

**KOMPETENSI GURU DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF DAN EFEKTIF
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ZAINUL IHSAN
SEMBORO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

M. HASAN BASHRI
NIM: 084 091 110

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
2016**

**KOMPETENSI GURU DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF DAN EFEKTIF
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ZAINUL IHSAN
SEMBORO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. HASAN BASHRI
NIM: 084 091 110

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
APRIL, 2016**

**KOMPETENSI GURU DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF DAN EFEKTIF
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ZAINUL IHSAN
SEMBORO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

M. HASAN BASHRI
NIM : 084 091 110

Disetujui Pembimbing:

Drs. Ainur Rafik, M.Ag
NIP. 19640505 199003 1 005

**KOMPETENSI GURU DALAM MENCIPTAKAN
PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF DAN EFEKTIF
DI MADRASAH IBTIDAIYAH ZAINUL IHSAN
SEMBORO KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2016

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Rif'an Humaidi M.Pd.I
NIP. 19790531 200604 1 016

Indah Wahyuni, M.Pd
NIP. 19800306 201101 2 009

Anggota:

1. Drs. Sarwan, M.Pd. ()
2. Drs. Ainur Rafik, M.Ag. ()

Menyetujui
Dekan FTIK IAIN Jember

Dr. H. Abdullah, S. Ag. M.HI.
NIP. 19741008 200212 1 003

MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ أَقْرَأَ ۝ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya : 1. bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya (QS. Al-Alaq: 1-5)*

* DEPAG RI. 2014. *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Semarang: PT. Tanjung Mas Inti, 2014), 1079.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah banyak berjasa dalam kesuksesan belajar yang telah saya lalui selama ini, di antaranya:

1. Untuk kedua orang tuaku dan kedua mertuaku, terima kasih yang tiada tara atas semua dukungan dan doa-doanya.
2. Untuk saudara-saudaraku, terima kasih atas semua dukungannya.
3. Untuk guru-guru dan dosen-dosenku, semoga ilmu yang kudapat bermanfaat untuk diri sendiri khususnya dan orang banyak di sekitarku pada umumnya.
4. Untuk almamaterku tercinta “IAIN Jember”, yang telah menaungiku selama menempuh studi.

ABSTRAK

M. HASAN BASHRI, 2016. *Kompetensi Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Aktif, Kreatif dan Efektif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*

Guru sebagai pendidik yang mempunyai latar pendidikan yang tinggi dan baik, harus dapat membimbing anak didiknya semaksimal mungkin untuk mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, cerdas, cepat, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang baik. Guru sebagai pemegang peranan penting dalam pendidikan harus meningkatkan peranan dan kompetensinya karena proses pembelajaran dan hasil belajar siswa sebagian besar ditentukan oleh peranan dan kompetensi guru. Kompetensi guru merupakan kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban-kewajibannya secara bertanggung jawab.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran aktif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 ? 2) Bagaimana kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran kreatif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016? dan 3) Bagaimana kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran efektif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: 1) Ingin mendeskripsikan kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran aktif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016, 2) Ingin mendeskripsikan kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran kreatif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016 dan 3) Ingin mendeskripsikan kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran efektif di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data digunakan metode sebagai berikut : a) Observasi, b) Interview dan c) Dokumenter. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif reflektifnya Miles dan Huberman yaitu: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Untuk keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Kesimpulan dari skripsi ini berdasarkan hasil analisis dari temuan di lapangan bahwa 1) Berdasarkan kompetensi yang dimiliki guru mampu menciptakan pembelajaran yang aktif, yaitu pembelajaran yang ditandai dengan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, baik aktif dalam mengikuti pelajaran, aktif menjawab pertanyaan yang diajukan guru, bahkan aktif bertanya pada saat ada kesulitan ketika mencerna penjelasan yang disampaikan oleh guru, 2) Kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran yang kreatif di Madrasah

Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016, yaitu guru mengembangkan kegiatan pembelajaran yang beragam; membuat media pembelajaran walaupun sederhana, guru dapat membuat media pembelajaran maupun membeli yang harus disesuaikan dengan keuangan sekolah. Sedangkan siswa yang kreatif dalam hal merancang atau membuat sesuatu dan menulis atau mengarang, siswa juga harus berusaha berpikir kritis agar mampu menciptakan pembelajaran yang kreatif dan 3) Kompetensi guru dalam menciptakan pembelajaran yang efektif ditandai oleh penguasaan materi yang akan diajarkan oleh guru, pembelajaran dengan memberikan contoh-contoh kongkrit agar siswa lebih mudah memahami pelajaran, guru menghargai siswa dan memotivasi siswa, dan guru menggunakan metode yang bervariasi. Sedangkan siswa dituntut menjadi pembelajaran yang efektif dalam arti menguasai pengetahuan dan keterampilan atau kompetensi yang diperlukan dan mendapat pengalaman baru yang berharga dan selalu mengikuti pelajaran dengan rajin dan sungguh-sungguh sehingga apa yang diberikan guru dapat diserap dan dipahami siswa dengan baik.

KATA PENGANTAR



Dengan menghaturkan puja dan puji syukur kehadiran Allah yang telah mencurahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya serta para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu ucapan terima kasih yang tak terhingga dihaturkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE, MM. selaku Rektor IAIN Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga yang dipimpinnya.
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag. M.HI. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
3. Dr. H. Mundir, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
4. H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah banyak memberikan fasilitas untuk belajar.
5. Drs. Ainur Rafik, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan sabar dan teliti hingga selesainya skripsi ini.
6. Semua Dosen di IAIN Jember yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.

7. M. Juwaini Afandi, S.Pd Kepala Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember yang telah berkenan memberikan kesempatan dan fasilitas bagi peneliti selama kegiatan penelitian.
8. Semua dewan guru di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Ihsan Jatian Pondok Dalem Semboro Kabupaten Jember yang ikut mensukseskan jalannya penelitian.
9. Kepala Perpustakaan IAIN Jember yang banyak memberikan kemudahan khususnya dalam menyediakan referensi.

Peneliti menyadari, untuk kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat memerlukan kritik dan saran dari berbagai pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti berlindung dan kepada Allah SWT jualah kami memohon pertolongan, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jember, April 2016
Peneliti

M. HASAN BASHRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	41

F. Keabsahan Data	43
G. Tahap-tahap Penelitian	43

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Objek Penelitian	47
B. Penyajian Data dan Analisis	54
C. Pembahasan Temuan	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	73

DAFTAR PUSTAKA	75
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan Keaslian
2. Matrik Penelitian
3. Instrumen Penelitian
4. Jurnal Penelitian
5. Surat Ijin Penelitian
6. Keterangan Selesai Penelitian
7. Biodata Penulis