BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada fokus penelitian di atas maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

Implementasi pembelajaran Thaharah di MTs Al-Ishlah Jenggawah Jember ialah menggunakan beberapa metode, yang mana metode-metode tersebut saling berkaitan antara metode yang satu dengan metode yang lain. Adapun metode pembelajaran Thaharah yang digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode eksperimen dan metode drill (latihan). Dalam pembelajaran tentang thaharah ini tenaga pengajar (guru) menggunakan beberapa metode, yang mana antara metode yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan sehingga pada akhirnya bisa menghasilkan pemahaman terhadap siswa agar benar-benar paham terhadap apa yang sudah di ajarkan.

Adapun implementasi metode pembelajaran Shalat Fardhu di MTs Al-Ishlah Jenggawah metode yang digunakan oleh pendidik adalah metode ceramah dan metode drill (latihan). Dalam hal ini tenaga pendidik (guru) benar-benar serius bagaimana peserta didiknya bisa menguasi betul terhadap materi tersebut, karena mereka dituntut untuk bisa mengerjakan thaharah, shalat fardu dan sebagainya. Guru disini menggunakan metode perpaduan, yang mana tidak focus pada salah satu metode saja, melainkan gonta ganti metode pembelajaran, mulai metode ceramah sampai metode drill (latihan).

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Pendidikan selalu berkembang seirama dengan pembangunan yang sedang dilakukan (dilaksanakan). Oleh karena itu, diharapkan untuk selalu meningkatkan proses belajar mengajar agar tercipta suatu tujuan yang diharapkan.
2. Mengajar itu merupakan hal yang rumit. Dalam hal ini mengajar tidak hanya menyampaikan materi pelajaran saja tetapi juga mendidik. Untuk itu sebagai pendidik diharapkan untuk mempergunakan strategi pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran sehingga mudah untuk dimengerti dan dipahami.
3. Dalam menghadapi era globalisasi ini menuntut seorang pendidik untuk membina dan membimbing siswa agar tidak terjadi kemerosotan moral, dan juga siswa sendiri agar selalu menjaga norma-norma susila dan sosial, serta senantiasa berusaha untuk melaksanakan apa yang menjadi kewajiban dan merupakan perintah agama.

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberi kekuatan dan kemampuan kepada kami sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi peneliti sendiri.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id