RESPON WALI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI SISKESAKTI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI RAMBIPUJI JEMBER

SKRIPSI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Oleh :

Ahmad Hafi Iroqi

NIM : 212101030013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JUNI 2026

RESPON WALI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI SISKESAKTI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI RAMBIPUJI JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Manajeman Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Oleh :

Ahmad Hafi Iroqi

NIM : 212101030013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JUNI 2026

RESPON WALI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI SISKESAKTI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI RAMBIPUJI JEMBER

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Manajeman Pendidikan Islam

Oleh :

Ahmad Hafi Iroqi

NIM : 212101030013

Disetujui Pembimbing

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Totok Sudarmanto, S.Kom., M.Pd.

NIP : 197905102023211014

RESPON WALI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI SISKESAKTI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI RAMBIPUJI JEMBER

SKRIPSI

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd.)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa
Program Studi Manajeman Pendidikan Islam

Hari : Senin
Tanggal : 08 Juni 2026
Tim Penguji

Ketua	Sekretaris
Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I.	**Nur Ittihadatul Ummah, S.Sos.I., M.Pd.I.**
NIP. 198904172023211022	**NIP. 19891219023212041**

Anggota:

1. **Dr. Drs. H. Imam Syafi'i, M.Pd.I** ( )
2. **Totok Sudarmanto, S.Kom., M.Pd.** ( )

Menyetujui
Dekan Fakultas Tadris Ilmu Keguruan

Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si.
NIP. 197301242000310002

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

MOTTO

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُم

Artinya :

"Maka bersabarlah kamu seperti orang-orang yang mempunyai keteguhan hati dari rasul-rasul telah bersabar dan janganlah kamu meminta disegerakan (adzab) bagi mereka." (Q.S Al-Ahqaf [46]:35)[1]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[1] Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2022), QS. An-Nisa [46]:35.

PERSEMBAHAN

1. Saya persembahkan skripsi ini kepada Abah saya Sulaiman dan Ummi saya Kiptiyah, yang namanya takkan pernah cukup hanya ditulis di lembar persembahan. Terima kasih untuk setiap keringat yang mengalir demi membiayai pendidikanku, untuk setiap malam yang kau lewatkan dalam doa yang takpernah putus, untuk setiap letih yang kau sembunyikan di balik senyuman. Kalian adalah alasan utama aku percaya bahwa perjuangan itu indah, dan skripsi ini hanyalah satu babak kecil dari balas budi yang takkan pernah lunas. Doa kalian adalah kekuatan diam yang menyala di setiap rasa ragu. Kalian adalah rumah yang selalu kukembalikan saat dunia terasa terlalu keras.
2. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk kakak perempuan Anisatul Fitriah yang selalu sigap menjadi tempat curhat paling aman, yang tidak pernah bosan mengingatkan saya untuk tetap semangat, jangan menyerah, dan tetap waras. Untuk kakak ipar yang dengan sabar menawarkan bantuan, entah itu urusan teknis, materi, atau sekadar menemaniku larut malam dengan candaan ringan. Kalian berdua adalah bukti bahwa keluarga tidak hanya tentang darah, tetapi juga tentang hadir dalam wujud paling nyata. Skripsi ini terasa ringan karena tahu ada kalian di belakangku, terima kasih untuk pelukan hangat di saat skripsiku terasa dingin oleh revisi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraokatuh

Puji syukur penulis curahkan kepada Allah Swt atas berkah dan Rahmat-Nya, serta karunia-Nya keselamatan dan kesehatan yang di berikan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai syarat dalam menyelesaikan program Strata-1 pada program Studi Manajeman Pendidikan Islam, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember dapat menyelesaikan sesuai dengan waktu yang tepat. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan nabi kita Nabi Besar Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan pengikutnya dalam membawa cahaya penerang dalam kehidupan bagi seluruh umat Islam sebagai rahmatan lil'alamin.

Penelitian dengan judul **"Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember"** penelitian ini disusun yang dilakukan pada daerah kecamatan Rambipuji. Semoga pada penelitian ini penulis dapat memberikan manfaat dalam perkembangan ilmu. Pada penelitian ini penulis menyadari bawah dalam penyusun penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak dapat memberikan masukan dengan sepenuh hati.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Karena penulis merasa dalam penyelesaiannya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena nya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa dan memberikan layanan serta fasilitas yang memadai dalam proses pembelajaran.
2. Bapak Dr. H. Abdul Mu'is, S.Ag., M.Si., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember yang telah berkontribusi dalam proses mahasiswa selama di perkuliahan.
3. Bapak Dr. Nuruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam dan Bahasa Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember yang telah berkontribusi dalam proses mahasiswa selama di perkuliahan.
4. Bapak Dr. Ahmad Royani, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember yang selalu memberi dukungan, arahan dan selalu ikut berkonrtibusi dalam proses mahasiswa selama di perkuliahan.
5. Bapak Firqru Mafar M. IP., selaku Dosen Pendamping Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Totok Sudarmanto S.Kom., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan sepenuh hati memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan seluruh staf karyawan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta melayani urusan akademik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

8. Keluarga besar pondok pesantren An-Nur Haji Alwi dan segenap jajaran asatidz dan pengurus, yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di lembaga sekolah.
9. Teman-teman MPI kelas C3 angkatan 2021 atas kebersamaannya selama empat (4) tahun terakhir ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan Namanya masing-masing, yang dengan tulus mendoakan, mendukung, dan memotivasi agar skripsi ini dapat dengan cepat diselesaikan.

Skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun supaya dalam penelitian selanjutnya bisa lebih baik lagi. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jember, 10 Mei 2026

Ahmad Hafi Iroqi

NIM. 212101030013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

ABSTRAK

Ahmad Hafi Iroqi, 2026: *Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember.*

Kata Kunci :Respon Wali Santri, Aplikasi SiskeSakti.

Penelitian ini menyelidiki tanggapan orang tua santri (wali santri) terhadap aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember. Di era pertumbuhan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang pesat, aplikasi manajemen keuangan digital seperti SiskeSakti sangat penting untuk operasi pesantren. Penelitian ini menggunakan model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT),* dengan fokus pada tiga indikator utama: Kondisi Pendukung, Ekspektasi Kinerja, dan Pengaruh Sosial.

Fokus penelitian skripsi ini adalah: 1). Bagaimana kondisi pendukung aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi? 2). Bagaimana ekspektasi kinerja aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi? 3). Bagaimana pengaruh sosial terhadap pengguna aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi?

Tujuan penilitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui kondisi pendukung aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi. 2). Untuk mengetahui ekspektasi kinerja aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi. 3). Untuk mengetahui pengaruh sosial terhadap pengguna aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi.

Menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, penelitian ini melibatkan 31 wali santri sebagai responden, dipilih menggunakan rumus Slovin dari total populasi 100. Data dikumpulkan melalui kuesioner, dengan validitas dan keandalan dikonfirmasi menggunakan *SPSS untuk for windows Versi 32*, memastikan semua pernyataan valid ($r_{hitung} > r_{tabel}$ pada signifikansi 5%) dan sangat andal (*Cronbach Alpha* dari 0,868) Analisis deskriptif, termasuk perhitungan persentase, dan analisis inferensial menggunakan uji-z satu sampel dilakukan

Hasil penelitian menunjukkan respon yang sangat positif dari wali santri di semua indikator. Secara khusus, 71% setuju dengan kemudahan akses melalui smartphone, 77% merasa aplikasi nyaman, dan 71% memandang layanan call center secara positif. Aplikasi ini juga dipandang efektif dalam pemantauan keuangan (84,1%) dan memiliki potensi pengembangan (80,6%). Pengaruh sosial, terutama dari tokoh agama, secara signifikan mempengaruhi penggunaan. Analisis inferensial lebih lanjut mengkonfirmasi bahwa respons wali santri terhadap SiskeSakti secara statistik sangat baik ($p < 0,001$ untuk semua indikator).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIMPUNGUJI ..... Error! Bookmark not defined.
MOTTO ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
ABSTRAK ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat penelitian 9
E. Ruang Lingkup Penelitian 10
1. Variabel Penelitian 10
2. Indikator Varibel 11
F. Definisi Operasional 12
G. Asumsi Penelitian 14
H. Hipotesis 14
I. Sistematika Pembahasan 16
BAB II KAJIAN PUSTAKA **17**
A. Penelitian Terdahulu 17
B. Kajian Teori 25
BAB III METODE PENILITIAN **31**
A. Pendekatan Dan Jenis Penilitian 31
B. Populasi dan Sampel 31
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data 33
D. Analisis Data 45

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS 50
A. Gambaran Obyek Penelitian 50
B. Penyajian Data 55
C. Analisis Dan Pengujian Hipotesis 57
D. Pembahasan 68
BAB V PENUTUP 72
A. Simpulan 72
B. Saran-saran 75
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN 82
Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Penulisan 82
Lampiran 2. Instrumen Kuesioner 83
Lampiran 3. Lembar Validasi Kuesioner 87
Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Kuesioner 90
Lampiran 5. Output Uji Validitas 92
Lampiran 6. Tabel Nilai R *Product Moment* 94
Lampiran 7. Output Uji Reliabilitas 95
Lampiran 8. Output Uji Normalitas 96
Lampiran 9. Output Uji Z 98
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Selesai Penilitian ... 99
Lampiran 11. Jurnal Kegiatan penilitian 101
Lampiran 12. Biodata Penulis 102

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Variabel 11

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu 21

Tabel 3. 1 Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)* 34

Tabel 3. 2 Ekspetasi Kinerja *(Performance Expectancy)* 35

Tabel 3. 3 Pengaruh Sosial *(Social Influence)* 35

Tabel 3. 4 Penilaian Validator 37

Tabel 3. 5 Validitas Pernyataan Angket 39

Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas 41

Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas 41

Tabel 3. 8 Penilaian Persentase Jawaban 46

Tabel 4. 1 Nilai Uji Validitas Pernyataan 56

Tabel 4. 2 Nilai Uji Reliabilitas 57

Tabel 4. 3 Hasil persentase Jawaban 58

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Aplikasi SiskeSakti 7

Gambar 4. 1 Dasboard Apilkasi SiskeSakti 54

Gambar 4. 2 Nilai Uji Normalitas 66

Gambar 4. 3 Nilai Uji Hipotesis..... 67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam beberapa dekade terakhir, salah satu teknologi dengan sektor yang tumbuh paling pesat adalah teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) merupakan pendorong utama dalam upaya mewujudkan masa depan yang berkelanjutan. TIK mencakup berbagai perangkat dan sumber daya teknologi yang digunakan untuk mengirim, menyimpan, membuat, membagikan, atau bertukar informasi, seperti komputer, Internet, jaringan tetap atau seluler, dan lain-lain.[2] Teknologi informasi adalah teknologi yang digunakan untuk pemrosesan data, termasuk mengolah, mengumpulkan, menyusun, menyimpan, dan memanipulasi data dengan berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat, dan tepat waktu, yang juga digunakan untuk tujuan yang bersifat pribadi, bisnis, pemerintahan dan merupakan informasi yang berguna dan strategis untuk pengambilan keputusan.[3]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Dalam UU Republik Indonesia No 19 Tahun 2016 Pasal 1 ayat 3 menyebutkan Teknologi adalah cara, metode, atau proses penerapan dan

[2] Faturachman Alputra Sudirman, "TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DAN SDGS : REVIEW LITERATUR SISTEMATIS," *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO : Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi dan Informasi* 8, no. 2 (2023): 273–88, https://doi.org/10.52423/jikuho.v8i2.56.

[3] Cecep Abdul Cholik, "PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI / ICT DALAM BERBAGAI BIDANG," *Jurnal Fakultas Teknik UNISA Kuningan* 2, no. 2 (2021): 40-41, https://www.neliti.com/publications/455512/perkembangan-teknologi-informasi-#cite.

pemanfaatan berbagai disiplin llmu Pengetahuan yang bermanfaat dalam pemenuhan kebutuhan, kelangsungan, dan peningkatan kualitas kehidupan manusia.[4] Dalam kehidupan yang semakin maju akan teknologinya, juga tidak lepas dari relevansi ajaran islam, sebagaimana makna yang tersirat dalam Hadits Riwayat Muslim :

إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ وَعِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ وَوَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ

> Artinya ; *Jika seseorang meninggal dunia, maka terputuslah amalannya kecuali tiga perkara (yaitu): sedekah jariyah, ilmu yang dimanfaatkan, dan do'a anak yang sholeh."*[5]

Hadis ini menyatakan bahwa ilmu yang kemudian diamalkan, maka pahalanya tidak akan pernah terputus. Sama halnya dengan penerapan ilmu dalam bentuk teknologi. Misalnya, membuat aplikasi yang memuat unsur-unsur kebajikan, dan berbagai kebajikan yang tercantum dalam aplikasi tersebut terus-menerus dijalankan oleh orang lain.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Respon adalah merupakan sebuah tanggapan atau reaksi.[6] Harvey dan Smith menjelaskan bahwa respon adalah bentuk kesiapan dalam menentukan sikap baik dalam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[4] JDIH BPK,Undang-undang (UU) Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik, Pasal 1 ayat [3].

[5] Muhammad Rifqi Taqiyuddin, "Kumpulan 5 Hadits Tentang Teknologi: Kewajiban Mempelajari dan Keutamaannya," Halalan, Desember 2022, https://www.halalan.id/hadits/hadits-tentang-teknologi/.

[6] Rintis Rizkia Pangestika and Nur Ngazizah, "ANALISIS RESPON DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN ZOOM," *Jurnal Dharma PGSD* 1, no. 2 (n.d.), https://doi.org/http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha.

bentuk positif atau negatif terhadap obyek atau situasi.[7] Menurut Djalaludin Rakhmat, respon adalah suatu aktivitas *(activity)* dari organisme itu bukanlah semata-mata suatu gerakan yang positif, melainkan setiap jenis aktivitas *(activity)* yang ditimbulkan oleh suatu perangsang dapat juga disebut respon.[8] Model *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)* yang dikembangkan oleh Venkatesh et al., merupakan hasil gabungan dari beberapa indikator yang terdapat dalam 8 model teori penerimaan teknologi yang lahir sebelumnya menjadi indikator baru yang lebih disederhanakan *(parsimony)*. Indikator-indikator tersebut adalah ekspektasi usaha *(effort expectancy)*, ekspektasi kinerja *(performance expectancy)*, dan pengaruh sosial *(social influence)*, niat perilaku *(behavioral intention)*, kondisi pendukung *(facilitating conditions)*, perilaku penggunaan *(usage behavior)*, kesukarelaan penggunaan *(voluntariness of use)*.[9] Dalam penelitian ini penulis mengambil tiga indikator dari delapan yang telah disebutkan, yang kemudian peneliti akan mengkaji tiga indikator tersebut, antara lain ; Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)*, Ekspektasi Kinerja *(Performance Expectancy)*, Pengaruh Sosial *(Social Influence)*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Rachel L Burrage dengan judul *"Community Resilience and Cultural Responses in Crisis: Lessons Learned*

[7] Saeful Mujab Mustofa Kamal, "STIMULUS GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII SMP DARU ULIL ALBAB TEGAL 2020/2021," *Jurnal Bhasroh* 01, no. 02 (2021): 132–33.

[8] Deni Kurniawan Achmad Hidir, "RESPON ORANGTUA TERHADAP SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SD MUHAMMADIYAH IV PEKANBARU," *JISOS : Jurnal Sosial* 1, no. 7 (n.d.): 534, https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/JISOS.

