حشو ١ .
٣. المخبول (الرحاف المزدوج) : حشو ٣ .
٤. المقطوع (العلة) : العروض والضرب.

٥١٦ وَإِنْ نُعُوتُ كُثُرَتْ وَقَدْ تَلَتْ مُفْتَقِرًا لِذِكْرِهِنَّ أَتَبَعَتْ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
نأتَبَعَتْ	مُفْتَقِرُونْ	لِذِكْرِهِنَّ	#	وَقَدْ تَلَتْ	تُنْكَثَرَتْ	وَإِنْ نُعُوتُ	قطع
*///*//	*///*//	*///*//	#	*///*//	*///*/	*///*//	نوت القطع
مَفَاعِلْن	مَفَاعِلْن	مُفْتَعِلْن	#	مَفَاعِلْن	مُفْتَعِلْن	مَفَاعِلْن	تفعيلة
الخبن	الخبن	الطي	#	الخبن	الطي	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥١٦، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلات، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة كلهم تستخدمون الرحاف، فهي أربعة منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مَفَاعِلْن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنتان منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. المخبون (الرحاف المفرد) : حشو ١ ، ٤ ، والعروض والضرب.

٢. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٢، ٣.

٥١٧ وَأَقْطَعَ أَوْ أَثْبَعَ إِنْ يَكُنْ مُعِينًا بِدُونَهَا أَوْ بَعْضَهَا أَقْطَعَ مُعِينًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	عرض	#	حشو ٢	حشو ١	
طَعْمُعِينَا	أَوْ بَعْضَهُ	بِدُونَهَا	#	مُعِينَا	بِعِينِكُنْ	وَقْطَعَوَاتْ	تقطيع
*///**/ /	*///**/ /	*///**/ /	#	*///**/ /	*///**/ /	*///**/ /	نوت التقطيع
مُسْتَفْعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	مَفَاعِلْنَ	#	مَفَاعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	تفعيلة
الصحيح	الصحيح	الخبن	#	الخبن	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥١٧، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُسْتَفْعِلْنَ" و التفعيلتان الثانية تستخدمان الزحاف، فهما تستخدمان الزحاف الخبن (المجيون) على الوزن مَفَاعِلْنَ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، ٤، والضرب.
٢. المخون (الزحاف المفرد) : حشو ٣، والعروض.

٥١٨ وَارْفَعْ أَوْ انصِبْ إِنْ قَطَعَتْ مُضْمِرًا مُبْتَدًأً أَوْ نَاصِبًا لَنْ يَظْهِرَا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	عرض	#	حشو ٢	حشو ١	
لَيْظَهَرَا	أَوْ نَاصِبَنْ	مُبْدَأَنْ	#	تَمُضْمِرَا	صِبَّاقَطَعْ	وَرْفَعَوْنْ	تقطيع
*///**/ /	*///**/ /	*///**/ /	#	*///**/ /	*///**/ /	*///**/ /	نوت التقطيع
مُسْتَفْعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	#	مَفَاعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	تفعيلة
الصحيح	الصحيح	الخبن	#	الخبن	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥١٨، تكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها خمسة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" والتفعيلة الواحدة التي تستخدم الزحاف، فهي تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاععلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، والضرب.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : العروض.

٥١٩ وَمَا مِنَ الْمَنْعُوتِ وَالنَّعْتِ عُقْلٌ يَجُوزُ حَدْفُهُ، وَفِي النَّعْتِ يَقِلُّ

عجز				#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٢	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
تعتقل	فهُوْفَنْ	يَجُوزُ حَدْفُهُ	يَعْتَقِلُ	#	مَنْعُوتَوْنْ	مَنْعُوتَوْنْ	وَمَامِنَلْ	تقطيع
*///*/	*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقطيع
مُفْتَعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ	#	مُفْتَعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة
الطي	الخبن	الخبن	الطي	#	الصحيح	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥١٩، تكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مستفعلن" وخمسة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاععلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنتان منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ .
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٣ ، ٤ .
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو العروض والضرب.

٥٢٠ **بِالنَّفْسِ أَوْ بِالْعَيْنِ الْاسْمُ أَكْدَا مَعَ ضَمِيرٍ طَابِقَ الْمُؤَكَّدَا**

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مُؤْكَدَا	رِتَابَقَلْ	مَعَضِمِيْ	#	مُأْكِدَا	بِالْعَيْنِاًسِ	بِتَنْفِسَاًو	قطع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	فَعِلْتُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
الخِنْ	الصَّحِيحُ	الخِبَلْ	#	الخِنْ	الصَّحِيحُ	الصَّحِيحُ	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٠، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخين (المخبون) على الوزن مفعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الخيل (المخبول) على الوزن فعلن، لأنه يجمع بين الخين والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٤، ٢.
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : العروض والضرب.
٣. المخبول (الرحاف المزدوج) : حشو ٣.

٥٢١ **وَاجْمَعُهُمَا بِإِفْعُلٍ إِنْ تَكُنْ مُتَّبِعاً مَا لَيْسَ وَاحِدًا تَكُونْ مُتَّبِعاً**

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مُتَّبِعاً	حِدَنْتَكُنْ	مَا لَيْسَوَا	#	إِنْتِبَعاً	بِإِفْعُلِنْ	وَجْمَعُهُمَا	قطع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/	نوت القطع
مُفْتَعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُفْتَعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة

محل التفعيلة	الصحيح	الخبن	الطي	#	الصحيح	الخبن	الطي	الصحيح	الخبن
--------------	--------	-------	------	---	--------	-------	------	--------	-------

في البيت ٥٢١، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنان منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٣.
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٣.
٣. المطوي (الرحاف المفرد) : العروض والضرب.

