

ABSTRAK

Umam, Khotibul. 2019. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember Sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Laporan Penelitian. Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Jember.

Kata Kunci: *Pengembangan kurikulum, sinkronisasi, kebijakan KKNI*

Implementasi kurikulum PAI KKNI dalam pengembangan kurikulum Perguruan Tinggi Islam (PTKI) khususnya menjadi suatu keniscayaan dengan tetap memperhatikan aspek kekhususan dari PTKI. Dengan begitu, lulusan PTKI diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja dan kebutuhan *stakeholders* lainnya dan dapat berkiprah dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional dengan menunjukkan karakter sebagai profesional muslim.

Fokus penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)?, dan 2) Bagaimana strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)? Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini, yaitu: Mendeskripsikan tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan 2) Mendeskripsikan strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologis. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan studi dokumenter. Data yang dikumpulkan berupa model pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan 2) pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Temuan hasil penelitian ini, adalah 1) tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu a) Penetapan Profil Lulusan, b) Penetapan Capaian Pembelajaran (CP), dan c) Membentuk matakuliah dan Sistem Kredit Semester (SKS). 2) strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu; 1) Studi Kelayakan dan kebutuhan, dengan pendekatan (a) Studi kelayakan dengan *user* (mahasiswa), (b) studi kelayakan dengan lembaga lain 2) Penyusunan konsep awal perencanaan kurikulum, meliputi; (a) perencanaan penyusunan kurikulum, (b) pertemuan Asosiasi Program Studi PAI, (c) kegiatan kelompok kerja (Pokja) penyusunan kurikulum. 3) Pelaksanaan kurikulum di lapangan, meliputi (a) uji coba pelaksanaan kurikulum di lapangan, (b) re-desain kurikulum, (c) pengajuan kurikulum pada senat Perguruan tinggi, dan (d) persetujuan kurikulum dari senat perguruan tinggi 4) Penilaian dan pemantauan kurikulum, dan 5) Pelaksanaan perbaikan dan penyesuaian, dengan tahapan (a) Perbaikan kurikulum dilakukan secara *continuous improvement* dan *on going process*, (b) Hasil perbaikan kurikulum disesuaikan untuk mencari kebakuan kurikulum, (c) Pengembangan kurikulum berbasis *daring* (d) Pengembangan kurikulum dengan pendekatan sistem informasi terintegrasi dan terpadu.