[9] Aulia Dwiza Puteri et al., "Evaluasi Penerimaan Teknologi Metaverse Pendekatan Teori Utaut (Studi Kasus : Pojok Statistik Virtual)," *Journal of Information System,Graphics, Hospitality and Technology* 5, no. 2 (2023): 86–94, https://doi.org/10.37823/insight.v5i2.319.

from Pacific Islander Responses to the COVID‐19 Pandemic in the USA". Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa komunitas kepulauan Pasifik di Amerika Serikat menghadapi dampak yang tidak proporsional selama pandemi COVID-19, termasuk tingkat infeksi dan kematian yang lebih tinggi dibandingkan kelompok lainnya. Namun, komunitas ini juga menampilkan ketahanan yang kuat melalui respons berbasis budaya, seperti mobilisasi pemimpin lokal, kolaborasi antarsektor, dan pendekatan komunikasi yang sesuai secara linguistik dan budaya. Penelitian ini menekankan pentingnya keterlibatan komunitas, pembangunan kapasitas, serta pendekatan berbasis kekuatan dan trauma-informed untuk mengatasi krisis kesehatan di masa depan. Rekomendasi utama mencakup peningkatan disagregasi data, perubahan kebijakan untuk mencapai kesetaraan kesehatan, dan penguatan kemitraan jangka panjang yang berkelanjutan. Dengan memanfaatkan sumber daya budaya dan otonomi lokal, komunitas Kepulauan Pasifik dapat lebih siap menghadapi tantangan kesehatan masyarakat di masa depan.[10]

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Eni Tri Handayani dan Ari Sulistiyawati dengan judul "Analisis Sentimen Respon Masyarakat Terhadap Kabar Harian Covid-19 Pada Twitter Kementerian Kesehatan Dengan Metode Klasifikasi Naive Bayes". Hasil dari penelitian ini menunjukan sentimen masyarakat terhadap informasi COVID-19 dari Twitter Kemenkes RI menggunakan algoritma Naive Bayes Classifier. Dari 2.397 tweet, hasil

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[10] Rachel L. Burrage et al., "Community Resilience and Cultural Responses in Crisis: Lessons Learned from Pacific Islander Responses to the COVID-19 Pandemic in the USA," *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities* 11, no. 1 (2024): 560–73, https://doi.org/10.1007/s40615-023-01541-5.

klasifikasi menunjukkan 85% sentimen negatif, 11% positif, dan 4% netral, mengindikasikan ketidakpuasan publik terhadap penyampaian informasi. Pembagian data 80% pelatihan dan 20% pengujian menghasilkan akurasi 78%, dengan precision (92%), recall (85%), dan F1-Score (88%) yang cukup baik. Temuan ini menegaskan bahwa mayoritas respons masyarakat cenderung kritis, sehingga Kemenkes perlu mengevaluasi strategi komunikasi untuk meningkatkan transparansi dan kepercayaan publik. Penelitian ini membuktikan bahwa Naive Bayes efektif untuk analisis sentimen meskipun dengan data yang didominasi sentimen negatif.[11]

Dalam penilitian yang dilakukan oleh Nurul Huda dengan judul "Analisis Usability Testing Menggunakan Metode SUS *(System Usability Scale)* Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi Shopee". Berdasarkan hasil analisis, pengalaman pengguna dan tingkat kepuasan terhadap aplikasi Shopee secara umum dapat dikategorikan sebagai "Cukup Baik" dengan tingkat penerimaan yang tinggi. Meskipun skala penilaian pengguna cenderung berada di kategori C, respons secara keseluruhan menunjukkan bahwa aplikasi Shopee dinilai "Baik" oleh pengguna. Hal ini mengindikasikan bahwa mayoritas pengguna merasa puas dengan pengalaman mereka menggunakan aplikasi Shopee, meskipun masih ada beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, Shopee perlu terus berupaya meningkatkan kualitas dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[11] Eni Tri Handayani and Ari Sulistiyawati, "ANALISIS SENTIMEN RESPON MASYARAKAT TERHADAP KABAR HARIAN COVID-19 PADA TWITTER KEMENTERIAN KESEHATAN DENGAN METODE KLASIFIKASI NAIVE BAYES," *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi* 2, no. 3 (n.d.).

performa aplikasi untuk memberikan pengalaman yang lebih baik serta meningkatkan kepuasan pengguna dalam bertransaksi di platform ini.[12]

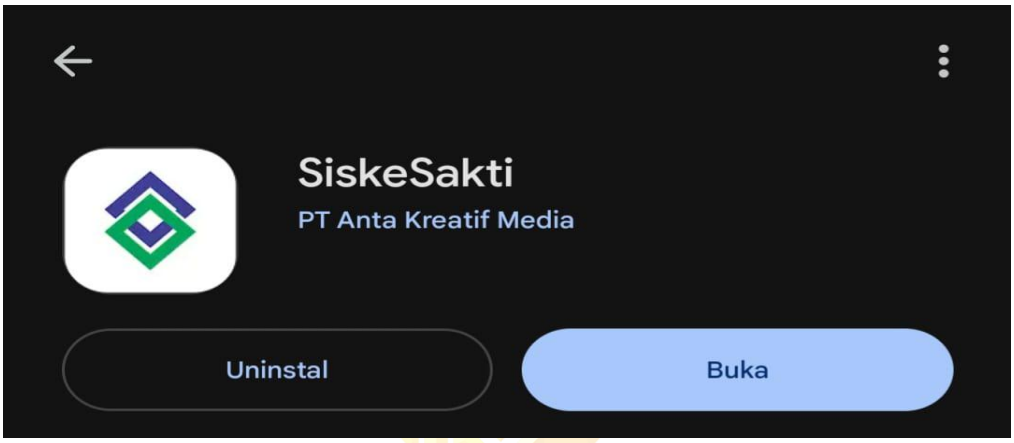
Aplikasi SiskeSakti berfungsi sebagai infrastruktur digital Untuk pesantren dalam bidang pengelolaan keuangan santri yang terintegrasi. Aplikasi ini memperkecil kesalahan administrasi keuangan berkat fitur-fitur yang tersedia, aplikasi SiskeSakti tidak hanya berfokus pada masalah administrasi keuanan santri melainkan dapat membantu kebutuhan keseharian wali santri, seperti membeli pulsa atau paket data, tersedia jugak untuk pembayaran PLN dan lain-lainnya. Akan tetapi, pada kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih ada tantangan teknis, seperti kegagalan sistem dan masalah adaptasi pengguna, terutama bagi beberapa santri dan wali santri yang kurang melek akan teknologi khususnya dari daerah pedesaan. Aplikasi siskeSakti adalah hasil dari sebuah kerja sama antara pondok pesantren dengan sebuah perusahaan dikarenakan dengan berkembanganya zaman jugak berdampak pada beberapa pondok pesantren yang sudah melek teknologi. Aplikasi SiskeSakti bukanlah aplikasi yang pertama kali dipakai dipondok pesantren An Nur Haji Alwi, melainkan sebelumnya aplikasi dipondok pesantren An Nur Ha-A dalam bidang keuangan santri adalah Madani School yang berkerja sama dengan salah satu bank syariah yakni Bank Syariah Indonesia (BSI).[13]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[12] Nurul Huda et al., "Analisis Usability Testing Menggunakan Metode SUS (System Usability Scale) Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi Shopee," *SIMKOM* 8, no. 2 (2023): 208–20, https://doi.org/10.51717/simkom.v8i2.158.

[13] Observasi, Muhammad Fudil (Pengurus), 23-05-2025, Pondok Pesantren An Nur Ha-A.

Gambar 1. 1 Aplikasi SiskeSakti



Aplikasi SiskeSakti menunjukkan adanya potensi besar dalam peningkatan efisiensi pengelolaan keuangan di pondok pesantren, Sayangnya, tantangan teknis seperti gangguan sistem dan masalah pemahaman digital masih menjadi hambatan utama. Adaptasi pengguna, terutama pengguna dari kalangan santri dan wali santri yang kurang familiar dengan teknologi, memerlukan pendekatan lebih lanjut, seperti memberikan pelatihan atau dukungan teknis langsung. Selain itu, transisi dari aplikasi lama (Madani School) ke SiskeSakti harus dikelola dengan baik agar tidak menimbulkan kebingungan di kalangan pengguna. Kolaborasi antara pesantren, developer aplikasi, dan pihak bank perlu diperkuat untuk memastikan keberlanjutan dan peningkatan fitur sesuai kebutuhan pengguna. Dengan demikian, digitalisasi keuangan pesantren bisa berjalan optimal tanpa meninggalkan kelompok yang masih kesulitan beradaptasi dengan teknologi baru.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Berdasarkan latar belakang, peneliti tertarik dengan untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul "**Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti Di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi**"

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Kondisi Pendukung Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi ?
2. Bagaimana Ekspektasi Kinerja Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi?
3. Bagaimana Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Kondisi Pendukung Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi.
2. Untuk mengetahui Ekspektasi Kinerja Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi.
3. Untuk mengetahui Pengaruh Sosial Terhadap Pengguna Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

D. Manfaat penelitian

Selain memberikan manfaat langsung bagi mereka yang terlibat, penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak jangka panjang dalam meningkatkan aspek pendidikan melalui penggunaan teknologi digital.

1. Manfaat teoritis

   Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi penting bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi informasi dalam dunia pendidikan dipesantren, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi akademis bagi peneliti lain tentang digitalisasi sistem informasi di lembaga pendidikan Islam atau pondok pesantren.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi peneliti

      Penelitian ini diharapkan menjadi sarana untuk mengasah kemampuan analisis serta menambah wawasan tentang faktor-faktor yang memengaruhi adopsi teknologi di kalangan masyarakat umum khususnya dilingkungan pondok pesantren.

   b. Bagi pondok pesantren

      Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebuah bahan evaluasi untuk terus meningkatkan kualitas aplikasi SiskeSakti, sehingga lebih efektif dalam penyampain informasi kepada wali santri.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

c. Bagi pihak developer aplikasi

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan aplikasi serupa di pesantren-pesantren lain agar lebih *user friendly* dan sesuai kebutuhan pengguna, khususnya dipondok pesantren An-Nur Haji Alwi.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Variabel Penelitian

Dalam bagian ini, peneliti harus mendefinisikan variabel-variabel secara jelas dan tegas, serta memastikan bahwa baik variabel independen maupun variabel dependen telah diidentifikasi.[14] Dalam penelitian ini terdapat dua variabel teridiri dari variabel independen (varibel bebas), dan variabel dependen (varibel terikat).

a. Varibel Bebas *(Independent variable)* adalah variabel yang mempengaruhi variabel lainnya, jika variabel independen berubah maka dapat menyebabkan variabel lain berubah juga.[15] Respon wali santri adalah varibel bebas dalam penelitian ini.

b. Varibel Terikat *(Dependent Variable)* adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen, artinya variabel dependen berubah karena disebabkan oleh perubahan pada variabel

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[14] Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, in *Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, no. 01 (2021).

[15] Ahmad Adil et al., *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Teori Dan Praktik* (GET PRESS INDONESIA, 2023), 31.

independen.[16] Penggunaan aplikasi SiskeSakti adalah variabel terikat dalam penelitian ini.

2. Indikator Varibel

Indikator variabel merupakan acuan empiris yang menjadi dasar sebagai pembuatan butir-butir pertanyaan dalam kuesioner (angket), wawancara, dan observasi.[17] Indikator variabel dalam penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 1. 1Indikator Variabel

No.	Variabel	Sub variabel	Indikator
1.	Respon wali santri	Kondisi pendukung	a. Waktu penggunaan b. Merasa nyaman c. Tenaga profesional
		Ekspetasi kinerja	a. Kemudahan b. Tidak terganggunya aktivitas c. Berpotensi berkembang d. Peningkatan efektifitas serta efisiensi
		Pengaruh sosial	a. Pentingnya penggunaan aplikasi b. Pengaruh dari kerabat c. Rekomendasi (tokoh agama dan *public figure*)
2.	Penggunaan aplikasi	Kemudahan pengguna	a. Mudah dipelajari b. Mudah terampil dalam penggunaan c. Mudah dioperasikan
		Kegunaan	a. Bermanfaat b. Evektivitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[16] Adil et al., *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Teori Dan Praktik*, 32.
[17] Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember* (UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, 2021), 40.

F. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian secara empiris dengan menggunakan rumusan berdasarkan indikator variabel.[18]

1. Respon Wali Santri

Respon adalah kecenderungan seseorang untuk fokus pada sesuatu di luar dirinya, yang ditimbulkan oleh stimulus atau masukan yang mendukung. Respon wali santri didefinisikan sebagai tingkat persetujuan atau tanggapan yang diberikan oleh orang tua atau wali santri terhadap kebijakan, layanan, atau program di pondok pesantren.

Kondisi pendukung atau *facilitating conditions* merujuk pada serangkaian fasilitatif, baik bersifat material maupun non material, yang dapat menciptakan lingkungan yang kondusif bagi terlaksananya suatu proses atau tercapainya suatu tujuan.

Ekspektasi kinerja atau *effort expectancy* yaitu suatu standar atau target pencapaian yang diantisipasi dari seorang individu atau suatu sistem berdasarkan sumber daya dan kemampuan yang tersedia.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Pengaruh sosial atau *sosial influence* adalah Interaksi antara individu satu dengan individu lainnya atau antar kelompok yang tidak terlepas dari pengaruh sosial, dimana dampak yang ditimbulkan oleh keyakinan, tekanan, atau norma dari kelompok atau masyarakat luas yang dapat membentuk sikap, persepsi, dan perilaku.

[18] Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*.

2. Penggunaan Aplikasi

Penggunaan aplikasi merupakan suatu proses di mana individu atau kelompok yang memanfaatkan aplikasi sebagai sebuah media berbasis teknologi untuk mendukung berbagai macam aktivitasnya. Aktivitas ini biasany mencakup belajar, berbagi informasi, hingga membentuk dan menjalin ikatan sosial melalui perantara perangkat digital, khususnya ponsel pintar. Fleksibilitas ini menjadikan aplikasi sebagai alat yang serba guna dalam kehidupan modern. Dalam konteks yang lebih spesifik, penggunaan aplikasi di lingkungan profesional tidak hanya sekadar pemanfaatan (alat), melainkan juga mendefinisikan bagaimana pengguna berperilaku dan berpikir ketika berinteraksi dengan teknologi tersebut. Mereka dapat mengadopsi fitur-fitur diaplikasi untuk menyelesaikan beberapa tugas agar dapat lebih efisien dan terstruktur. Pada akhirnya, interaksi yang adaptif ini bertujuan untuk meningkatkan produktivitas dan mengoptimalkan hasil kerja yang ingin dicapai.

Jadi, dapat disimpulkan Respon wali santri merupakan reaksi seseorang atau orang tua terhadap stimulus, seperti tanggapan wali santri terhadap kebijakan atau layanan di pondok pesantren. Dalam hal teknologi, penggunaan aplikasi mencerminkan cara individu atau kelompok yang memanfaatkan media digital baik perangkat keras atau perangkat lunak seperti ponsel dan aplikasi untuk melakukan berbagai aktivitas seperti belajar, berkomunikasi, atau bekerja. Dengan demikian, respon terhadap aplikasi dan penggunaannya saling berkaitan, yang

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

dimana responsivitas pengguna dapat dipengaruhi oleh manfaat dan kemudahan yang ditawarkan oleh teknologi tersebut.

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian yang disebut juga anggapan dasar atau postulat, yaitu sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh peneliti.[19] Adapun asumsi yang dijadikan landasan penelitian ini adalah Aplikasi SiskeSakti mendapat respon sangat baik dari wali santri.

H. Hipotesis

Hipotesis diajukan dalam bentuk pernyataan sementara terhadap hasil penelitian.[20] Adapaun Hipotesis dari penelitian ini adalah :

1. Kondisi Pendukung
   a. Ho : Kondisi pendukung pengguna Aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat tidak layak.
   b. Ha : Kondisi pendukung pengguna Aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat layak.
2. Ekspektasi Kinerja
   a. Ho : Ekspektasi kinerja Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat tidak baik.
   b. Ha : Ekspektasi kinerja Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat baik.
3. Pengaruh Sosial

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[19] Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember*.

[20] Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember*.

a. Ho : Pengaruh sosial pengguna Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi tidak memiliki pengaruh yang signifikan.
b. Ha : Pengaruh sosial pengguna Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi memiliki pengaruh yang signifikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

I. Sistematika Pembahasan

Berisi tentang deskripsi alur pembahasan yang dimulai dari bab pendahuluan hingga pada bab penutup.[21] Adapun sistematika pembahasan dari penelitian ini, sebagai berikut :

BAB I, menjelaskan tentang pendahuluan. Pada bab ini berisi uraian latar belakang, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian yang terdiri dari variabel dan indikator, definisi istilah, asumsi penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

BAB II, menjelaskan tentang kajian pustaka. Pada bab ini berisikan tentang penelitian terdahulu dan kajian teori.

BAB III, menjelaskan tentang metode penelitian. Pada bab ini membahas mengenai pendekatan dan jenis penelitian, populasi dan sampel, teknik dan instrumen pengumpulan data, serta analisis data.

BAB IV, menjelaskan tentang penyajian data dan analisis. Pada bab ini berisi gambaran obyek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis, serta berisi pembahasan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB V, adalah bab terakhir yaitu bab penutup. Pada bab ini berisi tentang simpulan dan saran-saran. Simpulan disini didapat dari beberapa penjelasan pada bab-bab sebelumnya, dan dilanjutkan dengan saran-saran yang ditujukan untuk pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.

---

[21] Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember*.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu

1. Jurnal yang ditulis oleh Andre Sembiring dkk, mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta, dengan judul "Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Ulih Latih dalam Pembelajaran Matematika".