## ٥٢٢ وَ كُلًا اذْكُرْ فِي الشُّمُولِ وَ كُلًا كِلْتَا جَمِيعًا بِالضَّمِيرِ مُوصَلًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
رموصلا	عنةضضمي	كِلْتاجمي	#	كُرْفَشْشُمُو	لوَكِلَا	وَكُلْلَنْدِ	تقاطع
*///**//	*///**/	*///**/	#	*///	*///*	*///*/	نوت التقاطع
مفاعلن	مستفعلن	مستفعلن	#	فَعَلَتْنَ	مُسْتَفْعِلْنَ	مَفَاعِلْنَ	تفعيلة
الخبن	الصحيح	الصحيح	#	الخبل	الخبن	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٢، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحد منها تستخدم الرحاف الخبل (المخبول) على الوزن فعاتن، لأنه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف

الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستعملن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٣، ٤.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، الضرب.
٣. المحبول (الزحاف المزدوج) : العروض.

٥٢٣ وَاسْتَعْمَلُوا أَيْضًا كَكُلٌّ فَاعِلَةً مِنْ عَمَّ فِي التَّوْكِيدِ مِثْلَ النَّافِلَةِ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
لَنَنَافِلَةٌ	تَوْكِيدِمِثْ	مِعْمَمَقْتُ	#	لِنَفَاعِلَةٌ	أَيْضَنَكَكُلٌّ	وَسْتَعْمَلُو	قطع
*//*/*	*//*/*	*//*/*	#	*//*/*	*//*/*	*//*/*	نوت القطع
مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
الصحيح	الصحيح	الصحيح	#	الصحيح	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٣، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة كلهم التفعيلة الصحيحة بالوزن "مسْتَفْعِلُنْ".

٥٢٤ وَبَعْدَ كُلٍّ أَكَدُوا بِأَجْمَعَاءَ جَمِيعَاءَ أَجْمَعَاءَ ثُمَّ جَمِيعًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مَجْمِعًا	مَعِيشُمْ	جَمِيعَاءَجْ	#	بِأَجْمَعَاءَ	لِنَأْكَدُو	وَبَعْدَ كُلٍّ	قطع
*///	*///	*///	#	*///	*///	*///	نوت القطع
فَعِلْتُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الخبـل	الخـبـن	الصـحـيح	#	الصـحـيح	الخـبـن	الخـبـن	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٤، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن

ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الخبل (المحبول) على الوزن فعاتن، لأنه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

.٣ حشو ، ٢ حشو .

١. التفعيلة الصحيحة

.٤ حشو ، ١ حشو .

٢. المحبون (الرحاف المفرد)

.٣ الضرب .

٣. المحبول (الرحاف المزدوج)

٥٢٥ جَمِيعَاءُ أَجْمَعُونَ ثُمَّ جُمْعُ وَدُونَ كُلٌّ قَدْ يَجِيءُ أَجْمَعُ

عجز		#	صدر		التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٢	حشو ١	
مَجْمُعٌ	مَعْوِنْثُمٌ	جَمِيعَاءُجْ	ءُاجْمَعُ	وَدُونَ كُلٌّ	قطع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	نوت التقاطع
مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الخبن	الصحيح	الصحيح	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٥، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، كلهم يستخدمون الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

.٣ حشو ، ٢ حشو .

١. التفعيلة الصحيحة

.٤ حشو ، ١ حشو .

٢. المحبون (الرحاف المفرد)

٥٢٦ وَإِنْ يُفِدْ تَوْكِيدُ مَنْكُورٍ قُبْلٌ وَعَنْ نُحَاهِ الْبَصْرَةِ الْمَنْعُ شَمِيلٌ

عجز	#	صدر	التحليل

ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مَنْعَشِمٌ	تِلْبَصْرَاتٌ	وَعَنْتَحَا	#	كُورِنْقُبِلٌ	تَوْكِيدُمَنٌ	وَإِنْيِدْ	قطع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقطيع
مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الطي	الصحيح	# الخن	الصحيح	# الخن	الصحيح	# الخن	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٦، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٤ والعروض.
٢. المحبون (الرحاف المفرد) : حشو ١، ٣.
٣. المطوي (الرحاف المفرد) : الضرب.

٥٢٧ وَأَغْنَ بِكُلِّنَا فِي مُثْنَىٰ وَكَلَا  
عَنْ وَزْنِ فَعْلَاءَ وَوَزْنِ أَفْعَلَا

عجز	#	صدر	التحليل				
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ١				
نَافِعَانِ	لَاءَوَوْزِ	عَنْوَزِنْفَعُ	#	نَنْوَكَلَا	تَأْفِيمَشْ	وَغْبِكِلٌ	قطع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقطيع
مَفَاعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	تفعيلة
الخن	الطي	الصحيح	#	الطي	الصحيح	الطي	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٧، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وأربعة التفعيلة التي تستخدم

الزحاف، فهي واحد منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وثلاثة منها تستخدم الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ ، ٣ .
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : الضرب .
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٤ ، والعروض .

٥٢٨ وَإِنْ تُؤَكِّدِ الضَّمِيرَ الْمَتَصَبِّلُ بِالْأَنْفُسِ وَالْعَيْنِ فَبَعْدَ الْمُنْفَصِلِ

عجز				#	صدر				التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٢	#	عروض	#	حشو ١	حشو ٢	
دَلْمُنْفَصِلْ	عَيْنِفَاعْ	بِسْتَفْسِوْلْ	#	رَلْمُتَصِلْ	كِدِضَّمِيرِ	وَإِنْتُوكِ			قطيع
*///**/	*///*/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/	*///**/	*///**/	نوت القطيع
مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ			تفعيلة
الصحيح	الطي	الصحيح	#	الخين	الخين				محل التفعيلة

في البيت ٥٢٨، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا

فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي واثنان منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٣ ، والعروض والضرب .
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٢ .
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤ .

