BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidkan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016.

2. Kesimpulan Khusus

a. Ada hubungan yang rendah antara kecerdasan spiritual dengan motivasi intrinsik siswa pada mata pelajaran Pendidkan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016.

b. Tidak ada hubungan antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidkan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tanggul Kabupaten Jember tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulan tidak ada pengaruh antara kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa. Peneliti dapat memberi saran sebagai berikut:

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

1. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengangkat dengan judul yang sama diharapkan dapat lebih menyempurnakan penelitian ini, dikarenakan disadari dari penelitian ini tentunya masih ada kekurangan sehingga dapat memberikan wawasan keilmuan yang lebih luas tentang korelasi kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa, Serta melakukan uji validitas dengan melibatkan subjek uji coba yang lebih banyak.

2. Bagi orang tua.

Orang tua berperan penting dalam menumbuhkan motivasi belajar pada anaknya, sehingga anak tidak hanya mengandalkan kecerdasan spiritual yang dimilikinya, sehingga dengan motivasi tersebut anak dapat bersemangat dalam belajar dan akhirnya dapat meraih prestasi.

3. Bagi guru dan lembaga pendidikan.

Guru dan lembaga pendidikan diharapkan dapat terus melaksanakan kegiatan ibadah yang telah berlaku, hal ini meski dari hasil penelitian tidak ada pengaruhnya terhadap motivasi siswa setidaknya melatih kedisiplinan dan ketaqwaan siswa terhadap pelaksanaan ibadah sehari-hari.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id