

**HUBUNGAN ANTARA FENOMENA *PHUBBING* DAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Fakultas Dakwah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam



Oleh :

KHOIROTUN NISA
NIM : D20163079

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS DAKWAH
JULI 2021**

**HUBUNGAN ANTARA FENOMENA *PHUBBING* DAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM INTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Fakultas Dakwah
Program Studi Bimbingan Konseling Islam

Oleh:

**KHOIROTUN NISA
D20163079**

Disetujui Pembimbing



Muhammad Muhib Alwi, MA.
NIP. 197807192009121000

**HUBUNGAN ANTARA FENOMENA *PHUBBING* DAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL MAHASISWA
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM INTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Fakultas Dakwah
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam

Hari : Kamis
Tanggal : 7/29/2021

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris



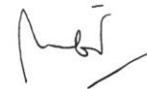
Mochammad Dawud, S.Sos., M.Sos.
NIP. 197907212014111000



Zayyinah Haririn, S.Sos.I., M.Pd.I.
NUP. 201603115

Anggota:

1. **Muhibbin, S.Ag., M.Si.**
2. **Muhammad Muhib Alwi, MA.**



Menyetujui,

Dekan Fakultas Dakwah



Prof. Dr. H. AHMAD ASROR, M.Ag
NIP. 19740606 200003 1 003

MOTTO

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا ﴿٦٣﴾

Artinya: “Mereka itu adalah orang-orang yang Allah mengetahui apa yang didalam hati mereka. Kerena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka pelajaran, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang berbekas pada jiwa mereka”.¹ (Qs An-Nisa ayat 63)



¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung : Jabal, 2010)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada

1. Bapak Ach. Lutfhi dan Alm. Ibu Umi Culsum selaku orang tuaku, terimakasih atas semua doa, dukungan, serta kasih sayang yang diberikan selama ini.
2. Adik beserta saudar-saudara, terimakasih atas dukungan yang selalu kalian berikan.
3. Almamaterku, kampus Institut Agama Islam Negeri Jember.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya segala tahap penyusunan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Fenomena *Phubbing* dan Keterampilan Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Jember” sebagai salah satu syarat menyelesaikan program sarjana, dapat terselesaikan dengan baik.

Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM selaku Rektor IAIN Jember
2. Bapak prof. Dr. Ahidul Asror, M.Ag., selaku Dekan Fakultas dakwah
3. Bapak Muhammad Muhib Alwi, MA., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang telah memberikan wawasan, ilmu dan pengalamannya.
5. Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Jember atas kesediaan dan segala bantuan selama penelitian dan penulisan skripsi.

Semoga kebaikan mereka dicatat oleh Allah SWT serta mendapatkan pahala disisinya. Penulis menyadari jika skripsi ini tidak sempurna karena adanya keterbatasan ilmu serta pengalaman yang dimiliki, oleh karena itu semua saran dan kritikan yang bersifat membangun akan penulis terima.

Jember, Juli 2021

Khoirotun Nisa

ABSTRAK

Khoirotn Nisa, 2021: Hubungan Antara Fenomena Phubbing Dan Keterampilan Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.

Kata Kunci : *Phubbing*, keterampilan Interpersonal

Phubbing adalah perilaku mengabaikan seseorang dalam lingkungan sosial dengan mengalihkan perhatian pada telepon atau *gadget*, mungkin untuk mengecek *Facebook*, *Whatsapp*, ataupun aplikasi *Chatting* lainnya. *Phubbing* jika dilakukan sekali dua kali mungkin masih bisa ditoleran bagi pasangan atau teman, namun jika konsisten dilakukan beresiko merusak kualitas hubungan. Akibat dari adanya fenomena *phubbing* tersebut seseorang yang biasanya melakukan antara pribadi seseorang dengan pribadi orang lain dengan bersama malah sebaliknya, bahkan bisa dikatakan hubungan interpersonalnya menurun.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan anatar fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember. (2) untuk mengetahui sejauhmana hubungan fenomena *phubbing* dan terempilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember.

Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam, dan diambil sampel sebanyak 100 responden. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menyebar angket skala likert melalui *google form*. Data yang diperoleh menggunakan angket skala likert kemudian dilakukan pengujian analisis korelasi *product momen pearson* dengan menggunakan program *SPSS 16.00 For Windows*.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah dengan hasil perhitungan korelasi *product moment pearson* yaitu, 1) Terdapat hubungan yang positif antara *phubbing* dan keterampilan interpersonal. Dengan nilai $p(\text{sig}) 0,000 < 0,05$, Kemudian perilaku *phubbing* yang dilakukan sebesar 68% berpengaruh pada keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam, sedangkan 32% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lainnya. 2) Hasil dari perhitungan korelasi *product moment pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi pada hubungan variabel *phubbing* dan variabel keterampilan interpersonal sebesar 0,680 yang mana dengan melihat tabel koefisien korelasi hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan positif yang kuat.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 10 |
| 1. Variabel Penelitian | 10 |
| 2. Indikator Variabel | 11 |
| F. Definisi Operasional..... | 11 |
| G. Asumsi Penelitian | 12 |
| H. Hipotesis..... | 13 |
| I. Sistematika Penulisan | 13 |
| BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN | 15 |
| A. Penelitian Terdahulu | 15 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kajian Teori | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Populasi dan Sampel | 33 |
| C. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data | 35 |
| D. Analisis Data | 40 |
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | 43 |
| A. Gambar Obyek Penelitian | 43 |
| B. Penyajian Data | 46 |
| C. Analisis dan Pengujian Hipotesis..... | 48 |
| 1. Uji Normalitas..... | 48 |
| 2. Uji Linearitas..... | 49 |
| 3. Uji Validitas | 51 |
| 4. Uji Reliabilitas | 53 |
| 5. Uji Hipotesis | 54 |
| D. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | |
| LAMPIRAN | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Semakin berkembangnya zaman, berkembang pula teknologi dan informasi. Tawaran modernitas tidak lagi dapat dihindari. Awalnya seseorang menggunakan alat komunikasi seperti telepon adalah ketika dirinya ingin menyampaikan sebuah informasi kepada orang lain, namun terkendala oleh jarak. Begitu juga dengan internet, seseorang memanfaatkannya hanya untuk mengakses informasi-informasi yang penting saja. Namun dengan berkembangnya zaman dan teknologi informasi, orang-orang telah dimanjakan oleh fasilitas *smartphone*.²

Smartphone adalah telepon pintar yang bisa difungsikan mirip dengan komputer, dengan dilengkapi akses internet dan bisa dibawa kemana-mana, seseorang bahkan merasa menggenggam duni ketika *smartphone* ada ditangannya. Dengan *smartphone*, berkirin pesan kepada orang lain tidak hanya bisa dilakukan personal saja, dengan sekali update status disalah satu media sosial, seseorang bisa mengirimkan pesan kepada jutaan orang diseluruh penjuru dunia. Tidak hanya itu, dua orang yang berjauhan juga bisa dimudahkan bertatap muka tanpa harus bertemu langsung hanya dengan menggunakan layanan *video call* saja sudah bisa. Bahkan media rekreasi dan

² Nadhila, Isna, *Mempermudah Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*, (Jakarta : Panamdani, 2013), 36

refreshing juga bisa dipindahkan kedalam gengaman dengan jutaan jenis *game* yang tersedia.³

Menurut Rahmayani, yang dikutip dari skripsi Achmad Afrizal Fauzan, pengguna internet di Indonesia pada tahun 2014 mencapai 83,7 juta orang berdasarkan hasil riset yang dilakukan oleh lembaga riset pasar e-marketer yang dilansir pada laman kominfo.go.id.⁴ dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar orang pengguna gadget atau *smartphone* di Indonesia adalah untuk mengakses internet, baik digunakan untuk sosial media, maupun digunakan untuk browsing yang lainnya. Hal tersebut selaras dengan pernyataan yang dikemukakan oleh Auliani, berdasarkan pada hasil risert Google bersama TNS Australia menyatakan bahwa 50% pemilik *smartphone* di Indonesia menjadikan peranti tersebut sebagai alat komunikasi yang utama termasuk untuk mengakses internet. Selain itu, Rahmayani juga mengatakan bahwa hasil riset digital marketer e-marketer memperkirakan pada tahun 2018 jumlah pengguna aktif *smartphone* di Indonesia lebih dari 100 juta orang. Dengan jumlah sebesar itu, Indonesia akan menjadi negara dengan pengguna aktif *smartphone* terbesar keempat di dunia setelah Cina, India, dan Amerika. Data tersebut dapat dijadikan tolak ukur maraknya pengguna gadget di Indonesia.

Menurut Alto mengatakan bahwa *Mobil App developer Delvv* telah melakukan survey digital tentang eksplorasi norma digital, ekspektasi, dan

³ Intan Elok Youarti, Nur Hidayah, *Perilaku Phubbing sebagai Karakter Remaza Generasi Z*, (Jurnal, Universitas Negeri Malang, 2018), 2

⁴ Rahmayani, *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*. Diunduh pada tanggal 3 oktober 2020 pukul 13:15 WIB dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media.

kebiasaan yang diakibatkan dari pengguna *smartphone* pada masyarakat di Amerika yang hasilnya responden dengan tingkat kecemasan yang tinggi cenderung untuk menanggapi pesan masuk pada *smartphonenya* ketika berada di jamuan makan malam bersama perusahaan. 74% responden dengan tingkat kecemasan yang rendah merasa tidak keberatan jika seorang penerima menunda untuk melihat pesan sampai ia selesai makan, sedangkan 55% responden dengan tingkat kecemasan yang tinggi mengatakan hal yang sama. Selain itu, sebagian besar responden (68%) merasa bahwa jika mereka memberi tahu seseorang yang sedang makan malam bersama perusahaan, orang tersebut seharusnya tidak melihat pesannya sampai setelah makan. Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa sebanyak 68% responden tidak ingin diabaikan dalam acara jamuan makan malam bersama perusahaan oleh seseorang yang mengalihkan fokusnya kepada *smartphone* atau gadget yang ia miliki.⁵

Sayangnya, dengan segala kemudahan yang ditawarkan, seseorang sering lupa akan dampak negatifnya, contohnya adalah apa yang disebut dengan perilaku *phubbing*. *Phubbing* adalah sebuah kata singkatan dari *phone* dan *snubbing*, dan digunakan untuk menunjukkan sikap menyakiti lawan bicara dengan menggunakan *smartphone* yang berlebihan. Seseorang dengan perilaku *phubbing* terindikasi menyakiti orang lain dengan pura-pura memperhatikan saat diajak berkomunikasi, tetapi pandangannya sebentar-sebentar tertuju pada *smartphone* yang ada ditangannya. Istilah *Phubbing*, berasal dari kata *phone*

⁵ Rahmayani, *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*. Diunduh pada tanggal 3 oktober 2020 pukul 13:15 WIB dari https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media.

dan *snubbing*. Istilah tersebut diciptakan oleh *Alex Haigh*. *Phubbing* adalah perilaku mengabaikan seseorang dalam lingkungan sosial dengan mengalihkan perhatian pada telepon atau *gadget*, mungkin untuk mengecek *Facebook*, *Whatsapp*, ataupun aplikasi *Chatting* lainnya.⁶

Terlepas dari banyaknya aplikasi media sosial untuk mengobrol yang menyenangkan dan adiktif, ternyata *phubbing* juga menjadi alasan bagi seseorang untuk menjauhkan lawan bicaranya dengan sengaja. Hal ini biasa terjadi jika ada orang baru yang tidak disukai atau tidak membuat rasa nyaman ikut serta dalam obrolan. Bagi para pasangan, hal ini dilakukan ketika sedang merasa bosan dan lebih memilih untuk mencari keseruan dari orang ketiga. *Phubbing* jika dilakukan sekali dua kali mungkin masih bisa ditoleran bagi pasangan atau teman, namun jika konsisten dilakukan beresiko merusak kualitas hubungan. Efek jangka panjangnya adalah hal tersebut menjadi biasa dan dimaklumi, berinteraksi secara langsung dirasa tidak perlu dilakukan, hal terburuk adalah seseorang akan dijauhi dan tidak akan diikutsertakan lagi. Menurut Turnbull klasifikasi perilaku *phubbing* adalah seseorang yang banyak menghabiskan waktu untuk mengakses internet, maka dia hanya punya sedikit waktu untuk berkomunikasi dengan orang lain secara nyata.

Dampak dari perilaku *Phubbing* adalah lawan bicara ataupun orang yang berada di depannya merasa terabaikan, kualitas dari hubungan pun menurun. Salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku *Phubbing* adalah regulasi diri. Regulasi diri mengacu pada pemikiran, perasaan, dan tindakan yang dihasilkan

⁶ Arifin Nur B, *Phubbing dan Komunikasi Sosial*, (Jember : UIJ Kyai Mojo, 2020), 20

diri sendiri yang telah direncanakan dan disesuaikan secara siklis dengan pencapaian tujuan pribadi. Istilah *self regulation* mempunyai kemiripan dengan istilah *self control*. Menurut *Vohs* dan *Baummeiter* kedua istilah itu bisa digunakan secara bergantian, tapi sebagian pakar membedakannya. Regulasi diri juga mencakup pengaturan perasaan dan perhatian, selain itu regulasi diri digunakan untuk menunjuk pada konsep yang lebih umum mengenai perilaku-perilaku yang diarahkan pada pencapaian tujuan atau *goal-directed behavior* baik secara sadar maupun tidak sadar⁷. Selain itu teori regulasi diri juga berkaitan dengan perilaku adiktif. Kegagalan orang untuk mengatur diri sendiri dapat menyebabkan penggunaan media mereka meningkat. Akibatnya, situasi ini cenderung berubah menjadi kecanduan media. Seseorang yang memiliki keterampilan pengaturan diri yang lebih tinggi akan menunjukkan perilaku *smartphone* adiktif yang lebih rendah. Seseorang dengan tingkat regulasi diri yang rendah, maka akan cenderung memiliki tingkat *smartphone* addiction yang tinggi. Begitu sebaliknya, seseorang dengan regulasi diri yang baik dapat mengatur dirinya untuk tetap fokus terhadap orang-orang yang berada disekitarnya dan tidak mengabaikan dengan mengalihkan fokusnya terhadap gadget. Oleh karena itu, regulasi diri yang baik akan membuat seseorang untuk tidak melakukan *phubbing*.

Fenomena *phubbing* ini juga dialami oleh mahasiswa BKI Fakultas Dakwah IAIN Jember, dimana saat mereka berada di suatu kelas untuk menunggu dosennya datang tidak sedikit dari mereka lebih asik untuk

⁷ Agus Abdul Rahman, *Psikologi Sosial*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2017), 68.

memainkan *smartphone*-nya daripada mengobrol langsung dengan teman-temannya, bahkan diluar kelas atau berada di luar kampus yang masih berada disekitar kampus banyak juga mahasiswa-mahasiswa yang fokus ke *smartphone*-nya, mungkin untuk mengecek sosial medianya atau memang ada urusan yang penting yang memerlukan untuk mengecek *smartpone*-nya.

Akibat dari adanya fenomena *phubbing* tersebut seseorang yang biasanya melakukan antara pribadi seseorang dengan pribadi orang lain dengan bersama malah sebaliknya, bahkan bisa dikatakan hubungan interpersonalnya menurun. Dalam hidup keseharian hampir tidak mungkin manusia tidak berhubungan dengan orang lain. Sudah merupakan hukum alam bahwa manusia adalah makhluk sosial, yaitu manusia harus hidup bersama dengan manusia lainnya. Dalam skema hidup ini muncul kebutuhan untuk memahami kebutuhan manusia lain, maka timbullah keterampilan untuk berkomunikasi antar manusia atau dapat disebut dengan interpersonal skill. Interpersonal secara umum adalah proses komunikasi yang berlangsung antara dua orang atau lebih secara tatap muka⁸. Sedangkan hubungan interpersonal adalah hubungan diluar diri atau disebut juga dengan penyesuaian dengan orang lain. Hubungan interpersonal adalah hubungan yang terdiri atas dua orang atau lebih yang memiliki ketergantungan satu sama lain dan menggunakan pola interaksi yang konsisten. Ketika akan menjalin hubungan interpersonal, akan terdapat suatu proses dan biasanya dimulai dengan interpersonal *attraction*. *Baron* dan *Byrne* menjelaskan bahwa interpersonal *attrakction* adalah penilaian seseorang

⁸ Hafied Cangara, *Pengaruh Ilmu Komunikasi*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2011), 34.

terhadap sikap orang lain, dimana penilaian ini dapat diekspresikan melalui suatu dimensi, dari *strong liking* sampai *strong dislike*.

Penilaian kita terhadap orang lain berdasarkan pada apakah kita menyukai orang tersebut atau tidak menyukainya. Pada awalnya, proses hubungan interpersonal ini bersifat dangkal. Pertukaran informasi sudah terjadi tapi terbatas pada informasi yang bersifat umum, frekuensi pertemuan masih jarang dan terbatas pada aktivitas-aktivitas tertentu saja jika hubungan interpersonal tersebut dianggap cukup memuaskan, maka hubungan interpersonal akan berlanjut menuju tahapan yang lebih intim. Jika sebaliknya, hubungan interpersonal tersebut akan berakhir atau berlangsung tapi akan terasa hampa.⁹ Hubungan interpersonal juga mempertimbangkan pengaruh orang lain terhadap kita. Kita tertarik ataupun tidak pada orang lain bisa karena ingin menghindari pengaruh negatif atau mengharapkan pengaruh positif dari orang lain. Hal tersebut tampak pada ayat-ayat al-qur'an surah Al-Imran ayat 118, yang artinya:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا تَتَّخِذُوْا بٰطِنَآءَ مِّنْ دُوْنِكُمْ لَا يَأْلُوْنَكُمْ حَبٰلًا وَّ دُوًّا مَّا عِنْتُمْ
 قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَآءُ مِنْ اَفْوَاهِهِمْ وَّمَا تُخْفٰى صُدُوْرُهُمْ اَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْاٰيٰتِ
 ۞ اِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُوْنَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu ambil menjadi teman kepercayaanmu orang-orang yang diluar kalanganmu (karena) mereka tidak henti-hentinya (menimbulkan) kemudharatan bagimu. Telah nyata kebencian dari mulut mereka, dan apa yang disembunyikan oleh hati mereka lebih besar lagi. Sungguh telah kami

⁹ Agus Abdul Rahman.,155.

terangkan kepadamu ayat-ayat (kami), jika kamu memahaminya”¹⁰
(Qs. Al-Imran : 118).

Hubungan interpersonal sangat penting untuk perkembangan perasaan kenyamanan seseorang dalam berbagai lingkup sosial. Hubungan interpersonal membantu dalam pertumbuhan dan perkembangan kognitif dan sosial, membangun identitas personal yang koheren dan positif, serta keyakinan akan hubungan interpersonal dengan realitas sosial. Tentunya kita telah mengetahui bahwa manusia adalah makhluk sosial yang memerlukan lingkungan sebagai sarana untuk kehidupan sosialnya. Mereka tidak pernah dapat hidup sendiri didunia, oleh karenanya manusia tentu membutuhkan orang lain dan selalu berusaha melakukan interaksi sosial dengan menjalin hubungan sosial dengan orang lain untuk mencapai kebutuhan hidupnya. Dalam kehidupan kita sehari-hari saja tentunya kita mempunyai orang-orang yang dekat dengan kita. Hubungan kedekatan inilah yang dinamakan dengan hubungan interpersonal. Hubungan antarpribadi ini menciptakan sikap dan perilaku individu-individu tertentu yang berbeda. Ada yang saling menguntungkan, atau sebaliknya justru merugikan salah satu pihak.

Dari uraian singkat diatas dan juga berdasarkan fenomena yang sering mengabaikan orang yang berada disekitarnya dan akan berdampak pada hubungan interpersonal, sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Fenomena Phubbing Dengan Keterampilan Interpersonal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam Iain Jember”.

¹⁰ Al Qur'an 3:118

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan dari latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah :

1. Adakah hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember?
2. Sejauhmana hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan dari rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember.
2. Untuk mengetahui sejauhmana hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islma negeri jember.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian disini berisi tentang kontribusi penulis yang akan diberikan setelah selesai melakukan penelitian. Dalam hal ini terdapat beberapa

kegunaan baik yang bersifat teoritis ataupun yang bersifat praktis.¹¹ Adapun manfaat dari penelitian ini, antara lain :

1. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan serta pemahaman yang berguna bagi peneliti tentang fenomena *phubbing* dengan keterampilan interpersonal, serta membantu penulis untuk mengembangkan tulisan dalam bentuk karya ilmiah.

2. Bagi mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu bermanfaat sebagai sumber informasi bagi mahasiswa khususnya mengenai fenomena-fenomena yang terjadi atau marak saat ini, seperti halnya pada fenomena *phubbing* yang sangat marak dikalangan kampus dan diluar kampus.

3. Bagi Masyarakat Umum

Penelitian ini dapat dijadikan bahan bacaan serta menjadi referensi bagi masyarakat mengenai fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal, dan juga dapat digunakan untuk mengurangi perilaku *Phubbing* sehingga dapat mengurangi dampak negatif dari perilaku *Phubbing*.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Pada ruang lingkup penelitian ini meliputi dua aspek yang diantaranya, variabel penelitian dan indikator variabel sebagaimana berikut ini :

¹¹ Penulisan Karya Ilmiah . (Jember : IAIN Jember, 2017), 61.

1. Variabel Penelitian

- a. Variabel independen atau variabel bebas atau yang memberikan perlakuan, dalam hal ini adalah *Phubbing* (X)
- b. Variabel dependen atau variabel terikat atau variabel yang menerima perlakuan, dalam hal ini adalah keterampilan Interpersonal(Y)

2. Indikator Variabel

a. Indikator variabel *Phubbing*

- 1) Adanya gangguan dalam komunikasi
- 2) Adanya obsesi terhadap ponsel.

b. Indikator Variabel Interpersonal Skill

- 1) Adanya kemampuan berinisiatif
- 2) Kemampuan bersifat terbuka
- 3) Kemampuan bersikap asertif
- 4) Kemampuan memberi dukungan emosional
- 5) Kemampuan mengatasi konflik.

F. Definisi Operasional

Definisi operasional digunakan peneliti untuk menjelaskan makna dari judul peneliti sehingga meminimalisir kekeliruan dan kesalahan dalam memaknai kata yang peneliti maksud. Adapun definisi operasional yang berkaitan dengan judul sebagai berikut:

1. *Phubbing*

Phubbing yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perilaku atau sikap mahasiswa yang mengabaikan seseorang atau lawan bicaranya saat

sedang melakukan interaksi langsung dan lebih khususnya dalam keterampilan interpersonalnya, dengan cara memfokuskan diri atau lebih berfokus terhadap *smartphone*-nya daripada melakukan obrolan langsung dengan lawan bicaranya.

2. Keterampilan Interpersonal

Keterampilan Interpersonal dalam definisi operasional penelitian ini adalah suatu kemampuan berkomunikasi antara individu satu dengan individu lainnya guna untuk merespon bagaimana diri kita untuk menghargai dalam lingkungan saat ini yang kebanyakan telah mengalami kecanduan *gadget* atau dapat dikatakan dengan fenomena *phubbing*.