٥٢٩ عَيْنِتُ ذَرَفْعَ وَأَكَدُوا بِمَا سِوَاهُمَا وَالْقَبْدُ لَنْ يُلْتَرَمَا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
يُلْتَرَمَا	وَلْقَيْدُلَنْ	سِوَاهُمَا	#	كَدُّويمَا	رَفْعُوأَكْ	عَيْنِتَرَدْ	قطع
*///*/	*///*/*/	*///*/*/	#	*///*/*/	*///*/*/	*///*/*/	نوت التقاطع
مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مَفَاعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة
الطِّي	الصَّحِيح	الخِبْن	#	الخِبْن	الطِّي	الخِبْن	محل التفعيلة

في البيت ٥٢٩، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُفْتَعِلْنْ" وخمسة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنتان منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤.

٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، ٣، العروض.

٣. المطوي (الزحاف المفرد) : الضرب.

٥٣٠ وَمَا مِنَ التَّوْكِيدِ لَفْظِي يَحْيِي مُكَرَّرًا كَقَوْلَكَ ادْرُجِي ادْرُجِي

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٣	عروض	حشو ٢	حشو ١	
رُجْدُرُجِي	كَقَوْلَكَذْ	مُكَرَّرَنْ	#	ظِيَّنِيَّحِي	تَوْكِيدِلَفْ	وَمَامِنَتْ	قطع
*///*/	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقاطع
مَفَاعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مُسْتَفْعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة
الخِبْن	الخِبْن	الخِبْن	#	الصَّحِيح	الصَّحِيح	الخِبْن	محل التفعيلة

في البيت ٥٣٠، تكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلات الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف وكل منها تستخدم الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، والعروض.
٢. المحبون (الرحاف المفرد) : حشو ١، ٣، ٤، والضرب.

### ٥٣١      وَلَا تُعِدْ لَفْظَ ضَمِيرٍ مُّتَصلٌ      إِلَى مَعَ الْفَظْرِ الَّذِي بِهِ وُصِلٌ

عجز				#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٤	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
بِهِيُو صِلْ	لَفْظِ اللَّذِي	إِلَامَاعْلُ	#	رِنْمُتَصِلْ	لَفْظَضِمي	وَلَا تُعِدْ		تقطيع
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	*///**/	*///**/		نوت التقطيع
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ		تفعيلة
الخبن	الطي	الصحيح	#	الصحيح	الخبن			محل التفعيلة

في البيت ٥٣١، تكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الطyi (المطوي) على الوزن مفتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٣، ٤، والعروض.
٢. المحبون (الرحاف المفرد) : حشو ١، ٣، والضرب.
٣. المطوي (الرحاف المفرد) : حشو ٢.

كَذَا الْحُرُوفُ غَيْرَ مَا تَحَصَّلَ  
بِهِ جَوَابٌ كَنَعْمٌ وَكَبَلَى

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
وَكَبَلَى	بُنْكَنَعْمٌ	بِهِجَوَا	#	تَحَصَّلَا	فُغِيرَمَا	كَذَلْحُرُو	قطع
* ////	* //*/ /	* /*//	#	* /*//	* /*//	* /*//	نوت القطع
فَعِلْتُنْ	مُفْتَعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مَفَاعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة
الخِيل	الطِي	الخِين	#	الخِين	الخِين	الخِين	محل التفعيلة

في البيت ٥٣٢، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة و كلهم تستخدم الزحاف، فهي أربعة منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مَفَاعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحد منها تستخدم الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلْنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واحد منها تستخدم الزحاف الخيل (المحبول) على الوزن فَعِلْتُنْ. التفاصيل هي كما يلي:

١. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، ٢، ٣، والعروض.
٢. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤.
٣. المحبول (الزحاف المزدوج) : الضرب.

وَمُضْمَرَ الرَّفْعِ الَّذِي قَدِ انْفَصَلَ أَكْدُ بِهِ كُلَّ ضَمِيرٍ اتَّصَلَ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
رِتْتَصَلْ	كُلَّضَمِيْ	أَكْدِبِهِيْ	#	قَدِنَفَصَلْ	رَفِعَلْلَذِيْ	وَمُضْمَرَرْ	قطع
* /*//	* //*/ /	* /*/* /	#	* /*//	* /*/* /	* /*//	نوت القطع
مَفَاعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفِعِلْنْ	#	مَفَاعِلْنْ	مُسْتَفِعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	تفعيلة

محل التفعيلة	الخبن	الصحيح	#	الصحيح	الخبن	الطي	الخبن
--------------	-------	--------	---	--------	-------	------	-------

في البيت ٥٣٣، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٣
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : حشو ١، والعروض والضرب.
٣. المطوي (الرحاف المفرد) : حشو ٤.

### ٥٣٤ العَطْفُ إِمَّا ذُو بَيَانٍ أَوْ نَسَقٌ وَالغَرَضُ إِلَّا ذُو بَيَانٍ أَوْ نَسَقٌ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
نُمَاسِبَقْ	أَنَبَيَا	وَلْعَرَضُ	#	نَنَأْوَنَسَقْ	مَادُو بَيَا	الْعَطْفُمْ	تقاطع
*///**//	*///*/	*///*	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت التقاطع
مَفَاعِلُنْ	مُفَتَّعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	#	مُسْتَفَعِلُنْ	مُسْتَفَعِلُنْ	مُسْتَفَعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الطي	الطي	#	الصحيح	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٣٤، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي واحد منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واشتنان منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

: حشو ١، ٢، والعرض.

: الضرب.

: حشو ٣، ٤.

**حَقِيقَةُ الْفَصْدِ بِهِ مُنْكَشِفَةٌ**

١. التفعيلة الصحيحة

٢. المحبون (الزحاف المفرد)

٣. المطوي (الزحاف المفرد)

٥٣٥ فَذُو الْبَيَانِ تَابِعٌ شِبْهُ الصَّفَةِ

عجز				#	صدر				التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ١	#	عرض	حشو ٢	حشو ١		
مُنكَشِفَةٌ	قَاصِدٌ بِهِيْ	حَقِيقَتُلُ	#	سِبْهُ صَفَرٌ	فَذُلْبِيَا	نِتَابُنْ		قطع	
*///*/	*///*/	*//*///	#	*//*///	*//*///	*//*///		نوت التقطيع	
مُفْتَعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ		تفعيلة	
الطي	الطي	الخبن	الصحيح	#	الخبن	الخبن		محل التفعيلة	

في البيت ٥٣٥، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلات، لذا

فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن

ستة التفعيلات فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وخمسة التفعيلات التي

تستخدم الزحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن

مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنتان منها

تستخدم الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن

من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : العرض.

٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، ٢، ٣.

٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤، والضرب.

٥٣٦ فَأَوْلَيْنَهُ مِنْ وِفَاقِ الْأَوَّلِ مَا مِنْ وِفَاقِ الْأَوَّلِ النَّعْتُ وَلِي

عجز				#	صدر				التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ١	#	عرض	حشو ٢	حشو ١		

قطع	فَأْوِلَّينْ	هُمْنِوْفَا	قِلَّاوَوْلِ	مَامِنْوَا	#	قِلَّاوْرِكِنْ	تَعْتُوكَلِيْ
نوت التقطيع	*///*/	*///*/	*///*/	#	#	*///*/	*///*/
تفعيلة	مُفْتَعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مُفَاعِلْنْ	#	مَفَاعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ
محل التفعيلة	الطي	الصحيح	الصحيح	#	الصحيح	الخبن	الخبن

في البيت ٥٣٦، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان منها تستخدم الزحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٣ ، ٤ ، العروض.
٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٢
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : الضرب.

٥٣٧ فَقَدْ يَكُونُ نَارٌ مُنْكَرٌ كَمَا يَكُونُ نَارٌ مُعَرَّفٌ

التحليل	الخط	صدر	عجز	#	الخط	الخط	#	عجز	الخط
تقطيع	فَقَدِيْكُوْ	نَانِمْنَاكِ	كَرِيْنِ	#	حشو ١	حشو ٢	عروض	#	حشو ٤
نوت التقطيع	*///*	*///*	*///*	#	*///*	*///*	#	*///*	*///*
تفعيلة	مَفَاعِلْنْ	مُفَاعِلْنْ	فُعُولْنْ	#	مَفَاعِلْنْ	مُفَاعِلْنْ	#	مُفْتَعِلْنْ	مُفْتَعِلْنْ
محل التفعيلة	الخبن	الخبن	الطي	#	القطع مع	القطع مع	الطي	الخبن	الخبن

في البيت ٥٣٧، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة كلهم تستخدمون الزحاف أو العلة، فهي اثنان منها تستخدم الزحاف

الخين (المخبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وأثنان منها تستخدم الزحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفَتَّعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). اثنان منها تستخدم العلة، يعني القطع (المقطوع) مع الزحاف الخين (المقطوع مع الخين). التفاصيل هي كما يلي:

١. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٣ .
٢. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٤ .
٣. المقطوع مع الخين (العلة والزحاف) : العروض والضرب.

### ٥٣٨ وَصَالِحًا لِبَدَلَيَّ يُرَى فِي غَيْرِ تَحْوِيْلَةِ عَلَامُ يَعْمَرَا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مُعْمَرًا	وِيَاغُلًا	فِيغِيرِنْ	#	يَتَنْبَرَى	لِبَدَلِيُّ	وَصَالِحَنْ	قطع
*///*	*///*	*///*/	#	*///*	*/**/	*///*	نوت التقاطع
مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	فَعِلَتْنُ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلا
الخين	الخين	الخبل	#	الصحيح	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٣٨، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وخمسة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي أربعة منها تستخدم الزحاف الخين (المخبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن فَعِلَتْنُ، لأنه يجمع بين الخين والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٣ .
٢. المخبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، ٤ ، العروض والضرب.

٣. المحول (الزحاف المزدوج) : حشو ٢.

٥٣٩ وَكُوْنُ يَشِرِّ ثَابِعُ الْبَكْرِيٌّ وَلَيْسَ أَنْ يُنْدَلَ بِالْمَرْضِيٍّ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مرْضِيٌّ	يُنْدَلِيلُ	وَلَيْسَانْ	#	يَكْرِنِي	رِتَّابِلُ	وَكُونِيشُ	قطع
*/*/*/	*///*/	*/*//	#	*/*/*/	*///*/	*///*/	نوت القطع
مَفْعُولُنْ	مُفْتَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
القطع	الطِّي	الخِنْ	#	الصَّحِيحُ	القطْعُ	الخِنْ	محل التفعيلة

في البيت ٥٣٩، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مستفعلن" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان منها تستخدم الزحاف الخين (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَاعِلُنْ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). و التفعيلات الأخرىان اثنتان تستخدم العلة، يعني القطع

(المقطوع). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١، ٣.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٤.
٤. المقطوع (العلة) : العروض والضرب.

٥٤٠ تَالِ بَحَرٌ فِي مُتَبِّعِ عَطْفُ النَّسَقِ كَاخْصُصْ بِوْدٌ وَثَنَاءٌ مَنْ صَدَقْ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
تِئْمَنْصَدَقْ	دِنْوَنَا	كَاخْصُصِبِوْدُ	#	عَطْفُنْسَقْ	فِنْمُتَبِّعُنْ	تَالِبِحَرْ	قطع

* ///* /	* ///* /	* ///* /	#	* ///* /	* ///* /	* ///* /	* ///* /	نوت التقاطع
مستفعلنْ	مستفعلنْ	مستفعلنْ	#	مستفعلنْ	مستفعلنْ	مستفعلنْ	مستفعلنْ	تفعيلة
الصحيح	الطyi	الصحيح	#	الصحيح	الصحيح	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٠، تكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقسيم في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها خمسة التفعيلات الصحيحة بالوزن "مستفعلن" والأخرى التفعيلات التي تستخدم الزحاف، فهي تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مفتعلن، لأن حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة
  ٢. المطوي (الزحاف المفرد)

