ABSTRAK

Kamiludin, 2016: *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Washoya Al Aba'i Lil Abna' Dalam Meningkatkan Budi Pekerti Santri Di Madrasah Diniyah Al-Jailani Desa Sukorejo Bangsalsari Jember*.

Pendidikan akhlak secara global mengandung dua cakupan yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Sedangkan ruang lingkup materi dan subtansi pendidikan akhlak meliputi: akhlak terhadap Tuhan Yang Maha Esa, akhlak terhadap sesama manusia dan akhlak terhadap lingkungan. Atau bisa disimpulkan sebagai tuntutan tanggung jawab sebagai individu, anggota masyarakat dan sebagai bagian dari umat.

Dalam kitab ***Washoya Al-Aba'i Lil Abana'*** karya Syekh Muhammad Syakir menyajikan pendidikan akhlaq untuk memperbaiki generasi muslim demi terwujudnya manusia yang berakhlaqul karimah

Dari latar belakang tersebut, maka fokus penelitian yang diangkat dari skripsi ini adalah: 1) Apa bentuk nilai-nilai akhlak dalam kitab *Washoya Al-Aba'i Lil-Abna'* dalam meningkatan budi pekerti santri Madrasah Diniyyah Al-Jailani? 2) Bagaimana cara internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab washoya al aba'i lil abna' dalam meningkatkan budi pekerti santri madrasah diniyah al-jailani? 3) Bagaimana hasil internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab *washoya al aba'i lil abna'*?

Adapun tujuan penelitiannya adalah: 1). Untuk mendiskripsikan bentuk internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab *Washoya Al-Aba'i Lil-Abna'* dalam meningkatan budi pekerti santri Madrasah Diniyyah Al-Jailani. 2). Untuk mendiskripsikan cara internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab*Washoya Al-Aba'i Lil-Abna'* dalam meningkatan budi pekerti santri Madrasah Diniyyah Al-Jailani. 3). Untuk mendiskripsikan hasil nilai-nilai akhlak dalam kitab *Washoya Al-Aba'i Lil-Abna'* dalam meningkatan budi pekerti santri Madrasah Diniyyah Al-Jailani.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif diskriptif, wawancara, observasi, dan dokumentasi, analisis data dengan menggunakan kualitatif diskriptif, dan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1). Bentuk internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab *washoya Al Aba'i Lil Abna'* dalam meningkatkan budi pekerti santri adalah santri dituntut untuk selalu menjalankan perintah Allah SWT dan menjauhi semua larangan-Nya dengan selalu taat beribadah, bertaqwa, dan ikhlas. Dan dengan melalui proses internalisasi seperti materi, tauladan, praktek, dan motivasi. Sehingga seorang santri dalam merealisasikan internalisasi benar-benar membuahkan hasil berupa akhlak yang baik seperti suka menolong, taat beribadah, taat dan berakti yang sesuai dengan isi kitab *Washoya Al Aba'i Lil Abna'*. 2). Cara meningkatkan budi pekerti santri Madrasah Diniyah Al-Jailani dalam kitab *Washoya Al Aba'i Lil Abna'* adalah santri diwajibkan mempunyai akhlak yang terpuji kepada kedua orangtua di rumah dengan selalu mempunyai sikap taat dan patuh, berbaik hati, berbakti, dan sopan santun. 3). Adapun hasil dari

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

internalisasi nilai-nilai akhlak dalam kitab *washoya al aba'i lil abna'selain* adalah para santri dalam melaksanakan segala bentuk kegiatan di madarasah dituntut untuk selalu menerapkan sikap akhlakul karimah kepada ustadz/guru dengan selalu menghormati, taat dan patuh, dan selalu rendah diri tawadhu' kepada ustadz/guru karena mereka adalah kunci kesuksesan bagi santri-santrinya.

Kata kunci: Internalisasi, nilai-nilai akhlak, dan budipekerti.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id