   Penelitian ini untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi Ulih Latih dalam pembelajaran matematika. Kemudian penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Menggunakan metode pengambilan data dengan penyebaran kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan. Hasil dari penelitian tersebut menyebutkan respon siswa dalam uji skala kecil berada pada kategori "Sangat Baik" dengan nilai rata-rata 41,94 dan dalam uji coba skala besar berada pada kategori "Baik" dengan nilai rata-rata 41,54.[22]

   Persamaannya terletak pada variabel bebas dan terikat, yakni "Respon dan penggunaan aplikasi". Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada responden, aplikasi yang digunakan, dan metode penelitian. Dimana jurnal yang ditulis oleh Andre Sembiring dkk, siswa kelas XI SMA dijadikan sebagai responden, kemudian aplikasi yang digunakan adalah aplikasi Ulih latih dalam pembelajaran matematika.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[22] Andre Sembiring et al., "Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Ulih Latih dalam Pembelajaran Matematika," *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024): 372–76, https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.792.

2. Jurnal yang ditulis oleh Adam Anom Jati dkk, mahasiswa Institut Pertanian Bogor, dengan judul "Respon Masyarakat Desa Cibalung Terhadap Teknologi Berbasis Web Guna Membantu Pemasaran Produk Olahan".

Penelitian ini bertujuan untuk membantu para UMKM yang terdapat di Desa Cibalung melalui pembuatan website dengan fitur-fitur yang didesain khusus sesuai dengan keinginan dan kebutuhan para UMKM yang ada di desa. Metode yang dipilih yakni pendekatan kualitatif, dengan pengumpulan data menggunakan wawancara dan penyebaran angket (kuesioner). Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Adam Anom Jati dkk, menyebutkan Pemerintah desa terbantu dalam mempromosikan Desa Cibalung melalui website ini. Website ini berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat desa, khususnya pada pelaku usaha, dengan menyediakan platform jual beli yang mudah diakses dan memperluas peluang bisnis.[23]

Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Adam Anom Jati dkk terletak pada variabel bebas yakni "Respon", dan teknik pengumpulan data yakni "penyebaran angket". Kemudian, perbedaannya terletak pada metode penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif, masyarakat sebagai responden, dan aplikasi berbasis web yang digunakan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[23] Adam Anom Jati et al., "Respon Masyarakat Desa Cibalung Terhadap Teknologi Berbasis Web Guna Membantu Pemasaran Produk Olahan," *Manfaat : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia* 2, no. 2 (2025): 79–89, https://doi.org/10.62951/manfaat.v2i2.354.

3. Jurnal yang ditulis oleh Lailatul Afifah, Agus Setiawan, dkk , mahasiswa Universitas PGRI Semarang, dengan judul penelitian yang diangkat "Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling".

   Penelitian ini tujuannya adalah untuk menganalisis respon siswa terhadap inovasi desain canva dalam sesi bimbingan konseling. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen desain *pre eksperimen* dengan jenis *one shot case study*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitiannya adalah didapatkan hasil persentase rata-rata respon siswa terhadap sebesar 92.5% (Sangat Positif) dengan hanya 7.5% respon yang tergolong negatif.[24]

   Persamaanya dari segi variabel (X) yang sama-sama menjelaskan tentang respon terhadap sebuah aplikasi dan teknik pengumpulan data. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Lailatul Afifah, Agus Setiawan, dkk terletak pada pendekatannya, siswa SMAN 1 Mranggen sebagai responden, serta *Non Probality Sampling* sebagai metode pemilihan sampel.

4. Jurnal yang ditulis oleh Gina Farida, Selviana Engol, dkk, mahasiswa Universitas Mulawarman, dengan judul penelitian "Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri".

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[24] Lailatul Afifah et al., *Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling*, n.d.

Penelitian ini tujuannya adalah untuk mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran matematika berupa E-LKPD Liveworksheets. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengambilan data dengan angket respon siswa. Hasil penelitian dari ini adalah respon siswa setelah menggunakan E-LKPD Liveworksheets berdasarkan indikator, yaitu: indikator format sebesar 69%, indikator relevansi sebesar 68%, indikator percaya diri sebesar 67% dan indikator ketertarikan yaitu 70%. Rata-rata hasil respon siswa dari semua pernyataan yaitu 70% yang berarti baik atau berada pada kategori positif.[25]

Persamaannya terlihat dari segi variabel serta teknik pengumpulan data. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Gina Farida, Selviana Engol, dkk terletak pada metode penelitian serta respondennya.

5. Jurnal yang ditulis oleh Putri Audia Dewi, Rafa Nadia, dkk, mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, dengan judul penelitian "Analisis Respons Gojek Terhadap Keluhan Pengguna Di Media Sosial X (Studi Kasus Pada Layanan Transportasi Online)"

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Penelitian ini tujuannya adalah untuk mengevaluasi efektivitas dan kualitas tanggapan yang diberikan oleh Gojek dalam menangani keluhan pelanggan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, teknik pengambilan data lewat media sosial dan observasi

[25] Ghina Farida et al., "Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri," *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru* 1, no. 1 (2024): 8–14, https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320.

dokumentasi. Hasil penelitian dari ini adalah menunjukkan bahwa keluhan terbanyak terkait dengan kualitas layanan driver (35%), masalah aplikasi (30%), dan sistem pembayaran (25%). Waktu respons bervariasi, dengan 45% keluhan dijawab dalam waktu kurang dari 30 menit, 35% dalam 30 menit hingga 1 jam, dan 20% lebih dari 1 jam. Respons yang diberikan meliputi permintaan klarifikasi (40%), solusi sementara (30%), penanganan lebih lanjut (20%), dan beberapa tanpa respons (10%).[26]

Persamaannya dengan penelitian ini sama-sama ingin mengetahui terkait dengan respon. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Putri Audia Dewi, Rafa Nadia, dkk terletak pada variabel (X) dan vaiabel (Y), serta metode penelitian dan teknik pengumpulan datanya.

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu

No	Nama, tahun, judul	Hasil penelitian	Persamaan	Perbedaan
1.	Andre Sembiring, (2024), Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Ulih Latih dalam Pembelajaran Matematika	Respon siswa dalam uji skala kecil berada pada kategori "Sangat Baik" dengan nilai rata-rata 41,94 dan dalam uji coba skala besar berada pada kategori	variabel bebas dan terikat, yakni "Respon dan penggunaan aplikasi".	Responden, aplikasi yang digunakan, dan metode penelitian.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

[26] Putri Audia Dewi et al., *Analisis Respons Gojek Terhadap Keluhan Pengguna Di Media Sosial X (Studi Kasus Pada Layanan Transportasi Online)*, 02, no. 03 (2025).

		"Baik" dengan nilai rata-rata 41,54.		
2.	Adam Anom Jati, (2025), Respon Masyarakat Desa Cibalung Terhadap Teknologi Berbasis Web Guna Membantu Pemasaran Produk Olahan	Pemerintah desa terbantu dalam mempromosikan Desa Cibalung melalui website ini. Website ini berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat desa, khususnya pada pelaku usaha, dengan menyediakan platform jual beli yang mudah diakses dan memperluas peluang bisnis.	variabel bebas yakni "Respon", dan teknik pengumpulan data yakni "penyebaran angket"	Metode penelitian, responden, dan aplikasi berbasis web
3.	Lailatul Afifah, Agus Setiawan, dkk, (2024), Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling	Didapatkan hasil persentase rata-rata respon siswa terhadap sebesar 92.5% (Sangat Positif)	variabel (X) yang sama dan teknik pengumpulan data	Pendekatannya, responden, dan *Non Probality Sampling* sebagai metode pemilihan sampel

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

		dengan hanya 7.5% respon yang tergolong negatif.		
4.	Gina Farida, Selviana Engol, dkk, (2024), Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri.	Rata-rata hasil respon siswa dari semua pernyataan yaitu 70% yang berarti baik atau berada pada kategori positif	variabel serta teknik pengumpulan data.	metode penelitian serta respondennya.
5.	Putri Audia Dewi, Rafa Nadia, dkk (2025), Analisis Respons Gojek Terhadap Keluhan Pengguna Di Media Sosial X (Studi Kasus Pada Layanan Transportasi Online)	menunjukkan bahwa keluhan terbanyak terkait dengan kualitas layanan driver (35%), masalah aplikasi (30%), dan sistem pembayaran (25%). Waktu respons bervariasi, dengan 45% keluhan dijawab dalam waktu kurang dari 30 menit,	sama-sama ingin mengetahui terkait dengan respon.	Variabel (X) dan vaiabel (Y), serta metode penelitian dan teknik pengumpulan datanya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

		35% dalam 30 menit hingga 1 jam, dan 20% lebih dari 1 jam. Respons yang diberikan meliputi permintaan klarifikasi (40%), solusi sementara (30%), penanganan lebih lanjut (20%), dan beberapa tanpa respons (10%).		

Penelitian ini dirancang untuk menyempurnakan hasil temuan sebelumnya dengan mengalihkan fokus kajian dari aspek internal operasional ke persepsi dan penerimaan pengguna eksternal, yaitu orang tua atau wali santri. Dengan demikian, studi ini tidak lagi sekadar mengukur fungsi teknis aplikasi, melainkan mengukur tingkat adopsi dan kepuasan wali santri sebagai ukuran kesuksesan integrasi teknologi. Hasil yang diperoleh diharapkan dapat memberikan peta yang komprehensif mengenai penerimaan teknologi dalam komunitas wali santri, yang selama ini sering kali belum tersentuh dalam kajian serupa. Pada akhirnya, temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar empiris bagi pengambilan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

kebijakan pengembangan platform digital lainnya, sehingga inovasi teknologi benar-benar dapat menciptakan ekosistem pendidikan yang lebih kolaboratif dan responsif.

B. Kajian Teori

1. Respon

Menurut Harvey dan Smith mendefinisikan respon yakni sebagai bentuk kesiapan dalam menentukan sikap baik dalam bentuk positif atau sikap negatif terhadap obyek atau situasi. Kemudian, didukung oleh Ahmadi dirinci sebagai berikut ;

a. Respon Positif

Sikap, perilaku, atau tanggapan yang mengikuti, menghargai, menerima, dan menjalankan aturan atau kebiasaan yang ada di lingkungan tempat seseorang berada.

b. Respon Negatif

Perilaku, sikap, atau cara berpikir yang menunjukkan penghinaan atau penolakan terhadap aturan dan nilai-nilai yang diakui di lingkungan tempat orang itu berada.[27]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Jadi, dapat disimpulkan Respon adalah Tingkah dan eksperisi positif atau negatif terhadap sesuatu yang dialami seseorang.

Menurut Djalaludin Rakhmat, respon adalah aktivitas yang dilakukan oleh suatu organisme sebagai reaksi terhadap rangsangan.

[27] Ratna Harmain, "Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi," *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01, no. 1 (2021): 35–42.

Artinya, respon tidak hanya berupa gerakan positif, tetapi semua bentuk aktivitas yang muncul karena adanya rangsangan bisa disebut sebagai respon.[28] Respon tersebut terbagi dalam tiga bagian, yaitu:

a. Respon kognitif

   Respon kogitif adalah ketika terjadi perubahan pada apa yang diketahui, dipahami, atau dirasakan masyarakat. Jawaban ini mengacu pada transfer pengetahuan, keterampilan, keyakinan atau informasi.

b. Respon afektif

   Respon afektif adalah ketika terjadi perubahan pada perasaan, disukai,atau dibenci khalayak. Respon ini berkaitan dengan perasaan, sikap atau nilai.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[28] Purnamasari Bunga et al., "Respon Guru Sma Negeri Parepare Terhadap Produk Bank Syariah Indonesia Cabang Parepare," *Jesya* 7, no. 2 (2024): 1536–44, https://doi.org/10.36778/jesya.v7i2.1599.

c. Respons perilaku

Respon perilaku yakni mengacu pada perilaku aktual dan dapat diamati yang melibatkan pola tindakan, aktivitas, atau pola perilaku.[29]

Jadi, dapat disimpulkan respon adalah reaksi dari suatu makhluk hidup terhadap sebuah rangsangan bisa juga disebut sebagai respons, bentuknya tidak terbatas pada gerakan yang terlihat, tetapi mencakup segala aktivitas yang timbul akibat adanya rangsangan tersebut.

(Unified Theory of Acceptance and Use of Technology/UTAUT) Menurut Venkatesh Empat konstruk akan menjadi pendorong langsung yang signifikan terhadap penerimaan pengguna dan pola penggunaan ; Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)*, Ekspektasi Kinerja *(Performance Expectancy)*, Pengaruh Sosial *(Social Influence)*, dan Ekspektasi usaha *(effort expectancy)*.[30]

Faktor–faktor yang mempengaruhi sikap penerimaan dan penggunaan teknologi adalah :

a. Harapan pengguna untuk percaya menggunakan sistem dapat mencapai keuntungan tertentu berdasarkan jenis kelamin dan usia.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[29] Siti Aisyah, *Respon Masyarakat terhadap Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) IAI Dar Aswaja Rokan Hilir di Desa Sungai Segajah Jaya Rokan Hilir*, 4 (2024): 520.

[30] Nurrizka Puji Lestari et al., *DETERMINAN NIAT MEMBELI MAKANAN HALAL SECARA ONLINE DI INDONESIA: INTEGRASI UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT) DAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR (TPB)*, 8 (2025): 34–35.

b. Harapan pengguna untuk percaya bahwa menggunakan sistem tersebut dapat memudahlan pekerjaannya berdasarkan jenis kelamin, usia dan pengalaman.
c. Persepsi pengguna dapat memberikan pengaruh yang dirasakan dapat dirasakan juga oleh pengguna lain berdasarkan jenis kelamin, usia dan pengalaman.
d. Persepsi pengguna dapat percaya bahwa fasilitas yang disediakan sistem dapat memudahkan pekerjaannya berdasarkan usia, pengalaman dan kesukarelaan pengguna.

Facilitating Conditions atau kondisi pendukung didefinisikan sejauh mana seorang individu percaya bahwasannya infrastruktur organisasi dan teknis ada untuk mendukung penggunaan sistem. Kondisi pendukung berasal dari konstruk yang berbeda, yakni *Perceived Behavioral Control* (TPB/DTPB,C-TAM-TPB), *facilitating condition* (MPCU), dan kompatibilitas (IDT). Fasilitas yang mendukung penggunaan transaksi digital akan mempengaruhi minat dan juga perilaku seseorang dalam menggunakan transaksi digital.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Performance Expectancy atau Ekspektasi kinerja didefinisikan sebagai sejauh mana seorang individu percaya bahwa menggunakan teknologi akan membantu untuk mencapai keuntungan dalam kinerja. Sama halnya dengan ketika seseorang menggunakan tranksaksi digital timbul rasa percaya bahwa dengan menggunakannya memperoleh

manfaat, menggunakan transaksi digital akan dilakukan secara terus menerus.

Social Influence atau pengaruh sosial adalah tingkat dimana seseorang mempersepsikan bahwa orang-orang penting menyarankan sebaiknya menggunakan sistem. Pengaruh sosial juga berpengaruh dalam keputusan penerimaan teknologi. Pengaruh sosial dapat memicu seseorang atau kelompok tertentu terhadap perubahan perilaku atau sikap orang-orang yang ada dilingkungan tersebut. Seseorang akan berminat untuk menggunakannya ketika orang disekitarnya juga menggunakannya.[31]

Dalam peniltian ini, peneliti hanya menggunakan tiga fokus dikarenakan pada ekpektasi usaha tolak ukurnya adalah seberapa mudah atau sederhana teknologi tersebut untuk digunakan. Hasil dari wawancara dengan pihak pengurus yang baru dan pengurus yang lama didapatkan aplikasi SiskeSakti bukanlah aplikasi pertama yang diimplementasikan terkait dengan pengelolaan keuangan santri, dan aplikasi SiskeSakti lebih praktis dan mudah dari pada aplikasi sebelumnya.[32] Jadi, peneliti menyimpulkan dari hasil wawancara untuk tidak memasukan ekspektasi usaha dalam fokus penelitian.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[31] Feren Fitria Farsa, *ANALISIS MODEL UTAUT PADA TRANSAKSI DIGITAL GENERASI MILENIAL DAN GENERASI Z DI KOTA BAUBAU*, 2023, 32–35.
[32] Muhammad Fudil, diwawancara oleh penulis, Jember, 23 Mei 2025.

2. Pengguna Aplikasi

Pengertian aplikasi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah penerapan dari rancang system untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan bahasa pemrograman tertentu. Aplikasi adalah suatu program komputer yang dibuat untuk mengerjakan dan melaksanakan tugas khusus dari pengguna.[33] Aplikasi adalah penggunaan atau penerapan suatu konsep yang menjadi suatu pokok pembahasan. Aplikasi dapat daiartikan juga sebagai program komputer yang dibuat untuk menolong manusia dalam melaksanakan tugas tertentu.[34]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[33] Sri Wahyuni et al., "DESAIN APLIKASI GAME EDUKASI PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI 024777 BINJAI," *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (2022): 759–60, https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2431.