G. Asumsi Penelitian

Asumsi penelitian yaitu sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya dapat diterima oleh peneliti. Asumsi-asumsi ini diperlukan untuk memperkuat permasalahan, membantu peneliti dalam menjelaskan penetapan objek penelitian wilayah pengambilan data dan instrumen pengumpulan data, Asumsi-asumsi dirumuskan sebagai landasan bagi hipotesis penelitian.¹²

Asumsi dasar dapat juga sebagai anggapan dasar yang harus dirumuskan secara jelas sebelum peneliti melangkah mengumpulkan data.¹³ Asumsi dari penelitian ini menyatakan bahwa fenomena *Phubbing* terdapat hubungan dengan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islama Institut Agama Islam Negeri Jember.

¹² Riduwan, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian* (Bandung : Alfabet, 2014), 61.

¹³ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah* (Jember : IAIN Jember Press, 2019), 14.

H. Hipotesis

Hipotesis adalah pendapat atau jawaban sementara terhadap suatu permasalahan yang diajukan kebenarannya perlu dibuktikan dengan data yang lebih lengkap dan menunjang.¹⁴ Hipotesis merupakan pernyataan atau dugaan sementara yang diungkap secara deklaratif atau pernyataan ringkas dan jelas.

1. H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember.
2. H_o : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember.

I. Sistematika Penulisan

Sebagai upaya dalam memudahkan pemahaman dan memperoleh gambaran permasalahan yang akan dikaji dan memudahkan dalam proses analisis bagi peneliti, maka dibutuhkan penyusunan sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I yaitu pendahuluan, berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, hipotesis, metode penelitian.

BAB II yaitu kajian pustaka, memuat uraian yang berisikan penelitian terdahulu, dan kajian teori terkait dengan tema skripsi.

¹⁴ Iwan Hermawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Metode* (Karawang : Hidayatul Quran Kuningan, 2019), 31.

BAB III yaitu penyajian data dan analisis, berisikan gambaran objek penelitian, penyajian data, analisis dan pengujian hipotesis, dan pembahasan.

BAB IV yaitu penutup atau kesimpulan dan saran, berisikan kesimpulan dan saran-saran.

BAGIAN V berisikan daftar pustaka, pernyataan keaslian tulisan, dan lampiran-lampiran.



BAB II

KAJIAN KEPUSTAKAAN

A. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Pada penelitian Achmad Afrizal Fauzan (2018), yang berjudul “ANALISIS PSIKOMETRIK INSTRUMEN PHUBBING DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA”. Hasil dari penelitian ini adalah Hasil dari uji model dengan menggunakan analisis jalur didapatkan model yang fit dengan dua buah variabel yang memiliki pengaruh langsung (*direct effect*) terhadap *Phubbing*. Pada persamaan model pengaruh langsung (*direct effect*) ini terdapat dua dari sembilan variabel yang signifikan dalam mempengaruhi *Phubbing* yaitu *smartphone addiction* dan *academic cyberloafing*. Sedangkan pada persamaan model pengaruh tidak langsung (*indirect effect*) terdapat dua dari empat jalur yang signifikan dalam mempengaruhi *phubbing* dengan melalui *smartphone addiction* sebagai variabel mediator yaitu regulasi diri dan FoMO.
2. Pada penelitian Muhammad Ali Ridho (2019), yang berjudul “INTERAKSI SOSIAL PELAKU PHUBBING”. Hasil dari penelitian ini adalah interaksi sosial pelaku *phubbing* juga sering mendapati kendala saat mereka berinteraksi dalam suatu kelompok, perilaku *phubbing* sering mendapati reaksi negatif dari orang yang mengajaknya bicara bisa berupa tidak adanya interaksi lebih lanjut, dimarahi, salah faham, sampai menularkan perilaku

tersebut hingga semua orang yang ada disekitar kita mengakses gawai secara bersamaan dan tidak ada obrolan langsung yang terjadi. Oleh karena itu menghimbau agar mengurangi perilaku *phubbing* ini karena perilaku ini dapat mengikis sifat peka yang ada pada diri kita.

3. Pada penelitian Dina Julia Ilham, Rinaldi (2019), yang berjudul “PENGARUH PHUBBING TERHADAP KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNP”. Hasil dari penelitian ini adalah pengaruh antara *phubbing* dengan kualitas persahabatan pada mahasiswa psikologi universitas negeri padang yaitu, kurang dari empat puluh lima persen, kualitas persahabatan juga dipengaruhi oleh faktor lain selain *phubbing*. Artinya, semakin tinggi *phubbing* maka akan semakin rendah kualitas persahabatan dan semakin tinggi kualitas persahabatan.
4. Pada penelitian Dina Hajja Ristianti (2017), yang berjudul “ANALISIS HUBUNGAN INTERPERSONAL MAHASISWA TERHADAP DOSEN DALAM PROSES BIMBINGAN SKRIPSI”. Hasil dari penelitian ini adalah hubungan interpersonal mahasiswa terhadap dosen dalam hal keakraban mahasiswa terhadap dosen dalam proses bimbingan skripsi adalah tidak baik. Skor yang cenderung ditempati siswa pada kriteria tidak baik yaitu 50,7%. Jadi, total keseluruhan skor yang cenderung ditempati siswa pada cukup dimana skor yang diperoleh adalah 75,08%. Dari ini dapat disimpulkan bahwa hubungan interpersonal mahasiswa terhadap dosen dalam proses bimbingan skripsi di STAIN curup adalah dalam kategori cukup.

5. Pada penelitian Cecep Darmawan, Hana silvana (2019), yang berjudul “PENGEMBANGAN HUBUNGAN INTERPERSONAL REMAJA DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DI KOTA BANDUNG”. Hasil dari penelitian ini adalah efektivitas komunikasi interpersonal dipengaruhi pula oleh seberapa besar keterbukaan dari remaja yang sedang berinteraksi, sehingga hal tersebut dapat meningkatkan hubungan antarpersonal remaja tersebut menjadi lebih dekat dan erat walaupun berkomunikasi menggunakan media sosial. Setiap remaja dapat memiliki banyak identitas atau akun dimedia sosial, baik akun asli maupun akun palsu. Tetapi hal ini tidak menimbulkan pengaruh yang signifikan jika hubungan interaksi interpersonal sudah terjalin dengan baik.

| No | Nama, Judul dan Tahun | Metode | Persamaan dan Perbedaan |
|----|---|---|---|
| 1. | Achmad Afrizal Fauzan “ANALISIS PSIKOMETRIK INSTRUMEN PHUBBING DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA” Tahun 2018 | Penelitian terdahulu ini menggunakan metode <i>Rasch Measurement Model</i> atau IRT. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa atau mahasiswi se Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan metode analisis jalur dalam menganalisis hubungan antar variabel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik <i>nonprobability</i> | Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama membahas mengenai <i>Phubbing</i> , namun perbedaannya yaitu peneliti terdahulu menggunakan teknik <i>nonprobability</i> sampling sedangkan peneliti menggunakan teknik analisis <i>regresi linier sederhana</i> . |

| No | Nama, Judul dan Tahun | Metode | Persamaan dan Perbedaan |
|----|--|---|---|
| | | <i>sampling</i> , yaitu <i>convenience sampling</i> . | |
| 2. | Muhammad Ali Ridho “ <i>INTERAKSI SOSIAL PELAKU PHUBBING</i> ” Tahun 2019 | Penelitian terdahulu ini merupakan penelitian kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari informan itu sendiri. Dengan pendekatan fenomenologi guna memperdalam interaksi sosial seseorang ketika ia mengabaikan lawan bicaranya dengan terus berfokus pada gawai, serta interaksi sosial seperti apa yang dapat membuat orang berperilaku <i>phubbing</i> . | Adapun persamaan penelitian ini dengan peneliti terdahulu yaitu sama-sama membahas mengenai <i>phubbing</i> , dan juga menggunakan metode kuantitatif. namun perbedaan dalam penelitian ini peneliti terdahulu menggunakan metode kualitatif. |
| 3. | Dina Julia Ilham, Rinaldi “ <i>PENGARUH PHUBBING TERHADAP KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNP</i> ” Tahun 2019. | Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mendiskripsikan pengaruh <i>phubbing</i> terhadap kualitas persahabatan pada mahasiswa jurusan Psikologi Unniversitas Negeri Padang. Subjek penelitian berjumlah 116 orang yang | Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti mengenai <i>Phubbing</i> dan menggunakan metode kuantitatif, namun adapun perbedaannya yaitu jika peneliti variabel dependennya hubungan interpersonal sedangkan peneliti terdahulu variabel dependennya kualitas |

| No | Nama, Judul dan Tahun | Metode | Persamaan dan Perbedaan |
|----|--|--|--|
| | | diperoleh melalui teknik <i>purposive sampling</i> . | persahabatan. |
| 4. | Dina Hajja Ristianti “ANALISIS HUBUNGAN INTERPERSONAL MAHASISWA TERHADAP DOSEN DALAM PROSES BIMBINGAN SKRIPSI” Tahun 2017 | Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif melalui pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa jurusan tarbiyah sekolah tinggi agama islam (STAIN) Curuptahun akademik 2010/2011 yang berada disemester 8 dan sedang dalam proses penyelesaian skripsi. | Persamaan penelitian ini yaitu membahas mengenai hubungan interpersonal mahasiswa, namun adapun perbedaannya yaitu peneliti terdahulu lebih fokus hubungan interpersonal terhadap dosen, sedangkan peneliti ini lebih ke pengaruh fenomena <i>phubbing</i> . |
| 5. | Cecep Darmawan, Hana Silvana “PENGEMBANGAN HUBUNGAN INTERPERSONAL REMAJA DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DI KOTA BANDUNG” Tahun 2019 | Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan pengembangan hubungan interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap remaja mempunyai banyak identitas atau akun di media sosial, baik pada akun asli maupun akun palsu. | Persamaan pada penelitian ini yaitu sama-sama membahas mengenai komunikasi interpersonal. Namun adapun perbedaannya peneliti terdahulu lebih membahas penggunaan media sosial, sedangkan peneliti ini lebih ke pengaruh fenomena <i>Phubbing</i> . |

B. Kajian Teori

1. *Phubbing*

a. Pengertian *Phubbing*

Phubbing dari kata *Phone* dan *Snubbing*, yang artinya “Telefon” dan “Menghina” yang secara istilah menggambarkan tindakan menghina seseorang dalam lingkungan sosial dengan memperhatikan gawai, bukan berbicara dengan orang tersebut secara langsung. Istilah ini awalnya dikampanyekan oleh *Macquarie Dictionary* untuk mewakili masalah penyalahgunaan ponsel cerdas yang terus berkembang dalam situasi sosial, “*phubber*” dapat didefinisikan sebagai seseorang yang memulai *Phubbing*, dan *phubbee* dapat didefinisikan sebagai orang yang penerima perilaku *Phubbing*.¹⁵

Konsep *Phubbing* didefinisikan sebagai perilaku pengabaian orang lain pada interaksi sosial dan sebagai gantinya berfokus pada sebuah *smartphone*. Dengan kata lain *Phubbing* melibatkan penggunaan *smartphone* dalam keadaan sosial baik dua orang maupun lebih, dan lebih memilih untuk melakukan interaksi dengan *smartphone* dari pada seseorang yang ada disekitarnya.

Robert dan *David* mengatakan bahwa korban dari pelaku *Phubbing* adalah mereka yang diabaikan oleh seseorang yang berfokus kepada telepon genggamnya. *Phubbing* bisa menjadi sebuah gangguan didalam percakapan dengan seseorang saat dia sedang berbincang dengan anda

¹⁵ Arifin Nur B., 21

sambil menggunakan ponsel yang ia miliki atau saat anda berada didekat yang lain tetapi mereka lebih memilih untuk menggunakan ponsel mereka daripada berkomunikasi dengan anda.

b. Aspek-Aspek *Phubbing*

Karadag mengatakan bahwa perilaku *Phubbing* terdapat dua aspek, yaitu gangguan komunikasi dan obsesi terhadap ponsel.

1) Gangguan komunikasi

Gangguan komunikasi yang terjadi dalam hal ini adalah gangguan komunikasi yang disebabkan karena hadirnya ponsel sebagai faktor yang mengganggu komunikasi *face-to-face* di lingkungan.

2) Obsesi terhadap ponsel

Obsesi terhadap ponsel terjadi karena dorongan akan kebutuhan menggunakan ponsel yang tinggi walaupun sedang melakukan komunikasi *face-to-face* di lingkungan.

c. Dampak *Phubbing*

Dampak dari perilaku *Phubbing* adalah lawan bicara ataupun orang yang berada di depannya merasa terabaikan. Akibatnya, kualitas dari hubunganpun menurun. *Phubbing* memiliki hubungan yang positif dengan depresi, artinya bahwa *Phubbing* adalah salah satu faktor penyebab dari depresi.

d. Faktor-Faktor Penyebab *Phubbing*

Karadag menyebutkan dalam penelitiannya bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *Phubbing* adalah:¹⁶

1) Adiksi terhadap *smartphone*

Teknologi yang memfasilitasi kehidupan manusia menyebabkan masalah dalam kehidupan manusia juga. Di dunia industri, kehidupan manusia membutuhkan akses lebih cepat ke berbagai jenis data, interaksi dan komunikasi yang lebih cepat, dan dengan demikian, banyak konsep, seperti waktu, persepsi kebutuhan, dan rasa asik dapat berubah sewaktu-waktu.

2) Adiksi terhadap internet

Selain menawarkan banyak kemudahan yang ditawarkan untuk kehidupan sehari-hari, komputer ini menimbulkan efek negatif pada manusia dengan menawarkan beragam dan kenyamanan berselancar di internet dan bermain game. Komputer saja tidak menjadi masalah, namun menimbulkan masalah karena adanya aplikasi di dalamnya.

3) Adiksi terhadap sosial media

Media sosial yang bisa digunakan adalah saluran komunikasi dimana interaksi yang sangat kompleks terjalin, yang dapat memberikan dampak besar pada orang. Media sosial yang mencakup banyak elemen seperti permainan, komunikasi, pertukaran informasi,

¹⁶ Hidayah, *Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z*. Jurnal Fokus Konseling, Volume 4, No 1.

dan sharing multimedia, dan yang mendorong orang untuk tetap online, membawa pengikutnya dari komputer ke *smartphone* juga.

Aplikasi yang paling sering digunakan adalah aplikasi game bersama dengan aplikasi situs media sosial seperti facebook, twitter, instagram, whatsapp. Dengan kata lain, media sosial memiliki tempat yang signifikan di antara objek kecanduan ponsel pintar.

4) Adiksi terhadap games

Diantara faktor-faktor yang mempengaruhi *Phubbing*, kecanduan game merupakan sumber kecanduan lainnya yang sama pentingnya dengan kecanduan ponsel. Individu yang tidak memiliki keterampilan manajemen waktu menggunakan game untuk melepaskan diri dari masalah dan sebagai alat relaksasi mental.

Game addiction mengacu kepada game online, video games, dan game komputer, yang kesemuanya memiliki asal usul yang sama, mengacu pada bermain game komputer sejauh hal itu mempengaruhi kehidupan sehari-hari dan dianggap sebagai perilaku adiktif.

e. Efek Perilaku Phubbing

Dalam sebuah penelitian tentang *Phubbing* yang dilakukan oleh *karadag*¹⁷, terhadap 401 mahasiswa, 114 laki-laki dan 287 perempuan dengan usia rata-rata 21 tahun. Dalam penelitian ini terungkap bahwa penggunaan ponsel, sms, media sosial dan kecanduan internet berkaitan dengan *Phubbing*. Serta *Phubbing* dapat dilihat dari faktor gangguan

¹⁷ Arifin Nur B., 23.

komunikasi dan faktor obsesi ponsel. Lebih jauh penelitian ini menemukan bahwa *Phubbing* memiliki dampak negatif pada kemampuan berkomunikasi, kesulitan dalam membangun dan mempertahankan kontak mata terhadap lawan bicara yang dilakukan bersamaan dengan menggunakan ponsel serta memungkinkan untuk terjadinya kesalahpahaman dalam sesi diskusi.

2. Keterampilan Interpersonal

Interpersonal secara umum adalah proses komunikasi yang berlangsung antara dua orang atau lebih secara tatap muka.¹⁸ Sedangkan keterampilan Interpersonal menurut yaumi adalah keterampilan yang dibutuhkan untuk berinteraksi dalam situasi sosial. Bagaimana diri kita mampu membangun hubungan yang harmonis dengan memahami dan merespon manusia atau orang lain merupakan bagian dari keterampilan interpersonal. Keterampilan interpersonal dibangun melalui sebuah proses, dimulai dari berkomunikasi dengan diri sendiri, mengenali pola pikir kita, dan menyadari kekuatan perubahan.

Keterampilan interpersonal (Interpersonal Skill) adalah kemampuan, kesanggupan, kepandaian atau kemahiran seseorang dalam mengerjakan sesuatu. Keterampilan interpersonal yang baik dapat dibangun dari kemampuan mengembangkan perilaku dan komunikasi yang asertif dan efektif. Memiliki konsep diri dan berkepribadian yang kuat, meningkatkan *human relations* dalam kehidupan bermasyarakat dan organisasi serta

¹⁸ Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2011), 34.

meningkatkan kemampuan menjadi pemimpin dan dapat bekerja sama dalam team. Percaya diri dan mengasah kemampuan berkomunikasi, namun interpersonal skill atau keterampilan interpersonal bukan merupakan bagian dari karakter kepribadian yang bersifat bawaan, melainkan merupakan keterampilan yang bisa dipelajari.¹⁹

Untuk membangun hubungan dengan orang lain, terlebih dahulu kita harus menguasai kemampuan keterampilan dalam mengenal diri sendiri, kemudian baru keterampilan orang lain, keterampilan untuk mengekspresikan diri secara jelas, bagaimana merespon, bagaimana menyampaikan pesan maksud, bagaimana bernegosiasi dan menyelesaikan konflik, bagaimana berperan dalam tim dan banyak lagi. Keterampilan interpersonal perlu karena dalam hidup keseharian hampir tidak mungkin manusia tidak berhubungan dengan orang lain, sudah merupakan hukum alam bahwa manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia harus hidup bersama dengan manusia lainnya. Dalam skema hidup bersama ini muncul kebutuhan untuk memahami kebutuhan manusia lain, maka timbullah komunikasi antar manusia. Ketika berkomunikasi, ada banyak hal yang harus kita kuasai dan mengerti, antara lain:

- a. Bagaimana kita mengenal diri kita sendiri
- b. Bagaimana kita mengenal dan memahami orang lain
- c. Bagaimana kita mengekspresikan diri kita
- d. Bagaimana kita memberikan dan menerima masukan

¹⁹ Muhammad Yaumi, *Pembelajaran Berbasis Multipel Intelegences*, (Jakarta : Dian Rakyat, 2012), 22

- e. Bagaimana kita mendengarkan pembicaraan dengan orang lain
- f. Bagaimana kita memengaruhi orang lain
- g. Bagaimana menjadi anggota kelompok atau grup.

Kemampuan interpersonal menurut *Buhrmester* adalah kecakapan yang dimiliki seseorang untuk memahami berbagai situasi sosial dimanapun individu berada serta bagaimana individu tersebut menampilkan tingkahlaku yang sesuai dengan harapan orang lain yang merupakan interaksi antar individu lainnya. Beliau juga mengungkapkan bahwa seseorang yang memiliki kemampuan interpersonal yang baik lebih mudah untuk berkembang dalam menggunakan jaringan pertemanan dengan memberikan dukungan kepada orang lain ketika menghadapi kejadian-kejadian yang membuat stress dalam hidup atau ketika ia membutuhkan dukungan pula dari orang lain.

Menurut Ubaydillah kemampuan interpersonal adalah kemampuan untuk memahami orang lain. Ketika kita tidak memahami orang lain, maka kita tidak bisa mempengaruhinya, bekerja sama, atau menyelesaikan konflik dengan mereka. Sebaliknya, ketika kita memahami bagaimana orang lain berpikir, merasakan, dan memahami, semua jenis hubungan dimungkinkan.²⁰ *Buhrmester* mengemukakan lima aspek kemampuan interpersonal :

²⁰ H. Cangara, *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*, (Jakarta : Raja Grafindo, 2013), 36-37

1) Kemampuan Berinisiatif (*Initiation*)

Kemampuan berinisiatif adalah usaha untuk memulai suatu bentuk interaksi dan hubungan dengan orang lain atau dengan lingkungan sosial yang lebih besar. Inisiatif merupakan usaha pencarian pengalaman baru yang lebih banyak dan luas tentang dunia luar dan tentang dirinya sendiri dengan tujuan untuk mencocokkan sesuatu atau informasi yang telah diketahui agar dapat lebih memahaminya.

2) Kemampuan Bersifat Terbuka (*Self Discloser*)

Kemampuan bersifat terbuka adalah kemampuan seseorang untuk mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi mengenai dirinya dan memberikan perhatian kepada orang lain.

3) Kemampuan Bersifat Asertif (*Negative Asserrtion*)

Kemampuan bersikap asertif adalah kemampuan untuk meminta orang lain melakukan sesuatu yang diinginkan atau menolak untuk melakukan hal yang tidak diinginkan. Kemampuan bersikap asertif adalah kemampuan untuk mengungkapkan perasaan-perasaannya secara jelas, dapat mempertahankan hak-haknya dengan tegas, meminta orang lain melakukan sesuatu, dan menolak melakukan hal yang tidak diinginkan tanpa melukai perasaan orang lain.

4) Kemampuan Memberikan Dukungan Emosional (*Emotional Support*)

Mencakup kemampuan untuk menenangkan dan memberi rasa nyaman kepada orang lain ketika orang tersebut dalam keadaan tertekan dan bermasalah. Seseorang yang memiliki kemampuan untuk berempati

tinggi akan memiliki keinginan untuk menolong yang tinggi pula, kemampuan untuk mengekspresikan perhatian, kesabaran dan simpati seseorang kepada orang lain.

5) Kemampuan mengatasi Konflik (*Conflict Management*)

Kemampuan mengatasi konflik adalah berupaya agar konflik yang muncul dalam suatu hubungan interpersonal tidak semakin memanas. Termasuk kemampuan mengatasi konflik adalah merespon secara positif isyarat penyelesaian konflik yang disampaikan orang lain. Kemampuan mengatasi konflik itu diperlukan agar tidak merugikan suatu hubungan yang telah terjalin karena akan memberikan dampak yang negatif.

Berhubungan dengan orang lain merupakan sebagian besar hal yang dilakukan sepanjang hari. Kekurang mampuan dalam membina hubungan interpersonal berakibat terganggunya kehidupan sosial seseorang, seperti malu, menarik diri, berpisah atau putus hubungan dengan seseorang yang pada akhirnya menyebabkan kesepian.²¹ Hubungan interpersonal adalah hubungan yang terdiri atas dua orang atau lebih yang memiliki ketergantungan satu sama lain dan menggunakan pola interaksi yang konsisten. ketika akan menjalin hubungan interpersonal, akan terdapat suatu proses dan biasanya dimulai dengan interpersonal *attraction*. *Baron* dan *Byrne* menjelaskan bahwa interpersonal *attraction* adalah penilaian seorang

²¹ H. Cangara., 46

terhadap sikap orang lain, yang mana penelitian ini dapat diekspresikan melalui sesuatu dimensi, dari *strong liking* sampai *strong dislike*.

