BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil analisis *Multiple Product Moment Correlation*, diperoleh bahwa nilai F_{hitung} sebesar 12,52. hasil perhitungan F_{hitung} tersebut dibandingkan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikasi (α) = 5%. Dari jumlah responden 52 orang, maka dk = n – k – 1 = 52 – 2 – 1 = 49, sehingga $F_{tabel} = F_{(\alpha)k.dk)} = F_{(0,05)(2.49)} = 3,19$.

Menurut hasil perhitungan tersebut, maka dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ (12,52 > 3,19), sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif pemberian penghargaan dan sanksi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

Selanjutnya untuk dapat mengetahui besar atau kecilnya koefisien korelasi yang dihasilkan, maka r_{hitung} tersebut dikorelasikan dengan tabel interpretasi korelasi nilai r. Ternyata r_{hitung} = 0,581 apabila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r terletak antara 0,40 sampai dengan 0,599 yang berarti sedang, sehingga dapat diketahui bahwa pemberian

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

penghargaan dan sanksi memiliki pengaruh positif yang sedang terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

2. Kesimpulan Khusus

a. Berdasarkan hasil analisis *Product Moment*, diperoleh bahwa nilai F_{hitung} adalah sebesar 15,50, maka hasil perhitungan F_{hitung} tersebut dibandingkan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikasi (α) = 5%. Dari jumlah responden 52 orang, maka dk = n – k – 1 = 52 – 1 – 1 = 50, sehingga F_{tabel} = $F_{(\alpha)k.dk)}$= $F_{(0,05)(1.50)}$= 4,03. Menurut hasil perhitungan tersebut, maka dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ (15,50 > 4,03), sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif pemberian penghargaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. Selanjutnya untuk dapat mengetahui besar atau kecilnya koefisien korelasi yang dihasilkan, maka r_{hitung} tersebut dikorelasikan dengan tabel interpretasi korelasi nilai r. Ternyata r_{hitung} = 0,487 apabila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r terletak antara 0,40 sampai dengan 0,599 yang berarti sedang, sehingga dapat diketahui bahwa pemberian penghargaan memiliki pengaruh positif yang sedang terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

b. Berdasarkan hasil analisis *Product Moment*, diperoleh bahwa nilai F_{hitung} adalah sebesar 4,70 maka hasil perhitungan F_{hitung} tersebut dibandingkan dengan F_{tabel} dengan taraf signifikasi (α) = 5%. Dari jumlah responden 52 orang, maka dk = n – k – 1 = 52 – 1 – 1 = 50, sehingga F_{tabel} = $F_{(\alpha)k.dk)}$= $F_{(0,05)(1.50)}$= 4,03. Menurut hasil perhitungan tersebut, maka dapat diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ (4,70 > 4,03), sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pemberian sanksi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. Selanjutnya untuk dapat mengetahui besar atau kecilnya koefisien korelasi yang dihasilkan, Karena r_{hitung} = -0,293 yang berarti bernilai negatif, maka r_{hitung} tersebut dikorelasikan dengan tabel interpretasi korelasi nilai r. apabila dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r terletak antara -0,20 sampai dengan -0,399 yang berarti rendah, Artinya terjadi hubungan bertolak belakang yang rendah antara variabel X_2 dan variabel Y, apabila variabel X_2 naik maka variabel Y turun. Jadi, apabila pemberian sanksi diberikan secara terus menerus maka hasil belajar siswa akan semakin menurun. Sehingga dapat diketahui bahwa pemberian sanksi memiliki pengaruh negatif yang rendah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri Rambipuji Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru PAI khususnya selalu menerapkan pemberian penghargaan. Bagaimanapun hasil belajar yang diperoleh siswa, guru harus memberikan dorongan yang positif dalam meningkatkan hasil belajar siswanya, karena jika siswa mendapat celaan dari guru hanya akan merusak hubungan guru dengan siswa sehingga akan hanya menimbulkan rasa dendam dalam diri siswa dan dia akan semakin kehilangan motivasi belajarnya dan tentunya hasil belajarnya pun akan semakin menurun. Dengan demikian, karena pemberian sanksi berpengaruh negatif terhadap hubungan guru dengan murid maka guru perlu memilih jenis sanksi dengan baik agar sesuai dengan kondisi psikologis siswa sehingga dengan diberikannya sanksi akan merangsang siswa untuk lebih meningkatkan hasil belajarnya tanpa adanya paksaan dan juga ancaman.

2. Bagi siswa

Dengan diberikannya penghargaan dan sanksi, siswa diharapkan lebih termotivasi untuk belajar dan lebih meningkatkan hasil belajarnya, terutama dalam mata pelajaran PAI.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah agar lebih memberikan perhatian dan pengawasannya kepada guru – guru yang menerapkan pemberian sanksi, agar terhindar dari adanya pemberian hukuman yang berlebihan dan mengarah kepada kekerasan. Akan tetapi dalam pemberian penghargaan, kepala sekolah harus memberikan dukungan yang maksimal, karena dengan adanya penghargaan akan membuat siswa lebih termotivasi untuk berprestasi di sekolah.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id