BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang berjudul Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Kec. Pakusari Kabupaten Jember, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Kompetensi Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Siswa Kelas VII SMP Nidhomiyyah Kertosari Kec. Pakusari Kabupaten Jember sudah berjalan, hal ini terlihat dari guru PAI yang telah memiliki 4 kompetensi guru, yaitu kompetensi pedagogik dengan menyiapkan RPP mengelola kelas dan memberi tugas yang bervariasi, kompetensi profesional dengan penguasaan materi dan liniernya jenjang pendidikan, kompetensi kepribadian yaitu memiliki kepribadian yang baik dan dapat dicontoh peserta didik dan kompetensi sosial dimana guru memiliki kemampuan dalam berhubungan dengan orang lain dan melaksanakan tanggung jawab sosial, mampu bersosialisasi dengan keadaan sekitarnya dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta di dukung dengan dibuatnya program sekolah untuk mendukung kegiatan peningkatan kedisiplinan siswa.

2. Kesimpulan Khusus

a. Kompetensi pedagogik guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII di SMP Nidhomiyyah, yaitu guru menyiapkan RPP, mengelola kelas dengan memahami dan mengarahkan siswa yang cenderung membuat gaduh, memberikan tugas yang bervariasi, sehingga peserta didik dapat merasa nyaman

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dan tenang di kelas pada saat kegiatan belajar mengajar, sehingga kedisiplinan siswa bisa ditingkatkan.

b. Kompetensi profesional guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII di SMP Nidhomiyyah Kertosari ditunjukkan dengan penguasaan materi pelajaran, mengembangkan materi yang diajarkan serta mampu mengevaluasi apa yang diajarkan, rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan dan ditunjang dengan liniernya jenjang pendidikan yang sudah ditempuh guru dengan mata pelajaran yang diajarkannya.

c. Kompetensi kepribadian guru PAI di SMP Nidhomiyyah dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII adalah sikap kedewasaan yang dimiliki guru dalam mengambil keputusan, mendampingi siswa dalam melaksanakan program keagamaan, perilaku yang baik dalam kegiatan sehari-hari, arif bijaksana, religius dan berakhlakul karimah karena dijadikan contoh oleh siswa.

d. Kompetensi sosial guru PAI dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa kelas VII di SMP Nidhomiyyah Kertosari harus memiliki kemampuan dalam berhubungan dengan orang lain. Dalam hal ini termasuk keterampilan dalam interaksi sosial dan melaksanakan tanggung jawab sosial. Untuk dapat melaksanakan peran sosial kemasyarakatan, sebagai guru yang baik harus memiliki kemampuan komunikasi sosial baik dengan peserta didik, sesama guru, kepala sekolah, pegawai tata usaha, bahkan dengan anggota masyarakat.

B. Saran-saran

1. Kepala Sekolah SMP Nidhomiyyah Kertosari Pakusari Jember hendaknya melengkapi fasilitas yang sangat dibutuhkan oleh sekolah seperti pintu gerbang agar kedisiplinan siswa dapat ditingkatkan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam ketika mengajar jangan terlalu keras, tegang atau terlalu pelan. Tapi harus bisa melihat kondisi peserta didik. Hendaknya guru melakukan pendekatan personal (memberikan bimbingan terhadap siswa yang lambat dalam menangkap materi pelajaran).
3. Bagi orang tua diharapkan dapat membantu memberikan motivasi kepada putra-putrinya dalam bentuk pengawasan belajar selama di rumahnya, hal ini agar supaya hasil dari pelajaran yang diterima anak tidak lupa bahkan dapat lebih meningkatkan pemahaman dan kualitas anaknya. Selain itu diharapkan dapat menjalin kerjasama yang baik dengan kepala sekolah, guru, dan warga sekolah demi mewujudkan keberhasilan tujuan pembelajaran.
4. Bagi siswa sering-seringlah bertanya khususnya siswa yang lamban dalam memahami pelajaran. Umumnya kepada seluruh siswa jangan malu untuk mengakui ketidak pahaman dari proses belajar mengajar.Siswa hendaknya lebih rajin lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik, apabila mendapat tugas dari guru harus dikerjakan.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id