Menurut Agus Mulyono dalam Suranto, hubungan interpersonal adalah komunikasi yang berbentuk tatap muka, interaksi antar individu, verbal maupun kerja sama akan timbul apabila orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama dan pada saat yang bersamaan mempunyai cukup pengetahuan dan pengendalian terhadap diri sendiri. Sedangkan menurut Devito menjelaskan bahwa hubungan interpersonal merupakan komunikasi yang berlangsung antara dua orang yang mempunyai hubungan yang jelas.²² Jadi, ketika kita berkenalan dengan orang lain, kita sebenarnya melakukan penilaian terhadap orang tersebut. Apakah orang tersebut cukup sesuai untuk menjadi teman kita atau orang tersebut ternyata kurang sesuai, sehingga kita lebih memilih untuk tidak melakukan interaksi sama sekali.

Jadi, bisa disimpulkan bahwa hubungan interpersonal adalah hubungan diluar diri, yaitu dengan lingkungan sekitar. Hubungan interpersonal bukan sekedar menyampaikan isi, tetapi menentukan kadar hubungan antar individu. Hubungan interpersonal yang baik adalah hubungan yang didalamnya terdapat saling mempercayai, mempunyai rasa simpati dan empati yang tinggi, dapat terbuka antar

²² Onong Uchyana, Effendi, *Ilmu Komunikasi: Teori dan Prakteknya*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011), 20

individu, dan sebagainya menurut kemampuan dalam hubungan interpersonal. Faktor-faktor yang dapat meningkatkan hubungan interpersonal ada dua yaitu faktor internal adalah dari kebutuhan berinteraksi dan pengaruh perasaan, sedangkan dari faktor eksternal yaitu dari kesamaan, kedekatan dan daya tarik fisik.

Dalam membentuk hubungan interpersonal antara konselor dan konseli, adalah sebagai media bimbingan dan konseling untuk membantu konseli dalam mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, jika diamati hubungan interpersonal memiliki beberapa ciri-ciri, yaitu.²³

- a) Arus pesan dua arah, artinya antar konselor dan konseli dalam posisi sejajar tidak ada yang dianggap lebih menggurui, arus pesan dua arah ini secara berkelanjutan atau kontinu
- b) Suasana informal, artinya pelaku atau konselor dan konseli dalam kondisi tidak kaku dengan posisinya masing-masing, namun hubungan ini lebih bersifat pendekatan secara individu yang bersifat pertemanan dan kekeluargaan.
- c) Umpan balik segera, artinya pelaku dapat mengetahui umpan balik pesan yang disampaikan dengan segera, baik secara verbal maupun non verbal.

²³ Onong Uchyana, Effendi., 25.

- d) Peserta atau orang yang terlibat dalam konseling melalui hubungan interpersonal ini berada dalam jarak dekat baik dalam arti fisik atau psikologis atau dalam satu ruang.
- e) Orang yang terlibat dalam hubungan interpersonal ini mengirim dan menerima pesan secara spontan, baik secara verbal maupun non verbal.

Sementara Karakteristik dalam hubungan interpersonal menurut *Judy Pearson*, yaitu :

- (1) Dimulai dengan diri pribadi (*self*), artinya segala penafsiran pesan maupun penilaian mengenai orang lain berangkat dari diri sendiri artinya eksplorasi diri konselor terhadap konseli.
- (2) Bersifat transaksional atau saling mengisi atau disebut komunikasi didik, karena bersifat dinamis.
- (3) Menyangkut aspek isi pesan dan hubungan antar pribadi (hubungan interpersonal)
- (4) Adanya kedekatan fisik antara pihak-pihak yang berinteraksi yang dapat berupa fisik atau psikis.
- (5) Interdependensi, adalah saling bergantung satu dengan yang lainnya atau saling memberikan kepercayaan. Interdependensi terjadi ketika dua atau lebih orang saling mempengaruhi perasaan satu sama lain, mempengaruhi pikiran dan perilaku satu sama lain, dalam terinterdependensi berarti hasil yang diterima oleh seseorang akan bergantung pada perilaku orang lain atau disebut dengan intervensi.

Berbeda dengan pendapat diatas, adapun ciri-ciri hubungan interpersonal menurut Suwanto AW²⁴ yaitu :

- (a) Mengenal secara dekat, bahwa pihak-pihak yang terlibat dalam hubungan interpersonal saling mengenal secara dekat. Dikatakan mengenal secara dekat, karena tidak hanya saling mengenal identitas dasar saja, namun lebih dari itu.
- (b) Saling memerlukan, hubungan interpersonal diwarnai oleh pola hubungan yang saling menguntungkan secara dua arah dan saling menguntungkan.
- (c) Hubungan interpersonal juga ditandai oleh pemahaman sifat-sifat pribadi diantara kedua belah pihak.
- (d) Kerjasama akan timbul apabila orang menyadari bahwa mereka mempunyai kepentingan-kepentingan yang sama dan pada saat yang bersamaan mempunyai cukup pengetahuan dan pengendalian terhadap diri sendiri.

Dari beberapa pendapat para ahli diatas tentang ciri-ciri hubungan interpersonal adalah, dimulai dengan diri pribadi (*self*), bersifat transaksional atau saling mengisi, menyangkut aspek isi pesan, adanya kedekatan fisik dan antar komunikasi saling bergantung satu dengan yang lain.

²⁴ Suranto AW, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2011), 28.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik serta dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Kuantitatif deskriptif adalah jenis penelitian yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya.

Adapun jenis penelitian yang diterapkan pada penelitian ini yaitu jenis korelasional. Jenis korelasional merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengukur hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa melakukan perubahan atau manipulasi terhadap data yang ada. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa angka-angka selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisa menggunakan metode kuantitatif.²⁵

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Sehingga dapat diartikan bahwa populasi adalah keseluruhan individu yang menjadi

²⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), 4

subjek penelitian.²⁶ Sedangkan menurut Jakni populasi adalah sekelompok manusia, binatang, benda atau keadaan dengan kriteria tertentu yang ditetapkan peneliti sebagai subjek penelitian dan sumber daya yang diperlukan untuk memberikan suatu jawaban dan akhir dari suatu kesimpulan.²⁷ Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember.

2. Sampel

Sampel dapat diartikan sebagian atau wakil populasi yang diteliti, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur (anggota) populasi untuk dipilih sebagai anggota sampel. Teknik *Probability sampling* dengan metode *simple random sampling*, yaitu metode pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.²⁸ Pengambilan sampel untuk penelitian menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.²⁹ Sampel dalam penelitian ini adalah 100 mahasiswa BKI IAIN Jember.

²⁶ Suharsimi Arikunto.,173

²⁷ Jakni, *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, (Bandung : Alfabeta 2016), 76

²⁸ Sugiyono., 63.

²⁹ Suharsimi arikunto., 185

C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat-alat pengukur yang diperlukan dalam melaksanakan suatu penelitian. Data yang akan dikumpulkan berupa angka-angka, keterangan tertulis serta beragam fakta yang berhubungan dengan fokus penelitian.

Sehubungan dengan pengertian teknik pengumpulan data yang akan dikumpulkan, maka dalam penelitian ini metode pengumpulan data dengan menggunakan angket. Angket yang digunakan untuk mengukur persepsi, teknik pengumpulan data berupa skala yang berisi daftar pertanyaan-pertanyaan mengenai persepsi sesuai dengan indikator. Metode angket skala likert sangat diperlukan dalam penelitian ini, dengan memaparkan pertanyaan melalui bentuk tulisan. Pada penelitian ini angket skala likert terdiri dari pernyataan-pernyataan *favorable* dan *unfavorable*, jawaban yang diberikan responden dapat diketahui hasil dan tingkat validitasnya. Dalam penelitian ini digunakan angket skala likert yang dimodifikasi dengan pilihan jawaban sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Berikut ini skor untuk pertanyaan *favorable* dan *unfavorable*:

| Pilihan Jawaban | Skor <i>Favorable</i> (+) | Skor <i>Unfavorable</i> (-) |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Sangat Setuju (SS) | 4 | 1 |
| Setuju (S) | 3 | 2 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 | 4 |

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua instrumen untuk mengumpulkan data yaitu skala *phubbing* dan skala interpersonal skill.

Blueprint dari masing-masing instrumen penelitian ini dijabarkan sebagai berikut:

a. Skala *Phubbing*

Skala *Phubbing* disusun berdasarkan aspek-aspek, yaitu gangguan komunikasi, dan obsesi terhadap ponsel. *Blueprint* skala *phubbing* diuraikan dalam tabel berikut:

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|----------|------------------------|---|------------|-------------|--------|
| | | | Favorable | Unfavorable | |
| Phubbing | Gangguan Komunikasi | Menerima atau melakukan panggilan telepon ketika sedang berkomunikasi | 1,2 | 3,4 | 4 |
| | | Membalas pesan singkat ketika sedang berkomunikasi | 5,6 | 7,8 | 4 |
| | | Mengirim dan mengecek pesan singkat ketika sedang berkomunikasi | 9,10 | 11,12 | 4 |
| | Obsesi Terhadap Ponsel | Kelekatan terhadap ponsel | 13,14 | 15,16 | 4 |
| | | Cemas ketikan jauh dari ponsel | 17,18 | 19,20 | 4 |
| | | Kesulitan dalam mengatur penggunaan ponsel | 21,22 | 23,24 | 4 |
| Total | | | 12 | 12 | 24 |

b. Skala Keterampilan Interpersonal

Skala keterampilan interpersonal disusun berdasarkan aspek-aspek, yaitu kemampuan berinisiatif (*initiation*), kemampuan bersifat terbuka (*self disclouser*), kemampuan bersifat asertif (*negative*

assertion), kemampuan memberikan dukungan emosional (*emotional support*), dan kemampuan mengatasi konflik (*conflict management*).

Blueprint skala interpersonal skill diuraikan dalam tabel berikut:

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|----------------------------|---|--|------------|-------------|--------|
| | | | Favorable | unfavorable | |
| Keterampilan Interpersonal | Kemampuan Berinisiatif | Memulai interaksi | 1,2 | 3,4 | 8 |
| | | Memulai komunikasi | 5,6 | 7,8 | |
| | Kemampuan Bersifat Terbuka | Mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi | 9,10 | 11,12 | 8 |
| | | Menghargai orang lain | 13,14 | 15,16 | |
| | Kemampuan Bersifat Asertif | Mengungkapkan perasaan | 17,18 | 19,20 | 8 |
| | | Mempertahankan pendapat baik itu menyetujui ataupun menolaknya | 21,22 | 23,24 | |
| | Kemampuan Memberikan Dukungan Emosional | Memberi rasa nyaman pada orang lain | 25,26 | 27,28 | 8 |
| | | Empati | 29,30 | 31,32 | |
| | Kemampuan Mengatasi Konflik | Mengetahui pemecahan masalah | 33,34 | 35,36 | 8 |
| | | Bertindak positif | 37,38 | 39,40 | |
| Total | | | 20 | 20 | 40 |

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data sebelumnya telah dilakukan uji coba terlebih dahulu. Menurut Arikunto subjek uji coba yaitu sebanyak 25-40³⁰, oleh karena itu uji coba instrumen dilakukan kepada mahasiswa bimbingan dan konseling angkatan 2016 dan 2017 IAIN Jember

³⁰ Suharsimi Arikunto., 185

sebanyak 47 mahasiswa, uji coba instrumen dilakukan dengan menggunakan program Google Formulir. Tujuan dilakukannya uji coba instrumen adalah untuk memperoleh instrumen yang benar dan baik³¹. Instrumen penelitian yang baik harus memenuhi persyaratan yang penting yaitu validitas dan reliabilitas. Instrumen penelitian yang valid dan reliabel merupakan syarat untuk memperoleh hasil penelitian yang valid dan reliabel. Setelah uji coba instrumen dilaksanakan, diperoleh hasil yang diuraikan sebagai berikut :

1) Uji Validitas

Validitas adalah salah satu gejala ketepatan antara data yang terjadi antar objek penelitian dengan data yang dapat dilaporkan oleh peneliti, data yang valid apabila data hasil penelitian dan data realita yang ada memiliki kesesuaian.³² Untuk mengetahui suatu angket, peneliti menggunakan *Seri Program Statistik (SPSS)* untuk perhitungan validitas. Berikut rumus dan interpretasi nilai validitas instrumen terlihat dibawah ini .³³

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) \cdot (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara skor butir soal (X) dan total (Y)

N = banyak subjek

X = skor butir soal atau soal item pernyataan atau pertanyaan

³¹ Suharsimi Arikunto., 144

³² Tukiran Taniredja, Hidayat Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif “Sebuah Pengantar”*, (Bandung : Alfabeta, 2014), 41

³³ Kurnia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudha Negara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2017), 193

Y = total skor

Hasil dari r_{xy} dikomparasikan dengan r-tabel dengan taraf signifikansi 5%, nilai r-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $n=47$ diperoleh r-tabel sebesar 0,288. Jika $r_{xy} > r$ -tabel maka item valid dan layak untuk digunakan dalam pengambilan data, dan sebaliknya jika $r_{xy} < r$ -tabel maka item tidak valid dan tidak layak digunakan untuk pengambilan data.

2) Uji Reliabelitas

Uji untuk memastikan apakah kuesioner penelitian yang akan digunakan untuk mengumpulkan data variable penelitian reliabel atau tidak. Kuesioner dikatakan reliabel jika kuesioner tersebut dilakukan pengukuran ulang, maka akan mendapatkan hasil yang sama. Untuk mengetahui suatu angket, peneliti menggunakan *Seri Program Statistik* (SPSS) untuk perhitungan reliabilitas. Berikut rumus dan interpretasi nilai validitas instrumen terlihat dibawah ini: ³⁴

$$r = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan :

r = koefisien reliabilitas

n = banyak butir

S_i^2 = variansi skor butir soal ke-i

S_t^2 = variansi skor total

Reliabilitas suatu instrumen dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berkisar antara angka 0.00 sampai 1.00. semakin

³⁴ Kurnia Eka Lestari dan Mokhamad Ridwan Yudha Negara.,206

mendekati angka 1.00 maka instrumen yang digunakan semakin tinggi reliabilitasnya. Untuk menginterpretasikannya digunakan pedoman sebagai berikut:

0.800-1.000 = sangat tinggi

0.600-0.799 = tinggi

0.400-0.599 = sedang

0.200-0.399 = rendah

0.000-0.199 = sangat rendah

D. Analisis Data

Analisis data adalah sebuah proses untuk memeriksa, membersihkan, mengubah, dan membuat permodelan data dengan maksud untuk menemukan informasi yang bermanfaat sehingga dapat memberikan petunjuk bagi peneliti untuk mengambil keputusan terhadap pertanyaan-pertanyaan penelitian.

Analisis merupakan salah satu langkah kegiatan penelitian yang sangat menentukan ketepatan dan kesahihan hasil penelitian. Pemilihan sampel yang tepat belum mampu memberikan jawaban yang kuat dan benar. Peristiwa itu terjadi dikarenakan tidak semua sampel memberikan jawaban yang benar, sehingga mendapatkan hasil yang baik dan tidak sedikit pula akan menghasilkan hasil yang berlawanan atau bertentangan dengan kenyataan yang ada dilapangan.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan salah satu bagian dari uji persyaratan analisis data atau uji asumsi klasik, artinya sebelum melakukan analisis data yang sesungguhnya, data penelitian harus diuji kenormalan

distribusinya. Uji normalitas data dimaksudkan apakah data-data yang digunakan berdistribusi normal atau tidak. Untuk pengujian tersebut digunakan uji normalitas *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test* dengan menggunakan SPSS. Kriteria pengujian normal bila nilai signifikan (p) > 0,05 maka data berdistribusi normal, sebaliknya jika $p < 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.³⁵

2. Uji Linearitas

Uji linearitas adalah uji yang akan memastikan apakah data yang kita miliki sesuai dengan garis linear atau tidak. Uji linearitas digunakan untuk mengkonfirmasi apakah sifat linear antar dua variabel yang diidentifikasi secara teori sesuai atau tidak dengan hasil observasi yang ada.

3. Uji Hipotesis

Teknik analisis data yang akan digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah dengan dilakukannya analisis korelasi antara variabel *phubbing* dengan keterampilan interpersonal. Analisis korelasi yaitu suatu cara untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan linear antar variabel. Apabila terdapat hubungan maka perubahan-perubahan yang terjadi pada salah satu variabel X akan mengakibatkan terjadinya perubahan pada variabel lainnya (Y).³⁶ Dalam analisis korelasi digunakan

³⁵ Trihendradi, *Kupas Tuntas Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andioffset, 2017), 13.

³⁶ Sugiono., 212

rumus *product momen pearson*, untuk menguji hubungan asosiatif atau bila data berbentuk interval atau rasio, dengan rumus sebagai berikut.³⁷

$$r_{xy} = \frac{n. (\sum XY) - (\sum X). (\sum Y)}{\sqrt{\{n. \sum X^2 - (\sum X)^2\}. \{n. \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefisien korelasi x dan y
 n = Jumlah subyek
 xy = Jumlah perkalian skor item dengan skor total
 x = Jumlah skor pertanyaan item
 y = Jumlah skor total

Untuk menginterpretasikan korelasi antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal dalam penelitian ini, digunakan pedoman korelasi pada tabel berikut.³⁸

| Koefisien | Hubungan |
|------------------|-----------------|
| 0,800 – 1,000 | Sangat kuat |
| 0,600 – 0,799 | Kuat |
| 0,400 – 0,599 | Sedang |
| 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 0,000 – 0,199 | Sangat rendah |

IAIN JEMBER

³⁷ Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2015), 227

³⁸ Sugiyono., 257

BAB IV

PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Gambaran Obyek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan pada Mahasiswa fakultas Dakwah Prodi Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember

a. Sejarah Singkat Lembaga

Pada tahun 2014, berdasarkan keputusan Presiden (Keppres) Nomor 142 Tahun 2014 telah terjadi perubahan STAIN Jember menjadi IAIN Jember. Kemudian ditindaklanjuti dengan peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

Seiring terjadinya transformasi menuju IAIN Jember dibuka banyak program studi, hal ini dimaksudkan bisa dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan masyarakat luas. Adapun, fakultas dan program studi yang ada hingga saat ini adalah sebagai berikut:

- 1) Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan
- 2) Fakultas Syariah
- 3) Fakultas Ekonomi
- 4) Fakultas Dakwah

Fakultas Dakwah merupakan salah satu fakultas yang ada di IAIN Jember, dengan 5 Program Studi didalamnya, antara lain (1) Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), (2) Pengembangan

Masyarakat Islam (PMI), (3) Bimbingan dan Konseling Islam (BKI),
(4) Manajemen Dakwah (MD), (5) Psikologi Islam.

b. Visi dan Misi Lembaga

1) Visi IAIN Jember

Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Nusantara

2) Misi IAIN Jember

a) Menyelenggarakan Pendidikan Ilmu-ilmu Ke-Islaman, Sosial dan humaniora yang unggul dan kompetitif.

b) Menyelenggarakan Penelitian untuk Mengembangkan Aspek Keilmuan dan Keislaman Berbasis Pesantren.

c) Menyelenggarakan Pemberdayaan Masyarakat dengan bertumpu pada Keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat.

d) Pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri.

c. Visi dan Misi Bimbingan dan Konseling Islam

1) Visi Bimbingan dan Konseling Islam

Mencetak Sarjana Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul, profesional, kompetitif dan inovatif yang berlandaskan ajaran islam yang humanis dan berkeadaban.

2) Misi Bimbingan dan Konseling Islam

- a) Menyelenggarakan pendidikan Bimbingan dan Konseling Islam yang unggul, profesional, mampu bersaing dan inovatif.
- b) Mengembangkan penelitian Bimbingan dan Konseling Islam yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- c) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dan membantu menyelesaikan persoalan individu, keluarga dan sosial.
- d) Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidik, pemerintahan dan organisasi masyarakat yang memiliki komitmen dalam pengembangan ilmu Bimbingan dan Konseling Islam yang humanis dan berkeadaban.

2. Deskripsi responden

Dari hasil kuesioner yang telah disebarakan sebanyak 100 responden mahasiswa Bimbingan dan Konseling islam, dapat diperoleh gambaran mengenai responden sebagai berikut:

a. Jenis Kelamin

| Jenis Kelamin | Frekuensi | Persentase |
|---------------|-----------|------------|
| Laki-laki | 32 | 0,32% |
| Perempuan | 68 | 0,68% |
| Total | 100 | 100% |

b. Semester

| Semester | Frekuensi | Persentase |
|----------|-----------|------------|
| 2 | 18 | 0,18% |
| 4 | 29 | 0,29% |
| 6 | 25 | 0,25% |
| 8 | 17 | 0,17% |
| 10 | 11 | 0,11% |
| Total | 100 | 100% |

B. Penyajian Data

Pada penyajian dalam penelitian ini diperoleh penyebaran skala pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember. Skala dalam berbentuk angket dibagikan kepada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember dengan menggunakan Google Formulir. Skala yang disebarakan peneliti, berisi pernyataan-pernyataan dari 2 variabel. Variabel tersebut diantaranya fenomena *Phubbing* dengan jumlah sebanyak 24 item, dan keterampilan Interpersonal berjumlah 40 item, dengan total keseluruhan 64 item yang disebarakan kepada 100 responden.

1. *Phubbing*

Skala untuk variabel *phubbing* terdiri dari 24 item pernyataan yang telah valid dengan beberapa indikator yaitu menerima atau melakukan panggilan telepon ketika sedang berkomunikasi, membalas pesan singkat ketika sedang berkomunikasi, mengirim dan mengecek pesan singkat ketika sedang berkomunikasi, kelekatan terhadap ponsel, cemas ketika jauh dari ponsel, kesulitan dalam mengatur penggunaan ponsel. Skor jawaban yang tertinggi pada skala ini adalah 4, sedangkan skor dengan jawaban terendah adalah 1.

Klasifikasi tersebut dapat diperkuat analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 16.00 For Windows*, dengan hasil:

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| Phubbing | 100 | 56.00 | 88.00 | 67.2200 | 6.59289 |
| Valid N (listwise) | 100 | | | | |

Penetapan pada tabel diatas dapat dilihat bahwa variabel x yaitu *Phubbing*, menggunakan skor tertinggi yaitu 4 sedangkan skor terendah yaitu 1, dengan jumlah N 100 responden, dengan nilai minimum 56.00, nilai maximum 88.00, nilai mean 67.2200 dan nilai Std Deviation 6.59289.

2. Keterampilan Interpersonal

Pada skala kedua, keterampilan interpersonal menyajikan pernyataan yang disebar kepada responden ada 40 item yang terdiri dari beberapa indikator yaitu memulai interaksi, memulai komunikasi, mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi, menghargai orang lain, mengungkapkan perasaan, mempertahankan pendapat baik itu menyetujui ataupun menolaknya, memberi rasa nyaman pada orang lain, empati, mengetahui pemecahan masalah, bertindak positif. Skor jawaban yang tertinggi pada skala ini adalah 4, sedangkan skor dengan jawaban terendah adalah 1.