٤٤١ فَالْعَطْفُ مُطْلَقاً بِوَوْثَمْ فَا حَتَّىٰ أَمَّ اوْ كَفِيَكَ صِدْقٌ وَوَفَا

عجز		#	صدر		التحليل		
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٢	حشو ١			
فُنُوْفَا	كَفِنْكَصِدْ	حَتَّاًمُو	#	وِثْمَمَافَا	لَقَبِنْوا	فَلْعَطْفُمُطْ	قطع
*///*/	*//**//	*///*/*/	#	*///*/*/	*///*/*/	*///*/*/	نوت القطع
مُفْتَعِلْنَ	مَفَاعِلْنَ	مُسْتَعِلْنَ	#	مُسْتَعِلْنَ	مَفَاعِلْنَ	مُسْتَعِلْنَ	تفعيلة
الطِي	الخَبْن	الصَحِح	#	الصَحِح	الخَبْن	الصَحِح	محل التفعيلة

في البيت ٥٤١، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلٌ" وثلاثة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي اثنان منها تستخدم الرحاف الخين (المخون) على الوزن مفَاعِلُ، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعل). وواحد منها تستخدم الرحاف الطyi (المطوي) على الوزن مُفَعِّلُ، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعل). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٣ ، والعروض.

٢. المخون (الزحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٤ .  
 ٣. المطوي (الزحاف المفرد) : الضرب .

٥٤٢ وَأَتَبَعَتْ لَفْظًا فَحَسِبْ بَلْ وَلَا لَكِنْ كَلَمٌ يَدُ امْرُؤٌ لَكِنْ طَلَّا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
لَكِنْ طَلَّا	يَدُمْرُونْ	لَكِنْكَلَمٌ	#	بِلْوَلَا	لَفْظَنَفَحَسْنٌ	وَأَتَبَعَتْ	قطع
*//**/	*//**/	*//**/	#	*//**/	*//**/	*//**/	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الصحيح	الخبن	#	الصحيح	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٢، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦ . بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحال، فهي واحد منها تستخدم الرحال الخبن (المخون) على الوزن مفعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن).. التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢ ، ٤ .  
 ٢. المخون (الرحال المفرد) : حشو ١ ، ٣ ، والعروض والضرب .

٥٤٣ فَاعْطِفْ بِوَاوِ لَاحِقًا أَوْ سَابِقًا فِي الْحُكْمِ أَوْ مُصَاحِبًا مُوَافِقًا

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
مُوَافِقًا	مُصَاحِبًا	فِلْحُكْمِمَاوْ	#	أَوْسَابِقًا	وِلَاحِقَنْ	فَعْطِفِبِوَا	قطع
*//**/	*//**/	*//**/	#	*//**/	*//**/	*//**/	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الصحيح	الخبن	#	الصحيح	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٣، تكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلٌ" والتفعيلتان الثانية تستخدمان الرحاف، فهما تستخدمان الرحاف الخاف (المحبون) على الوزن مفأعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستعلن).. التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، ٣، العروض.
٢. المحبون (الرحاف المفرد) : حشو ٤، والضرب.

٥٤٤ وَأَخْصُصْ بِهَا عَطْفَ الَّذِي لَا يُعْنِي مَتْبُوعُهُ كَاصْطَفَ هَذَا وَابْنِي

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
ذَاوِبِنِي	كَصْطَفَهَا	مَتْبُوعُهُ	#	لَا يُعْنِي	عَطْفَلَذِي	وَخَصُصْبِهَا	تقاطع
*/*/*/	*/*/*/	*/*/*/	#	*/*/*/	*/*/*/	*/*/*/	نوت التقاطع
مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مَفْعُولُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
القطع	الصحيح	الصحيح	#	القطع	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٤، تكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلٌ". والتفعيلتان الآخريات تستخدم العلة، يعني القطع (المقطوع). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، ٣، ٤.
٢. المقطوع (العلة) : العروض والضرب.

٥٤٥ وَالْفَاءُ لِلتَّرْتِيبِ بِاتِّصَالٍ وَثُمَّ لِلتَّرْتِيبِ بِيَنْفِصَالٍ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
فِصَالٍ	تَرْتِيبِينْ	وَثُمَّمِيلَتْ	#	تِصَالٍ	تَرْتِيبَتْ	وَلْفَاعُلتْ	تقاطع

* /*//	* ///*/* /	* ///*//	#	* /*//	* ///*/* /	* ///*/* /	نوت التقطيع
فُوْلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	فُوْلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة
القطع مع الخبن	الصحيح	الخبن	#	القطع مع الخبن	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٥، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها ثلاثة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وواحد التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مَفَاعِلُنْ. و التفعيلتان الأخرياتتان تستخدم العلة مع الزحاف الخبن (المقطوع مع الخبن).

التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١ ، ٢ ، ٤ .
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ٣
٣. المقطوع مع الخبن (العلة والزحاف) : العروض والضرب.

٥٤٦ وَأَخْصُصْ بِفَاءِ عَطْفٍ مَا لَيْسَ صَلَةً عَلَى الَّذِي اسْتَقَرَّ أَنَّهُ الصَّلَةَ

KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ

عجز				#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو ٢	حشو ١				
نَهْصُصِلَة	تَقْرَرَانْ	عَلَلَلَلِسْ	لَيْسَصِلَة	#	نِعَطْفَمَا	وَخَصْصَة	بِفَا	تقطيع
* /*//	* /*//	* /*//	#	* ///*	* ///*/* /	* ///*/* /	نوت التقطيع	
مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	#	مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	تفعيلة	
الخبن	الخبن	الخبن	#	الطي	الصحيح	الصحيح	محل التفعيلة	

في البيت ٥٤٦ تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مستفعلن" وأربعة التفعيلة التي تستخدم الرحاف، فهي ثلاثة منها تستخدم الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعِلْن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الرحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفتَعلْن، لأنه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢.
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : العروض.
٣. المطوي (الرحاف المفرد) : حشو ٣، ٤، والضرب.

