

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
RESILIENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-  
RISALAH CURAH KATES AJUNG**

**SKRIPSI**



Ludna Bika Ilmiya  
NIM : 211103050010

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS DAKWAH  
OKTOBER 2025**

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
RESILIENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-  
RISALAH CURAH KATES AJUNG**

**SKRIPSI**

diajukan Kepada Universitas Islam Negeri  
Kiai Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Fakultas Dakwah  
Program Studi Psikologi Islam



Oleh :

Ludna Bika Ilmiya  
NIM : 211103050010  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
FAKULTAS DAKWAH  
OKTOBER 2025**

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
RESILIENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-  
RISALAH CURAH KATES AJUNG**

**SKRIPSI**

diajukan Kepada Universitas Islam Negeri  
Kiai Achmad Siddiq Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Fakultas Dakwah  
Program Studi Psikologi Islam



Oleh :

Ludna Bika Ilmiya  
NIM : 211103050010

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
JEMBER

Disetujui Pembimbing

Anugrah Sulistiyowati, M. Psi, Psikolog  
NIP. 199009152023212052

**HUBUNGAN ANTARA KELEKATAN ORANG TUA DENGAN  
RESILIENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AR-  
RISALAH CURAH KATES AJUNG**

**SKRIPSI**

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu  
persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Fakultas Dakwah Program Studi Psikologi Islam

**Hari : Kamis**

**Tanggal : 30 Oktober 2025**

**Tim Penguji**

**Ketua Sidang**

  
**Arrumaisha Fitri, M.Psi.**  
**NIP. 198712232019032005**

**Sekretaris**

  
**Indah Roziah Cholilah, M.Psi.**  
**NIP. 198706122019032008**

**Anggota :**

1. **Dr. Muhammad Muhib Alwi, M.A.**  
2. **Anugrah Sulistiyowati, M.Psi. Psikolog**

**Menyetujui**  
**Dekan Fakultas Dakwah**

  
**Prof. Fawaizul Umam, M.Ag.**  
**NIP. 197302272000031001**

## MOTTO

“Hidup tidak harus sempurna, yang penting bertahan di saat ada masalah”\*



---

\* Our Unwritten Soul. (2025). Sutradara: Park Shin Woo. TVN/ Netflix

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, sujud syukur kepada Allah SWT. Terima kasih atas karunia yang telah diberikan memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan dan dedikasikan sebagai bentur syukur dan terima kasih saya yang mendalam kepada:

1. Kedua orang tua yang saya sayangi Bapak Mahmuddani dan Ibu Siti Rosyidah, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Berkat harapan dan do'a yang selalu dipanjatkan agar lancarnya skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Terima kasih atas dukungan, do'a, kasih dan sayang yang tak pernah terputus kalian panjatkan. Maaf karena sering kali mengecewakan dan belum dapat menjadi anak yang baik. Cinta dan kasih selalu untuk kalian.
2. Para guru-guru yang telah memberikan ilmu dan membimbing saya, terima kasih atas ilmu-ilmu yang telah diberikan menjadi bekal di setiap perjalanan hidup saya.
3. Kakak saya Maya Rohmatul Ummah dan adik saya Ahmad Zidni Al-Faiq yang memberikan dukungan dan menguatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman saya yang ada sebagai tempat cerita dan curhatan saya Dhorifah Nur Rozi, Rania Firdausiah, Anasiatul Aisyiah dan Juhrotur Rizki terima kasih selalu ada untuk saya.

## KATA PENGANTAR

Segenap puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Prodi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember.

Keberhasilan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, M.M. CPEM. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan fasilitas memadai selama kami menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember.
2. Bapak Prof. Fawaizul Umam M.Ag. Selaku Dekan Dr. Fawaizul Umam M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Muhib Alwi, MA. Selaku Kepala Jurusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri KH. Achmad Siddiq Jember yang telah memperkenalkan penelitian ini.
4. Ibu Arrumaisha Fitri, M.Psi. Selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember

yang telah memberi motivasi serta arahan selama perkuliahan yang kami tempuh.

5. Ibu Anugrah Sulistiyowati, M.Psi., Psikolog. Selaku dosen pembimbing saya yang telah sabar dan telaten dalam membimbing dan memotivasi saya dalam mengerjakan skripsi. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal baik yang diterima oleh Allah SWT. Hanya terima kasih dan do'a tulus yang dapat penulis berikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.



## ABSTRAK

Ludna Bika Ilmiya, 2025: *Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua dengan Resiliensi Santri Di Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Jember.*

**Kata Kunci:** *kelekatan orang tua, resiliensi, santri.*

Kelekatan yang terjalin antara orang tua menjadi pondasi bagi anak untuk mengeksplorasi dunia. Seorang individu perlu memiliki resiliensi sebagai sumber daya dalam diri untuk bertahan dalam menghadapi kesulitan di dalam hidup. Pada santri yang tinggal jauh dari orang tua dan proses adaptasi pada lingkungan pesantren menjadi kesulitan tersendiri. Dengan kelekatan yang terjalin antara orang tua dan santri memberikan kekuatan untuk meningkatkan resiliensi mereka agar dapat bertahan dan beradaptasi menghadapi kesulitan dan hambatan di pondok pesantren. Permasalahan yang di alami santri di pondok pesantren Ar-Risalah seperti jauh dari orang tua, pembelajaran yang terfokus pada diniyyah menjadi hambatan yang menyebabkan mereka sulit beradaptasi di pesantren. Menghadapi kesulitan dan hambatan di pesantren santri perlu memiliki resiliensi. Dalam meningkatkan resiliensi pada diri santri hubungan dengan orang tua seperti menjaga komunikasi, memberikan kepercayaan dan tidak ada perasaan terasing sebagai bentuk dukungan kepada santri untuk dapat beradaptasi dan bertahan di pesantren menghadapi kesulitannya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung Jember?. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif pendekatan korelasional. Menggunakan teknik *non probability sampling* yaitu *accidental sampling* dengan sampel yang berjumlah 105 santri usia remaja. Instrumen yang digunakan pada skala kelekatan yaitu *inventory of parent and peer attachment* (IPPA) yang sudah di adaptasi dan dimodifikasi. Pada skala resiliensi menggunakan instrumen skala *Cannor-Davidson resilience scale* (CD-RISC).

Hasil penelitian ditemukan bahwa kelekatan orang tua memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi pada santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Jember. Hal ini didasarkan pada hasil uji korelasi dan nilai *pearson correlation* atau  $r$  hitung. Hasil yang diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai *pearson correlation* atau  $r$  hitung menunjukkan  $0,665 > 0,195$  ( $n-2 = 105$ ). Berdasarkan nilai tersebut maka semakin tinggi kelekatan orang tua dan santri maka semakin tinggi resiliensi yang dimiliki santri. begitu juga sebaliknya semakin rendah kelekatan antara orang tua dan santri maka semakin rendah resiliensi di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

## DAFTAR ISI

|                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>COVER .....</b>                                             | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                                 | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                                             | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                                        | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                     | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                         | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                           | <b>viii</b> |
| <b>BAB II PENDAHULUAN.....</b>                                 | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                                       | 8           |
| C. Tujuan penelitian .....                                     | 9           |
| D. Manfaat Penelitian.....                                     | 9           |
| E. Ruang Lingkup Penelitian .....                              | 10          |
| F. Definisi Operasional .....                                  | 14          |
| G. Asumsi Penelitian.....                                      | 15          |
| H. Hipotesis Penelitian .....                                  | 16          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                             | <b>18</b>   |
| A. Penelitian Terdahulu .....                                  | 18          |
| B. Kajian Teori .....                                          | 23          |
| C. Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Resiliensi Santri ..... | 36          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                         | <b>38</b>   |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....                        | 38          |
| B. Populasi Dan Sampel.....                                    | 38          |

|                                                 |                                            |           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| C.                                              | Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 39        |
| D.                                              | Analisis Data .....                        | 48        |
| <b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b> |                                            | <b>50</b> |
| A.                                              | Gambaran Objek Penelitian.....             | 50        |
| B.                                              | Penyajian Data.....                        | 52        |
| C.                                              | Analisis dan Pengujian Hipotesis .....     | 54        |
| D.                                              | Pembahasan .....                           | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                      |                                            | <b>68</b> |
| A.                                              | Kesimpulan.....                            | 68        |
| B.                                              | Saran .....                                | 69        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                      |                                            | <b>71</b> |
| <b>Lampiran 2 .....</b>                         |                                            | <b>74</b> |



## DAFTAR TABEL

| No. Uraian                                                      | Hal |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1 Indikator variabel kelekatan orang tua .....                | 12  |
| 1.2 Indikator variabel resiliensi .....                         | 13  |
| 2.1 Deskripsi Penelitian Terdahulu .....                        | 18  |
| 3.1 Kategori dan Nilai Skala .....                              | 41  |
| 3.2 Skala <i>Blue Print Try Out</i> Kelekatan Orang Tua .....   | 41  |
| 3.3 Skala <i>Blue Print Try Out</i> Resiliensi .....            | 42  |
| 3.4 Kriteria Uji Reliabilitas .....                             | 45  |
| 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan Orang Tua .....      | 46  |
| 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi .....               | 46  |
| 3.7 Blue Print Akhir Penelitian Skala Kelekatan Orang Tua ..... | 46  |
| 3.8 Blue Print Akhir Penelitian Skala Resiliensi .....          | 47  |
| 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi .....                       | 49  |
| 4.1 Jadwal Kegiatan Santri .....                                | 52  |
| 4.2 Kategorisasi Tingkat Variabel .....                         | 53  |
| 4.3 Kategorisasi Kelekatang Orang Tua .....                     | 53  |
| 4.4 Kategorisasi Resiliensi .....                               | 54  |
| 4.5 Pedoman Uji Normalitas .....                                | 54  |
| 4.6 Hasil Uji Normalitas .....                                  | 55  |
| 4.7 Hasil Uji Linearitas .....                                  | 56  |
| 4.8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....                       | 57  |
| 4.9 Hasil Uji Korelasi Product Moment .....                     | 58  |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Santri adalah sebutan bagi individu yang tinggal dan belajar di sebuah pesantren. Menurut Sutejo Ibnu Pakar santri adalah masyarakat islam yang belajar bersama, tinggal bersama dan menjalani kehidupan secara bersama-sama di pesantren. Sedangkan masyarakat awam mengartikan santri adalah orang yang sedang belajar mengaji atau yang pernah belajar mengaji pada seorang kyai.<sup>1</sup> Selama belajar di pesantren para santri tinggal jauh dari orang tua, mereka harus bisa beradaptasi dengan lingkungan baru, tinggal bersama-sama dengan teman-teman yang berbeda karakteristik, peraturan yang ketat dan padatnya jadwal kegiatan yang ada di pesantren.

Sering kali para santri memiliki hambatan dalam hal adaptasi dan penyesuaian diri ketika di pesantren. Penelitian oleh Neila dan Hermien setiap tahun selalu saja ada santri yang tidak betah di pesantren. Santri yang tidak betah ditunjukkan dari perilaku melanggar aturan, bersantai ketika ada kegiatan dan bersantai dengan teman untuk melepaskan stress. Hal ini dilakukan karena santri tidak dapat melakukan penyesuaian diri terhadap lingkungan pesantren.<sup>2</sup> Hambatan santri dalam penyesuaian diri di pesantren berkaitan dengan beberapa faktor. Berdasarkan penelitian

---

<sup>1</sup> Sutejo Ibnu Pakar, "Pendidikan Dan Pesantren," Elsi Pro 1, no. 69 (2018): 220.

<sup>2</sup> Neila Nabila and Hermien Laksmiwati, "Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Remaja Pondok Pesantren Darut Taqwa Ponorogo," Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan 06, no. 03 (2019): 1–7.

yang dilakukan Pebrianti pada adaptasi santri baru di pondok pesantren Darussalam Blokagung ditemukan faktor yang membuat santri tidak betah yaitu tidak punya teman, sulitnya beradaptasi dengan lingkungan pesantren yang hidup sederhana, proses belajar dan dukungan dari orang tua dan teman dalam proses adaptasi.<sup>3</sup>

Berdasarkan wawancara peneliti pada beberapa santri yang sedang tinggal di pesantren mereka mengatakan alasan tidak betah karena peraturan pondok yang ketat, jauh dari orang tua dan jadwal kegiatan yang padat membuat mereka lelah dan ingin berhenti dari pesantren. Alasan-alasan santri tetap bertahan di pesantren karena orang tua yang sering memberikan nasihat ketika mereka tidak betah, sering dijenguk dan teman-teman yang ada untuk mendukung.<sup>4</sup> Peran orang tua menjadi salah satu faktor santri beradaptasi ketika mereka berada di pesantren, hal ini sejalan dengan jurnal penelitian Ima dan Ahmad komunikasi orang tua berpengaruh pada kondisi santri yang mana mereka sering mengalami kecemasan dan stress akibat penyesuaian dengan lingkungan baru, peraturan yang ketat dan jauh dari keluarga. Pola komunikasi yang baik yaitu dengan komunikasi dua arah membuat anak tidak akan merasa tertekan dan terisolasi. Komunikasi yang dilakukan seperti nasihat,

---

<sup>3</sup> Pebrianti Beti Rahayu, "Apakah Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Adaptasi Oleh Santri Baru Di Pondok Pesantren Darussalam Putri Selatan Blokagung?," Jurnal IAIDA, 2019.

<sup>4</sup> Indi zulfa, Wawancara Awal Degan Peneliti, Oktober 2024.

pelukan dan senyuman ketika menjenguk, berkirim pesan dan telfon memberi pengaruh pada kondisi santri.<sup>5</sup>

Hubungan orang tua dan anak yang terjalin baik akan memberikan mereka kenyamanan dan merasa aman. Perasaan aman dan nyaman ini sebagai modal mereka percaya bahwa orang tua selalu mendukung dan ada untuk anak. Hal ini selaras dengan penelitian Muthia dan Erin menuturkan bahwa kelekatan dengan orang tua membantu santri dalam penyesuaian diri di pondok pesantren, santri yang kelekatan dengan orang tua rendah penyesuaian dirinya juga rendah. Kelekatan dengan orang tua menimbulkan rasa aman, nyaman dan percaya diri yang hal ini menjadi modal bagi mereka untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan pesantren.<sup>6</sup>

Penelitian oleh Rindi dkk, yang mana gaya kelekatan memiliki pengaruh dengan *homesickness* pada santri menunjukkan bahwa gaya kelekatan aman cenderung mampu mengatasi perasaan rindu terhadap rumah. Santri yang gaya kelekatan dengan orang tua aman mereka mampu untuk mencari dukungan sosial dan percaya diri menghadapi perubahan, dalam hal ini berdampak mereka menjadi lebih baik dalam menyesuaikan diri pada lingkungan baru. Sebaliknya pada gaya kelekatan yang menghindar membuat mereka tidak dapat mencari dukungan saat menghadapi kesulitan dan hal ini meningkatkan kesepian dan

---

<sup>5</sup> Nur Ima dan Aminuddin Ahmad, "Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Menjaga Mental Health Santri Baru Di Pondok Pesantren Ngalah", Triwikarna: Jurnal Ilmu Sosial, 2024.

<sup>6</sup> Muthia Hanifa dan Erin Ratna, "Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Penyesuaian Diri Siswa Boarding School Di Sma Pondok Pesantren Modern Selamat Kendal", *jurnal empati*, 2018.

memperburuk *homesickness*.<sup>7</sup> Maka bagi santri perlu untuk dapat bertahan di pesantren memiliki hubungan kelekatan yang baik dengan orang tua agar mereka dapat beradaptasi di pesantren saat mereka mengalami kesulitan, hambatan dan merindukan rumah atau orang tua.

KH. Abdurrahman Wahid mengatakan pesantren sebagai *subculture* memberikan kesempatan kepada setiap santri untuk belajar kapan dia mau belajar, tentang apa dia mau belajar, di tempat mana dia mau belajar dan dari sumber mana. Pendapat tersebut menyampaikan tidak ada ketentuan kapan santri mau belajar, hal ini berarti tidak ada batasan usia untuk santri dapat belajar di pesantren. Oleh karena itu santri terdiri dari berbagai kalangan usia mulai dari anak-anak, remaja dan dewasa. Santri remaja menjadi menarik karena remaja adalah usia dimana mereka mencari identitas diri. Erikson mengatakan remaja adalah mereka yang berada pada rentan usia 12-20 tahun dan tugas mereka adalah pencapaian identitas pribadi. Dalam pencapaian identitas diri agar prosesnya lebih mudah maka butuh orang dewasa sebagai panutan dan mau berkomunikasi dengan mereka.<sup>8</sup>

Pada tahapan remaja mereka mencari identitas diri dan identitas ini dapat bersifat positif dan negatif. Identitas positif yaitu keputusan mengenai akan menjadi apa dan apa yang mereka yakini. Sedangkan identitas negatif adalah apa yang mereka tidak inginkan dan apa yang

---

<sup>7</sup> Rindi Aryani Yusuf, Vella Fitrisia Agustina, and Mira Rizki Wijayani, "Hubungan Antara Gaya Kelekatan Dengan Homesickness Pada Santri Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ihya Ulumiddin," *TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin* 2, no. 3 (2025): 136–54.

<sup>8</sup> George Boeree, "Personality Theories", 86.

mereka tolak untuk dipercayai. Ketika mencari identitas diri remaja akan mengalami kekacauan seperti terbaginya gambaran diri, ketidakmampuan membina persahabatan yang akrab, kurang memahami pentingnya waktu, tidak bisa konsentrasi pada tugas yang memerlukan konsentrasi dan menolak standar keluarga atau masyarakat.<sup>9</sup> Oleh karena ini santri remaja dipilih dalam penelitian ini karena mereka pada tahap mencari identitas diri dan membutuhkan figur orang dewasa untuk membimbing mereka. Figur dewasa salah satunya yaitu orang tua namun pada keadaan santri orang tua tidak dapat hadir penuh setiap hari di sisi santri. Maka menjadi penting kelekatan antara orang tua dan santri sebagai pendukung pencapaian identitas diri santri.

Menjadi santri memiliki tantangan tersendiri karena ketika di pesantren santri dihadapkan pada padatnya jadwal kegiatan, peraturan pondok yang ketat, jauh dari orang tua dan hidup bersama-bersama dengan teman yang berbeda karakteristiknya. Dalam penelitian Livia dkk, dijelaskan bahwa ketidakmampuan santri untuk beradaptasi berdampak pada tingginya tingkat stress. Santri yang stress disebabkan karena kegiatan pembelajaran pondok yang padat, peraturan yang ketat, banyak aktivitas, target hafalan dan banyak beban tuntutan yang harus dicapai.<sup>10</sup> Sebab inilah santri yang tingkat stres tinggi menjadi beresiko lebih besar terjadinya respon maladaptif dalam beradaptasi. Maka perlu bagi santri memiliki ketahanan menghadapi situasi sulit yang membuat stres ketika

<sup>9</sup> Alwisol, "Psikologi Kepribadian", 98-99.

<sup>10</sup> Livia Fitriani dkk, "Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Pondok Pesantren Kota Tangerang," *Jurnal Kesehatan Pertiwi* 2, no. 1 (2020): 125–28.

santri mempunyai ketahanan ia dapat bertahan dan beradaptasi di pesantren.

*American psychological Association* (APA) menjelaskan resiliensi adalah proses adaptasi dalam menghadapi kesulitan, trauma, tragedi, ancaman dan sumber-sumber yang dapat menyebabkan seseorang stres. Penelitian yang dilakukan Anugrah dan Zainul mengenai adaptasi mahasiswa thailand yang kesulitan beradaptasi sehingga menyebabkan mereka kembali ke negaranya dan berhenti di tengah jalan, dengan meningkatkan resiliensi dan memberikan pendampingan kepada para mahasiswa memberikan hasil positif terhadap tingkat resiliensi mahasiswa rantau.<sup>11</sup> Sama halnya dengan santri yang berada jauh dari rumah maka santri juga perlu resiliensi sebagai sumber daya untuk mereka melewati kesulitan-kesulitan ketika di pesantren. Dari hasil penelitian Dinda dan Christiana terdapat hubungan positif antara kelekatan orang tua dengan resiliensi mahasiswa rantau. Berkomunikasi dengan orang tua menjadikan mereka merasa mempunyai tempat cerita dan tetap diperhatikan. Resiliensi yang ditunjukkan mereka mampu tetap tenang di bawah tekanan, mengendalikan perilaku, pikiran dan emosi, dapat menyesuaikan diri ketika dalam keadaan yang menantang dan lain sebagainya.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Anugrah Sulistiyowati and Zainul Fanani, "Pendampingan Pada Mahasiswa Thailand Dalam Meningkatkan Resiliensi Psikologis Di Kampus Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (UIN KHAS)," *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 3, 2023.

<sup>12</sup> Dinda Trissaputri and Christiana Seotjningsih, "Kelekatan Pada Orangtua Dan Resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa," *Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 11075–85.

Santri yang memiliki resiliensi yang baik menjadikan mereka dapat menghadapi kesulitan di pesantren. Pada penelitian oleh Zihni dkk, mengenai gambaran resiliensi santri ditinjau dari faktor ketahanan mereka tinggal di pesantren, resiliensi terbukti dapat menjadi faktor mereka dapat menghadapi tantangan di pesantren dalam segi adaptasi sosial, akademik dan emosional. Sehingga ketika santri memiliki resiliensi yang baik mereka tidak hanya bertahan di pesantren namun mereka juga dapat tumbuh secara personal dan spiritual di tengah-tengah kesulitan yang mereka hadapi.<sup>13</sup>

Penelitian ini dilakukan di pondok pesantren Ar-Risalah karena di pesantren ini dalam kegiatan pembelajaran sedikit berbeda yang mana lebih memfokuskan pada belajar kitab kuning. Kegiatan pembelajaran diniyyah dilakukan pada pagi hari seperti kegiatan sekolah sedangkan untuk kegiatan pembelajaran formal dilakukan sore hari setelah mengaji diniyyah. Pada kegiatan pembelajaran formal ini santri di pondok pesantren Ar-Risalah hanya mempelajari beberapa mata pelajaran inti pada tingkatan Madrasah Tsanawiyah (MTS) yang dipelajari yaitu Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam sedangkan pada tingkatan Madrasah Aliyah (MA) yang dipelajari yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika dan mata pelajaran peminatan pilihan. Kegiatan belajar formal secara tempat juga dibedakan antara siswa yang hanya sekolah formal saja dan siswa yang menetap

---

<sup>13</sup> Zihni Alkautsar Putraraka, Bayu Mustika Adhi, Islakhul Muttaqin, "Gambaran Resiliensi Santri : Studi Tentang Faktor Ketahanan", *INSPIRE UINSAID* 01, no. 1 (2025).

dipesantren (santri) yang mana gedungnya dipisahkan, secara kurikulum juga berbeda walaupun dalam satu naungan yayasan. Jadwal liburan di pesantren Ar-Risalah dalam setahun dua kali yaitu liburan maulud dan liburan syawal yang biasanya pada pertengahan bulan ramadhan, walaupun terdapat liburan semester di akhir pembelajaran pada masa liburan ini santri tidak diperbolehkan pulang.<sup>14</sup>

Karena fokus pada pelajaran diniyyah, santri yang datang dengan harapan bisa belajar ilmu agama dan umum secara seimbang justru mengalami kesulitan beradaptasi, sebab kegiatan lebih menekankan pada pelajaran diniyyah. Fokus pada pembelajaran diniyyah ini juga membuat santri kesulitan ketika ujian sekolah karena santri merasa tidak belajar secara optimal pada mata pelajaran sekolah umum. Lalu terpisahnya gedung tempat pembelajaran yang mana memiliki jarak yang lumayan cukup jauh membuat santri lelah berpindah-pindah dari gedung satu ke gedung lain, oleh karena ini santri menjadi kelelahan dan berdampak pada sekolah sore santri menjadi malas dan bolos.<sup>15</sup> Berdasarkan fenomena tersebut dari beberapa penelitian yang telah di uraikan, peneliti tertarik untuk meneliti mengenai hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah kates Ajung.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian ini, peneliti merumuskan rumusan masalah sebagai berikut. Apakah terdapat hubungan

---

<sup>14</sup> Pengurus pesantren, wawancara dengan peneliti. Januari 2025

<sup>15</sup> Pengurus pesantren, wawancara dengan peneliti. Januari 2025

antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung?

### **C. Tujuan penelitian**

Dari rumusan masalah yang sudah peneliti uraikan, tujuan penelitian ini sebagai berikut. Untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

### **D. Manfaat Penelitian**

Pada penelitian peneliti membagi beberapa manfaat yaitu:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti agar bisa memberikan kontribusi dalam ilmu pengetahuan psikologi positif dan psikologi perkembangan. Terlebih yang berkaitan dengan pentingnya kelekatan orang tua dengan anak yang sedang belajar di pondok pesantren.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi Kampus UIN KHAS Jember**

Manfaat penelitian bagi kampus UIN KHAS sebagai tambahan referensi dan sumber rujukan dalam bidang kajian psikologi positif.

##### **b. Bagi Peneliti**

Manfaat penelitian bagi peneliti menambah ilmu, wawasan dan sumber pengetahuan bagi peneliti dalam bidang psikologi

positif. Serta sebagai prasyarat meraih gelar sarjana dari UIN KHAS Jember

c. Bagi Santri

Sebagai sumber bacaan bagaimana cara agar bisa beradaptasi dan bertahan di pesantren dengan Meningkatkan resiliensi dan tetap menjaga hubungan dengan orang tua meskipun jauh di pesantren.

d. Bagi Pengasuh Pesantren

Agar pihak pesantren lebih memperhatikan hubungan santri dengan orang tua untuk memudahkan akses santri berkomunikasi, menjadikan santri lebih mudah beradaptasi di pesantren.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dapat menjadi referensi dalam mengembangkan penelitian-penelitian lebih lanjut dengan variabel-variabel lain, sehingga dapat menambah khazanah pengetahuan.

## E. Ruang Lingkup Penelitian

### 1. Variabel Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang kemudian oleh peneliti dipelajari sehingga di peroleh informasi mengenai hal tersebut lalu di tarik kesimpulannya. Penelitian ini peneliti membuat dua variabel yaitu variabel *independent* dan variabel *dependent* atau variabel bebas dan variabel terikat.<sup>16</sup>

<sup>16</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2022), 38.

a. *Variaibel Independent*

Variabel ini disebut juga dengan variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan dan munculnya variabel *dependent* (terikat). Pada penelitian ini variabel *independent* yaitu (X): Kelekatan orang tua

b. *Variabel Dependent*

Variabel *dependent* disebut dengan variabel *output*, kriteria dan konsekuen. Variabel *dependent* adalah variabel yang dipengaruhi atau yang timbulnya sebab adanya variabel bebas. Variabel *dependent* dari penelitian ini yaitu (Y) : Resiliensi

2. Indikator Variabel

Indikator penelitian yaitu variabel membantu mengukur perubahan yang terjadi, baik secara langsung atau tidak langsung. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel diantaranya : variabel *independent* yaitu kelekatan dan variabel *dependent* yaitu resiliensi.

a. Indikator kelekatan

Indikator pada variabel *independent* di penelitian ini terdapat 3 (tiga) aspek yaitu kepercayaan, komunikasi dan keterasingan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Saling memahami
- 2) Pemahaman saling menghormati
- 3) Taraf /tingkat dan kualitas komunikasi lisan
- 4) Perasaan marah

**Tabel 1.1 Indikator Variabel Kelekatan**

| No. | Variabel  | Definisi Variabel                                                                                                                                      | Dimensi      | Indikator                                           |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | Kelekatan | Kelekatan adalah ikatan emosional yang dekat antara dua orang, dicirikan oleh adanya afeksi timbal balik dan keinginan untuk mempertahankan kedekatan. | Kepercayaan  | 1.Saling memahami<br>2.Pemahaman saling menghormati |
|     |           |                                                                                                                                                        | Komunikasi   | Taraf /tingkat dan kualitas komunikasi lisan        |
|     |           |                                                                                                                                                        | Keterasingan | Perasaan marah                                      |

Sumber: Natris Idriyani, “Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua,” *Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2020.

b. Variabel Resiliensi

Pada indikator variabel *dependent* terdapat 5 aspek yaitu kompetensi personal, kepercayaan insting dan toleransi emosi negatif, penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan yang aman, kontrol diri dan spritualitas.<sup>17</sup> Sebagai berikut:

- 1) Kemampuan melakukan yang terbaik dalam situasi apapun
- 2) Mampu mencapai tujuan
- 3) Tidak mudah putus asa oleh masalah atau kegagalan
- 4) Memiliki pemikiran diri sebagai pribadi yang kuat
- 5) Menyukai tantangan
- 6) Percaya pada kelebihan diri
- 7) Mampu mengambil sisi humor dari suatu masalah
- 8) Dapat mempertahankan fokus
- 9) Berpikir jernih
- 10) Membuat keputusan tentang solusi masalah

<sup>17</sup> Kathryn M. Connor and Jonathan R.T. Davidson, “Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC),” *Depression and Anxiety* 18, no. 2 (2003).