[34] Daryono Daryono et al., "PENGEMBANGAN APLIKASI WARDITEM UNTUK MENDUKUNG DIGITALISASI PEMASARAN PRODUK IKM DI DESA SIJERUK," *Journal of Information System Management (JOISM)* 6, no. 1 (2024): 57, https://doi.org/10.24076/joism.2024v6i1.1626.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penilitian

Pendekatan kuantitatif, yang berasal dari kata Latin Quantum, berarti "Angka", yang mengacu pada upaya penggunaan angka untuk menjelaskan fenomena alam dan fenomena sosial. Pendekatan kuantitatif mengharuskan pengukuran tingkat atribut spesifik dari fenomena yang dapat diamati karena pendekatan ini mengandalkan data numerik.[35] Tujuan utama dari desain penelitian kuantitatif adalah menguji sejauh mana prediktor satu atau beberapa variabel independen terhadap variabel dependen. Penelitian kuantitatif dengan pengumpulan data menggunakan alat ukur yang telah diuji validitas dan realibilitasnya.[36] Sedangkan, jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Untuk mengetahui tingkat survei dalam penerimaannya dan juga mengetahui lebih dalam untuk memahami alasan dibalik respon tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

   Menurut Sugiyono, Populasi merupakan penyederhanaan yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

[35] Arditya Prayogi and M. Arif Kurniawan, *Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif : Suatu Telaah Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1 (2024): 30–37.

[36] Abigail Soesana et al., *"METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF"*, (Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023), 3.

kemudian ditarik kesimpulannya.[37] Maka, populasi pada penelitian ini merupakan Wali Santri Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambigundam Rambipuji Jember dengan jumlah total sebanyak 100 wali santri.

2. Sampel

Sugiyono menyatakan sampel merupakan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Hal yang sama dikemukakan oleh Arikunto dan Furchan yang mengatakan bahwa sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti.[38] Sampel diambil tidak hanya dilakukan karena adanya keterbatasan seperti biaya, waktu, dan tenaga, akan tetapi juga karena ukuran populasi yang sangat besar, homogenitas anggota populasi, dan kebutuhan untuk mendeskripsikan populasi secara akurat melalui sampel.[39]

Berdasarkan populasi diatas yakni Wali Santri Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi dengan jumlah total sebanyak 100 wali santri, peneliti menggunakan rumus Slovin untuk menghitung sampel dalam penelitian ini, yakni ;

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan ;

[37] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 39.
[38] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 41.
[39] Putu Gede Subhaktiyasa, "Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31, https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657/1498.

n = Ukuran Sampel Populasi

N = Populasi

x^2 = Proporsi kelonggaran kesalahan sampel yang masih diinginkan.[40]

Dalam penentuan sampel, peneliti mengambil proporsi kelonggaran kesalahan sampel ditentukan sebesar 15%, sehingga berdasarkan rumus pengambilan sampel di atas, maka diperoleh:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$n = \frac{100}{1+100(0,15)^2} = 30,769$ dibulatkan menjadi 31.

Jadi, sesuai dengan perhitungan diatas. Maka, responden yang diambil untuk penelitian ini berjumlah 31 wali santri.

C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua macam data yakni, data skunder dan data primer.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

a. Sumber data primer

Menurut Husein Umar, sumber data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan seperti hasil dari wawancara atau hasil pengisian

[40] Hanin Syarifah, "Pengaruh *Mental Accounting* dan Penggunaan *E-Card* Terhadap Besaran Tabungan Pada Santriwati Miftahul Ulum Bengkak Wongsorejo Banyuwangi" (Skripsi, UIN KHAS Jember), 44-45.

kuesioner yang biasa dilakukan oleh peneliti.[41] Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber data primer adalah wali santri putra pondok pesantren An-Nur Haji Alwi Rambigundam Rambipuji. Teknik dalam sumber data primer yakni menggunakan kuesioner (angket).

Kuesioner adalah menyebarkan sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden kemudian peneliti mengumpulkan kembali kuesioner tersebut untuk mendapatkan data dari responden.[42] Kuesioner ini disebarkan kepada responden, untuk mendapatkan data utama yaitu respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti.

Pada kuesioner (angket) respon wali santri disusun berdasarkan aspek yang diukur, yakni antara lain kondisi pendukung *(facilitating conditions)*, ekspetasi *kinerja (performance expectancy)*, pengaruh sosial (*social influence*). Adapun butiran-butiran pernyataan tercantum pada tabel ini :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Tabel 3. 1 Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)*

PENJELASAN	KODE	PERNYATAAN
Sejauh mana seseorang menaruh percaya dengan adanya kecanggihan teknologi yang mendukung penggunaan digital payment dalam pengelolaan keuangan santri	P 1	Setiap hari saya menggunakan telepon pintar (smartphone) sehingga akan mudah mengakses digital payment
	P 2	Saya merasa nyaman dengan aplikasi

[41] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 36.
[42] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 52.

		SiskeSakti karena sesuai dengan kebutuhan aktifitas transaksi
	P 3	Ada tenaga profesional (call center) untuk membantu saya jika mengalami kesulitan

Tabel 3. 2 Ekspetasi Kinerja *(Performance Expectancy)*

PENJELASAN	KODE	PERNYATAAN
Sejauh mana seseorang paham bahwa penggunaan aplikasi SiskeSakti dapat membantu mereka dalam efektivitas pembayaran keuangan santri	P 4	Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti memudahkan saya dalam memantau keuangan santri
	P 5	Saya merasa bahwa memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti tidak mengganggu aktivitas
	P 6	Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti sangat berpotensi diera digital saat ini
	P 7	Saya merasa bahwa perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan dengan adanya aplikasi SiskeSakti untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Tabel 3. 3 Pengaruh Sosial *(Social Influence)*

PENJELASAN	KODE	PERNYATAAN
seseorang merasa bahwa orang lain penting dalam hidupnya dalam memutuskan menggunakan aplikasi SiskeSakti	P 8	Menurut saya penting jika banyak orang menggunakan aplikasi SiskeSakti

		dalam pemantauan keuangan santri
	P 9	Ajakan kerabat dapat mempengaruhi saya untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti
	P 10	Saya merasa tertarik memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti jika direkomendasikan oleh tokoh agama
	P 11	Saya merasa tertarik untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti jika ada public figure yang merekomendasikan

Untuk menghasilkan data yang benar dan valid, maka instrumen yang hendak digunakan harus memenuhi standar validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan program *SPSS for Windows Version 32*.

1) Uji Validitas

Validitas diartikan sebagai ketepatan dan kecermatan, dapat juga diartikan sebagai keabsahan. Dalam penelitian, validitas data adalah suatu acuan dalam menentukan ketepatan variabel penelitian. Uji Validitas juga disebut sebagai uji keabsahan dalam penelitian. Kriteria utama yang harus terpenuhi dalam Penelitian kuantitatif adalah valid, reliabel dan obyektif. Validitas data penelitian ditunjukkan oleh skor uji validitas sesuai antara yang terjadi dengan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

yang dilaporkan oleh peneliti. Untuk mengetahui nilai validitas instrumen, maka hitung nilai koefisien korelasi (r-hitung) yang diuji. Hasil hitung kemudian dibandingkan dengan nilai korelasi pada tabel Pearson (r-tabel) dengan signifikansi tertentu, taraf signifikansi biasanya dipilih 5% (0,05) dan n = banyaknya data yang sesuai.[43]

Validasi butir pernyataan penelitian dilakukan oleh dosen validator ahli pendidikan sistem informasi yaitu Bapak Dani Hermawan S.Pd., M.Pd. hasil lembar validasi soal dapat dilihat pada lampiran. Kemudian untuk nilai validasi dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 3. 4 Penilaian Validator

No.	Aspek Penilaiain	Nilai Validator	Kriteria
1.	Konsep	90%	Sangat Valid
2.	Kontruksi	80%	Valid
3.	Bahasa	90%	Sangat Valid
Rata-rata keseluruhan		86,66%	Sangat Valid

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Instrumen yang valid saat mengumpulkan data adalah persyaratan mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid juga. Tinggi rendahnya validitas suatu instrumen sangat bergantung pada koefisien korelasinya. Dalam penelitian ini, pengujian validitas untuk setiap butir instrumen dilakukan menggunakan rumus *pearson*

[43] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 70–74.

product moment. Adapun hasil uji validitas instrumen kuesioner dapat dilihat dibawah ini:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Tabel 3. 5 Validitas Pernyataan Angket

No.	R_{hitung}	R_{tabel}	Keterangan
1.	0,550	0,367	*Valid*
2.	0,670	0,367	*Valid*
3.	0,410	0,367	*Valid*
4.	0,738	0,367	*Valid*
5.	0,641	0,367	*Valid*
6.	0,734	0,367	*Valid*
7.	0,686	0,367	*Valid*
8.	0,779	0,367	*Valid*
9.	0,844	0,367	*Valid*
10.	0,614	0,367	*Valid*
11.	0,683	0,367	*Valid*

Berdasarkan hasil uji validitas diatas, kuesioner dengan pernyataan sebelas butir penelitian ini, menunjukan semuanya dapat dinyatakan valid dengan r_{tabel} 0,367.

2) Uji Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* yang jika diartikan dalam suatu penelitian adalah nilai kepercayaan suatu hasil pengukuran. Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan alat ukur (instrumen) data penelitian yang dapat dipercaya keabsahannya sehingga menghasilkan data yang benar-benar relevan dengan tujuan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

penelitian. Uji reliabilitas juga digunakan untuk menguji konsistensi jawaban responden berdasarkan instrumen penelitian.[44]

Uji reliabilitas dengan menggunakan beberapa Teknik pengujian bertujuan untuk menghasilkan koefisien reliabilitas sebagai acuan penentu tinggi rendahnya reliabilitas data. Reliabilitas yang tinggi ditunjukan dengan nilai rxx mendekati angka 1. Secara umum, nilai reliabilitas akan dianggap cukup memuaskan jika memenuhi rxx ≥ 0.700. Terdapat beberapa rumus dalam pengujian reliabilitas instrumen, yakni diantaranya : *Spearman Brown, Flanagan, Rulon, Kuder Richardson (KR) dan Cronbanch Alpha*.[45]

Rentang nilai *Cronbach's Alpha* adalah alpha <0,50 reliabilitas rendah, 0,50 < alpha < 0,70 reliabilitas moderat, alpha > 0,70 maka reliabilitas mencukupi. Alpha > 0,80 maka reliabilitas kuat, alpha > 0,90 maka reliabilitas sempurna atau sangat kuat. Semakin kecil nilai alpha menunjukkan semakin banyak item yang tidak reliabel. Suatu instrumen penelitian dikatakan dapat diandalkan *(reliable)* apabila *Cronbach's Alpha* > 0,60. Maka, kriteria pengambilan Keputusan dalam kuisioner atau angket dapat diandalkan *(reliable).* Apabila *Cronbach's Alpha* < 0,60. Maka, item

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

[44] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 75.
[45] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 77–78.

pernyataan dalam angket atau kuisioner tidak dapat diandalkan *(not reliable)*.[46] Adapun tingkat Cronbach's Alpha pada tabel berikut:

Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas

Nilai *Cronbach's Alpha (α)*	Keterangan
0,0 - 0,20	Kurang Handal
≥ 0,20 – 0,40	Angka Handal
≥ 0,40 – 0,60	Cukup Handal
≥ 0,60 – 0,80	Handal
≥ 0,80 – 0,100	Sangat Handal

Hasil perhitungan uji reliabilitas menggunakan aplikasi *SPSS For Windows Version 32*, menghasilkan nilai *cronbach's alpha* dari kuesioner respon wali santri terhadap pengunaan aplikasi SiskeSakti sebesar 0,869 dan termasuk dalam kategori sangat handal. Hasil perhitungan dari uji realibilitas dapat dilihat ditabel berikut :

Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai *Cronbach's Alpha*	N of Item
Respon Wali Santri.	0,868	11

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

b. Sumber data skunder

Sumber sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain

[46] Riris Mahkotawati et al., "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK:," *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 1830–35, https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990.

atau lewat dokumen.[47] Teknik pengumpulan data dalam data skunder meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1) Wawancara

Wawancara adalah sebuah produk kegiatan bersama antara peneliti dan anggota (responden). Dalam proses diskusi untuk mengungkapkan makna subjektif dari anggota, diharuskan anggota tesebut aktif dalam memberikan gambaran wawasan, perasaan dan kerjasamanya.[48]

Menurut Esterberg wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.[49] Maka dari itu, teknik pengumpulan data skunder menggunakan wawancara dalam penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui secara langsung dan memperkuat data yang sumbernya dari angket.

2) Observasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Metode ini digunakan jika penelitian itu berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan respondennya tidak terlalu besar. Dilihat dari proses pelaksanaan pengumpulan datanya, observasi bisa dibedakan menjadi observasi berperan serta *(participant observation)* dan observasi

[47] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 38.
[48] Abdul Muin, *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*, Cetakan 1 (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023), 51.
[49] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 36.

tidak berperan serta *(non participant observation).*[50] Maka dari itu, teknik pengumpulan data skunder menggunakan observasi dalam penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui secara mendalam gambaran yang objektif mengenai kondisi real dilapangan.

3) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu sistem yang terdiri atas serangkaian metode, pendekatan, dan prosedur sistematis yang digunakan untuk memberikan penjelasan secara akurat serta mengelompokan beberapa informasi terkait suatu topik atau obyek. Wujud tertulis, visual (gambar atau diagram), maupun rekaman multimedia adalah bentuk dari dokumentasi. Tujuan utamanya adalah untuk merekam secara komprehensif seluruh proses, pertimbangan keputusan, dan capaian hasil, sehingga dapat berfungsi sebagai sumber referensi dan bahan kajian yang valid untuk keperluan di masa yang mendatang.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Instrumen Pengumpulan Data

Arikunto mengatakan bahwa instrumen penelitian merupakan sesuatu yang terpenting dan strategis kedudukannya di dalam keseluruhan kegiatan penelitian. Instrumen penelitian tergantung jenis data yang diperlukan dan sesuai dengan masalah penelitian. Keberadaan instrumen penelitian merupakan bagian yang sangat integral dan

[50] Muin, *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*, 56.

termasuk dalam komponen metodologi penelitian karena instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan untuk mengumpulkan, memeriksa, menyelidiki suatu masalah yang sedang diteliti. Untuk memperoleh instrumen yang tepat maka peneliti harus menyusun instrumen dengan baik. Peneliti harus mengikuti langkah-langkah menyusun instrumen penelitian. ada enam langkah-langkah untuk menyusun instrumen penelitian, yaitu :

a. Mengidentifikasikan variabel-variabel yang diteliti.
b. Menjabarkan variabel menjadi dimensi-dimensi
c. Mencari indikator dari setiap dimensi.
d. Mendeskripsikan kisi-kisi instrumen
e. Merumuskan item-item pertanyaan atau pernyataan instrumen
f. Petunjuk pengisian instrumen.[51]

Penelitian ini menggunakan skala likert. Jenis pengukuran skala likert ini adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang.[52] Skala tipe Likert dimulai dengan serangkaian pernyataan, yang masing-masing mengungkapkan sikap yang jelas baik atau kurang baik. Skala Likert memiliki lima kategori respons dari setia butir pernyataanya itu sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RR), tidak setuju (ST),dan sangat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

[51] Hamni Fadlilah Nasution, "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF," *Al-Masharif: Jurnal Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1 (2016) 63–66, https://repo.uinsyahada.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf.

[52] Amelia Aditya Santika et al., "Penerapan Skala Likert pada Klasifikasi Tingkat Kepuasan Pelanggan Agen Brilink Menggunakan Random Forest," *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JustIN)* 11, no. 3 (2023): 405, https://doi.org/10.26418/justin.v11i3.62086.

tidak setuju (STS). Untuk menentukan skor skala Likert pilihan respon tersebut diberikan nilai 5 ,4, 3, 2, atau 1. Skor tersebut diurutkan seusai jenis pernyataan butir, jika pernyataan butir mendukung atribut yang diukur maka nilai 5 digunakan untuk respons sangat setuju (SS) dan seterusnya. Jika, butir tidak mendukung atribut yang diukur maka nilai 1 digunakan untuk respons sangat tidak setuju (STS).[53]

D. Analisis Data

1. Metode analisis deskriptif

Analisis deskriptif adalah salah satu cara untuk menyajikan, merangkum, atau menggambarkan data dengan jelas. Teknik ini menggunakan statistik untuk meringkas data dan menemukan pola dalam sampel tertentu, sehingga memudahkan pemahaman terhadap data tersebut.[54] Dalam statistik deskriptif penyajian datanya menggunakan tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (pengukuran tendensi sentral).[55]

Analisis data ini akan dilakukan dengan menggunakan rumus persentase yang menghasilkan jawaban data yang menggolongkan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[53] Suciati Rahayu Widyastuti, "PENGEMBANGAN SKALA LIKERT UNTUK MENGUKUR SIKAP TERHADAP PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA," *Jendela ASWAJA* 3, no. 02 (2022): 66, https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393.