٥٤٧ بعضاً بحثَّى اعْطِفْ عَلَى كُلٌّ وَلَا يَكُونُ إِلَّا غَایَةَ الَّذِي تَلَّا

عجز		#	صدر		التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	حشو #	عروض	
لَذِيَّتَلَا	لَاغَایَةَلْ	يَكُونِيَّلْ	#	كُلْلِنِوَّلَا	بعضَتِحَّتْ
*///**/	*///**/	*///**/	#	*///**/	نوت التقطيع
مَفَاعِلْنْ	مُسْتَفْعِلْنْ	مَفَاعِلْنْ	#	مُسْتَفْعِلْنْ	تفعيلة
الخبن	الصحيح	الصحيح	#	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٧، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على التقطيع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها أربعة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" والتفعيلتان الثانية تستخدمان الرحاف، فهما تستخدمان الرحاف الخبن (المخبون) على الوزن مفاعِلْن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ١، ٢، ٤، العروض.
٢. المخبون (الرحاف المفرد) : حشو ٣، والضرب.

٥٤٨ وَأَمْ بِهَا اعْطِفْ إِثْرَ هَمْزِ التَّسْوِيَةِ أَوْ هَمْزَةٌ عَنْ لَفْظٍ أَيْ مُعْنَيَةٌ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
يَنْمُعِيَةٌ	عَنْلَفَطَأِيْ	أَوْهَمْزَتِنْ	#	رِتَسْسُوَيْهٌ	طِفَاثَرَهْمٌ	وَأَمْبَهْعٌ	قطع
*///*/ /	*///*/ /	*///*/ /	#	*///*/ /	*///*/ /	*///*/ /	نوت القطع
مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الصحيح	الصحيح	الصحيح	#	الصحيح	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٨ تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها خمسة التفعيلة الصحيحة بالوزن "مستفعلن" والتفعيلة الواحدة التي تستخدم الزحاف، فهي الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن مفعلن، لأنه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٢، ٣، ٤، والعرض والضرب.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١.

٥٤٩ وَرَبِّمَا حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ إِنْ كَانَ خَفَافًا الْمَعْنَى بِحَذْفِهَا أُمِنْ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
فَهَا أَمِنْ	مَعْنَابِحَدْ	كَانَخَفَلْ	#	هَمْزَةٌ إِنْ	حُذِفَتِلْ	وَرَبِّمَا	قطع
*///*/ /	*///*/ /	*///*/ /	#	*///*/ /	*///*/ /	*///*/ /	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	#	مُفْتَعِلُنْ	فَعِلَّتُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الطي	الطي	#	الخبل	الخبن	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٤٩، تتكون من الصدر والعجز وكل منهما له ثلاثة التفعيلة، لذا فإن العدد الإجمالي للتفعيلة هو ٦. بناءً على القطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلة فيها التفعيلة الصحيحة الواحدة بالوزن "مستفعلن" وخمسة التفعيلة التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان منها تستخدم الزحاف الخبن (المحبون) على الوزن

مَفَاعِلُنْ، لأنَّه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنَّه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن فَعِلْتُنْ، لأنَّه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤.

٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، والضرب.

٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٣ ، ة العروض.

٤. المحبول (الزحاف المزدوج) : حشو ٢.

٥٥٠ وَبِأَنْقِطَاعِ وَبِمَعْنَى بَلْ وَفَتْ إِنْ تَكُ مِمَّا قُيِّدَتْ بِهِ خَلَتْ

عجز			#	صدر			التحليل
ضرب	حشو ٤	حشو ٣	#	عروض	حشو ٢	حشو ١	
بِهِيَخَلَتْ	مَاقِيْدَتْ	إِتْكَمْ	#	نَابَلَوَفَتْ	عِنْوَبَمَعْ	وَبِنْقِطَا	قطع
*///*	*///*/	*///*/	#	*///*/	*///*/	*///*/	نوت القطع
مَفَاعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ	#	مَفَاعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ	تفعيلة
الخبن	الطي	الصحيح	#	الطي	الصحيح	الخبن	محل التفعيلة

في البيت ٥٥٠، تتكون من الصدر والعجز وكل منها له ثلاثة التفعيلات، لذا فإنَّ العدد الإجمالي للتفعيلات هو ٦. بناءً على التقاطع في الجدول أعلاه، يمكن استنتاج أن ستة التفعيلات فيها التفعيلتان الصحيحتان بالوزن "مُسْتَفْعِلُنْ" وأربعة التفعيلات التي تستخدم الزحاف، فهي اثنان منها تستخدم الزحاف الخبل (المخبول) على الوزن مَفَاعِلُنْ، لأنَّه حذف الحرف الثاني الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). واثنان منها تستخدم الزحاف الطي (المطوي) على الوزن مُفْتَعِلُنْ، لأنَّه حذف الحرف الرابع الساكن من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). وواحد منها تستخدم الزحاف المفرد (المحبون) على الوزن فَعِلْتُنْ، لأنَّه يجمع بين الخبن والطي (حذف الحرف الثاني الساكن وحذف الحرف الرابع الساكن) من تفعيلة صحيحة (مستفعلن). التفاصيل هي كما يلي:

١. التفعيلة الصحيحة : حشو ٤ ، والعرض.
٢. المحبون (الزحاف المفرد) : حشو ١ ، والضرب.
٣. المطوي (الزحاف المفرد) : حشو ٢ ، ٣ .

وبناء على ما تقدم يتبيّن أن هناك الزحافا والعلة في أبيات ألفية ابن مالك من الأبيات ٥٠١ إلى ٥٥٠. وأنواع الزحاف المستعملة هي كل الزحاف الجائز في البحر الرجز (البحر المستعمل في أبيات ألفية ابن مالك). ومن أنواع الزحاف المشار إليها: الخين (زحاف مفرد)، والطي (زحاف مفرد)، وخبل (زحاف مزدوج). وفي الوقت نفسه، فإن العلة القطع، وهي العلة الوحيدة المستخدمة في سورة البحر، تستخدم أيضًا في أبيات النظم ألفية النبي. وقد وجد الباحث حتى مزيجًا من العلة القطع مع الزحاف الخين في نظم ألفية ابن مالك من الأبيات ٥٠١ إلى ٥٥٠.

