BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka berikut kesimpun yang dapat diambil:

1. Pendidikan Islam bagi perempuan menurut Raden Ajeng Kartini dan Rahma El Yunusiah, yakni: pendidikan aqidah dan pendidikan akhlak. Pendidikan akhlak diantaranya: akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama dan akhlak kepada lingkungan.
2. Pemikiran Kartini dan rahma memiliki relevansi dengan pendidikan Islam saat ini diantaranya: insan kamil sebagai tujuan pendidikannya, asas kesetaraan sebagai konsep dasarnya dan pendidikan yang berkeadilan tanpa diskriminasi yang memiliki relevansi dengan sistem pendidikan nasional saat ini.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian ini, penulis merasa perlu untuk memberikan saran kepada masyarakat umunya dan kaum perempuan pada khususnya:

1. Perlunya penelitian lanjutan dalam rangka menyempurnakan kajian ini agar lebih komprehensif.
2. Masyarakat Indonesia haruslah mulai menyadari bahwa pendidikan tidak hanya diperuntukan bagi kaum laki-laki saja, akan tetapi kaum perempuan juga membutuhkannya, karena kaum perempuanlah yang

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

akan mendidik generasi penerus bangsa. Seorang pendidik yang memiliki kompetensi yang baik dan berkualitas akan menghasilkan generasi penerus bangsa yang berkualitas pula. Generasi penerus bangsa yang berkulaitas , akan membawa bangsa kita pada kejayaan.

3. Kaum perempuan kita juga harus mulai mengenal pejuang-pejuang perempuan yang menempatkan mereka pada kehidupan yang lebih baik dan menjadikan para pejuang ini sebagai model atau tolak ukur untuk berbuat lebih baik bagi diri sendiri, masyarakat dan bangsa.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id