[54] Sofwatillah et al., "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah," *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

[55] Muin, *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*, 83.

pada kriteria kualifikasi penilaian. Persentase jawaban untuk setiap pernyataan dapat ditentukan menggunakan rumus berikut:[56]

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P : Persentase

f : Jumlah jawaban (frekuensi)

n : Total jawaban (responden)

Selanjutnya, untuk menghitung persentase jawaban wali santri untuk setiap pernyataan maupun secara total, dapat menggunakan rumus yang terdapat dalam tabel dibawah.

Tabel 3. 8 Penilaian Persentase Jawaban

Kriteria	Interpretasi
P = 0%	Tak Seorangpun
0% < P < 25%	Sebagian Kecil
25% < P < 50%	Hampir Setengahnya
P = 50%	Setengahnya
50% < P < 75%	Sebagian Besar
75% < P < 100%	Hampir Seluruhnya
P = 100%	Seluruhnya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

[56] Adi Setiawan et al., "ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI GENDER," *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* 7, no. 1 (2024): 178–91, https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i1.204.

2. Metode analisis inferensial

Analisis inferensial adalah salah satu tehnik pembuatan kesimpulan dalam mendeskripsikan karakteristik dari suatu populasi yang diwakili oleh sampel penelitian. statistika yang berkenaan dengan cara penarikan kesimpulan berdasarkan Untuk memperoleh hasil penelitian, pada tehnik analisis statistik inferensial digunakan perhitungan melalui rumus statistik agar dapat ditarik kesimpulan sehingga lebih mudah dipahami.[57]

a) Uji Prasyarat Analisis Data

Uji prasyarat analisis data atau sering disebut *assumption tests* adalah serangkaian pengujian statistik yang dilakukan sebelum menjalankan analisis statistik inferensial utama. Dalam perhitungan uji prasyarat, peneliti menggunakan bantuan dari program *SPSS For Windows Version 32.* Adapun uji yang dilakukan yakni :

1) Uji Normalitas

Uji normalitas adalah langkah yang digunakan untuk menguji apakah data yang dikumpulkan mengikuti distribusi normal atau tidak. Uji normalitas penting dilakukan untuk memvalidasi apakah data yang telah dikumpulkan sesuai dengan asumsi distribusi normal yang diperlukan oleh berbagai metode analisis statistik.[58]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[57] Soesana et al., *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*, 93.
[58] Muhammad Isnaini et al., "Teknik Analisis Data Uji Normalitas," *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025).

Dalam penelitian ini pengujian normalitas menggunakan *Uji Shapiro-Wilk*. Metode uji *Shapiro-Wilk* adalah salah satu metode uji normalitas yang paling populer, terutama untuk dataset dengan ukuran sampel kecil (biasanya kurang dari 50). Uji ini mengukur seberapa baik data mengikuti distribusi normal dengan membandingkan urutan data observasi dengan nilai yang diharapkan dari distribusi normal. Rumus statistik *Uji Shapiro-Wilk* :

$$W = \frac{(\sum_{i=1}^{n} a_i \, . \, x_{(i)})^2}{\sum_{i=1}^{n}(x_i - \bar{x})^2}$$

Dimana :

Xi = Data observasi yang telah diurutkan

αi = Koefisien yang diperoleh dari tabel Saphiro-Wilk

$\bar{x}$ = Rata-rata data observasi

Bandingkan nilai w_{hitung} dengan nilai w_{tabel} dengan nilai tabel *Shapiro-Wilk*. Jika w_{hitung} lebih besar dari w_{tabel} dari nilai kritis maka diterima hipotesis nol.[59]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2) Uji Z

Uji-z dapat diterapkan untuk menguji hipotesis dalam penelitian dengan satu perlakuan yang melibatkan persentase. Namun, seperti halnya statistik inferensial lainnya, uji ini mampu

[59] Rektor Sianturi, "UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS," *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)* 10, no. 2 (2024): 133–38, https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881.

melakukan prediksi, estimasi, dan generalisasi, asalkan distribusi datanya normal, langkah-langkah pengujian diantaranya :

a) Menentukan hipotesis

b) Menentukan Z_{hitung} dan Z_{tabel} dengan rumus :

$Z_{hitung} = \frac{\frac{n}{x} - p}{\sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}}$ dengan $Z_{tabel} = Z\left[\frac{1}{2} - a\right]$

Keterrangan :

x : Banyak data (termasuk data hipotesis)

n : Banyak data

p : Proporsi dan hipotesis

c) Menentukan kriteria uji dan membuat Kesimpulan.

Dengan kriteria pengambilan keputusan yang didasarkan pada taraf signifikan (α = 5%)dengan kepercayaan 95 % yaitu:

a) Nilai sig(2-tailed) < 0,05maka H_0 ditolak dan Ha diterima.

b) Nilai sig(2-tailed) > 0,05maka H_0 diterima dan Ha ditolak.[60]

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

[60] Nuryati Rambu Wandal et al., "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Persebeni terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 4 Mauliru," *Jurnal SEMNASDIK* 02, no. 01 (n.d.).

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Profil Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi

   a. Sejarah berdirinya

      Pondok pesantren ini An-Nur Haji Alwi Rambigundam Rambipuji Jember berdiri pada tahun 2002 yang didirikan oleh Kyai Rohmatullah Ali disebuah pekarangan tanah seluas 1 hektar di desa Rambigundam kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Sebuah kota tapal kuda yang lebih dikenal dengan basis kepesantrenan, namun dengan sebutan sebuah kota tapal kuda yang berbasis kepesantrenan, rasanya dengan pesantren sekarang berbeda dengan pesantren sebelumnya, baik dari tipe pengajaran pesantren, tipe personil, dan mungkin dari sisi mentalisis pesantren.

   b. Visi dan Misi pondok pesantren

      Dalam melaksanakan fungsi dari lembaga pendidikan, Visi pondok pesantren An – Nur Haji Alwi yakni "Mempertahankan Hal Lama Yang Baik Serta Mengambil Hal Baru Yang Lebih Baik" Maka dari itu, dalam menjalankan Visi tersebut pondok pesantren An – Nur Haji Alwi memiliki Misi yakni "Mencetak Santri Salaf Dalam Pemikiran Kholaf"

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

c. Identitas Pondok Pesantren

Nama Lembaga : Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi

Nama Pengasuh / Pendiri : Kiai Rohmatullah ‘Ali

Nomor Statistik Pondok : 512 350 912 030

Tahun Berdiri : 2002

Alamat : Jl. Argopuro 47 Krajan Kidul

Desa : Rambigundam

Kecamatan : Rambipuji

Kabupaten : Jember

Provinsi : Jawa Timur

d. Jumlah Santri Pondok Pesantren

e. Fasilitas Pondok Pesantren

1) Asrama Santri
2) Mushalla
3) Gedung Madrasah
4) Lapangan Olahraga
5) Koperasi / Kantin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Profil Aplikasi SiskeSakti

a. Pengertian Aplikasi SiskeSakti

Aaplikasi Siskesakti merupakan *software* manajemen pesantren yang dirancang khusus untuk membantu pondok pesantren dalam mengelola berbagai aspek internal secara digital.

Dengan antarmuka yang mudah digunakan dan sistem berbasis *cloud*, Siskesakti memungkinkan pengelola pesantren mengakses data kapan saja dan di mana saja. Sistem ini mencakup berbagai modul seperti:

1) Administrasi keuangan santri (pembayaran SPP, infaq, dan tabungan dll)
2) Akademik dan absensi santri
3) Manajemen asrama dan kelas
4) Laporan keuangan otomatis
5) Dashboard monitoring *real-time*

b. Manfaat Menggunakan Aplikasi SiskeSakti

1) Meningkatkan Profesionalisme Pengelolaan

   Dengan sistem yang terintegrasi, pengurus pesantren dapat menunjukkan manajemen yang lebih profesional dan modern. Hal ini juga meningkatkan kepercayaan wali santri karena semua kegiatan dan pembayaran tercatat secara sistematis.

2) Mendukung Digitalisasi Pendidikan Pesantren

   Siskesakti tidak hanya fokus pada keuangan, tetapi juga membantu proses pendidikan. Modul akademik mencatat nilai, absensi, dan jadwal belajar, sehingga guru dan ustaz lebih fokus pada pembelajaran.

3) Akses Mudah Bagi Wali Santri

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Melalui fitur portal wali santri, orang tua dapat memantau perkembangan akademik dan keuangan anaknya tanpa harus datang ke pesantren. Ini menciptakan komunikasi dua arah yang efektif antara pesantren dan wali santri.

c. Tantangan dalam penerapan aplikasi SiskeSakti

Meskipun Siskesakti membawa banyak manfaat, penerapannya di pesantren masih menghadapi beberapa tantangan. Beberapa tantangan utama yang dihadapi antara lain:

1) Kurangnya infrastruktur teknologi yang memadai di beberapa pesantren, terutama pesantren yang berada di daerah terpencil. Keterbatasan akses internet dan perangkat keras yang tidak memadai dapat menghambat penggunaan aplikasi ini.
2) Siskesakti membutuhkan keterampilan teknis tertentu. Beberapa pesantren mungkin kesulitan dalam menyediakan sumber daya manusia yang memiliki keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi ini.
3) Resistensi terhadap Perubahan Beberapa pesantren mungkin masih terbiasa dengan cara-cara pengelolaan keuangan secara manual.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

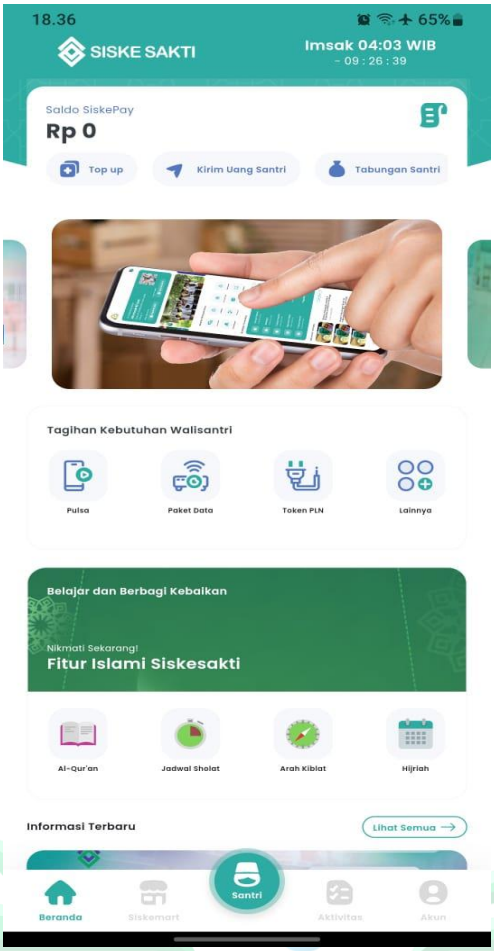
3. Fitur – fitur pada aplikasi SiskeSakti

Aplikasi SiskeSakti menampilkan antarmuka yang terintegrasi antara layanan keuangan digital dan fitur keagamaan, dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan wali santri. Di bagian atas,

terdapat informasi waktu untuk beribadah dan disertai indikator waktu digital yang mungkin berfungsi sebagai penunjuk waktu saat ini atau hitung mundur menuju jadwal salat. Pada layanan utama SiskePay, menampilkan saldo pengguna, dilengkapi dengan tiga tombol aksi: "Top up" untuk mengisi saldo dompet digital, "Kirim Uang Santri" untuk transfer dana ke akun santri, serta "Tabungan Santri" untuk mengelola dana simpanan santri. Selanjutnya, terdapat fitur "Tagihan Kebutuhan Wali Santri" yang memudahkan pembayaran pulsa, paket data, token listrik PLN, serta tagihan lainnya. SiskeSakti juga mengusung semangat belajar dan berbagi kebaikan melalui "Fitur Islami SiskeSakti", di antaranya "Al-Qur'an" digital, "Jadwal Sholat" harian, penunjuk "Arah Kiblat", dan "Kalender Hijriah". Di area informasi terbaru, kemungkinan disajikan berita atau pengumuman dari aplikasi. Terakhir, navigasi dibagian bawah yang terdiri dari menu "Beranda", "Siskemart", "Aktivitas", dan "Akun" untuk memudahkan pengguna berpindah antar halaman sesuai kebutuhannya. Dengan perpaduan ini, SiskeSakti tidak hanya menjadi alat transaksi, tetapi juga pendukung ibadah dan pengelolaan keuangan berbasis Islami.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Gambar 4. 1 Dasboard Apilkasi SiskeSakti



B. Penyajian Data

Data dalam bagian ini diperoleh dari responden penelitian. Data terkait repon wali santri terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An – Nur Haji Alwi Rambigundam Rambipuji termasuk dalam informasi yang diperlukan. Kuesioner dibagikan kepada wali santri pondok pesantren An – Nur Haji Alwi yang menggunakan aplikasi SiskeSakti agar dapat mengumpulkan data tersebut. Sebelum mendistribusikan kuesioner kepada responden untuk melakukan analisis dan pengujian hipotesis, peneliti terlebih dahulu melakukan pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner tersebut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

1. Uji Validitas

Sebelum kuesioner yang telah disusun diberikan kepada responden, dilakukan tahap pengujian awal yang dikenal sebagai uji validitas. Uji ini berguna untuk memastikan apakah pernyataan yang dibuat oleh peneliti bersifat valid atau tidak. Tabel di bawah ini menunjukkan hasil uji validitas singkat menggunakan *SPSS for Windows Version 32*. Hasil selengkapnya bisa dilihat pada Lampiran 5.

Tabel 4. 1 Nilai Uji Validitas Pernyataan

No.	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1.	0,550	0,367	*Valid*
2.	0,670	0,367	*Valid*
3.	0,410	0,367	*Valid*
4.	0,738	0,367	*Valid*
5.	0,641	0,367	*Valid*
6.	0,734	0,367	*Valid*
7.	0,686	0,367	*Valid*
8.	0,779	0,367	*Valid*
9.	0,844	0,367	*Valid*
10.	0,614	0,367	*Valid*
11.	0,683	0,367	*Valid*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Instrumen tersebut dianggap memenuhi persyaratan validitasnya jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada tingkat kesalahan 5%, sesuai dengan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan nilai dalam uji validitas ini. Keterangan r_{tabel} dapat dilihat di Lampiran 6 , sedangkan lembar pernyataan yang telah divalidasi oleh validator bisa dilihat di Lampiran 3.

Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan pada instrumen penelitian, semua item pernyataan dalam instrumen tersebut dinyatakan valid. Pada tingkat signifikansi 5%, hal ini dibuktikan dengan hasil yang menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} pada setiap item lebih tinggi daripada nilai r_{tabel}.

2. Uji Reliabilitas

Setelah pengujian validitas, dilanjutkan dengan pengujian reliabilitas. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk memastikan reliabilitas variabel penelitian. Berikut hasil dari pengujian realibilitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS for windows version 32*.

Tabel 4. 2 Nilai Uji Reliabilitas

Variabel	Nilai *Cronbac'h Alpha* (α)	R table	Keterangan
Respon wali santri	0,869	0,367	*Reliable*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Kesimpulan uji reliabilitas menunjukkan validitas instrumen penelitian. Nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0.868, yang lebih tinggi dari persyaratan reliabilitas sebesar 0.60, menunjukkan konsistensi instrumen ini. Sebagai alat ukur yang dapat diandalkan untuk tahap penelitian selanjutnya, kuesioner ini memenuhi standar yang ditentukan.

