BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Bany Kholiel Bangsalsari dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan *saintifik* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bany Kholiel Bangsalsari Tahun 2016/2017 yaitu; *pertama* tahap persiapan meliputi: menyiapkan RPP, menyiapkan sumber belajar baik yang sudah disediakan oleh sekolah (seperti LKS dan buku paket) maupun dari sumber lain (seperti dari internet dan media massa), menyiapkan media pembelajaran; *Kedua* tahap pelaksanaan ada lima proses yaitu: mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/mencoba, menalar, dan mengomunikasikan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi pendekatan *saintifik* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Bany Kholiel Bangsalsari Tahun Pelajaran 2016/2017 diantaranya: a) faktor pendukung meliputi adanya media dan sumber belajar dan Antusias siswa b) faktor penghambat seperti kesulitan dalam mencari strategi dan kekurangan waktu dalam mengajar.

B. Saran-saran

Bertitik tolak dari keseluruhan pembahasan di atas dan berpijak pada hal-hal yang telah di analisis, terdapat banyak kelebihan maupun kekurangan,

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diterima demi perbaikan ke depan.

1. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah
   a. Untuk selalu memberikan dukungan berupa pengawasan yang lebih baik terhadap pembelajaran Agama Islam terutama pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
   b. Untuk selalu berkomunikasi dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak terutama dalam mengatasi problem-problem dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.
2. Guru mata pelajaran akidah akhlak
   a. Lebih bervariasi dalam menerapkan pendekatan *saintifik* dan menggunakan berbagai strategi dan metode yang baru agar peserta didik lebih termotivasi dalam belajar dan membuat pembelajaran selalu menyenangkan dan menantang sehingga peserta didik tidak merasa jenuh dalam kelas saat pembelajaran.
   b. Hadapi dan selesaikan masalah-masalah dalam pembelajaran Akidah Akhlak secara professional.
   c. Terus membina dan membimbing peserta didik dalam belajar dan memahami pelajaran Akidah Akhlak agar dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik
   a. Agar selalu bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga ilmu yang didapat bisa bermanfaat di dunia dan di akhirat.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Laksanakan ajaran-ajaran Akidah Akhlak di sekolah maupun di masyarakat.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id