- 11) Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan
- 12) Bertindak sesuai firasat dan asumsi
- 13) Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan
- 14) Memiliki dukungan sosial dalam hubungan yang aman
- 15) Mengetahui kapan waktu yang tepat meminta bantuan
- 16) Berkeyakinan kuat pada tujuan
- 17) Merancang kehidupan sendiri
- 18) Percaya kepada Tuhan dan nilai-nilai spiritualitas

**Tabel 1.2 Indikator Variabel Resiliensi**

| No. | Variabel   | Definisi Variabel                                                                                                          | Dimensi                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Resiliensi | Resiliensi adalah kemampuan seseorang menghadapi dan beradaptasi dari suatu kesulitan untuk dapat pulih dari situasi sulit | Kompetensi personal                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan melakukan yang terbaik dalam situasi apapun</li> <li>2. Mampu mencapai tujuan</li> <li>3. Tidak mudah putus asa oleh masalah atau kegagalan</li> <li>4. Memiliki pemikiran diri sebagai pribadi yang kuat</li> <li>5. Menyukai tantangan</li> <li>6. Percaya pada kelebihan diri</li> </ol> |
|     |            |                                                                                                                            | Kepercayaan insting dan toleransi emosi negatif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengambil sisi humor dari suatu masalah</li> <li>2. Dapat mempertahankan fokus</li> <li>3. Berpikir jernih</li> <li>4. Membuat keputusan tentang solusi masalah</li> <li>5. Dapat mengatasi</li> </ol>                                                                                          |

|  |  |  |                                                              |                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                              | perasaan tidak menyenangkan                                                                                                |
|  |  |  |                                                              | 6. Bertindak sesuai firasat dan asumsi                                                                                     |
|  |  |  | Penerimaan Positif Terhadap Perubahan dan Hubungan Yang Aman | 1. Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan<br>2. Memiliki dukungan sosial dalam hubungan yang aman                        |
|  |  |  | Kontrol Diri                                                 | 1. Mengetahui kapan waktu yang tepat meminta bantuan<br>2. Berkeyakinan kuat pada tujuan<br>3. Merancang kehidupan sendiri |
|  |  |  | Spiritualitas                                                | 1. Percaya kepada Tuhan dan nilai-nilai spiritualitas                                                                      |

Sumber: Yuli Arinta Dewi et al., "Validity Test of Connor-Davidson Resilience Scale on Indonesian Disaster Volunteer," *Psisula: Proseding Berkala Psikologi Vol 6: 2024* 6, 2024.

#### F. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjabaran dari variabel-variabel yang diteliti sehingga menjadi bersifat operasional agar dapat diukur dengan alat ukur penelitian. Definisi operasional berfungsi untuk menjelaskan arti variabel dan cara pengukuran variabel secara spesifik yang tersusun dalam bentuk matrik. Definisi operasional dari variabel-variabel ini sebagai berikut:

##### 1. Kelekatan

Pada rancangan penelitian ini kelekatan menurut Bowlby yaitu kelekatan yang dibentuk oleh individu dengan orang tua dicirikan oleh adanya afeksi timbal balik dan keinginan untuk mempertahankan

kedekatan. Kelekatan yang dimaksud peneliti dalam penelitian ini adalah kelekatan antara orang tua dan santri yang tinggal jauh dari orang tua. Walaupun tidak setiap hari bertemu santri tetap berkomunikasi, dan komunikasi yang terjalin bukan berdasarkan kuantitas tetapi kualitas. Di mana ketika bertemu orang tua dengan waktu yang terbatas santri tetap dapat saling bercerita dan terbuka kepada orang tua. Kelekatan yang dijalin bukan sebatas temu saja tetapi orang tua memberikan dukungan kepada santri untuk tetap tinggal dan belajar di pesantren.

## 2. Resiliensi

Pada resiliensi pengertian diambil berdasarkan teori Cannor dan Davidson resiliensi adalah kemampuan seseorang menghadapi dan beradaptasi dari suatu kesulitan untuk dapat pulih dari situasi sulit. Resiliensi ditujukan kepada santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung. Santri yang memiliki resiliensi apabila ia mampu bertahan dan dapat beradaptasi di pesantren. Santri yang resilien ketika mereka tetap bertahan di pesantren walaupun merasa terbebani dengan peraturan, kegiatan dan hambatan-hambatan lain. Jadi santri yang memiliki resiliensi ketika mereka mampu beradaptasi dan merasa betah di pesantren

## G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian merupakan pernyataan-pernyataan yang dibutuhkan oleh peneliti sebagai landasan atau dasar bagi penelitiannya.

Asumsi penelitian juga diartikan sebagai dasar pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti. Pada penelitian ini asumsi didapatkan dari melihat kedua variabel yaitu variabel *independent* (bebas) dan variabel *dependen* (terikat). Variabel kelekatan sebagai variabel bebas dan variabel resiliensi sebagai variabel terikat.

Menurut Bowlby kelekatan adalah ikatan emosional yang dekat antara dua orang, dicirikan oleh adanya afeksi timbal balik dan keinginan untuk mempertahankan kedekatan. Bowlby mengatakan bahwa kelekatan antara anak dan orang tua akan membentuk rasa aman ketika individu berada pada tekanan dan masa-masa stress.<sup>18</sup> Sedangkan resiliensi menurut Cannor dan Davidson adalah kualitas kemampuan seseorang ketika menghadapi kesulitan. Berdasarkan teori tersebut kelekatan yang diciptakan antara orang tua dan anak membentuk rasa aman ketika individu dalam tekanan dan masa-masa stress, berarti jika individu lekat dengan orang tua ia dapat menghadapi tekanan dan kesulitan sehingga ia punya daya ketahanan yang disebut dengan resiliensi. Oleh karena ini peneliti berasumsi terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

## H. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian merupakan jawaban sementara atas masalah-masalah yang diteliti. Dikatakan jawaban sementara sebab kebenaran dari suatu hipotesis masih perlu untuk di uji atau diverifikasi dengan data yang

---

<sup>18</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

dikumpulkan. Maka peneliti menuturkan hipotesis sebagai pernyataan sementara dari hasil penelitian sebagai berikut:

Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) = terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

Hipotesis nihil ( $H_0$ ) = tidak terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.



## BAB II

### KAJIAN PUSTAKA

#### A. Penelitian Terdahulu

Penelitian sebelumnya bertujuan sebagai sumber bagi peneliti untuk memperbanyak teori-teori yang digunakan agar mencegah plagiarisme dalam penelitiannya. Beberapa penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian sekarang sebagai berikut:

**Tabel 2.1 Deskripsi Penelitian Terdahulu**

| No. | Nama                               | Judul                                                                | Persamaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Perbedaan                                                                                                                                                          | Hasil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Budi sulaeman dan Oktaviani (2023) | Hubungan Antara Resiliensi dengan Kelekatan Orang Tua Pada Mahasiswa | <p>Persamaan penelitian ini yaitu;</p> <p>a. Sama-sama menggunakan variabel kelekatan dan resiliensi</p> <p>b. Alat ukur yang digunakan sama yaitu IPPA (inventory of parent and peer attachment) dan CD-RISC 25 (Cannon dan Davidson resilience scale)</p> <p>c. Menggunakan jenis penelitian kuantitatif</p> | <p>Perbedaan pada penelitian ini :</p> <p>a. Variabel bebas resiliensi dan variabel terikat kelekatan orang tua</p> <p>b. Sampel penelitian ini pada mahasiswa</p> | <p>Hasil penelitian menunjukkan korelasi signifikan semakin mahasiswa dapat mengembangkan resiliensi dengan baik maka kelekatan dengan orang tua juga meningkat. Pada penelitian ini juga dijelaskan bahwa hubungan antara variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi menunjukkan hubungan yang positif artinya semakin tinggi kelekatan maka resiliensi mahasiswa tinggi.</p> |
| 2.  | Dewi Khurun (2020)                 | <i>Positive Attachment, Mindfulness dan Resiliensi</i>               | <p>a. Persamaan subjek adalah remaja</p> <p>b. Terdapat</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Perbedaan yaitu terdapat variabel mindfulness</p>                                                                                                               | <p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | remaja di Era Tatanan Baru                                                                                                | variabel kelekatan dan resiliensi<br>c. Menggunakan metode kuantitatif korelasional                                                              |                                                                                                                                        | signifikan antara positive attachment, mindfulness dengan resiliensi remaja dimana hasil menunjukkan 56,8%                                                                                               |
| 3. | Dinda dan Christina (2024) | Kelekatan pada Orang Tua dan resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Wacana yang Berasal dari Luar Pulau Jawa | a. Persamaan pada variabel bebas kelekatan orang tua dan variabel terikat resiliensi<br>b. Sampel sama-sama anak rantau yang jauh dari orang tua | Perbedaan pada alat ukur resiliensi menggunakan RFI ( <i>resilience factor inventory</i> )                                             | Hasil penelitian terdapat hubungan positif substansial antara kelekatan orang tua dengan resiliensi. Dengan hasil uji korelasional 0,000 dibawah 0,05, koefisien korelasi 0,340 dengan $p=0,000 (<0,05)$ |
| 4. | Alif Muarifah dkk. (2024)  | Kontribusi <i>Parent-Child Attachment</i> Terhadap Regulasi Emosi, Harga Diri, Konformitas Dan Resiliensi Siswa           | Persamaan variabel kelekatan dan resiliensi<br>Sampel siswa SMP dimana sama-sama pada usia remaja                                                | Terdapat variabel lain yaitu regulasi emosi dan konformitas                                                                            | Hasil penelitian <i>Parent-Child Attachment</i> menunjukkan hasil signifikan dengan resiliensi dengan tingkat signifikansi 0,000.                                                                        |
| 5. | Ririn Saudiah (2024)       | Pengaruh <i>Father Involvement</i> Terhadap Resiliensi Dan Stress Akademik Siswa                                          | Persamaan pada salah satu variabel terikat yaitu resiliensi<br>Sama-sama meneliti hubungan anatara orang tua (ayah) dengan anak                  | Hubungan yang diteliti hanya pada ayah saja<br>Walaupun sama metode kuantitatif korelasional namun yang dipakai korelasional berganda. | Didapatkan hasil penelitian father involvement dengan resiliensi menunjukkan pengaruh yang signifikan dengan nilai koefisien 0,489.                                                                      |

Berdasarkan tabel data tabel diatas menguraikan mengenai hasil temuan penelitian terdahulu yang telah dilakukan, berikut hasil dan penjelasannya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Budi Sulaeman dan Oktaviani berjudul “Hubungan Antara Resiliensi dengan Kelekatan Orang Tua Pada Mahasiswa” dengan metode kuantitatif korelasional menggunakan teknik *convenience sampling* kriteria mahasiswa dengan usia 18-25 tahun. Alat ukur yang digunakan IPPA-R dan CD-RISC 25, hasil penelitian menunjukkan korelasi signifikan semakin mahasiswa dapat mengembangkan resiliensi dengan baik maka kelekatan dengan orang tua juga meningkat. Pada penelitian ini juga dijelaskan bahwa hubungan antara variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi menunjukkan hubungan yang positif artinya semakin tinggi kelekatan maka resiliensi mahasiswa tinggi. Persamaan penelitian ini yaitu pada variabel namun variabel bebas berupa resiliensi dan variabel terikat kelekatan orang tua. Alat kur yang digunakan sama yaitu IPPA dan CD-RISC 25. Perbedaan penelitian Budi Sulaeman dan Oktaviani dengan penelitian ini variabel bebas pada penelitian ini yaitu kelekatan orang tua sedangkan variabel terikat resiliensi. sampel dari penelitian ini tidak sama yaitu santri usia remaja dengan kriteria usia 12-20 tahun. Pada penelitian Budi Sulaeman dan Oktaviani sampel mahasiswa dengan rentang usia 18-25 tahun.

2. Penelitian oleh Dewi Khurun dengan judul “*Positive Attachment, Mindfulness* dan Resiliensi remaja di Era Tatanan Baru” menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Teknik sampling simple random sampling berjumlah 220 remaja. Hasil penelitian yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara positive attachment dengan resiliensi dengan hasil uji hipotesis  $0,000 < 0,05$ . Persamaan penelitian ini terdapat variabel kelekatan yang berhubungan dengan resiliensi. Perbedaan terdapat variabel bebas lain yaitu mindfulness, penelitian ini hanya meneliti dua variabel yaitu kelekatan dan resiliensi. Sampel pada penelitian ini lebih spesifik yaitu remaja yang berada di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Dinda dan Christina mengenai “Kelekatan pada Orang Tua dan resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Wacana yang Berasal dari Luar Pulau Jawa” hasil dari penelitian ini terdapat hubungan positif substansial antara kelekatan orang tua dengan resiliensi. Didapatkan hasil tingkat resiliensi mahasiswa dari luar pulau Jawa 48% kategori resiliensi sedang, 35% resiliensi tinggi dan 17% resiliensi rendah. Dengan hasil koefisien korelasi 0,340 yang artinya ( $p < 0,05$ ), hasil uji linearitas yaitu 0,062 ( $p > 0,05$ ) berarti data mengikuti pola linear.<sup>19</sup> Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa universitas Kristen Satya Wacana yang berasal dari luar pulau Jawa angkatan 2022 dengan total sampel 100

---

<sup>19</sup> Trissaputri and Seotjningsih, “Kelekatan Pada Orangtua Dan Resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa.”

mahasiswa. Alat ukur yang digunakan IPPA (*inventory of parent and peer attachment*) pada variabel kelekatan dan RQ test (*resilience quotient*). Metode penelitian yang dipakai kuantitatif desain korelasional.

Persamaan penelitian ini yaitu pada variabel penelitian yaitu kelekatan orang tua dan resiliensi. Perbedaan ini dengan penelitian Dinda dan Christina terletak pada objek penelitian mahasiswa baru Universitas Kristen Satya Wacana yang Berasal dari Luar Pulau Jawa. Walaupun sama-sama jauh dari orang tua, namun penelitian ini dilakukan kepada santri remaja dimana sangat berbeda kondisinya dengan mahasiswa.

4. Penelitian Alif Muarifah dkk, berjudul “Kontribusi *Parent-Child Attachment* Terhadap Regulasi Emosi, Harga Diri, Konformitas Dan Resiliensi Siswa”. Penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas yaitu *Parent-Child Attachment* dan empat variabel terikat regulasi emosi, harga diri, konformitas dan resiliensi. Pada hasil hubungan antara *Parent-Child Attachment* dengan resiliensi menunjukkan nilai signifikansi 0,000, koefisien regresi 0,232 yang artinya *Parent-Child Attachment* berkontribusi sebesar 23,2% terhadap resiliensi. Sampel penelitian yaitu siswa SMP Negeri se-Kota Yogyakarta dengan jumlah sampel 153 siswa.<sup>20</sup>

Persamaan pada penelitian ini adalah meneliti peran orang tua terhadap resiliensi siswa dan sampel penelitian siswa SMP yang berada pada

---

<sup>20</sup> Alif Muarifah, Mufied Fauziah, and Wahyu Nanda Eka Saputra, “Kontribusi Parent-Child Attachment Terhadap Regulasi Emosi, Harga Diri, Konformitas Dan Resiliensi Siswa,” *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 2, 2020.

kisaran usia remaja. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Alif Muarifah dkk yaitu sampel yang merupakan siswa SMP bersama dengan orang tua, bukan siswa yang merantau atau jauh dari orang tua.

5. Penelitian Ririn Saudiah dkk, yang berjudul “Pengaruh *Father Involvement* Terhadap Resiliensi Dan Stress Akademik Siswa” dengan menggunakan metode kuantitatif desain korelasional. teknik sampling dengan teknik cluster random sampling, populasinya yaitu seluruh siswa dan siswi SMA Negeri 1 Berastagi. Persamaan kedua penelitian ini pada salah satu variabel terikat yaitu resiliensi. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian Ririn saudiah dkk hanya berfokus pada hubungan ayah dengan siswa terhadap resiliensi. Pada penelitian ini hubungan kelekatan yang diteliti yaitu kelekatan orang tua ayah dan ibu terhadap resiliensi. Dimana pada penelitian ini hanya terdiri dari satu variabel bebas kelekatan dan satu variabel terikat resiliensi.

## **B. Kajian Teori**

### **1. Kelekatan**

#### **a. Definisi Kelekatan**

Teori kelekatan atau *attachment* pertama kali di kemukakan oleh John Bowlby, ia mendefinisikan kelekatan adalah ikatan emosional antara individu dengan orang tua/pengasuh. Ikatan ini dibentuk oleh individu dengan orang tua atau pengasuhnya mulai dari masa bayi hingga anak-anak dan akan berdampak panjang sampai individu dewasa. Ikatan bayi/anak-anak dengan orang tua

atau pengasuh menjadi penting karena hal ini menyangkut kebutuhan pada masa bayi dan masa anak-anak akan keamanan dan perlindungan sebagai bekal mereka mengeksplorasi dunia.<sup>21</sup>

Kelekatan berbeda dengan hubungan kasih sayang dan cinta, menurut Bowlby kelekatan mengandung adanya kebutuhan. Ketika seorang bayi menjadi lekat dengan pengasuhnya apabila pengasuh dapat peka dan responsif dalam interaksi-interaksi sosial dengan bayi. Interaksi antara pengasuh dan bayi menciptakan suatu struktur keyakinan, pikiran, ingatan, emosi dan tingkah laku mengenai diri dan orang lain. Hal ini disebut dengan *internal working model*, dari hubungan-hubungan ini anak akan belajar model-model hubungan sosial lain seiring dengan perkembangan dan waktu tidak hanya dengan pengasuhnya namun juga interaksi dengan orang lain.<sup>22</sup>

Pola kelekatan dibentuk dari *internal working models* oleh sebab itu *internal working models* terdiri dari dua bagian yang bergantung satu sama lain yaitu *working model of others* dan *working model of self*. Proses terbentuknya *internal working models* yaitu ketika individu memahami tentang figur kelekatan yang ditemukan dengan bagaimana figur ini memberi respon hal inilah yang disebut dengan *working model of others*. Sedangkan pemahaman individu mengenai dirinya diterima atau tidak oleh

<sup>21</sup> Yustinus Semiun, *Teori-Teori Kepribadian* (Yogyakarta: Kanisius, 2013), 356

<sup>22</sup> Yustinus Semiun, *Teori-Teori Kepribadian* (Yogyakarta: Kanisius, 2013), 356

figur kelekatan disebut dengan *working model of self*, dari kedua hal tersebut terbentuklah suatu pola kelekatan.<sup>23</sup>

Marry Ainsworth mengatakan kelekatan adalah ikatan emosional yang bertahan melalui intensitas yang kuat. Marry berfokus pada bagaimana gaya kelekatan yang ideal dan tidak ideal berpengaruh pada kondisi psikologis.<sup>24</sup> Melalui penelitiannya Marry menemukan gaya kelekatan yang berbeda pada setiap bayi dengan pengasuhnya. Beberapa gaya kelekatan tersebut yaitu aman (*secure*) kelekatan ini dicirikan dengan keadaan aman dan tidak bermasalah ketika keberadaan figur lekat, cemas-menjauh (*anxious-avoidant*) dan cemas-ambivalen. Dari beberapa gaya kelekatan tersebut dua diantaranya bersifat negatif yang membuat bayi tidak dapat bermain dan mengeksplorasi dunia secara efektif. Gaya kelekatan aman inilah yang menjadi dasar kuat bagi perkembangan psikologis anak.<sup>25</sup>

Armsden dan Greenberg mendefinisikan kelekatan orang tua adalah persepsi individu mengenai seberapa baik figur orang tua mampu menyediakan keamanan psikologis bagi dirinya. Dalam hal ini Armsden dan Greenberg membagi bentuk hubungan orang tua dan anak menjadi dua yaitu *high security attachment* dan *low security attachment*. *High security attachment* yaitu ketika

<sup>23</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

<sup>24</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

<sup>25</sup> Yustinus Semiun, *Teori-Teori Kepribadian* (Yogyakarta: Kanisius, 2013), 361.

hubungan orang tua dan anak memiliki kepercayaan dan komunikasi yang baik ditunjukkan dengan adanya perasaan dipahami, diterima, diperhatikan, komunikasi antara orang tua dan anak yang di dalamnya dapat menceritakan masalah dan dapat mengungkapkan emosi. Sedangkan *low security attachment* yaitu kebalikan dari *high security attachment* ketika hubungan anak dan orang tua tidak dapat baik dalam hal kepercayaan dan komunikasi yang justru dalam hubungan ini mengarah pada keterasingan/*alienation* seperti anak merasa tidak nyaman dengan orang tua, marah, kesal, perasaan tidak dipahami dan diperhatikan.<sup>26</sup>

b. Aspek Kelekatan

Berdasarkan *Inventory Of Parent And Peer Attachment* (IPPA) oleh Armsden dan Greenberg. Aspek kelekatan orang tua yaitu :

- a) Aspek kepercayaan (*trust*) meliputi adanya rasa percaya diri individu terhadap orang tua dan teman. Aspek percaya kepada orang tua ditunjukkan dengan adanya rasa dipahami, diterima, diperhatikan. Sedangkan pada teman ditunjukkan dengan rasa diterima, dihargai, diperhatikan, rasa percaya pada teman dan merasa teman dapat diandalkan dan baik.

---

<sup>26</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

b) Aspek komunikasi (*communication*) dari aspek ini adalah jumlah dan kualitas komunikasi lisan. Aspek ini mengukur bagaimana individu dapat menceritakan dan mengungkapkan masalah yang dialami kepada orang tua dan teman sebayanya dan dapat diterima dengan baik. Orang tua dan teman dapat membantu anak dalam menyelesaikan masalahnya dan membantu individu memahami dirinya sendiri.

c) Aspek keterasingan (*alienation*) mengukur perasaan marah dan keterasingan interpersonal. Ditunjukkan dengan individu merasa tidak nyaman, marah, kesal, merasa tidak dipahami dan diperhatikan oleh orang tua.<sup>27</sup>

#### c. Faktor- Faktor Kelekatan

Dalam bukunya Santrock menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kelekatan diantaranya :

a) Gaya Pengasuhan, pengasuh/orang tua yang tidak hadir pada saat anak membutuhkan. Pada masa bayi dimana ketika orang tua menjalin sedikit kontak mata dan tidak peka terhadap isyarat-isyarat anak membuat anak menghidar dengan pengasuhnya. Anak menjadi marah dan tidak tenang. Jika pengasuh tidak dapat menjalin relasi baik dengan anak hal ini akan mempengaruhi kelekatan hubungan antara pengasuh dan anak.

---

<sup>27</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

- b) Hubungan orang tua, pasangan yang siap untuk memiliki anak akan mencoba mengoptimalkan peran mereka sebagai orang tua. Ibu dan ayah akan bekerja sama memenuhi peran masing-masing sebagai orang tua dengan begitu konflik-konflik antara hubungan anak dan orang tua dapat diselesaikan sehingga perkembangan anak menjadi lebih baik.
- c) Hubungan timbal balik, komunikasi antara orang tua dan anak yang bersifat dua arah. Salah satu bentuk hubungan timbal balik yaitu *scaffolding* yaitu dimana anak mendapatkan dukungan dari orang tua. Orang tua memberikan dukungan pada usaha-usaha anak yang mana hal ini membuat anak menjadi lebih terampil dibandingkan ketika anak hanya bergantung pada kemampuan mereka sendiri.<sup>28</sup>

## 2. Resiliensi

### a. Definisi Resiliensi

Resiliensi menurut Cannor dan Davidson adalah kemampuan seseorang menghadapi dan beradaptasi dari suatu kesulitan untuk dapat pulih dari situasi sulit. resiliensi dapat juga diartikan dengan kemampuan seseorang menjalani fungsi kehidupan secara normal ketika dihadapkan krisis dan situasi sulit dalam kehidupan. Resiliensi sebagai potensi dalam diri individu digunakan untuk menemukan solusi dari permasalahan ketika

<sup>28</sup> Jhon W. Santrock, *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*, 2011, 218.

menghadapi krisis kehidupan. Ketika individu memiliki resiliensi dia dapat berfungsi secara baik dalam menyikapi kesulitan dan kembali bangkit dari titik rendahnya.<sup>29</sup>

Raivich dan Shatte mendefinisikan resiliensi sebagai kapasitas seseorang dalam merespon secara sehat dan produktif ketika berhadapan dengan kesulitan dan trauma, dibutuhkan untuk menangani tekanan hidup sehari-hari. Dengan kata lain resiliensi sebagai alat untuk beradaptasi dan tetap kuat menghadapi situasi sulit. Pada pendapat lain McCubbin mengatakan resiliensi adalah merupakan konsep psikologi yang diusulkan oleh para ahli behavioral sebagai usaha untuk mengetahui, mendefinisikan dan mengukur kemampuan individu untuk tetap bertahan dan berkembang pada kondisi yang menekan (adverse conditions) dan untuk mengetahui kemampuan individu untuk kembali pulih (recovery) dari kondisi tekanan.<sup>30</sup>

Dari pendapat tokoh-tokoh yang sudah dipaparkan resiliensi merupakan cara individu untuk tetap bertahan ketika dalam situasi sulit, menekan dan sengsara. Resiliensi digunakan sebagai alat agar mereka dapat menghadapi kesulitan dimana resiliensi berupa potensi yang setiap individu memiliki.

<sup>29</sup> Tristiadi Ardi Ardani, Istiqomah. *Psikologi Positif*, 2020. 63

<sup>30</sup> Tristiadi Adi Ardani, Istiqomah. *Psikologi Positif Perspektif kesehatan Mental Islam*, (Bandung:Remaja Rosdakarya), 2020.

## b. Aspek Resiliensi

Cannor dan davidson berpendapat terdapat lima aspek untuk seseorang membentuk resiliensi dalam diri, diantaranya yaitu a) kompetensi personal, standar yang tinggi dan keuletan, b) percaya kepada orang lain, memiliki pemakluman pada emosi negatif dan tegar dalam menghadapi stress, c) penerimaan positif pada perubahan dan menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, d) kontrol diri, e) spiritualitas.<sup>31</sup>

a) Individu yang memiliki resiliensi ketika dihadapkan masalah mereka memiliki keyakinan dapat melewati dan menyelesaikan masalah tersebut. dengan masalah tersebut seseorang yang memiliki resiliensi justru akan berproses dan dapat membuat target pencapaian. Sehingga mereka menjadi terus berkembang didukung oleh keuletan mereka dalam berproses.

b) Orang-orang yang memiliki resiliensi mereka akan menerima emosi mereka bukan menghindar atau memendam, oleh sebab itu mereka menjadi tegar terhadap stres. Mereka yang memiliki resiliensi tidak menjadi terpuruk dan menghindari orang lain, justru mereka percaya pada orang lain dan mencari dukungan dari mereka untuk dapat bangkit dari keterpurukan.

c) Ketika seseorang memiliki resiliensi dia akan menerima kesulitan yang dialami dengan pikiran positif, dia percaya

---

<sup>31</sup> Goolman Good, *Psikologi Resiliensi, Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., vol. 1, 2015. 13.

bahwa ada makna atau pelajaran yang dapat diambil dari kesulitan yang sedang dialami. Karena mereka mempunyai hubungan yang baik dengan orang lain hal ini membuat mereka merasa aman sehingga mampu mengoptimalkan potensi dalam diri mereka.

- d) Dapat menerima emosi negatif yang artinya mereka tidak menolak adanya perasaan sedih, marah dan kecewa menjadikan orang-orang yang mempunyai resiliensi dapat mengontrol emosi mereka dengan baik. Mereka akan memaklumi diri ketika tidak mampu mengendalikan yang ada dalam diri mereka.
- e) Sadar bahwa keimanan sebagai kekuatan yang membantu mereka melewati kesulitan. Karena keyakinan ini mereka dapat melewati kesulitan secara positif.