C. Analisis Dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis Deskriptif

a. Respon Wali Santri

Setelah pendistribusian kuesioner kepada responden mengenai respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti, hasil distribusi frekuensi dari jawaban responden diperoleh kemudian dihitung berdasarkan rumus persentase yang berlaku. Yakni sebagai berikut :

Tabel 4. 3 Hasil persentase Jawaban

No	Pernyataan	Persentase Jawaban responden berdasarkan skala likert				
		1	2	3	4	5
		%	%	%	%	%
1.	Setiap hari saya menggunakan telepon pintar (smartphone) sehingga akan mudah mengakses aplikasi SikeSakti.	3,2	9,7	16,1	48,4	22,6
2.	Saya merasa nyaman dengan aplikasi SiskeSakti karena sesuai dengan kebutuhan aktifitas transaksi.	0	9,7	12,9	48,4	29
3.	Ada tenaga profesional CS *(call center)* untuk membantu saya jika mengalami kesulitan.	0	12,9	16,1	51,6	19,4
4.	Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti memudahkan saya dalam memantau keuangan santri.	0	6,5	6,5	58,1	29
5.	Saya merasa bahwa memantau keuangan	0	3,2	12,9	58,1	25,8

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

	santri melalui aplikasi SiskeSakti tidak mengganggu aktivitas.					
6.	Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti sangat berpotensi diera digital saat ini.	0	12,9	6,5	41,9	38,7
7.	Saya merasa bahwa perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan dengan adanya aplikasi SiskeSakti untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi.	0	3,2	19,4	54,8	22,6
8.	Menurut saya penting jika banyak orang menggunakan aplikasi SiskeSakti dalam pemantauan keuangan santri.	0	9,7	9,7	48,4	32,3
9.	Ajakan kerabat dapat mempengaruhi saya untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti.	3,2	12,9	29	41,9	12,9
10.	Saya merasa tertarik memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti jika direkomendasikan oleh tokoh agama.	9,7	6,5	9,7	51,6	22,6
11.	Saya merasa tertarik untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti jika ada public figure yang merekomendasikan.	9,7	12,9	16,1	35,5	25,8

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

1) Pada pernyataan pertama, dari pengumpulan data sebelumnya menunjukan mayoritas wali santri setiap hari menggunakan *Smartfone* untuk memudahkan mengakses aplikasi SiskeSakti. Secara keseluruhan 71% responden setuju atau sangat setuju dengan 48,4% (15 responden), dalam nilai 4. Kelompok dengan persentase terbesar kedua adalah nilai 5 dengan persentase 22,6% (7 responden), diikuti oleh nilai 3 dengan persentase 16,1% (5 responden). Sementara itu, nilai 1 berpersentase 3,2% (1 responden) dan kategori nilai 2 berpersentase 9,7% (3 responden). Secara keseluruhan, hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.
2) Pernyataan ke dua, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa nyaman dengan aplikasi SiskeSakti. Secara keseluruhan, 77% responden cenderung setuju atau sangat setuju, dengan 48,4%, (15 responden) dalam nilai 4. Kelompok dengan persentase terbesar kedua adalah nilai 5 dengan persentase 29% (9 responden), kemudian diikuti oleh nilai 3 sebesar 12,9% (4 responden) dan nilai 2 sebesar 9,7% (3 responden). Tidak ada responden yang masuk ke dalam kategori nilai 1, yang menunjukkan persentase 0% (0 responden). hal ini

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

3) Pernyataan ke tiga, Sebagian besar wali santri memberikan penilaian positif terhadap ketersediaan petugas layanan pelanggan yang kompeten *(Call Center)* untuk membantu mereka jika ada masalah, dari data yang sudah dikumpulkan. Secara keseluruhan, 71% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa layanan *Call Senter* mudah diakses, dengan 51,6% (16 responden) memberikan nilai 4 dan 19,4% (6 responden) memberikan nilai 5. Kemudian, 12,9% (4 responden) cenderung tidak setuju atau memberikan nilai 2, sementara 16,1% (5 responden) memberikan nilai 3. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1 persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

4) Pernyataan ke empat, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa aplikasi SiskeSakti memudahkan dalam pemantauan keuangan santri. Secara keseluruhan, 84.1% responden cenderung setuju atau sangat setuju, dengan 58,1% (18 responden) memberikan nilai 4 dan 29% (9 responden) memberikan nilai 5. Kemudian, 6.5% (2 responden) memberikan nilai sam 1 dan nilai 2. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

5) Pernyataan ke lima, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa aplikasi SiskeSakti bahwa dalam pemantauan keuangan santri tidak mengganggu aktivitas. Secara keseluruhan, 84% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa aplikasi SiskeSakti tidak mengganggu aktivitas, dengan 58,1% (18 responden) memberikan nilai 4 dan 25,8% (8 responden) memberikan nilai 5. Kemudian, 12,9% (4 responden) memberikan nilai 3, sementara 3,2% (1 responden) memberikan nilai 2. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1 persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

6) Pernyataan ke enam, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa aplikasi SiskeSakti berpotensi di era digital. Secara keseluruhan, 80,6% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa aplikasi SiskeSakti berpotensi di era digital, dengan 38,7% (12 responden) memberikan nilai 5 dan 41,9% (13 responden) memberikan nilai 4. Kemudian, 6,5% (2

responden) memberikan nilai 3, sementara 12,9% (4 responden) memberikan nilai 2. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1 persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

7) Pernyataan ke tujuh, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa aplikasi SiskeSakti dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi. Secara keseluruhan, 77,4% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa aplikasi SiskeSakti meningkatkan efektivitas dan efisiensi, dengan 22,6% (7 responden) memberikan nilai 5 dan 54,8% (17 responden) memberikan nilai 4. Kemudian, 19,4% (6 responden) memberikan nilai 3, sementara 3,2% (1 responden) memberikan nilai 2. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1 persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

8) Pernyataan ke delapan, secara keseluruhan, 89,7% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa menggunakan aplikasi SiskeSakti dalam pemantauan keuangan santri bersifat penting, dengan 32,3% (10 responden) memberikan nilai 5 dan 48,4% (15 responden) memberikan nilai 4. Kemudian, 9,7% (3 responden) memberikan nilai 3,

sementara 9,7% (3 responden) memberikan nilai 2. Tidak ada responden yang memberikan nilai 1 persentase 0% (0 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

9) Pernyataan ke sembilan, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan secara keseluruhan, 71% responden cenderung setuju dan ragu-ragu bahwa ajakan atau keterlibatan kerabat dapat mempengaruhi dalam menggunakan aplikasi SiskeSakti, dengan 12,9% (4 responden) memberikan nilai 5 dan 41,9% (13 responden) memberikan nilai 4. Kemudian, 29% (9 responden) memberikan nilai 3, sementara 12,9% (4 responden) memberikan nilai 2. Dan 3,2% (1 reponden) memberikan nilai 1. Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang positif.
10) Pernyataan ke sepuluh, dari data yang sudah dikumpulkan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri ada ketertertarikan dalam memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti ketika ada rekomendasi dari tokoh agama. Secara keseluruhan, 74,2% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa adanya ketertertarikan dari wali santri dalam memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti ketika ada rekomendasi dari tokoh agama, dengan 22,6% (7 responden) memberikan nilai 5 dan 51,6% (16 responden)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

memberikan nilai 4. Kemudian, 9,7% (3 responden) memberikan nilai 3, sementara 6,5% (2 responden) memberikan nilai 2, dan memberikan nilai 1 persentase 9,7% (3 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

11) Pernyataan ke sebelas, dari data yang sudah dikumpukan menunjukkan bahwa mayoritas wali santri merasa tertarik untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti jika ada public figure yang merekomendasikan. Secara keseluruhan, 61,3% responden cenderung setuju atau sangat setuju bahwa adanya rasa tertarik untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti jika ada public figure yang merekomendasikan, dengan 25,8% (8 responden) memberikan nilai 5 dan 35,5% (13 responden) memberikan nilai 4. Kemudian, 16,1% (5 responden) memberikan nilai 3, sementara 12,9% (4 responden) memberikan nilai 2, dan yang memberikan nilai 1 persentase 9,7% (3 reponden). Hal ini menunjukkan bahwa wali santri secara umum memiliki pandangan yang sangat positif.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Jadi, dapat disimpulkan bahwasannya mayoritas wali santri memberikan respon yang sangat positif terhadap aplikasi SiskeSakti.

2. Analisis Inferensial

Sebelum dilakukannya pengujian hipotesis, sangat diperlukan melakukan pengujian prasyarat terlebih dahulu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa pengujian antara lain:

a. Uji Normalitas

Uji awal ini bertujuan untuk menentukan apakah nilai sisa *(residual)* dari variabel dalam persamaan regresi terdistribusi secara normal atau tidak normal, dengan keterangan:

1) Sebuah data dapat dinyatakan normal apabila nilai signifikan > 0,05.
2) Sebuah data dapat dinyatakan tidak normal apabila nilai signifikan < 0,05.

Berdasarkan dari tabel pengujian normalitas menggunakan *Uji Shapiro-Wilk* dengan dibantu aplikasi *SPSS for Windows Version 32*.

Gambar 4. 2 Nilai Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
F0001	.203	31	.002	.936	31	.064
F0002	.213	31	<.001	.927	31	.036
F0003	.180	31	.012	.927	31	.037

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel diatas F0001 sebagai fokus pertama yakni Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)* dengan nilai signifikansi sebesar 0,064. F0002 sebagai fokus dua yakni

Ekspektasi Kinerja *(Performance Ecpectancy)* dengan nilai signifikansi sebesar 0,036, dan F0003 sebagai fokus tiga yakni Pengaruh Sosial *(Social Influence)* dengan nilai signifikasni sebesar 0,037. Maka, data terditribusi secara normal pada kolom *Shapiro-Wilk.*

b. Uji Hipotesis

Setelah menyelesaikan berbagai uji yang disebutkan di atas, peneliti melanjutkan ke uji terakhir, yakni uji hipotesis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu adanya respon baik atau tidak baik terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An - Nur Haji Alwi, peneliti menggunakan analisis *One-Sample Test.*

Gambar 4. 3 Nilai Uji Hipotesis

One-Sample Proportions Tests

		Observed			Observed - Test Value[a]	Asymptotic Standard Error		Significance[c]	
	Test Type	Successes	Trials	Proportion		[b]	Z	One-Sided p	Two-Sided p
F0001 = 15.00	Mid-p Adjusted Binomial	2	31	.065	-.435	.044		<.001	<.001
	Score	2	31	.065	-.435	.044	-4.849	<.001	<.001
F0002 = 20.00	Mid-p Adjusted Binomial	4	31	.129	-.371	.060		<.001	<.001
	Score	4	31	.129	-.371	.060	-4.131	<.001	<.001
F0003 = 20.00	Mid-p Adjusted Binomial	3	31	.097	-.403	.053		<.001	<.001
	Score	3	31	.097	-.403	.053	-4.490	<.001	<.001

a. Test Value = .5
b. Not assuming null hypothesis
c. Confidence Interval: 95%

Berdasarkan hasil uji satu sampel dengan nilai uji *(test value)* sebesar 31, ketiga variabel (F0001, F0002, F0003) menunjukkan perbedaan yang sangat signifikan secara statistik. Hal ini terlihat dari nilai signifikansi dua sisi *(Two-Sided p)* pada kolom tersebut yang semuanya kurang dari 0,001, artinya peluang terjadinya kesalahan dalam menyatakan ada perbedaan sangat

kecil, yaitu kurang dari 0,1%. Mengacu pada aturan pengambilan keputusan statisk, $p < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

D. Pembahasan

Bagian ini berisi penjelasan tentang hasil analisis data, baik yang bersifat deskriptif maupun inferensial. Hasil analisis deskriptif menggambarkan kondisi data secara umum, sementara hasil inferensial digunakan untuk menarik kesimpulan secara statistik. Semua hasil tersebut diuraikan secara berurutan di bawah ini:

1. Kondisi Pendukung *(Facilitating Conditions)*

   Temuan dari hasil analisis deskriptif, pembahasan ini mengonfirmasi bahwa secara umum wali santri memiliki persepsi sangat positif terhadap aplikasi SiskeSakti. Pada pernyataan pertama, sebanyak 71% responden menyatakan setuju atau sangat setuju menggunakan ponsel pintar untuk mengakses system, yang menunjukkan tingkat penerimaan teknologi yang tinggi. Selanjutnya, aspek kenyamanan aplikasi mencapai tingkat persetujuan tertinggi yaitu 77%, mengindikasikan bahwa antarmuka dan pengalaman pengguna dinilai memadai. Sementara itu, ketersediaan layanan Call Center juga dinilai positif oleh 71% responden, meskipun masih terdapat sekitar 29% yang memberikan respons netral hingga kurang setuju, menunjukan bahwasannya wali santri tidak setiap hari menggunakan *(smartfone)* untuk mengakses aplikasi. Secara keseluruhan, ketiga indikator tersebut

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

memperkuat kesimpulan bahwa SiskeSakti diterima dengan baik oleh wali santri, sehingga layak untuk terus diimplementasikan dan dikembangkan lebih lanjut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Ekspektasi Kinerja *(Performance Expectancy)*

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa aplikasi SiskeSakti memperoleh respons yang sangat positif dari wali santri. Sebanyak 84,1% responden setuju bahwa aplikasi memudahkan pemantauan keuangan, sementara 84% menyatakan aplikasi tidak mengganggu aktivitas sehari-hari. Selain itu, 80,6% responden menilai aplikasi ini berpotensi dikembangkan di era digital, dan 77,4% mengakui bahwa SiskeSakti bisa meningkatkan efektivitas serta efisiensi. Temuan ini mengindikasikan bahwa fitur-fitur SiskeSakti mampu memenuhi kebutuhan pemantauan secara praktis dan non-intrusif. Dengan tingkat persetujuan yang konsisten tinggi di semua indikator, aplikasi ini terbukti diterima dengan baik oleh pengguna. Oleh karena itu, SiskeSakti layak direkomendasikan sebagai instrumen digital unggulan dalam administrasi keuangan pondok pesantren.

3. Pengaruh Sosial *(Social Influence)*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa persepsi wali santri terhadap aplikasi SiskeSakti tergolong positif hingga sangat positif. Tingkat persetujuan tertinggi ditemukan pada pernyataan mengenai pentingnya penggunaan aplikasi, dengan 89,7% responden menyatakan setuju atau sangat setuju. Faktor eksternal seperti rekomendasi tokoh agama juga terbukti berpengaruh kuat, karena 74,2% responden tertarik jika direkomendasikan oleh tokoh

agama, sementara rekomendasi public figure memberikan pengaruh lebih rendah namun tetap signifikan (61,3%). Menariknya, ajakan dari kerabat hanya mampu mendorong ketertarikan pada 71% responden, dengan 29% lainnya bersikap ragu-ragu. Temuan ini mengindikasikan bahwa otoritas tokoh agama lebih diandalkan daripada pengaruh sosial dari kerabat dalam membentuk minat wali santri terhadap SiskeSakti. Dengan demikian, strategi sosialisasi yang melibatkan tokoh agama akan lebih efektif dibandingkan pendekatan informal antar kerabat.

Berdasarkan hasil analisis inferensial menggunakan uji *one sample test* dengan taraf signifikansi 5% (α=0,05), nilai signifikansi *two-sided p* untuk ketiga indikator (F0001, F0002, dan F0003) semuanya menunjukkan angka <0,001. Karena nilai tersebut jauh lebih kecil dari 0,05, maka sesuai kriteria pengambilan keputusan, H_0 (respon sangat tidak baik) ditolak dan H_a (respon sangat baik) diterima. Artinya, secara statistik respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti tergolong sangat baik. Pada indikator F0001, respon sangat baik dengan selisih rata-rata -19,48; pada F0002 juga sangat baik dengan selisih -14,81; dan pada F0003 juga sangat baik dengan selisih -16,23. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan wali santri memberikan respon yang sangat positif terhadap aplikasi SiskeSakti.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dalam penelitian ini yang telah dicantumkan pada bagian BAB IV, maka mendapatkan sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Pendukung *(Facilitating Condition)*

   Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa wali santri memiliki persepsi yang sangat positif terhadap kondisi pendukung dari aplikasi SiskeSakti. Sebanyak 71% responden setuju menggunakan ponsel pintar untuk mengakses aplikasi SiskeSakti, 77% merasa nyaman dengan aplikasi, dan 71% layanan call center dinilai positif, dengan nilai rata-rata 73%. Maka, wali santri merasa nyaman dengan menggunakan aplikasi Siskesakti adalah pernyataan dengan nilai tertinggi. Hasil uji statistik juga membuktikan bahwa respon wali santri tergolong sangat baik karena nilai signifikansinya jauh di bawah 0,05. Dengan demikian, aplikasi SiskeSakti diterima dengan baik oleh wali santri dan layak untuk terus dikembangkan serta diimplementasikan secara berkelanjutan.

