

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Jember

Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. Abd. Muhith, S.Ag.M.Pd.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : [AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI](#)  
b. P-ISSN (Print) : 2723-0643  
E-ISSN (Online) : 2723-0740  
c. Nomor/Volume : Vol. 1, No. 01  
d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020  
e. DOI : <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v1i1.1>  
f. Penerbit : HMPS PGMI FTIK IAIN JEMBER  
g. Jumlah halaman : 18 (Halaman 62-80)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah            |                        |          | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|------------------------|----------|----------------------------|
|   | Internasional/ Internasional bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional |                            |
|   | *                                       | *                      | ✓        |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |   |                        | 1        | 1                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   |                        | 3        | 2,6                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   |                        | 3        | 2,6                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |   |                        | 3        | 2,8                        |
| Total = (100%)  |   |                        | 10       |                            |
| Nilai Pengusul : 9  |   |                        |          | 9                          |

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

|   |  |
|---|--|
| a. Kelengkapan unsur isi artikel                            | Unsur isi artikel cukup lengkap                                |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                   | diperlukan contoh - contoh faktual dan riil untuk disertakan   |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | Metodologinya cukup luas, perlu diperjelas lagi konsepnya.     |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                  | Jurnal ini memiliki susunan editor yg lengkap dan berkualitas. |

Jember, 21 Maret 2022

Reviewer 1,



Dr. H. Mundir, M.Pd

NIP. 196311031999031002

Unit kerja : UIN KHAS Jember

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Tematik Kelas IV-B Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Jember

Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. Abd. Muhith, S.Ag.M.Pd.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : [AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI](#)  
b. P-ISSN (Print) : 2723-0643  
E-ISSN (Online) : 2723-0740  
c. Nomor/Volume : Vol. 1, No. 01  
d. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2020  
e. DOI : <https://doi.org/10.35719/akselerasi.v1i1.1>  
f. Penerbit : HMPS PGMI FTIK IAIN JEMBER  
g. Jumlah halaman : 18 (Halaman 62-80)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

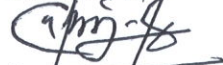
| Komponen yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah           |                        |          | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--|------------------------|----------|----------------------------|
|   | Internasional/Internasional bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional |                            |
|   | *                                      | *                      | ✓        |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |  |                        | 1        | 1                          |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |                        | 3        | 2,5                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |                        | 3        | 2,5                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)                  |  |                        | 3        | 2,7                        |
| Total = (100%)  |  |                        | 10       | 8,7                        |
| Nilai Pengusul :  |  |                        |          | 8,7                        |

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

|   |   |   |
|---|---|---|
| a. Kelengkapan unsur isi artikel                            | - | Isi dan unsur artikel sangat lengkap, judul sesuai konten tulisan         |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                   | - | Pembahasannya sangat mendalam dan ruang lingkup sesuai keilmuan peneliti. |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi | - | Dipaparkan menggunakan metodologi yg sangat tepat dg tema penelitian.     |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit                  | - | Jurnal ini memiliki busana editor yg lengkap dan berkualitas.             |

Jember, 21 Maret 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I  
NIP. 196405111999032001

Unit kerja : UIN KHAS Jember