

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

a. Membaca Al-Qur'an mempunyai peranan dalam peningkatan kecerdasan intelektual siswa SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember. Diantaranya:

- 1) Membiasakan siswa dalam keadaan suci sebelum memulai proses pembelajaran.
- 2) Siswa tidak mudah lupa artinya ingatannya siswa semakin kuat.
- 3) Siswa lebih baik dalam membaca Al-Qur'an, baik dari segi tajwid maupun mkhorijul huruf.
- 4) Menjadikan fikiran siswa lebih tenang, dengan membaca Al-Qur'an terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran. Sehingga siswa lebih mudah dalam menyerap materi pelajaran.

b. Membaca Al-Qur'an mempunyai peranan dalam peningkatan kecerdasan emosional siswa SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember. Meliputi:

- a) Membaca Al-Qur'an tidak hanya mampu menenangkan fikiran, tapi juga mampu memperbaiki sikap keseharian siswa. Ditandai dengan perilaku siswa yang mencerminkan sikap sabar. Seperti, sabar dalam mengikuti pembiasaan

membaca Al-Qur'an setiap pagi maupun sabar dalam mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

- b) Membaca Al-Qur'an juga berperan menumbuhkan kesadaran bagi peserta didik. Mengingat bahwa ketika manusia membaca Al-Qur'an maka dia sedang berbincang-bincang dengan Allah SWT. Oleh karena itu semakin sering membaca Al-Qur'an maka semakin sadar bahwa manusia terlalu hina dihadapan Allah SWT dan semakin sadar pula akan pentingnya ilmu pengetahuan.
- c. Membaca Al-Qur'an mempunyai peranan dalam peningkatan kecerdasan spiritual siswa SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember. Salah satunya:
 - 1) Mengingat bahwa dengan membaca Al-Qur'an fikiran siswa semakin tenang dan semakin sadar akan kekuasaan Allah dan pentingnya ilmu pengetahuan, maka itu semua menjadikan siswa semakin bertaqwa kepada Allah SWT. Ditandai dengan semakin rajin dalam menjalankan perintah Allah SWT berupa menuntut ilmu.

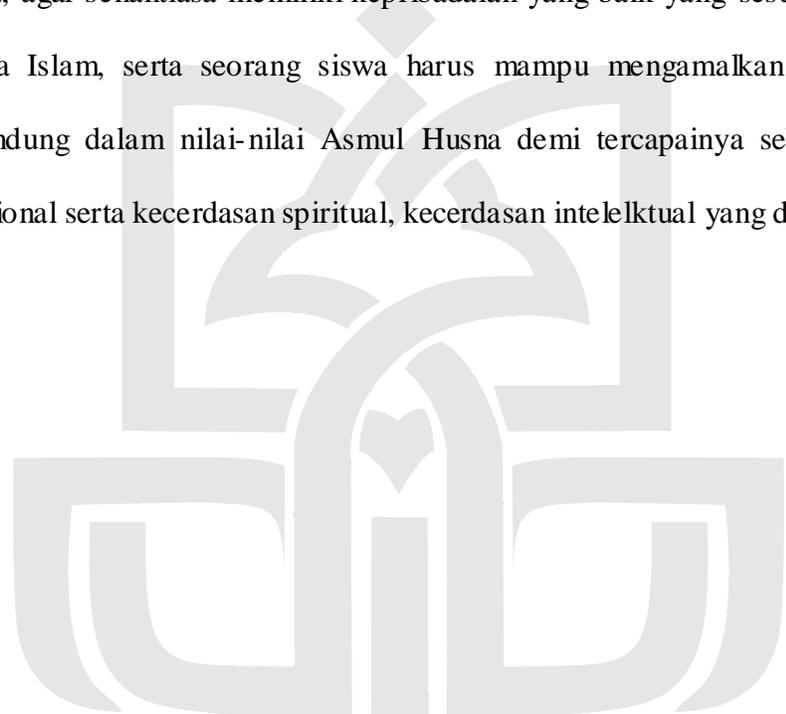
B. Saran

Bertitik tolak dari keseluruhan pembahasan di atas dan berpijak pada hal-hal yang telah di analisis, terdapat banyak kelebihan maupun kekurangan, maka dapat dikemukakan saran-saran yang dapat diterima demi perbaikan penyelenggaraan pendidikan SMA Unggulan BPPT Darus Sholah Jember:

