

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN DASAR DAN PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI

Judul : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam
Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
Jember Sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi
Nasional Indonesia (KKNI)

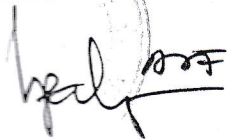
Rumpun Ilmu : Pendidikan Agama Islam
Peneliti

a. Nama Lengkap : Dr. Khotibul Umam, M.A
b. NIP : 197506042007011025
c. NIDN/ID Litapdimas : 2004067501
d. Jabatan Fungsional : Lektor
e. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
f. Nomor HP. : 081236199992
g. Alamat surel (e-mail) : Khotibulumam.ma@gmail.com
h. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember

Lama Penelitian Keseluruhan : 4 bulan
Usulan Penelitian Tahun Ke- :
Biaya Penelitian Keseluruhan :
Biaya Penelitian :
a. Diusulkan Ke-BOPTN : Rp. 12.500.000

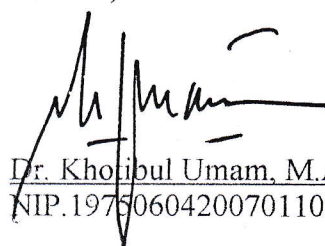
Jember, 28-Nopember 2019

Ketua LP2M



H. Imam Makhfudi, S.S, M. Pd, Ph.D
NIP. 197001262000031002

Peneliti,



Dr. Khotibul Umam, M.A
NIP. 197506042007011025

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian : Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember Sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

2. Tim Peneliti :

No.	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Dr. Khotibul Umam, M.A	Lektor	Bahasa Indonesia	IAIN Jember	

3. Objek Penelitian :
Objek penelitian ini yaitu pada program studi Pendidikan Agama Islam di Pascasarjana IAIN Jember yang fokus pada kajian pengembangan kurikulum yang didalamnya memuat model pengembangan kurikulum sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
4. Lokasi Penelitian : Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember.
5. Temuan yang ditargetkan : Tahap pengembangan kurikulum dan Strategi pengembangan komponen kurikulum sinkronisasi Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
6. Kontribusi : Penelitian ini memberikan kontribusi pada bidang ilmu pengembangan kurikulum program studi Pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi tinggi pada program pascasarjana.

ABSTRAK

Umam, Khotibul. 2019. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Program Magister Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Jember Sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Laporan Penelitian. Fakultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Jember.

Kata Kunci: *Pengembangan kurikulum, sinkronisasi, kebijakan KKNI*

Implementasi kurikulum PAI KKNI dalam pengembangan kurikulum Perguruan Tinggi Islam (PTKI) khususnya menjadi suatu keniscayaan dengan tetap memperhatikan aspek kekhususan dari PTKI. Dengan begitu, lulusan PTKI diharapkan dapat memenuhi tuntutan pasar kerja dan kebutuhan *stakeholders* lainnya dan dapat berkiprah dalam kehidupan sosial kemasyarakatan dan pergaulan internasional dengan menunjukkan karakter sebagai profesional muslim.

Fokus penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)?, dan 2) Bagaimana strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)? Tujuan yang dicapai dalam penelitian ini, yaitu: Mendeskripsikan tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan 2) Mendeskripsikan strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis fenomenologis. Teknik pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan studi dokumenter. Data yang dikumpulkan berupa model pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan 2) pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).

Temuan hasil penelitian ini, adalah 1) tahapan pengembangan kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu a) Penetapan Profil Lulusan, b) Penetapan Capaian Pembelajaran (CP), dan c) Membentuk matakuliah dan Sistem Kredit Semester (SKS). 2) strategi pengembangan komponen kurikulum pada program studi Pendidikan Agama Islam program magister sinkronisasi dengan Kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), yaitu; 1) Studi Kelayakan dan kebutuhan, dengan pendekatan (a) Studi kelayakan dengan *user* (mahasiswa), (b) studi kelayakan dengan lembaga lain 2) Penyusunan konsep awal perencanaan kurikulum, meliputi; (a) perencanaan penyusunan kurikulum, (b) pertemuan Asosiasi Program Studi PAI, (c) kegiatan kelompok kerja (Pokja) penyusunan kurikulum. 3) Pelaksanaan kurikulum di lapangan, meliputi (a) uji coba pelaksanaan kurikulum di lapangan, (b) re-desain kurikulum, (c) pengajuan kurikulum pada senat Perguruan tinggi, dan (d) persetujuan kurikulum dari senat perguruan tinggi 4) Penilaian dan pemantauan kurikulum, dan 5) Pelaksanaan perbaikan dan penyesuaian, dengan tahapan (a) Perbaikan kurikulum dilakukan secara *continuous improvement* dan *on going process*, (b) Hasil perbaikan kurikulum disesuaikan untuk mencari kebakuan kurikulum, (c) Pengembangan kurikulum berbasis *daring* (d) Pengembangan kurikulum dengan pendekatan sistem informasi terintegrasi dan terpadu.