   Hasil dari pengujian hipotesis didapatkan bahwasannya Kondisi pendukung pengguna Aplikasi SiskeSakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat layak.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

2. Ekspektasi Kinerja *(Performance Expectancy)*

Berdasarkan hasil analisis, didapatkan kesimpulan bahwa ekspektasi kinerja dari aplikasi SiskeSakti mendapatkan respons yang sangat baik dari wali santri. Sebanyak 84,1% responden setuju aplikasi ini memudahkan pemantauan keuangan santri, 84% menyatakan tidak mengganggu aktivitas keseharian, 80,6% menilai berpotensi dikembangkan di era digital, dan 77,4% mengakui dapat meningkatkan efektivitas serta efisiensi, dengan nilai rata-rata 81,5%. Maka, pernyataan wali santri setuju aplikasi SiskeSakti memudahkan dalam pemantauan keuangan santri dan pernyataan aplikasi SiskeSakti tidaklah mengganggu aktivitas keseharian adalah pernyataan dengan nilai tertinggi dari pernyataan lainnya pada fokus ekspektasi kinerja. Hasil dari uji statistik juga menunjukkan nilai signifikansi kurang dari 0,05, yang berarti respon wali santri tergolong sangat baik secara signifikan. Dengan demikian, aplikasi SiskeSakti terbukti diterima dengan baik dan layak direkomendasikan sebagai instrumen digital unggulan dalam administrasi keuangan pondok pesantren.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Hasil dari pengujian hipotesis didapatkan bahwasannya Ekspektasi kinerja Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi sangat baik.

3. Pengaruh Sosial *(Social Influence)*

Berdasarkan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa pengaruh social dari persepsi wali santri terhadap aplikasi SiskeSakti tergolong positif hingga sangat positif. Sebanyak 89,7% responden setuju bahwa aplikasi ini penting digunakan, sementara rekomendasi tokoh agama terbukti paling berpengaruh karena menarik minat 74,2% wali santri, lebih tinggi dibanding ajakan kerabat yang hanya 71% dan rekomendasi *public figure* sebesar 61,3%. Hal ini menunjukkan bahwa tokoh agama lebih diandalkan daripada ajakan kerabat dalam membentuk minat, sehingga strategi sosialisasi yang melibatkan tokoh agama akan lebih efektif dengan nilai rata-rata 74,1%. Maka, dari pernyataan wali santri setuju bahwasannya aplikasi SiskeSakti penting digunakan, serta pernyataan rekomendasi dari tokoh agama Adalah pernyataaan dengan nilai tertinggi dalam fokus pengaruh social. Kemudian, hasil uji statistik *one sample test* dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai $p < 0,001$, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Secara statistik, respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti tergolong sangat baik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Hasil dari pengujian hipotesis didapatkan bahwasannya Pengaruh sosial pengguna Aplikasi Siskesakti di pondok pesantren An-Nur Haji Alwi memiliki pengaruh yang signifikan.

Didapatkan dari perhitungan persentase pada setiap indikator dengan rata-rata 76,2%. Maka, indikator ekspektasi kinerja *(performance expectancy)* merupakan respon yang tertinggi terhadap penggunaan aplikasi SiskeSakti

B. Saran-saran

Setelah dilakukan penelitian dengan judul "Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember", maka saran yang dapat kami berikan yakni :

Bagi pihak Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi, disarankan untuk mengoptimalkan peran tokoh agama atau kiai sebagai agen sosialisasi utama dalam memperkenalkan dan mendorong penggunaan aplikasi SiskeSakti, mengingat hasil penelitian menunjukkan bahwa rekomendasi tokoh agama memberikan pengaruh yang paling signifikan (74,2%) dibandingkan ajakan kerabat atau public figure. Pihak pesantren disarankan untuk melakukan evaluasi internal secara periodik terhadap efektivitas aplikasi SiskeSakti dengan melibatkan perwakilan wali santri sebagai mitra diskusi, guna memastikan bahwa layanan yang diberikan benar-benar responsif terhadap kebutuhan di lapangan. Pondok pesantren hendaknya memperkuat komunikasi dengan pihak developer dalam menyampaikan kendala teknis yang dialami pengguna, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan call center saja belum cukup tanpa didukung oleh koordinasi yang intensif antara pesantren dan pengembang. Terakhir, pondok pesantren hendaknya memberikan apresiasi atau reward kepada wali santri yang aktif dan konsisten menggunakan aplikasi SiskeSakti,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

sebagai upaya membangun budaya digital yang positif sekaligus mendorong partisipasi aktif seluruh komponen pesantren dalam mendukung transformasi teknologi yang berkelanjutan.

Bagi pihak developer aplikasi SiskeSakti, disarankan untuk terus melakukan inovasi dan pembaruan fitur secara berkala guna mengantisipasi perkembangan kebutuhan pengguna yang dinamis, mengingat sebanyak 80,6% wali santri menilai aplikasi ini berpotensi besar di era digital. Developer juga sebaiknya melakukan uji coba berkala terhadap stabilitas sistem guna mencegah potensi gangguan teknis yang dapat menghambat transaksi keuangan santri, mengingat aplikasi ini berfungsi sebagai infrastruktur digital yang krusial. Penambahan fitur notifikasi otomatis dan laporan keuangan bulanan yang lebih terperinci sangat direkomendasikan untuk memperkuat fungsi pemantauan yang saat ini telah dinilai memudahkan oleh 84,1% responden. Terakhir, developer disarankan untuk menyusun modul panduan penggunaan dalam bentuk video tutorial atau buku saku digital yang mudah diakses, guna membantu adaptasi pengguna baru yang masih mengalami kebingungan dalam mengoperasikan aplikasi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

DAFTAR PUSTAKA

Achmad Hidir, Deni Kurniawan. "RESPON ORANGTUA TERHADAP SISTEM DARING (DALAM JARINGAN) DI SD MUHAMMADIYAH IV PEKANBARU." *JISOS : Jurnal Sosial* 1, no. 7 (n.d.): 534. https://doi.org/http://bajangjournal.com/index.php/JISOS.

Adam Anom Jati, Lisma Aulia Rohmah, Lidya Hawila Sallo, et al. "Respon Masyarakat Desa Cibalung Terhadap Teknologi Berbasis Web Guna Membantu Pemasaran Produk Olahan." *Manfaat : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia* 2, no. 2 (2025): 79–89. https://doi.org/10.62951/manfaat.v2i2.354.

Adil, Ahmad, Yunita Liana, and Rini Mayasari. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif : Teori Dan Praktik*. GET PRESS INDONESIA, 2023.

Afifah, Lailatul, Agus Setiawan, and Farikha Wahyu Lestari. *Analisis Respon Siswa Terhadap Inovasi Desain Canva Dalam Sesi Bimbingan Konseling*. n.d.

Aisyah, Siti. *Respon Masyarakat terhadap Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KUKERTA) IAI Dar Aswaja Rokan Hilir di Desa Sungai Segajah Jaya Rokan Hilir*. 4 (2024).

Bunga, Purnamasari, Darmawati Darmawati, Syahriyah Semaun, Muliati Muliati, Andi Bahri S, and Musmulyadi Musmulyadi. "Respon Guru Sma Negeri Parepare Terhadap Produk Bank Syariah Indonesia Cabang Parepare." *Jesya* 7, no. 2 (2024): 1536–44. https://doi.org/10.36778/jesya.v7i2.1599.

Burrage, Rachel L., Kelsey J. Mills, Hope C. Coyaso, Chrisovolandou K. Gronowski, and Meripa T. Godinet. "Community Resilience and Cultural Responses in Crisis: Lessons Learned from Pacific Islander Responses to the COVID-19 Pandemic in the USA." *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities* 11, no. 1 (2024): 560–73. https://doi.org/10.1007/s40615-023-01541-5.

Cholik, Cecep Abdul "PERKEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI / ICT DALAM BERBAGAI BIDANG," *Jurnal Fakultas Teknik UNISA Kuningan* 2, no. 2 (2021): 40-41, https://www.neliti.com/publications/455512/perkembangan-teknologi-informasi-#cite.

Daryono, Daryono, Arif Sutikno, and Yudhistiro Pandu Widhoyoko. "PENGEMBANGAN APLIKASI WARDITEM UNTUK MENDUKUNG DIGITALISASI PEMASARAN PRODUK IKM DI DESA SIJERUK."

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Journal of Information System Management (JOISM) 6, no. 1 (2024): 56–62. https://doi.org/10.24076/joism.2024v6i1.1626.

Dewi, Putri Audia, Rafa Nadia, Salsabila Raudatun, et al. *Analisis Respons Gojek Terhadap Keluhan Pengguna Di Media Sosial X (Studi Kasus Pada Layanan Transportasi Online)*. 02, no. 03 (2025).

Egistin, Dwi Poni, M. Yahdi Rauza, Rohanda Has Ramadhan, and Sagita Ramadani. *Analisis regresi linier sederhana dan penerapannya*. 01, no. 02 (2025). https://doi.org/https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn.

Farida, Ghina, Selviana Engol, Makrina Tindangen, and Yulliono Yulliono. "Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD Liveworksheets pada Materi Transformasi Geometri." *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru* 1, no. 1 (2024): 8–14. https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3320.

Farsa, Feren Fitria. *ANALISIS MODEL UTAUT PADA TRANSAKSI DIGITAL GENERASI MILENIAL DAN GENERASI Z DI KOTA BAUBAU*. 2023.

Hakim Nasution, Faisal, M. Syahran Jailani, and Roni Junaidi. "Kombinasi (Mixed-Methods) Dalam Praktis Penelitian Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 251–56.

Handayani, Eni Tri, and Ari Sulistiyawati. "ANALISIS SENTIMEN RESPON MASYARAKAT TERHADAP KABAR HARIAN COVID-19 PADA TWITTER KEMENTERIAN KESEHATAN DENGAN METODE KLASIFIKASI NAIVE BAYES." *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi* 2, no. 3 (n.d.).

Harmain, Ratna. "Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Materi Mengidentifikasi Macam-Macam Limbah Melalui Metode Diskusi." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 01, no. 1 (2021): 35–42.

Huda, Nurul, Frans Habrizons, Andre Satriawan, Muhammad Iranda, and Tintou Pramuda. "Analisis Usability Testing Menggunakan Metode SUS (System Usability Scale) Terhadap Kepuasan Pengguna Aplikasi Shopee." *SIMKOM* 8, no. 2 (2023): 208–20. https://doi.org/10.51717/simkom.v8i2.158.

Isnaini, Muhammad, Muhammad Win Afgani, Al Haqqi, and Ilham Azhari. "Teknik Analisis Data Uji Normalitas." *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah* 4, no. 2 (2025).

JDIH BPK.Undang-undang (UU) Nomor 19 Tahun 2016 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi Dan Transaksi Elektronik.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

Lestari, Nurrizka Puji, Abd Wahab, and Tika Widiastuti. *DETERMINAN NIAT MEMBELI MAKANAN HALAL SECARA ONLINE DI INDONESIA: INTEGRASI UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY (UTAUT) DAN THEORY OF PLANNED BEHAVIOR (TPB)*. 8 (2025).

Mahkotawati, Riris, Tri Rijanto, and Puput Wanarti Rusimamto. "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK:" *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 2 (2025): 1830–35. https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6990.

Muin, Abdul. *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Cetakan 1. CV. Literasi Nusantara Abadi, 2023.

Mulyana, Dadang Iskandar and Marjuki. "OPTIMASI PREDIKSI HARGA UDANG VANAME DENGAN METODE RMSE DAN MAE DALAM ALGORITMA REGRESI LINIER." *Jurnal Ilmiah Betrik* 13, no. 1 (2022): 50–58. https://doi.org/10.36050/betrik.v13i1.439.

Mustofa Kamal, Saeful Mujab. "STIMULUS GURU DAN RESPON SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VII SMP DARU ULIL ALBAB TEGAL 2020/2021." *Jurnal Bhasroh* 01, no. 02 (2021): 132–33.

Nasution Hamni Fadlilah, "INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF," *Al-Masharif: Jurnal Ekonomi dan Keislaman* 4, no. 1 (2016) 63–66, https://repo.uinsyahada.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf.

Pangestika, Rintis Rizkia, and Nur Ngazizah. "ANALISIS RESPON DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN ZOOM." *Jurnal Dharma PGSD* 1, no. 2 (n.d.). https://doi.org/http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha.

Penyusun, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember*. UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, 2021.

Penyusun, Tim. *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. In *Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*. no. 01. 2021.

Perwakilai', Dewan. *Dengan Persetujuan Bersama*. n.d.

Prayogi, Arditya, and M. Arif Kurniawan. *Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif : Suatu Telaah Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*. 1 (2024): 30–37.

Puteri, Aulia Dwiza, Pradita Eko Prasetyo Utomo, and Daniel Arsa. "Evaluasi Penerimaan Teknologi Metaverse Pendekatan Teori Utaut (Studi Kasus :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Pojok Statistik Virtual)." *Journal of Information System,Graphics, Hospitality and Technology* 5, no. 2 (2023): 86–94. https://doi.org/10.37823/insight.v5i2.319.

Santika, Amelia Aditya, Triando Hamonangan Saragih, and Muliadi Muliadi. "Penerapan Skala Likert pada Klasifikasi Tingkat Kepuasan Pelanggan Agen Brilink Menggunakan Random Forest." *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JustIN)* 11, no. 3 (2023): 405. https://doi.org/10.26418/justin.v11i3.62086.

Sembiring, Andre, Nanang Khuzaini, and Ririn Winarni. "Respon Siswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Ulih Latih dalam Pembelajaran Matematika." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024). https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.792.

Setiawan, Adi, Dimas Anditha Cahyo Sujiwo, and Indah Rahayu Panglipur. "ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI GENDER." *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* 7, no. 1 (2024): 178–91. https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i1.204.

Sianturi, Rektor. "UJI NORMALITAS SEBAGAI SYARAT PENGUJIAN HIPOTESIS." *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)* 10, no. 2 (2024): 133–38. https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881.

Soesana, Abigail, Hani Subakti, and Karwanto. *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2023.

Sofwatillah, Risnita, M. Syahran Jailani, and Deassy Arestya Saksitha. "Teknik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah." *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

Subhaktiyasa Putu Gede, "Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31, https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2657/1498

Suciati Rahayu Widyastuti. "PENGEMBANGAN SKALA LIKERT UNTUK MENGUKUR SIKAP TERHADAP PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA." *Jendela ASWAJA* 3, no. 02 (2022): 57–75. https://doi.org/10.52188/ja.v3i02.393.

Sudirman, Faturachman Alputra. "TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DAN SDGS : REVIEW LITERATUR SISTEMATIS." *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO : Jurnal Penelitian Kajian*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Ilmu Komunikasi dan Informasi 8, no. 2 (2023): 273–88. https://doi.org/10.52423/jikuho.v8i2.56.

Syarifah Hanin, "Pengaruh *Mental Accounting* dan Penggunaan *E-Card* Terhadap Besaran Tabungan Pada Santriwati Miftahul Ulum Bengkak Wongsorejo Banyuwangi." Skripsi, UIN KHAS Jember, 2024.

Taqiyuddin, Muhammad Rifqi. "Kumpulan 5 Hadits Tentang Teknologi: Kewajiban Mempelajari dan Keutamaannya!" Halalan, Desember 2022. https://www.halalan.id/hadits/hadits-tentang-teknologi/.

Wahyuni, Sri, Virdyra Tasril, and J. Prayoga J. Prayoga. "DESAIN APLIKASI GAME EDUKASI PADA SISWA KELAS 2 SD NEGERI 024777 BINJAI." *Warta Dharmawangsa* 16, no. 4 (2022): 758–68. https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2431.

Wandal, Nuryati Rambu, Mayun E. Nggaba, and Yuliana Tamu Ina Nuhamara. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga Persebeni terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 4 Mauliru." *Jurnal SEMNASDIK* 02, no. 01 (n.d.).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Penulisan

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Hafi Iroqi

NIM : 212101030013

Program Studi : Manajeman Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institusi : UIN Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember

Dengan ini menyatakan bahwa dalam hasil penelitian ini tidak adanya unsur penjiplakan karya penilitian atau karya ilmiah lainnya yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam penelitian ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

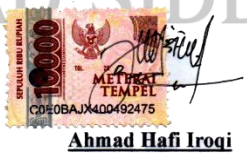
Apabila dikemudian hari ternyata penilitian ini terbukti terdapak unsur-unsur penjiplakan atau ada klaim dari pihak lain. Maka, saya bersedia untuk diperoses secara hukum dan sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada pemaksaan dari pihak lain.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Jember, 04 Mei 2026

Saya yang menyatakan



Ahmad Hafi Iroqi

NIM. 212101030013

Lampiran 2. Instrumen Kuesioner

Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi Siskesakti Di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember

Dalam rangka penyelesaian skripsi saya. Saya, Ahmad Hafi Iroqi mahasiswa Universitas Islam Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul "Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi Siskesakti Di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember" sehubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharap kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/I untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner dibawah.

Atas perhatian dan ketersediaan waktu saya ucapkan Terima Kasih.