#### c. Faktor - Faktor Resiliensi

Fuad dan Iswan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi resiliensi individu, terdapat faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal datang dari luar individu dimana resiliensi dipengaruhi dari hal-hal diluar individu tersebut yaitu status sosial, pola asuh dan dukungan sosial. Sedangkan faktor internal yang mempengaruhi resiliensi individu yaitu usia dan gender, karakteristik kepribadian, religiulitas, kebersyukuran, koping stres, efikasi diri, optimisme dan kecerdasan emosional.

a) Status Sosial Ekonomi

Seseorang yang terlahir dari status sosial ekonomi rendah berada pada lingkungan yang rendah juga. Mereka yang berada pada status sosial rendah berpengaruh pada kesehatan fisik dan emosinya. Hal ini diperparah dengan tidak berimbangnya pada kemudahan akses kesehatan. Tidak sampai disini genetik dan lingkungan membuat kecenderungan terhadap gangguan psikologis oleh sebab-sebab tersebut mereka dengan kondisi status sosial ekonomi rendah tidak dapat membentuk resiliensi.

b) Pola Asuh

Baumrind menagtakan terdapat empat jenis pola pengasuhan oran tua yaitu *authoratitative*, *authoritarian*, *epermislive* dan *uninvolved*. Dari empat pola asuh tersebut, jenis pola asuh *authoratitative* memiliki pengaruh terhadap resiliensi individu.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Agustina dkk, dengan hasil 20.8% individu dengan pola asuh *authoritative* memiliki resiliensi yang tinggi. Pola asuh *authoritative* dicirikan dengan tingginya tingkat kontrol dan tuntutan dewasa oleh orang tua dalam pengasuhan namun tetap dalam suatu batas dan keseimbangan.<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup> Agustina, Yeni Anna Appulembang, Faizah Fariz “Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring,” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 9, no. 1 (2023).

c) Dukungan sosial

Keberadaan, kesediaan, kepedulian dari orang lain yang bisa diandalkan, menghargai dan menyayangi sebagai dukungan sosial ketika individu dalam kesulitan dapat mempengaruhi dalam membentuk resiliensi. Menurut hasil penelitian Muthmainah dukungan sosial dari orang tua, guru, tokoh masyarakat dan komunitas berupa dukungan emosional dengan adanya interaksi yang terbuka dan perhatian membuat resiliensi terbentuk semakin kuat

d) Usia dan Gender

Laki-laki dan perempuan memiliki perbedaan dalam fisik dan psikologisnya hal ini mempengaruhi mereka dalam menghadapi suatu kesulitan. Selain itu usia juga mempengaruhi individu dalam membentuk resiliensi, adanya perbedaan hal-hal yang dilalui karena setiap usia terdapat kesulitan-kesulitan tersendiri yang dilalui. Pada penelitian Ferry dan Maty memaparkan terdapat perbedaan resiliensi laki-laki dan perempuan dimana tingkat resiliensi laki-laki lebih tinggi dibandingkan dengan perempuan. Sedangkan pada usia didapatkan hasil remaja laki-laki lebih tinggi tingkat resiliensinya dari pada resiliensi pada usia dewasa madya.

e) Karakteristik Kepribadian

Setiap kepribadian memiliki ciri masing-masing dimana hal ini berdampak pada bagaimana mereka menyelesaikan ketika berada dalam kesulitan. Dari sebuah penelitian Ercan bahwa individu dengan kepribadian *neuroticism* menunjukkan hubungan yang negatif. Individu dengan kepribadian *neuroticism* dicirikan dengan mereka yang memiliki permasalahan dengan emosi negatif, contohnya rasa tidak aman dan rasa khawatir. Oleh karena itu individu dengan *neuroticism* rendah cenderung lebih bahagia dan memiliki kepuasan dalam hidup

f) Religiusitas

Individu yang memiliki religiusitas memiliki keyakinan akan agamanya dan beribadah diiringi dengan bermunasabah akan keimanan sehingga dapat meningkatkan resiliensi. Individu yang religius akan tercermin pada tingkah lakunya yaitu amar ma'ruf nahi munkar dengan ini individu tersebut dapat meningkatkan resiliensinya.

g) *Coping Stress*

Ketika dihadapkan stresor individu mempunyai cara untuk mengatasi atau mengurangi stres. Individu yang dapat mengatasi stres ketika menghadapi stresor akan mencari pemecahan masalah secara positif. Sedangkan mereka yang tidak dapat menghadapi stresor akan berfokus pada kesulitan,

menyalahkan diri sendiri, menyerah dan menyangkal. Hal-hal tersebut bertentangan dengan resiliensi.

h) Efikasi Diri

Keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam mengatur dan melaksanakan suatu tindakan tertentu agar tugas dapat diselesaikan, inilah yang disebut dengan efikasi diri. Efikasi dalam diri individu berperan agar ia dapat bangkit dari suatu masalah atau kesulitan yang dihadapi.

i) Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosi diperlukan untuk membentuk resiliensi karena ketika memiliki kecerdasan emosi individu dapat menerima dan mengelola emosi-emosi negatif yang muncul dalam diri. Mereka yang memiliki kecerdasan emosi dapat memahami emosi pada diri sendiri dan orang lain. Hal ini akan membantu individu dalam bertindak dan berpikir terhadap sesuatu.

j) Optimisme

Harapan individu bahwa segala sesuatu akan menuju kepada kebaikan membantu ia menghadapi kesulitan. Ketika individu mempunyai optimisme ia percaya bahwa kesulitan dan masalah yang dihadapi akan berlalu dan ada hal baik yang terkandung dalam kesulitan tersebut.

k) Kebersyukuran

Bersyukur atau *gratitude* berarti kelembutan, kebaikan hati dan terima kasih. Individu yang mampu bersyukur pada setiap hal dan keadaan akan tercermin pada sikap, sifat dan moral. Maka orang yang bersyukur akan menjadi resilien karena ia mampu menerima dan berterima kasih pada setiap hal yang dihadapi.

**C. Hubungan Kelekatan Orang Tua Dengan Resiliensi Santri**

Cannor dan Davidson mengatakan resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk dapat keluar dan pulih dari situasi sulit. Ketika individu mendapatkan kesulitan atau menghadapi penderitaan maka untuk dapat bertahan pada situasi tersebut ia perlu bertahan. Individu dikatakan memiliki resiliensi apabila memiliki kompetensi diri, standar yang tinggi dan keuletan, percaya kepada orang lain, memiliki pemakluman pada emosi negatif, tegar dalam menghadapi stress, penerimaan positif pada perubahan, dapat menjalin hubungan yang positif dengan orang lain, memiliki kontrol diri dan spiritualitas. Walaupun resiliensi bersifat sumber daya dimana semua individu mempunyai dalam diri masing-masing, namun untuk dapat memunculkan resiliensi dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti dukungan sosial, optimisme, spiritualitas dan lain-lain.

Kelekatan orang tua menurut Bowlby adalah ikatan emosional antara anak dengan orang tua/pengasuh. Ikatan ini akan berdampak pada hubungan sosial anak dengan orang tua namun juga interaksi dengan orang lain sampai dewasa. Dari kelekatan ini menimbulkan kepercayaan,

hubungan komunikasi yang baik dan apakah orang tua menjadikan anak terasing atau dekat. Oleh sebab ini kelekatan berhubungan dengan resiliensi karena salah satu faktor yang dapat memunculkan resiliensi ketika adanya dukungan sosial yang baik dari orang tua. Sesuai dengan penelitian Zuniar dan Dewi terdapat hubungan antara dukungan orang tua dengan resiliensi, semakin tinggi dukungan yang diberikan orang tua menjadikan resiliensi tinggi.<sup>33</sup> Maka ketika orang tua mampu menjalin kelekatan yang baik dan memberikan dukungan kepada anak menjadikan sebuah kelekatan di mana hal ini sebagai salah satu faktor meningkatkan resiliensi.



---

<sup>33</sup> Risanti Z Pratiwi and D Kumalasari, "Dukungan Orang Tua Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa The Parental Support and Academic Resilience among Undergraduate Students," *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA* 13, no. 2 (2021): 138–47.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

Metode penelitian kuantitatif adalah investigasi sistematis terhadap fenomena dengan mengumpulkan data yang dapat dengan menggunakan teknik statistik, matematika atau komputasi. Jenis penelitian ini menggunakan metode korelasional untuk mengetahui sejauh mana variasi suatu faktor berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan koefisien korelasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung. Menggunakan jenis penelitian korelasional ditujukan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel kelekatan sebagai variabel *independent* dan variabel resiliensi sebagai variabel *dependent* yang mana kedua variabel tersebut harus diketahui hubungannya dengan menggunakan penelitian kuantitatif pendekatan korelasi.

#### B. Populasi Dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan dari objek penelitian yang terdiri dari makhluk hidup, benda, gejala, nilai dan peristiwa yang menjadi sumber data untuk mewakili karakteristik tertentu dalam sebuah penelitian. Pada penelitian ini yang dijadikan populasi adalah santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

Jumlah populasi pada penelitian ini yaitu 142 santri yang mana dalam populasi ini santri-santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah kates Ajung yang berusia remaja yaitu 12-20 tahun.

## 2. Sampel

Sampel penelitian merupakan elemen-elemen kelompok atau unit analisis yang dipilih dari populasi yang telah ditentukan. Sederhananya sampel adalah bagian dari populasi. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* yaitu *accidental sampling* yaitu teknik pengambilan sampel non-probabilitas yang memilih sampel responden secara kebetulan.<sup>34</sup> Pemilihan sampel harus memenuhi kriteria sebagai sumber data yang relevan. Adapun kriteria sampel dari penelitian ini yaitu;

- a) Santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.
- b) Santri dengan rentang usia remaja 12-20 tahun.

Pada penelitian ini sampel berjumlah 105 santri pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung dengan usia remaja 12-20 tahun.

## C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

### 1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara-cara yang dapat digunakan peneliti untuk mengumpulkan data. Pada penelitian ilmiah supaya data yang dikumpulkan menjadi valid peneliti harus mengetahui bagaimana cara-cara pengumpulan data dalam penelitian.

<sup>34</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), 2022.

Sehingga data yang diperoleh peneliti menjadi pendukung terhadap kebenaran konsep tertentu.<sup>35</sup> Pada penelitian ini pengumpulan data menggunakan kuisioner yang diberikan kepada responden secara langsung.

Kuisioner/angket adalah salah satu teknik pengumpulan data melalui daftar pernyataan yang diisi langsung oleh responden. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini melalui kuisioner yang berbentuk skala kelekatan dan resiliensi yang di sebarakan kepada santri remaja di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

## 2. Instrumen Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala likert terdiri dari 5 alternatif pilihan jawaban diantaranya: STB (Sangat Tidak Benar), TB (Tidak Benar), KB (Kadang Benar), B (Benar), SB (Sangat Benar). Dalam skala ini diatur untuk pernyataan dua kategori yaitu bersifat *favorable* berupa pernyataan yang sesuai dan mendukung atribut yang akan di ukur dan bersifat *unfavorable* untuk pernyataan yang tidak mendukung atribut yang akan diukur yaitu skala kelekatan dan resiliensi.

**Tabel 3.1 Kategori Dan Nilai Skala**

| Kategori Pilihan   | Nilai     |             |
|--------------------|-----------|-------------|
|                    | Favorable | Unfavorable |
| Sangat Tidak Benar | 1         | 1           |
| Tidak Benar        | 2         | 2           |
| Kadang Benar       | 5         | 3           |

<sup>35</sup> Sidik Priadana dan Denok Sunarsi, metode penelitian kuantitatif, (Tangerang: Pascal Books), 2021.

|              |   |   |
|--------------|---|---|
| Benar        | 4 | 4 |
| Sangat Benar | 5 | 5 |

Berikut adalah skala variabel dalam penelitian ini:

a. Skala Kelekatan

Skala kelekatan pada penelitian ini menggunakan skala *inventory of parent and peer attachment (IPPA)* yang diadaptasi dan dimodifikasi oleh Natris Idriyani. Berdasarkan teori dari Armsden dan Greenberg terdapat 3 aspek yang mendasari kelekatan.

**Tabel 3.2 Blue Print Alat Ukur Kelekatan**

| Variabel            | Aspek                                                                                              | Indikator                                                                                       | Nomor Item                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Kelekatan Orang Tua | <i>Trust</i> :<br>Mengukur derajat saling memahami dan saling menghormati dalam hubungan kelekatan | <i>Mutual understanding</i> (saling memahami) dan <i>Respect</i> (pemahaman saling menghormati) | Favorable = 1, 2, 4, 12, 13, 20, 21, 22<br>Unfavorable = 3 dan 9 |
|                     | <i>Communication</i> :<br>Mengukur jumlah dan intensitas komunikasi lisan                          | <i>Extent and quality of spoken communication</i> taraf/tingkat dan kualitas komunikasi lisan   | Favorable = 5, 7, 15, 16, 19, 24, 25<br>Unfavorable = 6 dan 14   |
|                     | <i>Alienation</i> :<br>Mengukur perasaan marah dan keterasingan interpersonal                      | <i>Feelings of anger</i> (perasaan marah)                                                       | 8, 10, 11, 17, 18, 23                                            |

b. Skala Resiliensi

Sedangkan pada skala resiliensi menggunakan skala Cannor dan Davidson yang diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia oleh

Ratih Arruum Listiyandini.<sup>36</sup> Skala ini disusun berdasarkan teori Cannor dan Davidson yaitu terdapat 5 aspek yang mendasari resiliensi

**Tabel 3.3 Blue Print Alat Ukur Resiliensi**

| Variabel   | Aspek                                              | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                       | Nomor Item                           |
|------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Resiliensi | Kompetensi personal                                | 1. Kemampuan melakukan yang terbaik dalam situasi apapun<br>2. Mampu mencapai tujuan<br>3. Tidak mudah putus asa oleh masalah atau kegagalan<br>4. Memiliki pemikiran diri sebagai pribadi yang kuat<br>5. Menyukai tantangan<br>6. Percaya pada kelebihan diri | 8,10, 11, 12, 16, 17, 21, 23, 24, 25 |
|            | Kepercayaan insting dan toleransi emosi negatif    | 1.Mampu mengambil sisi humor dari suatu masalah<br>2.Dapat mempertahankan fokus<br>3. Berpikir jernih<br>4. Membuat keputusan tentang solusi masalah<br>5.Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan<br>6. Bertindak sesuai firasat dan asumsi                 | 6, 7,14, 15, 18, 19, 20              |
|            | Penerimaan Positif Terhadap Perubahan dan Hubungan | 1.Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan<br>2. Memiliki dukungan sosial dalam hubungan yang aman                                                                                                                                                              | 1, 4, 5,2                            |

<sup>36</sup> Bellatrix Dwi Rahmawati, Ratih Arruum Listiyandini, and Rina Rahmatika, "ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Resiliensi Psikologis Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Di Panti Asuhan Psychological Resilience and Its Impact on Quality of Life Related to Adolescent Health in Social Institutu," *Jurnal Magister Psikologi UMA* 11, no. 1 (2019).

|  |               |                                                                                                                            |        |
|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | Yang Aman     |                                                                                                                            |        |
|  | Kontrol Diri  | 1. Mengetahui kapan waktu yang tepat meminta bantuan<br>2. Berkeyakinan kuat pada tujuan<br>3. Merancang kehidupan sendiri | 13, 22 |
|  | Spiritualitas | 1. Percaya kepada Tuhan dan nilai-nilai spiritualitas                                                                      | 3, 9   |

### c. Uji Validitas

Dalam menentukan kualitas alat ukur maka diperlukan uji validitas, alat ukur yang digunakan harus valid dan reliabel. Validitas artinya alat ukur yang digunakan memang sesuai untuk mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas dilakukan dengan bantuan SPSS *For windows*, dalam menentukan suatu instrumen valid atau tidak didasarkan :

- Jika nilai signifikansi,  $\text{Sig} < 0.05$  (5%) maka item pernyataan dinyatakan valid
- Jika nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel (lebih besar) maka instrumen tersebut dikatakan valid.<sup>37</sup>

#### 1) Uji Validitas Skala Kelekatan Orang Tua dan Skala Resiliensi

Pada penelitian ini menggunakan skala kelekatan orang tua yang diadaptasi dari penelitian Natris Idriyani.<sup>38</sup> Skala ini dikembangkan berdasarkan pada teori Armsden dan Greenberg

<sup>37</sup> Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*, 2019.

<sup>38</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

dimana terdapat 3 aspek kelekatan yaitu *komunikasi, kepercayaan* dan *keterasingan*. Sedangkan pada variabel resiliensi menggunakan skala Resiliensi menggunakan CD-RISC yang diterjemahkan oleh Arrum Listiyandini.<sup>39</sup> Skala ini mengacu pada teori Cannor dan Davidson terdapat 6 aspek yaitu *kompetensi personal, kepercayaan insting dan toleransi emosi negatif, penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan yang aman, kontrol diri dan spiritualitas*.

Untuk melakukan uji validitas skala kelekatan orang tua dan peneliti melakukan uji *try out* alat ukur yang disebarkan kepada 53 responden dengan karakteristik yang sama yaitu santri remaja usia 12-20 tahun. Hasil validitas dari *try out* alat ukur skala kelekatan orang tua yang mana dikatakan valid apabila  $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ . Pada *try out* ini didapatkan  $r \text{ hitung}$  dengan taraf kesalahan 5% yaitu 0,279. Dari uji coba yang dilakukan pada skala kelekatan orang tua yang terdiri dari 25 item setelah dilakukan uji coba (*try out*) diperoleh 13 item yang valid yaitu 1, 4, 5, 7, 12, 13, 15, 16, 19, 20, 22, 24, 25 sedangkan item yang gugur disebabkan  $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$  yaitu 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 18, 21, 13.

Pada skala resiliensi yang terdiri dari 25 item yang di uji coba (*try out*) gugur 5 item yaitu 2, 6, 12, 18, 23 sedangkan item yang valid

---

<sup>39</sup> Dwi Rahmawati, Arruum Listiyandini, and Rahmatika, "ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Resiliensi Psikologis Dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Di Panti Asuhan Psychological Resilience and Its Impact on Quality of Life Related to Adolescent Health in Social Instituti."

yaitu nomor 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 25. Maka pada skala resiliensi tersisa 20 item yang valid, kemudian dari 13 item skala kelekatan orang tua dan 20 item skala resiliensi yang terbukti validitasnya dilakukan analisis reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's Alpha*.

d. Uji Reliabilitas

Sebuah instrumen dikatakan reliabel apabila kemampuan alat ukur memberikan hasil yang sama bila ujikan di waktu yang berbeda. Artinya alat ukur tersebut tetap memberikan korelasi yang positif ketika diterapkan pada populasi dan sampel yang berbeda-beda. Uji reliabilitas dapat dilakukan dengan teknik tertentu salah satunya yaitu dengan teknik *Cronbach's Alpha*. Dikategorikan reliabel apabila nilai *Cronbach's Alpha* di atas 0,6.

**Tabel 3.4 Kategori Koefisien Reliabilitas**

| Interval    | Kriteria      |
|-------------|---------------|
| <0.200      | Sangat Rendah |
| 0.2 – 0.399 | Rendah        |
| 0.4 – 0.599 | Cukup         |
| 0.6 – 0.799 | Tinggi        |
| 0.8 – 1.00  | Sangat Tinggi |

Sumber : Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep*

*Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS, 2019*

1) Uji Reliabilitas Kelekatan Orang Tua

Dari uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha* hasil yang diperoleh sebagai berikut:

**Tabel 3.5**  
**Hasil Uji Reliabilitas Skala Kelekatan Orang Tua**

| <i>Reliability Statistic</i> |            |
|------------------------------|------------|
| <i>Cronbach's Alpha</i>      | N of Items |
| 0,845                        | 13         |

Sumber: Diolah dari SPSS

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* skala kelekatan orang tua  $0,845 > 0,06$  maka dinyatakan reliabel.

2) Uji Reliabilitas Skala Resiliensi

**Tabel 3.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi**

| <i>Reliability Statistic</i> |            |
|------------------------------|------------|
| <i>Cronbach's Alpha</i>      | N of Items |
| 0,884                        | 25         |

Sumber: Diolah dari SPSS

Uji reliabilitas skala resiliensi berdasarkan tabel diatas maka dinyatakan reliabel karena nilai *Cronbach's Alpha* sebesar  $0,884 > 0,06$ . Setelah dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas diperoleh hasil *Blue Print* akhir dari skala kelekatan orang tua dan resiliensi, dijelaskan pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 3.7**

***Blue Print* Akhir Penelitian Skala Kelekatan Orang Tua**

| Variabel            | Aspek                                                                                              | Indikator                                                                                       | Nomor Item                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Kelekatan Orang Tua | <i>Trust</i> :<br>Mengukur derajat saling memahami dan saling menghormati dalam hubungan kelekatan | <i>Mutual understanding</i> (saling memahami) dan <i>Respect</i> (pemahaman saling menghormati) | Favorable = 1, 2, 12, 13, 20, 22 |

|  |                                                                          |                                                                                                  |                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <i>Communication:</i><br>Mengukur jumlah dan intensitas komunikasi lisan | <i>Extent and quality of spoken communication</i><br>taraf/tingkat dan kualitas komunikasi lisan | Favorable = 5, 7, 15, 16, 19, 24, 25 |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Akhir Penelitian Skala Resiliensi**

| Variabel   | Aspek                                                        | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                       | Nomor Item                   |
|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Resiliensi | Kompetensi personal                                          | 1. Kemampuan melakukan yang terbaik dalam situasi apapun<br>2. Mampu mencapai tujuan<br>3. Tidak mudah putus asa oleh masalah atau kegagalan<br>4. Memiliki pemikiran diri sebagai pribadi yang kuat<br>5. Menyukai tantangan<br>6. Percaya pada kelebihan diri | 8,10, 11, 16, 17, 21, 24, 25 |
|            | Kepercayaan insting dan toleransi emosi negatif              | 1.Mampu mengambil sisi humor dari suatu masalah<br>2.Dapat mempertahankan fokus<br>3. Berpikir jernih<br>4. Membuat keputusan tentang solusi masalah<br>5.Dapat mengatasi perasaan tidak menyenangkan<br>6. Bertindak sesuai firasat dan asumsi                 | 7,14, 15, 19, 20             |
|            | Penerimaan Positif Terhadap Perubahan dan Hubungan Yang Aman | 1.Mampu menyesuaikan diri dengan perubahan<br>2. Memiliki dukungan sosial dalam hubungan yang aman                                                                                                                                                              | 1, 4, 5,2                    |
|            | Kontrol Diri                                                 | 1. Mengetahui kapan waktu yang tepat meminta bantuan<br>2. Berkeyakinan kuat pada tujuan<br>3. Merancang kehidupan sendiri                                                                                                                                      | 13, 22                       |
|            | Spiritualitas                                                | 1.Percaya kepada Tuhan dan nilai-nilai spiritualitas                                                                                                                                                                                                            | 3, 9                         |

#### D. Analisis Data

Analisis data adalah proses penelaahan, pengelempokkan, sistematisasi, verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah. Analisis data dilakukan agar data yang diperoleh diinterpretasikan dalam bentuk yang lebih sederhana supaya lebih mudah dibaca. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, analisis ini digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang ada tanpa membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi.<sup>40</sup> Karena hanya mendeskripsikan data sampel bukan populasi dari sampel yang diambil maka peneliti memilih analisis deskriptif ini. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan aplikasi *SPSS for windows*.

##### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas data dilakukan untuk melihat apakah data berdistribusi normal. Pada penelitian uji normalitas menggunakan *Kolmogrov-Smirnov* dasar pengambilan keputusan yaitu :

- a. Jika nilai signifikansi ( $\text{sig}$ )  $> 0.05$  maka data berdistribusi normal
- b. Jika nilai signifikansi ( $\text{sig}$ )  $< 0.05$  maka data tidak berdistribusi normal.<sup>41</sup>

##### 2. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk menyatakan apakah sifat linear dari dua variabel mendefinisikan secara teori sesuai atau tidak dengan hasil

<sup>40</sup> Sugiyono, Statistika Untuk Penelitian, (Bandung:Alfabeta),2022.

<sup>41</sup> Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*, 2019.

observasi yang ada.<sup>42</sup> Dalam penelitian ini uji linearitas menggunakan SPSS 29 *for windows* dengan analisis *annova*. Pengambilan keputusan berdasarkan kriteria :

- a. Apabila nilai  $p\text{-value} > 0.05$  maka  $H_a$  diterima = hubungan linear
- b. Apabila nilai  $p\text{-value} < 0.05$  maka  $H_a$  ditolak = hubungan tidak linear

### 3. Uji Hipotesis

Tujuan dari uji hipotesis ini adalah untuk menguji koefisiensi korelasi yang ada pada sampel untuk diberlakukan pada seluruh populasi.<sup>43</sup>

Pada penelitian ini menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS 29 *for windows*. Dasar pengambilan keputusan yaitu :

- a. Jika nilai (Sig)  $> 0,05$  terdapat korelasi
- b. Jika nilai (Sig)  $< 0,05$  tidak ada korelasi

Menentukan

Dalam menentukan kekuatan hubungan antar variabel bebas dan variabel terikat, koefisien korelasi berdasarkan ketentuan sebagai berikut:

**Tabel 3.9**  
**Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi**

| Interval koefisien | Tingkat hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,00 – 0,199       | Sangat rendah    |
| 0,20 – 0,399       | Rendah           |
| 0,40 – 0,599       | Sedang           |
| 0,60 – 0,799       | Kuat             |
| 0,80 – 1,000       | Sangat kuat      |

<sup>42</sup> Nikolaus Duli, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*, 2019.

<sup>43</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta), 2007.

## **BAB IV**

### **PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Gambaran Objek Penelitian**

##### **1. Sejarah Pondok Pesantren Ar-Risalah**

Pondok pesantren Ar-Risalah terletak di Dusun Curah Kates, Desa Klompngan, Kecamatan Ajung, Kabupaten Jember. Pondok pesantren ini didirikan oleh KH. Moh Najib dan Nyai Hj. Munawaroh sebagai pengasuh pertama pesantren ini. Selain pondok pesantren yayasan ar-risalah memiliki lembaga formal yaitu sekolah lanjutan pertama berupa madrasah Tsanawiyah (MTS) Miftahul Huda dan Madrasah Aliyah (MA) Ar-Risalah.

Pondok ini awalnya hanya berpusat dibawah pengasuhan KH. Moh Najib dan Nyai Hj. Munawaroh kemudian pada tahun 2017 didirikan cabang pesantren Ar-Risalah 2 dibawah pengasuhan putra pertama Beliau yaitu KH. Mas'ud Zidni, lalu pada tahun 2021 berdiri cabang pondok pesantren Ar-risalah 3 diasuh oleh putra kedua yaitu Gus Hamdani dan pada tahun 2024 berdiri Ar-Risalah 4 dibawah pengasuhan Gus Robet. Meskipun terdapat empat cabang dalam kegiatan pembelajaran sekolah formal santri tetap belajar menjadi satu bertempat di Ar-Risalah 2.<sup>44</sup>

##### **2. Visi dan Misi**

Menggambarkan tujuan dibentuknya suatu lembaga maka perlu memiliki visi dan misi begitu juga dengan lembaga pesantren ar-risalah

---

<sup>44</sup> Pengurus Pesantren, wawancara dengan peneliti, Juni 2025.

mempunyai visi dan misi sebagai tujuan agar terus maju dan berkembang. Adapun visi dan misi tersebut sebagai berikut:

a. Visi

- 1) Mendidik para santri yang unggul dalam keilmuan, akhlaqul karimah dan skill
- 2) Memiliki kekuatan iman, karakter dan berbudi luhur.
- 3) Menguasai mata pelajaran pesantren, tahfidz al-qur'an dan kitab kuning
- 4) Memiliki kepandaian akal sekaligus kematangan jiwa dengan bekal riyadloh dan mujahadah
- 5) Memiliki keterampilan hidup (*life skill*) sebagai bekal hidup mandiri

b. Misi

- 1) Mewujudkan suasana islami dan harmonis di lingkungan pesantren dan madrasah.
- 2) Meningkatkan keterampilan dan *life skill*.
- 3) Membangun semangat berprestasi.<sup>45</sup>

### 3. Jadwal Kegiatan Santri

Pada lingkungan pesantren dimana terdapat santri yang menetap di dalam pesantren selama 24 jam penuh setiap hari perlu untuk menciptakan lingkungan yang kondusif. Oleh karena itu dibuatlah jadwal kegiatan bertujuan agar santri menjadi disiplin dan dapat

---

<sup>45</sup> Pengurus Pesantren, wawancara dengan peneliti, Juni 2025.

mengelola waktu antara kebutuhan pribadi dan kegiatan pesantren. Jadwal kegiatan ini dilaksanakan oleh semua santri tanpa terkecuali yang mana diatur dan ditetapkan oleh pengasuh, para asatid dan pengurus.<sup>46</sup> Adapun jadwal kegiatan santri di pondok pesantren Ar-Risalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Jadwal Kegiatan Santri**

| Waktu       | Kegiatan                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 03.00       | Sholat tahajud                                                    |
| 04.30       | Sholat shubuh berjamaah                                           |
| 05.20       | Tahsin qur'an dan hafalan                                         |
| 06.00       | Persiapan sekolah diniyyah                                        |
| 09.00       | Istirahat                                                         |
| 10.30       | Pulang sekolah diniyyah                                           |
| 12.30       | Sholat dhuhur berjamaah                                           |
| 15.00       | Sekolah formal                                                    |
| 16.20       | Sholat ashar berjamaah                                            |
| 18.00       | Sholat maghrib berjamaah dan mengaji kitab <i>ihya' ulumuddin</i> |
| 19.00       | Sholat isya' berjamaah dan pembacaan qolbu qur'an                 |
| 19.30       | Mengaji kitab                                                     |
| 20.30       | Takror dan setoran hafalan                                        |
| 21.00-22.00 | Istirahat/persiapan tidur                                         |

## **B. Penyajian Data**

### **1. Deskripsi Kategorisasi data**

Kategorisasi data bertujuan agar suatu data mudah untuk difahami secara lebih sederhana. Kategorisasi data dikelompokkan berdasarkan tingkat respon responden. Dasar pengambilan keputusan yaitu :

<sup>46</sup> Pengurus Pesantren, wawancara dengan peneliti, Juni 2025

**Tabel 4.2**  
**Kategorisasi Tingkat Variabel**

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Rendah | $X < M - 1SD$              |
| Tinggi | $M - 1SD \leq X < M + 1SD$ |
| Tinggi | $M + 1SD \leq X$           |

Keterangan :

M = Mean

SD = Standar deviasi

a. Kategorisasi Kelekatan Orang Tua

Berikut hasil dari uji deskripsi kategori data variabel kelekatan, diuraikan pada tabel berikut:

**Tabel 4.3**  
**Hasil Uji Kategorisasi Data Kelekatan Orang Tua**

| Kategori | Frequency | Percent | Valid percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Rendah   | 21        | 20,0    | 20,0          | 20,0               |
| Sedang   | 66        | 62,9    | 62,9          | 82,9               |
| Tinggi   | 18        | 17,1    | 17,1          | 100,0              |
| Total    | 105       | 100,0   | 100,0         |                    |

Berdasarkan tabel di atas dapat dipahami bahwa santri remaja pondok pesantren Ar-Risalah memiliki tingkat kelekatan rata-rata di kategori sedang dengan persentase 62,9 % berjumlah 66 santri, santri remaja dengan kategori rendah 20% sebanyak 21 santri dan kategori tinggi 17,1% sebanyak 18 santri.

b. Kategorisasi resiliensi

Berikut ini hasil uji deskripsi kategori data variabel resiliensi yang diuraikan pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.4**  
**Hasil Uji Kategorisasi Data Resiliensi**

| Kategori | Frequency | Percent | Valid percent | Cumulative Percent |
|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Rendah   | 19        | 18,1    | 18,1          | 18,1               |
| Sedang   | 67        | 63,8    | 63,8          | 81,9               |
| Tinggi   | 19        | 18,1    | 18,1          | 100,0              |
| Total    | 105       | 100,0   | 100,0         |                    |

Berdasarkan tabel tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa santri remaja pondok pesantren Ar-Risalah yang memiliki resiliensi rata-rata pada kategori sedang sebesar 63,8% sebanyak 67 santri remaja, dengan kategori rendah sebesar 18,1% berjumlah 19 santri dan santri dengan kategori tinggi sebesar 18,1% sebanyak 19 santri remaja.

