BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara-cara untuk memperoleh pengetahuan atau memecahkan suatu pemasalahan yan dihadapi. Pada dasarnya metode penelitian merupakan metode ilmiah (*scientific mentod*). Metode ilmiah adalah cara penerapan terhadap prinsip-prinsip logis dalam penemuan, pengesahan dan penjelasan kebenaran. Metode penelitian ini sering juga disebut pendekatan karena pendekatan penelitian pada dasarnya merupakan keseluruhan cara serta kegiatan yang dilakukan dalam pelaksanaan penelitian, mulai memilih masalah sampai penulisan laporan.[37]

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

   Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang dilakukan dengan cara menggambarkan kata-kata atau kalimat berdasarkan fenomena yang dilihat sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan.[38]

   Menurut Bogdan dan Taylor metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. [39]

[37]Toto Syatori Nasehuddin, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), 37.
[38] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT.Rineka Cipta,1998), 245.
[39] Lexi J, Moleong, *Metodologo Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 4.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Alasan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dikarenakan penyelesaian masalah akan lebih mudah bila berhadapan dengan kenyataan dan secara langsung bisa berhubungan dengan informan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif. Pendekatan deskriptif adalah penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta atau kejadian-kejadian yang sistematis dan akurat mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. [40]

Penelitian kualitatif deskriptif data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Data tersebut bisa berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, video tape, dokumen pribadi, catatan atau memori dan dokumen resmi lainnya.[41].

2. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat tepatnya subyek penelitian dan tempat terjadinya permasalahan seperti yang dijelaskan pada bagian awal dalam penelitian ini. Penelitian ini dilakukan di SMA Islam yang ada di Jalan Jati Agung No 06 desa Purwo Asri kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember

3. Subyek Penelitian

Sumber data pada penelitian ini menggunakan teknik Purposive sampling yaitu pengambilan sumber data yang dilakukan bukan berdasarkan atas strata, random atau daerah tetapi berdasarkan adanya

---

[40] Riyanto Yatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: SIC, 2010), 23.
[41] Lexi moleong, *Metodologi Kualitatif:Edisi Revisi* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2012), 10.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tujuan tertentu[42]. Jadi, dalam hal ini yang akan menjadi sumber informan adalah:

a. Kepala Sekolah
b. TU
c. Guru
d. BK
e. Siswa
f. Pengawas

4. Metode Pengumpulan Data

Metode Pengumpulan Data adalah untuk mendapatkan data yang lengkap dan akurat dan dapat dipertanggung jawabkan, maka dibutuhkan beberapa metode pengumpulan data. Pengumpulan data merupakan prosedur sistematis untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a) Metode Observasi (mengamati)

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. [43]

Observasi juga merupakan suatu teknik untuk mengamati secara langsung maupun tidak langsung terhadap aktivitas yang sedang berlangsung dalam menggunakan metode observasi cara yang paling

[42] Margono S, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta, 2005),158.
[43] Ibid., 300

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

efektif dan melengkapinya dengan format atau blanko penggunaan instrumen. [44]

Berdasarkan beberapa pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa observasi adalah suatu pengamatan dan pencatatan secara sistematis baik langsung maupun tidak langsung terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.

Data- data yang diperoleh dengan metode observasi adalah:

a. Pemanfaatan teknologi *finger print* sebagai alat untuk mendisiplinkan kehadiran siswa di SMA Islam-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.
b. Pemanfaatan teknologi CCTV sebagai alat untuk mendisiplinkan tingkah laku siswa di SMA Islam Gumukmas-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

b) Metode Interview/Wawancara

Interview sering disebut dengan wawancara atau questioner lisan adalah adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewancara (interviewer) untuk memperoleh informasi, wawancara digunakan peneliti untuk menilai keadaan seseorang.

Informan yang diwawancarai oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a Kepala Sekolah

b TU

[44] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan* Praktik (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2002),197.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

c Guru

d BK

e Siswa

f Pengawas

Data-data yang di peroleh dalam penelitia ini adalah informasi tentang :

1) Pemanfaatan teknologi *finger print* sebagai alat untuk mendisiplinkan kehadiran siswa di SMA Islam-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016
2) Pemanfaatan teknologi CCTV sebagai alat untuk mendisiplinkan tingkah laku siswa di SMA Islam Gumukmas Jember Tahun Pelajaran 2015/2016

c) Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subyek penelitian, tetapi melalui dokumen. Dokumen adalah catatan tertulis yang isinya merupakan pernyataan tertulis yang disusun langsung oleh seseorang oleh lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa dan berguna pada sumber data, bukti, informasi kealamiahan yang sukar ditemukan dan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diselidiki.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Metode dokumentasi ini digunakan untuk mendapatkan data berupa sebagai berikut:

1) Struktur organisasi di SMA Islam Gumukmas-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.
2) Keadaan sarana dan prasarana.
3) Pemanfaatan teknologi *finger print* sebagai alat untuk mendisiplinkan tingkah laku siswa di SMA Islam-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.
4) Pemanfaatan teknologi CCTV sebagai alat untuk mendisiplinkan kegiatan siswa di SMA Islam Gumukmas-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

5. Analisis Data

Analisi data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan kedalam kategori, menjabarkan ke unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting serta membuat suatu kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.[45]

Metode dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode analisa data yang bersifat deskriptif yaitu suatu data yang dikumpulkan umumnya pada kata-kata gambar-kata, gambar, dan kebanyakan bukan angka, walaupun ada sifat-sifatnya sebagai penunjang.

