

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Developing Model Of Learning Reading-Literacy At Madrasah Ibtidaiyah Negeri III Bondowoso, East Java, Indonesia And Kebangsaan Bukit Rokan Utara School, Gemenchek, Negeri Sembilan, Malaysia For Lower Grade Students.

Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. Abd. Muhith, S.Ag.M.Pd.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Administration Research and Review
b P-ISSN (Print) : 2613-9014
E-ISSN (Online) : 2722-5004
c. Nomor/Volume : Vol. 05, No. 02
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
e. DOI : 10.17509/earr.v5i2
f. Penerbit : Bandung
g. Jumlah halaman : 12 (Halaman 100-111)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	✓	*	*	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,7
Total = (100%)	30			
Nilai Pengusul : 28,7				28,7
Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :				
a. Kelengkapan unsur isi artikel	-	Sangat komprehensif		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	-	jelas dan pembahasannya sangat mendalam		
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	-	luasnya metodologi sesuai dg disiplin keilmuannya		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	-	unsur terbitan lengkap diterbitkan oleh lembaga keilmuan / PT, dan Repository.		

Jember, 21 Maret 2022
Reviewer 1



Dr. H. Mundir, M.Pd
NIP. 196311031999031002

Unit kerja : UIN KHAS Jember

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : ARTIKEL JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Jurnal Ilmiah : Developing Model Of Learning Reading-Literacy At Madrasah Ibtidaiyah Negeri III Bondowoso, East Java, Indonesia And Kebangsaan Bukit Rokan Utara School, Gemenchek, Negeri Sembilan, Malaysia For Lower Grade Students.

Penulis Artikel Jurnal Ilmiah : Dr. Abd. Muhith, S.Ag.M.Pd.I.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Of Educational Administration Research and Review
b P-ISSN (Print) : 2613-9014
E-ISSN (Online) : 2722-5004
c. Nomor/Volume : Vol. 05, No. 02
d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021
e. DOI : 10.17509/earr.v5i2
f. Penerbit : Bandung
g. Jumlah halaman : 12 (Halaman 100-111)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	✓	*	*	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,8
Total = (100%)	30			29
Nilai Pengusul :	29			

Catatan Penilaian Artikel Oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi artikel	- Unsur isi Artikel ini sangat lengkap model dipahaminya serta judul sesuai dg konten tulisan.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	- Ruang lingkup sangat sesuai dg kealaman peneliti, pembahasannya sangat mendalam.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	- Data sangat mutakhir mampu memberikan informasi yang baik & paparkan menggunakan metodologi yg sangat tepat dengan tema penelitian.
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	

Jember, 21 Maret 2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I

NIP. 196405111999032001

Unit kerja : UIN KHAS Jember

- artikel diterbitkan di jurnal internasional yg sangat lengkap p-ISSN, E-ISSN dan No/vol. sangat jelas.