BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Kesimpulan umum

Secara umum dapat dilihat bahwa peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan akhlaq siswa di SDN Kalisat 03 sangat penting. Guru Pendidikan Agama Islam merupakan *leading sector* bagi semua kegiatan yang berhubungan dengan program peningkatan akhlaq siswa. Program peningkatan akhlaq siswa oleh Guru Pendidikan Agama Islam dilaksanakan dengan cara kerjasama dengan seluruh elemen sekolah yang diikuti dengan pemberian pembinaan, pembiasaan baik secara insidental maupun terjadwal serta pemberian serta pemberian *reward* dan *punishment* pada siswa.

2. Kesimpulan Khusus

a. Pendidikan akhlaq kepada Allah yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam kepada siswa SDN Kalisat 03 telah terlaksana dengan baik, yang dilaksanakan dalam bentuk kegiatan intrakurikuler berupa: penyampaian materi pelajaran dan berupa kegiatan ekstrakurikuler yang berupa: kegiatan terjadwal seperti pembacaan Alqur'an selama 15 menit sebelum pelajaran, Membaca

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

Surat Yasin setiap hari Jum'at, kegiatan shalat Id, Tarawih, dan peringatan Hari Besar lainnya.

b. Pendidikan akhlaq kepada sesama manusia ini dilaksanakan untuk dalam rangka menciptakan suasana hidup yang harmonis, juga terlaksana dengan baik melalui kegiatan intrakurikuler berupa penyampaian materi pelajaran, serta melalui kegiatan ektrskurikuler berupa kegiatan ektrakurikuler terjadwal, misalnya menyantuni anak yatim di bulan Muharam, mengeluarkan dan membagikan zakat fitrah di akhir Ramadhan bersama para guru dan tokoh masyarakat, secara incidental misalnya menjenguk warga sekolah yang sakit, sampai dengan takziah ketika ada yang meninggal. Dengan kegiatan tersebut akhlaq siswa terhadap sesamanya terwujud dengan baik.

c. Pendidikan akhlaq pada lingkungan juga telah terlaksana melalui bimbingan seluruh guru yang dipimpin langsung oleh Kepala Sekolah dan guru pendidikan agama Islam. Pelaksanaan bimbingan ini menlalui dua cara, yaitu secara periodik melalui pembelajaran di kelas, dan dengan cara kedua memaksimalkan melalui pembiasaan dan kegiatan ekstrakurikurikuler baik terjadwal maupun insidental. Yang terjadwal misalnya tiap bulan anak-anak mengikuti program Jum'at bersih bersama masyarakat baik membersihkan linkungan sekolah tempat ibadah, maupun membersihkan saluran air. Program insidentalnya adalah membiasakan anak-anak membuang pada

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

tempatnya, dan juga ada lomba kebersihan kelas. Bagi kelas yang paling bersih akan mendapat *reward* sedangkan kelas yang paling kotor akan mendapatkan *punishment*.

B. Saran-Saran

Sekolah Daszar Negeri Kalisat 03 yang telah berhasil menciptakan pembiasaan akhlakul karimah dengan guru pendidikan agama Islam sebagai ujung tombak, hendaknya tidak berhenti sampai di sini, tetapi harus selalu berupaya secara maksimal hingga keberhasilan melekat dan menjadi ciri khas pada dirinya. Untuk mencapai keberhasilan yang di cita-citakan tidak akan mungkin dilakukan secara perorangan, tentu perlu kerjam tim dan saling memiliki, mendukung bahu membahu serta menganggap bahwa program yang ada adalah milik bersama.

Demimkian juga dengan *top leader* hendaknya selalu memberikan kesempatan mendukung dan memfasilitasi segala niat baik dari seluruh elemen sekolah dalam rangka menciptakan keharmonisan dan keberhasilan di sekolah.

Komite sekolah sebagai tulang punggung tempat bernaung dan mencurahkan inspirasi bagi seluruh insan pendidikan yang mengabdi di lingkungannya, hendaknya menjadi sumber inspirasi, pendorong dan selalu siap membantu segala bentuk kiat-kiat positif dari lembaga pendidikan dengan cara membangun komunikasi positif dengan aparat dan wali murid serta

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id

seluruh anggota masyarakat dalam menjembatani komunikasi antara pihak sekolah dengan masyarakat.

Terkait dengan *goal oriented* yang akan digapai, di atas segalanya adalah kebersamaan sebagai ujung tombak dalam keberhasilan, untuk itu sikap asah, asih dan asuh adalah modal utama yang perlu dikedepankan, karena dengannya semua rintangan akan terjawab, dan keberhasilan akan menjadi kenyataan.

IAIN JEMBER

digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id | digilib.iain-jember.ac.id