## ABSTRAK

Muhammad Anis Rohman, 2016: *Implementasi Metode Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016*

MTs Al-Ishlah Jenggawah Jember merupakan yayasan pesantren yang berupaya untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Madrasah ini termasuk salah satu madrasah unggulan di kecamatan tersebut, proses pembelajaran yang sistematis dengan wajib mukim untuk seluruh santri dan santriwati menjadikan masyarakat tertarik untuk menyekolahkan putra putrinya di madrasah tersebut. Semakin berkembang kualitas dan kuantitas madrasah Al Ishlah, maka tuntutan besar bagi madrasah tersebut untuk terus meningkatkan seluruh sarana dan prasarana, tidak hanya fasilitas sekolah berbentuk bangunan yang menjadi investasi madrasah, namun peningkatan metode pembelajaran juga menjadi perhatian penting untuk terus dikembangkan sebab dengan metode pembelajaran yang baik, akan mampu menghasilkan peserta didik yang unggul.

Fokus penelitian dalam skipsi ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Metode Pembalajaran Thaharah Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimana Implementasi Metode Pembalajaran Sholat Fardu Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan Implementasi Metode Pembalajaran Thaharah Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016 (2) Mendeskripsikan Implementasi Metode Pembalajaran Sholat Fardu Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2015/2016.

Agar memperoleh data yang akurat yang berkenaan dengan fokus penelitian diatas, maka dilakukan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian adalah Mts Al-Islah Jenggawah. Subyek penelitian menerapkan *purposive sampling* dalam menetapkan informan. Teknik pengumpulan data melaui interview, dokumentasi dan observasi. Analisa data dengan langkah-langkah: reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Tahap-tahap penelitian meliputi: tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisa data dan tahap pengerjaan penulisan laporan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Implementasi metode pembelajaran Thaharah Kelas VII di MTs Al-Ishlah Jenggawah Jember ialah menggunakan beberapa metode yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode eksperimen dan metode drill (latihan). Adapun implementasi metode pembelajaran Shalat Fardhu di MTs Al-Ishlah Jenggawah dengan menggunakan metode ceramah dan metode drill (latihan). Dalam hal ini tenaga pendidik (guru) benar-benar serius bagaimana peserta didiknya bisa menguasi betul terhadap materi tersebut, karena mereka dituntut untuk bisa mengerjakan thaharah, shalat fardu dan sebagainya.




digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

IAIN JEMBER



digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id