ABSTRAK

Jauharotul Makiyyah, 2015: K*ompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember.*

Guru merupakan salah satu komponen yang menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan.Siswa sering meniru tingkah laku guru dan mempraktekkan dalam kehidupan sehari- hari. Akan tetapi, siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah masih kurang disiplin karena sering keluar kelas pada saat KBM di kelas dengan alasan yang kurang jelas.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: Bagaimana kompetensi guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa Kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember? Sub fokus masalah:1) Bagaimana kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember? 2) Bagaimana kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Kabupaten Jember? 3) Bagaimana kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember? 4) Bagaimana kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember?

Tujuan yang dicapai yaitu:1) mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember, 2) mendeskripsikan kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember, 3) mendeskripsikan kompetensi kepribadian guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember, dan 4) mendeskripsikan kompetensi sosial Guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Penentuan subyek penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, sedangkan pengumpulan datanya dengan melakukan observasi, interview, dan documenter dari hasil penelitian yang terkumpul kemudian dilakukan sebuah analisis data dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk melihat keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa secara umum kompetensi guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII SMP Nidhomiyyah sudah berjalan, hal ini terlihat dari guru PAI yang telah memiliki 4 kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik dengan menyiapkan RPP ,mengelola kelas dan memberi tugas yang bervariasi, kompetensi profesional dengan penguasaan materi dan liniernya jenjang pendidikan, kompetensi kepribadian yaitu berakhlakul karimah dan dapat dicontoh peserta didik dan kompetensi sosial dimana guru memiliki kemampuan dalam berhubungan dengan orang lain dan melaksanakan tanggung jawab sosial.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id