

**IMPLEMENTASI METODE DIROSATI  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-FALAH WULUHAN  
JEMBER TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**S K R I P S I**

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi  
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam  
Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**ROSIFUL AQLI**  
NIM. 084 114 022

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FEBRUARI, 2016**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI METODE DIROSATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-FALAH WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

### **S K R I P S I**

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi  
salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan Pendidikan Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

**ROSIFUL AQLI**  
NIM. 084 114 022

Disetujui Pembimbing,

**Dr. Imam Bonjol Junari, S.Ag, M.Si**  
NIP. 19760611 199903 1 006

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE DIROSATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ AL-FALAH WULUHAN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2014/2015

### S K R I P S I

Telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 19 Maret 2016

#### Tim Penguji

##### Ketua



Drs. Sarwan, M.Pd  
NIP. 19631231 199303 1 028

##### Sekretaris



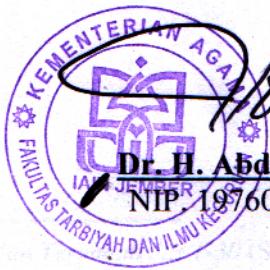
Muhammad Faisol, SS, M.Ag  
NIP. 19770609 200801 1 012

#### Anggota:

1. Dra. Hj. Zulaichah Ahmad, M.Pd.I (   
NIP . 19560420198303 2 001 )
2. Dr. Imam Bonjol Juhari, S.Ag, M.Si (   
NIP . 19631231199303 1 028 )

Mengetahui

Dekan,



## MOTTO

أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ  
الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَرِ

Artinya : Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Depag RI, *Al-Qur'an Terjemah Juz 1-30* (Semarang: PT Karya Toha Putra,1995), 1079.

## **PERSEMBAHAN**

*Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan do'a untuk kesuksesan*

*Istriku yang selalu memberikan dukungan, semangat serta yang setia menemaniku*

*baik dalam keadaan suka maupun duka.*

*Putraku tercinta yang selalu menjadi penghibur dalam setiap waktu.*

*Dosen pembimbingku yang selalu memotivasi dan membimbingku.*

*Teman-temanku di Madin III yang selalu memberikan semangat dan motivasi.*

*Almamaterku IAIN Jember.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban akademik dalam bentuk skripsi. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dari banyak pihak yang terkait. Maka oleh sebab itu, peneliti ingin sampaikan terimakasih yang tulus, setulus dukungan mereka kepada peneliti, dan terimakasih banyak kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Babun Soeharto, SE., MM. selaku Rektor IAIN Jember yang selalu memberikan fasilitas yang memadai selama kami menuntut ilmu di IAIN Jember;
2. Bapak Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.HI. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Jember yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam program perkuliahan yang kami tempuh;
3. Bapak Dr. H. Mundir, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam IAIN Jember yang selalu memberikan arahan dalam program perkuliahan yang kami tempuh;
4. Bapak H. Mursalim, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Jember yang selalu membimbing kami dalam perkuliahan;

5. Bapak Dr. Imam Bonjol Juhari, S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
6. Hadi Muhsin, S.Ag. selaku Ketua Yayasan TPQ al-Falah.
7. Siti Malikah selaku Kepala Sekolah TPQ al-Falah.
8. Ustadz-ustadzah dan para santri yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal baik yang telah bapak/ ibu serta teman-teman sekalian yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang baik dari Allah SWT.

Jember, 27 Juni 2015

Penulis

## ABSTRAK

*Rosiful Aqli, 2016. Implementasi metode dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ al-Falah Wuluhan Jember tahun pelajaran 2014/2015.*

Al-Qur'an adalah wahyu Allah yang disampaikan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad SAW. Rasulullah SAW menganjurkan pengajaran Al-Qur'an dimulai sejak masa kanak-kanak karena pada masa itu terkandung potensi belajar yang sangat kuat dan besar. Untuk memudahkan anak membaca Al-Qur'an dengan baik (lancar, cepat, tepat dan benar) perlu menggunakan metode dan strategi tertentu. Banyak metode yang dibuat oleh para ahli pendidikan Islam, salah satunya adalah metode dirosati, metode ini memiliki keunggulan yaitu ditambahkannya materi-materi pendidikan Islam lain yang mendukung pengajaran baca Al-Qur'an seperti belajar menulis, hafalan do'a-do'a harian, ibadah, bahasa arab dan materi Islam lainnya. Dengan materi utama yaitu baca Al-Qur'an beserta kaidah ilmu tajwid. Salah satu lembaga pendidikan Al-Qur'an yang juga mengembangkan metode dirosati ini adalah TPQ al-Falah Wuluhan Jember.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana implementasi metode dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan fasih di TPQ al-Falah Wuluhan Jember? 2) Bagaimana implementasi metode dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil di TPQ al-Falah Wuluhan Jember?

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan tentang implementasi metode dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan fasih serta mendiskripsikan tentang implementasi metode dirosati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tartil.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, interview dan dokumentasi. Penentuan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dan yang menjadi sampel diantaranya ialah ketua Yayasan, ustaz-ustazah dan santri. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dengan model siklus interaktif, reduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan 1) Dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan fasih tersebut ada beberapa komponen yang diterapkan di TPQ al-Falah di antaranya Keterampilan membaca huruf hijaiyah sesuai dengan *makhorijul huruf*, *shifatul huruf* dan tajwid yang dikemas dengan metode dirosati yang sudah di sesuaikan dengan kondisi santri/santriwati di TPQ al-Falah. 2) Dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan tartil tersebut ada dua komponen yang diterapkan di TPQ al-Falah yaitu al maddu wal qoshru dan al waqfu wal ibtida' yang dikemas dengan metode dirosati yang sudah disesuaikan dengan kondisi santri/santriwati di TPQ al-Falah.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah .....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9

### **BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN**

A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori.....	13
1. Konsep Metode Dirosati .....	13
a. Pengertian Metode Dirosati.....	13
b. Prinsip – Prinsip Metode Dirosati .....	15
c. Metode Penyampaian Dirosati .....	17
d. Kontribusi Metode Dirosati.....	31
2. Kajian Teoritis Tentang Keterampilan Membaca al-Qur'an.....	33

**BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Lokasi Penelitian .....	53
C.	Subyek Penelitian .....	54
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	54
E.	Analisis Data .....	58
F.	Keabsahan Data.....	59
G.	Tahap-tahap Penelitian .....	60

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A.	Gambaran Objek Penelitian.....	62
B.	Penyajian Data dan Analisis.....	68
C.	Pembahasan Temuan .....	73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A.	Kesimpulan .....	80
B.	Saran-saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I : Keadaan Ustadzah di TPQ al-Falah ..... 64

Tabel II: Keadaan Santri TPQ al-Falah ..... 64