



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER
PASCASARJANA**

*Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember 68136
Telp. (0331) 487550 website: www.iain-jember.ac.id*

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen 1	No Revisi 0	Tanggal Terbit 10-September-2021
------------------	----------------	-------------------------------------

Mata Kuliah (Kode MK)	Metodologi Penelitian Pendidikan (82101205)	SKS : 3	Semester : Gasal
Program Studi/Kelas	MPI/1-B	Dosen : Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M. Pd Dr. Khotibul Umam, M. A	
Deskripsi Mata Kuliah	Memberikan mahasiswa bekal pemahaman konseptual dan aplikatif tentang penelitian pendidikan, memiliki kompetensi di bidang penyusunan tesis dalam rangka penyelesaian Studi Program Magister khususnya dan penelitian secara umum.		
Capaian Pembelajaran	(1) memahami ruang lingkup penelitian pendidikan, (2) hakikat penelitian, tujuan penelitian dan filsafat penelitian. (3) paradigma, metodologi, dan pendekatan penelitian. (4) desain penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran, (5) jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif, (6) kajian teori dan tinjauan pustaka, (7) analisis data kuantitatif dan data kualitatif, (8) uji keabsahan data (uji validitas dan reliabilitas), (9) penyusunan proposal dan laporan penelitian, dan (10) Presentasi Proposal.		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR BELAJAR	MATERI POKOK	METODE	POLA PENUGASAN	JENIS EVALUASI	ALOKASI WAKTU	SUMBER/MEDIA/ALAT BELAJAR
1	2	3	4		5	6	7
1. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar penelitian pendidikan	1. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat penelitian Pendidikan. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penelitian Pendidikan. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan	1. Hakikat penelitian Pendidikan. 2. Tujuan penelitian Pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab Inquiry discovery 	<ul style="list-style-type: none"> Individu Penyusunan rencana proposal presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian proses Tes tulis Tes lisan 	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> Ghony, M. Djunaidi. 1988. <i>Dasar-dasar Penelitian Eksperimen untuk Bidang Kedokteran, Farmasi, Pendidikan, Psikologi, Sosiologi</i>. Surabaya: Usaha Nasional. Kasiram, Moh. 2010. <i>Metodologi Penelitian</i>

	<p>menguraikan filsafat penelitian Manajemen Pendidikan.</p> <p>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan penelitian dan pencarian kebenaran dalam penelitian Pendidikan.</p>	<p>3. Filsafat penelitian Pendidikan.</p> <p>4. Prosedur dan proses penelitian dan pencarian kebenaran dalam penelitian Pendidikan.</p>					<p><i>Kuantitatif–Kualitatif</i>. Malang: UIN-Maliki Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratna, Nyoman Kutha. 2010. <i>Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Creswell, John W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i>. Diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
<p>2. Mahasiswa dapat memahami perbedaan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penggabungan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis-</p>	<p>1. Karakteristik penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>2. Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p> <p>3. Penggabungan penelitian kuantitatif dan kualitatif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Disuksi • Inquiry • discovery 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok • Penyusunan rencana proposal presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Tes tulis 	<p>1 x pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i>. Diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Bungin, Burhan (Ed.). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. • Bungin, Burhan. 2010. <i>Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya</i>. Jakarta: Kencana. • Kasiram, Moh. 2010. <i>Metodologi Penelitian</i>

	jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.	4. Jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.					<p><i>Kuantitatif–Kualitatif</i>. Malang: UIN-Maliki Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miles, Matthew B. dan A. Michael Hubberman. 1992. <i>Analisis Data Kualitatif</i>. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
3. Mahasiswa dapat memahami tahapan-tahapan penelitian kuantitatif dan kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tahapan pra-lapangan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tahapan pekerjaan lapangan. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tahapan analisis data. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan tahapan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahapan pra-lapangan. 2. Tahapan pekerjaan lapangan. 3. Tahapan analisis data. 4. Perbedaan tahapan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Disuksi • Inquiry • discovery • Presentasi • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok • Penyusunan proposal penelitian • Penyusunan laporan penelitian • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Tes tulis 	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Sugiyono. 2011. <i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta. • Sugiyono. 2012. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D</i>. Bandung: Alfabeta • Tashakkori, Abbas & Tedlie, Charles (Editors). 2003. <i>Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research</i>. London: Sage Publications. • Woodside, Arch. G. 2010. <i>Case Study Research; Theory, Methode, Parctice</i>. United Kingdom: Emerald Group Publishing. • Patton, Michael Quin. 2002. <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i>. London: Sage Publications.
4. Mahasiswa dapat memahami Masalah Penelitian, Rumusan Masalah, Rumusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan masalah dalam penelitian 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dalam penelitian. 2. Rumusan masalah dalam penelitian.. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok • Penyusunan proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Tes tulis 	1 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i>. Diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<p>Tujuan Penelitian, dan Rumusan Hipotesis.</p>	<p>rumusan masalah dalam penelitian.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan rumusan tujuan penelitian.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Rumusan Hipotesis dalam penelitian.</p>	<p>3. Rumusan tujuan penelitian.</p> <p>4. Rumusan Hipotesis dalam penelitian.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan laporan penelitian • presentasi 			<ul style="list-style-type: none"> • Gall, Meredith D.; Gall, Joyce, P. & Borg, Walter R. 2003. <i>Educational Research ini Introduction</i>. New York: Allyn and Bacon • Miles, Matthew B. dan A. Michael Hubberman. 1992. <i>Analisis Data Kualitatif</i>. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press. • Patton, Michael Quin. 2002. <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i>. London: Sage Publications.
<p>5. Mahasiswa dapat memahami kajian teori dan tinjauan pustaka.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kajian teori dalam penelitian.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tinjauan pustaka dalam penelitian.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan manfaat kajian teori dalam penelitian.</p> <p>4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi dan manfaat tinjauan</p>	<p>1. Landasan kajian teori.</p> <p>2. Landasan tinjauan pustaka.</p> <p>3. Fungsi dan manfaat kajian teori.</p> <p>4. Fungsi dan manfaat tinjauan pustaka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Disuksi • Inquiry • discovery • Presentasi • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok • Penyusunan proposal penelitian • Penyusunan laporan penelitian • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Tes tulis 	<p>1 x pertemuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arikunto, Suharsimi. 2010. <i>Manajemen Penelitian</i>. Jakarta: Rineka Cipta. • Bungin, Burhan (Ed.). <i>Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada. • Kasiram, Moh. 2010. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif–Kualitatif</i>. Malang: UIN-Maliki Press. • Miles, Matthew B. dan A. Michael Hubberman. 1992. <i>Analisis Data Kualitatif</i>. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press. • Muhajir, Noeng. 1998. <i>Metodologi Penelitian</i>