وتحتَّلُّ أمَاكِنَ الْإِحْيَاءِ أَيْضًا، فتَارَةً تَكُونُ فِي أَحَدِ الْحَشُوِ الْأَرْبَعِ، وَتَارَةً فِي أَحَدِ الْعَرَوْضِ وَالْعَجُوزِ، أَوْ حَتَّى فِي كُلِّهِمَا مَعًا. ومن الأمور الفريدة في نظم ألفية كثرة استخدام الزحاف فيها، حتى أن الأبيات التي فيها ست تفعيلة صحيحة لا توجد إلا في البيت واحد بين ١٥٠١-١٥٥٠، أي ٥٢٣.

لا يوجد في أغلب البيت من ١٥٠١ إلى ١٥٥٠ زحاف، على الأقل في أحد الزحاف، وفي أحد التفعيلات لا بد من زحاف. ولكن هناك مقطعين لا يوجد فيهما زحاف، وهو المقطع رقم ١٥٢٣ والمقطع رقم ١٥٤٤. وأما في البيت ١٥٢٣ فإن جميعها التفعيلة الصحيحة، أما في البيت ١٤٤ فإن فيها علة فقط.

والحاصل أن استعمال الزحاف في أبيات ألفية ١٥٠١-١٥٥٠ موجود في ٤٨ ناظمًا. أكثر أنواع الزحاف شيوعًا في النظم ألفية المدرّوسة هو الزحاف الخين، وأقلها هو الزحاف الخبل. ثم نجد في الأبيات (١٥١٦، ١٥٣٢، ١٥٣٧) أن جميع تستخدم الزحاف، من دون التفعيلة الصحيحة أصلًا.

وأما العلة الموجودة في النظم ألفية ابن مالك الأبيات ١٥٠١-١٥٥٠ فهي في البيت ١٥٣٧ مع استعمال "القطع مع الخين" في العرض و"القطع مع الخين" في الضرب. وفي الأبيات ١٥١٥ و١٥٤٤ و١٥٣٩ إشارة إلى القطع بالعرض والضرب. علاوة

على ذلك، فإن استخدام العلة القطع مع الخين في العروض والضرب موجود في البيت ٥٣٤ و ٥٤٥ . وبالتالي يمكن الاستنتاج أن استخدام العلة في الأبيات ٥٠١-٥٥٠ من ألفية موجود في سبع نظام. في حين أن استخدام الزحاف والعلة في بيت واحد يجده في ستة الأبيات من ألفية ابن مالك التي تمت دراستها.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

وبناء على الأبحاث التي أجرتها الباحث، يمكن الاستنتاج أن:

١. أنواع الزحاف المستخدمة في الأبيات ٥٠١-٥٥٠ من ألفية ابن مالك هي زحاف الخبن (المخبون)، الطيّ (المطوية)، الخبل (المخبولة). وقد ورد استعمال الزحاف في ٤٨ بيتاً من بين الأبيات التي تمت دراستها. أكثر أنواع الزحاف استعمالاً هو زحاف الخبل (المخبون)، وأقل أنواع الزحاف استعمالاً هو زحاف الخبل (المخبول). وبالإضافة إلى ذلك، هناك أيضاً مزيجاً من العلة المقطوع مع (الزحاف) الخبن (المخبون) في التفعيلة الواحدة. ثم إن الاختلاف في الاستعمال في البيت الواحد قد يستعمل نوعاً واحداً من العلة المركبة أو لا يستعملها في العرض والضرب، وقد يستعمل أحياناً نوع العلة مختلفة، أي بين العرض والضرب باستخدام أوزان التفعيلة المختلفة.

#### ب. الإقتراحات

ويأمل الباحث أن يشجع هذا البحث الطلبة على دراسة دراسات العروض وتوسيع دراسات العروض باستخدام مواضيع أخرى. ومن المأمول أن يتمكن باحثون آخرون من تحليل هذه القصيدة باستخدام دراسات أخرى خارج نظرية العروض.

هذا البحث خالٍ من الأخطاء والسلهو. ولذلك يطلب الباحث من القراء لإصلاحه. ويأمل الباحث أن يكون هذا البحث مفيداً للقراء وخاصة الباحثين والطلبة.

كلية العلوم الدينية والأداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية وآدابها.

## قائمة المراجع

### أ. المراجع العرائية

الدين، شريف. “‘تغغير وزن الشعر’ يا شعر لأب القاسم الشابي.” *لساننا عربياً: مجلة تعليم اللغة العربية* ٤، no. 2 (2020): 211–31. <https://doi.org/10.32699/LIAR.V4I2.1346>.

العيني، نور. “تحليل شعر المعلقات عمرو بن كلثوم (دراسة عروض وقوافي).” جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمیر، ٢٠٢٣.

المشكوري، محمد سيف الدين. *التسهيل في تعليم العروض (علم الشعر العربي)*. كاديري: مكتبة سانترى سلاف، ٢٠١٧.

المطري، محمد ابن الفلاح. *القواعد العروضية وأحكام القافية العربية*. كويت: مكتبة أهل الأثر، ٢٠٠٤.

الهاشمي، أحمد. *ميزان الذهب في ساعة الشعر العربي*. مصر: مكتبة التجارية الكبرى، ٢٠٠٦.

الهاشمي، علي. *العروض القضية والقوافية*. دمشق: دار القلم، ١٩٩١.

خالص، أغونج نور and ألب أشكورية خيري. “العروض في الشعر من تجارب الإمام مع الأيام - مع النفس - مع القضاة ل الإمام الشافعى.” *مجلة اللغة العربية أدبها وتعليمها* ٤، no. 2 (2023): 21–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.37680/aphorisme.v4i2.3514>.