Klasifikasi tersebut dapat diperkuat analisis data menggunakan bantuan program *SPSS 16.00 For Windows*, dengan hasil:

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|----------|----------------|
| Interpersonal | 100 | 94.00 | 154.00 | 1.1334E2 | 15.57012 |
| Valid N (listwise) | 100 | | | | |

Penetapan pada tabel diatas dapat dilihat bahwa variabel y yaitu keterampilan interpersonal, menggunakan skor tertinggi yaitu 4 sedangkan skor terendah yaitu 1, dengan jumlah N 100 responden, dengan nilai minimum 94.00 nilai maximum 154.00, nilai mean 1.1334E2, dan nilai Std Deviation 15.57012.

C. Analisis dan Pengujian Hipotesis

1. Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji statistik yang mempunyai fungsi untuk mengetahui dan melihat distribusi normal tidaknya data dalam variabel yang digunakan dalam penelitian.³⁹ Uji Normalitas dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorof-Smirnov* bertujuan untuk menguji berdistribusi data yang mana menggunakan 2 variabel. Variabel tersebut terdiri dari variabel bebas *Phubbing* dan variabel terikat keterampilan interpersonal.

Setelah dilakukan uji normalitas dengan menggunakan program *SPSS 16.00 For Windows*, dihasilkan nilai signifikansi dari uji *Kolmogorov-Smirnov* yang disajikan dalam tabel berikut:

³⁹ V. Wiratna Sujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka baru press, 2019), 52.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Predicted Value |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| N | | 100 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 113.3400000 |
| | Std. Deviation | 10.59530584 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .076 |
| | Positive | .076 |
| | Negative | -.051 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .758 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .615 |

Klasifikasi uji normalitas adalah apabila nilai signifikansi $>0,05$ data tersebut dapat dikatakan normal, sedangkan jika nilai signifikansi $<0,05$ dapat dikatakan bahwa data distribusinya tidak normal.⁴⁰ Melihat hasil tabel diatas bahwa nilai signifikansi menggunakan rumus *Kolmogorof-Smirnov* adalah $0,615 > 0,05$ nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa sebaran data variabel *Phubbing* dan keterampilan interpersonal dapat dikatakan normal, jadi asumsi normalitas penelitian ini terpenuhi.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas merupakan uji statistik yang digunakan untuk menguji apakah antara variabel bebas dan variabel terikat memiliki hubungan yang linier atau tidak. Untuk menguji model korelasi yang digunakan dalam penelitian ini sudah layak maka perlu dilakukan uji linieritas antara variabel *Phubbing* dan keterampilan interpersonal.

Kriteria pendukung dalam uji linieritas adalah dengan membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel} dengan taraf signifikansi $0,05/5\%$,

⁴⁰ Husaini Usman, *Pengantar Statistika*, (Jakarta Timur: PT Bumi aksara, 2020), 107

yaitu apabila nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka regresi dinyatakan linier, sebaliknya jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka regresi dinyatakan tidak berbentuk linier.

Berikut hasil dari program *SPSS 16.00 For Windows* uji linieritas yang digunakan untuk memperoleh hasil yang disajikan dalam tabel berikut:

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| interpersonal * phubbing | Between Groups | (Combined) | 15167.098 | 24 | 631.962 | 5.366 | .000 |
| | | Linearity | 11113.790 | 1 | 11113.790 | 94.362 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 4053.308 | 23 | 176.231 | 1.496 | .099 |
| | Within Groups | | 8833.342 | 75 | 117.778 | | |
| | Total | | 24000.440 | 99 | | | |

Adapun nilai F_{tabel} dalam penelitian ini dengan $n=100$ didapatkan nilai 2.633. berdasarkan hasil dari analisis pada hasil uji linieritas antara variabel *phubbing* dan keterampilan interpersonal pada tabel diatas diperoleh F_{hitung} sebesar 1.496 sehingga perolehan $F_{hitung} < F_{tabel}$. Jadi dapat disimpulkan bahwa sebaran data variabel *phubbing* dan keterampilan interpersonal yang dilihat dari nilai F_{hitung} dengan demikian asumsi linieritas antara kedua variabel dapat dikatakan linier.

3. Uji Validitas

Uji validitas merupakan salah satu alat ukur yang digunakan untuk mengukur apa yang akan diukur.⁴¹ Kevalidan data sangat diperlukan oleh semua peneliti untuk melihat baik buruknya sebuah data, semakin tinggi kevalidan instrumen, akan semakin baik instrumen tersebut untuk digunakan.

Pada skala *phubbing* diperoleh 18 item yang valid dari 24 item yang diuji cobakan. Sedangkan pada skala keterampilan interpersonal diperoleh 25 item yang valid dari 40 item. Berdasarkan uji validitas, butir item yang tidak valid diganti kalimatnya, dengan demikian instrumen tersebut dapat digunakan untuk pengambilan data kembali, sehingga semua item dikatakan valid.

Data dapat dikatakan valid jika $R_{hitung} > R_{tabel}$. Responden yang diteliti oleh peneliti sebanyak 100 orang, yang mana $n = 100$ pada taraf signifikansi 0.05/5% dengan nilai R_{tabel} yang diperoleh yaitu 0,195. Peneliti menggunakan rumus *Kolmogorof Smirnov* bertujuan untuk menguji berdistribusi yang diperoleh dengan menggunakan *SPSS 16.00 For Windows* dengan rumus *Product Moment Pearson*.

Hasil Uji Validitas *phubbing*

| No item | Rhitung | Rtabel | keterangan | No item | Rhitung | Rtabel | Keterangan |
|---------|---------|--------|------------|---------|---------|--------|------------|
| 1 | 0,474 | 0,195 | Valid | 13 | 0,310 | 0,195 | Valid |
| 2 | 0,472 | 0,195 | Valid | 14 | 0,205 | 0,195 | Valid |
| 3 | 0,286 | 0,195 | Valid | 15 | 0,573 | 0,195 | Valid |
| 4 | 0,205 | 0,195 | Valid | 16 | 0,651 | 0,195 | Valid |

⁴¹ Morissan, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2012), 103.

| | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| 5 | 0,414 | 0,195 | Valid | 17 | 0,345 | 0,195 | Valid |
| 6 | 0,475 | 0,195 | Valid | 18 | 0,409 | 0,195 | Valid |
| 7 | 0,238 | 0,195 | Valid | 19 | 0,369 | 0,195 | Valid |
| 8 | 0,405 | 0,195 | Valid | 20 | 0,496 | 0,195 | Valid |
| 9 | 0,403 | 0,195 | Valid | 21 | 0,210 | 0,195 | Valid |
| 10 | 0,417 | 0,195 | Valid | 22 | 0,568 | 0,195 | Valid |
| 11 | 0,513 | 0,195 | Valid | 23 | 0,441 | 0,195 | Valid |
| 12 | 0,332 | 0,195 | Valid | 24 | 0,238 | 0,195 | Valid |

Hasil Uji Validitas Keterampilan Interersonal

| No item | Rhitung | Rtabel | keterangan | No item | Rhitung | Rtabel | Keterangan |
|---------|---------|--------|------------|---------|---------|--------|------------|
| 1 | 0,398 | 0,195 | Valid | 21 | 0,484 | 0,195 | Valid |
| 2 | 0,629 | 0,195 | Valid | 22 | 0,368 | 0,195 | Valid |
| 3 | 0,753 | 0,195 | Valid | 23 | 0,742 | 0,195 | Valid |
| 4 | 0,704 | 0,195 | Valid | 24 | 0,693 | 0,195 | Valid |
| 5 | 0,480 | 0,195 | Valid | 25 | 0,490 | 0,195 | Valid |
| 6 | 0,596 | 0,195 | Valid | 26 | 0,408 | 0,195 | Valid |
| 7 | 0,367 | 0,195 | Valid | 27 | 0,698 | 0,195 | Valid |
| 8 | 0,262 | 0,195 | Valid | 28 | 0,242 | 0,195 | Valid |
| 9 | 0,552 | 0,195 | Valid | 29 | 0,556 | 0,195 | Valid |
| 10 | 0,469 | 0,195 | Valid | 30 | 0,437 | 0,195 | Valid |
| 11 | 0,669 | 0,195 | Valid | 31 | 0,654 | 0,195 | Valid |
| 12 | 0,216 | 0,195 | Valid | 32 | 0,692 | 0,195 | Valid |
| 13 | 0,506 | 0,195 | Valid | 33 | 0,242 | 0,195 | Valid |
| 14 | 0,458 | 0,195 | Valid | 34 | 0,399 | 0,195 | Valid |
| 15 | 0,740 | 0,195 | Valid | 35 | 0,571 | 0,195 | Valid |
| 16 | 0,704 | 0,195 | Valid | 36 | 0,776 | 0,195 | Valid |
| 17 | 0,536 | 0,195 | Valid | 37 | 0,432 | 0,195 | Valid |
| 18 | 0,573 | 0,195 | Valid | 38 | 0,560 | 0,195 | Valid |
| 19 | 0,518 | 0,195 | Valid | 39 | 0,749 | 0,195 | Valid |
| 20 | 0,514 | 0,195 | Valid | 40 | 0,292 | 0,195 | Valid |

4. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah kestabilan skor suatu instrumen dalam suatu penelitian.⁴² Pengukuran akan tidak dapat diandalkan jika pengukuran tersebut tidak mampu mengukur apapun. Namun, pada uji reliabilitas ini mempunyai keandalan untuk berkonsisten dalam suatu hasil pengukuran.

Rumus yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus *Alfa Cronbach*. Adapun hasil data yang diperoleh dengan menggunakan *SPSS 16.00 For Windows* dengan rumus *Alfa Cronbach* adalah:

Hasil Uji Reliabilitas *Phubbing*

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .759 | 24 |

Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Interpersonal

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .936 | 40 |

Instrumen dikatakan reliabel apabila memiliki reliabilitas sebesar 0,6 atau lebih. Apabila nilai *alpha* < 0,6 maka instrumen penelitian dinyatakan tidak reliabel.

Uji reliabilitas pada penelitian ini menunjukkan nilai koefisien *alpha* pada variabel *phubbing* sebesar 0,759 dapat dikatakan reliabel, karena nilai *alpha* $0,759 > 0,6$ sedangkan pada variabel keterampilan interpersonal menunjukkan nilai koefisien *alpha* sebesar $0,936 > 0,6$ dapat dikatakan

⁴² A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta : PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014), 242.

reliabel. Oleh karena itu kedua instrumen dapat dikatakan reliabel atau dapat digunakan sebagai alat uji.

5. Uji Hipotesis

Setelah dilakukannya uji normalitas, uji linieritas, uji validitas, uji reliabilitas kedua variabel terpenuhi, kemudian data hasil penelitian dapat di uji hipotesisnya. Untuk menguji hipotesis maka dilakukan analisis korelasi antara variabel *phubbing* dan keterampilan interpersonal. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan rumus analisis korelasi *product moment pearson* dengan bantuan program *SPSS 16.00 For Windows*. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang positif antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember

H_a : Terdapat hubungan yang positif antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember

Setelah hipotesis dirumuskan, kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* untuk mengetahui bagaimana hubungan fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam.

Setelah dilakukan analisis korelasi menggunakan program *SPSS 16.00 For Windows* didapatkan tabel berikut:

Correlations

| | | phubbing | Interpersonal |
|---------------|---------------------|----------|---------------|
| Phubbing | Pearson Correlation | 1 | .680** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 100 | 100 |
| interpersonal | Pearson Correlation | .680** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil analisis korelasi *product momen pearson* akan memperoleh hasil koefisien korelasi sebesar (r) yang selanjutnya untuk mengetahui kuat lemahnya hubungan (korelasi) akan dikonsultasikan pada kategori berikut:

Interpretasi angka korelasi:

| Nilai Koefisien | Interpretasi Hubungan |
|-----------------|-----------------------|
| 0,000 – 0,199 | Sangat rendah |
| 0,200 – 0,399 | Rendah |
| 0,400 – 0,599 | Sedang |
| 0,600 – 0,799 | Kuat |
| 0,800 – 1,000 | Sangat kuat |

Berdasarkan tabel di atas H_a diterima apabila nilai $p(\text{sig}) < 0,05$.

Berdasarkan perhitungan melalui program *SPSS 16.00 For Windows* dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $p(\text{sig}) = 0,000$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a terdapat hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember, diterima. Sedangkan H_0 yang menyatakan tidak terdapat

hubungan antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember di tolak.

Berdasarkan perhitungan tersebut dengan menggunakan bantuan program *SPSS* dapat dinyatakan terdapat hubungan antara *phubbing* dengan keterampilan interpersonal. Temuan ini mendukung hipotesis penelitian yang menyatakan “Terdapat hubungan antara *phubbing* dan keterampilan interpersonal pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Istitut Agama Islam Negeri Jember”

D. Pembahasan

Pembahasan dari hasil penelitian dilakukan agar memberi penjelasan dan gambaran mengenai hasil penelitian ini. Data yang diperoleh dalam penelitian ini, digunakan untuk menjawab pertanyaan tiap butir rumusan masalah pada bab I.

Phubbing bisa menjadi sebuah gangguan didalam percakapan dengan seseorang saat sedang berbincang bersama sambil menggunakan ponsel yang dimiliki, dan lebih memilih untuk menggunakan ponsel daripada berkomunikasi dengan secara langsung. Akibat dari adanya fenomena *phubbing* tersebut seseorang yang biasanya melakukan antara pribadi seseorang dengan pribadi orang lain dengan bersama malah sebaliknya, bahkan bisa dikatakan bahwa hubungan interpersonalnya menurun.

Berdasarkan dari perhitungan uji korelasi *product momen pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi pada hubungan variabel *phubbing* dengan keterampilan interpersonal adalah sebesar 0,680 yang berarti antara variabel

(X) *phubbing* dan variabel (Y) keterampilan interpersonal memiliki hubungan. Selain dari nilai koefisien korelasi, dapat juga dilihat dari taraf signifikansi yang diperoleh dengan nilai $p(\text{sig}): 0,000 < 0,05$, maka hasil analisis korelasi mendukung hipotesis penelitian yang telah dilakukan, yaitu terdapat hubungan yang positif antara fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember.

Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh hasil yang menyatakan terdapat hubungan yang positif antara *phubbing* dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember. Artinya, semakin rendah perilaku *phubbing* mahasiswa bimbingan dan konseling islam institut agama islam negeri jember maka keterampilan interpersonal akan semakin tinggi, sebaliknya semakin tinggi perilaku *phubbing* mahasiswa maka keterampilan interpersonalpun akan semakin rendah.

Berdasarkan pengujian pada variabel *phubbing* yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebanyak 41 mahasiswa dengan persentase mencapai 0,41% yang tergolong dalam kategori rendah. Apabila mahasiswa memiliki tingkat perilaku *phubbing* yang rendah, maka mereka mampu untuk mengendalikan diri dari perilaku pengabaian kepada orang lain, dan sebaliknya jika mahasiswa memiliki tingkat perilaku yang tinggi maka dirinya akan mudah untuk mengabaikan orang lain dan sebagai gantinya lebih

berfokus pada sebuah *smarphone* daripada interaksi langsung dengan seseorang yang berada disekitarnya.⁴³

Berdasarkan pengujian pada variabel keterampilan interpersonal yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu sebanyak 48 mahasiswa dengan persentase 0,48% yang tergolong dalam kategori sangat tinggi. Oleh karena itu, berdasarkan data yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Bimbingan dan Konseling islam IAIN Jember memiliki keterampilan interpersonal yang sangat tinggi atau baik, sehingga mahasiswa tersebut memiliki kemampuan mengembangkan perilaku dan komunikasi yang asertif dan efektif, dan lebih mudah untuk berkembang dalam menggunakan jaringan pertemanan. Seseorang yang memiliki kemampuan interpersonal yang baik lebih mudah untuk berkembang dalam menggunakan jaringan pertemanan dengan memberikan dukungan kepada orang lain ketika menghadapi kejadian-kejadian yang membuat stress dalam hidup atau ketika ia membutuhkan dukungan pula dari orang lain.

Berdasarkan perhitungan uji korelasi *product moment pearson* melalui program *SPSS 16.00 For Windows* diperoleh nilai koefisien korelasi pada variabel *phubbing* dan variabel keterampilan interpersonal sebesar 0,680, yang mana dengan melihat tabel koefisien korelasi hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan positif yang kuat.

Analisis dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa *phubbing* merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan interpersonal, akan

⁴³ Arifin Nur B.,15

tetapi bukanlah menjadi faktor mutlak yang menjadi penyebab terjadinya *phubbing*. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,680 dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa *phubbing* yang dilakukan oleh mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam sebesar 68% berpengaruh pada keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember dengan hubungan positif yang kuat, sedangkan 32% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisa data mengenai fenomena *phubbing* dengan keterampilan interpersonal mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember, maka kesimpulan yang didapat sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara *phubbing* dan keterampilan interpersonal. Semakin rendah perilaku *phubbing* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi keterampilan interpersonal yang dimilikinya, sebaliknya semakin tinggi perilaku *phubbing* yang dimiliki maka semakin rendah keterampilan yang dimilikinya. Kemudian perilaku *phubbing* yang dilakukan sebesar 68% berpengaruh pada keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam, sedangkan 32% lainnya dipengaruhi oleh faktor yang lainnya.
2. Hasil dari perhitungan korelasi *product moment pearson* diperoleh nilai koefisien korelasi pada hubungan variabel *phubbing* dan variabel keterampilan interpersonal sebesar 0,680 yang mana dengan melihat tabel koefisien korelasi hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan positif yang kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka berikut beberapa saran yang diberikan adalah:

1. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian diperoleh bahwa fenomena *phubbing* pada mahasiswa berada pada kategori rendah, atau dapat dikatakan sebagian mahasiswa tidak melakukan perilaku *phubbing*. Oleh karena itu mahasiswa diharapkan untuk mempertahankan keterampilan interpersonal yang baik agar tidak melakukan perilaku *phubbing*.

2. Bagi peneliti selanjutnya.

Fenomena *phubbing* dan keterampilan interpersonal merupakan aspek yang diteliti, akan tetapi tentunya masih terdapat kekurangan yang masih perlu diperbaiki dalam penelitian ini. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mencari referensi dengan cara menggali data sebanyak-banyaknya dari buku maupun jurnal, sehingga ada pertimbangan variabel lain yang juga mampu mempengaruhi perilaku *phubbing* dan keterampilan interpersonal.

3. Bagi Prodi Bimbingan dan Konseling Islam

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih keilmuan bagi Prodi BKI bahwa fenomena *phubbing* dapat mempengaruhi keterampilan interpersonal pada mahasiswa, maka diharapkan pihak Prodi BKI dapat memberikan suatu pembinaan atau layanan kepada mahasiswa guna untuk mengurangi perilaku *phubbing*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Agus. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rajawali Press, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010.
- AW, Suranto. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu, 2011.
- Cangara, Hafied. *Pengaruh Ilmu Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2011.
- Departemen Agama. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung : Jabal, 2010.
- Eka, Kurnia Lestari dan Mokhamad Ridwan Yudha Negara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama, 2017.
- Elok, Intan Youarti. *Jurnal Penelitian Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z*, 2018
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Metode*, Karawang : Hidayatul Quran Kuningan, 2019
- Hidayah. *Perilaku Phubbing Sebagai Karakter Remaja Generasi Z, Jurnal Fokus Konseling*, Volume 4, No 1.
- Isna, Nadhila. *Mempermudah Hidup Manusia dengan Teknologi Modern*. Jakarta : Panamdani, 2013.
- Jakni. *Metode Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, 2016.
- Muri, A Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : PT Fajar Interpratama, 2014
- Morissan. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : Prenada Media Group, 2012.
- Ngalimun. *komunikasi interpersonal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Nur Arifin B. *Phubbing dan Komunikasi Sosial*. Jember : UIJ Kyai Mojo, 2020
- Penulisan Karya Ilmiah. Jember : IAIN Jember 2017
- Rahmayani. *Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia*.
https://www.kominfo.go.id/content/detai/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media.

Riduwan. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung : Alfabet, 2014.

Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung : alfabet, 2017.

Taniredja Tukiran Hidayat Mustafidah. *Penelitian Kuantitatif “Sebuah Pengantar”*. Bandung : Alfabeta, 2014.

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember : IAIN Jember Press, 2019.

Trihendradi. *Kupas Tuntas Analisis Regresi*. Yogyakarta : Andioffset, 2017.

Uchyana, Onong. Efendi. *Ilmu Komunikasi, Teori dan Prakteknya*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2011.

Usman, Husaini. *Pengantar Statistika*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara, 2020.

Wiratna, V Sugarweni. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press, 2019.

Yaumi, Muhammad. *Pembelajaran Berbasis Multipel Intelelegences*. Jakarta : Dian Rakyat, 2012.