	pustaka dalam penelitian.						<i>Kualitatif</i> . Yogyakarta: Rakesarakin.
6. Mahasiswa dapat memahami analisis data kuantitatif dan data kualitatif.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis analisis data kuantitatif. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis analisis data kualitatif. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji keabsahan data dalam penelitian kuantitatif. 4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data kuantitatif. 2. Analisis data kualitatif. 3. Uji keabsahan data dalam penelitian kuantitatif. 4. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Disuksi • Inquiry • discovery • Presentasi • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kelompok • Penyusunan proposal penelitian • Penyusunan laporan penelitian • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Hasil presentasi • Hasil penulisan proposal • Tes tulis 	2 x pertemuan	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, John W. 2010. <i>Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed</i>. Diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. • Gall, Meredith D.; Gall, Joyce, P. & Borg, Walter R. 2003. <i>Educational Research ini Introduction</i>. New York: Allyn and Bacon. • Tashakkori, Abbas & Tedlie, Charles (Editors). 2003. <i>Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research</i>. London: Sage Publications. • Woodside, Arch. G. 2010. <i>Case Study Research; Theory, Methode, Parctice</i>. United Kingdom: Emerald Group Publishing. • Patton, Michael Quin. 2002. <i>Qualitative Research & Evaluation Methods</i>. London: Sage Publications.
7. UTS	-	-	-	-	-	-	-
8. Mahasiswa mampu menyusun	1. Mahasiswa mampu menemukan judul, fokus/rumusan, tujuan, manfaat	1. Judul, focus/rumusan, tujuan, manfaat penulisan proposal penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik penyusunan proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Hasil penyusun- 	Kondisional	-

proposal penelitian	<p>penulisan proposal penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mampu menentukan landasan teori dalam penulisan proposal penelitian. 3. Mahasiswa mampu menentukan metode penelitian. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Landasan teori dalam penulisan proposal penelitian. 3. Metode penelitian dalam penulisan proposal penelitian. 			an proposal		
9. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 3. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses penulisan proposal penelitian. 2. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 3. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	Kondisional	–

<p>10. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian</p>	<p>4. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 5. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 6. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian</p>	<p>4. Proses penulisan proposal penelitian. 5. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 6. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	<p>Kondisional</p>	<p>–</p>
<p>11. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian</p>	<p>7. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 8. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 9. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian</p>	<p>7. Proses penulisan proposal penelitian. 8. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 9. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	<p>Kondisional</p>	<p>–</p>

<p>12. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian</p>	<p>10. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 11. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 12. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian</p>	<p>10. Proses penulisan proposal penelitian. 11. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 12. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	<p>Kondisional</p>	<p>–</p>
<p>13. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian</p>	<p>13. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 14. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 15. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian</p>	<p>13. Proses penulisan proposal penelitian. 14. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 15. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	<p>Kondisional</p>	<p>–</p>

14. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian	16. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 17. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 18. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian	16. Proses penulisan proposal penelitian. 17. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 18. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	Kondisional	-
15. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian	19. Mahasiswa mampu menyusun penulisan proposal penelitian. 20. Mahasiswa mampu menyusun laporan penulisan proposal penelitian. 21. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil penulisan proposal penelitian	19. Proses penulisan proposal penelitian. 20. Laporan akhir penulisan proposal penelitian. 21. Presentasi hasil penulisan proposal penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil akhir laporan penulisan proposal • Presentasi hasil akhir penulisan proposal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Laporan akhir penulisan proposal 	Kondisional	-
16. UAS	-	-	-	-	-	-	-

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu	Direktur Pascasarjana
1. Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M. Pd	Dr. H. Zainuddin Al-Haj, M. Pd.I	Dr. H. Saihan, M. Pd.I	Prof. Dr. H. Abd. Halim Soebahar, M.A

2. Dr. Khotibul Umam, M.A			
----------------------------------	--	--	--