1. Kepala sekolah, kepala sekolah sebagai manajer sekolah, agar senantiasa melakukan formulasi-formulasi dan inovasi-inovasi dalam melaksanakan aktivitas manajemennya guna mewujudkan proses penyelenggaraan pendidikan yang lebih bagus. Kepala sekolah sebagai pemimpin lembaga, agar senantiasa selalu mengarahkan dan mempengaruhi bawahannya agar selalu giat dan disiplin dalam melakukan kinerja di sekolah sehingga akan berefek terhadap kemajuan dan daya nilai tawar sekolah yang unggul.
2. Waka kurikulum, agar senantiasa lebih mengembangkan dan meningkatkan program-program pembiasaan serta training-training di bidang ke agamaan khususnya di bidang spiritual, emosional, intelektual agar proses pembentukan nilai-nilai karakter serta kedisiplinan siswa lebih bagus. Terlebih pada kegiatan pembiasaan pembacaan Al-Qur'an yang dilakukan setiap hari sebelum memulai proses belajar-mengajar.
3. Guru Pendidikan Agama Islam, hendaknya seorang guru agar meningkatkan didalam memberikan suri tauladan yang baik kepada siswa serta lebih mengoptimalkan perannya sebagai pengajar, sebagai pembimbing, serta sebagai pendidik dalam mengembangkan kecerdasan siswa, agar siswa mempunyai akhlak yang mulia, berperilaku sabar dan taqwa kepada Allah SWT. Dan dapat melakukan intropeksi diri terhadap aktivitas pengajaran yang diterapkan selama ini, hingga

akhirnya dapat menambah kepercayaan masyarakat dengan adanya kemajuan yang ditunjukkan.

4. Semua guru, hendaknya seorang guru harus lebih meningkatkan didalam menanamkan nilai-nilai Asmul Husna kepada siswa guna mencetak seorang siswa yang lebih baik serta seorang siswa yang mempunyai akhlak yang mulia.
5. Siswa, agar senantiasa memiliki kepribadaian yang baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam, serta seorang siswa harus mampu mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam nilai-nilai Asmul Husna demi tercapainya sebuah kecerdasan emosional serta kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual yang diharapkan.



IAIN JEMBER

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyono, Abdurrahman. 1998. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Ali, Al-Jumanatul. 2004. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: CV Penerbit Jumatul Ali-ART.
- Al-Qaradhawi, Yusuf. 1999 *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Fatimah, Enong. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Irsyad, Mohammad. 2012. *Hipno Sabar Cara Jitu Mengelola Emosi yang Membelenggu*. Jogjakarta: Najah.
- J.Stein, Steven dan Howard E. Book. 2002. *Ledakan EQ:15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Trj: Trinanda, Bandung: Kaifa.
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UIN Maliki Press.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mahmudah, Siti. 2010. *Psikologi Sosial Sebuah Pengantar*. Malang: UIN Maliki Press.
- Moleong, J. Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naizi, Maulana Kausar. 2005. *Menuju Pemahaman Al-Qur'an*. Jakarta: Betawi Sarana Grafia.
- Nggermanto, Agus. 2001. *Quantum Quotient Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa.
- _____. 2002. *Quantum Quotient (Kecerdasan Kuantum): Cara Cepat Melejitkan IQ, EQ, dan SQ Secara Harmoni*. Bandung: Nuansa.
- Pasiak, Taufik. 2002. *Revolusi IQ, EQ, SQ*. Bandung: Kaifa.
- Salahuddin, Anas. 2010. *Bimbingan & Konseling*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Saleh, Husin. 1987. *Pembuktian Bahwa Al-Qur'an itu Demi Sesungguhnya Firman Allah SWT*. Jakarta: Radar Jaya.

- Saphiro, Lawrenc. 1997. *How To Rais A Child With A High EQ: A Present Guide to Emotional Intelligence. terjemahan A.T Kancono*. Jakarta :Gramedia.
- Sensa, Muhamad Djarat. 2004. *Quranic Quontient Kecerdasan-Kecerdasan Bentukun Al-Qur'an*. Jakarta: Hikmah.
- STAIN. 2014. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Jember: STAIN Jember Press.
- Stein, Steven dan Howard E. Book. 2002. *The EQ Edge : Emotional Intelligence and Your Success, Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses, Terjemahan Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto*. Bandung: kaifa.
- _____. *Ledakan EQ Prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*, Bandung: Kaifa
- Subahar, Abdul Halim. 2005. *Matrik Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Marw;
- Sugiono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Tasmara, K.H. Toto. 2001. *Kecerdasan Ruhaniah, (Transcendental Intelligence)*, Jakarta: Gema Insani.
- Uno, Hamzah. 2002. *Pengantar Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- _____. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman. 2009. *Ulumul Qur'an*. Tulungagung: SUKSES Offset
- UU SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional UU RI No. 20 Th. 2003). 2008. Jakarta: Sinar Grafika.
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Study dan Karir)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Zohar, Danah dkk. 2002. *SQ Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual Dalam Berfikir Integralistik dan Holistik Untuk Memaknai Kehidupan*. Bandung: Mizan.

KBBI – kamus besar bahasa indonesia (Aplikasi KBBI V1.1)

<http://mozaikkasih.blogspot.com-membaca-dalam-hati>,

(Pukul 20:13, Selasa, Tanggal 15 September 2015).

<http://s-surya62.blogspot.com-pengertian-jenis-dan-tujuan-membaca.html>,

(Pukul 20:22, Selasa, Tanggal 15 September 2015).

<http://zilzaal.blogspot.co.id-mencerdaskan-otak-dengan-membaca>.

(Pukul 12:00, Selasa, tanggal 01 Maret 2016)

<http://www.percikaniman.optimalkan-kecerdasan-dengan-al-quran>.

(Pukul 12:00, Selasa, tanggal 01 Maret 2016)

