BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan diatas baik yang bersifat teoritik maupun praktis, maka untuk memberikan pemahaman yang lebih singkat tepat dan terarah dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Perencanaan metode pembelajaran Dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul Muna desa Kertonegoro kecamatan Jenggawah kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 Dilakukan mulai dari persiapan ustadz-ustadzah dalam menyiapkan materi, memilih metode penyampaian serta memilih media yang digunakan dalam penyampaian materi Dirosati.
2. Pelaksanaan metode pembelajaran dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul Muna desa Kertonegoro kecamatan Jenggawah kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 Dilaksanakan sesuai perencanaan awal dari pembelajaran, hal tersebut dapat dilihat dari sistematika pembelajaran para asatidz yang telah memperhatikan prinsip-prinsip dan kunci-kunci dalam penyampaian metode Dirosati serta dalam pembelajarannya telah memenuhi target pencapaian yang ada pada metode Dirosati.
3. Evaluasi metode pembelajaran dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Raudlatul Muna desa

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Kertonegoro kecamatan Jenggawah kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 menggunakan evaluasi formatif, sumatif dan diagnostik, sehingga dapat mengetahui kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an.

B. SARAN-SARAN

Setelah kegiatan penelitian selesai dengan diakhiri suatu kesimpulan, maka dalam bagian penutup ini ada beberapa saran yang perlu disampaikan oleh peneliti. Saran-saran ini diharapkan menjadi kontribusi pemikiran dan perenungan bagi semua komponen yang ada di TPQ Raudlatul Muna Desa Kertonegoro Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember, baik yang berhubungan langsung dengan lembaga maupun yang tidak langsung.

1. Bagi lembaga: lembaga ini sudah bagus pembelajarannya dan juga tidak menyulitkan santri, maka diharapkan untuk tetap mempertahankan TPQ Raudlatul Muna ini karena sudah dikenal di beberapa kalangan dan mencetuskan generasi santri yang pandai dan mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Lembaga juga harus menambah sarana dan prasarana untuk menunjang keaktifan dan kelancaran proses pembelajaran seperti penambahan kelas.
2. Bagi ustadz/ustadzah: agar supaya tetap bertahan mengajar dan lebih serius dan tegas dalam melaksanakan proses pembelajaran, sehingga santri tidak main-main lagi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menambah dan mempertahankan prestasi yang di capai oleh santri.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Bagi santri: agar supaya terus belajar Al Qur'an karena Al-Qur'an adalah wahyu ilahi yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah disampaikan kepada ummatnya dengan jalan mutawatir yang dihukum kafir orang yang mengingkarinya. Umat islam mempunyai konsekuensi logis dan tanggung jawab untuk melestarikan eksistensi Al-Qur'an sebagai kitab suci dan pedoman hidupnya untuk menggapai kaebahagiaan di dunia dan akhirat. Oleh karena itu umat islam harus mempelajari, meyakini, dan mengamalkan ajaran-ajaran yang terkandung di dalam Al-Qur'an.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id