Nama Wali Santri :

Nama Santri :

Alamat :

Petunjuk Pengisian :

PILIHAN JAWABAN	SKOR
Sangat tidak setuju (STS)	1
Tidak setuju (TS)	2
Ragu-ragu (RR)	3
Setuju (S)	4
Sangat setuju (SS)	5

Mohon diisi dengan cara dilingkari **(O)** atau disilang **(X)**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

PERNYATAAN

Kondisi Pendukung (*Facilitating Conditions*)

1. Setiap hari saya menggunakan telepon pintar (smartphone) sehingga akan mudah mengakses aplikasi SikeSakti.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju
2. Saya merasa nyaman dengan aplikasi SiskeSakti karena sesuai dengan kebutuhan aktifitas transaksi.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju
3. Ada tenaga profesional CS *(call center)* untuk membantu saya jika mengalami kesulitan.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Ekspektasi Kinerja *(Performance Expectancy)*

4. Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti memudahkan saya dalam memantau keuangan santri.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju

e. Sangat setuju

5. Saya merasa bahwa memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti tidak mengganggu aktivitas.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju
6. Saya merasa bahwa aplikasi SiskeSakti sangat berpotensi diera digital saat ini.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju
7. Saya merasa bahwa perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan dengan adanya aplikasi SiskeSakti untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi.
    a. Sangat tidak setuju
    b. Tidak setuju
    c. Ragu-ragu
    d. Setuju
    e. Sangat setuju

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Pengaruh Sosial *(Social Influence)*

8. Menurut saya penting jika banyak orang menggunakan aplikasi SiskeSakti dalam pemantauan keuangan santri.
    a. Sangat Tidak Setuju
    b. Tidak Setuju
    c. Ragu Ragu
    d. Setuju
    e. Sangat Setuju

9. Ajakan kerabat dapat mempengaruhi saya untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti.
    a. Sangat Tidak Setuju
    b. Tidak Setuju
    c. Ragu Ragu
    d. Setuju
    e. Sangat Setuju
10. Saya merasa tertarik memantau keuangan santri melalui aplikasi SiskeSakti jika direkomendasikan oleh tokoh agama.
    a. Sangat Tidak Setuju
    b. Tidak Setuju
    c. Ragu Ragu
    d. Setuju
    e. Sangat Setuju
11. Saya merasa tertarik untuk menggunakan aplikasi SiskeSakti jika ada public figure yang merekomendasikan.
    a. Sangat Tidak Setuju
    b. Tidak Setuju
    c. Ragu Ragu
    d. Setuju
    e. Sangat Setuju

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 3. Lembar Validasi Kuesioner

LEMBAR VALIDASI AHLI

RESPON WALI SANTRI TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI SISKESAKTI DI PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI RAMBIGUNDAM RAMBIPUJI

A. Petunjuk

Berkaitan dengan adanya penelitian tentang "Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi Siskesakti Rambigundam Rambipuji" peneliti bermaksud mengadakan validasi ini untuk mengukur tingkat kevalidan setiap butir pernyataan pada angket respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi siskesakti, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya angket tersebut digunakan dalam proses penelitian. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Bapak / Ibu mengisi angket ini.

B. Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk penilaian validator terhadap kevalidan intrumen angket respon wali santri terhadap penggunaan aplikasi siskesakti.

C. Identitas validator

Nama	: Dani Hermawan
NIP	: 198901292019031009
Jenis Kelamin	: Lafi - Lafi
Alamat	: Jubung Lor, Rt 07/02 Suforambi Jember
Pekerjaan	: Dosen Peneliti
Instansi Kerja	: Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

D. Petunjuk Pengisian

Sebelum mengisi intrumen validasi, saya mohon Bapak / Ibu terlebih dahulu membaca petunjuk pengisian intrumen berikut:

1. Bapak / Ibuk dimohon mengisi data pribadi pada identitas validator.
2. Bapak / Ibuk dimohon untuk membaca dan mengoroksi, kemudian mengisi lembar intrumen dengan memberikan tanda centang () pada kolom nilai yang menurut Bapak / Ibuk sesuai.
3. Pedoman penilaian validasi angket respon wali santri adalah sebagai berikut :
    a. Skor 5 : Sangat Setuju
    b. Skor 4 : Setuju
    c. Skor 3 : Cukup Setuju
    d. Skor 2 : Kurang Setuju
    e. Skor 1 : Tidak Setuju

4. Selain memberikan jawaban sesuai dengan item diatas, dimohon Bapak / Ibuk juga diharapkan dapat memberikan saran dan masukan terhadap kesesuaian butir pernyataan indikator.

E. Petunjuk

No	Indikator	Aspek Yang Diniliai	Skala Peniliain				
			1	2	3	4	5
1	Konsep	1. Kesesuaian soal dengan indikator				✓	-
		2. Konsep format angket respon wali santri				✓	✓
2	Konstruksi	3. Pokok soal dirumuskan dengan jelas dan tegas				✓	
		4. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian angket respon wali santri				✓	
3	Bahasa	5. Menggunakan bahasa yang baik dan benar					✓
		6. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
		7. Bahasa yang digunakan efektif				✓	
		8. Penulisan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia					✓

F. Catatan dan Saran

Bahasa untuk angket wali santri lebih mudah dipahami pakai diksi simpel aja

G. Kesimpulan

Angket respon wali santri ini dinyatakan :

1. Dapat digunakan tanpa ada revisian.*
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisian.*
3. Dapat digunakan dengan banyak revisian.*
4. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.*

*Diharap untuk melingkari dengan yang sesuai.

Jember, 27 Oktober 2025

(Dani Hermawan)

Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil Uji Kuesioner

Rekapitulasi Hasil Uji Kuesioner Respon Wali Ssantri

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	Total
1	4	5	2	4	4	5	3	3	1	2	1	34
2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	44
3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	44
4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	5	42
5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2	48
6	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	49
7	2	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	32
8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	46
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	41
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
12	3	4	5	4	4	5	3	4	3	1	1	37
13	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	50
14	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	45

15	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	44
16	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	39
17	5	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	48
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
19	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	47
20	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	52
21	3	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	46
22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	40
23	3	4	2	5	4	5	4	5	3	5	5	45
24	1	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	31
25	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	3	35
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
27	4	2	4	2	4	2	2	2	3	3	2	30
28	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	37
29	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	48
30	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	31
31	5	3	5	3	5	3	3	3	2	1	1	34

J E M B E R

Lampiran 5. Output Uji Validitas

Correlations

		P0001	P0002	P0003	P0004	P0005	P00006	P0007	P0008	P0009	P0010	P0011	TOTAL
P0001	Pearson Correlation	1	.456**	.439*	.152	.602***	.374*	.077	.329	.438*	.027	.198	.550**
	Sig. (2-tailed)		.010	.013	.415	<.001	.038	.681	.070	.014	.887	.285	.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0002	Pearson Correlation	.456**	1	.070	.560**	.455*	.771***	.484**	.402*	.348	.176	.328	.670***
	Sig. (2-tailed)	.010		.707	.001	.010	<.001	.006	.025	.055	.345	.072	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0003	Pearson Correlation	.439*	.070	1	.077	.421*	.125	.085	.287	.451*	-.001	.136	.410*
	Sig. (2-tailed)	.013	.707		.681	.018	.502	.648	.118	.011	.996	.465	.022
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0004	Pearson Correlation	.152	.560**	.077	1	.569***	.711***	.567***	.597***	.574***	.457**	.340	.738***
	Sig. (2-tailed)	.415	.001	.681		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.010	.062	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0005	Pearson Correlation	.602***	.455*	.421*	.569***	1	.637***	.309	.348	.508**	.099	.068	.641***
	Sig. (2-tailed)	<.001	.010	.018	<.001		<.001	.091	.055	.004	.594	.717	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P00006	Pearson Correlation	.374*	.771***	.125	.711***	.637***	1	.491**	.547**	.437*	.213	.283	.734***
	Sig. (2-tailed)	.038	<.001	.502	<.001	<.001		.005	.001	.014	.250	.123	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

P0007	Pearson Correlation	.077	.484**	.085	.567***	.309	.491**	1	.536**	.600***	.474**	.501**	.686***
	Sig. (2-tailed)	.681	.006	.648	<.001	.091	.005		.002	<.001	.007	.004	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0008	Pearson Correlation	.329	.402*	.287	.597***	.348	.547**	.536**	1	.643***	.501**	.524**	.779***
	Sig. (2-tailed)	.070	.025	.118	<.001	.055	.001	.002		<.001	.004	.002	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0009	Pearson Correlation	.438*	.348	.451*	.574***	.508**	.437*	.600***	.643***	1	.573***	.592***	.844***
	Sig. (2-tailed)	.014	.055	.011	<.001	.004	.014	<.001	<.001		<.001	<.001	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0010	Pearson Correlation	.027	.176	-.001	.457**	.099	.213	.474**	.501**	.573***	1	.696***	.614***
	Sig. (2-tailed)	.887	.345	.996	.010	.594	.250	.007	.004	<.001		<.001	<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P0011	Pearson Correlation	.198	.328	.136	.340	.068	.283	.501**	.524**	.592***	.696***	1	.683***
	Sig. (2-tailed)	.285	.072	.465	.062	.717	.123	.004	.002	<.001	<.001		<.001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
TOTAL	Pearson Correlation	.550**	.670***	.410*	.738***	.641***	.734***	.686***	.779***	.844***	.614***	.683***	1
	Sig. (2-tailed)	.001	<.001	.022	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

***. Correlation is significant at the 0.001 level (2-tailed).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 6. Tabel Nilai R *Product Moment*

R Tabel

Tabel Nilai-nilai r Product Moment dari Pearson

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	26	0.388	0.496	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	27	0.381	0.487	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	28	0.374	0.478	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	29	0.367	0.470	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	30	0.361	0.463	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	31	0.355	0.456	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	32	0.349	0.449	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	33	0.344	0.442	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	34	0.339	0.436	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	35	0.334	0.430	100	0.194	0.256
13	0.553	0.684	36	0.329	0.424	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	37	0.325	0.418	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	38	0.320	0.413	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	39	0.316	0.408	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	40	0.312	0.403	300	0.113	0.148
18	0.463	0.590	41	0.308	0.398	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	42	0.304	0.393	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	43	0.301	0.389	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	44	0.297	0.384	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	45	0.294	0.380	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	46	0.291	0.376	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	47	0.288	0.372	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	48	0.284	0.368			
			49	0.281	0.364			
			50	0.279	0.361			

Sumber : Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 7. Output Uji Reliabilitas

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P0001	3.7742	1.02338	31
P0002	3.9677	.91228	31
P0003	3.7742	.92050	31
P0004	4.0968	.78972	31
P0005	4.0645	.72735	31
P00006	4.0645	.99785	31
P0007	3.9677	.75206	31
P0008	4.0323	.91228	31
P0009	3.4839	.99569	31
P0010	3.7097	1.18866	31
P0011	3.5484	1.28682	31

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.869	.877	11

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	31	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

UNIV GERI
KIAI H IDDIQ
J E M B E R

Lampiran 8. Output Uji Normalitas

Descriptives

			Statistic	Std. Error
F0001	Mean		11.52	.382
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.74	
		Upper Bound	12.30	
	5% Trimmed Mean		11.61	
	Median		12.00	
	Variance		4.525	
	Std. Deviation		2.127	
	Minimum		6	
	Maximum		15	
	Range		9	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.779	.421
	Kurtosis		.636	.821
F0002	Mean		16.19	.481
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	15.21	
		Upper Bound	17.18	
	5% Trimmed Mean		16.33	
	Median		16.00	
	Variance		7.161	
	Std. Deviation		2.676	
	Minimum		10	
	Maximum		20	
	Range		10	

	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.645	.421
	Kurtosis		.261	.821
F0003	Mean		14.77	.657
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	13.43	
		Upper Bound	16.12	
	5% Trimmed Mean		14.92	
	Median		16.00	
	Variance		13.381	
	Std. Deviation		3.658	
	Minimum		7	
	Maximum		20	
	Range		13	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.707	.421
	Kurtosis		-.120	.821

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
F0001	.203	31	.002	.936	31	.064
F0002	.213	31	.001	.927	31	.036
F0003	.180	31	.012	.927	31	.037

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 9. Output Uji Z

One-Sample Proportions Tests

	Test Type	Observed			Observed - Test Value[a]	Asymptotic Standard Error[b]	Z	Significance[c]	
		Successes	Trials	Proportion				One-Sided p	Two-Sided p
F0001 = 15.00	Mid-p Adjusted Binomial	2	31	.065	-.435	.044		<.001	<.001
	Score	2	31	.065	-.435	.044	-4.849	<.001	<.001
F0002 = 20.00	Mid-p Adjusted Binomial	4	31	.129	-.371	.060		<.001	<.001
	Score	4	31	.129	-.371	.060	-4.131	<.001	<.001
F0003 = 20.00	Mid-p Adjusted Binomial	3	31	.097	-.403	.053		<.001	<.001
	Score	3	31	.097	-.403	.053	-4.490	<.001	<.001

a. Test Value = .5

b. Not assuming null hypothesis

c. Confidence Interval: 95%

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R

Lampiran 10. Surat Izin Penelitian dan Surat Keterangan Selesai Penilitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Mataram No. 01 Mangli. Telp.(0331) 428104 Fax. (0331) 427005 Kode Pos: 68136
Website:www.http://ftik.uinkhas-jember.ac.id Email: tarbiyah.iainjember@gmail.com

Nomor : B-13071/In.20/3.a/PP.009/07/2025
Sifat : Biasa
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Yth. Kepala Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi
Jln. Argopuro, No. 47, Rambigundam, Rambipuji, Jember

Dalam rangka menyelesaikan tugas Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, maka mohon diijinkan mahasiswa berikut :

NIM	:	212101030013
Nama	:	AHMAD HAFI IROQI
Semester	:	Semester sembilan
Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

untuk mengadakan Penelitian/Riset mengenai "Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi" selama 30 (tiga puluh) hari di lingkungan lembaga wewenang Bapak/Ibu Gus. Afqohul Waro' Layu'la alaih

Demikian atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Jember, 28 Juli 2025
an. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

KHOTIBUL UMAM

PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI ALWI

Jl. Argopuro No. 47. Ds. Rambigundam Kec. Rambipuji Kab. Jember, Jawa timur. 68152
https://www.instagram.com/pesantrenannurh.a?igsh=MXAwZ20wYW1oZ3licA==

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 00.6/0514/101.6.5/22.2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Afqohul Waro' La Yu'la Alaih
Jabatan	: Kepala Pondok
Unit Kerja	: Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi

Memberikan Keterangan Kepada :

Nama	: Ahmad Hafi Iroqi
NIM	: 212101030013
Universitas	: Universitas Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember
Prodi	: Manajeman Pendidikan Islam

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penilitian di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi mulai tanggal 1 Agustus 2025 s.d 31 Agustus 2025, dengan judul " Respon Wali Santri Terhadap Penggunaan Aplikasi SiskeSakti di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan semestinya.

Jember, 01 September 2025

Kepala Pondok

PONDOK PESANTREN AN-NUR HAJI RAMBIGUNDAM RAMBIPUJI JEMBER

Afqohul Waro' La Yu'la Alaih

Lampiran 11. Jurnal Kegiatan penilitian

Jurnal Kegiatan Penelitian di Pondok Pesantren An-Nur Haji Alwi Rambipuji Jember

No.	Tanggal Pelaksanaan	Jenis Kegiatan	Informan	Paraf
1.	23 Mei 2025	Menyerahkan surat izin obeservasi dan melakukan observasi	Muhammad Fudil	
2.	01 Agustus 2025	Menyerahkan surat izin penelitian	Rohis Roshatullah	
3.	03 Agustus 2025	Penyebaran angket kuesioner kepada wali santri	Nur Kholis Majid	
4.	29 Agustus 2025	Pengumpulan hasil sebaran angket kuesioner dari wali santri	Nur Kholis Majid	
5.	31 Agustus 2025	Meminta surat keterangan selesai penelitian	Fathurrahman	

Jember, 31 Agustus 2025
Mengetahui
Kepala Pondok An-Nur Haji Alwi

Gus. Afqohul Waro' Layu'la Alaih

Lampiran 12. Biodata Penulis

BIO DATA PENULIS

DATA PRIBADI

Nama	: Ahmad Hafi Iroqi
Tempat, Tanggal Lahir	: Jember, 27 Maret 2003
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Agama	: Islam
Status	: Belum Menikah
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Jl. Ajisaka No. 66, Lingk. Kranjingan, Rt. 004 / Rw. 016, Kec. Sumbersari, Kab. Jember
Kode Pos	: 68121
E-mail	: hafiiroqi@gmail.com

PENDIDIKAN

TK Ahklaqul Karimah	: 2007 - 2009
SD Kranjingan 2	: 2009 - 2015
Mts Plus Al-Azhar	: 2015 - 2018
SMA Plus Al-Azhar	: 2018 - 2021
S1 Uin Khas Jember	: 2021 - 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
J E M B E R