

**KORELASI Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1
Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Moch Rosidi Amri
NIM. 084 111 290

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
Februari, 2016**

**KORELASI KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TANGGUL JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Moch Rosidi Amri
NIM. 084 111 290

Disetujui Pembimbing

Suwarno, M. Pd.
NIP. 19780804 201101 1 002

**KORELASI KECERDASAN SPIRITUAL DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TANGGUL JEMBER TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Februari 2016

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Abdul Rahim, S.Si, M.Si.
NIP. 19710718 200003 1 001

Nuruddin, M. Pd.I.
NIP. 19790304 200710 1 002

Anggota :

1. **Dr. Hj.ST.Mislikhah, M. Ag.** ()

2. **Suwarno, M.Pd.** ()

Menyetujui,
Dekan

Dr. H. Abdullah, M.H.I
NIP. 19760203 200212 1 003

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ﴿٧﴾

Artinya: “Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah Sebaik-baik makhluk” (Q.S. Al-Bayyinah: 7) (Hatta, 2011: 598)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah ikhlas membesarkan, mengasuh, dan mendidik serta memberikan do'a dalam iringan penulisan skripsi ini.
2. Adikku tercinta yang selalu memberikan semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Suwarno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keteladanan dari awal hingga terselesainya skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Tanggul Jember yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Almamater IAIN Jember yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan, dan keteguhan hati kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni adinul Islam.

Skripsi yang berjudul “korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas negeri 1 tanggul jember tahun pelajaran 2015/2016” ini merupakan hasil karya dan upaya peneliti. Skripsi ini bukan berarti akhir dari perjalanan pendidikan, akan tetapi pencarian realita dan fakta dalam kehidupan yang sebenarnya.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan dan bantuan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM. selaku Rektor IAIN Jember yang selalu memberikan fasilitas yang memadai kepada penulis selama mencari ilmu di IAIN Jember.
2. Bapak Dr. H. Abdullah, M.H.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian ini.

3. Bapak Drs. H. Mundir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam IAIN Jember yang selalu memberikan bimbingan dalam proses perkuliahan.
 4. H. Mursalim, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Jember yang selalu memberikan arahannya dalam program perkuliahan yang kami tempuh.
 5. Bapak Suwarno, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
 6. Bapak Drs. Eddy Prayitno selaku Kepala SMA Negeri 1 Tanggul yang telah bersedia menerima dan membantu penulis selama penelitian.
 7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Akhirnya, semoga semua amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. *Amiin yaa rabbal 'Alamiin..*

Jember, 02 Februari 2016

Penulis

ABSTRAK

Moch Rosidi Amri, 2016: Korelasi Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Jember Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini membahas tentang kecerdasan spiritual dan hubungannya dengan motivasi belajar yaitu motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik. Kajian ini dilatar belakangi karena dalam dunia psikologi muncul istilah baru yaitu kecerdasan spiritual atau *spiritual quotient* yang sudah dimiliki seseorang sejak dilahirkan serta diyakini sebagai puncak kecerdasan yang mengarahkan manusia menuju kesuksesan dalam menjalani kehidupan. Menurut Zhohar dan Marshal kecerdasan spiritual ini dapat dikaitkan dengan motivasi seseorang. Dari hasil wawancara dengan salah satu guru PAI di SMA Negeri 1 Tanggul peneliti menemukan permasalahan dimana banyak siswa yang kurang termotivasi dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: (1) Adakah korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Jember tahun pelajaran 2015/2016 ?, Jika ada, seberapa kuat hubungannya ? (2) Adakah korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar intrinsik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ? Jika ada, seberapa kuat hubungannya ? (3) Adakah korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar ekstrinsik siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ? Jika ada, seberapa kuat hubungannya ?

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa meliputi motivasi belajar intrinsik dan motivasi belajar ekstrinsik siswa serta seberapa kuat hubungan keduanya.

Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *field research*, populasi dalam penelitian ini siswa kelas X sampai kelas XI SMA Negeri 1 Tanggul Jember dengan jumlah 108 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dokumentasi dan angket serta kepustakaan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel *independent* (X) tentang kecerdasan spiritual dan variabel *dependent* (Y) tentang motivasi. Variabel *dependent* terdiri dari dua variabel yaitu motivasi intrinsik ($Y1$) dan motivasi ekstrinsik ($Y2$). Data yang diperoleh dari angket, kemudian dianalisis dengan *chi kuadrat* dan uji korelasi menggunakan *contingency coefficient* (C).