### C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

#### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas diperlukan untuk melihat apakah data yang dimiliki berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas bertujuan untuk memastikan sampel penelitian sudah representatif atau tidak. Dasar pengambilan keputusan untuk dikatakan normal atau tidak berdasarkan nilai signifikansi, apabila nilai  $\text{sig.} > 0,05$  maka data dianggap berdistribusi normal. Namun apabila nilai  $\text{sig.} < 0,05$  maka data dianggap tidak berdistribusi normal.

**Tabel 4.5**  
**Pedoman Uji Normalitas**

| Nilai Signifikansi   | Keterangan              |
|----------------------|-------------------------|
| $\text{Sig.} > 0,05$ | Distribusi normal       |
| $\text{Sig.} < 0,05$ | Distribusi tidak normal |

Hasil dari uji normalitas variabel kelekatan orang tua dan resiliensi sebagai berikut ini:

**Tabel 4.6**  
**Hasil Uji Normalitas**

| Variabel                           | Signifikansi | Keterangan |
|------------------------------------|--------------|------------|
| Kelekatan orang tua dan resiliensi | 0,200        | Normal     |

Berdasarkan tabel di atas maka dapat disimpulkan hasil uji normalitas pada variabel kelekatan orang tua dan resiliensi memiliki nilai signifikansi 0,200. Oleh karena ini dari variabel kelekatan orang tua dan resiliensi memiliki nilai lebih besar dari 0,05 dari nilai ini disimpulkan variabel-variabel tersebut mencukupi syarat uji normalitas karena data menunjukkan berdistribusi normal.

## 2. Uji linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk melihat apakah antara variabel *independen* dan *dependen* memiliki korelasi linear. Diantara dua variabel dikatakan linear dengan syarat apabila memiliki nilai signifikansi  $> 0,05$ . . Pengambilan dasar keputusan terdapat linearitas antara dua variabel dapat didasarkan juga pada nilai F tabel. Nilai F tabel dicari dengan rumus *df (deviation from linearity)*. Dikatakan linear apabila  $F \text{ hitung} < F \text{ tabel}$ . Oleh hal ini dilakukanlah uji linearitas variabel kelekatan orang tua dan resiliensi sebagai berikut :

**Tabel 4.7**  
**Hasil Uji Linearitas**

|                          |                   |                                |                   |     |                |        |      |
|--------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-----|----------------|--------|------|
| Kelekatan*<br>Resiliensi | Between<br>Groups |                                | Sum Of<br>Squares | Df  | Mean<br>Square | F      | Sig. |
|                          |                   | (Combined)                     | 7765,224          | 25  | 310,609        | 4,588  | ,000 |
|                          |                   | Linearity                      | 5797,517          | 1   | 5797,517       | 85,630 | ,000 |
|                          |                   | Deviation<br>From<br>Linearity | 1967,707          | 24  | 81,988         | 1,211  | ,259 |
|                          | Within Groups     |                                | 5348,623          | 79  | 67,704         |        |      |
|                          | Total             |                                | 13113,848         | 104 |                |        |      |

Beradsarkan tabel diatas dapat difahami hasil dari uji linearitas variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi menunjukkan nilai 0,259 yang artinya  $> 0,05$  yang mana ini disimpulkan terdapat hubungan linear antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri. Apabila melihat dari nilai F tabel dari tabel diatas nilai df menunjukkan 1:24 kemudian dari nilai df 1:24 didapatkan nilai 4,26 dengan signifikansi F tabel 5% atau 0,05. Pada nilai F hitung pada tabel diatas menunjukkan angka 1,211. Maka  $1,211 < 4,26$  disimpulkan nilai F hitung  $< F$  tabel sehingga variabel kelekatan orang tua dan resiliensi terdapat hubungan yang linear.

### 3. Uji hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk membuktikan asumsi peneliti dalam penelitian ini yaitu:

**H0:** Tidak terdapat hubungan antara variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

**H<sub>a</sub>:** Terdapat hubungan antara variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren ar-Risalah Curah Kates Ajung.

Kriteria pengambilan keputusan dalam uji hipotesis korelasi *product moment* berdasarkan pada:

- a. Nilai signifikansi Sig. (2-tailed). Apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  berarti menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kelekatan orang tua dengan resiliensi.
- b. Berdasarkan pada nilai  $r$  hitung (pearson correlations). Menunjukkan terdapat hubungan ketika  $r$  hitung  $> r$  tabel. Jika hasil menunjukkan sebaliknya  $r$  hitung  $< r$  tabel maka tidak terdapat hubungan antar variabel.

Terdapat kriteria kekuatan hubungan antar variabel *independen* dan *dependen* disajikan dalam tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.8**  
**Tabel koefisien korelasi**

| Interval koefisien | Tingkat hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,00 – 0,199       | Sangat rendah    |
| 0,20 – 0,399       | Rendah           |
| 0,40 – 0,599       | Sedang           |
| 0,60 – 0,799       | Kuat             |
| 0,80 – 1,000       | Sangat kuat      |

Hasil dari uji hipotesis yang sudah dilakukan menggunakan korelasi *product moment* berikut ini:

**Tabel 4.9**  
**Hasil Uji Korelasi Product Moment**

|            |                     | <b>Kelekatan</b> | <b>Resiliensi</b> |
|------------|---------------------|------------------|-------------------|
| Kelekatan  | Pearson Correlation | 1                | ,665**            |
|            | Sig. (2-tailed)     |                  | ,000              |
|            | N                   | 105              | 105               |
| Resiliensi | Pearson correlation | ,665**           | 1                 |
|            | Sig. (2-tailed)     | ,000             |                   |
|            | N                   | 105              | 105               |

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan nilai signifikansi 0,000 yang artinya sig.  $0,000 < 0,05$  maka variabel kelekatan orang tua memiliki hubungan yang signifikan terhadap variabel resiliensi. Dapat disimpulkan berarti dalam hal ini  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Apabila dilihat dari nilai *pearson correlation*  $r$  hitung menunjukkan 0,665. Sedangkan  $r$  tabel untuk  $N = 105$  yaitu 0,195, maka  $r$  hitung  $> r$  tabel sehingga dapat disimpulkan  $0,665 > 0,195$  terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi. Jika dilihat dari tingkat korelasi nilai yang didapat dari variabel kelekatan dan resiliensi pada kisaran angka 0,60 - 0,799 yang artinya menunjukkan korelasi yang kuat. hasil ini bersifat positif artinya semakin tinggi kelekatan orang tua maka semakin tinggi resiliensinya. Begitu juga sebaliknya semakin rendah kelekatan orang tua semakin rendah resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung.

#### **D. Pembahasan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Jember. Variabel ini dipilih karena

santri di pondok pesantren Ar-Risalah yang tinggal jauh dari orang tua dihadapkan pada kesulitan untuk bertahan di pesantren karena jauh dari orang tua, pembelajaran yang fokus pada pelajaran diniyyah, terpisahnya gedung tempat pembelajaran membuat santri lelah bolak-balik menyebabkan mereka kesulitan bertahan di pesantren. Oleh karena hal-hal tersebut perlu bagi santri memiliki resiliensi sebagai sumber daya diri mereka untuk dapat bertahan dan beradaptasi terhadap kesulitan-kesulitan di pondok pesantren.

Berdasarkan hasil uji kolerasi yang diolah dari SPSS antara variabel kelekatan dan resiliensi terdapat korelasi yang signifikan. Hasil menunjukkan nilai sig.(2 tailed)  $0,000 < 0,05$  dan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) 0,665. Nilai ini menunjukkan hasil korelasi yang kuat (berada pada interval 0,660 - 0,799). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kelekatan orang tua dan santri maka semakin tinggi tingkat resiliensi santri. Begitu juga sebaliknya semakin rendah kelekatan orang tua dan santri maka semakin rendah resiliensi santri. Nilai signifikansi 0,000 menunjukkan hubungan ini tidak terjadi secara kebetulan.

Hasil penelitian ini sejalan dengan temuan Novika yang mana terdapat hubungan positif dan signifikan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren. Hasil penelitian ini dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) 0,266 dan nilai signifikansi 0,00 ( $p < 0,05$ ) maka semakin tinggi kelekatan antara orang tua dan santri maka semakin tinggi juga resiliensi santri. Begitu juga sebaliknya semakin rendah hubungan

kelekatan antara orang tua dan santri maka semakin rendah juga resiliensi yang dimiliki santri.<sup>47</sup>

Penelitian lain oleh Dinda dan Christina yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kelekatan orang tua dengan resiliensi. Kelekatan orang tua dengan menjalin komunikasi baik melalui media seperti panggilan video dan pesan teks, serta memberikan kepercayaan kepada anak bahwa mereka dapat beradaptasi saat jauh dari orang tua. Hubungan ini membuat anak tidak merasa terasing sebagai bentuk kelekatan yang baik antara anak dan orang tua. Kelekatan yang baik ini berhubungan dengan tingkat resiliensi yang tinggi ditunjukkan dengan mereka memiliki kemampuan untuk tetap tenang dibawah tekanan, mengendalikan pikiran, emosi dan perilaku serta dapat mengembangkan sifat-sifat positif dalam diri.<sup>48</sup>

Pada teorinya Jhon Bowlby mengatakan ikatan antara orang tua dan anak menjadi penting karena hal ini menyangkut kebutuhan keamanan dan perlindungan sebagai bekal mereka mengeksplorasi dunia. Hubungan kelekatan antara orang tua dan anak akan menciptakan suatu struktur keyakinan, pikiran, ingatan, emosi dan tingkah laku mengenai diri dan orang lain..<sup>49</sup> Penelitian Agnes dkk, menemukan bahwa kelekatan orang tua berpengaruh pada aspek-aspek perkembangan remaja salah satunya

<sup>47</sup> Novika, "Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua Dengan Resiliensi Santri Di Pekanbaru," 2022, 27.

<sup>48</sup> Dinda Trissaputri and Christiana Seotjningsih, "Kelekatan Pada Orangtua Dan Resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa," *Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 11075–85.

<sup>49</sup> Yustinus Semiun, *Teori-Teori Kepribadian* (Yogyakarta: Kanisius, 2013), 356

pada aspek sosial yaitu remaja khususnya anak yang menjalin kelekatan aman dengan orang tua lebih mampu menjalin hubungan yang positif dengan teman sebaya, memiliki empati tinggi dan lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan sosial.<sup>50</sup>

Korelasi yang kuat antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri membuktikan bahwa terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan kemampuan beradaptasi dan bertahan terhadap kesulitan-kesulitan santri di pesantren. Kelekatan aman (secure attachment) tidak hanya menciptakan rasa aman dan nyaman secara emosional dengan memiliki kemampuan tetap tenang dibawah tekanan, mengendalikan pikiran, emosi dan perilaku serta dapat mengembangkan sifat-sifat positif dalam diri. Hal ini menunjukkan bahwa kelekatan aman berperan dalam regulasi emosi, strategi adaptif menghadapi stress.

Amstren dan Greenberg menyatakan aspek dari kelekatan orang tua yaitu kepercayaan, komunikasi dan keterasingan. Kepercayaan ini mencakup pada perasaan percaya individu terhadap orang tuanya seperti individu merasa orang tua mau mendengarkan pendapatnya. Aspek komunikasi individu dengan orang tua dapat bercerita mengenai masalah dan kesulitan serta orang tua dapat memberikan dukungan kepada anak. Rasa keterasingan berkurang ketika anak merasa diperhatikan dan

---

<sup>50</sup> Agnes Agustina Sinta Dewi, Yustinus Windrawanto and Adhi Krisna Maria Agustin, "Aspek-Aspek Perkembangan Remaja Yang Dipengaruhi Oleh Kelekatan Antara Orang Tua Dan Remaja", *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, no. 2 (2025) ; 229-230.

dipahami.<sup>51</sup> Pada santri pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung ditemukan hubungan mereka dengan orang tua terjalin dengan baik terlihat ketika mereka sedang di kunjungi ketika waktu libur kegiatan pesantren dengan makan bersama keluarga dan berbincang-bincang dengan orang tua mengenai kegiatan mereka di pondok atau hal-hal lain, apabila mereka tidak dikunjungi orang tua santri berkomunikasi dengan orang tua melalui telepon pondok. Komunikasi lewat telepon ini sebagai ganti ketidakhadiran orang tua mereka saat waktu libur kegiatan pondok yang dikhususkan untuk kunjungan orang tua.<sup>52</sup>

Hasil wawancara dengan santri menunjukkan bahwa dukungan orang tua dalam bentuk kunjungan maupun nasihat membuat santri merasa kuat dan bertahan di pesantren.<sup>53</sup> Penelitian oleh Atiqur dkk, dukungan orang tua sebagai keluarga menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi resiliensi. Dukungan ini memberikan mereka rasa aman, kepercayaan diri dan keterampilan sosial yang menjadikan mereka mudah dalam menghadapi tantangan hidup dan tumbuh menjadi individu yang tangguh.<sup>54</sup> Sejalan dengan ini Fuad dan Iswan dalam teorinya menyatakan resiliensi dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu status sosial, pola asuh dan dukungan sosial.<sup>55</sup>

<sup>51</sup> Natris Idriyani, "Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua," Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

<sup>52</sup> Observasi di Pondok Peasntren Ar-Risalah, 12 Januari 2025.

<sup>53</sup> Indi zulfa, *Wawancara Awal Degan Peneliti*, Oktober 2024

<sup>54</sup> A. Wulandari and I. Muthohar, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Pada Remaja Di Indonesia. ," *Jurnal Psikologi Terapan* 8, no. 1 (2020): 46–57.

<sup>55</sup> GOOD, *Psikologi Resiliensi*.

Kelekatan orang tua dengan santri di pondok pesantren Ar-Risalah pada santri dikategorisasikan pada rendah, sedang dan tinggi. Pada santri di pondok pesantren Ar-Risalah didapatkan hasil bahwa rata-rata santri memiliki kelekatan dengan orang tua di kategori sedang sebesar 62,9% sebanyak 66 santri dan kategori tinggi sebesar 17,1% sebanyak 18 santri. Hasil ini dapat dipahami santri di pondok pesantren Ar-Risalah memiliki hubungan kelekatan yang positif meski tinggal jauh dari orang tua mereka.

Marry Ainsworth mengatakan gaya kelekatan aman (*secure Attachment*) inilah yang menjadi dasar kuat bagi perkembangan psikologis anak. Pola hubungan kelekatan *secure attachment* yaitu anak memiliki perasaan aman dan nyaman terhadap orang tuanya. Menurut penelitian Mudrika dkk, Hubungan kelekatan orang tua dan anak yang terjalin dengan baik apabila didalam hubungan tersebut terdapat komunikasi yang baik dan kepercayaan. Bentuk komunikasi yang baik yaitu dengan bercerita atau meminta saran dan pendapat orang tua. Hubungan seperti ini yang disebut dengan *secure attachment* yang artinya hubungan yang terjalin terdapat perasaan aman dan nyaman antara orang tua dan anak.<sup>56</sup>

Berdasarkan hasil kategorisasi data resiliensi santri rata-rata berada di tingkat sedang sebesar 63,8% sebanyak 67 santri dan pada kategori tinggi sebesar 18,1% sebanyak 19 santri. Aktivitas bersama teman-teman di dalam pesantren seperti tidur sekamar, makan, belajar hingga dihukum bersama justru menciptakan solidaritas yang mana sebagai bentuk dari

<sup>56</sup> Mudrika Rohmah, Anjumil Musyarrofah, and Anugrah Sulistiyowati, "Kelekatan Aman Anak Usia Remaja Dengan Orang Tua Di Tengah Pandemi Covid-19," *Jurnal Al-Hikmah* 18, no. 2 (2020): 189–98.

dukungan sosial. Kesulitan santri yang jauh dari orang tua dan tinggal di pesantren dengan padatnya kegiatan serta peraturan yang ketat sebagai tantangan dan kesulitan dapat mereka hadapi berkat dukungan tersebut. Tidak sampai disitu saja ketika santri dibesuk oleh orang tua mereka dengan membawakan makanan juga bentuk dari dukungan yang diberikan keluarga. Dukungan-dukungan ini menjadi faktor meningkatkan resiliensi santri.<sup>57</sup>

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa kelekatan orang tua memiliki peranan penting dalam membentuk resiliensi santri. Kelekatan aman yang ditunjukkan dengan komunikasi yang baik, kepercayaan dan tidak terdapat perasaan terasing menjadi dasar bagi santri dapat beradaptasi dan bertahan di pesantren sebagai bentuk dari resiliensi. Pada temuan ini berdasarkan teori Fuad dan Iswan resiliensi yang dibentuk dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu dukungan sosial dari orang tua, teman dan lingkungan pesantren. Dengan kata lain resiliensi sendiri tidak hanya berasal dari dalam diri santri tetapi faktor dari luar ikut berperan membentuk resiliensi.

Pada penelitian ini kelekatan aman antara orang tua dan anak remaja memiliki hubungan yang positif. Sedangkan penelitian lain yang dilakukan oleh Bening dkk pada anak usia dini, kelekatan antara orang tua dengan anak tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan resiliensi

---

<sup>57</sup> Wahyuliani Safitri Ibrahim, Musawwir Musawwir, and Syahrul Alim, "Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Santri Di Makassar," *Jurnal Psikologi Karakter* 1, no. 1 (2021): 26–31.

anak.<sup>58</sup> Bentuk hubungan yang aman (secure) yang terjalin tidak menunjukkan tingginya resiliensi yang dimiliki anak usia dini. Berbeda dengan penelitian ini yang mana kelekatan yang terjalin antara orang tua dengan anak remaja menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan. Hal mengartikan bahwa usia menjadi faktor dalam meningkatkan resiliensi seseorang sejalan dengan teori Fuad dan Iswan usia menjadi salah satu faktor internal dalam resiliensi.

Faktor lain yang berada pada diri santri juga dapat berperan membentuk resiliensi. Penelitian oleh Salsabila dan Yudi optimisme berperan dalam membentuk resiliensi santri penghafal al-qur'an. Penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara optimisme dengan resiliensi santri penghafal Al-Qur'an. Santri yang memiliki optimisme tinggi maka tinggi pula resiliensi yang dimiliki. Santri yang memiliki pandangan dan keyakinan positif sebagai bentuk optimis membuat mereka dapat beradaptasi secara positif dan bangkit kembali dari hambatan saat menghafal al-qur'an.<sup>59</sup>

Penelitian lain oleh lutfi dan Rio kepada 133 santri remaja yang tinggal di pondok pesantren menemukan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dengan resiliensi santri remaja yang mana dalam hal ini religiusitas memberikan pengaruh dan berperan penting terhadap

<sup>58</sup>Bening Sining Ashri, Ach. Rasyad and Muhammad Arafik, "Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Tingkat Resiliensi Dan Tingkat Kemandirian Pasca Pandemi Pada Anak Usia Dini Satuan Gugus Paud Lowokwaru Kota Malang" *open jurnal systems*, no. 7 (2024) : 1940

<sup>59</sup> Salsabila Zara Mahasin and Yudi tri Harsono, "Hubungan Antara Optimisme Dan Resiliensi Pada Santri Penghafal Al-Qur ' an Smp Al-Ihsan Jakarta," *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH 2022)*, no. 2011 (2022): 127-45, <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/3160>.

resiliensi. Santri yang memiliki religiusitas baik meningkatkan resiliensi pada diri santri sehingga mereka dapat bertahan dalam kondisi senang maupun susah.<sup>60</sup> Faktor koping stress juga berperan dalam resiliensi santri remaja. Strategi *coping stress* yang adaptif yaitu mencari solusi ketika ada masalah, mengelola emosi dengan baik dan mencari dukungan memiliki korelasi yang positif dan signifikan dalam meningkatkan resiliensi remaja.<sup>61</sup>

Meskipun Nilai koefisien korelasi ( $r$ ) 0,665 menunjukkan hasil korelasi yang kuat, namun hal tersebut hanya mencerminkan kontribusi pada faktor dukungan sosial (keluarga, teman dan lingkungan sosial) dalam membentuk resiliensi. Sementara itu, sekitar 30% variasi resiliensi lainnya dipengaruhi oleh faktor internal dari dalam diri santri seperti optimisme, religiusitas dan koping stress. Sejalan dengan ini Fuad dan Iswan faktor internal yang mempengaruhi resiliensi individu yaitu usia dan gender, karakteristik kepribadian, religiulitas, kebersyukuran, koping stres, efikasi diri, optimisme dan kecerdasan emosional.

Penelitian oleh Nabila dkk, jarak yang jauh dan alat yang terbatas di pondok pesantren menjadi hambatan komunikasi maka dalam menjaga komunikasi dengan anak yang tinggal di pesantren orang tua memanfaatkan media komunikasi seperti telepon dan *video call*. Namun lewat komunikasi telepon dapat terputus kapan saja maka yang paling

<sup>60</sup> Lutfi Hidayati Fauziah and Rio Samboja, "Religiusitas Mampu Meningkatkan Resiliensi Remaja Yang Tingal Di Pondok Pesantren 2024, 341–54.

<sup>61</sup> Fei Cao, Juan Li, Wei Xin and Nan Cai, "Impact of Social Support on the Resilience of Youth: Mediating Effects of Coping Styles," *Frontiers in Public Health* 12, no. March (2024): 1–7.

utama adalah sambang atau jenguk santri.<sup>62</sup> Oleh karena itu pola hubungan kelekatan yang terjalin antara orang tua dan santri pada jarak tempat tinggal dan masa tinggal di pesantren mempengaruhi frekuensi komunikasi. Akan berbeda antara kunjungan orang tua pada santri yang tinggal satu kota dan santri yang berasal dari luar kota. Santri yang sering dijenguk bisa berkomunikasi dengan tatap muka dengan orang tua. Sedangkan pada santri yang berasal dari luar kota berkomunikasi dengan mengandalkan telepon. Pada santri baru bisa saja lebih sering dijenguk dan menelepon karena belum terbiasa jauh dengan orang tua. Sedangkan pada santri yang menetap cukup lama tentu lebih dulu beradaptasi tinggal jauh dari orang tua.




---

<sup>62</sup> Nabila Azzahra, Nafisa Putri Salsabila<sup>2</sup>, and Alyaa Windra Azzahra, "Pola Komunikasi Antara Santri Dan Orang Tua Untuk Menjalin Hubungan Jarak Jauh Di Pondok Pesantren Manba'ul Hikam," *Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 2024, 1299–1309.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang berkorelasi signifikan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Jember. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,665 dengan signifikansi 0,000 ( $p < 0,05$ ) yang mengindikasikan adanya hubungan yang kuat dan positif. Hasil tersebut artinya semakin tinggi kelekatan antara orang tua dan santri, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensi yang dimiliki santri dalam menghadapi kesulitan dan tekanan hidup di pondok pesantren. Begitu juga sebaliknya semakin rendah kelekatan antara orang tua dan santri, maka semakin rendah resiliensi santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Jember.

Kelekatan antara orang tua dan santri pada penelitian ini menunjukkan hasil rata-rata dengan nilai 62,9% sebanyak 66 santri, pada kategori rendah 20% sebanyak 21 santri dan kategori tinggi 17,1% sebanyak 18 santri. Sedangkan pada variabel resiliensi rata-rata santri menunjukkan nilai 63,8% sebanyak 67 santri, kategori rendah 18,1% sebanyak 19 santri dan kategori tinggi 18,1% sebanyak 19 santri. Dari hasil tersebut rata-rata santri di pondok pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung memiliki hubungan kelekatan yang baik dan juga memiliki resiliensi yang bagus.

Dengan demikian, kelekatan orang tua merupakan faktor penting dalam membentuk resiliensi santri, namun tidak berdiri sendiri. Peran pihak pesantren juga dibutuhkan untuk memfasilitasi komunikasi antara santri dengan orang tua secara lebih optimal sebagai upaya memperkuat resiliensi santri di lingkungan pesantren yang tinggal jauh dengan orang tua.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Subjek Penelitian (Santri Pondok Pesantren Ar-Risalah)**

Santri disarankan untuk tetap menjalin komunikasi yang baik dan terbuka dengan orang tua. Dengan menjalin komunikasi yang baik, orang tua menjadi paham kesulitan-kesulitan yang dihadapi santri di pesantren sehingga orang tua dapat memberi dukungan kepada santri.

### **2. Bagi Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Risalah**

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pengelola pesantren untuk lebih baik dalam memfasilitasi komunikasi antara santri dengan orang tua secara berkala sebagai penguatan resiliensi santri. Memudahkan komunikasi lewat telepon dengan tidak membatasi akses komunikasi seperti hanya telepon dan pesan teks saja seperti memberikan akses telepon video. Memberikan fasilitas ruang atau tempat yang nyaman untuk orang tua yang mengunjungi santri serta memberikan kemudahan akses kunjungan orang tua. Dengan begitu penguatan resiliensi santri dapat dilakukan melalui peran aktif dari pihak pesantren dan orang tua. Adanya peran pesantren untuk

memberikan akses komunikasi yang baik kepada santri dapat menunjang santri dalam meningkatkan resiliensi mereka.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada sampel dan metode. Peneliti selanjutnya dapat meneliti dari pesantren-pesantren lain yang berbasis salafi atau modern. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kualitatif agar lebih mendalam mengkaji resiliensi santri. Serta variabel-variabel lain bisa menjadi pertimbangan penelitian selanjutnya seperti pola asuh, usia, gender, kecerdasan emosional, efikasi diri dan kebersyukuran yang dapat mempengaruhi resiliensi.



## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Boeree, G. (2010). *Personality Theories*. Jogjakarta: PrismaSophie.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Istiqomah, T. A. (2020 ). *PSIKOLOGI POSITIF : Perspektif Kesehatan Mental Islam* . bandung: Rosdakarya.
- Santrock Jhon, L.-S. D. (2011). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Yustinus Semiun, T.-T. K. (2013). *Teori-Teori Kepribadian*. Yogyakarta: Kanisius.

