BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan metode menghafal Al-Qur'an dalam pencapaian target hafal mahasantri Ma'had Tahfidzhul Qur'an Putri Ibnu Katsir Jember tahun akademik 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode setoran dalam pencapaian target hafalan. Metode setoran yaitu metode penyetoran hafalan kepada *musyrif/musyrifah*. Metode ini bertujuan agar dapat diketahui letak kesalahan dalam hafalan dan teguran langsung dari *musyrif/musyrifah*. Setoran hafalan dibagi menjadi dua yaitu setoran pengulangan dan setoran tambahan.
2. Penerapan metode *takrir* dalam pencapaian target hafalan.Metode *takrir*disebut metode pengulangan. Metode ini dapat dilakukan sendiri, bersama rekan, ataupun dengan ustadz/ustadzah.
3. Penerapan metode *tasmi'* dalam pencapaian target hafalan. Metode *tasmi'* adalah metode memperdengarkan hafalan bersama teman (saling menyimak hafalan). Terdapat berbagai macam cara dalam *tasmi'* yaitu memperdengarkan dengan teman (berkelompok atau dengan seorang teman) dan saling meneruskan ayat perayat ataupun perhalaman, mendengarkan ayat Al-Qur'an menggunakan mp3 ataupun *sound active*.
4. Penerapan metode menulis ayat dalam pencapaian target hafalan. Metode tulisan adalah menulis ayat yang dihafal dengan tangan sendiri. Metode

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

menulis ayat yang diterapkan mahasantri dapat dibedakan menjadi dua, yaitu menulis ayat sebelum menghafal dan menulis ayat pojok halaman untuk mempermudah ingatan (terutama saat ujian hafalan yang dilaksanakan tiap bulan) Metode ini bertujuan untuk menguatkan ingatan hafalan mahasantri dan melatih kelancaran dalam penulisan ayat Al-Qur'an.

5. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam menghafal Al-Qur'an. Beberapa faktor penghambat dalam menghafal yaitu rasa malas dari diri sendiri, rasa lelah karena begitu banyaknya kegiatan dan keadaan kampus yang dipenuhi dengan mahasiswa yang non-muhrim. Sedangkan faktor pendukung dalam menghafal yaitu kemauan diri sendiri, dukungan dan doa orang tua dan lingkungan ma'had yang saling berlomba-lomba dalam menghafal. Para mahasantri di Ma'had Tahfizhul Qur'an Putri Ibnu Katsir menerapkan metode-metode menghafal tersebut dan mengalami beberapa faktor penghambat dan pendukung tersebut. Dan untuk menghafal Al-Qur'an dengan target hafalan dalam tiga tahun, maka mahasantri di ma'had menerapkan metode setoran, takrir/muroja'ah, takrir, tasmi', menulis ayat, dan pelaksanaan evaluasi hafalan (ujian) tiap bulan dengan menyetorkan hafalan 1 juz dan menambahkan hafalan 1 juz di bulan kedua, ketiga, dan selanjutnya.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Saran

1. Bagi Mahasantri

Tingkatkan semangat dalam menghafal Al-Qur'an terutama dalam menerapkan metode-metode menghafal Al-Qur'an dan mencegah segala faktor ekstrinsik dan intrinsik yang dapat mengganggu kegiatan menghafal agar dapat menghatamkan hafalan Al-Qur'an dengan lancar, memelihara hafalan dengan baik, dan menjadi output yang sesuai dengan visi dan misi Ma'had.

2. Bagi Ma'had

Penerapan metode menghafal Al-Quran di Ma'had Tahfidzul Qur'an Putri Ibnu Katsir sudah sangat efektif, akan tetapi alangkah baiknya jika diterapkan metode *talaqqi* dan *tahsinul qiro'ah* (pembenaran bacaan baik dalam *makhraj*, tajwid, serta lagu) tetap menjaga dan meningkatkan kualitas pembelajaran tersebut sehingga dapat dijadikan teladan bagi ma'had atau pondok pesantren lainnya yang berbasis Qur'ani dan bermanfaat bagi masyarakat.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id