BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan analisis data yang diperoleh tentang peran guru dalam membangun etika berbahasa sopan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah-Syafi'iyah Mumbulsari Jember diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru Aqidah Akhlak sebagai pendidik dalam membangun etika berbahasa sopan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah-Syafi'iyah Mumbulsari Jember yaitu: a) guru melakukan tugas-tugas kinerja pendidikan dalam bimbingan, pengajaran, dan latihan. b) Semua kegiatan yang dilakukan oleh guru sangat terkait dengan upaya pengembangan para peserta didik melalui beberapa cara diantaranya (1) keteladanan, (2)penciptaan lingkungan pendidikan yang kondusif, (3) membimbing, (4) memberi nasehat, dan (5) melatih peserta didik. c) Bentuk peran pendidik untuk membangun etika berbahasa sopan siswa yaitu (1) bimbingan, (2) contoh (model), (3) pelatih dan (4) memberi nasehat.
2. Peran guru Aqidah Akhlak sebagai pengajar dalam membangun etika berbahasa sopan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah-Syafi'iyah Mumbulsari Jember yaitu: a) Peran guru aqidah akhlak sebagai pengajar yaitu (1) menguasai materi, (2) pengelolaan kelas, (3) penerapan metodologi pengajaran, (4) menilai kegiatan belajar-mengajar. b) Guru harus mampu membedakan kepada siapa materi akan diberikan sehingga

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dalam penyampaian ini yang harus diperhatikan adalah prinsip proporsional. c) pemberian pengetahuan secara terus-menerus serta rangsangan tentang apa bahasa sopan itu dan kewajiban siswa mengapa harus berbahasa yang sopan.

B. Saran

Berdasarkan pada temuan-temuan sebagaimana tersebut, disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah, para guru dan seluruh staff di MTs. Salafiyah-Syafi'iyah Mumbulsari Jember
   a. Agar Kepala Madrasah bersama dengan para guru mengadakan penyuluhan tentang pentingnya peran guru dan cara mendidik yang baik untuk memberikan pemahaman yang positif terhadap guru dalam mendidik anak sesuai dengan psikologi anak yang dididiknya.
   b. Agar lebih meningkatkan perannya terhadap anak didiknya terutama dalam hal membangun etika berbahasa sopan siswa, karena guru merupakan pendidik di sekolah dan sebagian waktu anak berada di sekolah.
2. Bagi orang tua
   a. Agar dapat memberikan motivasi dan didikan yang kuat untuk anaknya dalam membangun etika berbahasa sopan karena keluarga merupakan pendidikan yang utama.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Agar lebih mengerti dan memahami tentang peran dan tanggung jawabnya sebagai pendidik.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id