# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Yasin Kanigaran Probolinggo dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Yasin Kanigaran Probolinggo yaitu seorang guru terlebih dahulu merancang Prota, Promes, silabus dan RPP sebagai acuan utama dalam suatu kegiatan pembelajaran sebelum pembelajaran berlangsung. Terlebih dahulu sebelum pembelajaran berlangsung guru membuat prota dan promes dan mengembangkan silabus. Serta membuat RPP sebagai acuan dalam melaksanakan pembelajaran agar pembelajaran dapat telaksana secara efektif dan efisien.
2. Pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Yasin Kanigaran Pronbolinggo yaitu dengan adanya materi pelajaran Al-Qur'an yang di ajarkan oleh guru di MI Zainul Yasin yaitu dengan adanya materi pengenalan huruf hijaiyah, berupa huruf hijaiyah tunggal dan huruf hijaiyah sambung. Serta mengajarkan materi tentang tajwid, karena dalam membaca Al-Qur'an siswa harus dapat mengenal huruf-huruf hijaiyah terlebih dahulu dan mengetahui tajwid untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu dalam proses pembelajaran guru juga



digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

menggunakan media dengan menggunakan buku panduan berupa iqro'. Untuk Media lain yang digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an yaitu berupa papan tulis karena untuk mempermudah pemahaman siswa dalam proses pembelajaran, guru juga menggunakan media tambahan berupa alat peraga. Dan untuk strategi pembelajaran yang digunakan di MI Zainul Yasin yaitu dengan menggunakan strategi ekspositori dengan metode ceramahnya dan strategi inquiri dengan metode tanya jawabnya dalam hal ini guru cukup memaparkan secara lisan mengenai teori-teori dari pelajaran Al-Qur'an secara langsung. Dan dilanjutkan tanya jawab dengan siswa.

3. Evaluasi pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Zainul Yasin Kanigaran Probolinggo yaitu dengan menggunakan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Untuk evaluasi formatif yang dilakukan pada awal pembelajaran, guru mnyuruh siswa untuk membaca secara klasikal baca simak, sehingga guru dapat mengetahui mana siswa yang benar-benar menyimak dan siswa yang tidak memperhatikan. sedangkan evaluasi sumatif yang dilakukan pada akhir pembelajaran guru menyusuruh siswa untuk praktek membaca satu-persatu kedepan kelas. Dengan begitu guru dapat mengetahui mana siswa yang telah faham dan siswa yang belum faham terhadap materi yang telah disampaikan.

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

## B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala Sekolah hendaknya mengontrol dalam pembuatan perencanaan pembelajaran dan mengawasi terlaksananya tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru

   Dalam pembelajaran Al-Qur'an diperlukan strategi khusus dalam mempelajarinya atau cara-cara khusus agar siswa dapat lebih mudah dalam menerima pelajaran Al-Qur'an yang diajarkan. Guru diharapkan dapat melakukan perubahan siswa dalam membaca Al-Qur'an supaya bacaan Al-Qur'an siswa lebih baik lagi, dengan perencanaan, pelaksanaan hingga penilaian hasil belajarnya. Sebagai guru pembelajaran Al-Qur'an sangat penting karena Al-Qur'an merupakan kitab yang diturunkan kepada Nabi terakhir yang wajib untuk kita pelajari dan memahaminya.

3. Bagi Siswa

   Mentaati guru agar tercapai tujuan pembelajaran.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

## DAFTAR PUSTAKA


Ahmad,Zulaichah.2008. *Perencanaan Pembelajaran PAI*. Jember: Madania Center Press.

Arikunto, Suharsimi. 2001. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Departemen Agama RI. 1993. *Al-Qur'an dan Terjemahannya.* Jakarta: Surya Cipta Askara.

Departemen Agama RI. 2005.*Al-Jumanatul 'Ali Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.

Hamalik,Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik,Oemar. 2004.*Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Rosda Karya.

Harjanto. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Ibrahim. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ismail, Imaluddin.1990. *Pengembangan Kemampuan Belajar Anak-Anak*. Jakarta:Bulan Bintang.

Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexi J. 2007. *MetodePenelitianKualitatif*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Mulyasa, E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Mulyasa, E. 2006. *Implementasi Kurikulum, 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Niazi, Maulana Kausar. 2005. *Menuju Pemahaman Al-Qur'an*. Jakarta: Betawi Sarana Grafia.

Sahlan, Moh. 2013. *Evaluasi Pembelajaran.* Jember: STAIN Jember Press.

Sanjaya, Wina. 2011.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Kencana.


digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Sanjaya,Wina. 2008.*Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Sarwan. 2010. *Perencanaan Pembelajaran*. Jember: STAIN Jember Press.

Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2013. *MetodePenelitianPendidikanPendekatanKuantitatif, Kualitatif*, dan R & D. Bandung: Alfabeta

Suwarno, Wiji. 2009.*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Syah, Darwyn dkk. 2007. *Perencanaan System Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Perss.

Tim Redaksi. 2011. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS*. Bandung: Citra Umbara.

http://www,staimu-tpi.ac.id/2009/01/pengertian-dan-program-semester.htmi

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id