

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang bisa diambil berdasarkan fokus penelitian, penyajian data dan analisis, serta pembahasan temuan dari Pelaksanaan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII A di SMP Negeri 1 Muncar, adalah sebagai berikut:

1. Langkah-langkah pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIIA menggunakan model pembelajaran *advance organizer* pada pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Muncar sebagai berikut, (a) guru meminta peserta didik membuka buku yang berhubungan dengan materi, (b) guru memberikan materi yang berkaitan dengan isi kandungan dari surah Ar-Rahman ayat 33 dan Al-Mujadilah ayat 13 dengan menggunakan power point, (c) guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan dalil Al-quran yang berkaitan dengan isi kandungan surah Ar-Rahman ayat 33 menjelaskan pentingnya ilmu pengetahuan bagi kehidupan umat manusia dan Al-Mujadilah ayat 13 menjelaskan keutamaan orang-orang beriman dan berilmu pengetahuan, (d) guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, membagikan lembar diskusi dan meminta peserta didik mengerjakan lembar diskusi tersebut, (e) guru meminta peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Respon peserta didik saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIIA menggunakan model pembelajaran *advance organizer* di SMP Negeri 1 Muncar ditujukan melalui beberapa perubahan yaitu *pertama*, yaitu peserta

didik kurang menyukai ketika guru memberikan tugas pada saat materi selesai sehingga ada beberapa peserta didik menyalin tugas temannya dengan alasan tidak mengerti, malas mengerjakan dan mengandalkan jawaban dari guru tetapi pada saat menerapkan model pembelajaran *advance organizer* semua peserta didik merespon positif semua tugas yang diberikan guru dan jarang sekali peserta didik yang menyalin tugas temannya, dan apabila ada soal yang sulit peserta didik tidak lagi mengandalkan jawaban dari guru.

B. Saran-saran

Berdasarkan paparan pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti memiliki saran terhadap pihak-pihak terkait. Adapun saran yang ingin peneliti berikan antara lain:

1. Bagi Guru PAI SMP Negeri 1 Muncar

- a. Guru hendaknya dapat mampu menerapkan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi dalam penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan karakter peserta didik dan materi yang disampaikan.
- b. Penggunaan model pembelajaran yang inovatif diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas untuk membantu peserta didik dalam memahami konteks bahasan atau permasalahan secara lebih detail.

2. Bagi Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Muncar

Bagi kepala sekolah hendaknya berupaya memfasilitasi sarana dan prasarana belajar di kelas secara optimal, sehingga guru dan

peserta didik termotivasi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Hal ini berlaku untuk semua mata pelajaran tidak hanya mata pelajaran pendidikan agama Islam.