PERNYATAAN KEASLIAN DATA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khoirotun Nisa
NIM : D20163079
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Dakwah
Institusi : IAIN Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa sebenarnya dalam hasil penelitian inididak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk di proses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Jember, 12 Juli 2021

Saya yang menyatakan



Khōirotun Nisa
NIM D20163079

Lampiran 1
Dokumentasi

| No | Nama | semester | No | Nama | Semester |
|----|---------------------------------|----------|----|---------------------------------|----------|
| 1 | Sandy Diana | 10 | 41 | Rizal | 8 |
| 2 | Frinda Dewi Pertiwi | 10 | 42 | Ricko | 4 |
| 3 | Nur kholisatus | X | 43 | Yunita Mulya u. | 10 |
| 4 | Abdurrahman Fikri | 8 | 44 | Angga | 6 |
| 5 | Mufidatur Rohmah | - | 45 | Intan | 6 |
| 6 | Achmad Alviansyah Assegaf | 10 | 46 | Desi eka | 4 |
| 7 | Li | | 47 | ita hirzatul firdiyah | 2 |
| 8 | Eryo Kukuh Prastyo | 8 | 48 | wardatul hasanah | 2 |
| 9 | Lely | 4 | 49 | Siti nurjannah | 3 |
| 10 | Ainun Norma Aida | 8 | 50 | Hartatik | 2 |
| 11 | Ahwalin Nazatiana | 8 | 51 | Winda | 2 |
| 12 | siti lailatul mukaromah | 8 | 52 | Siti masruroh | 2 |
| 13 | Ainiy nurkholida | 6 | 53 | Nurlaili zakia | 2 |
| 14 | Mely Nia | 6 | 54 | Wiwin nurcahyani | 2 |
| 15 | Muhammad Risqi Mubarak | 8 | 55 | Nikmah | 3 |
| 16 | Nurul Ulya | 6 | 56 | Lilik Nurul Lailiyah | 2 |
| 17 | Suci | 10 | 57 | Ririn Mujiati | 2 |
| 18 | Nurul | 8 | 58 | Arik lailatul maghfiroh | 2 |
| 19 | M. Iqbal Abdullah | 6 | 59 | Fasya dzul fikri akbar | 8 |
| 20 | Nita | 8 | 60 | Nadia | 10 |
| 21 | Nn | 4 | 61 | Nur Asri | 2 |
| 22 | Dina | 4 | 62 | Wagisri | 2 |
| 23 | M. Wildan | 8 | 63 | Rika | 6 |
| 24 | Fahdina Inas Maulaya | 8 | 64 | Eva | 4 |
| 25 | Dik | 4 | 65 | Agus | 6 |
| 26 | Anikmatus Al Sajawi | 10 | 66 | Lin indrawati Yulianto putri | 2 |
| 27 | Agustin Lisnawati | 9 | 67 | Alfiah | 2 |
| 28 | Dian | 4 | 68 | Iswanto | 7 |
| 29 | Salma | 6 | 69 | Heni nafisah | 2 |
| 30 | Nisa | 8 | 70 | Siti Ruba'iyah | 2 |
| 31 | Sul | 4 | 71 | Dimas | 4 |
| 32 | Fathur rosyid | 6 | 72 | R | 6 |
| 33 | Mohammad Faizal Syahrur Rozi | 2 | 73 | Lia | 6 |
| 34 | Wafa | 9 | 74 | Irul | 8 |
| 35 | Huda | 6 | 75 | Hidayatul Ma'rifah | |
| 36 | Lia | 4 | 76 | Eva | 6 |
| 37 | Sultan | 6 | 77 | Ayu | 4 |
| 38 | Nur Lailatin Masyrifah | 4 | 78 | Mila | 6 |
| 39 | Ari | 6 | 79 | Deni | 6 |
| 40 | Aghnia Cahyani | 4 | 80 | Indah | 4 |
| 81 | Laila fitria | 4 | 91 | Ahmad rafi agusdianto | 4 |
| 82 | mardlatillah | 4 | 92 | Ummal choiroh | 4 |

| | | | | | |
|-----------|--------------------------------|---|------------|-----------------------|---|
| 83 | Siti faridatul magfiroh | 2 | 93 | Risqi ulfatus zakiyah | 4 |
| 84 | Rivi Fiqi Farihatin | 2 | 94 | Anissyatus Sholikhah | 4 |
| 85 | Rizqi Ni'matul Husna | 6 | 95 | Dewi alvina zahro | 6 |
| 86 | Revita hidayati | 4 | 96 | Veven Widari | 2 |
| 87 | Nor azlinda | 4 | 97 | Nurrahmawati latifah | 2 |
| 88 | Firda Harizqa | 6 | 98 | Hisna Nasith Fikria | 2 |
| 89 | Muzdhalifah | 6 | 99 | Nor azlinda | 2 |
| 90 | Nabela Aulia Nuzlul Quryandina | 2 | 100 | Firda Harizqa | 4 |



Lampiran 2
Matriks

| No | Judul | Variabel | Sub Variabel | Indikator | Metode Penelitian | Rumusan Masalah |
|----|---|----------|------------------------|---|---|--|
| 1. | Hubungan fenomena <i>Phubbing</i> dengan keterampilan interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam IAIN Jember | Phubbing | Gangguan Komunikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima atau melakukan panggilan telepon ketika sedang berkomunikasi 2. Membalas pesan singkat ketika sedang berkomunikasi 3. Mengirim dan mengecek pesan singkat ketika sedang berkomunikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif 2. Metode pengumpulan data menggunakan angket skala likert yang dimodifikasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Adakah hubungan antara fenomena <i>phubbing</i> dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam IAIN Jember? 2. Sejauhmana hubungan antara fenomena <i>phubbing</i> dan keterampilan interpersonal mahasiswa bimbingan dan konseling islam IAIN Jember? |
| | | | Obsesi terhadap Ponsel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelekatan terhadap ponsel 2. Cemas ketika jauh dari ponsel 3. Kesulitan dalam mengatur penggunaan ponsel | | |

| No | Judul | Variabel | Sub Variabel | Indikator | Metode Penelitian | Rumusan Masalah |
|----|-------|----------------------------|---|--|-------------------|-----------------|
| 2. | | Keterampilan Interpersonal | Kemampuan berinisiatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai interaksi 2. Memulai komunikasi | | |
| | | | Kemampuan bersifat terbuka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi 2. Menghargai orang lain | | |
| | | | Kemampuan bersifat asertif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan perasaan 2. Mempertahankan pendapat baik itu menyetujui ataupun menolaknya | | |
| | | | Kemampuan memberikan dukungan emosional | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi rasa nyaman pada orang lain 2. Empati | | |
| | | | Kemampuan mengatasi konflik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pemecahan masalah 2. Bertindak positif | | |

Lampiran 3
Blue print uji coba

Blueprint Phubbing

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah | |
|----------|------------------------|---|------------|-------------|--------|----|
| | | | Favorable | Unfavorable | | |
| Phubbing | Gangguan Komunikasi | Menerima atau melakukan panggilan telepon ketika sedang berkomunikasi | 1,2 | 3,4 | 4 | |
| | | Membalas pesan singkat ketika sedang berkomunikasi | 5,6 | 7,8 | 4 | |
| | | Mengirim dan mengecek pesan singkat ketika sedang berkomunikasi | 9,10 | 11,12 | 4 | |
| | Obsesi Terhadap Ponsel | Kelekatan terhadap ponsel | 13,14 | 15,16 | 4 | |
| | | Cemas ketikan jauh dari ponsel | 17,18 | 19,20 | 4 | |
| | | Kesulitan dalam mengatur penggunaan ponsel | 21,22 | 23,24 | 4 | |
| | Total | | | 12 | 12 | 24 |

Blueprin Keterampilan Interpersonal

| Variabel | Sub Variabel | Indikator | Nomor Item | | Jumlah |
|----------------------------|----------------------------|---|------------|-------------|--------|
| | | | Favorable | unfavorable | |
| Keterampilan Interpersonal | Kemampuan Berinisiatif | Memulai interaksi | 1,2 | 3,4 | 8 |
| | | Memulai komunikasi | 5,6 | 7,8 | |
| | Kemampuan Bersifat Terbuka | Mengungkapkan informasi yang bersifat pribadi | 9,10 | 11,12 | 8 |

| | | | | | |
|-------|---|--|-------|-------|----|
| | | Menghargai orang lain | 13,14 | 15,16 | |
| | Kemampuan Bersifat Asertif | Mengungkapkan perasaan | 17,18 | 19,20 | 8 |
| | | Mempertahankan pendapat baik itu menyetujui ataupun menolaknya | 21,22 | 23,24 | |
| | Kemampuan Memberikan Dukungan Emosional | Memberi rasa nyaman pada orang lain | 25,26 | 27,28 | 8 |
| | | Empati | 29,30 | 31,32 | |
| | Kemampuan Mengatasi Konflik | Mengetahui pemecahan masalah | 33,34 | 35,36 | 8 |
| | | Bertindak positif | 37,38 | 39,40 | |
| Total | | | 20 | 20 | 40 |



Lampiran 4
Instrumen uji coba

INSTRUMEN PHUBBING

| No. | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya akan menonaktifkan telepon genggam saya saat sedang mengikuti perkuliahan dikelas | | | | |
| 2. | Saya lebih memilih untuk menolak panggilan masuk pada telepon genggam saya ketika sedang berbicara | | | | |
| 3. | Saya lebih tertarik untuk melakukan panggilan telepon daripada berbicara dengan teman | | | | |
| 4. | Ketika telepon saya berdering, saya akan segera menjawab telepon tersebut walaupun saya sedang berbicara hal penting dengan teman saya | | | | |
| 5. | Ketika dalam sebuah acara, saya akan mengabaikan pesan masuk ditelepon saya jika tidak terlalu penting | | | | |
| 6. | Menurut saya membalas pesan atau chat ketika sedang berkomunikasi dengan teman adalah hal yang wajar | | | | |
| 7. | Saya akan membalas pesan atau chat yang masuk ditelepon genggam saya meskipun saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 8. | Ketika dalam perkuliah dosen sedang menjelaskan materi, saya tetap membalas pesan singkat | | | | |
| 9. | Saya lebih memperhatikan lawan bicara ketika sedang berbicara daripada mengirim atau mengecek notifikasi atau pesan yang masuk ditelepon genggam saya | | | | |
| 10. | Saya akan mengabaikan notifikasi yang tidak penting yang muncul ditelepon genggam saya ketika saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 11. | Saya selalu mengecek notifikasi pada telepon genggam saya walaupun saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 12. | Saya suka mengirim pesan atau chat walaupun sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 13. | Saya akan meletakkan telepon genggam saya | | | | |

| No. | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| | jauh dari jangkauan ketika saya sedang tidur | | | | |
| 14. | ketika saya keluar rumah dan lupa membawa telepon genggam, saya merasa baik-baik saja | | | | |
| 15. | Ketika saya bangun tidur, yang pertama kali saya cari adalah telepon genggam | | | | |
| 16. | Sulit bagi saya untuk lepas dari telepon genggam | | | | |
| 17. | Saya akan merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa dompet daripada tidak membawa telepon genggam | | | | |
| 18. | Saya tidak akan cemas ketika telepon genggam saya dibawa oleh orangtua | | | | |
| 19. | Ketika saya pergi dan lupa membawa telepon genggam saya akan merasa cemas | | | | |
| 20. | Saya merasa cemas ketika saya jauh dari telepon genggam | | | | |
| 21. | Saya akan meninggalkan telepon genggam ketika saya sedang mengerjakan tugas | | | | |
| 22. | Saya dapat mengontrol perilaku saya untuk tidak mengecek notifikasi yang masuk di telepon genggam, ketika sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 23. | Waktu yang saya gunakan untuk kegiatan sosial, dan mengerjakan tugas kampus berkurang karena penggunaan telepon genggam | | | | |
| 24. | Saya selalu menggunakan telepon genggam setiap waktu tanpa mengerti waktu | | | | |

INSTRUMEN KETERAMPILAN INTERPERSONAL

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1. | saya senang bercerita pada orang terdekat tentang apapun yang saya alami | | | | |
| 2. | saya bersedia memberikan bantuan kepada orang lain tanpa diminta sekalipun | | | | |
| 3. | saya sebal jika harus meminta maaf terlebih dahulu terhadap orang lain meskipun saya yang salah | | | | |
| 4. | Saya malas berkenalan dengan orang yang baru | | | | |

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| | saya kenal | | | | |
| 5. | saya berani menolak atau menyetujui pendapat orang lain | | | | |
| 6. | saya dengan rela hati akan mendengarkan jika da teman yang curhat kepada saya | | | | |
| 7. | saya senang bercerita tentang diri sendiri pada orang lain agar mereka mengenal saya | | | | |
| 8. | Jika lawan bicara saya pendiam, maka saya akan diam saja | | | | |
| 9. | saya akan memberikan solusi terbaik terhadap terhadap permasalahan yang dihadapi oleh teman. | | | | |
| 10. | saya senang bercerita pada orang terdekat tentang apapun yang saya alami | | | | |
| 11. | saya sebal jika mendengarkan cerita orang lain | | | | |
| 12. | Saya akan bercerita kepada orang lain ketika ada teman yang mengalami masalah | | | | |
| 13. | saya akan suka rela mendengarkan jika ada teman yang ingin bercerita | | | | |
| 14. | saya paling senang jika ada teman yang mau mendenngarkan saya bercerita | | | | |
| 15. | Saya tidak segan mendengarkan cerita maupun keluhan orang lain | | | | |
| 16. | Saya malas berkenalan dengan orang yang baru saya kenal | | | | |
| 17. | Saya tidak akan bercerita kepada siapapun jika sedang mengalami masalah | | | | |
| 18. | Saya akan menasehati teman apabila ia melakukan kesalahan tanpa bermaksud menyakiti hatinya | | | | |
| 19. | Saya mudah terpengaruh oleh perkataan orang lain | | | | |
| 20. | Saya akan diam saja terhadap sesuatu yang tidak sesuai dengan hati nurani. | | | | |
| 21. | Saya akan menegur jika ada teman yang melakukan kesalahan | | | | |
| 22. | Saya akan membenarkan jika ada teman yang salah dalam berpendapat | | | | |
| 23. | Saya tidak peduli terhadap pendapat orang lain | | | | |

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 24. | saya akan menuruti apa yang orang lain katakan meskipun saya tidak senang | | | | |
| 25. | Saya akan memberi sapaan jika ada orang yang menyapa saya terlebih dahulu | | | | |
| 26. | Saya tidak akan sungkan-sungkan untuk meminta maaf terlebih dahulu apabila melakukan kesalahan terhadap orang lain | | | | |
| 27. | Saya akan menertawakan teman saya ketika ditegur oleh dosen | | | | |
| 28. | saya akan membiarkan teman saya yang mengganggu saat jam perkuliahan dimulai | | | | |
| 29. | saya akan memberikan semangat jika teman saya sedang mengalami masalah. | | | | |
| 30. | saya akan menengahi permasalahan yang sedang dihadapi oleh teman saya. | | | | |
| 31. | saya tidak peduli terhadap pendapat orang lain pada saat berkumpul | | | | |
| 32. | Saya pura-pura tidak tau meskipun ada teman yang mengalami permasalahan berat | | | | |
| 33. | Saya bersedia melongkan waktu dan membantu teman ketika ada masalah | | | | |
| 34. | Saya akan menyelesaikan permasalahan yang sedang saya hadapi | | | | |
| 35. | saya malu untuk mengungkapkan pendapat didepan orang banyak | | | | |
| 36. | saya cuek saja terhadap permasalahan yang dihadapi oleh teman | | | | |
| 37. | saya tidak mudah terprovokasi oleh orang lain yang ingin mencampuri permasalahan saya dengan teman | | | | |
| 38. | Saya akan berusaha menghibur teman yang sedang menangis | | | | |
| 39. | Jika ada teman yang menangis saya akan membiarkannya | | | | |
| 40. | jika ada teman yang berselisih saya langsung pergi | | | | |

Lampiran 5

Tabulasi kuesioner uji coba

Tabulasi kuesioner uji coba

1. Rekapitulasi Uji Coba Kuesioner *Phubbing*

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | TOTAL | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 56 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 63 |
| 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 76 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 6 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 67 |
| 7 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 78 |
| 9 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 82 |
| 11 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 13 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 78 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 61 |
| 15 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 53 |
| 16 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 94 |
| 17 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 70 |
| 19 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 65 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 80 |

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 21 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 84 |
| 24 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 68 |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 69 |
| 26 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 78 |
| 27 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 71 |
| 29 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 30 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 31 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 32 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 33 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 82 |
| 34 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 83 |
| 35 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 |
| 36 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 84 |
| 37 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 74 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 40 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 78 |
| 41 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 78 |
| 42 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 43 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 44 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 65 |

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | TOTAL |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 45 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 46 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 63 |
| 47 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 82 |

2. Rekapitulasi Uji Coba Keterampilan Interpersonal

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 | Y24 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 10 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 11 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 15 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 18 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 | Y24 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 29 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 35 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 39 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 | Y24 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 43 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 44 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| N | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | TOTAL |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 279 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 221 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 242 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 266 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 267 |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 234 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 272 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 263 |
| 9 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 278 |
| 10 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 250 |
| 11 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 277 |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 286 |
| 13 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 263 |
| 14 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 230 |
| 15 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 276 |
| 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 294 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 283 |

| N | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | TOTAL |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 18 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 274 |
| 19 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 244 |
| 20 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 294 |
| 21 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 325 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 264 |
| 23 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 274 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 273 |
| 25 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 291 |
| 26 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 287 |
| 27 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 260 |
| 28 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 265 |
| 29 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 280 |
| 30 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 257 |
| 31 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 291 |
| 32 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 322 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 311 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 318 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 319 |
| 36 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 313 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 307 |
| 38 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 283 |
| 39 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 322 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 311 |
| 41 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 311 |

| N | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | TOTAL |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 42 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 306 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 287 |
| 44 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 309 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 289 |
| 46 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 305 |
| 47 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 104 |



Lampiran 6

Hasil uji validitas dan uji reliabilitas uji coba

1. Uji validitas dan reliabilitas pernyataan *Phubbing*

a. Uji validitas pernyataan *Phubbing*

| No. Item | Rhitung | Rtabel | Keterangan | No. Item | Rhitung | Rtabel | keterangan |
|----------|---------|--------|-------------|----------|---------|--------|-------------|
| 1 | 0,331 | 0,288 | Valid | 13 | 0,184 | 0,288 | Tidak valid |
| 2 | 0,300 | 0,288 | Valid | 14 | 0,286 | 0,288 | Tidak valid |
| 3 | 0,326 | 0,288 | Valid | 15 | 0,488 | 0,288 | Valid |
| 4 | 0,188 | 0,288 | Tidak valid | 16 | 0,430 | 0,288 | Valid |
| 5 | 0,420 | 0,288 | Valid | 17 | 0,304 | 0,288 | Valid |
| 6 | 0,512 | 0,288 | Valid | 18 | -0,095 | 0,288 | Tidak valid |
| 7 | 0,399 | 0,288 | Valid | 19 | 0,503 | 0,288 | Valid |
| 8 | 0,333 | 0,288 | Valid | 20 | 0,482 | 0,288 | Valid |
| 9 | 0,380 | 0,288 | Valid | 21 | 0,245 | 0,288 | Tidak valid |
| 10 | 0,336 | 0,288 | Valid | 22 | 0,376 | 0,288 | Valid |
| 11 | 0,405 | 0,288 | Valid | 23 | 0,292 | 0,288 | Valid |
| 12 | 0,414 | 0,288 | valid | 24 | 0,120 | 0,288 | Tidak valid |

b. Uji Reliabilitas pernyataan *Phubbing*

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .795 | 24 |

2. Uji validitas dan reliabilitas pernyataan keterampilan interpersonal

a. Uji validitas pernyataan keterampilan interpersonal

| No. Item | Rhitung | Rtabel | Keterangan | No. Item | Rhitung | Rtabel | keterangan |
|----------|---------|--------|-------------|----------|---------|--------|-------------|
| 1 | 0,302 | 0,288 | Valid | 21 | 0,531 | 0,288 | valid |
| 2 | 0,444 | 0,288 | Valid | 22 | 0,438 | 0,288 | Valid |
| 3 | 0,287 | 0,288 | Tidak valid | 23 | 0,221 | 0,288 | Tidak valid |
| 4 | 0,207 | 0,288 | Tidak valid | 24 | -0,17 | 0,288 | Tidak valid |
| 5 | 0,408 | 0,288 | Valid | 25 | 0,229 | 0,288 | Tidak valid |
| 6 | 0,443 | 0,288 | Valid | 26 | 0,301 | 0,288 | Valid |
| 7 | 0,284 | 0,288 | Tidak valid | 27 | 0,286 | 0,288 | Tidak valid |
| 8 | 0,701 | 0,288 | Valid | 28 | 0,370 | 0,288 | Valid |
| 9 | 0,374 | 0,288 | Valid | 29 | 0,294 | 0,288 | Valid |

| No. Item | Rhitung | Rtabel | Keterangan | No. Item | Rhitung | Rtabel | keterangan |
|----------|---------|--------|-------------|----------|---------|--------|-------------|
| 10 | 0,430 | 0,288 | Valid | 30 | 0,511 | 0,288 | Valid |
| 11 | 0,267 | 0,288 | Tidak valid | 31 | 0,232 | 0,288 | Tidak valid |
| 12 | 0,522 | 0,288 | Valid | 32 | 0,234 | 0,288 | Tidak valid |
| 13 | 0,420 | 0,288 | Valid | 33 | 0,408 | 0,288 | Valid |
| 14 | 0,615 | 0,288 | Valid | 34 | 0,642 | 0,288 | Valid |
| 15 | 0,221 | 0,288 | Tidak valid | 35 | 0,668 | 0,288 | Valid |
| 16 | 0,549 | 0,288 | Valid | 36 | 0,217 | 0,288 | Tidak valid |
| 17 | -0,78 | 0,288 | Tidak valid | 37 | 0,287 | 0,288 | Tidak valid |
| 18 | 0,584 | 0,288 | Valid | 38 | 0,518 | 0,288 | Valid |
| 19 | 0,843 | 0,288 | Valid | 39 | 0,255 | 0,288 | Tidak valid |
| 20 | 0,439 | 0,288 | Valid | 40 | 0,353 | 0,288 | Valid |

b. Uji reliabilitas pernyataan keterampilan interpersonal

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .872 | 40 |

IAIN JEMBER

Lampiran 7
Kuesioner setelah uji coba

INSTRUMEN PHUBBING

| No. | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 1. | Saya akan menonaktifkan telepon genggam saya saat sedang mengikuti perkuliahan dikelas | | | | |
| 2. | Saya lebih memilih untuk menolak panggilan masuk pada telepon genggam saya ketika sedang berbicara | | | | |
| 3. | Saya lebih tertarik untuk melakukan panggilan telepon daripada berbicara dengan teman | | | | |
| 4. | Saya akan tetap menerima panggilan telepon yang masuk meskipun sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 5. | Ketika dalam sebuah acara, saya akan mengabaikan pesan masuk ditelepon saya jika tidak terlalu penting | | | | |
| 6. | Menurut saya membalas pesan atau chat ketika sedang berkomunikasi dengan teman adalah hal yang wajar | | | | |
| 7. | Saya akan membalas pesan atau chat yang masuk ditelepon genggam saya meskipun saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 8. | Ketika dalam perkuliah dosen sedang menjelaskan materi, saya tetap membalas pesan singkat | | | | |
| 9. | Saya lebih memperhatikan lawan bicara ketika sedang berbicara daripada mengirim atau mengecek notifikasi atau pesan yang masuk ditelepon genggam saya | | | | |
| 10. | Saya akan mengabaikan notifikasi yang tidak penting yang muncul ditelepon genggam saya ketika saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 11. | Saya selalu mengecek notifikasi pada telepon genggam saya walaupun saya sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 12. | Saya suka mengirim pesan atau chat walaupun sedang berbicara dengan teman | | | | |

| No. | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 13. | Radiasi pada telepon sangat berbahaya sehingga ketika tidur, Hp saya letakkan jauh dari tempat tidur | | | | |
| 14. | Saya akan tetap baik-baik saja walaupun tidak membawa telepon ketika bepergian | | | | |
| 15. | Ketika saya bangun tidur, yang pertama kali saya cari adalah telepon genggam | | | | |
| 16. | Sulit bagi saya untuk lepas dari telepon genggam | | | | |
| 17. | Saya akan merasa lebih cemas ketika saya tidak membawa dompet daripada tidak membawa telepon genggam | | | | |
| 18. | Saya tidak cemas ketika kuota internet telepon saya habis | | | | |
| 19. | Ketika saya pergi dan lupa membawa telepon genggam saya akan merasa cemas | | | | |
| 20. | Saya merasa cemas ketika saya jauh dari telepon genggam | | | | |
| 21. | Saya dapat mengurangi penggunaan telepon genggam (Hp) ketika belajar | | | | |
| 22. | Saya dapat mengontrol perilaku saya untuk tidak mengecek notifikasi yang masuk di telepon genggam, ketika sedang berbicara dengan teman | | | | |
| 23. | Waktu yang saya gunakan untuk kegiatan sosial, dan mengerjakan tugas kampus berkurang karena penggunaan telepon genggam | | | | |
| 24. | Saya terus-terusan menggunakan telepon genggam (Hp) | | | | |

