

ABSTRAK

Silvi Mahda Fuani, 2016: *Pemberdayaan Anak Yatim Piatu Dan Fakir Miskin Melalui Pendidikan Di Yayasan Yatim Piatu Dan Fakir Miskin An Najah Desa Tanggul Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember*

Anak sejatinya adalah aset negara yang turut menentukan nasib bangsa, sama halnya dengan anak yatim piatu dan fakir miskin. Dengan pendidikan diharapkan mereka akan memiliki wawasan luas serta kemandirian untuk dapat hidup dan bertanggung jawab atas tindakannya sendiri di dalam masyarakat. Mendidik anak yatim termasuk bagian dari perbuatan *ihsan* kepadanya, sudah menjadi hak bagi anak yatim untuk mendapatkan pendidikan yang baik dan seimbang. Pemberdayaan di bidang pendidikan dianggap hal yang tepat oleh yayasan yatim piatu dan kaum dhua'fa An Najah. Karena pendidikan adalah pintu utama dalam mencapai pemberdayaan. Anak yatim piatu diberikan pendidikan baik secara formal ataupun non formal.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah? 2) Bagaimana pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan non formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah?

Tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut: 1) Untuk mendeskripsikan pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah. 2) Untuk mendeskripsikan pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan non formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dan jenis penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan dalam menentukan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dalam skripsi ini menggunakan *deskriptif reflektif*, melalui tiga cara yaitu reduksi data, penyajian data dan dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini, 1) Pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah diselenggarakan berbagai program yaitu bantuan biaya sekolah, Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), dan Sekolah Luar Biasa (SLB). 2) Pemberdayaan anak yatim piatu dan fakir miskin melalui pendidikan non formal di yayasan yatim piatu dan fakir miskin An Najah, yayasan menyelenggarakan beberapa program antara lain Taman Pendidikan Tahfidzul Qur'an, Taman Pendidikan Al – Qur'an Terpadu, Madrasah diniyah dan Bimbingan belajar.