

OUTLINE MATA KULIAH
ARABIYAH TATHBIQIYYAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 20118/2019

1. Identitas

Dosen	: Dr. Zainuddin Al Haj, Zaini, Lc, M.Pd.I
NIP.	: 197403202007101004
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: (IPA I & IPA II)
Kode Mata Kuliah	: ST101
Mata Kuliah	: Bahasa Arab I
Jumlah SKS	: 3 (tiga) sks
Semester	: I (Satu)
Hari	: Senin.
Jam	: (07,30-09,30.) (09.30.11.30).

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Arabiyah Nadloryiah adalah wajib yang harus diprogram oleh semua mahasiswa Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Tadris bahasa Inggris (PBI). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang sangat penting karena akan memberikan bekal kepada mahasiswa tentang beberapa metode dan unsur-unsur dasar yang diperlukan dalam membaca dan menulis teks Arab untuk memahami kalimat berbahasa Arab secara aplikatif dalam segala aspeknya (mufradat, struktur tata bahasa, dan maknanya). Sehingga, mahasiswa dapat memahami literatur-literatur keagamaan yang berbahasa Arab serta mampu mengaplikasikannya dalam membaca, menulis dan memahami teks-teks tersebut dengan baik.

2. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan:

- a. Mampu membaca dan menulis teks Arab, menyebutkan jenis-jenis kata dan penggunaannya.
- b. Mampu Membaca teks Arab, menyebutkan dan mengidentifikasi struktur tata bahasa, dan maknanya.

3. Indikator

- a. Mahasiswa membaca dan menulis teks Arab, menyebutkan jenis-jenis kata dan penggunaannya.

- b. Mahasiswa membaca teks Arab, menyebutkan dan mengidentifikasi struktur tata bahasa, dan maknanya.

4. Strategi Pembelajaran

Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan, mata kuliah ini menggunakan sejumlah metode dan atau strategi pembelajaran yang antara lain adalah:

Pertama, Metode ceramah. Metode ini digunakan untuk menyampaikan pokok-pokok pikiran dari materi yang akan diberikan, memberi petunjuk, dan menyampaikan hal-hal yang tidak dapat disampaikan dengan metode lain.

Kedua, Diskusi. Metode ini digunakan agar mahasiswa memiliki kemampuan, keterampilan dan keberanian untuk menyampaikan pokok-pokok pikiran dan gagasannya kepada teman-teman sekelasnya. Dengan demikian mahasiswa dapat belajar secara aktif dan mandiri.

Ketiga, penugasan/pembuatan paper. Dengan metode ini diharapkan mahasiswa disamping mampu menyampaikan gagasannya melalui lisan, juga memiliki kemampuan menyampaikan ide-ide dan gagasannya dengan tulisan secara logis dan sistematis.

Keempat, Strategi *power of two*. Untuk mencapai pemahaman yang memadai terhadap materi mata kuliah ini, strategi *power of two* sangat cocok digunakan. Strategi ini menuntut adanya pemahaman yang dimulai dari diri mahasiswa secara individu, kemudian disilang atau sharing pemahaman dengan teman lain untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik. Setelah itu hasil pemahaman yang telah disepakati berdua itu disampaikan dan atau didiskusikan dengan seluruh anggota kelas.

Kelima, strategi *card sort*. Oleh karena mata kuliah ini mengandung materi-materi yang memiliki berbagai kategori-kategori, maka tentunya sangat cocok apabila digunakan strategi *card sort* ini. Dengan strategi ini keaktifan mahasiswa di kelas lebih banyak apabila dibandingkan dengan keaktifan dosen (\pm 70% untuk mahasiswa dan 30% untuk dosen).