Instrumen keterampilan interpersonal

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | saya senang bercerita pada orang terdekat tentang apapun yang saya alami | | | | |
| 2. | saya bersedia memberikan bantuan kepada orang lain tanpa diminta sekalipun | | | | |
| 3. | Saya akan menolong orang jika ditolong terlebih dahulu oleh orang tersebut | | | | |

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|---|----|---|----|-----|
| 4. | Saya canggung berkenalan dengan orang baru | | | | |
| 5. | saya berani menolak atau menyetujui pendapat orang lain | | | | |
| 6. | Saya lebih suka memulai pembicaraan terlebih dahulu | | | | |
| 7. | Saya sebal jika mendengarkan cerita orang | | | | |
| 8. | Jika lawan bicara saya pendiam, maka saya akan diam saja | | | | |
| 9. | saya akan memberikan solusi terbaik terhadap permasalahan yang dihadapi oleh teman. | | | | |
| 10. | saya senang bercerita pada orang terdekat tentang apapun yang saya alami | | | | |
| 11. | Saya tidak suka bercerita kepada orang lain | | | | |
| 12. | Saya akan bercerita kepada orang lain ketika ada teman yang mengalami masalah | | | | |
| 13. | saya akan suka rela mendengarkan jika ada teman yang ingin bercerita | | | | |
| 14. | saya paling senang jika ada teman yang mau mendengarkan saya bercerita | | | | |
| 15. | Saya akan menolak jika ada teman yang ingin bercerita | | | | |
| 16. | Saya tidak suka jika ada orang baru | | | | |
| 17. | Saya berani menolak, jika ada sesuatu yang tidak sesuai dengan hati nurani | | | | |
| 18. | Saya akan menasehati teman apabila ia melakukan kesalahan tanpa bermaksud menyakiti hatinya | | | | |
| 19. | Saya mudah terpengaruh oleh perkataan orang lain | | | | |
| 20. | Saya akan diam saja terhadap sesuatu yang tidak sesuai dengan hati nurani. | | | | |
| 21. | Saya akan menegur jika ada teman yang melakukan kesalahan | | | | |
| 22. | Saya akan membenarkan jika ada teman yang salah dalam berpendapat | | | | |
| 23. | Saya akan mempengaruhi orang lain | | | | |
| 24. | saya diam saja terhadap pendapat orang lain meskipun saya tidak menyetujuinya | | | | |

| No | Pertanyaan | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 25. | Saya akan memberi semangat jika ada teman sedang bermasalah | | | | |
| 26. | Saya tidak akan sungkan-sungkan untuk meminta maaf terlebih dahulu apabila melakukan kesalahan terhadap orang lain | | | | |
| 27. | Saya suka mengejek teman ketika mendapatkan masalah | | | | |
| 28. | saya akan membiarkan teman saya yang mengganggu saat jam perkuliahan dimulai | | | | |
| 29. | Saya akan membantu sebisa mungkin untuk menyelesaikan masalah teman | | | | |
| 30. | saya akan menengahi permasalahan yang sedang dihadapi oleh teman saya. | | | | |
| 31. | Saya tidak peduli terhadap masalah teman | | | | |
| 32. | Saya tidak punya waktu untuk mendengarkan keluhan orang lain | | | | |
| 33. | Saya bersedia meluangkan waktu dan membantu teman ketika ada masalah | | | | |
| 34. | Saya akan mencari solusi untuk menyelesaikan masalah saya | | | | |
| 35. | saya malu untuk mengungkapkan pendapat didepan orang banyak | | | | |
| 36. | Jika ada teman yang berseteru saya diam saja dan hanya menontonnya | | | | |
| 37. | Jika sedang mengalami masalah saya akan segera menyelesaikannya | | | | |
| 38. | Saya akan berusaha menghibur teman yang sedang menangis | | | | |
| 39. | Saya akan membiarkan jika ada teman yang bersedih | | | | |
| 40. | jika ada teman yang berselisih saya langsung pergi | | | | |

Lampiran 8

Tabulasi kuesioner setelah uji coba

1. Rekapitulasi tabulasi *Phubbing*

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 66 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 58 |
| 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 69 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 7 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 60 |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 63 |
| 9 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 64 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 62 |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| 13 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 70 |
| 14 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| 15 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 60 |
| 16 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 17 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 67 |
| 18 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 58 |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 57 |
| 21 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 22 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 72 |
| 23 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 67 |
| 24 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 58 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 |

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 26 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 58 |
| 28 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 64 |
| 31 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 65 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 34 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 35 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 67 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 68 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 74 |
| 38 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 71 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 59 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 67 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 68 |
| 43 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 73 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 74 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 69 |
| 47 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 58 |
| 48 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 62 |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 65 |
| 50 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 61 |
| 51 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 64 |
| 52 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 61 |
| 53 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | Total |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 54 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 67 |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 65 |
| 56 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| 57 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 62 |
| 58 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 58 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 70 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 63 |
| 61 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 62 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 62 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 73 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 69 |
| 65 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 70 |
| 66 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 67 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 67 |
| 68 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 |
| 69 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 63 |
| 70 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 59 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 72 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 69 |
| 73 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 73 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 75 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 62 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 69 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 73 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 72 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 70 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 68 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 74 |

| N | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | Total |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 82 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 73 |
| 83 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 73 |
| 84 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 66 |
| 85 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 86 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 72 |
| 87 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 85 |
| 88 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 89 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 84 |
| 90 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 68 |
| 91 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 62 |
| 92 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 56 |
| 93 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 88 |
| 94 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 82 |
| 95 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 80 |
| 96 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 70 |
| 97 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 72 |
| 98 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 69 |
| 99 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 85 |
| 100 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 75 |

2. Rekapitulasi tabulasi keterampilan interpersonal

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 |
| 11 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 15 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 16 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 18 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 20 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 21 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 22 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 23 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 24 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 25 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 27 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 28 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 29 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 32 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 34 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 35 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 36 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 38 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 39 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 40 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 45 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 47 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 48 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 49 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 52 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 54 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 55 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 57 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 58 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 59 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| 61 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 62 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 64 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 66 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 67 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 68 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 69 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 70 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 71 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 72 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 73 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 74 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 75 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 76 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 77 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 78 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| 80 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 82 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 83 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 84 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 86 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 87 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 88 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 90 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| N | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 91 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 92 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 93 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| 94 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 96 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 97 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 98 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 99 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 100 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| N | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | Total |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 221 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 221 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 196 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 198 |
| 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 208 |
| 6 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 211 |
| 7 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 205 |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 205 |
| 9 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 225 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 211 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 220 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 223 |
| 13 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 219 |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 218 |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 212 |
| 16 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 229 |

| N | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | Total |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 17 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 220 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 214 |
| 19 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 228 |
| 20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 211 |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 222 |
| 22 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 225 |
| 23 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 227 |
| 24 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 221 |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 232 |
| 26 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 223 |
| 27 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 215 |
| 28 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 229 |
| 29 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 230 |
| 30 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 236 |
| 31 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 241 |
| 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 265 |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 230 |
| 34 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 244 |
| 35 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 232 |
| 36 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 224 |
| 37 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 248 |
| 38 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 228 |
| 39 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 226 |
| 40 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 249 |
| 41 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 259 |
| 42 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 272 |
| 43 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 247 |
| 44 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 262 |

| N | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | Total |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 45 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 264 |
| 46 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 264 |
| 47 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 245 |
| 48 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 247 |
| 49 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 242 |
| 50 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 241 |
| 51 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 268 |
| 52 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 244 |
| 53 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 257 |
| 54 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 265 |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 252 |
| 56 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 249 |
| 57 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 252 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 247 |
| 59 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 251 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 271 |
| 61 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 271 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 252 |
| 63 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 270 |
| 64 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 290 |
| 65 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 297 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 259 |
| 67 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 257 |
| 68 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 277 |
| 69 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 260 |
| 70 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 268 |
| 71 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 275 |
| 72 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 295 |

| N | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | Total |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 73 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 286 |
| 74 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 279 |
| 75 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 256 |
| 76 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 280 |
| 77 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 291 |
| 78 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 284 |
| 79 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 299 |
| 80 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 297 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 318 |
| 82 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 322 |
| 83 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 347 |
| 84 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 306 |
| 85 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 365 |
| 86 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 384 |
| 87 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 363 |
| 88 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 384 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 379 |
| 90 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 373 |
| 91 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 351 |
| 92 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 309 |
| 93 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 379 |
| 94 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 378 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 389 |
| 96 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 372 |
| 97 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 377 |
| 98 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 367 |
| 99 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 375 |
| 100 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 396 |

Lampiran 9

Hasil uji validitas dan uji reliabilitas Phubbing

3. Uji validitas dan reliabilitas pernyataan Phubbing

a. Uji validitas pernyataan Phubbing

| | | X01 | X02 | X03 | X04 | X05 | X06 | X07 | X08 | X09 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| X01 | Pearson Correlation | 1 | 0,179 | 0,087 | 0,019 | .404** | 0,135 | 0,126 | -0,275** | .312** | .355** | 0,147 | -0,156 | .280** | 0,019 | .349** |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,075 | 0,389 | 0,854 | 0,000 | 0,180 | 0,212 | 0,006 | 0,002 | 0,000 | 0,144 | 0,122 | 0,005 | 0,854 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X02 | Pearson Correlation | 0,179 | 1 | .203* | .286** | 0,057 | .223 | -.228* | 0,147 | .345** | .207* | 0,177 | 0,167 | 0,043 | .286** | .277** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,075 | | 0,043 | 0,004 | 0,576 | 0,026 | 0,023 | 0,146 | 0,000 | 0,039 | 0,078 | 0,097 | 0,668 | 0,004 | 0,005 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X03 | Pearson Correlation | 0,087 | .203* | 1 | .326** | -0,091 | .216 | 0,158 | .240* | -0,055 | -0,099 | 0,065 | 0,096 | .235* | .326** | -0,004 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,389 | 0,043 | | 0,001 | 0,368 | 0,031 | 0,116 | 0,016 | 0,588 | 0,328 | 0,519 | 0,342 | 0,019 | 0,001 | 0,969 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X04 | Pearson Correlation | 0,019 | .286** | .326** | 1 | 0,127 | 0,161 | -.249* | 0,120 | 0,094 | 0,140 | -0,026 | -0,019 | .202* | 1,000** | -0,025 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,854 | 0,004 | 0,001 | | 0,209 | 0,110 | 0,012 | 0,233 | 0,352 | 0,166 | 0,800 | 0,853 | 0,043 | 0,000 | 0,806 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X05 | Pearson Correlation | .404** | 0,057 | -0,091 | 0,127 | 1 | 0,150 | 0,031 | -0,109 | 0,146 | .376** | 0,048 | 0,021 | -0,046 | 0,127 | .311** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,576 | 0,368 | 0,209 | | 0,136 | 0,763 | 0,281 | 0,148 | 0,000 | 0,633 | 0,836 | 0,653 | 0,209 | 0,002 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X06 | Pearson Correlation | 0,135 | .223* | .216* | 0,161 | 0,150 | 1 | 0,064 | 0,134 | 0,024 | -0,026 | .377** | .440** | 0,160 | 0,161 | .200* |
| | Sig. (2-tailed) | 0,180 | 0,026 | 0,031 | 0,110 | 0,136 | | 0,525 | 0,184 | 0,811 | 0,794 | 0,000 | 0,000 | 0,113 | 0,110 | 0,046 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X07 | Pearson Correlation | 0,126 | -.228* | 0,158 | -.249* | 0,031 | 0,064 | 1 | 0,153 | -0,087 | -0,159 | .234* | 0,177 | 0,159 | -.249* | 0,169 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,212 | 0,023 | 0,116 | 0,012 | 0,763 | 0,525 | | 0,129 | 0,392 | 0,114 | 0,019 | 0,079 | 0,115 | 0,012 | 0,093 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X08 | Pearson Correlation | -.275** | 0,147 | .240* | 0,120 | -0,109 | 0,134 | 0,153 | 1 | -0,093 | -0,085 | .229* | .278** | 0,095 | 0,120 | -0,099 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,006 | 0,146 | 0,016 | 0,233 | 0,281 | 0,184 | 0,129 | | 0,356 | 0,398 | 0,022 | 0,005 | 0,346 | 0,233 | 0,327 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X09 | Pearson Correlation | .312** | .345** | -0,055 | 0,094 | 0,146 | 0,024 | -0,087 | -0,093 | 1 | .350** | 0,099 | 0,041 | 0,103 | 0,094 | .280** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,002 | 0,000 | 0,588 | 0,352 | 0,148 | 0,811 | 0,392 | 0,356 | | 0,000 | 0,326 | 0,686 | 0,309 | 0,352 | 0,005 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X10 | Pearson Correlation | .355** | .207* | -0,099 | 0,140 | .376** | -0,026 | -0,159 | -0,085 | .350** | 1 | 0,025 | -0,124 | 0,160 | 0,140 | .318** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,039 | 0,328 | 0,166 | 0,000 | 0,794 | 0,114 | 0,398 | 0,000 | | 0,805 | 0,219 | 0,111 | 0,166 | 0,001 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X11 | Pearson Correlation | 0,147 | 0,177 | 0,065 | -0,026 | 0,048 | .377** | .234* | .229* | 0,099 | 0,025 | 1 | .374** | 0,136 | -0,026 | 0,124 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,144 | 0,078 | 0,519 | 0,800 | 0,633 | 0,000 | 0,019 | 0,022 | 0,326 | 0,805 | | 0,000 | 0,177 | 0,800 | 0,218 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X12 | Pearson Correlation | -0,156 | 0,167 | 0,096 | -0,019 | 0,021 | .440** | 0,177 | .278** | 0,041 | -0,124 | .374** | 1 | -0,101 | -0,019 | 0,149 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,122 | 0,097 | 0,342 | 0,853 | 0,836 | 0,000 | 0,079 | 0,005 | 0,686 | 0,219 | 0,000 | | 0,317 | 0,853 | 0,138 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X13 | Pearson Correlation | .280** | 0,043 | .235* | .202* | -0,046 | 0,160 | 0,159 | 0,095 | 0,103 | 0,160 | 0,136 | -0,101 | 1 | .202* | 0,055 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,005 | 0,668 | 0,019 | 0,043 | 0,653 | 0,113 | 0,115 | 0,346 | 0,309 | 0,111 | 0,177 | 0,317 | | 0,043 | 0,590 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X14 | Pearson Correlation | 0,019 | .286** | .326** | 1.000** | 0,127 | 0,161 | -.249* | 0,120 | 0,094 | 0,140 | -0,026 | -0,019 | .202* | 1 | -0,025 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,854 | 0,004 | 0,001 | 0,000 | 0,209 | 0,110 | 0,012 | 0,233 | 0,352 | 0,166 | 0,800 | 0,853 | 0,043 | | 0,806 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X15 | Pearson Correlation | .349** | .277** | -0,004 | -0,025 | .311** | .200* | 0,169 | -0,099 | .280** | .318** | 0,124 | 0,149 | 0,055 | -0,025 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,005 | 0,969 | 0,806 | 0,002 | 0,046 | 0,093 | 0,327 | 0,005 | 0,001 | 0,218 | 0,138 | 0,590 | 0,806 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X16 | Pearson Correlation | .326** | .273** | 0,067 | -0,170 | 0,181 | 0,143 | 0,125 | -0,067 | .264** | .242* | .314** | 0,183 | 0,009 | -0,170 | .596** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,006 | 0,506 | 0,092 | 0,071 | 0,157 | 0,217 | 0,508 | 0,008 | 0,015 | 0,001 | 0,069 | 0,931 | 0,092 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X17 | Pearson Correlation | 0,102 | 0,191 | 0,094 | 0,153 | 0,173 | -0,169 | 0,042 | -0,059 | .333** | .382** | 0,020 | -0,130 | 0,113 | 0,153 | 0,148 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,315 | 0,057 | 0,354 | 0,127 | 0,084 | 0,093 | 0,679 | 0,563 | 0,001 | 0,000 | 0,844 | 0,198 | 0,265 | 0,127 | 0,140 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| X18 | Pearson Correlation | .218* | .252* | 0,117 | .273** | .221* | 0,162 | 0,051 | -0,047 | 0,120 | 0,124 | 0,141 | 0,104 | -0,088 | .273** | 0,193 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,030 | 0,011 | 0,247 | 0,006 | 0,027 | 0,107 | 0,617 | 0,646 | 0,235 | 0,221 | 0,162 | 0,304 | 0,386 | 0,006 | 0,054 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X19 | Pearson Correlation | 0,165 | 0,093 | -0,165 | -.489** | 0,105 | 0,161 | .219* | -0,116 | -0,002 | 0,133 | .232* | 0,113 | -0,062 | -.489** | .262** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,101 | 0,360 | 0,100 | 0,000 | 0,299 | 0,109 | 0,028 | 0,252 | 0,980 | 0,187 | 0,020 | 0,263 | 0,540 | 0,000 | 0,008 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X20 | Pearson Correlation | 0,104 | .240* | 0,001 | -0,189 | 0,147 | .312** | 0,033 | 0,131 | 0,038 | 0,108 | .278** | 0,169 | -0,004 | -0,189 | .390** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,304 | 0,016 | 0,993 | 0,059 | 0,144 | 0,002 | 0,747 | 0,194 | 0,706 | 0,283 | 0,005 | 0,092 | 0,971 | 0,059 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X21 | Pearson Correlation | 0,098 | 0,096 | .197* | 0,172 | -0,020 | 0,171 | -0,136 | 0,023 | 0,007 | 0,083 | 0,081 | -0,167 | .361** | 0,172 | -0,196 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,332 | 0,340 | 0,049 | 0,086 | 0,841 | 0,088 | 0,177 | 0,817 | 0,943 | 0,412 | 0,420 | 0,098 | 0,000 | 0,086 | 0,051 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X22 | Pearson Correlation | .332** | .240* | 0,111 | .252* | .419** | 0,156 | 0,063 | 0,088 | .456** | .373** | 0,156 | 0,152 | 0,156 | .252* | .266** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,016 | 0,272 | 0,012 | 0,000 | 0,121 | 0,532 | 0,381 | 0,000 | 0,000 | 0,122 | 0,132 | 0,121 | 0,012 | 0,007 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X23 | Pearson Correlation | 0,116 | .259** | -0,001 | 0,189 | 0,187 | -0,010 | 0,065 | -0,030 | .326** | .226* | 0,059 | -0,006 | 0,098 | 0,189 | .245* |
| | Sig. (2-tailed) | 0,250 | 0,009 | 0,989 | 0,060 | 0,062 | 0,925 | 0,520 | 0,765 | 0,001 | 0,024 | 0,562 | 0,957 | 0,334 | 0,060 | 0,014 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X24 | Pearson Correlation | 0,126 | -.228* | 0,158 | -.249* | 0,031 | 0,064 | 1.000** | 0,153 | -0,087 | -0,159 | .234* | 0,177 | 0,159 | -.249* | 0,169 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,212 | 0,023 | 0,116 | 0,012 | 0,763 | 0,525 | 0,000 | 0,129 | 0,392 | 0,114 | 0,019 | 0,079 | 0,115 | 0,012 | 0,093 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .468** | .511** | .340** | .360** | .412** | .466** | .269** | .197* | .418** | .424** | .468** | .296** | .358** | .360** | .546** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,007 | 0,050 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | X16 | X17 | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | TOTAL |
|-----|--------|-------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| X01 | .326** | 0,102 | .218 | 0,165 | 0,104 | 0,098 | .332** | 0,116 | 0,126 | .468** |
| | 0,001 | 0,315 | 0,030 | 0,101 | 0,304 | 0,332 | 0,001 | 0,250 | 0,212 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X02 | .273** | 0,191 | .252* | 0,093 | .240* | 0,096 | .240* | .259** | -.228* | .511** |
| | 0,006 | 0,057 | 0,011 | 0,360 | 0,016 | 0,340 | 0,016 | 0,009 | 0,023 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X03 | 0,067 | 0,094 | 0,117 | -0,165 | 0,001 | .197* | 0,111 | -0,001 | 0,158 | .340** |
| | 0,506 | 0,354 | 0,247 | 0,100 | 0,993 | 0,049 | 0,272 | 0,989 | 0,116 | 0,001 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X04 | -0,170 | 0,153 | .273** | -.489** | -0,189 | 0,172 | .252* | 0,189 | -.249* | .360** |
| | 0,092 | 0,127 | 0,006 | 0,000 | 0,059 | 0,086 | 0,012 | 0,060 | 0,012 | 0,000 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X05 | 0,181 | 0,173 | .221 | 0,105 | 0,147 | -0,020 | .419** | 0,187 | 0,031 | .412** |
| | 0,071 | 0,084 | 0,027 | 0,299 | 0,144 | 0,841 | 0,000 | 0,062 | 0,763 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X06 | 0,143 | -0,169 | 0,162 | 0,161 | .312** | 0,171 | 0,156 | -0,010 | 0,064 | .466** |
| | 0,157 | 0,093 | 0,107 | 0,109 | 0,002 | 0,088 | 0,121 | 0,925 | 0,525 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X07 | 0,125 | 0,042 | 0,051 | .219 | 0,033 | -0,136 | 0,063 | 0,065 | 1.000** | .269** |
| | 0,217 | 0,679 | 0,617 | 0,028 | 0,747 | 0,177 | 0,532 | 0,520 | 0,000 | 0,007 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X08 | -0,067 | -0,059 | -0,047 | -0,116 | 0,131 | 0,023 | 0,088 | -0,030 | 0,153 | .197 |
| | 0,508 | 0,563 | 0,646 | 0,252 | 0,194 | 0,817 | 0,381 | 0,765 | 0,129 | 0,050 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X09 | .264** | .333** | 0,120 | -0,002 | 0,038 | 0,007 | .456** | .326** | -0,087 | .418** |
| | 0,008 | 0,001 | 0,235 | 0,980 | 0,706 | 0,943 | 0,000 | 0,001 | 0,392 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X10 | .242 | .382** | 0,124 | 0,133 | 0,108 | 0,083 | .373** | .226 | -0,159 | .424** |
| | 0,015 | 0,000 | 0,221 | 0,187 | 0,283 | 0,412 | 0,000 | 0,024 | 0,114 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X11 | .314** | 0,020 | 0,141 | .232 | .278** | 0,081 | 0,156 | 0,059 | .234 | .468** |
| | 0,001 | 0,844 | 0,162 | 0,020 | 0,005 | 0,420 | 0,122 | 0,562 | 0,019 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| X12 | 0,183 | -0,130 | 0,104 | 0,113 | 0,169 | -0,167 | 0,152 | -0,006 | 0,177 | .296** |
| | 0,069 | 0,198 | 0,304 | 0,263 | 0,092 | 0,098 | 0,132 | 0,957 | 0,079 | 0,003 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X13 | 0,009 | 0,113 | -0,088 | -0,062 | -0,004 | .361** | 0,156 | 0,098 | 0,159 | .358** |
| | 0,931 | 0,265 | 0,386 | 0,540 | 0,971 | 0,000 | 0,121 | 0,334 | 0,115 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X14 | -0,170 | 0,153 | .273** | -.489** | -0,189 | 0,172 | .252 | 0,189 | -.249 | .360** |
| | 0,092 | 0,127 | 0,006 | 0,000 | 0,059 | 0,086 | 0,012 | 0,060 | 0,012 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X15 | .596** | 0,148 | 0,193 | .262** | .390** | -0,196 | .266** | .245 | 0,169 | .546** |
| | 0,000 | 0,140 | 0,054 | 0,008 | 0,000 | 0,051 | 0,007 | 0,014 | 0,093 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X16 | 1 | .232 | 0,173 | .492** | .490** | -0,138 | .252 | .319** | 0,125 | .562** |
| | | 0,020 | 0,084 | 0,000 | 0,000 | 0,172 | 0,011 | 0,001 | 0,217 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X17 | .232 | 1 | 0,067 | 0,050 | -0,036 | 0,083 | .203 | .316** | 0,042 | .375** |
| | 0,020 | | 0,506 | 0,622 | 0,725 | 0,409 | 0,043 | 0,001 | 0,679 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X18 | 0,173 | 0,067 | 1 | -0,036 | -0,097 | 0,069 | .341** | .250 | 0,051 | .428** |
| | 0,084 | 0,506 | | 0,723 | 0,338 | 0,495 | 0,001 | 0,012 | 0,617 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X19 | .492** | 0,050 | -0,036 | 1 | .597** | 0,054 | 0,016 | -0,015 | .219 | .265** |
| | 0,000 | 0,622 | 0,723 | | 0,000 | 0,592 | 0,876 | 0,879 | 0,028 | 0,008 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X20 | .490** | -0,036 | -0,097 | .597** | 1 | 0,078 | 0,063 | 0,116 | 0,033 | .409** |
| | 0,000 | 0,725 | 0,338 | 0,000 | | 0,439 | 0,535 | 0,250 | 0,747 | 0,000 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X21 | -0,138 | 0,083 | 0,069 | 0,054 | 0,078 | 1 | 0,127 | -0,085 | -0,136 | .208 |
| | 0,172 | 0,409 | 0,495 | 0,592 | 0,439 | | 0,209 | 0,401 | 0,177 | 0,038 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X22 | .252 | .203 | .341** | 0,016 | 0,063 | 0,127 | 1 | .393** | 0,063 | .605** |
| | 0,011 | 0,043 | 0,001 | 0,876 | 0,535 | 0,209 | | 0,000 | 0,532 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X23 | .319** | .316** | .250 | -0,015 | 0,116 | -0,085 | .393** | 1 | 0,065 | .462** |
| | 0,001 | 0,001 | 0,012 | 0,879 | 0,250 | 0,401 | 0,000 | | 0,520 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| X24 | 0,125 | 0,042 | 0,051 | .219 | 0,033 | -0,136 | 0,063 | 0,065 | 1 | .269** |
| | 0,217 | 0,679 | 0,617 | 0,028 | 0,747 | 0,177 | 0,532 | 0,520 | | 0,007 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOTAL | .562** | .375** | .428** | .265** | .409** | .208 | .605** | .462** | .269** | 1 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,008 | 0,000 | 0,038 | 0,000 | 0,000 | 0,007 | |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