Hasil analisis data dengan taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual (X) dengan motivasi belajar (Y), dengan nilai *chi kuadrat* 6,41661. (2) Ada hubungan yang rendah antara kecerdasan spiritual (X) dengan motivasi intrinsik ($Y1$), dengan nilai *chi kuadrat* 11,29034 kemudian dianalisa dengan rumus C dengan hasil 0,37 C_{maks} yang bergerak antara $0,2 C_{maks} < C \leq 0,4 C_{maks}$. (3) Tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual (X) dengan motivasi belajar ekstrinsik ($Y2$), dengan nilai *chi kuadrat* 5,5178.

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL PENELITIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1. Variabel Penelitian.....	8
2. Indikator variabel	8
F. Definisi Operasional	10
G. Asumsi Penelitian	11
H. Hipotesis	11

I. Metode Penelitian	13
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	13
2. Populasi dan Sampel	13
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	15
4. Analisis Data.....	25
J. Sistematika Pembahasan.....	27
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	29
A. Penelitian Terdahulu	29
B. Kajian Teori	33
1. Kajian Kecerdasan Spiritual	33
2. Kajian Motivasi Belajar	43
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	43
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar	47
c. Macam-macam Motivasi	47
3. Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	52
BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	54
A. Gambar Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Tanggul.....	54
2. Letak Geografis SMA Negeri 1 Tanggul.....	56
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Tanggul.....	56
4. Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tanggul.....	56
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tanggul	58

6. Data Pendidik dan Tenaga Kepen. SMA Negeri 1 Tanggul.	58
7. Data Siswa SMA Negeri 1 Tanggul.....	60
B. Penyajian Data	61
C. Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	84
D. Pembahasan.....	114
BAB IV PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran-Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIARAN

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal.
Tabel 1.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	19
Tabel 1.2	Penilaian Item Skor	20
Tabel 1.3	Kategorn <i>Contingency Coefficient</i> (Koefisien Kontingensi)	27
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian	31
Tabel 3.1	Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Tanggul	57
Tabel 3.2	Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMA N 1 Tanggul ...	59
Tabel 3.3	Data Siswa SMA Negeri 1 Tanggul	60
Tabel 3.4	Perimbangan Pengambilan Sampel Responden	61
Tabel 3.5	Daftar Nama-nama Responden	62
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Tentang Kecerdasan Spiritual	65
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Intrinsik.....	67
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi Ekstrinsik	67
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Tentang Motivasi	68
Tabel 3.10	Sebaran Butir Angket Tentang Kecerdasan Spiritual	71
Tabel 3.11	Sebaran Butir Angket Tentang Motivasi Belajar Siswa.....	71
Tabel 3.12	Penilaian Item Skor	72
Tabel 3.13	Skor Data Tentang Kecerdasan Spiritual	73
Tabel 3.14	Skor Data Tentang Motivasi Intrinsik	78
Tabel 3.15	Skor Data Tentang Motivasi Ekstrinsik	81
Tabel 3.16	Rekapitulasi jumlah skor masing-masing variabel.....	86

Tabel 3.17 Kategori hasil skor tentang kecerdasan spiritual dan motivasi belajar siswa	92
Tabel 3. 18 Kategori skor kecerdasan spiritual	95
Tabel 3. 19 Kategori skor motivasi belajar siswa	95
Tabel 3.20 Rekapitulasi hasil kategori skor angket tentang korelasi kecerdasan spititual dengan motivasi belajar siswa	96
Tabel 3.21 Rekapitulasi hasil kategori skor angket tentang korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi intrinsik	100
Tabel 3.22 Rekapitulasi hasil kategori skor angket tentang korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi ekstrinsik	103
Tabel 3.23 Tabel persiapan <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa	108
Tabel 3.24 Tabel kerja <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa	108
Tabel 3.25 Tabel persiapan <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi intrinsik siswa	109
Tabel 3.26 Tabel kerja <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi intrinsik siswa	110
Tabel 3.27 Tabel persiapan <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi ekstrinsik siswa	112
Tabel 3. 28 Tabel kerja <i>chi kuadrat</i> korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi ekstrinsik siswa	113

DAFTAR GAMBAR

No.	Uraian	Hal.
Gambar 3.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Tanggul	58