

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh di lapangan tentang pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah, yaitu seorang pendidik memilih terlebih dahulu materi yang menimbulkan karakter dan sesuai dengan tingkatan peserta didik kemudian dilanjutkan dengan membuat *i'dad* atau RPP yang dilakukan sebelum pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan komponen-komponen perencanaan pembelajaran yang meliputi: (tujuan pembelajaran, isi materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan media) yang disiapkan oleh pendidik guna untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan sebelumnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan pada *i'dad* atau (RPP) yang sudah dibuat. Pada tahap ini lebih menekankan pada pembiasaan yang diberikan kepada peserta didik untuk menerapkan atau mengamalkan apa yang telah ia dapat terkait materi yang telah diajarkan. Baik dalam

kegiatan yang dilakukan didalam kelas maupun kegiatan yang dilakukan diluar kelas (pesantren). Pelaksanaan yang dilakukan meliputi: kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.

3. Evaluasi pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah menggunakan dua jenis tes, pertama evaluasi tiap pertemuan yang menggunakan tes tulis dan tes lisan dan yang kedua adalah evaluasi yang dilakukan dengan mengobservasi peserta didik dalam kegiatan sehari-hari yang dilakukan dilingkungan sekolah maupun diasrama.

## **B. Saran**

1. Bagi Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah untuk memberikan akses lebih banyak terkait pembelajaran guna untuk memaksimalkan peserta didik dalam berkreasi lebih luas.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan mampu memberikan kelengkapan sarana dan prasarana yang lebih memadai dalam pembelajaran guna untuk memaksimalkan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi guru *mahfuzhat* diharapkan mampu memberikan contoh dan membiasakan untuk mengamalkan apa yang ada dalam pembelajaran *mahfuzhat*. Karena guru merupakan figur utama dalam pembentukan karakter peserta didik, dengan harapan peserta didik akan memiliki karakter yang kuat dan tidak terpengaruh dengan perubahan zaman.