

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter kreatif dan disiplin siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019/2020 memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter kreatif siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019/2020 dengan cara: (1) melalui tembang-tembang, (2) pelatih memberi *briefing* kepada siswa tentang makna lirik tembang yang dinyanyikan, (3) pelatih membawa buku sebagai medianya, (4) pelatih melatih memainkan gamelan, (5) pelatih memperhatikan siswa didalam memainkan gamelan.

Kedua, pola ekstrakurikuler karawitan dalam membentuk karakter disiplin siswa MAN 2 Banyuwangi tahun pelajaran 2019-2020 dengan cara: (1) membiasakan datang tepat waktu saat jadwal ekstrakurikuler karawitan, (2) berhenti bermain untuk melaksanakan kewajiban, (3) Menjalankan tugas sesuai jadwal, (4) mendapat hukuman.

B. Saran-saran

Melalui skripsi ini penulis menyampaikan kepada peneliti potensial, kelompok kegiatan ekstrakurikuler karawitan, dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember.

1. Peneliti Potensial

Perlunya penelitian yang lebih banyak lagi tentang kegiatan ekstrakurikuler karawitan agar lebih mengetahui secara luas bagaimana kegiatan karawitan dalam membentuk karakter religius siswa. Karena dirasa karawitan ini sekarang sangat jarang. Dan diharapkan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai karawitan ini.

2. Kepada kelompok kegiatan ekstrakurikuler karawitan, sebaiknya meningkatkan kualitas dengan cara menambah tembang-tembang yang dinyanyikan. Supaya setiap tahunnya siswa yang minat lebih banyak lagi.
3. Kepada IAIN Jember, hendaknya meningkatkan kuantitas referensi terkait karakter religius guna menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya dan civitas akademika IAIN Jember.