### Jurnal :“1 , 2 , 3 1” 10 (2025).

- Agustina, Agustina, Yeni Anna Appulembang, and Faizah Fariz. “Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 9, no. 1 (2023): 15. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.10903>.
- Azzahra, Nabila, Nafisa Putri Salsabila<sup>2</sup>, and Alyaa Windra Azzahra. “Pola Komunikasi Antara Santri Dan Orang Tua Untuk Menjalin Hubungan Jarak Jauh Di Pondok Pesantren Manba’ul Hikam.” *Seminar Nasional Universitas Negeri Surabaya*, 2024, 1299–1309.
- Cao, Fei, Juan Li, Wei Xin, and Nan Cai. “Impact of Social Support on the Resilience of Youth: Mediating Effects of Coping Styles.” *Frontiers in Public Health* 12, no. March (2024): 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1331813>.
- Connor, Kathryn M., and Jonathan R.T. Davidson. “Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC).” *Depression and Anxiety* 18, no. 2 (2003): 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>.
- Dwi Rahmawati, Bellatrix, Ratih Arruum Listiyandini, and Rina Rahmatika. “ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Resiliensi Psikologis Dan

- Pengaruhnya Terhadap Kualitas Hidup Terkait Kesehatan Pada Remaja Di Panti Asuhan Psychological Resilience and Its Impact on Quality of Life Related to Adolescent Health in Social Instituti.” *Jurnal Magister Psikologi UMA* 11, no. 1 (2019): 2502–4590. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika>.
- Fauziah, Lutfi Hidayati, and Rio Samboja. “Religiusitas Mampu Meningkatkan Resiliensi Remaja Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Abstrak Indonesia Terkenal Dengan Sebutan Negara 1000 Pesantren , Karena Indonesia Terdapat Empat Jam Perhari Sehingga Santri Menetap Tinggal Di Dalam Pondok Pesantren ( Nih,” 2024, 341–54.
- Fitriani, Livia, Zulia Putri Perdani, and Yanti Riyantini. “Hubungan Tingkat Stres Remaja Dengan Kemampuan Beradaptasi Di Pondok Pesantren Kota Tangerang.” *Jurnal Kesehatan Pertiwi* 2, no. 1 (2020): 125–28.
- GOOD, GOOLMAN. *Psikologi Resiliensi. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Vol. 1, 2015.
- Ibrahim, Wahyuliani Safitri, Musawwir Musawwir, and Syahrul Alim. “Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Pada Santri Di Makassar.” *Jurnal Psikologi Karakter* 1, no. 1 (2021): 26–31.
- Idriyani, Natris. “Adaptasi Alat Ukur Kelekatan Dengan Orang Tua.” *Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2020, 1–17. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59974/4/ADAPTASI ALAT UKUR KELEKATAN PADA ORANGTUA.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/59974/4/ADAPTASI%20ALAT%20UKUR%20KELEKATAN%20PADA%20ORANGTUA.pdf).
- Mahasin, Salsabila Zara, and Yudi tri Harsono. “Hubungan Antara Optimisme Dan Resiliensi Pada Santri Penghafal Al-Qur ’ an Smp Al-Ihsan Jakarta.” *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Psikologi Dan Ilmu Humaniora (SENAPIH)* 2022), no. 2011 (2022): 127–45. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/3160>.
- Muarifah, Alif, Mufied Fauziah, and Wahyu Nanda Eka Saputra. “Kontribusi Parent-Child Attachment Terhadap Regulasi Emosi, Harga Diri, Konformitas Dan Resiliensi Siswa.” *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling* 5, no. 2 (2020): 63–71. <https://doi.org/10.17977/um001v5i22020p063>.
- Novika. “Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua Dengan Resiliensi Santri Di Pekanbaru,” 2022, 27. <https://repository.uir.ac.id/18275/1/188110139.pdf>.
- Pesantren, Tinggal D I. “GAMBARAN RESILIENSI SANTRI: STUDI TENTANG FAKTOR KETAHANAN” 01, no. 1 (2025).
- Pratiwi, Risanti Z, and D Kumalasari. “Dukungan Orang Tua Dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa The Parental Support and Academic Resilience among Undergraduate Students.” *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*

13, no. 2 (2021): 138–47.

Rohmah, Mudrika, Anjumil Musyarrofah, and Anugrah Sulistiyowati. “Kelekatan Aman Anak Usia Remaja Dengan Orang Tua Di Tengah Pandemi Covid-19.” *Jurnal Al-Hikmah* 18, no. 2 (2020): 189–98. <https://doi.org/10.35719/alhikmah.v18i2.34>.

Sulistiyowati, Anugrah, and Zainul Fanani. “Pendampingan Pada Mahasiswa Thailand Dalam Meningkatkan Resiliensi Psikologis Di Kampus Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (UIN KHAS).” *I-Com: Indonesian Community Journal* 3, no. 3 (2023): 1354–64. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3156>.

Trissaputri, Dinda, and Christiana Seotjiningsih. “Kelekatan Pada Orangtua Dan Resiliensi Mahasiswa Baru Universitas Kristen Satya Yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa.” *Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 11075–85.

Tristiadi Ardi Ardani. S.Psi., M.Si. Istiqomah, S.Psi., M.Si. *Psikologi Positif*, 2020.

Wulandari, A., and I. Muthohar. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi Pada Remaja Di Indonesia. .” *Jurnal Psikologi Terapan* 8, no. 1 (2020): 46–57.

Yusuf, Rindi Aryani, Vella Fitrissia Agustina, and Mira Rizki Wijayani. “Hubungan Antara Gaya Kelekatan Dengan Homesickness Pada Santri Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ihya Ulumiddin.” *TAKLIM: Jurnal Pendidikan Multidisiplin* 2, no. 3 (2025): 136–54. <https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/at-taklim>.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ludna Bika Ilmiya

NIM : 211103050010

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Dakwah

Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian antara kaerya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari hasil penelitian ini ditemukan unsur-unsur penjiplakan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk proses perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 26 September 2025



Ludna Bika Ilmiya  
NIM 211103050010

## Lampiran 2

## Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 FAKULTAS DAKWAH  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
 Jl. Mataram No. 1 Mangli Kaliwates Jember, Kode Pos 68136  
 email : [fakultasdakwah@uinkhas.ac.id](mailto:fakultasdakwah@uinkhas.ac.id) website: <http://fdakwah.uinkhas.ac.id/>



Nomor : B. 2242/Un.22/D.3.WD.1/PP.00.9/ ✓ /2025 6 Mei 2025  
 Lampiran : -  
 Hal : Permohonan Tempat Penelitian Skripsi

Yth.

KH. Mas'ud Zidni

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan ini kami memohon dengan hormat agar mahasiswa berikut :

Nama : Ludna Bika Ilmiya  
 NIM : 211103050010  
 Fakultas : Dakwah  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Semester : VIII (delapan)

Dalam rangka penyelesaian / penyusunan skripsi, yang bersangkutan mohon dengan hormat agar diberi ijin mengadakan penelitian / riset selama ± 30 hari di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Penelitian yang akan dilakukan berjudul "Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua dengan Resiliensi Santri di Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung"

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Uun Yusufay



## Lampiran 3

## Surat Selesai Penelitian



**YAYASAN PONDOK PESANTREN AR-RISALAH**  
 CURAH KATES KLOMPANGAN AJUNG JEMBER  
 Alamat: Jl PonPes SALAFIYAH Curah Kates - Klompangan - Ajung - Jember  
 Tlpn. 085320755924 E-mail: mtsamifda593@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN**

Dengan ini menyatakan :

Nama : Ludna Bika Ilmiya

NIM : 21103050010

Fakultas : Dakwah

Program Studi : Psikologi Islam

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul "Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dengan Resiliensi Santri Di Pondok Pesantren Ar-Risalah Curahkates Jember" pada bulan September 2025

Demikian yang dapat kami sampaikan, diucapkan terima kasih.

  
 Jember, 04 September 2025  
 Kepala Yayasan  
  
 KH. Mas'ud Zidni

## Lampiran 4

## MATRIK PENELITIAN

| Judul                                                                                                      | Variabel                                       | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sumber Data                                                                            | Metode Penelitian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hipotesis                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hubungan Antara Kelekatan Orang Tua Dengan Resiliensi Santri Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung | 1. Kelekatan orang tua<br>2. Resiliensi santri | 1. Kelekatan orang tua <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepercayaan</li> <li>- Komunikasi</li> <li>- Keterasingan</li> </ul> 2. Resiliensi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetensi personal</li> <li>- Percaya pada diri sendiri dan toleransi emosi negatif</li> <li>- penerimaan positif pada perubahan &amp; hubungan yang aman</li> <li>- kontrol diri</li> <li>- spiritualitas</li> </ul> | 1. Responden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Santri</li> </ul> 2. Kepustakaan | 1. Metode penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuantitatif</li> </ul> 2. Jenis Penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korelasional kuantitatif</li> </ul> 3. Metode pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angket/kuesioner</li> </ul> 4. Lokasi penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung</li> </ul> | 1. Hipotesis mayor<br>Terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri di Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung<br>2. Hipotesis minor<br>Tidak terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan resiliensi santri Pondok Pesantren Ar-Risalah Curah Kates Ajung |

## Lampiran 5

### Angket Variabel

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat

Saya Ludna Bika Ilmiya mahasiswi Program Studi Psikologi Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Sedang melakukan penelitian yang akan digunakan sebagai bahan penyusunan tugas akhir. Disini yang memohon kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner yang telah disediakan.

Dalam pengisian kuesioner ini jawaban dan identitas saudara/i akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Oleh sebab itu, saya mengharapkan saudara/i bersedia memberikan jawaban dengan sejujurnya dan sesuai dengan keadaan diri sendiri.

Bantuan saudara/i dalam mengisi kuesioner ini merupakan banyuan yang sangat berarti bagi saya. Atas kerjasamanya saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Hormat saya

Ludna Bika Ilmiya

### Petunjuk pengisian

- Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Anda, dengan memberikan tanda (  $\surd$  ) pada lembar jawaban yang telah disediakan sesuai pilihan anda.
- Jawaban terdiri atas :
  - STB : Sangat Tidak Benar
  - TB : Tidak Benar
  - KB : Kadang Benar
  - B : Benar
  - SB : Sangat Benar

### DATA RESPONDEN

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

| No. | Pernyataan                                                                    | STB | TB | KB | B | SB |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 1   | Orang tua menghormati perasaan saya                                           |     |    |    |   |    |
| 2   | Saya cenderung untuk bangkit kembali setelah mengalami sakit atau kesulitan   |     |    |    |   |    |
| 3   | Saya meminta pendapat orang tua tentang hal-hal yang saya khawatirkan         |     |    |    |   |    |
| 4   | Saya bangga akan prestasi yang dicapai                                        |     |    |    |   |    |
| 5   | Saya dapat mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan                         |     |    |    |   |    |
| 6   | Orang tua saya mempercayai pendapat saya                                      |     |    |    |   |    |
| 7   | Apapun yang terjadi, saya melakukan usaha yang terbaik                        |     |    |    |   |    |
| 8   | Saya memandang diri sendiri sebagai pribadi yang kuat                         |     |    |    |   |    |
| 9   | Ketika dalam situasi yang menekan, saya mampu tetap fokus dan berfikir jernih |     |    |    |   |    |
| 10  | Saya tidak mudah putus asa dalam kegagalan                                    |     |    |    |   |    |

|    |                                                                                      |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 11 | Saya percaya pada orang tua                                                          |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya dapat mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu mendiskusikan suatu masalah |  |  |  |  |  |
| 13 | Jika orang tua saya mengetahui saya sedang kesal, ia akan menyakannya pada saya      |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mampu menyesuaikan diri terhadap berbagai perubahan                             |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa takdir Tuhan dapat menolong                                              |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya dapat menghadapi berbagai hal yang terjadi                                      |  |  |  |  |  |
| 17 | Keberhasilan saya di masa lalu memberikan kepercayaan diri pada tantangan yang baru  |  |  |  |  |  |
| 18 | Berhadapan dengan masalah membuat diri saya menjadi lebih kuat                       |  |  |  |  |  |
| 19 | Orang tua saya menerima saya apa adanya                                              |  |  |  |  |  |
| 20 | Ada alasan di balik segala sesuatu yang terjadi kepada saya                          |  |  |  |  |  |
| 21 | Orang tua saya membantu saya untuk memahami diri saya sendiri dengan lebih baik      |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya yakin dapat meraih tujuan                                                       |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya tahu dimana harus meminta pertolongan                                           |  |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua saya membantu saya untuk dapat menyampaikan kesulitan yang saya hadapi     |  |  |  |  |  |
| 25 | Saya memilih berinisiatif dalam menyelesaikan berbagai masalah                       |  |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua saya mencoba mengerti diri saya                                            |  |  |  |  |  |
| 27 | Saya harus mampu bertindak sesuai dengan firasat                                     |  |  |  |  |  |
| 28 | Ketika kami mendiskusikan sesuatu, orang tua mendengarkan pendapat saya              |  |  |  |  |  |

|    |                                                                             |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 29 | Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kendala yang saya alami |  |  |  |  |  |
| 30 | Saya memiliki keyakinan yang kuat dalam mencapai tujuan                     |  |  |  |  |  |
| 31 | Saya dapat mengendalikan hidup                                              |  |  |  |  |  |
| 32 | Saya bekerja untuk mencapai tujuan                                          |  |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua tahu mengapa saya kesal                                           |  |  |  |  |  |

\*Skala dalam kuisisioner diatas merupakan gabungan dari skala kelekatan orang tua dan skala resiliensi, yang mana oleh peneliti sudah diacak.



## Lampiran 6

TABULASI VARIABEL KELEKATAN ORANG TUA *TRY OUT*

| Kelekatan (X) |                  |                            |                  |                            |                  |                            |                  |                  |                  |                  |                             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |   |   |             |        |        |
|---------------|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|---|-------------|--------|--------|
| N<br>o        | X<br>.<br>1<br>2 | X<br>.<br>3<br>(<br>-<br>) | X<br>.<br>4<br>5 | X<br>.<br>6<br>(<br>-<br>) | X<br>.<br>7<br>8 | X<br>.<br>9<br>(<br>-<br>) | X<br>.<br>1<br>0 | X<br>.<br>1<br>1 | X<br>.<br>1<br>2 | X<br>.<br>1<br>3 | X<br>.<br>1<br>4<br>(-<br>) | X<br>.<br>1<br>5 | X<br>.<br>1<br>6 | X<br>.<br>1<br>7 | X<br>.<br>1<br>8 | X<br>.<br>1<br>9 | X<br>.<br>2<br>0 | X<br>.<br>2<br>1 | X<br>.<br>2<br>2 | X<br>.<br>2<br>3 | X<br>.<br>2<br>4 | X<br>.<br>2<br>5 |   |   |             |        |        |
| 1             | 5                | 5                          | 5                | 5                          | 5                | 4                          | 4                | 1                | 1                | 3                | 5                           | 5                | 1                | 5                | 5                | 3                | 1                | 4                | 5                | 5                | 5                | 3                | 5 | 5 | 1<br>0<br>0 |        |        |
| 2             | 4                | 5                          | 5                | 5                          | 5                | 4                          | 1                | 1                | 1                | 3                | 5                           | 3                | 3                | 4                | 4                | 3                | 1                | 5                | 4                | 3                | 5                | 1                | 3 | 2 | 8<br>5      |        |        |
| 3             | 4                | 4                          | 4                | 5                          | 5                | 5                          | 4                | 3                | 4                | 1                | 2                           | 5                | 5                | 3                | 5                | 5                | 1                | 1                | 4                | 5                | 4                | 5                | 1 | 5 | 4           | 9<br>4 |        |
| 4             | 5                | 5                          | 5                | 5                          | 3                | 4                          | 4                | 3                | 5                | 1                | 3                           | 4                | 5                | 3                | 5                | 4                | 1                | 2                | 5                | 5                | 5                | 5                | 1 | 3 | 3           | 9<br>4 |        |
| 5             | 4                | 5                          | 4                | 5                          | 4                | 4                          | 4                | 4                | 5                | 1                | 2                           | 4                | 4                | 2                | 5                | 4                | 1                | 1                | 5                | 5                | 4                | 5                | 1 | 5 | 4           | 9<br>2 |        |
| 6             | 5                | 5                          | 4                | 5                          | 4                | 2                          | 4                | 2                | 5                | 1                | 2                           | 4                | 4                | 2                | 5                | 4                | 2                | 1                | 4                | 4                | 4                | 5                | 1 | 4 | 3           | 8<br>6 |        |
| 7             | 5                | 5                          | 5                | 5                          | 3                | 2                          | 4                | 3                | 5                | 1                | 3                           | 4                | 3                | 2                | 4                | 3                | 3                | 1                | 3                | 4                | 4                | 5                | 1 | 5 | 5           | 8<br>8 |        |
| 8             | 5                | 5                          | 3                | 4                          | 3                | 5                          | 3                | 3                | 5                | 1                | 4                           | 4                | 3                | 4                | 4                | 3                | 2                | 1                | 4                | 4                | 4                | 5                | 1 | 5 | 4           | 8<br>9 |        |
| 9             | 5                | 5                          | 3                | 5                          | 5                | 3                          | 4                | 3                | 5                | 1                | 4                           | 4                | 3                | 1                | 5                | 3                | 1                | 1                | 4                | 5                | 5                | 5                | 3 | 5 | 3           | 9<br>1 |        |
| 10            | 4                | 5                          | 4                | 5                          | 4                | 4                          | 3                | 3                | 4                | 1                | 1                           | 1                | 5                | 4                | 4                | 3                | 2                | 1                | 3                | 4                | 3                | 5                | 2 | 3 | 3           | 8<br>1 |        |
| 11            | 4                | 4                          | 5                | 5                          | 4                | 5                          | 4                | 1                | 5                | 1                | 3                           | 4                | 4                | 3                | 4                | 5                | 3                | 1                | 4                | 4                | 5                | 1                | 5 | 3 | 7           | 8<br>7 |        |
| 12            | 4                | 4                          | 5                | 5                          | 4                | 5                          | 3                | 5                | 5                | 1                | 1                           | 5                | 3                | 2                | 5                | 5                | 1                | 1                | 4                | 5                | 3                | 5                | 1 | 4 | 4           | 9<br>0 |        |
| 13            | 4                | 4                          | 5                | 5                          | 4                | 5                          | 3                | 5                | 5                | 1                | 1                           | 5                | 3                | 2                | 5                | 5                | 1                | 1                | 5                | 5                | 3                | 5                | 1 | 4 | 4           | 9<br>1 |        |
| 14            | 2                | 5                          | 5                | 5                          | 5                | 5                          | 4                | 2                | 1                | 1                | 1                           | 5                | 4                | 4                | 5                | 4                | 3                | 1                | 5                | 4                | 3                | 5                | 1 | 5 | 5           | 9<br>0 |        |
| 15            | 5                | 5                          | 5                | 3                          | 5                | 5                          | 5                | 3                | 3                | 5                | 1                           | 1                | 5                | 5                | 3                | 5                | 5                | 3                | 1                | 5                | 5                | 5                | 5 | 1 | 5           | 5      | 9<br>9 |
| 16            | 5                | 5                          | 5                | 5                          | 4                | 4                          | 4                | 2                | 5                | 1                | 1                           | 5                | 5                | 2                | 5                | 4                | 1                | 1                | 4                | 2                | 4                | 5                | 1 | 4 | 4           | 8<br>8 |        |
| 17            | 4                | 4                          | 5                | 5                          | 4                | 5                          | 4                | 2                | 3                | 2                | 2                           | 3                | 3                | 3                | 4                | 4                | 2                | 2                | 4                | 4                | 3                | 5                | 1 | 3 | 3           | 8<br>4 |        |
| 18            | 3                | 5                          | 5                | 3                          | 1                | 3                          | 2                | 1                | 3                | 2                | 5                           | 3                | 2                | 2                | 3                | 3                | 3                | 3                | 2                | 1                | 3                | 4                | 2 | 1 | 2           | 6<br>7 |        |
| 19            | 4                | 5                          | 5                | 4                          | 4                | 4                          | 3                | 3                | 5                | 1                | 1                           | 4                | 3                | 2                | 5                | 4                | 1                | 1                | 4                | 4                | 4                | 5                | 1 | 5 | 4           | 8<br>6 |        |
| 20            | 5                | 5                          | 4                | 4                          | 4                | 4                          | 3                | 3                | 4                | 2                | 3                           | 3                | 3                | 4                | 4                | 4                | 3                | 2                | 3                | 3                | 4                | 4                | 2 | 3 | 3           | 8<br>6 |        |
| 21            | 4                | 5                          | 5                | 5                          | 3                | 2                          | 3                | 4                | 5                | 1                | 1                           | 3                | 3                | 1                | 4                | 3                | 2                | 1                | 5                | 4                | 5                | 5                | 1 | 3 | 3           | 8<br>1 |        |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 2 | 7 |
| 2 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 8 |
| 2 | 7 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 8 |
| 2 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 9 |
| 2 | 9 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 3 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 8 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 3 | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 8 |
| 3 | 7 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 3 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| 3 | 9 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 4 | 7 |
| 4 | 0 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| 4 | 2 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 8 |
| 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 9 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 |   | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 8 |
| 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| 4 | 7 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 8 |
| 4 | 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 9 |
| 4 | 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 9 |
| 5 | 0 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 8 |
| 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 9 |

## Lampiran 7

TABULASI VARIABEL RESILIENSI *TRY OUT*

| No. Respon den | y<br>1 | y<br>2 | y<br>3 | y<br>4 | y<br>5 | y<br>6 | y<br>7 | y<br>8 | y<br>9 | y<br>10 | y<br>11 | y<br>12 | y<br>13 | y<br>14 | y<br>15 | y<br>16 | y<br>17 | y<br>18 | y<br>19 | y<br>20 | y<br>21 | y<br>22 | y<br>23 | y<br>24 | y<br>25 |             |
|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 1              | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 2      | 2      | 5      | 5      | 5       | 5       | 1       | 3       | 3       | 3       | 4       | 5       | 1       | 3       | 3       | 4       | 3       | 1       | 5       | 5       | 8<br>6      |
| 2              | 4      | 2      | 3      | 4      | 5      | 3      | 3      | 2      | 3      | 4       | 4       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 5       | 8<br>4      |
| 3              | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 9<br>5      |
| 4              | 3      | 3      | 5      | 3      | 4      | 2      | 5      | 4      | 5      | 5       | 5       | 3       | 5       | 3       | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3       | 5       | 3       | 3       | 5       | 5       | 9<br>6      |
| 5              | 3      | 2      | 4      | 5      | 4      | 3      | 5      | 5      | 4      | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 1       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 9<br>2      |
| 6              | 3      | 3      | 5      | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 9<br>2      |
| 7              | 3      | 3      | 5      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 5      | 5       | 5       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 5       | 3       | 3       | 3       | 5       | 3       | 3       | 5       | 5       | 9<br>8      |
| 8              | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 8<br>4      |
| 9              | 3      | 4      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 5      | 5      | 5       | 3       | 4       | 5       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 5       | 9<br>2      |
| 10             | 3      | 3      | 5      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 1       | 2       | 3       | 4       | 4       | 4       | 8<br>4      |
| 11             | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 5      | 5       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 3       | 5       | 3       | 4       | 5       | 5       | 1<br>1<br>4 |
| 12             | 3      | 3      | 4      | 3      | 4      | 3      | 4      | 4      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 5       | 5       | 9<br>4      |
| 13             | 3      | 3      | 4      | 3      | 5      | 3      | 5      | 5      | 4      | 5       | 5       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 1<br>0      |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 0 |
| 14 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 |   |   |
| 15 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |
| 16 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 8 | 9 |   |   |   |
| 17 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 8 |   |   |   |
| 18 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 0 | 9 |   |   |   |
| 19 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 8 |   |   |   |   |
| 20 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 8 |   |   |   |
| 21 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 0 | 1 |   |   |
| 22 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 8 |   |   |   |
| 23 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 8 |   |   |   |
| 24 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 8 |   |   |   |
| 25 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 9 | 6 |   |   |   |
| 26 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 8 |   |   |   |
| 27 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 7 | 9 |   |   |   |
| 28 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 7 | 9 |   |   |   |
| 29 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 8 | 9 |   |   |   |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 30 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 9   |
| 31 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 106 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 8

## TABULASI DATA VARIABEL KELEKATAN ORANG TUA

| PERNYATAAN – PERNYATAN ( NOMOR ITEM SKALA KELEKATAN ORANG TUA) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |       |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|-------|
| No .                                                           | X.1 | X.2 | X.3 | X.4 | X.5 | X.6 | X.7 | X.8 | X.9 | X.10 | X.11 | X.12 | X.13 | TOTAL |
| 1                                                              | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3    | 5    | 3    | 5    | 52    |
| 2                                                              | 3   | 3   | 3   | 3   | 5   | 3   | 3   | 3   | 3   | 5    | 5    | 5    | 5    | 49    |
| 3                                                              | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 4   | 4    | 5    | 5    | 3    | 50    |
| 4                                                              | 3   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4    | 5    | 5    | 4    | 56    |
| 5                                                              | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 4    | 5    | 3    | 4    | 51    |
| 6                                                              | 4   | 5   | 5   | 3   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4    | 5    | 4    | 3    | 52    |
| 7                                                              | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3    | 5    | 5    | 4    | 53    |
| 8                                                              | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 3    | 4    | 55    |
| 9                                                              | 5   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 4   | 3   | 3   | 4    | 5    | 4    | 4    | 53    |
| 10                                                             | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5    | 5    | 4    | 5    | 54    |
| 11                                                             | 4   | 4   | 5   | 3   | 4   | 5   | 3   | 5   | 4   | 4    | 5    | 4    | 4    | 54    |
| 12                                                             | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4    | 5    | 5    | 4    | 52    |
| 13                                                             | 4   | 5   | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 4    | 5    | 4    | 4    | 50    |
| 14                                                             | 4   | 5   | 3   | 4   | 4   | 3   | 5   | 2   | 4   | 5    | 5    | 3    | 3    | 50    |
| 15                                                             | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4    | 5    | 5    | 5    | 58    |
| 16                                                             | 4   | 4   | 5   | 3   | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    | 5    | 3    | 4    | 53    |
| 17                                                             | 3   | 5   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 3   | 3   | 5    | 5    | 3    | 2    | 50    |
| 18                                                             | 5   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5    | 5    | 2    | 5    | 56    |
| 19                                                             | 4   | 4   | 4   | 1   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 4    | 4    | 1    | 1    | 39    |
| 20                                                             | 4   | 4   | 5   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2    | 5    | 1    | 2    | 36    |
| 21                                                             | 4   | 4   | 5   | 2   | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 2    | 5    | 1    | 2    | 36    |
| 22                                                             | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 59    |
| 23                                                             | 4   | 4   | 4   | 3   | 1   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4    | 4    | 4    | 1    | 43    |
| 24                                                             | 5   | 5   | 5   | 3   | 4   | 4   | 5   | 2   | 5   | 5    | 5    | 4    | 4    | 56    |
| 25                                                             | 5   | 1   | 4   | 2   | 3   | 3   | 5   | 3   | 4   | 4    | 5    | 2    | 5    | 46    |
| 26                                                             | 3   | 5   | 3   | 2   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3    | 5    | 3    | 2    | 40    |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 55 |
| 28 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 53 |
| 29 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 52 |
| 30 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 31 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 53 |
| 32 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 53 |
| 33 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 34 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 52 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 46 |
| 36 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 52 |
| 37 | 4 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 46 |
| 38 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 33 |
| 39 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 32 |
| 40 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 41 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 42 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 51 |
| 43 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 52 |
| 44 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 55 |
| 45 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 53 |
| 46 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 52 |
| 47 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 52 |
| 48 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 54 |
| 49 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 43 |
| 50 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 47 |
| 51 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |   | 4 | 47 |
| 52 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 49 |
| 53 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 56 |
| 54 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 55 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 60 |
| 56 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 57 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 59 |
| 58 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 61 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 59 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 58 |
| 61 | 4 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 40 |
| 62 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 42 |
| 63 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 53 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 40 |
| 65 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 66 | 4 | 4 | 3 | 1 |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 36 |
| 67 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 68 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 69 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 70 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 71 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 72 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 52 |
| 73 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 48 |
| 74 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 75 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 50 |
| 76 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 51 |
| 77 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 59 |
| 78 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 79 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| 80 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 81 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 46 |
| 82 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 83 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 48 |
| 84 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 51 |
| 85 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 55 |
| 86 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 87 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 57 |
| 88 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 50 |
| 89 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 49 |
| 90 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 91  | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 92  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 58 |
| 93  | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 48 |
| 94  | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 95  | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57 |
| 96  | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 54 |
| 97  | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 52 |
| 98  | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 99  | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 47 |
| 100 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 101 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 49 |
| 102 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 49 |
| 103 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 40 |
| 104 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 37 |
| 105 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 8

