BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagimana yang dikemukan didepan melalui beberapa metode pengumpulan data yaitu observasi tentang kegiatan di SMA Islam Gumukmas, wawancara dalam rangka mencari informasi yang bisa dipertanggung jawabkan, dan dokumentasi sebagai penyempurnaan dan keabsahan data yang ada dapat diambil kesimpulan bahwa:

a. Pemanfaatan teknologi *finger print* sebagai alat untuk mendisiplinkan kehadiran siswa di SMA Islam-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah cukup baik. Sebagaimana dari manfaat *finger print* sendiri yaitu memudahkan siswa mengabsen dan menghemat waktu serta siswa tidak dapat membolos sekolah karena *finger print* tidak dapat dimanipulasi sehingga sekolah dapat mengetahui siswa yang membolos dan lembaga sekolah dapat langsung menanggulanggi masalah tersebut seperti mengevaluasi dan motivasi kepada siswa agar tidak membolos dan terlambat sekolah. Serta dengan adanya finger print orang tua siswa turut serta dalam memberi informasi kepada lembaga sekolah apabila ada siswa yang tidak dapat hadir kesekolah sehingga lembaga sekolah mengetahui mana siswa yang membolos atau siswa yang memang berhalangan hadir.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

b. Pemanfaatan teknologi CCTV sebagai alat untuk mendisiplinkan tingkah laku siswa di SMA Islam Gumukmas-Jember Tahun Pelajaran 2015/2016 sudah cukup baik. Sebagaimana dari manfaat CCTV yaitu menciptakan lingkungan yang aman dan tertib serta mengajarkan siswa berakhlak mulia. Pemanfaatan teknologi CCTV itu sendiri yang dapat memantau lingkungan sekolah dari beberapa tempat. Selain hal tersebut, semua karyawan termasuk guru bekerjasama mengawasi tingkah laku siswa sehingga dapat menghukum siswa yang melanggar tata tertib sekolah kemudian memberi motivasi kepada siswa serta mengevaluasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, agar senantiasa selalu memberikan suri tauladan yang baik kepada semua khususnya siswa dalam rangka pembentukan kedisiplinan siswa yang baik sesuai dengan ajaran islam
2. Dewan Guru, hendaknya memberikan suri tauladan yang baik kepada siswa serta lebih mengoptimalkan perannya pendidik dan pembimbing dalam pembentukan kedisiplinan siswa agar memliki akhlak yang mulia
3. Bagi Siswa, agar tidak beranggapan bahwa kedisiplinan atau tata tertib hanya dimengerti dan tidak dilakukannya, ketika yang dicontoh juga tidak menerapkannya. Kedisiplinan dalam belajar akan membantu

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

peserta didik menghormati dan memahami bahkan merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id