[45] Sugiono, *Kuantitatif & Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011), 58.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Peneliti menggunakan analisis data deskriptif dengan langkah-langkah pengumpulan data, klasifikasi, analisis data, membuat kesimpulan dan laporan dan tujuan memuat penggambaran tentang suatu keadaan secara objektif dan deskriptif situasi. Adapun data yang akan dianalisis adalah data kualtitatif yaitu data yang menwujudkan kata-kata dan tidak terdiri dari deretan angka-angka.

Peneliti menggunakan metode analisis dan kualitatif deskriptif adalah karena data yang berkumpul bukan merupakan angka-angka tetapi banyak yang berupa kata-kata atau gambaran, sehingga dengan laporan penelitian kualitatif ini bersifat kutipan data untuk memberikan laporan penelitian.

Menurut Miles dan huberman aktivitas dalam analisi data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Aktivitas dalam analisis data, yaitu:

1) Data reduction

   Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya apabila diperlukan.

2) Data display

   Pendisplay-an data akan memudahkan peneliti memahami tentang apa yang terjadi, merencakan kerja selanjutnya berdasarkan

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

apa yang telah dipahami tersebut. Disarankan dalam melakukan display data, selain dengan teks yang naratif juga dapat berupa grafik, matrik *netwok dan chart*.

3) Conclusion drawing / verification

Langkah ketiga dalam analisis menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan vertifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal dikung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali kelapangan mengumpulan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.[46]

Analisis data pada penelitian ini adalah yang diperoleh yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, menfokuskan pada hal-hal yang penting, menampilkan data, penulis menyimpulkan dari data yang diperoleh berdasarkan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis.

6. Keabsahan Data

Keabsahan data merupakan konsep yang menunjukkan kesahihan dan keadaan data dalam suatu penelitian.[47] Menguji keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan trianggulasi. Trianggulasi adalah

[46] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D, 247-252.*
[47] Lexi J,Moleong, *Metodologo Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), 321.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

teknik yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.[48].Triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode karena berdasarkan jenis penelitiannya yaitu penelitian kualitatif.

a. Triangulaasi sumber merupakan teknik pemeriksaan balik terhadap keabsahan data yang diperoleh darisuatu sumber tertentu, kemudian dibandingkan data yang diperoleh melalui alat yang berbeda. Adapun langkah-langkah yang diambil dalam penelitian ini yaitu yang pertama adalah membandingkan data wawancara yang berasal dari informal satu dengan informal yang lain, atau dalam penelitian ini membandingkan data wawancara kepala sekolah dengan guru. Kedua membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan yang dikatakan secara pribadi. Ketiga membandingkan keadaan dengan perspertif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang lain seperti perkataan kepala sekolah dengan guru yang terkait dalam kegiatan kedisiplinan.

b. Triangulasi metode yaitu mengecekkan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data dan penggecekkan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama. Adapun langkah-langkahnya yaitu yang pertama adalah membandingkan data hasil pengamatan dengan dengan hasil wawancara. Kedua membandingkan apa yang

[48] Sugiono, *Kuantitatif & Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2011), 241.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

dikatakan orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu. Ketiga membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat pandangan orang. Keempat membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.[49]

7. Tahap-tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian adalah langkah-langkah atau cara-cara peneliti untuk mencari data, maka langkah-langkah yang dilakukan penulis adalah sebagai berikut:

a. Tahap pra lapangan, meliputi 5 bagian yaitu:

1) Menyusun rancangan penelitian

Tahapan ini peneliti membuat rancangan penelitian terlebih terdahulu, dimulai dari pengajuan judul, penyusunan matrik dan seminar proposal.

2) Memilih lapangan penelitian

Sebelum melalukan penelitian, seorang peneliti harus terlebih dahulu memilih lapangan penelitian. Lapangan penelitian yang dipilih yaitu SMA Islam Gumukmas - Jember.

3) Mengurus perizinan

Sebelum mengadakan penelitian, peneliti mengurus surat perizinan terlebih dahulu kepihak kampus.

[49] Ibid., 178

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

4) Menjajaki dan menilai lapangan

Peneliti mulai melalukan penjajakan dan menilai lapangan untuk lebih mengetahui latar belakang objek penelitian, lingkungan sosial, adat istiadat, kebiasaan, agama dan pendidikannya. Hal ini dilakukan agar memudahkan peneliti untuk menggali data.

5) Memilih dan memanfaatkan informan

Tahapan ini peneliti mulai memilih informasi yang dipilih, informasi yang diambil dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, TU, Guru, BK, Siswa dan Pengawas

6) Menyiapkan perlengkapan penilaian

Setelah semua seleasai mulai dari rancangan peneltian hingga memilih informan, maka peneliti menyiapkan perlengkapan penelitian sebelum terjun kelapangan yakni mulai dari menyiapkan buku catatan, kertas dan lain - lainnya.

b. Tahap pekerjaan lapangan

Tahapan ini mulai mengadakan kunjungan langsung kelokasi penilitian.

c. Tahap lapangan

Tahapan ini merupakan tahap terakhir dari proses penelitian. Pada tahap ini pula peneliti mulai menyusun laporan dan mempertahankan hasil penelitian

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id