## TABULASI DATA VARIABEL RESILIENSI

| No | PERNYATAAN – PERNYATAN ( NOMOR ITEM SKALA KELEKATAN ORANG TUA) |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | TO<br>TA<br>L |
|----|----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
|    | Y<br>.1                                                        | Y<br>.2 | Y<br>.3 | Y<br>.4 | Y<br>.5 | Y<br>.6 | Y<br>.7 | Y<br>.8 | Y<br>.9 | Y.<br>10 | Y.<br>11 | Y.<br>12 | Y.<br>13 | Y.<br>14 | Y.<br>15 | Y.<br>16 | Y.<br>17 | Y.<br>18 | Y.<br>19 | Y.<br>20 |               |
| 1  |                                                                |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |               |
| 2  | 3                                                              | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3        | 5        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 4        | 4        | 5        | 5        | 77            |
| 3  | 3                                                              | 5       | 3       | 3       | 5       | 3       | 3       | 3       | 5       | 5        | 3        | 3        | 5        | 5        | 5        | 3        | 5        | 3        | 5        | 5        | 80            |
| 4  | 3                                                              | 4       | 3       | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       | 5       | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 77            |
| 5  | 3                                                              | 4       | 3       | 4       | 5       | 3       | 3       | 4       | 5       | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 4        | 5        | 3        | 4        | 4        | 75            |
| 6  | 3                                                              | 5       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       | 5       | 5       | 4        | 4        | 4        | 4        | 4        | 3        | 3        | 5        | 4        | 5        | 5        | 81            |
| 7  | 5                                                              | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4        | 4        | 4        | 5        | 4        | 3        | 3        | 5        | 3        | 3        | 4        | 84            |
| 8  | 3                                                              | 5       | 3       | 5       | 5       | 5       | 5       | 3       | 5       | 5        | 3        | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 5        | 4        | 5        | 5        | 83            |
| 9  | 3                                                              | 5       | 3       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 3       | 3        | 3        | 3        | 4        | 2        | 3        | 2        | 3        | 2        | 4        | 4        | 68            |
| 10 | 3                                                              | 5       | 3       | 3       | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5        | 3        | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 5        | 77            |
| 11 | 3                                                              | 5       | 3       | 4       | 3       | 4       | 2       | 5       | 5       | 5        | 3        | 4        | 3        | 3        | 5        | 3        | 5        | 3        | 5        | 5        | 78            |
| 12 | 3                                                              | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 5       | 5       | 3        | 3        | 4        | 3        | 4        | 4        | 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 80            |
| 13 | 3                                                              | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 5       | 3        | 3        | 3        | 4        | 3        | 3        | 4        | 4        | 4        | 4        | 5        | 74            |
| 14 | 4                                                              | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 5       | 4        | 3        | 3        | 3        | 4        | 3        | 4        | 4        | 3        | 4        | 5        | 74            |
| 15 | 2                                                              | 5       | 3       | 4       | 3       | 2       | 4       | 4       | 3       | 3        | 1        | 3        | 3        | 4        | 3        | 2        | 2        | 1        | 3        | 5        | 60            |
| 16 | 3                                                              | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3        | 2        | 3        | 3        | 5        | 4        | 3        | 4        | 3        | 5        | 5        | 71            |
| 17 | 4                                                              | 5       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 5       | 4       | 3        | 4        | 4        | 5        | 4        | 3        | 5        | 4        | 4        | 5        | 4        | 78            |
| 18 | 3                                                              | 5       | 3       | 5       | 3       | 2       | 5       | 4       | 2       | 4        | 2        | 5        | 1        | 4        | 2        | 5        | 1        | 5        | 5        | 66       |               |
| 19 | 5                                                              | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 3        | 3        | 3        | 3        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 92       |               |
| 20 | 3                                                              | 1       | 4       | 2       |         | 2       | 3       | 3       | 2       | 3        | 5        | 5        | 1        | 2        | 1        | 3        |          | 3        | 1        | 1        | 45            |
| 21 | 5                                                              | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 4       | 5        | 1        | 2        | 3        | 3        | 4        | 2        | 5        | 1        | 2        | 2        | 64            |
| 22 | 5                                                              | 5       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 4       | 5        | 1        | 2        | 3        | 3        | 4        | 2        | 5        | 1        | 2        | 2        | 64            |
| 23 | 4                                                              | 5       | 4       | 4       | 3       | 1       | 4       | 5       | 5       | 5        | 4        | 5        | 5        | 5        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 5        | 87            |
| 24 | 3                                                              | 4       | 4       | 5       | 4       | 2       | 3       | 5       | 5       | 3        | 3        | 4        | 4        | 3        | 1        | 3        | 4        | 5        | 5        | 5        | 75            |
| 25 | 5                                                              | 5       | 5       | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5        | 3        | 3        | 5        | 4        | 5        | 3        | 5        | 3        | 5        | 5        | 89            |
| 26 | 3                                                              | 5       | 3       | 4       | 2       | 5       | 3       | 5       | 5       | 5        | 3        | 3        | 4        | 1        | 3        | 1        | 5        | 1        | 5        | 4        | 70            |
| 27 | 4                                                              | 5       | 3       | 3       | 3       | 3       | 5       | 4       | 3       | 5        | 2        | 3        | 3        | 3        | 2        | 3        | 3        | 5        | 5        | 5        | 72            |
| 28 | 5                                                              | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5        | 1        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        | 1        | 5        | 92            |
| 29 | 5                                                              | 4       | 3       | 4       | 5       | 3       | 4       | 5       | 3       | 4        | 5        | 3        | 4        | 4        | 4        | 5        | 5        | 5        | 3        | 4        | 82            |
| 30 | 5                                                              | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 3       | 3       | 3        | 3        | 4        | 5        | 4        | 3        | 5        | 4        | 5        | 4        | 3        | 79            |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |   | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 84 |
| 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 81 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 86 |
| 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 81 |
| 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 81 |
| 3 | 6 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 71 |
| 3 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 74 |
| 3 | 8 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 63 |
| 3 | 9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 49 |
| 4 | 0 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 55 |
| 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 83 |
| 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 65 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 65 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 86 |
| 4 | 6 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 89 |
| 4 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 68 |
| 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 69 |
| 4 | 9 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 71 |
| 5 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 68 |
| 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 87 |
| 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 72 |
| 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 61 |
| 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 88 |
| 5 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 88 |
| 5 | 8 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 87 |
| 5 | 9 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 6 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 6 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 68 |
| 6 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 42 |
| 6 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 53 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 72 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 6 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 |
| 6 | 6 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 60 |
| 6 | 7 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 83 |
| 6 | 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 6 | 9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 7 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 7 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 62 |
| 7 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 77 |
| 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 85 |
| 7 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 75 |
| 7 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 82 |
| 7 | 6 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 70 |
| 7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 72 |
| 7 | 8 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 82 |
| 7 | 9 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 87 |
| 8 | 0 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 75 |
| 8 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 85 |
| 8 | 2 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 90 |
| 8 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 86 |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 62 |
| 8 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 70 |
| 8 | 6 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 68 |
| 8 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 8 | 8 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 8 | 9 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 70 |
| 9 | 0 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 9 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 61 |
| 9 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 93 |
| 9 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 82 |
| 9 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 72 |
| 9 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 86 |
| 9 | 6 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 84 |
| 9 | 7 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 83 |
| 9 | 8 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 71 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 9 | 9 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 70 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 0 |   | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 62 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2 |   | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 71 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3 |   | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 78 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4 |   | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 46 |
| 1 | 0 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5 |   | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 53 |
|   |   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |



## Lampiran 9

HASIL UJI VALIDITAS SKALA KELEKATAN ORANG TUA *TRY OUT*

|                        | X<br>0<br>1   | X<br>0<br>2 | X<br>0<br>3  | X<br>0<br>4   | X<br>0<br>5  | X<br>0<br>6   | X<br>0<br>7  | X<br>0<br>8   | X<br>0<br>9  | X<br>1<br>0  | X<br>1<br>1  | X<br>1<br>2  | X<br>1<br>3  | X<br>1<br>4  | X<br>1<br>5  | X<br>1<br>6  | X<br>1<br>7  | X<br>1<br>8  | X<br>1<br>9  | X<br>2<br>0  | X<br>2<br>1  | X<br>2<br>2  | X<br>2<br>3  | X<br>2<br>4  | X<br>2<br>5  | T<br>O<br>T<br>A<br>L |          |
|------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|----------|
| Pearson<br>Correlation | 1<br>2<br>8   | ,<br>2<br>8 | -<br>2<br>8  | ,0<br>9<br>6  | ,1<br>9<br>4 | -<br>1<br>6   | ,2<br>4<br>8 | ,2<br>9<br>3* | ,1<br>5<br>2 | ,1<br>7<br>4 | ,<br>1<br>5  | ,0<br>6<br>1 | ,2<br>6<br>8 | ,0<br>5<br>1 | -<br>0<br>5  | ,1<br>2<br>0 | -<br>1<br>7  | -<br>0<br>6  | ,3<br>9*     | ,3<br>2*     | ,0<br>8      | ,4<br>7      | ,0<br>2      | ,1<br>3      | ,1<br>4      | ,4<br>90**            |          |
| Sig.<br>(2-tailed)     | 1<br>2<br>4   | ,<br>4<br>3 | ,1<br>4<br>3 | ,5<br>0<br>3  | ,1<br>7<br>2 | ,2<br>4<br>3  | ,0<br>7<br>9 | ,0<br>3<br>9  | ,2<br>8<br>6 | ,2<br>2<br>1 | ,<br>2<br>6  | ,6<br>7<br>2 | ,0<br>5<br>8 | ,7<br>2<br>1 | ,7<br>2<br>9 | ,3<br>9<br>5 | ,4<br>1<br>5 | ,8<br>5<br>4 | ,0<br>0<br>7 | ,0<br>2<br>1 | ,5<br>6<br>3 | ,0<br>0<br>0 | ,8<br>7<br>5 | ,3<br>9<br>1 | ,2<br>2<br>1 | ,0<br>00              |          |
| N                      | 5<br>1        | 5<br>1      | 5<br>1       | 5<br>1        | 5<br>1       | 5<br>1        | 5<br>1       | 5<br>0        | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>0       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 51                    |          |
| Pearson<br>Correlation | ,2<br>1<br>8  | 1<br>1<br>2 | -<br>1<br>1  | ,1<br>7<br>0  | -<br>0<br>7  | -<br>2<br>8   | ,1<br>0<br>2 | -<br>1<br>3   | -<br>0<br>4  | ,0<br>0<br>3 | -<br>1<br>0  | ,0<br>5<br>2 | ,0<br>7<br>7 | ,0<br>1<br>4 | ,0<br>0<br>4 | ,0<br>0<br>8 | -<br>0<br>4  | -<br>0<br>8  | -<br>0<br>4  | -<br>0<br>9  | ,0<br>3      | ,0<br>0      | ,1<br>5      | ,1<br>6      | -<br>0<br>1  | -<br>0<br>9           | ,0<br>28 |
| Sig.<br>(2-tailed)     | ,1<br>2<br>4  | ,<br>3<br>3 | ,4<br>3<br>4 | ,2<br>3<br>4  | ,6<br>1<br>5 | ,0<br>4<br>5  | ,4<br>7<br>8 | ,3<br>6<br>8  | ,7<br>4<br>7 | ,9<br>8<br>2 | ,<br>3<br>8  | ,6<br>9<br>8 | ,6<br>5<br>3 | ,6<br>2<br>9 | ,3<br>1<br>4 | ,7<br>6<br>9 | ,5<br>4<br>3 | ,5<br>8<br>7 | ,7<br>8<br>3 | ,5<br>0<br>2 | ,8<br>1<br>6 | ,9<br>7<br>4 | ,2<br>7<br>9 | ,2<br>6<br>0 | ,7<br>3<br>1 | ,8<br>47              |          |
| N                      | 5<br>1        | 5<br>1      | 5<br>1       | 5<br>1        | 5<br>1       | 5<br>1        | 5<br>1       | 5<br>0        | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>0       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 5<br>1       | 51                    |          |
| Pearson<br>Correlation | -,2<br>0<br>8 | -<br>1<br>2 | 1<br>1<br>*  | ,3<br>7<br>2* | -<br>0<br>4  | ,2<br>9<br>6* | -<br>0<br>2  | -<br>1<br>5   | -<br>0<br>3  | -<br>0<br>4  | -<br>0<br>8  | -<br>0<br>1  | ,0<br>4<br>8 | ,1<br>0<br>9 | ,1<br>8<br>1 | -<br>0<br>1  | -<br>0<br>8  | -<br>0<br>7  | -<br>0<br>4  | -<br>0<br>6  | ,0<br>6      | ,1<br>3      | -<br>0<br>0  | ,0<br>3      | ,1<br>3      | -<br>09               |          |
| Sig.<br>(2-tailed)     | ,1<br>4<br>3  | ,<br>4<br>3 | ,<br>7<br>3  | ,0<br>2<br>7  | ,0<br>8<br>5 | ,8<br>3<br>1  | ,2<br>7<br>5 | ,7<br>4<br>2  | ,0<br>1<br>1 | ,<br>5<br>8  | ,5<br>2<br>4 | ,8<br>3<br>0 | ,2<br>3<br>3 | ,2<br>0<br>8 | ,2<br>3<br>8 | ,9<br>0<br>3 | ,7<br>8<br>8 | ,3<br>6<br>9 | ,6<br>5<br>7 | ,6<br>4<br>2 | ,6<br>6      | ,6<br>3      | ,3<br>5      | ,0<br>0      | ,5<br>3      | ,9<br>51              |          |

|                     |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| N                   | 51     | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |
| Pearson Correlation | .395** | .218 | .131 | .093 | .047 | .031 | .027 | .020 | .014 | .011 | .008 | .006 | .005 | .004 | .003 | .002 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 |
| Sig. (2-tailed)     | .000   | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N                   | 51     | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |
| Pearson Correlation | .630** | .416 | .259 | .147 | .086 | .053 | .038 | .025 | .018 | .012 | .008 | .005 | .003 | .002 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 |
| Sig. (2-tailed)     | .000   | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N                   | 51     | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |
| Pearson Correlation | .244   | .160 | .092 | .058 | .035 | .022 | .014 | .009 | .006 | .004 | .003 | .002 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 | .001 |
| Sig. (2-tailed)     | .000   | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| N                   | 51     | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |

|                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Pearson         | ,24  | ,10  | -,37 | ,26  | -,19 | -,09 | -,04 | -,16 | -,13 | -,20 | -,37 | -,10 | -,35 | -,18 | -,32 | -,27 | -,30 | -,23 | -,20 | -,16 | -,21 | -,15 |
| Correlation     | 82   | 02   | 1*   | 04   | 3    | 54   | 44   | 13   | 00   | 6*   | 45   | 6*   | 8*   | 09   | 16   | 9    | 1    | 6    | 9    | 17   | **   |      |
|                 | 23   |      |      | 8    |      | 4    |      | 5    |      | 2    |      |      |      | 9    |      |      | 1    |      |      |      |      |      |
| Sig. (2-tailed) | ,079 | ,847 | ,007 | ,006 | ,732 | ,528 | ,763 | ,255 | ,386 | ,907 | ,006 | ,466 | ,004 | ,066 | ,086 | ,104 | ,013 | ,091 | ,131 | ,23  | ,00  |      |
| N               | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |      |
| Pearson         | ,29  | -,1  | -,05 | -,03 | -,09 | -,01 | -,09 | -,02 | -,07 | -,00 | -,23 | -,00 | -,21 | -,09 | -,02 | -,00 | -,34 | -,18 | -,09 | -,04 | -,28 | -,36 |
| Correlation     | 3*   | 15   | 46   | 43   | 6    | 06   | 01   | 69   | 05   | 50   | 65   | 2*   | 65   | 2*   | 68   | 24   | 55   | 5*   | **   |      |      |      |
|                 | 370  |      |      |      |      | 13   |      |      |      |      |      |      | 04   |      |      | 8    |      |      |      |      |      |      |
| Sig. (2-tailed) | ,039 | ,237 | ,981 | ,811 | ,542 | ,265 | ,225 | ,580 | ,110 | ,107 | ,604 | ,032 | ,204 | ,073 | ,223 | ,266 | ,564 | ,704 | ,09  |      |      |      |
| N               | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   |      |
| Pearson         | ,15  | -,05 | -,05 | -,02 | -,11 | -,11 | -,12 | -,10 | -,00 | -,03 | -,10 | -,11 | -,00 | -,11 | -,14 | -,04 | -,01 | -,08 | -,06 | -,18 |      |      |
| Correlation     | 20   | 45   | 83   | 56   | 23   | 56   | 21   | 68   | 34   | 97   | 19   | 2*   | 89   | 2*   | 14   | 1    | 4    | 1    | 18   |      |      |      |
|                 | 476  |      |      |      | 941  |      | 637  | 46   |      | 880  | 7    |      |      |      |      |      | 14   |      |      |      |      |      |
| Sig. (2-tailed) | ,286 | ,742 | ,678 | ,609 | ,215 | ,242 | ,134 | ,842 | ,300 | ,340 | ,283 | ,420 | ,432 | ,704 | ,500 | ,517 | ,102 | ,074 | ,10  |      |      |      |
| N               | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   |      |
| Pearson         | ,17  | -,04 | -,04 | -,00 | -,02 | -,04 | -,09 | -,02 | -,01 | -,00 | -,07 | -,04 | -,01 | -,08 | -,00 | -,06 | -,01 | -,03 | -,02 | -,00 | -,41 |      |
| Correlation     | 43   | 8*   | 4*   | 52   | 6    | 6    | 26   | 22   | 35   | 5*   | 7    | 0*   | 2*   | 18   | 1    | 8    | 1    | 8    | 41   |      |      |      |
|                 | 38   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 70   |      |      |      |      |      |      |

[illegible]

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Pearson         | ,05 | -  | -  | -  | -  | ,2 | -  | ,0 | -  | ,1 | ,  | -  | -  | 1  | -  | ,0 | ,0 | -  | ,0 | -  | -  | ,0 | -  | -  | -  | -  |
| Correlation     | 1   | 0  | 7  | 9  | 4  | 9  | 0  | 0  | 8  | 4  | 0  | 6  | 5  |    | 3  | 9  | 2  | 5  | 0  | 5  | 4  | 5  | 4  | 8  | 7  | 19 |
|                 |     | 6  | 1  | 7  | 6  |    | 2  |    | 6  | 7  | 0  | 5  |    |    | 2  |    | 7  |    | 0  | 4  |    | 3  | 0  | 9  |    |    |
|                 | 3   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,72 | ,  | ,2 | ,1 | ,3 | ,1 | ,9 | 1, | ,5 | ,2 | ,  | ,2 | ,7 |    | ,3 | ,8 | ,9 | ,0 | ,9 | ,7 | ,3 | ,7 | ,7 | ,5 | ,2 | ,8 |
|                 | 1   | 5  | 0  | 7  | 5  | 3  | 6  | 0  | 8  | 2  | 6  | 2  | 1  |    | 7  | 0  | 7  | 8  | 6  | 5  | 2  | 5  | 7  | 5  | 9  | 94 |
|                 | 9   |    |    |    |    |    |    | 0  |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| N               | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 51 |
|                 | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| Pearson         | -   | ,0 | ,1 | ,4 | ,2 | ,4 | ,2 | ,2 | ,0 | -  | -  | ,3 | ,2 | -  | 1  | ,3 | -  | -  | ,2 | ,3 | ,1 | ,0 | -  | ,1 | ,4 | ,4 |
| Correlation     | 1   | 0  | 8  | 4  | 9  | 2  | 5  | 3  | 3  | ,4 | ,7 | 5  | ,1 |    | 5  | ,2 | ,2 | 2  | 9  | 9  | 7  | ,2 | 6  | 2  | 78 |    |
|                 |     | 5  | 7  | 1  | 8  | 7  | 4  | 0  | 5  | 3  | 2  | 1  | 2  | 8  | 3  | 3  | 9  | 7  | 9  | 9  | 0  | 8  | 8  | 9  | 9  | '' |
|                 |     | 0  | 0  |    | *  | *  |    |    |    | 5  | 4  | *  | 2  |    |    | 2  | 8  |    | *  |    |    | 2  | *  | *  | *  |    |
|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |    | *  | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,72 | ,  | ,2 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,1 | ,8 | ,0 | ,  | ,0 | ,0 | ,3 |    | ,0 | ,0 | ,0 | ,1 | ,0 | ,1 | ,5 | ,0 | ,2 | ,0 | ,0 |
|                 | 1   | 5  | 0  | 7  | 5  | 3  | 6  | 0  | 8  | 2  | 6  | 2  | 1  |    | 7  | 0  | 7  | 8  | 6  | 5  | 2  | 5  | 7  | 5  | 9  | 00 |
|                 | 9   |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| N               | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 51 |
|                 | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| Pearson         | ,12 | -  | -  | ,2 | ,4 | ,3 | ,3 | ,1 | -  | ,1 | ,  | ,2 | ,2 | ,0 | ,3 | 1  | -  | -  | ,3 | ,3 | -  | ,3 | -  | ,4 | ,4 | ,5 |
| Correlation     | 1   | 0  | 7  | 3  | 2  | 7  | 9  | ,1 | 1  | 1  | 3  | 0  | 2  | 5  |    | ,0 | ,1 | 3  | 2  | ,1 | 1  | ,3 | 0  | 3  | 87 |    |
|                 |     | 1  | 0  | 2  | 3  | 3  | 6  | 5  | 4  | 0  | 4  | 6  | 5  | 9  | 3  |    | 2  | 8  | 7  | 9  | 2  | 9  | 1  | 8  | 7  | '' |
|                 |     | 4  | 8  |    |    |    |    |    | 8  | 6  |    |    |    |    |    | 4  | 5  |    | 3  |    | 0  | *  | *  | *  | *  |    |
|                 |     | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,39 | ,  | ,9 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,1 | ,3 | ,4 | ,  | ,0 | ,1 | ,8 | ,0 |    | ,8 | ,1 | ,0 | ,0 | ,3 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 |
|                 | 1   | 5  | 0  | 7  | 5  | 3  | 6  | 0  | 8  | 2  | 6  | 2  | 1  |    | 7  | 0  | 7  | 8  | 6  | 5  | 2  | 5  | 7  | 5  | 9  | 00 |
|                 | 9   |    |    |    |    |    |    |    |    | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| N               | 5   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 51 |
|                 | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |
| Pearson         | -   | -  | -  | -  | -  | -  | ,1 | -  | -  | ,0 | ,  | -  | -  | ,0 | -  | -  | 1  | ,2 | -  | -  | ,1 | -  | ,0 | ,1 | ,0 | ,0 |
| Correlation     | 1   | 0  | 3  | 5  | 1  | 9  | 4  | 0  | 9  | 3  | 8  | 0  | 5  | 2  | 9  | 2  |    | 5  | ,2 | ,3 | 3  | ,2 | 3  | 0  | 3  | 02 |
|                 |     | 7  | 4  | 9  | 5  | 5  | 4  |    | 0  | 8  |    | 1  | 6  | 6  |    | 2  | 4  |    | 5  | 0  | 6  | 4  | 0  | 8  | 1  | 5  |
|                 |     | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    | 3  | 7  |    |    |    |    |    |    |

|                 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Sig. (2-tailed) | ,4 | ,7 | ,2 | ,9 | ,5 | ,4 | ,1 | ,4 | ,5 | ,4 | ,2 | ,9 | ,0 | ,8 | ,0 | ,1 | ,0 | ,3 | ,1 | ,7 | ,4 | ,8 | ,9 |
| N               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Pearson         | 1  | 7  | 8  | 7  | 1  | 1  | 6  | 6  | 9  | 6  | 0  | 6  | 7  | 8  | 3  | 6  | 7  | 5  | 0  | 4  | 4  | 9  | 8  |
| Correlation     | 5  | 6  | 8  | 8  | 5  | 1  | 9  | 4  | 3  | 3  | 4  | 0  | 4  | 7  | 7  | 7  | 1  | 7  | 8  | 9  | 1  | 1  | 1  |
|                 | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
|                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Pearson         | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | ,2 | ,1 | ,0 | ,1 | ,2 | ,2 | ,1 | ,5 | ,1 | ,3 | ,1 | ,1 | ,3 | ,2 |
| Correlation     | ,0 | ,1 | ,4 | ,1 | ,1 | ,2 | ,0 | ,1 | 0  | 1  | ,0 | ,1 | ,2 | ,2 | ,1 | 5  | ,1 | ,3 | 1  | ,1 | 3  | ,2 | ,1 |
|                 | 2  | 0  | 3  | 5  | 7  | 7  | 5  | 6  | 7  | 9  | 7  | 9  | 9  | 5  | 7  | 8  | 5  | 2  | 3  | 9  | 3  | 1  | 2  |
|                 | 6  | 8  | 7  | 4* | 5  | 5  | 9  | 4  | 0  | 3  | 3  | 4  | 7  | 8* | 5  |    | 7  | 8* |    | 9  | 6  | 3  | 97 |
|                 | 6  |    |    | *  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,8 | ,3 | ,0 | ,2 | ,2 | ,0 | ,6 | ,2 | ,1 | ,5 | ,1 | ,0 | ,0 | ,1 | ,0 | ,3 | ,0 | ,8 | ,3 | ,1 | ,1 | ,6 | ,1 |
| N               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Pearson         | 5  | 5  | 3  | 0  | 1  | 2  | 6  | 5  | 3  | 4  | 2  | 1  | 7  | 6  | 4  | 9  | 7  | 8  | 1  | 9  | 3  | 0  | 1  |
| Correlation     | 4  | 4  | 9  | 1  | 9  | 0  | 6  | 7  | 2  | 0  | 2  | 5  | 2  | 8  | 8  | 4  | 1  | 0  | 5  | 4  | 2  | 4  | 1  |
|                 | 7  |    |    |    |    |    |    |    |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
|                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Pearson         | ,3 | -  | -  | ,2 | ,4 | ,1 | ,3 | ,3 | -  | ,1 | -  | ,4 | ,2 | ,0 | ,2 | ,3 | -  | 1  | ,5 | ,0 | ,4 | -  | ,2 |
| Correlation     | 7  | ,0 | 3  | 5  | 4  | 8  | 0  | ,1 | 6  | ,1 | 7  | 1  | 2  | 3  | ,2 | ,1 | 3  | 0  | 4  | ,1 | 0  | 2  | ,6 |
|                 | 9* | 0  | 6  | 4  | 6* | 7  | 6* | 5* | 1  | 6  | 0  | 1* | 4  | 0  | 9  | 7* | 0  | 2  | 5* | 7  | 7* | 3  | 9  |
|                 | *  | 4  | 4  |    | *  |    |    | 7  | 7  | *  |    |    |    |    | 3  | 7  |    | *  |    | *  | 0  | *  | ** |
|                 | 0  |    |    |    |    |    |    |    |    | 9  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,0 | ,6 | ,1 | ,0 | ,3 | ,0 | ,0 | ,4 | ,2 | ,0 | ,0 | ,9 | ,1 | ,0 | ,1 | ,3 | ,0 | ,9 | ,0 | ,3 | ,1 | ,0 | ,0 |
| N               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Pearson         | 0  | 7  | 5  | 0  | 0  | 0  | 3  | 1  | 4  | 5  | 0  | 5  | 4  | 0  | 1  | 5  | 8  | 0  | 6  | 0  | 6  | 4  | 0  |
| Correlation     | 7  | 8  | 8  | 2  | 1  | 8  | 6  | 3  | 8  | 9  | 8  | 3  | 4  | 6  | 9  | 7  | 7  | 0  | 0  | 1  | 1  | 8  | 4  |
|                 | 3  |    |    |    |    |    |    |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |
|                 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 9  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Pearson         | ,3 | -  | -  | ,3 | ,3 | ,2 | ,2 | ,4 | ,0 | -  | -  | ,3 | ,4 | -  | ,3 | ,3 | -  | 1  | ,0 | ,3 | -  | ,3 | ,4 |
| Correlation     | 2  | ,0 | 8  | 7  | 0  | 7  | 3  | 4  | ,1 | ,1 | 0  | ,0 | 9  | 2  | ,3 | ,3 | 3  | 5  | 9  | ,1 | 3  | 1  | ,6 |
|                 | 2* | 0  | 7  | 6* | 9* | 0  | 8* | 2* | 9  | 6  | 0  | 1* | 4* | 5  | 9* | 9* | 6  | 3  | 5* | 4  | 0* | 6  | 7* |
|                 | 9  | 2  | *  | *  |    |    |    |    | 7  | 3  |    | *  | 0  | *  | 7* | 8* | *  |    | *  | 4  |    | *  | *  |
|                 | 6  |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sig. (2-tailed) | ,0 | ,6 | ,0 | ,0 | ,1 | ,0 | ,0 | ,7 | ,2 | ,0 | ,0 | ,7 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,0 | ,7 | ,0 | ,2 | ,0 | ,0 | ,0 |
| N               | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| Pearson         | 2  | 5  | 1  | 0  | 0  | 5  | 4  | 0  | 3  | 4  | 8  | 2  | 0  | 2  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 5  | 1  | 0  | 0  |
| Correlation     | 1  | 0  | 4  | 5  | 6  | 9  | 8  | 2  | 4  | 2  | 2  | 6  | 3  | 5  | 4  | 8  | 8  | 5  | 0  | 5  | 5  | 1  | 6  |
|                 | 2  |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  |
|                 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  |

|                 |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |        |        |
|-----------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Pearson         | 0,833 | 0,062  | 0,241  | 0,276  | -0,214 | -0,510 | -0,211 | 0,544  | -0,140 | -0,100 | 0,100  | -0,191 | -0,199 | 0,113  | -0,199 | 0,113  | 0,010 | 0,005  | 1,000  | 0,100  | -0,173 | 0,304  | 0,317  |
| Correlation     | 0,33  | 0,06   | 0,24   | 0,28   | 0,40   | 0,08   | 0,28   | 0,20   | 0,02   | 0,27   | 0,40   | 0,24   | 0,02   | 0,40   | 0,23   | 0,49   | 0,74  | 0,00   | 0,00   | 0,30   | 0,37   | 0,08   | 0,17   |
| Sig. (2-tailed) | 0,563 | 0,618  | 0,008  | 0,005  | 0,000  | 0,000  | 0,002  | 0,000  | 0,012  | 0,006  | 0,004  | 0,002  | 0,003  | 0,000  | 0,003  | 0,000  | 0,000 | 0,000  | 0,000  | 0,004  | 0,003  | 0,007  | 0,023  |
| N               | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     |
| Pearson         | 0,471 | 0,103  | 0,135  | 0,206  | 0,191  | 0,031  | 0,382  | -0,100 | -0,111 | -0,084 | 0,133  | 0,045  | 0,089  | 0,038  | -0,129 | -0,037 | 0,499 | 0,300  | 1,000  | -0,130 | 0,387  | 0,247  | 0,463  |
| Correlation     | 0,47  | 0,10   | 0,14   | 0,21   | 0,19   | 0,03   | 0,38   | -0,10  | -0,11  | -0,08  | 0,13   | 0,05   | 0,09   | 0,04   | -0,13  | -0,04  | 0,50  | 0,30   | 1,00   | -0,13  | 0,39   | 0,25   | 0,46   |
| Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,095  | 0,033  | 0,007  | 0,004  | 0,056  | 0,000  | 0,047  | 0,078  | 0,072  | 0,005  | 0,005  | 0,008  | 0,006  | 0,002  | 0,001  | 0,000 | 0,000  | 0,000  | 0,006  | 0,001  | 0,008  | 0,001  |
| N               | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     |
| Pearson         | 0,213 | 0,150  | -0,307 | -0,277 | -0,212 | -0,091 | 0,094  | -0,130 | -0,131 | -0,100 | -0,120 | -0,120 | -0,123 | -0,123 | -0,123 | -0,100 | 0,200 | -0,111 | -0,111 | 1,000  | -0,313 | -0,320 | -0,212 |
| Correlation     | 0,21  | 0,15   | -0,31  | -0,28  | -0,21  | -0,09  | 0,09   | -0,13  | -0,13  | -0,10  | -0,12  | -0,12  | -0,12  | -0,12  | -0,12  | -0,10  | 0,20  | -0,11  | -0,11  | 1,00   | -0,31  | -0,32  | -0,21  |
| Sig. (2-tailed) | 0,875 | 0,200  | 0,000  | 0,000  | 0,000  | 0,009  | 0,056  | 0,002  | 0,002  | 0,003  | 0,005  | 0,005  | 0,007  | 0,007  | 0,007  | 0,001  | 0,003 | 0,002  | 0,003  | 0,000  | 0,002  | 0,002  | 0,035  |
| N               | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     |
| Pearson         | 0,121 | -0,090 | 0,209  | 0,299  | 0,506  | 0,032  | 0,246  | 0,288  | -0,020 | 0,000  | 0,000  | -0,100 | -0,106 | 0,114  | 0,400  | -0,102 | 0,303 | 0,307  | 0,303  | -0,172 | 0,477  | 0,605  |        |
| Correlation     | 0,12  | -0,09  | 0,21   | 0,30   | 0,51   | 0,03   | 0,25   | 0,29   | -0,02  | 0,00   | 0,00   | -0,10  | -0,11  | 0,11   | 0,40   | -0,10  | 0,31  | 0,31   | 0,30   | -0,17  | 0,48   | 0,61   |        |



