

ABSTRAK

Putri Mustafidah, 2020: *Pola Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membentuk Karakter Kreatif dan Disiplin Siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019-2020*

Karakter kreatif merupakan merupakan suatu sifat seseorang yang melekat pada diri seseorang dalam mengemukakan gagasan atau pemikiran baru. Adapun karakter disiplin merupakan berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak pada suatu keadaan dimana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya, serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung maupun tidak langsung.

Fokus masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah: (1) Pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter kreatif siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019/2020? (2) Pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter disiplin siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019/2020

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan tentang pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter kreatif siswa MAN 2 Banyuwangi. (2) mendeskripsikan tentang pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter disiplin siswa MAN 2 Banyuwangi.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Teknik penentuan informan dilakukan secara purposive. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data menggunakan deskriptif kualitatif model Milles Huberman. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter kreatif siswa MAN 2 Banyuwangi yaitu melalui tembang-tembang disini pelatih memberi penjelasan mengenai makna lirik tembang yang dinyanyikan ketika member penjelasan pelatih membawa sebuah buku yang didalamnya terdapat kumpulan-kumpulan tembang. (2) pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter disiplin siswa MAN 2 Banyuwangi yaitu melalui membiasakan datang tepat waktu, berhenti bermain untuk melaksanakan kewajiban, menjalankan tugas sesuai jadwal, mendapat hukuman..

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penulisan.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
E. Definisi Istilah.....	10
1. Ekstrakurikuler Karawitan	10
2. Karakter Kreatif	10
3. Karakter Disiplin	10
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KEPUSTAKAAN	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori.....	17
1. Tinjauan Tentang Ekstrakurikuler	17
a. Pengertian Ekstrakurikuler.....	17
b. Tujuan dan fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan.....	21
c. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	23
2. Tinjauan Tentang Karakter Religius	24
a. Pengertian Karakter Kreatif	24
b. Bentuk-bentuk Kreatif	26
c. Indikator –indicator Karakter Kreatif.....	27
3. Tinjauan Tentang Karakter Disiplin.....	28
a. Pengertian Karakter Disiplin	28
b. Tujuan Pembentuk Karakter Disiplin.....	30
c. Indikator-indikator Karakter Disiplin	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data	38
F. Keabsahan Data.....	41
G. Tahap-tahap Penelitian.....	42

BAB IV PENYAJIAN DATA.....	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
1. Sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyuwangi.....	45
2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Banyuwangi	49
3. Visi Misi.....	49
4. Letak Geografis	50
5. Struktur Organisasi.....	50
6. Sarana dan Prasarana Madrasah ALiyah Negeri 2 Banyuwangi	52
B. Penyajian Data dan Analisis.....	53
1. Pola Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membentuk Karakter Kreatif Siswa MAN 2 Banyuwangi	53
2. Pola Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa MAN 2 Banyuwangi.....	61
C. Pembahasan Temuan.....	79
1. Pola Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa MAN 2 Banyuwangi.....	74
2. Pola Ekstrakurikuler Karawitan dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa MAN 2 Banyuwangi	76
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

No.	uraian	Hal
2.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	15
3.1	Data Informan	34
3.2	Data Observasi	36
3.3	Data Wawancara.....	37
3.4	Data Dokumentasi.....	38
4.1	Sarana dan Prasarana MadrasahAliyah Negeri 2 Banyuwangi.....	52
4.2	Hasil Temuan.....	73



DAFTAR GAMBAR

4.1	Struktur Organisasi.....	51
4.2	Tembang Lir-ilir dan Padhang Bulan.....	57
4.3	Siswa datang tepat waktu	64
4.4	Kegiatan Sholat Ashar Berjamaah	67
4.5	Gamelan karawitan.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Uraian	Hal
1.	Matrik Penelitian	83
2.	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	84
3.	Jurnal Penelitian	85
4.	Absensi Siswa.....	87
5.	Pedoman Wawancara.....	88
6.	Surat Izin Penelitian.....	90
7.	Surat Keterangan Selesai	91
8.	Dokumentasi Penelitian.....	92
9.	Biodata Penulis	94

