

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Comparative Effect of Online Instruction, Flipped Instruction, and Traditional Instruction on Developing Iranian EFL Learners' Vocabulary Knowledge

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Mundir, M.Pd. Dkk

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Research International
 b. Nomor/Volume : Volume 2022, 9 pages
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022
 d. ISBN/ISSN : -
 e. Penerbit : Hindawi London Britania Raya
 f. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Internasional 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2.3			2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.1			7.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7.1			7.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.1			7.1
Total = (100%)	23.6			23.6

Paraf : *[Signature]*

Jember, 8 April 2022

Catatan: *jurnal internasional* Reviewer I,

ini cukupnya sangat luas sehingga dapat digunakan sebagai acuan untuk penyusunan jurnal-jurnal di tingkat dasar sebagai cara baru

[Signature]

Prof. Dr. H. Babun Suharto, S.E., M.M.
NIP. 196603221993031002

Unit kerja: UIN KHAS Jember

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Comparative Effect of Online Instruction, Flipped Instruction, and Traditional Instruction on Developing Iranian EFL Learners' Vocabulary Knowledge

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. H. Mundir, M.Pd. Dkk

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Research International
 b. Nomor/Volume : Volume 2022, 9 pages
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022
 d. ISBN/ISSN : -
 e. Penerbit : Hindawi London Britania Raya
 f. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Terindeks Scopus
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Internasional 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Terindeks Scopus <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,1			2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	23,7			23,7

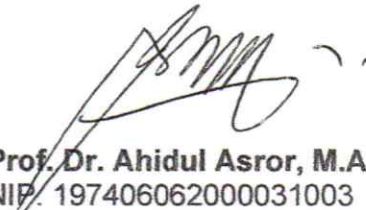
Paraf : 

Jember, 12 April 2022

Catatan:.....

Reviewer II,

Fokus bahasan dalam artikel ini disajikan secara mendalam. Tulisan ini layak menang' syarat pengajuan Guru Besar.


 Prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag.
 NIP. 197406062000031003

Unit kerja: UIN KHAS Jember