## Lampiran 10

UJI VALIDITAS SKALA RESILIENSI *TRY OUT*

Corr  
elati  
ons

|     |       | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y | Y  | Y  | Y  | Y | Y  | Y  | Y  | Y  | Y  | Y | Y  | Y  | Y  | Y | Y  | Y | Y | Y  | Y  | Y | Y  | Y  | T  |
|-----|-------|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|----|----|---|----|----|----|
|     |       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 2  | 2 | 2  | 2 | 2 | 2  | 2  | 2 | 2  | 2  | A  |
|     |       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | 0  | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | 0  | 1 | 2  | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8  | 9  | L  |
| Y01 | Pea   | 1  | ,  | ,  | ,  | ,  | -  | , | ,  | ,  | ,  | - | ,  | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | -  | , | , | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,5 |
|     | rson  | 0  | 3  | 6  | 3  | ,  | 4  | 2 | 4  | 3  | 4  | , | 1  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2 | 4  | 4  | 2  | 3 | ,  | 0 | 1 | 60 |    |   |    |    |    |
|     | Corr  | 8  | 8  | 0  | 7  | 2  | 7  | 6 | 9  | 5  | 5  | 1 | 2  | 1  | 0  | 1  | 7  | 6 | 7  | 1  | 3  | 3 | 0  | 9 | 9 |    |    |   | ** |    |    |
|     | elati | 6  | 8* | 1* | 2* | 3  | 3  | 8 | 6  | 8  | 8  | 4 | 2  | 3  | 0  | 8  | 7  | 7 | 3  | 6  | 6  | 9 | 6  | 6 | 0 |    |    |   |    |    |    |
| on  |       |    | *  | *  | *  | 9  | ** |   | ** | ** | ** | 3 |    |    | ** |    |    |   | ** | ** |    | * | 7  |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Y01 | Sig.  |    | ,  | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | , | , | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,0 |
|     | (2-   | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 3 | 3  | 1  | 0  | 4  | 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 6  | 5 | 1 | 00 |    |   |    |    |    |
|     | taile | 4  | 0  | 0  | 0  | 9  | 0  | 5 | 0  | 1  | 0  | 1 | 9  | 3  | 0  | 1  | 5  | 5 | 0  | 0  | 9  | 1 | 3  | 0 | 8 |    |    |   |    |    |    |
|     | d)    | 7  | 5  | 0  | 7  | 1  | 0  | 8 | 0  | 0  | 1  | 8 | 2  | 3  | 4  | 1  | 1  | 8 | 0  | 2  | 6  | 5 | 9  | 1 | 7 |    |    |   |    |    |    |
| Y01 | N     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5 | 5 | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 51 |
|     |       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1 | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 0  |    |
| Y02 | Pea   | ,  | 1  | ,  | -  | ,  | -  | , | ,  | ,  | ,  | - | -  | -  | -  | ,  | ,  | , | -  | ,  | -  | - | ,  | - | , | -  | ,  | - | ,  | ,1 |    |
|     | rson  | 0  | 0  | ,  | 0  | 4  | ,  | 1 | 1  | 1  | 0  | 3 | ,  | ,  | ,  | ,  | 1  | 5 | 1  | ,  | 0  | , | ,  | 0 | , | 83 |    |   |    |    |    |
|     | Corr  | 8  | 4  | 1  | 2  | 7  | 0  | 4 | 6  | 4  | 1  | 2 | 0  | 4  | 1  | 0  | 8  | 4 | 8  | 0  | 9  | 2 | 1  | 1 | 0 |    |    |   |    |    |    |
|     | elati | 6  | 2  | 0  | 3  | 6* | 3  | 2 | 4  | 0  | 8  | 6 | 7  | 0  | 1  | 5  | 1  | 8 | 9  | 8  | 4  | 8 | 6  | 4 | 1 |    |    |   |    |    |    |
| on  |       |    | 3  |    |    | 1  |    |   |    |    |    | 8 | 5  | 8  | 9  |    | ** | 2 |    | 8  | 9  |   |    |   |   |    |    |   |    |    |    |
| Y02 | Sig.  | ,  |    | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | , | , | ,  | ,  | , | ,  | ,1 |    |
|     | (2-   | 5  |    | 7  | 4  | 8  | 0  | 8 | 3  | 2  | 3  | 9 | 0  | 5  | 0  | 4  | 6  | 2 | 0  | 1  | 5  | 5 | 0  | 2 | 9 | 8  | 98 |   |    |    |    |
|     | taile | 4  |    | 7  | 7  | 7  | 0  | 3 | 1  | 5  | 2  | 0 | 2  | 8  | 0  | 0  | 7  | 0 | 0  | 8  | 6  | 1 | 4  | 3 | 2 | 9  |    |   |    |    |    |
|     | d)    | 7  |    | 1  | 1  | 4  | 0  | 1 | 9  | 2  | 5  | 1 | 0  | 8  | 3  | 8  | 9  | 8 | 0  | 5  | 6  | 0 | 0  | 6 | 2 | 7  |    |   |    |    |    |
| Y02 | N     | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 5  | 5 | 5  | 5 | 5 | 5  | 5  | 5 | 5  | 5  | 51 |
|     |       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1 | 1  | 1 | 1 | 1  | 1  | 1 | 1  | 0  |    |
| Y03 | Pea   | ,  | ,  | 1  | ,  | ,  | -  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | ,  | ,  | , | ,  | ,  | ,  | , | ,  | , | , | ,  | ,  | , | ,  | ,7 |    |
|     | rson  | 3  | 0  |    | 2  | 4  | ,  | 3 | 1  | 3  | 6  | 6 | 2  | 5  | 3  | 5  | 3  | 3 | 2  | 3  | 4  | 4 | 3  | 0 | 4 | 3  | 16 |   |    |    |    |
|     | Corr  | 8  | 4  |    | 8  | 4  | 0  | 6 | 5  | 8  | 1  | 9 | 2  | 2  | 7  | 8  | 7  | 1 | 7  | 4  | 1  | 2 | 2  | 8 | 9 | 4  |    |   |    | ** |    |
|     | elati | 8* | 2  |    | 4* | 0* | 1  | 2 | 4  | 5  | 3  | 6 | 0  | 1  | 3  | 7  | 0  | 0 | 3  | 1  | 7  | 0 | 0  | 6 | 2 | 8  |    |   |    |    |    |
| on  | *     |    |    |    | *  | 9  | ** |   | ** | ** | ** |   | ** | ** | ** | ** | *  |   | *  | ** | ** | * | ** | * |   |    |    |   |    |    |    |

[illegible]

|     |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Y07 | Pea                                                                                                   | , , , , , - 1 , , , , - , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , .5                                                                                       |
|     | rson                                                                                                  | 4 , 3 3 2 , 4 2 3 3 , 2 3 4 0 2 1 3 4 3 3 3 1 0 65                                                                                                         |
|     | Corr                                                                                                  | 7 0 6 1 6 0 0 4 5 4 0 6 7 9 5 4 2 8 4 9 1 6 6 7 "                                                                                                          |
|     | elati                                                                                                 | 3* 3 2* 6* 0 8 4 7 5 2 0 3 2 8 9 9 6 0 6 4 0 5 9 9                                                                                                         |
|     | on                                                                                                    | * 1 * 4 ** * *                                                                                                                                             |
|     | Sig.                                                                                                  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , .0                                                                                                   |
|     | (2-taille d)                                                                                          | 0 8 0 0 0 5 0 0 0 0 9 0 0 0 6 0 3 0 0 0 0 0 2 5 00<br>0 3 0 2 6 5 0 8 1 1 8 6 0 0 8 8 8 0 0 0 2 0 3 8<br>0 1 9 4 5 8 3 1 1 4 9 2 7 0 0 2 0 6 1 4 7 8 7 7   |
| N   | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 51<br>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 |                                                                                                                                                            |
| Y08 | Pea                                                                                                   | , , , , , , , 1 , , , - - , , , , - , , , , , , , , , .5                                                                                                   |
|     | rson                                                                                                  | 2 1 1 2 2 0 4 5 4 2 , 2 3 1 2 , 4 4 5 2 0 3 3 78                                                                                                           |
|     | Corr                                                                                                  | 6 4 5 7 0 3 0 0 5 4 0 0 6 2 6 4 0 9 9 5 4 1 9 8 "                                                                                                          |
|     | elati                                                                                                 | 8 2 4 4 9 1 4 9 9 8 3 0 3 4 1 7 8 9 6 3 9 5 8 5                                                                                                            |
|     | on                                                                                                    | ** ** ** 4 7 *                                                                                                                                             |
|     | Sig.                                                                                                  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , .0                                                                                                   |
|     | (2-taille d)                                                                                          | 0 3 2 0 1 8 0 0 0 0 8 9 0 0 2 0 5 0 0 0 0 0 9 0 0 00<br>5 1 8 5 4 2 0 0 0 7 1 6 6 2 6 8 7 0 0 0 7 1 0 0<br>8 9 2 2 2 7 3 0 1 9 4 0 2 0 0 4 0 0 0 0 8 5 4 6 |
| N   | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 51<br>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 |                                                                                                                                                            |
| Y09 | Pea                                                                                                   | , , , , , - , , 1 , , - , , , , , , , , , , , , , - , , , .5                                                                                               |
|     | rson                                                                                                  | 4 1 3 3 2 , 2 5 5 5 , 2 1 2 0 2 0 3 3 4 2 , 4 4 86                                                                                                         |
|     | Corr                                                                                                  | 9 6 8 3 7 1 4 0 7 1 0 0 3 2 3 6 5 2 7 4 0 2 5 9 "                                                                                                          |
|     | elati                                                                                                 | 6 4 5* 7* 4 6 7 9 2 7 8 0 0 2 1 7 7 0 5 5 5 2 6 1                                                                                                          |
|     | on                                                                                                    | * * 5 ** ** 4 *                                                                                                                                            |
|     | Sig.                                                                                                  | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , .0                                                                                                   |
|     | (2-taille d)                                                                                          | 0 2 0 0 0 2 0 0 0 0 5 1 3 1 8 0 6 0 0 0 1 1 0 0 00<br>0 5 0 1 5 4 8 0 0 0 5 6 6 1 3 6 9 2 0 0 4 1 0 0<br>0 2 5 6 2 8 1 0 0 0 7 0 2 8 0 1 1 2 7 1 9 6 1 0   |
| N   | 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 51<br>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 0 |                                                                                                                                                            |
| Y10 | Pea                                                                                                   | , , , , , , , , , 1 , , , , , , , , , , , , , , , , .7                                                                                                     |
|     | rson                                                                                                  | 3 1 6 3 4 0 3 4 5 6 1 3 4 5 4 2 0 2 4 5 3 0 6 5 94                                                                                                         |
|     | Corr                                                                                                  | 5 4 1 1 7 9 5 5 7 9 7 7 1 2 0 9 5 9 0 5 1 5 8 8 "                                                                                                          |
|     | elati                                                                                                 | 8* 0 3* 1* 9* 8 5 9 2 8 8 8 0 1 1 9 3 9 8 5 4 1 6 5                                                                                                        |
| on  | * * * * ** ** **                                                                                      |                                                                                                                                                            |

[illegible]





[illegible]



## Lampiran 11

## HASIL UJI VALIDITAS SKALA KELEKATAN ORANG TUA

|     |                                | X0<br>1       | X<br>02       | X0<br>3       | X0<br>4       | X0<br>5       | X0<br>6       | X0<br>7       | X0<br>8  | X0<br>9       | X1<br>0       | X<br>11  | X1<br>2       | X1<br>3  | X1<br>4       | X1<br>5       | X1<br>6       | X1<br>7       | X1<br>8       | X1<br>9  | X2<br>0  | X2<br>1  | X2<br>2  | X2<br>3       | X2<br>4  | X2<br>5  | TO<br>TAL |
|-----|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|----------|-----------|
| X01 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | 1             | .2<br>18      | -.<br>2<br>08 | .0<br>96      | .1<br>94      | -.<br>1<br>66 | .2<br>48      | .2<br>93 | .1<br>52      | .1<br>74      | .1<br>58 | .0<br>61      | .2<br>68 | .0<br>51      | -.<br>0<br>50 | -.<br>1<br>21 | -.<br>1<br>17 | -.<br>0<br>26 | .3<br>79 | .3<br>22 | .0<br>83 | .4<br>71 | .0<br>23      | .1<br>21 | .1<br>74 | .49<br>0  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         |               | .1<br>24      | .1<br>43      | .5<br>03      | .1<br>72      | .2<br>43      | .0<br>79      | .0<br>39 | .2<br>86      | .2<br>21      | .2<br>69 | .6<br>72      | .0<br>58 | .7<br>21      | .7<br>27      | .3<br>99      | .4<br>15      | .8<br>54      | .0<br>07 | .0<br>21 | .5<br>63 | .0<br>00 | .8<br>75      | .3<br>99 | .2<br>21 | .00<br>0  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X02 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .2<br>18      | 1             | -.<br>11<br>2 | .1<br>70      | -.<br>0<br>72 | .2<br>82      | .1<br>02      | .1<br>30 | .0<br>46      | .0<br>03      | .0<br>02 | .1<br>26      | .5<br>57 | .0<br>63      | -.<br>0<br>70 | .1<br>42      | .0<br>43      | .0<br>86      | .0<br>40 | .0<br>96 | .0<br>33 | .0<br>05 | .1<br>55      | .1<br>61 | .0<br>49 | .02<br>8  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .1<br>24      |               | .4<br>33      | .2<br>34      | .6<br>15      | .4<br>45      | .7<br>78      | .3<br>68 | .7<br>47      | .9<br>82      | .9<br>86 | .3<br>78      | .6<br>93 | .6<br>59      | .6<br>24      | .3<br>19      | .7<br>63      | .5<br>47      | .7<br>83 | .5<br>02 | .8<br>16 | .9<br>74 | .2<br>79      | .2<br>60 | .7<br>31 | .84<br>7  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X03 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | -.<br>2<br>08 | -.<br>1<br>12 | 1             | .3<br>72      | -.<br>0<br>40 | -.<br>0<br>96 | -.<br>0<br>23 | .1<br>57 | .0<br>47      | .4<br>38      | .1<br>88 | .0<br>91      | .3<br>32 | -.<br>1<br>71 | .1<br>81      | .0<br>08      | .0<br>39      | .1<br>37      | .1<br>64 | .0<br>72 | .0<br>62 | .1<br>33 | .5<br>01      | .0<br>90 | .1<br>43 | .00<br>9  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .4<br>33      | .4<br>33      |               | .0<br>07      | .7<br>82      | .3<br>35      | .8<br>71      | .2<br>75 | .7<br>42      | .0<br>01      | .1<br>86 | .5<br>24      | .8<br>23 | .2<br>30      | .2<br>03      | .9<br>58      | .8<br>88      | .3<br>39      | .6<br>58 | .6<br>14 | .6<br>68 | .3<br>53 | .0<br>00      | .5<br>28 | .3<br>16 | .95<br>1  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X04 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .0<br>96      | .1<br>70      | .3<br>72      | 1             | .4<br>50      | .1<br>08      | .3<br>71      | .0<br>40 | .1<br>55      | .4<br>04      | .2<br>80 | .1<br>46      | .1<br>53 | -.<br>1<br>97 | .4<br>48      | .2<br>72      | -.<br>1<br>55 | -.<br>4<br>54 | .2<br>34 | .3<br>86 | .2<br>41 | .2<br>45 | .3<br>71      | .2<br>91 | .1<br>38 | .39<br>5  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .5<br>03      | .2<br>34      | .0<br>07      |               | .0<br>01      | .4<br>03      | .0<br>07      | .7<br>81 | .2<br>77      | .0<br>03      | .0<br>47 | .3<br>06      | .2<br>84 | .1<br>67      | .0<br>01      | .0<br>54      | .2<br>78      | .0<br>01      | .1<br>02 | .0<br>05 | .0<br>88 | .0<br>83 | .0<br>07      | .0<br>38 | .3<br>36 | .00<br>4  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X05 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .1<br>94      | -.<br>0<br>72 | -.<br>0<br>40 | .4<br>50      | 1             | .1<br>56      | .2<br>60      | .0<br>16 | .0<br>58      | .0<br>55      | .0<br>30 | .4<br>58      | .2<br>92 | -.<br>1<br>46 | .2<br>97      | .4<br>33      | -.<br>0<br>15 | -.<br>4<br>75 | .3<br>56 | .3<br>79 | .2<br>76 | .1<br>76 | -.<br>2<br>72 | .5<br>67 | .4<br>19 | .66<br>3  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .7<br>12      | .6<br>15      | .7<br>40      | .0<br>01      |               | .2<br>00      | .6<br>66      | .9<br>11 | .6<br>67      | .7<br>81      | .8<br>02 | .0<br>36      | .0<br>38 | .3<br>05      | .0<br>34      | .0<br>02      | .9<br>15      | .2<br>19      | .0<br>01 | .0<br>06 | .0<br>50 | .2<br>17 | .0<br>53      | .0<br>00 | .0<br>02 | .00<br>0  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X06 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | -.<br>1<br>66 | .2<br>82      | .2<br>96      | .1<br>08      | .1<br>56      | 1             | -.<br>0<br>48 | .0<br>34 | -.<br>2<br>39 | .2<br>62      | .0<br>63 | .0<br>99      | .2<br>96 | .4<br>19      | .3<br>24      | .3<br>23      | -.<br>0<br>94 | -.<br>1<br>75 | .1<br>47 | .2<br>00 | .1<br>40 | .0<br>91 | .3<br>21      | .0<br>36 | .2<br>60 | .24<br>4  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .2<br>43      | .0<br>45      | .0<br>35      | .4<br>53      | .2<br>73      |               | .7<br>38      | .8<br>14 | .0<br>91      | .0<br>63      | .6<br>60 | .1<br>62      | .0<br>35 | .1<br>02      | .0<br>21      | .0<br>11      | .5<br>20      | .2<br>08      | .3<br>59 | .1<br>28 | .3<br>54 | .2<br>25 | .0<br>22      | .8<br>00 | .0<br>66 | .08<br>4  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X07 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .2<br>48      | .1<br>02      | -.<br>0<br>23 | .3<br>71      | .2<br>60      | 1             | .0<br>48      | .0<br>93 | -.<br>1<br>54 | .0<br>44      | .1<br>45 | .1<br>61      | .1<br>33 | -.<br>0<br>02 | .2<br>50      | .3<br>76      | .1<br>04      | -.<br>3<br>59 | .2<br>86 | .2<br>78 | .2<br>00 | .3<br>39 | .0<br>11      | .2<br>26 | .1<br>69 | .51<br>7  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .7<br>09      | .4<br>78      | .8<br>07      | .0<br>07      | .7<br>07      |               | .5<br>22      | .2<br>80 | .7<br>60      | .3<br>12      | .2<br>58 | .3<br>53      | .9<br>86 | .0<br>77      | .0<br>07      | .4<br>69      | .0<br>66      | .0<br>06      | .4<br>48 | .0<br>16 | .0<br>15 | .9<br>39 | .1<br>11      | .2<br>37 | .00<br>0 |           |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X08 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .2<br>93      | -.<br>1<br>30 | -.<br>0<br>57 | -.<br>0<br>40 | .0<br>16      | .0<br>34      | .0<br>93      | 1        | -.<br>0<br>61 | .0<br>90      | .0<br>13 | .2<br>26      | .0<br>79 | .0<br>00      | .2<br>35      | .1<br>95      | .0<br>00      | .2<br>64      | .3<br>05 | .4<br>32 | .1<br>68 | .1<br>82 | .0<br>94      | .0<br>45 | .2<br>85 | .36<br>6  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .0<br>39      | .3<br>68      | .2<br>75      | .7<br>81      | .9<br>11      | .8<br>14      | .5<br>22      |          | .2<br>65      | .5<br>32      | .9<br>26 | .1<br>5       | .5<br>88 | .1<br>00      | .1<br>00      | .1<br>74      | .1<br>64      | .6<br>57      | .0<br>33 | .0<br>02 | .2<br>42 | .2<br>06 | .5<br>16      | .7<br>54 | .0<br>44 | .00<br>9  |
|     | N                              | 50            | 50            | 50            | 50            | 50            | 50            | 50            | 50       | 50            | 50            | 50       | 50            | 50       | 50            | 50            | 50            | 50            | 50            | 49       | 50       | 50       | 50       | 50            | 50       | 50       | 50        |
| X09 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .1<br>52      | -.<br>0<br>46 | .0<br>47      | .1<br>55      | .0<br>58      | .2<br>39      | .1<br>54      | .1<br>61 | 1             | -.<br>2<br>26 | .1<br>34 | -.<br>0<br>67 | .0<br>24 | .0<br>86      | .0<br>33      | .1<br>48      | .0<br>98      | .1<br>70      | .1<br>11 | .7<br>49 | .5<br>42 | .0<br>81 | .2<br>94      | .0<br>61 | .2<br>82 | .11<br>8  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .2<br>86      | .7<br>47      | .7<br>42      | .2<br>77      | .6<br>88      | .0<br>91      | .2<br>80      | .2<br>65 |               | .1<br>2       | .3<br>49 | .6<br>42      | .8<br>65 | .5<br>48      | .8<br>20      | .3<br>00      | .4<br>93      | .2<br>32      | .4<br>18 | .7<br>34 | .0<br>00 | .5<br>70 | .1<br>72      | .0<br>45 | .6<br>71 | .41<br>0  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X10 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .1<br>74      | .0<br>03      | .4<br>38      | .0<br>04      | .0<br>55      | .2<br>62      | .0<br>44      | .0<br>90 | .2<br>26      | 1             | .2<br>22 | .0<br>00      | .1<br>83 | .5<br>74      | .2<br>25      | .0<br>43      | .4<br>63      | .5<br>40      | .2<br>49 | .2<br>42 | .0<br>01 | .4<br>74 | .0<br>02      | .1<br>38 | .7<br>38 | .77<br>4  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .2<br>21      | .9<br>82      | .0<br>01      | .0<br>03      | .7<br>02      | .0<br>63      | .7<br>60      | .5<br>32 | .1<br>12      |               | .3<br>95 | .1<br>00      | .5<br>64 | .2<br>22      | .0<br>02      | .4<br>43      | .5<br>63      | .1<br>40      | .2<br>49 | .2<br>42 | .0<br>01 | .4<br>74 | .0<br>02      | .1<br>38 | .7<br>38 | .77<br>4  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X11 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .1<br>58      | .0<br>02      | .1<br>88      | .2<br>80      | .0<br>30      | .0<br>63      | .4<br>45      | .1<br>13 | .1<br>34      | .0<br>22      | 1        | .0<br>19      | .0<br>32 | .0<br>07      | .1<br>42      | .4<br>46      | .1<br>81      | .2<br>73      | .0<br>79 | .3<br>32 | .0<br>92 | .0<br>40 | .1<br>71      | .0<br>20 | .1<br>31 | .20<br>0  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | .2<br>69      | .9<br>86      | .1<br>86      | .0<br>47      | .8<br>36      | .6<br>60      | .3<br>12      | .9<br>26 | .3<br>49      | .3<br>95      |          | .8<br>93      | .8<br>26 | .9<br>61      | .3<br>21      | .3<br>05      | .0<br>46      | .2<br>24      | .5<br>84 | .8<br>23 | .5<br>23 | .7<br>78 | .2<br>30      | .8<br>88 | .3<br>58 | .16<br>0  |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |
| X12 | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | .0<br>61      | .1<br>26      | .0<br>91      | .4<br>46      | .5<br>99      | .1<br>61      | .1<br>26      | .0<br>26 | .0<br>67      | .0<br>00      | .0<br>19 | 1             | .1<br>40 | .1<br>60      | .3<br>72      | .2<br>36      | .1<br>06      | .4<br>11      | .1<br>11 | .3<br>11 | .0<br>02 | .0<br>38 | .0<br>68      | .3<br>08 | .3<br>92 | .49<br>7  |
|     | Sig.<br>(2-<br>tailed)         |               |               |               |               |               |               |               |          |               |               |          |               |          |               |               |               |               |               |          |          |          |          |               |          |          |           |
|     | N                              | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51            | 51            | 51       | 51            | 51       | 51            | 51            | 51            | 51            | 51            | 50       | 51       | 51       | 51       | 51            | 51       | 51       | 51        |