IAIN JEMBER

b. Uji Reliabilitas pernyataan *Phubbing*

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .759 | 24 |

4. Uji validitas dan reliabilitas pernyataan keterampilan interpersonal

a. Uji validitas pernyataan keterampilan interpersonal

| | | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Y1 | Pearson Correlation | 1 | .331** | .313** | .227 | .202 | .216 | -.286** | 0,150 | .247 | .551** | 0,084 | 0,167 | .325** | .202 | 0,177 | .227 |
| | Sig. (2-tailed) | | 0,001 | 0,002 | 0,023 | 0,044 | 0,031 | 0,004 | 0,137 | 0,013 | 0,000 | 0,404 | 0,097 | 0,001 | 0,043 | 0,079 | 0,023 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y2 | Pearson Correlation | .331** | 1 | .348** | .405** | .272** | .411** | 0,121 | -0,028 | .488** | .432** | .329** | 0,013 | .536** | .354** | .261** | .405** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | | 0,000 | 0,000 | 0,006 | 0,000 | 0,229 | 0,781 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,896 | 0,000 | 0,000 | 0,009 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y3 | Pearson Correlation | .313** | .348** | 1 | .576** | .311** | .488** | .378** | .323** | .318** | .273** | .440** | 0,104 | .333** | .245 | .620** | .576** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,002 | 0,000 | | 0,000 | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,001 | 0,006 | 0,000 | 0,303 | 0,001 | 0,014 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Y4 | Pearson Correlation | .227 | .405** | .576** | 1 | .299** | .332** | .273** | .318** | .372** | 0,171 | .551** | 0,080 | .372** | .294** | .517** | 1.000** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,023 | 0,000 | 0,000 | | 0,003 | 0,001 | 0,006 | 0,001 | 0,000 | 0,090 | 0,000 | 0,429 | 0,000 | 0,003 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y5 | Pearson Correlation | .202 | .272** | .311** | .299** | 1 | .228 | .221 | 0,012 | .326** | .200 | 0,101 | -0,098 | .250 | .228 | .383** | .299** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,044 | 0,006 | 0,002 | 0,003 | | 0,023 | 0,027 | 0,903 | 0,001 | 0,046 | 0,319 | 0,331 | 0,012 | 0,022 | 0,000 | 0,003 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y6 | Pearson Correlation | .216 | .411** | .488** | .332** | .228 | 1 | 0,093 | -0,127 | .354** | .372** | .321** | -0,008 | .518** | .322** | .430** | .332** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,031 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,023 | | 0,358 | 0,207 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,936 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,001 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y7 | Pearson Correlation | .286** | 0,121 | .378** | .273** | .221 | 0,093 | 1 | 0,139 | 0,013 | 0,162 | .307** | 0,121 | -0,090 | 0,043 | .489** | .273** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,004 | 0,229 | 0,000 | 0,006 | 0,027 | 0,358 | | 0,167 | 0,896 | 0,108 | 0,002 | 0,231 | 0,376 | 0,671 | 0,000 | 0,006 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y8 | Pearson Correlation | 0,150 | -0,028 | .323** | .318** | 0,012 | -0,127 | 0,139 | 1 | -0,052 | -0,030 | .241 | 0,132 | -0,069 | 0,101 | .206 | .318** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,137 | 0,781 | 0,001 | 0,001 | 0,903 | 0,207 | 0,167 | | 0,605 | 0,769 | 0,016 | 0,190 | 0,495 | 0,315 | 0,040 | 0,001 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y9 | Pearson Correlation | .247 | .488** | .318** | .372** | .326** | .354** | 0,013 | -0,052 | 1 | .224 | .274** | -0,112 | .478** | .374** | .206 | .372** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,013 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,896 | 0,605 | | 0,025 | 0,006 | 0,265 | 0,000 | 0,000 | 0,040 | 0,000 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y10 | Pearson Correlation | .551** | .432** | .273** | 0,171 | .200 | .372** | 0,162 | - | .224 | 1 | 0,170 | .238 | .222 | 0,139 | .251 | 0,171 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,006 | 0,090 | 0,046 | 0,000 | 0,108 | 0,769 | 0,025 | | 0,091 | 0,017 | 0,026 | 0,168 | 0,012 | 0,090 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y11 | Pearson Correlation | 0,084 | .329** | .440** | .551** | 0,101 | .321** | .307** | .241 | .274** | 0,170 | 1 | 0,193 | 0,123 | .207 | .585** | .551** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,404 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,319 | 0,001 | 0,002 | 0,016 | 0,006 | 0,091 | | 0,055 | 0,223 | 0,039 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y12 | Pearson Correlation | 0,167 | 0,013 | 0,104 | 0,080 | - | - | 0,121 | 0,132 | - | .238 | 0,193 | 1 | - | - | .232 | 0,080 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,097 | 0,896 | 0,303 | 0,429 | 0,331 | 0,936 | 0,231 | 0,190 | 0,265 | 0,017 | 0,055 | | 0,373 | 0,707 | 0,020 | 0,429 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y13 | Pearson Correlation | .325** | .536** | .333** | .372** | .250 | .518** | - | - | .478** | .222 | 0,123 | - | 1 | .480** | 0,149 | .372** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,012 | 0,000 | 0,376 | 0,495 | 0,000 | 0,026 | 0,223 | 0,373 | | 0,000 | 0,140 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y14 | Pearson Correlation | .202 | .354** | .245 | .294 | .228 | .322** | 0,043 | 0,101 | .374** | 0,139 | .207 | - | .480** | 1 | 0,195 | .294** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,043 | 0,000 | 0,014 | 0,003 | 0,022 | 0,001 | 0,671 | 0,315 | 0,000 | 0,168 | 0,039 | 0,707 | 0,000 | | 0,052 | 0,003 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y15 | Pearson Correlation | 0,177 | .261** | .620** | .517** | .383** | .430** | .489** | .206 | .206 | .251 | .585** | .232 | 0,149 | 0,195 | 1 | .517** |
| | Sig. (2-tailed) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| | Sig. (2-tailed) | 0,079 | 0,009 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,040 | 0,040 | 0,012 | 0,000 | 0,020 | 0,140 | 0,052 | | 0,000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y16 | Pearson Correlation | .227* | .405** | .576** | 1.000** | .299** | .332** | .273** | .318** | .372** | 0,171 | .551** | 0,080 | .372** | .294** | .517** | 1 | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,023 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,001 | 0,006 | 0,001 | 0,000 | 0,090 | 0,000 | 0,429 | 0,000 | 0,003 | 0,000 | | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y17 | Pearson Correlation | .229 | .384** | .482** | .315** | .440** | .407** | 0,137 | 0,057 | .539** | 0,176 | .285** | -.199 | .521** | .418** | .256** | .315** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,022 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,174 | 0,573 | 0,000 | 0,080 | 0,004 | 0,047 | 0,000 | 0,000 | 0,010 | 0,001 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y18 | Pearson Correlation | 0,130 | .390** | .319** | .440** | .398** | .336** | 0,069 | 0,134 | .507** | 0,110 | .430** | -0,071 | .368** | .417** | .307** | .440** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,198 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,498 | 0,183 | 0,000 | 0,277 | 0,000 | 0,484 | 0,000 | 0,000 | 0,002 | 0,000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y19 | Pearson Correlation | 0,056 | .304** | .360** | .461** | 0,073 | .205** | .201** | 0,186 | .378** | 0,175 | .403** | 0,151 | .202 | .203 | .372** | .461** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,582 | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,473 | 0,041 | 0,045 | 0,064 | 0,000 | 0,082 | 0,000 | 0,134 | 0,044 | 0,043 | 0,000 | 0,000 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y20 | Pearson Correlation | 0,135 | 0,187 | .449** | .325** | .257** | .309** | .282** | 0,119 | .274** | 0,159 | .250** | .276** | 0,180 | 0,145 | .483** | .325** | |
| | Sig. (2-tailed) | 0,179 | 0,062 | 0,000 | 0,001 | 0,010 | 0,002 | 0,005 | 0,239 | 0,006 | 0,114 | 0,012 | 0,005 | 0,074 | 0,150 | 0,000 | 0,001 | |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|--------|--------|--------|
| Y21 | Pearson Correlation | 0,119 | .313** | .257** | .387** | .349** | .279** | 0,196 | 0,051 | 0,187 | 0,174 | .366** | - 0,057 | 0,190 | 0,115 | .500** | .387** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,237 | 0,002 | 0,010 | 0,000 | 0,000 | 0,005 | 0,051 | 0,612 | 0,063 | 0,083 | 0,000 | 0,570 | 0,059 | 0,255 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y22 | Pearson Correlation | 0,118 | .200 | .237 | .198 | .201 | 0,158 | - 0,047 | 0,074 | 0,172 | - 0,002 | .356** | - 0,017 | .212 | .272 | .204 | .198 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,243 | 0,046 | 0,018 | 0,048 | 0,045 | 0,116 | 0,639 | 0,467 | 0,087 | 0,981 | 0,000 | 0,869 | 0,034 | 0,006 | 0,041 | 0,048 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y23 | Pearson Correlation | .244 | .412** | .584** | .571** | .303** | .529** | .321** | 0,160 | .263** | .346** | .597** | .243 | .349** | 0,195 | .615** | .571** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,014 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,002 | 0,000 | 0,001 | 0,111 | 0,008 | 0,000 | 0,000 | 0,015 | 0,000 | 0,052 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y24 | Pearson Correlation | .280** | .358** | .462** | .447** | .287** | .317** | .301** | .267** | .319** | .448** | .522** | .297** | .286** | .301** | .564** | .447** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,005 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,004 | 0,001 | 0,002 | 0,007 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,004 | 0,002 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y25 | Pearson Correlation | .238 | .462** | .253 | .361** | .259** | .433** | 0,046 | - 0,109 | .499** | .398** | .251 | - 0,084 | .384** | .231 | .213 | .361** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,017 | 0,000 | 0,011 | 0,000 | 0,009 | 0,000 | 0,650 | 0,281 | 0,000 | 0,000 | 0,012 | 0,407 | 0,000 | 0,021 | 0,033 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y26 | Pearson Correlation | 0,169 | .418** | 0,188 | .401** | .276** | .309** | - 0,014 | - 0,069 | .402** | 0,172 | .201 | - 0,159 | .389** | .292** | 0,196 | .401** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,092 | 0,000 | 0,062 | 0,000 | 0,005 | 0,002 | 0,890 | 0,497 | 0,000 | 0,087 | 0,045 | 0,113 | 0,000 | 0,003 | 0,050 | 0,000 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y27 | Pearson Correlation | 0,182 | .387** | .543** | .453** | .204 | .361** | .383** | .222 | .231 | .290** | .555** | .287** | 0,192 | .211 | .585** | .453** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,070 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,042 | 0,000 | 0,000 | 0,026 | 0,021 | 0,003 | 0,000 | 0,004 | 0,056 | 0,035 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y28 | Pearson Correlation | -0,007 | .354** | 0,124 | 0,077 | 0,072 | .208 | 0,107 | -0,125 | .261** | .298** | -0,010 | -0,100 | .271** | 0,070 | 0,063 | 0,077 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,946 | 0,000 | 0,220 | 0,448 | 0,475 | 0,038 | 0,287 | 0,214 | 0,009 | 0,003 | 0,925 | 0,321 | 0,006 | 0,490 | 0,532 | 0,448 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y29 | Pearson Correlation | .220 | .492** | .423** | .359** | .236 | .572** | 0,011 | -0,031 | .456** | .254 | .257** | -0,095 | .536** | .428** | .324** | .359** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,028 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,018 | 0,000 | 0,910 | 0,756 | 0,000 | 0,011 | 0,010 | 0,349 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y30 | Pearson Correlation | 0,081 | .204 | .384** | .270** | .230 | 0,180 | .256 | 0,187 | .286** | 0,039 | .200 | -0,059 | 0,181 | 0,190 | .490** | .270** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,424 | 0,041 | 0,000 | 0,007 | 0,021 | 0,073 | 0,010 | 0,062 | 0,004 | 0,701 | 0,046 | 0,559 | 0,071 | 0,058 | 0,000 | 0,007 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y31 | Pearson Correlation | .217 | .373** | .414** | .389** | .340** | .355** | .255** | 0,064 | .318** | 0,194 | .526** | 0,094 | .344** | .351** | .424** | .389** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,030 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,010 | 0,526 | 0,001 | 0,053 | 0,000 | 0,355 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y32 | Pearson Correlation | .453** | .328** | .544** | .480** | .275** | .355** | .213 | .300** | 0,194 | .308** | .590** | .242 | .220 | 0,182 | .636** | .480** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,006 | 0,000 | 0,033 | 0,002 | 0,053 | 0,002 | 0,000 | 0,015 | 0,028 | 0,070 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y33 | Pearson Correlation | -0,007 | .354** | 0,124 | 0,077 | 0,072 | .208 | 0,107 | -0,125 | .261** | .298** | -0,010 | -0,100 | .271** | 0,070 | 0,063 | 0,077 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,946 | 0,000 | 0,220 | 0,448 | 0,475 | 0,038 | 0,287 | 0,214 | 0,009 | 0,003 | 0,925 | 0,321 | 0,006 | 0,490 | 0,532 | 0,448 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y34 | Pearson Correlation | 0,116 | .430** | .246 | .333** | .215 | .340** | 0,088 | 0,093 | .373** | .223 | 0,092 | -0,190 | .393** | .358** | 0,082 | .333** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,249 | 0,000 | 0,014 | 0,001 | 0,032 | 0,001 | 0,385 | 0,359 | 0,000 | 0,026 | 0,364 | 0,058 | 0,000 | 0,000 | 0,419 | 0,001 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y35 | Pearson Correlation | .290** | .414** | .456** | .415** | 0,092 | .249 | 0,134 | .247 | .299** | .273** | .355** | .251 | .293** | .267 | .368** | .415** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,003 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,363 | 0,013 | 0,185 | 0,013 | 0,002 | 0,006 | 0,000 | 0,012 | 0,003 | 0,007 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y36 | Pearson Correlation | .339** | .430** | .509** | .501** | .459** | .461** | .291 | 0,072 | .373** | .448** | .634** | .218 | .252 | .210 | .620** | .501** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,475 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,030 | 0,011 | 0,036 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y37 | Pearson Correlation | 0,147 | .463** | .324** | .257 | .286** | .427** | 0,011 | -0,060 | .355** | 0,132 | .214 | -0,183 | .397** | .335** | 0,147 | .257 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,143 | 0,000 | 0,001 | 0,010 | 0,004 | 0,000 | 0,912 | 0,556 | 0,000 | 0,191 | 0,033 | 0,069 | 0,000 | 0,001 | 0,144 | 0,010 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Y38 | Pearson Correlation | 0,148 | .541** | .489** | .334** | .339** | .223 | .217 | 0,135 | .418** | 0,155 | 0,193 | 0,166 | .328** | .268** | .338** | .334** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,141 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,001 | 0,026 | 0,030 | 0,180 | 0,000 | 0,124 | 0,055 | 0,098 | 0,001 | 0,007 | 0,001 | 0,001 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y39 | Pearson Correlation | .299 | .423 | .582 | .481 | .276 | .441 | .273 | .220 | .318 | .329 | .577 | .290 | .302 | .255 | .610 | .481 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,005 | 0,000 | 0,006 | 0,028 | 0,001 | 0,001 | 0,000 | 0,003 | 0,002 | 0,010 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y40 | Pearson Correlation | -0,134 | .301** | 0,182 | 0,093 | 0,008 | .233 | .448** | -0,017 | -0,015 | .367** | .218 | .223 | 0,072 | 0,120 | 0,189 | 0,093 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,184 | 0,002 | 0,069 | 0,357 | 0,935 | 0,020 | 0,000 | 0,865 | 0,886 | 0,000 | 0,029 | 0,026 | 0,476 | 0,235 | 0,060 | 0,357 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .391** | .651** | .746** | .720** | .464** | .610** | .364** | .243 | .554** | .480** | .668** | .201 | .528** | .460** | .728** | .720** |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,015 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,045 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | N | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | Y17 | Y18 | Y19 | Y20 | Y21 | Y22 | Y23 | Y24 | Y25 | Y26 | Y27 | Y28 | Y29 | Y30 | Y31 | Y32 | Y33 |
|----|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| Y1 | .229 | 0,130 | 0,056 | 0,135 | 0,119 | 0,118 | .244 | .280** | .238 | 0,169 | 0,182 | -0,007 | .220 | 0,081 | .217 | .453** | -0,007 |
| | 0,022 | 0,198 | 0,582 | 0,179 | 0,237 | 0,243 | 0,014 | 0,005 | 0,017 | 0,092 | 0,070 | 0,946 | 0,028 | 0,424 | 0,030 | 0,000 | 0,946 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y2 | .384** | .390** | .304** | 0,187 | .313** | .200 | .412** | .358** | .462** | .418** | .387** | .354** | .492** | .204 | .373** | .328** | .354** |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,000 | 0,000 | 0,002 | 0,062 | 0,002 | 0,046 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,041 | 0,000 | 0,001 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y3 | .482 | .319 | .360 | .449 | .257 | .237 | .584 | .462 | .253 | 0,188 | .543 | 0,124 | .423 | .384 | .414 | .544 | 0,124 |
| | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,010 | 0,018 | 0,000 | 0,000 | 0,011 | 0,062 | 0,000 | 0,220 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,220 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y4 | .315 | .440 | .461 | .325 | .387 | .198 | .571 | .447 | .361 | .401 | .453 | 0,077 | .359 | .270 | .389 | .480 | 0,077 |
| | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,048 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,448 | 0,000 | 0,007 | 0,000 | 0,000 | 0,448 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y5 | .440 | .398 | 0,073 | .257 | .349 | .201 | .303 | .287 | .259 | .276 | .204 | 0,072 | .236 | .230 | .340 | .275 | 0,072 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,473 | 0,010 | 0,000 | 0,045 | 0,002 | 0,004 | 0,009 | 0,005 | 0,042 | 0,475 | 0,018 | 0,021 | 0,001 | 0,006 | 0,475 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y6 | .407 | .336 | .205 | .309 | .279 | 0,158 | .529 | .317 | .433 | .309 | .361 | .208 | .572 | 0,180 | .355 | .355 | .208 |
| | 0,000 | 0,001 | 0,041 | 0,002 | 0,005 | 0,116 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,002 | 0,000 | 0,038 | 0,000 | 0,073 | 0,000 | 0,000 | 0,038 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y7 | 0,137 | 0,069 | .201 | .282 | 0,196 | - | .321 | .301 | 0,046 | - | .383 | 0,107 | 0,011 | .256 | .255 | .213 | 0,107 |
| | 0,174 | 0,498 | 0,045 | 0,005 | 0,051 | 0,639 | 0,001 | 0,002 | 0,650 | 0,890 | 0,000 | 0,287 | 0,910 | 0,010 | 0,010 | 0,033 | 0,287 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y8 | 0,057 | 0,134 | 0,186 | 0,119 | 0,051 | 0,074 | 0,160 | .267** | - | - | .222* | -0,125 | - | 0,187 | 0,064 | .300** | -0,125 |
| | | | | | | | | 0,109 | 0,069 | | | | 0,031 | | | | |
| | 0,573 | 0,183 | 0,064 | 0,239 | 0,612 | 0,467 | 0,111 | 0,007 | 0,281 | 0,497 | 0,026 | 0,214 | 0,756 | 0,062 | 0,526 | 0,002 | 0,214 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y9 | .539** | .507** | .378** | .274** | 0,187 | 0,172 | .263** | .319** | .499** | .402** | .231** | .261** | .456** | .286** | .318** | 0,194 | .261** |
| | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,006 | 0,063 | 0,087 | 0,008 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,021 | 0,009 | 0,000 | 0,004 | 0,001 | 0,053 | 0,009 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y10 | 0,176 | 0,110 | 0,175 | 0,159 | 0,174 | - | .346** | .448** | .398** | 0,172 | .290** | .298** | .254** | 0,039 | 0,194 | .308** | .298** |
| | | | | | | 0,002 | | | | | | | | | | | |
| | 0,080 | 0,277 | 0,082 | 0,114 | 0,083 | 0,981 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,087 | 0,003 | 0,003 | 0,011 | 0,701 | 0,053 | 0,002 | 0,003 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y11 | .285** | .430** | .403** | .250** | .366** | .356** | .597** | .522** | .251** | .201** | .555** | -0,010 | .257** | .200** | .526** | .590** | -0,010 |
| | 0,004 | 0,000 | 0,000 | 0,012 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,012 | 0,045 | 0,000 | 0,925 | 0,010 | 0,046 | 0,000 | 0,000 | 0,925 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y12 | - | - | 0,151 | .276** | - | - | .243** | .297** | - | - | .287** | -0,100 | - | - | 0,094 | .242 | -0,100 |
| | .199 | 0,071 | | | 0,057 | 0,017 | | | 0,084 | 0,159 | | | 0,095 | 0,059 | | | |