5. Alokasi Waktu Kuliah

No	Pertemuan	Topik	Subyek
1.	I	Muqaddimah dan Learning contract	Dosen- Mahasiswa

2.	II	Pembahasan topik: الاسم (الكلمة والفصل والالفعل والحرف)	Mahasiswa-Dosen
3.	III	Pembahasan topik: العربية الفصيحة وأثرها المفرد والمتى والجمع	Mahasiswa-Dosen
4.	IV	Pembahasan topik: الإعراب (الرفع والنصب)	Mahasiswa-Dosen
5.	V	Pembahasan topik: الخفض والجزم (lanjutan pembahasan الإعراب)	Mahasiswa-Dosen
6.	VI	Pembahasan topik: الأفعال (الماضي والمضارع والأمر)	Mahasiswa-Dosen
7.	VII	Pembahasan topik: اللازم والمتعدي والمعلوم والمجهول (lanjutan pembahasan الأفعال)	Mahasiswa
8.	VIII	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa
9.	IX	Pembahasan topik: الجملة (الجملة dan مراحل التعليم (الفعل والفاعل والمفعول به) الفعلية)	Mahasiswa-Dosen
10.	X	Pembahasan topik: الفعل (الفعل dan زينب ومريم صديقتان ونائب الفاعل)	Mahasiswa-Dosen
11.	XI	Pembahasan topik: وسائل النقل والاتصال قديما (النكرة والمعرفة والمذكر والمؤنث dan حديثا الضمائر واسم الإشارة واسم الموصول والمحلى بأل) (واسم العلم والمضاف إلى المعرفة)	Mahasiswa-Dosen
12.	XII	Pembahasan topik: الجملة الاسمية (الجملة الاسمية dan عمل المرأة) (المبتدأ والخبر)	Mahasiswa-Dosen

13.	XIII	Pembahasan topik: التعليم بين الماضي والحاضر (كان وأخواتها، إن وأخواتها) النوايخ dan	Mahasiswa-Dosen
14.	XIV	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa

6. Referensi

إبراهيم انس و إخوانه. دون السنة. المعجم الوسيط

أبو حامد محمد بن محمد الغزالي. ١٤١٥هـ/١٩٩٥. إحياء علوم الدين. بيروت: دار الفكر

أحمد ورسون. ١٩٨٤. منور، المنور. جوكجاكارتا: المعهد المهور

حفني بك وإخوانه. دون السنة. قواعد اللغة العربية. سورابايا: أحمد سعيد نبهان وأولاده

السيد أحمد زيني دخلان. دون السنة. شرح مختصر جد على متن الأجرومية. سورابايا: الهداية

عبد العزيز محمد فاخر. ١٩٩٢. توضيح النحو: شرح ابن عقيل. القاهرة: الأزهر الشريف

فؤاد نعمة. دون السنة. ملخص قواعد اللغة العربية. دمشق: دار الحكمة، بدون السنة

محمود إسماعيل صيني وأصحابه. ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م. العربية للناشئين: منهج متكامل لغير

الناطقين بالعربية، المجلد ٤-٦. المملكة العربية السعودية: وزارة المعارف إدارة المكتب

المدرسي

مصطفى الغلايين. ١٤٠٩هـ. جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية

7. Evaluasi Proses dan Produk Belajar.

- | | |
|--------------------------------|------|
| a. Partisipasi Kelas | 10 % |
| b. Ujian Tengah semester | 20 % |
| c. Ujian akhir Semester | 40% |
| d. Portofolio (Kumpulan Tugas) | 30 % |

8. Deskripsi Evaluasi Proses dan Hasil

- Keaktifan atau partisipasi mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi, dengan kata lain mahasiswa diharapkan aktif terlibat dalam memberikan kontribusi

pemikiran baik berupa pertanyaan maupun komentar dalam suasana bebas resiko (tanpa berpengaruh pada nilai).

- b. Ujian Tengah Semester: Ujian untuk materi yang hanya digunakan dari awal kuliah hingga sampai akhir pertengahan semester.
- c. Ujian Akhir Semester: Ujian materi yang hanya digunakan dari materi perkuliahan setelah UTS sampai akhir semester.
- d. Porto Folio (kumpulan tugas) adalah setiap materi evaluasi yang membutuhkan latihan atau penerapan, oleh karena itu diharapkan bagi setiap mahasiswa mengerjakan sesuai dengan perintah dan petunjuk dosen pembimbing mata kuliah. Pada akhir proses pembelajaran, portofolio tersebut diberi skor sesuai dengan tingkat kesulitannya.

Jember, 15 Agustus 2018

Pembina Mata Kuliah,

Dr.Zainuddin Al Haj , Lc, M.Pd.I

NIP. 197403202007101004