|     |                      |      |      |       |      |      |       |       |       |      |       |      |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |
|-----|----------------------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
|     | Sig. (2-tailed)      | .672 | .378 | .524  | .306 | .001 | .162  | .258  | .115  | .642 | 1.000 | .893 |    | .326 | .262 | .007 | .096 | .460 | .515 | .003 | .026 | .476 | .792 | .635 | .028 | .004  | .000 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X13 | Pears on Correlation | .268 | .057 | .332  | .153 | .292 | .296  | .333  | .079  | .024 | .083  | .032 |    | .140 | 1    |      | .258 | .205 | .194 | .274 | .404 | .074 | .134 | .236 | .006 | .1396 | .386 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .058 | .693 | .823  | .284 | .038 | .035  | .353  | .588  | .865 | .564  | .826 |    | .326 |      | .701 | .068 | .149 | .274 | .172 | .054 | .003 | .604 | .350 | .495 | .004  | .005 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X14 | Pears on Correlation | .051 | .063 | .171  | .197 | .146 | .219  | .002  | .000  | .074 | .086  | .007 |    | .160 | .55  | 1    | .132 | .229 | .002 | .257 | .010 | .050 | .144 | .045 | .040 | .179  | .019 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .721 | .659 | .230  | .167 | .305 | .223  | .986  | 1.000 | .548 | .222  | .961 |    | .262 | .701 |      | .357 | .840 | .987 | .068 | .946 | .725 | .312 | .755 | .767 | .575  | .894 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X15 | Pears on Correlation | .050 | .070 | .081  | .448 | .974 | .245  | .350  | .333  | .425 | .442  | .321 |    | .725 | .58  | 1    | .53  | .229 | .299 | .278 | .299 | .390 | .178 | .282 | .69  | .29   | .478 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .727 | .624 | .203  | .001 | .034 | .002  | .077  | .100  | .820 | .002  | .321 |    | .007 | .68  | .357 | .011 | .037 | .048 | .109 | .004 | .183 | .586 | .045 | .237 | .002  | .000 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X16 | Pears on Correlation | .121 | .142 | .008  | .72  | .433 | .2376 | .395  | .148  | .110 | .46   | .305 |    | .336 | .202 | .529 | .53  | 1    | .037 | .339 | .29  | .123 | .319 | .310 | .08  | .437  | .587 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .399 | .319 | .958  | .054 | .002 | .021  | .007  | .74   | .300 | .443  | .305 |    | .096 | .49  | .840 | .011 |      | .867 | .194 | .017 | .018 | .090 | .022 | .027 | .003  | .000 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X17 | Pears on Correlation | .117 | .043 | .39   | .55  | .115 | .094  | .004  | .200  | .098 | .081  | .281 |    | .106 | .56  | .002 | .292 | .024 | 1    | .255 | .203 | .367 | .134 | .209 | .01  | .35   | .002 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .415 | .763 | .778  | .278 | .915 | .511  | .69   | .64   | .493 | .546  | .046 |    | .474 | .287 | .937 | .067 |      | .071 | .157 | .008 | .349 | .141 | .791 | .81  | .810  | .986 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X18 | Pears on Correlation | .026 | .086 | .37   | .54  | .175 | .175  | .59   | .64   | .070 | .170  | .273 |    | .093 | .94  | .57  | .278 | .185 | .255 | 1    | .227 | .338 | .019 | .31  | .226 | .073  | .197 |
|     | Sig. (2-tailed)      | .854 | .547 | .339  | .001 | .219 | .206  | .66   | .652  | .240 | .132  | .215 |    | .572 | .11  | .068 | .048 | .194 | .071 | .380 | .015 | .984 | .332 | .014 | .111 | .610  | .166 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X19 | Pears on Correlation | .79  | .040 | .064  | .234 | .456 | .4786 | .305  | .37   | .17  | .079  | .417 |    | .417 | .274 | .210 | .237 | .303 | 1    | .535 | .007 | .447 | .230 | .209 | .420 | .613  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .007 | .783 | .606  | .101 | .300 | .300  | .42   | .504  | .084 | .250  | .090 |    | .054 | .46  | .099 | .109 | .157 | .380 | .000 | .961 | .001 | .634 | .144 | .002 | .000  |      |
|     | N                    | 50   | 50   | 50    | 50   | 50   | 50    | 49    | 50    | 50   | 50    | 50   | 50 | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50   | 50    | 50   |
| X20 | Pears on Correlation | .322 | .096 | .72   | .33  | .379 | .200  | .78   | .32   | .49  | .167  | .32  |    | .314 | .04  | .099 | .29  | .33  | .335 | 1    | .054 | .390 | .364 | .337 | .414 | .607  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .201 | .514 | .005  | .006 | .110 | .006  | .5948 | .0234 | .722 | .802  | .226 |    | .003 | .25  | .018 | .008 | .015 | .000 | .005 | .005 | .205 | .106 | .003 | .000 | .000  |      |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 50    | 51    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X21 | Pears on Correlation | .083 | .033 | .62   | .241 | .276 | .240  | .68   | .40   | .40  | .92   | .102 |    | .002 | .174 | .44  | .123 | .134 | .119 | .007 | .054 | 1    | .100 | .134 | .370 | .317  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .563 | .816 | .688  | .088 | .050 | .328  | .160  | .200  | .001 | .523  | .476 |    | .604 | .312 | .83  | .349 | .394 | .861 | .961 | .705 |      | .485 | .347 | .008 | .738  | .023 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 50    | 51    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X22 | Pears on Correlation | .471 | .005 | .133  | .245 | .176 | .091  | .39   | .82   | .081 | .02   | .040 |    | .038 | .34  | .45  | .78  | .19  | .309 | .47  | .390 | .000 | 1    | .328 | .247 | .463  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .000 | .974 | .353  | .083 | .217 | .524  | .015  | .206  | .570 | .474  | .778 |    | .350 | .55  | .86  | .22  | .041 | .332 | .001 | .005 | .485 | .364 | .019 | .081 | .001  |      |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X23 | Pears on Correlation | .023 | .055 | .0501 | .371 | .272 | .321  | .011  | .094  | .194 | .30   | .171 |    | .068 | .236 | .43  | .282 | .310 | .338 | .130 | .164 | .134 | .130 | .320 | .309 | .212  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .875 | .279 | .000  | .007 | .053 | .022  | .939  | .516  | .172 | .002  | .230 |    | .635 | .095 | .767 | .045 | .027 | .791 | .104 | .368 | .251 | .347 | .364 | .022 | .135  |      |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X24 | Pears on Correlation | .121 | .161 | .090  | .291 | .567 | .36   | .26   | .45   | .82  | .21   | .20  |    | .038 | .06  | .180 | .169 | .08  | .01  | .209 | .337 | .370 | .328 | .1   | .477 | .605  |      |
|     | Sig. (2-tailed)      | .399 | .260 | .528  | .038 | .000 | .800  | .111  | .754  | .045 | .138  | .888 |    | .028 | .458 | .575 | .237 | .003 | .481 | .111 | .444 | .016 | .008 | .019 | .022 | .000  | .000 |
|     | N                    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51   | 51 | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 50   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   |
| X25 | Pears on Correlation | .174 | .049 | .43   | .138 | .419 | .260  | .69   | .85   | .61  | .048  | .131 |    | .392 | .396 | .179 | .229 | .37  | .435 | .073 | .435 | .414 | .448 | .47  | .309 | .705  |      |

|       |                                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|       | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | ,2<br>21 | ,7<br>31 | ,3<br>16 | ,3<br>36 | ,0<br>02 | ,0<br>66 | ,2<br>37 | ,0<br>44 | ,6<br>71 | ,7<br>38 | ,3<br>58 | ,0<br>04 | ,0<br>04 | ,2<br>09 | ,0<br>02 | ,0<br>01 | ,8<br>10 | ,6<br>10 | ,0<br>02 | ,0<br>03 | ,7<br>38 | ,0<br>81 | ,0<br>28 | ,0<br>00 |          | ,00<br>0 |
|       | N                              | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 50       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 50       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       |
| TOTAL | Pears<br>on<br>Correl<br>ation | ,4<br>90 | -<br>28  | -<br>09  | ,3<br>95 | ,6<br>63 | ,2<br>44 | ,5<br>17 | ,3<br>66 | ,11<br>8 | -<br>041 | ,2<br>00 | ,4<br>97 | ,3<br>86 | -<br>019 | ,4<br>78 | ,5<br>87 | ,0<br>02 | -<br>197 | ,6<br>13 | ,6<br>07 | ,3<br>17 | ,4<br>63 | -<br>12  | ,6<br>05 | ,7<br>05 | 1        |
|       | Sig.<br>(2-<br>tailed)         | ,0<br>00 | ,8<br>47 | ,9<br>51 | ,0<br>04 | ,0<br>00 | ,0<br>84 | ,0<br>00 | ,0<br>09 | ,4<br>10 | ,7<br>74 | ,1<br>60 | ,0<br>00 | ,0<br>05 | ,8<br>94 | ,0<br>00 | ,0<br>00 | ,9<br>86 | ,1<br>66 | ,0<br>00 | ,0<br>00 | ,0<br>23 | ,0<br>01 | ,1<br>35 | ,0<br>00 | ,0<br>00 |          |
|       | N                              | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 50       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 50       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       | 51       |

\*.  
Correl  
atio  
is  
signifi  
cant at  
the  
0.05  
level(2  
tail).  
\*\*.  
Correl  
ation  
is  
signifi  
cant at  
the  
0.01  
level  
(2-  
tailed).



## Lampiran 12

## HASIL UJI VALIDITAS SKALA RESILIENSI

[illegible]

|     |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | Sig. (2-tailed) | ,007  | ,874  | ,001  | ,040  |       | ,370  | ,065  | ,142  | ,052  | ,000  | ,000  | ,895  | ,003  | ,083  | ,001  | ,061  | ,049  | ,926  | ,045  | ,009  | ,021  | ,021  | ,848  | ,000  | ,002  | ,000  |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |
| Y06 | Pearson         | -,239 | ,476" | -,019 | -,008 | -,128 | 1     | -,084 | ,031  | -,165 | ,098  | -,114 | ,559" | ,068  | -,191 | -,094 | -,081 | -,038 | ,432" | -,022 | -,031 | ,065  | -,153 | ,225  | ,027  | -,056 | ,130  |
|     | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|     | Sig. (2-tailed) | ,091  | ,000  | ,895  | ,958  | ,370  |       | ,558  | ,827  | ,248  | ,496  | ,424  | ,000  | ,634  | ,179  | ,511  | ,573  | ,794  | ,002  | ,876  | ,827  | ,648  | ,283  | ,113  | ,849  | ,700  | ,364  |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |
| Y07 | Pearson         | ,473" | -,031 | ,362" | ,316" | ,260  | -,084 | 1     | ,404" | ,247  | ,355" | ,342" | -,002 | ,263  | ,372" | ,498" | ,059  | ,249  | ,126  | ,380" | ,446" | ,394" | ,310" | ,365" | ,169  | ,079  | ,565" |
|     | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|     | Sig. (2-tailed) | ,000  | ,831  | ,009  | ,024  | ,065  | ,558  |       | ,003  | ,081  | ,011  | ,014  | ,989  | ,062  | ,007  | ,000  | ,680  | ,082  | ,380  | ,006  | ,001  | ,004  | ,027  | ,008  | ,237  | ,587  | ,000  |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |
| Y08 | Pearson         | ,268  | ,142  | ,154  | ,274  | ,209  | ,031  | ,404" | 1     | ,509" | ,459" | ,248  | -,034 | -,007 | ,263  | ,324" | ,161  | ,247  | -,081 | ,499" | ,496" | ,553" | ,249  | ,015  | ,398" | ,385" | ,578" |
|     | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|     | Sig. (2-tailed) | ,058  | ,319  | ,282  | ,052  | ,142  | ,827  | ,003  |       | ,000  | ,001  | ,079  | ,814  | ,960  | ,062  | ,020  | ,260  | ,084  | ,570  | ,000  | ,000  | ,000  | ,078  | ,915  | ,004  | ,006  | ,000  |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |
| Y09 | Pearson         | ,496" | ,164  | ,385" | ,337" | ,274  | -,165 | ,247  | ,509" | 1     | ,572" | ,517" | -,084 | ,200  | ,130  | ,222  | ,031  | ,267  | ,057  | ,320" | ,375" | ,445" | ,205  | -,223 | ,456" | ,491" | ,586" |
|     | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|     | Sig. (2-tailed) | ,000  | ,252  | ,005  | ,016  | ,052  | ,248  | ,081  | ,000  | ,000  | ,000  | ,557  | ,160  | ,362  | ,118  | ,830  | ,061  | ,691  | ,022  | ,007  | ,001  | ,149  | ,116  | ,001  | ,000  | ,000  |       |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |
| Y10 | Pearson         | ,358" | ,140  | ,613" | ,311" | ,479" | ,098  | ,355" | ,459" | ,572" | 1     | ,698" | ,178  | ,378" | ,410" | ,521" | ,401" | ,299" | ,053  | ,299" | ,408" | ,555" | ,314" | ,051  | ,686" | ,585" | ,794" |
|     | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|     | Sig. (2-tailed) | ,010  | ,325  | ,000  | ,026  | ,000  | ,496  | ,011  | ,001  | ,000  |       | ,000  | ,212  | ,006  | ,003  | ,000  | ,004  | ,035  | ,711  | ,033  | ,003  | ,000  | ,025  | ,725  | ,000  | ,000  | ,000  |
|     | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51    |

|     |                 |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|-----|-----------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Y11 | Pearson         | ,458** | ,018  | ,696** | ,399** | ,621** | -,114  | ,342*  | ,248  | ,517** | ,698** | 1      | ,125  | ,428** | ,352*  | ,535** | ,344*  | ,276  | ,180   | ,253  | ,328* | ,465** | ,270  | -,061 | ,554** | ,531** | ,732** |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,001   | ,901  | ,000   | ,004   | ,000   | ,424   | ,014   | ,079  | ,000   | ,000   |        | ,384  | ,002   | ,011   | ,000   | ,013   | ,052  | ,207   | ,073  | ,019  | ,001   | ,055  | ,670  | ,000   | ,000   | ,000   |
|     | N               | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 50     | 51    | 51    | 51     | 51    | 51    | 51     | 50     | 51     |
| Y12 | Pearson         | -,143  | ,326* | ,220   | -,056  | -,019  | ,559** | -,002  | -,034 | -,084  | ,178   | ,125   | 1     | ,348*  | -,048  | -,048  | ,076   | -,195 | ,423** | -,084 | -,116 | ,104   | -,081 | ,333* | ,070   | ,207   | ,233   |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,318   | ,020  | ,120   | ,695   | ,895   | ,000   | ,989   | ,814  | ,557   | ,212   | ,384   |       | ,012   | ,739   | ,738   | ,595   | ,174  | ,002   | ,557  | ,419  | ,469   | ,570  | ,017  | ,626   | ,150   | ,099   |
|     | N               | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 50    | 51     | 51    | 51    | 51     | 51    | 51    | 51     | 50     | 51     |
| Y13 | Pearson         | ,122   | -,078 | ,521** | ,131   | ,402** | ,068   | ,263   | -,007 | ,200   | ,378** | ,428** | ,348* | 1      | ,299*  | ,475** | ,087   | -,072 | ,069   | ,007  | ,321* | ,318*  | ,236  | ,114  | ,333*  | ,296*  | ,475** |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,392   | ,588  | ,000   | ,358   | ,003   | ,634   | ,062   | ,960  | ,160   | ,006   | ,002   | ,012  |        | ,033   | ,000   | ,543   | ,617  | ,632   | ,959  | ,022  | ,023   | ,096  | ,425  | ,017   | ,037   | ,000   |
|     | N               | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 50    | 51     | 51    | 51    | 51     | 51    | 51    | 51     | 50     | 51     |
| Y14 | Pearson         | ,213   | -     | ,373** | ,326*  | ,245   | -,191  | ,372** | ,263  | ,130   | ,410** | ,352*  | -,048 | ,299*  | 1      | ,587** | ,578** | ,187  | -,167  | ,212  | ,275  | ,517** | ,230  | ,128  | ,509** | ,232   | ,490** |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,133   | ,003  | ,007   | ,019   | ,083   | ,179   | ,007   | ,062  | ,362   | ,003   | ,011   | ,739  | ,033   |        | ,000   | ,000   | ,194  | ,243   | ,136  | ,051  | ,000   | ,104  | ,371  | ,000   | ,105   | ,000   |
|     | N               | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 50    | 51     | 51    | 51    | 51     | 51    | 51    | 51     | 50     | 51     |
| Y15 | Pearson         | ,400** | -,118 | ,587** | ,238   | ,435** | -,094  | ,498** | ,324* | ,222   | ,521** | ,535** | -,048 | ,475** | ,587** | 1      | ,348*  | ,235  | ,105   | ,273  | ,332* | ,364** | ,241  | ,008  | ,474** | ,168   | ,611** |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,004   | ,408  | ,000   | ,092   | ,001   | ,511   | ,000   | ,020  | ,118   | ,000   | ,000   | ,738  | ,000   | ,000   |        | ,012   | ,100  | ,461   | ,053  | ,017  | ,009   | ,088  | ,958  | ,000   | ,244   | ,000   |
|     | N               | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51    | 51     | 51     | 51     | 51     | 50    | 51     | 51    | 51    | 51     | 51    | 51    | 51     | 50     | 51     |
| Y16 | Pearson         | ,118   | -,059 | ,370** | ,100   | ,264   | -,081  | ,059   | ,161  | ,031   | ,401** | ,344*  | ,076  | ,087   | ,578** | ,348*  | 1      | ,145  | -,051  | ,349* | ,180  | ,303*  | ,193  | ,119  | ,422** | ,376** | ,420** |
|     | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |       |        |        |        |       |        |        |        |        |       |        |       |       |        |       |       |        |        |        |
|     | Sig. (2-tailed) | ,411   | ,679  | ,008   | ,486   | ,061   | ,573   | ,680   | ,260  | ,830   | ,004   | ,013   | ,595  | ,543   | ,000   | ,012   |        | ,317  | ,720   | ,012  | ,206  | ,030   | ,176  | ,404  | ,002   | ,007   | ,000   |

|     |                 |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|-----|-----------------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|------|------|
|     | N               | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51    | 51    | 51   | 50    | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 50   | 51   |      |
| Y17 | Pearson         | ,277 | ,181  | ,310 | ,389 | ,280 | -,038 | ,249 | ,247  | ,267 | ,299 | ,276 | -,195 | -,072 | ,187  | ,235 | ,145  | 1    | ,087  | ,497 | ,395  | ,412 | ,099 | -,024 | ,355 | ,312 | ,465 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|     | Sig. (2-tailed) | ,051 | ,208  | ,028 | ,005 | ,049 | ,794  | ,082 | ,084  | ,061 | ,035 | ,052 | ,174  | ,617  | ,194  | ,100 | ,317  |      | ,548  | ,000 | ,005  | ,003 | ,492 | ,871  | ,011 | ,029 | ,001 |
|     | N               | 50   | 50    | 50   | 50   | 50   | 50    | 50   | 50    | 50   | 50   | 50   | 50    | 50    | 50    | 50   | 50    | 50   | 50    | 50   | 50    | 50   | 50   | 50    | 49   | 50   |      |
| Y18 | Pearson         | ,267 | ,548  | ,273 | ,035 | ,013 | ,432  | ,126 | -,081 | ,057 | ,053 | ,180 | ,423  | ,069  | -,167 | ,105 | -,051 | ,087 | 1     | ,227 | -,069 | ,051 | ,031 | ,139  | ,010 | ,019 | ,303 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|     | Sig. (2-tailed) | ,058 | ,000  | ,052 | ,805 | ,926 | ,002  | ,380 | ,570  | ,691 | ,711 | ,207 | ,002  | ,632  | ,243  | ,461 | ,720  | ,548 |       | ,110 | ,630  | ,725 | ,827 | ,331  | ,943 | ,894 | ,031 |
|     | N               | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   |      |
| Y19 | Pearson         | ,473 | ,189  | ,341 | ,395 | ,282 | -,022 | ,380 | ,499  | ,320 | ,299 | ,253 | -,084 | ,007  | ,212  | ,273 | ,349  | ,497 | ,227  | 1    | ,598  | ,496 | ,316 | ,119  | ,187 | ,384 | ,620 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|     | Sig. (2-tailed) | ,000 | ,185  | ,014 | ,004 | ,045 | ,876  | ,006 | ,000  | ,022 | ,033 | ,073 | ,557  | ,959  | ,136  | ,053 | ,012  | ,000 | ,110  |      | ,000  | ,000 | ,024 | ,406  | ,189 | ,006 | ,000 |
|     | N               | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   |      |
| Y20 | Pearson         | ,416 | -,082 | ,417 | ,407 | ,364 | -,031 | ,446 | ,496  | ,375 | ,408 | ,328 | -,116 | ,321  | ,275  | ,332 | ,180  | ,395 | -,069 | ,598 | 1     | ,507 | ,510 | ,179  | ,370 | ,272 | ,650 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|     | Sig. (2-tailed) | ,002 | ,566  | ,002 | ,003 | ,009 | ,827  | ,001 | ,000  | ,007 | ,003 | ,019 | ,419  | ,022  | ,051  | ,017 | ,206  | ,005 | ,630  | ,000 |       | ,000 | ,000 | ,208  | ,008 | ,056 | ,000 |
|     | N               | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   |      |
| Y21 | Pearson         | ,236 | ,094  | ,420 | ,330 | ,322 | ,065  | ,394 | ,553  | ,445 | ,555 | ,465 | ,104  | ,318  | ,517  | ,364 | ,303  | ,412 | ,051  | ,496 | ,507  | 1    | ,196 | ,032  | ,596 | ,465 | ,721 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |
|     | Sig. (2-tailed) | ,096 | ,510  | ,002 | ,018 | ,021 | ,648  | ,004 | ,000  | ,001 | ,000 | ,001 | ,469  | ,023  | ,000  | ,009 | ,030  | ,003 | ,725  | ,000 | ,000  |      | ,169 | ,824  | ,000 | ,001 | ,000 |
|     | N               | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51   | 51    | 51    | 51    | 51   | 50    | 51   | 51    | 51   | 51    | 51   | 51   | 51    | 51   | 51   |      |
| Y22 | Pearson         | ,339 | -,288 | ,320 | ,284 | ,322 | -,153 | ,310 | ,249  | ,205 | ,314 | ,270 | -,081 | ,236  | ,230  | ,241 | ,193  | ,099 | ,031  | ,316 | ,510  | ,196 | 1    | ,283  | ,158 | ,179 | ,445 |
|     | Correlation     |      |       |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |       |       |      |       |      |       |      |       |      |      |       |      |      |      |

|       |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |      |       |       |       |
|-------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
|       | Sig. (2-tailed) | ,015  | ,040  | ,022  | ,043  | ,021  | ,283  | ,027  | ,078  | ,149  | ,025  | ,055  | ,570  | ,096  | ,104  | ,088  | ,176  | ,492  | ,827 | ,024  | ,000  | ,169  |       | ,044 | ,269  | ,213  | ,001  |
|       | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50    | 51    |
| Y23   | Pearson         | -,067 | -,169 | ,086  | ,114  | -,027 | ,225  | ,365" | ,015  | -,223 | ,051  | -,061 | ,333" | ,114  | ,128  | ,008  | ,119  | -,024 | ,139 | ,119  | ,179  | ,032  | ,283" | 1    | ,077  | ,143  | ,224  |
|       | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |      |       |       |       |
|       | Sig. (2-tailed) | ,639  | ,236  | ,548  | ,426  | ,848  | ,113  | ,008  | ,915  | ,116  | ,725  | ,670  | ,017  | ,425  | ,371  | ,958  | ,404  | ,871  | ,331 | ,406  | ,208  | ,824  | ,044  |      | ,589  | ,322  | ,115  |
|       | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50    | 51    |
| Y24   | Pearson         | ,096  | ,014  | ,492" | ,172  | ,477" | ,027  | ,169  | ,398" | ,456" | ,686" | ,554" | ,070  | ,333" | ,509" | ,474" | ,422" | ,355" | ,010 | ,187  | ,370" | ,596" | ,158  | ,077 | 1     | ,485" | ,667" |
|       | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |      |       |       |       |
|       | Sig. (2-tailed) | ,501  | ,922  | ,000  | ,227  | ,000  | ,849  | ,237  | ,004  | ,001  | ,000  | ,000  | ,626  | ,017  | ,000  | ,000  | ,002  | ,011  | ,943 | ,189  | ,008  | ,000  | ,269  | ,589 |       | ,000  | ,000  |
|       | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50    | 51    |
| Y25   | Pearson         | ,190  | -,019 | ,348" | ,388" | ,437" | -,056 | ,079  | ,385" | ,491" | ,585" | ,531" | ,207  | ,296" | ,232  | ,168  | ,376" | ,312" | ,019 | ,384" | ,272  | ,465" | ,179  | ,143 | ,485" | 1     | ,598" |
|       | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |      |       |       |       |
|       | Sig. (2-tailed) | ,187  | ,897  | ,013  | ,005  | ,002  | ,700  | ,587  | ,006  | ,000  | ,000  | ,000  | ,150  | ,037  | ,105  | ,244  | ,007  | ,029  | ,894 | ,006  | ,056  | ,001  | ,213  | ,322 | ,000  |       | ,000  |
|       | N               | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 49    | 50   | 50    | 50    | 50    | 50    | 50   | 50    | 50    | 50    |
| TOTAL | Pearson         | ,560" | ,183  | ,716" | ,533" | ,583" | ,130  | ,565" | ,578" | ,586" | ,794" | ,732" | ,233  | ,475" | ,490" | ,611" | ,420" | ,465" | ,303 | ,620" | ,650" | ,721" | ,445" | ,224 | ,667" | ,598" | 1     |
|       | Correlation     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |       |       |      |       |       |       |
|       | Sig. (2-tailed) | ,000  | ,198  | ,000  | ,000  | ,000  | ,364  | ,000  | ,000  | ,000  | ,000  | ,000  | ,099  | ,000  | ,000  | ,000  | ,002  | ,001  | ,031 | ,000  | ,000  | ,000  | ,001  | ,115 | ,000  | ,000  |       |
|       | N               | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 51    | 50    | 51   | 51    | 51    | 51    | 51    | 51   | 51    | 50    | 51    |

### Lampiran 13

#### HASIL UJI RELIABILITAS SKALA KELEKATAN ORANG TUA

##### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 49 | 96,1  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 2  | 3,9   |
|       | Total                 | 51 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| ,591       | 25         |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 14

### HASIL UJI RELIABILITAS SKALA RESILIENSI

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 49 | 96,1  |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 2  | 3,9   |
|       | Total                 | 51 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| ,884       | 25         |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 15

### HASIL UJI DESKRIPTIF STATISTIK

| Descriptive Statistics |     |         |         |       |                |
|------------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
|                        | N   | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
| Kelekatan              | 105 | 32      | 65      | 50,02 | 6,796          |
| Resiliensi             | 105 | 42      | 93      | 73,30 | 11,229         |
| Valid N (listwise)     | 105 |         |         |       |                |



## Lampiran 16

### HASIL UJI KATEGORISASI DATA SKALA KELEKATAN ORANG TUA

**kategori**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | rendah | 21        | 20,0    | 20,0          | 20,0               |
|       | sedang | 66        | 62,9    | 62,9          | 82,9               |
|       | tinggi | 18        | 17,1    | 17,1          | 100,0              |
|       | Total  | 105       | 100,0   | 100,0         |                    |

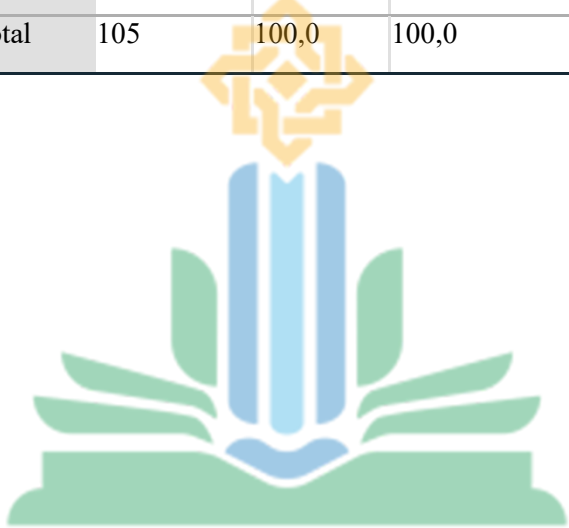


## Lampiran 17

### HASIL UJI KATEGORISASI DATA SKALA RESILIENSI

kategori

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | rendah | 19        | 18,1    | 18,1          | 18,1               |
|       | sedang | 67        | 63,8    | 63,8          | 81,9               |
|       | tinggi | 19        | 18,1    | 18,1          | 100,0              |
|       | Total  | 105       | 100,0   | 100,0         |                    |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 18

### HASIL UJI NORMALITAS

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

RES\_1

|                                  |                |                     |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| N                                |                | 105                 |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | ,0000000            |
|                                  | Std. Deviation | 8,38745086          |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,044                |
|                                  | Positive       | ,044                |
|                                  | Negative       | -,020               |
| Test Statistic                   |                | ,044                |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,200 <sup>c,d</sup> |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## Lampiran 19

## HASIL UJI LINERITAS

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | ,665 <sup>a</sup> | ,442     | ,437              | 8,428                      |

a. Predictors: (Constant), Kelekatan

ANOVA<sup>a</sup>

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 5797,517       | 1   | 5797,517    | 81,618 | ,000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 7316,331       | 103 | 71,032      |        |                   |
|       | Total      | 13113,848      | 104 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Kelekatan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R

## Lampiran 20

### HASIL UJI HIPOTESIS (*PRODUCT MOMENT PEARSON*)

#### Correlations

|            |                     | Kelekatan | Resiliensi |
|------------|---------------------|-----------|------------|
| Kelekatan  | Pearson Correlation | 1         | ,665**     |
|            | Sig. (2-tailed)     |           | ,000       |
|            | N                   | 105       | 105        |
| Resiliensi | Pearson Correlation | ,665**    | 1          |
|            | Sig. (2-tailed)     | ,000      |            |
|            | N                   | 105       | 105        |

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 21

### BIODATA PENULIS



#### A. Biodata Diri

Nama : Ludna Bika Ilmiya  
 NIM : 211103050010  
 Tempat /Tanggal Lahir : Banyuwangi, 11 Agustus 2002  
 Alamat : Bangorejo-Banyuwangi  
 Fakultas/Prodi : Dakwah/Psikologi Islam  
 No. Telpn : 085852250341  
 Email : ludnabika11@gmail.com

#### B. Riwayat Pendidikan

1. 2007 – 2008 : TK Dharma Wanita
2. 2009 – 2014 : MI Al – Hikmah Sukorejo
3. 2015 – 2017 : MTS Miftahul Huda Jember
4. 2018 – 2020 : MA Ar – Risalah Jember
5. 2020 – 2025 : UIN KH. Achmad Siddiq Jember