| | 0,047 | 0,484 | 0,134 | 0,005 | 0,570 | 0,869 | 0,015 | 0,003 | 0,407 | 0,113 | 0,004 | 0,321 | 0,349 | 0,559 | 0,355 | 0,015 | 0,321 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y13 | .521** | .368** | .202* | 0,180 | 0,190 | .212* | .349** | .286** | .384** | .389** | 0,192 | .271** | .536** | 0,181 | .344** | .220* | .271** |
| | 0,000 | 0,000 | 0,044 | 0,074 | 0,059 | 0,034 | 0,000 | 0,004 | 0,000 | 0,000 | 0,056 | 0,006 | 0,000 | 0,071 | 0,000 | 0,028 | 0,006 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y14 | .418** | .417** | .203* | 0,145 | 0,115 | .272** | 0,195 | .301** | .231* | .292** | .211* | 0,070 | .428** | 0,190 | .351** | 0,182 | 0,070 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,043 | 0,150 | 0,255 | 0,006 | 0,052 | 0,002 | 0,021 | 0,003 | 0,035 | 0,490 | 0,000 | 0,058 | 0,000 | 0,070 | 0,490 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y15 | .256** | .307** | .372** | .483** | .500** | .204* | .615** | .564** | .213* | 0,196 | .585** | 0,063 | .324** | .490** | .424** | .636** | 0,063 |
| | 0,010 | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,041 | 0,000 | 0,000 | 0,033 | 0,050 | 0,000 | 0,532 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,532 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y16 | .315* | .440** | .461** | .325** | .387** | .198* | .571** | .447** | .361** | .401** | .453** | 0,077 | .359** | .270** | .389** | .480** | 0,077 |
| | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,048 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,448 | 0,000 | 0,007 | 0,000 | 0,000 | 0,448 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y17 | 1 | .500** | 0,119 | 0,095 | .241* | 0,125 | .380** | .230* | .390** | .321* | .325** | 0,066 | .372** | .206* | .406** | .273** | 0,066 |
| | | 0,000 | 0,239 | 0,348 | 0,016 | 0,214 | 0,000 | 0,021 | 0,000 | 0,001 | 0,001 | 0,515 | 0,000 | 0,040 | 0,000 | 0,006 | 0,515 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y18 | .500** | 1 | .235* | 0,127 | .358** | .323** | .243* | .320** | .338** | .404** | .311** | .204* | .454** | .396** | .379** | .288** | .204* |
| | 0,000 | | 0,019 | 0,207 | 0,000 | 0,001 | 0,015 | 0,001 | 0,001 | 0,000 | 0,002 | 0,041 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,004 | 0,041 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y19 | 0,119 | .235* | 1 | .374** | .255* | .216* | .355** | .234* | .274** | .224* | .488** | 0,155 | 0,158 | .229* | .253* | 0,189 | 0,155 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 0,239 | 0,019 | | 0,000 | 0,010 | 0,031 | 0,000 | 0,019 | 0,006 | 0,025 | 0,000 | 0,123 | 0,116 | 0,022 | 0,011 | 0,059 | 0,123 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y20 | 0,095 | 0,127 | .374** | 1 | 0,187 | 0,076 | .355** | .417** | 0,176 | 0,154 | .374** | 0,039 | 0,131 | 0,182 | .261** | .286** | 0,039 |
| | 0,348 | 0,207 | 0,000 | | 0,063 | 0,453 | 0,000 | 0,000 | 0,081 | 0,127 | 0,000 | 0,700 | 0,196 | 0,070 | 0,009 | 0,004 | 0,700 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y21 | .241 | .358** | .255 | 0,187 | 1 | .313 | .358** | .280** | 0,147 | .301 | .374** | 0,145 | .291 | .330** | .238 | .316 | 0,145 |
| | 0,016 | 0,000 | 0,010 | 0,063 | | 0,001 | 0,000 | 0,005 | 0,145 | 0,002 | 0,000 | 0,149 | 0,003 | 0,001 | 0,017 | 0,001 | 0,149 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y22 | 0,125 | .323** | .216 | 0,076 | .313 | 1 | 0,143 | 0,171 | 0,087 | 0,151 | 0,168 | 0,021 | .236 | 0,160 | .553** | .316 | 0,021 |
| | 0,214 | 0,001 | 0,031 | 0,453 | 0,001 | | 0,157 | 0,089 | 0,389 | 0,135 | 0,096 | 0,832 | 0,018 | 0,112 | 0,000 | 0,001 | 0,832 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y23 | .380** | .243 | .355** | .355** | .358** | 0,143 | 1 | .572** | .338 | 0,195 | .589** | 0,060 | .376 | .204 | .517** | .612 | 0,060 |
| | 0,000 | 0,015 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,157 | | 0,000 | 0,001 | 0,052 | 0,000 | 0,553 | 0,000 | 0,042 | 0,000 | 0,000 | 0,553 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y24 | .230 | .320** | .234 | .417** | .280** | 0,171 | .572** | 1 | .277** | 0,068 | .426** | 0,179 | .365** | .206 | .462** | .557** | 0,179 |
| | 0,021 | 0,001 | 0,019 | 0,000 | 0,005 | 0,089 | 0,000 | | 0,005 | 0,499 | 0,000 | 0,075 | 0,000 | 0,040 | 0,000 | 0,000 | 0,075 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Y25 | .390** | .338** | .274** | 0,176 | 0,147 | 0,087 | .338** | .277** | 1 | .535** | .203 | .399** | .461** | 0,112 | .302** | 0,163 | .399** |
| | 0,000 | 0,001 | 0,006 | 0,081 | 0,145 | 0,389 | 0,001 | 0,005 | | 0,000 | 0,043 | 0,000 | 0,000 | 0,268 | 0,002 | 0,105 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y26 | .321** | .404** | .224** | 0,154 | .301** | 0,151 | 0,195 | 0,068 | .535** | 1 | 0,090 | .440** | .397** | .222 | 0,123 | 0,102 | .440** |
| | 0,001 | 0,000 | 0,025 | 0,127 | 0,002 | 0,135 | 0,052 | 0,499 | 0,000 | | 0,372 | 0,000 | 0,000 | 0,026 | 0,222 | 0,313 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y27 | .325** | .311** | .488** | .374** | .374** | 0,168 | .589** | .426** | .203 | 0,090 | 1 | 0,014 | .249** | .259** | .436** | .509** | 0,014 |
| | 0,001 | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,096 | 0,000 | 0,000 | 0,043 | 0,372 | | 0,892 | 0,013 | 0,009 | 0,000 | 0,000 | 0,892 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y28 | 0,066 | .204** | 0,155 | 0,039 | 0,145 | 0,021 | 0,060 | 0,179 | .399** | .440** | 0,014 | 1 | .399** | 0,192 | 0,056 | - | 1.000** |
| | 0,515 | 0,041 | 0,123 | 0,700 | 0,149 | 0,832 | 0,553 | 0,075 | 0,000 | 0,000 | 0,892 | | 0,000 | 0,055 | 0,578 | 0,415 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y29 | .372** | .454** | 0,158 | 0,131 | .291** | .236** | .376** | .365** | .461** | .397** | .249 | .399** | 1 | .443** | .275** | .296** | .399** |
| | 0,000 | 0,000 | 0,116 | 0,196 | 0,003 | 0,018 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,013 | 0,000 | | 0,000 | 0,006 | 0,003 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y30 | .206 | .396** | .229 | 0,182 | .330** | 0,160 | .204 | .206 | 0,112 | .222 | .259** | 0,192 | .443** | 1 | 0,089 | .207 | 0,192 |
| | 0,040 | 0,000 | 0,022 | 0,070 | 0,001 | 0,112 | 0,042 | 0,040 | 0,268 | 0,026 | 0,009 | 0,055 | 0,000 | | 0,378 | 0,038 | 0,055 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y31 | .406** | .379** | .253** | .261** | .238** | .553** | .517** | .462** | .302** | 0,123 | .436** | 0,056 | .275** | 0,089 | 1 | .634** | 0,056 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,011 | 0,009 | 0,017 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,002 | 0,222 | 0,000 | 0,578 | 0,006 | 0,378 | | 0,000 | 0,578 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y32 | .273** | .288** | 0,189 | .286** | .316** | .316** | .612** | .557** | 0,163 | 0,102 | .509** | -0,082 | .296** | .207** | .634** | 1 | -0,082 |
| | 0,006 | 0,004 | 0,059 | 0,004 | 0,001 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,105 | 0,313 | 0,000 | 0,415 | 0,003 | 0,038 | 0,000 | | 0,415 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y33 | 0,066 | .204** | 0,155 | 0,039 | 0,145 | 0,021 | 0,060 | 0,179 | .399** | .440** | 0,014 | 1,000** | .399** | 0,192 | 0,056 | - | 1 |
| | 0,515 | 0,041 | 0,123 | 0,700 | 0,149 | 0,832 | 0,553 | 0,075 | 0,000 | 0,000 | 0,892 | 0,000 | 0,000 | 0,055 | 0,578 | 0,415 | |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y34 | .319** | .418** | 0,137 | 0,058 | .248** | 0,103 | 0,163 | 0,128 | .441** | .443** | 0,130 | .390** | .325** | 0,107 | 0,170 | 0,107 | .390** |
| | 0,001 | 0,000 | 0,174 | 0,564 | 0,013 | 0,308 | 0,105 | 0,204 | 0,000 | 0,000 | 0,196 | 0,000 | 0,001 | 0,289 | 0,091 | 0,289 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y35 | .227** | .231** | .345** | .275** | 0,102 | .209** | .345** | .334** | .229** | 0,115 | .362** | 0,072 | 0,189 | .203** | .317** | .360** | 0,072 |
| | 0,023 | 0,021 | 0,000 | 0,006 | 0,313 | 0,037 | 0,000 | 0,001 | 0,022 | 0,254 | 0,000 | 0,474 | 0,060 | 0,043 | 0,001 | 0,000 | 0,474 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y36 | .433** | .364** | .269** | .357** | .451** | .293** | .694** | .654** | .290** | 0,177 | .568** | -0,017 | .385** | .248** | .610** | .650** | -0,017 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 0,000 | 0,000 | 0,007 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | 0,078 | 0,000 | 0,870 | 0,000 | 0,013 | 0,000 | 0,000 | 0,870 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y37 | .423 | .370 | 0,047 | .227 | .274 | 0,034 | .252 | 0,132 | 0,191 | .337 | .252 | 0,122 | .377 | 0,157 | 0,190 | .226 | 0,122 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,639 | 0,023 | 0,006 | 0,735 | 0,012 | 0,189 | 0,057 | 0,001 | 0,011 | 0,226 | 0,000 | 0,120 | 0,058 | 0,024 | 0,226 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y38 | .236 | .319 | .332 | .296 | 0,180 | 0,183 | .301 | .235 | .295 | .386 | .357 | .413 | .397 | .445 | 0,196 | .259 | .413 |
| | 0,018 | 0,001 | 0,001 | 0,003 | 0,073 | 0,069 | 0,002 | 0,019 | 0,003 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,050 | 0,009 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y39 | .373 | .328 | .381 | .442 | 0,192 | .225 | .629 | .509 | .281 | 0,155 | .610 | 0,039 | .229 | .204 | .543 | .556 | 0,039 |
| | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,055 | 0,024 | 0,000 | 0,000 | 0,005 | 0,125 | 0,000 | 0,700 | 0,022 | 0,042 | 0,000 | 0,000 | 0,700 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y40 | - | 0,014 | .232 | .272 | - | - | .235 | .313 | 0,103 | - | .388 | 0,072 | 0,031 | - | .236 | 0,072 | 0,072 |
| | 0,051 | | | | 0,036 | 0,145 | | | | 0,080 | | | | 0,011 | | | |
| | 0,616 | 0,893 | 0,020 | 0,006 | 0,723 | 0,151 | 0,019 | 0,002 | 0,308 | 0,432 | 0,000 | 0,477 | 0,759 | 0,910 | 0,018 | 0,474 | 0,477 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOTAL | .532 | .576 | .521 | .507 | .488 | .366 | .745 | .685 | .511 | .433 | .687 | .278 | .576 | .424 | .649 | .678 | .278 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,005 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,005 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | Y34 | Y35 | Y36 | Y37 | Y38 | Y39 | Y40 | TOTAL |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y1 | 0,116 | .290** | .339** | 0,147 | 0,148 | .299** | -0,134 | .391** |
| | 0,249 | 0,003 | 0,001 | 0,143 | 0,141 | 0,002 | 0,184 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y2 | .430** | .414** | .430** | .463** | .541** | .423** | .301** | .651** |
| | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,002 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y3 | .246 | .456** | .509** | .324 | .489 | .582** | 0,182 | .746** |
| | 0,014 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,069 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y4 | .333** | .415** | .501** | .257** | .334** | .481** | 0,093 | .720** |
| | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,010 | 0,001 | 0,000 | 0,357 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y5 | .215 | 0,092 | .459** | .286** | .339** | .276** | 0,008 | .464** |
| | 0,032 | 0,363 | 0,000 | 0,004 | 0,001 | 0,005 | 0,935 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y6 | .340** | .249 | .461** | .427** | .223 | .441** | .233 | .610** |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | 0,001 | 0,013 | 0,000 | 0,000 | 0,026 | 0,000 | 0,020 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y7 | 0,088 | 0,134 | .291** | 0,011 | .217 | .273** | .448** | .364** |
| | 0,385 | 0,185 | 0,003 | 0,912 | 0,030 | 0,006 | 0,000 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y8 | 0,093 | .247 | 0,072 | -0,060 | 0,135 | .220 | -0,017 | .243 |
| | 0,359 | 0,013 | 0,475 | 0,556 | 0,180 | 0,028 | 0,865 | 0,015 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y9 | .373 | .299 | .373 | .355 | .418 | .318 | -0,015 | .554 |
| | 0,000 | 0,002 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,886 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y10 | .223 | .273 | .448 | 0,132 | 0,155 | .329 | .367 | .480 |
| | 0,026 | 0,006 | 0,000 | 0,191 | 0,124 | 0,001 | 0,000 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y11 | 0,092 | .355 | .634 | .214 | 0,193 | .577 | .218 | .668 |
| | 0,364 | 0,000 | 0,000 | 0,033 | 0,055 | 0,000 | 0,029 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y12 | -0,190 | .251* | .218* | -0,183 | 0,166 | .290** | .223* | .201* |
| | 0,058 | 0,012 | 0,030 | 0,069 | 0,098 | 0,003 | 0,026 | 0,045 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y13 | .393** | .293** | .252** | .397** | .328** | .302** | 0,072 | .528** |
| | 0,000 | 0,003 | 0,011 | 0,000 | 0,001 | 0,002 | 0,476 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y14 | .358** | .267** | .210* | .335** | .268** | .255** | 0,120 | .460** |
| | 0,000 | 0,007 | 0,036 | 0,001 | 0,007 | 0,010 | 0,235 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y15 | 0,082 | .368** | .620** | 0,147 | .338** | .610** | 0,189 | .728** |
| | 0,419 | 0,000 | 0,000 | 0,144 | 0,001 | 0,000 | 0,060 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y16 | .333** | .415** | .501** | .257** | .334** | .481** | 0,093 | .720** |
| | 0,001 | 0,000 | 0,000 | 0,010 | 0,001 | 0,000 | 0,357 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y17 | .319** | .227* | .433** | .423** | .236* | .373** | -0,051 | .532** |
| | 0,001 | 0,023 | 0,000 | 0,000 | 0,018 | 0,000 | 0,616 | 0,000 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y18 | .418** | .231* | .364** | .370** | .319** | .328** | 0,014 | .576** |
| | 0,000 | 0,021 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,001 | 0,893 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y19 | 0,137 | .345** | .269** | 0,047 | .332** | .381** | .232* | .521** |
| | 0,174 | 0,000 | 0,007 | 0,639 | 0,001 | 0,000 | 0,020 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y20 | 0,058 | .275* | .357** | .227 | .296* | .442** | .272* | .507** |
| | 0,564 | 0,006 | 0,000 | 0,023 | 0,003 | 0,000 | 0,006 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y21 | .248* | 0,102 | .451** | .274** | 0,180 | 0,192 | -0,036 | .488** |
| | 0,013 | 0,313 | 0,000 | 0,006 | 0,073 | 0,055 | 0,723 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y22 | 0,103 | .209* | .293** | 0,034 | 0,183 | .225* | -0,145 | .366** |
| | 0,308 | 0,037 | 0,003 | 0,735 | 0,069 | 0,024 | 0,151 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y23 | 0,163 | .345** | .694** | .252 | .301** | .629** | .235* | .745** |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 0,105 | 0,000 | 0,000 | 0,012 | 0,002 | 0,000 | 0,019 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y24 | 0,128 | .334** | .654** | 0,132 | .235** | .509** | .313** | .685** |
| | 0,204 | 0,001 | 0,000 | 0,189 | 0,019 | 0,000 | 0,002 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y25 | .441** | .229** | .290** | 0,191 | .295** | .281** | 0,103 | .511** |
| | 0,000 | 0,022 | 0,003 | 0,057 | 0,003 | 0,005 | 0,308 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y26 | .443** | 0,115 | 0,177 | .337** | .386** | 0,155 | -0,080 | .433** |
| | 0,000 | 0,254 | 0,078 | 0,001 | 0,000 | 0,125 | 0,432 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y27 | 0,130 | .362** | .568** | .252** | .357** | .610** | .388** | .687** |
| | 0,196 | 0,000 | 0,000 | 0,011 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y28 | .390** | 0,072 | -0,017 | 0,122 | .413** | 0,039 | 0,072 | .278** |
| | 0,000 | 0,474 | 0,870 | 0,226 | 0,000 | 0,700 | 0,477 | 0,005 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y29 | .325** | 0,189 | .385** | .377** | .397** | .229* | 0,031 | .576** |
| | 0,001 | 0,060 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,022 | 0,759 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y30 | 0,107 | .203 | .248 | 0,157 | .445** | .204 | -0,011 | .424** |
| | 0,289 | 0,043 | 0,013 | 0,120 | 0,000 | 0,042 | 0,910 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y31 | 0,170 | .317** | .610** | 0,190 | 0,196 | .543** | .236 | .649** |
| | 0,091 | 0,001 | 0,000 | 0,058 | 0,050 | 0,000 | 0,018 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y32 | 0,107 | .360** | .650** | .226 | .259** | .556** | 0,072 | .678** |
| | 0,289 | 0,000 | 0,000 | 0,024 | 0,009 | 0,000 | 0,474 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y33 | .390** | 0,072 | -0,017 | 0,122 | .413** | 0,039 | 0,072 | .278** |
| | 0,000 | 0,474 | 0,870 | 0,226 | 0,000 | 0,700 | 0,477 | 0,005 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y34 | 1 | .256* | 0,133 | .340** | .304** | .249* | 0,026 | .417** |
| | | 0,010 | 0,187 | 0,001 | 0,002 | 0,012 | 0,798 | 0,000 |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y35 | .256 | 1 | .395** | .253 | .398** | .584** | .247 | .570** |
| | 0,010 | | 0,000 | 0,011 | 0,000 | 0,000 | 0,013 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y36 | 0,133 | .395** | 1 | .311** | .250 | .596** | .268** | .764** |
| | 0,187 | 0,000 | | 0,002 | 0,012 | 0,000 | 0,007 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y37 | .340** | .253 | .311** | 1 | .402** | .337** | 0,114 | .440** |
| | 0,001 | 0,011 | 0,002 | | 0,000 | 0,001 | 0,260 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y38 | .304** | .398** | .250 | .402** | 1 | .322** | 0,081 | .562** |
| | 0,002 | 0,000 | 0,012 | 0,000 | | 0,001 | 0,422 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y39 | .249 | .584** | .596** | .337** | .322** | 1 | .330** | .746** |
| | 0,012 | 0,000 | 0,000 | 0,001 | 0,001 | | 0,001 | 0,000 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Y40 | 0,026 | .247 | .268** | 0,114 | 0,081 | .330** | 1 | .299** |

| | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 0,798 | 0,013 | 0,007 | 0,260 | 0,422 | 0,001 | | 0,003 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| TOTAL | .417** | .570** | .764** | .440** | .562** | .746** | .299** | 1 |
| | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,000 | 0,003 | |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

b. Uji reliabilitas pernyataan keterampilan interpersonal

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .936 | 40 |

IAIN JEMBER

Lampiran 10

Hasil Uji Descriptive Statistik

1. Hasil *Descriptive Statistik Phubbing*

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|---------|----------------|
| Phubbing | 100 | 56.00 | 88.00 | 67.2200 | 6.59289 |
| Valid N (listwise) | 100 | | | | |

2. Hasil *Descriptive Statistik Interpersonal*

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|----------|----------------|
| Interpersonal | 100 | 94.00 | 154.00 | 1.1334E2 | 15.57012 |
| Valid N (listwise) | 100 | | | | |



Lampiran 11

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Predicted Value |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|
| N | | 100 |
| Normal Parameters ^a | Mean | 113.3400000 |
| | Std. Deviation | 10.59530584 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .076 |
| | Positive | .076 |
| | Negative | -.051 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | .758 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .615 |



Lampiran 12

Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-----------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| interpersonal * phubbing | Between Groups | (Combined) | 15167.098 | 24 | 631.962 | 5.366 | .000 |
| | | Linearity | 11113.790 | 1 | 11113.790 | 94.362 | .000 |
| | | Deviation from Linearity | 4053.308 | 23 | 176.231 | 1.496 | .099 |
| | Within Groups | | 8833.342 | 75 | 117.778 | | |
| Total | | | 24000.440 | 99 | | | |



*Lampiran 13**Hasil Hipotesis***Correlations**

| | | phubbing | Interpersonal |
|---------------|---------------------|----------|---------------|
| Phubbing | Pearson Correlation | 1 | .680** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 |
| | N | 100 | 100 |
| interpersonal | Pearson Correlation | .680** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | |
| | N | 100 | 100 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



BIODATA PENULIS



Nama : Khoirotun Nisa
NIM : D20163079
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 17 April 1998
Fakultas : Dakwah
Jurusan/Prodi : Pemberdayaan Masyarakat Islam/ Bimbingan dan
Konseling Islam
Alamat RT/RW : 001/021
Kel/Desa : tamansari
Kecamatan : Wuluhan
Kab/Kota : Jember
Riwayat Pendidikan:
2003-2009 : SDN Tamansari 02
2009-2012 : MTS Nurul Islam Lojejer Wuluhan
2012-2015 : MA Annuriyyah Kaliwining Rambipuji
2016 s/d Sekarang : Institut Agama Islam Negeri Jember

IAIN JEMBER