

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Literature Learning as A Medium for The Character Building of Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Hj. ST. Mislikhah, M.Ag.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Positive Scoool Psychologi

b. Issue/Volume : Vol 6 No.5

c. Edisi (bulan/tahun) : 2022

d. ISSN : 2717-7564

e. Penerbit : England

f. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39,5

Paraf:

Catatan:

1. Kelengkapan unsur isi Jurnal

Lengkap unsur-unsur konten, menarik.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

pembahasan menarik menggunakan perspektif mutakhir, yang sedang banyak menarik perhatian dalam pembelajaran.

3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

memiliki kecukupan informasi, menyajikan, perspektifnya jelas

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

sangat lengkap, menyajikan

Yogyakarta, 27 Juni 2022

Reviewer I,



Prof. Dr. Suwardi Endraswara, M.Hum.

NIDN : 0003046408

Unit Kerja : Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Antropologi Sastra

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH INTERNASIONAL

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Literature Learning as A Medium for The Character Building of Students

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Hj. ST. Mislikhah, M.Ag.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Positive Scoool Psychologi
 b. Issue/Volume : Vol 6 N0.5
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2022
 d. ISSN : 2717-7564
 e. Penerbit : England
 f. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			39,5

Paraf: 

Catatan:

1. Kelengkapan unsur isi Jurnal

Sistematika sesuai dengan unsur-unsur yang ada di Jurnal internasional meliputi: Introduction, Research Method, Results and Discussions, Conclusions dan References.

2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup Cukup jelas dan sesuai materi.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

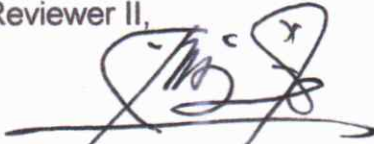
Materi dan data-nya sesuai dengan kondisi saat ini.
Metode yang digunakan tepat dan sesuai pembahasannya.

4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit

Penerbit cukup terpercaya dan merupakan penerbit internasional
jurnal ini termasuk jurnal internasional Q2.

Jember, 27 Juni 2022

Reviewer II,



Prof. Dr. Hj. Mukni'ah, M.Pd.I.

NIDN

: 2011056401

Unit Kerja

: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KHAS Jember

Jabatan Fungsional

: Guru Besar

Bidang Ilmu

: Ilmu Perencanaan Pembelajaran