فائزين، محمد سلطاني. “الشعر ما في المقام لذى العقل وذى أدب لإمام الشافعى (دراسة العروض وقوافي).” *لساننا عربياً: مجلة تعليم اللغة العربية* ٣، no. 2 (2019): 9–12. <https://doi.org/10.32699/liar.v3i2.1005>.

فردوسي، نديا. “شعر السنترى النام البن الهمام (دراسة تحليلية في علم العروض).” جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمیر، ٢٠٢٣.

فطاني، أحمد. “نظم ألفية ابن مالك باب تمييز وحرروف الجار (دراسة عروضية وقوافية).”

جامعة ميرتو الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٣.

فطريه، ستي ليلي. "قصيدة التوسل للشيخ زيني عبد المنعم الحاج (دراسة في ضوء علم العروض والقوافي)." جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر، ٢٠٢٣.

محمد الدمنهوري. مختصر الشافى على متن الكافى في العروض والقوافي. سورابايا: مكتبة المداية، ٢٠١٠.

نورية، سيتا. "قصيدة صلوات كواكب في المولد الديعى للإمام عبد الرحمن الديعى (دراسة تحليلية عروضية)." جامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمبر،

٢٠٢٣.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## ب. المراجع الأدبية

- Ahmed, Mohamed Aziz Abdelmaksoud Sayed, Ragab Ibrahim Ahmed Awad, and Elsayed Mohamed Salem Alawadi. "The Contributions of Ibn Jinni in the Science of Arabic Prosody and Rhyme." *IJAS: Indonesian Journal of Arabic Studies* 3, no. 1 (2021): 1–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/IJAS.V3I1.8055>.
- Ahmed, Munef Abdullah, Raed Abdulkareem Hasan, A. Ali, and Mostafa Abdulghafoor Mohammed. "Using Machine Learning for the Classification of the Modern Arabic Poetry." *TELKOMNIKA Telecommunication Computing Electronics and Control* 17, no. 5 (2019): 2667–74. <https://doi.org/https://doi.org/10.12928/TELKOMNIKA.V17I5.12646>.
- Latif, Abdul, and Faidatul Jannah. "Musical Rhythm in Poetry 'Al-Jaddu Yudni Kulla Amr Syasi'in' by Imam Syafi'i (Critical Analysis of 'Arudh and Qowafi) | Irama Musikalitas Pada Puisi 'Al-Jaddu Yudni Kulla Amr Syasi'in' Karya Imam Syafi'i (Analisis Kritik Sastra Arudh Dan Qowafi)." *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language* 2, no. 2 (2022): 97–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.25217/mantiquayr.v2i2.2344>.
- Lutfi, Moh. "Membumikan Nilai Nilai AkhlAQ Dalam Kitab Al-Fiyah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Roudhlatul Mutaallimin Al Aziziyah II Sebeneh Bancaran Bangkalan." *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 17, no. 02 (2021): 164–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.54069/attaqwa.v17i02.157>.
- Mahmud, Ihsan, and Taufiq Taufiq. "The Position Of Ajwibah Al Fadhilah Lil As Ilah Al Asyarah Al Kamilah In Hadith Literature." *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan Dan Penelitian* 4, no. 3 (2023): 333–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.56806/jh.v4i3.151>.
- Syafiih, M. "Digitizing Arudh and Qowafi Classics as Android-Based Student Learning Media Using Flutter." *International Journal of Engineering, Science and Information Technology* 2, no. 2 (2022): 129–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.52088/ijesty.v2i2.292>.
- Yuslizar, Chairul. "Motivasi Santri Dalam Menghafal Nadzom Kitab Alfiyah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorogo." *IAIN PONOROGO*, 2021.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والعقاب للمتقين فلا عدوان إلا على الظالمين؛ والصلة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا وحبيبنا محمد أرسله الله رحمة للعاملين وعلى الله وأزواجه  
الطاهرات وأمهات المؤمنين وعلى آله الطيبين وأصحابه الغر الميامين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم  
ال الدين، أما بعد.

فتوفيق الله ساعد الباحث في كتابة رسالته الجامعية وإنعامها. في هذه الرسالة فضله الباحث

شكراً كثيراً لمن ساعد الباحث وأرشد في كتابة هذه الرسالة وتدوينها، وهم:

١. فضيلة المخترم، رئيس الجامعة كياهي الحاج أحد صديق الإسلامية الحكومية بمدير الأستاذ الدكتور الحاج خفني للماجستير.
  ٢. فضيلة المخترم، عميد كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية الأستاذ الدكتور الحاج آخذ الأسرار الماجستير.
  ٣. فضيلة المخترم، رئيس قسم أصول الدراسة الإسلامية الدكتور وين أصول الدين، الماجستير.
  ٤. فضيلة المخترم، رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها والمشرف زعيمة الأصحاب، الماجستير.
  ٥. جميع الأستاذ المخترم في شعبة اللغة العربية وأدبها كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية
  ٦. جميع الأطراف الذين ساهموا في إنجاز هذا البحث.



الاسم : شمس العارفين

الميلاد : جمیر، ٠١ يونيو ٢٠٠٠

رقم الهاتف : ٨١٥١٥٦٩٨٨٩٢

الشعبة / الكلية : شعبة اللغة العربية و أدبها / كلية أصول الدين والأدب والعلوم الإنسانية  
عنوان : توجو ساري – بانجسال ساري  
السيرة التربية :

- مدرسة توجو ساري ٠١ الابتدائية الحكومية (٢٠١٢ - ٢٠٠٦)
- مدرسة الإسحاقى المتوسطة بانجسال ساري (٢٠١٥ - ٢٠١٢)
- مدرسة الإسحاقى الثانوية بانجسال ساري (٢٠١٨ - ٢٠١٥)
- الجامعة كياهي الحاج أحمد صديق الإسلامية الحكومية جمیر (٢٠٢٥ - ٢٠١٨)