Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Perencanaan metode pembelajaran Dirasati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, adapun hal yang direncanakan dalam pembelajaran Al-Qur'an antara lain: materi, metode dan media. Melalui metode ini dapat memberikan pengetahuan dan cepat tanggap dalam membaca Al-Qur'an bagi santri. 2) Pelaksanaan metode pembelajaran Dirasati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, dalam pelaksanaan pembelajaran, ustadz-ustadzah melaksanakan proses pembelajaran dengan berpedoman pada persiapan mengajar yang telah dibuat. Pemberian bahan pelajaran disesuaikan dengan urutan yang telah diprogramkan secara sistematis dalam tahap persiapan. Dalam proses pembelajaran meski persiapan mengajar telah dipersiapkan sebagai langkah awal, namun guru tetap memperhatikan prinsip-prinsip mengajar dan mencapai target yang ada pada pedoman metode Dirosati. 3) Evaluasi metode pembelajaran Dirasati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an menggunakan evaluasi formatif, sumatif dan diagnostik. Evaluasi formatif yaitu evaluasi yang dilakukan selama pelajaran berlangsung dan bisa dengan cara informasi umpan balik dari guru atau siswa. Evaluasi evaluasi sumatif yaitu evaluasi yang dilakukan pada akhir pengajaran misalnya pada akhir semester atau kenaikan jilid. Evaluasi diagnostik dilakukan kapan saja ketika pelajaran berlangsung baik diawal maupun di akhir pelajaran.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id